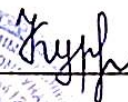


*Государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли- сад «Күншуақ»*

**«Утверждаю»**



**«Ясли - сад» «Күншуақ» ГККП  
Заведующая: Курманова Ж.А**



***Перспективное планирование организованной  
учебной деятельности «Музыка»  
в младшей группе №4 «Бәйтерек»  
на 2025-2026 учебный год***

***Қандыағаш – 2025***

**Перспективный план  
организованной деятельности «Музыка»  
на 2025 -2026 учебный год**

**Организация образования:** ГККП «Ясли- сад «Құншуақ»

**Группа:** «Байтерек» младшая группа

**Возраст детей:** 2 года

**Реализация единой программы воспитания «АдалАзамат»**

Месяц	Задачи организованной деятельности
<b>Сентябрь</b>	<p><b>Ценность месяца: «Трудолюбие и профессионализм»</b></p> <p><b>Слушание.</b> Формирование интереса к слушанию музыки и соблюдению правил слушания музыкальных произведений разного жанра – песенка, полька, марш, вальс, спокойные и веселые песни.</p> <p><b>Пение.</b> Формирование интереса к пению, подпевание отдельных слогов и слов песен, подражание интонации воспитателя, совместное пение со взрослым, подражая протяжному звучанию, подстраивание к пению взрослого и инструменту, пение без напряжения, естественным голосом, не форсируя звук и не выкрикивая отдельные слова.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения.</b> Формирование навыков движения в соответствии с ярко выраженным характером музыки, смены движений на двухчастную форму пьесы, изменение силы звучания (громко – тихо), его начало и окончание.</p>

<p style="text-align: center;"><b>Октябрь</b></p>	<p><b>Ценность месяца: «Независимость и патриотизм»</b></p> <p><b>Слушание.</b> Формирование навыков понимания смысла песни и умения различать высокое и низкое звучание колокольчиков, регистров фортепиано, разного ритма, прослушивать знакомые мелодии на разных музыкальных инструментах, узнавать эти мелодии.</p> <p><b>Пение.</b> Формирование интереса к пению, подпевание отдельных слогов и слов песен, подражание интонации воспитателя, совместное пение со взрослым, подражая протяжному звучанию, подстраивание к пению взрослого и инструменту, пение без напряжения, естественным голосом, не форсируя звук и не выкрикивая отдельные слова.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения.</b> Формирование навыков хождения и бега под музыку, движения по кругу, взявшись за руки и парами, простейших музыкально-ритмических движений: хлопать в ладоши и одновременно топтать ногами, приседать, покачиваться с ноги на ногу.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Ноябрь</b></p>	<p><b>Ценность месяца: «Справедливость и ответственность»</b></p> <p><b>Слушание.</b> Слушание новых песен без музыкально-двигательного показа.</p> <p><b>Пение.</b> Формирование навыков пения индивидуально и группами, правильно передавая ритм и отдельные интонации мелодии.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения.</b> Формирование навыков использования отдельных элементов движений для инсценирования песен, запоминания несложной последовательности движений, движения с предметами: бубном, погремушкой, передавая равномерный ритм, разные образно-игровые движения.</p>

Декабрь	<p><b>Ценность месяца: «Единство и солидарность»</b></p> <p><b>Слушание.</b> Формирование навыков понимания смысла песни и умения различать высокое и низкое звучание колокольчиков, регистров фортепиано, разного ритма, прослушивать знакомые мелодии на разных музыкальных инструментах, узнавать эти мелодии.</p> <p><b>Пение.</b> Формирование навыков пения индивидуально и группами, правильно передавая ритм и отдельные интонации мелодии.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения.</b> Формирование навыков перехода от одних движений к другим в упражнениях и плясках соответственно с контрастами сопровождающей музыки (тихо - громко, высоко - низко, медленно - быстро), передачи характера движений и перехода от одного эпизода игры к следующему соответственно с музыкальной характеристикой ее персонажей и действий в сюжетных музыкальных играх.</p>
Январь	<p><b>Ценность месяца: «Закон и порядок»</b></p> <p><b>Слушание.</b> Формирование умения слушать музыку, узнавать знакомые песни и распознавать их по характерному вступлению.</p> <p><b>Пение.</b> Обучение умению вовремя начинать и заканчивать пение, петь, не опережая и не отставая, выдерживать паузы.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения.</b> Формирование навыков выполнения движения рук: "хлоп-хлоп", движения ног: "топ-топ", повороты туловища вправо-влево, наклоны головы вправо-влево, помахивание рук, ходьба по кругу.</p>
Февраль	<p><b>Ценность месяца: «Созидание и новаторства»</b></p> <p><b>Слушание.</b> Привитие интереса к рассказам, сопровождаемым музыкальными иллюстрациями.</p> <p><b>Пение.</b> Формирование навыков подпевания, повторяющихся в песне фраз, подстраиваясь к интонациям голоса взрослого.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения.</b> Формирование навыков музыкально-ритмических движений: выставление поочередно ног на носок, пятку; топающий шаг на месте, по кругу, в рассыпную, запоминания и воспроизведения в соответствии с музыкой новых сочетаний знакомых движений.</p>

<p style="text-align: center;"><b>Март</b></p>	<p><b>Ценность месяца: «Независимость и патриотизм»</b></p> <p><b>Слушание.</b> Формирование умения слушать музыку, узнавать знакомые песни и распознавать их по характерному вступлению.</p> <p><b>Пение.</b> Обучение умению вовремя начинать и заканчивать пение, петь, не опережая и не отставая, выдерживать паузы.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения.</b> Формирование навыков воспроизведения движений, разученных во время организованной учебной деятельности, напевая при этом песню соответствующего содержания.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Апрель</b></p>	<p><b>Ценность месяца: «Трудолюбие и профессионализм»</b></p> <p><b>Слушание.</b> Формирование навыков запоминания музыки и узнавания персонажа по иллюстрации, рассказу.</p> <p><b>Пение.</b> Обучение умению вовремя начинать и заканчивать пение, петь, не опережая и не отставая, выдерживать паузы.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения.</b> Формирование навыков извлечения звуков из инструментов во время самостоятельной игры и деятельности (с участием взрослых), пения, разучивания песен и самостоятельного аккомпанирования на воображаемом инструменте, подражая движениям взрослого.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Май</b></p>	<p><b>Ценность месяца: «Единство и солидарность»</b></p> <p><b>Слушание.</b> Привитие интереса к рассказам, сопровождаемым музыкальными иллюстрациями.</p> <p><b>Пение.</b> Формирование навыков подпевания, повторяющихся в песне фраз, подстраиваясь к интонациям голоса взрослого.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения.</b> Формирование навыков слушания песни и пьесы в исполнении педагога на разных инструментах и в аудио-видео записях, подпевания знакомых песен, активного участия в играх и хороводах, в несложных инсценировках.</p>