

Государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли-сад «Күншүак»

«Утверждаю»

«Ясли - сад» «Күншүак» ГККП
Заведующая: Курманова Ж.А



**Перспективное планирование организованной
учебной деятельности «Музыка»
в предшкольной подготовке №10 «Радуга»
на 2025-2026 учебный год**

Қандығаш – 2025

**Перспективный план
организованной деятельности «Музыка»
на 2025-2026 учебный год**

Организация образования: ГККП «Ясли- сад «Құншуақ»

Группа: « Радуга» группа дошкольной подготовки

Возраст детей: 5 лет

Сентябрь-май 2025-2026 учебный год

Реализация единой программы воспитания «АдалАзамат»

месяц	Задачи организованной деятельности
сентябрь	<p>Ценность месяца: месяц трудолюбия и профессионализма.</p>
	<p>Слушание музыки: Формирование умения различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки музыки. Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни. Пение: Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. Формирование умения точно интонировать несложные попевки в упражнениях для развития голоса от ре до до второй октавы. Музыкально-ритмические движения: Выполнение упражнений, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями. Танцы: Формирование навыков чувствования танцевального характера музыки, выполнения элементов танцевальных движений. Игра на детских музыкальных инструментах: Выполнять простые ритмические мелодии на шумовых инструментах: металлофон, ксилофон, треугольник,бубен, барабан</p>
Октябрь	<p>Ценность месяца: Независимость и патриотизм</p>
	<p>Слушание музыки: Умение выразить отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. Учить узнавать мелодию по отдельным фрагментам(вступление, заключение) Пение: Формировать певческие навыки, умение петь легким звуком. Брать дыхание перед началом песни, между музыкальными фразами, произносить отчетливо слова песни. Музыкально-ритмические движения: Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки; вести хоровод по кругу, меняя движения в соответствии с музыкальными фразами; исполнять в хороводах знакомые танцевальные движения (легкие поскоки, повороты туловища, пружинные приседания). Танцы: Передавать танцевальные образы; инсценировать песню,</p>

	<p>применяя образные танцевальные движения.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах: Знать названия инструментов, узнавать их тембр. Играть индивидуально и в малых группах.</p>
Ноябрь	<p>Ценность месяца: Справедливость и ответственность</p>
	<p>Слушание музыки: Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, с творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Курмангазы, Коркыта,</p> <p>Пение: Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. Петь средним, громкими тихим голосом.</p> <p>Музыкально-ритмические движения: Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях.</p> <p>Танец: Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой; легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений;</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах: Играть слаженно несложные мелодии, точно передавая ритмический рисунок, сопровождая игру пением попевок.</p>
декабрь	<p>Ценность месяца: единство и солидарность</p>
	<p>Слушание музыки: Продолжать знакомство с произведениями казахских кюйши Таттимбета, Д. Нурпеисовой, Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня).</p> <p>Пение: Содействовать проявлению самостоятельности и творческому исполнению песен разного характера. Развивать песенный музыкальный вкус. Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера.</p> <p>Музыкально-ритмические движения: Знакомить с элементами народных танцев народов Казахстана. Уметь двигаться с предметами, инсценировать сюжетные игры.</p> <p>Танцы: : Познакомить с танцевальным искусством казахского народа, объяснить, что казахское народное танцевальное искусство сформировалось с давних времен, оно является наследием страны, которая окрылена богатейшей устной литературой, песнями, традиционным образом жизни нашего народа, что танцевальное искусство в своей эстетической реальности формирует систему жестов, отражающих мечты и идеалы казахского народа в соответствии с общим мировоззрением. Представление о танце «Қаражорға».</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах: Знакомство с казахскими инструментами: дауылпаз, асатаяк, сазсырнай</p>

