

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Закон и порядок»

Цитата недели: «Тәртіпке бағынған – озар.»
«Тот, кто соблюдает порядок, — достигнет успеха».

Организации образования детский сад «ГККП ясли сад «Куншуақ»

Группа «4 гр. «Байтерек»»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, январь, неделя (5-9 января)



Режим дня	Понедельник 5.01	Вторник 6.01	Среда 7.01	Четверг 8.01	Пятница 9.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Игрушка на своём месте» Задачи: Развивать понимание и активное употребление слов: <i>игрушка, место, здесь, положи.</i> Закреплять представление о том, что у каждой игрушки есть своё	Дидактическая игра «Можно — нельзя» Задачи: Формировать понимание слов <i>можно, нельзя</i> в конкретных бытовых ситуациях. Развивать пассивную и активную речь через повторение простых слов. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)		Упражнение «Повтори цитату недели». Дидактическая игра «Чистые ручки» Задачи: Формировать понимание слов: <i>руки, вода, мыло, чисто.</i> Учить выполнять простые действия по показу взрослого (показать руки, «мыть») (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Спички детям не игрушка» Задача: формировать представление о безопасных и опасных предметах.

	место. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на январь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Одежда тоже хочет жить дольше» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Интегрированное занятие (Развитие речи + Рисование) «Много шариков для Мишки»</p> <p>Задачи:</p> <p>Развитие речи: обучать умению употреблять формы множественного числа существительных.</p> <p>Рисование: обучать умению дополнять рисунок, нарисованный взрослыми.</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>Физическое воспитание «Снежинки бегут по залу»</p>	<p>Музыка «О чем поет песенка»</p> <p>Задача: формировать навыки понимания смысла песни.</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>		«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	<p>Физическое воспитание «Зайчики бегут к домику»</p> <p>Задача: развивать умение бегать обычно, врассыпную, в заданном направлении.</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>

	Задача: развивать умение бегать обычно, врассыпную, в заданном направлении.				
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарный запас	Бытовые слова; Таза-чистый Топ-группа Сабын-мыло				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №1 «Снежная звездочка» Задача: познакомить детей с признаками зимы (снег, снежинки, холод). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем снегу найти место» Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия с предметами,</p>	<p>Карточка №2 «Ворона — знакомая птица» Задача: учить узнавать птицу по характерным признакам и голосу. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем птицам» Задача: формировать у детей умение выполнять</p>		<p>Карточка №3 «Где ночует ветерок?» Задача: учить замечать, когда ветер дует, а когда стихает. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поиграем со снежком» Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия со снегом, приучать к аккуратности и совместным действиям. Подвижная игра</p>	<p>Карточка №4 «Где ты, солнце?» Задача: учить замечать, что зимой солнце появляется редко и греет слабо. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Согреем участю» Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия на участке, приучать к аккуратности и совместной деятельности.</p>

	<p>приучать к аккуратности и совместной работе.</p> <p>Подвижная игра «Снежинки кружатся»</p> <p>Задача: развивать двигательную активность, координацию движений и умение действовать по словесному сигналу. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: закреплять умение детей отвечать на простые вопросы и называть признаки снега.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>простые трудовые действия и воспитывать заботливое отношение к птицам.</p> <p>Подвижная игра «Вороны летают»</p> <p>Задача: развивать двигательную активность, умение бегать врассыпную и действовать по сигналу взрослого. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: закреплять у детей умение узнавать и называть ворону, отвечать на простые вопросы.</p> <p>Свободная игра</p>		<p>«Ветер и снежинки»</p> <p>Задача: развивать двигательную активность, координацию движений и умение действовать по словесному сигналу взрослого. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: закреплять умение детей понимать и выполнять простые инструкции, отвечать на вопросы одним словом или короткой фразой.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Солнышко и детки»</p> <p>Задача: развивать двигательную активность, умение действовать по сигналу взрослого, поддерживать интерес к движению в холодное время года. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: закреплять умение детей отвечать на простые вопросы и использовать новые слова в речи.</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvuv4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9				

	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Шарики в коробке» Задача: учить скатывать пластилин между ладонями (шарик). (лепка)	Дидактическая игра «Линии на дорожке» Задача: учить проводить прямые линии сверху вниз (или слева направо). (рисование)		Дидактическая игра «Колбаски на тарелочке» Задача: учить раскатывать пластилин между ладонями (прямая «колбаска»). (лепка)	Дидактическая игра «Кружечки на полке» Задача: учить приклеивать готовые бумажные кружки на ограниченное пространство (полку). (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Подвижная игра «Ползучий туннель» Задача: развивать навыки ползания по ограниченной плоскости и под различными предметами. (физическое воспитание) (Плетнюк З., Воронко А.)	Дидактическая игра «Говорящие зверята» Задача: развивать умение отчетливо произносить отдельно гласные и согласные звуки. (развитие речи) (Демидова И., Кожарко А.)		Подвижная игра «Ползучий туннель» Задача: развивать навыки ползания по ограниченной плоскости и под различными предметами. (физическое воспитание) (Морозова И, Гринев И.)	Дидактическая игра «Говорящие зверята» Задача: развивать умение отчетливо произносить отдельно гласные и согласные звуки. (развитие речи) (Солойко Г., Титова Д.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Снежная звездочка» Задача: познакомить детей с признаками	Карточка №2 «Ворона — знакомая птица» Задача: учить узнавать птицу по		Карточка №3 «Где ночует ветерок?» Задача: учить замечать, когда ветер дует, а когда стихает.	Карточка №4 «Где ты, солнце?» Задача: учить замечать, что зимой солнце появляется

	<p>зимы (снег, снежинки, холод). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем снегу найти место» Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия с предметами, приучать к аккуратности и совместной работе. Подвижная игра «Снежинки кружатся» Задача: развивать двигательную активность, координацию движений и умение действовать по словесному сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей</p>	<p>характерным признакам и голосу. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем птицам» Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия и воспитывать заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Вороны летают» Задача: развивать двигательную активность, умение бегать врассыпную и действовать по сигналу взрослого. (физическое</p>		<p>(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поиграем со снежком» Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия со снегом, приучать к аккуратности и совместным действиям. Подвижная игра «Ветер и снежинки» Задача: развивать двигательную активность, координацию движений и умение действовать по словесному сигналу взрослого. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей понимать и выполнять простые инструкции, отвечать на вопросы одним словом или короткой фразой. Свободная игра</p>	<p>редко и греет слабо. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Согреем участок» Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия на участке, приучать к аккуратности и совместной деятельности. Подвижная игра «Солнышко и детки» Задача: развивать двигательную активность, умение действовать по сигналу взрослого, поддерживать интерес к движению в холодное время года. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей отвечать на простые вопросы и использовать новые слова в речи.</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>отвечать на простые вопросы и называть признаки снега. Свободная игра</p>	<p>воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять у детей умение узнавать и называть ворону, отвечать на простые вопросы. Свободная игра</p>			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	<p>Сюжетно-ролевая игра «Кошка и котёнок» Задача: формировать умение действовать по роли: кошка заботится, котёнок слушается.</p>	<p>Сенсорная игра «Спрятался в сугробе» Задача: развивать тактильные ощущения (трогать, сжимать, копать, разгребать).</p>		<p>Сенсорная игра «Кормушка для птичек» Задача: развивать тактильные ощущения (пересыпать, брать, насыпать).</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Собачка на прогулке» Задача: формировать умение действовать по сигналу: идти, бежать, останавливаться, поворачивать.</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Энегелі 15 минут» Беседа «Что такое правила?» (родители беседуют с детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Ереже – баршаға ортақ.»
«Правило- общее для всех»

Организации образования детский сад «ГККП ясли сад «Куншуак»

Группа «4гр «Байтерек»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, январь, неделя (12-16 января)



Режим дня	Понедельник 12.01	Вторник 13.01	Среда 14.01	Четверг 15.01	Пятница 16.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Кто что взял?» Задачи: Развивать понимание слов: <i>кто, что, взял, мяч, кукла, кубик.</i> Формировать умение выполнять действие по слову взрослого (взять предмет). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Убери и скажи» Задачи: Развивать понимание слов: <i>убери, положи, здесь, там.</i> Формировать умение выполнять действие по слову взрослого (убрать предмет). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Упражнение «Повтори цитату недели». Дидактическая игра «Тихо — громко» Задачи: Формировать понимание слов <i>тихо, громко.</i> Развивать слуховое внимание и реакцию на голос взрослого. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Тропинка для малышей» Задачи: Формировать понимание слов: <i>иди, стоп, один, рядом.</i> Развивать сенсорное восприятие (пространство, направление движения). (развитие речи, сенсорика)	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Электрическая розетка» Задача: формировать представление о том, что розетка — не игрушка.

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на январь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Чистота – не значит тратить много воды» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Интегрированное занятие (Художественная литература + аппликация) «Домик для козы-дерезы» Задачи: Художественная литература. Обучать умению слушать художественное произведение без наглядного сопровождения. Аппликация. Обучать умению составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>Физическое воспитание «Мыши бегут по</p>	<p>Музыка «Колокольчики поют: высоко-низко» Задача: обучать умению различать высокое и низкое звучание колокольчиков, фортепиано. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>	<p>Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром + конструирование) «Мастер Папа чинит дорогу» Задачи: Ознакомление с окружающим миром: воспитывать интерес к труду взрослых. Конструирование: сооружать элементарные постройки по образцу. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>Физическое воспитание «Легкие снежинки» Задача: развивать умение бегать в разном темпе, между</p>	<p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>	<p>Физическое воспитание «Поезд едет по станции» Задача: развивать умение бегать в разном темпе, между предметами по кругу, на носках, остановкой по сигналу, друг за другом. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>

	дорожке» Задача: развивать умение бегать в разном темпе, между предметами по кругу, на носках, остановкой по сигналу, друг за другом.		предметами по кругу, на носках, остановкой по сигналу, друг за другом.		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарный запас	Бытовые слова; Кут-жди Кар-снег Жер-земля				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №5 «Шустрый воробей» Задача: учить узнавать птицу по движениям и голосу. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Покормим птичек» Задача: формировать у детей навыки сильного труда и</p>	<p>Карточка №6 «Следы на снегу» Задача: учить замечать и рассматривать следы птиц. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Сделаем свои следы» Задача: формировать у детей умение выполнять простые</p>	<p>Карточка №7 «Зимняя капель — сосулька» Задача: развивать наблюдательность, внимание, активную речь. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Очистим дорожку от снега» Задача: формировать у детей умение</p>	<p>Карточка №8 «Снег и снегири» Задача: формировать представление о снегирах как зимующих птицах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем зиме» Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия со</p>	<p>Карточка №9 «Снежный теремок» Задача: учить выполнять простые действия со снегом с помощью лопатки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Построим снежный домику» Задача: формировать</p>

	<p>заботливое отношение к зимующим птицам.</p> <p>Подвижная игра «Воробушки»</p> <p>Задача: развивать двигательную активность, координацию движений и умение действовать по словесному сигналу взрослого.</p> <p>(физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: закреплять умение детей узнавать воробья и называть его простыми словами.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>действия со снегом и интерес к совместной деятельности.</p> <p>Подвижная игра «Птички на снегу»</p> <p>Задача: развивать двигательную активность, координацию движений и умение подражать движениям птиц.</p> <p>(физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: закреплять умение детей различать и называть следы на снегу.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>выполнять простые трудовые действия зимой и приучать к аккуратности на участке.</p> <p>Подвижная игра «Кап-кап — растаяла сосулька»</p> <p>Задача: развивать двигательную активность, координацию движений и умение действовать по словесному сигналу.</p> <p>(физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: закреплять умение детей называть зимние природные явления и отвечать на простые вопросы.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>снегом и поддерживать порядок на участке.</p> <p>Подвижная игра «Снежинки и птички»</p> <p>Задача: развивать двигательную активность, координацию движений и умение действовать по словесному сигналу взрослого.</p> <p>(физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: закреплять умение детей называть признаки зимы и узнавать снегиря.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>у детей навыки посильного труда и умение выполнять простые действия со снегом с помощью лопатки.</p> <p>Подвижная игра «Зайка в теремке»</p> <p>Задача: развивать двигательную активность, умение бегать и останавливаться по сигналу, поддерживать интерес к сюжетной игре.</p> <p>(физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: закреплять у детей умение выполнять действия по словесной инструкции и использовать новые слова в речи.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	<p>Прослушивание кюя</p> <p>https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9</p> <p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</p>				

ya_pedagog_ddo

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	<p>Дидактическая игра «Кнопки для пульта» Задача: учить скатывать пластилин между пальцами или ладонями (маленький шарик). (лепка)</p>	<p>Дидактическая игра «Кружочки на шторах» Задача: учить рисовать кружочки пальчиком или штампом. (рисование)</p>	<p>Дидактическая игра «Скамейка для снеговика» Задача: учить ставить детали конструктора рядом, ровно. (конструирование)</p>	<p>Дидактическая игра «Следы на дорожке» Задача: учить прижимать кусочек пластилина к поверхности, оставляя «след». (лепка)</p>	<p>Дидактическая игра «Флажки в ряд» Задачи: учить приклеивать готовые формы (флажки) на обозначенную линию. (аппликация)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Дидактическая игра «Найди пару» Задача: развивать умение группировать однородные предметы, близкие по величине, форме и цвету. (сенсорика) (Плетнюк З., Воронко А.)</p>	<p>Дидактическая игра «Путешествие по дорожкам» Задача: развивать умение правильно держать карандаш, проводить прямые и замкнутые линии. (рисование) (Демидова И., Кожарко А.)</p>	<p>Дидактическая игра «Найди пару» Задача: развивать умение группировать однородные предметы, близкие по величине, форме и цвету. (сенсорика) (Морозова И, Гринев И.)</p>	<p>Дидактическая игра «Путешествие по дорожкам» Задача: развивать умение правильно держать карандаш, проводить прямые и замкнутые линии. (рисование) (Солойко Г., Титова Д.)</p>	<p>Дидактическая игра «Где наш зайчонок?» Задача: развивать умение откликаться на свое имя. (ознакомление с окружающим миром) (Крачук О, Колойко Т.)</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>Карточка №5 «Шустрый воробей» Задача: учить узнавать птицу по движениям и голосу. (Развитие речи,</p>	<p>Карточка №6 «Следы на снегу» Задача: учить замечать и рассматривать следы птиц. (Развитие речи,</p>	<p>Карточка №7 «Зимняя капель — сосулька» Задача: развивать наблюдательность, внимание, активную речь.</p>	<p>Карточка №8 «Снег и снегири» Задача: формировать представление о снегирях как зимующих птицах. (Развитие речи,</p>	<p>Карточка №9 «Снежный теремок» Задача: учить выполнять простые действия со снегом с помощью лопатки.</p>

	<p>Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Покормим птичек» Задача: формировать у детей навыки посильного труда и заботливое отношение к зимующим птицам. Подвижная игра «Воробушки» Задача: развивать двигательную активность, координацию движений и умение действовать по словесному сигналу взрослого. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей узнавать воробья и называть его простыми словами. Свободная игра</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Сделаем свои следы» Задача: формировать у детей умение выполнять простые действия со снегом и интерес к совместной деятельности. Подвижная игра «Птички на снегу» Задача: развивать двигательную активность, координацию движений и умение подражать движениям птиц. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей различать и называть следы на снегу. Свободная игра</p>	<p>(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Очистим дорожку от снега» Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия зимой и приучать к аккуратности на участке. Подвижная игра «Кап-кап — растаяла сосулька» Задача: развивать двигательную активность, координацию движений и умение действовать по словесному сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей называть зимние природные явления и отвечать на простые вопросы.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем зиме» Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия со снегом и поддерживать порядок на участке. Подвижная игра «Снежинки и птички» Задача: развивать двигательную активность, координацию движений и умение действовать по словесному сигналу взрослого. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей называть признаки зимы и узнавать снегиря. Свободная игра</p>	<p>(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Построим снежный домик» Задача: формировать у детей навыки посильного труда и умение выполнять простые действия со снегом с помощью лопатки. Подвижная игра «Зайка в теремке» Задача: развивать двигательную активность, умение бегать и останавливаться по сигналу, поддерживать интерес к сюжетной игре. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять у детей умение выполнять действия по словесной</p>
--	---	---	---	---	---

			Свободная игра		инструкции и использовать новые слова в речи. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная деятельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Зайчик ищет морковку» Задача: формировать умение выполнять действия по сигналу: идти, прыгать, останавливаться, наклоняться.	Сенсорная игра «Ледяные кубики» Задача: развивать тактильные ощущения (холодно – не холодно, твёрдо).	Сюжетно-ролевая игра «Мишка проснулся» Задача: формировать умение выполнять действия по сигналу и в простой последовательности.	Сенсорная игра «Соберём снежки в корзинку» Задачи: развивать тактильные ощущения (мягко, кругло).	Сюжетно-ролевая игра «Птички прилетели» Задача: формировать умение выполнять движения по сигналу: «летим», «садимся», «стоп», «в домик».
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Энегелі 15 минут» Беседа «Для чего нужен закон?» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Жаксы бала – тәртіпті бала.»
«Хороший ребенок- порядочный ребенок»

Организации образования детский сад «ГККП ясли сад «Куншуак»

Группа «4гр. «Байтерек»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, январь, неделя (19-23 января)



Режим дня	Понедельник 19.01	Вторник 20.01	Среда 21.01	Четверг 22.01	Пятница 23.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Открой — закрой» Задачи: Формировать понимание слов: <i>открой, закрой.</i> Развивать сенсорное восприятие через тактильное взаимодействие с предметами. (развитие речи, сенсорика)	Дидактическая игра «Чей предмет?» Задачи: Развивать понимание слов: <i>мой, твой, чей, это.</i> Формировать умение соотносить предмет с конкретным ребёнком. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Туда нельзя» Задачи: Формировать понимание слова <i>нельзя</i> в конкретных ситуациях. Развивать слуховое внимание и понимание речи взрослого. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Что сначала?» Задачи: Формировать понимание слов: <i>сначала, потом.</i> Развивать слуховое внимание и понимание речи взрослого. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Не трогай кастрюлю на плите» Задача: формировать понимание слов: <i>плита, кастрюля, горячо, нельзя.</i>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на январь (Физическое воспитание)				

Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Коробка - не мусор, а идея» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Интегрированное занятие (Сенсорика + лепка) «Угощение для птички» Задачи: Сенсорика: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. Лепка: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>Физическое воспитание «Снежный ветер» Задача: развивать умение бегать подгруппами и всей группой, с изменением</p>	<p>Музыка «Знакомая мелодия по-новому звучит» Задача: обучать умению слушать знакомые мелодии на разных музыкальных инструментах, распознавать эти мелодии. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>	<p>Интегрированное занятие (Развитие речи + лепка) «Кто спрятался в книжке?» Задачи: Развитие речи: приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога, приучать задавать вопросы: «Кто (что) это?», «Что делает?». Лепка: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>Физическое воспитание «Зверята ищут теплый уголок»</p>	<p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>	<p>Физическое воспитание «Катится снежный ком» Задача: развивать умение бегать подгруппами и всей группой, с изменением направления, в рассыпную, друг за другом (до 20 метров), непрерывно в течении 30-40 секунд. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>

