

**Перспективный план
организованной деятельности «Музыка»
на 2025 -2026 учебный год**

Организация образования ГККП «Ясли- сад «Күншуак»
Группа: « Сказка» средняя группа
Возраст детей: 3 -4 года

Реализация единой программы воспитания «АдалАзамат»

месяц	Задачи организованной деятельности
сентябрь	<p>Ценность месяца: «Трудолюбие и профессионализм» Слушание: формирование навыков восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен. Узнавать и определять, сколько частей в произведении. Пение: формирование навыков пения в одном темпе. Подпевать отдельные слоги и слова песен. Музыкально-ритмические движения: формирование навыков освоения ритма в ходьбе друг за другом, танцевального характера музыки, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и в рассыпную.</p>
Октябрь	<p>Ценность месяца: «Независимость и патриотизм» Слушание: формирование навыков: 1) слушания инструментальных пьес контрастного характера (громко-тихо), запоминания и распознавания; 2) эмоционального отклика на веселое настроение пьесы. Пение: формирование навыков пения с одинаковой силой звучания. Петть совместно со взрослым, подражать интонации педагога. Музыкально-ритмические движения: формирование навыков выполнения простейших элементов танцевальных движений под музыку. Учиться менять движения в соответствии с характером произведения.</p>
Ноябрь	<p>Ценность месяца: «Справедливость и ответственность» Слушание: формирование навыков различия тембра звучания музыкальных и шумовых игрушек, детских инструментов.(барабан, бубен, маракас) Пение: формирование навыков пения вместе со взрослым, соблюдая правильный ритмический рисунок. Музыкально-ритмические движения: формирование навыков различия высокого и низкого звучания, отмечая его игровыми действиями. Выполнение элементарных движений с музыкальными инструментами. (барабан, бубен, маракас)</p>

Декабрь	<p>Ценность месяца: «Единство и солидарность»</p> <p>Слушание: формирование навыков слушания музыки в исполнении взрослых и прослушивание в аудио-видеозаписях. Знакомство со звучанием народных инструментов (Асатаяк, домбра,)</p> <p>Пение: формирование навыков подстраиваться к голосу взрослого в сопровождении инструмента. Пение по отдельности и в группе.</p> <p>Музыкально-ритмические движения: Знакомить с танцевальным искусством казахского народа. Исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение.</p>
---------	--

Январь	<p>Ценность месяца: «Закон и порядок»</p> <p>Слушание: формирование навыков слушания музыки различного темпа.(медленно-быстро)</p> <p>Пение: формирование навыков пения в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении и без него. Подпевать слова песен, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво).</p> <p>Музыкально-ритмические движения: формирование навыков выполнения танцевальных движений по одному. Вращать кистями рук, хлопать в ладоши, топать ногами, приседать, покачиваться с ноги на ногу,</p>
Февраль	<p>Ценность месяца: «Созидание и новаторства»</p> <p>Слушание: формирование навыков: эмоционального восприятия музыкального произведения. Научиться запоминать по слуху музыкальный отрывок и узнавать персонажей пьес.(волк, медведь, заяц, лиса)</p> <p>Пение: формирование навыков различия звуков по высоте (в пределах октавы). Правильно интонировать песню.</p> <p>Музыкально-ритмические движения: Выполнять музыкальные движения по одному, в парах в соответствии с темпом и характером музыки, имитировать движения животных: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают.</p>

<p style="text-align: center;">Март</p>	<p>Ценность месяца: «Независимость и патриотизм» Слушание: формирование навыков эмоционального отклика на веселое настроение пьесы (весело - грустно). Продолжать знакомить с народными инструментами – сырнай. Пение: формирование навыков реагирования на начало и окончание. Умение петь хором, совместно со взрослым. Музыкально-ритмические движения: Дать самостоятельно повторять знакомые танцевальные движения в играх: вращения кистями рук, вращения туловищем, наклоны головы, взмахи руками.</p>
<p style="text-align: center;">Апрель</p>	<p>Ценность месяца: «Трудолюбие и профессионализм» Слушание: формирование навыков слушания инструментальных пьес контрастного характера, запоминания и распознавания. Учить замечать выразительные средства музыкального произведения: настроение (грустно, весело, нежно). Пение: формирование навыков пения в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении и без него. Подражать протяжному пению. Музыкально-ритмические движения: формирование навыков имитирования движения животных.</p>
<p style="text-align: center;">Май</p>	<p>Ценность месяца: «Единство и солидарность» Слушание: формирование навыков слушания музыки в исполнении взрослых и прослушивание в аудио-видеозаписях мелодий на различных музыкальных инструментах. Пение: формирование навыков интонирования различных звуков по высоте (в пределах октавы). Музыкально-ритмические движения: формирование навыков умения участвовать в играх, хороводах, повторять знакомые танцы. Менять характер движений в соответствии с темпом.</p>

Государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли- сад «Куншуак»

«Утверждаю» 
«Ясли - сад» «Куншуак» ГККП
Заведующая: Курманова Ж.А



***Перспективное планирование организованной
учебной деятельности «Музыка»
в средней группе №8 «Светлячок»
на 2025-2026 учебный год***

