

Утверждаю: 
Ясли –сад «Күншуақ» Г ККП
Заведущая: Ж.А.Курманова



2025-2026 оқу жылына ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы
Циклограмма организованной учебной деятельности на 2025- 2026 год
Средней группы №8 «Сказка»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Тема месяца по программе «Адал ынамат» - «Трудолюбие и профессионализм»
 Цитата недели: Ыйдым – кымбат казана, капагат тутпа агана (Музафар Элимбаев)
 «Знания – драгоценное сокровище, не довольствуйся малым!»

Организации образования детских сад «Күшүк»
 Группа «Сказка»
 Возраст детей 3 года
 2025-2026 уч.год, сентябрь, неделя (1-5 сентября)

С.А.А.

Режим дня	Понедельник 1.09	Вторник 2.09	Среда 3.09	Четверг 4.09	Пятница 5.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		Знакомство с цитатой недели. Дидактическая игра «Картинка подскажет» Задачи: развивать умение составлять простые предложения по картинке; учить выделять и называть предметы, их цвет, форму, количество. (Развитие речи, Основы математики) «Тиле бойлау»: Куырпак – кукла, алма – яблоко	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра: «Колесо знаний» Задачи: развивать умение называть предметы, явления и их признаки; формировать представления об объектах окружающего мира. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тиле бойлау»:	Дидактическая игра с применением мимовашинной технологией «Поднебная труба» «Загадки из трубы» Направления: развитие речи, ознакомление с окружающим миром Задача: развивать у детей умение понимать и отгадывать загадки. (Развитие речи) «Тиле бойлау»: мысык – кошка, тышкан – мышка	Погодная беседа за неделю. «Кайыңдiк сабаты» Дидактическая игра «Опасные и безопасные предметы» Задача: формировать представление о том, какие предметы можно использовать в игре и быту, а какие являются опасными и требуют осторожности. «Тиле бойлау»:

			Ит – собака, мысык - кошка		Доп- мяч, пышак - нож
Утренняя гимнастика	Комплекс №1 «Солнышко встаёт» Вводная часть: • Ходьба обычная (20 сек) • Ходьба на носках (20 сек) • Ходьба врассыпную с лёгкими прыжками (20 сек) Основная часть: 1. «Солнышко» — руки через стороны вверх, опустить вниз (4 раза). 2. «Птички» — руки вперёд – в стороны – вперёд (4 раза). 3. Передача мяча над головой назад-вперёд по кругу. 4. Подъём на носки – удержание 2 сек – опустить (5 раз). 5. Выставить ногу вперёд на пятку – вернуть (поочередно, 4 раза). Заключение: • Спокойная ходьба с хлопками над головой.				
Зантрак	Унесди тугану Памятка «Не оставляй край открытым!» Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немыжко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Д/и: «Что пропало» Цель:Развивать внимание.	Словесная игра: Назови ласково, Цель:Учить применять ласкательные слова.	Д/и: «Один-много». Цель:Развивать внимание.	Д/игра: «Хорошо-плохо» Д/игра: «Разложи правильно»
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Казахский язык «Танысу» Міндеті: Балаларды казак тілінен таныстыру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим + аппликация) «Это я!» Цель: формирование первоначального представления об образе «Я». Задачи: Ознакомление с окружающим миром:	Интегрированное занятие (Основы математики+ Лепка) «Много и один в волшебной корзинке» Задачи: Основы математики: формировать представление о понятиях «много», «один»; Лепка: Воспитывать интерес к лепке из пластилина. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Тихие котята» Задача: формировать навыки ходьбы:	Интегрированное занятие (Развитие речи + Конструирование) Тема: «Строим весёлый домик» Цель: формирование умения чётко произносить гласные и согласные звуки. Задачи: Развитие речи: Формировать умения чётко произносить гласные и согласные звуки. Конструирование: Повышать интерес детей к конструированию.	Физическое воспитание «Поезд с высокими колесами» Задача: формировать навыки ходьбы: обычно, на носках, с высоким подниманием колен, по одному, по два (парами). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

		Учить воспринимать образы «я».	обычно, на посах, с высоким подниманием колен, по одному, по два (парами).		
		Аппликация: Познавать интерес детей к аппликации			
2-ой завтрак	Прислечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		«Берёзка у дорожки» Задача: познакомить детей с берёзкой, вызвать эмоционально-положительное отношение к дереву. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём подарки берёзке» Задача: учить детей бережно собирать с земли упавшие листики, развивать аккуратность и внимание. Подвижная игра	«Воробей на лужайке» Задача: формировать интерес к наблюдению за птицами. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Подкормим воробья» Задача: воспитывать заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Воробушки» Задача: развивать ловкость, подражательность, координацию движений. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа	«Трудолюбивый муравей» Задача: познакомить детей с образом муравья. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Построим муравейник» Задача: учить детей действовать сообща, собирать мелкие веточки и листья, складывать их в общую «кучку» — как муравьи. Подвижная игра «Трудолюбивые муравьи» Задача: развивать ловкость, умение действовать в	«Осенний дождик» Задача: формировать у детей представления о явлениях дождливой погоды. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистые дорожки» Задача: учить детей помогать на участке: убрать с дорожки мокрые палочки и листья после дождя. Подвижная игра «Капельки и лягушки» Задача: развивать подражательные

		«Берёзка и ветер» Задача: развивать координацию движений, подражательность, внимание. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение называть части дерева и формировать короткие описательные высказывания. Свободная игра	Задача: закрепить представления о внешнем виде и повадках птиц. Свободная игра	соответствии с сигналом, закреплять образные движения. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение детей называть насекомое и рассказывать о его занятии. Свободная игра	движения, внимание и чувство ритма (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение детей называть явления природы. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Кій кумбірі» - Прослушивание кюя https://zvz4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Дидактическая игра «Книжка» Задача: формировать у детей умение лепить простые плоские формы (странички, обложку).	Дидактическая игра «Башня знаний» Задача: учить детей строить башню из кубиков и называть предметы/понятия, связанные с знаниями.	Дидактическая игра «Умные игрушки» Задача: научить детей лепить простые фигурки игрушек (мяч, кубик, кукла, машинка). (Лепка)	Дидактическая игра «Книга открытий» Задача: познакомить детей с образом книги как источника знаний через аппликацию.

Индивидуальная работа с детьми		(Лепка) Дидактическая игра «Повторяшкины» Задача: закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания. (Развитие речи) (Амандыккыты А, Ануаркыны Ш)	(Конструирование) Подвижная игра «Ловишки с мячом» Задача: совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление. (Физическое воспитание) (Городниченко Д, Богданов С)	Дидактическая игра «Повторяшкины» Задача: закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания. (Развитие речи) (Габидулла И, Жайбеккызы И.)	Дидактическая игра «Собери пирамидку» Задача: совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образцы (Основы математики) (Колбасова О, Жланат А)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательности, выход на прогулку.				
Прогулка		«Берёзка у дорожки» Задача: познакомить детей с берёзкой, вызвать эмоционально-положительное отношение к дереву. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём подарки берёзке» Задача: учить детей бережно собирать с	«Воробей на лужайке» Задача: формировать интерес к наблюдению за птицами. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Подкормим воробьёв» Задача: воспитывать заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Воробушки» Задача: развивать ловкость,	«Трудолюбивый муравей» Задача: познакомить детей с образом муравья. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Построим муравейник» Задача: учить детей действовать сообща, собирать мелкие веточки и листья, складывать их в общую «кучку» — как муравьи.	«Осенний дождик» Задача: формировать у детей представления о явлениях дождливой погоды. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистые дорожки» Задача: учить детей помогать на участке: убрать с дорожки мокрые палочки и листья после дождя.

		земли упавшие листья, развивать аккуратность и внимание. Подвижная игра «Берёзка и ветер» Задача: развивать координацию движений, подражательность, внимание. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Бейбарыс, Радмила Задача: закрепить умение называть части дерева и формировать короткие описательные высказывания. Свободная игра	подражательность, координацию движений. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Ипабат, Даулет Задача: закрепить представления о внешнем виде и повадках птицы. Свободная игра	Подвижная игра «Трудолюбивые муравьи» Задача: развивать ловкость, умение действовать в соответствии с сигналом, закреплять образные движения. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Айлина, Данил Задача: закрепить умение детей называть насекомое и рассказывать о его занятии. Свободная игра	Подвижная игра «Капельки и лягушки» Задача: развивать подражательные движения, внимание и чувство ритма. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Айым, Бақтаулет Задача: закрепить умение детей называть явления природы. Свободная игра
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассмат- ривание книг и другие)		Рассматривание книг: 1. А. Барто «Игрушки» 2. С. Маршак «Круглый год»	Сюжетно-ролевая игра «Волшебная библиотека» Задача: приобщить детей к книгам через игру.	Рассматривание книг: 1. В. Сутеев «Что это?» 2. А. Усачёв «Умная собачка Соня»	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад в лесу» Задача: формировать у детей представление о детском саду и его роли.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Опегелі 15 минут» Беседа «Помогаем маме»				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Грудолюбие и профессионализм»**

С.С.Б.

Цитата недели: Жанұям – қорғаным, ата-анам – тірегім!
«Моя семья – моя крепость, мои родители – моя опора!»

Организация образования детский сад «Қушчуақ»
Группа «Скатка»
Возраст детей 3 года
2025-2026 уч.год, сентябрь, неделя (8-12 сентября)

Режим дня	Понедельник 8.09	Вторник 9.09	Среда 10.09	Четверг 11.09	Пятница 12.09
Приём детей	«Үнемді тұтыну» Памятка «Свет включай только когда надо» Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, информационная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели. Дидактическая игра: «Кто в нашей семье?» Задачи: учить детей узнавать и называть членов семьи; развивать умение описывать и сравнивать образы (мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра) (Развитие речи, Ознакомление с	Упражнение «Повтори цитату недели». Дидактическая игра: «Что делает мама, а что папа?» Задачи: закрепить знания о членах семьи и их обязанностях; развивать речь через называние действий. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: түскі ас – обед, ана-мама, әке -папа	Дидактическая игра: «Собери семью за столом» Задачи: формировать представление о составе семьи и совместных делах; учить соотносить количество членов семьи с предметами (стульями, тарелками. (Развитие речи, Основы математики) «Тілге бойлау»: Табақ – тарелка, пішінқы - вилка	Дидактическая игра с применением инновационной технологии «Волшебная труба» «Загадки про семью» Задачи: формировать представление о семье и её членах. (Развитие речи) «Тілге бойлау»: Ата – дедушка, әже - бабушка	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Красный, жёлтый, зелёный» Задачи: формировать у детей первоначальные представления о правилах поведения на дороге и значении сигналов светофора. «Тілге бойлау»: Қызыл – красный, сары – желтый, жасыл - зеленый

	окружающим миром) «Тігіс бойлау»: Отбасы – семья, ана- мама, әке – папа				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 2 на сентябрь (Физическое воспитание) «Мячик у друзей» Вводная часть: • Ходьба в колонне друг за другом (20 сек) • Ходьба приставным шагом (20 сек) • Ходьба на пятках (20 сек) Основная часть: 1. «Здравствуй, день!» — руки вверх, опустить вниз (3 раза). 2. «Паровозик» — круговые движения согнутыми руками вперед-назад (6 раз). 3. Передача мяча с поворотом вправо – влево (по кругу, 2–3 раза). 4. Выставить ногу назад – шаг в.н. (поочередно). 5. Подъем на носки – руки вверх, опустить (5 раз). Заключение: • Спокойная ходьба, руки на пояс.				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот –тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром+ Аппликация) «Это я» Задачи: Ознакомление с окружающим миром: <i>Учить воспринимать образ «я».</i> Аппликация: <i>Повышать интерес детей к аппликации.</i> «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Дружные пары»	Казахский язык «Танысу» Міндеті: Балаларды казак тілінен таныстыру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Физическое воспитание «Веселое путешествие» Задача: формировать навыки ходьбы: обычно, на носках, с высоким подниманием колен, по одному, по два (парами).	Интегрированное занятие (Художественная литература + Рисование) «Дедовы сказки» Задачи: Художественная литература: <i>Побуждать интерес к книге.</i> Рисование: <i>Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии.</i> «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Физическое воспитание «Дорожка приключений» Задача: формировать навыки ходьбы: обычно, на носках, с высоким подниманием колен, по одному, по два (парами). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

	Задача: формировать навыки ходьбы, обычно, на носках, с высоким подниманием колен, по одному, по два (парами). Музыка «Колыбельная для куклы» Задача: приобщить к восприятию музыки с эмоциональным настроением. «Улыбок ойби – улыбкасым»				
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	«Солнышко вышло из-за туч» Задача: формировать у детей радостное эмоциональное восприятие солнца. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Солнечные дорожки» Задача: учить детей находить и убирать с дорожек веточки и листики, чтобы	«Ветер гуляет по двору» Задача: формировать представление о ветре как явлении природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Освободим дорожку от листиков» Задача: учить детей собирать вместе с воспитателем опавшие листья, развивать	«Злой комаришка» Задача: познакомить детей с насекомым — комаром. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Уберём укрытия для комаров» Задача: учить детей убирать с участка влажные палочки и листья, чтобы в них не скапливалась вода, где любят летать насекомые. Подвижная игра	«Кто как кричит?» Задача: познакомить детей с голосами домашних животных и птиц через художественное слово и игру. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Найдём корм для животных» Задача: учить детей заботиться о животных (в игровой форме).	«Лиса и волк на прогулке» Задача: развивать воображение и умение подражать движениям животных. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем зверям» Задача: учить детей собирать палочки и листья на участке, «чтобы звери могли построить себе домик». Подвижная игра

	солнечные лучики могли их «осветить». Подвижная игра «Солнышко и тучки» Задача: развивать внимание, умение переключаться по сигналу, подражательные движения. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить представления о солнце, развивать связную речь. Свободная игра	аккуратность и внимание. Подвижная игра «Сильный и слабый ветер» Задача: развивать внимание, ловкость, умение реагировать на сигнал. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение детей описывать ощущения от ветра. Свободная игра	«Улети, комар!» Задача: развивать внимание, ловкость, умение реагировать на сигнал. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить представление о комаре, формировать короткие описательные фразы. Свободная игра	собирать с участка листочки, травинки как «корм» для курицы или коровы. Подвижная игра «Кто как кричит?» Задача: развивать внимание, слуховую память, двигательные навыки. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение ребёнка называть животное и подражать его голосу. Свободная игра	«Лиса и волк» Задача: развивать ловкость, внимание, умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение детей воспроизводить образы животных в речи и движении. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Куй кумбірі» - Прослушивание кюя https://zv4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%81%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Подзник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные)	Дидактическая игра «Сердечко для мамы и папы» Задача: формировать у детей эмоционально-	Дидактическая игра «Семейный обед» Задача: развивать умение лепить простые предметы	Дидактическая игра «Дом для семьи» Задача: развивать навыки конструирования из	Дидактическая игра «Игрушки для малыша» Задача: развивать умение лепить простые	Дидактическая игра «Семейное дерево» Задача: учить детей располагать изображения

игра, деятельность, рассматривание книг и другие)	положительное отношение к членам семьи через художественную деятельность. (Рисование)	круглой и овальной формы (тарелки, хлеб, фрукты) (Лепка)	строительного материала (Конструирование)	предметы (игрушки) из пластилина. (Лепка)	(фотографии или картинки) членов семьи на «дереве». (Аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Волшебные линии» Задача: закрепить умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии. (Рисование) (Куджанов А, Калышбай Х)	Дидактическая игра «Где же я?» Задача: совершенствовать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях. (Ознакомление с окружающим миром) (Култай А, Куандык Д)	Дидактическая игра «Волшебные линии» Задача: закрепить умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии. (Рисование) (Роль В, Сатымбай Б.)	Дидактическая игра «Где же я?» Задача: совершенствовать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях. (Ознакомление с окружающим миром) (Сирко А, Тектигул А)	Дидактическая игра «Собери куклу» Задача: закрепить умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности. (Физическое воспитание) (Спан Ж, Уразов С)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	«Солнышко вышло из-за туч» Задача: формировать у детей радостное эмоциональное восприятие солнца. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Солнечные дорожки» Задача: учить детей находить и убирать с дорожек веточки и листики, чтобы	«Ветер гуляет по двору» Задача: формировать представление о ветре как явлении природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Освободим дорожку от листиков» Задача: учить детей собирать вместе с воспитателем опавшие листья,	«Злой комаришка» Задача: познакомить детей с насекомым — комаром. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Уберём укрытия для комаров» Задача: учить детей убирать с участка влажные палочки и листья, чтобы в них не скапливалась вода, где любят летать насекомые.	«Кто как кричит?» Задача: познакомить детей с голосами домашних животных и птиц через художественное слово и игру. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Найдём корм для животных» Задача: учить детей заботиться о животных	«Лиса и волк на прогулке» Задача: развивать воображение и умение подражать движениям животных. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем зверям» Задача: учить детей собирать палочки и листья на участке, «чтобы звери могли построить себе домик».

	солнечные лучики могли их «осветить». Подвижная игра «Солнышко и тучки» Задача: развивать внимание, умение переключаться по сигналу, подражательные движения. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить представления о солнце, развивать связную речь. Свободная игра	развивать аккуратность и внимание. Подвижная игра «Сильный и слабый петер» Задача: развивать внимание, ловкость, умение реагировать на сигнал. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение детей описывать ощущения от ветра. Свободная игра	Подвижная игра «Улети, комар!» Задача: развивать внимание, ловкость, умение реагировать на сигнал. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить представление о комаре, формировать короткие описательные фразы. Свободная игра	(в игровой форме), собирать с участка листочки, травинки как «корм» для курицы или коровы. Подвижная игра «Кто как кричит?» Задача: развивать внимание, слуховую память, двигательные навыки. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение ребёнка называть животное и подражать его голосу. Свободная игра	Подвижная игра «Лиса и волк» Задача: развивать ловкость, внимание, умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение детей воспроизводить образы животных в речи и движении. Свободная игра
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра «Семейный вечер» Задача: формировать у детей представление о семейных традициях.	Рассматривание книг: 1. М. Янссон «Моя семья» 2. В. Сутеев «Яблоко»	Сюжетно-ролевая игра «Мы идём в гости» Задача: формировать у детей представления о культурных и семейных традициях.	Рассматривание книг: 1. М. Ладитина «Моя семья» (серия «Говорим с пелёнок») 2. О. Кургузова «Большая семья»	Сюжетно-ролевая игра «Мальчиш и его заботливая семья» Задача: формировать представления о том, что семья заботится о малыше.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Очистил 15 минут» Беседа «Труд животных»				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Трудолюбие и профессионализм»

Цитата недели: Ақтарян жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға! /Абай/
 «Иди медленно и уверенно, чтобы твой труд не пропал зря!»

Сoff

Организатор образования: детский сад «Қушчуақ»

Группа: «Сказка»

Возраст детей: 3 года

2025/2026 уғ. тұл. сентябрь, - неделя (15-19 сентября)

Режим дня	Понедельник 15.09	Вторник 16.09	Среда 17.09	Четверг 18.09	Пятница 19.09
Приветствие детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Беседа «Встреча с поэтом Абаем Қунапбаевым» Дидактическая игра «Кто что делает?» Задачи: учить детей соотносить профессии и действия; формировать умение отвечать короткими и полными предложениями. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тіле бойлау»:	Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Инструменты и мастер» Задачи: учить детей соотносить инструмент и профессию мастера; развивать умение подбирать слова и строить простые предложения. (Развитие речи, Основы математики) «Тіле бойлау»: Бапта - молоток, үй - дом	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Помоги взрослому» Задачи: формировать представление о том, что труд взрослых важен и детям можно помогать; развивать активный словарь по теме «труд и профессия». (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тіле бойлау»: Қадық - ложка, обаяншықтар - игрушки	Дидактическая игра с применением иллюстраций технологий «Водяная труба» «Груд взрослых» Задача: формировать у детей элементарные представления о труде взрослых. (Развитие речи) «Тіле бойлау»: Сорпа - суп, нан - хлеб	Подготовительная беседа на неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Опасные игрушки — не для нас» Задача: формировать у детей представления о безопасных и опасных игрушках. «Тіле бойлау»: Мүмкін - можно, мүмкін емес - нельзя

	аспаз – повар, құрылысшы - стронель				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 3 на сентябрь (Физическое воспитание) «Растём сильными» Вводная часть: • Ходьба с высоко поднятыми коленями (20 сек) • Ходьба на носках (20 сек) • Ходьба врассыпную, машем руками (20 сек) Основная часть: 1. «Потянулись» — руки вперёд, в стороны, вверх (поочерёдно). 2. «Птички машут крыльями» — размахивание руками вперёд-назад (6 раз). 3. Передача мяча над головой вперёд-назад с воспитателем (3 раза). 4. Нога в сторону – приставить обратно (поочерёдно, 4 раза). 5. Подъём на носки – руки через стороны вверх – опустить. Заключение: • Ходьба по кругу в спокойном темпе.				
Завтрак	«Үнемді тұтыну» Памятка «Не выбрасывай еду» Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Паровозик по кругу» Задача: формировать навыки ходьбы: в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную. Музыка «Пляска веселых матрешек» Задача: приобщить к восприятию музыки с эмоциональным настроением. «Үлттық ойын – ұлт қазынасы»	Казахский язык «Балабақша» Міндеті: Балабақша туралы түсінік беру. «Үлттық ойын – ұлт қазынасы»	Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром + Аппликация) «Мальчики и девочки» Задачи: Ознакомление с окружающим миром: Учить воспринимать половую принадлежность себя и сверстников. Аппликация: Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в	Интегрированное занятие (Развитие речи + Ленка) «Веселые колобки» Задачи: Развитие речи: Формировать умения четко произносить гласные и согласные звуки. Ленка: Воспитывать интерес к лепке из пластилина. «Үлттық ойын – ұлт қазынасы»	Физическое воспитание «Птички-щелбетушки» Задача: формировать навыки ходьбы: в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную. «Үлттық ойын – ұлт қазынасы»

			определенной последовательности «Улитка ойлы – улитка катынасы» Физическое воспитание «Веселая змейка» Задача: формировать навыки ходьбы в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», враспынную.		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	«Сутки – от утра до вечера» Задача: познакомить детей с последовательностью частей суток. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Солнечные и лунные дорожки» Задача: учить детей собирать листья и палочки на участке, помогая «солнышку и луне» осветить чистые дорожки. Подвижная игра	«Всё вокруг так интересно» Задача: формировать умение замечать интересные объекты вокруг себя. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый дворик» Задача: учить детей заботиться об участке: собрать мусор или опавшие веточки, чтобы «всем было интересно и красноту гудать». Подвижная игра	«Кучерявые облака» Задача: формировать представление об облаках как явлении природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Солнечные дорожки» Задача: учить детей убирать с участка веточки и мусор, чтобы «солнышко и облака улыбались на чистом дворе». Подвижная игра «Облачка плывут» Задача: развивать воображение.	«Все трудятся» Задача: формировать положительное отношение к труду взрослых, детей и насекомых. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем двору стать чистым» Задача: учить детей трудиться вместе: собирать палочки и листья, помогать на участке. Подвижная игра	«Птицы осенью» Задача: формировать интерес к наблюдению за птицами. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Птичья кормушка» Задача: формировать у детей заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Птички и кот» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, воображение. (Физическое воспитание)

	«Утро – день – вечер – ночь» Задача: закрепить знания частей суток через движение и игру. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение детей называть части суток и связывать их с действиями. Свободная игра	«Жук, муха и птичка» Задача: развивать воображение, внимание и подражательные движения. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение называть предметы и живых существ. Свободная игра	координацию, внимание к сигналам. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение детей описывать облака. Свободная игра	«Пчёлки и муравьи» Задача: развивать ловкость, внимание, умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей коротко рассказывать о труде. Свободная игра	Индивидуальная работа Задача: закрепить умение детей описывать птицу и её пение. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Кій кумбірі» - Прослушивание кюя https://yadi4no.org/track/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%81%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Шашечка повара» Задача: развивать умение передавать простые формы предмета в рисунке. (Рисование)	Дидактическая игра «Хлеб для пекаря» Задача: развивать умение лепить простые предметы округлой формы. (Лепка)	Дидактическая игра «Строим мост» Задача: формировать у детей умение строить простые конструкции из кубиков и других строительных материалов. (Конструирование)	Дидактическая игра «Цветы для продавца» Задача: учить детей лепить простые предметы (цветы). (Лепка)	Дидактическая игра «Инструменты мастера» Задача: развивать умение работать с бумагой. (Аппликация)

Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Повторялки» Задача: совершенствовать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова). (Развитие речи) (Баймурат Б.Есболат С)	Дидактическая игра «Сортируем сокровища пиратов» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету. (Основы математики) (Жанболат А, Заглядова Р)	Дидактическая игра «Повторялки» Задача: совершенствовать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова). (Развитие речи) (Талгат А, Богданов С)	Дидактическая игра «Сортируем сокровища пиратов» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету. (Основы математики) (Ануаркызы Ш, Амандыккызы А)	Дидактическая игра «Волшебные краски» Задача: закрепить умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги. (Рисование) (Городниченко Д, Габидулла И.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	«Сутки – от утра до вечера» Задача: познакомить детей с последовательностью частей суток. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Солнечные и лунные дорожки» Задача: учить детей собирать листья и палочки на участке, помогая «солнышку и луне» осветить чистые дорожки. Подвижная игра	«Всё вокруг так интересно» Задача: формировать умение замечать интересные объекты вокруг себя. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый дворик» Задача: учить детей заботиться об участке: собрать мусор или опавшие веточки, чтобы «всем было интересно и красиво гулять».	«Кучерявые облака» Задача: формировать представление об облаках как явлении природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Солнечные дорожки» Задача: учить детей убирать с участка веточки и мусор, чтобы «солнышко и облака улыбались на чистом дворе». Подвижная игра «Облачка плывут» Задача: развивать	«Все трудятся» Задача: формировать положительное отношение к труду взрослых, детей и насекомых. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем двору стать чистым» Задача: учить детей трудиться вместе: собирать палочки и листья, помогать на участке. Подвижная игра	«Птицы осенью» Задача: формировать интерес к наблюдению за птицами. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Птичья кормушка» Задача: формировать у детей заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Птички и кот» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, воображение.