	направления, врассыпную, друг за другом (до 20 метров), непрерывно в течении 30-40 секунд.		Задача: развивать умение бегать подгруппами и всей группой, с изменением направления, врассыпную, друг за другом (до 20 метров), непрерывно в течении 30-40 секунд.		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарный запас	Транспорт; Көлік-транспорт Кеме-корабль				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №10 «Снег-снежок» Задача: учить замечать, как снег лежит, кружится и тает. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Расчистим дорожку» Задача: формировать у детей умение выполнять простые</p>	<p>Карточка №11 «Зимняя забава — катание с горки» Задача: учить понимать простые правила безопасности на горке. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Подготовим дорожку» Задача: формировать у детей умение</p>	<p>Карточка №12 «Катание на салазках» Задача: формировать первичные навыки безопасного поведения зимой. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Подготовим дорожку для катания» Задача: формировать</p>	<p>Карточка №13 «Лепим снежную бабу» Задача: расширять представления детей о снеге и зимних забавах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Скатаем снежный ком» Задача:</p>	<p>Карточка №14 «Кто рычит на дороге?» Задача: развивать наблюдательность и умение слушать взрослого. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Уберём дорожку» Задача: формировать у</p>

	<p>трудовые действия со снегом и приучать к аккуратности на участке.</p> <p>Подвижная игра «Снежок кружится» Задача: развивать двигательную активность, координацию движений и умение действовать по словесному сигналу взрослого. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: закреплять у детей умение называть снег и его простые свойства.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>выполнять простые трудовые действия зимой и готовить место для игр.</p> <p>Подвижная игра «Покатились санки» Задача: развивать двигательную активность и умение действовать по сигналу взрослого. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей понимать и выполнять простые правила поведения на горке.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>у детей умение выполнять простые трудовые действия зимой и заботиться о порядке на участке.</p> <p>Подвижная игра «Салазки едут» Задача: развивать умение двигаться по сигналу взрослого, укреплять мышцы ног и координацию движений. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: закреплять у детей умение соблюдать простые правила безопасного поведения при катании.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>формировать у детей умение выполнять посильные трудовые действия зимой и работать рядом друг с другом.</p> <p>Подвижная игра «Катим снежный ком» Задача: развивать умение двигаться в заданном направлении, укреплять мышцы рук и ног. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: закреплять умение называть действия и предметы зимней прогулки.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>детей умение выполнять простые трудовые действия зимой и поддерживать порядок на участке.</p> <p>Подвижная игра «Машины» Задача: развивать умение двигаться по сигналу, ориентироваться в пространстве. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей отвечать на простые вопросы и повторять слова.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	<p>Прослушивание кюя</p> <p>https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9</p> <p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

процедуры					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Коврик» Задачи: учить прижимать пластилин ладонью или пальчиками, делая «лепёшки». (лепка)	Дидактическая игра «Точки на ковре» Задача: учить ставить точки пальчиком, ватной палочкой или штампом. (рисование)	Дидактическая игра «Заборчик от ветра» Задачи: учить ставить кубики или бруски рядом друг с другом. (конструирование)	Дидактическая игра «Заборчик для цыплёнка» Задача: учить раскатывать пластилин прямыми движениями ладоней (колбаска). (лепка)	Дидактическая игра «Окошки в домике» Задача: учить приклеивать готовые формы (окошки) на обозначенное место. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Упражнение: «Чистюля» Задача: развивать навыки самостоятельного мытья лица и рук. (физическое воспитание) (Плетнюк З., Воронко А.)	Дидактическая игра «Закончим вместе» Задача: развивать умение договаривать отдельные слова и фразы из знакомых произведений. (художественная литература) (Демидова И., Кожарко А.)	Упражнение: «Чистюля» Задача: развивать навыки самостоятельного мытья лица и рук. (физическое воспитание) (Морозова И, Гринев И.)	Дидактическая игра «Закончим вместе» Задача: развивать умение договаривать отдельные слова и фразы из знакомых произведений. (художественная литература) (Солойко Г., Титова Д.)	Дидактическая игра «Построим домик» Задача: развивать умение соотносить и отбирать геометрическое формы различной величины. (сенсорика) (Крачук О, Колойко Т.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №10 «Снег-снежок» Задача: учить замечать, как снег лежит, кружится и тает. (Развитие речи, Ознакомление с	Карточка №11 «Зимняя забава — катание с горки» Задача: учить понимать простые правила безопасности на горке. (Развитие речи,	Карточка №12 «Катание на салазках» Задача: формировать первичные навыки безопасного поведения зимой. (Развитие речи,	Карточка №13 «Лепим снежную бабу» Задача: расширять представления детей о снеге и зимних забавах. (Развитие речи,	Карточка №14 «Кто рычит на дороге?» Задача: развивать наблюдательность и умение слушать взрослого. (Развитие речи,

	<p>окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Расчистим дорожку» Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия со снегом и приучать к аккуратности на участке. Подвижная игра «Снежок кружится» Задача: развивать двигательную активность, координацию движений и умение действовать по словесному сигналу взрослого. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять у детей умение называть снег и его простые свойства. Свободная игра</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Подготовим дорожку» Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия зимой и готовить место для игр. Подвижная игра «Покатились санки» Задача: развивать двигательную активность и умение действовать по сигналу взрослого. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей понимать и выполнять простые правила поведения на горке. Свободная игра</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Подготовим дорожку для катания» Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия зимой и заботиться о порядке на участке. Подвижная игра «Салазки едут» Задача: развивать умение двигаться по сигналу взрослого, укреплять мышцы ног и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять у детей умение соблюдать простые правила безопасного поведения при катании. Свободная игра</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Скатаем снежный ком» Задача: формировать у детей умение выполнять посильные трудовые действия зимой и работать рядом друг с другом. Подвижная игра «Катим снежный ком» Задача: развивать умение двигаться в заданном направлении, укреплять мышцы рук и ног. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение называть действия и предметы зимней прогулки.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Уберём дорожку» Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия зимой и поддерживать порядок на участке. Подвижная игра «Машины» Задача: развивать умение двигаться по сигналу, ориентироваться в пространстве. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей отвечать на простые вопросы и повторять слова. Свободная игра</p>
--	---	--	---	---	---

				Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная деятельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Ёжик собирает яблочки» Задача: формировать умение действовать по сигналу: идти, останавливаться, наклоняться, поднимать, нести.	Сенсорная игра «Белый и голубой» Задачи: учить различать и соотносить предметы по цвету (белый — голубой).	Сюжетно-ролевая игра «Куручка и цыплята» Задача: формировать умение выполнять действия по роли: курочка зовёт и ведёт, цыплята идут за курочкой «один за другим».	Сенсорная игра «Мягко — твёрдо» Задача: учить различать предметы по тактильным признакам (мягкий / твёрдый).	Сюжетно-ролевая игра «Лошадка едет» Задача: формировать умение выполнять движения по команде: идти шагом, ускоряться, останавливаться, поворачивать.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Энегелі 15 минут» Беседа «Как дружить по правилам?» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Тәртіп – тәрбие негізі.»
«Порядок - основа воспитания»



Организации образования детский сад «ГККП ясли сад «Куншуак»
Группа «4гр. Байтерек»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, январь, неделя (26-30 января)

Режим дня	Понедельник 26.01	Вторник 27.01	Среда 28.01	Четверг 29.01	Пятница 30.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<p>«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели</p> <p>Дидактическая игра «Мишка ищет порядок»</p> <p>Задачи: Формировать понимание слов: <i>порядок, здесь, на месте.</i> Развивать понимание речи взрослого и умение соотносить слово с объектом. (развитие речи, ознакомление с</p>	<p>Дидактическая игра «Ждём по очереди»</p> <p>Задачи: Формировать понимание слов: <i>ждём, я, ты, потом.</i> Развивать слуховое внимание и понимание речи взрослого. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Упражнение «Повтори цитату недели».</p> <p>Дидактическая игра «Тихо в группе»</p> <p>Задачи: Формировать понимание слова <i>тихо.</i> Развивать слуховое внимание и умение прислушиваться к окружающим звукам. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Дидактическая игра «Помоги игрушке»</p> <p>Задачи: Формировать понимание слов: <i>помоги, на, держи, спасибо.</i> Развивать пассивную и активную речь через повторение простых слов и жестов. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Итоговая беседа за неделю.</p> <p>«Қауіпсіздік сабағы»</p> <p>Дидактическая игра «Не открывай дверь чужим»</p> <p>Задача: формировать представление о понятиях «свой» и «чужой».</p>

	окружающим миром)				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на январь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Зеленым друзьям нужна помощь» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром + аппликация) «Поможем повару накрыть стол» Задачи: Ознакомление с окружающим миром: расширять круг наблюдений детей за трудом взрослых. Аппликация: обучать умению выкладывать изображения на листе бумаги. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>Физическое воспитание «Идем-бежим по дорожке»</p>	<p>Музыка «Поем вместе и по одному» Задача: обучать умению петь индивидуально и в группе, правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>	<p>Интегрированное занятие (Сенсорика + рисование) «Поезд с грузом» Задачи: Сенсорика: совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам, различной величины. Рисование: прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>Физическое воспитание «Прогулка с зайчиком» Задача: Развивать умение переходить от 17 ходьбы к бегу и наоборот.</p>	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	<p>Физическое воспитание «Солнышко выглянуло» Задача: развивать умение переходить от 17 ходьбы к бегу и наоборот. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>

	Задача: Развивать умение переходить от 17 ходьбы к бегу и наоборот.				
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарный запас	Транспорт; Көлік-транспорт Кеме -корабль				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №15 «Белобокая стрекотунья» Задача: расширять представления детей о птицах, живущих рядом с человеком зимой. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем птицам» Задача: формировать у детей желание помогать птицам зимой, выполнять посильные трудовые действия.</p>	<p>Карточка №16 «Осторожно, гололёд» Задача: познакомить детей с явлением гололёд. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Расчистим дорожку» Задача: формировать у детей навыки посильного труда и желание делать участок безопасным. Подвижная игра «Идём осторожно»</p>	<p>Карточка №17 «Зелёная красавица — ёлка» Задачи: познакомить с характерными признаками ели (иголки, зелёная зимой). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Берегите ёлочку» Задача: формировать у детей бережное отношение к деревьям и умение соблюдать правила поведения на участке. Подвижная игра «Ёлочки и ветер» Задача: развивать</p>	<p>Карточка №18 «Тёплая одежда зимой» Задача: учить понимать, зачем зимой надевают тёплую одежду. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем кукле согреться» Задача: формировать у детей навыки посильного труда и умение заботиться об игрушках. Подвижная игра «Оденемся теплее» Задача: развивать двигательную</p>	<p>Карточка №19 «Зимний ветер — метель» Задача: учить замечать движение снега под действием ветра. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Притопчем снег» Задача: формировать у детей навыки посильного труда и стремление делать участок удобным и безопасным. Подвижная игра «Ветер и снежинки» Задача: развивать двигательную</p>

	<p>Подвижная игра «Птички» Задача: развивать двигательную активность, умение выполнять движения по сигналу взрослого. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: закреплять умение называть птицу и её действия.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Задача: развивать координацию движений и умение передвигаться осторожно по сигналу взрослого. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: закреплять умение выполнять указания взрослого и соблюдать правила безопасности.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>двигательную активность и умение выполнять движения по словесному сигналу. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: закреплять умение называть дерево и его признаки.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>активность и умение выполнять движения по словесной инструкции. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: закреплять умение называть предметы одежды и отвечать на простые вопросы.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>активность и умение выполнять движения по сигналу взрослого. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: закреплять умение называть природное явление и его действия.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная	<p>Дидактическая игра «Пуговки на месте» Задача: учить скатывать маленькие шарики между ладонями</p>	<p>Дидактическая игра «Полоски для порядка» Задачи: учить проводить прямые линии сверху вниз или слева направо.</p>	<p>Дидактическая игра «Дорожка к домику» Задача: учить выкладывать кубики или бруски рядом, в одну линию. (конструирование)</p>	<p>Дидактическая игра «Печеньки для всех» Задачи: учить прижимать кусочек пластилина ладонью или пальчиками. (лепка)</p>	<p>Дидактическая игра «Коврик для куклы» Задача: учить приклеивать готовые элементы на основу. (аппликация)</p>

рассматривание книг и другое)	или пальчиками. (лепка)	(рисование)			
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Украшь картинку» Задача: развивать умение выкладывать изображения на фланелеграфе, линиях, квадратах или листе бумаги. (апликация) (Плетнюк З., Воронко А.)	Дидактическая игра «Угадай и покажи» Задача: развивать умение распознавать предметы на картинке. (ознакомление с окружающим миром) (Демидова И., Кожарко А.)	Дидактическая игра «Украшь картинку» Задача: развивать умение выкладывать изображения на фланелеграфе, линиях, квадратах или листе бумаги. (апликация) (Морозова И, Гринев И.)	Дидактическая игра «Угадай и покажи» Задача: развивать умение распознавать предметы на картинке. (ознакомление с окружающим миром) (Солойко Г., Титова Д.)	Дидактическая игра «Поможем медвежонку одеться» Задача: развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. (физическое воспитание) (Крачук О, Колойко Т.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №15 «Белобокая стрекотунья» Задача: расширять представления детей о птицах, живущих рядом с человеком зимой. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем птицам»	Карточка №16 «Осторожно, гололёд» Задача: познакомить детей с явлением гололёд. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Расчистим дорожку» Задача: формировать у	Карточка №17 «Зелёная красавица — ёлка» Задачи: познакомить с характерными признаками ели (иголки, зелёная зимой). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Берегите ёлочку» Задача: формировать у детей бережное	Карточка №18 «Тёплая одежда зимой» Задача: учить понимать, зачем зимой надевают тёплую одежду. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем кукле согреться» Задача: формировать у детей навыки	Карточка №19 «Зимний ветер — метель» Задача: учить замечать движение снега под действием ветра. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Притопчем снег» Задача: формировать у детей навыки сильного труда и

	<p>Задача: формировать у детей желание помогать птицам зимой, выполнять посильные трудовые действия.</p> <p>Подвижная игра «Птички»</p> <p>Задача: развивать двигательную активность, умение выполнять движения по сигналу взрослого. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: закреплять умение называть птицу и её действия.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>детей навыки посильного труда и желание делать участок безопасным.</p> <p>Подвижная игра «Идём осторожно»</p> <p>Задача: развивать координацию движений и умение передвигаться осторожно по сигналу взрослого. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: закреплять умение выполнять указания взрослого и соблюдать правила безопасности.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>отношение к деревьям и умение соблюдать правила поведения на участке.</p> <p>Подвижная игра «Ёлочки и ветер»</p> <p>Задача: развивать двигательную активность и умение выполнять движения по словесному сигналу. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: закреплять умение называть дерево и его признаки.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>посильного труда и умение заботиться об игрушках.</p> <p>Подвижная игра «Оденемся теплее»</p> <p>Задача: развивать двигательную активность и умение выполнять движения по словесной инструкции. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: закреплять умение называть предметы одежды и отвечать на простые вопросы.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>стремление делать участок удобным и безопасным.</p> <p>Подвижная игра «Ветер и снежинки»</p> <p>Задача: развивать двигательную активность и умение выполнять движения по сигналу взрослого. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: закреплять умение называть природное явление и его действия.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и	<p>Сюжетно-ролевая игра «Утка и утята»</p> <p>Задача: формировать умение действовать по роли: утка ведёт и зовёт, утята идут за уткой, держатся вместе.</p>	<p>Сенсорная игра «Снежный порядок»</p> <p>Задача: развивать тактильные ощущения (сыпется, мягко, твёрдо).</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Щенок потерялся»</p> <p>Задача: формировать умение выполнять простые действия по сигналу: идти, останавливаться,</p>	<p>Сенсорная игра для «Дорожка зайчика»</p> <p>Задача: развивать тактильные ощущения (сыпется, гладко, твёрдо).</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Зверята спят»</p> <p>Задача: формировать умение действовать по сигналу: «спим»,</p>

	<p>Задача: формировать у детей желание помогать птицам зимой, выполнять посильные трудовые действия.</p> <p>Подвижная игра «Птички»</p> <p>Задача: развивать двигательную активность, умение выполнять движения по сигналу взрослого.</p> <p>(физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: закрепить умение называть птицу и её действия.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>детей навыки сильного труда и желание делать участок безопасным.</p> <p>Подвижная игра «Идём осторожно»</p> <p>Задача: развивать координацию движений и умение передвигаться осторожно по сигналу взрослого.</p> <p>(физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: закрепить умение выполнять указания взрослого и соблюдать правила безопасности.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>отношение к деревьям и умение соблюдать правила поведения на участке.</p> <p>Подвижная игра «Ёлочки и ветер»</p> <p>Задача: развивать двигательную активность и умение выполнять движения по словесному сигналу.</p> <p>(физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: закрепить умение называть дерево и его признаки.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>сильного труда и умение заботиться об игрушках.</p> <p>Подвижная игра «Оденемся теплее»</p> <p>Задача: развивать двигательную активность и умение выполнять движения по словесной инструкции.</p> <p>(физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: закрепить умение называть предметы одежды и отвечать на простые вопросы.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>стремление делать участок удобным и безопасным.</p> <p>Подвижная игра «Ветер и снежинки»</p> <p>Задача: развивать двигательную активность и умение выполнять движения по сигналу взрослого.</p> <p>(физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: закрепить умение называть природное явление и его действия.</p> <p>Свободная игра</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</p>				
<p>Ужин</p>	<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культуруному питанию</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Утка и утята»</p> <p>Задача: формировать умение действовать по роли: утка ведёт и зовёт, утята идут за уткой, держатся вместе.</p>	<p>Сенсорная игра «Снежный порилок»</p> <p>Задача: развивать тактильные ощущения (сыпется, мягко, твёрдо).</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Щенок потерялся»</p> <p>Задача: формировать умение выполнять простые действия по сигналу: идти, останавливаться,</p>	<p>Сенсорная игра «Дорожка зайчика»</p> <p>Задача: развивать тактильные ощущения (сыпется, гладко, твёрдо).</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Зверята спят»</p> <p>Задача: формировать умение действовать по сигналу: «спим»,</p>

ya_pedagog_ddo

другое)			оглядываться, подходить, «находить».		«проснулись», «тихо идём», «укрылись».
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Кто помогает соблюдать порядок?» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Созидание и новизна»

Цитата недели: «Білім альп, жана нәрсе үйрен!»
«Получай образование, учись чему-то новому!»

Организации образования детский сад «ГККП ясли сад «Куншуак»

Группа «4 гр «Байтерек»

Возраст детей 2-3 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, февраль, неделя (2-6 февраля)

С.А.Ф.

