

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: "Күншуақ" бөбекжай-бақпасы

№ 11 "Жұлдыз" ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар Қаңтар айы 05.01-09.01. 2025-2026 оқу жылы I апта

Құндылық – Заң және тәртіп

Апта дәйексөздері: «Тәртіпке бағынған – озар.»





Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Нейро» жаттығуларын көңілді орындау. Сәлеметсің бе Балақашам! «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы Күй күмбірі «Бозінген» ҚР Гимн	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы Күй күмбірі «Бозінген»	«Тілек тілей білеміз» Балабақша балалары мен педагогтары арасындай жақсы тілек айтайық ойыны. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы Күй күмбірі «Бозінген»	«Көңілді әуен» музыкалық әуендерді таба білу ойыны, әнді жалғастырып қимыл-қозғалыспен жалғастыру. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы Күй күмбірі «Бозінген»	«Сикырлы ертегілер әлеміне қош келдің» Балаларды ертегі кейіпкерлері арқылы ойын-әсермен қабылдау. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы Күй күмбірі «Бозінген»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға консультация беру.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау. Ата-аналарға консультация беру.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау. Ата-аналарға консультация беру.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға консультация беру.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға консультация беру.
Өнегелі 15 минут	«Қуаныш пен оптимизм құндылығы» «Күннің жарық сәті», «Оптимистік ойлау», «Көңілді әрекеттер». «Біз біргеміз» оқиғасы бойынша әңгімелесу. (музыка)				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Түрлі-түсті асықтар» «Адал азамат» Бір тұтас тәрбие бағдарламасы бойынша ойын. (математика негіздері, құрастыру)	Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау, қоқыс қалдырмау, топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан	Сан. «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей	Тілдік дамытушы орта. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.	Құрастырылатын құрылысты қаралайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын

		ұстау), серуенде ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (қазақ тілі)	затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. (математика негіздері)	(қазақ тілі)	таллауға баулу. (құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Қауіпсіздік әдістемелік ұсынымдар: «Ойын әрекетінің қауіпсіздігі» Қауіпсіз ойыншықтар мен ойын жабдықтарын таңдау. Қауіпсіз ойын алаңдарын ұйымдастыру., қауіпсіз ойын ережелеріне үйрету. Ойыншықтар мен ойын жабдықтарын жүйелі түрде бақылау.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)	Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу (көркем әдебиет)	Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау:өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға үйрету. (тіл дамыту, мүсіндеу)	Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру тіл дамыту)	Жуан және жінішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). тіл дамыту)	«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру қоршаған ортадан бір немесе бірнешебірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. (математика негіздері)
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Вк: «Балабақшадағы мәдени дәстүрлер» Т: «Асық ойыны» Асық ойыны - қазақ халқының дәстүрлі ойыны. Асық ойыны күндіз де, түнде де ойналады. Күндізгісі – мергендікке, түнгісі – ептілікке баулиды. Иргенде түскен қалпына қарай асық – алшы, тәйке, бұқ, шік деп, ал атуға арнап арнайы қорғасын құйылып жасалғаны – сақа, жақсылары – онқай аталады. Асық ойынының мынадай түрлері	Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар. Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дене тәрбиесі. Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан	Дене тәрбиесі . Спорттық жаттығулар. Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Қ/О: Білектесу Бір столдың шетіне қарама-қарсы отырған екі бала оң қолдарының шынтағын столға тіреп қояды да, бірінші қолын бірі алақандастыра мықтап ұстайды. Сол жақтағы қолдарын әркім	ВК: «Ғажайып түстер алаңы» Т: «Ғаламшардағы достарым» Дәстүрден тыс сурет салу әдісі арқылы қара түсті қағазға түрлі түсті бояумен ғаламшарды бейнелеу.

<p>бар: құмар, тәйке, омы, алшы, хан (хан ату) және т.б.</p>	<p>(биіктігі 1,5 метр). «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» <b>Қ/ОЙЫН: Асықты тігін ойнау</b> Бір топ бала, жастар жиылып келіп, тегіс жерді таңдап алады да оны тазартып, ортадан төрт бұрышты сызық сызады. Сол төрт бұрышты ортасынан тең етіп екіге бөледі. Әр жағының қашықтығы балалардың жас мөлшеріне қарай белгіленеді. Асық атып алуға тырысады.</p>	<p>калыпта); «Ұлттық ойын ұлт қазынасы»<b>Қ/О: Арқан тартыс</b> Бұл ойынның екі түрі бар. Біріншісі жазда көгал үстінде, екіншісі қыста қар үстінде ойналады.</p>	<p>өзінің оң жақ қолтығына тығып алады. Білегі тайып жантайған бала жеңіледі. Бұл білек күшінің жетілуіне көмектеседі.</p>	
<p>«Адал азамат» Бір тұтас тәрбие бағдарламасы бойынша ойын. Сөздік қор. Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жана сөздермен байыту. (мүсіндеу, қазақ тілі)</p>	<p>«Адал азамат» Бір тұтас тәрбие бағдарламасы бойынша ойын. Сан. «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған орталап бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. (математика негіздері, құрастыру)</p>	<p>«Адал азамат» Бір тұтас тәрбие бағдарламасы бойынша ойын. Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (мүсіндеу, құрастыру)</p>	<p>«Адал азамат» Бір тұтас тәрбие бағдарламасы бойынша ойын. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тактайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. (математика негіздері, құрастыру)</p>	<p>«Адал азамат» Бір тұтас тәрбие бағдарламасы бойынша ойын. Балалар тұратын қала мен ауыл, еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру. Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған арқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. (тіл дамыту, қазақ тілі, сурет салу)</p>

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Т: Ауладағы ағаштарды бақылау. Көркем сөз «Қыс» Р. Сәбитұлы Еңбек: Жолды қардан тазалау. Мақсаты: аула қараушыға көмектесу. Қ/о: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Жаттығу ойыны: Секіру. (қоршаған әлеммен таныстыру)	Т: Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау Көркем сөз «Торғайды қорға» Ө. Ақыпбекұлы. Еңбек: Алаңдықардан тазалау Мақсаты: Еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қ/о: «Көпірден өт» Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру. Жаттығу ойыны: Қарды нысанаға лақтыру(қоршаған әлеммен таныстыру)	Т: Ауладағы ағаштарды бақылау. Көркем сөз «Қыс» Р. Сәбитұлы Еңбек: Жолды қардан тазалау. Мақсаты: аула қараушыға көмектесу. Қ/о: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Жаттығу ойыны: Секіру (қоршаған әлеммен таныстыру)	Т: Ауладағы ағашты бақылау» Көркем сөз: «Ағаштар» М. Өлімбаев. Еңбек: Ағаш түбіне қар үю. Мақсаты: Ағаштарға деген қамқорлық сезімдерін аяту. Қ/о: «Аулада қандай ағаштар өседі?» Жаттығу ойыны: қозғалыстарын дамыту. Аңдар биі. (қоршаған әлеммен таныстыру)	Т: Қара қарғаны бақылау Көркем сөз «Құстар қыста тонады» Ө. Ақыпбекұлы. Еңбек: Алаңдықардан тазалау. Мақсаты: Ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын дамыту. Қ/о: «Бәйге» Жаттығу ойыны: Қарды нысанаға лақтыру. (қоршаған әлеммен таныстыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Үнемді тұтыну ұсынымдары: Тәжірибе: «Желдің бағыты мен күшін анықтау» Мақсаты: балалардың эксперименттік әрекетке қызығушылығын және экспериментке белсенді қатысуға ұмтылысын қалыптастыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Экологиялық мәдениетті қалыптастыру: «Эксперимент жасау» Қарапайым тәжірибелер жасау балаларға табиғат құбылыстары мен заңдылықтарын түсінуге ықпал етеді Өсімдіктерге тәжірибе жасау: тұқымның өнуін, жарық пен судың өсімдіктердің өсуіне әсерін бақылау. Сумен тәжірибе жасау: судың қасиеттерін, табиғаттағы су айналымын зерделеу (Дене тәрбиесі)				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес	Тәрбиеші: Балалар қазір	Балалар, мына сурет	(Көркем әдебиет) Ұзын	Түлкі жабайы аң. (слайдтан	Аю жайлы видеоролик

<p>іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>жылдың қай мезгілі? қыс - Ал сендерге қыс ұнай ма? - Қыс несімен ұнайды? - Қыс әртүрлі болады, боран соғады, аяз болады. - Осы қысқа біз қалай дайындаламыз? - Балалар қысқа біз ғана емес жабайы жануарлар да дайындалады. - Қандай жабайы жануарларды білесіңдер? <b>Жұмбақтар</b> ашулы, аш, сұр, ол... анимациялық суреттер шығып отырады кішкентай, ұзын, сұр немесе ақ, ол қызыл, қу, ол үлкен, ыңғайсыз, жалпақ аяқ, ол... кішкентай, үлпекті, жаңғақтарды жақсы көреді <b>(тіл дамыту, сурет салу, жапсыру)</b></p>	<p>арқылы жұмбақ шешейікші. Ит сияқты пішіні Ұнатпайды ол кісіні-Дұрыс қасқыр Қасқыр дегеніміз не?-Ол жыртқыш аң Ол қайда жүреді?-Ол орманда тіршілік етеді Ол немен қоректенеді?-Ол етпен қоректенеді-Өте жақсы, балалалар. Ұсақ сұр қағаздарды қиып қасқырдың бейнесіне жабыстыру <b>(Жапсыру, көркем әдебиет)</b> Жеті лақ пен қасқыр ертегісін тыңдату. Қасқыр нешеі біреу Лактар ше, көп. Салыстыру.</p>	<p>құлақты, жылдам аяқты, Сөбізді жақсы көретін ол не? <b>Иллюстрациялық суреттерді көрсете отырып, балалардан қоянның қайда тіршілік ететіні, құлағы неге ұзын екені, қалай секіретіні, неге сұр қоян деп аталғаны жайлы сұрап, өзі жауаптарды толықтырып түсіндіру.</b> <b>(тіл дамыту, жапсыру)</b> Балаларға ұзын құлақ сұр қоянның суретін салғызу. Қоянның дене мүшелерін: басын дөңгелек, денесін үлкен сопақша дөңгелек, аяқтарын кіші сопақша дөңгелектермен сызып салуға болатынын көрсете отырып түсіндіремін. Әдемі болу үшін сұр түсті қарындашпен немесе бояумен солдан оңға қарай бояуға болатынын көрсетемін. Бояғанда біркелкі сызықтармен қарындашты қағаздан үзбей сүйкей жағуға жаттықтыру. <b>Сурет салу, қазақ тілі)</b></p>	<p>көрсету арқылы түсіндіру.) Ол – өзінен кіші аң – құстармен қоректенеді. Өте қу, айлакер аң. Ол жүрген ізін құйрығымен сүртіп кетіп отырады. Сонымен қоса өте ақылды аң. Ол кез келген қиыншылықтың бәрінен аман - есен құтыла алады. орыс халық ертегісі «Айлакер түлкі» Ертегі жануарлар туралы. Жануарлар орманда тұрады, орманда тіршілік етеді. Сондықтан оларды аңлар дейміз. (Ертегіні мазмұндап беру) Сұрақ жауап: Ертегі сендерге ұнады ма? <b>Көркем әдебиет</b> Түлкінің суретін бояу. <b>(Сурет салу, мүсіндеу)</b> Түлкінің түссіз бейнесіне горох себу арқылы түсін шығару. <b>Жапсыру</b></p>	<p>көрсету. Аюдың үлкенімен кішісін салыстыру Түстеріне қарай ажырат ойыны  Үлкен кіші ойыны  <b>(жапсыру, мүсіндеу).</b> Аю, аю тұршы Беті қолын жушы Айнаға қарашы Шашыңды тарашы. <b>(Көркем әдебиет)</b></p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Аянаға аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шенбер</p>	<p>Әминаға қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бере білуге дағдыландыру</p>	<p>Исмайылға «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды қалыптастыру</p>	<p>Ибраһимге сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге дағдыландыру</p>	<p>Ахматты отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды меңгерту.</p>

	бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді меңгерту.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	Т: Ауладағы ағаштарды бақылау. Көркем сөз «Қыс» Р. Сәбитұлы Еңбек: Жолды қардан тазалау. Мақсаты: аула қараушыға көмектесу. Қ/о: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Жаттығу ойыны: Секіру.	Т: Боранды күнді бақылау. Мақсаты: Желді күнді қардың қозғалысы туралы түсінік беру. Көркем сөз: «Ақ боран» Ә. Табылды Еңбек: Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қ/о: «Желдермен» Мақсаты: Ойын мазмұнына сай қимылдар жасау.	Т: Ауладағы ағаштарды бақылау. Көркем сөз «Қыс» Р. Сәбитұлы Еңбек: Жолды қардан тазалау. Мақсаты: аула қараушыға көмектесу. Қ/о: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Жаттығу ойыны: Секіру	Т: Ауладағы ағашты бақылау» Көркем сөз: «Ағаштар» М. Әлімбаев. Еңбек: Ағаш түбіне қар үю. Мақсаты: Ағаштарға деген қамқорлық сезімдерін аяту. Қ/о: «Аулада қандай ағаштар өседі?» Жаттығу ойыны: қозғалыстарын дамыту. Аңдар биі.	Т: Қара қарғаны бақылау Көркем сөз «Құстар қыста тонады» Ө. Ақыпбекұлы. Еңбек: Алаңды қардан тазалау. Мақсаты: Ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын дамыту. Қ/о: «Бөйге» Жаттығу ойыны: Қарды нысанаға лақтыру.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюіне қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата аналарға кеңес «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды». Өз баласын әңгімеге тартуы	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Қимылды ойын «Жасырынбақ» Балаларды шапшаң болуға үйретеді.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: "Күншуақ" бөбекжай-бақшасы

№ 11 "Жұлдыз" ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар Қаңтар айы 12.01-16.01. 2025-2026 оқу жылы 2 апта

Құндылық – Заң және тәртіп

Апта дәйексөздері: «Ереже – баршаға ортақ.»

*С.А.*

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы Күй күмбірі «Шалқыма» ҚР Гимни (музыка)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы Күй күмбірі «Шалқыма» (музыка)	Балалармен көңілді қимылды ойын арқылы қарсы алу. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы Күй күмбірі «Шалқыма» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы Күй күмбірі «Шалқыма» (музыка)	Балалардың «нейро» жаттығуымен қарсы алу. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы Күй күмбірі «Шалқыма» (музыка)	Балаларды қыс әлемі көрнекілігімен қарсы алу. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы Күй күмбірі «Шалқыма» (музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың вирустық сырқаттан қорғануы туралы сөйлесу. Ата-аналарға консультация беру.	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Ата-аналарға консультация беру.	Баланың басқа балалардың эмоционалды жай-күйі туралы кеңес беру. Ата-аналарға консультация беру.	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме Ата-аналарға консультация беру.	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу. Ата-аналарға консультация беру.
Өнегелі 15 минут	«Жуаныш пен оптимизм құндылығы» «Күннің жарық сәті», «Оптимистік ойлау», «Көңілді әрекеттер». «Біз біргеміз» оқиғасы бойынша әңгімелесу, «Отбасы құндылығы» колонер көрмесі.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Адал азамат» бір тұтас тәрбие бағдарламасының жоспарына сәйкес жұмыс жүргізу Үстел үсті ойыны: «Тілдік санамақтар» Балалардың ойлау қабілетін дамыту. (Қазақ тілі, құрастыру)	«Адал азамат» бір тұтас тәрбие бағдарламасының жоспарына сәйкес жұмыс жүргізу «Тенге алу», «Банкомат», «Дүкен» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым	Тәжірбие 1. Мұзды тегіс бетке қойып, оның сырғанайтынын көрсетіңіз. 2. "Неге мұз сырғанады?" деп сұраның. Түсіндіру: Мұз беті тайғақ	«Адал азамат» бір тұтас тәрбие бағдарламасының жоспарына сәйкес жұмыс жүргізу Саусақ ойыны «Жаттығамыз» Қуыр, қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш Қуыр, қуыр, қуырмаш	«Адал азамат» бір тұтас тәрбие бағдарламасының жоспарына сәйкес жұмыс жүргізу «Тазалық – денсаулық кепілі» Таза бала мұнтаздай Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай

		білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту (тіл дамыту)	болғандықтан сырғанады, бұл қыс мезгілінің қызғы. «Адал азамат» бір тұтас тәрбие бағдарламасының жоспарына сәйкес жұмыс жүргізу Экологиялық тәрбие	Әжең келсе есік аш. (Көркем әдебиет, қазақ тілі )	Жақсы көрер бар адам. (Тіл дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің епбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие Үнемді тұтыну әдістемелігі: Тәжірибе: «Жел энергиясы» Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балаларда жел қуатының қалай пайда болатыны, оны қайда пайдаланатыны және сол энергияны қалай алуға болатыны туралы түсінік қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)	«Тең-тең емес» Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар сөздерімен белгілеу (математика негіздері)	«Геометриялық пішіндер» Балаларды геометриялық фигура шаршымен таныстыру, ұстау және қору тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері)	«Кеңістікте бағдарлау» Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды пысықтау: алдында-артында (математика негіздері, құрастыру, жапсыру)	«Уақытты бағдарлау». Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды бекіту: күнді-түнде, танертен-кешке. (математика негіздері, құрастыру)	«Құрылыс алаңы» Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. (құрастыру, математика негіздері)
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Вк: «Балабақшадағы мәдени дәстүрлер» Т: «Тақия тастамақ» Ойынға бірнеше бала қатысады. Балалар шеңбер жасап отырады. Жүргізуші шеңбердің сыртын айнала жүгіріп	Дене тәрбиесі. Қимылды ойындар. Дербес қимыл белсенділігі. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер,	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дене тәрбиесі Спорттық жаттығулар. Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес	Дене тәрбиесі. Қимылды ойындар Дербес қимыл белсенділігі. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер,	ВК: «Ғажайып түстер алаңы» Т: «Алаңқайдағы павлин құсы» Жұмсақ қағаз арқылы түстер үйлесімдігін ескере отырып, әдемі құс бейнесін жапсыру.

<p>жүріп, біреуінің артына білдіртпей тақияны тастап кетеді. Егер біреу сезіп қойса, жүргізушіні қуыпжетуі керек. Ал, жүргізуші қуған баланың орнына тұра қалуга тырысады. Жүргізушіге жете алмаған бала айыбын төлейді, өнер көрсетеді.</p>	<p>велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу. <b>«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»</b> <b>Қ/ОЙЫН: Игеріспек</b> Диаметрі 3-4 метрдей болатын шеңбердің ішіне ойынға қатысушылар тұрады. Белгі бойынша қарсы тұрған қарсыластар бір-бірін шеңберден итеріп шығаруға тырысады. Қолмен де, нықпен де итеруге болады. Шеңбердің ішінде қалған ойыншы жеңіске жетеді.</p>	<p>төбеден сырғанау. <b>«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»</b><b>Қ/О: Қазан</b> Асықтарды көлденең нысанаға 3 метр қашықтықтан лақтырады. Сөреден 3 метр жерде үлкен қазан тұрады (шеңбер). Белгі бойынша әр топтың ойыншылары асықтарды қазанға лақтырады. Қазанның ішіне көбірек асық түсірген топ жеңеді.</p>	<p>велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу. <b>«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»</b> <b>Қ/О: Түйілген орамал</b> Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да «1, 2, 3» - деп дауыстайды. Осы кезде балалар жан-жаққа быттырай қашады. Ал ойын жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар баланы қуалайды.</p>	
<p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b> зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. <b>(Тіл дамыту, сурет салу)</b></p>	<p><b>Сан.</b> «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. <b>(құрастыру, жапсыру)</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет.</b> Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру, ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің</p>	<p>Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p>	<p>Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. <b>(жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)</b></p>

			эмоционалды образын беруге баулу.	(Сурет салу, жапсыру)	
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киноді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p><b>Қауіпсіздік әдістемелік ұсынымдар:</b> «Серуен кезіндегі қауіпсіздік»</p> <p>Қауіпсіз жүру жолдарын ұйымдастыру.</p> <p>Балаларға жол жүру ережесін үйрету.</p> <p>Үнемі эвакуациялау жаттығуларын өткізу.</p> <p>Балалардың серуендеу кезінде ересектердің еріп жүруін қамтамасыз ету.</p> <p>Балалардың қауіпсіз қозғалысы үшін арнайы жабдықты пайдалану</p>				
<b>Серуен</b>	<p>Т: Суық торғайды бақылау</p> <p>Максаты: Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру.</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Еңбек: ойын алаңын қардан тазалау.</p> <p>Максаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Қ/о: «Ұшты-ұшты»</p> <p>Максаты: Аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Жаттығу ойыны: Қапшықтағы жемді жеткіз.</p> <p>Максаты: Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру.</p> <p><b>(қоршаған әлеммен таныстыру)</b></p>	<p>Т: Боранды күнді бақылау.</p> <p>Максаты: Желді күнді қардың қозғалысы туралы түсінік беру.</p> <p>Көркем сөз: «Ақ боран»</p> <p>Ә. Табылды</p> <p>Еңбек: Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю.</p> <p>Максаты: Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Қ/о: «Желдермен»</p> <p>Максаты: Ойын мазмұнына сай қимылдар жасау.</p> <p>Жаттығу ойыны: Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру.</p> <p><b>(қоршаған әлеммен таныстыру)</b></p>	<p>Т: Қардағы құс іздері</p> <p>Максаты: Қардағы құс іздерін тани білуге үйрету.</p> <p>Көркем сөз «Өсе бере сан ғасыр» С. Оспанов.</p> <p>Еңбек: Қардан қала тұрғызуға қар жинау.</p> <p>Максаты: Жұмысты өзара бөлісіп атқаруға тәрбиелеу.</p> <p>Қ/о: «Ізбе-із»</p> <p>Максаты: Тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу.</p> <p>Жаттығу ойыны: Орында тұрып ұзындыққа секіру.</p> <p><b>(қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі)</b></p>	<p>Т: Торғайларды бақылау</p> <p>Көркем сөз: «Шыр, шыр еткен торғай» Ж. Смаков</p> <p>Еңбек: Балабақша аумағында жем салғыш ілу.</p> <p>Максаты: Еңбек әрекетін орындауға үйрету.</p> <p>Қ/о: «Бір, екі, үш жүгір»</p> <p>Жаттығу ойыны: «Шығыршаққа түсір»</p> <p><b>(қоршаған әлеммен таныстыру)</b></p>	<p>Т: Жаяу адамдарды бақылау»</p> <p>Көркем сөз.</p> <p>Еңбек: Ауланы бірлесе отырып тазалау.</p> <p>Максаты: Белгі бойынша әрекет етуге, қимыл қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету.</p> <p>Қ/о: «Бағдаршам»</p> <p><b>(қоршаған әлеммен таныстыру)</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b></p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b></p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p>				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсекте тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Экологиялық мәдениетті қалыптастыру: «Ақпараттық-коммуникациялық технологияларды (АКТ) қолдану» АКТ тәрбиелеу-білім беру процесін әсерлі және қызықты етеді Бейнефильмдер мен мультфильмдер қарау: табиғат туралы танымдық фильмдер қарау. Интерактивті қосымшалар мен ойындарды қолдану: экологиялық тақырыптағы оқу бағдарламалары мен ойындар (Дене тәрбиесі)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<p>ші-ші-ші. Ағам менің – әнші Әпкем менің – биші Көкем менің – күйші Тіл ұстарту жаттығуын жасату, әнші биші күйшіні суреттер арқылы таныстыру. Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту (көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>Әнші балапан әнін теледидарға қарап айту.</p>	<p>Топка медбике апай қонаққа келеді. Өзінің мамандығында пайдаланатын құралдарды көрсетеді. Олардан қорқудың қажеті жоқ екен айтады. Балаларға ойыншық құралдарды беріп дәрігер болып ойнауға ұсынады. Қуыршақтарды тыңдап, ыстығын өлшеп дәрі берген болып ойнау. тазалық сақтау ауырмаудың негізгі жолы екенін айтып, тазалық құралдарымен таныстырады. (қазақ тілі) Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп дәрігердің құралдарының суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту. (сурет салу, мүсіндеу, көркем әдебиет)</p>	<p>Қалпағы ақ қарасаң, Дәрігер емес, бірақ та, Дәм мәзірін қаласаң, Алға ұсынып тұрады ол. (Аспаз) Топка аспаз апай қонаққа келеді. Балаларға тәтті күлше жасап бергісі келетінін айтады. Ол үшін пішіндерді бастырып қамырдан күлшелер жасау керектігін түсіндіреді. Балалар аспазшыға әнші балапан әнін орындап, менің анам дәрігер тақпағын айтып береді. Бірге кім жылдам ойынын ойнайды. Осы уақытта күлшелер пісіп жылы күйінде топқа келеді. Балалар аспазға алғысын айтып</p>	<p>Терезеге қарап көліктерді бақылату. Осы көліктерді кім жүргізеді. Автобустарды ше? Жүргізуші деген кім? сендердің ата аналарың, жақындарың көлік жүргізе ала ма? (тіл дамыту)</p> <p>Жүргізушінің құралы көлік екенін түсіндіру, дөңгелектері салынбаған көліктерді дөңгелек салып аяқтап, бояу. Ермексаздан машинаның ролін жасау. (мүсіндеу).</p>	<p>Ілініп тұрған суреттерге қарап қандай мамандық несі екенін танып атау. Үстел үстінде тұрған құрал саймандарды сәйкестіріп қасына қою. Ол мамандық иелері туралы не білгенін, бірлескен қандай іс әрекет жасағандарын естеріне түсіру. (қазақ тілі, көркем әдебиет)</p>

			шығарып салады (мүсіндеу, тіл дамыту, сурет салу)		
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Еркемайға тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды меңгерту	Муслимаға күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызкей сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды меңгерту	Еңлікке ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды қалыптастыру	Айсанаға бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандап алуды қалыптастыру	Айбибіге тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін игерту.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	Т: Суық торғайды бақылау Мақсаты: Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру. Көркем сөз Еңбек: ойын алаңын қардан тазалау. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/о: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. Жаттығу ойыны: Қалшықтағы жемді жеткіз. Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру.	Т: Боранды күнді бақылау. Мақсаты: Желді күнді қардың қозғалысы туралы түсінік беру. Көркем сөз: «Ақ боран» Ә: Табылды Еңбек: Бораннан соң ашылып қалған ағаш түттеріне қар үю. Мақсаты: Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қ/о: «Желдермен» Жаттығу ойыны: Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру.	Т: Қардағы құс іздері Мақсаты: Қардағы құс іздерін тани білуге үйрету. Көркем сөз «Осе бере сан ғасыр» С. Оспанов. Еңбек: Қардан қала тұрғызуға қар жинау. Мақсаты: Жұмысты өзара бөлісіп атқаруға тәрбиелеу.. Қ/о: «Ізбе-із» Тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Жаттығу ойыны: Орында тұрып ұзындыққа секіру.	Т: Торғайларды бақылау Көркем сөз: «Шыр, шыр еткен торғай» Ж. Смақов Еңбек: Балабақша аумағында жем салғыш ілу. Мақсаты: Еңбек әрекетін орындауға үйрету. Қ/о: «Бір, екі, үш жүгір» Жаттығу ойыны: «Шығыршаққа түсір»	Т: Жаяу адамдарды бақылау Көркем сөз. Еңбек: Ауланы бірлесе отырып тазалау. Мақсаты: Белгі бойынша әрекет етуге, қимыл қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету. Қ/о: «Бағдаршам»
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	«Баланы суықтап қалудан сақтан-дыру» кеңес беру.	Мозайка мен қыс көрінісін құрастыру.	«Баланызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Балалар мен логикалық ойындар ойнау.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: "Күншуақ" бөбекжай-бақшасы

№ 11 "Жұлдыз" ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар Қаңтар айы 19.01-23.01. 2025-2026 оқу жылы 3 апта



Құндылық – Заң және тәртіп

Апта дәйексөздері: «Жақсы бала – тәртіпті бала»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді мұзқамен қарсы алу. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы Күй күмбірі «Ақ жауын» ҚР Гимн	Балаларды «Ақсала» қарсы алады. Балаларды қимылды қыс әлемі күтіп алады.	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы Күй күмбірі «Ақ жауын»	Балалардың «Сиярлы секірмектер» қимылды ойынымен қарсы алады.	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы Күй күмбірі «Ақ жауын»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу Ата-аналарға консультация беру.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Ата-аналарға консультация беру.	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау Ата-аналарға консультация беру.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу Ата-аналарға консультация беру.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу Ата-аналарға консультация беру.
Өнегелі 15 минут	«Қуаныш пен оптимизм құндылығы» «Күннің жарық сәті», «Оптимистік ойлау», «Көңілді әрекеттер». «Біз біргеміз» желісі бойынша әңгіме құрастыру. «Балабақшадағы достарым» тақырыбында фотосурет айдары.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қиымал, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қардың еруі Қажетті материалдар:Қар немесе мұз,Ыдыс, Жылы су. Процесс: 1.Қарды немесе мұзды ыдысқа салыңыз.2.Балаларға оның қандай екенін сипаттып көрсетіңіз. 3.Жылы бөлмеде қардың біртіндеп еріп, суға айналатынын бақылату Экологиялық тәрбие Зерттеу іс әрекеті (сурет салу, мүсіндеу)	Балаларға тұрмыстық заттарды көрсетіп, олардың атаулары мен қолданылу жолдары түсіндіріледі. 2.Балалар заттардың атауын дұрыс табуы немесе оларды жылдам жинауы керек. (қазақ тілі) «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы Күй күмбірі «Ақ жауын»	«Досыма үйші» Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы, Достығымыз жарасқан Қимылды ойын: «Көбелегім, ұш!» (тіл дамыту, құрастыру)	«Түймелерді тағу және шешу» ұлттық стильдегі фетр материалынан жасалынған ұлттық киімдермен еркін ойындар ойнату. Балаларға жылдамдыққа жарыстырып отырып ойнату, түстері бойынша түймелерді нұсқау бойынша ағыту және түймелерді тағу «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы Күй күмбірі «Ақ жауын»	Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу. Экологиялық тәрбие (қазақ тілі, жапсыру)

Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> )				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру <b>Бір тұтас тәрбие</b> <b>Қауіпсіздік әдістемелік ұсынымдар:</b> «Тамақтану қауіпсіздігі» Тамақ өнімдерінің сапасы мен қауіпсіздігін қамтамасыз ету. Тамақ өнімдерін гигиеналық өңдеуге жағдай жасау. Қызметкерлерді тамақты сақтау және дайындау ережелеріне үйрету. Тұрақты санитарлық тексерулер жүргізу				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	Бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуді. бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кеттіруді үйрету. ( <b>сұрастыру</b> )	Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін жасап (қызылт, көгілдір, сұр) қолдануды үйрету. ( <b>сурет салу, тіл дамыту</b> )	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.	Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алуды, жаймадағы дайын үлгіге жағуды, желімнің қалдықтарын сұртуте майлықты қолдануды жетілдіру. ( <b>мүсіндеу, жапсыру</b> )	Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жарту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануды үйрету. ( <b>мүсіндеу, сурет салу</b> )
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Вк: «Балабақшадағы мәдени дәстүрлер» Т: «Түйілген орамал» Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да «1, 2, 3» - деп дауыстайды. Осы кезде балалар жан-жаққа бығырай қашады. Ал ойын жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар баланы қуалайды. Ол орамалды басқа біреуге лақтырады, қағып алған бала қаша жөнеледі. Осылайша ойын жүргізіледі, түйулі орамалды	Дене тәрбиесі. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сұртуді, орамалды орнына ілуді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету. « <b>Ұлттық ойын ұлт қазынасы</b> » К/ОЙЫН: Арқан тарту	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) <b>Дене тәрбиесі</b> Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Серуенде қимылды	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу, солға, оңға бұрылу (отырған калыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан калыпта); « <b>Ұлттық ойын ұлт қазынасы</b> »	ВК: «Ғажайып түстер алаңы» Т: « Кішкентайларға шашбау жасаймыз» (түрлі-түсті бантиктер) Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұртуте майлықты қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға,

	алганша куалай береди. Үсталган ойыншы көпшілік ұйғарымымен ортада тұрып өнер көрсетеді. Одан кейін ойын жүргізуші ауыстырылады. Ойын ойнап болған соң балалар шеңбер	Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады.	ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. «Ұлттық ойын ұлт қазынасы»Қ/О: Тенге ілу Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді. Әр қайсысы жеке-жеке шыбықтан ат мінеді. Ойын кезгі басталатын жерге сызық сызылады. Ұяшықтан тенге алуға тырысады.	Қ/О: Көтермек Ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірін-бірі арқада көтеріп алса, сол бала жеңіске жетеді.	ұқыпты болуға баулу.
	Заттық әлем. Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру (математика негіздері, жапсыру)	Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. (Құрастыру).	Кеністікті бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеністік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. (математика негіздері, жапсыру)	Шама. Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. (математика негіздері, сурет салу)	Тілдік дамытушы орта. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «ала», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. (тіл дамыту, құрастыру)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киноді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы жоспары бойынша қыс мезгілінің ерекшеліктеріне, қыстап қалатын құстарға қамқорлық жасау. «Құстарға жемсауыт жасау»				

Серуен	Т: Жеңіл көліктерді бақылау. Мақсаты: Автомобилдер туралы білімдерін бекіту. Көркем сөз «Тәртіп керек баршаға» Еңбек: Ауланы бірлесе отырып тазарту. Мақсаты: Бірлесе еңбек етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/о: «Қар лақтырып ойнау» Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту. <b>(қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі)</b>	Т: Күн мен түн неге ауысады. Мақсаты: Күн мен түннің аусуы қалай жүретіні туралы түсінік беру. Көркем сөз: «Далада қар борайды» Еңбек: Қардан құрылыс тұрғызу. Мақсаты: қардан әр түрлі денелер жасауға үйрету. Қ/о: «Қу түлкі» Жаттығу ойыны: «Нысанға тигізу» <b>(қоршаған әлеммен таныстыру)</b>	Т: Торғайды бақылау Көркем сөз «Торғайды қорға» Ө. Ақыпбекұлы. Еңбек: Құстар қонақтайтын шем шашатын жерді қардан тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қ/о: «Нысанға тигізу» Жаттығу ойыны: Қарды нысанға лақтыру. <b>(қоршаған әлеммен таныстыру)</b>	Т: Ағаштарды бақылау Көркем сөз «Аядым» М. Әлімбаев Еңбек: Ағаштың түбін қармен көму. Мақсаты: Тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу. Қ/о: «Қар лақтырып ойнау» Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту. <b>(қоршаған әлеммен таныстыру)</b>	Т: Қарғаларды бақылау Көркем сөз «Қарға» Ө. Ақыпбекұлы. Еңбек: Құстар қонақтайтын шем шашатын жерді қардан тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қ/о: «Нысанға тигізу» Жаттығу ойыны: Қарды нысанға лақтыру. <b>(қоршаған әлеммен таныстыру)</b>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b> <b>Үнемді тұтыну әдістемелігі: Тәжірибе: «Эко-қуат»</b> Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балаларда күн батареялары, олардың ішкі құрылымы, пайдалану салалары туралы түсінік қалыптастыру. Сипаттамасы: күн батареясы бекітілген көлік құралын орнату, батарея күннен қуат алғандан кейін қалық қозғала бастайды. <b>(Көркем әдебиет)</b>				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b>				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b> Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарды таныс би қимылдарын қайталау <b>(Музыка)</b>				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<b>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жалақақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</b> Киімдерін реттілікпен өздігінен киюу. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) (Дене тәрбиесі)</b>				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>				
Балалардың дербес іс-	Балалар бүгін сендер	Ұшқыш	Қонаққа есікті	Қамаздың гүрілдеген дауысы	Балаларға автобус

<p>әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>балабақшаға немен келдіңдер. Мына суретте не бейнелеген. Балалар бір бөлігі ғана көрініп тұрған суреттен не зат екенін табу керек. Машина, автобус туралы не білгендерін сұрау. Өткен аптада жүргізушімен танысқанын, қандай ойындар ойнағандарын естеріне түсіру. Орындықтарды қатарластырып қойып автобустағыдай әрекеттер жасап ойнау. (тіл дамыту)</p>	<p>Көң аспанды шарлаған, Ұшқыш деген мен болам. Қыран құстай самғаған, Ерен жүйрік мен болам. Ұшқыш деген кім? ол қандай көлікті бағындырады. Ұшақтың қандай түрлері болады? Олардың түстері қандай? Қалай ұшады, көрсетіп, ойнау. Сендер ұшақта ұшып көрдіңдер ме? Қима суреттерді құрастыру. (қазақ тілі, математика негіздері, мүсіндеу)</p>	<p>тақылдатып тасша бала келеді. Балалармен сәлемдесіп, зерігіп кеткен соң достар тауып ойнауға келгенін айтады. Балалар ойнауға келіседі. Өздерінің жақсы көретін ойынын ойнату. Бір кезде тасша бала қалтасына: қағаз тауып алады. Балалар мен сендерге бір зат жасап көрсетейін деп кеме жасап береді. Балалар не зат екені табады. Бірге барлығы бірнеше кеме жасайды. Содан соң оны суға жүздiртiп көрейiк деп арнайы ыдысқа құйылған суға жүздiртедi. Содан соң тасша бала үйіне қайтуы керектігін айтып достарымен қоштасып үйіне қайтады. Балалар серуенге жиналады (қазақ тілі, мүсіндеу, сурет салу)</p>	<p>естіледі. Балалар бұл ненің дауысы екенін тапқанда экраннан суреті шығады. Жүк көліктерінің суреттерін қарау, оларды салыстыру, сипаттау, топтағы жүк көліктермен әр түрлі заттарды тасу. (тіл дамыту, қазақ тілі)</p> <p>Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. Құрастыру материалдарынан жүк көлігін құрастыру (құрастыру)</p>	<p>макетін көрсетіп оған мініп саяхатқа шығамыз деп автобустағы орындықтарға отырғызу. Балалардан артыңда, алдыңда, сол жақта, оң жақта кім отыр деп сұрау. «Пішіндерді ата» дидактикалық ойынның ұйымдастыру. Қоржындан пішіндерді шығарып бұл қандай зат оның пішіні неге ұқсайды деп сұрау: орамал – үшбұрыш, шаршы, күн дөңгелек, терезе шаршы, кілемше – тік төртбұрыш. Содан соң қайта автобуска мініп топқа оралады. (математика негіздері)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Марьямға заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді меңгерту</p>	<p>Нұрқанатқа қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру</p>	<p>Асылымға жананы тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қалыптастыру</p>	<p>Аянаға негізгі түстерді дұрыс атауды дағдыландыру</p>	<p>Бекетке «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді игерту</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдегі қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Экологиялық мәдениетті қалыптастыру: «Жобалау әрекеті» Жобалар балаларға іс-шараларға қатысуға, олардың бастамашылдығы мен жауапкершілігін дамытуға көмектеседі. Шағын бау-бақша ұйымдастыру: өсімдіктерді отырғызу және оларға күтім жасау.</p>				