	«Утро – день – вечер – ночь» Задача: закрепить знания частей суток через движение и игру. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение детей называть части суток и связывать их с действиями. Свободная игра	Подвижная игра «Жук, муха и птичка» Задача: развивать воображение, внимание и подражательные движения. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение называть предметы и живых существ. Свободная игра	воображение, координацию, внимание к сигналам. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение детей описывать облака. Свободная игра	«Пчёлки и муравьи» Задача: развивать ловкость, внимание, умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей коротко рассказывать о труде. Свободная игра	(Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение детей описывать птицу и её пение. Свободная игра
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра «Маленькие машинисты» Задача: формировать у детей представление о профессии машиниста и работе поезда.	Рассматривание книг: Книги с окошками и клапанами «Большая книга профессий» (с окошками) «Кто где работает?»	Сюжетно-ролевая игра «Художники в мастерской» Задача: познакомить с профессией художника.	Рассматривание книг: Серия «Мир вокруг нас» «Профессии» (с иллюстрациями и наклейками) «Кто что делает?»	Сюжетно-ролевая игра «Спасатели спешат на помощь» Задача: формировать представление детей о работе спасателей.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Опегелі 15 минут» Беседа «Мастерская»				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Трудовлюбие и профессионализм»

Цитата недели: Еңбек — жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы. /Абай/
 «Труд – это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия.»

Организации образования детский сад «Құншуақ»
 Группа «Сказка»
 Возраст детей 3 года
 2025-2026 уч. год, сентябрь, неделя (22-26 сентября)

Режим дня	Понедельник 22.09	Вторник 23.09	Среда 24.09	Четверг 25.09	Пятница 26.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Месяц Казахстанам» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Кто нам помогает?» Задачи: расширять активный словарь (названия профессий, глаголы действий), формировать простые связные высказывания; познакомить детей с разными профессиями, их значением	Дидактическая игра «Загадки о профессиях» Задачи: учить детей понимать и отгадывать короткие загадки, формулировать ответы, расширять словарный запас; закреплять знания о профессиях взрослых, предметах их труда и значении для людей. (Развитие речи). Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Дәрігер – врач, жүргізуші – водитель	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Профессии вокруг нас» Задачи: учить детей правильно называть профессии и действия людей, строить простые фразы; закреплять умение соотносить количество, группировать предметы, выполнять счёт до 3-5. (Развитие речи, Основы математики) «Тілге бойлау»:	Дидактическая игра с применением инновационной технологией «Волшебная труба» «Профессия – воспитатель» Задача: формировать представления у детей о профессии воспитателя. (Развитие речи) «Тілге бойлау»: Тәрбиеші – воспитатель, ойыншықтар - игрушки	«Қауіпсіздік сабаты» - Дидактическая игра «Где можно гулять?» (площадка — дорога) Задача: формировать у детей понимание правил безопасного поведения: различать места, где можно гулять, и где нельзя. «Тілге бойлау»: Жол – дорога, ойын алаңдары – детская площадка

С.А.А.

	помощью в жизни людей (Развитие речи, Обогащение с окружающим миром) «Тане бойлау»; Ктап - книжка, күйиш - курнич		Аспат – повар, жүргізуші - водитель		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 4 на сентябрь. (Физическое воспитание) «Веселые повороты». Вводная часть: • Ходьба общим шагом (20 сек) • Ходьба на носках – руки на пояс (20 сек) • Ходьба приставным шагом в сторону (20 сек) Основная часть: 1. «Ручки прощ.» — руки перед грудью – в стороны – назад – в стороны – вперед (медленно, 3 раза) 2. «Повернись» — руки на пояс, повороты вправо-влево (4 раза). 3. Передача мяча над головой назад (из рук в руки). 4. Нога вперед на носок – вернуть (поочередно). 5. Подъем на носки с хлопком над головой (4 раза). Заключение: • Медленный шаг в колонне по одному				
Занятия	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к книге, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Үнемді тұтану» - Памятка «Не рви бумагу зря!» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Меняем направление» Задача: формировать навыки ходьбы в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», прерывистую. Музыка «Пост веселый соловей» Задача: познакомить с музыкальными	Казахский язык «Балабақша» Міндеті: Балабақша туралы түсінік беру. «Үлттық ойын – ұлт қазынасы»	Интегрированное занятие (Основы математики + Англиканья) «В корзине один и много» Задачи: Основы математики: Обучать умению различать количество предметов: много-один (один-много). Англиканья: Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные	Интегрированное занятие (Художественная литература + Рисование) «Веселые овощи» Задачи: Художественная литература: Побуждать интерес к книге. Рисование: Формировать умение проводить пересечение, изображать предметы	Физическое воспитание «Волшебный поезд» Задача: ходить с выполнением заданий: взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой, приседанием, поворотом, обходить предметы, с перешагиванием через предметы положенные на пол. «Үлттық ойын – ұлт қазынасы»

	художественная литература) Трудовая деятельность «Чистые дорожки после дождя» Задача: учить детей помогать на участке, собирать палочки и листья с дорожек. Подвижная игра «Дождик и грибочки» Задача: развивать внимание, подражательные движения, ловкость. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение называть природные явления и грибы. Свободная игра	«Красота на окне» Задача: учить детей заботиться о цветах: протереть подоконник, убрать сухие листочки рядом с цветами. Подвижная игра «Цветы и солнышко» Задача: развивать внимание, подражательные движения, эмоциональную отзывчивость. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение детей описывать цветок простыми словами. Свободная игра	Трудовая деятельность «Чистый двор для птиц» Задача: учить детей заботиться о чистоте участка: собрать опавшие листья и палочки, чтобы «птицы могли отдохнуть на чистой земле перед дальней дорогой». Подвижная игра «Стая улетает» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать в коллективе. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение ребёнка рассказывать о птицах и осенних явлениях. Свободная игра	«Наведём порядок в лесном домике» Задача: учить детей заботиться об участке: собрать палочки и мусор, чтобы «лесному дому было чисто». Подвижная игра «Животные в лесу» Задача: развивать внимание, подражательные движения, воображение. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение ребёнка рассказывать простыми словами о лесе. Свободная игра	Трудовая деятельность «Чистая парковка» Задача: учить детей заботиться о чистоте участка: собрать листья и палочки с площадки, чтобы машинки могли там стоять». Подвижная игра «Машинки едут» Задача: развивать внимание, воображение, двигательные навыки. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение ребёнка различать транспорт. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күй күмірі» - Прослушивание кюя https://vuu4no.org/tracks/%D0%B4%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8F%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем.	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

	жанрами: песни, танцы, мариш «Үлттук ойын – үлт казынасы»		детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности. «Үлттук ойын – үлт казынасы» Финическое воспитание «Дружные шаги» Задача: ходить с выполнением заданий: взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой, приседанием, поворотом, обходить предметы, с перешагиванием через предметы положенные на пол.	различной формы (овощи и фрукты) «Үлттук ойын – үлт казынасы»	
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	«Дождик – помощник природы» Задача: формировать представление о пользе дождя для растений, грибов и природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	«Садовые цветы на окне» Задача: познакомить детей с садовыми цветами (астрами). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	«Осень и улетающие птицы» Задача: формировать представление об осени как времени перелёта птиц и паутинок в воздухе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	«В гостях у леса» Задача: познакомить детей с образом леса через загадки и наблюдения. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	«Машины на улице» Задача: формировать представление о видах транспорта, его назначении и роли в жизни людей. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)

художественная литература) Трудовая деятельность «Чистые дорожки после дождя» Задача: учить детей помогать на участке, собирать палочки и листья с дорожек. Подвижная игра «Дорожки и тропочки» Задача: развивать внимание, подражательные движения, ловкость. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение называть природные явления и грибы. Свободная игра	«Красота на окне» Задача: учить детей заботиться о цветах: протереть подоконник, убрать сухие листочки рядом с цветами. Подвижная игра «Цветы и солнышко» Задача: развивать внимание, подражательные движения, эмоциональную отзывчивость. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение детей описывать цветок простыми словами. Свободная игра	Трудовая деятельность «Чистый двор для птиц» Задача: учить детей заботиться о чистоте участка: собрать опавшие листья и палочки, чтобы «птицы могли отдохнуть на чистой земле перед дальней дорогой». Подвижная игра «Стая улетает» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать в коллективе. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение ребёнка рассказывать о птицах и осенних явлениях. Свободная игра	«Наведём порядок в лесном домике» Задача: учить детей заботиться об участке: собрать палочки и мусор, чтобы «лесному дому было чисто». Подвижная игра «Животные в лесу» Задача: развивать внимание, подражательные движения, воображение. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение ребёнка рассказывать простыми словами о лесу. Свободная игра	Трудовая деятельность «Чистая парковка» Задача: учить детей заботиться о чистоте участка: собрать листья и палочки с площадки, «чтобы машинки могли там стоять». Подвижная игра «Машинки едут» Задача: развивать внимание, воображение, двигательные навыки. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение ребёнка различать транспорт. Свободная игра
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, интеллектуальность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника» Задача: формировать представление о профессиях врача и медсестры.	Рассматривание книг: 1. «Профессии. Первая энциклопедия для малышей» 2. Ю. В. Мишаева «Кто где работает?» (книжка-раскладушка)	Сюжетно-ролевая игра «Маленькие пожарные» Задача: формировать представление о профессии пожарного.	Рассматривание книг: 1. «Большая книга профессий для малышей» 2. Серия «Мир вокруг меня» — «Профессии»
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Опелелі 15 минут» Беседа «Кто что делает?»			

	художественная литература) Трудовая деятельность «Чистые дорожки после дождя» Задача: учить детей помогать на участке, собирать палочки и листья с дорожек. Подвижная игра «Дождик и грибочки» Задача: развивать внимание, подражательные движения, ловкость. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение называть природные явления и грибы. Свободная игра	«Красота на окне» Задача: учить детей заботиться о цветах: протереть подоконник, убрать сухие листочки рядом с цветами. Подвижная игра «Цветы и солнышко» Задача: развивать внимание, подражательные движения, эмоциональную отзывчивость. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение детей описывать цветок простыми словами. Свободная игра	Трудовая деятельность «Чистый двор для птиц» Задача: учить детей заботиться о чистоте участка: собрать опавшие листья и палочки, чтобы «птицы могли отдохнуть на чистой земле перед дальней дорогой». Подвижная игра «Стая улетает» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать в коллективе. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение ребёнка рассказывать о птицах и осенних явлениях. Свободная игра	«Наведём порядок в лесном домике» Задача: учить детей заботиться об участке: собрать палочки и мусор, чтобы «лесному дому было чисто». Подвижная игра «Животные в лесу» Задача: развивать внимание, подражательные движения, воображение. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение ребёнка рассказывать простыми словами о лесе. Свободная игра	Трудовая деятельность «Чистая парковка» Задача: учить детей заботиться о чистоте участка: собрать листья и палочки с площадки, чтобы машинки могли там стоять. Подвижная игра «Машины едут» Задача: развивать внимание, воображение, двигательные навыки. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение ребёнка различать транспорт. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Куй кумбірі» - Прослушивание кюя https://zvuv4no.org/track/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8F%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем.	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

Утренняя гимнастика	Комплексе утренних упражнений № 5 на сентябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	«Үнемді зұтыну» Памятка «Воду используем только по делу» Чтение потешки «А у нас есть ложки, Вознебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда. Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Стоп – присядь!» Задача: ходить с выполнением заданий: взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой, приседанием, поворотом, обходить предметы, с перешагиванием через предметы положенные на пол. Музыка «Шагаем маршируя» Задача: ознакомить с музыкальными жанрами: песня, танцы, марш. «Үлттық ойын – ұлт қазынасы»	Казахский язык «Ойыншықтар» Міндеті: Ойыншықтар туралы түсінік беру. «Үлттық ойын – ұлт қазынасы»	Интегрированное занятие (Основы математики + Лепка) «Уточнение для зайчика» Задачи: Основы математики: Обучить умения группировать однородные предметы и выделять один из них. Лепка: Воспитывать интерес к лепке из пластилина. «Үлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Поверни направо - налево» Задача: ходить с выполнением заданий: взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой, приседанием, поворотом, обходить предметы, с	Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром + Конструирование) «Мы строим вместе!» Задачи: Ознакомление с окружающим миром: Развивать позитивную оценку своих действий и самооценку. Конструирование: Повышать интерес детей к конструированию. «Үлттық ойын – ұлт қазынасы»	Физическое воспитание «Полоса препятствий» Задача: ходить с выполнением заданий: взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой, приседанием, поворотом, обходить предметы, с перешагиванием через предметы положенные на пол. «Үлттық ойын – ұлт қазынасы»

			перешагиванием через предметы положенные на пол.		
2-ой завтрак Подготовка к прогулке Прогулка	Привлечение внимания детей к книге, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отклоняться. Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
	«Домашний любимец – кошка» Задача: познакомить с внешними признаками и повадками кошки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность. «Чистый дворик для кошки» Задача: учить детей собирать палочки и листочки, чтобы «кошка могла гулять по чистому двору». Подвижная игра «Котята и клубочек» Задача: развивать ловкость, подражательные движения, внимание. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа	«Кто работает дворником?» Задача: познакомить детей с профессией дворника. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность. «Поможем дворнику» Задача: учить детей убирать участок: собирать сухие листья в кучку. Подвижная игра «Метёлки работают» Задача: развивать внимание, ловкость и согласованные движения. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о труде дворника.	«Наш друг – собака» Задача: познакомить детей с образом собаки, её ролью как верного защитника и друга человека. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность. «Будка для собаки» Задача: учить детей действовать сообща: собрать палочки и листики и «построить будку» для собачки в игре. Подвижная игра «Собачки и хозяева» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа	«Вечное зелёная ёлочка» Задача: познакомить с ёлкой как вечнозелёным деревом. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность. «Чистая полянка у ёлочки» Задача: учить детей помогать природе – собрать сухие листики и веточки с земли вокруг деревьев. Подвижная игра «Ёлочки и ветерок» Задача: развивать внимание, подражательные движения. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа	«Тротуар и пешеходный переход» Задача: познакомить детей с понятием «тротуар» и «пешеходный переход». (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность. «Чистый тротуар» Задача: учить детей поддерживать порядок – собрать палочки и бумажки на дорожках участка. Подвижная игра «Пешеходы и машины» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, закрепить правила: где ходят люди, а где едут машины. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о тротуаре и переходе. Свободная игра

	Задача: закрепить знания о кошке, формировать связные высказывания. Свободная игра	Свободная игра	Задача: закрепить представления о собаке и её роли. Свободная игра	Задача: закрепить умение ребёнка называть признаки ёлки. Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Куй кумбірі» - Прослушивание кюя https://xui4no.org/track/s%20%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%81%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Фартук повара» Задача: развивать умение пользоваться кисточкой, работать с красками. (Рисование)	Дидактическая игра «Игрушки для воспитателя» Задача: учить детей лепить простые предметы (игрушки). (Лепка)	Дидактическая игра «Маленький театр для артиста» Задача: развивать творческое воображение и навыки конструирования простых построек. (Конструирование)	Дидактическая игра «Лекаретва для врача» Задача: развивать умение лепить простые предметы. (Лепка)	Дидактическая игра «Палитра художника» Задача: развивать умение выполнять простую аппликацию из готовых форм. (Аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: совершенствовать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы	Дидактическая игра «Весёлая ферма» Задача: закрепить умение выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: совершенствовать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объёму, форме. (Основы математики)	Дидактическая игра «Весёлая ферма» Задача: закрепить умение выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Задача: совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов. (Ознакомление с окружающим миром)

	по цвету, объему, форме (Основы математики) (Сирко А.городниченко Д)	(Аппликация) (Тектигул А.Талгат А)	(Уразов С.Баймурат Б)	(Аппликация) (Есболат С.Жанболат А.)	(Заглядова Р.Тасболат Б.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	«Домашний любимец – кошка» Задача: познакомить с внешними признаками и повадками кошки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый дворик для кошки» Задача: учить детей собирать палочки и листочки, чтобы «кошка могла гулять по чистому двору». Подвижная игра «Котят и клубочек» Задача: развивать ловкость, подражательные движения, внимание. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа	«Кто работает дворником?» Задача: познакомить детей с профессией дворника. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем дворнику» Задача: учить детей убирать участок: собирать сухие листья в кучку. Подвижная игра «Метёлки работают» Задача: развивать внимание, ловкость и согласованные движения. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о труде дворника.	«Наш друг – собака» Задача: познакомить детей с образом собаки, её ролью как верного защитника и друга человека. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Будка для собаки» Задача: учить детей действовать сообща: собрать палочки и листики и «построить будку» для собачки в игре. Подвижная игра «Собачки и хозяева» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа	«Вечнозелёная ёлочка» Задача: познакомить с ёлкой как вечнозелёным деревом. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая полянка у ёлочки» Задача: учить детей помогать природе – собирать сухие листики и веточки с земли вокруг деревьев. Подвижная игра «Ёлочки и ветерок» Задача: развивать внимание, подражательные движения. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа	«Трогуар и пешеходный переход» Задача: познакомить детей с понятием «трогуар» и «пешеходный переход». (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый тротуар» Задача: учить детей поддерживать порядок – собирать палочки и бумажки на дорожках участка. Подвижная игра «Пешеходы и машины» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, закрепить правила: где ходят люди, а где едут машины. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о тротуаре и переходе. Свободная игра

	Задача: закрепить знания о кошке, формировать связанные высказывания Свободная игра	Свободная игра	Задача: закрепить представления о собаке и её роли. Свободная игра	Задача: закрепить умение ребёнка называть признаки ёлки. Свободная игра	
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Задача: формировать представление о профессии смотрителя зоопарка, об уходе за животными.	Рассматривание книг: 1. «100 профессий в картинках» 2. Л. Воронкова «Мастера, умельцы и их дела»	Сюжетно-ролевая игра «Кафе» Задача: формировать представление о профессии повара, официанта и посетителя.	Рассматривание книг: 1. Альбом «Профессии» (серия «Учимся с наклейками») 2. «Мир профессий в картинках» (изд. Мозаика-Синтез)	Сюжетно-ролевая игра «Маленькие фермеры» Задача: формировать представление о профессии фермера, познакомить с сельскохозяйственным трудом.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Опегелі 15 минут» Беседа «Помощники»				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адалақамат» - «Независимость и патриотизм»

Цитата недели: Ел-жұртымның бақыты аталатын,
 Сөңбесің қыңгісенің, Отан, атың!

Страна – счастье народа. Пусть не утасит никогда. Родина, имя твоё!

Организация образования детский сад «ГЭКП ясли-сад Куншуақ»

Группа «Связка»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч. год, октябрь, неделя (6-10 октября)

Режим дня	Понедельник 6.10	Вторник 7.10	Среда 8.10	Четверг 9.10	Пятница 10.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Назови, что есть в нашем крае» Задачи: Расширять словарный запас по теме «Родной край». Учить детей различать и называть объекты природы и окружающей среды	Дидактическая игра «Животные нашей Родины» Направления: развитие речи, ознакомление с окружающим миром. Задачи: Знакомить детей с животными, обитающими в родном крае (степях, горах, пустынях, водоёмах). Обогащать активный словарь детей существительными и глаголами (животное – что делает?).	Упражнение «Повтори пикату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Что растёт в Казахстане?» Направления: развитие речи, ознакомление с окружающим миром Задачи: Познакомить детей с растениями, произрастающими в Казахстане (деревья, цветы, овощи, злаки, фрукты).	Дидактическая игра с использованием инновационной технологии «Волшебная труба» «Что видно в трубе?» Задачи: Побуждать детей называть знакомые объекты, связанные с Казахстаном. Упражнять в построении простых фраз: «Я вижу...», «Это...», «Он живёт в...»	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік абағы» - Дидактическая игра «Будь рядом!» Задачи: Закрепить правило: нельзя убежать от взрослого на улице, в магазине, в парке. Учить различать безопасную и опасную ситуацию через игру. «Тілге бойлау»: Ана – мама, бала –

С.А.А.