Режим дня	Понедельник 2.02	Вторник 3.02	Среда 4.02	Четверг 5.02	Пятница 6.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Тёплые варежки» Задачи Учить узнавать и называть предмет одежды — <i>варежки</i> . Воспитывать желание помочь игрушке и сверстникам. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Когда это бывает?» Задачи Учить узнавать и называть признаки зимы. Развивать умение соотносить картинку с реальным действием. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Кто спрятался в сугробе?» Задачи Учить узнавать и называть животных, «спрятанных» в сугробе. Воспитывать интерес к окружающему миру и совместным действиям. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Игра с применением технологии «Куклотерапия» «Айсулу сильно замёрзла» Задачи Учить узнавать и называть предметы тёплой одежды (шапка, варежки, шарф). Воспитывать заботливое отношение и желание помочь. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «По городу едут машины» Задача: формировать представление о том, что по дороге ездят машины, а люди ходят по тротуару.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на февраль (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не				

	отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<p>Үнемді тұтыну Памятка «Используйте воду повторно»</p> <p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Интегрированное занятие (Развитие речи + Рисование)</p> <p>«Подарки для лесных зверей»</p> <p>Задачи</p> <p>Развитие речи.</p> <p>Обучать умению употреблять формы множественного числа существительных.</p> <p>Рисование.</p> <p>Выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу.</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>Физическое воспитание</p> <p>«Котенок ищет теплый коврик»</p> <p>Задача: развивать умение ползать на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях) по ограниченной плоскости.</p>	<p>Музыка</p> <p>«Музыка пришла в гости»</p> <p>Задача: прививать интерес к музыкальным пьесам.</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>	<p>Интегрированное занятие (Художественная литература + Аппликация)</p> <p>«Стихотворения для Котика»</p> <p>Задачи</p> <p>Художественная литература.</p> <p>Предоставлять детям возможность договаривать слова, фразы знакомых стихотворений.</p> <p>Аппликация.</p> <p>Обучать умению выкладывать изображения на фланелеграфе.</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>Физическое воспитание</p> <p>«Мышка бежит по дорожке»</p> <p>Задача: развивать умение ползать на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях) по ограниченной плоскости.</p>	<p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>	<p>Физическое воспитание</p> <p>«Медвежата идут в гости»</p> <p>Задача: развивать умение ползать на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях) по ограниченной плоскости.</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>

2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарный запас	Слова обозначающие действие: Бар-есть Бер-дать				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №1 «Большая сосна — маленькое деревце» Задача: формировать представление о дереве (сосна) как живом объекте природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем дереву» Задача: формировать у детей элементарные трудовые навыки и желание заботиться о растениях. Подвижная игра «Деревце растёт» Задача: развивать координацию движений, умение выполнять действия по словесному сигналу и формировать</p>	<p>Карточка №2 «Снежинка-звёздочка» Задача: воспитывать бережное отношение к природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем снежинкам найти дорожку» Задача: формировать у детей элементарные трудовые навыки, желание помогать взрослым и поддерживать порядок на участке. Подвижная игра «Снежинки кружатся» Задача: развивать умение двигаться по</p>	<p>Карточка №3 «Алые гости — снегири» Задача: познакомить с внешними признаками снегиря (красная грудка, маленький, летает, сидит на ветке). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Покормим снегирей» Задача: формировать у детей заботливое отношение к птицам и умение выполнять простые трудовые поручения. Подвижная игра «Снегири полетели» Задача: развивать умение двигаться по словесному сигналу, координацию и быстроту реакции.</p>	<p>Карточка №4 «Дед Мороз рисует зиму» Задача: воспитывать интерес к наблюдению за природой. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем Деду Морозу навести порядок» Задача: формировать у детей элементарные трудовые навыки и желание помогать взрослым, поддерживать чистоту на прогулочном участке. Подвижная игра «Мороз идёт» Задача: развивать умение двигаться по</p>	<p>Карточка №5 «Зимующие птицы у кормушки» Задача: формировать представление о том, что птицам зимой трудно находить корм. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Покормим птиц» Задача: формировать у детей элементарные навыки заботы о живых существах и желание помогать птицам зимой. Подвижная игра «Птички прилетели» Задача: развивать умение двигаться по словесному сигналу, координацию и быстроту реакции.</p>

	представление о росте растений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и умение называть части дерева. Свободная игра	словесному сигналу, координацию и чувство ритма. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение называть признаки предметов. Свободная игра	(физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение называть птицу и её признаки. Свободная игра	сигналу, быстроту реакции и ориентацию в пространстве. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение называть признаки зимы. Свободная игра	воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение называть объект наблюдения. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Снежки для зайчика» Задача: развивать умение скатывать пластилин между ладонями. (лепка)	Дидактическая игра «Снегопад» Задача: формировать умение передавать явление снегопада в рисовании с помощью простых приёмов (тычки, точки). (рисование)	Дидактическая игра «Домик в зимнем лесу» Задача: формировать умение строить простейшие постройки из крупного конструктора (домик) через игровую ситуацию. (конструирование)	Дидактическая игра «Снеговики из снежков» Задача: развивать умение скатывать пластилин между ладонями. (лепка)	Дидактическая игра «Иней на веточках» Задача: развивать умение брать мелкие кусочки и прикладывать их к основе. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Расскажи	Дидактическая игра «Найди и	Дидактическая игра «Расскажи	Дидактическая игра «Найди и	Дидактическая игра «Построим домик»

	<p>про картинку» Задача: развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций. (художественная литература) (Плетнюк З., Воронко А.)</p>	<p>сравни» Задача: развивать умение исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. (сенсорика) (Морозова И., Гринев И.)</p>	<p>про картинку» Задача: развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций. (художественная литература) (Демидова И., Кожарко А.)</p>	<p>сравни» Задача: развивать умение исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. (сенсорика) (Солойко Г., Титова Д.)</p>	<p>Задача: развивать умение самостоятельно сооружать конструкции. (конструирование) (Крачук О, Колойко Т.)</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>Карточка №1 «Большая сосна — маленькое деревце» Задача: формировать представление о дереве (сосна) как живом объекте природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем дереву» Задача: формировать у детей элементарные трудовые навыки и желание заботиться о растениях. Подвижная игра «Деревце растёт» Задача: развивать</p>	<p>Карточка №2 «Снежинка-звёздочка» Задача: воспитывать бережное отношение к природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем снежинкам найти дорожку» Задача: формировать у детей элементарные трудовые навыки, желание помогать взрослым и поддерживать</p>	<p>Карточка №3 «Алые гости — снегири» Задача: познакомить с внешними признаками снегиря (красная грудка, маленький, летает, сидит на ветке). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Покормим снегирей» Задача: формировать у детей заботливое отношение к птицам и умение выполнять простые трудовые поручения. Подвижная игра</p>	<p>Карточка №4 «Дед Мороз рисует зиму» Задача: воспитывать интерес к наблюдению за природой. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем Деду Морозу навести порядок» Задача: формировать у детей элементарные трудовые навыки и желание помогать взрослым, поддерживать чистоту на</p>	<p>Карточка №5 «Зимующие птицы у кормушки» Задача: формировать представление о том, что птицам зимой трудно находить корм. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Покормим птиц» Задача: формировать у детей элементарные навыки заботы о живых существах и желание помогать птицам зимой. Подвижная игра «Птички прилетели»</p>

	<p>координацию движений, умение выполнять действия по словесному сигналу и формировать представление о росте растений. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: развивать речь и умение называть части дерева.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>порядок на участке.</p> <p>Подвижная игра «Снежинки кружатся» Задача: развивать умение двигаться по словесному сигналу, координацию и чувство ритма. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение называть признаки предметов.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>«Снегири полетели» Задача: развивать умение двигаться по словесному сигналу, координацию и быстроту реакции. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение называть птицу и её признаки.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>прогулочном участке.</p> <p>Подвижная игра «Мороз идёт» Задача: развивать умение двигаться по сигналу, быстроту реакции и ориентацию в пространстве. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение называть признаки зимы.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Задача: развивать умение двигаться по словесному сигналу, координацию и внимание. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение называть объект наблюдения.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	<p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек» Задача: формировать умение взаимодействовать со взрослым.</p>	<p>Сенсорная игра «Зернышки для птичек» Задача: развивать тактильные ощущения при контакте с сыпучими материалами.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Кушим хлеб» Задача: вызывать положительные эмоции от совместной игры.</p>	<p>Сенсорная игра «Шуршит-ис шуршит» Задача: развивать умение различать предметы по звуку при скатывании и движении.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Фрукты на прилавке» Задача: формировать умение взаимодействовать со взрослым.</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Как строится дом?» (родители выкладывают из глины домик).				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Жаңа істен жақсылық туады.»
«От нового дела рождается добро»

Организации образования детский сад «ГККП ясли сад «Куншуак»

Группа «4 гр «Байтерек»

Возраст детей 2-3 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, февраль, неделя (9-13 февраля)



Режим дня	Понедельник 9.02	Вторник 10.02	Среда 11.02	Четверг 12.02	Пятница 13.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Мороз щиплет носик» Задачи Развивать активный словарь: <i>холодно, мороз, тепло, дунь, согрей.</i> Воспитывать осторожное отношение к своему здоровью зимой. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Следы на снегу» Задачи Развивать активный словарь: <i>снег, след, шаг, идти, стоп.</i> Воспитывать внимание и любознательность. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Упражнение «Повтори цитату недели». Дидактическая игра «Холодно — тепло» Задачи Развивать активный словарь: <i>холодно, тепло, греем, дунь, варежки.</i> Воспитывать внимание к своему состоянию. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Игра с использованием технологии «Куклотерапия» «Зимующая птичка ищет корм» Задачи Развивать активный словарь: <i>холодно, кушать, дай, помоги.</i> Воспитывать сочувствие и желание помогать. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Подвижная игра «Стоим — идём» Задача: учить выполнять простые действия по сигналу взрослого.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на февраль (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа»				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Используйте дождевую и талую воду» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром + Художественная литература) «Домик дружбы для Мишки»</p> <p>Задачи Ознакомление с окружающим миром. Учить умению играть вместе, дружно с другими детьми, помогать друг другу и вместе радоваться успехам.</p> <p>Конструирование. Называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>Физическое воспитание «Мишка лезет в</p>	<p>Музыка «Музыка рассказывает про друзей» Задача: формировать навыки запоминания музыки и узнавания персонажей пьес. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>	<p>Интегрированное занятие (Сенсорика + Лепка) «Угощение для Ежика»</p> <p>Задачи Сенсорика. Сравнивать разнородные предметы по цвету, форме, величине. Лепка. Формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>Физическое воспитание «Щенок поднимается к домику» Задача: развивать умение ползать наклонной доске до цели.</p>	<p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>	<p>Физическое воспитание «Зайчонок спешит к морковке» Задача: развивать умение ползать наклонной доске до цели. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>

	берлогу» Задача: развивать умение ползать наклонной доске до цели.				
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарный запас	Слова обозначающие действие: Жу-стирать Апар-брать				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №6 «Сугробы — снежные горки» Задача: формировать представление о том, как образуются сугробы (снег падает, ветер наметает). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Сделаем дорожку к горке» Задача: формировать у детей элементарные трудовые навыки, желание помогать взрослым и соблюдать порядок на участке. Подвижная игра «Поднимемся на</p>	<p>Карточка №7 «Солнышко зимой: греет ли оно?» Задача: воспитывать интерес к наблюдению за природными явлениями. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Сделаем солнечную дорожку» Задача: формировать у детей элементарные трудовые навыки, умение выполнять</p>	<p>Карточка №8 «Какой снег: мягкий или твёрдый?» Задача: учить различать снег, утоптаный снег и лёд. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Сделаем мягкую дорожку» Задача: формировать у детей элементарные трудовые навыки, умение действовать по показу взрослого и поддерживать порядок на участке. Подвижная игра «По мягкому — по твёрдому»</p>	<p>Карточка №9 «Кто спрятался под снегом?» Задача: формировать представление о том, что под снегом «спят» травка, земля, жучки, семена. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Сделаем одеялко для земли» Задача: формировать у детей желание заботиться о природе и выполнять простые</p>	<p>Карточка №10 «Тихий снегопад» Задача: формировать у детей представление о снегопаде как природном явлении. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем снегу укрыть землю» Задача: формировать у детей желание заботиться о природе, выполнять простые трудовые действия. Подвижная игра «Снежинки» Задача: развивать умение двигаться по сигналу, координацию движений, внимание.</p>

	<p>горку» Задача: развивать координацию движений, равновесие и умение двигаться по сигналу воспитателя. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение называть предметы и их признаки. Свободная игра</p>	<p>простые поручения и поддерживать порядок на участке. Подвижная игра «Солнышко и тучки» Задача: развивать умение двигаться по словесному сигналу, внимание и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение называть явления природы. Свободная игра</p>	<p>Задача: развивать умение ориентироваться в пространстве, различать игровые зоны и двигаться по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение называть свойства предметов. Свободная игра</p>	<p>трудовые действия. Подвижная игра «Кто спрятался?» Задача: развивать умение двигаться по сигналу, внимание и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение называть объекты природы. Свободная игра</p>	<p>(физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь, умение отвечать на вопросы. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	<p>Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и	<p>Дидактическая игра Сугроб на дорожке» Задача: развивать умение отщипывать кусочки пластилина. (лепка)</p>	<p>Дидактическая игра «Белые дорожки» Задача: развивать умение проводить линии кистью или</p>	<p>Дидактическая игра «Снежная горка» Задачи: учить ставить детали друг на друга, располагать их рядом. (конструирование)</p>	<p>Дидактическая игра «Берлога для мишки» Задача: развивать умение отщипывать и прижимать</p>	<p>Дидактическая игра «Снег под елочкой» Задача: развивать умение брать и прикладывать лёгкие элементы.</p>

другие игры), изодетельность, рассматривание книг и других)		пальчиком. (рисование)		пластилин. (лепка)	(аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Кто живет в корзинке?» Задача: развивать умение распознавать несколько видов овощей и фруктов. (ознакомление с окружающим миром) (Плетнюк З., Воронко А.)	Подвижная игра «Медвежонок ищет мёд» Задача: закрепить умение ходить, бегать, меняя направление (физическое воспитание) (Морозова И, Гринев И.)	Дидактическая игра «Кто живет в корзинке?» Задача: развивать умение распознавать несколько видов овощей и фруктов. (ознакомление с окружающим миром) (Демидова И., Кожарко А.)	Подвижная игра «Медвежонок ищет мёд» Задача: закрепить умение ходить, бегать, меняя направление (физическое воспитание) (Солойко Г., Титова Д.)	Дидактическая игра «Говорящие шарики» Задача: закрепить умение отчетливо произносить отдельные гласные и согласные звуки (развитие речи) (Крачук О, Колойко Т.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 «Сугробы — снежные горки» Задача: формировать представление о том, как образуются сугробы (снег падает, ветер наметает). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Сделаем дорожку к горке» Задача: формировать у детей элементарные трудовые навыки, желание помогать	Карточка №7 «Солнышко зимой: греет ли оно?» Задача: воспитывать интерес к наблюдению за природными явлениями. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Сделаем солнечную дорожку»	Карточка №8 «Какой снег: мягкий или твёрдый?» Задача: учить различать снег, утоптаный снег и лёд. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Сделаем мягкую дорожку» Задача: формировать у детей элементарные трудовые навыки, умение действовать по показу взрослого и	Карточка №9 «Кто спрятался под снегом?» Задача: формировать представление о том, что под снегом «спят» травка, земля, жуки, семена. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Сделаем дорожку для малышей» Задача:	Карточка №10 «Тихий снегопад» Задача: формировать у детей представление о снегопаде как природном явлении. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем снегу укрыть малышей» Задача: формировать у детей желание наблюдать и проводить выполнять простые трудовые действия Подвижная игра

	<p>взрослым и соблюдать порядок на участке.</p> <p>Подвижная игра «Поднимемся на горку»</p> <p>Задача: развивать координацию движений, равновесие и умение двигаться по сигналу воспитателя. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: развивать активную речь и умение называть предметы и их признаки.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Задача: формировать у детей элементарные трудовые навыки, умение выполнять простые поручения и поддерживать порядок на участке.</p> <p>Подвижная игра «Солнышко и тучки»</p> <p>Задача: развивать умение двигаться по словесному сигналу, внимание и координацию движений. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: развивать активную речь и умение называть явления природы.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>поддерживать порядок на участке.</p> <p>Подвижная игра «По мягкому — по твёрдому»</p> <p>Задача: развивать умение ориентироваться в пространстве, различать игровые зоны и двигаться по сигналу. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: развивать активную речь и умение называть свойства предметов.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>формировать у детей желание заботиться о природе и выполнять простые трудовые действия.</p> <p>Подвижная игра «Кто спрятался?»</p> <p>Задача: развивать умение двигаться по сигналу, внимание и координацию движений. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: развивать активную речь и умение называть объекты природы.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>«Снежинки»</p> <p>Задача: развивать умение двигаться по сигналу, координацию движений, внимание. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: развивать активную речь, умение отвечать на вопросы.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и	<p>Сюжетно-ролевая игра «Кукла идет в магазин»</p> <p>Задача: развивать умение действовать вместе со взрослым.</p>	<p>Сенсорная игра «Соберем орешки»</p> <p>Задача: развивать тактильное восприятие при взаимодействии с различными по форме и фактуре предметами.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Покупка для семьи»</p> <p>Задача: развивать умение действовать совместно.</p>	<p>Сенсорная игра «Клад для мишки»</p> <p>Задача: развивать тактильное восприятие при поиске предметов в наполнителе.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Лавка с овощами»</p> <p>Задача: формировать умение взаимодействовать со взрослым.</p>

другое)					
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Что придумали люди?» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Бүгінгі ой — ертеңгі жаналық.»

