

Лист наблюдения для младшей группы (дети 2-х лет)
Учебный год: 2026год Группа:" Бэйтерек " Период: прамежуточного Сроки проведения:Январь

№	ФИО ребенка	Физическое развитие											
		Физическая культура											
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4		
		ходит, бегает, меняя направление			ползает по ограниченной плоскости, под различные предметы			самостоятельно моет лицо, руки:			одевается и раздевается в определенной последовательности:		
ходит, бегает меняя направление	ходит, иногда меняет направление при беге	ходит, не пытается менять направление при беге	умеет ползать	ползает только органической поверхностью	не пытается ползать	самостоятельно моет	старается мыть самостоятельно	самостоятельно не моет	знает последовательность одевания и раздевания	соблюдает последовательность одевания и раздевания	пытается одеваться и раздеваться самостоятельно		
1	Болат Айша	1			1			1			1		
2	Букалова Марьяна		1			1			1			1	
3	Ғазиз Ахмад		1			1			1			1	
4	Елеусіз Айша		1			1			1			1	
5	Еркінқызы Фатима	1			1			1			1		
6	Жалғас Темірхан		1			1			1			1	
7	Закирова Ясмина	1			1			1			1		
8	Каримов Марсель		1			1			1			1	
9	Карпович Есения	1			1			1			1		
10	Қалдымұрат Саян			1			1			1			1
11	Мускалиев Аружан		1			1			1			1	
12	Мурат Айя	1			1			1			1		
13	Рахмет Расул	1			1			1			1		
14	Самалхан Найма		1			1			1			1	
15	Саматов Ахмад			1			1			1			1
16	Темірхан Алихан		1			1			1			1	
17	Тулеген Жолынбет		1			1			1			1	
18	Тулеген Жиенбет		1			1			1			1	
19	Шайыржанов Амир	1			1			1			1		
20	Ягмуров Назарий	1			1			1			1		
Всего, N		8	10	2	8	10	2	8	10	2	8	10	2
<i>Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов</i>		40	50	10	40	50	10	40	50	10	40	50	10

Рисование												Лепка					
2-Т.1			2-Т.2			2-Т.3			2-Т.4			2-Т.5			2-Т.6		
держит правильно карандаш, проводит прямые и замкнутые округлые линии			радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено			рисует линии, мазки красками на листе бумаги			владеет начальной техникой рисования на бумаге и песке			изучает предметы, которые лепит			владеет простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину)		
держит правильно карандаш, проводит линии	держит правильно карандаш, пытается проводить линии	не умеет держать правильно карандаш, затрудняется при проведении линий	радуется своим рисункам, называет их	пытается назвать их	радуется своим рисункам, но не может их назвать	рисует	старается	не рисует	владеет	владеет некоторыми из них	не пытается овладеть	изучает	иногда проявляет кратковременный интерес	не пытается изучать	применяет	применяет частично	не применяет
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		1			1	
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1		1				1	
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1		1				1	
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1		1				1	
	1			1			1			1		1				1	
	1			1			1			1		1		1			1
	1			1			1			1		1		1			1
	1			1			1			1		1		1			1
	1			1			1			1		1		1			1
	1			1			1			1		1		1			1
	1			1			1			1		1		1			1
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1		1				1	
7	12	1	7	12	1	7	12	1	7	12	1	10	9	1	10	9	1
35	60	5	35	60	5	35	60	5	35	60	5	50	45	5	50	45	5

ПРИМЕЧАНИЕ											
Высокий	2-Ф	8	40.0								
ам	2-Ф	10	50.0								
Низкий	2-Ф	2	10.0								
		20	100								
		Развитие речи		Художественная							
Высокий	2-К	4	20.0	3	15						
Средний	2-К	15	75.0	15	75						
Низкий	2-К	1	5.0	2	10						
		20	100	20	100						
Высокий	2-П	3	15.0								
Средний	2-П	15	75.0								
Низкий	2-П	2	10.0								
		20	100								
		Рисование		Лепка		Аппликация		Конструирование		Музыка	
Высокий	2-Т	7	35.0	10	50.0	12	60.0	7	35.0	7	35.0
Средний	2-Т	12	60.0	9	45.0	8	40.0	12	60.0	12	60.0
Низкий	2-Т	1	5.0	1	5.0	0	0.0	1	5.0	1	5.0
		20	100	20	100.0	20	100	20	100	20	100
Высокий	2-С	7	35.0								
Средний	2-С	12	60.0								
Низкий	2-С	1	5.0								
		20	100.0								