	Горы, реки, степи, солнце, цветы, аул, юрта, фант), развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Үй – дом, ағаш – дерево	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Тұлкі – лиса, қоян – заяц	Расширять словарный запас по теме «растения родного края» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Алма – яблоко, бидай – пшеница	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Жылқы – лошадь, бүркіт – орел	ребенок
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь. (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки. Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отпекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Унемді тұтыну» «Солнечный помощник» – используй свет солнца днём, не включай лишний раз лампочку Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка «Как звучит настроение?» Задача: обучить умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Казахский язык «Ойыншықтар» Міндеті: Ойыншықтар туралы түсінік беру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Интегрированное занятие (Основы математики + Лепка) «Большое и маленькое яблоко» Задачи: Основы математики. Формировать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Лепка. Обучить умению лепить некоторые предметы, используя приёмы отрывания.	Интегрированное занятие (Развитие речи + Конструирование) «Мы строим город» Задачи: Развитие речи. Расширить словарный запас через игры и игровые упражнения. Конструирование. Развивать навыки конструирования, учить различать и использовать	Физическое воспитание «Узкая тропинка к юрте» Задача: формировать навыки равновесия: ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров), по веревке, по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

Физическое воспитание

«По мосту через ручку»

Задача: формировать навыки равновесия, ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров), по веревке, по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие.

скручивания, вращивания, раскачивание и т.д. с использованием гимнастических снарядов, пластилина

«Улттык ойын – ұлт қазынасы»

Физическое воспитание

«Каптаный следопыт»

Задача: формировать навыки равновесия, ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров), по веревке, по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие.

основные

строительные

объекты: кубики, кирпичи, пластины, треугольные призма, строить, новые

поделки с использованием ранее полученных навыков кладки, крепления, установки

«Улттык ойын – ұлт қазынасы»

2-ой завтрак
Подготовка к прогулке
Прогулка

Привлечение внимания детей к книге, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием

«Раннее дожди осенью»
Задача: формировать у детей элементарные представления о дождях, их разнообразии и значении для природы
(Развитие речи,

«Где поет ветерок?»
Задача: формировать у детей представление о ветре как природном явлении, развивать внимание к изменениям в природе и воображение через поэзию.
(Развитие речи,

«Грузовик на улице»
Задача: формировать у детей элементарные представления о грузовике, его особенностях и роли в жизни людей.
(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,

«Откуда появляются тучи?»
Задача: формировать у детей элементарные представления о тучах как явлении природы, развивать любознательность и воображение через поэзию.

«Домашний кот»
Задача: формировать у детей представления о коте как домашнем животном, его повадках и пользе.
(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,

Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая дорожка после дождя» Задача: учить детей заботиться о порядке — собирать палочки и листики с дорожки, чтобы «дождик не мешал нам ходить». Подвижная игра «Дождик и солнышко» Задача: развивать внимание, ловкость и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение ребёнка пальцами выкладывать виды дождя Свободная игра	Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём листики, что унёс ветер» Задача: учить детей убирать листья на дорожке и складывать их в кучку. Подвижная игра «Проснулся ветерок» Задача: развивать воображение, подражательные движения. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать ощущения. Свободная игра	художественная литература) Трудовая деятельность «Загруим грузовик» Задача: учить детей складывать «груз» (кубики или палочки) в «кузов» (корзинку или коробку). Подвижная игра «Поехал грузовик» Задача: развивать внимание, ловкость и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать грузовик. Свободная игра	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая дорожка после ветра» Задача: учить детей помогать в уборке — собрать с дорожки листья и веточки, чтобы они не мешали гулять. Подвижная игра «Тучки и ветерок» Задача: развивать внимание, воображение, двигательные навыки. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать небо и тучи. Свободная игра	художественная литература) Трудовая деятельность «Уберём двор для котёнка» Задача: учить детей поддерживать чистоту — собрать листья или веточки на участке, «чтобы котёнку было удобно гулять». Подвижная игра «Кот и мышки» Задача: развивать внимание, быстроту и ловкость. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать кота. Свободная игра
Возвращение с прогулки Обед	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка			

Дневной сон	аккуратности «Куйкумбиг» - Прослушивание кюя https://yadi.sk/j115d100%94%D0%B1%D0%B0%D0%B4%D1%80%D0%B0%20%D0%B8%20%D0%9A%D0%BE%D0%A4%D1%8B%D0%B1 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Полупенный подъем	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
История с проведением	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
История с проведением	Дидактическая игра «Флажки для праздника» Задача:учить правильно, не сжимая, держать карандаш и кисть, (рисование)	Дидактическая игра «Фрукты с родного сада» Задача:обучить умению лепить овощи и фрукты, (лепка)	Дидактическая игра «Юрта — дом степи» Задача:развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы, строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки, (конструирование)	Дидактическая игра «Бауырсаки для праздника» Задача:обучить умению лепить некоторые предметы, продукты питания, используя приёмы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания из кусков глины, пластилина, (лепка)	Дидактическая игра «Пальчиковые головные уборы» Задача:закрепить знания о форме предметов и их цвете, (аппликация)
История с проведением	Дидактическая игра «Моем ручки, как медвежонок» Задача: закрепить	Дидактическая игра «Доскажи словечко» Задача: совершенствовать	Дидактическая игра «Моем ручки, как медвежонок» Задача: закрепить	Дидактическая игра «Доскажи словечко» Задача: совершенствовать	Дидактическая игра «Собери фигуру» Задача: совершенствовать

умение самостоятельно мыть лицо и руки. (физическое воспитание) (Равилов В., Ключко Ю.) Индивидуальная работа с Орынбасар Атан.	умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях. (художественная литература) (Жанатаева М., Захаров А.) Индивидуальная работа с Амантык Айым.	умение самостоятельно мыть лицо и руки. (физическое воспитание) (Самойлова О., Щеголев М.) Индивидуальная работа с Жанат Айлин.	умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях. (художественная литература) (Колесова К., Бенц С.) Индивидуальная работа с Богдановым Савелей.	умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. (основы математики) (Жанатаева М., Захаров А.) Индивидуальная работа с Городниченко Данилом.
---	---	---	---	--

Подготовка к прогулке. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.

Прогулка	«Разные дожди осенью» Задача: формировать у детей элементарные представления о дождях, их разнообразии и значении для природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая дорожка после дождя»	«Где почует ветерок?» Задача: формировать у детей представление о ветре как природном явлении, развивать их внимание к изменениям в природе и воображение через поэзию. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём листики, что унёс ветер»	«Грузовик на улице» Задача: формировать у детей элементарные представления о грузовике, его особенностях и роли в жизни людей. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Загрузим грузовик» Задача: учить детей складывать «груз» (кубики или палочки) в	«Откуда появляются тучи?» Задача: формировать у детей элементарные представления о тучах как явлении природы, развивать любознательность и воображение через поэзию. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая дорожка	«Домашний кот» Задача: формировать у детей представления о коте как домашнем животном, его повадках и пользе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Уберём двор для котёнка» Задача: учить детей поддерживать
----------	---	---	--	--	---

Задача: учить детей заботиться о порядке — собирать пазочки и веточки с дорожки, чтобы «дождик» не мешал нам ходить».	Задача: учить детей убирать листья на дорожке и складывать их в кучку.	«кузов» (корзинку и т. коробку).	после ветра»	чистоту — собрать
Подвижная игра	Подвижная игра	Подвижная игра	Задача: учить детей	листья или веточки
«Дождик и солнышко»	«Проснулся ветерок»	«Поехал грузовик»	помогать в уборке — собрать с дорожки листья и веточки, чтобы они не мешали гулять.	на участке, «чтобы котику было удобно гулять».
Задача: развивать внимание, ловкость и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание)	Задача: развивать воображение, подражательные движения. (физическое воспитание)	Задача: развивать внимание, ловкость и координацию движений. (физическое воспитание)	Подвижная игра	Подвижная игра
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа	«Тучки и ветерок»	«Кот и мышка»
Задача: закрепить умение ребёнка называть виды дождя.	Задача: учить детей описывать ощущения.	Задача: учить детей описывать грузовик.	Задача: развивать внимание, воображение, двигательные навыки. (физическое воспитание)	Задача: развивать внимание, быстроту и ловкость. (физическое воспитание)
Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа
			Задача: учить детей описывать небо и тучи.	Задача: учить детей описывать кота.
			Свободная игра	Свободная игра

Возвращение с прогулки Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность

Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная и деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «В гости к бабушке»	Просмотр кинок:	Сюжетно- ролевая игра	Просмотр	Сюжетно-ролевая игра
подвижные, национальные, сюжетно- ролевые, настольно-	Задача: формировать представления о семье и взаимоотношениях, развивать связную	1. Казахская сказка «Хитрый АлдарКөсе» 2. Казахская сказка «Зенги-	«Магазин игрушек» Задача: формировать представления о магазине и	1. Н. Носов — «Затейлики» 2. С. Я. Маршак — «Сказка о глупом мышонке»	«Парикмахерская» Задача: формировать представления детей о профессии парикмахера и правилах поведения в

печатные и другие игры, изобразительность, рассматривание книг и другое)	речь, умение действовать в игре по замыслу	баба»	правилах поведения и псм, обогащать словарь, развивать умение действовать по ролям.	паримахсерской, развивать речь и умение действовать по ролям.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы «Опелеті 15 минут» Беседа «Наша страна»			

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Туган жердей жерболмас, туганелдей ел болмас!
Нет земли лучше Родины, нет людей лучше чем на Родине!

Организации образования детский сад «ГККП Ясли-сад Кушнуак»

Группа «Сказка»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2025-2026уч год. октябрь. неделя (13-17 октября)

Режим дня	Понедельник 13.10	Вторник 14.10	Среда 15.10	Четверг 16.10	Пятница 17.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая)	«Мені Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с питательной неделей Дидактическая игра	Дидактическая игра «Где мы живем с мамой» Задачи: Закрепить знание о доме, в котором	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Найди и назови»	Беседа «Нет земли лучше Родины» Задачи: Обогащать словарный запас по теме «Родина»;	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» -Дидактическая игра «Кому доверять?» (свой – чужой)

накормить нае, трудовая, творческая и образная самостоятельна и дружные)	«М живу в Казахстане» Задачи: Закрепить знание названия страны Казахстан Ввести в активную речь слова: флан, герб, столица, Астана, курта, горы, степь, река (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тіле бойлау»: Отан – Родина, Ту – флан	живёт ребёнок, и его место рождения Расширить словарный запас по теме «дом», «семья», «город», «страна», (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тіле бойлау»: Отан – Родина, отбасы – семья	Направления: развитие речи, ознакомление с окружающим миром Задачи: Закрепить в речи детей названия предметов родной казахской культуры (порт, домбра, киниме) через поиск и называние на тематических иллюстрациях. Развивать умение выделять характерные особенности предметов, использовать прилагательные и простые описания (цвет, форма, назначение). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тіле бойлау»: Үй – дом, киім – одежда	Способствовать формированию начального патриотического чувства гордости за свою страну, народ, символы (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тіле бойлау»: Отан – Родина, тау – гора	Задачи: Научить различать знакомых и незнакомых людей; Учить говорить «Нет!» и потенциально опасной ситуации «Тіле бойлау»: Ана – мама, әке – папа
Утренняя гимнастика Завтрак	Комплекс утренних упражнений №2 на октябрь (Физическое воспитание) Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот - еда. Не осталась и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к
организационной
деятельности
Организованная
деятельность по
расписанию
организации
образования

Учреждению: Наименование и достижение

Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности

Музыка

«Сказка в музыке»

Задача: обучить
умению слушать
музыкальное
произведение до конца,
понимать характер
музыки, узнавать и
определять, сколько
частей в произведении

**«Улуттук ойын - үлү
казынасы»**

Физическое воспитание

«Баланс на бревне»

Задача:
формировать навыки
равновесия: ходить по
наклонной доске (20-30
сантиметров), по
веревке, по бревну
беговым приставным
шагом, сохраняя
равновесие.

Казахский язык

«Үт»

Миндеті: Куз туралы
түсінік беру

**«Улуттук ойын - үлү
казынасы»**

Интегрированное занятие

(Художественная
литература +
Рисование) «Моя
любимые игрушки»

Задачи:

Художественная
литература.
Воспитывать умение
слушать, читать сказки
рассказы, стихи
контролировать
развитие событий в
их содержании
сопереживать героям
приключения

Рисование.

Обучать умения
набирать краску на
кисть аккуратно
обмакивать ее в емкость
краски в баночку с
краской снимать
лишнюю краску о край
баночки легким
прикосновением ерса
хорошо прижимать
кисть, прежде чем
набрать краску

Интегрированное занятие

(Ознакомление с
окружающим миром
+ Аппликация)
«Моя семья»

Задачи:

Ознакомление с
окружающим
миром.
Приобщить детей к
просмотру
фотографий с
изображением семьи
называть члены
семьи их профессии

Аппликация.

Закрепить знания о
форме предметов и
их цвете

**«Улуттук ойын - үлү
казынасы»**

Физическое воспитание

«Тренировка
«Ловишки»»

Задача: ходить по
прямой дорожке, по
линейкам
показанным на
расстоянии 10 см
одна от другой по
ребристой дорожке

**«Улуттук ойын - үлү
казынасы»**

другого цвета, перенанесением
следующего цвета
краски тщательно
промывать кисть в
воде, протирать
вымытую кисть
мягкой тканью или
бумажной салфеткой.
**«Ултык ойын – ұлт
казынасы»**

Физическое воспитание

«Сюрпризы в горах»
Задача: формировать
навыки равновесия;
ходить по наклонной
доске (20-30
сантиметров), по
веревке, по бревну
боковым приставным
шагом, сохраняя
равновесие.

2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	«Рябина осенью» Задача: формировать у детей представления о рябине, её ягодах и осенних изменениях в	«Голуби на улице» Задача: формировать у детей элементарные представления о голубях, их внешнем	«Что подарила нам осень?» Задача: формировать у детей элементарные представления об	«Птицы улетают на юг» Задача: формировать у детей элементарные представления о	«Воздух вокруг нас» Задача: формировать у детей элементарные представления о воздухе как явлении.

природе. (Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность. «Соберём опавшие листочки» Задача: учить детей собирать разноцветные листья под рябиной для поделок и поддерживать чистоту на участке. Подвижная игра «Птички на рябине» Задача: развивать внимание, координацию движений, воображение, (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение описывать дерево. Свободная игра	виде и повадках, развивать трудовое отношение к птицам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность. «Накормим голубей» Задача: учить детей заботиться о птицах — аккуратно высыпать крошки или зёрна для голубей. Подвижная игра «Голуби клюют крошки» Задача: развивать внимание, ловкость, подражательные движения. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать птицу. Свободная игра	осенних изменениях в природе, развивать наблюдательность и умение выражать впечатления словами. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность. «Соберём подарки осени» Задача: учить детей собирать красивые листья в корзинку для аппликаций и поделок. Подвижная игра «Осенний ветер и листья» Задача: развивать внимание, ловкость, воображение, (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить ребёнка описывать «подарки осени». Свободная игра	перелёте птиц осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность. «Соберём корм для птиц» Задача: учить детей заботиться о зимующих птицах — собрать семена трав и крошки, чтобы зимой положить в кормушку. Подвижная игра «Птицы летят на юг» Задача: развивать внимание, подражательные движения и воображение. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение детей называть перелётных птиц.	без которого невозможно жить. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность. «Чистый воздух» Задача: учить детей поддерживать порядок — собирать мусор или сухие листья на участке, чтобы «воздух был чистым и свежим». Подвижная игра «Ветер дует» Задача: развивать внимание, воображение, подражательные движения. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить понимание того, что воздух нужен для дыхания. Свободная игра
---	---	--	--	--

	примылать кисть в воде, прстирать вымоченую кисть мягкой тканью или бумажной салфеткой (рисование)				
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Колбасовой Орной. Дидактическая игра «Построй как я» Задача: закрепить умение сооружать простейшую конструкцию по образцу (конструирование) (Байков М., Пилипчук К.)	Инд-я работа с Гарифуллы Ильпарой. Дидактическая игра «Друзья природы» Задача: закрепить умение бережно относиться к растениям и животным. (ознакомление с окружающим миром) (Костенко О., Веселова И.)	Инд-я работа с Сирко Алисей. Дидактическая игра «Построй как я» Задача: закрепить умение сооружать простейшую конструкцию по образцу. (конструирование) (Щеголев М, Махамбетова Д.)	Инд-я работа с Роль Верой. Дидактическая игра «Друзья природы» Задача: закрепить умение бережно относиться к растениям и животным. (ознакомление с окружающим миром) (Соловьева К., Комарова Е.)	Инд-я работа с Куандык Даулетом. Подвижная игра «Найди свой домик» Задача: закрепить умение ходить, бегать, меняя направление (физическое воспитание) (Воронко Д., Кожарко К)
Подготовка к прогулке Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. «Топоть осенью» Задача: формировать у детей представления о топоте, ее истоках и осенних изменениях в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Одевание: последовательность, выход на прогулку. «Голуби на улице» Задача: формировать у детей элементарные представления о голубях, их внешнем виде и повадках. развивать заботливое отношение к птицам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром.	«Что подарила нам осень?» Задача: формировать у детей элементарные представления об осенних изменениях в природе, развивать наблюдательность и умение выражать впечатления словами. (Развитие речи,	«Птицы улетают на юг» Задача: формировать у детей элементарные представления о перелёте птиц осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная	«Воздух вокруг нас» Задача: формировать у детей элементарные представления о воздухе как явлении, без которого невозможно жить. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная

Свободная игра

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.
Обед	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета, оценка аккуратности.
Дневной сон	«Кудимбери» - Пролуживание кося https://yadi.sk/d/82374638-3030-4240-8000-000000000000 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление навыков и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Валичка, валичка, умей мое личико».
Подготовка	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.
Самостоятельная деятельность детей	Дидактическая игра «Солнышко над моей Родиной» Дидактическая игра «Наш флаг» Дидактическая игра «Площадь флажками» Дидактическая игра с «Животные степи» Дидактическая игра «Истинная»
Игровые, дидактические, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры, познавательность	Задача: обучить умению собирать краску на кисть, аккуратно обмакивать ее в емкостях с краской, снимать лишнюю краску о край емкости, делая ленточку. Задача: обучить умению лепить некоторые предметы, используя приемы скручивания, вытягивания, раскатывания из кусочков пластилина (лепка). Задача: обучить умению различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные приемы, строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки, скрепления, вставки (конструирование).
рассматривание книг и другое	рассматривание книг и другое

Трудовая деятельность «Соберём опавшие листья» Задача: учить детей собирать разноцветные листья под рябиной для поделок и поддерживать чистоту на участке Подвижная игра «Птички на рябине» Задача: развивать внимание, координацию движений, воображение (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение описывать дерево Свободная игра	художественная литература) Трудовая деятельность «Накормим голубей» Задача: учить детей заботиться о птицах, аккуратно выкладывать крошки или зёрна для голубей Подвижная игра «Голуби едят крошки» Задача: развивать внимание, ловкость, подражательные движения (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать птицу. Свободная игра	Ознакомление с окружающим миром. художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём подарки осени» Задача: учить детей собирать красивые листья в корзинку для аппликаций и поделок. Подвижная игра «Осенний ветер и листья» Задача: развивать внимание, ловкость, воображение (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить ребёнка описывать «подарки осени». Свободная игра	литература) Трудовая деятельность «Соберём корм для птиц» Задача: учить детей заботиться о зимующих птицах — собрать семена трав и крошки, чтобы зимой положить в кормушку. Подвижная игра «Птицы летят на юг» Задача: развивать внимание, подражательные движения и воображение (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение детей называть перелётных птиц. Свободная игра	литература) Трудовая деятельность «Чистый воздух» Задача: учить детей поддерживать порядок — собрать мусор или сухие листья на участке, чтобы «воздух был чистым и свежим». Подвижная игра «Ветер дует» Задача: развивать внимание, воображение, подражательные движения (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить понимание того, что воздух нужен для дыхания. Свободная игра
Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Сюжетно-ролевая игра «На прогулке с книжками»	Просмотр книг:	Сюжетно-ролевая игра «Автобус»	Просмотр книг:	Сюжетно-ролевая игра «Прачечная»

детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), и одектельность	питомнем» Задача: формировать представления о заботе о домашних животных, развивать умение действовать по ролям, использовать речевые формулы общения.	1. С. Я. Маршак – «Сказка об умном мышонке» 2. Ю. Яковлев – «Мышонок и карандаш»	Задача: формировать представления детей о транспорте (автобусе), правилах поведения в нём, развивать речь и коммуникативные умения, закреплять навыки вежливого общения.	1. Народная сказка – «Котиз-дереза» 2. К. Чуковский – «Чудо-дерево»	Задача: формировать представления детей о процессе стирки белья и работе прачки, развивать речь, активизировать игровое воображение и навыки самообслуживания.
рассматривание книг и другое) Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Опегетел 15 минут» Беседа «Мы любим свою Родину»				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Отандысую – отбасынапбасталады!
Любовь к Родине начинается с семьи!

Организации образования детский сад «ГККП ясли-сад Куншуак»

Группа «Сказка»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2025-2026уч.год, октябрь, неделя (20-24октября)

Режим дня	Понедельник 20.10	Вторник 21.10	Среда 22.10	Четверг 23.10	Пятница 24.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая)	«МенинҚазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан	Дидактическая игра «Это моя Родина!» Задачи:	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и	Беседа «Любовь к Родине начинается с семьи»	Итоговая беседа за неделю. «Қайыңсідіке

образования

музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении «Үлттык ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Ребристая тропа» Задача: ходить по прямой дорожке, по дощечкам положенным на расстоянии 10 см. одна от другой, по ребристой доске.	«Үлттык ойын – ұлт қазынасы»	«Строим высокую башню» Задачи: Основы математики. Формировать умение сравнивать предметы по заданному признаку: величина, длина, ширина, высота, общая величина, путем сопоставления одного предмета с другим Конструирование. Развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы, строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки. «Үлттык ойын – ұлт қазынасы»	полянке» Задачи: Развитие речи. Расширить словарный запас через игры и игровые упражнения. Лепка. Обучить умению лепить некоторые предметы, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания из кусков глины. пластилина «Үлттык ойын – ұлт қазынасы»	Задача: ходить по прямой дорожке, по дощечкам положенным на расстоянии 10 см. одна от другой, по ребристой доске. «Үлттык ойын – ұлт қазынасы»
---	--	---	---	---

познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, групповая, диалогическая, образовательная, самостоятельная и другие)	Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Путешествие по Казахстану» Задачи: Расширять представления детей о Родине, познакомить с названиями городов Казахстана Активизировать словарь по теме: «горы», «карта», «автомобиль», «поезд», названия городов развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»; Қала - қорал, бір - ақын	Формировать умение понимать содержание изображений и выражать мысль по образцу. Расширять словарь по теме: Родина, Казахстан, флаг, степь, горы, горы, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»; Ту - флаг, қыт ұй - юрта	объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Национальные угощения» Задачи: Познакомить детей с названиями национальных угощений: <i>бауырсақ, кумыс,</i> <i>каты, шестек, курт.</i> Закреплять правильное произношение слов на русском и казахском языках. развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»; Бауырсақ - бауреак	Задачи: Расширять представления о семье как первом окружении ребенка. Учить называть членов своей семьи. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»; Отан - Родина, отбасы - семья	абағы» Дидактическая игра «Осторожно, горячо!» Задачи: Расширять словарный запас по теме: «горячее», «обжечься», «осторожно», «опасно»; Учить узнавать бытовые предметы, которые могут быть горячими. «Тілге бойлау»; мүмкін - можно, мүмкін емес - нельзя
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3на октябрь (Физическое воспитание)				
Подготовка к организованной деятельности	Чтение потешки «А у нас есть ложка, волшебные немножко. Вот - тарелка, вот - еда. Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Универсальная памятка «Бауырсақ не любит природу» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по рисованию	Музыка	Казахский язык	Интегрированное занятие (Основы математики + Конструирование)	Интегрированное занятие (Развитие речи + Лепка)	Физическое воспитание
	«Промысли в лесу»	«Құт»			
	Задача - обучить	Миндет: Құт туралы			
	умению - слушать	үйсіз беру.			