«Сегодняшняя мысль - завтрашняя новость»

Организации образования детский сад «ГККП ясли сад «Куншуак»

Группа «4 гр «Байтерек»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, февраль, неделя (16-20 февраля)



Режим дня	Понедельник 16.02	Вторник 17.02	Среда 18.02	Четверг 19.02	Пятница 20.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Белочки зимой» Задачи побуждать детей к звукоподражанию («пи-пи», «цок-цок»); формировать представление о белке как лесном животном. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Солнышко зимой» Задачи активизировать понимание и употребление простых слов: <i>солнышко, зима, холодно, светит, тепло</i> ; формировать представление о солнце как источнике света и тепла. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Мишка спит в берлоге» Задачи активизировать понимание и употребление простых слов: <i>мишка, зима, спит, берлога, тихо</i> ; формировать представление о медведе как лесном животном. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Игра по технологии «Куклотерапия» «Щеной боится метели» Задачи активизировать понимание и употребление простых слов: <i>щенок, боится, ветер, метель, холодно, тихо</i> ; формировать представление о зимней погоде (метель, ветер, снег). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Кто главный на дороге? — Светофор!» Задача: учить узнавать и называть цвета светофора (красный, жёлтый, зелёный).
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на февраль (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не				

	отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Используйте энергосберегающие лампочки» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Интегрированное занятие (Развитие речи + Аппликация) «Поможем Арсену найти игрушки» Задачи Развитие речи. Обучать умению согласовывать прилагательное с существительным и глаголом в форме прошедшего времени. Аппликация. Обучать умению выкладывать изображение на листе бумаги. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Котенок пролезает под веревочкой» Задача: развивать умение ползать под различные предметы: веревочка, по дорожке.	Музыка «Звонкая песенка» Задача: обучать умению петь индивидуально и в группе, правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Интегрированное занятие (Художественная литература + Конструирование) «Кораблик и грузовик спешат в путь» Задачи Художественная литература. Предоставлять детям возможность договаривать слова, фразы знакомых стихотворений. Конструирование. Называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Зайчонок пробирается по снежной тропинке» Задача: развивать умение ползать под различные предметы: веревочка, по дорожке.	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Физическое воспитание «Ежик пробирается под веточками» Задача: развивать умение ползать под различные предметы: веревочка, по дорожке. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарный запас	Части тела; Бас-голова Кол-рука Коз-глаз				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №11 «Снег хрустит под ножками» Задача: формировать у детей представление о свойствах снега в морозную погоду. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Протопчем дорожку» Задача: формировать навыки коллективных трудовых действий, развивать желание помогать. Подвижная игра «По снежной дорожке» Задача: развивать координацию движений, умение двигаться по сигналу.</p>	<p>Карточка №12 «Тёплый шарфик и холодный воздух» Задача: формировать у детей представление о холодном зимнем воздухе и значении тёплой одежды. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем другу» Задача: формировать у детей навыки заботы о себе и других, умение выполнять простые действия. Подвижная игра «Согреемся» Задача: развивать двигательную активность, координацию</p>	<p>Карточка №13 «Снег и лёд — не одно и то же» Задача: формировать у детей первичное представление о различиях между снегом и льдом. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим дорожку от льда» Задача: формировать навыки безопасного поведения и желание помогать взрослым. Подвижная игра «Идём осторожно» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать</p>	<p>Карточка №14 «Что блестит на веточках?» Задача: формировать у детей представление о зимних природных явлениях (иней, лёд, снег на ветках). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сохраним красоту веточек» Задача: формировать бережное отношение к природе. Подвижная игра «Блестящие снежинки» Задача: развивать координацию движений и</p>	<p>Карточка №15 «Зимний ветер и шапка» Задача: формировать у детей представление о зимнем ветре и его воздействии на человека. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поправим шапки» Задача: формировать навыки заботы о себе и других. Подвижная игра «Ветер дует» Задача: развивать двигательную активность и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать</p>

	(физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение называть явления природы. Свободная игра	движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение отвечать на вопросы. Свободная игра	активную речь и умение называть свойства предметов. Свободная игра	внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение отвечать на вопросы. Свободная игра	активную речь. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Украшь елочку снежком» Задача: развивать умение скатывать маленькие шарики между ладонями. (лепка)	Дидактическая игра «Следы на снегу» Задача: формировать умение оставлять отпечатки (следы) на плоскости с помощью простых приёмов рисования. (рисование)	Дидактическая игра «Подставка для кормушки» Задача: учить ставить детали друг на друга и рядом. (конструирование)	Дидактическая игра «Сосульки на крыше» Задача: развивать умение раскатывать пластилин прямыми движениями ладоней. (лепка)	Дидактическая игра «Теплая одежда для Арсена» Задача: развивать умение брать, удерживать и прикладывать элементы аппликации. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Найди и положи, как я» Задача: закрепить умение выполнять задания, опираясь на	Дидактическая игра «Слепим снеговика!» Задача: закрепить умение отрывать куски от большого	Дидактическая игра «Найди и положи, как я» Задача: закрепить умение выполнять задания, опираясь на	Дидактическая игра «Слепим снеговика!» Задача: закрепить умение отрывать куски от большого	Дидактическая игра «Что это? И что с ним делать?» Задача: закрепить знания о предметах и действиях с ними,

	словесную инструкцию и образец. (сенсорика) (Плетнюк З., Воронко А.)	кома и соединять их в одно целое (лепка) (Морозова И., Гринев И.)	словесную инструкцию и образец. (сенсорика) (Демидова И., Кожарко А.)	кома и соединять их в одно целое (лепка) (Солойко Г., Титова Д.)	распознавать их по картинке (ознакомление с окружающим миром) (Крачук О, Колойко Т.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>Карточка №11 «Снег хрустит под ножками» Задача: формировать у детей представление о свойствах снега в морозную погоду. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Протопчем дорожку» Задача: формировать навыки коллективных трудовых действий, развивать желание помогать. Подвижная игра «По снежной дорожке» Задача: развивать координацию движений, умение двигаться по</p>	<p>Карточка №12 «Тёплый шарфик и холодный воздух» Задача: формировать у детей представление о холодном зимнем воздухе и значении тёплой одежды. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем другу» Задача: формировать у детей навыки заботы о себе и других, умение выполнять простые действия. Подвижная игра «Согреемся» Задача: развивать двигательную активность,</p>	<p>Карточка №13 «Снег и лёд — не одно и то же» Задача: формировать у детей первичное представление о различиях между снегом и льдом. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим дорожку от льда» Задача: формировать навыки безопасного поведения и желание помогать взрослым. Подвижная игра «Идём осторожно» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа</p>	<p>Карточка №14 «Что блестит на веточках?» Задача: формировать у детей представление о зимних природных явлениях (иней, лёд, снег на ветках). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сохраним красоту веточек» Задача: формировать бережное отношение к природе. Подвижная игра «Блестящие снежинки» Задача: развивать координацию</p>	<p>Карточка №15 «Зимний ветер и шапка» Задача: формировать у детей представление о зимнем ветре и его воздействии на человека. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Исправим шапки» Задача: формировать навыки заботы о себе и других. Подвижная игра «Ветер дует» Задача: развивать двигательную активность и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа</p>

	сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение называть явления природы. Свободная игра	координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение отвечать на вопросы. Свободная игра	Задача: развивать активную речь и умение называть свойства предметов. Свободная игра	движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение отвечать на вопросы. Свободная игра	Задача: развивать активную речь. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Мишка продает мед» Задача: развивать умение взаимодействовать со взрослым.	Сенсорная игра «Варим суп» Задача: развивать тактильные ощущения при перебирании и перекладывании предметов.	Сюжетно-ролевая игра «Корм для зверят» Задача: развивать понимание обращённой речи.	Сенсорная игра «Шнурочки в коробке» Задача: развивать тактильное восприятие (мягкий, длинный, гладкий).	Сюжетно-ролевая игра «Рынок» Задача: формировать умение взаимодействовать со взрослым.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Секрет дерева» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Еңбек түбі зейнет»
«Труд приносит благо»

Организации образования детский сад «ГККП ясли сад «Куншуак»

Группа «4 гр «Байтерек»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, март, неделя (23-27 февраля)



Режим дня	Понедельник 23.02	Вторник 24.02	Среда 25.02	Четверг 26.02	Пятница 27.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Иней на веточках» Задачи активизировать понимание и употребление простых слов: <i>ине́й, зима, холодно, веточка, белый</i> ; формировать представление об инее как о зимнем явлении природы. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Зимний лес» Направления: развитие речи, ознакомление с окружающим миром Задачи активизировать понимание и употребление простых слов: <i>лес, зима, снег, дерево, тихо</i> ; формировать представление о лесе как о месте, где растут деревья. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Большой-маленький» Задачи активизировать понимание и употребление слов: <i>большой, маленький, снег, снежок</i> ; формировать представления о зиме и зимних предметах. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Игра по технологии «Куклотерапия» «Зайчонок учится делиться морковкой» Задачи активизировать понимание и употребление простых слов: <i>зайка, морковка, дай, на, спасибо</i> ; формировать умение сопереживать персонажу. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Не играй с проводами» Задача: формировать понимание, что провода — это опасно.

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на февраль (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Для уборки помещения набирайте воду в ведро» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром + Рисование) «Карандашик учится быть хорошим»</p> <p>Задачи Ознакомление с окружающим миром. Формировать элементарные представления о том, что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».</p> <p>Рисование. Выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>	<p>Музыка «Стучим, звеним, гремим» Задача: развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (бубен, барабан, маракас). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>	<p>Интегрированное занятие (Сенсорика + Лепка) «Цыпленок ищет зернышки»</p> <p>Задачи Сенсорика. Различать количество предметов (один — много).</p> <p>Лепка. Формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>Физическое воспитание «Котик залез на подушку» Задача: развивать умение лазать на модуль высотой 10 сантиметров, площадь поверхности модуля 50х50 сантиметров.</p>	<p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>	<p>Физическое воспитание «Пингвинчик поднялся на льдинку» Задача: развивать умение лазать на модуль высотой 10 сантиметров, площадь поверхности модуля 50х50 сантиметров. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>

	кальманасы) Физическое воспитание «Лисенок поднялся на бугорок» Задача: развивать умение лазать на модуль высотой 10 сантиметров, площадь поверхности модуля 50х50 сантиметров.				
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарный запас	Мир природы; Ат-лошадь Ит-собака				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №16 «Следы санок на снегу» Задача: формировать у детей представление о следах на снегу и о том, что они остаются после движения предметов. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность</p>	<p>Карточка №17 «Сапожки рисуют дорожки» Задача: формировать у детей представление о следах ног на снегу. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Протопчем дорожку» Задача: формировать умение выполнять простые трудовые действия, действовать</p>	<p>Карточка №18 «Птичий разговор зимой» Задача: формировать у детей представление о зимующих птицах и их «разговорах» (чириканье, щебет). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем птицам» Задача: формировать у детей заботливое</p>	<p>Карточка №19 «Солнышко за облаками» Задача: развивать умение наблюдать за изменениями в природе и понимать простые природные явления. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Найдём солнышку дорожку» Задача: формировать</p>	<p>Карточка №20 «Как ветер качает деревья» Задача: развивать наблюдательность и умение видеть движение в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем деревцу» Задача:</p>

	<p>казынасы»</p> <p>Физическое воспитание «Лисенок поднялся на бугорок» Задача: развивать умение лазать на модуль высотой 10 сантиметров, площадь поверхности модуля 50х50 сантиметров.</p>				
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарный запас	Мир природы; Ат-лошадь Ит-собака				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №16 «Следы санок на снегу» Задача: формировать у детей представление о следах на снегу и о том, что они остаются после движения предметов. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность</p>	<p>Карточка №17 «Сапожки рисуют дорожки» Задача: формировать у детей представление о следах ног на снегу. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Протопчем дорожку» Задача: формировать умение выполнять простые трудовые действия, действовать</p>	<p>Карточка №18 «Птичий разговор зимой» Задача: формировать у детей представление о зимующих птицах и их «разговорах» (чирикание, щебет). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем птицам» Задача: формировать у детей заботливое</p>	<p>Карточка №19 «Солнышко за облаками» Задача: развивать умение наблюдать за изменениями в природе и понимать простые природные явления. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Найдём солнышку дорожку» Задача: формировать</p>	<p>Карточка №20 «Как ветер качает деревья» Задача: развивать наблюдательность и умение видеть движение в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем деревьям» Задача:</p>

	<p>«Нарисуем дорожку» Задача: формировать умение выполнять простые трудовые действия, развивать интерес к деятельности.</p> <p>Подвижная игра «По следам» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение называть действия.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>вместе.</p> <p>Подвижная игра «По дорожке» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение называть действия.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>отношение к птицам.</p> <p>Подвижная игра «Птички» Задача: развивать двигательную активность и внимание. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение отвечать на вопросы.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>желание действовать вместе и наблюдать за природой.</p> <p>Подвижная игра «Солнышко и тучки» Задача: развивать внимание и координацию движений. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>формировать бережное отношение к природе.</p> <p>Подвижная игра «Деревья и ветер» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение отвечать на вопросы.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Подник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные,	<p>Дидактическая игра «Белые облачка»</p>	<p>Дидактическая игра «Солнышко зимой» Задача: формировать</p>	<p>Дидактическая игра «Мостик через сугроб»</p>	<p>Дидактическая игра «Шапка для куклы» Задача: развивать</p>	<p>Дидактическая игра «Орешки для белочки»</p>

национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодятельность, рассматривание книг и другое)	Задача: развивать умение отщипывать кусочки пластилина. (лепка)	умение изображать солнышко с помощью простых приёмов рисования. (рисование)	Задача: учить располагать детали рядом и сверху. (конструирование)	умение отщипывать, и скатывать прижимать пластилин. (лепка)	Задача: развивать умение брать, удерживать и прикладывать мелкие элементы. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Подвижная игра «Медвежонок в берлоге» Задача: закрепить умение ползать по ограниченной плоскости (физическое воспитание) (Плетнюк З., Воронко А.)	Дидактическая игра «Кто там?» Задача: закрепить умение произносить правильно слова и простые фразы (2–4 слова) (развитие речи) (Морозова И, Гринев И.)	Подвижная игра «Медвежонок в берлоге» Задача: закрепить умение ползать по ограниченной плоскости (физическое воспитание) (Демидова И., Кожарко А.)	Дидактическая игра «Кто там?» Задача: закрепить умение произносить правильно слова и простые фразы (2–4 слова) (развитие речи) (Солойко Г., Титова Д.)	Дидактическая игра «Найди домики» Задача: закрепить умение группировать однородные предметы, близкие по величине, форме, цвету (сенсорика) (Крачук О, Колойко Т.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №16 «Следы санок на снегу» Задача: формировать у детей представление о следах на снегу и о том, что они остаются после движения предметов. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №17 «Сапожки рисуют дорожки» Задача: формировать у детей представление о следах ног на снегу. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Протопчем дорожку» Задача: формировать	Карточка №18 «Птичий разговор зимой» Задача: формировать у детей представление о зимующих птицах и их «разговорах» (чирикание, щебет). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	Карточка №19 «Солнышко за облаками» Задача: развивать умение наблюдать за изменениями в природе и понимать простые природные явления. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	Карточка №20 «Как ветер качает деревья» Задача: развивать наблюдательность и умение видеть движение в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность

	литература) Трудовая деятельность «Нарисуем дорожку» Задача: формировать умение выполнять простые трудовые действия, развивать интерес к деятельности. Подвижная игра «По следам» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение называть действия. Свободная игра	умение выполнять простые трудовые действия, действовать вместе. Подвижная игра «По дорожке» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение называть действия. Свободная игра	«Поможем птицам» Задача: формировать у детей заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Птички» Задача: развивать двигательную активность и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение отвечать на вопросы. Свободная игра	«Найдём солнышку дорожку» Задача: формировать желание действовать вместе и наблюдать за природой. Подвижная игра «Солнышко и тучки» Задача: развивать внимание и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	«Поможем деревьям» Задача: формировать бережное отношение к природе. Подвижная игра «Деревья и ветер» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение отвечать на вопросы. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность,	Сюжетно-ролевая игра «Купим одежду для куклы» Задача: побуждать к подражанию словам и жестам.	Сюжетно-ролевая игра «Тряпочки и губки» Задача: развивать умение различать предметы по фактуре (<i>мягкий, шершавый, гладкий</i>).	Сюжетно-ролевая игра «Пекарня» Задача: развивать желание помогать и взаимодействовать.	Сенсорная игра «Мягкие комочки» Задача: формировать интерес к исследованию предметов на ощупь.	Сюжетно-ролевая игра «Купим молоко» Задача: развивать понимание обращённой речи.

рассматривание книг и другое)					
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Маленький творец: как воспитывать в ребёнке желание создавать и придумывать» (родители беседуют со своими детьми)				

	весенних изменениях (тает снег, светит солнце, прилетают птицы). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на март (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Почва – живая основа жизни» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Интегрированное занятие (Развитие речи+рисование) «Весенние птички прилетели» Задачи: Развитие речи. Обучать умению употреблять формы множественного числа существительных. Рисование. Выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть	Музыка «Кто идет? Это мишка» Задача: прививать интерес к музыкальным пьесам, формировать навыки запоминания музыки и узнавания персонажей пьес. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Интегрированное занятие (Сенсорика +конструирование) «Поможем Гномику построить домику» Задачи: Сенсорика. Сравнить разнородные предметы по цвету, форме, величине. Конструирование. Называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Физическое воспитание «Собери яблоки в корзину» Задача: развивать умение бросать мяч двумя руками, разными способами и в разных положениях (снизу, сверху), в цель с расстояния 0,5-1,5 метров. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

	<p>карандаш, аккуратно выполнять работу. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>Физическое воспитание «Мячик летит к мишке» Задача: развивать умение бросать мяч двумя руками, разными способами и в разных положениях (снизу, сверху), в цель с расстояния 0,5-1,5 метров.</p>		<p>казынасы»</p> <p>Физическое воспитание «Попади в корзину» Задача: развивать умение бросать мяч двумя руками, разными способами и в разных положениях (снизу, сверху), в цель с расстояния 0,5-1,5 метров.</p>		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарный запас	Бытовые слова: Су-вода Жел-ветер Ауа-воздух				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №1 «Пришла весна» Задача: формировать элементарные представления о признаках весны:</p>	<p>Карточка №2 «Белые гуси на небе» Задача: формировать элементарные</p>	<p>Карточка №3 «Как снег превращается в ручей» Задача: формировать элементарные</p>	<p>Карточка №4 «Сосулька и весенняя капель» Задача: формировать элементарные представления о</p>	<p>Карточка №5 «Лёд блестит на солнышке» Задача: формировать элементарные представления о</p>

	<p>таяние снега, капель, солнце, ручейки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем весне» Задача: формировать желание помогать и выполнять простые действия. Подвижная игра «Кап-кап» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра</p>	<p>представления об облаках. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистое небо» Задача: формировать желание поддерживать порядок на участке. Подвижная игра «Облака» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра</p>	<p>представления о таянии снега весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем воде бежать» Задача: формировать желание выполнять простые трудовые действия. Подвижная игра «Ручейк» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра</p>	<p>сосульке и её таянии весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сделаем дорожку сухой» Задача: формировать желание помогать и выполнять простые действия. Подвижная игра «Кап-кап» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра</p>	<p>льде, его свойствах (твёрдый, холодный, блестит). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сделаем дорожку безопасной» Задача: формировать желание помогать взрослым. Подвижная игра «Солнышко и лёд» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Солнышко светит» Задача: учить прижимать шарик к поверхности, превращая его в «круг». (лепка)	Дидактическая игра «Весенний дождик» Задача: формировать умение наносить короткие вертикальные линии (сверху вниз). (рисование)	Дидактическая игра «Домик для птички» Задача: учить располагать детали устойчиво. (конструирование)	Дидактическая игра «Птичка клюёт зёрнышки» Задача: формировать умение отщипывать маленькие кусочки пластилина. (лепка)	Дидактическая игра «Птичка в небе» Задача: формировать умение прикладывать и прижимать деталь к листу. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Чашка для мишки» Задача: закрепить умение вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы при лепке чашек (лепка) (Плетнюк З., Воронко А.)	Дидактическая игра «Поможем цветочку» Задача: воспитывать бережное отношение к растениям (ознакомление с окружающим миром) (Демидова И., Кожарко А.)	Дидактическая игра «Чашка для мишки» Задача: закрепить умение вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы при лепке чашек (лепка) (Морозова И, Гринев И.)	Дидактическая игра «Поможем цветочку» Задача: воспитывать бережное отношение к растениям (ознакомление с окружающим миром) (Солойко Г., Титова Д.)	Упражнение «Умоемся, как зайчонок!» Задача: закрепить умение самостоятельно мыть лицо и руки (физическое воспитание) (Крачук О, Колойко Т.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У				

<p>Прогулка</p> <p>Карточка №1 «Пришла весна» Задача: формировать элементарные представления о признаках весны: таяние снега, капель, солнце, ручейки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем весне» Задача: формировать желание помогать и выполнять простые действия. Подвижная игра «Кап-кап» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа</p>	<p>кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p> <p>Карточка №2 «Белые гуси на небе» Задача: формировать элементарные представления об облаках. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистое небо» Задача: формировать желание поддерживать порядок на участке. Подвижная игра «Облака» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа</p>	<p>Карточка №3 «Как снег превращается в ручей» Задача: формировать элементарные представления о таянии снега весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем воде бежать» Задача: формировать желание выполнять простые трудовые действия. Подвижная игра «Ручеёк» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа</p>	<p>Карточка №4 «Сосулька и весенняя капель» Задача: формировать элементарные представления о сосульке и её таянии весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сделаем дорожку сухой» Задача: формировать желание помогать и выполнять простые действия. Подвижная игра «Кап-кап» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа</p>	<p>Карточка №5 «Лёд блестит на солнышке» Задача: формировать элементарные представления о льде, его свойствах (твёрдый, холодный, блестит). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сделаем дорожку безопасной» Задача: формировать желание помогать взрослым. Подвижная игра «Солнышко и лёд» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа</p>
--	--	--	--	--

	Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Задача: развивать активную речь. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Фермер собирает зёрнышки» Задача: развивать умение действовать по образцу взрослого.	Сенсорная игра «Тает снежок» Задача: развивать тактильные ощущения (сыпучий, мягкий, холодный).	Сюжетно-ролевая игра «Выращивание риса» Задача: развивать умение выполнять игровые действия по показу взрослого.	Сенсорная игра «Бегут ручейки» Задача: развивать тактильные ощущения (гладкий, холодный, мокрый).	Сюжетно-ролевая игра «Комбайн работает» Задача: развивать умение выполнять простые игровые действия по роли.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Энегелі 15 минут» Беседа «Что такое Независимость?» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Независимость и патриотизм»

Цитата недели: «Отанды сүю – парызым!»
 «Любить Родину- мой долг!»