	Экологиялық акциялар: аумақты жинау, ағаш отырғызу				
Серуен	<p>Т: Жеңіл көліктерді бақылау. Мақсаты: Автомобилдер туралы білімдерін бекіту. Көркем сөз «Тәртіп керек баршаға» Еңбек: Ауданы бірлесіп отырып тазарту. Мақсаты: Бірлесіп еңбек етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/о: «Қар лақтырып ойнау» Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту.</p>	<p>Т: Күн мен түн неге ауысады. Мақсаты: Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру. Көркем сөз: «Далада қар борайды» Еңбек: Қардан құрылыс тұрғызу. Мақсаты: қардан әр түрлі денелер жасауға үйрету. Қ/о: «Қу түлкі» Жаттығу ойыны: «Нысанға тигізу»</p>	<p>Т: Торғайды бақылау Көркем сөз «Торғайды қорға» Ө.Ақылбекұлы. Еңбек: Құстар қонақтайтын шем шашатын жерді қардан тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қ/о: «Нысанға тигіз» Жаттығу ойыны: Қарды нысанға лақтыру.</p>	<p>Т: Ағаштарды бақылау Көркем сөз «Аядым» М.Әлімбаев Еңбек: Ағаштың түбін қармен көму. Мақсаты: Тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу. Қ/о: «Қар лақтырып ойнау» Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту.</p>	<p>Т: Қарғаларды бақылау Көркем сөз «Қарға» Ө.Ақылбекұлы. Еңбек: Құстар қонақтайтын шем шашатын жерді қардан тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қ/о: «Нысанға тигіз» Жаттығу ойыны: Қарды нысанға лақтыру.</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау	Ата-аналарға кеңес: "тұмау жұқпасының" адын алу шаралары	Кеңес: Жаңылтпаштар жаттату	Кеңес: Бала өміріндегі ортегінің маңызы.	Ата-аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: "Күншуақ" бөбекжай-бақшасы

№ 11 "Жұлдыз" ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар Қаңтар айы 26.01-30.01. 2025-2026 оқу жылы 4 апта

**Құндылық – Заң және тәртіп**

**Апта дәйексөздері: «Тәртіп – тәрбие негізі.»**

*Сәт*

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. <b>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> Күй күмбірі «Ақ жауын» ҚР Гимн	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау.	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. <b>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> Күй күмбірі «Ақ жауын»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың «Таза бала, тазалықтың нышаны» <b>Ата-аналарға консультация беру</b>	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. <b>Ата-аналарға консультация беру</b>	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінінгізді сездіріңіз. <b>Ата-аналарға консультация беру</b>	Ата-аналарға балалармен бос уақытта, тәрбиелік пен құндылыққа баулу туралы. <b>Ата-аналарға консультация беру</b>	«Дұрыс тамақтануға баулу» Дәрумендер денсаулыққа пайдалы <b>Ата-аналарға консультация беру</b>
Өнегелі 15 минут	«Қуаныш пен оптимизм құндылығы» «Күннің жарық сәті», «Оптимистік ойлау», «Көңілді әрекеттер». «Біз біргеміз» жобасы бойынша балабақша алаңын қарлы қалашыққа айналдыру.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, епбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Балаларға өздеріне ұнайтын заттарды мүсіндеуді ұсынылады. Алғашқы қадам ретінде қарапайым фигураларды (доп, ұзыншақ цилиндр, жұлдызша) мүсіндеуге тапсырма беріледі. Кейін балаларға тақырыптық тапсырма беріледі: «Саздан жануарлар жасап көр» «Қазақтың ұлттық бұйымын бейнеле» (мысалы, құмыра, қасық немесе домбыра). (қазақ тілі, мүсіндеу)	Сюжетті рөлдік ойындар. «Дукен» <b>Әлеуметтік дағдылар</b> Артикуляциялық жаттығулар: «Сағат» – тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. (Қазақ тілі) <b>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> Күй күмбірі «Ақ жауын»	Моншақтарды тізу» Ұсақ заттарды бір жіпке тізіп, балалардың қолдары жаттығып, шыдамдылық пен зейінділікке үйренеді. Ойын барысы: Алғашқы қадам ретінде, берілген түстерді белгілі бір ретпен тізу (мысалы, қызыл-көк-сары). Кейін пішіндерге негізделген тапсырмалар беріледі: бір түсті немесе бір пішінді моншақтарды тізу.	Асықты іліп алып, түстерді тап» ойыны Міндеті: Балалар түстерді ажыратып, сәйкестендіріп, орналастырады. Ойын барысы: Балаларды дөңгелек етіп отырғызып, алдына түстері әртүрлі асықтар қойылады. Әр түске сәйкес белгіленген себеттер көрсетіледі. Балалар кезек-кезек қысқаш құралды қолданып, жердегі	«Қайсысы артық», сынарын тап. <b>Танымдық дағдылар</b> «Оюды құрастыру» Міндеті: Балалардың қазақтың ұлттық ою-өрнек элементтерін танып-білуді дамыту. Қол моторикасын жетілдіру және зейіндерін шоғырландыруға үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға белгілі бір үлгі бойынша ою-өрнек жасауға тапсырма береді. Үлгіні тақтаға немесе арнайы карточкаға орналастырады.

			Балаларға өз қиялдары бойынша моншақтарды ретімен тізу ұсынылады (мысалы, білезік немесе сәндік бұйым жасау). <b>(математика негіздері, құрастыру)</b>	асықтарды алып, сәйкес түске арналған себетке орналастырады. Бір бала асықты ілгеннен кейін кезегі келесі балаға беріледі. <b>(құрастыру)</b>	Балалар сол үлгіге қарап, дайын элементтерді құрастыруы керек. <b>(математика негіздері, құрастыру)</b>
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру <b>Бір тұтас тәрбие</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)</b>	<p>"Алтын астық" қимылды жаттығуы.</p> <p>Мақсаты. Балаларға бидай алқабының суретін көрсету арқылы бидай туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыра бастау; жаттығуларды орындағанда жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту.</p> <p>"Алтын астық" таппағын мәнерлеп оқу.</p> <p>Ел егінді жинайды, Қырманға дән сыймайды. Біздің дала - бай дала, Алтын астық айнала. Қ. Мүсірепов <b>(тіл дамыту, құрастыру)</b></p>	<p><b>Бауырсақ ойыншығымен ойнату.</b></p> <p>Мақсаты. Балаларды ойыншыққа қарап, көркем сөзді айтуға ынталандыру, педагогтің қимылдары соңынан еліктеуді үйрету.</p> <p>"Бауырсақ". - Бауыр-бауыр-бауырсақ, Сенің бетің домалақ, Сенің дәмін тәп-тәтті. Абайлашы, сақ болшы! Д. Ахметова <b>(құрастыру, жапсыру)</b></p>	<p><b>Қуыршақ ойыншығымен ойнату.</b></p> <p>Мақсаты. Балаларға қуыршақ ойыншығын әлдилеткізу арқылы балаға алғашқы әлеуметтік қатынастар үлгісін көрсету, эмоционалдық жауап жасауға ынталандыру.</p> <p>Әлди, әлди! Әлди, әлди, бөпешім, Өн сап берем, келе ғой. Жыламышы, көкешім, Жұбатқанға көне ғой. Үйқың келсе, бөлейін, Тербетейін есікке, Қаз-қаз басың, көрейін, Барып келші есікке С. Әлімқұлов <b>(казак тілі, жапсыру)</b></p>	<p><b>Тышқан ойыншығымен ойнату.</b></p> <p>Мақсаты. Балаларға көркем сөзді тыңдап, тышқанның қылықтарын байқауға үйрету, педагогтің қимылдары соңынан еліктеуді үйрету, мазмұнындағы оқиғаларға эмоционалды жауап беруге баулу.</p> <p>Ойыншық болмаса, суретін көрсету мүмкін.</p> <p>Тықыр-тықыр тықырлап, Кеміріп, бидай ұрлап, Тышқан жүр, еден тесіп. Көрейік оны, барлап. Д. Ахметова(<b>казак тілі, жапсыру</b>)</p>	<p><b>"Төрт шеңберін безендірейік"</b></p> <p>Балаларға дөңгелек пішінді түрлі геометриялық пішіндермен безендіруге ынталандыру; жасалған затты "төрт" бейнесі ретінде қабылдауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ой-қиялын дамыту.</p> <p>дайындалған түрлі түстерге боялған дөңгелек фондарды дайындап қояды, табакшаларға қағаздан қиылған немесе пластиктен мөлшердері бірыңғай геометриялық пішіндерді (үшбұрыш, дөңгелек, шаршы) салып қояды.</p> <p>Төрт десе - ол төтті нан, Түрлі гүлге боялған: Дөңгелек, үшбұрыш, шаршы - Төрттың үстіне қарайқышы.</p>

					(жапсыру, сурет салу, тіл дамыту)
Кестеге сәйкес ҮІӘ	<p><b>Вк:</b> «Балабақшадағы мәдени дәстүрлер»  <b>Т:</b> «Киіз үй» Ортаға арқалығына орамал ілінген төрт орындық қойылады. Балалар орындықты айнала жүгіріп, нұсқаушының дабылы бойынша «киіз үй» құрады: орамалдың бұрышынан ұстап жоғары көтереді.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі.</b>  <b>Қимылды ойындар .</b>  Дербес қимыл белсенділігі.  Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу.  <b>«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»</b>  <b>Қ/ОЙЫН: «Соқыр теке»</b>  Балалар дөңгелене тұрады. Топ ішінен бір баланың көзі байланады. Балалар: Бота, бұзау, козы, лақ.  Қайда кеткен құлыншақ.  Соқыр теке бақ-бақ.  Мені ізден тап-тап - деп өлеңмен айтады.</p>	<p><b>Музыка</b> (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)  <b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Негізгі қимылдар.</b>  Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр).  <b>«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»Қ/О:</b>  <b>Аударыспақ</b>  «Аударыспақ» — өте көне дәуірден келе жатқан қазақ халқының ұлттық спорт ойыны.  «Аударыспақ» – қазақ халқының арасында кенінен таралған ойын.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.</b> Дене белсенділігі (танертенгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру  <b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</b> Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.  <b>Спорттық жаттығулар.</b> Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау.  <b>«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»</b>  <b>Қ/О: Тақия тастамақ</b>  Ойынға бірнеше бала қатысады. Балалар шеңбер жасап отырады. Жүргізуші шеңбердің сыртын айнала жүгіріп жүріп, біреуінің артына білдіртпей тақияны тастап кетеді. Егер біреу сезін қойса, жүргізуші қуып жетуі керек. Ал, жүргізуші қуған баланың орнына тұра қалуға тырысады.</p>	<p><b>ВК:</b> «Ғажайып түстер алаңы»  <b>Т:</b> «Табиғаттағы маусымдық өзгерістер».  Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу</p>
	<p>Уақытты бағдарлау.  Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау:</p>	<p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b> зат есімдерді үстінде,</p>	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір</p>	<p><b>Сип.</b> «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру,</p>	<p><b>Сөздік қор.</b> Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы</p>

	күндіз-түнде, таңертең-кешке. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. (математика негіздері, жансыру)	астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. (тіл дамыту, сурет салу)	дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сойлеу қарқынның өзгерту қабілетін дамыту: баяу сойлеу, жаңылтпаштар айту. (тіл дамыту, мүсіндеу)	заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. (математика негіздері, мүсіндеу)	олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (Қазақ тілі)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін кювиді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды ездігінен орындауды жетілдіру. Киім шақфтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту) <b>Экологиялық мәдениетті қалыптастыру:</b> «Экскурсия мен серуен» Табиғатқа экскурсия мен серуен ұйымдастыру балаларға қоршаған ортамен тікелей қарым қатынас жасауға көмектеседі Саябақтар мен ормандарға экскурсияға бару: балаларды әртүрлі экожүйелермен таныстыру. Ботаникалық бақтар мен хайуанаттар бағына бару, өсімдіктер мен жануарлар туралы білімді кеңейту				
Серуен	Т: Қар ұшқындарын бақылау Көркем сөз «Суретші қыс» Еңбек: Қардан қамал тұрғызу. Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу. Қ/о: «Қар лақтырып ойнау» Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту. (қоршаған әлеммен таныстыру)	Т: Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау Көркем сөз «Торғайлы қорға» Ө. Ақынбекулы. Еңбек: Алаңдықардан тазалау Мақсаты: Еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қ/о: «Көпірден өт» Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру. Жаттығу ойыны: Қарды нысанаға лақтыру (қоршаған әлеммен таныстыру)	Т: Қардың түсуін бақылау Көркем сөз «Қыс» Т. Молдағалиев. Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту. Қ/о: «Ыстық-суық» Жаттығу ойыны: Қарды нысанаға лақтыруға үйрету (қоршаған әлеммен таныстыру)	Т: Ауладағы ағаштарды бақылау. Көркем сөз «Қыс» Р. Сәбитұлы Еңбек: Жолды қардан тазалау. Мақсаты: аула қараушыға көмектесу. Қ/о: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Жаттығу ойыны: Секіру. (қоршаған әлеммен таныстыру)	Т: Аула тазалаушының еңбегін бақылау Еңбек: Қуыршақ үшін қардан құрылыс тұрғызу. Мақсаты: Еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қ/о: «Екі аяз» (қоршаған әлеммен таныстыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шақфтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кювиді үйрету. (дербес қимыл әрекеті). <b>Үнемді тұтыну әдістемелігі: Тәжірибе: «Әуе шарының электр қуаты»</b> Мақсаты: балаларды электр қуатының түрімен таныстыру.				

	<p>Материал: тарақ.</p> <p>Тәжірибе жүргізу. Басқа топтан бала қонаққа келіп, балаларға сиқыр көрсетеді: қалтасынан тарақ алып, оны көйлегіне үйкелеп, шашына тигізеді. Баланың шашы көтеріледі. <b>(Дене тәрбиесі)</b></p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b></p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Көркем әдебиет)</b></p>				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<p><i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i></p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p><b>Қауіпсіздік әдістемелік ұсынымдар:</b> «Медициналық қызмет қауіпсіздігі»</p> <p>Заң талаптарына сәйкес балаларға медициналық көмек көрсету.</p> <p>Медициналық тексерулер мен екпелерді жүргізу.</p> <p>Жазатайым оқиғалар кезінде алғашқы медициналық көмек көрсетуді ұйымдастыру.</p> <p>Қызметкерлерге алғашқы медициналық көмек көрсету ережелерін үйрету. <b>(Музыка)</b></p>				
Бесін ас	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b></p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<p>Балаларды топтағы ұлттық бұрышқа алып бару. Онда қандай заттарды таниды атату. Демалыс күндері қандай мереке тойладық сұрау. Жаттаған тақпақтарын, өндерін естеріне түсіріп айтқызу.</p> <p>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу, ұлттық бұрыштағы заттарға қарап бейнелеу немесе мүсінін жасау, қаласа дайын өрнектерді қоржындарға жапсыру. <b>(сурет салу)</b></p>	<p>Киіз үйдің жабдықтарды көрсету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға баулу</p> <p>Киіз үйдегі заттарды салыстыру.</p> <p>Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып салыстыру <b>(математика негіздері, мүсіндеу)</b></p>	<p>Бүгін аптаның қай күні, жылдың қай мезгілі туралы сұрау. Карточкалар арқылы тәулік бөліктерінің (таңертең, күндіз, кеш, түн) сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кенейту. Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» күн тәртібіндегі іс-әрекеттерді тәулік бөлігінің қай кезінде болатынын айтқызу. <b>(сурет салу)</b></p> <p>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы Күй күмбірі «Ақ жауын»</p>	<p>«Бата беру» тақырыбында әңгімелесу. Бата жаттату. <b>(тіл дамыту)</b></p> <p>Бата беретін адамдардың суретін салуды ұсыну. <b>(сурет салу)</b></p> <p>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы Күй күмбірі «Ақ жауын</p>	<p>«Қарлығаштың ұясы» ертегісін оқып беру. Қарлығаш туралы ақпарат беру, балалардың ойларын тыңдау.</p> <p>Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын, ойын жабдықтарын пайдаланудағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Балалардың ұсынған ережелерін плакаттарға салып, топта іліп қоюын ұйымдастыру <b>(мүсіндеу)</b></p>

Балалармен жеке жұмыс	Райымбекке күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді қалыптастыру	Нұрәлиге ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды дағдыландыру	Сүлейменге бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді меңгерту	Асылбекке әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды меңгерту	Дианаға табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға қалыптастыру
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдегі қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Т: Қар ұшқындарын бақылау Көркем сөз «Суретші қыс» Еңбек: Қардан қамал тұрғызу. Мақсаты: Бірлесі жұмыс істеуге тәрбиелеу. Қ/о: «Қар лақтырып ойлау» Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту.	Т: Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау Көркем сөз «Торғайды қорға» Ө. Ақыпбекұлы. Еңбек: Алаңдықардан тазалау Мақсаты: Еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қ/о: «Көпірден өт» Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру.	Т: Қардың түсуін бақылау Көркем сөз «Қыс» Т. Молдағалиев. Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. Мақсаты: Бірлесі жұмыс істеу дағдыларын дамыту. Қ/о: «Ыстық-суық»	Т: Ауладағы ағаштарды бақылау. Көркем сөз «Қыс» Р. Сәбитұлы Еңбек: Жолды қардан тазалау. Мақсаты: аула қараушыға көмектесу. Қ/о: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Жаттығу ойыны: Секіру.	Т: Аула тазалаушының еңбегін бақылау Еңбек: Қуыршақ үшін қардан құрылыс тұрғызу. Мақсаты: Еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қ/о: «Екі аяқ»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс тамақтану ережелері.	Кенес «Егер бала бұзық болса»	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: "Күншуақ" бөбекжай-бақшасы

№ 11 "Жұлдыз" ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар Ақпан айы 02.02-06.02. 2025-2026 оқу жылы I апта

Құндылық – Жасампаздық пен жаңашылдық

Апта дәйексөздері: «Білім алып, жаңа нәрсе үйрен!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы <b>Күй күмбірі «Әсем қоңыр» ҚР Гими орындалады.</b>	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы <b>Күй күмбірі «Әсем қоңыр»</b>	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы <b>Күй күмбірі «Әсем қоңыр»</b>	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы <b>Күй күмбірі «Әсем қоңыр»</b>	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы <b>Күй күмбірі «Әсем қоңыр»</b>
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру <b>Ата-аналарға консультация беру</b>	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. <b>Ата-аналарға консультация беру</b>	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінінзді сездіріңіз. <b>Ата-аналарға консультация беру</b>	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. <b>Ата-аналарға консультация беру</b>	«Дұрыс тамақтануға баулу» <b>Ата-аналарға консультация беру</b>
Өнегелі он бес минут	«Адамгершілік» құндылығы <b>Кеңестер:</b> <b>Мейірімділік тарихы:</b> Күн сайын баланың мейірімділік туралы қысқа әңгіме айтып беріңіз. Оған бір оқиғаларды, мейірімді адамдардың тарихын мысал ретінде келтіріңіз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Шеңбер» Шеңберде тұрып асықтарды дәлдеп ату дағдыларын дамыту, көз координацияларын дамыту. Жерге шеңбер сызылады, оның ішіне асықтар қойылады. Ойыншылар шеңбер сыртынан асықтарды атады, шеңберден шыққан асықтар ойыншының еншісіне	«Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. (математика негіздері, құрастыру)	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б <b>Шығармашылық дағдылар.</b> Қайық Тілді жалпақ етіп, ауызда «қайық» сияқты ұстайды. Сосын тілді жиырып, жіңішке қылып қайта шығарады. <b>Қазақ тілі</b>	Артикуляциялық жаттығулар: «Сағат» – тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. «Тауық» Бала тілімен таңдайын соғып, «қыт-қыт-қыт» дыбысын айтады. Бұл жаттығу тілдің жоғарғы бөлігін	«Қоқысты дұрыс жинау» Балаларға қоқысты сұрыптау дағдыларын үйрету. Экологиялық тәрбие беру. Қағаз қоқыстар, пластик бөтелкелер, ойыншық қалбырлар. Үш себет (қағаз, пластик, металл деп белгіленген).

	түседі. Шенберден шықпай қалған асықтар қайта орнына қойылады. «Адал азамат» Бір тұтас тәрбие			белсендіреді. <b>Қазақ тілі</b>	Балаларға қоқыстың дұрыс сұрыпталуының маңызын қысқаша түсіндіріңіз. Қоқыстарды жерге шашып қойыңыз. Әр бала кезек-кезек қоқыстарды тиісті себетке салады. <b>Экологиялық тәрбие</b>
<b>Ертенгілік жаттығу</b>	Ақпан айына арналған тиертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
<b>Таңғы ас</b>	«Адал азамат» Бір тұтас тәрбие Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді сұламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) <b>Қауіпсіздік ережелерін сақтау әдістемелігі: «Тамақтану қауіпсіздігі»</b> Тамақ өнімдерінің сапасы мен қауіпсіздігін қамтамасыз ету. . Тамақ өнімдерін гигиеналық өңдеуге жағдай жасау. Қызметкерлерді тамақты сақтау және дайындау ережелеріне үйрету. Тұрақты санитарлық тексерулер жүргізу				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)</b>	сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту (қазақ тілі)	зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдануды үйрету (қазақ тілі)	Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылауды ұйымдастыру. (тіл дамыту)	Сан. Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру (жапсыру)	Геометриялық пішіндер Балаларды геометриялық фигура шаршымен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру.
<b>Кестере сәйкес ҮІӘ</b>	ВК: «Балабақинадағы мәдени дәстүрлер» Т: «Жайлауда»  Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «сүйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен	Дене тәрбиесі. Негізгі қимылдар. Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тактай бойымен, арканның доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), қолбеу	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)  Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар: солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру.	Дене тәрбиесі Қимылды ойындар. Дербес қимыл белсенділігі. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер.	ВК: «Ғажайып түстер алаңы» Т: «Сіріккенің ертерісі»  (қауіпсіздік ережесі)  Дайын полиэтелен пакеті арқылы тәжірбие жасау (ұсақ кесілген сары, қызғылт, қызыл түсті қағаздар арқылы

	<p>байланыстылығын түсіндіру. Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерленіп айтуға баулу.</p>	<p>модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр).</p> <p><b>«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»</b></p> <p><b>Қ/ОЙЫН:</b> «Адал досқа арналған ашық хат» <i>Ойынның мақсаты:</i> достық қарым-қатынасты қалыптастыру. Педагог балаларға достық туралы мақал айтып береді, содан кейін өзінің адал досы деп санайтын адамды атауды және оның себебін түсіндіруді сұрайды. Әңгіме соңында балаларға адал досы үшін ашық хат дайындау ұсынылады.</p>	<p>аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); аяқты бұғу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; нықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).</p> <p><b>«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»Қ/О: Көңілді қонақандар</b> Спорт залда немесе алаңда жерге ұзын сызық сызылады. Бұл сызық көпір, ал көпірдің арғы жағында қошақандардың үйі болады. Қошақандар көңілді әуенмен билеп жүреді. Әуен тоқтағанда жарыса отырып, көпірден өтіп, үйлеріне жылдам жетулері керек.</p>	<p>велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу.</p> <p><b>«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»</b> <b>Қ/О: Асық ойыны</b> Асық ойыны - қазақ халқының дәстүрлі ойыны. Асық ойыны күндіз де, түнде де ойналады. Күндізгісі – мергендікке, түнгісі – ептілікке баулиды. Иргенде түскен қалпына қарай асық – алшы, тәйке, бұқ, шік деп, ал атуға арнап арнайы қорғасын құйылып жасалғаны – сақа, жақсылары – оңқай аталады. Асық ойынының мынадай түрлері бар: құмар, тәйке, омпы, алшы, хан (хан ату) және т.б.</p>	<p>полетелен пакетінде үрмелеп, от бейнесін жасап, табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды қалыптастыру.</p>
	<p><b>Кеңістікті бағдарлау.</b> Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. (<b>Математика негіздері</b>) Балаларды орталықтарға</p>	<p>Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. (<b>Жапсыру</b>) «Қар ханшайымы» ертегісін үстел үсті</p>	<p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. (<b>көркем әдебиет</b>) Балаларды екі топқа бөліп бірінші топтағыларға қар</p>	<p>Ұжымдық жұмыс. Ыдыс аяқ түрлерін тандап бояу немесе дайын ыдыс аяқтар бейнесін фланелеграфтағы сөреге орналастырып жапсыру (<b>сурет салу, мүсіндеу</b>) <b>Геометриялық фигуралар.</b> Балаларды</p>	<p>Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. (<b>Жапсыру</b>) Үйшіктерге апаратын</p>

	бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату. моншактарды ермексаздан жасату <b>(Мүсіндеу)</b> Фланелеграфқа үстел үстіне ыдыс аяқтарды жапсырып орналастыру.	театры құралдарымен сахналап көрсету <b>(Көркем әдебиет)</b>  Жіпке тізілген әсем моншактарды бояу <b>(Сурет салу)</b>	түйірлерін ермексаздан жасау екінші топтың балалары дайын пішіндерді үйлестіріп үлкен кіші аққалаларды жапсырады <b>(мүсіндеу, жапсыру, сурет салу)</b>	геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және қору тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. <b>(Математика негіздері)</b>	жолдарды еден үстінде құрастыру. <b>(Құрастыру)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киноді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Энергияны үнемдеу мәдениетін қалыптастыру: Тәжірибе: «Жел энергиясы»</b> Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балаларда жел қуатының қалай пайда болатыны, оны қайда пайдаланатыны және сол энергияны қалай алуға болатыны туралы түсінік қалыптастыру. Сипаттамасы: қозғалыс кезінде желдеткіш қалақтары қозғала бастайды және қызыл шам жанады, бұл жел қуатының механикалық түрде жасалатынын көрсетеді.				
<b>Серуен</b>	Т: Қар ұшқындарын бақылау Көркем сөз «Суретші қыс» Еңбек: Қардан камал тұрғызу. Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу. Қ/о: «Қар лақтырып ойнау» Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту. <b>(қоршаған әлеммен таныстыру)</b>	Т: Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау Көркем сөз «Торғайды қорға» Ө. Ақылбекұлы. Еңбек: Аландықардан тазалау Мақсаты: Еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қ/о: «Көпірден өт» Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру. Жаттығу ойыны: Қарды нысанға <b>лақтыру(қоршаған әлеммен таныстыру)</b>	Т: Қардың түсуін бақылау Көркем сөз «Қыс» Т. Молдағалиев. Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен қому. Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту. Қ/о: «Ыстық-суық» Жаттығу ойыны: Қарды нысанға лақтыруға үйрету. <b>(қоршаған әлеммен таныстыру)</b>	Т: Ауладағы ағаштарды бақылау. Көркем сөз «Қыс» Р. Сәбитұлы Еңбек: Жолды қардан тазалау. Мақсаты: аула қараушыға көмектесу. Қ/о: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Жаттығу ойыны: Секіру. <b>(қоршаған әлеммен таныстыру)</b>	Т: Аула тазалаушының еңбегін бақылау Еңбек: Қуыршақ үшін қардан құрылыс тұрғызу. Мақсаты: Еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қ/о: «Екі аяз» <b>(қоршаған әлеммен таныстыру)</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киімін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b> <b>Экологиялық мәдениетті қалыптастыру әдістемелігі: «Эксперимент жасау»</b> Қарапайым тәжірибелер жасау балаларға табиғат құбылыстары мен заңдылықтарын түсінуге ықпал етеді				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу				

	<b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>				
<b>Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары</b>	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) (Дене тәрбиесі)</b>				
<b>Бесін ас</b>	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (а, ә, е, о, ү) және кейбір дауыссыз (п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясына нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. <b>(Тіл дамыту және көркем әдебиет)</b> Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызыл, т.	Тілдік дамытушы орта. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. <b>(тіл дамыту)</b> Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.	Геометриялық фигура шаршымен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру және бөлме ішінен шаршыға ұқсас заттарды табу <b>(Математика негіздері)</b> Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. <b>(Құрастыру)</b>	Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, немесе жемістердің, атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. «Ғажайып сандықты» қолдану арқылы <b>(тіл дамыту және көркем әдебиет)</b> Негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды қолдану арқылы өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру <b>(Құрастыру)</b>	<b>Көркем әдебиет.</b> Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. <b>(Тіл дамыту, қазақ тілі)</b> Мүсіндеуге қызығушылығын дамыту. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен азық түліктерді жасату <b>(Мүсіндеу)</b>

	көгілдір, сұр) қолдану. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Сурет салу, жапсыру)	Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (Мүсіндеу)			
Балалармен жеке жұмыс	Айбибіге тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секірсең, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанға, тік нысанға заттарды дақтыруды дағдыландыру.	Нұралыге ересектердің сөзін тыңдайды және түсініп, өз ойын айтуды қалыптастыру.	Имранбекке ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды қалыптастыру	Дианаға ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуді меңгерту	Зейнепке отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды меңгерту
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қармен әр түрлі құрылымдар құрастырту. (Құрастыру) Қ/о «Кім жылдам?»	Ауа райын бақылау, күннің көшеке қарай суытатынын түсіндіру. Қ/о «Тырнарлар»	«Қоратта не бар жасырылған затты атап сипаттауына жағдай жасау. Қ/о «Поезд»	Қ/о «Кім жылдам?» Көнілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасату арқылы көңіл күйлерін көтеру	Ұқсас заттарды жинап қорықтарға орналастыру (Математика негіздері, сурет салу) Қ/о «Тырнарлар»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтапштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс тамақтану ережелері.	Кеңес «Егер бала бұзық болса»	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калыпта сөзсіз қабылдап жақсы көретінінзді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: "Құншуақ" бөбекжай-бақпасы

№ 11 "Жұлдыз" ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар Ақпан айы 09.02-13.02. 2025-2026 оқу жылы 2 апта

Құндылық – Жасампаздық пен жанашылдық

Апта дәйексөздері: «Жаңа істен жақсылық туады.»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. «Адал азамат» Біртұтас тәрбие Күй күмбірі «Серпер» ҚР Гимні	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. «Адал азамат» Біртұтас тәрбие Күй күмбірі «Серпер»	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. «Адал азамат» Біртұтас тәрбие Күй күмбірі «Серпер»	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. «Адал азамат» Біртұтас тәрбие Күй күмбірі «Серпер»	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. «Адал азамат» Біртұтас тәрбие Күй күмбірі «Серпер»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білді сөздерін. Ата-аналарға консультация беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Ата-аналарға консультация беру	Ата –аналармен әңгіме: балабақшада өзін өзі ұстау ережелерін үйде үйрету. Ата-аналарға консультация беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру Ата-аналарға консультация беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналарға консультация беру
Өнегелі он бес минут	Адамгершілік» құндылығы Кеңестер: Кішіпейілділіктің маңызы: Балаңызға қиын сәттерде де кішіпейілді болу керектігін түсіндіру. Оған сіз кішіпейіл болған бір сәтті мысал ретінде келтіріңіз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, ейбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қоршаған ортадағы күнделікті жөі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. (қазақ тілі)	Құрылыс ойындары: «Менің саябағым» Құрылыс материалдарынан серуендейтін саябағын құрастыра білу. (құрастыру)	«Біз шынығамыз» Достар бірге жүреміз. Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз Міне, біздер қандаймыз! (қазақ тілі)	Саусақ ойыны «Жаттығамыз» Қуыр, қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш Қуыр, қуыр, қуырмаш Әжен келсе есік аш. Қазақ тілі	«Тазалық – денсаулық кепілі» Таза бала мұнтаздай Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам. (қазақ тілі)
Ертеңгілік жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату				

	<p><b>(Жалпы дамытушы жаттыгулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b>  <b>Қауіпсіздік ережелерін сақтау әдістемелігі: «Ойын әрекетінің қауіпсіздігі»</b>          Қауіпсіз ойыншықтар мен ойын жабдықтарын таңдау.          Үй-жайларды қауіпсіз жиһазбен жабдықтау.          Қауіпсіз ойын алаңдарын ұйымдастыру.          Қызметкерлер мен ата-аналарды қауіпсіз ойын ережелеріне үйрету.          Ойыншықтар мен ойын жабдықтарын жүйелі түрде тексеру.</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру <b>Бір тұтас тәрбие</b>          Асымызға береке,          Балаларға мереке,          Аман болсын ата-ана,          Риза болсын бар бала!</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)</b>	<p><b>Шама.</b>          салыстыру нәтижелерін ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа сөздерімен белгілеу. <b>(математика негіздері, жансыру)</b></p>	<p><b>Сип.</b> «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. <b>(математика негіздері, жансыру)</b></p>	<p>Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құттың шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың желесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суга шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету <b>(сурет салу, тіл дамыту)</b></p>	<p>Ермексизден мүсіндеуге қызығушылыққа баулуды жалғастыру. Сазбалшық, ермексиз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгіністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйретуді пысықтау. <b>(математика негіздері, мүсіндеу, тіл дамыту)</b></p>	<p>Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. <b>(математика негіздері, жансыру, құрастыру)</b></p>
<b>Кестеге сәйкес ҮІӘ</b>	<p>ВК: «Бағалақшандағы мәдени дәстүрлер»          Т: «Оюлы кілемше»          қазақ оюларының элементтерін салады, оларды</p>	<p>Дене тәрбиесі.          Қимылды ойындар.          Дербес қимыл белсенділігі.          Қимылдарды орындауда</p>	<p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)          Дене тәрбиесі          Жалпы дамытушы</p>	<p>Дене тәрбиесі          Спорттық жаттығулар.          Шамамен сырғанау.          Шамамен бір-бірін сырғанату; биік емес</p>	<p>ВК: «Ғажайып түстер алаңы»          Т: «Кішкентай пингвиндер»</p>

	кағаз бетінде дұрыс орналастырады; қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл ренктерді таниды; сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады;	балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу. <b>«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»</b> <b>Қ/ОЙЫН: «Соқыр теке»</b> Балалар дөңгелеге тұрады. Топ ішінен бір баланың көзі байланады. Балалар: Бота, бұзау, қозы, лак, Қайда кеткен құлыншақ. Соқыр теке бақ-бақ, Мені ізден тап-тап - деп өлеңмен айтады.	<b>жаттығулар.</b> Кеудеге арналған жаттығулар: солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); аяқты бұғу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; нықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). <b>«Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Қ/О: Аударыспақ</b> «Аударыспақ» — өте көне дәуірден келе жатқан қазақ халқының ұлттық спорт ойыны. «Аударыспақ» — қазақ халқының арасында кеңінен таралған ойын.	төбеден сырғанау. <b>«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»</b> <b>Қ/О: Тақия тастамақ</b> Ойынға бірнеше бала қатысады. Балалар шеңбер жасап отырады. Жүргізуші шеңбердің сыртын айнала жүгіріп жүріп, біреуінің артына бидіртпей тақияны тастап кетеді. Егер біреу сезіп қойса, жүргізушіні қуып жетуі керек. Ал, жүргізуші қуған баланың орнына тұра қалуға тырысады.	(фальгамен сурет салу әдісі) Дайын боямақ суреттердің бетіне фальга материалы арқылы сурет түсіру әдісі арқылы пингвиндердің суреттерін түрлендіру. Қауіпсіздік ережелері мен ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шафтарын танауды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту) <b>Энергияны үнемдеу мәдениетін қалыптастыру: Тәжірибе: «Эко-қуат»</b> Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балаларда күн батареялары, олардың ішкі құрылымы, пайдалану салалары туралы түсінік қалыптастыру. Сипаттамасы: күн батареясы бекітілген көлік құралын орнату, батарея күннен қуат алғаннан кейін көлік қозғала бастайды.				
Серуен	Т: Маусымдық өзгерістерді бақылау Көркем сөз «Желтоқсан» Еңбек: Ағаштың түбін	Т: Боранды бақылау Көркем сөз: «Далада қар борайды» Еңбек: Қардан құрылыс	Т: Торғайды бақылау Көркем сөз «Торғайды қорға» Ө.Ақыпбекұлы. Еңбек: Құстар	Т: Маусымдық өзгерістерді бақылау Көркем сөз «Желтоқсан» Еңбек: Ағаштың түбін	Т: Торғайды бақылау Көркем сөз «Торғайды қорға» Ө.Ақыпбекұлы. Еңбек: Құстар қонақтайтын

	<p>кармен кому.</p> <p>Максаты: Тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықпалын арттыруға тәрбиелеу.</p> <p>Қ/о: «Қар лақтырып ойнау»</p> <p>Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту. (қоршаған әлеммен таныстыру)</p>	<p>тұрғызу.</p> <p>Максаты: қардан әр түрлі денелер жасауға үйрету.</p> <p>Қ/о: «Қу түлкі»</p> <p>Жаттығу ойыны: «Нысанға тигізу» (қоршаған әлеммен таныстыру)</p>	<p>қонақтайтын шем шашатын жерді қардан тазалау.</p> <p>Максаты: Елбекке деген ықпалына арттыру.</p> <p>Қ/о: «Нысанға тигізу»</p> <p>Жаттығу ойыны: Қарды нысанға лақтыру. (қоршаған әлеммен таныстыру)</p>	<p>кармен кому.</p> <p>Максаты: Тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықпалын арттыруға тәрбиелеу.</p> <p>Қ/о: «Қар лақтырып ойнау»</p> <p>Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту. (қоршаған әлеммен таныстыру)</p>	<p>шем шашатын жерді қардан тазалау.</p> <p>Максаты: Елбекке деген ықпалына арттыру.</p> <p>Қ/о: «Нысанға тигізу»</p> <p>Жаттығу ойыны: Қарды нысанға лақтыру. (қоршаған әлеммен таныстыру)</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас аясында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқсасты орындайық іліп (немесе арнайы сөреге) киюді үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка, көркем әдебиет)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршікті және жұмсақ жалаңашармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Экологиялық мәдениетті қалыптастыру әдістемелігі: «Ақпараттық-коммуникациялық технологияларды (АКТ) қолдану» АКТ тәрбиелеу-білім беру процесін әсерлі және қызықты етеді Бейнефильмдер мен мультфильмдер қарау: табиғат туралы танымдық фильмдер қарау. Интерактивті қосымшалар мен ойындарды қолдану: экологиялық тақырыптағы оқу бағдарламалары мен ойындар. (Дене тәрбиесі)				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: шиды үгітпеу, тамақты ауыздан жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей, Тамақтаным болғаннан кейін алғаш айғуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үеті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<p>Балалар таңдаған ертегіні құыршақ тояғы арқылы сахнадастыру. Сөйлеу қарқанын өзгерту қабілетін дамыту: бауу сөйлеуін, жетілдіру (тіл дамыту)</p> <p>Көк, ақ негізгі түстерді қолданып</p>	<p>«Не дәмді?» ертегісі айтып беруден сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен</p>	<p>«Қысқы киімдер» кітаптардан суреттер қарату әңгімелесу.</p> <p>Фланелеграф тактасына әсем қолөнерге оюлар жапсырып сәндеу (Жапсыру)</p>	<p>«Түлкі мен қоян» ертегісін оқып беру. Ертегіні таңдағаннан соң кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету (жапсыру, сурет салу) Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе</p>	<p>Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, шырғи, сөзу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету (Мүсіндеу)</p>

	ұшып жатқан қар ұлпаларын салуды үйрету. (Сурет салу) Таңдаған үй жануарына құрылыс материалдарынан өз бетінше үйшік құрастыру дағдысын жетілдіру (Құрастыру)	байыту (тіл дамыту, қазақ тілі)		заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруды үйрету (құрастыру)	
Балалармен жеке жұмыс	Аянаға күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін қалыптастыру.	Асылымға кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды дағдыландыру.	Махаббатқа жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді меңгерту.	Бекетке желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту.	Райымбекке «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге игерту
Серуенге дайындық	Кийінп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Балаларға ойыншық көлік түрлерін алып еркін ойнауын мүмкіндік беру. Қ/о: Қоян мен қасқыр	Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар құрастырғызу. Қ/о: Тырналар-тырналар	Аулада тазалықты сақтау ережелерімен таныстыруды жалғастыру. Қ/о: Тышқандар мен мысық	Қоңілді музыкамен би кимылдарын жасауды жетілдіру. Қ/о: «Допты дәлдеп лақтыр»	«Қорапта не бар жасырылған затты атап сипаттауына жағдай жасау. Қ/о «Поезд»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтанаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлему. Тамақтанған болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Сузы, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқалпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Балалардың дербес іс-әрекеті (көзге қойылатын нәтижелік, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау	«Артығын тап» дидактикалық ойынның ойыну Нан түрлерінің мүсілін жасау. (Мүсіндеу) Сырғанақ үстіне шананы	Балаларды қалауы бойынша (сурет салу, мүсіндеу) әрекеттерін өз бетінше орындауға жұмылдыру	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі жинақтарды жасауды үйрету (Құрастыру)	Балаларды тандауы бойынша орталықтарға бөлу ермексаздан асхана ыдысын жасау Анаға сыйлайтын орамал тақырыбында оюларды	Балаларды қалауы бойынша (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) әрекеттерін өз бетінше орындауға жұмылдыру

және басқалары)	жапсыруды үйрету		Ермексизден себеттер жасату. Көкөністердің суретін бояту. (Сурет салу) (Мүсіндеу)	фланелеграфта жапсырту	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау	Ата-аналарға кеңес: "тұмауды" алдын алу шаралары	Баланың тәртібі жайлы әңгіме	Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту.	Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: "Күншуақ" бөбекжай-бақшасы

№ 11 "Жұлдыз" ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар Ақпан айы 16.02-20.02. 2025-2026 оқу жылы 3 апта

Құндылық – Жасампаздық пен жаңашылдық

Апта дәйексөздері: «Бүгінгі ой — ертеңгі жаңалық.»