Қандыағаш – 2025

**Перспективный план
организованной деятельности «Музыка»
на 2025 -2026 учебный год**

Организация образования ГККП «Ясли- сад «Құншуақ»

Группа: «Светлячок» средняя группа

Возраст детей: 3 -4 года

Реализация единой программы воспитания «АдалАзамат»

месяц	Задачи организованной деятельности
сентябрь	<p>Ценность месяца: «Трудолюбие и профессионализм»</p> <p>Слушание: формирование навыков восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен. Узнавать и определять, сколько частей в произведении.</p> <p>Пение: формирование навыков пения в одном темпе. Подпевать отдельные слоги и слова песен.</p> <p>Музыкально-ритмические движения: формирование навыков освоения ритма в ходьбе друг за другом, танцевального характера музыки, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и в рассыпную.</p>
Октябрь	<p>Ценность месяца: «Независимость и патриотизм»</p> <p>Слушание: формирование навыков:</p> <ol style="list-style-type: none">1) слушания инструментальных пьес контрастного характера (громко-тихо), запоминания и распознавания;2) эмоционального отклика на веселое настроение пьесы. <p>Пение: формирование навыков пения с одинаковой силой звучания. Петь совместно со взрослым, подражать интонации педагога.</p> <p>Музыкально-ритмические движения: формирование навыков выполнения простейших элементов танцевальных движений под музыку. Учиться менять движения в соответствии с характером произведения.</p>
Ноябрь	<p>Ценность месяца: «Справедливость и ответственность»</p> <p>Слушание: формирование навыков различия тембра звучания музыкальных и шумовых игрушек, детских инструментов.(барабан, бубен, маракас)</p> <p>Пение: формирование навыков пения вместе со взрослым, соблюдая правильный ритмический рисунок.</p> <p>Музыкально-ритмические движения: формирование навыков различия высокого и низкого звучания, отмечая его игровыми действиями.</p> <p>Выполнение элементарных движений с музыкальными инструментами. (барабан, бубен, маракас)</p>

Декабрь	<p>Ценность месяца: «Единство и солидарность»</p> <p>Слушание: формирование навыков слушания музыки в исполнении взрослых и прослушивание в аудио-видеозаписях. Знакомство со звучанием народных инструментов (Асатаяк, домбра,)</p> <p>Пение: формирование навыков подстраиваться к голосу взрослого в сопровождении инструмента. Пение по отдельности и в группе.</p> <p>Музыкально-ритмические движения: Знакомить с танцевальным искусством казахского народа. Исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение.</p>
----------------	--

Январь	<p>Ценность месяца: «Закон и порядок»</p> <p>Слушание: формирование навыков слушания музыки различного темпа.(медленно-быстро)</p> <p>Пение: формирование навыков пения в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении и без него. Подпевать слова песен, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво).</p> <p>Музыкально-ритмические движения: формирование навыков выполнения танцевальных движений по одному. Вращать кистями рук, хлопать в ладоши, топать ногами, приседать, покачиваться с ноги на ногу,</p>
Февраль	<p>Ценность месяца: «Созидание и новаторства»</p> <p>Слушание: формирование навыков: эмоционального восприятия музыкального произведения. Научиться запоминать по слуху музыкальный отрывок и узнавать персонажей пьес.(волк, медведь, заяц, лиса)</p> <p>Пение: формирование навыков различия звуков по высоте (в пределах октавы). Правильно интонировать песню.</p> <p>Музыкально-ритмические движения: Выполнять музыкальные движения по одному, в парах в соответствии с темпом и характером музыки, имитировать движения животных: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают.</p>

Март	<p>Ценность месяца: «Независимость и патриотизм»</p> <p>Слушание: формирование навыков эмоционального отклика на веселое настроение пьесы (весело - грустно). Продолжать знакомить с народными инструментами – сырнай.</p> <p>Пение: формирование навыков реагирования на начало и окончание. Умение петь хором, совместно со взрослым.</p> <p>Музыкально-ритмические движения: Дать самостоятельно повторять знакомые танцевальные движения в играх: вращения кистями рук, вращения туловищем, наклоны головы, взмахи руками.</p>
Апрель	<p>Ценность месяца: «Трудолюбие и профессионализм»</p> <p>Слушание: формирование навыков слушания инструментальных пьес контрастного характера, запоминания и распознавания. Учить замечать выразительные средства музыкального произведения: настроение (грустно, весело, нежно).</p> <p>Пение: формирование навыков пения в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении и без него. Подражать протяжному пению.</p> <p>Музыкально-ритмические движения: формирование навыков имитирования движения животных.</p>
Май	<p>Ценность месяца: «Единство и солидарность»</p> <p>Слушание: формирование навыков слушания музыки в исполнении взрослых и прослушивание в аудио-видеозаписях мелодий на различных музыкальных инструментах.</p> <p>Пение: формирование навыков интонирования различных звуков по высоте (в пределах октавы).</p> <p>Музыкально-ритмические движения: формирование навыков умения участвовать в играх, хороводах, повторять знакомые танцы. Менять характер движений в соответствии с темпом.</p>