Возвращение с прогулки Обед Дневной сон Постепенный	Трудовая деятельность. «Озвободим дорожку от листьев» Задача: учить детей помогать — собирать с дорожки опавшие листья, «чтобы туман не мешал нам идти». Подвижная игра «Прятки в тумане» Задача: развивать внимание, воображение, двигательные навыки. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить слово «туман» и его признаки. Свободная игра	литература) Трудовая деятельность «Чистая площадка» Задача: учить детей убирать мусор и крошки, чтобы осы и другие насекомые не привлекались, сладким запахом. Подвижная игра «Жужжит оса» Задача: развивать внимание, быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о правилах поведения при встрече с осой. Свободная игра	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность. «Соберём красивые листочки» Задача: учить детей собирать разноцветные листья в корзинку для будущих поделок. Подвижная игра «Листочки-лоскутки» Задача: развивать воображение, внимание и ловкость. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать листья. Свободная игра	деятельность. «Крошки для птиц» Задача: учить детей заботиться о птицах — аккуратно покормить ворону крошками хлеба (на площадке). Подвижная игра «Вороны и воробьи» Задача: развивать внимание, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать птицу. Свободная игра	художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый аэродром» Задача: учить детей собирать мусор и листья на площадке, «чтобы самолёт мог взлететь с чистого поля». Подвижная игра «Самолёты» Задача: развивать внимание, воображение, координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей называть транспорт и его особенности. Свободная игра
	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
	«Кункумбiri» - Прослушивание кюя https://zvz4no.org/track/%D0%9A%D2%AF%D0%B9				
	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение				

			казынасы» Физическое воспитание «Шагаем по лесенке» Задача: ходить по прямой дорожке, по дощечкам положенным на расстоянии 10 см. одна от другой, по ребристой доске.		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Вежливые слова: Кешіріні – извини Мен олай қайталамаймын – Я не буду так повторять Татуласыңдар - помирись				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	«Туман осенью» Задача:формировать у детей представления о тумане как явлении природы, учить замечать изменения в осеннем воздухе и описывать их простыми словами. (Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. художественная литература)	«Мухи осенью» Задача:формировать у детей элементарные представления о том, как насекомые (осы) ведут себя осенью, развивать осторожное и бережное отношение к живым существам. (Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. художественная	«Осень шьёт одеяло для земли» Задача:формировать у детей представления об осенних изменениях в природе (опадание листьев), развивать воображение через образ «одеяла» из разноцветных листьев. (Развитие речи. Ознакомление с	«Ворона в саду» Задача:формировать у детей элементарные представления о вороне как птице, познакомить с её образом в поэтическом тексте. (Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. художественная литература) Трудовая	«Самолёт в небе» Задача:формировать у детей элементарные представления о самолёте как виде транспорта, развивать внимание к объектам в небе и расширять словарный запас. (Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром,

подъем, оздоровительные процедуры	культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Подлник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобретательность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Цветы для Родины» Задача: обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. хорошо промыть кисть, прежде чем набрать краску другого цвета, перед нанесением следующего цвета краски тщательно промывать кисть в воде, протирать вымытую кисть мягкой тканью или бумажной салфеткой. (рисование)	Дидактическая игра «Домик бабушки и дедушки» Задача: обучить умению лепить некоторые предметы, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания кусков пластилина. (лепка)	Дидактическая игра «Домик для семьи» Задача: развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы, строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки. (конструирование)	Дидактическая игра «Национальные игрушки» Задача: обучить умению лепить некоторые предметы, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания кусков пластилина. (лепка)	Дидактическая игра «Белочка собирает запасы» Задача: закрепить знания о формах предметов и их цвете. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Инд-я работа с Уразов Султан Али. Дидактическая	Инд-я работа с Култай Азель. Дидактическая игра	Инд-я работа с Кулжанов Ансар. Дидактическая игра	Инд-я работа с Ануаркылы Шахназ. Дидактическая игра	Инд-я работа с Спан Жасмин. Дидактическая

Подготовка к
прогулке
Прогулка

я игра «Кто как говорит?» Задача: закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки. звукоподражания (развитие речи) (Федоренко Р., Шеголев М.)	«Разложим по домикам» Задача: закрепить умение группировать однородные предметы, близкие по величине, форме, цвету. (основы математики) (Петренко О., Селиванова А.)	«Кто как говорит?» Задача: закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки. звукоподражания (развитие речи) (Жанатаева М., Махамбетова Д.)	«Разложим по домикам» Задача: закрепить умение группировать однородные предметы, близкие по величине, форме, цвету. (основы математики) (Дорохов И., Колесов В.)	игра «Дождик идет по дорожке» Задача: закрепить умение рисовать линии, точки красками на листе бумаги. (рисование) (Федоренко Р., Свиридова К.)
Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твою маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
«Туман осенью» Задача: формировать у детей представления о тумане как явлении природы. учить замечать изменения в осеннем воздухе и описывать их простыми словами. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Освободим дорожку от листьев» Задача: учить детей помогать — собирать с	«Мухи осенью» Задача: формировать у детей элементарные представления о том, как насекомые (осы) ведут себя осенью, развивать осторожное и бережное отношение к живым существам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая площадка» Задача: учить детей убирать мусор и	«Осень шьет одеяло для земли» Задача: формировать у детей представления об осенних изменениях в природе (опадание листьев), развивать воображение через образ «одеяла» из разноцветных листьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём красивые	«Ворона в саду» Задача: формировать у детей элементарные представления о вороне как птице, познакомить с её образом в поэтическом тексте. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Крошки для птиц» Задача: учить детей заботиться о птицах — аккуратно покормить ворону	«Самолёт в небе» Задача: формировать у детей элементарные представления о самолёте как виде транспорта, развивать внимание к объектам в небе и расширять словарный запас. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый аэродром» Задача: учить детей

дорожки, опавшие листья, «чтобы туман не мешал нам идти»	кронки, чтобы оси и другие насекомые не прилежались, сладким запахом	листочки» Задача: учить детей собирать разноцветные листья в корзинку для будущих поделок.	крошками хлеба (на площадке).	собирают мусор и листья на площадке, «чтобы самолёт мог взлететь с чистого поля».
Подвижная игра «Прятки в тумане»	Подвижная игра «Жужжит оса»	Подвижная игра «Листочки-доскутки»	Подвижная игра «Вороны и воробьи»	Подвижная игра «Самолёты»
Задача: развивать внимание, воображение, двигательные навыки (физическое воспитание)	Задача: развивать внимание, быстроту реакции (физическое воспитание)	Задача: развивать воображение, внимание и ловкость (физическое воспитание)	Задача: развивать внимание, умение действовать по сигналу (физическое воспитание)	Задача: развивать внимание, воображение, координацию движений (физическое воспитание)
Индивидуальная работа Задача: закрепить слово «туман» и его признаки	Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о правилах поведения при встрече с осой.	Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать листья.	Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать птицу.	Индивидуальная работа Задача: учить детей называть транспорт и его особенности.
Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра

Интерактивное с родителями Ужин	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), наблюдательность, рассматривание	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
	Сюжетно-ролевая игра «Фотоателье» Задача: формировать представления о профессии фотографа, развивать умение использовать предметы-заместители, активизировать речь	Просмотр книг: 1. В. Сутеев – «Яблоко» 2. В. Сутеев – «Упрямая кошка»	Сюжетно-ролевая игра «Доктор Айболит» Задача: формировать у детей представления о профессии врача, развивать навыки ролевого взаимодействия,	Просмотр книг: 1. В. Сутеев – «Страшный зверь» 2. В. Бианки – «Лис и мышонок»	Сюжетно-ролевая игра «Овощной базар» Задача: формировать представления детей об овощах родного края и действиях, связанных с покупкой на базаре; развивать навыки

книжки и другие)	учить вежливому общению в процессе сюжетно-ролевой игры.	обогащать словарь.	общения и ролевого взаимодействия.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Очисти 15 минут» Беседа «Наш дом – большой и дружный»		

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Отаным – алтын бесігім!
Родина – золотая колыбель!

Организация образования детский сад «ГККП ясли-сад Куншуак»

Группа «Сказка»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2025-2026уч.год. октябрь, неделя (27-31 октября)

Режим дня	Понедельник 27.10	Вторник 28.10	Среда 29.10	Четверг 30.10	Пятница 31.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная).	Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Что у нас есть в краю?» Задачи игры: Сформировать начальные представления детей о характерных	Дидактическая игра «Что у нас есть в краю?» Задачи игры: Сформировать начальные представления детей о характерных	Дидактическая игра «Кто живёт рядом с нами?» Задачи: Познакомить с животными, обитающими в степях, горах, водоёмах родного края (например:	Беседа: «Моя малая Родина» Задачи: Закреплять знание детьми названия города (села) и страны, в которой они живут; Учить называть близких и значимых людей, с которыми связано	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздіке абағы» Дидактическая игра «Не бери без спроса!» Задачи: Закрепить знание о том, какие предметы

с/п

самостоятельная и другие)	объектах разного края (природа, животные, постройки, предметы быта). Развивать наблюдательность и умение соотносить изображения с реальными объектами. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Ағаш – дерево, тау - гора	лошадь, овца, корова, верблюд, заяц, лиса, журавль и др.). Активизировать в речи существительные и глаголы по теме («прыгает», «бежит», «летает», «даёт молоко» и др.). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Сүт – молоко, дала - степь	понятие «Родина». «Тіліс бойлау»: Үй – дом, балабақша – детский сад	нельзя трогать без спроса. Формировать навык различения опасных и безопасных предметов. «Тілге бойлау»: мүмкін – можно, мүмкін емес – нельзя
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на октябрь (Физическое воспитание)			
Залтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки. Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда. Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.			
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Береги книги» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности			
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Казахский язык «Менің отбасым» Міндеті: Отбасы туралы түсінік беру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Интегрированное занятие (Художественная литература + Аппликация) «Добрый доктор Айболит» Задачи:	Музыка «Музыкальные друзья» Задача: обучить умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько	Физическое воспитание «Путешествие с ленточкой» Задача: развивать умение перекладывать предметы из одной

			Художественная литература. Воспитывать умение слушать, новые сказки, рассказы, стихи, контролировать развитие действий в их содержании, сопереживать героям произведения. Аппликация. Закрепить знания о форме предметов и их цвете. «Үлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Передай мячик правильно» Задача: развивать умение перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой.	частей в произведении. «Үлттық ойын – ұлт қазынасы»	руки в другую перед собой, за спиной, над головой. «Үлттық ойын – ұлт қазынасы»
2-ой завтрак Словарик казахского языка	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Вежливые слова: Кешіріңі – извини Мен олай қайталамаймын – Я не буду так повторять Татуласыңдар - помирись				

Подготовился к
представлению
Пресс-релиз

Мотивация интереса к предмету, их познавательное развитие детей, наблюдение за правильным одеванием

«Осенняя одежда» Задача: формировать у детей представления о осенней одежде, ее назначении и пользе, качественно поведать. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Повесим одежду аккуратно» Задача: учить детей вешать шапки и плащи на крючки в раздевалке, воспитывать аккуратность. Подвижная игра «Бантики открылись» Задача: развивать внимание и координацию движений. (физическое	«Журавли улетают на юг» Задача: формировать у детей элементарные представления о перелёте птиц осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём корм для зимующих птиц» Задача: учить детей работать с птицами, которые остаются на зиму (воробьи, голуби) — собрать семена трав и крошки. Подвижная игра «Журавли летят клином» Задача: развивать внимание, умение действовать по сигналу.	«Птицы у кормушки» Задача: формировать у детей представления о зимующих птицах, учить наблюдать за их повадками и воспитывать заботливое отношение к ним. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Наполним кормушку» Задача: учить детей работать с птицами — положить зерна или хлебные крошки в кормушку. Подвижная игра «Птички у кормушки» Задача: развивать внимание, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение называть зимующих птиц.	«Песок — помощник и друг детей» Задача: формировать у детей элементарные представления о значении песка в жизни человека и в играх детей. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая песочница» Задача: учить детей убирать из песка лишние палочки и камушки, чтобы песочница была чистой и безопасной. Подвижная игра «Строители» Задача: развивать воображение, умение действовать вместе. (физическое воспитание)
---	---	---	---

	воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей правильно называть предметы одежды. Свободная игра	(физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о перелётных птицах. Свободная игра	Свободная игра	Индивидуальная работа Задача: учить детей называть свойства песка. Свободная игра
Возвращение с прогулки Обед	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Дневной сон	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности «Куйкүмбiрi» - Прослушивание кюя https://xmfino.org/track/5%40%20%D0%99%D2%A1%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры Подник Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
	Дидактическая игра «Карта Казахстана» в технике пластилинографии Задача: обучить умению лепить некоторые предметы, используя приёмы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания из	Дидактическая игра «Башенка в городе Астана» Задача: развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы,	Дидактическая игра «Горы моей Родины» Задача: обучить умению лепить некоторые предметы, используя приёмы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания из кусков глины, пластилина. (лепка)	Дидактическая игра «Корзинка с грибами» Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете. (аппликация)

Индивидуальная работа с детьми	кусков, пластилина (лепка)	строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки. (конструирование)		
	Индивидуальная работа с Баймурат Бакдаулет. Дидактическая игра «Позови меня по имени» Задача: закрепить умение откликаться на своё имя. (ознакомление с окружающим миром) (Байков Е., Колесова В.)	Индивидуальная работа с Есболат Саидой. Подвижная игра «Пронырливые зверята» Задача: закрепить умение ползать по ограниченной плоскости, под различными предметами. (физическое воспитание) (Москальченко Ю., Терехов О.)	Индивидуальная работа с Жанболат Азиза. Дидактическая игра «Позови меня по имени» Задача: закрепить умение откликаться на своё имя. (ознакомление с окружающим миром) (Эззу А., Мелехова О.)	Индивидуальная работа с Жанибек Инабат. Подвижная игра «Пронырливые зверята» Задача: закрепить умение ползать по ограниченной плоскости, под различными предметами. (физическое воспитание) (Матвиенко Г., Вершинин М.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.			
Прогулка	«Осенняя одежда» Задача: формировать у детей представления о сезонной одежде, её назначении и пользе в осеннюю погоду. (Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром,	«Журавли улетаю на юг» Задача: формировать у детей элементарные представления о перелёте птиц осенью. (Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром,	«Птицы у кормушки» Задача: формировать у детей представления о зимующих птицах, учить наблюдать за их повадками и воспитывать заботливое отношение к ним. (Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром,	«Песок — помощник и друг детей» Задача: формировать у детей элементарные представления о значении песка в жизни человека и в играх детей. (Развитие речи,

Изготовление с продукт Ужин Самостоятельная деятельность детей	художественная литература) Трудовая деятельность «Повесим одежду аккуратно» Задача: учить детей вешать шапки и плащи на крючки и раздевалке, воспитывать аккуратность. Подвижная игра «Зонтики отряхнись» Задача: развивать внимание и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей правильно называть предметы одежды. Свободная игра	художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём корм для зимующих птиц» Задача: учить детей заботиться о птицах, которые остаются на зиму (воробьи, голуби) — собрать семена трав или крошки. Подвижная игра «Журавли летят клином» Задача: развивать внимание, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о перелётных птицах. Свободная игра	художественная литература) Трудовая деятельность «Нашошим кормушку» Задача: учить детей заботиться о птицах — положить зёрна или хлебные крошки в кормушку. Подвижная игра «Птички у кормушки» Задача: развивать внимание, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение называть зимующих птиц. Свободная игра	Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая песочница» Задача: учить детей убирать из песка лишние палочки и камушки, чтобы песочница была чистой и безопасной. Подвижная игра «Строители» Задача: развивать воображение, умение действовать вместе. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей называть свойства песка. Свободная игра
	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
	Просмотр книг:	Сюжетно-ролевая игра	Просмотр книг: И.М.Пляцковский – «На	Сюжетно-ролевая игра: «Ателье»

(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)		1.М.Пляцковский – «Урок дружбы» 2.М.Пляцковский – «Неразлучные друзья»	строительной площадке» Задача:формировать у детей представления о профессии строителя, развивать навыки ролевого взаимодействия и использовать в речи тематические слова и фразы.	«Однажды утром» 2.П.Абрамцева – «А я кто?»	(Шьём одежду для кукол) Задача: познакомить детей с профессией портного, расширить представления об одежде, её назначении и деталях; развивать речевую активность и коммуникативные умения в игровой форме.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Опегелі 15 минут» Беседа «Наш любимый город»				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Справедливость и ответственность»

Цитата недели: Оділдік неі жауапкершілік – біртұтас ұтым!
 «Справедливость и ответственность – единое понятие»

Организации образования детский сад «Қунық»

Группа «Сказка»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, ноябрь, неделя (3-7 ноября)

Режим дня	Понедельник 3.11	Вторник 4.11	Среда 5.11	Четверг 6.11	Пятница 7.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с пнотай недели Дидактическая игра: «Хорошо — плохо» Задачи: Учить различать положительные и отрицательные действия людей.	Дидактическая игра: «Что сделал мальчик?» Задачи: Учить отвечать на вопрос «Что сделал?» полным предложением. Закреплять понимание значений глаголов действия. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»:	Упражнение «Повтори пнтату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра: «Добрее скажи» Задачи: Учить детей подбирать добрые слова и обращения к сверстникам и взрослым. Расширять словарь вежливых и ласковых слов.	Беседа «Почему нужно делиться?» Задача: формировать у детей представление о дружбе и справедливости; развивать умение делиться и выражать положительные эмоции словами. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»:	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабаты» - Дидактическая игра «Играем только с игрушками» Задача: формировать у детей представления об опасных предметах и безопасных игрушках; учить различать, с чем можно и с чем нельзя играть.

Садр

	Развивать связную речь, активизировать словарь по теме «поведение, поступки», (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Қоян – заяц, жақсы – хорошо, жаман – плохо	Үл – мальчик, ана-мама	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Күс – птица, сөз – слово	Аю – медведь, ойыншықтар – игрушки	«Тілге бойлау»: ойыншықтар – игрушки, қуыршақ – кукла
Утренняя гимнастика	Комплексы утренних упражнений №1 на ноябрь (Физическое воспитание) Комплекс 1. «Хлоп-хлоп! Просыпаемся» Вводная Ходьба по кругу обычным шагом (20 сек). Ходьба на носках — «тянемся вверх» (15 сек). Построение в полукруг. Основная часть 1) Руки — хлопки 1. «Ладони здороваются» И.п.: стойка, руки перед грудью. 1-2 — хлопок перед собой, 3-4 — ладони на живот/вниз (расслабить). Повторить 6 раз. Подсказка: «Плечи вниз, ладони мягкие». 2. «Достань облачко» И.п.: стойка, руки вниз. 1-2 — хлопок над головой, 3-4 — опустить руки. Повторить 4-6 раз. 3. «Прятки за спиной» И.п.: стойка, руки в стороны. 1 — соединить ладони за спиной (хлопок мягкий), 2-4 — вернуть руки в стороны и вниз. Повторить 4 раза. (Помогайте подвести ладони, не тянем плечи.) 2) Туловище — повороты (сидя) 4. «Гусеница смотрит по сторонам» И.п.: сидя «порецки», руки на коленях. 1 — поворот туловища вправо, 2 — вернуться; 3 — поворот влево, 4 — вернуться. Повторить 4-6 раз. Спина прямая. 3) Ноги 5. «Присели — ручки вперед» И.п.: стойка, ноги на ширине плеч. 1 — присед, руки вперед; 2 — встать, руки вниз. Повторить 4-5 раз. 6. «Куколка спряталась» И.п.: стойка. 1 — присесть, обхватить колени руками, наклонить голову; 2 — встать. Повторить 3-4 раза. Держим равновесие. 7. «Шагаем ножками сидя» И.п.: сидя, ноги согнуты в коленях, стопы на полу, руки упор сзади. Поочередно поднимать и опускать согнутые ноги: правая/левая. 6-8 раз в удобном темпе. Заключение Спокойная ходьба. Вдох — руки вверх, выдох — вниз (2 раза).				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немощко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Унесці тэму Памятка «Земля любіць заботлівыя рукі» Развіццё рэчы - камунікатывная, ігровая, пошаватэльнай дзейнасці					
Падрыхтоўка к арганізаванай дзейнасці па распаўсюджанню арганізацыі адукацыі	Музыка «Кто как звучит?» Задача: совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, шарманка, погремушка, барабан, бубен, металлофон, асатаяк, туяк, сырнай и др.). «Удттык ойыан – удт кынасы» Физическое воспитание «Веселые дорожки» Задача: формировать умение бегать обычно, на носках, в колонне по	Казахский язык «Менің отбасым» Міндеті: Отбасы туралы түсінік беру. «Удттык ойыан – удт кынасы»	Интегрированное занятие (Основы математики + Аппликация) «В гости к Геометрическим фигурам» Задачи: Основы математики. Познакомить с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг, дать возможность исследовать натяжные фигуры с помощью осязания и зрения. Аппликация. Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов,	Интегрированное занятие (Развитие речи + Конструирование) «Поезд едет быстро и медленно» Задачи: Развитие речи. Развивать умение менять тему речи, медленно речь, говорить скороговорки. Конструирование. Развивать умение самостоятельно сооружать по простым схемам и образам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая критички, пластины вертикально и горизонтально.	Физическое воспитание «Поймай соплишко» Задача: формировать умение бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую, в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», врассыльную, «Удттык ойыан – удт кынасы»

	одному, с одной стороны площадки на другую, в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», враспынную.		подготовленных взрослых: «Улитки обилие – улитки казаны» Физическое воспитание «Зайчики на полянке» Задача: формировать умение бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую, в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», враспынную.	«Улитки обилие – улитки казаны»	
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.				
Прогулка	«Поздняя осень в лесу» Задача: учить детей наблюдать за погодой поздней осенью: небо, ветер, дождь, туман. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром)	«Куда делась листва?» Задача: развивать наблюдательность, внимание, речевую активность. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром)	«Пруд осенью» Задача: учить детей замечать признаки наступающей зимы (похолодание, лёд, опавшие листья, прозрачная вода). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром)	«Первые снежинки» Задача: учить детей замечать сезонные изменения: похолодание, появление снега. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром)	«Белый бархат на деревьях» Задача: учить замечать изменения в природе поздней осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром)

	миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистим дорожку от мокрых листьев» Задача: воспитывать трудолюбие, аккуратность, желание помогать. Подвижная игра «Осенний ветер» Задача: развивать ловкость, умение двигаться по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, активизировать словарь. Свободная игра	художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём листопад» Задача: формировать трудовые навыки, учить работать в коллективе. Подвижная игра «Листья кружатся» Задача: развивать координацию движений, выразительность. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, уточнить знания детей о листьях. Свободная игра	художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём последние листья» Задача: развивать трудолюбие и желание поддерживать чистоту на участке. Подвижная игра «Замерзай отгадывай!» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, двигательные навыки. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, активизировать словарь. Свободная игра	художественная литература) Трудовая деятельность «Чистим дорожку от снега» Задача: воспитывать желание трудиться, помогать взрослым. Подвижная игра «Снежинки летают» Задача: развивать ловкость, координацию движений, внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, активизировать словарь по теме. Свободная игра	художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём палочки для кормушки» Задача: развивать трудовые умения и воспитывать заботу о птицах. Подвижная игра «Замерзли отогрелись» Задача: развивать внимание, ловкость, координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и уточнить знания детей о природных явлениях. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности.				
Дневной сон	«Куй кумбірі» - Прослушивание кюя https://xn4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9				