*Сәт*








Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муылқамен қарсы алу. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы Күй күмбірі «Ата толғауы» ҚР Гимн орындалады	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы Күй күмбірі «Ата толғауы»	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы Күй күмбірі «Ата толғауы»	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы Күй күмбірі «Ата толғауы»	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы Күй күмбірі «Ата толғауы»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз. Ата-аналарға консультация беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Ата-аналарға консультация беру.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» Ата-аналарға консультация беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру Ата-аналарға консультация беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналарға консультация беру.
Өнегелі он бес минут	Адамгершілік» құндылығы <b>Кеңестер:</b> Ойын арқылы үйрету: Бірге ойнай отырып, әділдік пен шындыққа назар аударыңыз. Ойын кезінде мейірімді болу мен әділдік танытуға көмектесетін сұрақтар қойыңыз. «Мейірімді Марат» ертегісі.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Қанша зат бар?» Санау қабілетін дамыту. Қалай ойнау керек: 1. Үстелге ойыншықтар немесе кез келген заттарды қойыңыз (мысалы, 3 доп немесе 4 машинка). 2. Баладан заттарды санап	Сәлемдесу шеңбері Өзгелермен амандасу және қарапайым қарым-қатынас орнатуды үйрету. 1. Балалар дөңгеленіп отырады. 2. Әр бала кезекпен бір-бірімен сәлемдеседі	«Ұзын-қысқа» Ұзындықты салыстыруды үйрету. 1. Өртүрлі ұзындықтағы жіптер немесе таяқшалар дайындаңыз. 2. Баладан қайсысы ұзын, қайсысы қысқа екенін айтуын сұраның.	Дидактикалық ойын: «Жануарлар қалай дыбыстайды» Жануарлардың дыбыстарын сала білу. (қазақ тілі)	Дидактикалық ойын «Кімге не керек?» мамандық нелерін атай білу. (қазақ тілі)

	беруді сұраңыз. 3. «Мұнда неше доп бар екен?» деген сұрақтар қойыңыз. (математика негіздері)	(қол бұлғау, күлімдеу, «Сәлем!» деп айту). 3. Ойын барысында: «Досыңмен қалай амандасасың?» деп қызығушылық тудырыңыз. (қазақ тілі)	3. «Ұзын таяқшаны көрсетші», «Қысқа жіпті тауып берші» деп сұраңыз. (құрастыру)		
<b>Ертегілік жаттығу</b>	Ақпан айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру <b>Бір тұтас тәрбие</b> Дастарханнан дәм алып, Шаппанамыз таң нұры. Күнімізге шуақ қосып, Достармен өтсін сәтті!				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)</b>	Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Балалар тұратын қала мен ауыл, еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру. Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған арқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туган жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. (қазақ тілі, тіл дамыту, жансыру)	<b>Заттық әлем.</b> Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Өртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру (тіл дамыту, құрастыру)	<b>Көлік, байланыс құралдары.</b> Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. (тіл дамыту, қазақ тілі, жансыру)	Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға бауду. (Мүсіндеу, тіл дамыту)	<b>Шама.</b> Шама. Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. Заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру. салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. (математика негіздері)



Кестеге сәйкес VIӨ



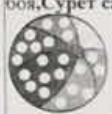

<p><b>Вк:</b> «Балабақшадағы мәдени дәстүрлер»  <b>Т:</b> «Отанымыз – Қазақстан Республикасы»          Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу.          Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі.</b>  <b>Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.</b> Дене белсенділігі (танертенгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.  <b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</b>          Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру.          Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау.  <b>«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»</b>  <b>Қ/ОЙЫН: «Соқыр теке»</b>          Балалар дөңгелене тұрады. Топ ішінен бір баланың кезі байланады. Балалар: Бота, бұзау, козы, лақ. Қайда кеткен құлыншақ. Соқыр теке бақ-бақ.          Мені ізден тап-тап - деп өлеңмен айтады.</p>	<p><b>Музыка</b> (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)  <b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Негізгі қимылдар.</b>          Еңбектеу, өрмелеу, 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр).  <b>«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»Қ/О:</b>  <b>Аударыспақ</b>  <b>«Аударыспақ»</b> — өте көне дәуірден келе жатқан қазақ халқының ұлттық спорт ойыны.  <b>«Аударыспақ»</b> – қазақ халқының арасында кеңінен таралған ойын.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b> Кеудеге арналған жаттығулар: солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); аяқты бұғу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).  <b>«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»</b>  <b>Қ/О: Тақия тастамақ</b>          Ойынға бірнеше бала қатысады. Балалар шеңбер жасап отырады. Жүргізуші шеңбердің сыртын айнала жүгіріп жүріп, біреуінің артына білдіртпей тақияны тастап кетеді. Егер біреу сезіп қойса, жүргізушіні қуып жетуі керек. Ал, жүргізуші қуған баланың орнына тұра қалуға тырысады.</p>	<p><b>ВК:</b> «Ғажайып түстер алаңы»  <b>Т:</b> «Қысқы бейне»          (фальгамен сурет салу әдісі)          Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.</p>
---	--	---	---	---

Серуенге дайындық	<p>Көрсету бойынша киімдерін кювді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын таңуды қалыптастыру (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b>)</p> <p><b>Қауіпсіздік ережелерін сақтау әдістемелігі:</b> «Серуен кезіндегі қауіпсіздік»</p> <p>Қауіпсіз жүру жолдарын ұйымдастыру.</p> <p>Балаларға жол жүру ережесін үйрету.</p> <p>Үнемі эвакуациялау жаттығуларын өткізу.</p> <p>Балалардың серуендеу кезінде ересектердің еріп жүруін қамтамасыз ету.</p> <p>Балалардың қауіпсіз қозғалысы үшін арнайы жабдықты пайдалану (мысалы, шағылыстыратын элементтер).</p>				
Серуен	<p>Т: Маусымдық өзгерістерді бақылау</p> <p>Көркем сөз «Желтоқсан»</p> <p>Еңбек: Ағаштың түбін қармен қому.</p> <p>Мақсаты: Тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу.</p> <p>Қ/о: «Қар лақтырып ойнау»</p> <p>Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту.</p> <p>(қоршаған әлеммен таныстыру)</p>	<p>Т: Торғайды бақылау</p> <p>Көркем сөз «Торғайды қорға» Ө.Ақынбекұлы.</p> <p>Еңбек: Құстар қонақтайтын шем шашатын жерді қардан тазалау.</p> <p>Мақсаты: Еңбекке деген ықыластарын арттыру.</p> <p>Қ/о: «Нысанға тінт»</p> <p>Жаттығу ойыны: Қарды нысанға лақтыру</p> <p>(қоршаған әлеммен таныстыру)</p>	<p>Т: Қарды түсуін бақылау</p> <p>Көркем сөз «Қыс» Т. Молдағалиев.</p> <p>Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен қому.</p> <p>Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту.</p> <p>Қ/о: «Ыстық-суық»</p> <p>Жаттығу ойыны: Қарды нысанға лақтыруға үйрету</p> <p>(қоршаған әлеммен таныстыру)</p>	<p>Т: Ауладағы ағаштарды бақылау.</p> <p>Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы</p> <p>Еңбек: Жолды қардан тазалау.</p> <p>Мақсаты: аула қараушыға көмектесу.</p> <p>Қ/о: «Кім ақсалаға бұрын жетеді?»</p> <p>Жаттығу ойыны: Секіру.</p> <p>(қоршаған әлеммен таныстыру)</p>	<p>Т: Аула тазалаушының еңбегін бақылау</p> <p>Еңбек: Қуыршақ үшін қардан құрылыс тұрғызу.</p> <p>Мақсаты: Еңбекке деген ықыластарын арттыру.</p> <p>Қ/о: «Екі аяқ»</p> <p>Жаттығу ойыны: Жүгіруге жаттықтыру. <b>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.</b> Ауа-райының жағдайын анықтау (сумқ, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу (қоршаған әлеммен таныстыру)</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын таңу дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (<b>дербес қимыл әрекеті</b>).</p> <p>(Дене тәрбиесі)</p> <p>Энергияны үнемдеу мәдениетін қалыптастыру: Тәжірибе: «Әуе шарының электр қуаты»</p> <p>Мақсаты: балаларды электр қуатының түрімен таныстыру.</p>				

	Материал: тарақ. Тәжірибе жүргізу. Басқа топтан бала қонаққа келіп, балаларға сиқыр көрсетеді: қалтасынан тарақ алып, оны көйлегіне үйкелеп, шашына тигізеді. Баланың шашы көтеріледі.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Кімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Үйсыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршікті және жұмсақ жолоқшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Кімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) (көркем әдебиет)				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-басы және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кеністікті бағдарлау «Орнын тауып бер» Сұрақ – жауап. Аңдарды орналастыру. Сөйлеуді дамыту  оң жақта тұрған алақанды көк, сол жақта тұрған алақандарды қызыл түске боя. (Сурет салу)  заттардың кеністікте қалай орналасып тұрғанын айт. Қоршаған ортамен танысу Жоғары – төмен, астында	Ертеде – Айша, Әлия және Әнел деген үш қыз өмір сүріпті. Айша – ең ұзыны, Әлия - оң жақта тұр. Әнел сол жақта тұр. Қыздардың қайсысының бойы қысқа? Ең ұзын қыздың аты кім? Айшадан қысқа қыздың аты кім? (жапсыру)  заттардың кеністікте орналасу реттілігі мен атына атау. Қоршаған ортамен танысу Алақанды соғайық. Оң жақтағы балаға.	Суретке мұқият қара. Үстелдің үстінде не тұр? Астында не тұр? Үстелдің оң және сол жағында не тұр? Суретті боя. Сөйлеуді дамыту, сурет салу пішіндерге жағу желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалану дағдыларын қалыптастыру. Жапсыру	 Көпінше кеністікте орналасу бағыттарын ата. (тіл дамыту)  Үстінде деген ұғымды қалай түсінесің? суретке мұқият қара, үкінің кеністікте орналасу бағытын түсіндір. (Математика негіздері)	 Кітап кеністікте қалай орналасқан? (Тіл дамыту)  орналасқан? Қоршағаның ішіндегі және артындағы пирамиданы боя. (құрастыру, сурет салу) Жүйесі: Балалардың алдына жіп және макарондар беріледі.

Пынар мида кеністікте қалай

	<p>–үстінде ұғымын түсіндіру. «Доптар бізде қонақта» математика негіздері</p>	<p>Шапалақты соғайық. Сол жақтағы балаға, Шапалақты соғайық (мүсіндеу)</p>	 <p>Ортасында</p> <p>Кай суретте үй алыс тұр? Ал кай суретте жақын тұр? Қац суретте жылкы алыс тұр? Кай суретте жылкы жақын тұр? Қоршаған ортамен танысу суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беру қабілеттерін дамыту. Көркем әдебиет жаймадағы дайын пішіндерге жағу желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалану дағдыларын қалыптастыру. Жапсыру.</p> 	<p>Оң жақ үстінде қандай сурет тұр? Сол жақта үстінде қандай сурет бар? Сол жақ астында және оң жақ астында қандай сурет тұр? Беттің тура ортасында ше? (жапсыру)</p>	<p>балалар жіпке макарондарды тізіп шығуы қажет. Үсті толы ине. Бірақ та іс тігіп Қадамайды түйме Жұмбақ жауабы кірпі. Кірпінің үстінде не бар? Көркем әдебиет.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Марьямға өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын</p>	<p>Еңдікке таныс ертегілер мен шағын шығармалардың</p>	<p>Мухаммедке қатысты бағыттарын</p>	<p>өзіне Еркемайға ірі және ұсақ кеністік құрылыс материалдарынан анықтауға үлгі бойынша, ойдан</p>	<p>Ибраһимге көлік құралдарын атайды, жаңа жүргіншілерге және</p>

	игерту.	мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды меңгерту	қалыптастыру	құрастыра алуды дағдыландыру	жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді қалыптастыру
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Экологиялық мәдениетті қалыптастыру әдістемелігі: «Жобалау әрекеті» Жобалар балаларға іс-шараларға қатысуға, олардың бастамашылдығы мен жауапкершілігін дамытуға көмектеседі				
Серуен	Бірінгі ауа райына байланысты көңіл күйлері жайлы әңгімелесу Қ/О «Допты дәлдеп лақтыр»	Қ/О «Поезд» Кешкі табиғаттын ерекшеліктерін атауды үйрету.	Бірінгі ауа райына байланысты көңіл күйлері жайлы әңгімелесу Қ/О «Допты дәлдеп лақтыр»	Қ/о «Торғайлар мен автомобиль» Бүгінгі күнін ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Білетін тақпақтарын, әндерін қайталап айтуын пысықтау  Қ/О Құстардың ұшып келуін Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (мүсіндеу, жапсыру).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Кім жылдам?» Таяқшалардан геометриялық пішіндер құрастыра білу. Сипаттап айту Құрастыру, балалардың қызу ескерілетін шығармашылық дағдылар бойынша жұмыстар, Әшекей заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Өз ойынан мүсін құрау. Ересектің көмегімен шығармашылық ойлауды дамыту. (мүсіндеу)	 Қыз баланың оң қолына себетті, сол қолына гүлді сызықпен қос Ұл баланың сол қолына шелекті оң қолына жалаушаны сызықпен қос. Математика негіздері  Оң жақта тұрған пішіндерді	Ішінде және сыртында қандай суреттерді көріп тұрсың? (математика негіздері) Сюжеттік сурет салу, ойлауы бойынша сурет салу. Сурет салу.	Себеттің ішінде отырған мысықты боя Себеттің сыртында орналасқан жіптерді боя. Сурет салу.  Доптың ішіне ермексазды орналастыр	 Кірпінің үстіне ермексазды орналастыр. (Жапсыру, мүсіндеу) 3 рет аяқпен тарсылдату. 2 рет оңға, 2 рет солға қадам басу. Алақанмен 3 рет жоғары, 1 рет төмен шапалақтау.

		кызыл түскө Сол жакта турган пішіндерді көк түскө Ортасында турган пішіндерді сары түскө боя. <b>Сурет салу</b>			
Балалардын үйгө кайтуу	«Баланы сууктап калудан сактап-дыру» кеңес беру.	Балалар мен логикалык ойындар ойнау.	«Балаңызды бакшага мезгілге орай калай күндүрү керек» өңгөмө.	Мозайка мен қыс көрінісін күрастыру.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: "Күншуақ" бөбекжай-бақшасы

№ 11 "Жұлдыз" ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар Ақпан айы 23.02-27.02. 2025-2026 оқу жылы 4 апта

Құндылық – Жасампаздық пен жапашылдық

Апта дәйексөздері: «Еңбек түбі зейнет»




Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. «Адал азамат» Біртұтас тәрбие Күй күмбірі «Балалық шақ» ҚР Гимні	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. «Адал азамат» Біртұтас тәрбие Күй күмбірі «Балалық шақ»	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. «Адал азамат» Біртұтас тәрбие Күй күмбірі «Балалық шақ»	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. «Адал азамат» Біртұтас тәрбие Күй күмбірі «Балалық шақ»	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. «Адал азамат» Біртұтас тәрбие Күй күмбірі «Балалық шақ»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру <b>Ата-аналарға консультация беру.</b>	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Балабақшаның ішкі тәртібі жайлы әңгіме
Оңегелі өл бес минут	<p><b>«Тәртіп пен жауапкершілік» құндылығы</b>  <b>Кеңестер:</b>                      1. Үй шаруасында жауапкершілік                      2. Күнделікті жоспар:                      3. Тәртіпті ойындар. <b>«Тәртіпті бала» ертегісі</b></p>				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, сцбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге	Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. ( <b>Сурет</b>	<b>«Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Қ/О:</b> «Қол күрес» ойыны Балалардың қол бұлшықеттерін нығайту, күш пен икемділікті арттыру. :Белгі берілгеннен кейін (мысалы, төрешінің "Бастандар!" деген сөзімен) ойыншылар қолдарын қарсы бағытта итере бастайды ( <b>қазақ тілі</b> ).	<b>«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»Қ/О:</b> Тенге ілу» Қолдың шашпаңдығын, икемділігін және дәлдігін дамыту :Белгі берілгеннен кейін, қатысушы атын қатты шаптыртып, тенге орналасқан орынға қарай жүгіреді. Жүгіру барысында ойыншы аттан еңкейіп, жердегі затты қолымен ілуге тырысады.	Қауіпсіз тамақтану ережелері, гаджеттерді қарап отырып, тамақтануға бола ма? Балаларға арналған қысқа әрі қызықты ережелер: 1.«Ас ішер алдында қолыңды жу – микробтарды қу!»2«Теледидарды сөндіріп, тамаққа көңіл бөлу 3«Жақсылап шайнасаң, асқазаның қуанады!»4.«Тамақты төкпе – ол сенің денсаулығың!»



	ойнату. Құрастыру.	салу, қазақ тілі)		(қазақ тілі)	(қазақ тілі)
Ертеңгілік жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көзекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие Қуат алып таңғы астан. Күніміз өтсін шаттықпен. Күлімсіреп ойнаймыз, Достармен бірге қуанамыз!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру қоршаған ортадан бір немесе бірнешебірдей затты табу. «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. (математика негіздері) Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (а, ә, е, о, ү) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту; баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. (Құрастыру, тіл дамыту) Кеністікті бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеністік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.	Балаларды геометриялық фигура шаршымен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері) Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. (Жапсыру, құрастыру).	Оқылған шығармалар ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (тіл дамыту) Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.	Тілдік дамытушы орта. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. (тіл дамыту)



Кестеге сәйкес ҮІӘ

	<p><b>Вк:</b> «Балабақшадағы мәдени дәстүрлер»  <b>Т:</b> «Қауіпсіздік менің болашағым» Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі.</b>  Дене белсенділігі (танертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдалы туралы түсінік қалыптастыру  <b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</b>  Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру.  Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау.  <b>«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»</b>  <b>Қ/ОЙЫН:</b> «Соқыр теке» Балалар дөңгелек тұрады. Топ ішінен бір баланың көзі байланады. Балалар: Бота, бұзау, қозы, лақ, Қайда кеткен құлыншақ. Соқыр теке бақ-бақ, Мені ізден тап-тап - деп өлеңмен айтады.</p>	<p><b>Музыка</b> (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)  <b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Негізгі қимылдар.</b>  Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқаньыл, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр).  <b>«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»Қ/О:</b>  <b>Аударыспақ</b>  «Аударыспақ» — өте көне дәуірден келе жатқан қазақ халқының ұлттық спорт ойыны.  «Аударыспақ» – қазақ халқының арасында кеңінен таралған ойын.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b> Кеудеге арналған жаттығулар: солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); аяқты бұғу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; мықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).  <b>«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»</b>  <b>Қ/О:</b> Тақия тастамақ Ойынға бірнеше бала қатысады. Балалар шенбер жасап отырады. Жүргізуші шенбердің сыртын айнала жүгіріп жүріп, біреуінің артына білдіртпей тақияны тастап кетеді. Егер біреу сезіп қойса, жүргізушіні қуып жетуі керек. Ал, жүргізуші қуған баланың орнына тұра қалуда тырысады.</p>	<p><b>ВК:</b> «Ғажайып түстер алаңы»  <b>Т:</b> «Қысқы ағаштар бейнесі»Түз материалы арқылы қысқы ағашты түзбен жапсыру, оны көк түсті бояумен бояу. Маусымдық ерекшеліктерді бақылау.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шафтарын тануды қалыптастыру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b></p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Т: Ауладағы ағаштарды бақылау.  Көркем сөз «Қыс»</p>	<p>Т: Ауладағы ағашты бақылау»  Көркем сөз:</p>	<p>Т: Қара қарғаны бақылау  Көркем сөз «Құстар қыста тонады»  Ө. Ақынбекұлы.</p>	<p>Т: Желді бақылау  Көркем сөз «Ұйытқыма жел»  Ө. Ақынбекұлы.</p>	<p>Т: Көпшілік көліктерін бақылау  Балалармен әңгімелесу.</p>

	<p>Р.Сәбитұлы Еңбек: Жолды қардан тазалау. Максаты: Аула қараушыға көмектесу. Қ/о: «Кім ақалаға бұрын жетеді?» Жаттығу ойыны: Секіру (қоршаған әлеммен таныстыру)</p>	<p>«Ағаштар» М.Әлімбаев. Еңбек: Ағаш түбіне қар үю. Максаты: Ағаштарға деген қамқорлық сезімдерін аяту. Қ/о: «Аулада қандай ағаштар өседі?» Жаттығу ойыны: қозғалыстарын дамыту. Аңдар біі. (қоршаған әлеммен таныстыру)</p>	<p>Еңбек: Алаңды қардан тазалау. Максаты: Ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын дамыту. Қ/о: «Бәйге» Жаттығу ойыны: Қарды нысанға лақтыру. (қоршаған әлеммен таныстыру)</p>	<p>Еңбек: Сырғанақ тобешік соғу. Максаты: Бір-біріне деген жақсы көзқараста болуға тәрбиелеу. Қ/о: «Ең мерген кім?» Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту. Жеке жұмыс: «Затты тап» (қоршаған әлеммен таныстыру)</p>	<p>Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу. Максаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын арттыру. Қ/о: «Жүргізушілер мен жаяулар» (қоршаған әлеммен таныстыру)</p>
Серуеннен орындау	<p>Топқа ораду кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шаңқтарын таңу дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Экологиялық мәдениетті қалыптастыру әдістемелігі: «Бақылау» Бақылау экологиялық тәрбиенің негізгі әдісі болып табылса, ол балаларға қоршаған әлемді көруге және қабылдауға ықпал етеді. Табиғат құбылыстары: ауа-райын, маусымдық өзгерістерді бақылау. Өсімдіктер мен жануарларды бақылау: топтағы өсімдіктерге күтім жасау, хайуанаттар бағында немесе саябақта жануарларды бақылау.</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерін еңбек әрекеті)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Киімдерін ұқпай орындауға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка, көркем әдебиет)</p>				
Ұйқыдан біртіндеп өяту, сауықтыру шаралары	<p>Төсектен тұрып, түйірленген және жұмсақ жосақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен ойдігінен киюі. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қауіпсіздік ережелерін сақтау әдістемелігі: «Психологиялық-педагогикалық жұмыс» Балаларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларға жол қауіпсіздігі ережелерін үйрету, орт қауіпсіздігі, судағы қауіпсіздік, тұрмыстық қауіпсіздік т.б. Балалардың қауіпсіздік деңгейін арттыруға бағытталған әңгімелер, ойындар, іс-шаралар өткізу. Балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету мәселелері бойынша ата-аналармен ынтымақтастық. (Дене тәрбиесі)</p>				
Бесін ас	<p>Үстел басында қарашайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтану болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-басы және басқа ойындар).	<p>Балаларға ағаштардың суреттерін көрсетеді. Балалар ағаштың түрлері өте көп. Олар – емен, қайың, үйсіңкі, терек, шырша, жеміс</p>	 <p>ағаштар – ең үлкен өсімдіктер.</p>	<p>Тәрбиені балаларға саяхатқа баратындарын хабарлап, жиналуларын сұрайды. Балалар алма баққа барғанша бірнеше</p>	<p>Ыбырай атамның «Бақша ағаштары» деген әңгімесін, қызықты етіп әңгімелеп берейін.</p>	<p>Мен сендерге жұмбақ жасырамын. Дайынсыңдар ма? Әрі қызыл, әрі тәтті, Татқан жанды таныратты. (Алма)</p>

<p>бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>ағаштары. Ағаштардың көп болғаны пайдалы, олар ауаны тазартады, жазда көлеңке болады. Ағаштарды орынсыз сындырмай, түбін тазалап отырса олар әдемі болып өседі. Мына суретке қараңдаршы, топырақ ағашты берік ұстап тұрады, ал мынау – діңі. Діңінен жан-жағына бұтақтары таралған. Бұтақтарында жапырақтар өседі. Өсімдіктерді, ағаштарды адамдар күтіп баптайды, түбін қосытып су құяды. Сонда өсімдіктер жақсы болып өседі. Бау – бақшада өсетін өсімдіктерді адамдар өздері егіп өнімін шыққанда жейді. (Мүсіндеу) «Батады-батпайды» -Балалар сендер қалай ойлайсыңдар, ағаш суда батады ма, батпайды ма? -Ендеше сендермен тәжірибе жасап көрейік Қолдарына тасты алыңдар суға салыңдар -Не байқадыңдар? (таст батып кетті) -Енді қолдарына ағаш кесегін алыңдар суға салыңдар Ағаш жайында не айтуға болады? Ол батты ма, батпады ма? (тәжірибе жасап, балалар</p>	<p>Олар көп жыл өмір сүреді. Ағаштардың діңі болады. Бұталардың бойы ағаштардан төмен болады. Олардың бірнеше жіңішке сабақтары болады. Діңі болмайды. Ең кішкентай өсімдіктер – шөптер. Олардың сабақтары жіңішке. Олар ұзақ өмір сүрмейді. (Мүсіндеу) Шыршалар биік, орташа, аласа болады. Жылдың төрт мезгілінде де өседі. Шыршаларды кесуге болмайды. Олар ауамызды тазартып, табиғатымызға көрік беріп тұрады. -Балалар сурет арқылы шырша мен қарағайды ажыратады. Бұл балқарағай. Ол шыршаға өте ұқсайды. Осындай балқарағайлар біздің жақта өспейді. Балқарағай тек басқа жылы елдерде өседі. Балқарағай-ғажайып ерекше ағаш. -Балқарағай шипалы ауа береді, қысы-жазы түсі жасыл болады. -Міне қарағайдың жапырағы қылқан деп аталады, жіңішке ине</p>	<p>кедергіден өтеді. Жерге сызып жасалған (ирек жіптен) бұлақтан өту керек -Ал, енді біз бұлақтан қалай өтсек екен, аяғымыз су болып қалмасын. Тәрбиеші балаларға ой тастап, жердегі «бұлақты» (ирек жіпті) аттап өткен тәрізді қимылдар жасайды. Балалар барлығы бұлақтан аттап өтеді. -Қәне балалар саяхатымыздан одан әрі жалғастырайық. Бақтан бағбан шығып: - Балалар маған тақпақтар айтып берсеңдер сендерге бақтың қақпасын ашамын. Балалар көктем мезгілі, алма ағаштары туралы тақпақтар айтып береді. Бағбан балалардың өнерлеріне тәнті болып бақтың қақпасын ашады. Балалар баққа кіріп көптеген ағаш түрлерін көреді. Алма баққа барайық. Алма жинап алайық. Ең үлкенін дәмдісін, Әжемізге сыйлайық <b>Көркем әдебиет</b> Тәрбиеші бақта өсіп тұрған «алма ағашы» гүлдерінің түсіне, пішініне балалардың назарын аударады. Балалар «Алма ағашы гүлдеді» тақырыбындағы суретке қарап, мазмұны бойынша байланыстыра</p>	<p>- Бір күні атасы мен баласы екеуі жеміс ағаштарын аралап жүреді. - Баласы атасынан сұрайды. - Мына ағаш неліктен тіп - тік, ана біреуі неге қисық өскен? Дем - Атасы оның себебі балам ағашқа уақытылы су құйып, жерін қосытып, бағып - қағумен өсірген – деді. - Олай болса бағып - қағып күтуде, табиғатты қорғауда үлкен мән бар екен ғой деп ойлайды - баласы. Міне осы жерде «бағып - қағып» сөзін тереңірек түсіндіру. Ал сендер қалай ойлайсыңдар.? Әр баланың жауабына, сөз қорына, тіл байлығына мән беру. - Сонда балалар, ағаштың өсуіне, жемістің пісіп жетілуі үшін ең бірінші не қажет екен? Күннің сәулесі. Жылу. Құнарды топырақ Су, аялы алақан. Ендеше біз табиғатты қалай қамқорлыққа аламыз? Табиғатты қорғаймыз Ағашты</p>	<p>Бақшада өседі көп өнімдерін береді (Көкөніс) -Қияр, сәбіз, қызылша, картоп, пияз, қызанақ-көкөністер. Алма, алмұрт, жүзім, мандаларин-жемістер. -көкөністер қайда өседі екен? -Жемістер қайда өседі? Балалар жауап береді. Балалар суреттерге қарап айтып беруге тырысады. Себетте қандай көкөністер мен жемістер бар екенін балалар атап айтады. Балалар жауап беруге- Көкөністердің құрамында қажетті дәрумендер өте көп. Күнделікті өмірде көп пайдаланылатын көкөністердің бірі-қияр мен қызанақ. Қиярдың түсі қандай? - Қиярдың түсі жасыл болады. Пішіні сопақша түкті болып келеді. -Қызанақ –қызыл түсті көкөніс. Қызанақтың пішіні дөңгелек. Олар бақшада өседі. - Алма, алмұрт олар жемістер. Алманың түсі қызыл, пішіні дөңгелек. Жемістер бақта өседі. Жемістер мен көкөністерді таптамай жұлмай күтіп баптап ұстау қажет Салыстыру ойыны Аз және көп жемістер мен көкөністерді салыстыру.(Математика негіздері)</p>
---	---	---	---	--	---

	<p>шешім шығарады: ағаш жеңіл, су бетінде калқып жүреді). -Ия балалар ағаш суда батпайды екен. (қазақ тілі, тіл дамыту)</p>	<p>тәрізді. Тұқымын бүршік деп атаймыз, олар жерге түсіп-өніп өседі екен. Сонымен қатар қарағай ағашы өте ақырын жылдар бойы өседі, күзде оның бүршіктері үлкейген кезде жинап одан әр түрлі дәрі-дәрмек жасайды. Оның құрамында дәуірмендер өте көп. Қабығы аршылған жерінен шайыр ағады, оны адамдар желім ретінде пайдаланған. Қараңдаршы, қарағай бізге қанша пайда береді, ал олар бізден қамқорлық күтеді. -Балалар ағаштардың пайдасы өте көп екен. (жапсыру)</p>	<p>сөйлем құрайды. (Тіл дамыту)</p>	<p>сындырмаймыз Жапырағын баптаймыз Жемістерін баптаймыз. т. Б «Дәм татайық ойыны» Ойын шарты: дөңгелене тұрып, көздерін жұмып тұрады. Бағбан атай әкелген жемістерінен дәм татқызады, ал балалар оны дәміне қарап ажыратып айтып береді. (Сурет салу)</p>  <p>жапырақтарды орналастыр ойыны (Жапсыру)</p>  <p>жасыл түсті ермексәзден ағаш қиындылары орналастыру. (Мүсіндеу)</p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Исмайлға аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету.</p>	<p>Аминаға қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге қалыптастыру</p>	<p>Сүлейменге ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды меңгерту</p>	<p>Асылбекке бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді дағдыландыру</p>	<p>Муслимаға тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін игерту.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Энергияны үнемдеу мәдениетін қалыптастыру: Тәжірибе: «Электр разрядтары туралы түсінік»</p>				

	<p>Максаты: екі түрлі зат арасындағы байланыс нәтижесінде электр зарядтарын бөлуге болатынын көрсету. Құралдар:</p> <p>1. Шар.</p> <p>2. Жүннен жасалған жейде.</p> <p>Тәжірибе: кішкене шарды үрлеу. Шарды жүннен жасалған жейдеге үйкелеп, оны бөлмедегі әртүрлі заттарға тигізу. Шар бөлмедегі барлық заттарға жабыса бастайды: шкафқа, қабырғаға және т.б.. Неліктен? Бұл барлық заттардың белгілі бір электр заряды бар екендігін білдіреді.</p>				
Серуен	<p>Табиғат бұрышынан өзгерістерді анықтату өсімдіктерді бойларына қарай салыстыру «куырмаш» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер</p>	<p>Кітаптан ертегі суреттерін қарату. (көркем әдебиет) Қ/О «Ақ доп, қызыл доп». Балалардың дербес әрекеттері</p>	<p>Қ/О «Сақина жасыру». Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар</p>	<p>Қ/О «Куыр-куыр куырмаш» Бүгінгі күннің ерекше ойын сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері</p>	<p>Қ/О «Сақина жасыру» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар</p>
Серуеннен ораду	<p>Топқа ораду кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта кнетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
Кешкі ас	<p>Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сойлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру «Адал азамат бір тұтас тәрбие» бағдарламасы жоспары бойынша</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<p>Ө Дүйсенбіевтің «Қыс» өлеңін айтып орманға барайық. (орман бейнесі бейнеленген алаңкайға бару) Аппақ, аппақ жапалақтап Қар жауады тынбастан Қалың орман қар жамылған Маужырайды қысқы орман</p> <p>-Орманда нелер болады? -Мынау қандай ағаш? -Орман ауасы қандай таза, қане, терең тыныс алайық. -Қар қалай жауады? (қимылмен көрсетеді) -Қар қандай болады? -Қар неге ұқсайды екен? (ақ мақтаны алып алақандарына салып үрлейді) -Дұрыс балалар қар, әдемі өрнектелген жұлдызшаға</p>	<p>«Шырша мен балқарағайды безендір» -Бірақта мына қоралында шырша ойыншықтарымен бірге балқарағайдың да бүршіктері де бар екен, сол себептен шырша ойыншықтарын шыршаға ал балқарағайдың бүршіктерін балқарағайға жапсыруларын қажет. (математика негіздері)</p>	<p>Тәрбиеші балалармен «сахаттан» оралысымен, гүлдеп тұрған алма ағашын балалардың өздері салуларын сұрайды. Балалар тақырып бойынша алдымен алма ағашын салулары керек, одан кейін олардың бүршіктеріндегі гүлдеп тұрған әдемі гүлдерді салулары керек (Сурет салу)</p>  <p>алма ағашын жабыстыру. Алмаларды 1-5 ке дейін тура және кері санау.</p>	 <p>шырша ағашына ермексиз жабыстыру және неше қиынды екенін санау (математика негіздері) Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шырыштықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру.</p>	<p>Шығармашылық жұмыс 1 ші топ жапсыру 2 ші топ сурет салу 3 ші топ құрастыру 4 ші топ мүсіндеу (Жапсыру, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу) Биік-биік ағашты Қолдарын жоғары созады). Алма өсті көп болып. (Мандайың алақаныммен көзге келіп, жоғары қарайды). Шелек, себет алдык та. (Екі білегіне шелек, себетті ісгендей қимыл жасайды). Бақса барлық топ болып. (Бір орнында жүреді). Алма бақса барамыз. (Бір орнында жүреді, қолдары белдерінде)</p>

ұқсайды екен.  
«Қар жамылған ағаш»  
бейнесін саламыз.  
-Қылқаламды алып, қоңыр түсті гуашпен ағашты саламыз. Ағаштың жуан діңі, төменнен жоғары қарай салып, қар жамылған бейнені ақ гуашпен саламыз. Қар жауып тұрған сәтті шапқарату әдісімен салып көрсету.