Организации образования детский сад «ГККП-Ясли сад Куншуак»

Группа «4 тр Байтерек»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, март, неделя (2-6 марта)



Режим дня	Понедельник 2.03	Вторник 3.03	Среда 4.03	Четверг 5.03	Пятница 6.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Весна пришла» Задачи Побудить к произнесению коротких слов и звукоподражаний. Формировать представление о	Дидактическая игра «Светит солнышко» Задачи Побудить к повторению простых слов и звукоподражаний. Формировать представление о солнце и его значении (светит, греет). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Упражнение «Повтори цитату недели». Дидактическая игра «Капель звенит» Задачи Побудить к звукоподражанию: «кап-кап», «динь-динь». Формировать представление о том, что весной тает снег и капают сосульки. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра применением технологии «Жуклотерапия» «Айгерим встречает весну» Задачи Побудить к повторению звукоподражаний. Формировать элементарные представления о признаках весны. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Будь осторожен в ванной комнате» Задача: знакомить с простыми правилами безопасности в ванной.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Отан – бізге ортак үй!»
«Родина- нам общий дом!»

Организации образования детский сад «ГККП-Ясли сад Куншуак»

Группа «4 гр Байтерек»

Возраст детей 2-3 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, март, неделя (9-13 марта)

Режим дня	Понедельник 9.03	Вторник 10.03	Среда 11.03	Четверг 12.03	Пятница 13.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Бегут ручейки» Задачи Побудить к звукоподражанию: «жур-жур», «кап-кап». Формировать представление о том, что весной тает снег и появляются ручейки. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Птицы прилетели» Задачи Побудить к звукоподражанию: «чик-чирик», «кар-кар». Формировать представление о том, что весной прилетают птицы. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Беседа «Родина — наш общий дом» Задача: формировать чувство любви к своему дому и близким. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Опасные лужи и ямы» Задача: формировать умение различать «можно — нельзя».

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на март (физическое воспитание)			
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.			
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Не бросай мусор на землю» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности			
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>Музыка «Зайчик прыгает» Задача: прививать интерес к музыкальным пьесам, формировать навыки запоминания музыки и узнавания персонажей пьес.</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>	<p>Интегрированное занятие (Художественная литература +лепка) «Светофор приглашает в гости» Задачи: Художественная литература. Предоставлять детям возможность договаривать слова, фразы знакомых стихотворений, поощрять попытки повторить текст стихотворения полностью с помощью педагога. Лепка. Формирование умения соединять комочки при лепке. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>	<p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>Физическое воспитание «Солнышко и лучики» Задача: развивать умение бросать мяч двумя руками, разными способами и в разных положениях (снизу, сверху), в цель с расстояния 0,5-1,5 метров. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>

			Физическое воспитание «Накормим зайчика» Задача: развивать умение бросать мяч двумя руками, разными способами и в разных положениях (снизу, сверху), в цель с расстояния 0,5-1,5 метров.		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарный запас	Бытовые слова Топ-группа Сабын – мыло Қар - снег				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №6 «Птицы прилетели» Задача: формировать элементарные представления о птицах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №7 «Вода вокруг нас» Задача: формировать элементарные представления о воде и её состояниях (лёд, снег, вода). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №8 «Весёлый воробушек» Задача: формировать элементарные представления о птицах весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №9 «Месяц март» Задача: формировать элементарные представления о признаках весны (тёплый ветер, яркое солнце, таяние снега). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная

	художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем птицам» Задача: формировать заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Птички» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Трудовая деятельность «Поможем воде бежать» Задача: формировать желание выполнять простые действия. Подвижная игра «Капельки» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Трудовая деятельность «Поможем воробушку» Задача: формировать заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Воробушки» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	литература) Трудовая деятельность «Поможем весне» Задача: формировать желание помогать и выполнять простые действия. Подвижная игра «Солнышко и ветер» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности			
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»			

Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)		Дидактическая игра «Разноцветные клубки» Задача: формировать умение выполнять круговые движения. (рисование)	Дидактическая игра «Мостик через ручеёк» Задача: формировать умение класть деталь сверху (перекрытие). (конструирование)	Дидактическая игра «Зайчик на проталинке» Задача: формировать умение прижимать шарик, создавая плоскую форму — «проталинку». (лепка)	Дидактическая игра «Подснежники» Задача: формировать умение располагать детали на листе (внизу — «земля»). (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми		Дидактическая игра «Договаривай со мной!» Задача: закрепить умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях (художественная литература) (Плетнюк З., Воронко А.)	Дидактическая игра «Волшебный коврик форм» Задача: закрепить умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам (сенсорика) (Демидова И., Кожарко А.)	Дидактическая игра «Договаривай со мной!» Задача: закрепить умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях (художественная литература) (Морозова И, Гринев И.)	Дидактическая игра «Волшебный коврик форм» Задача: закрепить умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам (сенсорика) (Солойко Г., Титова Д.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №6 «Птицы прилетели» Задача:	Карточка №7 «Вода вокруг нас» Задача: формировать элементарные	Карточка №8 «Весёлый воробушек» Задача: формировать	Карточка №9 «Месяц март» Задача: формировать элементарные

		<p>формировать элементарные представления о птицах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем птицам» Задача: формировать заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Птички» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра</p>	<p>представления о её состояниях (лёд, снег, вода). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем воде бежать» Задача: формировать желание выполнять простые действия. Подвижная игра «Капельки» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра</p>	<p>элементарные представления о птицах весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем воробушку» Задача: формировать заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Воробушки» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра</p>	<p>представления о признаках весны (тёплый ветер, яркое солнце, таяние снега). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем весне» Задача: формировать желание помогать и выполнять простые действия. Подвижная игра «Солнышко и ветер» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</p>				

Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)		Сенсорная игра «Весенняя полянка» Задача: развивать тактильные ощущения (мягкий, сыпучий, шуршащий).	Сюжетно-ролевая игра «На мельнице» Задача: развивать умение выполнять простые игровые действия по роли.	Сенсорная игра «Птички прилетели» Задача: развивать тактильные ощущения при перебирании крупы.	Сюжетно-ролевая игра «Крупа в магазине» Задача: развивать диалогическую речь через короткие игровые фразы.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Энегелі 15 минут» Беседа «Как мы празднуем День Независимости» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Отан – бізге ортақ үй!»
«Родина- нам общий дом!»

Организации образования детский сад «ГККП-Ясли сад Куншуак»

Группа «4 гр Байтерек»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, март, неделя (16-20 марта)

С.А.А.

Режим дня	Понедельник 16.03	Вторник 17.03	Среда 18.03	Четверг 19.03	Пятница 20.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Дидактическая игра «Мишка проснулся» Задачи Побуждать к звукоподражанию: «хр-р-р» (спит), «топ-топ». Формировать представление о том, что зимой медведь спит, а весной просыпается. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Зайчик на полянке» Задачи Побуждать к звукоподражанию: «прыг-прыг». Формировать представление о проталинах (место, где растаял снег). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Лужи на дороге» Задачи Побуждать к звукоподражанию: «плюх-плюх», «топ-топ». Формировать представление о том, что весной тает снег и появляются лужи. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра с использованием технологии «Куклотерапия» «Родина — наш общий дом» Задачи Побуждать к повторению слов и коротких фраз: «Наш дом», «Мы вместе». Формировать элементарное представление о том, что Родина — это место, где мы живём. (развитие речи, ознакомление с	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Опасные предметы на улице» (бутылки, стекло, мусор) Задача: формировать умение различать безопасные и

				оопасные предметы.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на март (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Береги клумбы и грядки» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром +аппликация) «На полянке у Весны» Задачи: Ознакомление с окружающим миром. Знакомить с растениями ближайшего окружения. Аппликация. Размещать на фланелеграфе цветы. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>Физическое воспитание</p>	<p>Музыка «Птичка поет» Задача: прививать интерес к музыкальным пьесам, формировать навыки запоминания музыки и узнавания персонажей пьес. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>	<p>Интегрированное занятие (Развитие речи +конструирование) «Как мы строили домик для котенка» Задачи: Развитие речи. развивать умение согласовывать прилагательное с существительным и глаголом в форме прошедшего времени. Конструирование. Называть возведенные простые конструкции,</p>	<p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>	<p>Физическое воспитание «Праздник мячей» Задача: развивать умение бросать мяч двумя руками, разными способами и в разных положениях (снизу, сверху), в цель с расстояния 0,5-1,5 метров. «Ұлттық ойын – ұлт</p>

	«Попади в домик» Задача: развивать умение бросать мяч двумя руками, разными способами и в разных положениях (снизу, сверху), в цель с расстояния 0,5-1,5 метров.		аккуратно складывать строительные детали в коробку. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Мяч через дорожку» Задача: развивать умение бросать мяч двумя руками, разными способами и в разных положениях (снизу, сверху), в цель с расстояния 0,5-1,5 метров.		қазынасы»
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарный запас	Части тела Бас – голова Қол – рука Аяқ - нога				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №10 «Солнышко греет» Задача: формировать	Карточка №11 «Весна шлёпает по лужам»	Карточка №12 «Весна меняет всё вокруг»	Карточка №13 «Хитрая ворона» Задача: формировать	Карточка №14 «Весенний ветер»

<p>элементарные представления о солнце как источнике света и тепла весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем солнышку» Задача: формировать желание выполнять простые действия. Подвижная игра «Солнышко и тучка» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра</p>	<p>Задача: формировать элементарные представления о признаках весны: лужи, таяние снега, верба, потепление. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем воде бежать» Задача: формировать желание помогать. Подвижная игра «Шлёп-шлёп» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра</p>	<p>Задача: формировать элементарные представления о признаках весны: изменения в природе: таяние снега, треск льда, появление серёжек на вербе, активность птиц. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем весне» Задача: формировать желание выполнять простые действия. Подвижная игра «Воробушки и солнышко» Задача: развивать координацию движений. (физическое</p>	<p>элементарные представления о вороне. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый двор для птиц» Задача: формировать заботливое отношение к природе. Подвижная игра «Вороны» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра</p>	<p>Задача: формировать элементарные представления о ветре как природном явлении. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём веточки» Задача: формировать желание помогать и поддерживать порядок. Подвижная игра «Ветер и деревья» Задача: развивать координацию</p>
---	--	--	--	--

			воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра		движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Почки на веточке» Задача: учить отщипывать маленькие кусочки пластилина. (лепка)	Дидактическая игра «Весенняя шапочка» Задача: учить наносить краску способом «тычка» (пальчиком или ватной палочкой). (рисование)	Дидактическая игра «Ворота для грузовичка» Задача: формировать умение класть деталь сверху (перекрытие). (конструирование)	Дидактическая игра «Котик греется на солнышке» Задача: формировать умение слегка вытягивать форму (овал). (лепка)	Дидактическая игра «Красивая салфетка» Задача: формировать умение располагать элементы по

					всей поверхности. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	<p>Дидактическая игра «Птичка прилетела» Задача: закрепить умение выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (аппликация) (Плетнюк З., Воронко А.)</p>	<p>Дидактическая игра «Кто чем пользуется?» Задача: закрепить знания о предметах и действиях с ними, распознавать их по картинке (ознакомление с окружающим миром) (Демидова И., Кожарко А.)</p>	<p>Дидактическая игра «Птичка прилетела» Задача: закрепить умение выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (аппликация) (Морозова И., Гринев И.)</p>	<p>Дидактическая игра «Кто чем пользуется?» Задача: закрепить знания о предметах и действиях с ними, распознавать их по картинке (ознакомление с окружающим миром) (Солойко Г., Титова Д.)</p>	<p>Упражнение «Одень куклу правильно!» Задача: закрепить умение одеваться и раздеваться в определённой последовательности (физическое воспитание) (Крачук О., Колойко Т.)</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>Карточка №10 «Солнышко греет» Задача: формировать элементарные представления о солнце как источнике света и тепла весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная</p>	<p>Карточка №11 «Весна шлёпает по лужам» Задача: формировать элементарные представления о признаках весны: лужи, таяние снега, верба, потепление. (Развитие речи,</p>	<p>Карточка №12 «Весна меняет всё вокруг» Задача: формировать элементарные представления о весенних изменениях в природе: таяние</p>	<p>Карточка №13 «Хитрая ворона» Задача: формировать элементарные представления о вороне. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p>	<p>Карточка №14 «Весенний ветер» Задача: формировать элементарные представления о ветре как природном явлении.</p>

	<p>литература) Трудовая деятельность «Поможем солнышку» Задача: формировать желание выполнять простые действия. Подвижная игра «Солнышко и тучка» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем воде бежать» Задача: формировать желание помогать. Подвижная игра «Шлёп-шлёп» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра</p>	<p>снега, треск льда, появление серёжек на вербе, активность птиц. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем весне» Задача: формировать желание выполнять простые действия. Подвижная игра «Воробушки и солнышко» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность «Чистый двор для птиц» Задача: формировать заботливое отношение к природе. Подвижная игра «Воронь» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра</p>	<p>(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём веточки» Задача: формировать желание помогать и поддерживать порядок. Подвижная игра «Ветер и деревья» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать</p>
--	---	---	---	--	--

	<p>литература) Трудовая деятельность «Поможем солнышку» Задача: формировать желание выполнять простые действия. Подвижная игра «Солнышко и тучка» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем воде бежать» Задача: формировать желание помогать. Подвижная игра «Шлёп-шлёп» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра</p>	<p>снега, треск льда, появление серёжек на вербе, активность птиц. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем весне» Задача: формировать желание выполнять простые действия. Подвижная игра «Воробушки и солнышко» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность «Чистый двор для птиц» Задача: формировать заботливое отношение к природе. Подвижная игра «Воронь» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра</p>	<p>(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём веточки» Задача: формировать желание помогать и поддерживать порядок. Подвижная игра «Ветер и деревья» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать</p>
--	--	--	--	---	--

					активную речь. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Мама варит кашу» Задача: развивать диалогическую речь через короткие фразы.	Сенсорная игра «Капель звенит» Задача: формировать тактильные ощущения (гладкий, холодный).	Сюжетно-ролевая игра «Повар готовит плов» Задача: развивать диалогическую речь через короткие игровые фразы.	Сенсорная игра «Лужи на дорожке» Задача: развивать тактильные ощущения (мокрый, холодный, гладкий).	Сюжетно-ролевая игра «Пекарь делает тесто» Задача: формировать умение выполнять простые игровые действия по роли.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Ты – маленький гражданин Казахстана» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Мен – Қазақстанның баласымын!»
«Я- ребенок Казахстана!»

Организации образования детский сад «ГККП-Ясли сад Куншуак»

Группа «4 гр Байтерек»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, март, неделя (23-27 марта)



Режим дня	Понедельник 23.03	Вторник 24.03	Среда 25.03	Четверг 26.03	Пятница 27.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)				Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Весенний ветер» Задачи Побуждать к звукоподражанию: «у-у-у», «ф-ф-ф». Формировать представление о ветре как природном явлении. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Куда можно, куда нельзя» Задача: учить различать безопасные и опасные места.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на март (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к	Үнемді тұтыну Памятка «Компост – помощь земле»				

организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования				«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Физическое воспитание «Мячик катится в гости к лисичке» Задача: развивать умение прокатывать мяч, сидя и стоя, с расстояния 0,5-1,5 метров под различные предметы, катать мяч друг другу. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарный запас	Части тела Ауыз – рот Көз-глаз Құлақ - ухо				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка				Карточка №15 «Весна не за горами» Задача: формировать элементарные представления о признаках весны: капель, потемневшие дорожки, таяние снега. (Развитие речи,	Карточка №16 «Ласточка — весенняя птичка» Задача: формировать элементарные представления о перелётных птицах. (Развитие речи, Ознакомление с

				<p>Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность «Поможем весне» Задача: формировать желание выполнять простые действия.</p> <p>Подвижная игра «Капельки» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность «Поможем птицам» Задача: формировать заботливое отношение к природе.</p> <p>Подвижная игра «Птички» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей				<p>Дидактическая игра «Кораблик плывёт по</p> <p>Дидактическая игра «Дастархан»</p>	

(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)				ручейку» Задача: формировать умение соединять 2 простые детали. (лепка)	Задача: формировать умение аккуратно прикладывать и прижимать детали. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми				Дидактическая игра «Кот в машине» Задача: закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога (художественная литература) (Демидова И., Кожарко А.)	Упражнение «Одень куклу правильно!» Задача: закрепить умение одеваться и раздеваться в определённой последовательности (физическое воспитание) (Солойко Г., Титова Д.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка				Карточка №15 «Весна не за горами» Задача: формировать элементарные представления о признаках весны: капель, потемневшие дорожки, таяние снега. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №16 «Ласточка — весенняя птичка» Задача: формировать элементарные представления о перелётных птицах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность

				<p>Трудовая деятельность «Поможем весне» Задача: формировать желание выполнять простые действия.</p> <p>Подвижная игра «Капельки» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>«Поможем птицам» Задача: формировать заботливое отношение к природе.</p> <p>Подвижная игра «Птички» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)				<p>Сенсорная игра «Огород просыпается» Задача: развивать тактильные ощущения (рыхлый, сыпучий). мягкий,</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Муку привезли на фабрику» Задача: формировать умение выполнять простые ролевые действия.</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Наша Родина – Казахстан» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Мен – Қазақстанның баласымын!»
«Я- ребенок Казахстана!»