	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Подчёрка, подчёрка, умой мое личико»				
Подчёрка	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Добрые ладошки» Задача: формировать представление о добрых поступках через творческую деятельность. (рисование)	Дидактическая игра «Добрый зайчик» Задача: формировать у детей представления о доброте и заботе через творческую деятельность. (лепка)	Дидактическая игра «Дом дружных ребят» Задача: формировать представления о дружбе и взаимопомощи через совместное строительство. (конструирование)	Дидактическая игра «Честный медвежонок» Задача: формировать у детей представления о честности и справедливости через творческую деятельность. (лепка)	Дидактическая игра «Дерево добрых поступков» Задача: формировать представление о добрых и правильных поступках через коллективное творчество. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Подвижная игра «Поймай ветерок» Задача: закрепить умение бегать, меняя направление. (физическое воспитание) (Амандыкыты А, Богданов С)	Дидактическая игра «Звучные слова» Задача: закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки. (развитие речи) (Ануаркызы Ш, Баймурат Б.)	Подвижная игра «Поймай ветерок» Задача: закрепить умение бегать, меняя направление. (физическое воспитание) (Городниченко Д, Есбол С)	Дидактическая игра «Звучные слова» Задача: закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки. (развитие речи) (Габидулла И, Жанат А..)	Дидактическая игра «Подбери правильно» Задача: закрепить умение группировать однородные предметы, близкие по величине, форме, цвету. (основы математики) (Жанболат А, Заглядова Р.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кончик?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

	Задача: развивать речь, активизировать словарь. Свободная игра	Свободная игра	Задача: развивать речь, активизировать словарь. Свободная игра	Свободная игра	знания детей о природных явлениях. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Я — водитель» Задача: формировать представления о профессии водителя и правилах дорожного движения.	Просмотр книг: Русские народные сказки 1. «Лиса и заяц» 2. «Лиса и журавль»	Сюжетно-ролевая игра «Моряки — рыбаки» Задача: развивать воображение, умение действовать по роли и использовать речь в игровой ситуации.	Просмотр книг: Сказки народов мира 1. Корякская сказка «Хитрая лиса» 2. Карельская сказка «Лапоток»	Сюжетно-ролевая игра «Почта» Задача: формировать представления о работе почты и профессии почтальона.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Опегелі 15 минут» Беседа «Что такое справедливость?» (родители беседуют со своими детьми)				

Прогулка «Поздняя осень в лесу» Задача: учить детей наблюдать за погодой поздней осенью: небо, ветер, дождь, туман. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистим дорожку от мокрых листьев» Задача: воспитывать трудолюбие, аккуратность, желание помогать. Подвижная игра «Осенний ветер» Задача: развивать ловкость, умение двигаться по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа	«Куда делись листья?» Задача: развивать наблюдательность, внимание, речевую активность. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём листопад» Задача: формировать трудовые навыки, учить работать в коллективе. Подвижная игра «Листья кружатся» Задача: развивать координацию движений, выразительность. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, уточнить знания детей о листьях.	«Пруд осенью» Задача: учить детей замечать признаки наступающей зимы (похолодание, лёд, опавшие листья, прозрачная вода). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём последние листья» Задача: развивать трудолюбие и желание поддерживать чистоту на участке. Подвижная игра «Замерзай — оттаивай!» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, двигательные навыки. (физическое воспитание) Индивидуальная работа	«Первые снежинки» Задача: учить детей замечать сезонные изменения: похолодание, появление снега. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистим дорожку от снега» Задача: воспитывать желание трудиться, помогать взрослым. Подвижная игра «Снежинки летают» Задача: развивать ловкость, координацию движений, внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, активизировать словарь по теме.	«Белый бархат на деревьях» Задача: учить замечать изменения в природе поздней осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём палочки для кормушки» Задача: развивать трудовые умения и воспитывать заботу о птицах. Подвижная игра «Замерзли — отогрелись» Задача: развивать внимание, ловкость, координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и уточнить
--	---	--	---	--

	Задача: развивать речь, активизировать словарь. Свободная игра	Свободная игра	Задача: развивать речь, активизировать словарь. Свободная игра	Свободная игра	знания детей о природных явлениях. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Я — водитель» Задача: формировать представления о профессии водителя и правилах дорожного движения.	Просмотр книг: Русские народные сказки 1. «Лиса и заяц» 2. «Лиса и журавль»	Сюжетно-ролевая игра «Моряки — рыбаки» Задача: развивать воображение, умение действовать по роли и использовать речь в игровой ситуации.	Просмотр книг: Сказки народов мира 1. Корякская сказка «Хитрая лиса» 2. Карельская сказка «Лапоток»	Сюжетно-ролевая игра «Почта» Задача: формировать представления о работе почты и профессии почтальона.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Опелел 15 минут» Беседа «Что такое справедливость?» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Справедливость и ответственность»

Цитата недели: *Тұра биле тұтын жол!*
«Человек с властью в руках должен поступать справедливо!»

Организации образования детский сад «Күншұақ»
 Группа «Сказка»
 Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч. год, ноябрь, неделя (10-14 ноября)

Режим дня	Понедельник 10.11	Вторник 11.11	Среда 12.11	Четверг 13.11	Пятница 14.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с нитатой недели Дидактическая игра: «Кому помочь?» Задачи: Учить детей отвечать на вопросы полным предложением. Закреплять слова, обозначающие	Дидактическая игра: «Справедливо — несправедливо» Задачи: Учить различать справедливые и несправедливые поступки. Развивать умение высказывать мнение полным предложением, (развитие речи, обогащение с окружающим миром) «Тіңе бойлау»:	Упражнение «Повтори нитату недели». Беседа и объяснение смысла нитаты. Дидактическая игра: «Чей поступок?» Задачи: Развивать умение слушать короткий рассказ и определять героя по описанию его поступка.	Беседа «Как поступить правильно?» Задача: формировать у детей представления о правильных и неправильных поступках. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тіңе бойлау»: Улан - таңц, кітап - жина	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» Дидактическая игра «Будь осторожен с животными» Задача: формировать у детей представления о безопасном поведении при встрече с животными. «Тіңе бойлау»:

	действия помощи (помог, подает, принес, поддержат, убрал), (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Текшелер – кубики, мысык – кошка	Піл – слон,	Учить отвечать на вопрос полным предложением. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Қоян – заяц, қыз – мальчик, ұл – мальчик		Жауаулар – животные, ит- собака
Утренняя гимнастика	Комплексе утренних упражнений №2 на ноябрь (Физическое воспитание) Комплексе 2. «Хлопушки и повороты» Вводная Ходьба змейкой за воспитателем (20 сек). Ходьба с лёгкими прыжками (15 сек). Основная часть 1) Руки — хлопки 1. «Пирожок тёплый» И.п.: стойка. 1-2 — хлопок перед собой, 3-4 — руки на плечи. 6 повторов. 2. «Высоко в небо» И.п.: стойка, руки вниз. 1-2 — хлопок над головой, 3-4 — руки через стороны вниз. 5-6 повторов. 3. «Тихий секрет» И.п.: стойка, руки за спиной. 1-2 — мягкий хлопок за спиной, 3-4 — руки в стороны. 4 повтора. 2) Туловище — повороты (сидя) 4. «Смотрим в окно» И.п.: сидя, ноги скрестно или вместе, руки на груди (ладони к плечам). 1 — поворот вправо, 2 — вернуться; 3 — поворот влево, 4 — вернуться. 4-6 повторов. Спину не округлять. 3) Ноги 5. «Стульчик с ручками» И.п.: стойка. 1 — присед, обхватить колени, голову вниз; 2 — встать. 4-5 повторов. 6. «Колобок спрятался» И.п.: стойка. 1 — присед, обхватить колени, голову вниз; 2 — встать. 3-4 повтора. 7. «Пожки-качалочки» (сидя) И.п.: сед, колени согнуты, стопы на полу, руки упор сзади. Поочерёдно поднимать/опускать согнутые ноги: правая/левая. 6-8 раз. Заключение Ходьба медленно по кругу, «машем крылышками».				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки. Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда. Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Унемді тұтыну Памятка «Воздух любит чистоту» Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка «Оркестр игрушек» Задача: совершенствовать умение различать на	Казахский язык «Киім» Міндеті: Киіммен таныстыру.	Интегрированное занятие (Художественная литература +	Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром + Рисование) «Әрікпе	Физическое воспитание «Медвежата гуляют по лесу»

слух, слушание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, шарманка, погремушка, барабан, бубен, металлофон, асатаяк, туюк, сырнай и др.). «Үлттык ойын – ұлт қалыптасы» Физическое воспитание «Поймай ветер» Задача: формировать умение бегать с выполнением определенных заданий; с остановкой, бегать по сигналу в указанное место; бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров), без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 сек.)	«Үлттық ойын – ұлт қалыптасы»	Лепка «Үйішік в гости у ребят» Задачи: Художественная литература. Учить: повторять наиболее интересные, понравившиеся отрывки из прочитанного произведения. Лепка. Формировать навыки лепки животных путем объединения сжатия и сдвигания нескольких частей «Үлттық ойын – ұлт қалыптасы» Физическое воспитание «Светофор принимает в путь» Задача: формировать умение бегать с выполнением определенных заданий; с остановкой, бегать по сигналу в	игрушки в нашей комнате» Задачи: Ознакомление с окружающим миром. Формировать: умения naming и различать предметы, рисовать и исследовать их объем, цвет, форму. Рисование. Обучить: умения составлять простые сюжетные композиции, повторять рисунок, обводить предмет или рисовать предмет «Үлттық ойын – ұлт қалыптасы»	Задача: формировать умение бегать с выполнением определенных заданий; с остановкой, бегать по сигналу в указанное место; бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров), без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 сек.) «Үлттық ойын – ұлт қалыптасы»
---	--------------------------------------	--	---	---

			указанное место; бегать с изменением темпа, в быстром (до 10 - 20 метров), без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 сек.).		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отялекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	«Птичья столовая» Задача: познакомить детей с тем, зачем людям нужны кормушки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Насыплем угощение в кормушку» Задача: воспитывать трудолюбие и бережное отношение к птицам. Подвижная игра	«Поздняя осень» Задача: учить детей замечать признаки поздней осени: короткий день, холодный ветер, редкое солнце. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём листья с дорожки» Задача: формировать трудовые навыки и желание помогать. Подвижная игра	«Наш друг воробей» Задача: учить узнавать воробья по внешнему виду и поведению. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Насыплем корм в кормушку» Задача: воспитывать заботу о птицах, формировать трудовые навыки. Подвижная игра	«Хмурый ноябрь» Задача: учить замечать изменения в природе: холод, короткий день, первые снегопады. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Убираем площадку перед зимой» Задача: формировать трудовые умения, развивать желание помогать. Подвижная игра «Снежинки летают» Задача: развивать	«Чёрная ворона» Задача: учить узнавать ворону среди других птиц. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Угощение для вороны» Задача: формировать трудовые умения и бережное отношение к птицам. Подвижная игра «Вороны и птенчики» Задача: развивать

	«Птички летают» Задачи: развивать ловкость, внимание, координацию движений (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задачи: развивать речь, активизировать словарь по теме «Птицы». Свободная игра	«Осенний ветер» Задачи: развивать ловкость, внимание, согласованность движений (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задачи: развивать речь, закрепить понятие «поднялся». Свободная игра	«Воробушки и кот» Задачи: развивать внимание, ловкость, умение действовать по сигналу (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задачи: развивать речь, активизировать словарь. Свободная игра	ловкость, внимание и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задачи: развивать речь, закреплять понятие «ноябрь — последний месяц осени». Свободная игра	внимание, ловкость, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задачи: развивать речь, активизировать словарь. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Куй куколку» - Прослушивание колыбельных песен: «Спи, спит, спит, спит» «Дю-дю-а-а» «Ду-ду-а-а» «До-до-а-а» Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Подъем	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, настольно-печатные)	Дидактическая игра «Салышко справедливости» Задачи: формировать представление о справедливости	Дидактическая игра «Копилка добрых дел» Задачи: формировать у детей представление о доброте	Дидактическая игра «Мост помощи» Задачи: формировать представление о взаимопомощи и ответственности	Дидактическая игра «Весы справедливости» Задачи: формировать представление о справедливости	Дидактическая игра «Цветок справедливости» Задачи: формировать у детей представление о справедливости

печатные и другие игры), исследовательство, рассматривание книг и другое) Индивидуальная работа с детьми	справедливости и добрых поступках через образ солнца (рисование)	добрых поступках и справедливости через творческую деятельность. (лепка)	через конструктивную деятельность. (конструирование)	справедливости через творческую деятельность. (лепка)	представление о справедливости через коллективное творчество. (аппликация)
	Дидактическая игра «Карандашник Весельчак» Задача: закрепить умение проводить прямые и замкнутые округлые линии. (рисование) (Жанибекқызы И.Колбаева О)	Дидактическая игра «Что это делает?» Задача: закрепить умение называть предметы и действия с ними. (ознакомление с окружающим миром) (Куандық Д.Құлтай А)	Дидактическая игра «Карандашник Весельчак» Задача: закрепить умение проводить прямые и замкнутые округлые линии. (рисование) (Кулжанов А.Роль В.)	Дидактическая игра «Что это делает?» Задача: закрепить умение называть предметы и действия с ними. (ознакомление с окружающим миром) (Кылышпай Х.Сатыбай Б)	Подвижная игра «Пролезь в домик» Задача: закрепить умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы. (физическое воспитание) (Сирко А.Талгат А)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	«Птичья столовая» Задача: познакомить детей с тем, зачем людям нужны кормушки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Насыпем угощение в	«Поздняя осень» Задача: учить детей замечать признаки поздней осени: короткий день, холодный ветер, редкое солнце. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	«Наш приятель воробей» Задача: учить узнавать воробья по внешнему виду и поведению. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	«Хмурий ноябрь» Задача: учить замечать изменения в природе: холод, короткий день, первые снегопады. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Убираем площадку перед зимой»	«Чёрная ворона» Задача: учить узнавать ворону среди других птиц. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Угощение для вороны» Задача: формировать

	кормушку» Задача: воспитывать трудолюбие и бережное отношение к птицам. Подвижная игра «Птички летают» Задача: развивать ловкость, внимание, координацию движений (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, активизировать словарь по теме «Птицы». Свободная игра	«Соберём листья с дорожки» Задача: формировать трудовые навыки и желание помогать. Подвижная игра «Осенний ветер» Задача: развивать ловкость, внимание, согласованность движений (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, закрепить понятие «поздняя осень». Свободная игра	«Насыпдем корм в кормушку» Задача: воспитывать заботу о птицах, формировать трудовые навыки. Подвижная игра «Воробушки и кот» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, активизировать словарь. Свободная игра	Задача: формировать трудовые умения, развивать желание помогать. Подвижная игра «Снежинки летают» Задача: развивать ловкость, внимание и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, закреплять понятие «ноябрь — последний месяц осени». Свободная игра	трудовые умения и бережное отношение к птицам. Подвижная игра «Вороны и птенчики» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, активизировать словарь. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность.	Сюжетно-ролевая игра «Купание куклы» Задача: учить выполнять действия по уходу за куклой в определённой последовательности.	Просмотр книг: Сказки народов мира 1. Итальянская сказка «Ленивая Бручоллина» 2. Украинская сказка «Рукавичка»	Сюжетно-ролевая игра «Аптека» Задача: развивать речь, познавательный интерес и умение действовать по ролевой ситуации.	Просмотр книг: Сказки народов мира 1. Японская сказка «Обезьянье царство» 2. Литовская сказка «Мороз и Морозец»	Сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная лечебница» Задача: развивать заботливое отношение к животным и умение

рассматривание книг и другое)					действовать по ролевой ситуации.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Опелелі 15 минут» Беседа «Почему нужно поступать честно?» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Справедливость и ответственность»

Цитата недели: Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі
 «Ответственность – проявление нравственных качеств»

Организация образования: детский сад «Қушнуқ»

Группа: «Сказка»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план: 2025-2026 уч. год, ноябрь, неделя (17-21 ноября)

Режим дня	Понедельник 17.11	Вторник 18.11	Среда 19.11	Четверг 20.11	Пятница 21.11
Прём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приближение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность: Игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, и образительная, самостоятельная и другие)	«Мені Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра: «Вежливые слова» Задачи: Учить детей и слушать и правильно	Дидактическая игра: «Как поступить?» Задачи: Учить детей рассуждать и отвечать полными предложениями. Развивать умение оценивать поступки и находить правильное решение. (развитие речи, ознакомление с	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра: «Кто молодец?» Задачи: Учить детей говорить о действиях других положительной оценкой.	Беседа «Что значит быть ответственным?» Задача: формировать у детей первичные представления о понятии <i>ответственность</i> через знакомые жизненные ситуации. (развитие речи, ознакомление с	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Знакомимся только вместе с мамой» Задача: формировать у детей представления о правилах безопасного поведения при встрече с незнакомыми людьми. «Тілге бойлау»: Ана – мама, дүкен – магазин

	использовать вежливые слова в различных ситуациях. Расширять активный словарь (пожалуйста, спасибо, здравствуй, до свидания, извини, прости). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Сөз – слово, ара – пчела, рахмет – спасибо	окружающим миром) «Тілге бойлау»: Су – вода, гүл – цветок	Развивать связную речь и умение строить короткие высказывания по картинке. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Күн – солнце, дос – друг	окружающим миром) «Тілге бойлау»: Ойыншықтар – игрушки, мысық – кошка	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на ноябрь (Физическое воспитание) Комплекс 3. «Палочки — музыканты» Вводная Ходьба по кругу обычным шагом (20 сек). Ходьба на пятках (15 сек). Основная часть 1) Руки — хлопки 1. «Барабан перед собой» И.п.: стойка. 1-2 — хлопок перед собой, 3-4 — пауза (кисти встряхнуть). 6 повторов. 2. «Колокольчик» И.п.: стойка, руки вверх. 1-2 — хлопок над головой, 3-4 — руки опустить. 4-6 повторов. 3. «Тихо за спиной» И.п.: стойка, руки в стороны. 1-2 — мягкий хлопок за спиной, 3-4 — руки в стороны — вниз. 4 повтора. 2) Туловище — повороты (сидя) 4. «Сова оглядывается» И.п.: сидя, руки на коленях. 1 — поворот вправо, 2 — центр; 3 — поворот влево, 4 — центр. 4-6 повторов. 3) Ноги 5. «Стулчик ровный» И.п.: стойка. 1 — присед, руки вперед; 2 — встать, руки вниз. 5 повторов. 6. «Шарик стал маленький» И.п.: стойка. 1 — присед, обхватить колени, голову наклонить; 2 — встать. 3-4 повтора. 7. «Шагаем сидя» И.п.: сидя, колени согнуты, стопы на полу, руки упор сзади. Поочередно поднимать/опускать согнутые ноги. 6-8 раз. Заключение Спокойная ходьба, вдох — руки вверх, выдох — вниз (2 раза).				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к организованной деятельности	Ученні түтүпү Памятка «Секрет пустой бутылочки» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка «Звуки веселого чмоданчика» Задача совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, шарманка, погремушка, барабан, бубен, металлофон, асатаяк, туяк, сырнай и др.). «Үлттук ойын – үлт казынасы» Физическое воспитание «Веселые хлопушки» Задача: развивать умение хлопать руками перед собой	Казахский язык «Ким» Міндеті: Кіммен таныстыру. «Үлттук ойын – үлт казынасы»	Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром + Аппликация) «Волшебная корзинка ощущений» Задачи: Ознакомление с окружающим миром. Обучать умению распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух. Аппликация. Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов.	Интегрированное занятие (Развитие речи + Лепка) «Осенний листочек» Задачи: Развитие речи. Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. Лепка. Формировать навыки лепки растений путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. «Үлттук ойын – үлт казынасы»	Физическое воспитание «Где живут ладошки» Задача: развивать умение хлопать руками перед собой или над головой, за спиной. «Үлттук ойын – үлт казынасы»

	или над головой, за спиной.		подготовленных взрослыми. «Улыток ойын – ұлт казынасы» Физическое воспитание «Медвежата хлопают в ладоши» Задача: развивать умение хлопать руками перед собой или над головой, за спиной.		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	«Птицы кормушки» у Задача: учить узнавать птиц по внешнему виду и поведению. (Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	«Белоствольная красавица — берёза» — Задача: развивать наблюдательность, внимание, речь. (Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	«Зимняя красавица — ёлочка» Задача: учить различать деревья: хвойные и лиственные. (Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	«Болтушка- сорока» Задача: развивать умение наблюдать, слушать и отвечать на вопросы. (Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	«Дождик идёт» Задача: развивать внимание, речь, умение делать простые выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём палочки после дождя» Задача: приучать детей к

	«Нашим кормушку» Задача: воспитывать трудолюбие и заботу о птицах. Подвижная игра «Птички клюют зернышки» Задача: развивать координацию движений, внимание и ловкость. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, закреплять знания о птицах. Свободная игра	«Соберём листья у берёны» Задача: воспитывать трудолюбие и желание заботиться о чистоте участка. Подвижная игра «Листочки летят» Задача: развивать движения, координацию и настроение. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, закреплять знания о дереве. Свободная игра	«Соберём словесные пинки» Задача: развивать трудовые навыки и наблюдательность. Подвижная игра «Елочка и снежинки» Задача: развивать внимание, ловкость и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, уточнять знания о деревьях. Свободная игра	«Поможем птицам» Задача: воспитывать заботу о птицах. Подвижная игра «Сорока и воробы» Задача: развивать ловкость, внимание и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, закреплять знания о сороке. Свободная игра	труду и порядку на участке. Подвижная игра «Дождик и солнышко» Задача: развивать внимание, координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о дожде и погоде. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Куй кумбірі» - Прослушивание кюя https://v4no.org/track/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Подзвон	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Цветные сердца дружбы» Задача: формировать у детей представления о дружбе, справедливости и взаимопомощи. (рисование)	Дидактическая игра «Утешение для друзей» Задача: формировать представления о дружбе и умении делиться. (ленка)	Дидактическая игра «Школа добрых дел» Задача: формировать у детей элементарные представления о добрых поступках и справедливом поведении. (конструирование)	Дидактическая игра «Следы добрых поступков» Задача: формировать представление о том, что добрые поступки оставляют хороший «след» в жизни других. (ленка)	Дидактическая игра «Подарок другу» Задача: формировать представление о дружбе и умении делать приятное другим. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Кто это сказал?» Задача: закрепить умение договаривать отдельные слова и фразы в знакомых произведениях. (художественная литература) (Спап Ж, Тасболат Б.)	Дидактическая игра «Найди свой домик» Задача: закрепить умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. (основы математики) (Тектыгуля, Урахов С)	Дидактическая игра «Кто это сказал?» Задача: закрепить умение договаривать отдельные слова и фразы в знакомых произведениях. (художественная литература) (Амандыккызы А, Баймурат Б)	Дидактическая игра «Найди свой домик» Задача: закрепить умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. (основы математики) (Ануаркызы Ш, Богданов С)	Дидактическая игра «Осенний лес» Задача: закрепить умение выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе. (аппликация) (Городниченко Д, ЕЖанат А)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	«Птицы у кормушки» Задача: учить узнавать птиц по	«Белостебельная красавица — берёза»	«Зимняя красавица — ёлочка» Задача: учить различать деревья:	«Болтушка-сорока» Задача: развивать умение наблюдать,	«Дождик идёт» Задача: развивать внимание, речь, умение делать простые выводы.