сурет салу



пазмен ойын.

неше ағаш құрағандарын және бөліктерін санау. (жапсыру)

жасыл және қоңыр қағаздан қтылған алма ағашының бейнесіне ермексаздан алма жасап, жабыстыру (мүсіндеу)



желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру. «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. Құрастыру

Алма теріп аламыз. (Қолдарын жоғары созып, алманы жүзгандай қимыл жасайды). Ең үлкен алманы (құлақтарын сермеп, алманың үлкендігін көрсетеді). Анамызға сыйлаймыз. (алманы ұстанып жатқан қимылды жасайды). (Қимылды ойын, дене шынықтыру, физикалық қасиеттері) Көгіністер әнін қосу

Балалардың үйге қайтуы

Ата-аналарға кеңес: «Отбасындағы өзіндік ережелер»

Психологтің кеңесі: балалардың өзара қарым-қатынасы»

Балалардың бүгінгі жетістігі (әңгімелесу).

Кеңес: Әр баланың ынтасы туралы айту

«Отбасым – бақыт мекенім» тақырыбына әңгімелесу.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

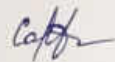
Білім беру ұйымы: "Күншуақ" бөбекжай-бақшасы

№ 11 "Жұлдыз" ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар Наурыз айы 02.03-06.03. 2025-2026 оқу жылы 1 апта

Құндылық – Тәуелсіздік және отаншылдық

Апта дәйексөздері: «Отанды сүю – парызым!»



Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. «Адал азамат Біртұтас тәрбие» бағдарламасы жоспары бойынша Күй күмбірі «Ана толғауы» ҚР Гимн орындалсын. (Музыка)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау Біртұтас тәрбие» бағдарламасы жоспары бойынша Күй күмбірі «Ана толғауы» (Музыка)	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Біртұтас тәрбие» бағдарламасы жоспары бойынша Күй күмбірі «Ана толғауы» (Музыка)	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Біртұтас тәрбие» бағдарламасы жоспары бойынша Күй күмбірі «Ана толғауы» (Музыка)	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Біртұтас тәрбие» бағдарламасы жоспары бойынша Күй күмбірі «Ана толғауы» (Музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу	Алдағы мерекеге дайындық жайлы әңгіме
Өнегелі 15 минут	<p><b>Тақырыбы: «Сенімділік құндылығы»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Жаңа істер;</li> <li>Ойды жеткізу</li> <li>Қателіктерден үйрену. «Бәйге» ертергісі.</li> </ol> <p>Сұрақтар мен тапсырмалар. «Өзіңе сенімді болған сәтті есіңе түсірші». Сенімділікті арттыратын жаттығулар жасаныз.</p>				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Таза су – таза өмір!» Балаларға судың ластануы мен тазалануын көрсету. Екі мөлдір шыны ыдыс. Лас су (балшық немесе боялған су) Фильтр (мақта, дәке, құм немесе сүзгіш қағаз) Бірінші ыдысқа таза су құйып, балаларға көрсету. Екінші ыдысқа лас	«Асықтан басып шығу» ойыны Белгілі бір сызықтан асықтарды дәлдеп атумен құлату. Барлық асықтарды басып шығу арқылы жеңіске жету. Әр ойыншы кезекпен сақасын атып, асықтарды басып құлатуға тырысады. Егер сақа асықтарды дәл	«Қайсысы үлкен, қайсысы кіші?» Балалардың заттардың өлшемдерін ажырату дағдысын қалыптастыру. Өртүрлі көлемдегі ойыншықтар (үлкен және кіші доптар, машиналар, қуыршақтар) Балаларға	«Жоғалған зат» Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. 4-5 ойыншық немесе зат (мысалы: қоян, доп, кубик, кітап) Балаларға барлық ойыншықтарды көрсетіп, есте сақтауды сұрайды. Біреуін жасырып, «Қай ойыншық жоғалды?»	«Қауіпсіз тамақтану ерекшелігі» Ыстық тағамдарды абайлап жеу Тамақтануға арналмаған заттарды ауызға салмау. Тым үлкен немесе қатты тағамдарды дұрыс шайнап жеу. «Тамақтану әдебі» (қауіпсіз тамақтану дағдылары) Қауіпсіздік

	суды құйып, оның қандай екенін түсіндіру. Лас суды сүзгіден өткізу (мақта немесе құм арқылы). Сүзілген судың біршама тазарғанын балаларға көрсету. «Адал азамат біртұтас тәрбие» жобалық-зияткерлік бағыты.	басып құлатса, құлатылған асық ойыншының меншігіне өтеді. (қазақ тілі) Сан. «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. (құрастыру)	үлкен және кіші заттарды көрсетіп, олардың айырмашылығын сұрау. «Үлкен допты көрсет!» немесе «Кішкентай машинаны тауып ал!» деп тапсырма беру. (Математика негіздері, қазақ тілі)	деп сұрайды. Балалар жоғалған затты табуға тырысады. (Математика негіздері, тіл дамыту)	ержелері,
Ертеңгілік жаттығу	Наурыз айына арналған танертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қиын балаларға, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Адал азамат бір тұтас тәрбие «Бата бере білейік»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, қ-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. (қазақ тілі, тіл дамыту)	Сан. «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру (Математика негіздері, жапсыру)	Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Сурет салу) Кеністікті бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеністік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. (құрастыру)	«Анашым арамал» Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша арамал жасау. (Жапсыру) Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және қору тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (құрастыру)	Заттық әлем. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді менсеру (қазақ тілі) Мүсіндеу. Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.

					Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу
Кестеге сәйкес ҮІӨ	<p>Вк: «Балабақшадағы мәдени дәстүрлер» Т: «Бейтаныс адам»</p> <p>Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын, ойын жабдықтарын пайдалану, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау. Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын білуді бекіту, келдейсоқ жағдайларда (адасып қалу, құлау) өзін дұрыс ұстауға үйрету.</p>	<p>Дене тәрбиесі. Негізгі қимылдар. Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, күрсаудан күрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру, 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізін, тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Қ/ОЙЫН: Алшы ойыны Бұл ойында тігілген асықтарды атуға жарамды сақа таңдап алынады. Сақа болатын асық салмақты, ірі болуға тиіс. Ол көбінесе еркек қойлардың, не қошқарлардың асығы болып келеді. «Алшы ойыны» сақаның салмақты да алшы тұруына байланысты. Бұл ұту үшін өте қажет.</p>	<p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар: солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); аяқты бұту және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше: нықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Қ/О: Көтермек Ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірін-бірі арқада көтеріп алса, сол бала жеңіске жетеді. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге</p>	<p>Дене тәрбиесі Қимылды ойындар Дербес қимыл белсенділігі. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу. «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Қ/О: Білектесу Бір үстелдің шетіне қарама-қарсы отырған екі бала оң қолдарының шынтағын үстелге тіреп қояды да, біріннің қолын бірі алақандастыра мықтап ұстайды. Сол жақтағы қолдарын әркім өзінің оң жақ қолтығына тығып алады. Осылай ұстасып алған екі палуан бала, ойын бастаушы белгі берісімен, шынтақтарын сол орнынан қозғамай, қарсыласының тіреулі</p>	<p>ВК: «Ғажайып түстер алаңы» Т: «Қағаз бетіндегі тартылыс».</p> <p>Жапсырылған қағаздан жасалған адам бейнесін, тартылыс арқылы (шар) балалармен тәжірибелік жұмыс жасау.</p>

			күш сынасады.	қолын шалқасынан түсіруге ұмтылады. Білегі тайып жантайған бала жеңіледі. Бұл білек күшінің жетілуіне көмектеседі.	
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киводі, жылы белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</p> <p><b>Экологиялық мәдениетті қалыптастыру.</b></p> <p>Кобалау әрекеті</p> <p>Жобалар балаларға іс-шараларға қатысуға, олардың бастамашылығы мен жауапкершілігін дамытуға көмектеседі</p> <p>Шағын блу-бакша ұйымдастыру: өсімдіктерді отырғызу және оларға күтім жасау.</p> <p>Экологиялық акциялар: аумақты жинау.</p>				
<b>Серуен</b>	<p>Т: «Желді бақылау»</p> <p>Максаты: Өлі табиғат туралы білімдерін байыту.</p> <p>Еңбек: Жолдарды, орындарды, түсініктерді қардан тазалау</p> <p>Көркем сөз: Жолда жүру әрежесі туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы білімдерін танықтау.</p> <p>(қоршаған әлеммен таныстыру)</p>	<p>Т: «Бұлттарды бақылау».</p> <p>Максаты: Аспан және біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Еңбек: Жолдар мен сырғанақтарды қардан тазалау.</p> <p>Максаты: Бірлесе жұмылып жұмыс істеуге дағдыландыру.</p> <p>Қ/О: «Қар үстіндегі хоккей» (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту)</p>	<p>Т: «Ауа-райын бақылау»</p> <p>Еңбек: жолды қардан тазалау.</p> <p>Максаты: Ұжыммен жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Қ/О: «Кім аққалаға бұрын жетеді» Берілген тапсырма бойынша жүгіруге жаттықтыру. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту)</p>	<p>Т: «Маусымдық өзгерістерді бақылау»</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Еңбек: Кіші балалар тобының ойын алаңын қардан тазалауға көмектесу</p> <p>Максаты: Жасаған жұмыстарынан қанағат алуға тәрбиелеу</p> <p>Қ/О: Кім жылдам? (қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі)</p>	<p>Т: «Терек ағаштарды бақылау»</p> <p>Көркем сөз: «Өсе бер сан ғасыр.</p> <p>Болып таудың түр сәні.</p> <p>Жалпыға жап-жасыл</p> <p>Көрдің бе сен шыршаны»</p> <p>Еңбек: Ойын алаңын тазалау</p> <p>Қ/О: «Жұбыңды қуып жет» қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту)</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).</p> <p>Энергияны үнемдеу, тұтыну: Тәжірибе: «Желдің бағыты мен күшін анықтау» Максаты: балалардың эксперименттік әрекетке қызығушылығын және экспериментке белсенді қатысуға ұмтылысын қалыптастыру.</p> <p>Тәжірибе жүргізуге арналған материал: әр балаға жалаушалар (ұштарының бірінде түрлі-түсті ленталары бар таяқшалар), жеңіл шарф.</p> <p>Әрекеттер: жұмбақ жасыру:</p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p>				

	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</p> <p>Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.</p> <p>Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. <b>(Көркем әдебиет).</b></p>	
<p>Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p><i>Тасқынды жүршіп, түйіршекті және жүзбежүз қиалармен жүруді дағдыландыру (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i></p> <p>Қиындарға реттілікпен өздігінен келіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Құбылғанға ұсыныстары: «Төтенше жағдайлар кезінде тәрбиелеушілердің қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша нұсқаулық»</p> <p>Төтенше жағдайлар кезінде (орт. жер сілкінісі, су тасқыны) үрейленбеу керек.</p> <p>Эвакуациялық кіретін және шығатын есіктердің маңында қажетсіз заттар үйіліп жатпауы тиіс. Есіктерді ішкі жағынан оңай ашылатын бекітпемен көмегімен жабулы күйде ұстау керек.</p> <p>Өрт болмағаш енген жағдайда терезелерді ашпау болмайды, төтенше жағдайда (жер сілкінісі, су тасқыны) дереу тәрбиешіге немесе тәрбиешінің көмегіне жүгіну керектігін түсіндіреді.</p> <p>Керулеттердің, үстелдердің, шафтардың артына тұяқталуға, басқа бөлмелерге қауіпті т.б. болмайтынлығын, бұл ересектердің сөзін тез тауып, құтқарушы бағет болатындығын түсіндіру.</p> <p><b>Сылауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.</b> Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. <b>(Дене тәрбиесі)</b></p>	
<p>Бесін ас</p>	<p>Үстел басында қарапайым міндет-құлық дағдыларын қалыптастыру: қолды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сойып емес. Тамақтанғаннан кейін алғыс айтуды үйрету <b>(мәдени-сигнификалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b></p>	
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-басына және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p><b>Заттық әлем.</b> Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Өртүрлі заттардың атауларын сойлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру.</p> <p>«Жылы сөз айту» ойыны. Тәрбиеші Ойыншық көзекті көрсетеді. <b>Көзек</b></p>	<p><b>Үйбекке баулу.</b> Өзінің құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу. <b>(Мүсіндеу)</b></p> <p>Заттық әлем.</p> <p>Өртүрлі заттардың атауларын сойлегенде белсенді қолдану <b>(Сурет салу)</b></p> <div data-bbox="790 1198 933 1288" data-label="Image"> </div> <p>Кірпінің анасының үстіне ермексазды орналастыру кеністікте орналасуын атау <b>Жансыру.</b></p> <p><b>Мүсіндеу.</b> Анама арналған кеудеше элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру.</p> <p>Анамен бірге дөп ойнаймыз ойыны</p> <p>Дөптің ішіне ермексазды орналастыр</p> <p><b>Мүсіндеу, жансыру</b></p> <p><b>Адамгершілік және патриоттық тәрбие.</b> Балалар тұратын қала мен ауыл, еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру. Балаларды айналасындағы</p> <div data-bbox="1268 1198 1380 1265" data-label="Image"> </div> <p>Анаға сый</p> <p>Қағаздан 3 д сыйлық жасау</p> <p><b>Жансыру әрекеті</b></p> <p>Өз анасы жайлы сұрау</p> <p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие.</p> <p>әдеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (енбекқор, ұқыпты) аудару</p> <p><b>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.</b> Ауа-райының</p>

	балалардан анасы жұмыстан келгенде оны қалай көре алу керектігін үйретуді сұрайды. Балалар құыршықтарына ойын сөздерін естеріне түсіреді, көнекке көмектеседі. <b>(Математика негіздері, құрастыру)</b>		қазақ оқуларының кейбір элементтерін салу; <b>Елбекке баулу дағдысы</b> <b>Қарапайым</b> сәтсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, жинап болған сәтсыршықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. <b>Көңілетікте бағдарлау</b> Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатыстыхеністік бағыттарын анықтау; алдында-артында	ересектердің жақсы көретінін, оған арқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін өту қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқалығын және тең емес заттар тобын салыстыру <b>Математика негіздері</b>	жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), баюмлау күнтізбесінде жылдың кезеңін, көктемді, жазды және күзді мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. <b>(Сурет салу)</b> Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау; күнтізбесінде өнертен-кешке <b>(Математика негіздері)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Несімдіге тұрғын үйінде қос аяғын, алаң кезей-жадылап, білетін және ұшындығына секіруді, он және сол қолмен қашықтыққа, қолденен нысанаға, тік нысанаға заттарды дақтыруды қалыптастыру.	Диалогта әдеби шығармалардың мазмұнын танытуды және түсінуді сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашыраық танытуды қалыптастыру	Ересеына жағалы тазуға ұмтылуға, заттарды қолынып, қуанып жұрттеуге дағдыландыру	Бекетке әртүрлі түстегі және пішіндегі бейнелерден қарапайым құрылыстар тұрғыуды меңгерту.	Райындаққа табиғат бұрышы мекен-тұншыларды бақылауды, топта, тұруында және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды қалыптастыру.
<b>Сөзге дайындық</b>	Кийін-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киге және шешуге жаттықтыру. Киімдегі Қатармен жұптасып жүруді, жатақы бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Т: «Желді бақылау» Максаты: Өлі табиғат туралы білімдерін байыту. Еңбек: Жолдарды, орындыктарды, мүсіндерді қардан тазалау. Көркем сөз: Жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы білімдерін тианақтау.	Т: «Бұлттарды бақылау». Максаты: Аспан және біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту. Еңбек: Жолдар мен сырғанақтарды қардан тазалау. Максаты: Бірлесе жұмылып жұмыс істеуге дағдыландыру. Қ/О: «Қар үстіндегі хоккей»	Т: «Ауа-райын бақылау» Еңбек: жолды қардан тазалау. Максаты: Ұжыммен жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру. Қ/О: «Кім аққалаға бұрын жетеді» Берілген тапсырма бойынша жүгіруге жаттықтыру.	Т: «Маусымдық өзгерістерді бақылау» Көркем сөз Еңбек: Кіші балалар тобының ойын алаңын қардан тазалауға көмектесу. Максаты: Жасаған жұмыстарынан қанағат алуға тәрбиелеу Қ/О: Кім жылдам?	Т: «Терек ағаштарды бақылау» Көркем сөз: «Өсе бер сан ғасыр, болып таудың түр сәні, Жапырға жап-жасыл Көрдің бе сен шыршаны» Еңбек: Ойын алаңын тазалау Қ/О: «Жұбынды қуып жет»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киегін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Аналарымызға арналған моншак жасайық деп ермексазды алақан арасында жұмырлап дөңгелектеп моншак жасауды жетілдіру. Домалақтарды бір біріне біріктіріп ұзын түрлі түсті моншак жасату. (Мүсіндеу) Жасаған моншағымыздағы домалақтарды салыстырайықшы, қане қайсысы үлкен, қайсысы кіші. Дидактикалық ойын «артық пішінді тап» (сурет салу, жапсыру) Балалардың қалауы бойынша	Таклақтарын қайталау. Би үйрену. ана әке бала қуыршақтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.	Нешеуміз? өлеңін қайталап айтуын ұйымдастыру Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым – әкем Балалы үйрек-анам. Ортан терек – ағам Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бәбек – сен Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. /Шүгәев (көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта сурет және жапсыру жұмыстары	Әндер мен таклақтар және билерді қайталау. Аналарға берілетін сыйлықтарын аяқтау жұмыстарын ұйымдастыру Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйретуді пысықтау. Мүсіндеу	Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап тақия суретін бояуын ұйымдастыру, қарандашты дұрыс ұстауын дамыту. Түрлі түсті ермексаздан моншак (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа моншак бөлшектерін жапсырып, моншак тізу. (жапсыру, құрастыру) Еркін іс әрекеттер

	дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** “Күншұақ” бөбекжай-бақшасы

**№ 11 “Жұлдыз” ортаңғы тобы**

**Балалардың жасы:** 3 жастағы балалар Наурыз айы 10.03-13.03, 2025-2026 оқу жылы 2 апта

**Құндылық – Тәуелсіздік және отаншылдық**

**Апта дәйексөздері:** «Отан – бізге ортақ үй!»



Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. <b>Біртұтас тәрбие» бағдарламасы жоспары бойынша</b> Күй күмбірі «Ана толғауы» (Музыка) ҚР Гимн орындалсын.	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. <b>Біртұтас тәрбие» бағдарламасы жоспары бойынша</b> Күй күмбірі «Ана толғауы» (Музыка) ҚР Гимн орындалсын.	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру <b>Біртұтас тәрбие» бағдарламасы жоспары бойынша</b> Күй күмбірі «Ана толғауы» (Музыка) ҚР Гимн орындалсын.	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. <b>Біртұтас тәрбие» бағдарламасы жоспары бойынша</b> Күй күмбірі «Ана толғауы» (Музыка) ҚР Гимн орындалсын.	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу	
Өнегелі 15 минут	<p><b>Тақырыбы: «Сенімділік құндылығы»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жаңа істер;</li> <li>2. Ойды жеткізу</li> <li>3. Қателіктерден үйрену. «Бәйге» ертегісі.</li> </ol> <p>Сұрақтар мен тапсырмалар. «Өзіңе сенімді болған сәтті есіне түсірші». Сенімділікті арттыратын жаттығулар жасаңыз.</p>				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қиял, бейнелеу, дербес және басқалары)	Жүргізуші сүт өнімінің суретін немесе үлгісін көрсетеді. Балалар сәйкес атауды тауып, карточканы дұрыс таңдайды. Дұрыс жауап берген бала ұпай алады. Жүргізуші өнім туралы сипаттама айтады (мысалы: «Бұл өнім ашытылған түйе сүтінен жасалады және өте	Өсімдікке су керек пе?» Өсімдіктің осуіне судың маңызын түсіндіру. Екі кішкентай гүл құмырасы Толырақ Дән (мысалы, бидай немесе үрмебұршақ) Су-Екі құмыраға да топырақ салып, дөңді отырғызу. Бір құмыраны күн сайын суару. екіншісін сусыз	«Қазақтың ұлттық киімдерін тану» ойыны Қазақтың ұлттық киімдерін тану, олардың атауы мен ерекшеліктерін үйрену. Балаларға киімдердің суреттері көрсетіледі. Балалар киім атауын суретпен сәйкестендіреді. Киім кию ойыны Балаларға	Қазақтың ұлттық тағамдарының атаулары мен ерекшеліктерін үйрену. Балалардың танымдық дағдыларын, есте сақтау қабілетін және зейінін дамыту. Балалар екі топқа бөлінеді. Өр топқа ұлттық тағамдардың суреттері мен атаулары беріледі. Қай топ тағамдарды	

		пайдалы»). Балалар оның қандай өнім екенін табады («Шұбат»). <b>Бір тұтас тәрбие (қазақ тілі, сурет салу)</b>	қалдыру. Бірнеше күн өткеннен кейін айырмашылықты бақылау. <b>Экологиялық тәрбие (қазақ тілі, мүсіндеу)</b>	ұлттық киімдерді кигізіп, олардың қай киім екенін атауын сұрауға болады. Балалар өздері киімді тез әрі дұрыс киюге тырысады. <b>Бір тұтас тәрбие (қазақ тілі, жапсыру)</b>	дұрыс сәйкестендірсе немесе сипаттаса, сол жеңімпаз атанады. <b>Бір тұтас тәрбие (қазақ тілі, жапсыру)</b>
<b>Ертенгілік жаттығу</b>	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. нанды үттіпсеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> <b>Қауіпсіздік ережелері әдістемелігі: Тамақтану қауіпсіздігі</b> - Тамақ өнімдерінің сапасы мен қауіпсіздігін үйрету - Асқа отырғанда үстел мәдениетін сақтау, ыстық тағамды абайлап ішу, тазалық пен ұқыптылыққа баулу.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)</b>		<b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту; баяу сөйлеу, жанылтпастар айту.. <b>(тіл дамыту, құрастыру)</b> <b>Уақытты бағдарлау.</b> Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертен-кешке. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертен-кешке. <b>(математика негіздері)</b>	<b>Заттық әлем.</b> Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру <b>(тіл дамыту, құрастыру)</b>	<b>Шама.</b> Шама. Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. <b>(сурет салу, мүсіндеу)</b>	Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен белендіру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. <b>(тіл дамыту, мүсіндеу)</b> <b>Кеңістікті бағдарлау.</b> Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. <b>(математика негіздері)</b>

<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ</p>		<p><b>Дене тәрбиесі.</b>  <b>Негізгі қимылдар.</b> Секіру. Тұрған орында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру, 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру.  <b>«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»</b>  <b>Қ/ОЙЫН: «Соқыр теке»</b>          Балалар дөңгелене тұрады. Топ ішінен бір баланың көзі байланады. Балалар: Бота, бұзау, козы, лақ, Қайда кеткен құлыншақ, Соқыр теке бақ-бақ, Мені ізден тап-тап - деп өлеңмен айтады.</p>	<p><b>Музыка</b> (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)  <b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b> Кеудеге арналған жаттығулар: солға, оңға бұрылу (отырған калыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан калыпта); аяқты бұғу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан калыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; нықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан калыпта).  <b>«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»Қ/О:</b>  <b>Аударыспақ</b>          «Аударыспақ» — өте көне дәуірден келе жатқан қазақ халқының ұлттық спорт ойыны. «Аударыспақ» — қазақ халқының арасында кеңінен таралған ойын.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Спорттық жаттығулар.</b> Жүзу және гидроаэробика элементтері. Қимылды дамыту жаттығулары  <b>«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»</b>  <b>Қ/О: Тақия тастамақ</b> Ойынға бірнеше бала қатысады. Балалар шеңбер жасап отырады. Жүргізуші шеңбердің сыртын айнала жүгіріп жүріп, біреуінің артына білдіртпей тақияны тастап кетеді. Егер біреу сезіп қойса, жүргізушіні қуып жетуі керек. Ал, жүргізуші қуған баланың орнына тұра қалуға тырысады.</p>	<p><b>ВК: «Ғажайып түстер алаңы»</b>  <b>Т: «Менің жұмсақ достарым»</b>          Жұмсақ қағазды бояу әдісі арқылы жануарларды безендіру. Жануарлар туралы мәлімет беру, қамқорлық, мейірімділік қабілеттерін арттыру. Жұмсақ қағазды бояу әдісі арқылы жануарларды безендіру. Жануарлар туралы мәлімет беру, қамқорлық, мейірімділік қабілеттерін арттыру.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Қорсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)  <b>Экологиялық мәдени дағдылар қалыптастыру</b>          Экскурсия мен серуен          Табиғатқа экскурсия мен серуен ұйымдастыру балаларға қоршаған ортамен тікелей қарым қатынас жасауға көмектеседі балаларды әртүрлі экожүйелермен таныстыру. Ботаникалық бақтар мен хайуанаттар бағына бару, өсімдіктер мен жануарлар туралы білімді кеңейту</p>				

Серуен		<p><b>Т: «Бұлттарды бақылау».</b>          Мақсаты: Аспан және біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту.          Еңбек: Жолдар мен сырғанактарды қардан тазалау.          Мақсаты: Бірлесе жұмылып жұмыс істеуге дағдыландыру.          Қ/О: «Қар үстіндегі хоккей» (қоршаған әлеммен таныстыру)</p>	<p><b>Т: «Ауа-райын бақылау»</b>          Еңбек: жолды қардан тазалау.          Мақсаты: Ұжыммен жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру.          Қ/о: «Кім аққалаға бұрын жетеді»          Берілген тапсырма бойынша жүгіруге жаттықтыру.          (қоршаған әлеммен таныстыру)</p>	<p><b>Т: «Маусымдық өзгерістерді бақылау»</b>          Көркемсөз          Еңбек: Кіші балалар тобының ойын алаңын қардан тазалауға көмектесу.          Мақсаты: Жасаған жұмыстарынан қанағат алуға тәрбиелеу          Қ/о: Кім жылдам?          (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту)</p>	<p><b>Т: «Терек ағаштарды бақылау»</b>          Көркем сөз: «Өсе бер сан гасыр,          Болып таудың түр сәні,          Жапырға жап-жасыл          Көрдің бе сен шыршаны»          Еңбек: Ойын алаңын тазалау          Қ/о: «Жұбыңды қуып жет»          (қоршаған әлеммен таныстыру)</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шаққатарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орын биілу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. ( көркем әдебиет) <b>Энергияны үнемдеу тұтыну. Тәжірибе: «Жел энергиясы»</b> Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балаларда жел қуатының қалай пайда болатыны, оны қайда пайдаланатыны және сол энергияны қалай алуға болатыны туралы түсінік қалыптастыру.				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Тосектен тұрып, түйірішекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) (Дене тәрбиесі).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),		<p><b>Көркем әдебиет.</b> Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін</p>	<p><b>Геометриялық фигуралар.</b> Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру</p>	<p><b>Құрастыру.</b> Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау.</p>	<p>«Теңізшілер. Балықшылар. Теңіз астындағы қайық» сюжетті-рольді ойын          Мақсаты: Балаларда ойын барысында бірнеше</p>

бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		қайталап айтуға мүмкіндік беру. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Балаларды таклақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. <b>(Мүсіндеу, жапсыру)</b>	тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. <b>(математика негіздері, жапсыру, сурет салу)</b>	пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. <b>(математика негіздері)</b>	әрекеттерді логикалық бірзділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету біліктерін қалыптастыру. Балалардың позитивті және топта игілік қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру <b>(Сурет салу, құрастыру)</b>
Балалармен жеке жұмыс	Райымбекке күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін қалыптастыру	Мухаммедке таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға дағдыландыру	Асылбекке ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра білуді меңгерту	Марьямға бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға қалыптастыру	Зейнелге «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін игерту
Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
Серуен		Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші: Балалар, мені тыңдаңдар, қазір	Қайың ағашын бақылау Мақсаты: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы Көркем сөз «Жас шыбық» А. Меңдібай Көшетін әкеп қайыңның, Отырғыздым аулаға. Жіп-жіңішке жас шыбық, Өспейді деп ойлама. Жас шыбық өсіп толады, Әсем қайың болады, Сугарып, күтіп, баптасам.	Бұлттарды бақылау Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізгі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Бұлт» Ө. Ақылбекұлы Бұлттың қайда тұрағы, Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның	Қарды бақылау Мақсаты: — Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету — Өлі табиғаттағы (күн – қар) болатын өзара байланыстар туралы білімін тиянақтау Бақылау барысы Көркем сөз «Бұл қай кезде болады» Ш. Ахметов Ақ қар еріп, Су қобейіп,

		<p>мен сендерге өлең оқимын, сендер жасырынған сөздерді табыңдар.</p> <p>Жауған қарымен, ... құнар береді. (қыс)</p> <p>Үлкендер қарбалас, ... дән себеді. (көктемде)</p> <p>Бақ пенен бақшаны, ... баптап өсіреді. (жазда)</p> <p>Дихандар жемісін, ... жинап береді. (күзде)</p> <p>Тәрбиеші сұрақтары: Өлеңде қандай жыл мезгілдері туралы айтылған? Қазір жылдың қай мезгілі? Көктемнің алдында қай мезгіл болды? Көктемнің келуімен табиғатта қандай өзгерістер болады? Қазір айналадан қандай өзгерістерді көруге болады? Зерттеу жұмысы: Балабақша ауласынан күннің жылуымен еріген қар суын (қар айналасындағы ылғалды жер) табу, оның неге ерігенін әңгімелеу. (көктемде күн шуағы молаяды, күн көзі көп түскен жердегі қар жібиді де, ылғал пайда болады)</p> <p>Еңбек</p>	<p>Қайың көп ағаштардың ішіндегі сұлу ағаштардың бірі. Оның аппақ діні жұқа қабықпен қапталған. Қайың қыс шыққан бойда бұр жарып шыға келеді. Халық әндері мен ертегілеріне қайыңды жиі қосқан. Оны сүйіспеншілікпен «ақ қайың» деп атаған. Ерте кезде жолаушы жүретін үлкен жолдардың бойына қайың еккен. Қайыңның жұмсақ қабығынан жеңіл шабата (аяқ киім), жолаушы жүргенде киімдері мен тамағын салатын себеттер тоқыған.</p> <p>Тәрбиеші сұрақтары: Қандай ағаш түрлерін білесіңдер? Біздің ауламызда қандай ағаштар өседі? Ағаштар жылдың қай мезгілінде көктейді? Әуелі ағаш бұтақтарында не пайда болады? Қазір аулаға ағаш көшетін отырғызуға бола ма? Ағаштар жақсы өсуі үшін біз оларға не істеуіміз керек? Зерттеу жұмысы Қайың ағашы мен басқа ағаштарды салыстыру: оларды қандай айырмашылықтары арқылы ажыратуға болады?</p> <p>Еңбек</p>	<p>Бұлт көшпелі бұлағы. Тәрбиеші балаларға сұрақ береді: Аспанға қараңдар, не көріп тұрсыңдар? Бүгінгі бұлттар қандай? Қалай ойлайсыңдар, бүгін қар немесе жаңбыр жауады ма? Бұлт қай бағытқа жүзіп барады? Еңбек</p> <p>Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу</p> <p>Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету.</p> <p>Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын «Үйсіз қоян».</p> <p>Мақсаты: — бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; — жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Сай-салаға ағалы. Бүршік шашып, Жапырақ ашап, Гүл, бәйшешек басады. Бөбектерім, айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? Балаларға сұрақтар Қазір жылдың қай мезгілі? Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? Аулада қар еріп жатқан жер байқала ма? Неге бұл жердің қары еріп жатыр? Халық болжамдары бар: қар ұлпалары іріленсе — күннің жылынуын күт; қараторғай келсе көктемді қарсы ал. Көктемнің алғашқы күндерінен бастап күннің шуағы молаяды..</p> <p><b>Зерттеу жұмыстары</b> Күн астындағы және көлеңкеде жатқан қардың тереңдігін өлшеу. Күннің көзі көп түсетін жердегі қар неге аласа, көлеңкедегі қар неге биік?</p> <p><b>Еңбек</b> Жолдарды қоқыстан тазалау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> бірлесе жұмыс істеуді үйрету. <b>Қимылды ойын</b> «Қояндар мен аңшылар».</p> <p><b>Мақсаты:</b> қушықтан қашып құтылуларын, тез жүзгіре білулерін дамыту.</p> <p><b>Жаттығу ойыны</b> Қозғалыстарын дамыту</p> <p><b>Мақсаты:</b> лақтырған затты нысанаға түсіруге жаттығу.</p> <p><b>Халық болжамы:</b> Жыл құстары тобымен келсе,</p>
--	--	--	--	--	---

					көктем бірден болып, жаз ерте шығады.
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардан «Бүгін қандай қызықты нәрсе үйрендіңдер?» деп сұрау. Ойын, ән айту, әңгіме айту арқылы күннің ең жарқын сәттерін еске түсіру.	Балалармен жылы лебіз білдіру («Керіскенше, балалар!», «Ертең кездескенше!»). Әдептілік ережелерін еске салу («Үйге аман-есен жетіңдер!», «Ата-аналарыңды қуанта біліңдер!»).	Жеке заттарын жинау. Әр бала өз сөмкесін ретке келтіреді. Киімдерін дұрыс киюіне көмектесу.	Балалар өз сөмкелерін жинап, керек-жарактарын толықтырғанын тексеру. Киімдерін дұрыстап киюге көмектесу (қолғап, бас киім, аяқ киім). «Біз бәрін жинадық па? Ештеңе ұмытпадық па?» деп сұрау.	

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: "Күншуақ" бөбекжай-бақшасы

№ 11 "Жұлдыз" ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар Наурыз айы 16.03-20.03. 2025-2026 оқу жылы **3 апта**

Құндылық – Тәуелсіздік және отаншылдық

Апта дәйексөздері: «Мен – Қазақстанның баласымын!»



Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызқамен қарсы алу. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы <b>Күй күмбірі «Ана толғауы» ҚР Гимні орындалсын.</b>	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау.	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы <b>Күй күмбірі «Ақжелен»</b>
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. <b>Ата-аналарға консультация беру</b>	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу <b>Ата-аналарға консультация беру</b>	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу <b>Ата-аналарға консультация беру</b>	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу <b>Ата-аналарға консультация беру</b>	«Дұрыс тамақтануға баулу» <b>Ата-аналарға консультация беру</b>
Өнегелі 15 минут	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында «Мен – Қазақстанның баласымын!» тақырыбында өлең жолдарын айту. Отанға деген сүйіспеншілік қарым-қатынас туралы тәрбиелі әңгіме ұйымдастыру.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Балаларға түрлі суреттер көрсетіледі (гүл, құс, ағаш, бала, күн). Олардан «Бұл не?», «Қандай?» немесе «Не істеп тұр?» деп сұралады. Балалар өз сөздерімен жауап береді. Мысал сұрақтар: «Күн қандай?» – «Жарық, сары». «Ағаштың жапырақтары қандай?» – «Жасыл, үлкен». <b>(Қазақ тілі)</b>	Тәрбиеші жануарлардың суреттерін көрсетеді немесе атын атайды. Балалар сол жануардың дыбысын салады. Мысал: Ит – «hay-hay!» Мысық – «Мияу-мияу!» Қой – «Ме-ме!» Үйрек – «Қақ-қақ!» <b>(Қазақ тілі)</b> <b>«Адал азамат» біртұтас тәрбие</b>	Көктем күні шуақты, Көктем күні қуатты, Көктем күні шуақты, Сай - салат су ақты. <b>(қазақ тілі)</b> <b>ҚР Гимні орындалсын.</b> «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы <b>Күй күмбірі «Әсем қоныр»</b> <b>ҚР Гимні орындалсын.</b>	Көктем, көктем көктемде Күстар келіп жеткенде. Қуанып бір қаламыз. Әнімен қарсы аламыз «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы <b>Күй күмбірі «Кен жайлау»</b> <b>ҚР Гимні орындалсын.</b>	Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және қолденен орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. <b>(математика негіздері, құрастыру)</b>

		бағдарламасы <b>Күй күмбірі</b> «Көңіл толқыны»			
<b>Ертенгілік жаттығу</b>	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру <b>Бір тұтас тәрбие</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)</b>	<b>Уақытты бағдарлау.</b> Қарама-қарсы тәулік бөлістерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. (математика негіздері, құрастыру)	<b>Шама.</b> Шама. Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. (математика негіздері, құрастыру)	<b>Заттық әлем.</b> Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру <b>Еңбекке баулу.</b> Өзінің құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу. (математика негіздері, құрастыру)	<b>Адамгершілік және патриоттық тәрбие.</b> Балалар тұратын қала мен ауыл, еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру. Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. (қазақ тілі)	Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (Мүсіндеу, қазақ тілі)
<b>Кестеге сәйкес ҮІӘ</b>	Вк: «Балабақшадағы мәдени дәстүрлер» Т: «Ұлттық бұйымдар» Қазақ халқы колөнер	<b>Дене тәрбиесі.</b> Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар:	<b>Музыка</b> (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) <b>Дене тәрбиесі</b>	<b>Дене тәрбиесі</b> Спорттық жаттығулар. Жүзу және гидроаэробика элементтері. Қимылды жаттығу	ВК: «Ғажайып түстер алаңы» Т: «Биші қыздар әлемі» Биші қыздарды әсемдеу

	<p>шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, дiрмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр,</p>	<p>солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта), аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); аяқты бұғу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; ымықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).</p> <p><b>«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»</b></p> <p><b>Қ/ОЙЫН: «Тақия тастамақ</b> Ойынға бірнеше бала қатысады. Балалар шеңбер жасап отырады. Жүргізуші шеңбердің сыртын айнала жүгіріп жүріп, біреуінің артына білдіртпей тақияны тастап кетеді. Егер біреу сезіп қойса, жүргізушіні қуып жетуі керек. Ал, жүргізуші қуған баланың орнына тұра қалуга тырысады.</p>	<p><b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</b> Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау.</p> <p><b>«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»</b> <b>Қ/О: Асық ойыны</b> Асық ойыны - қазақ халқының дәстүрлі ойыны. Асық ойыны күндіз де, түнде де ойналады. Күндізгісі – мергендікке, түнгісі – ептілікке баулиды. Иіргенде түскен қалпына қарай асық – алшы, тәйке, бұқ, шік деп, ал атуға арнап арнайы қорғасын құйылып жасалғаны – сақа, жақсылары – оңқай аталады. Асық ойынының мынадай түрлері бар: құмар, тәйке, омпы, алшы,</p>	<p>жаттығулары</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</b> Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шөй қасықты, шаңышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.</p> <p><b>«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»</b> <b>Қ/О: Теңге ілу</b> Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді. Әр қайсысы жеке-жеке шыбықтан ат мінеді. Ойын кезгі басталатын жерге сызық сызылады. Одан әрі 20-30 метрдей жерден тереңдігі бір қарыстай екі шұңқыр қазылады. Шұңқырға он-оннан теңге салынады. Содан соң екі топтан екі сайыскер шығады. Сызыққа келіп қатарласып тұрады. Бастаушының белгісі бойынша шыбық аттарын құйғытып, шаба жөнеледі. Сол беттерімен алгі шұңқырға жетіп қол соғып жібереді де, теңгені іліп алып, әрі қарай шауып кете барады.</p>	<p>әдісі; дайын қыздырдың бейнесі бар қағаздарға түрлі түсті көйлек жасау әдісін үйрету, ұқыптылыққа, қауіпсіздік ережелерін сақтауға баулу.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киюді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген кимылдарды				

	өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	<p><b>Т:Итті бақылау</b>  Максаты: Жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру.  Көркем сөз «Күшігім»  Еңбек: Жер қазу жұмыстарына қатысу.  Максаты:Бірлесе еңбек етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  Қ/о: «Қасқыр қақпан»  Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту.  <b>(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту)</b></p>	<p><b>Т:Бұлттарды бақылау</b>  Максаты: Әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру.  Көркем сөз: «Бұлт»  Еңбек: Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу.  Максаты:Бірлесіп жұмыс істеуді,жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету.  Қ/о: «Үйсіз қоян»  Максаты: Бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету<b>(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту)</b></p>	<p><b>Т:Қарды бақылау</b>  Максаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету.  Көркем сөз «Бұл қай кезде болады» Ш.Ахметов  Еңбек: Жолдарды қоқыстан тазалау.  Максаты:Еңбекке деген ықыластарын арттыру.  Қ/о: «Қояндар мен аңшылар»  Максаты: Куушыдан қашып құтылуларын, тез жүкіре білуге дамыту.  Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту.  <b>(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту)</b></p>	<p><b>Т:Терек ағашын бақылау</b>  Көркем сөз «Аядым»  М.Әлімбаев  Еңбек: Ағаштың түбін қопсыту.  Максаты:Тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу.  Қ/о: «Мысық пен тышқандар»  Максаты: Жылдам қимылға, шапшаңдыққа үйрету.  Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту. <b>(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту)</b></p>	<p><b>Т:Қарғаларды бақылау</b>  Көркем сөз «Қарға»  Ө.Ақыпбекұлы.  Еңбек: Құстар қонақтайтын шем шашатын жерді тазалау.  Максаты:Еңбекке деген ықыластарын арттыру.  Қ/о: «Нысанға тигіз» жаттығу ойыны: Допты нысанға лақтыру. <b>(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту)</b></p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>  <b>Қауіпсіздік ережелерін сақтау әдістемелігі: Психологиялық-педагогикалық жұмыс</b>  - Балаларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.  - Балаларға жол қауіпсіздігі ережелерін, өрт қауіпсіздігін, судағы қауіпсіздікті, тұрмыстық қауіпсіздікті және  - Балалардың қауіпсіздік деңгейін арттыруға бағытталған әңгімелер, ойындар, іс-шаралар өткізу.  - Балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету мәселелері бойынша ата-аналармен ынтымақтастық.</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b>  <b>Энергияны үнемді тұтыну әдістемелігі: Тәжірибе: «Электр разрядтары туралы түсінік»</b>  Максаты: екі түрлі зат арасындағы байланыс нәтижесінде электр разрядтарын бөлуге болатынын көрсету.  Құралдар:</p>				

	1. Шар. 2. Жүннен жасалған жейде. Тәжірибе: кішкене шарды үрлеу. Шарды жүннен жасалған жейдеге үйкелеп, оны бөлмедегі әртүрлі заттарға тигізу. Шар бөлмедегі барлық заттарға жабыса бастайды: шкафқа, қабырғаға және т.б.. Неліктен? Бұл барлық заттардың белгілі бір электр заряды бар екендігін білдіреді.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. ( <b>Музыка, көркем әдебиет</b> )				
<b>Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары</b>	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) ( <b>Дене тәрбиесі</b> )				
<b>Бесін ас</b>	Үстел басында қарапайым мінез-құлқ дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> )				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	Салт-дәстүр дегеніміз-белгілі бір рәсім,әртүрлі жағдайларға арналған ұлттық мағынадағы елеулі кезеңдер. <i>Демонстрациялық материалдармен жұмыс.</i> Суреттерге назар аудару. -Мына суретте жанадан туған нәрестені бісікке бөлеп жатыр.Бұл-қазақ халқының ежелден келе жатқан «бесікке бөлеу» дәстүрі.Суреттен тағы нені байқауға болады? Ежелгі салт-дәстүр бойынша қазақ халқы жана жылды наурыздың 22 күні қарсы алған екен. Бұл күнді «Наурыз мерекесі» деп атайды. Наурыз мерекесіне ел-жұрт ерекше дайындық жасайды. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Құмға таяқшалармен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. ( <b>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу</b> )	«Атамның өсиеті» Атым – қазақ, текті батыр ұланбыз, Қадірлейміз қазағымның мұрасын. Әдептілік – сұлулық пен теңдессіз, Дәріптейміз ата дәстүр бұлағын. Осымен қатар, мерекеді әжелеріміз салт-дәстүрлерді жасап, түсіндіреді. Осы қуанышта атасы: Ал ақ тілек,ақ тілек Атқа тоқым сал білек. Атта жақсы шаба біл, Өнеге,өнер таба біл, Аймағына жаға біл. Атқа мінді,ақ жол болсын!-деп бата береді. ( <b>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу</b> )	« <b>Әжемнің орамалы</b> » Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау. ( <b>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу</b> ) <b>Құрастыру.</b> Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін	<b>Дәстүрден тыс сурет салу</b> Ұлттық ойын қалауыңыз бойынша. <b>Дене тәрбиесі</b> - Бүгін зерек болып, алғырлық танытқан балаларға мына оюлар сыйға беріліп отырады. «Ботагөз», «Қошқармүйіз», «Құс қанаты», «Қызғалдақ» оюлары сұраққа жауап берген әр балаға беріліп, «ең зерек бала» анықталды. — Бұл суретте Наурыз тойын тойлап жатыр. Наурыз – жыл басы, бұл күні күн мен түн теңеледі, мерекеді адамдар бір-бірінің үйіне қонаққа барып, ер адамдар төс қағыстырып, палуандар күресіп, жастар алтыбаққан тебеді, наурыз көже пісіреді, қарт аталар баталарын береді, олең айтып, би билеп тойлайды. Наурыз мерекесінде дастарханымыз ұлттық тағамдарға толады. Әжелеріміз жеті түрлі дәм салып наурыз көже пісіреді. ( <b>Сурет салу,</b>

				бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (математика негіздері, құрастыру)	жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Аминаға аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді меңгерту	Еркемайға оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды дамыту	Ибрахимге жананы тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді меңгерту	Мухаммедке жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді меңгерту	Асылжанға «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (жылықтар) туралы қарапайым түсініктерін игерту.
Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Экологиялық мәдениет әдістемелігін қалыптастыру: «Ойын әдістері» Ойындарды қолдану экологиялық білімді қызықты түрде меңгеруге ықпал етеді Сюжетті-рөлдік ойындар: орманға, өзен-көлдерге немесе хайуанаттар бағына экскурсияға бару балаларға жануарлардың мінез-құлқы мен тіршілігін тануға көмектеседі. Дидактикалық ойындар: викториналар, пазлдар, экологиялық лото және қалдықтарды сұрыптау ойындары				
Серуен	<p><b>"Құстардың оралуы"</b> Бақылау: Құстардың қайтып келуі, олардың дыбыстары. Еңбек: Құстарға жем шашу, ұя дайындау. Ойын: «Құстар қалай сайрайды?» – балалар құстардың даусын келтіреді. Зерттеу жұмысы: Құс қауырсынын судың бетіне қою, оның қалқуын зерттеу. Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p><b>"Өсімдіктер тіріліп келеді"</b> Бақылау: Ағаш бүршіктерінің үлкейгенін, кейбірінің жарылғанын көру. Еңбек: Ағаш түбін қопсыту, суару. Қимылды ойын: «Кім тез тауып алады?» – балалар табиғаттағы өзгерістерді тез табуы керек. Зерттеу жұмысы: Бір апта бұрын қойылған бұтақтың қалай өзгергенін қарау. Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p><b>"Көктемгі су айдындары"</b> Бақылау: Су айдындарындағы өзгерістер (өзен, көл, бұлақ). Еңбек: Суға жақын маңды қоқыстан тазарту. Қимылды ойын: «Су толқындары» – балалар қолдарын сермеп, толқын қозғалысын жасайды. Зерттеу жұмысы: Су бетіне түрлі заттарды қою (жапырақ, тас, ағаш) – қайсысы бататынын анықтау. Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p><b>"Көктемгі құстар"</b> Бақылау: Құстардың көктемгі қылығы, олардың ұя салуы. Еңбек: Құстарға жем шашу, ұя дайындау. Қимылды ойын: «Ұшатын құстар» – балалар құстардың қозғалысын қайталайды. Зерттеу жұмысы: Құстардың қанаты мен дене пішінін салыстыру, олардың неге ұшатынын түсіндіру. Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>Қарлы бақылау Мақсаты: — Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету — Өлі табиғаттағы (күн – қар) болатын өзара байланыстар туралы білімін тиянақтау Бақылау барысы Көркем сөз: «Бұл қай кезде болады» Ш. Ахметов Ақ қар еріп, Су көбейіп, Сай-салаға ағады. Бүршік шашып, Жапырақ ашап, Гүл, бәйшешек басады.</p>

					Бөбектерім, айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? Балаларға сұрақтар Қазір жылдың қай мезгілі? Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? Аулада қар еріп жатқан жер байқала ма?
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Ауа райына байланысты киім кию жайлы кеңес	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: “ Күншуақ” бөбекжай-бақшасы

№ 11 “Жұлдыз” ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар Наурыз айы 26 .03-27.03. 2025-2026 оқу жылы 4 айта

Құндылық – Тәуелсіздік және отаншылдық

Апта дәйексөздері: «Мен – Қазақстанның баласымын!»



Күн тәртібі			Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау				Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы <b>Күй күмбірі «Ана толғауы» ҚР Гимні орындалсын. (музыка)</b>	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы <b>Күй күмбірі «Ана толғауы» ҚР Гимні орындалсын. (музыка)</b>
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру				Үстел үстінде қалай отыратынын, қалай тамақтанатынын жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)				<b>Сөздік қор.</b> Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қаламы ересектерді қуанышқа бөлсітінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жана сөздермен байыту(Қазақ тілі)	<b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. (Қазақ тілі, тіл дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. нанды үгіттеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет				

ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)</p>			<p><b>Шама. Шама.</b> Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. <b>(математика негіздері, құрастыру, сурет салу)</b></p>	<p><b>Геометриялық фигуралар.</b> Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. <b>Кеністікті бағдарлау.</b> Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. <b>(математика негіздері, құрастыру, жапсыру)</b></p>
<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ</p>			<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Негізгі қимылдар. Секіру.</b> Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру, 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. <b>«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»</b></p>	<p><b>ВК: «Ғажайып түстер алаңы»</b> <b>Г:</b> Қалдық заттарды жандандыру»(бақлашқадан құрастырылған жануарлар мен жәндіктер) Отбасылық тапсырмалардан көрме ұйымдастыру. Ата-аналар мен тәрбиеленушілер жұмысын ұсыну.</p>

				<p><b>Қ/О: Тактя тастамақ</b> Ойынға бірнеше бала қатысады. Балалар шеңбер жасап отырады. Жүргізуші шеңбердің сыртын айнала жүгіріп жүріп, біреуінің артына білдіртпей тактяны тастап кетеді. Егер біреу сезіп қойса, жүргізушіні қуып жетуі керек. Ал, жүргізуші қуған баланың орнына тұра қалуға тырысады.</p>	
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киноді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шафтарын тануды қалыптастыру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</b>  <b>Қауіпсіздік ережелер нұсқаулығы әдістемелігі: «Серуен кезіндегі қауіпсіздік»</b>          Қауіпсіз жүру жолдарын ұйымдастыру.          Балаларға жол жүру ережесін үйрету.          Үнемі эвакуациялау жаттығуларын өткізу.          Балалардың серуендеу кезінде ересектердің еріп жүруін қамтамасыз ету.          Балалардың қауіпсіз қозғалысы үшін арнайы жабдықты пайдалану (мысалы,</p>				
<b>Серуен</b>				<p>Т: Терек ағашын бақылау          Көркем сөз «Аядым»          М. Әлімбаев          Еңбек: Ағаштың түбін қолсыту.          Мақсаты: Тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу.          Қ/о: «Мысық пен тышқандар»          Мақсаты: Жылдам қимылға, шапшаңдыққа үйрету.          Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту.  <b>(қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі)</b></p>	<p>Т: Бұтақтарды бақылау          Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету.          Көркем сөз «Бұл қай кезде болады» Ш. Ахметов          Еңбек: Жолдарды қоқыстан тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген ықыластарын арттыру.          Қ/о: «Қояндар мен аңшылар»          Мақсаты: Қушыдан қашып құтылуларын, тез жүкіре білуге дамыту.          Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту. <b>(қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі)</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>          Үнемі тұтыну мәдениеті нұсқаулығы: <b>Тәжірибе: «Әуе шарының электр қуаты»</b>          Мақсаты: балаларды электр қуатының түрімен таныстыру.</p>				

	<p>Материал: тарақ. Тәжірибе жүргізу. Басқа топтан бала қонаққа келіп, балаларға сиқыр көрсетеді: қалтасынан тарақ алып, оны қойлегіне үйкелеп, шашына тигізеді. Баланың шашы көтеріледі. 12</p> <p>Балаларға сұрақ қою: «неге бұлай болады?» Шаш қойлектің матасына тарақтың үйкелісінен пайда болатын статикалық электр тогының әсерінен көтеріледі.</p>		
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b>)</p>		
Күндізгі ұйқы	<p>Киімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (<b>Музыка</b>)</p>		
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<p><i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i></p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)</p>		
Бесін ас	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b>)</p>		
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)			<p>Балалармен қуыршақ театрынан көрген ертегі кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылауды ұйымдастыру. (<b>тіл дамыту</b>)</p> <p>Қазақша оюларды бояп қоржын бетіне жапсырып сәндеу дағдысын жетілдіру (<b>мүсіндеу</b>)</p> <p>Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау. (<b>Жапсыру</b>).</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану.</p> <p>«Ғажайып қоржын» дидактикалық ойыны арқылы ас ішу құралдарымен сипап таңу арқылы атуын ұйымдастыру (<b>қоркем әдебиет, сурет салу</b>)</p> <p>Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.</p> <p>Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана</p>

				таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. <b>(көркем әдебиет)</b>	отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. <b>(мүсіндеу)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>				Ахмадка әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге дағдыландыру	Марьямға табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды қалыптастыру.
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киініп-шешіну Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p> <p><b>Экологиялық мәдениетті қалыптастыру әдістемелігі: «Жобалау әрекеті»</b></p> <p>Жобалар балаларға іс-шараларға қатысуға, олардың бастамашылдығы мен жауапкершілігін дамытуға көмектеседі</p> <p>Шағын бау-бақша ұйымдастыру: өсімдіктерді отырғызу және оларға күтім жасау.</p> <p>Экологиялық акциялар: аумақты жинау, ағаш отырғызу</p>				
<b>Серуен</b>				Т:Бұлттарды бақылау Мақсаты: Әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру. Көркем сөз: «Бұлт» Еңбек: Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу. Мақсаты:Бірлесіп жұмыс істеуді,жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Қ/о: «Үйсіз қоян» Мақсаты: Бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету.	Т:Бұттарды бақылау Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету. Көркем сөз «Бұл қай кезде болады» Ш.Ахметов Еңбек: Жолдарды қоқыстан тазалау. Мақсаты:Еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қ/о: «Қояндар мен аңшылар» Мақсаты: Қуушыдан қашып құтылуларын, тез жүкіре білуге дамыту. Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін				

	өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).		
Балалардың үйге қайтуы			Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: “Күншуақ” бөбекжай-бақшасы

№ 11 “Жұлдыз” ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар Наурыз айы 30 .03-03.04. 2025-2026 оқу жылы 5 апта

Құндылық – Тәуелсіздік және отаншылдық

Апта дәйексөздері: «Мен – Қазақстанның баласымын!»



Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызқамен қарсы алу. <b>Күй күмбірі «Ана толғауы» ҚР Гимні орындалсын. (музыка)</b>	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. <b>Күй күмбірі «Ана толғауы» ҚР Гимні орындалсын. (музыка)</b>	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау.	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. <b>Күй күмбірі «Ана толғауы» ҚР Гимні орындалсын. (музыка)</b>	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме <b>Ата-аналарға консультация беру</b>	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме <b>Ата-аналарға консультация беру</b>	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме <b>Ата-аналарға консультация беру</b>	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме <b>Ата-аналарға консультация беру</b>	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу <b>Ата-аналарға консультация беру</b>
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Бауырсақ: Майға қуырылған ұлттық тағам. Шелпек: Қуырып жасалатын дөңгелек нан. Нан: Пеште пісірілген ұн тағамы. Құймақ: Сұйық камырдан дайындалатын тағам. <b>Бір тұтас тәрбие (қазақ тілі)</b>	Су толтырылған ыдыс, шүмек (ойыншық шүмек болса да болады). Түрлі суреттер (су ішіп жатқан жануарлар, ағып жатқан су, гүлдерді суару). Балаларға «Су бізге не үшін керек?» деген сұрақ қойылады. Оларға суды қажет ететін тіршілік иелерін (өсімдік, адам, жануарлар) көрсету. Су ағып жатқан кезде ысырап болатынын	Балаларға карточкалар көрсетіледі. Олар әрекеттің дұрыс немесе бұрыс екенін анықтап, тиісті түсті карточкамен белгілеуі керек. Дұрыс әрекеттерді мадақтап, бұрыс әрекеттердің орнына не істеу керекін түсіндіру. <b>Күй күмбірі «Ана толғауы» ҚР Гимні орындалсын. (музыка)</b>	<b>Сөздік қор.</b> Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, папзалар, мозаика және т.б. <b>Еркін ойындар</b> <b>Күй күмбірі «Ана толғауы» ҚР Гимні орындалсын. (музыка)</b>

		көрсету және суды жабуды үйрету. Бір тұтас тәрбие		(қазақ тілі)	
Ертеңгілік жаттығу	Наурыз айына арналған танертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айтуды меңгерту. (тіл дамыту)	<b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b> зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. (қазақ тілі)	<b>Тілдік дамытушы орта.</b> Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. <b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. (қазақ тілі)	<b>Шама.</b> Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері карама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. (математика негіздері)	Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (қазақ тілі)
Кестеге сәйкес ҮІӨ	<b>ВК:</b> «Балабақшадағы мәдени дәстүрлер» <b>Т:</b> «Еңбекқор бала» Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, киіз үйдің жасауларымен, тұрмыстық	<b>Дене тәрбиесі.</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b> Кеудеге арналған жаттығулар: солға, оңға бұрылу (отырған калыпта); аяқты көтеру және	<b>Музыка</b> (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) <b>Дене тәрбиесі</b> <b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</b>	<b>Дене тәрбиесі</b> Спорттық жаттығулар. Жүзу және гидроаэробика элементтері. Қимылды жаттығу жаттығулары <b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды</b>	<b>ВК:</b> «Ғажайып түстер алаңы» <b>Т:</b> «Қалдық заттарды жандандыру»  (бақлашқадан құрастырылған жануарлар

	<p>заттарымен, ыдыстарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық заттардан құрастыруға баулу.</p>	<p>түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); аяқты бұғу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).  <b>«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»</b>  <b>Қ/ОЙЫН: «Такія тастамақ</b>          Ойынға бірнеше бала қатысады. Балалар шеңбер жасап отырады. Жүргізуші шеңбердің сыртын айнала жүгіріп жүріп, біреуінің артына білдіртпей такияны тастап кетеді. Егер біреу сезіп қойса, жүргізушіні қуып жетуі керек. Ал, жүргізуші қуған баланың орнына тұра қалуга тырысады.</p>	<p>Шынықтыру шараларын жүргізде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау.  <b>«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»</b>  <b>Қ/О: Асық ойыны</b>          Асық ойыны - қазақ халқының дәстүрлі ойыны. Асық ойыны күндіз де, түнде де ойналады. Күндізгісі – мергендікке, түнгісі – еттілікке баулиды. Иіргенде түскен қалпына қарай асық – алшы, тәйке, бұқ, шік деп, ал атуға арнап арнайы қорғасын құйылып жасалғаны – сақа, жақсылары – оңдай аталады. Асық ойынының мынадай түрлері бар: құмар, тәйке, омты, алшы.</p>	<p><b>қалыптастыру.</b> Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.  <b>«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»</b>  <b>Қ/О: Теңге ілу</b>          Ойынға қатысушылар тепетең екі топқа бөлінеді. Өр қайсысы жеке-жеке шыбықтан ат мінеді. Ойын кезгі басталатын жерге сыздық сызылады. Одан әрі 20-30 метрдей жерден тереңдігі бір қарыстай екі шұңқыр қазылады. Шұңқырға оннан теңге салынады. Содан соң екі топтан екі сайыскер шығады. Сызыққа келіп қатарласып тұрады. Бастаушының белгісі бойынша шыбық аттарын құйғытып, шаба жөнеледі. Сол беттерімен алгі шұңқырға жетіп қол соғып жібереді де, теңгені іліп алып, әрі қарай шауып кете барады.</p>	<p>мен жәндіктер)          Отбасылық тапсырмалан көрме ұйымдастыру.          Ата-аналар мен тәрбиеленушілер жұмысын ұсыну.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киноді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шафтарын тануды қалыптастыру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b>  <b>Үнемді тұтыну мәдениеті нұсқаулығы: Тәжірибе: «Әуе шарының электр қуаты»</b>          Мақсаты: балаларды электр қуатының түрімен таныстыру.          Материал: тарак. Тәжірибе жүргізу. Басқа топтан бала қонаққа келіп, балаларға сиқыр көрсетеді: қалтасынан тарак алып, оны көйлегіне</p>				

	үйкелеп, шашына тигізеді. Баланың шашы көтеріледі. 12 Балаларға сұрақ қою: «неге бұлай болады?» Шаш көйлектің матасына тарақтың үйкелісінен пайда болатын статикалық электр тогының әсерінен көтеріледі.				
Серуен	<p><b>Т:</b> «Күнді бақылау» <b>Мақсаты:</b> Күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. <b>Еңбек:</b> Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға, аула тазалаушыға көмектесу. <b>Қим.ойын:</b> «Күн мен түн» <b>Жаттығу ойыны:</b> Орында тұрып ұзындыққа секіру. <b>(қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі)</b></p>	<p><b>Т:</b> «Ауа райын бақылау» <b>Мақсаты:</b> Табиғаттағы өзара байланысты көре білуге үйрету. <b>Көркемсөз:</b> «Көктем келді» Б.Қозыкеев <b>Еңбек:</b> Тәрбиешімен бірге ауладағы сынған ағаш бұталарын шығару. <b>Мақсаты:</b> Бірлесе жұмылып жұмыс істеуге дағдыландыру. <b>Қ/О:</b> «Ормандағы аюда» <b>Жаттығу ойыны:</b> Қозғалыстарын дамыту. <b>(қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі)</b></p>	<p><b>Т:</b> «Ұшып келген құстарды бақылау» <b>Мақсаты:</b> Көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. <b>Еңбек:</b> Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау. <b>Мақсаты:</b> Ұжыммен жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру. <b>Қ/О:</b> «Ұшты-ұшты» <b>Мақсаты:</b> Зейіндерін дамыту. Байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету. <b>(қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі)</b></p>	<p><b>Т:</b> «Маусымдық өзгерістерді бақылау» <b>Көркемсөз</b> <b>Еңбек:</b> Кіші балалар тобының ойын алаңын тазалауға көмектесу. <b>Мақсаты:</b> Жасаған жұмыстарынан қанағат алуға тәрбиелеу <b>Қ/о:</b> Кім жылдам? <b>(қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі)</b></p>	<p><b>Т:</b> «Терек ағаштарды бақылау» <b>Көркем сөз:</b> «Өсе бер сан ғасыр, Болып таудың түр сәні, Жапырға жап-жасыл Көрдің бе сен шыршаны» <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын тазалау <b>Қ/о:</b> «Жұбынды қуып жет» <b>(қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі)</b></p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті). Экологиялық мәдениетті қалыптастыру әдістемелігі: «Жобалау әрекеті»</b> Жобалар балаларға іс-шараларға қатысуға, олардың бастамашылдығы мен жауапкершілігін дамытуға көмектеседі Шағын бау-бақша ұйымдастыру: өсімдіктерді отырғызу және оларға күтім жасау. Экологиялық акциялар: аумақты жинау, ағаш отырғызу				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b>				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. <b>(Көркем әдебиет)</b>				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<b>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</b> Киімдерін реттілікпен өздігінен киюу. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлдық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>				

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Құстардың қайсысы сендерге ұнады? Самолеттарды құстарға қарап жасағанын айту. Құстардың суретін салып, қағаздан жасап көреміз бе? сұрау.</p> <p>Сөйтіп орталықтарға бөлінейік деп ұсыну.</p> <p>Бірінші орталықта балалар құстың суретін саладырту, екінші орталықта қағаздан бүктеп самолет жасату оны ұшыруын ұйымдастыру. <b>(құрастыру, сурет салу)</b></p> <p>Балаларды кітап орталығына жинап, құстардың суреттерін қарату. Олардың не білгендері туралы сұрау. артикуляциялық аппаратты дамыту. Еремексаздан құстарға жем жасату. <b>(мүсіндеу)</b></p> <p>Балаларға ғажайып қоржынмен ойынды ұсыну. Балалар ғажайып қоржыннан әр түрлі пішіндерді қолымен сипап сезу арқылы зерттеуін ұйымдастыру <b>(математика негіздері)</b></p>	<p>Балаларды таңдауы бойынша орталықтарға бөлу.</p> <p>Бірінші орталықта бақлашқадан немесе картон қазақтардан құс құрастыртықыз.</p> <p><b>(құрастыру)</b></p> <p><b>Уақытты бағдарлау.</b> Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. <b>(математика негіздері, тіл дамыту)</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> "Кім? Не?"</p> <p><b>Міндеттері:</b> балалардың сөздерді – заттарды, белгілерді, әрекеттерді ажырата білу қабілетін жетілдіру. "Жәндіктер" тақырыбындағы жұмбақтарды болжау. <b>(мүсіндеу, жапсыру)</b></p>	<p><b>Кеңістікті бағдарлау.</b> Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> "жәндіктер" тақырыбы бойынша балалардың білімін жандандыру, балалардың дүниетанымын кеңейту.</p> <p><b>"Таңғажайып құмырсқалар"</b> идағы суреттер Рөлдік ойынға арналған атрибуттар: "Жәндіктер мұражайы" Жәндіктердің орналасуы. Үстел ойындары <b>(жапсыру, сурет салу)</b></p> <p>«Ұқынсыз үйрек» мультфильмін көру. Өз ойларын айтқызуды үйрету. «Құстар ұшады» ойынын ойнау.</p> <p>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Бірінші орталықта еремексаздан үйрек жасату. <b>(мүсіндеу)</b></p> <p>Екінші орталықта «оригами» үлгісі бойынша үйрек пішінін құрастыруға</p>	<p><b>«Енбеккөр құмырсқа»</b> құмырсқаның тіршілігі туралы балалардың сұрақтары туынданған, осы таңғажайып жәндіктердің әлемімен танысу. Сонымен біздің балалар серуендеу кезінде жәндіктерді бақылау, олардың еңбеккөрлігін бағалау <b>(тіл дамыту)</b></p> <p>Құс қанат оюын бояту. Бояуды пайдаланғанда ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>(сурет салу)</b></p> <p>Балаларды орталықтарға бөлу. Қалаулары бойынша дербес шығармашылық әрекеттер ұйымдастыру. <b>(мүсіндеу)</b></p> <p>«Құстар шеруі» тақырыбында ұжымдық жұмыс.</p> <p>Желімдеудің техникасын үйрету: Желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануды үйрету. <b>(жапсыру)</b></p>	<p><b>«Енбеккөр құмырсқа»</b> Мақсаты: Жалпы құмырсқа туралы жалпы мәлімет беру. Құмырсқаның түрлеріне тоқталу. Жәндіктерді қорғап, табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p> <p>Міндеті: Құмырсқа жайлы балаларға жеткізу. Құмырсқалардың пайдасы мен зиянын түсіндіру. Тірі табиғат пен өлі табиғатты ажырата білуге үйрету. Тәрбиелігі: Табиғатты қорғауға, жәндіктерге жанашырлық көрсете білуге тәрбиелеу. <b>(сурет салу, тіл дамыту)</b></p> <p><b>Сая.</b> «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу. «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Балаларды орталықтарға бөлу.</p> <p>Балалардың дербес шығармашылық әрекеттерін ұйымдастыру. Алта бойы жасалған</p>
---	--	---	---	---	--

			ынталандыру. (сұрастыру)		жұмыстардың ішінен ұнағанын қайта жасауға мүмкіндік беру. (мүсіндеу) (жапсыру) (сұрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Әмина тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанға, тік нысанға заттарды лақтыруды дағдыландыру	Исмайл естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруді меңгерту	Ибраһим ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды меңгерту	Бекетке ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуді меңгерту	Айбибіге «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жақпан» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге игерту.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Қауіпсіздік ережелерінің сақталуы әдістемелігі: «Серуен кезіндегі қауіпсіздік»</b> Қауіпсіз жүру жолдарын ұйымдастыру. Балаларға жол жүру ережесін үйрету. Үнемі эвакуациялау жаттығуларын өткізу. Балалардың серуендеу кезінде ересектердің еріп жүруін қамтамасыз ету. Балалардың қауіпсіз қозғалысы үшін арнайы жабықты пайдалану (мысалы,				
Серуен	Қимылды ойын «Трамвай»  Балаларға дайын құстар бейнесін ұсынып, оларды үйлестіріп лэпбукта жапсыруды жасату. (жапсыру)	<b>Қимылды ойын:</b> «Мысық пен тышқан» Бормен дербес шығармашылық жұмысын ұйымдастыру. (Сурет салу)	Қимылды ойын «Трамвай»  Ұнатып айтатын әндерін билерін пысықтау.	Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру  Еркін ойындар	<b>Қимылды ойын «Хан талапай»</b>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға кенес «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды». Өз баласын әңгімеге тартуы	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Қимылды ойын «Жасырынбақ» Балаларды шапшаң болуға үйретеді.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: "Күншуақ" бөбекжай-бақшасы

№ 11 "Жұлдыз" ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар Сәуір айы 06.04-10.04, 2025-2026 оқу жылы 1 апта

Құндылық – Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

Апта дәйексөздері: «Еңбекпен ер көгерер.»



Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музикамен қарсы алу. Күй күмбірі «Хафиз» ҚР Гимні орындалсын. (музыка)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй күмбірі «Хафиз» ҚР Гимні орындалсын. (музыка)	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй күмбірі «Қыл қобыз» ҚР Гимні орындалсын. (музыка)	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй күмбірі «Қыл қобыз» ҚР Гимні орындалсын. (музыка)	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй күмбірі «Хафиз» ҚР Гимні орындалсын. (музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру Ата-аналарға консультация беру	Бала туралы маңызды ақпарат жинау (денсаулығы, мінез-құлқы, қызығушылықтары). Ата-аналарға баланың балабақшадағы күн тәртібі мен ережелері туралы түсіндіру. Баланың бейімделу кезеңінде ата-аналармен тығыз байланыста болу.	Ата-анамен жеке сөйлесу (мысалы, баланың мінез-құлқы, тіл дамуы, тамақтануы, ұйқы режимі). Топтық әңгімелесу – барлық ата-аналарға ортақ маңызды тақырыптарда кездесу ұйымдастыру (тәрбие, баланың психологиялық дамуы, ойын арқылы оқыту)	Баланың эмоционалды дамуы Баланы қалай дұрыс мақтау керек? Эмоцияларын реттеуге қалай көмектесуге болады? Балаға шектеулерді қалай дұрыс қою керек?	Баланың өз бетінше әрекет етуге қалай үйретуге болады? Неге бала кейде қырсығады және бұл жағдайда не істеу керек? Балабақшада мінез-құлық ережелерін сақтау жолдары.	Сөйлеу және танымдық даму 3-5 жас аралығындағы баланың сөздік қорын қалай байытуға болады? Үйде қарапайым дамытушы ойындар мен жаттығулар жасау.
Өнегелі 15 минут	<b>Тақырыбы: «Сенімділік құндылығы»</b> 1. Жаңа істер; 2. Ойды жеткізу 3. Қателіктерден үйрену. «Бәйге» ертегісі. Сұрақтар мен тапсырмалар. «Өзіңе сенімді болған сәтті есіңе түсірші». Сенімділікті арттыратын жаттығулар жасаныз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік,	Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді карауға, отбасы мүшелерін, олардың	<b>Заттық әлем.</b> Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін	<b>Көлік, байланыс құралдары.</b> Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын	<b>Еңбекке баулу.</b> Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті	<b>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.</b> Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат

шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Дербестікті қалыптастыру: кніну, жуыну, тісін тазалау. (қазақ тілі)	қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тағуды қалыптастыру. (құрастыру)	қозғалыс құралдарымен таныстыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. (қазақ тілі, тіл дамыту)	материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу. (қазақ тілі)	құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. (қазақ тілі)
Ертеңгілік жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Адал азамат бір тұтас тәрбие				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)	Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. (тіл дамыту)	Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу)	Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы кніз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу (Жапсыру).	Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Құрастыру, жапсыру)	Сан. «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. (математика негіздері, құрастыру)

Кестеге сәйкес УІӨ

<p><b>Вк:</b> «Балабақшадағы мәдени дәстүрлер»  <b>Т:</b> «Ұлттық әуендер»          Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазының, Қорқыттың, Тәттімбеттің, Дина Нұрпейісованың, Дәулеткерей Шығайұлының, Ықылас Дүкенұлының шығармаларымен таныстыру.          Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би кимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі.</b>  <b>Негізгі кимылдар.</b> Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жаңына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.  <b>«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»</b>  <b>Қ/ОЙЫН:</b>  <b>Қасқырға арналған қақпан</b>          Ойынға қатысатын балалар екі командаға бөлінеді. Бір команда қасқырға қақпан құрады – қол ұстасып, шеңбер құрап тұрады. Екінші команда қасқырлардың рөлін атқарады – залды айналып (қақпан арқылы) төрт аяқтап еңбектейді. Тақпақ айтады: «Кәне, кәне, халайық, Қасқырға қақпан құрайық. Кәне қақпан берік бол, Қасқыр, қасқыр, келіп көр»!          Тақпақ аяқталғаннан кейін бірінші командадағы балалар қолдарын түсіріп, отыра қалады. Қақпан жабылады. Қақпанның ішінде қалған қасқырлар ойыннан шығады. Қалған</p>	<p><b>Музыка</b> (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)  <b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b> Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың білікшесінің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру.  <b>«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»</b>  <b>Қ/О</b>  <b>Көңілді қошақандар</b>          Спорт залда немесе алаңда жерге ұзын сызық сызылады. Бұл сызық көпір, ал көпірдің арғы жағында қошақандардың үйі болады. Қошақандар көңілді әуенмен билеп жүреді, әуен тоқтағанда жарыса отырып, көпірден өтіп, үйлеріне жылдам жетулері керек.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Қимылды ойындар.</b> Дербес қимыл белсенділігі. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, кимылдарды мәнерлі орындауға баулу.  <b>«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»</b>  <b>Қ/О: Жүйріктер женеді</b>          Ойынға қатысушылар көк және сары топ болып екі топқа бөлінеді. Бір төбенің үстіне ойыншыларға түгелдей жетерлік мөлшерде көк және сары таяқшалар тасталады. Ойынды жүргізуші ретінде басқарушы тағайындалады. Ол төрешілік міндетті қоса атқарады. Төрешінің белгісі бойынша ойынға қатысушылар белгіленген көмбеге қарай тұра жүгіреді. Жеткен ойыншы өз командасының түсіне сай бір-бір таяқшаны алып кері жүгіреді де, сәре сызыққа</p>	<p><b>ВК:</b> «Ғажайып түстер алаңы»  <b>Т:</b> «Түрлі түсті тәттілер әлемі» (отбасылық шығармашылық) Түрлі бейнелерді тәттілермен безендіру жәрмеңкесі. Ата-аналармен тәрбиеленушілер және тәрбиешілермен біріккен жұмыстар жәрмеңкесі, көрме.</p>
--	--	--	--	---

		балалар ойынды жалғастырады. Кейін командалар орындарымен алмасады.		әкеп қояды.	
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киноді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</p> <p><b>Қауіпсіздік ұсынымдар әдістемелігі: «Ғимараттар мен үй-жайларды күзету»</b></p> <p>Ғимараттар мен үй-жайларды күзету мыналарды қамтиды:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ғимараттар мен үй-жайлардың өрт қауіпсіздігі талаптарына сәйкестігін қамтамасыз ету.</li> <li>- Ойын алаңдары мен ойын алаңдарының қауіпсіздігін қамтамасыз ету.</li> <li>- Үй-жайларды өрт сөндіру және дабыл жүйесімен жабықтау.</li> <li>- Ғимараттар мен үй-жайлардың техникалық жағдайын тұрақты бақылау.</li> <li>- Өрт қауіпсіздігі бойынша тұрақты оқытуды өткізу.</li> </ul>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Т: Су тамшыларын бақылау.</b> Мақсаты: Температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау. Зерттеу қызметін өздігінен орындай білуге үйрету. Көркем сөз «Сүңгілер» А.Мендібай. Еңбек: Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты: Кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу. Қ/о: «Аяғыңды сулама» Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру. Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі)</p>	<p><b>Т: Суды бақылау</b> Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету. Көркем сөз «Бұл қай кезде болады» Ш.Ахметов Еңбек: Жолдарды қоқыстан тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қ/о: «Қояндар мен аңшылар» Мақсаты: Қуушыдан қашып құтылуларын, тез жүкіре білуге дамыту. Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту, дене тәрбиесі)</p>	<p><b>Т: Суды бақылау</b> Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету. Көркем сөз «Бұл қай кезде болады» Ш.Ахметов Еңбек: Жолдарды қоқыстан тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қ/о: «Қояндар мен аңшылар» Мақсаты: Қуушыдан қашып құтылуларын, тез жүкіре білуге дамыту. Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі)</p>	<p><b>Т: Аула тазалаушының еңбегін бақылау</b> Еңбек: Қуыршақ үшін қардан құрылыс тұрғызу. Мақсаты: Еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қ/о: «Екі аяз» (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі) <b>«Мен ғарышкер боламын»</b> Ж.Смақов Жаттығуын жаттау: Аспан, аспан, арайлым, Саған жиі қараймын. Сені көзбен шоламын... Мен ғарышкер боламын. (көркем әдебиет)</p>	<p><b>Т: «Күнді бақылау»</b> Мақсаты: Күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. Еңбек: Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға, аула тазалаушыға көмектесу. <b>Қим.ойын:</b> «Күн мен ту» <b>Жаттығу ойыны:</b> Орнында тұрып ұзындыққа секіру. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі)</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				

	<b>Экологиялық мәдениетті қалыптастыру:</b> «Экскурсия мен серуен» Табиғатқа экскурсия мен серуен ұйымдастыру балаларға қоршаған ортамен тікелей қарым қатынас жасауға көмектеседі Саябақтар мен ормандарға экскурсияға бару; балаларды әртүрлі экожүйелермен таныстыру. Ботаникалық бақтар мен хайуанаттар бағына бару, өсімдіктер мен жануарлар туралы білімді кеңейту					
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b>					
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>					
<b>Үйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары</b>	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>					
<b>Бесін ас</b>	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>					
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	Балаларға ғарыш кемесін құрастыру құралдарынан құрастыруды және Байқоңыр қаласының суретін салуды ұсыну. Балаларды орталықтарға бөліп жұмыс жасату. <b>(құрастыру және сурет салу)</b> Ғарыш кемесін ұлттық нақышта сәндеп көруді және ермексаздан ғарышкердің бас киімін жасап көруді ұсыну. Балаларды екі орталыққа қалаулары бойынша бөлу. Бір орталықта ермексаздан бас киім жасату <b>(мүсіндеу)</b> Екінші орталықта элементтердің ретін, олардың арасындағы	Зымыранның суретін бояту. Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың ренктерін дұрыс (қызылт, көгілдір, сұр) қолдануды дамыту. <b>(сурет салу)</b> екінші орталықта балалар ғарыш кемесінің неше бөліктен тұратынын анықтап, табиғи қалдық заттардан жапсыру <b>(жапсыру)</b> <b>Уақытты бағдарлау.</b> Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, танертен-кешке.м <b>(математика негіздері)</b> <b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b> Жуан және жінішке түбір сөздерді ажырату, оларды	Ғарышқа бірінші болып ұшқан орыс ғарышкер иттері Белка мен Стрелка болды. Ғарышқа ұшқан және Жерге аман-есен оралған алғашқы жануарлар. Олардың ұшуы 25 сағаттан астам уақытқа созылды, осы уақыт ішінде Кеме жерді 17 рет айналып өтті. Аспандағы жұлдыздар үлкен және кішкентай болатынын көріп келіпті. Біздің ғажайып сандықтан көптеген жұлдыздар шығады оларды салыстырып ойнайық. Карточалармен жұмыс. Жұлдыздарды сәйкестендіру. <b>(математика негіздері)</b> Балалар бүгін	Әр түрлі азық түлік заттардан жиын жасату, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұпмен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуін дамыту. <b>(математика негіздері)</b> Балаларды орталықтарға бөлу. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. <b>(сурет салу)</b>	Балаларды геометриялық фигура дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. Карточкаларға сәйкес фигураларды қойып шығуды ұйымдастыру. <b>(математика негіздері)</b> Апта бойы жасаған жұмыстарды қорытындылау. Өздеріне ұнаған жұмысты қайталап жасауға болатынын айтып, балаларды орталықтарға бөлу. <b>сурет салу жапсыру немесе мүсіндеуді.</b>	

	арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, ғарыш кемесін безендіру <b>(жансыру)</b> <b>Шама.</b> ені бойынша кентар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. <b>(математика негіздері)</b>	көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). <b>(қазақ тілі)</b>	космонавттар күні. Бұл күні ғарышқа алғаш Юрий Алексеевич Гагарин атты адам ұшқан. Оған батыр атағы берілген. Арнайы үлкен қорабтардан жасалған зымран ішіне кіріп ойнауын ұйымдастыру, дербес шығармашылық әрекеттеріне жағдай жасау. <b>(мүсіндеу, сурет салу)</b>		
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Исмайл күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін қалыптастыру	Аминаға өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауды және түсінуге игерту	Ибраһимге ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды меңгерту	Муслимаға бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді дағдыландыру	Мухаммедке тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге игерту
<b>Серуенге дайындық</b>	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> <b>Үнемді тұтыну әдістемелігі: Тәжірибе: «Эко-куат»</b> Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балаларда күн батареялары, олардың ішкі құрылымы, пайдалану салалары туралы түсінік қалыптастыру. Сипаттамасы: күн батареясы бекітілген көлік құралын орнату, батарея күннен қуат алғаннан кейін көлік қозғала бастайды. <b>(Көркем әдебиет)</b>				
<b>Серуен</b>	Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Сандықтан әр түрлі заттарды көрмей, ұстап сезу арқылы табу. <b>Еркін ойындар</b> Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту	Қимылды ойын «Сақина жасыру» Балабақша ауласына ұшып келген құстарды санау, салыстыру. <b>Қимылды ойын</b> «арқан тарту»	Құмнан зымыран жасау. <b>(құрастыру)</b> <b>Қимылды ойын</b> «Мысық пен тышқан»	Еркін ойындар <b>Қимылды ойын</b> «Ханталапай» Құмда таяқшалармен еркін тақырыпта сөздік-тілдік жаттығу жұмыстарын ұйымдастыру <b>(тіл дамыту)</b>	<b>Қимылды ойын</b> «Сақина жасыру.» Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. <b>(құрастыру)</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: "Күншуақ" бөбекжай-бақшасы

№ 11 "Жұлдыз" ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар Сәуір айы 13.04-17.04. 2025-2026 оқу жылы 2 апта

Құндылық – Еңбекқорлық және кәсіби білістілік

Апта дәйексөздері: «Еңбек – қуаныштың кілті.»

*Сәбіт*

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. <b>Күй күмбірі «Самғау» ҚР Гимні орындалсын. (музыка)</b>	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. <b>Күй күмбірі «Самғау» (музыка)</b>	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. <b>Күй күмбірі «Самғау» (музыка)</b>	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. <b>Күй күмбірі «Самғау» (музыка)</b>	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. <b>Күй күмбірі «Самғау» ҚР Гимні орындалсын. (музыка)</b>
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Өнегелі 15 минут	« <b>Қуаныш пен оптимизм құндылығы</b> » «Күннің жарық сәті», «Оптимистік ойлау», «Көңілді әрекеттер». « <b>Біз біргеміз</b> » оқиғасы бойынша әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	"Кім қалай қозғалады?" Қимыл-қозғалысты дамыту. Жануарлардың атауын айтып, балалардан олардың қозғалысын салуды сұраңыз. Мысалы: "Қоян қалай секіреді?" – бала секіреді «Адал азамат» Бір тұтас тәрбие « <b>Құмырсқаның қанағаты</b> » ертегісі Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау.	"Түйе, жылқы, қой" Қазақ халқының төрт түлік малға деген құрметін үйрету, жануарларды ажыратуға баулу. (жылқы – мініс малы, түйе – шөлге төзімді, сиыр – сүт береді, қой – жүн береді). Балаларға әр малдың дауысын салып, қимылмен корсетуін сұраңыз. Жылқы –	«Өрмекші, қарлығаш, құмырсқа» ертегісі Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету.	«Бір үзім нан» Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке	«Түлкі мен тырна» ертегісі Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды,

	балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. (Көркем әдебиет)	шабадыТүйе – ақырын қозғаладыҚой – маңырайды «Адал азамат» Бір тұтас тәрбие (Көркем әдебиет)	онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. «Адал азамат» Бір тұтас тәрбие (Көркем әдебиет)	репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. «Адал азамат» Бір тұтас тәрбие (Көркем әдебиет)	кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. «Адал азамат» Бір тұтас тәрбие (Көркем әдебиет)
Ертеңгілік жаттығу	Сәуір айына арналған танертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. (қазақ тілі) Сан. «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп	Тілдің грамматикалық құрылымы. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). (қазақ тілі) Жансыру. Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Геометриялық	Байланыстырып сөйлеу. Тағы ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. (қазақ тілі, тіл дамыту) «Сүйікті үй жануарым» Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (мдыстар, ойыншықтар). Бірнеше бөліктерді қосу, қосу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын	Байланыстырып сөйлеу. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. (қазақ тілі) Кеңістікті бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. (Математика негіздері)	Сөздік қор. Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қаламы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (қазақ тілі) Шама. ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздермен белгілеу.

	көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. <b>(Математика негіздері)</b>	фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу	калыптастыру. <b>(Мүсіндеу).</b>		<b>(Математика негіздері, жапсыру)</b>
<b>Кестеге сәйкес ҮІӘ</b>	<b>Вк:</b> «Балабақшадағы мәдени дәстүрлер» <b>Т:</b> «Ұлттық аспаптар»  Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.	<b>Дене тәрбиесі.</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b> Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың білікшесінің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру. <b>«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»</b> <b>Қ/ОЙЫН:</b> Арқан тарту	<b>Музыка</b> (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) <b>Дене тәрбиесі Қимылды ойындар</b> . Дербес қимыл белсенділігі. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, дөңгелек шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу.  <b>«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»</b> <b>Қ/О</b> <b>Көтермек</b> Ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір-біріне	<b>Дене тәрбиесі</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b> Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың білікшесінің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру.  <b>«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»</b> <b>Қ/О:</b> Білектесу Бір үстелдің шетіне қарама-қарсы отырған екі бала оң қолдарының	<b>ВК:</b> «Ғажайып түстер алаңы» <b>Т:</b> «Ғажайып зымыран»  Тәжірибелік әрекет. Зымыранды түрлі-түсті із қалдыру арқылы зымыран ұшыру. Түстер үйлесімдігін бақылау.  Қауіпсіздік ережелерін сақтау.

		Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Арканның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ арканды өз жағына тартып алып келсе, сол топ жеңіске жетеді. Екі бала тартықанда қай бала өзіне қарай арканды тартып екінші баланы құлатса, құламаған бала жеңіске жетеді.	арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірін-бірі арқада көтеріп алса, сол бала жеңіске жетеді. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады.	шынтағын үстелге тіреп қояды да, бірін қолын бірі алақандастыра мықтап ұстайды. Сол жақтағы қолдарын әркім өзінің оң жақ қолтығына тығып алады. Осылай ұстасып алған екі палуан бала, ойын бастаушы белгі берісімен, шынтақтарын сол орнынан қозғамай, қарсыласының тіреулі қолын шалқасынан түсіруге ұмтылады. Білегі тайып жантайған бала жеңіледі	
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киводі, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шафтаарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</p> <p><b>Қауіпсіздік сақтау ұсынымдыры:</b> «Серуен кезіндегі қауіпсіздік»</p> <p>Қауіпсіз жүру жолдарын ұйымдастыру. Балаларға жол жүру ережесін үйрету.</p> <p>Үнемі эвакуациялау жаттығуларын өткізу. Балалардың серуендеу кезінде ересектердің еріп жүруін қамтамасыз ету.</p> <p>Балалардың қауіпсіз қозғалысы үшін арнайы жабдықты пайдалану</p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Т:</b> Ұшып келген құстарды бақылау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көктем құстары жайлы білімдерін бекіту.</p> <p>Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> «Ұя»</p> <p><b>Қ.Баянбаев</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Гүл егетін жерді тазалау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу.</p> <p><b>Қ/О:</b> «Ұшты-ұшты»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға</p>	<p><b>Т:</b> Қайың ағашын бақылау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> «Жас шыбық» А.Мендібай</p> <p><b>Еңбек:</b> Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өз еріктермен топқа бөлінуге, өз еріктермен</p>	<p><b>Т:Мойыл бұтасын бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Бұталар туралы білімдерін молайту. Бақылай, зерттей білу қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Еңбек:</b> Үккендерге ағаш отырғызуға көмектесу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ағаш отырғызу және оны өсіруге деген ынталарын ояту, табиғатты көркейтуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Қ/о:</b> «Біздің аулада не өседі?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ағаш аттарын</p>	<p><b>Т:</b> Бұлттарды бақылау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту.</p> <p><b>Еңбек:</b> Жолдарды тазалау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу</p> <p><b>Қ/О:</b> хоккей</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шайбаны қақпаға домалатуға үйрету.</p> <p><b>(қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі)</b></p>	<p><b>Т:</b> «Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау.</p> <p><b>Көркем сөз «Көктем»</b></p> <p><b>Б.Жақып</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Ауланы бірлесе отырып тазалау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Белгі бойынша әрекет етуге, қимыл қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету.</p> <p><b>Қ/о:</b> «Кім аталған ағашқа тез жетеді?» <b>(қоршаған</b></p>

	үйрету. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі)	еңбек етуге баулу. Қ/о: «Орамал тастамақ» <b>Мақсаты:</b> Ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапашаңдыққа баулу. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі)	есте сақтауларын тиянақтау. Аталған жерге тез жетуге, тез ойлауға, тез шешім қабылдауға баулу. <b>Жаттығу ойыны:</b> Қимылдарын дамыту. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі)		әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). <b>Экологиялық мәдениетті қалыптастыру: «Табиғилық қағидасы»</b> Балаларға адам табиғаттың бір бөлігі және оның әрекеті үйлесімді болу керек екенін, қоршаған ортаға зиян келтірмеуі тиіс екенін көрсету маңыздылығын түсіндіру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Көктемнің екінші айы сәуір екенін. «Сәуір болмай тәуір болмайды» деген мақалдың мағынасын түсіндіру. Табиғаттағы өзгерістер. Қызғалдақ, бөйшешек, наркес гүлдері туралы ақпарат беру. Топтағы гүлдерге күтім жасау туралы ақпарат алып, топтағы гүлдерге күтім жасату.	Ғажайып қорапшадан қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлері шығарылады. Балалар оларды атайды, содан соң санап салыстырады. Қандай қызмет атқаратынын, қандай дыбыс шығаратынын айтып	<b>Уақытты бағдарлау.</b> Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. (математика негіздері)  Балаларды орталықтарға бөлу. Ер балаларға дөңдерді жапсырып құмыраны сәндету	Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. (тіл дамыту)  Құмда сурет салу. (сурет салу)  Менің Отаным – Қазақстан. Балабақшаның үй-	Қайырлы таң, балалар! Арайланып таң атты, Алтын шапақ таратты. Қайырлы таң, балалар!  Тақпағын жаттату Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жаныңда тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды және зат есімдерді жекеше, көпше

	<p><b>(Тіл дамыту)</b> Балаларды екі гүлге сәйкес топтарға бөлу. Ал екінші орталық гүлдер бағын құрастырады. Бірінші топ гүлдерді қағаздан жасату. <b>(құрастыру, жапсыру)</b> Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау Ермексаздан қызғалдақ жасату. <b>(мүсіндеу)</b></p>	<p>беруді үйрету. Әшекей заттардан гүлдердің бейнесін табу. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде қолдана білуге үйрету <b>(тіл дамыту, математика негіздері)</b> Дайын әшекей бейнелеріне гүлдерді салдыру, бояту <b>(сурет салу, құрастыру)</b> Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндету, оларды таяқшамен безендіруді. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. <b>(мүсіндеу)</b></p>	<p><b>(жапсыру, құрастыру)</b></p>	<p>жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. Балбақша құрастыру. Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденеңнен орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру дағдыларын пысықтау. <b>(құрастыру, жапсыру)</b> Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу. <b>(мүсіндеу)</b></p>	<p>түрде қолдануды үйрету. Жеке балалармен үстелде ойыншықтарды ойнату <b>(тіл дамыту)</b> «Гүлдер саябағы» Құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарату, ойнап болған соң оларды жинату және орнына қойғызу, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауды меңгерту. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. <b>(құрастыру)</b> Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануды пысықтау. Кескішті қолдануды үйрету қызғалдақ гүлін мүсіндеуін ұйымдастыру. <b>(мүсіндеу)</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Райымбекке аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер</p>	<p>Аминаға күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды</p>	<p>Ибраһімге ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді.</p>	<p>Сүлейменге құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттері</p>	<p>Асылымға «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы</p>

	бойымен, шапырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді дағдыландыру	ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды қалыптастыру	атауды меңгерту	үлгісіне қарап, зерттеуді меңгерту	қарапайым түсініктерге игерту.
Серуенге дайындық	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен кюнге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p><b>Энергияны үнемдеу мәдениетін қалыптастыру: Тәжірибе: «Жел энергиясы»</b></p> <p>Максаты: мектеп жасына дейінгі балаларда жел қуатының қалай пайда болатыны, оны қайда пайдаланатыны және сол энергияны қалай алуға болатыны туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Сипаттамасы: қозғалыс кезінде желдеткіш қалақтары қозғала бастайды және қызыл шам жаңады, бұл жел қуатының механикалық түрде жасалатынын көрсетеді.</p>				
Серуен	Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Сурет салу)	Ауа райының өзгерістері туралы айту, бақылату. Қимылды ойын «Сақина жасыру.»	Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Сурет салу) Қимылды ойын «Сақина жасыру.»	Еркін ойындар Тақпақтарын қайталау, бүгінгі күннің ерекше сәттерін еске алу, әңгімелеу <b>Қимылды ойын</b> «Ханталапай»	Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Сурет салу)
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы сұмқтап қалудан сақтан-дыру» кеңес беру.	Мозайкамен көктемгі гүл құрастыру.	«Баланыңды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Балалармен логикалық ойындар ойнау.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: "Күншуақ" бөбекжай-бақшасы

№ 11 "Жұлдыз" ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар Сәуір айы 20.04-24.04. 2025-2026 оқу жылы 3 апта

Құндылық – Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

Апта дәйексөздері: «Шеберлік — еңбекпен келеді.»

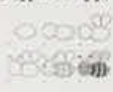
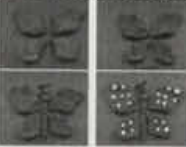









Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. «Адал азамат» біртұтас тәрбие Күй күмбірі «Көңіл ашар» ҚР Гимні орындалсын. (музыка)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. «Адал азамат» біртұтас тәрбие Күй күмбірі «Көңіл ашар» (музыка)	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. «Адал азамат» біртұтас тәрбие Күй күмбірі «Көңіл ашар» (музыка)	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. «Адал азамат» біртұтас тәрбие Күй күмбірі «Көңіл ашар» (музыка)	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. «Адал азамат» біртұтас тәрбие Күй күмбірі «Көңіл ашар» (музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау	Баланың бойындағы өзгерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың қалай бейімделіп, не үйреніп жатқаны туралы әңгіме	Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме
Өнегелі 15 минут	Сылдырмақ оркестр «Адамгершілік» құндылығы Мейірімділік тарихы. Кішіпейілділік маңызы. Ойын арқылы үйрету. «Мейірімді Марат» ертергісі (сұрақ, тапсырма) <b>қазақ тілі</b>				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Әдемі кілемшелер бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (сурет салу, тіл дамыту)	«Таныс пішіндер доминосы» геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру.	«Өз үйіңді тап» түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету	«Зейіңді бол» Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу.	Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Сурет салу)
Ертеңгілік жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) <b>Қауіпсіздік ережелеріне ұсынымдар: «Ойын әрекетінің қауіпсіздігі»</b> Қауіпсіздік туралы ақпаратты арттыру және ойындар мен әрекеттерді қиындату.				

	Тренингке ролдік ойындар мен ситуациялық тапсырмалардың элементтерін қосу. Арнайы ойыншықтар мен макеттер арқылы балаларға жол қозғалысы ережелерін үйрету. Қауіпсіз ортада балалардың тәуелсіздігін ынталандыру.				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру «Адал азамат» Бір тұтас тәрбие				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)</b>	<b>Заттық әлем.</b> Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру ( <b>математика негіздері, жапсыру</b> )	<b>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.</b> Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. ( <b>қазақ тілі</b> )	Табиғатта қауіпсіз мінез-құлқ ережелерін сақтауды дамыту (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоян қалдырмау, қоян қалдырмау, қоян қалдырмау, бұтақтарды сындырмау) ( <b>қазақ тілі, тіл дамыту</b> )	<b>Өсімдіктер әлемі.</b> Туған өлкеңің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. ( <b>қазақ тілі</b> )	<b>Еңбекке баулу.</b> Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу. ( <b>қазақ тілі</b> )
<b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b>	<b>ВК: «Балабақшадағы мәдени дәстүрлер»</b> <b>Т: «Мерекелерім мақтанышым!»</b> Мемлекеттік мерекелердің (Жаңа жыл, Халықаралық әйелдер күні, Наурыз мейрамы, Қазақстан халқының бірлігі мерекесі, Отан қорғаушы күні, Желіс күні, Астана күні, Қазақстан Республикасының Конституциясы күні, Республика күні), ұлттық	<b>Дене тәрбиесі.</b> <b>Спорттық жаттығулар.</b> Қимылды-қозғалысты жаттығулар дамыту. <b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</b> Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға.	<b>Музыка</b> (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) <b>Дене тәрбиесі</b> <b>Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.</b> Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде	<b>Дене тәрбиесі</b> <b>Негізгі қимылдар.</b> Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.  <b>«Ұлттық ойын ұлт қазыпасы»</b> <b>Қ/О: Тенге ілу</b> Ойынға қатысушылар	<b>ВК: «Ғажайып түстер алаңы»</b> <b>Т: «Жайлаудағы қошақана»</b> Мүсіндеу әдісі арқылы қошақанды бейнелеу. Ермексаздан қошақанның бұйра жүзін мүсіндеу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.

	<p>мереке (Тәуелсіздік күні) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу. Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу.</p>	<p>ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.  <b>«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»</b>  <b>Қ/ОЙЫН:</b>  <b>Соқыр теке</b>          Балалар дөңгелек тұрады. Топ ішінен бір баланың көзі байланады. Балалар: Бота, бұзау, козы, лақ, Қайда кеткен қулышпақ, Соқыр теке бақ-бақ, Мені ізден тап-тап - деп өлеңмен айтады. Содан кейін Соқыр теке (көзі байлауды бала) балаларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп тұртіп қағады. Соқыр теке ұстап алған баланың көзі байланады да ол «соқыр теке» ролін атқарады. Ойын осылай жалғаса береді.</p>	<p>дәрігерге каралып, емделу қажеттігін білу.  <b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</b>          Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.  <b>«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»</b>  <b>Қ/О</b>  <b>Такия тастамақ</b>          Ойынға бірнеше бала қатысады. Балалар шеңбер жасап отырады. Жүргізуші шеңбердің сыртын айнала жүгіріп жүріп, біреуінің артына білдіртпей такияны тастап кетеді. Егер біреу сезіп қойса, жүргізушіні қуып жетуі керек. Ал, жүргізуші қуған баланың орнына тұра қалуға тырысады. Жүргізушіге жете алмаған бала айыбын төлейді, өнер көрсетеді.</p>	<p>тепе-тең екі топқа бөлінеді. Әр қайсысы жеке-жеке шыбықтан ат мінеді. Ойын кезгі басталатын жерге сызық сызылады. Одан әрі 20-30 метрдей жерден тереңдігі бір қарыстай екі шұңқыр қазылады. Шұңқырға оннан теңге салынады. Содан соң екі топтан екі сайыскер шығады. Сызыққа келіп қатарласып тұрады. Бастаушының белгісі бойынша шыбық аттарын құйғытып, шаба жөнеледі. Сол беттерімен әлгі шұңқырға жетіп қол соғып жібереді де, теңгені іліп алып, әрі қарай шауып кете барады, шұңқыр тұсында бөгелуге болмайды. Ұпай әр сайыскердің іліп алған теңгелерінің санына қарай есептеледі. Қай топ көп ұпай жинаса, сол топ жеңеді.</p>	
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Корсету бойынша киімдерін кювөді, қымал белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафын тануды қалыптастыру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</b>  <b>Экологиялық мәдениетті қалыптастыру:</b> «Экскурсия мен серуен»          Табиғатқа экскурсия мен серуен ұйымдастыру балаларға қоршаған ортамен тікелей қарым қатынас жасауға көмектеседі          Саябақтар мен ормандарға экскурсияға бару: балаларды әртүрлі экожүйелермен таныстыру. Ботаникалық бақтар мен хайуанаттар бағына бару, өсімдіктер мен жануарлар туралы білімді кеңейту</p>				

Серуен	<p><b>Т:</b> Тастарды бақылау  <b>Мақсаты:</b> Тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру.  <b>Зерттеу жұмысы:</b> Балабақша ауласынан түсі, көлемі әртүрлі тастарды тауып, жинау.  <b>Еңбек:</b> Ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалау.  <b>Мақсаты:</b> Ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу.  <b>Қ/о:</b> «Бәйге»  <b>Жаттығу ойыны:</b> Қозғалыстарын дамыту.  <b>Қауіпсіздік ережелері:</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қауіпсіз серуен»  <b>Мақсаты:</b> Серуендегі арналған аумақ, ондағы қауіпті және қауіпсіз орындар, рұқсат етілген шекаралар» (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі)</p>	<p><b>Т:</b> Бұлттарды бақылау  <b>Мақсаты:</b> Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тияақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.  <b>Көркем сөз:</b> «Бұлт»  <b>Еңбек:</b> Аланды егу жұмыстарына дайындау, қоқыстарды жинау, сыпыру.  <b>Мақсаты:</b> Бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету.  <b>Қ/о:</b> «Қасқыр қақпан»  <b>Мақсаты:</b> Ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі)</p>	<p><b>Т:</b> Желді бақылау  <b>Мақсаты:</b> Жел туралы түсініктерін бекіту. Жел түрлерін есте сақтау.  <b>Еңбек:</b> Гүл өсіретін (клубба) аланды дайындау.  <b>Мақсаты:</b> Еңбекке деген ықыластарын арттыру.  <b>Қ/о:</b> «Кім жылдам?»  <b>Мақсаты:</b> Жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын арттыру.  <b>Жаттығу ойыны:</b> Бір-біріне доп лақтыру.  <b>Мақсаты:</b> Қозғалыс координацияларын дамыту.  <b>Қ/о:</b> «Қасқыр қақпан» (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі)</p>	<p><b>Т:</b> Терек ағашын бақылау  <b>Көркем сөз</b> «Аядым»  <b>М.Әлімбаев</b>  <b>Еңбек:</b> Ағаштың түбін қопсыту.  <b>Мақсаты:</b> Тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу.  <b>Қ/о:</b> «Мысық пен тышқандар»  <b>Мақсаты:</b> Жылдам қимылға, шапшаңдыққа үйрету.  <b>Жаттығу ойыны:</b> Қозғалыстарын дамыту. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі)</p>	<p><b>Т:</b> Қарғаларды бақылау  <b>Көркем сөз</b> «Қарға»  <b>Ө.Ақылбекұлы.</b>  <b>Еңбек:</b> Құстар қонақтайтын шем шашатын жерді тазалау.  <b>Мақсаты:</b> Еңбекке деген ықыластарын арттыру.  <b>Қ/о:</b> «Нысанға тигіз»  <b>жаттығу ойыны:</b> Допты нысанға лақтыру. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі)</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).  <b>Үнемді тұтыну әдістемелігі: Тәжірибе: «Жел энергиясы»</b>  <b>Мақсаты:</b> мектеп жасына дейінгі балаларда жел қуатының қалай пайда болатыны, оны қайда пайдаланатыны және сол энергияны қалай алуға болатыны туралы түсінік қалыптастыру.</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау</p>				

<p><b>Үйкыдан біртіндеп оңту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p><i>Тосектен тұрып, түйірішекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i>          Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b>)</p>				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (киімдік, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b></p>	<p>Көктемде балалар, айнала құлпыра түседі, құстар ән салады, ағаштар гүлдейді, табиғат оянып, гүлдер өседі. Күн жылынып, адамдар жеңіл киімдер киеді.          - Ал шөптің арасында нелер пайда болады?          - Гүлдерге нелер қонады?          - Ал олардың бәрін бір сөзбен қалай атаймыз?Өр жәндікпен жеке таныстыру.          Мынау не?          - Жәндіктердің аяғы нешеу?          - Олар иісті сезе ме?          - Ұша алатын (секіретін, жорғалайтын) жәндіктерді атаңдар.          - Ең мазасыз жәндікті кім біледі?          Ызындап ән салады          Жүп – жұқа қанаты          Тәттіге тамсанып          Қоқысқа қонады Ол не?          - Қалай ойлайсыңдар, ара пайдалы жәндік пе, әлде зиянды жәндік пе?          Гүлдерге қонады          Шырынын сорады          Түр – түсі сары – ала          Бұл не?          - Қандай жәндікті еңбеккор деп айтуға болады?          Қылдай белі бүгілген</p>	<p>Бөренені аралар          Әрбір үйде ара бар.          Ағаш кессен, балалар,          Тістеріне қарап ал,          Ара кетік болмасын,          Ақ бөпелер тонбасын.          Балаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтай білуге үйрету. <b>Көркем әдебиет</b>          Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (<b>тіл дамыту</b>)          Ермексаздан ара жасау. (<b>Мүсіндеу</b>)          Қағаз беттерін көлемді пішіндерге өзгертуге үйрету.  <b>(Құрастыру)</b></p> 	<p>Балалар, бүгін біз құмырсқа туралы әңгімелесеміз.          Құмырсқаның суретін «сиқырлы экранның» ортаңғы әйнегіне қойып, сұрақтар қою:- Құмырсқа тірі табиғаттың қай жүйесіне жатады- Құмырсқа қандай? Денесі қандай? Түсі ше? Аяқтары неше?Мұртшалары бар ма?          Илеу – құмырсқаның жерде жасаған үйі – балаларға түсіндіру.- Сонда олар илеуінен шығып, не істеп жүреді жаз бойы?- Құмырсқалар немен қоректенеді?- Құмырсқалар адамға зиян келтіре ме?- Олардың илеуін бұзуға болады ма?- Қандай тағы да жәндіктерді білесіңдер? (<b>құрастыру</b>)          Кіп – кішкентай құмырсқаБейім барлық жұмысқа          Еңбекшіл, жөк зияны,Қиянат етпе сен босқа (<b>Көркем әдебиет</b>)</p>	<p>Кобелек-ау, көбелек,Әдемсің керемет!Гүлге келіп қрна гой,Өзің де гүл бола гой (<b>Көркем әдебиет</b>)          Кобелектің түсіп қалған қанатын тауып, құрастыру.          Бүгін осы көбелектер туралы көп нәрсе үйренеміз.          1. Олар көрмейді және естімейді          2. Тек жылы мезгілде ғана тіршілік етеді.          3. Олар қуыршақтан пайда болады.          4. 4 қанаты бар, өте нәзік, гүлмен қоректенеді.          5. Қыста ұйықтап жатады. <b>Құрастыру,</b></p>  <p>Кобелекті ермексаздан жасау (<b>Мүсіндеу</b>)          Бұл көбелек.          Бала схема арқылы</p>	<p>Ұзын құйрық инелік          Инелікке тимелік          Верталетты жасады          Инеліктен үйреніп (<b>Көркем әдебиет</b>)          Инеліктің суретін көрсету арқылы дене мүшелерін және көбейу жолдарын түсіндіру.</p>  <p>Ермексаздан инелік жасау, геометриялық пішіндерді тану және атау, пішіндерді зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. (<b>тіл дамыту, мүсіндеу</b>)          тәулік бөліктерін тану және атау - танертен, күндіз, кеш, түн (<b>Математика негіздері</b>)          қағаздың мүмкіндіктері туралы түсініктерді жетілдіру: жыртылады, мыжылады, онай мыжылады.  <b>(Жапсыру)</b>  <b>(Құрастыру)</b>          заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің</p>

<p>Өзінен де жүгі үлкен. Ол не? Құмырсқаның үйі неге «илеу» деп аталатынын түсіндіреді. Біреуі илеу салады, бірі илеуге кіріп – шығатын жол салады, азық тасиды</p> <p>- Қалай ойлайсыңдар, құмырсқалар жалғыз тұра ма, әлде топтанып па?</p> <p>- Құмырсқа қысқа азық жинай ма?</p> <p>- Құмырсқаның илеуін бақылап, жауынның жауатынын қалай білуге болады? (илеуге кіретін тесікті бекітіп тастайды) Қалай ойлайсыңдар, жәндіктер не үшін керек?<b>(қоркөм әдебиет, қазақ тілі)</b></p> <p>Қоңызды геометриялық пішіндерден жасау, геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) және геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету <b>(Құрастыру)</b></p> <p>Қоңыздың суретін табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (капқақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан жасау, Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, сазбалшықтан, камырдан, ермексаздан мүсіндеу, Ұжымдық сюжетті</p>	<p>Араның суретін салу. <b>(Сурет салу)</b></p>  <p>қағаздың мүмкіндіктері туралы түсініктерді жетілдіру: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады. <b>(Жапсыру)</b></p>  <p>Араны пішіндерден жасау, геометриялық пішіндерді тану және атау, пішіндерді зерттеу дағдыларын қалыптастыру. <b>(Математика негіздері)</b></p>	 <p>қағаздың мүмкіндіктері туралы түсініктерді жетілдіру <b>(жапсыру)</b></p> <p>Уақытты бағдарлау, тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн <b>(Математика негіздері)</b></p> <p>құмырсқаның суретін бояу, заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін: пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып сурет салуға үйрету.</p>  <p><b>(Сурет салу)</b></p> <p>Ермексаздан құмырсқа жасау <b>(Мүсіндеу)</b></p> 	<p>айтып береді. Балалар бейнестаспа бойынша өңгімелеп береді. «Кобелектер жазық далада, гүлден гүлге қонып, өсімдіктердің жапырақтарына жұмыртқалайды. Жұмыртқалары жұддызқұртқа айналады. Олар жұпты аяқтарымен қозғалады. <b>(тіл дамыту)</b></p> <p>балаларды қағаздың мүмкіндіктері туралы түсініктерді жетілдіру: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады. <b>(Жапсыру Құрасыстру)</b></p>  <p>кобелектің суретін салу, бояу. <b>(Сурет салу)</b></p>	<p>орналасуын ескере отырып сурет салуға үйрету.</p>
---	---	--	---	--

	композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу)				
Балалармен жеке жұмыс	Аминаға күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін дағдыландыру	Райымбекке кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айта білуге қалыптастыру	Мухаммедке ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды меңгерту	Ибраһимге мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды меңгерту	Нұралиге тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге игерту
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Табиғат бұрышынан өзгерістерді анықтату өсімдіктерді бойларына қарай салыстыру «куырмаш» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Кітаптан ертегі суреттерін қарату. Қ/О «Ақ доп, қызыл доп». Балалардың дербес әрекеттері	Қ/О «Сақина жасыру». Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Қ/О «Куыр-куыр куырмаш» Бүгінгі күннің ерекше ойын сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	Қ/О «Сақина жасыру» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме	Үстел үстінде қалай отыратыны, қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: "Күншуақ" бөбекжай-бақшасы

№ 11 "Жұлдыз" ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар Сәуір айы 27.04-01.05. 2025-2026 оқу жылы 4 апта

Құндылық – Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

Апта дәйексөздері: «Кішкентай іске де жауапкершілікпен қара!»

