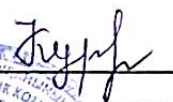


Государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли-сад «Күнішуак»

«Утверждаю»



«Ясли - сад» «Күнішуак» ГККП
Заведующая: Курманова Ж.А



***Перспективное планирование организованной
учебной деятельности «Музыка»
в старшей группе №12 «Лучик»
на 2025-2026 учебный год***

Қандыағаш – 2025

**Перспективный план
организованной деятельности «Музыка»
на 2025 -2026 учебный год**

Организация образования: ГККП «Ясли- сад «Құншуақ»
Группа: старшая группа «Лучик»
Возраст детей: 4 года
Сентябрь-май 2025 -2026 учебный год

Реализация единой программы воспитания «АдалАзамат»

Месяц	Задачи организованной деятельности
Сентябрь	<p>Ценность месяца: месяц трудолюбия и профессионализма.</p>
	<p>Слушание музыки. Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном.</p> <p>Пение. Обучать детей выразительно петь, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы). Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами.</p> <p>Музыкально-ритмические движения. Формирование навыков выполнения танцевальных движений, игровых музыкальных действий.</p> <p>Танцы, игры, хороводы. Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки, запоминать названия танцевальных движений, плясок.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Формирование навыков слушания танцевальной мелодии в исполнении взрослых на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано.</p>
Октябрь	<p>Ценность месяца: Независимость и патриотизм</p>
	<p>Слушание музыки. Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро.</p> <p>Пение. Формирование навыков пения для развития голоса и слуха, тоном выше и ниже, показывая движением руки.</p> <p>Музыкально-ритмические движения. Формирование навыков передачи характера марша ритмичной ходьбой, подвижного характера музыки легким, ритмичным бегом.</p>

	<p>Танцы, игры, хороводы. Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен. Формирование навыков распознавания характера мелодии: хлопать в ладоши в такт музыки.</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Ноябрь</p>	<p>Ценность месяца: Справедливость и ответственность</p> <p>Слушание музыки. Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы), умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами.</p> <p>Пение. Формирование навыков понимания характера песни, передачи ее настроения.</p> <p>Музыкально-ритмические движения. Формирование навыков выполнения полуприседания, согласовывая движение с музыкой, умения менять движение на вторую часть музыки.</p> <p>Танцы, игры, хороводы. Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, петь по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость. Знакомить с казахским национальным танцевальным искусством. Обучать танцу «Камажай».</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, маракасе, барабане, металлофоне.</p>
	<p>Ценность месяца: единство и солидарность</p> <p>Слушание музыки. Формирование навыков восприятия звуков казахского народного инструмента – домбры.</p> <p>Пение. Формирование навыков хорового пения, пения без напряжения, чистого и внятного произношения слов и звуков, пения после музыкального вступления.</p> <p>Музыкально-ритмические движения. Формирование навыков легко и свободно скакать на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки.</p> <p>Танцы, игры, хороводы. Развивать умение различать веселый оживленный характер</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Декабрь</p>	

	<p>музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Формирование навыков восприятия и определения музыки разных жанров. Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке, сазсырнае.</p>
Январь	<p>Ценность месяца: Закон и порядок</p> <p>Слушание музыки. Обучение умению различать средства музыкальной выразительности.</p> <p>Пение. Совершенствование навыков индивидуального и хорового пения, протяжного звучания, чистого интонирования.</p> <p>Музыкально-ритмические движения. Воспитание интереса к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий.</p> <p>Танцы, игры, хороводы. Умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, изящно, ритмично, выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Использование разных детских музыкальных инструментов при исполнении знакомых попевок, песенок.</p>
	<p>Ценность месяца: «Созидание и новаторства»</p> <p>Слушание музыки. Умение дослушивать музыкальные произведения до конца, узнавать их, различать части произведения.</p> <p>Пение. Совершенствование навыков пения в одном темпе с одинаковой силой звучания.</p> <p>Музыкально-ритмические движения. Упражнения в умении соотносить музыкальный образ и двигательный опыт, выполнять движения, легко бегать, меняя направление движения, маршировать, высоко поднимая ноги.</p> <p>Танцы, игры, хороводы. Выполнение игровых действий в соответствии с характером музыки, вести хоровод по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Умение играть на детских музыкальных инструментах, слушать игру взрослого на разных музыкальных и шумовых инструментах.</p>
Март	<p>Ценность месяца: «Независимость и патриотизм»</p> <p>Слушание музыки. Умение соотносить музыкальный образ и двигательный опыт, сопровождая слушание показом движений.</p>

	<p>Пение. Исполнение песен различного характера, умение передавать голосом скачкообразный и поступательный темп мелодии.</p> <p>Музыкально-ритмические движения. Знание названий танцевальных движений.</p> <p>Танцы, игры, хороводы. Воспринимать веселый, подвижный характер песни, привлекать к инсценировке знакомые песни по содержанию.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах.</p>
Апрель	<p>Ценность месяца: «Трудолюбие и профессионализм»</p> <p>Слушание музыки. Умение различать средства музыкальной выразительности, дослушивать музыкальные произведения до конца, узнавать их, различать части произведения, определять характер музыки.</p> <p>Пение. Умение петь без напряжения, чисто и внятно произносить слова и звуки, петь после музыкального вступления, брать дыхание между музыкальными фразами.</p> <p>Музыкально-ритмические движения. Воспитание интереса к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий.</p> <p>Танцы, игры, хороводы. Знание названий танцевальных движений, плясок, игр и хороводов. Выполнение игровых действий в соответствии с характером музыки.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Участие в шумовом оркестре. умение самостоятельно исполнять несложный ритмический рисунок на музыкальных инструментах.</p>
Май	<p>Ценность месяца: «Единство и солидарность»</p> <p>Слушание музыки. Умение соотносить музыкальный образ и двигательный опыт, сопровождая слушание показом движений.</p> <p>Пение. Умение начинать и заканчивать песню одновременно, правильно передавать мелодию, аккуратно припевать окончания.</p> <p>Музыкально-ритмические движения. Знание названий танцевальных движений.</p> <p>Танцы, игры, хороводы. Умение различать веселый оживленный характер музыки, плавно размахивать платочками, весело плясать и ходить парами под музыку.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Участие в шумовом оркестре, умение узнавать и называть детские музыкальные инструменты.</p>