внешнему виду и поведению. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Наполним кормушку» Задача: воспитывать трудолюбие и заботу о птицах. Подвижная игра «Птички клюют зёрнышки» Задача: развивать координацию движений, внимание и ловкость. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, закреплять знания о птицах. Свободная игра	Задача: развивать наблюдательность, внимание, речь. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём листья у берёзы» Задача: воспитывать трудолюбие и желание заботиться о чистоте участка. Подвижная игра «Листочки летят» Задача: развивать движения, координацию и настроение. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, закреплять знания о дереве. Свободная игра	хвойные и лиственные. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём еловые шишки» Задача: развивать трудовые навыки и наблюдательность. Подвижная игра «Елочки и снежинки» Задача: развивать внимание, ловкость и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, уточнять знания о деревьях. Свободная игра	слушать и отвечать на вопросы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем птицам» Задача: воспитывать заботу о птицах. Подвижная игра «Сорока и воробьи» Задача: развивать ловкость, внимание и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, закреплять знания о сороке. Свободная игра	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём палочки после дождя» Задача: приучать детей к труду и порядку на участке. Подвижная игра «Дождик и солнышко» Задача: развивать внимание, координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о дожде и погоде. Свободная игра
--	--	---	---	--

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Хлебавод» Задача: развивать речь, интерес к труду взрослых и умение действовать по ролевой ситуации.	Просмотр книг: 1. Грузинская сказка «Рогатый царь» 2. В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо?»	Сюжетно-ролевая игра «Библиотека» Задача: развивать интерес к чтению и умение действовать по ролевой ситуации.	Просмотр книг: 1. А. и П. Барто «Девочка-ревушка» 2. Н. Заболоцкий «Как мыши с котом воевали?»	Сюжетно-ролевая игра «Мы — спортсмены» Задача: учить действовать по ролевой ситуации, воспитывать чувство дружбы и командного духа.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Опегелі 15 минут» Беседа «Что такое ответственность?» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Справедливость и ответственность»

Цитата недели: Әділетте бәрік болсаң аяғың таймайды!
 «Если будешь тверд в справедливости, то не споткнешься»

Организации образования детский сад «Күншуақ»

Группа «Сказка»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, ноябрь, неделя (24 ноября- 28 ноября)

Режим дня	Понедельник 24.11	Вторник 25.11	Среда 26.11	Четверг 27.11	Пятница 28.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Меня Казахстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра: «Что сказал бы ты?» Задачи: Учить детей подбирать подходящие речевые выражения в простых бытовых и	Дидактическая игра: «Помогайка» Задачи: Учить детей понимать значение слов «помощь», «помощник», «добро». Развивать умение описывать действия помощи простыми предложениями. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»:	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра: «Наши правила» Задачи: Учить детей понимать смысл простых правил поведения. Развивать речь через ответы на вопросы и	Беседа «Когда мы радуем друзей» Задача: формировать у детей представление о доброжелательных отношениях и дружбе. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Дос – друг, иә – да, жоқ – нет	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Правила в ванной» (сколько — не сколько) Задача: формировать у детей представление о безопасном поведении в ванной комнате. «Тілге бойлау»:

С.А.Т.

	эмоциональных ситуациях. Развивать связную речь и правильную интонацию, (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Рахмет – спасибо, кешіріңіз - извини	Аю – медведь, ана - мама	обсуждение ситуаций, (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Кітап - книга		Үйрек - утка
Утренняя гимнастика	Комплексе утренних упражнений №4 на ноябрь. (Физическое воспитание) Комплексе 4. «Хлоп-хлоп и поворот» Вводная Ходьба врассыпную, по сигналу — «замри» (20 сек). Ходьба с хлопками над головой (10 хлопков). Основная часть 1) Руки — хлопки 1. «Привет!» И.п.: стойка, руки перед грудью. 1–2 — хлопок перед собой, 3–4 — руки на пояс. 6 повторов. 2. «Высокое Солнышко» И.п.: стойка. 1–2 — хлопок над головой, 3–4 — руки через стороны вниз. 4–6 повторов. 3. «Секрет за спиной» И.п.: стойка. 1–2 — мягкий хлопок за спиной, 3–4 — руки в стороны — вниз. 4 повтора. 2) Туловище — повороты (сидя) 4. «Руль вправо—влево» И.п.: сидя, руки «держат руль» перед грудью. 1 — поворот корпуса вправо, 2 — центр; 3 — влево, 4 — центр. 4–6 повторов. Спина прямая, взгляд вперед. 3) Ноги 5. «Присели — ручки вперед» И.п.: стойка. 1 — присед, руки вперед; 2 — встать. 4–5 повторов. 6. «Куколка в домике» И.п.: стойка. 1 — присед, обхватить колени, голову вниз; 2 — встать. 3–4 повтора. 7. «Шагаем ножками сидя» И.п.: сидя, колени согнуты, стопы на полу, руки упор ступней. Поочередные подъемы/опускания согнутых ног (правая/левая). 6–8 раз. Заключение Медленный шаг по кругу, «как котята» — мягко ступаем. Короткое дыхание: вдох носом — руки вверх; выдох ртом — руки вниз (2 раза).				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко, Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Хлебушек — подарок земли» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию	Музыка	Казахский язык «Менің дене мүшелерім»	Интегрированное занятие (Художественная	Интегрированное занятие (Основы математики +	Физическое воспитание

[illegible]

2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не оталекаться.				
Словарик казахского языка	Продукты: Нан-хлеб Бауырсақ-Бауырсақ Шай-чай				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	«Рябина в ноябре» Задача: развивать речь, внимание, умение наблюдать и делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем рябине» Задача: формировать трудовые навыки и заботливое отношение к природе. Подвижная игра «Рябинки на веточке» Задача: развивать координацию движений, внимание и чувство ритма.	«Ёжики готовятся к зиме» Задача: развивать речь, внимание, наблюдательность. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем ёжику устроить домик» Задача: развивать трудовые навыки, воображение и заботливость. Подвижная игра «Ёжики и грибочки» Задача: развивать ловкость и координацию движений. (физическое воспитание)	«Природа засыпает» Задача: развивать умение наблюдать, описывать явления природы простыми словами. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём листья в кучку» Задача: развивать трудовые навыки и желание помогать в благоустройстве участка. Подвижная игра «Осенний ветер» Задача: развивать движения, внимание и координацию.	«Жук в окошке» Задача: развивать речь, внимание, умение выражать эмоции от наблюдений. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Уберём листву — поможем насекомым спрятаться» Задача: воспитывать трудолюбие и заботу о живых существах. Подвижная игра «Жуки и холод» Задача: развивать внимание и ловкость. (физическое воспитание)	«Поздняя осень. Первые признаки зимы» Задача: развивать речь, внимание, наблюдательность. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём листочки с дорожки» Задача: развивать трудолюбие, приучать заботиться о чистоте участка. Подвижная игра «Ветер и снежинки» Задача: развивать координацию движений, внимание, слуховую реакцию.

	(физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, уточнять знания о деревьях. Свободная игра	Индивидуальная работа Задача: развивать речь и закреплять знания о ёжике. Свободная игра	(физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и закреплять знания о погоде. Свободная игра	Индивидуальная работа Задача: развивать речь и закреплять знания. Свободная игра	(физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить слова и понятия «холодно», «ветер», «лёд», «нарезки». Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Кўй кўмбiri» - Прослушивание кюя https://ru4po.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Добрые игрушки» Задача: формировать у детей положительное отношение к дружбе, заботе и бережному обращению с игрушками. (рисование)	Дидактическая игра «Доброе солнышко» Задача: формировать у детей представление о доброте и справедливости через образ солнца. (лепка)	Дидактическая игра «Город честных друзей» Задача: формировать у детей представление о дружбе и честности через совместное строительство. (конструирование)	Дидактическая игра «Справедливая сова» Задача: формировать представление о справедливости и честности через образ мудрой совы. (лепка)	Дидактическая игра «Зверята – друзья» Задача: формировать представление о дружбе и справедливом поведении. (аппликация)

Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Корзинка витаминов» Задача: закрепить умение называть несколько видов овощей и фруктов. (ознакомление с окружающим миром) (Габидулла И.С.сболатъ)	Дидактическая игра «Соберись на прогулку!» Задача: закрепить умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности. (физическое воспитание) (Жамболат А, Заглядова Р)	Дидактическая игра «Корзинка витаминов» Задача: закрепить умение называть несколько видов овощей и фруктов. (ознакомление с окружающим миром) (Жамбекулы И.Куандык Д)	Дидактическая игра «Соберись на прогулку!» Задача: закрепить умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности. (физическое воспитание) (Колбаева О.Кулжанов А.)	Дидактическая игра «Скажи, как я!» Задача: закрепить умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова). (развитие речи) (Култай А.Роль В)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	«Рябина в ноябре» Задача: развивать речь, внимание, умение наблюдать и делать выводы. (Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем рябине» Задача: формировать трудовые навыки и заботливое отношение к природе.	«Ёжик готовится к зиме» Задача: развивать речь, внимание, наблюдательность. (Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем ёжику устроить домик» Задача: развивать трудовые навыки, воображение и заботливость.	«Природа засыпает» Задача: развивать умение наблюдать, описывать явления природы простыми словами. (Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём листья в кучку» Задача: развивать трудовые навыки и	«Жук в окошке» Задача: развивать речь, внимание, умение выражать эмоции от наблюдений. (Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Уберём листву — поможем насекомым спрятаться» Задача: воспитывать	«Подняв осень. Первые признаки зимы» Задача: развивать речь, внимание, наблюдательность. (Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём листочки с дорожки» Задача: развивать трудолюбие.

	Подвижная игра «Рябички на веточке» Задача: развивать координацию движений, внимание и чувство ритма. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, уточнять знания о деревьях. Свободная игра	Подвижная игра «Ёжики и грибочки» Задача: развивать ловкость и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и закреплять знания о ёжике. Свободная игра	желание помогать и благоустройстве участка. Подвижная игра «Осенний ветер» Задача: развивать движения, внимание и координацию. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и закреплять знания о погоде. Свободная игра	трудолюбие и заботу о живых существах. Подвижная игра «Жуки и холода» Задача: развивать внимание и ловкость. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и закреплять знания. Свободная игра	приучать заботиться о чистоте участка. Подвижная игра «Ветер и снежинки» Задача: развивать координацию движений, внимание, слуховую реакцию. Индивидуальная работа Задача: закрепить слова и понятия «холодно», «ветер», «лед», «варежки». Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.				
Ужин	Приглашение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Автомойка» Задача: развивать речь, воображение, трудолюбие и аккуратность.	Прозритель книг: 1. Д. Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго зайца — Длинные Уши, Косые Глаза, Короткий Хвост» 2. К. Ушинский «Петушок с семьей»	Сюжетно-ролевая игра «Кондитерская» Задача: развивать речь, воображение и творческие способности, воспитывать аккуратность и трудолюбие.	Прозритель книг: 1. М. Горький «Поробанько» 2. К. Чуковский «Так и не так»	Сюжетно-ролевая игра «Цветочный магазин» Задача: развивать речь, воображение, эстетический вкус и вежливость.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы «Очисти 15 минут» Беседа «Почему важно быть ответственным?» (родители беседуют с детьми)				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адалатамат» - «Единство и солидарность»**

Цитата недели: Бірлігімізгі ел озады
«В единстве сила государства»

Организация образования детский сад «ГККП ясли-сад Куншуак»

Группа «Сказка»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2025-2026уч.год, декабрь, неделя (1-5 декабря)

С.А.А.

Режим дня	Понедельник 1.12	Вторник 2.12	Среда 3.12	Четверг 4.12	Пятница 5.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели. Дидактическая игра «Мы дружим — не ссоримся» Задачи: Учить использовать вежливые слова и простые речевые формулы.	Дидактическая игра «Поделись игрушкой» Задачи: Учить использовать вежливые слова и речевые формулы: «на, поиграй», «возьми, пожалуйста», «спасибо», «можно мне» Формировать представления о правилах дружного взаимодействия в группе (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Тұлкі – лиса, рақмет -	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Скажи доброе слово другу» Задачи: Учить детей подбирать и произносить добрые, эмоционально окрашенные слова и короткие фразы Формировать представления о	Беседа «Кто такой друг?» Задача: учить называть признаки дружбы (вместе помогают, делятся). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Кірпі – еж, достық - дружба	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Зебра на дороге» Задача: закрепить представление о пешеходном переходе, светофоре, дорожных знаках. «Тілге бойлау»: Сары – желтый, қызыл – красный, жасыл - зеленый

Утренняя гимнастика Завтрак Подготовка к организованной деятельности Организованная деятельность по расписанию организации образования	«Вместе» – «Остатки вместе» – «Можно мне» Формировать представление о социальных нормах поведения среди сверстников (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Қоян – тауық, аю – медведь.	спасибо	дружелюбии, заботе, умении говорить хорошие слова другим (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Қоян - тауық, дос - друг		
	Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь (Физическое воспитание)				
	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда. Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Унемді тұтыну Памятка «Солнышко – наш помощник»				
	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
	Музыка «Песенка про снежинки» Задача: формировать умение воспринимать содержание и настроение песен различного	Казахский язык «Менің дене мүшелерім» Міндеті: Дене мүшелерім таныстыру. «Ұлттықойын – ұлтқазынасы»	Интегрированное занятие (Основы математики+ рисование) «Секреты маленького орнамента» Задачи: Основы математики:	Интегрированное занятие (Развитие речи+ конструирование) «Построим дорогу для поезда» Задачи: Развитие речи: Развивать умение слушать и понимать	Физическое воспитание «Черепанки идут к пруду» Задача: формировать навыки ползания в прямом направлении на расстояние 4–6 метров «Ұлттықойын –

	характера «Ұлттықойын – ұлтқазынасы» Физическое воспитание «По тоннелю – как мышонок» Задача: формировать навыки ползания в прямом направлении на расстояние 4–6 метров		Развивать умение ориентироваться в частях своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Рисование: Приобщать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента «Ұлттықойын – ұлтқазынасы» Физическое воспитание «По следам щенка» Задача: формировать навыки ползания в прямом направлении на расстояние 4–6 метров.	речь взрослых. Конструирование: Обучать умению укладывать детали и кирпичи в конструкции с применением приёмов вертикального и горизонтального расположения плит, кирпичей. «Ұлттықойын – ұлтқазынасы»	ұлтқазынасы»
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к нитке, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5

«Гуляем зимой» Задача: учить детей подбирать одежду по сезону (шапка, варежки, пальто, сапоги). (Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем расчистить дорожку» Задача: формировать трудолюбие и коллективные навыки. Подвижная игра «Кто быстрее оденется?» Задача: закрепить названия зимней одежды, развивать внимание и координацию движений. (Физическое	«Зимний снежный парад» Задача: учить детей замечать изменения, происходящие зимой: снегопад, белый покров, сугробы. (Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим дорожку от снега» Задача: формировать трудовые навыки, умение помогать взрослым. Подвижная игра «Снежные хлопунки» Задача: развивать ловкость, внимание, двигательные навыки. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить слова «снег», «снежинка», «снегопад». Свободная игра	«Птицы, которые остаются зимовать» Задача: учить детей замечать птиц на участке и узнавать воробья и синицу. (Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем птицам зимой» Задача: воспитывать заботу о животных, формировать трудовые навыки. Подвижная игра «Птички-воробушки» Задача: развивать ловкость, умение выполнять движения по подражанию. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить названия зимующих	«Кто помогает зимой? Наблюдение за дворника» Задача: развивать внимание и наблюдательность при рассматривании действий взрослого. (Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем расчистить дорожку» Задача: формировать элементарные трудовые навыки и чувство полезности. Подвижная игра «Снег метём!» Задача: развивать координацию, двигательные навыки и подражательные действия. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить названия зимующих	«Красота зимнего дня» Задача: учить детей замечать красоту зимнего пейзажа: снег, ель, лёд, морозный воздух. (Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим ёлочку вокруг» Задача: формировать трудовые навыки и бережное отношение к природе. Подвижная игра «Следы на снегу» Задача: развивать двигательную активность и внимание. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить слова: снег, ель, лёд. Свободная игра
---	--	--	--	---

воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить словарь по теме «Зимняя одежда» Свободная игра	птиц Свободная игра	Задача: уточнить слова: <i>снег, дворник, лопата, дорожка.</i> Свободная игра			
Возвращение с прогулки (Обед)	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Дневной сон	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности Прислушивание кюя https://zumi4no.org/track/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Подъем	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная деятельность, рассматривание	Дидактическая игра «Мой друг — снеговик» Задача: учить изображать снеговика с помощью кругов (штампование, рисование пальчиком, кистью или губкой) (рисование)	Дидактическая игра «Угости друга пирожком» Задача: учить лепить пирожок овальной формы, используя приёмы раскатывания и прижимания ладонями. (лепка)	Дидактическая игра «Гараж для всех машинок» Задача: учить детей строить «гараж» из кубиков, кирпичиков, пластмассовых деталей — с учётом размеров машинок. (конструирование)	Дидактическая игра «Лепим вместе — получится лучше» Задача: учить детей взаимодействовать в паре (или небольшой группе) при создании общего изделия. (лепка)	Дидактическая игра «Паровоз дружбы» Задача: учить наклеивать крупные геометрические формы по образцу и самостоятельно. (аппликация)

и др.)

Индивидуальная работа с детьми

Подвижная игра «Весёлые зайчики»	Дидактическая игра «Посел буквы»	Подвижная игра «Весёлые зайчики»	Дидактическая игра «Посел буквы»	Дидактическая игра «Собери по образцу»
Задача: закрепить умение ходить и бегать, менять направление движения	Задача: закрепить умение отличать отдельные гласные и согласные звуки (развитие речи) (Жанет Айдин, Загладина Радияла)	Задача: закрепить умение ходить и бегать, менять направление движения (физические упражнения) (Арифулла Ильина, Роль В.)	Задача: закрепить умение отличать отдельные гласные и согласные звуки (развитие речи) (Усубаска С., Спан Ж.)	Задача: закрепить умение вычитать задания, опираясь на словесную инструкцию и образцы (основы математики) (Сирки А., Ураза Султай Али)

Подготовка к прогулке

Прогулка

Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Зима живет в снегу» и др. (беседа о значимости выхода на прогулку)	Беседа с детьми на тему «Зима живет в снегу» и др. (беседа о значимости выхода на прогулку)	Беседа с детьми на тему «Зима живет в снегу» и др. (беседа о значимости выхода на прогулку)	Беседа с детьми на тему «Зима живет в снегу» и др. (беседа о значимости выхода на прогулку)	Беседа с детьми на тему «Зима живет в снегу» и др. (беседа о значимости выхода на прогулку)
Карточка №1 «Идем зимой»	Карточка №2 «Зимний снежный пар»	Карточка №3 «Птицы, которые остаются зимовать»	Карточка №4 «Кто помогает зимой?»	Карточка №5 «Красота зимнего дня»
Задача: учить детей различать красоту природы (снега, мороза, сугроба)	Задача: учить детей замечать изменения, происходящие зимой (снежок, белый парок, сугробы)	Задача: учить детей замечать птиц на участке и узнавать воробья и синицу	Наблюдение за работой дворника	Задача: учить детей замечать красоту зимнего пейзажа (снег, лёд, морозный воздух)
(Развитие речи)	(Развитие речи)	(Развитие речи)	(Развитие речи)	(Развитие речи)
Снакшамонис с окружающим миром	Снакшамонис с окружающим миром	Снакшамонис с окружающим миром	Снакшамонис с окружающим миром	Снакшамонис с окружающим миром
Трудовая деятельность «Поможем птицам зимой»	Трудовая деятельность «Поможем птицам зимой»	Трудовая деятельность «Поможем птицам зимой»	Трудовая деятельность «Поможем птицам зимой»	Трудовая деятельность «Поможем птицам зимой»
Задача: закрепить умение отличать отдельные гласные и согласные звуки (развитие речи)	Задача: закрепить умение отличать отдельные гласные и согласные звуки (развитие речи)	Задача: закрепить умение отличать отдельные гласные и согласные звуки (развитие речи)	Задача: закрепить умение отличать отдельные гласные и согласные звуки (развитие речи)	Задача: закрепить умение отличать отдельные гласные и согласные звуки (развитие речи)

Задача формировать трудовые и коллективные навыки Подвижная игра «Кто быстрее оденется?» Задача: закрепить названия зимней одежды, развивать внимание и координацию движений (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить словарь по теме «Зимняя одежда». Свободная игра	внимание, двигательные навыки (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить слова «снег», «снежинка», «снегопад». Свободная игра	формировать трудовые навыки Подвижная игра «Птички-воробушки» Задача: развивать ловкость, умение выполнять движения по подражанию. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить названия зимующих птиц. Свободная игра	литература) Трудовая деятельность «Поможем расчистить дорожку» Задача: формировать элементарные трудовые навыки и чувство полезности. Подвижная игра «Снег метём!» Задача: развивать координацию, двигательные навыки и подражательные действия. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: уточнить слова: <i>снег, дворник, лопата, дорожка.</i> Свободная игра	трудовые навыки и бережное отношение к природе. Подвижная игра «Следы на снегу» Задача: развивать двигательную активность и внимание. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить слова: <i>снег, ель, тед.</i> Свободная игра
---	---	--	--	---

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельна	Сюжетно-	Просмотр книг:	Сюжетно-ролевая	Просмотр книг:	Сюжетно-ролевая

я деятельности детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная деятельность, рассматривание книг и другое)	ролевая игра «Служба доставки» Задача: учить детей принимать на себя игровую роль (курьер, отправитель, получатель).	1. «Теремок» (русская народная сказка) 2. «Три медведя» (русская народная сказка)	игра «Цирк» Задача: формировать умение принимать и удерживать игровую роль.	1. «Заюшкина избушка» (русская народная сказка) 2. «Маша и медведь» (русская народная сказка)	игра «Кинотеатр» Задача: учить детей разглагольствовать знакомую жизненную ситуацию (поход в кино).
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Опегелі 15 минут» Беседа «Вместе дружнее» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ынтымак журген жерде ырыс берге журеді
«Благополучие всегда там, где есть сплоченность»

Организация образования детский сад «ГККП ясли – сад Куншуак»

Группа «Сказка»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч. год, декабрь, неделя (8-12 декабря)

Режим дня	Понедельник 8.12	Вторник 9.12	Среда 10.12	Четверг 11.12	Пятница 12.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его				

С.А.Р.