*Сәт*

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. <b>Күй күмбірі «Аққу» ҚР Гимні орындалсын «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы (музыка)</b>	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. <b>Күй күмбірі «Аққу» «Адал азамат» біртұтас тәрбие (музыка)</b>	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. <b>Күй күмбірі «Аққу» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы (музыка)</b>	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. <b>Күй күмбірі «Аққу» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы (музыка)</b>	«Нейро» жаттығуы. Қимылды қозғалысты ойын ұйымдастыру. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы «Күй күмбірі» «Аққу» (музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу	Ата-аналарға балалармен біріккен ертегі кітаптары қорының толықтыруы туралы сөйлесу.
Өнегелі 15 минут	«Қуаныш пен оптимизм құндылығы» «Күннің жарық сәті», «Оптимистік ойлау», «Көңілді әрекеттер». «Біз біргеміз» желісі бойынша әңгіме құрастыру. «Балабақшадағы достарым» тақырыбында фотосурет айлары.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<b>Тіптің грамматикалық құрылымы.</b> Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға бауду (бар, кел, айт) <b>Балабақша</b> Тамаша ғой бақшамыз, Саяхатқа шығамыз. Алға басып келеміз, Бәрін, бәрін білеміз.	<b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға бауду. <b>(қазақ тілі)</b> <b>Балабақша</b> Ойыншықты жинаймыз, Бөбектерге сыйлаймыз. Үлкен болып өсек те, Бақшамызды қимаймыз.	Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға,	<b>Адамгершілік және патриоттық тәрбие.</b> Балалардың ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға бауду. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен	<b>«Дәстүрлер»</b> Мақсаты: Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақ кәде», «сыбаға», ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді

	<i>Е.Өтетілеулы</i> (қазақ тілі)	<i>А.Меңжанова</i>	ұқыптылыққа баулу. (Құрастыру)	тазалық сақтауға үйрету. (тіл дамыту)	сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу(тіл дамыту)
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қиымал белсенділігі, ойын әрекеті)				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)</b>	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (а, ә, с, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. (тіл дамыту) «Көп және біреу» Шама ені бойынша кентар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу (математика негіздері, құрастыру)	Тілдің грамматикалық құрылымы. Жуан және жінішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). (тіл дамыту) «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. (математика негіздері, жапсыру)	Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. (математика негіздері) «Біздің саябақта» Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу (қазақ тілі, жапсыру).	Сөздік қор. Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (қазақ тілі) Кеністікті бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеністік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. (математика негіздері, жапсыру)	Байланыстырып сөйлеу. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. (қазақ тілі) Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту: (математика негіздері, құрастыру)
<b>Кестеге сәйкес ҮІӘ</b>	Вк: «Балабақшадағы мәдени дәстүрлер» Т: «Қазақтың батырлары»	Дене тәрбиесі. Қиымалды ойындар. Дербес қиымал белсенділігі.	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесі Негізгі қиымалдар. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа	ВК: «Ғажайып түстер алаңы» Т: «Сықырлы әйнектер». (құн қояны ойыны)

	<p>Өз Отанын жақсы көру, оны қорғаудың, Қазақстан әскерінің маңыздылығын түсіну. Ұлы Отан соғысы жылдарында Отанын қорғаған қазақстандық жауынгерлердің - Кеңес Одағының батырлары Бауыржан Момышұлының, Әлия Молдағұлованың, Мәншүк Мәметованың, Халық қаһарманы Рахымжан Қошқарбаевтың ерліктері туралы білу, оларды құрметтеу..</p>	<p>Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу.</p> <p><b>Спорттық жаттығулар.</b> Қимылды-қозғалысты жаттығулар дамыту. «Ұлттық ойын ұлт қазынасы»</p> <p><b>Қ/ОЙЫН:</b> <b>Көтермек</b> Ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірін-бірі арқада көтеріп алса, сол бала жеңіске жетеді. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады..</p>	<p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b> Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; колдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру.</p> <p><b>«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»</b> <b>Қ/О</b> <b>Түйілген орамал</b> Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да «1, 2, 3» - деп дауыстайды. Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады. Ал ойын жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар баланы қуалайды. Ол орамалды басқа біреуге лақтырады, қағып алған бала қаша жөнеледі. Осылайша ойын жүргізіледі, түйулі орамалды алғанша қуалай береді. Ұсталған ойыншы көпшілік ұйғарымымен ортада тұрып өнер көрсетеді. Одан кейін ойын жүргізуші</p>	<p>тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.</p> <p><b>Спорттық жаттығулар.</b> Қимылды-қозғалысты жаттығулар дамыту.</p> <p><b>«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»</b> <b>Қ/О: Білектесу</b> Бір үстелдің шетіне қарама-қарсы отырған екі бала оң қолдарының шынтағын үстелге тіреп қояды да, бірінің қолын бірі алақандастыра мықтап ұстайды. Сол жақтағы қолдарын әркім өзінің оң жақ қолтығына тығып алады. Осылай ұстасып алған екі палуан бала, ойын бастаушы белгі берісімен, шынтақтарын сол орнынан қозғамай, қарсыласының тіреулі қолын шалқасынан түсіруге ұмтылады. Білегі тайып жантайған бала жеңіледі. Бұл білек күшінің жетілуіне көмектеседі.</p>	<p>Балаларды микроскоппен, дүрбімен, телескоппен, ұлғайтқыш құралдармен таныстыру және оларды қалай қолдану керектігін түсіндіру. Адамдарға не үшін қажет екенін ұғындыру. Құралдарды мұқият қолдануға үйрету. Құралдармен жұмыс істеу барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу.</p>
--	--	---	--	--	---

			ауыстырылады. Ойын ойнап болған соң балалар шенбер жасап тұрады.		
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киводі, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</p> <p><b>Экологиялық мәдениет қалыптастыру: «Ойын әдістері»</b></p> <p>Ойындарды қолдану экологиялық білімді қызықты түрде меңгеруге ықпал етеді</p> <p>Сюжетті-ролдік ойындар: орманға, өзен-көлдерге немесе хайуанаттар бағына экскурсияға бару балаларға жануарлардың мінез-құлқы мен тіршілігін тануға көмектеседі.</p> <p>Дидактикалық ойындар: викториналар, паздар, экологиялық лото және қалдықтарды сұрыптау ойындары</p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Т:</b> «Күнді бақылау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға, аула тазалаушыға көмектесу.</p> <p><b>Қим.ойын:</b> «Күн мен түн»</p> <p><b>Жаттығу ойыны:</b> Орнында тұрып ұзындыққа секіру.</p> <p><b>(қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі)</b></p>	<p><b>Т:</b> «Ауа райын бақылау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғаттағы өзара байланысты көре білуге үйрету.</p> <p><b>Көркемсөз:</b> «Көктем келді» Б.Қозықеев</p> <p><b>Еңбек:</b> Тәрбиешімен бірге ауладағы сынған ағаш бұталарын шығару.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бірлесе жұмылып жұмыс істеуге дағдыландыру.</p> <p><b>Қ/О:</b> «Ормандағы аюда»</p> <p><b>Жаттығу ойыны:</b> Қозғалыстарын дамыту.</p> <p><b>(қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі)</b></p>	<p><b>Т:</b> «Ұшып келген құстарды бақылау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көктем құстары жайлы білімдерін бекіту.</p> <p>Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Еңбек:</b> Гүл егетін оранды тазалап, гүл отырғызуға дайындау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ұжыммен жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>Қ/о:</b> «Ұшты-ұшты»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Зейіндерін дамыту. Байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету.</p> <p><b>(қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі)</b></p>	<p><b>Т:</b> «Маусымдық өзгерістерді бақылау»</p> <p><b>Көркемсөз</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Кіші балалар тобының ойын алаңын тазалауға көмектесу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жасаған жұмыстарынан қанағат алуға тәрбиелеу</p> <p><b>Қ/о:</b> Кім жылдам?</p> <p><b>(қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі)</b></p>	<p><b>Т:</b> «Терек ағаштарды бақылау»</p> <p><b>Көркем сөз:</b> «Өсе бер сан гасыр.</p> <p>Болып таудың түр сәні, Жапырға жап-жасыл Көрдің бе сен шыршаны»</p> <p><b>Еңбек:</b> Ойын алаңын тазалау</p> <p><b>Қ/о:</b> «Жұбынды қуып жет»</p> <p><b>(қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі)</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кивонн үйрету. (дербес қимыл әрекеті).</p> <p><b>Қауіпсіздік ережелеріне ұсынымдар: «Ойын әрекетінің қауіпсіздігі»</b></p> <p>Қауіпсіздік туралы ақпаратты арттыру және ойындар мен әрекеттерді қиындату.</p> <p>Тренингке ролдік ойындар мен ситуациялық тапсырмалардың элементтерін қосу.</p> <p>Арнайы ойыншықтар мен макеттер арқылы балаларға жол қозғалысы ережелерін үйрету. Қауіпсіз ортада балалардың тәуелсіздігін ынталандыру.</p>				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды іту				

	<b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.				
<b>Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары</b>	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолоқшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>				
<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b> <b>Үнемді тұтыну әдістемелігі:</b> Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру <b>«Адал азамат» Бір тұтас тәрбие</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	« <b>Ертегілер әлемі</b> » Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. <b>(Көркем әдебиет)</b> <b>«Жайлаудағы киіз үй»</b> Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру <b>(құрастыру)</b> Видеоролик арқылы балаларды әр халықтың киімін киімімен таныстыру, сұрақтар қою <b>Бізбалдырғантенбасқан!</b> <b>Досқұшағынкенгешқан.</b> Тілегімзәділдік! Ашық болсынкөненаспан! <b>(Көркем әдебиет)</b> <b>«Қуыршаққа қонаққа барамыз»</b> Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).	Қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу; балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру. <b>(тіл дамыту)</b> Ертегі кейіпкерлерінің образына кіріп ойнау дағдыларын қалыптастыру <b>(Көркем әдебиет)</b> Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру. Қылқаламмен қазақ халқының бас киімін бояу <b>(Сурет салу, мүсіндеу)</b>	Көгершін – көп халықтарда бейбітшіліктің белгісі, ол жер бетіне тыныштық пен береке әкелетін құс деп саналады. Көгершінді ерте заманда елдер арасында «хат тасушы құс» деп санаған. Ақ көгершін, көгершін, Қолғанат құс сен едің Бар кезіп қайт ел үшін Кең дүниенің көлемін Әділеттің құсы деп Көз алмастан жолыңнан Бақыт құсы болсын деп Ұшырамын қолымнан <b>(Көркем әдебиет)</b> Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру <b>(Математика негіздері)</b>	<b>Әр бояудың мәні бар</b> Жоқ санамда ой бөтен. Бояуларды сөйлестем. Қалай сурет салуды Бауырыма үйретем. Әр бояудың мәні бар, Жарасымды сәні бар. Кемпіркөсак келбетін, Бояулардан танып ал. <b>А. Шахмет</b> <b>(Сурет салу).</b> Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. <b>Өсімдіктер әлемі.</b> Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы

	аркылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу <b>(Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу)</b>	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. <b>(мүсіндеу, сурет салу)</b>		Көгершінді ермексаздан мүсіндеу, суретін бояу <b>(мүсіндеу, сурет салу)</b> Балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру.	қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану <b>(мүсіндеу, жапсыру)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Асылым тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, он және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыру дағдысын меңгерді	Махаббат қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді меңгерді	Имранбек ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды меңгерді	Еркемай әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды меңгерді	Диана табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды меңгерді.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> <b>Экологиялық мәдениет қалыптастыру: «Жобалау әрекеті»</b> Жобалар балаларға іс-шараларға қатысуға, олардың бастамашылдығы мен жауапкершілігін дамытуға көмектеседі Шағын бау-бақша ұйымдастыру: өсімдіктерді отырғызу және оларға күтім жасау. Экологиялық акциялар: аумақты жинау, ағаш отырғызу				
<b>Серуен</b>	Бақылау: Балабақша ауласын бақылау. Балабақша үлескесіндегі	Бақылау: Күнді бақылау. Балаларға күннің қызуын бақылай отырып,	Бақылау: Құстың ұясын бақылау. Тал басында бір отау (Ұя)	Бақылау: Аспан әлеміне бақылау жасау. Аспан әлеміндегі бұлт, күн, ай.	Т: «Маусымдық өзгерістерді бақылау»

	<p>қандай өзгерістер болғанын әңгімелеп бақылату.</p> <p>Үлескедегі еңбек:</p> <p>Балабақша үлескесіндегі тас жолдарды тазарту.</p> <p>Сыпырғышпен тазалауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім жүйрік», «Сап құру» жылдамдықпен ойнауға үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: жұмбақтар шешу:</p> <p>Екі айыр құйрығы.</p> <p>Қияқ мұрт қанаты</p> <p>Ұшқырлардың жүйрігі (Қарлығаш)</p> <p>Өзіндік іс – әрекет: балабақша үлескесіндегі ағаштардың аттарын атай білуге дағдыландыру.</p>	<p>сипаттай білу.</p> <p>Күнім – ау, күнім- ау</p> <p>Тұрасың күліп – ау</p> <p>Жылудың шашырап.</p> <p>Үлескедегі еңбек: Ауланы жинау. Балаларды айналаны таза ұстауға, тазалықты сүйе білуге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Соқыр теке»</p> <p>Мақсаты: балалардың тілін дамыту, ептілікке баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: Тіл ұстарту.</p> <p>Ауыл маңын араларда</p> <p>Мысық көрсе анық танып.</p> <p>Дабыл қағар кара қарға</p> <p>Қар – рык</p> <p>Қар – рык, қар – рык...</p> <p>Өзіндік іс – әрекеті: күн туралы тақпақтар жаттату.</p>	<p>Балаларды құстың ұясын бұзбауға, оған қамқор болуға, жанашырлық жасауға үйрету.</p> <p>Үлескедегі еңбек: Жыра жүргізу. Күннің көзіне еріп жатқан қарлардан жыра арқылы жүргізу.</p> <p>Қимылды ойын: «Тақия тастамаю». Қимыл – іс әрекетін дамыту, аңғарымпаздылыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Балалардың тілін дамыту.</p> <p>1 дегенім – біреу,</p> <p>2 дегенім – егеу,</p> <p>3 дегенім – үсік,</p> <p>4 дегенім – төсек</p> <p>Өзіндік іс – әрекет: құстың ұясын жасап үйрену.</p>	<p>жұлдыздар туралы әңгімелеу. Көгілдір түстің біздің туымызбен бірдей екенін сезіну. Көктемгі көріністі байқау, бұлттың түсін, көлемін анықтау.</p> <p>Үлескедегі еңбек: Ойын құралдарын тазалау.</p> <p>Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұқыптылыққа баулу, өз заттарын таза ұстауға үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «кім бірінші жетеді», «Ине мен жіп».</p> <p>Мақсаты: тапқырлыққа, жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету, ептілікке баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: Сан таңбаларын қайталау. Үлкен санға дейін санау таңбасын таба білуге үйрету.</p> <p>Өзіндік іс – әрекет:</p>	<p><b>Көркемсөз</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Кіші балалар тобының ойын алаңын тазалауға көмектесу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жасаған жұмыстарынан қанағат алуға тәрбиелеу</p> <p><b>Қ/о:</b> Кім жылдам?</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Ата –аналарға бала тәрбиесіне көңіл бөледі ескерту.</p>	<p>Бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Әңгімелесу әдептілік сөздерді үйретуін ескерту</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>	<p>Ата-аналар мен балаларға демалыс күндеріне тапсырма беру;</p>

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: "Қушшақ" бөбекжай-бақшасы



№ 11 "Жұлдыз" ортаңғы тобы


Балалардың жасы: 3 жастағы балалар Мамыр айы 04.05-08.05. 2025-2026 оқу жылы 1 апта

Құндылық – Бірлік және ынтымақ

Апта дәйексөздері: «Бірлік – күштің бастауы.»

*Сәт*

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.05.2026ж	Сейсенбі 05.05.2026ж	Сәрсенбі 06.05.2026ж	Бейсенбі 07.05.2026ж	Жұма 08.05.2026ж
Балаларды қабылдау	"Сиқырлы есік" арқылы қарсы алу«Сиқырлы есіктен тек күлімдеген бала өтеді!» деп қарсы алады. Күй күмбірі «Кең дала» ҚР Гимні орындалсын «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы (музыка)	"Бетперде шоу" қарсы алуы – Тәрбиеші аң-құс бетпердесін киіп, сол кейіпкер ретінде сөйлеп, балалармен амандасалы. Күй күмбірі «Кең дала» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы (музыка)	"Құшақ сыйлау" күні – Келген балаға «Жылы құшақ», «Жүрекшелі қол бұлау», «Құпия қошемет» секілді таңдау ұсынылады. Күй күмбірі «Кең дала» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы (музыка)		Жүрекшені бояп ілу – Әр бала есік жанындағы жүрекшені таңдап, бояп іледі Күй күмбірі «Кең дала» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы (музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу		Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау
Өнегелі 15 минут	«Сыйластық құндылығы» Кенестер: Үлгі көрсетіңіз; Сыйластық ережелері; Тыңдау машығы. «Сыйластық пен достық біздің ең басты байлығымыз» ертегісі бойынша мазмұнын түсіндіру; Ойын: «Сіз кімді сыйлайсыз»				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Біз еңбекқормыз» фотосуреттерін қарастыру – Балалар өздерінің тазалық, еңбекке көмектесу сәттері бейнеленген суреттерді көреді – «Мына бала не істеп жатыр?», «Сен үйде осылай көмектесесің бе?» деген сұрақтар қойылады	 Қимылды ойын: «Жала ушаны тап» Ойын шарты: Балалар залда қозғалады. Бір бұрышқа жалаушалар	Өсімдікке су қажет пе?» Мақсаты: – Өсімдік тіршілігіне су қажет екенін қарапайым бақылау арқылы түсіндіру – Табиғатқа қамқорлық сезімін тәрбиелеу		Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу.

	 <p>(қазақ тілі)</p>	<p>жасырылады. Тәрбиеші: – «Қызыл жалаушаны тауып кел!» – «Көк жалауша кімде?» Жалаушаны тапқан бала оны биікке көтеріп, "Таптым!" дейді. (қазақ тілі)</p>	<p>– Күтіп-баптау дағдысын қалыптастыру (қазақ тілі)</p>	<p>жаңылтпаштар айту. (қазақ тілі)</p>	
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>Мамыр айына арналған танертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)</b></p>	<p><b>Сөздік қор.</b> Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышка бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (тіл дамыту) <b>Шама.</b> ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздермен белгілеу. (математика негіздері, жапсыру)</p>	<p><b>Сөздік қор.</b> Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышка бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (тіл дамыту) <b>Уақытты бағдарлау.</b> Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, танертең-кешке. (математика негіздері, құрастыру)</p>	<p><b>Заттық әлем.</b> Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Өртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. (тіл дамыту) Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін</p>	<p><b>Сөздік қор.</b> Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышка бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (тіл дамыту) Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына,</p>	

			бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. <b>(математика негіздері, құрастыру)</b>		бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу <b>(Жапсыру)</b>
<b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b>	<b>Вк:</b> «Балабақшадағы мәдени дәстүрлер» <b>Т:</b> «Ұлттық бұйымдар» Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын (қазан, астау, табақ, тостаған, керсен, ожау, күбі торсық), тұрмыстық заттарын (керует, үстел, ер-тұрман, ошақ, кебеже, диірмен), зергерлік бұйымдарымен (білезік, сырға, сақина, тұмар, шашбау), туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан калауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншак, дән) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау.	<b>Дене тәрбиесі.</b> <b>Негізгі қимылдар.</b> Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. <b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b> Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; колдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру. <b>«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»</b> <b>Қ/ОЙЫН:</b> Үш табан Үш табан ойнау үшін тақыр жерге қолденен сызық	<b>Музыка</b> (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) <b>Дене тәрбиесі</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b> Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; колдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру <b>«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»</b> <b>Қ/О:</b> <b>Итеріспек</b> Диаметрі 3-4 метрдей болатын шеңбердің ішіне ойынға қатысушылар тұрады. Белгі бойынша қарсы тұрған қарсыластар бір-бірін шеңберден итеріп шығаруға		<b>ВК:</b> «Ғажайып түстер алаңы» <b>Т:</b> « <b>Су және оның қасиеттері</b> » Балаларды судың қасиетімен таныстыруды жалғастыру. Судың тіршілік үшін маңызы, табиғаттағы таралуы жөнінде түсінік беру. Судың қасиеті мен үш күйі туралы мағлұмат беру. Тәжірибелік жұмыстар арқылы судың қасиетін ұғындыру, суды үнемдеу, табиғатымыздың байлығы көгілдір көлдер мен бұлақтарды қорғай білу қабілеттерін балалар санасында дамыту. Судың қажеттілігін терең түсінуге, тіршілік нәрі болып саналатын суға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.

		сызылады да, оған әр ойыншы бір бірден арасын сиректеу етіп кеңейтіледі. Содан соң ойнаушы балалардың барлығының сақаларын біреуі жиып иіреді. Кімнің сақасы шықса сол бірінші болып сақасын көннен алысырақ жерге иіреді. Сақасымен тігулі кеңейді атып, ұштабаннан артықтау жерге жіберуі керек үш табаннан кем, я болмаса сақасы кеңейге тимей кетсе, ойынды сақасы шыққан келесі ойыншы бастайды. Ойын көндегі кеңейді ұтып біткенше созылады.	тырысады. Қолмен де, нықпен де итеруге болады. Шенбердің ішінде қалған ойыншы жеңіске жетеді.		
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киводі, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</p> <p><b>Энергияны үнемдеу мәдениетін қалыптастыру: Тәжірибе: «Электр разрядтары туралы түсінік»</b></p> <p>Мақсаты: екі түрлі зат арасындағы байланыс нәтижесінде электр разрядтарын бөлуге болатынын көрсету. Құралдар:</p> <p>1. Шар.</p> <p>2. Жүннен жасалған жейде.</p> <p>Тәжірибе: кішкене шарды үрлеу. Шарды жүннен жасалған жейдеге үйкелеп, оны бөлмедегі әртүрлі заттарға тигізу. Шар бөлмедегі барлық заттарға жабыса бастайды: шафқа, қабырғаға және т.б.. Неліктен? Бұл барлық заттардың белгілі бір электр заряды бар екендігін білдіреді.</p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Т:</b> «Бақбақ гүлін бақылау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау. Табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру. Емдік өсімдіктер туралы білімдерін тиянақтау.</p> <p><b>Еңбек:</b> Гүл егілген алаң айналасын тазалау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үлкендерге көмек</p>	<p><b>Т:</b> «Жолжелкенді бақылау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Емдік өсімдіктер туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамытуды жалғастыру.</p> <p>Жолжелкеннің</p>	<p><b>Т:</b> «Ұшып келген құстарды бақылау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Еңбек:</b> Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ұжыммен</p>		<p><b>Т:</b> «Жәндіктерді бақылау»</p> <p><b>Тәрбиеші жұмбақтар</b> жасырады. (ара, маса, шыбын, құмырсқа т.б)</p> <p><b>Еңбек:</b> Алаңды қоқыстардан тазалау.</p> <p>Мақсаты: Үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Қ/о:</b> «Аюлар мен аралар»</p>

	беруге, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. <b>Қим.ойын:</b> «Өз гүліңді тап» <b>Мақсаты:</b> Түстерді айыра білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйрету. <b>Жаттығу ойыны:</b> Қимылдарын дамыту. <b>(қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі)</b>	ерекшелігі мен емдік қасиеті туралы білімдерін молайту. <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын тазалау. <b>Мақсаты:</b> Бірлесе еңбек етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>Қ/О:</b> «Бәйге» <b>Жаттығу ойыны:</b> <b>(қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі)</b>	жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру. <b>Қ/о:</b> «Үшты-үшты» <b>Мақсаты:</b> Зейіндерін дамыту. Байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету. <b>(қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі)</b>	<b>Мақсаты:</b> Кеністікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу. <b>(қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі)</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті). Қауіпсіздікті сақтау ұсынымдары:</b> «Психологиялық-педагогикалық жұмыс» Балаларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларға жол қауіпсіздігі ережелерін үйрету, өрт қауіпсіздігі, судағы қауіпсіздік, тұрмыстық қауіпсіздік т.б. Балалардың қауіпсіздік деңгейін арттыруға бағытталған әңгімелер, ойындар, іс-шаралар өткізу. Балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету мәселелері бойынша ата-аналармен ынтымақтастық.			
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b>			
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>«Ертегі еліне саяхат»</b> ертегі оқу, мазмұнын түсіндіру. <b>(көркем әдебиет)</b>			
<b>Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары</b>	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>			
<b>Бесін ас</b>	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>			
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-</b>	-Ал балалар көктемнің қай айы? Мамыр айының 7 жұлдызы күні отан қорғаушылар күні деп жарялады. Тәуелсіз Қазақстанның әскері жанарып. Қаруды күштер	Отан үшін отқа түс,күймейсін –деген сөз бар халқымызда. Отан үшін жаным қиған қанша біздің батырларымыз бар.	<b>Мүсіндеу.</b> Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар,	<b>Сурет салу.</b> Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік

<p>әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>жаңарып жатты. Дәстүр бойынша осы мереке күні президентіміз әскери қызметте көзге тұскен немесе ерлік жасаған Қазақстан қарулы күштер қызметтерін марапаттайды. Себебі Отан қорғаушылар күні-түні еліміздің тыныштығы үшін қызмет етеді. Олар еліміздің тыныш, бибітшілік өмір сүруіне мол үлестерін қосуда Отан сенің ата-анаң Отан сенің бауырың Отан өлкен астанаң Отан аудан, ауылым. Демекші, біз сүюіміз оны кадрлеп кастерлеуміз керек, балалар. <b>(сурет салу, мүсіндеу, құрастыру)</b></p>	<p>Т. Тоқтарым, М. Мәметова, Ә. Молдағұлова, т. б. Ел басына күн туғанда Отанын қорғап, елге амансау оралған батырларымыз Б. Момышұлы болған, Әлия Молдағұлова-бұл апамыз снайпер болған көздеп тұрып көп жауларға қарсы тұрған., Бауыржан Момышұлы-қол басшы болған., Талғат Бегидин т. б батырларымыз көп <b>(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b> Жеңіс келді ән болып Келді ауылға ән болып Жеңіс келді алақай Тоя жейтін ән болып</p>	<p>ойыншықтар). Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. <b>Жапсыру.</b> Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрне, алаша орамал жасау. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу <b>сурет салу</b> 1ші топ тудың суретін бояйды 2ші топ бәйтеректің суретін жабыстырады 3ші топ киіз үйдің суретін құрастырады</p>	<p>беру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. <b>Құрастыру.</b> Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. <b>(математика негіздері)</b> <b>Мүсіндеу.</b> Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы</p>
---	---	--	---	--

					өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Айым өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына игерту	Исмайыл қазақ тіліне тәңдібыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға дағдыландыру	Марьямға ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауды қалыптастыру		Асылжанға табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды меңгерту
<b>Серуенге дайындық</b>	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> <b>Экологиялық мәдениетті қалыптастыру: «Эксперимент жасау»</b> Қарапайым тәжірибелер жасау балаларға табиғат құбылыстары мен заңдылықтарын түсінуге ықпал етеді Өсімдіктерге тәжірибе жасау: тұхымның өнуін, жарық пен судың өсімдіктердің өсуіне әсерін бақылау. Сумен тәжірибе жасау: судың қасиеттерін, табиғаттағы су айналымын зерделеу				
<b>Серуен</b>	Қоршаған әлеммен таныстыру: «Ауа райын бақылау» — Балаларға күннің көзі бұлт арасынан көрініп тұрғанын көрсету — Кешке қарай күннің суытатынын түсіндіру — «Кешке неге жылы киіну керек?» деген сұрақ қойылады Қ/о «Кім жылдам?» ойыны Еркін қимылды ойындар	Ауа райын бақылау, күннің кешке қарай суытатынын түсіндіру. (Қоршаған әлеммен таныстыру) Қимылды ойын: «Тырналар» — Балалар тырна сияқты аяқтың ұшымен жүріп, қанаттарын жайып қозғалады — Тепе-теңдік, еліктеу дағдылары дамиды	Ұқсас заттарды жинап қораптарға орналастыру Танымдық тапсырма: «Ұқсас заттарды қорапқа сал» — Өртүрлі ұсақ табиғи заттар (жапырақтар, тастар, жаңғақтар) көрсетіледі — Ұқсастарын бір қорапқа, әртүрлілерін басқа қорапқа жинайды		<b>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.</b> Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, коқыс қалдырмау, коқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықшау).
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баланың балабақшада жақсы күн өткізді. Үйге қайтар кезде төмендегі кеңестерге назар	Дұрыс тамақтануды жалғастырыңыз — Балабақшада біз	Тазалық – денсаулық кепілі — Баланыңды үйге келе		«Туған жерге тағзым!» Акциясына белсенділік таныту. Балабақша алаңын коқыстан

	<p>аударсаңыз, ол өзін қауіпсіз әрі бақытты 1. Балаңызды сөзсіз қабылдаңыз Оны жетістігі үшін ғана емес, сол қалпында жақсы көретінінізді сездіріңіз. «Саған бүгін не ұнады?» деп қызығушылықпен сұраныңыз, сынамай тыңдаңыз.</p>	<p>балаларға пайдалы, теңгерімді тағам ұсынамыз. — Үйде де көкөніс, жеміс, сорпа, сүт өнімдері сынды пайдалы тағамдарды ұсынуға тырысыңыз. — Газдалған сусын мен тәттіден шектеу қажет екенін ұмытпаңыз.</p>	<p>салысымен қолын жууды, киімін ауыстыруды әдетке айналдырыңыз. — Кешкісін бірге жуыну, тісін тазалау да – жақсы күн тәртібінің бір бөлігі.</p>		<p>тазалауға көмек беру.</p>
--	---	--	--	--	------------------------------

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: "Күншуақ" бөбекжай-бақшасы

№ 11 "Жұлдыз" ортаңғы тобы


Балалардың жасы: 3 жастағы балалар Мамыр айы 11.05-15.05, 2025-2026 оқу жылы 2 апта

Құндылық – Бірлік және ынтымақ

Апта дәйексөздері: «Бірлік бар жерде – шаттық бар.»

*Сәтте*

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		Ұлттық нақыштағы қарсы алу – Қазақы киім киіп, домбырамен «Кел, төрлет, балақай!» деп қарсы алу. Балаларға шағын "тақия" немесе «тұмарша» тағып беру. (Музыка) <b>Күй күмбірі «Кең дала» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>	"Сикырлы айнаның амандасуы" – Айнаның бетіне күлімсіреген смайлик не қызықты сөз жазып қойып, бала солай амандасып өтеді. (Музыка) <b>Күй күмбірі «Кең дала» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>	"Жұлдызды жол" қарсы алуы – Еденге жұлдызшалар жабыстырып қою. Әр бала солардың үстімен секіріп не жүріп өтіп, музыка ырғағымен ішке кіреді. (Музыка) <b>Күй күмбірі «Кең дала» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>	"Өуенді есік" – Балалар келіп жатқанда артқы фоннан жайлы балалар әні ойнап тұрады. Әнге қосылып келген балаға жұлдызша немесе жүрекше сыйланады. (Музыка) <b>Күй күмбірі «Кең дала» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Өнегелі 15 минут	«Қуаныш пен оптимизм құндылығы» 1. Күннің жарық сәті. 2. Оптимистік ойлау. 3. Көңілді әрекеттер. «Біз ертегі білеміз» оқиғасы. Сұрақтар мен тапсырмалар				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		Тәрбиеші қуыршақ немесе сурет арқылы таныстырады: – Бүгін біздің ауылға қонақ келеді! Қазақ халқы қонақты ерекше қарсы алған. Сендер қонақ күтуді үйренгілерің келе ме? – Балалар: Иә! Балалармен бірге «Қонаққа не қоямыз?», «Қазақ үйде не болады?» деген сұрақтар	Шығармашылық тапсырма: "Дастархан әзірлейміз" – Балаларға ұлттық тағамдардың (бауырсақ, қымыз, ет, құрт) суреттері ұсынылады – Оларды түрлі түсті қағазға жапсырып, «дастархан» құрастырады – Әр бала өз тағамын	"Қонақты қарсы аламыз" – Есіктен қуыршақ (қонақ) кіреді – Балалар ұлттық музыкамен екі қатарға тұрып, шапалақтап қарсы алады – Бірге «Айгөлек» ойыны немесе жеңіл "Серке мен қозы" ойынын ойнайды <b>Бір тұтас тәрбие</b>	<b>Жануарлар әлемі.</b> Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. Сөздік ойын

		талқыланады. <b>Бір тұтас тәрбие</b>  (қазақ тілі)	таныстырады: «Мен бауырсақ әкелдім», т.б. <b>Бір тұтас тәрбие</b> (қазақ тілі)	(қазақ тілі)	«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер». (қазақ тілі)
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	Мамыр айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру <b>Бір тұтас тәрбие</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)</b>		Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруді. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (тіл дамыту, мүсіндеу)	Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер менолардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды дамыту. (сурет салу, тіл дамыту)	<b>Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.</b> Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, коқыс қалдырмау, коқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). (тіл дамыту, сурет салу)	Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру дағдыларын пысықтау. (құрастыру, жапсыру, тіл дамыту)
<b>Кестеге сәйкес ҮІӘ</b>		<b>Дене тәрбиесі.</b> <b>Қимылды ойындар.</b> Дербес қимыл белсенділігі. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін.	<b>Музыка</b> (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) <b>Дене тәрбиесі</b> <b>Негізгі қимылдар.</b>	<b>Дене тәрбиесі</b> <b>Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.</b> Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын	<b>ВК:</b> «Ғажайып түстер алаңы» <b>Т:</b> «Күн – жылу мен жарық көзі» Балаларға күн-жылу мен жарықтың негізгі көзі

		<p>белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, дөңгелек шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу.</p> <p><b>Спорттық жаттығулар.</b> Қимылды-қозғалысты жаттығулар дамыту «<b>Ұлттық ойын ұлт қазынасы</b>»</p> <p><b>Қ/ОЙЫН: Тақия тастамақ</b> Ойынға бірнеше бала қатысады. Балалар шеңбер жасап отырады. Жүргізуші шеңбердің сыртын айнала жүгіріп жүріп, біреуінің артына білдіртпей тақияны тастап кетеді. Егер біреу сезіп қойса, жүргізушіні қуып жетуі керек. Ал, жүргізуші қуған баланың орнына тұра қалуға тырысады. Жүргізушіге жете алмаған бала айыбын төлейді, өнер көрсетеді.</p>	<p><b>Ырғақтық жаттығулар.</b> Таным, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b> Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; колдарды алға созып, жартылай отыру, тізені колмен ұстап, басты төмен иіп, келекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; отырып құм салынған қашықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру.</p> <p><b>«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»</b></p> <p><b>Қ/О: Арқан тарту</b> Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ арқанды өз жағына тартып алып келсе, сол топ жеңіске жетеді. Екі бала тартысқанда қай бала өзіне қарай арқанды</p>	<p>жаттығулармен таныстыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастаған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.</p> <p><b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</b> Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.</p> <p><b>«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»</b></p> <p><b>Қ/О: Тенге ілу</b> Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді. Әр қайсысы жеке-жеке шыбыстан ат мінеді. Ойын кезгі басталатын жерге сызық сызылады. Одан әрі 20-30 метрдей жерден тереңдігі бір қарыстай екі шұңқыр қазылады. Шұңқырға он-оннан тенге салынады. Содан соң екі топтан екі сайыскер шығады. Сызыққа келіп қатарласып тұрады. Бастаушының белгісі бойынша шыбық аттарын құйғытып, шаба жөнеледі. Сол беттерімен әлгі шұңқырға жетіп қол соғып жібереді де, теңгені іліп алып, әрі қарай шауып кете барады, шұңқыр тұсында бөгелуге болмайды. Ұнай әр сайыскердің іліп алған</p>	<p>екені туралы түсінік беру. «Түсті энергия» ұғымымен таныстыру. Тәжірибе барысында түрлі заттар мен материалдардың күннің жылуын бойына сіңіру қасиеттері бар екендігін түсіндіру. Зерттеу жұмысы барысында бақылау, талдау, салыстыру және қорытынды шығара білуге үйрету. Зерттеу өткізуде қауіпсіздік ережелерін сақтау дағдыларын дамыту. Ұйымдаса тәжірибе жасауға тәрбиелеу.</p>
--	--	--	---	---	--

			тартып екінші баланы құлатса, құламаған бала жеңіске жетеді.	теңгелерінің санына қарай есептеледі. Қай топ көп ұпай жинаса, сол топ жеңеді.	
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b>)</p> <p><b>Қауіпсіздік ережелерін сақтау әдістемелігі:</b> «Серуен кезіндегі қауіпсіздік»</p> <p>Қауіпсіз жүру жолдарын ұйымдастыру. Балаларға жол жүру ережесін үйрету. Үнемі эвакуациялау жаттығуларын өткізу. Балалардың серуендеу кезінде ересектердің еріп жүруін қамтамасыз ету. Балалардың қауіпсіз қозғалысы үшін арнайы жабдықты пайдалану (мысалы, шағылыстыратын элементтер).</p>				
<b>Серуен</b>		<p><b>Т:</b> «Жәндіктерді бақылау» <b>Тәрбиеші</b> жұмбақтар жасырады. (ара, маса, шыбын, құмырсқа т.б.) <b>Еңбек:</b> Алаңды қоқыстардан тазалау. Мақсаты: Үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу. <b>Қ/о:</b> «Аюлар мен аралар» <b>Мақсаты:</b> Кеністікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу. <b>(қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі)</b></p>	<p><b>Т: Ауа-райын бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. <b>Еңбек:</b> Үккендерге ағаш отырғызуға көмектесу. <b>Мақсаты:</b> Ағаш отырғызу және оны өсіруге деген ынталарын ояту, табиғатты көркейтуге тәрбиелеу. <b>Қ/о:</b> «Үшінші артық» <b>Мақсаты:</b> Ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. <b>Жаттығу ойыны:</b> Қимылдарын дамыту. <b>(қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі)</b></p>	<p><b>Т:</b> Бұлттарды бақылау <b>Мақсаты:</b> Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту. <b>Еңбек:</b> Жолдарды тазалау <b>Мақсаты:</b> Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу <b>Қ/О:</b> хоккей <b>Мақсаты:</b> Шайбаны қақпаға домалатуға үйрету. <b>(дене шынықтыру, қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі)</b></p>	<p><b>Т:</b> Гүлзарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту. Өсімдіктерді күту, суару іскерліктерін тиянақтау. Табиғатты сүйеге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу. <b>Еңбек:</b> Гүл егетін алаңда жұмыс. <b>Мақсаты:</b> Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау. Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру. <b>Қ/о:</b> «Қай топ тез жиналады?» <b>Мақсаты:</b> Жүкіруге жаттықтыру. <b>(қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі)</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (<b>дербес қимыл әрекеті</b>).</p> <p><b>Энергияны үнемді тұтыну әдістемелігі: Тәжірибе:</b> «Электр разрядтары туралы түсінік» Мақсаты: екі түрлі зат арасындағы байланыс нәтижесінде электр разрядтарын бөлуге болатынын көрсету. Құралдар: 1. Шар. 2. Жүннен жасалған жейде. Тәжірибе: кішкене шарды үрлеу. Шарды жүннен жасалған жейдеге үйкелеп, оны бөлмедегі әртүрлі заттарға тигізу. Шар бөлмедегі</p>				

	Барлық заттарға жабыса бастайды: шкапка, қабырғаға және т.б.. Неліктен? Бұл барлық заттардың белгілі бір электр заряды бар екендігін білдіреді.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> )				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жапырын айтып беру ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>Көркем әдебиет.</b> Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. ( <b>көркем әдебиет</b> )				
Үйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жөлақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> )				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ғажайып қорапшадан қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлері шығарылады. Балалар оларды атайды, содан сон санап салыстырады. Қандай қызмет атқаратынын, қандай дыбыс шығаратынын айтып беруді үйрету. Әшекей заттардан гүлдердің бейнесін табу. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде қолдана білуге үйрету ( <b>құрастыру, математика негіздері</b> ) Дайын әшекей бейнелеріне гүлдерді жапсыру, сурет салу ( <b>жапсыру, сурет салу</b> ) Жаңылтап ойыны: «Айт	Топтағы күн тәртібі бейнеленген тақтаға назарларын аудару. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды қалыптастыру: күндіз-түнде, таңертең-кешке. Жеке қима суреттер арқылы анықтату. ( <b>математика негіздері, құрастыру</b> ) Жұмбақ жасыру: «Тап та, айт!» Мақсаты: Логикалық ойлау, сөздік қорды байыту Жұмбақтар: <i>Көкке ұшып кетеді, Қанаттарын көреді, (Құс) Үлкен де емес, кіші де емес, Жап-жасыл, жап-жатақ, (Жапырақ)</i> – Балалар шешімін	Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. ( <b>Мүсіндеу</b> ). Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция	<b>Сан.</b> «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. ( <b>математика негіздері, Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).</b> Бірнеше бөліктерді қосу.	

