

ГККП «Ясли -сад» «Куншуак»

«Утверждаю»
Заведующая
ГККП «Ясли -сад» «Куншуак»
Журманова Ж.А.



**Контрольный мониторинг
Младшей группы № 4 «Байтерек»**

Воспитатели: Байдаулетова Н.А.

Уристовова И.Т.

2025-2026 год

Лист наблюдения для младшей группы (дети 2-х лет)
Учебный год: _____ 2026 Бәйтерек ҚОРТЫНДЫ

№	ФИО ребенка	Физическое развитие											Развитие						
		Физическая культура																	
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4		2-К.1			2-К.2			
		ходит, бегаёт, меняя направление			ползает по ограниченной плоскости, под различные предметы			самостоятельно моет лицо, руки:			одевается и раздевается в определенной		слушает и понимает речь взрослых			произносит отчетливо отдельные гласные и согласные звуки,			
ходит, бегаёт, меняя направление	ходит, иногда меняет направление при	ходит, не пыгается	умет ползать	ползает только органической поверх	не пыгается ползать	самостоятельно моет	старается мыть самостоятельно	самостоятельно не моет	знает последовательность одевания	соблюдает проследовательность	пытается одеваться	слушает и понимает	слушает без интереса	слушает, но не понимает	произносит отчетливо	пытается произносить	не произносит		
1	Болат Айша	1			1			1			1			1			1		
2	Букалова Марьяна	1			1			1			1			1				1	
3	Ғазиз Ахмад	1			1			1			1			1			1		
4	Елеусіз Айша	1			1			1			1			1			1		
5	Еркін Фатима	1			1			1			1			1			1		
6	Жалғас Темирхан		1			1			1			1			1			1	
7	Закирова Ясмينا	1			1			1			1			1			1		
8	Карпович Есения	1			1			1			1			1			1		
9	Калдымурат Саян	1			1			1			1			1			1		
10	Мускалиева Аружан		1			1			1			1			1			1	
11	Мурат Айя		1			1			1			1			1			1	
12	Рахметов Расул	1			1			1			1			1			1		
13	Самалхан Наима	1			1			1			1			1			1		
14	Серик Ахмед Али	1			1			1			1			1			1		
15	Саматов Ахмад	1			1			1			1			1			1		
16	Темирхан Алихан	1			1			1			1			1			1		
17	Толеген Жолымбет	1			1			1			1			1			1		
18	Толеген Жиенбет	1			1			1			1			1			1		
19	Шайыржанов Амир		1			1			1			1			1			1	
20	Ягмуров Назарий	1			1			1			1			1			1		
Всего, N		16	4	0	16	4	0	16	4	0	16	4	0	14	5	1	14	5	1
достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		80	20	0	80	20	0	80	20	0	80	20	0	70	25	5	70	25	5

ПРИМЕЧАНИЕ											
Высокий	2-Ф	16	80,0								
Средний	2-Ф	4	20,0								
Низкий	2-Ф	0	0,0								
		20	100								
		Развитие речи		Художественн							
Высокий	2-К	14	70,0	14	70						
Средний	2-К	5	25,0	5	25						
Низкий	2-К	1	5,0	1	5						
		20	100	20	100						
Высокий	2-П	18	90,0								
Средний	2-П	2	10,0								
Низкий	2-П	0	0,0								
		20	100								
		Рисование		Лепка		Аппликация		Инструирован		Музыка	
Высокий	2-Т	16	80,0	17	85,0	16	80,0	18	90,0	19	95,0
Средний	2-Т	4	20,0	3	15,0	4	20,0	2	10,0	1	5,0
Низкий	2-Т	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		20	100	0	0	20	100	20	100	20	100
Высокий	2-С	18,5	92,5								
Средний	2-С	1,5	7,5								
Низкий	2-С	0	0,0								
		20	100								