Организации образования детский сад «ГККП-Ясли сад Куншуак»

Группа «4 гр Байтерек»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, март, неделя (30 марта – 3 апреля)

Сабр

Режим дня	Понедельник 30.03	Вторник 31.03	Среда 1.04	Четверг 2.04	Пятница 3.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Дидактическая игра «Переодеваемся в весеннюю одежду» Задачи Побуждать к называнию предметов одежды. Формировать представление о том, что весной становится теплее и одежда меняется. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Лёд трескается» Задачи Побуждать к звукоподражанию: «треск-треск», «хрусть». Формировать представление о том, что весной лёд тает и трескается. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Упражнение «Повтори цитату недели». Дидактическая игра «Весенний дождик» Задачи Побуждать к звукоподражанию: «кап-кап», «тик-тик». Формировать представление о весеннем дожде. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Беседа «Я — ребёнок Казахстана» Задача: формировать понимание, что страна — это место, где мы живём. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Незнакомый человек» Задача: формировать умение правильно реагировать на опасную ситуацию.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на март (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталась в следы Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не				

	отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Поливай правильно» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Интегрированное занятие (Сенсорика + лепка) «Бусы для куклы Маши» Задачи: Сенсорика. учить называть предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-4-х возможных заданных сенсорных свойств. Лепка. развивать умение лепить украшения для куклы. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Прокати мячик в домик» Задача: развивать умение прокатывать мяч, сидя и стоя, с расстояния 0,5-1,5 метров под различные предметы, катать мяч друг другу.	Музыка «Кукла танцует» Задача: прививать интерес к музыкальным пьесам, формировать навыки запоминания музыки и узнавания персонажей пьес. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Интегрированное занятие (Художественная литература+ рисование) «Оденем кошку вместе» Задачи: Художественная литература. Предоставлять детям возможность договаривать слова, фразы знакомых стихотворений, поощрять попытки повторить текст стихотворения полностью с помощью педагога. Рисование. Выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. «Ұлттық ойын – ұлт	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Физическое воспитание «Мячик путешествует» Задача: развивать умение прокатывать мяч, сидя и стоя, с расстояния 0,5-1,5 метров под различные предметы, катать мяч друг другу. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

			казынасы»		
			Физическое воспитание «Тоннель для мяча» Задача: развивать умение прокатывать мяч, сидя и стоя, с расстояния 0,5-1,5 метров под различные предметы, катать мяч друг другу.		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарный запас	Одежда Шалбар – штаны Жейде -кофта				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №17 «Первый весенний цветочек» Задача: формировать элементарные представления о первых весенних цветах и изменениях в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №18 «Скворцы прилетели» Задача: формировать элементарные представления о перелётных птицах. (Развитие речи, Ознакомление с	Карточка №19 «Деревья просыпаются» Задача: формировать элементарные представления о весеннем пробуждении деревьев. (Развитие речи, Ознакомление с	Карточка №20 «Бумажный кораблик и весенний ручейк» Задача: формировать элементарные представления о весенних ручейках. (Развитие речи,	Карточка №21 «Просыпаются зверята» Задача: формировать элементарные представления о весеннем пробуждении природы и животных. (Развитие речи,

	художественная литература) Трудовая деятельность «Берегите проталинки» Задача: формировать бережное отношение к природе. Подвижная игра «Цветочек и солнышко» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Домик для скворца» Задача: формировать заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Скворцы» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем деревьям» Задача: формировать бережное отношение к растениям. Подвижная игра «Деревья и ветер» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сделаем дорожку для воды» Задача: формировать желание выполнять простые действия. Подвижная игра «Ручеёк» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем весне» Задача: формировать желание выполнять простые действия. Подвижная игра «Проснулся ёжик» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя				

	https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9				
	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	<p>Дидактическая игра «Красивая лесенка» Задача: формировать умение располагать детали параллельно друг другу. (лепка)</p>	<p>Дидактическая игра «Скворечник» Задача: учить наносить краску способом «тычка» (пальчиком или ватной палочкой). (рисование)</p>	<p>Дидактическая игра «Скамейка» Задача: формировать умение класть длинную деталь сверху. (конструирование)</p>	<p>Дидактическая игра «Рельсы для паровоза» Задача: развивать мелкую моторику и координацию движений. (лепка)</p>	<p>Дидактическая игра «Гантели для зарядки» Задача: формировать умение располагать детали по образцу (круг – полоска – круг). (апликация)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Дидактическая игра «Кот в машине» Задача: закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога (художественная литература) (Плетнюк З., Воронко А.)</p>	<p>Дидактическая игра «Найди такую же!» Задача: закрепить умение сравнивать предметы по цвету, объему, форме (сенсорика) (Морозова И., Гринев И.)</p>	<p>Дидактическая игра «Построим, как у зайки» Задача: закрепить умение сооружать простейшую конструкцию по образцу (конструирование) (Солойко Г., Титова Д.)</p>	<p>Дидактическая игра «Найди такую же!» Задача: закрепить умение сравнивать предметы по цвету, объему, форме (сенсорика) (Демидова И., Кожарко А.)</p>	<p>Дидактическая игра «Построим, как у зайки» Задача: закрепить умение сооружать простейшую конструкцию по образцу (конструирование) (Кречук О., Колыбко Т.)</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как живут твои мама и папа?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Карточка №17 «Первый весенний»	Карточка №18 «Скворцы»	Карточка №19 «Деревья»	Карточка №20 «Бумажный»	Карточка №21 «Проклятие»

<p>цветочек» Задача: формировать элементарные представления о первых весенних цветах и изменениях в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Берегите проталинки» Задача: формировать бережное отношение к природе. Подвижная игра «Цветочек и солнышко» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра</p>	<p>прилетели» Задача: формировать элементарные представления о перелётных птицах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Домик для скворца» Задача: формировать заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Скворцы» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа</p>	<p>просыпаются» Задача: формировать элементарные представления о весеннем пробуждении деревьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем деревьям» Задача: формировать бережное отношение к растениям. Подвижная игра «Деревья и ветер» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра</p>	<p>кораблик и весенний ручеёк» Задача: формировать элементарные представления о весенних ручейках. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сделаем дорожку для воды» Задача: формировать желание выполнять простые действия. Подвижная игра «Ручеёк» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание)</p>	<p>зверята» Задача: формировать элементарные представления о весеннем пробуждении природы и животных. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем весне» Задача: формировать желание выполнять простые действия. Подвижная игра «Проснулся ёжик» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра</p>
---	--	---	--	---

		Задача: развивать активную речь. Свободная игра		Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Фабрика макарон» Задача: формировать умение выполнять простые игровые действия по роли.	Сенсорная игра «Насекомые проснулись» Задача: развивать тактильные ощущения (сыпучий, мягкий).	Сюжетно-ролевая игра «Фасуем макароны в пакеты» Задача: формировать умение выполнять простые ролевые действия.	Сенсорная игра «Ветер играет с листочками» Задача: развивать тактильные ощущения (лёгкий, шуршащий, мягкий).	Сюжетно-ролевая игра «Грузовик везёт макароны в магазин» Задача: формировать умение выполнять простые ролевые действия.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Как мы можем любить свою Родину?» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Трудолюбие и профессиональная квалификация»

Цитата недели: «Еңбекпен ер көгерер.»
«Труд возвышает человека»

С.А.А.

Организации образования детский сад «ГККП Ясли сад Күншуак»

Группа «№4 Байтерек»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, апрель, неделя (6-10 апреля)

Режим дня	Понедельник 6.04	Вторник 7.04	Среда 8.04	Четверг 9.04	Пятница 10.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менін Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Би-би! Трактор едет» Задачи Познакомить со словом «трактор». Формировать простые фразы из 2 слов. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Семечко в землю» Задачи Познакомить со словами «семечко», «земля», «фермер». Формировать простые фразы из 2 слов. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Тёплая земля для семян» Задачи Познакомить с ощущениями: тёплая – прохладная, сухая – влажная. Развивать тактильную чувствительность. (сенсорика)	Дидактическая игра с использованием технологии «Куклотерапия» «Тракторист и фермер работают в поле» Задача: формировать уважение к труду взрослых. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Дорожные знаки для малышей» Задача: познакомить с простыми дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Светофор», «Дети».
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на апрель (Физическое воспитание)				

Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Береги дерево» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Интегрированное занятие (развитие речи+ конструирование) «Много башен для медвежат»</p> <p>Задачи: Развитие речи. Обучать умению употреблять формы множественного числа существительных. Конструирование. закреплять элементарные навыки конструирования: ставить сверху, рядом.</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>Физическое воспитание «Мячик летит к солнышку» Задача: развивать умение бросать мяч двумя руками, разными способами и в разных положениях</p>	<p>Музыка «Громко-тихо звучит барабан» Задача: знакомить детей со звучанием некоторых музыкальных инструментов (барабан, бубен, маракас), в том числе народных (асатаяк, сырнай). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>	<p>Интегрированное занятие (художественная литература+ рисование) «Картинка оживает»</p> <p>Задачи: Художественная литература. Рассматривать с детьми иллюстрации к произведениям детской литературы. Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию картинок. Рисование. Держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка.</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>Физическое воспитание «Мячик для зайчика» Задача: развивать умение бросать мяч двумя руками, разными</p>	<p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>	<p>Физическое воспитание «Далеко-близко» Задача: развивать умение бросать мяч двумя руками, разными способами и в разных положениях (снизу, сверху), в цель с расстояния 0,5-1,5 метров.</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>

	(снизу, сверху), в цель с расстояния 0,5-1,5 метров.		способами и в разных положениях (снизу, сверху), в цель с расстояния 0,5-1,5 метров.		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарный запас	Игрушки: Куыршак – кукла Доп - мяч				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №1 «Солнышко и тучка» Задача: закреплять представления о весенней погоде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем солнышку» Задача: формировать желание выполнять простые действия на участке. Подвижная игра «Солнышко и тучка» Задача: развивать умение двигаться по сигналу.</p>	<p>Карточка №2 «Птицы строят домики» Задача: формировать умение замечать птиц на участке. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый участок для птиц» Задача: формировать желание заботиться о природе. Подвижная игра «Птички летают» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое</p>	<p>Карточка №3 «Тучки и облака» Задача: формировать умение замечать облака и тучи на небе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем дождю» Задача: формировать желание заботиться о растениях. Подвижная игра «Облака и дождик» Задача: развивать умение двигаться по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа</p>	<p>Карточка №4 «Лёгкий весенний ветерок» Задача: формировать умение замечать ветер и его действия в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем ветру» Задача: формировать желание выполнять простые действия. Подвижная игра «Ветер и облака» Задача: развивать координацию движений. (физическое</p>	<p>Карточка №5 «Кар-кар! Кто это?» Задача: закреплять представления о внешнем виде птицы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый двор для птиц» Задача: формировать желание поддерживать порядок. Подвижная игра «Вороны» Задача: развивать координацию</p>

	(физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать умение строить короткие предложения. Свободная игра	воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Задача: развивать активную речь и умение строить короткие предложения. Свободная игра	воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Колёса для трактора» Задача: формировать интерес к технике и лепке. (лепка)	Дидактическая игра «Поле и бороздки» Задача: развивать умение проводить линии кистью или пальчиком. (рисование)	Дидактическая игра «Сарай для фермера» Задача: развивать умение ставить детали друг на друга. (конструирование)	Дидактическая игра «Зёрнышки для посева» Задача: развивать мелкую моторику пальцев. (лепка)	Дидактическая игра «Трактор в поле» Задача: развивать координацию движений рук. (аппликация)

Индивидуальная работа с детьми	<p>Подвижная игра «Ползучий туннель» Задача: развивать навыки ползания по ограниченной плоскости и под различными предметами. (физическое воспитание) (Плетнюк З., Воронко А.)</p>	<p>Дидактическая игра «Говорящие зверята» Задача: развивать умение отчетливо произносить отдельно гласные и согласные звуки. (развитие речи) (Морозова И, Гринев И.)</p>	<p>Подвижная игра «Ползучий туннель» Задача: развивать навыки ползания по ограниченной плоскости и под различными предметами. (физическое воспитание) (Демидова И., Кожарко А.)</p>	<p>Дидактическая игра «Говорящие зверята» Задача: развивать умение отчетливо произносить отдельно гласные и согласные звуки. (развитие речи) (Солойко Г., Титова Д.)</p>	<p>Дидактическая игра «Найди пару» Задача: развивать умение группировать однородные предметы, близкие по величине, форме и цвету. (сенсорика) (Крачук О, Колойко Т.)</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
Прогулка	<p>Карточка №1 «Солнышко и тучка» Задача: закреплять представления о весенней погоде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем солнышку» Задача: формировать желание выполнять простые действия на участке. Подвижная игра «Солнышко и тучка»</p>	<p>Карточка №2 «Птицы строят домики» Задача: формировать умение замечать птиц на участке. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый участок для птиц» Задача: формировать желание заботиться о природе. Подвижная игра «Птички летают» Задача: развивать координацию движений</p>	<p>Карточка №3 «Тучки и облака» Задача: формировать умение замечать облака и тучи на небе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем дождю» Задача: формировать желание заботиться о растениях. Подвижная игра «Облака и дождик» Задача: развивать умение двигаться по сигналу. (физическое</p>	<p>Карточка №4 «Лёгкий весенний ветерок» Задача: формировать умение замечать ветер и его действия в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем ветру» Задача: формировать желание выполнять простые действия. Подвижная игра «Ветер и облака» Задача: развивать</p>	<p>Карточка №5 «Кар-кар! Кто это?» Задача: закреплять представления о внешнем виде птицы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый двор для птиц» Задача: формировать желание поддерживать порядок. Подвижная игра</p>

	Задача: развивать умение двигаться по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать умение строить короткие предложения. Свободная игра	и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение строить короткие предложения. Свободная игра	координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	«Вороны» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Тракторист готовит поле к посеву» Задача: развивать умение выполнять игровые действия по показу взрослого.	Сенсорная игра «Зёрнышки для фермы» Задача: развивать чувствительность пальчиков.	Сюжетно-ролевая игра «Фермер сеет семена и ухаживает за всходами» Задача: развивать умение выполнять игровые действия по показу взрослого.	Сенсорная игра «Большие и маленькие шарики» Задача: развивать тактильные ощущения.	Сюжетно-ролевая игра «Лесник осматривает весенний лес» Задача: развивать умение выполнять игровые действия по показу взрослого.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Почему важно быть трудолюбивым» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Енбек – қуаныштың кілті.»
«Труд- ключ к радости»



Организации образования детский сад «ГККП Ясли сад Құншуақ»

Группа «№4 Байтерек»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, апрель, неделя (13-17 апреля)

Режим дня	Понедельник 13.04	Вторник 14.04	Среда 15.04	Четверг 16.04	Пятница 17.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Лесник идёт по лесу» Задачи Познакомить со словом «лесник». Формировать простые фразы из 2 слов. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Чистый двор» Задачи Познакомить со словом «дворник». Формировать простые фразы из 2 слов. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Мягкая травка и колючие веточки» Задачи Познакомить с ощущениями: мягкая – жёсткая, гладкая – шершавая. Развивать тактильную чувствительность ладоней. (сенсорика)	Дидактическая игра с использованием технологии «Куклотерапия» «Лесник и дворник заботятся о чистоте» Задачи Познакомить со словами «лесник», «дворник». Показать, что они поддерживают порядок. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Соблюдаем правила на горке и качелях» Задача: познакомить с простыми правилами поведения на горке и качелях.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на апрель (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной	Үнемді тұтыну Памятка «Забота о цветах» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

<p>деятельности</p> <p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>Интегрированное занятие (сенсорика+ лепка) «Волшебные шарик для клоуна» Задачи: Сенсорика. Дать возможность самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. Лепка. Обучать умению использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой, размещать готовые изделия на подставке, убирать материалы после работы. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>Физическое воспитание «Попади в обруч» Задача: развивать умение бросать мяч двумя руками, разными способами и в разных положениях (снизу, сверху), в цель с расстояния 0,5-1,5 метров.</p>	<p>Музыка «Звенит и шумит: маракас и асатаяк» Задача: знакомить детей со звучанием некоторых музыкальных инструментов (барабан, бубен, маракас), в том числе народных (асатаяк, сырнай). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>	<p>Интегрированное занятие (ознакомление с окружающим миром+ рисование) «Весенний дождик в апреле» Задачи: Ознакомление с окружающим миром. Проявлять интерес к явлениям природы. Рисование. Держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>Физическое воспитание «Сидим и бросаем» Задача: развивать умение бросать мяч двумя руками, разными способами и в разных положениях (снизу, сверху), в цель с расстояния 0,5-1,5 метров.</p>	<p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>Физическое воспитание «С кочки на кочку» Задача: развивать умение бросать мяч двумя руками, разными способами и в разных положениях (снизу, сверху), в цель с расстояния 0,5-1,5 метров. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>
<p>2-ой завтрак</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>			

Словарный запас	Игрушки Текше – кубик Асык - асык				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №6 «Весна шагает по дорожкам» Задача: формировать умение замечать весенние изменения в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем весне» Задача: формировать желание выполнять простые действия. Подвижная игра «Муравьи проснулись» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра</p>	<p>Карточка №7 «Кто пришёл к нам весной?» Задача: формировать умение замечать изменения в природе весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем весне» Задача: формировать желание заботиться о природе. Подвижная игра «Почки и листочки» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра</p>	<p>Карточка №8 «Пушистая верба» Задача: формировать умение замечать вербу на участке. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Бережём деревья» Задача: формировать желание заботиться о природе. Подвижная игра «Пушистые веточки» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра</p>	<p>Карточка №9 «Маленькие бочки на веточках» Задача: формировать умение замечать почки на ветках. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем деревцу» Задача: формировать желание заботиться о природе. Подвижная игра «Почки просыпаются» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра</p>	<p>Карточка №10 «Колючая красавица» Задача: формировать умение узнавать ель по внешним признакам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чисто возле ёлочки» Задача: формировать желание заботиться о природе. Подвижная игра «Иголки и ёжики» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа</p>

					Задача: развивать активную речь. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная деятельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Маленькие шишки в корзинке» Задача: развивать мелкую моторику пальцев. (лепка)	Дидактическая игра «Метёлка метёт» Задача: развивать координацию движений руки. (рисование)	Дидактическая игра «Домик лесника» Задача: развивать координацию движений рук. (конструирование)	Дидактическая игра «Комочки мусора в ведёрке» Задача: развивать мелкую моторику пальцев. (лепка)	Дидактическая игра «Ведёрко для дворника» Задача: развивать координацию движений руки. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Путешествие по дорожкам» Задача: развивать умение правильно держать карандаш, проводить прямые и	Дидактическая игра «Где наш зайчонок?» Задача: развивать умение откликаться на свое имя. (ознакомление с	Дидактическая игра «Путешествие по дорожкам» Задача: развивать умение правильно держать карандаш, проводить прямые и	Дидактическая игра «Где наш зайчонок?» Задача: развивать умение откликаться на свое имя. (ознакомление с окружающим миром)	Упражнение: «Чистюля» Задача: развивать навыки самостоятельного мытья лица и рук. (физическое

	замкнутые линии. (рисование) (Плетнюк З., Воронко А.)	окружающим миром) (Морозова И, Гринев И.)	замкнутые линии. (рисование) (Демидова И., Кожарко А.)	(Солойко Г., Титова Д.)	воспитание) (Крачук О, Колойко Т.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>Карточка №6 «Весна шагает по дорожкам» Задача: формировать умение замечать весенние изменения в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем весне» Задача: формировать желание выполнять простые действия. Подвижная игра «Муравьи проснулись» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра</p>	<p>Карточка №7 «Кто пришёл к нам весной?» Задача: формировать умение замечать изменения в природе весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем весне» Задача: формировать желание заботиться о природе. Подвижная игра «Почки и листочки» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра</p>	<p>Карточка №8 «Пушистая верба» Задача: формировать умение замечать вербу на участке. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Бережём деревья» Задача: формировать желание заботиться о природе. Подвижная игра «Пушистые веточки» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра</p>	<p>Карточка №9 «Маленькие бочки на веточках» Задача: формировать умение замечать почки на ветках. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем деревцу» Задача: формировать желание заботиться о природе. Подвижная игра «Почки просыпаются» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра</p>	<p>Карточка №10 «Колючая красавица» Задача: формировать умение узнавать ель по внешним признакам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чисто возле ёлочки» Задача: формировать желание заботиться о природе. Подвижная игра «Иголочки и ёжики» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная</p>

					<p>работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	<p>Сюжетно-ролевая игра «Дворник наводит порядок во дворе после зимы» Задача: развивать умение выполнять игровые действия по показу взрослого.</p>	<p>Сенсорная игра «Камушки на дорожке» Задача: развивать чувствительность пальчиков.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Водитель доставляет рассаду в теплицу» Задача: развивать умение выполнять игровые действия по образцу.</p>	<p>Сенсорная игра «Чистый двор» Задача: развивать координацию рук.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Строители ремонтируют дом после зимы» Задача: развивать умение выполнять игровые действия по показу взрослого.</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Энегелі 15 минут» Беседа «Как трудолюбие делает мир лучше?» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Шеберлік — еңбекпен келеді.»
«Мастерство- приходит с трудом»

Организации образования детский сад «ГККП Ясли сад Күншуақ»

Группа «№4 Байтерек»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, апрель, неделя (20-24 апреля)

С.А.А.