родителями консультация	достижениях, консультации.				
Детская деятельность: интеллектуальная, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимназии Республики Казахстан Знакомство с читателем недели. Дидактическая игра «Кто что умеет делать?» Задачи: Развивать умение понимать и использовать глаголы, обозначающие действия Закрепить знания детей о характерных действиях животных и людей (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Ит – собака, аспаз – повар	Дидактическая игра «Позови на помощь!» Задачи: Формировать у детей понимание, что в опасной или трудной ситуации можно и нужно обращаться за помощью; развивать умение выражать просьбу словами (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Аю – медведь, доп – мяч	Упражнение «Повтори читателю недели» Беседа и объяснение смысла читателю Дидактическая игра «Угости друга» Задачи Учить детей использовать фразы: «Угощайся», «Возьми пожалуйста», «Спасибо», «Можно ли?» Закреплять количественные отношения: один, два, много. (развитие речи, основы математики) «Тілге бойлау»: Мысық – кошка, бір – один, екі – два	Беседа «Мы все разные — и это хорошо» Задача: расширять представления детей о том, что все люди разные — по внешности, вкусам, умениям, но одинаково важны. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Қуыршақ – кукла, достар – друзья	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Играем в светофорчиков» Задача: закрепить знание цветов светофора и их значений. «Тілге бойлау»: Сары – желтый, қызыл – красный, жасыл – зеленый
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (Физическое воспитание)				
Закат	Чтение потешки «А у нас есть ложки. Волшебные нечужко. Вот -тарелка, вот- еда. Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться				
Подготовка к	Үнемді тұтыну Памятка «Не забывай выключать»				

организационной
деятельности
Организованная
деятельность по
расписанию
организации
образования

Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности

Музыка «Кто стучится к нам в окошко» Задача: формировать умение воспринимать содержание и настроение песен различного характера «Улттыкойын – ұлтқазынасы» Физическое воспитание «Муравьиная тропинка» Задача: формировать навыки ползания между предметами, вокруг них.	Казахский язык «Үй жануарлары» Міндеті: Үй жануарларымен таныстыру. «Улттыкойын – ұлтқазынасы»	Интегрированное занятие (Художественная литература+ лепка) «Айболит лечит зверят» Задачи: Художественная литература Учить повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения. Лепка Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. «Улттыкойын – ұлтқазынасы» Физическое воспитание «В гости к Снеговика» Задача: формировать навыки ползания между предметами.	Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром+ аппликация) «Мой волшебный ковер» Задачи: Ознакомление с окружающим миром: Обучать умению ориентироваться в пространстве, воспринимать окружающий мир. Аппликация: Обучать умению изготавливать ковер путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). «Улттыкойын – ұлтқазынасы»	Физическое воспитание «Ползаем между снежинок» Задача: формировать навыки ползания между предметами, вокруг них. «Улттыкойын – ұлтқазынасы»
--	---	---	--	--

Занятие
Подготовка к
прогулке
Прогулка

вокруг них.				
Привлечение внимания детей к зиме, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отваливаться				
Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Карточка №6 «Берёза зимой» Задача: учить детей замечать, что берёза зимой покрыта снегом, ветви голые, а ствол белый (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим дорожку к берёзе» Задача: воспитывать желание помогать, развивать элементарный труд. Подвижная игра «Берёзки качаются» Задача: развивать подражательные движения, координацию (физическое воспитание) Индивидуальная	Карточка №7 «Голуби зимой» Задача: развивать наблюдательность и умение слушать стихотворение. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Накормим голубей» Задача: формировать заботливое отношение к птицам, развивать навыки простого труда. Подвижная игра «Голуби гуляют» Задача: развивать двигательные навыки и подражательные действия. (физическое воспитание) Индивидуальная работа	Карточка №8 «Ёлочка зимой» Задача: учить детей узнавать ель на участке, отличать её от других деревьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим вокруг ёлочки дорожку» Задача: развивать элементарные трудовые навыки, бережное отношение к природе. Подвижная игра «Маленькие ёлочки» Задача: развивать подражательные движения и координацию (физическое воспитание) Индивидуальная	Карточка №9 «Следы на снегу и помощи птицам зимой» Задача: учить детей замечать следы и узоры на снегу. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Положим корм для птиц» Задача: воспитывать заботу о птицах, развивать трудовые навыки. Подвижная игра «Следы на снегу» Задача: развивать координацию и двигательные навыки. (физическое воспитание) Индивидуальная работа	Карточка №10 «Синичка зимой» Задача: учить детей узнавать синицу по внешним признакам (желтая грудка, маленькая). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Покормим синичек» Задача: развивать чувство заботы о птицах, формировать трудовые действия. Подвижная игра «Синички летают» Задача: развивать координацию, подражательные движения. (физическое воспитание) Индивидуальная работа

	работа Задача: закрепить слово «берёза». Свободная игра	Задача: закрепить название птицы и её особенности. Свободная игра	работа Задача: закрепить название дерева и его признаки. Свободная игра	Задача: закрепить слова: <i>следы, птицы, корм.</i> Свободная игра	Задача: закрепить понятия «синичка», «крошки», «корм». Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание колы https://vnu4no.org/track/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), и ю деятельности, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Снежки все разные, но живут вместе» Задача:учить рисовать крути разного размера (ладшкой, пальцем, ватной палочкой, пробкой и т.д.). (рисовали)	Дидактическая игра «Кто поможет слепить ёжика?» Задача:учить лепить фигурку ёжика из пластилина, используя основные приёмы (раскатывание, прищипывание, сплющивание) (лепка)	Дидактическая игра «Домик для Снеговика» Задача:формировать умение строить простую конструкцию (яглу или снежный домик) из крупных деталей. (конструирование)	Дидактическая игра «Мы — весёлые повара» Задача:формировать умение лепить простые формы (лепёшки, шарики, колбаски) и объединять их. (лепка)	Дидактическая игра «Следы на снегу» Задача:формировать умение наклеивать готовые изображения на заданное место. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Дорожки для ёжика» Задача:закрепить	Дидактическая игра «Что для чего?» Задача:закрепить	Дидактическая игра «Дорожки для ёжика» Задача:закрепить	Дидактическая игра «Что для чего?» Задача:закрепить знания детей о	Подвижная игра «В берлогу — по тропинке» Задача:закрепить

	умение проводить прямые и замкнутые окружные линии (рисование) (Аманжолкызы Айнам, Туркменбаев Сулейман.)	знания детей о предметах и действиях с ними. (ознакомление с окружающим миром) (Городниченко Д., Ануаркызы III.)	умение проводить прямые и замкнутые окружные линии (рисование) (Сатымбай Б., Кыдылбай Х.)	предметах и действиях с ними. (ознакомление с окружающим миром) (Есболат С., Баймурат Б.)	умение ползать по ограниченной плоскости (физическое воспитание) (Жанболат Азиза, Жашибеккызы Инабат.)
Подготовка к прогулке Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
	Карточка №6 «Берёза зимой» Задача: учить детей замечать, что берёза зимой покрыта снегом, ветви голые, а ствол белый. (Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность. «Очистим дорожку к берёзе» Задача: воспитывать желание помогать, развивать элементарный труд. Подвижная игра «Берёзки качаются» Задача: развивать	Карточка №7 «Голуби зимой» Задача: развивать наблюдательность и умение слушать стихотворение. (Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность. «Накормим голубей» Задача: формировать заботливое отношение к птицам, развивать навыки простого труда. Подвижная игра «Голуби гуляют» Задача: развивать двигательные навыки	Карточка №8 «Ёлочка зимой» Задача: учить детей узнавать ель на участке, отличать её от других деревьев. (Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность. «Очистим вокруг ёлочки дорожку» Задача: развивать элементарные трудовые навыки, бережное отношение к природе. Подвижная игра «Маленькие ёлочки» Задача: развивать	Карточка №9 «Следы на снегу и помощь птицам зимой» Задача: учить детей замечать следы и узоры на снегу. (Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность. «Положим корм для птиц» Задача: воспитывать заботу о птицах, развивать трудовые навыки. Подвижная игра «Следы на снегу» Задача: развивать	Карточка №10 «Синичка зимой» Задача: учить детей узнавать синицу по внешним признакам (желтая грудка, маленькая). (Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность. «Покормим синичек» Задача: развивать чувство заботы о птицах, формировать трудовые действия. Подвижная игра «Синички летают» Задача: развивать координацию,

подражательные движения координацию (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить слово «берёза». Свободная игра	и подражательные движения (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить название птицы и её особенности. Свободная игра	подражательные движения и координацию (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить название дерева и его признаки. Свободная игра	координацию и двигательные навыки (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить слова: <i>следы, птицы, корм.</i> Свободная игра	подражательные движения (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить понятия «синичка», «кормилки», «корм». Свободная игра
Возвращение с прогулки. Ужин Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), наблюдательность, рассматривание книг и другое) Уход детей домой	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Сюжетно-ролевая игра «Мастерская игрушек» Задача:развивать навыки диалогической речи, использовать в речи слова по теме.	Промомотр книг: 1. «Волк и семеро козлят» (русская народная сказка) 2. «Гуси-лебеди» (русская народная сказка)	Сюжетно-ролевая игра «Цветочный магазин» Задача:развивать умение вести элементарный диалог (продавец – покупатель).	Промомотр книг: 1. «Лис и мышонок» (русская народная сказка) 2. Ю. Дмитриев «Синий шалашик»	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие в джунгли» Задача:развивать умение использовать речь в ролевом взаимодействии.
Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Опелел 15 минут» Беседа «Вместе весело играть» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Бірлік болмай тірлік болмас
«Без единства нет жизни»

Организации образования детский сад «ГККП ясли – сад Кушнуков»

Группа «Сказка»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2025-2026уч.год, декабрь, неделя (15-19 декабря)

С.А.А.

Режим дня	Понедельник 15.12	Вторник 16.12	Среда 17.12	Четверг 18.12	Пятница 19.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Мені Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели. Дидактическая игра «Найди себе пару» Задачи: Формировать умение называть предметы и составлять простые фразы с ними. Закрепить представление о назначении и функциях знакомых предметов.		Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Кто потерял игрушку?» Задачи: Формировать умение называть знакомые игрушки и описывать их по признакам (цвет, форма, размер, функции). Закрепить представления о количестве (один, два, много).	Беседа «Один трудно, вместе — легко» Задача: формировать представление о совместных действиях как способе преодоления трудностей. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Аю – медведь, бірге - вместе	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» -Дидактическая игра «Где дорога, а где тротуар?» Задача: формировать начальные представления о различии между дорогой и тротуаром. «Тілге бойлау»: Жол – дорога, машина - машина

	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Доп-мяч, кітап - книга		(развитие речи, основы математики) «Тілге бойлау»: Ойыншықтар – игрушки, доп - мяч		
Утренняя гимнастика Завтрак	Комплекс утренних упражнений №3 на декабрь (Физическое воспитание) Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отялекаться				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемдігүтүну Памятка «Тепло – тоже энергия» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка «Зимняя дорожка» Задача: формировать умение воспринимать содержание и настроение песни различного характера «Ұлттықойын – Ұлтқазынасы» Физическое воспитание «По снежному мосту» Задача: формировать навыки ползания по доске, положенной на пол, под веревку		Интегрированное занятие (Основы математики+ Конструирование) «Путешествие зайчика по комнате» Задачи: Основы математики: развивать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева Конструирование: обучать умению укладывать детали и	Интегрированное занятие (Развитие речи+ рисование) «Учимся быть вежливыми с Айшей» Задачи: Развитие речи Развивать умение правильно использовать соответствующие формы речевой этики. Рисование Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. «Ұлттықойын –	Физическое воспитание «По снежной тропинке» Задача: формировать навыки ползания по доске, положенной на пол, под веревку. «Ұлттықойын – Ұлтқазынасы»

			кирпичи в «Ултыкынасы» конструкции с применением приемов вертикального и горизонтального расположения плит, кирпичей. «Ултыкыйын – ултыкынасы» Физическое воспитание «Полоса для пингвинов» Задача: формировать навыки ползания по доске, положенной на пол, под веревку.		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отлежаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 «Зимний ветерок» Задача: учить детей замечать, как ветер движет снег, листья, веточки, одежду. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая		Карточка №12 «Учимся переходить дорогу» Задача: познакомить детей с основным правилом: переходить дорогу можно только со взрослым и только на зелёный свет. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №13 «Снежок порхает, кружится...» Задача: уточнить представления детей о снеге и замёрзших лужах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №14 «Тротуар — дорога для пешеходов» Задача: уточнить и расширить представления детей о том, что пешеходы ходят по тротуару, (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная

	деятельность «Очистим дорожку от снега» Задача: развивать желание трудиться и помогать. Подвижная игра «Ветер дует — ветер стих» Задача: развивать двигательные навыки и внимание. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить понятие «ветер». Свободная игра	художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим дорожку-переход» Задача: формировать трудовые навыки и умение работать в группе. Подвижная игра «Светофор» Задача: развивать внимание, двигательные реакции. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о правилах перехода дороги. Свободная игра	Трудовая деятельность «Очистим дорожку» Задача: формировать навыки элементарного труда на участке. Подвижная игра «Снежинки кружатся» Задача: развивать координацию движений. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и уточнять словарь. Свободная игра	литература) Трудовая деятельность «Очистим тротуар от снега» Задача: учить выполнять элементарные трудовые поручения на участке. Подвижная игра «Пешеходы и машины» Задача: развивать умение двигаться по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей соотносить слова «тротуар — пешеход — дорога — машина». Свободная игра
Возвращение с прогулки Обед	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Дневной сон	Привлечение внимания детей к книге; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды: правила этикета; оценка аккуратности Продумывание юга https://zvu4no.org/tracksl/%D0%9A%D1%81:%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей			

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»			
Подвижки	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), игроведельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Красивые варежки» Задача: учить рисовать орнаменты и узоры с помощью точек, линий, штрихов (рисование)	Дидактическая игра «Коробка добрых дел» Задача: формировать у детей умение конструировать из крупных строительных материалов (кубики, блоки, коробки), (конструирование)	Дидактическая игра «Помогаем кукле: лепим одежду» Задача: формировать умение лепить простые предметы одежды из пластилина (шапка, шарф, варежки), (лепка)	Дидактическая игра «Лепяные узоры на окне» Задача: формировать умение располагать элементы аппликации в заданном пространстве. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Кто что делает?» Задача: закрепить умение правильно произносить слова и простые фразы (2-4 слова) (развитие речи) (Богданов С., Кудашов А.)	Дидактическая игра «Печки пирожки для друзей» Задача: закрепить владение простейшими приемами лепки:отрывание кусочков от большого кома,соединение частей в одно целое,скачивание шариков, «колбасок», лепёшек, (лепка) (Талгат Арыстан., Тасболатов Б.)	Дидактическая игра «Кто что делает?» Задача: закрепить умение правильно произносить слова и простые фразы (2-4 слова) (развитие речи) (Тектыгул А., Сирко А.)	Дидактическая игра «Печки пирожки для друзей» Задача: закрепить владение простейшими приемами лепки:отрывание кусочков от большого кома,соединение частей в одно целое,скачивание шариков, «колбасок», лепёшек, (лепка) (Колбай О., Баймурад Б.)
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У			

прогулке.
Прогулка

кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.

Карточка №11
«Зимний ветерок»
Задача: учить детей замечать, как ветер движет снег, листья, веточки, одежду.
(Развитие речи.
Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)
Трудовая деятельность
«Очистим дорожку от снега»
Задача: развивать желание трудиться и помогать.
Подвижная игра
«Ветер дует — ветер стих»
Задача: развивать двигательные навыки и внимание.
(Физическое воспитание)
Индивидуальная работа
Задача: закрепить понятие «ветер».
Свободная игра

Карточка №12
«Учимся переходить дорогу»
Задача: познакомить детей с основным правилом: переходить дорогу можно только со взрослым и только на зелёный свет.
(Развитие речи.
Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)
Трудовая деятельность
«Очистим дорожку-переход»
Задача: формировать трудовые навыки и умение работать в группе.
Подвижная игра
«Светофор»
Задача: развивать внимание, двигательные реакции.
(Физическое воспитание)
Индивидуальная работа

Карточка №13
«Снежок порхает, кружится...»
Задача: уточнить представления детей о снеге и замёрзших лужах.
(Развитие речи.
Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)
Трудовая деятельность
«Чистим дорожку»
Задача: формировать навыки элементарного труда на участке.
Подвижная игра
«Снежинки кружатся»
Задача: развивать координацию движений.
(Физическое воспитание)
Индивидуальная работа
Задача: развивать речь и уточнять словарь.

Карточка №14
«Тротуар — дорога для пешеходов»
Задача: уточнить и расширить представления детей о том, что пешеходы ходят по тротуару.
(Развитие речи.
Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)
Трудовая деятельность
«Очистим тротуар от снега»
Задача: учить выполнять элементарные трудовые поручения на участке.
Подвижная игра
«Пешеходы и машины»
Задача: развивать умение двигаться по сигналу.
(Физическое воспитание)
Индивидуальная работа

			Задача: закрепить знания о правилах перехода дороги. Свободная игра	Свободная игра	Задача: учить детей соотносить слова «тротуар — пешеход — дорога — машина». Свободная игра
Выращивание с протулкой	Поклассовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Радиостанция» Задача: развивать умение говорить в микрофон и слушать друг друга.		Сюжетно-ролевая игра «Океанариум» Задача: развивать сюжетное воображение, диалогическую речь.	Просмотр книг: 1. С. Михалков «Три поросенка» 2. С. Прокофьев «Маша и Ойка»	Сюжетно-ролевая игра «Спортивный клуб» Задача: развивать речь через диалоги по ролям (тренер, спортсмен, судья).
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Опелел 15 минут» Беседа «Делись и помогай» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ынтымақ – бұзылмайтын қорған
«Сплоченность – нерушимая крепость»

Организации образования детский сад «ТКП ясли- сад Куншувак»

Группа «Сказка»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2025-2026уч.год, декабрь, неделя (22-26 декабря)

С.А.Т.

Режим дня	Понедельник 22.12	Вторник 23.12	Среда 24.12	Четверг 25.12	Пятница 26.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели. Дидактическая игра «Что делать вместе?» Задачи: Обогащать словарь детей словами, обозначающими совместные действия (строить, играть, рисовать, помогать, убирать и др.). Формировать представление о том,	Дидактическая игра «Подарок другу» Задачи: Активизировать и обогатить словарь по темам: <i>цест, форма, размер, предметы-подарки, действия (давать, выбирать, класть и др.)</i> . Закреплять умение сравнивать предметы по признакам: цвет, форма, размер. (развитие речи, основы математики)	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Скажи по-другому» Задачи: Обогащать словарь детей словами-синонимами и описательными выражениями. Закрепить представления о предметах, явлениях и действиях, знакомых детям из	Беседа «Скажи доброе слово» Задача: учить называть добрые слова и фразы, использовать их в речи. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Рақмет – спасибо, кешіріңіз - извини	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік абағы» - Дидактическая игра «Безопасная остановка» Задача: закрепить понятия «остановка», «простая часть», «тротуар», «ожидание автобуса», (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Автобус – автобус, аялдама - остановка

	что многие действия удобно и интересно выполнять вместе, (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Текшелер – кубики, баладар - дети	«Тілге бойлау»: Сыйлық – подарок, достар - друзья	повседневной жизни, (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Үй – дом, машина-машина		
Утренняя гимнастика Завтрак	Комплекс утренних упражнений №4 на декабрь (Физическое воспитание) Чтение потешки «А у нас есть дошки. Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот - еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть, прямо, не отваливаться				
Подготовка к организованной деятельности	УнемдітүтінПаматка «Энергосберегающие привычки» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка «У медведя во бору» Задача: формировать умение понимать содержание песни. «Үлттықойын - ұлтқазынасы» Физическое воспитание «Спасем Зайку из снежной пещеры» Задача: формировать навыки ползания под дугу, высотой 40 см, по наклонному	Казахский язык «Жабайы жануарлар» Міндеті: Жабайы жануарлар туралы түсінік беру. «Үлттықойын - ұлтқазынасы»	Интегрированное занятие (Развитие речи+ Аппликация) «Одежда для куклы Айару» Задачи: Развитие речи: развивать умение строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать понятные ответы. Аппликация: обучать умению выгибавать	Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром+ Лепка) «Город для машинок» Задачи: Ознакомление с окружающим миром: обучать умению ориентироваться в пространстве, воспринимать окружающий мир.	Физическое воспитание «По снежной трассе за флажками» Задача: формировать навыки ползания под дугу, высотой 40 см, по наклонному модулю, через туннель. «Үлттықойын - ұлтқазынасы»

	модулю, через туннель.		одеяло, путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). «Улиткой» – улитказынасы»	Лепка: формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. «Улиткой» – улитказынасы»	
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отплеваться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №15 «Зимнее солнышко» Задача: развивать умение замечать изменения в природе: холод, лед, замерзшая земля. (Развитие речи,	Карточка №16 «Как снят деревья зимой» Задача: уточнять знания детей о том, что деревья зимой «спят» и не шумят. (Развитие речи,	Карточка №17 «Как мы помогаем кукле не замерзнуть» Задача: закреплять знания детей о зимней одежде и её назначении.	Карточка №18 «Снежинка-твёдоочка» Задача: учить детей наблюдать за падающим снегом и замечать его особенности.	Карточка №19 «Знакомство с вороной зимой» Задача: развивать умение наблюдать за птицами, замечать их движения и звуки. (Развитие речи,

Ознакомление с окружающим миром. художественная литература)	Ознакомление с окружающим миром. художественная литература)	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. художественная литература)	Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. художественная литература)	Ознакомление с окружающим миром. художественная литература)
Трудовая деятельность	Трудовая деятельность	Трудовая деятельность	Трудовая деятельность	Трудовая деятельность
«Расчистим дорожку — будем жить солищко!»	«Поможем стволу — уберём снег у дерева»	«Укрываем кусты от холода»	«Сгребаем снег для дорожки»	«На кормушку — корм для птиц»
Задача: учить детей выполнять простые поручения на участке.	Задача: учить детей выполнять простые трудовые поручения на участке.	Задача: формировать у детей умение выполнять поручения.	Задача: учить детей выполнять простое поручение.	Задача: учить детей заботиться о птицах.
Подвижная игра	Подвижная игра	Подвижная игра	Подвижная игра	Подвижная игра
«Солнышко и мороз»	«Солнышко и мороз»	«Мы — тёплые снежинки»	«Ловим снежинки»	«Вороны и воробьи»
Задача: развивать умение двигаться по сигналу.	Задача: развивать умение действовать по сигналу.	Задача: развивать ловкость и координацию.	Задача: развивать координацию движений.	Задача: развивать быстроту реакции и двигательные навыки.
(Физическое воспитание)	(Физическое воспитание)	(Физическое воспитание)	(Физическое воспитание)	(Физическое воспитание)
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа
Задача: учить детей употреблять слова <i>солнышко мороз холодно</i> измерять в коротких фразах.	Задача: учить детей выделять признаки зимы у деревьев и называть их в речи.	Задача: учить детей называть зимние вещи и их назначение.	Задача: учить детей прогнозировать свойства снежинки.	Задача: уточнить знания детей о вороне через короткие вопросы.
Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание: одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Обед	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.			