Развитие коммуникативных навыков																	Развитие познавательных навыков					
Развитие речи			Художественная литература														2-П.1		2-П.2			
2-К.3			2-К.4			2-К.5			2-К.6			2-К.7			2-К.8			2-П.1			2-П.2	
произносит правильно слова и простые фразы (2-4)			слушает небольшие рассказы без наглядного			договаривает отдельные слова, фразы в знакомых			слушает знакомые произведения без наглядного			рассматривает иллюстрации в книгах, отвечает на			повторяет текст стихотворений полностью с помощью			выполняет задания, опираясь на словесную инструкцию и образец			группирует однопредметы близкельчине, форме	
произносит	пытается произносить	не произносит	отвечает на простые вопросы	слушает, отвечает на некоторые	слушает, но не отвечает	договаривает отдельные слова	старается договариваться	не договаривается	слушает с интересом	иногда слушает	не слушает	рассматривает иллюстрации	отвечает правильно на некоторые	не отвечает на вопросы	повторяет текст	повторяет текст полностью	не пытается повторить	выполняет задания, правильно	старается выполнять правильно	не может выполнять задания	группирует	группирует только некоторые
1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1			1			1			1			1	
14	5	1	14	5	1	14	5	1	14	5	1	14	5	1	14	5	1	18	2	0	18	2
70	25	5	70	25	5	70	25	5	70	25	5	70	25	5	70	25	5	90	10	0	90	10

Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей

Лепка					Аппликация																			
2-Т.6		2-Т.7			2-Т.8			2-Т.9			2-Т.10			2-Т.11			2-Т.12			2-Т.13			2-Т.14	
применяет простейшие навыки лепки: скатывает шарики, раскатывает тонкие листы, соединяет кусочки от		вдавливает пальцем и углубляет верхнюю часть			ставит готовое изделие на подставку, убирает материал			знает элементарные свойства бумаги (сминать, рвать,			выкладывает изображения и составляет их на			выкладывает и составляет простые композиции и сюжеты			размещает геометрические фигуры, орнаменты			сооружает простейшую конструкцию по			называет постройку	
применяет правильно	не применяет	вдавливает пальцем и углубляет	старается выполнять	не может выполнить	размещает, убирает	пытается разместить и не	знает	знает частично	не знает	выкладывает изображения и составляет	старается выкладывать и не умеет	выкладывает и составляет	выкладывает, пытается	выкладывает, не может	размещает правильно	пытается разместить	не может разместить	сооружает по образцу	не обращает внимания	не пытается соорудить	называет и играет			
		1			1						1				1						1			1
		1			1						1				1						1			1
		1			1						1				1						1			1
		1			1						1				1						1			1
		1			1						1				1						1			1
1			1			1			1			1		1		1					1		1	
		1			1				1			1			1						1			1
		1			1				1			1			1						1			1
		1			1				1			1			1						1			1
		1			1				1			1			1						1			1
		1			1				1			1			1						1			1
		1			1				1			1			1						1			1
		1			1				1			1			1						1			1
1			1			1			1			1		1		1					1		1	
		1			1				1			1			1						1			1
3	0	17	3	0	17	3	0	16	4	0	16	4	0	16	4	0	16	4	0	18	2	0	18	
15	0	85	15	0	85	15	0	80	20	0	80	20	0	80	20	0	80	20	0	90	10	0	90	

Конструирование										Музыка												
2-Т.14		2-Т.15			2-Т.16			2-Т.17			2-Т.18			2-Т.19			2-Т.20			2-С.1		
из простейшие трехные модели и играет		сооружает самостоятельно конструкции			складывает строительные детали в коробку			подпевает отдельные слоги и слова песен, подражая интонации			узнает песни, которые слышал ранее			повторяет движения, показанные взрослыми (хлопает, топает)			различает музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асагаяк)			откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на		
называет не полностью. играет	называет неправильно. не	проявляет активность	сооружает частично	не сооружает	складывает аккуратно	пытается складывать	не складывает	подражает, подпевает	подражает, подпевает	пытается подпевать	радуется, когда слышит знакомые	узнает некоторые из них	не придает значения	повторяет по показу взрослых	повторяет некоторые из них	пытается повторять	различает все инструменты	различает некоторые из них	не различает	откликается, узнает и показывает себя	иногда откликается, редко прояв	не откликается, не узнает
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1		1			1			1			1				1	
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1		
2	0	18	2	0	18	2	0	19	1	0	19	1	0	19	1	0	19	1	0	19	1	0
10	0	90	10	0	90	10	0	95	5	0	95	5	0	95	5	0	95	5	0	95	5	0