Режим дня	Понедельник 20.04	Вторник 21.04	Среда 22.04	Четверг 23.04	Пятница 24.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Тук-тук — строим дом» Задачи Познакомить со словом «строитель». Формировать простые фразы из 2 слов. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Машина везёт» Задачи Познакомить со словом «водитель». Формировать простые фразы из 2 слов. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Большие и маленькие камушки на дорожке» Задачи Познакомить с понятиями «большой» и «маленький». Развивать тактильные ощущения. (сенсорика)	Дидактическая игра с использованием технологии «Куклотерапия» «Водитель привёз кирпичи» Задачи Познакомить со словами «водитель», «строитель». Формировать простые фразы из 2 слов. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Не трогай незнакомых животных» Задача: формировать понимание, что к незнакомым животным подходить нельзя.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на апрель (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Деревья – наши друзья» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>Интегрированное занятие (развитие речи+ аппликация) «Кто едет по дороге? Машинка спешит» Задачи: Развитие речи. приучать задавать вопросы: «Кто (что) это?», «Что делает?». Аппликация. Размещать на фланелеграфе элементы машин. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>Физическое воспитание «Под мостиком» Задача: развивать умение прокатывать мяч, сидя и стоя, с расстояния 0,5-1,5 метров под различные предметы, катать мяч друг другу.</p>	<p>Музыка «Быстро-медленно шагаем» Задача: обучать умению менять характер движения в соответствии с темпом музыки и содержанием песни. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>	<p>Интегрированное занятие (художественная литература+ лепка) «Три котенка на картинке» Задачи: Художественная литература. Рассматривать с детьми иллюстрации к произведениям детской литературы. Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию картинок. Лепка. Обучать умению использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой, размещать готовые изделия на подставке, убирать материалы после работы. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>Физическое воспитание «Друг другу – по кругу» Задача: развивать умение прокатывать мяч, сидя и стоя, с расстояния 0,5-1,5 метров под различные</p>	<p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>	<p>Физическое воспитание «Мячик под скамеечкой» Задача: развивать умение прокатывать мяч, сидя и стоя, с расстояния 0,5-1,5 метров под различные предметы, катать мяч друг другу. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>
--	---	--	---	--	---

			предметы, катать мяч друг другу.		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарный запас	Название цвета Ак - белый Кара- черный				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №11 «Возвращайся, ласточка!» Задача: формировать умение узнавать ласточку как весеннюю птицу. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый двор для птиц» Задача: формировать желание заботиться о природе. Подвижная игра «Ласточки» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа</p>	<p>Карточка №12 «Травинки и ручеёк» Задача: формировать умение замечать появление травы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем травке» Задача: формировать желание заботиться о природе. Подвижная игра «Ручеёк» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь.</p>	<p>Карточка №13 «Весенние ручейки и кораблики» Задача: формировать умение замечать ручейки и лужи. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сделаем дорожку сухой» Задача: формировать желание выполнять простые действия. Подвижная игра «Ручеёк» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать</p>	<p>Карточка №14 «Берёзка и вестник весны» Задача: формировать умение узнавать берёзу по внешним признакам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Бережём берёзку» Задача: формировать желание заботиться о природе. Подвижная игра «Берёзки и птички» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать</p>	<p>Карточка №15 «Жаворонок поёт — весна идёт» Задача: формировать умение замечать солнце и слышать пение птиц. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый двор для птиц» Задача: формировать желание заботиться о природе. Подвижная игра «Птички поют» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа</p>

	Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Свободная игра	активную речь. Свободная игра	активную речь. Свободная игра	Задача: развивать активную речь. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Кирпичи для домика» Задача: развивать мелкую моторику. (лепка)	Дидактическая игра «Дорога для машины» Задача: развивать координацию движений руки. (рисование)	Дидактическая игра «Башня из кирпичей» Задача: развивать координацию движений рук. (конструирование)	Дидактическая игра «Груз для машины» Задача: развивать мелкую моторику рук. (лепка)	Дидактическая игра «Окошки в домике» Задача: развивать координацию движений руки. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Закончим вместе» Задача: развивать умение договаривать отдельные слова и фразы из знакомых произведений.	Дидактическая игра «Построим домик» Задача: развивать умение соотносить и отбирать геометрическое формы различной	Дидактическая игра «Закончим вместе» Задача: развивать умение договаривать отдельные слова и фразы из знакомых произведений.	Дидактическая игра «Построим домик» Задача: развивать умение соотносить и отбирать геометрическое формы различной	Дидактическая игра «Укрась картинку» Задача: развивать умение выкладывать изображения на фланелеграфе, линиях, квадратах

	(художественная литература) (Плетнюк З., Воронко А.)	величины. (сенсорика) (Морозова И, Гринев И.)	(художественная литература) (Демидова И., Кожарко А.)	величины. (сенсорика) (Солойко Г., Титова Д.)	или листе бумаги. (аппликация) (Крачук О, Колойко Т.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>Карточка №11 «Возвращайся, ласточка!» Задача: формировать умение узнавать ласточку как весеннюю птицу. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый двор для птиц» Задача: формировать желание заботиться о природе. Подвижная игра «Ласточки» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра</p>	<p>Карточка №12 «Травинки и ручеёк» Задача: формировать умение замечать появление травы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем травке» Задача: формировать желание заботиться о природе. Подвижная игра «Ручеёк» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра</p>	<p>Карточка №13 «Весенние ручейки и кораблики» Задача: формировать умение замечать ручейки и лужи. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сделаем дорожку сухой» Задача: формировать желание выполнять простые действия. Подвижная игра «Ручеёк» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра</p>	<p>Карточка №14 «Берёзка и вестник весны» Задача: формировать умение узнавать берёзу по внешним признакам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Бережём берёзку» Задача: формировать желание заботиться о природе. Подвижная игра «Берёзки и птички» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра</p>	<p>Карточка №15 «Жаворонок поёт — весна идёт» Задача: формировать умение замечать солнце и слышать пение птиц. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый двор для птиц» Задача: формировать желание заботиться о природе. Подвижная игра «Птички поют» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра</p>

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная деятельность, рассматривание книг и другое)	<p>Сюжетно-ролевая игра «Садовник оформляет клумбы в парке» Задача: развивать умение выполнять игровые действия по показу взрослого.</p>	<p>Сенсорная игра «Строительная площадка» Задача: развивать чувствительность пальчиков.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Пчеловод открывает пасеку весной» Задача: развивать умение выполнять игровые действия по показу взрослого.</p>	<p>Сенсорная игра «Гладкое и колючее» Задача: развивать чувствительность пальчиков.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Фермер и тракторист работают в поле вместе» Задача: развивать умение действовать вместе.</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Энегелі 15 минут» Беседа «Как мы можем быть трудолюбивыми?» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Кішкентай іске де жауапкершілікпен кара!»
«Ответственно относись и к маленькому делу!»

Организации образования детский сад «ГККП Ясли сад Күншуак»

Группа «№4 Байтерек»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, апрель, неделя (27 апреля – 1 мая)

С.А.Х.

Режим дня	Понедельник 27.04	Вторник 28.04	Среда 29.04	Четверг 30.04	Пятница 1.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Лейка льёт воду» Задачи Познакомить со словом «садовод». Формировать простые фразы из 2 слов. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Пчёлка ж-ж-ж» Задачи Познакомить со словами «пчела», «пчеловод», «улей». Формировать простые фразы из 2 слов. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Вода в лейке: льётся и капает» Задачи Познакомить с понятиями: льётся, капает. Развивать тактильные ощущения (мокрое, прохладное). (сенсорика)	Дидактическая игра с использованием технологии «Куклотерапии» «Цветы и пчёлки» Задачи Познакомить со словами «садовод», «пчеловод». Формировать простые фразы из 2 слов. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на апрель (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Растениям нужна забота» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная	Интегрированное	Музыка	Интегрированное		

<p>деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>занятие (сенсорика+ конструирование) «Зоопарк для слоника и зайчика» Задачи: Сенсорика. Дать возможность самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. Конструирование. закреплять элементарные навыки конструирования: ставить сверху, рядом. «Ұлттық ойын – ұлт казынасы»</p>	<p>«Тихо-громко: как звучит песенка» Задача: обучать умению менять характер движения в соответствии с темпом музыки и содержанием песни. «Ұлттық ойын – ұлт казынасы»</p>	<p>занятие (ознакомление с окружающим миром+ рисование) «Птичий двор» Задачи: Ознакомление с окружающим миром. Наблюдать за домашними птицами (курица, гусь, утка) и птицами, прилетающими во двор (воробьи, голуби, вороны). Рисование. Держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. «Ұлттық ойын – ұлт казынасы»</p>	<p>«Ұлттық ойын – ұлт казынасы»</p>	
<p>2-ой завтрак</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				

Словарный запас	Название цвета Көк- синий Қызыл - красный			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			
Прогулка	<p>Карточка №16 «Солнышко и тёплая курточка» Задача: формировать умение замечать тепло солнца. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Аккуратно оденемся» Задача: формировать навыки самостоятельности. Подвижная игра «Солнышко и ветер» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра</p>	<p>Карточка №17 «Мокрый песок и сухой песок» Задача: формировать умение различать сухой и мокрый песок. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая песочница» Задача: формировать аккуратность. Подвижная игра «Песчинки» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра</p>	<p>Карточка №18 «Птички ищут веточки» Задача: формировать умение замечать птиц на участке. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый двор для птиц» Задача: формировать желание поддерживать порядок. Подвижная игра «Птички строят гнёзда» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра</p>	<p>Карточка №19 «Что изменилось на нашем участке?» Задача: формировать умение замечать изменения в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Красивый участок» Задача: формировать желание заботиться о чистоте. Подвижная игра «Было — стало» Задача: развивать внимание и координацию. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание ютя https://zv4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Лейка садовода» Задача: развивать мелкую моторику рук. (лепка)	Дидактическая игра «Улей на полянке» Задача: развивать координацию движений руки. (рисование)	Дидактическая игра «Заборчик вокруг клумбы» Задача: развивать координацию движений рук. (конструирование)	Дидактическая игра «Пчёлка на цветке» Задача: развивать мелкую моторику рук. (лепка)	
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Угадай и покажи» Задача: развивать умение распознавать предметы на картинке. (ознакомление с окружающим миром) (Плетнюк З., Воронко А.)	Дидактическая игра «Поможем медвежонку одеться» Задача: развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. (физическое воспитание) (Морозова И., Гринев И.)	Дидактическая игра «Угадай и покажи» Задача: развивать умение распознавать предметы на картинке. (ознакомление с окружающим миром) (Демидова И., Кожарко А.)	Дидактическая игра «Поможем медвежонку одеться» Задача: развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. (физическое воспитание) (Соловейко Г., Титова Д.)	

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>Карточка №16 «Солнышко и тёплая курточка» Задача: формировать умение замечать тепло солнца. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Аккуратно оденемся» Задача: формировать навыки самостоятельности. Подвижная игра «Солнышко и ветер» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра</p>	<p>Карточка №17 «Мокрый песок и сухой песок» Задача: формировать умение различать сухой и мокрый песок. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая песочница» Задача: формировать аккуратность. Подвижная игра «Песчинки» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра</p>	<p>Карточка №18 «Птички ищут веточки» Задача: формировать умение замечать птиц на участке. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый двор для птиц» Задача: формировать желание поддерживать порядок. Подвижная игра «Птички строят гнёзда» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра</p>	<p>Карточка №19 «Что изменилось на нашем участке?» Задача: формировать умение замечать изменения в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Красивый участок» Задача: формировать желание заботиться о чистоте. Подвижная игра «Было — стало» Задача: развивать внимание и координацию. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра</p>	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Лесник и	Сенсорная игра «Цветочная клумба»	Сюжетно-ролевая игра «Водитель привозит	Сенсорная игра «Пчёлки в цветах»	

детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	дворник заботятся о чистоте природы» Задача: развивать умение выполнять игровые действия по образцу взрослого.	Задача: развивать чувствительность пальчиков.	цветы для городского озеленения» Задача: развивать умение действовать совместно.	Задача: развивать чувствительность пальчиков.	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Энегелі 15 минут» Беседа «Кто такой профессионал?» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Единство и солидарность»

Цитата недели: «Бірлік – күштің бастауы.»
«Единство- начало силы»

Организации образования детский сад «ГККП Ясли сад Күншуақ»

Группа «№4 Байтерек»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, май, неделя (4-8 мая)



Режим дня	Понедельник 4.05	Вторник 5.05	Среда 6.05	Четверг 7.05	Пятница 8.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Скажи добрые слова» Задачи: развивать подражание речи взрослого воспитывать доброжелательное отношение (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Кому поможем?» Задачи: развивать подражание речи и действиям развивать эмоциональную отзывчивость воспитывать желание помогать (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Соберём вместе по цвету» Задачи: закреплять умение узнавать основные цвета (красный, жёлтый, синий, зелёный) воспитывать желание действовать вместе (сенсорика, ознакомление с окружающим миром)		Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Правила у воды» Задача: познакомить с простыми правилами поведения у воды (не подходить одному, не заходить без взрослого)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на май (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к	Үнемді тұтыну Памятка «Береги насекомых»				

организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Интегрированное занятие (развитие речи +рисование) «Котёнок ищет клубочек» Задачи: Развитие речи. Способствовать самостоятельному использованию освоенных слов в устной речи детей. Рисование. Держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>Физическое воспитание «Попрыгаем как зайчики» Задача: учить подскакивать на двух ногах на месте, прыгать на двух ногах с продвижением вперед до предмета (10-15 сантиметров)</p>	<p>Музыка «Веселые инструменты звучат» Задача: знакомить детей со звучанием некоторых музыкальных инструментов (барабан, бубен, маракас), в том числе народных (асатаяк, сырнай). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>	<p>Интегрированное занятие (художественная литература+ лепка) «Маша в гостях у медведя» Задачи: Художественная литература. Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию картинок. (сказка Маша и медведь) Лепка. Обучать умению использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>Физическое воспитание «Догони мячик» Задача: учить подскакивать на двух ногах на месте, прыгать на двух ногах с продвижением вперед до предмета (10-15 сантиметров)</p>		<p>Физическое воспитание «Перепрыгни к игрушке» Задача: учить подскакивать на двух ногах на месте, прыгать на двух ногах с продвижением вперед до предмета (10-15 сантиметров). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарный запас	Части тела Тіс – зуб Қулақ – уши				

	Шаш – волосы Бел - талия				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №1 «Май пришёл — природа ожила» Задача: закреплять представления о весенних изменениях в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая дорожка» Задача: формировать элементарные трудовые навыки и аккуратность. Подвижная игра «Бабочки и пчёлки» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи. Свободная игра</p>	<p>Карточка №2 «Кто заботится о чистоте двора?» Задача: закреплять представления о труде взрослых. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем сохранить порядок» Задача: формировать элементарные трудовые навыки и аккуратность. Подвижная игра «Чистый двор» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи. Свободная игра</p>	<p>Карточка №3 «Зелёная травка тянется к солнцу» Задача: закреплять представления о весенних изменениях в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Бережём зелёную травку» Задача: формировать аккуратность и заботливое отношение к природе. Подвижная игра «Росточки» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи. Свободная игра</p>		<p>Карточка №4 «Солнышко греет и оживляет» Задача: закреплять представления о роли солнца в жизни растений и людей. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Солнечный порядок» Задача: формировать элементарные трудовые навыки и аккуратность. Подвижная игра «Солнышко и тучка» Задача: развивать координацию движений и умение реагировать на сигнал. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи. Свободная игра</p>

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Волшебные камешки» Задача: развивать мелкую моторику рук. (лепка)	Дидактическая игра «Зелёная травка» Задача: развивать координацию движений руки (рисование)	Дидактическая игра «Кроватка для куклы» Задача: закреплять умение соединять детали конструктора. (конструирование)		Дидактическая игра «Мячики катятся» Задача: развивать координацию движений рук. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Расскажи про картинку» Задача: развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.	Дидактическая игра «Найди и сравни» Задача: развивать умение исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. (сенсорика) (Демидова И., Кожарко	Дидактическая игра «Расскажи про картинку» Задача: развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.		Дидактическая игра «Найди и сравни» Задача: развивать умение исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. (сенсорика)

	(художественная литература) (Плетнюк З., Воронко А.)	А.)	(художественная литература) (Морозова И, Гринев И.)		(Солойко Г., Титова Д.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>Карточка №1 «Май пришёл — природа ожила» Задача: закреплять представления о весенних изменениях в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая дорожка» Задача: формировать элементарные трудовые навыки и аккуратность. Подвижная игра «Бабочки и пчёлки» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи. Свободная игра</p>	<p>Карточка №2 «Кто заботится о чистоте двора?» Задача: закреплять представления о труде взрослых. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем сохранить порядок» Задача: формировать элементарные трудовые навыки и аккуратность. Подвижная игра «Чистый двор» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи. Свободная игра</p>	<p>Карточка №3 «Зелёная травка тянется к солнцу» Задача: закреплять представления о весенних изменениях в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Бережём зелёную травку» Задача: формировать аккуратность и заботливое отношение к природе. Подвижная игра «Росточки» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие</p>		<p>Карточка №4 «Солнышко греет и оживляет» Задача: закреплять представления о роли солнца в жизни растений и людей. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Солнечный порядок» Задача: формировать элементарные трудовые навыки и аккуратность. Подвижная игра «Солнышко и тучка» Задача: развивать координацию движений и умение реагировать на сигнал. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи. Свободная игра</p>

			активной речи. Свободная игра		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная деятельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Блогер снимает видео» Задача: развивать навыки диалогической речи	Сенсорная игра «Кто спрятался в травке?» Задача: развивать тактильные ощущения и зрительное восприятие	Сюжетно-ролевая игра «Водитель такси» Задача: формировать навыки диалогической речи		Сюжетно-ролевая игра «Программист работает за компьютером» Задача: формировать навыки диалогической речи
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Энегелі 15 минут» Беседа «Что значит дружить?» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Бірлік бар жерде – шаттық бар.»