		та, қайтала!» Мақсаты: Дыбысты анық айтуға үйрету, есте сақтау Жаңылтпаш мысалы: "Доп домалақ, домалақ – доп!" "Таза тас, тас тазасы – тастай таза тас" – Әуелі тәрбиеші айтады, сосын балалар қайталайды – Қай бала жақсы, анық айтса – мадақталады	айтқанда қимылмен көрсетіп ойнауына болады (мүсіндеу, жапсыру)	құрастыруға баулу. Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу (Жапсыру). (математика негіздері, құрастыру)	қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру (Мүсіндеу). Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Сурет салу).
Балалармен жеке жұмыс		Исмайіл кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға қалыптасты	Райымбек өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды меңгерді	Мухаммед мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды меңгерді	Бекет тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге игерді
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Экологиялық мәдениетті қалыптастыру әдістемелігі: «Эксперимент жасау» Қарапайым тәжірибелер жасау балаларға табиғат құбылыстары мен заңдылықтарын түсінуге ықпал етеді				
Серуен		Шығармашылық жұмыс: Құмда гүл салу (сурет салу) – Балалар таяқша немесе саусақпен құмға әртүрлі гүлдердің суретін салады – «Бұл қандай гүл?», «Қай түсті болар еді?» деген сұрақтар қойылады	Құрылыс материалдарымен еркін ойын – Балалар ағаштар, үйшіктер, көпірлер салады – Тәрбиеші: «Біз гүлдер мен құстарға үй салып жатырмыз» деп	Қимылды ойын: «Шымшықтар мен мысық» – Балалар шеңбер бойында тұрады – «шымшықтар» – Бір бала – «мысық», ол шымшықтарды ұстамақ болады – Қалғандары ұшып	Қимылды ойын: «Мекен мен балапандар» – Балалар – «балапандар», ал тәрбиеші – «ана қораз» – Тәрбиеші шақырғанда, балапандар жүгіріп келіп тығылады

			қызықтырады	жүргендей секіреді, тығылады	
Балалардың үйге қайтуы		<p>Тұмаудың алдын алайық!          – Қазіргі ауыспалы ауа райында баланың киімін қабаттап, жылырақ киіндіріңіз          – Үйге келген соң қолды сабындап жуу, таза ауада серуендеу – иммунитетке пайдалы          – Дәруменге бай тамақтар мен жылы сусындар беруді ұмытпаңыз</p>	<p>Бала тәрбиесі – бірізділікпен маңызды          – Біз балабақшада әдептілік, жақсы сөз айту, тыңдай білу дағдыларын үйретіп жатырмыз          – Үйде де осы тәрбие бағытында бірге әрекет ету – баланың тұрақты мінезін қалыптастырады</p>	<p>Жылы сөз – жүрекке жылу          – Баланызбен сөйлескенде "Сіз", "Біз", "Рақмет", "Кешіріңіз", "Сәлеметсіз бе" сынды әдептілік сөздерін қолдануға баулыңыз          – Баланың жүрегіне жылу құйып, өзіне деген сенімін арттырасыз Бүгінгі өлең жолдарын бірге қайталаңыз: "Сіз", "Біз" деген жылы сөз – Жақсылықтың мейірі. Бір-біріне болып кез, Кең болсын адам пейілі!" (Ө.Тұрманжанов)</p>	<p>Бүгінгі жетістігіне қуаныңдар!          – Баланың бүгінгі жетістігін мақтап қойыңыз: «Сен бүгін қандай ақылды бала болыпсың!», «Жақсы тыңдап, досыңмен бөлісіпсің!»          – Бұл оның өзіндік бағасын қалыптастырады</p>

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: "Күншуақ" бөбекжай-бақшасы

№ 11 "Жұлдыз" ортанғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар Мамыр айы 18.05-22.05. 2025-2026 оқу жылы 3 апта

Құндылық – Бірлік және ынтымақ

Апта дәйексөздері: «Досың көп болса, күшің көп.»

*caff*

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Көңілді күн әнімен қарсы алу "Қуыршақпен амандасу" – Қуыршақ (мүмкін болса бала дауысты) әр балаға жылы сөз айтып, жеке амандасады. (Музыка) ҚР Гимні орындалсын. Күй күмбірі «Кең дала» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	"Көңіл-күй бұрышы" – Есіктің жанында көңіл-күй таңдау тұғыры тұрады. Бала смайликпен өз көңіл-күйін көрсетеді: «Күліп тұрмын», «Ұйқым қанбады», «Керемет күн». (Музыка) Күй күмбірі «Кең дала» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу Әуенмен қарсы алу – Балалар сүйікті әндерімен қарсы алынады. (Музыка) Күй күмбірі «Кең дала» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді. (Музыка) Күй күмбірі «Кең дала» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	Сықырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) Таңғажайып сөмке – Сөмкеден сықырлы зат шығарып, балаларға "сәлем!" (Музыка) Күй күмбірі «Кең дала» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Өнегелі 15 минут	Адамгершілік» құндылығы Кеңестер: Кішіпейілділіктің маңызы: Баланызға қиын сәттерде де кішіпейілді болу керектігін түсіндіру. Оған сіз кішіпейіл болған бір сәтті мысал ретінде келтіріңіз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Д/о: «Сөйлемді жалғастыр» балаларды берілген тапсырманы мұқият тыңдап отыруға, үйрету. Тідік дамытушы орта. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат	Сюжетті – рөлдік ойын «Дәрігер» Дәрігердің қызметін білгізу. Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау,	Көңілді санамақтар «Санамақтар» Санауға деген қызығушылықтарын ояту. Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау:	Ертегі оқып беру «Шалқан» Ертегісін үстел үстінде театрландыру Байланыстырып сөйлеу. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының	Саусақ ойыны «Кіріп» Момаканмын алайда Тікенім көп абайла Кіріп кетсе қолына. Өкпелеме, жарайма Жауарлар әлемі.

	есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету (қазақ тілі)	пластиналарды тік бағытта және колденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Құрастыру, қазақ тілі)	күндіз-түнде, таңертен-кешке (математика негіздері, қазақ тілі)	мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. (қазақ тілі)	Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру (қазақ тілі, тіл дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру «Адал азамат» бір тұтас тәрбие «Бата берейік»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. (тіл дамыту) Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-	Кеңістікті бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. Балаларды геометриялық фигура дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері, жапсыру)	Шама. ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеуін дамыту (құрастыру, жапсыру)	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынды өзгерту қабілетін дамыту; баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. (тіл дамыту) Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық	Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу). Заттық әлем. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға

	түнде, танертен-кешке, қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту; <b>(математика негіздері, құрастыру, жапсыру)</b>			композиция құрастыруға баулу. Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу <b>(Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу)</b>	тәрбиелеу. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру <b>(жапсыру, сурет салу)</b>
Кестеге сәйкес ҮІӨ	<b>Вк:</b> «Балабақшадағы мәдени дәстүрлер» <b>Т:</b> «Шанырақ» Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шанырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр	<b>Дене тәрбиесі.</b> <b>Негізгі қимылдар.</b> Бірқатар жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. <b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b> Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың.	<b>Музыка</b> (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) <b>Дене тәрбиесі</b> <b>Спорттық жаттығулар.</b> Қимылды-қозғалысты жаттығулар дамыту <b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</b> Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу	<b>Дене тәрбиесі</b> <b>Қимылды ойындар.</b> Дербес қимыл белсенділігі. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу. <b>Спорттық жаттығулар.</b> Қимылды-қозғалысты жаттығулар дамыту <b>«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»</b> <b>Қ/О: Білектесу</b> Бір үстелдің шетіне қарама-қарсы отырған екі бала оң қолдарының шынтағын	<b>ВК:</b> «Ғажайып түстер алаңы» <b>Т:</b> «Сабыннан жел көбігін жасаймыз?» Балаларды сабыннан жел көбіктерін дайындау әдісімен, сұйық сабын құрамымен таныстыру. Шұбалыңқы және одан қабыршақ пайда болатынын көрсету. Өздіктерінен сабыннан жел көбіктерін жасау дағдыларын дамыту. Тәжірибе жасауда қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу.

		<p>білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру.</p> <p><b>«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»</b></p> <p><b>Қ/ОЙЫН: Түйілген орамал</b></p> <p>Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да «1, 2, 3» - деп дауыстайды. Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады. Ал ойын жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар баланы қуалайды. Ол орамалды басқа біреуге лақтырады, қағып алған бала қаша жөнеледі. Осылайша ойын жүргізіледі, түйулі орамалды алғанша қуалай береді. Ұсталған ойыншы көпшілік ұйғарымымен ортада тұрып өнер көрсетеді. Одан кейін ойын жүргізуші ауыстырылады. Ойын ойнап болған соң балалар шеңбер жасап тұрады</p>	<p>құралдарын орнымен қолдануға баулу.</p> <p><b>«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»</b></p> <p><b>Қ/О: Көтермек</b></p> <p>Ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірін-бірі арқада көтеріп алса, сол бала жеңіске жетеді.</p> <p>Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады.</p>	<p>үстелге тіреп қояды да, бірінің қолын бірі алақандастыра мықтап ұстайды. Сол жақтағы қолдарын әркім өзінің оң жақ қолтығына тығып алады. Осылай ұстасып алған екі палуан бала, ойын бастаушы белгі берісімен, шынтақтарын сол орнынан қозғамай, қарсыласының тіреулі қолын шалқасынан түсіруге ұмтылады. Білегі тайып жантайған бала жеңіледі. Бұл білек күшінің жетілуіне көмектеседі.</p>	
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін кювиді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шақпартарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</p> <p><b>Қауіпсіздік ережелерін сақтау әдістемелігі: Психологиялық-педагогикалық жұмыс</b></p>				

	<p>- Балаларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>- Балаларға жол қауіпсіздігі ережелерін, өрт қауіпсіздігін, судағы қауіпсіздікті, тұрмыстық қауіпсіздікті және</p> <p>- Балалардың қауіпсіздік деңгейін арттыруға бағытталған өңгімелер, ойындар, іс-шаралар өткізу.</p> <p>- Балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету мәселелері бойынша ата-аналармен ынтымақтастық. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Серуен	<p><b>Т:</b>Велосипедті бақылау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Велосипедтің қажеттілігі туралы білімдерін тиянақтау.</p> <p><b>Еңбек:</b> Алаңға баратын жолдарды қоқыстардан тазалау.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу.</p> <p><b>Қ/о:</b> «Тенге алу»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Жаттығу ойыны:</b> Затты нысанаға лақтыру. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі)</p> <p><b>Қауіпсіздік ережелері:</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мен және бөгде ересек адам»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сенімділік шеңберлері, ересектердің ережесі: егер бейтаныс адам есікті қақса, не істеу керек?</p>	<p><b>Т:</b>Бұлттарды бақылау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> «Бұлт»</p> <p><b>Еңбек:</b> Алаңды егу жұмыстарына дайындау, қоқыстарды жинау, сыпыру.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Бірлесіп жұмыс істеуді үйрету.</p> <p><b>Қ/о:</b> «Қасқыр қақпан»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі)</p>	<p><b>Т:</b>Желді бақылау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жел туралы түсініктерін бекіту. Жел түрлерін есте сақтау.</p> <p><b>Еңбек:</b> Гүл өсіретін (кстумба) алаңды дайындау.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Еңбекке деген ықыластарын арттыру.</p> <p><b>Қ/о:</b> «Кім жылдам?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын арттыру.</p> <p><b>Жаттығу ойыны:</b> Бір-біріне доп лақтыру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қозғалыс координацияларын дамыту. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі)</p>	<p><b>Т:</b>Құмырсыларды бақылау</p> <p><b>Көркем сөз</b> «Құмырсақ»</p> <p><b>Г.Әкеев</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Ағаштың түбін қопсыту.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу.</p> <p><b>Қ/о:</b> «Итеріспек»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Белгілі бір кеңістікте жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>Жаттығу ойыны:</b> Қозғалыстарын дамыту. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі)</p>	<p><b>Т:</b>Қарғаларды бақылау</p> <p><b>Көркем сөз</b> «Қарға»</p> <p><b>Ө. Ақыбекұлы.</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Құстар қонақтайтын шем шашатын жерді тазалау.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Еңбекке деген ықыластарын арттыру.</p> <p><b>Қ/о:</b> «Нысанаға тигіз» жаттығу ойыны: Допты нысанаға лақтыру. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі)</p> <p><b>Экологиялық мәдениет:</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Экскурсия мен серуен</p> <p><b>Мақсаты:</b>Саябақтар мен ормандарға экскурсияға бару: балаларды әртүрлі экожүйелермен таныстыру. Ботаникалық бақтар мен хайуанаттар бағына бару, өсімдіктер мен жануарлар туралы білімді кеңейту</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p><b>Энергияны үнемдеу мәдениетін қалыптастыру:</b> Тәжірибе: «Электр разрядтары туралы түсінік»</p> <p>Мақсаты: екі түрлі зат арасындағы байланыс нәтижесінде электр разрядтарын бөлуге болатынын көрсету. Құралдар:</p> <p>1. Шар.</p> <p>2. Жүннен жасалған жейде.</p> <p>Тәжірибе: кішкене шарды үрлеу. Шарды жүннен жасалған жейдеге үйкелеп, оны бөлмедегі әртүрлі заттарға тигізу. Шар бөлмедегі барлық заттарға жабыса бастайды: шкафқа, қабырғаға және т.б.. Неліктен? Бұл барлық заттардың белгілі бір электр заряды бар екендігін</p>				

	білдіреді. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындаққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жөлақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Кейінкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. (Көркем әдебиет)				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы «Бата берейік»				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары	Гүлдер топырағы құрғап, ойыншықтар кірлеп қалғанын бақылатып оларды суарып топты жинап ретке келтіруді ұйымдастыру. Өсімдіктерге күтім жасауға баулуды жетілдіру. «Өтеш пен бұлбұл» әңгімесін оқып беру. Әңгіменің негізгі ойын баларға түсіндіру. Жазғы табиғат жайлы сұрау» Тәрбиеші сұрайды: – «Жазда күн қандай болады?» – «Қайда суга түсеміз?» – «Жазда қандай гүлдер өседі?» – «Сен жазда нені жақсы көресің?» Балалар суреттерді қарап, өз ойларын айтады. (сурет салу, мүсіндеу)	«Кім жылдам?» ойынын ойнату. Үстел үстіндегідей затпен бірдей немесе ұқсас заттарды жинау. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) байыту. Оларды салыстыруды дамыту (тіл дамыту, сурет салу)  Ұжымдық жұмыс. Алдын ала жасалған бәйтерекке жапырақтарын ермексизден жасап жабыстырғызу. (мүсіндеу) «Оюды	Балаларға көрші ел Ресей туралы ақпарат беру. Олардың ұлты орыс екенін және олардың ұлттық киімдерін көрсету, киіп би билетіп ән айтықсу. Орыс халқының ұлттық орамалына қарап, суретін бояту. Сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды нысықтау. (сурет салу). Тілдік жаттығу – «Айт, қайтала, жалғастыр!» – Тәрбиеші 2–3 сөзден тұратын сөйлем айтады, балалар қайталайды Мысалы: «Күн ашық», «Гүлдер жайнап тұр», «Бала суга барды» – Бірге интонациямен,	Ғажайып қоржындағы ойыншықтарды таныстыру. Дидактикалық ойын «Кім жылдам жұбын табады» ғажайып қоржындағы ойыншықтарды шығару, балаларға топтан соның жұбын тауып саластыру жағдайын жасау. (математика негіздері) Топты сәндеуге арналған заттар жасату. Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету (құрастыру)	Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, оң және сол. Үстел үстінде бағыттар белгіленген карточкалармен ойын ойнату (математика негіздері, құрастыру) Жұмбақтар жасыру Мысалы: Жайнап тұрар жаз бойы, Түсі қызыл қып-қызыл, Жеп қоямыз тәтті гып. (Құлтынай) Аспанда бір шырақ бар, Жылытатын иуақ бар. (Күн)

		бастыр!» (Шығармашылық жұмыс) – Балаларға түрлі ұлттық оюлардың дайын пішіндері немесе штамптар (мөрлер) беріледі – Саусак бояу немесе губка арқылы түрлі түсті оюды қағазға бастырып салады – Әр бала өз "оюлы бетшесін" жасайды	эмоциямен айту <b>(тіл дамыту)</b> Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. <b>(Мүсіндеу).</b>	Мақал-мәтел үйрету (жаз және еңбек жайлы) Тәрбиеші балалармен бірге мақалдарды айтады, қимылмен бейнелейді: <input type="checkbox"/> «Жаздың бір күні – қыстың бір айын асырап» <input type="checkbox"/> «Еңбек – түбі береке» <input type="checkbox"/> «Жазда тер, қыста жер»	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Асылбек өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерді	Амина дұрыс сөйлеу қарқынын игерді	Нұрали өзіне қатысты кеністік бағыттарын анықтауды меңгерді	Нұрканат мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды меңгерді	Асылым табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды меңгерді
<b>Серуенге дайындық</b>	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы <b>Экологиялық мәдениет қалыптастыру:</b> «Жобалау әрекеті» Жобалар балаларға іс-шараларға қатысуға, олардың бастамашылдығы мен жауапкершілігін дамытуға көмектеседі Шағын бау-бақша ұйымдастыру: өсімдіктерді отырғызу және оларға күтім жасау. Экологиялық акциялар: аумақты жинау, ағаш отырғызу				
<b>Серуен</b>	Құрастыру: «Табиғи заттардан құрылымдар жасау» – Балаларға түрлі табиғи материалдар (жапырақ, бұтақ, тастар, бүршік, т.б.) ұсынылады	Қимылды ойын: «Жоғары лақтыр!» – Балалар допты жоғары лақтырып, ұстап алуға тырысады – Тәрбиеші: «Кім ең биікке лақтырды?»	Қимылды ойын: «Шеңберге түсір» – Балалар кіші допты шеңбер ішіне дәлдеп лақтырады – Шеңберге түскен сайын қуанышпен секіреді	Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір!» – Балалар алаңда жүгіреді, тәрбиеші түрлі түсті жалаушаларды көтеріп,	Қимылды ойын: «Поезд» – Балалар бір-бірінің артынан ұстап, поезд болып жүреді – Бір бала – машинист (жетекші рөлді атқарады) – Кезекпен машинист болуға мүмкіндік беріледі

	<p>– Олардан жол, қоршау, үй, көпір құрастырады</p> <p>– «Кім не жасады?» деген сұрақтар арқылы бала өз жұмысын таныстырады</p>	<p>«Кім ұстай алды?» – деп мадақтап отырады</p>		<p>қайсысына жүгіретінін айтады</p> <p>«Қызыл жалауға қарай!», «Көкке жүгір!»</p> <p>– Бала түсті ажыратып, дұрыс бағытта жүгіреді</p>	
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Суықтап қалудан сақ болайық!</p> <p>– Баланы жел өтінде ұзақ ұстамаңыз</p> <p>– Балабақшадан кейін қол-аяғын жылы сумен жуып, жылы киіндіріп демалту керек</p> <p>– Суық белгілері байқалса, балаға бірден көңіл бөліңіз: мұрын, жөтел, әлсіздік – ескерусіз қалмасын</p>	<p>Бос уақытта логикалық ойындар ойнаңыз</p> <p>– Балаңызбен қарапайым мозайка, сурет жинау, фигураларды салыстыру, «Не артық?» деген ойындар ойнаңыз</p> <p>– Бұл оның ойлауын, зейінін, сөйлеуін дамытады</p> <p>– Бірге отырып, ойын арқылы балаңыздың қызығушылығын қолданыңыз</p>	<p>Демалысты дұрыс ұйымдастыру</p> <p>– Демалыс күндерін тек мультфильммен емес, бірге серуендеу, кітап оқу, ойнау, жасанды қармен тәжірибе жасау, ұлттық ойын ойнау сынды пайдалы істермен өткізіңіз</p> <p>– Балаға бірге өткізілген уақыт – ең құнды сыйлық екенін ұмытпаңыз</p>	<p>Еркін ойнауға уақыт беріңіз</p> <p>– Баланың өз бетінше ойнауына да мүмкіндік беріңіз</p> <p>– Бұл шығармашылық пен дербестікке жетелейді</p>	<p>Бала күн тәртібін сақтасын</p> <p>– Үйде де баланың тамақтану, демалу, ойын, ұйқы уақытын тұрақты ұстауға тырысыңыз</p> <p>– Күн тәртібі баланың мінезін, денсаулығын және оқу ынтасын қалыптастырады</p>

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: "Күншуақ" бөбекжай-бақшасы

№ 11 "Жұлдыз" ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар Мамыр айы 25.05-29.05.2025-2026 оқу жылы 4 апта

Құндылық – Бірлік және ынтымақ

Апта дәйексөздері: «Бірлік түбі – береке.»

*Сәт*

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.05.2026ж	Сейсенбі 26.05.2026ж	Сәрсенбі 27.05.2026ж	Бейсенбі 28.05.2026ж	Жұма 29.05.2026ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуесмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы Күй күмбірі «Ақ жауын» ҚР Гимн (музыка)	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы Күй күмбірі «Ақ жауын» (музыка)		Смайлик арқылы қарсы алу Саусақпен сурет салу бұрышы – Кіруге дейін шағын бояу іс-әрекеті «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы Күй күмбірі «Ақ жауын» (музыка)	Достық тілегімен қарсы алу Селфи бұрышы – Арнайы фон, фотосуретке түсіп, күні басталады «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы Күй күмбірі «Ақ жауын» (музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау		Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Өнегелі 15 минут	«Қуаныш пен оптимизм» құндылығы Кеңестер: Күннің жарық сәті; Оптимистік ойлау; Көңілді әрекеттер. «Біз біргеміз» оқиғасы бойынша баяндап беру.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, епбек, кимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Сөздік қор. Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру. дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ	Көлік, байланыс құралдары. Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. (қазақ тілі)		Епбекке баулу. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу (қазақ тілі)	Заттық әлем. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну.

	айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (қазақ тілі)				заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. (қазақ тілі)
Ертеңгілік жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	<p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ыргағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. (тіл дамыту)</p> <p><b>Сап.</b> «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. (математика негіздері, жапсыру)</p>	<p><b>Тілдік дамытушы орта.</b> Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету (тіл дамыту)</p> <p><b>Уақытты бағдарлау.</b> Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке, қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту. (математика негіздері, құрастыру, жапсыру)</p>		<p><b>Сөздік қор.</b> Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (тіл дамыту)</p> <p><b>Кеңістікті бағдарлау.</b> Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. (математика негіздері, жапсыру)</p>	<p><b>Заттық әлем.</b> Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Өртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. (тіл дамыту)</p> <p>Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу (математика негіздері, құрастыру, жапсыру).</p>
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Вк: «Балабақшадағы	Дене тәрбиесі.		Дене тәрбиесі	ВК: «Ғажайып түстер алаңы»

	<p><b>мәдени дәстүрлер»</b>  <b>Т: «Қазақ халқының салт-дәстүрлері»</b> Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Асар», «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу.</p>	<p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</b> Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.</p> <p><b>Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.</b> Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.</p> <p><b>«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»</b>  <b>Қ/ОЙЫН: Киіз үй</b> Ортаға арқалығына орамал ілінген төрт орындық қойылады. Балалар орындықты айнала жүгіріп, нұсқаушының дабылы</p>	<p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b> Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; колдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру.</p> <p><b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</b> Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.</p> <p><b>«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»</b>  <b>Қ/О: Итеріспек</b> Диаметрі 3-4 метрдей болатын шеңбердің ішіне ойынға қатысушылар тұрады. Белгі бойынша қарсы тұрған қарсыластар бір-бірін шеңберден итеріп</p>	<p><b>Т: «Тамшының саяхаты»</b> Балаларды табиғаттағы су айналымымен таныстыру. Жауын-шашынның жаңбыр мен қар түрінде түсу себебін түсіндіру. Судың адам өміріндегі маңыздылығы туралы балалардың түсініктерін жетілдіру. Балалардың әлеуметтік дағдыларын: топпен бірлесе жұмыс істеу, өзара келісу, серіктесінің пікірін ескеру, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдеу. Сараптау, талдау, ойлау қабілеттерін дамыту. Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>
--	--	---	--	--

		бойынша «киіз үй» құрады: орамалдың бұрышынан ұстап жоғары көтереді		шығаруға тырысады. Қолмен де, нықпен де итеруге болады. Шенбердің ішінде қалған ойыншы жеңіске жетеді.	
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киноді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шафтарын тануды қалыптастыру (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>)</p> <p><b>Қауіпсіздік әдістемелік ұсынымдар:</b> «Серуен кезіндегі қауіпсіздік»</p> <p>Қауіпсіз жүру жолдарын ұйымдастыру.          Балаларға жол жүру ережесін үйрету.          Үнемі эвакуациялау жаттығуларын өткізу.          Балалардың серуендеу кезінде ересектердің еріп жүруін қамтамасыз ету.          Балалардың қауіпсіз қозғалысы үшін арнайы жабдықты пайдалану</p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Т:</b> Найзағайды бақылау  <b>Мақсаты:</b> «Найзағай» ұғымымен таныстыру.  <b>Еңбек:</b> 1 топ ауланы тырмамен тазалау.          2 топ коқыстарды шығару.  <b>Мақсаты:</b> Шағын топтарға бөлініп жұмыс істеуге үйрету.  <b>Қ/о:</b> «Өз ағашыңды тап»  <b>Мақсаты:</b> Ағаш аттарын есте сақтауға, зейінді, байқағыш және жылдам болуға үйрету.  <b>(қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі)</b>  <b>Қауіпсіздік ережелері:</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Табиғаттағы қауіпсіздік»  <b>Мақсаты:</b> Табиғаттағы қауіпті нысандар</p>	<p><b>Т:</b> Кемпіркосақты бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Өлі табиғаттың бір бөлігі ретінде кемпіркосақ туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғ. у.  <b>Еңбек:</b> Балабақша ауласын коқыстан тазалау.  <b>Мақсаты:</b> Аула тазалаушыға көмек беру, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.  <b>Қ/о:</b> «Қасқыр қақпан»  <b>Мақсаты:</b> Ойын шартының дұрыс орындалуын бақылау,  <b>Жаттығу ойыны:</b>  <b>Қозғалыстарын дамыту. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі)</b></p>		<p><b>Т:</b> Ауладағы ағаштарды бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Ағаштардың түрлерімен таныстыру.  <b>Еңбек:</b> Жолды коқыстан тазалау.  <b>Мақсаты:</b> аула қараушыға көмектесу.  <b>Қ/о:</b> «Кім нысанаға бұрын жетеді?»  <b>Жаттығу ойыны:</b> Секіру. <b>(қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі)</b>  <b>Экологиялық мәдениет:</b>  <b>Тақырыбы:</b>          Ойын әдістері  <b>Мақсаты:</b>          Сюжетті-рөлдік ойындар: орманға, өзен-көлдерге немесе хайуанаттар бағына экскурсияға бару балаларға жануарлардың мінез-құлқы мен тіршілігін тануға көмектеседі.          Дидактикалық ойындар:</p>	<p><b>Т:</b> Көбелектерді бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Көбелектер туралы білімдерін молайту. Пайда болуы, көбеюі, құрлысы, пайдасы.  <b>Еңбек:</b> Гүлзардағы коқыстарды жинау. <b>Мақсаты:</b> Еңбек ете білу іскерліктерін қалыптастыру.  <b>Қ/о:</b> «Аюлар мен аралар»  <b>Мақсаты:</b> Тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге, өрмелеуге жаттықтыру.  <b>Жаттығу ойыны:</b> Кегліді құлат.  <b>Мақсаты:</b> Дәлдеп тигізе білуге жаттықтыру.  <b>(қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі)</b></p>

				викториналар, пазлдар, экологиялық лото және	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті). «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> <b>Энергияны үнемдеу мәдениетін қалыптастыру: Тәжірибе: «Жел энергиясы»</b> Максаты: мектеп жасына дейінгі балаларда жел қуатының қалай пайда болатыны, оны қайда пайдаланатыны және сол энергияны қалай алуға болатыны туралы түсінік қалыптастыру. Сипаттамасы: қозғалыс кезінде желдеткіш қалақтары қозғала бастайды және қызыл шам жаңады, бұл жел қуатының механикалық түрде жасалатынын көрсетеді.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің епбек әрекеті)</b>				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындауға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баюу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баюу ертегі тыңдау. <b>(көркем әдебиет)</b>				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> <b>Үнемді тұтыну ұсынымдары: «Жылу» тақырыбы бойынша тәжірибелер циклі</b> <b>Тәжірибе: «жылы — суық»</b> Максаты: жылуды әртүрлі өткізетін заттармен таныстыру; қай заттың ең жылы екенін қолмен ұстау арқылы анықтауға үйрету.				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы «Бата берейік»</b>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ұзындығы, өні, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру(құрастыру) Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту үшін қол өнер бұйымдары (қамшы, кілем, құрақ жастық, )	Домбыра ертегісімен таныстыру, видеосын қосу қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, сөздік қорды заттармен, мәдениетімен таныстыру; қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу; балалар әдебиетіне, театр өлеміне қызығушылықты қалыптастыру		Өрмекші қарлығаш құмырсқа ертегісін таңдау, таныстыру, құрақтар қою Шығармаларды атауға, мазмұндауға, сахналауға үйрету. Қағаздан өрмекші жасау. <b>(Құрастыру)</b>  «Ғажайып қоржын» дидактикалық ойыны арқылы ас ішу	Бір үзім нан ертегісімен таныстыру, суретке қарап әңгіме құрау, шығарманы мазмұндау «Жалқау мысық» ертегі желісін бұзбай айтуды мағанасын түсіндіруді үйрету. <b>(сурет салу, мүсіндеу)</b>

	түрлерін сипаттау, ерекшелігін таныту. (мүсіндеу, сурет салу)	Домбыраның суретін бояу,пазл құрастыру.(Сурет салу, мүсіндеу)		құралдарымен сипат тану арқылы атуын ұйымдастыру «Үш аю» ертегісін кітаптан тамашалатып таныстыру (сурет салу, мүсіндеу)	
Балалармен жеке жұмыс	Бекет күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігіне дағдыланды	Райымбек өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауды және түсінуді меңгерді		Исмаил өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға қалыптасты	Марьям отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды меңгерді
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	«Түсті тап!» Мақсаты: Түстерді ажырату, қоршаған ортаға назар аударту. Ойналу тәртібі: Тәрбиеші: «Маған қызыл түсті бір затты көрсет!» — дейді. Балалар айналадан сол түсті затты тауып көрсетеді (гүл, ойыншық, киім, жапырақ т.б.).	«Құстың даусын тыңда» Мақсаты: Табиғи дыбыстарды тыңдау мен ажыратуға үйрету. Ойналу тәртібі: Барлығы тынышталып, құстардың, желдің немесе басқа да табиғи дыбыстарды тыңдайды. Кейін балалар: «Не естідің?» — деп жауап береді.		«Секір – жүр – тоқта» Мақсаты: Қимылды үйлестіру, тәрбиешінің бұйрығын тыңдау. Ойналу тәртібі: Тәрбиеші: «Секір!» – балалар секіреді. «Жүр!» – жүреді. «Токта!» – тоқтайды. Қимылдарды жөн алмастырып, қызықты етіп жасауға болады.	«Жанырақты тап» Мақсаты: Табиғатты зерттеу, түрлерін ажырату. Ойналу тәртібі: Балаларға әртүрлі ағаштардың жапырақтарын көрсету тапсырылады. Мысалы: «Қайың жапырағын тауып кел!» – балалар іздеп табуға тырысады.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кенес: «Отбасындағы өзіндік ережелер» Кешкі уақытта тыныш, шығармашылық әрекеттерге уақыт бөліңіз – Балаңызбен бірге сурет салыңыз, ертегі ойлап табыңыз, бірге кітап оқыңыз – Бұл оның сөйлеу тілін, ойлауын дамытады әрі	Балаңызбен күні қалай өткенін бірге еске түсіріңіз – «Саған не ұнады?», «Досыңмен не ойнадың?» – деген сұрақтар қойыңыз – Тыңдай білу – бала үшін үлкен қолдау мен түсіністік белгісі		Әдептілік — отбасынан басталады – Балаңызбен сөйлескенде "Рақмет", "Сәлеметсіз бе", "Кешіріңіз", "Өтінемін" сияқты сыпайы сөздерді қолдануға үлгі болыңыз – Балалар үлкендерден	Мінез-құлқына мән беріңіз – Бала кейде шаршап, ашулануы мүмкін – бұл қалыпты жағдай – Бірақ қатігездікке жол бермей, сабырмен, түсіністікпен сөйлесу – ең дұрыс тәсіл – Мінезін сынға алмай, іс-әрекетін түсіндіре отырып бағыттаңыз: «Мұны былай айтсаң, жақсы

	жақындықты арттырады		көргенін қайталайды. Сізден естіген жылы сөз – оның тіліне де сінеді	болар еді», «Сенің көмектескенің маған қатты ұнады»
--	----------------------	--	--	---