	Ценность месяца: Закон и порядок
Январь	<p>Слушание музыки: Развивать способности более детально различать характер и средства музыкальной выразительности. (медленно, быстро, весело, грустно)</p> <p>Пение: Формировать умение самостоятельно петь попевки, точно интонируя фрагменты мелодии, построенные на одном звуке;</p> <p>Музыкально-ритмические движения: Уметь легко и ритмично бегать, передавать в движении характер музыки, выполнять бег с подъемом колен, исполнять элементы народных танцев, передавать характер музыки в движении.</p> <p>Танцы: Совершенствовать навыки исполнения танцев легко, непринужденно, точно меняя движения в соответствии с музыкой, передавать танцевальные образы, инсценировать песню, применяя образные танцевальные движения.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах: Прививать активность и самостоятельность в игре на различных шумовых инструментах.</p>
Февраль	<p>Ценность месяца: «Созидание и новаторства»</p> <p>Слушание музыки: Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса, уметь чувствовать танцевальный характер пьесы, отмечать темповые изменения, уметь охарактеризовать произведения, опираясь на характеристику музыкального звучания и связывая элементы музыкальной выразительности с содержанием образа.</p> <p>Пение: Различать движение мелодии вверх и вниз, показывая рукой ее направление.</p> <p>Музыкально-ритмические движения: Обучать умению выразительно передавать музыкально-игровые образы, отмечать в движении динамику, передавать в движении различный характер музыки: спокойный, неторопливый и веселый, оживленный, плясовой.</p> <p>Танцы: Уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах: Исполнять попевки в ансамбле на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано, играть слаженно, передавая ритмический рисунок.</p>

<p style="text-align: center;">Март</p>	<p>Ценность месяца: «Независимость и патриотизм»</p> <p>Слушание музыки: Слушать пьесы, изображающей звучание домбры, отмечая динамические оттенки, средства музыкальной выразительности.</p> <p>Пение: Петь попевку по одному и всей группой в сопровождении фортепиано и без него; исполнять ее на металлофоне.</p> <p>Музыкально-ритмические движения: Формировать навыки двигаться с предметами в соответствии с музыкой, свободно ориентируясь в пространстве, в разных построениях: два круга, большой круг.</p> <p>Танцы: Совершенствовать навыки исполнения казахского танца . (Каражорга, камажай)</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах: Знакомство с казахскими инструментами: туюктас, конырау, сыбызгы.</p>
<p style="text-align: center;">Апрель</p>	<p>Ценность месяца: «Трудолюбие и профессионализм»</p> <p>Слушание музыки: Слушание народных произведений танцевального характера. Продолжить знакомства с творчеством композиторов Казахстана. (Даулеткерей Шигаева, Ихласа Дукенова.)</p> <p>Пение: Обучать исполнению песни легко, подвижно, без напряжения восприятию характера песни, уметь начинать пение сразу после музыкального вступления, петь эмоционально, передавая динамические оттенки, правильно брать дыхание.</p> <p>Музыкально-ритмические движения, упражнения: Уметь легко и ритмично бегать, передавать в движении характер музыки, выполнять бег с подъемом колен, исполнять элементы народных танцев, передавать характер музыки в движении.</p> <p>Танцы: Уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах: Знакомство игре на шумовых инструментах из нетрадиционного материала (Лист бумаги, различные баночки, наполненные крупами.)</p>
<p style="text-align: center;">Май</p>	<p>Ценность месяца: «Единство и солидарность»</p> <p>Слушание музыки: Уметь отличать плавную мелодию в ритме вальса, уметь чувствовать танцевальный характер песни или произведения, отмечать темповые изменения, умение охарактеризовать произведения.</p> <p>Пение: Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения. Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера.</p> <p>Музыкально-ритмические движения: Обучать умению выразительно передавать музыкально-игровые образы, отмечать в</p>

движении динамику, передавать в движении различный характер музыки: спокойный, неторопливый и веселый, оживленный, плясовой.

Танцы: Уметь исполнять элементы народных танцев, передавать характер музыки в движении.

Игра на детских музыкальных инструментах: Развивать детское творчество. Сочинение своих ритмических рисунков, мелодий на шумовых инструментах.