«Где есть единство — там есть и радость.»

Организации образования детский сад «ГККП Ясли сад Күншуак»

Группа «№4 Байтерек»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, май, неделя (11-15 мая)



Режим дня	Понедельник 11.05	Вторник 12.05	Среда 13.05	Четверг 14.05	Пятница 15.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Повтори за другом» Задачи: развивать умение повторять простые слова и действия воспитывать интерес к совместной деятельности. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Найди такую же форму» Задачи: закреплять умение узнавать простые формы (круг, квадрат) воспитывать интерес к совместной деятельности	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа «Где есть единство — там есть и радость» Задача: развивать понимание слов «вместе», «друг», «весело»	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Не ломай ветки — береги природу» Задача: закреплять умение узнавать правильные и неправильные действия по картинке	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на май (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Пчелы – помощники природы» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная		Музыка	Интегрированное		Физическое

<p>деятельность по расписанию организации образования</p>		<p>«Народные звуки играют» Задача: знакомить детей со звучанием некоторых музыкальных инструментов (барабан, бубен, маракас), в том числе народных (асатаяк, сырнай). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>	<p>занятие (ознакомление с окружающим миром+ конструирование) «Мишка учится переходить дорогу» Задачи: Ознакомление с окружающим миром. Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на дорогах. Конструирование. Закреплять элементарные навыки конструирования: ставить сверху, рядом. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Веселые лягушата» Задача: учить подскакивать на двух ногах на месте, прыгать на двух ногах с продвижением вперед до предмета (10-15 сантиметров)</p>	<p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>	<p>воспитание «Прыг-скок до кубика» Задача: учить подскакивать на двух ногах на месте, прыгать на двух ногах с продвижением вперед до предмета (10-15 сантиметров)/ «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>
<p>2-ой завтрак</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
<p>Словарный запас</p>	<p>Части тела Аяқ – нога Қол – рука Саусақ – палец Алақан - ладонь</p>				
<p>Подготовка к</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>				

		<p>Карточка №5 «Дождик умывает землю» Задача: закреплять представления о роли дождя в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Обойдём лужи» Задача: формировать аккуратность и умение соблюдать правила безопасности. Подвижная игра «Дождик и солнышко» Задача: развивать координацию движений и умение реагировать на сигнал. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи. Свободная игра</p>	<p>Карточка №6 «Весёлые лужицы» Задача: закреплять представления о форме предметов. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Обойдём лужи» Задача: формировать аккуратность и умение соблюдать правила безопасности. Подвижная игра «Перепрыгни лужицу» Задача: развивать координацию движений и умение ориентироваться в пространстве. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи и закрепление понятий формы. Свободная игра</p>	<p>Карточка №7 «Зелёные огоньки на деревьях» Задача: закреплять представления о весенних изменениях в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая дорожка под деревом» Задача: формировать аккуратность и бережное отношение к растениям. Подвижная игра «Листочки на ветру» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи. Свободная игра</p>	<p>Карточка №8 «Шустрый муравьишка» Задача: закреплять представления о жизни муравьёв. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Аккуратно ходим по траве» Задача: формировать осторожность и бережное отношение к маленьким живым существам. Подвижная игра «Муравьи» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)		Дидактическая игра «Капельки росы» Задача: развивать координацию движений руки (рисование)	Дидактическая игра «Площадка для игр» Задача: закреплять умение соединять и располагать детали рядом (конструирование)	Дидактическая игра «Коврик для куклы» Задача: развивать мелкую моторику рук. (лепка)	Дидактическая игра «Жучки спрятались в травке» Задача: закреплять умение наклеивать элементы (кружочки) (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми		Дидактическая игра «Построим домик» Задача: развивать умение самостоятельно сооружать конструкции. (конструирование) (Плетнюк З., Воронко А.)	Дидактическая игра «Кто живет в корзинке?» Задача: развивать умение распознавать несколько видов овощей и фруктов. (ознакомление с окружающим миром) (Демидова И., Кожарко А.)	Дидактическая игра «Построим домик» Задача: развивать умение самостоятельно сооружать конструкции. (конструирование) (Морозова И, Гринев И.)	Дидактическая игра «Кто живет в корзинке?» Задача: развивать умение распознавать несколько видов овощей и фруктов. (ознакомление с окружающим миром) (Солойко Г., Титова Д.)
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого				

<p>прогулке Прогулка</p>	<p>дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</p>

Карточка №5
«Дождик умывает землю»
Задача: закреплять представления о роли дождя в природе.
(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)
Трудовая деятельность
«Обойдём лужи»
Задача: формировать аккуратность и умение соблюдать правила безопасности.
Подвижная игра
«Дождик и солнышко»
Задача: развивать координацию движений и умение реагировать на сигнал.
(физическое воспитание)
Индивидуальная работа
Задача: развитие активной речи.
Свободная игра

Карточка №6
«Весёлые лужицы»
Задача: закреплять представления о форме предметов.
(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)
Трудовая деятельность
«Обойдём лужи»
Задача: формировать аккуратность и умение соблюдать правила безопасности.
Подвижная игра
«Перепрыгни лужицу»
Задача: развивать координацию движений и умение ориентироваться в пространстве.
(физическое воспитание)
Индивидуальная работа
Задача: развитие активной речи и закрепление понятий формы.
Свободная игра

Карточка №7
«Зелёные огоньки на деревьях»
Задача: закреплять представления о весенних изменениях в природе.
(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)
Трудовая деятельность
«Чистая дорожка под деревом»
Задача: формировать аккуратность и бережное отношение к растениям.
Подвижная игра
«Листочки на ветру»
Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу.
(физическое воспитание)
Индивидуальная работа
Задача: развитие активной речи.
Свободная игра

Карточка №8
«Шустрый муравьишка»
Задача: закреплять представления о жизни муравьёв.
(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)
Трудовая деятельность
«Аккуратно ходим по траве»
Задача: формировать осторожность и бережное отношение к маленьким живым существам.
Подвижная игра
«Муравьи»
Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу.
(физическое воспитание)
Индивидуальная работа
Задача: развитие активной речи.
Свободная игра

Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)		Сенсорная игра «Найди цветок на полянке» Задача: закреплять умение различать основные цвета	Сюжетно-ролевая игра «Сотрудник банка помогает людям» Задача: формировать навыки диалогической речи.	Сенсорная игра «Рыбки в пруду» Задача: развивать тактильные ощущения	Сюжетно-ролевая игра «Продавец онлайн-магазина» Задача: формировать навыки диалогической речи
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Как мы можем быть добрыми друзьями?» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Дос көп болса – күшің көп.»
«Чем больше друзей- тем больше сил»

Организации образования детский сад «ГККП Ясли сад Күншуақ»

Группа «№4 Байтерек»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, май, неделя (18-22 мая)



Режим дня	Понедельник 18.05	Вторник 19.05	Среда 20.05	Четверг 21.05	Пятница 22.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Что делаем вместе?» Задачи: развивать умение называть простые действия (играем, идём, сидим) воспитывать интерес к совместной деятельности . (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Попроси правильно» Задачи: развивать умение произносить фразу «дай, пожалуйста» воспитывать доброжелательное отношение (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Соедини половинки вместе» Задачи: развивать умение находить и соединять части (половинки) воспитывать интерес к совместной деятельности (сенсорика, ознакомление с окружающим миром)	Беседа «Чем больше друзей — тем больше сил» Задача: развивать понимание слов «вместе», «друзья», «помогаем» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Красивый цветок — можно ли рвать?» Задача: закреплять умение различать правильные и неправильные действия
Утренняя	Комплекс утренних упражнений №3 на май (Физическое воспитание)				

гимнастика				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.			
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Цветущий луг – дом для бабочек» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности			
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Интегрированное занятие (сенсорика+ аппликация) «Волшебный мешочек Фигурки» Задачи: Сенсорика. Дать возможность самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. Аппликация. Размещать на фланелеграфе геометрические фигуры. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>Физическое воспитание «Спрыгни с пенечка» Задача: учить прыгивать с высоты 10-15 сантиметров.</p>	<p>Музыка «Поем вместе- повторяем слова» Задача: побуждать вместе произносить повторяющиеся слова песни, окончания музыкальных фраз, подстраиваясь под интонацию голоса взрослого и инструмент. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>	<p>Интегрированное занятие (развитие речи+ конструирование) «Поезд приехал» Задачи: Развитие речи. Обучать умению употреблять формы множественного числа существительных, согласование прилагательного с существительным и глаголом в форме прошедшего времени. Конструирование. Закреплять элементарные навыки конструирования: ставить сверху, рядом. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>Физическое воспитание «Мишка спускается вниз» Задача: учить прыгивать с высоты 10-15 сантиметров.</p>	<p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>Физическое воспитание «С кочки на дорожку» Задача: учить прыгивать с высоты 10-15 сантиметров. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>

2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарный запас	Мир природы Күз – осень Қыс – зима Көктем - весна Жаз - лето				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №9 «Душистая черёмуха» Задача: закреплять представления о весеннем цветении деревьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чисто под деревом» Задача: формировать аккуратность и бережное отношение к природе. Подвижная игра «Цветочки и ветерок» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое</p>	<p>Карточка №10 «Весёлый ветерок» Задача: закреплять представления о ветре как природном явлении. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Лёгкие листочки» Задача: формировать аккуратность и интерес к природным явлениям. Подвижная игра «Ветерок и листочки» Задача: развивать координацию движений и умение реагировать на сигнал. (физическое воспитание) Индивидуальная работа</p>	<p>Карточка №11 «Серенькие воробушки» Задача: закреплять представления о птицах (внешний вид, поведение). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Покормим птичек» Задача: формировать заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Воробушки» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа</p>	<p>Карточка №12 «Золотой одуванчик» Задача: закреплять представления о весенних цветах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая полянка» Задача: формировать аккуратность и заботливое отношение к природе. Подвижная игра «Солнышко и цветочки» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу.</p>	<p>Карточка №13 «Фиолетовая сирень» Задача: развивать наблюдательность и активную речь. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чисто возле куста» Задача: формировать аккуратность и заботливое отношение к природе. Подвижная игра «Цветочки и солнышко» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание)</p>

	воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи. Свободная игра	Задача: развитие активной речи. Свободная игра	Задача: развитие активной речи. Свободная игра	(физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи. Свободная игра	Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная деятельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Ленточки на ветру» Задача: развивать мелкую моторику рук (лепка)	Дидактическая игра «Рыбки плывут в воде» Задача: развивать координацию движений руки (рисование)	Дидактическая игра «Туннель для машинки» Задача: развивать координацию движений рук (конструирование)	Дидактическая игра «Червячки в траве» Направление: лепка Задача: закреплять умение раскатывать пластилин в «колбаску» (лепка)	Дидактическая игра «Солнечные зайчики на полянке» Задача: развивать координацию движений рук (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Подвижная игра «Медвежонок ищет»	Дидактическая игра «Говорящие шарики»	Подвижная игра «Медвежонок ищет»	Дидактическая игра «Говорящие»	Дидактическая игра «Найди и положи,

	<p>мёд» Задача: закрепить умение ходить, бегать, меняя направление (физическое воспитание) (Плетнюк З., Воронко А.)</p>	<p>Задача: закрепить умение отчётливо произносить отдельные гласные и согласные звуки (развитие речи) (Демидова И., Кожарко А.)</p>	<p>мёд» Задача: закрепить умение ходить, бегать, меняя направление (физическое воспитание) (Морозова И, Гринев И.)</p>	<p>шарики» Задача: закрепить умение отчётливо произносить отдельные гласные и согласные звуки (развитие речи) (Солойко Г., Титова Д.)</p>	<p>как я» Задача: закрепить умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец (сенсорика) (Крачук О, Колойко Т.)</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>Карточка №9 «Душистая черёмуха» Задача: закреплять представления о весеннем цветении деревьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чисто под деревом» Задача: формировать аккуратность и бережное отношение к природе. Подвижная игра «Цветочки и ветерок» Задача: развивать координацию</p>	<p>Карточка №10 «Весёлый ветерок» Задача: закреплять представления о ветре как природном явлении. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Лёгкие листочки» Задача: формировать аккуратность и интерес к природным явлениям. Подвижная игра «Ветерок и листочки» Задача: развивать координацию движений и умение реагировать на сигнал</p>	<p>Карточка №11 «Серенькие воробушки» Задача: закреплять представления о птицах (внешний вид, поведение). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Покормим птичек» Задача: формировать заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Воробушки» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу</p>	<p>Карточка №12 «Золотой одуванчик» Задача: закреплять представления о весенних цветах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая поляночка» Задача: формировать аккуратность и заботливое отношение к природе. Подвижная игра «Одуванчики» Задача: развивать координацию</p>	<p>Карточка №13 «Фиолетовая сирень» Задача: развивать наблюдательность и активную речь. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистые веточки ветки» Задача: формировать аккуратность и заботливое отношение к природе. Подвижная игра «Фиолетовые веточки» Задача: развивать координацию</p>

	<p>движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи. Свободная игра</p>	<p>(физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи. Свободная игра</p>	<p>(физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи. Свободная игра</p>	<p>координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи. Свободная игра</p>	<p>действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
<p>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Аниматор развлекает детей» Задача: формировать навыки диалогической речи</p>	<p>Сенсорная игра «Секреты волшебной коробки» Задача: развивать тактильные ощущения (трогать, искать, ощупывать)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Видеограф снимает праздник» Задача: формировать навыки диалогической речи</p>	<p>Сенсорная игра «Что утонуло, что осталось?» Задача: развивать тактильные ощущения и исследовательскую активность</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Пилот самолёта» Задача: формировать навыки диалогической речи</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Как помириться с другом?» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Бірлік түбі – береке.»
«Единство – источник благополучия»

Организации образования детский сад «ГККП Ясли сад Күншуақ»

Группа «№4 Байтерек»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, май, неделя (25-29 мая)



Режим дня	Понедельник 25.05	Вторник 26.05	Среда 27.05	Четверг 28.05	Пятниц 29.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Кому что скажем?» Задачи: формировать простые фразы (2–4 слова) воспитывать доброжелательное отношение и культуру общения (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Собери дорожку дружбы» Задачи: закреплять умение различать цвета и формы воспитывать умение действовать вместе и помогать друг другу. (сенсорика, ознакомление с окружающим миром)		Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа «Единство — источник благополучия» Задача: развивать понимание слов «вместе», «друзья», «помогаем». (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Солнышко греет — надеваем панамку» Задача: познакомить с правилом: в солнечную погоду нужно надевать панамку
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на май (физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной	Үнемді тұтыну Памятка «Птицы рядом с нами» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Интегрированное занятие (сенсорика+ лепка) «Цветные шарики для Мишутки» Задачи: Сенсорика. Дать возможность самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. Лепка. Обучать умению использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>Физическое воспитание «Перепрыгни через ручеек» Задача: учить прыгать через ленточку, скакалку, лежащие на полу на расстоянии (через дорожку из 2 веревок).</p>	<p>Музыка «Быстро-медленно: двигаемся под музыку» Задача: обучать умению менять характер движения в соответствии с темпом музыки и содержанием песни. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>		<p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>	<p>Физическое воспитание «Перепрыгни и перешагни дорожку» Задача: учить прыгать через ленточку, скакалку, лежащие на полу на расстоянии (через дорожку из 2 веревок). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарный запас	Мир природы Шөп – трава Ағаш – дерево Гүл – цветок Жапырақтар - листья				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №14	Карточка №15		Карточка №16	Карточка №17

	<p>«Кто жужжит рядом с нами?» Задача: закреплять представления о насекомых. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистые ладошки» Задача: формировать элементарные навыки гигиены. Подвижная игра «Мухи и ладошки» Задача: развивать координацию движений и реакцию на сигнал. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи. Свободная игра</p>	<p>«Моя весёлая тень» Задача: закреплять представления о солнце и свете. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Идём по солнечной дорожке» Задача: формировать аккуратность и умение ориентироваться на участке. Подвижная игра «Повтори за тенью» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи. Свободная игра</p>		<p>«Паучок и его паутинка» Задача: закреплять представления о насекомых и пауках. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Ходим аккуратно» Задача: формировать осторожность и бережное отношение к природе. Подвижная игра «Паучки» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи. Свободная игра</p>	<p>«Белобокая стрекотунья» Задача: закреплять представление о внешнем виде сороки (чёрно-белая, длинный хвост). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Уберём участок» Задача: формировать желание помогать взрослым и поддерживать чистоту. Подвижная игра «Сороки» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и умение отвечать короткой фразой. Свободная игра</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</p>				
<p>Обед</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности</p>				

Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Барабанчики для зайчика» Задача: развивать мелкую моторику рук (лепка)	Дидактическая игра «Яркие точки-цветочки» Задача: развивать координацию движений руки. (рисование)		Дидактическая игра «Хвостики для зверят» Задача: совершенствовать умение раскатывать пластилин (длинные, тонкие, изогнутые формы) (лепка)	Дидактическая игра «Одуванчики» Задача: закреплять умение наклеивать детали (кружочки, кусочки бумаги). (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Чашка для мишки» Задача: закрепить умение вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы при лепке чашек (лепка) (Плетнюк З., Воронко А.)	Дидактическая игра «Что это? И что с ним делать?» Задача: закрепить знания о предметах и действиях с ними, распознавать их по картинке (ознакомление с окружающим миром) (Демидова И., Кожарко А.)		Дидактическая игра «Чашка для мишки» Задача: закрепить умение вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы при лепке чашек (лепка) (Морозова И, Гринев И.)	Дидактическая игра «Что это? И что с ним делать?» Задача: закрепить знания о предметах и действиях с ними, распознавать их по картинке (ознакомление с окружающим миром) (Солойко Г., Титова Д.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулки	<p>Карточка №14 «Кто жуужит рядом с вами?» Задача: закреплять представления о насекомых. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистые ладошки» Задача: формировать элементарные навыки гигиены. Подвижная игра «Мухи и ладошки» Задача: развивать координацию движений и реакцию на сигнал. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи. Свободная игра</p>	<p>Карточка №15 «Моя весёлая тень» Задача: закреплять представления о солнце и свете. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Идём по солнечной дорожке» Задача: формировать аккуратность и умение ориентироваться на участке. Подвижная игра «Повтори за тенью» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи. Свободная игра</p>		<p>Карточка №16 «Паучок и его паутинка» Задача: закреплять представления о насекомых и пауках. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Ходим аккуратно» Задача: формировать осторожность и бережное отношение к природе. Подвижная игра «Паучки» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи. Свободная игра</p>	<p>Карточка №17 «Белобокая стрекотунья» Задача: закреплять представление о внешнем виде сороки (чёрно-белая, длинный хвост). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Уберём участок» Задача: формировать желание помогать взрослым и поддерживать чистоту. Подвижная игра «Сороки» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и умение отвечать короткой фразой. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные,	<p>Сюжетно-ролевая игра «Инженер собирает машину» Задача: формировать</p>	<p>Сенсорная игра «Домики для зверят» Задача: развивать тактильные ощущения и зрительное</p>		<p>Сенсорная игра «Божья коровка» Сюжетно-ролевая игра «Воспитатель» Сюжетно-ролевая игра «Воспитатель»</p>	

национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	навыки диалогической речи	восприятие		потеряли точки» Задача: развивать тактильные ощущения	Задача: формировать навыки диалогической речи
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Дружим все вместе» (родители беседуют со своими детьми)				