Дневной сон	оценка аккуратности Проступивание кюя http://zu4no.org/track/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Подник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Дорисуй другу» Задача: формировать умение продолжать рисунок по образцу или замыслу. (рисование)	Дидактическая игра «Тёплый шарф для Зайки» Задача: формировать умение катать пластилин в форме «колбаски» и соединять элементы. (лепка)	Дидактическая игра «Сани для Деда Мороза» Задача: формировать умение строить из строительного материала (кирпичики, кубики, элементы ЛЕГО и др.). (конструирование)	Дидактическая игра «Малыши-пингвинята» Задача: развивать умение лепить простые фигуры из пластилина (шар, овал) и соединять их. (лепка)	Дидактическая игра «Цветная гирлянда» Задача: развивать умение наклеивать готовые формы на подосу бумаги в заданной последовательности. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Полочки для игрушек» Задача: закрепить умение группировать однородные предметы, близкие по величине, форме, цвету (основы математики) (Амандыккызы А., Култай А.)	Дидактическая игра «Корзина для витаминов» Задача: закрепить умение называть несколько видов овощей и фруктов (ознакомление с окружающим миром) (Жанат А., Заглядова Р.)	Дидактическая игра «Полочки для игрушек» Задача: закрепить умение группировать однородные предметы, близкие по величине, форме, цвету (основы математики) (Сатымбай Б., Гарифулла И.)	Дидактическая игра «Корзина для витаминов» Задача: закрепить умение называть несколько видов овощей и фруктов (ознакомление с окружающим миром) (Баймурат Б., Ануаркызы Ш.)	Дидактическая игра «Собери зайку на прогулку» Задача: закрепить умение одеваться и раздеваться в определённой последовательности (физическое воспитание) (Жанат А., Заглядова Р.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У				

Прогулка

кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.

Карточка №15

«Зимнее солнце»

Задача: развивать

умение замечать

изменения в природе

холод, лед,

замёрзшая земля.

(Развитие речи.

Ознакомление с

окружающим миром,

художественная

литература)

Трудовая

деятельность

«Расчисти дорожку

— будем ждть

солнышко!»

Задача: учить детей

выполнять простые

поручения на

участке.

Подвижная игра

«Солнышко и мороз»

Задача: развивать

умение двигаться по

сигналу.

(Физическое

воспитание)

Индивидуальная

работа

Задача: учить детей

употреблять слова

Карточка №16

«Как спят деревья

зимой»

Задача: уточнить

знания детей о том,

что деревья зимой

«спят» и не шумят.

(Развитие речи.

Ознакомление с

окружающим

миром,

художественная

литература)

Трудовая

деятельность

«Поможем стволу —

уберём снег у

деревя»

Задача: учить

детей выполнять

простые трудовые

поручения на

участке.

Подвижная игра

«Спят деревья —

проснулись деревья»

Задача: развивать

умение действовать

по сигналу.

(Физическое

воспитание)

Индивидуальная

Карточка №17

«Как мы помогаем

кукле не

замёрзнуть»

Задача: закреплять

знания детей о

зимней одежде и её

назначении.

(Развитие речи.

Ознакомление с

окружающим миром,

художественная

литература)

Трудовая

деятельность

«Укрываем куклу от

холода»

Задача: формировать

у детей умение

выполнять

поручение.

Подвижная игра

«Мы — тёплые

снежинки»

Задача: развивать

ловкость и

координацию.

(Физическое

воспитание)

Индивидуальная

работа

Задача: учить детей

Карточка №18

«Снежинка-звёздочка»

Задача: учить детей

наблюдать за

падающим снегом и

замечать его

особенности.

(Развитие речи.

Ознакомление с

окружающим

миром,

художественная

литература)

Трудовая

деятельность

«Стребаем снег для

дорожки»

Задача: учить детей

выполнять простое

поручение.

Подвижная игра

«Ловим снежинки»

Задача: развивать

координацию

движений.

(Физическое

воспитание)

Индивидуальная

работа

Задача: учить детей

проговаривать

Карточка №19

«Знакомство с

воробей зимой»

Задача: развивать

умение наблюдать за

птицами, замечать их

движения и звуки

(Развитие речи.

Ознакомление с

окружающим миром,

художественная

литература)

Трудовая

деятельность

«На кормушку —

корм для птиц»

Задача: учить детей

заботиться о птицах.

Подвижная игра

«Воробы и воробьи»

Задача: развивать

быстроту реакции и

двигательные

навыки.

(Физическое

воспитание)

Индивидуальная

работа

Задача: уточнить

знания детей о

вороне через

короткие вопросы.

	солнце, мороз, холодно, замерзло в коротких фразах. Свободная игра	работа Задача: учить детей выделять признаки зимы у деревьев и называть их в речи Свободная игра	называть зимние вещи и их назначение. Свободная игра	свойства снежинки Свободная игра	Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительности, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Стоматология для зверят» Задача: развивать умение вести диалог от имени персонажей.	Просмотр книг: 1. «Сказка про Ойку-плаксу» (из цикла про Ойку) 2. «Сказка о высунутом язычке»	Сюжетно-ролевая игра «Автозаправка» Задача: развивать активную речь детей (вопросы, просьбы, ответы).	Просмотр книг: 1. «Сказка про грубое слово „уходи!“» 2. К. Чуковский «Мойдодыр»	Сюжетно-ролевая игра «Питомник щенят» Задача: развивать навыки сюжетно-ролевой игры, обогащать активную речь.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы «Опелелі 15 минут» Беседа «Мы живем дружно» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ынтымақ – бұзылмайтын қорған
«Сплоченность – нерушимая крепость»

Организации образования детский сад «ГККП ясли – сад Куншуақ»

Группа «Сказка»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч. год, декабрь, неделя (29 декабря-2 января)

Режим дня	Понедельник 29.12	Вторник 30.12	Среда 31.12	Четверг 1.01	Пятница 2.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Дидактическая игра «Добрые помощники» Задача: Закрепить представления детей о простых трудовых действиях взрослых и детей. Развивать речевые навыки через диалог, пояснение своих действий. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Ана – мама, әке - папа	Дидактическая игра «Мы все вместе» Задачи: Активизировать речь детей через использование слов, обозначающих действия: помогаем, строим, собираем, угощаем, рисуем и др. Расширить представления детей о ситуациях, где важна согласованность и дружба. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»:	Дидактическая игра «Угадай, кто что делает» Задачи: Учить детей внимательно слушать и понимать описание действия. Расширить представления детей о профессиях, действиях людей и животных в процессе помощи друг другу. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Дәрігер – врач, қоян -		

		Бірге – вместе. үй - дом	заяц		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №5 на декабрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	УнемдітүтінуПамятка «Не трать зря»				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
	Музыка «У медведя во бору» Задача: формировать умение понимать содержание песни. «Ұлттықойын – ұлтқазынасы» Физическое воспитание «Обезьянки на лиане» Задача: формировать навыки лазанья по лестнице	Казахский язык «Қыс» Міндеті: қыс мезгілі туралы түсінік беру. «Ұлттықойын – ұлтқазынасы»	Интегрированное занятие (Основы математики+ Аппликация) «Волшебный коврик из геометрических фигур» Задачи: Основы математики: развивать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Аппликация: обучать умению		

			изготавливать коврик путем наклеивания по центру, углам готовых геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). «Улиткой» – «указываем»		
			Физическое воспитание «Медвежата карабкаются в гору» Задача: формировать навыки лазанья по лестнице		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №20 «Как мороз укутывает всех вокруг» Задача: учить детей замечать признаки морозной погоды. (Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	Карточка №21 «Шаловливые сосульки» Задача учить детей замечать сосульки на крышах, обсуждать, откуда они появляются. (Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №22 «Что такое метель?» Задача: развивать умение слушать загадку, отвечать на вопросы, замечать особенности зимней погоды. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром.		

	«Сгребаем снег с дорожки» Задача: формировать навыки простого труда на участке. Подвижная игра «Укутай носик» Задача: развивать подвижность. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей называть предметы зимней одежды. Свободная игра	литература) Трудовая деятельность «Очищаем дорожку от снега» Задача: развивать навыки простого труда. Подвижная игра «Кап-кап — замерзли!» Задача: развивать умение двигаться по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать свойства сосульки. Свободная игра	художественная литература) Трудовая деятельность «Убираем маленькие сугробы» Задача: формировать желание помогать. Подвижная игра «Метель кружится» Задача: развивать ловкость и координацию. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: уточнять знания о метели и свойствах ветра. Свободная игра		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvz4no.org/track/s/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельности, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Подарки для друзей под ёлкой» Задача:развивать умение рисовать простые формы (квадрат, прямоугольник, круг) — «подарки» (рисование)	Дидактическая игра «Ёлочные бусинки» Задача:формировать умение лепить круглые формы (шарики — «бусинки») из пластилина (лепка)	Дидактическая игра «Ёлочка из кубиков» Задача:формировать умение строить вертикальные и ступенчатые конструкции из кубиков. (конструирование)		
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Собери строчку» Задача:закрепить умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях (художественная литература) (Городниченко Д., Кылышбай Х.)	Дидактическая игра «Домик для фигурок» Задача:закрепить умение размещать геометрические фигуры (аппликация) (Жанат А., Заглядинова Р.)	Дидактическая игра «Собери строчку» Задача:закрепить умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях (художественная литература) (Сатымбай Б., Сирко А.)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №20 «Как мороз укутывает всех вокруг» Задача: учить детей замечать признаки морозной погоды (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №21 «Шаловливые сосульки» Задача:учить детей замечать сосульки на крышах, обсуждать, откуда они появляются. (Развитие речи, Ознакомление с	Карточка №22 «Что такое метель?» Задача:развивать умение слушать загадку, отвечать на вопросы, замечать особенности зимней погоды. (Развитие речи,		

	литература) Трудовая деятельность «Сгребаем снег с дорожки» Задача: формировать навыки простого труда на участке. Подвижная игра «Укутай носик» Задача: развивать подвижность. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей называть предметы зимней одежды. Свободная игра	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очищаем дорожку от снега» Задача: развивать навыки простого труда. Подвижная игра «Кап-кап — замерзли!» Задача: развивать умение двигаться по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать свойства сосульки. Свободная игра	Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Убираем маленькие сугробы» Задача: формировать желание помогать. Подвижная игра «Метель кружится» Задача: развивать ловкость и координацию. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: уточнять знания о метели и свойствах ветра. Свободная игра		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и	Сюжетно-ролевая игра «Ремонт часов» Задача: развивать активную речь в процессе сюжетной игры.	Просмотр книг: 1. К. Ушинский «Петушок с семьей» 2. К. Ушинский «Лиса Патрикеевна»	Сюжетно-ролевая игра «Театр кукол» Задача: развивать диалогическую речь и умение		

другие игры; изобразительность, рассматривание книг и другое!		действовать в коллективе.	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Очередей 15 минут» Беседа «Все разные – все вместе» (родители беседуют со своими детьми)		

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адалазамат» - «Закон и порядок»**

Цитата недели: «Тәртіпке бағынған – озыр.»
«Тот, кто соблюдает порядок, — достигнет успеха».

Организации образования детский сад «ТКН ясли-сад Кушпуак»

Группа «Сказка»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2025-2026уч.год. январь, неделя (5-9 января)

С.А.А.

Режим дня	Понедельник 5.01	Вторник 6.01	Среда 7.01	Четверг 8.01	Пятница 9.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Кто нам помогает?» Задачи: Расширять словарь по теме: полиция, врач, пожарный, воспитатель, дворник и др. Учить подбирать глаголы к	Дидактическая игра: «Что делает полицейский?» Задачи: Познакомить с деятельностью полицейского и его атрибутами; Развивать умение отвечать на вопросы по		Упражнение «Повтори цитату недели». Дидактическая игра «Кому нужна помощь?» Задачи: Развивать активную речь: умение называть персонажей и их действия. Формировать представление о том, что в обществе есть взрослые, которые помогают и следят за порядком. (Развитие речи, Ознакомление с	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Спижки детям не игрушка» Задача: формировать представление о безопасных и опасных предметах. «Тілге бойлау»: Доп – мяч, кітап - книга

	существительным (врач — лечит, пожарный — тушит, полицейский — охраняет). (Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Дәрігер -врач. тазалаушы - дворник	картинке. (Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: полиция қызметкері — полицейский, тәртіп - порядок		окружающим миром) «Тілге бойлау»: Ұл – мальчик, коқыс - мусор	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на январь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки. Волшебные пеможко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	ҮнемдітүтінуПамятка «Одежда тоже хочет жить дольше» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка «Кто так поет?» Задача: обучить умению различать звучание детских инструментов, музыкальных игрушек. «Ұлттықойын - ұлтқазынасы» Физическое воспитание	Казахский атык «Ұй жануарлары» Міндеті: Ұй жануарлары мен талыстыру. «Ұлттықойын»		Интегрированное занятие (Развитие речи+ Конструирование) «Поможем игрушкам – кто как говорит и где живет?» Задачи: Развитие речи. Развивать умение применять простейшие приёмы интонационной	Физическое воспитание «Кто дальше бросит?» Задача: формировать умение бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 м). «Ұлттықойын – ұлтқазынасы»

	«Бросаем далеко – играем ловко» Задача: формировать умение бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 м.	Ултказынасы		выразительности для характеристики персонажей. Конструирование. Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. <u>«Улттықойын – ултказынасы»</u>	
2-ой завтрак Подготовка к прогулке Прогулка	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не оталекаться. Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
	Карточка №1 «Снежная звездочка» Задача: познакомить детей с признаками зимы (снег, снежинки, холод) (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем снегу найти место»	Карточка №2 «Вороны — знакомая птица» Задача: учить узнавать птицу по характерным признакам и голосу. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,		Карточка №3 «Где ночует петерок?» Задача: учить замечать, когда ветер дует, а когда стихает. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поиграем со снежком» Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия со снегом,	Карточка №4 «Где ты, солнце?» Задача: учить замечать, что зимой солнце появляется редко и греет слабо. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Согреем участок» Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия на участке, приучать к аккуратности

Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия с предметами, приучать к аккуратности и совместной работе.	художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем птицам» Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия и воспитывать трудолюбивое отношение к птицам.
Подвижная игра «Снежинки кружатся» Задача: развивать двигательную активность, координацию движений и умение действовать по словесному сигналу. (физическое воспитание)	Подвижная игра «Ворона летает» Задача: развивать двигательную активность, умение бегать врассыпную
Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей отвечать на простые вопросы и называть признаки снега.	

приучать к аккуратности и совместным действиям.	и совместной деятельности.
Подвижная игра «Ветер и снежинки» Задача: развивать двигательную активность, координацию движений и умение действовать по словесному сигналу. (физическое воспитание)	Подвижная игра «Солнышко и детки» Задача: развивать двигательную активность, умение действовать по сигналу взрослого, поддерживать интерес к движению в холодное время года. (физическое воспитание)
Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей понимать и выполнять простые инструкции, отвечать на вопросы одним словом или короткой фразой.	Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей отвечать на простые вопросы и использовать новые слова в речи
Свободная игра	

	Свободная игра	и действовать по сигналу взрослого. (физическое воспитание) Индивидуа льная работа Задача: закр еплять у детей умение узнавать и называть ворону, отвечать на простые вопросы. Свободная игра			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание колы https://zvu4no.org/track5/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Поддник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная	Дидактическая	Дидактиче		Дидактическая игра	Дидактическая игра

деятельность детей (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобретательность, рассматривание книг и другое)	игра «Светофор — наш помощник» Задача: развивать умение наносить краску способом «тычка» или закрашивания кругов (рисование)	сая игра «Стулчик» Задачи: формировать умение лепить из пластилина простые формы: шар, колбаска, лепёшка (лепка)	«Коробка для игрушек» Задачи: формировать умение лепить простые формы: лепёшка, шарик, колбаска (лепка)	«Куртка на вешалке» Задачи: формировать умение наклеивать крупные детали на основу (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Подвижная игра «Прыг-скок по дорожке» Задача: развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед (физическое воспитание) (Жанибековы И., Роль В.)	Дидактическая игра «Угадай, что вокруг» Задача: развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды (развитие речи) (Есболат С., Богданов С.)	Подвижная игра «Прыг-скок по дорожке» Задача: развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед (физическое воспитание) (Жанат А., Заглядова Р.)	Дидактическая игра «Угадай, что вокруг» Задача: развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды (развитие речи) (Колбай О., Уразов Султан Али.)

Подготовка к прогулке

Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твою маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание; последовательность, выход на прогулку.

Прогулка

Карточка №1
«Снежная
звездочка»
Задача познакомить детей с признаками зимы (снег, снежинки, холод).
(Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)
Трудовая деятельность: «Поможем снегу найти место»
Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия с предметами, приучать к аккуратности и совместной работе.
Подвижная игра «Снежинки»

Карточка №2
«Ворона — знакомая птица»
Задача: учить узнавать птицу по характерным признакам и голосу.
(Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром, Трудовая деятельность: «Поможем птицам»
Задача: формировать у детей умение выполнять

Карточка №3
«Где похнет ветерок?»
Задача: учить замечать, когда ветер дует, а когда стихает.
(Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)
Трудовая деятельность: «Понравимся со снежком»
Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия со снегом, приучать к аккуратности и совместным действиям.
Подвижная игра «Ветер и снежинки»
Задача: развивать двигательную активность, координацию движений и умение действовать по словесному сигналу взрослого.
(Физическое

Карточка №4
«Где ты, солнце?»
Задача: учить замечать, что зимой солнце появляется редко и тает слабо.
(Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)
Трудовая деятельность: «Сотрем участок»
Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия на участке, приучать к аккуратности и совместной деятельности.
Подвижная игра «Солнышко и дети»
Задача: развивать двигательную активность, умение действовать по сигналу взрослого, поддерживать интерес к движению в холодное время года.
(Физическое воспитание)
Индивидуальная работа

кружатся» Задача: развивать двигательную активность, координацию движений и умение действовать по словесному сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей отвечать на простые вопросы и называть признаки снега. Свободная игра	простые трудовые действия и воспитывать заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Воробы летают» Задача: развивать двигательную активность, умение бегать врассыпную и действовать по сигналу взрослого. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять у детей умение	воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей понимать и выполнять простые инструкции, отвечать на вопросы одним словом или короткой фразой. Свободная игра	Задача: закреплять умение детей отвечать на простые вопросы и использовать новые слова в речи.
--	--	--	---

узнавать и
вызывать
воров,
отвечать на
простые
вопросы.
Свободная
игра

Взаимодействие с прогулкой	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Ужин	Приглашение знакомых детей к ае, приобщение к культурному питанию			
Самостоятельная деятельность детей (конструктивные, лепильные, сюжетно-ролевые, костюмные-печатные и другие игры), игровые материалы, разнообразие книг и другие	Сюжетно- ролевая игра-Парковка- Задача:учить выполнять простые ролевые действия (ехать, остановиться, поставить машину)	Просмотр книг: 1. Николай Носов — «Жиза шлепа» 2. Николай Носов — «Ступеньки »	Просмотр книг: 1. Леонид Пантелеев — «Как поросёнок говорить научился» 2. Валентина Осеева — «Добрая хозяйшшка»	Сюжетно-ролевая игра«Школа вежливости» Задача: развивать умение вступать в диалог со взрослым и сверстниками.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы («Быстрее! 15 минут» Беседа «Что такое правила?» (родители беседуют с детьми))			

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Ереже – баршаға ортақ.»
«Правило- общее для всех»

Организации образования детский сад «ГККП ясли-сад Куншувак»

Группа «Сказка»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2025-2026уч.год, январь, неделя (12-16 января)

С.А.П.

Режим дня	Понедельник 12.01	Вторник 13.01	Среда 14.01	Четверг 15.01	Пятница 16.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с питатой недели Дидактическая игра «Что можно — что нельзя?» Задачи: Развивать активную речь через ответы на вопросы и повторение коротких фраз. Формировать понимание простых правил «можно — нельзя». (Развитие речи.	Дидактическая игра «Угадай, кто нарушил порядок» Задачи: Развивать активную речь через называние действий и персонажей. Формировать понимание понятия «порядок». (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Аю-медведь, ойыншық- игрушка	Упражнение «Повтори питату недели». Дидактическая игра «Хорошо — плохо» Задачи: Развивать активную речь через называние действий и оценочных слов. Формировать понимание значений слов «хорошо» и «плохо». (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: жаксы-хорошо,	Беседа «Правило — общее для всех» Задача: формировать понимание значения слова «правило». (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Ереже – правило, аю - медведь	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Электрическая розетка» Задача: формировать представление о том, что розетка — не игрушка. «Тілге бойлау»: Қызыл – красный, жасыл - зеленый

	Ознакомление с окружающим миром) «Тіңге бойлау»: мүмкін – можно, мүмкін емес – нельзя		жамаң-плохо		
Утренняя гимнастика Завтрак	Комплекс утренних упражнений №2на январь (Физическое воспитание) Чтение потешки «А у нас есть ложки. Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда. Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтану Памятка «Чистота – не значит тратить много воды» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка «Волшебный сундучок звуков» Задача: обучить умению различать звучание детских инструментов, музыкальных игрушек. «Ұлттықойын – ұлтқазынасы» Физическое воспитание «Попади в корзину» Задача: формировать умение бросать в горизонтальную цель двумя руками снизу, от груди, правой и левой рукой (расстояние 1,5-2 м).	Казахский язык «Қыс» Міндеті: қыс мезгілі туралы түсінік беру. «Ұлттықойын – ұлтқазынасы»	Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром+ Аппликация) «Путешествие по нашему городу» Задачи: Ознакомление с окружающим миром: Формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают. Аппликация: Прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. «Ұлттықойын –	Интегрированное занятие (Основы математики+ Лепка) «Когда солнышко встает, а когда выходит» Задачи: Основы математики. Развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днём – ночью, утром – вечером. Лепка. Учить соблюдать технику безопасности при лепке. «Ұлттықойын – ұлтқазынасы»	Физическое воспитание «Кто самый меткий?» Задача: формировать умение бросать в горизонтальную цель двумя руками снизу, от груди, правой и левой рукой (расстояние 1,5-2 м). «Ұлттықойын – ұлтқазынасы»

			уток, казынасы»		
			Физическое воспитание «Меткие ладошки» Задача: формировать умение бросать в горизонтальную цель двумя руками снизу, от груди, правой и левой рукой (расстояние 1,5-2 м).		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отылекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №5 «Шустрый воробей» Задача: учить узнавать птицу по движениям и голосу. (Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Покормим птичек» Задача: формировать у детей навыки посильного труда и заботливое отношение к	Карточка №6 «Следы на снегу» Задача: учить замечать и рассматривать следы птиц. (Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Сделаем свои следы» Задача: формировать у	Карточка №7 «Зимняя капель — сосулька» Задача: развивать наблюдательность, внимание, активную речь. (Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Очистим дорожку от снега» Задача: формировать у детей умение	Карточка №8 «Снег и снегирь» Задача: формировать представление о снегирях как зимующих птицах. (Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем зиме» Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия	Карточка №9 «Снежный теремок» Задача: учить выполнять простые действия со снегом с помощью лопатки. (Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Построим снежный домик» Задача: формировать у детей навыки

	взрослым птицам. Подвижная игра «Воробушки» Задача: развивать двигательную активность, координацию движений и умение действовать по словесному сигналу взрослого. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей узнавать воробья и называть его простыми словами. Свободная игра	детей умение выполнять простые действия со снегом и интерес к совместной деятельности. Подвижная игра «Птички на снегу» Задача: развивать двигательную активность, координацию движений и умение подражать движениям птиц. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей различать и называть следы на снегу. Свободная игра	выполнять простые трудовые действия зимой и приучать к аккуратности на участке. Подвижная игра «Кап-кап — растаяла сосулька» Задача: развивать двигательную активность, координацию движений и умение действовать по словесному сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей называть зимние природные явления и отвечать на простые вопросы. Свободная игра	со снегом и поддерживать порядок на участке. Подвижная игра «Снежинки и птички» Задача: развивать двигательную активность, координацию движений и умение действовать по словесному сигналу взрослого. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей называть признаки зимы и узнавать снегиря. Свободная игра	посильного труда и умение выполнять простые действия со снегом с помощью лопатки. Подвижная игра «Зайка в теремке» Задача: развивать двигательную активность, умение бегать и останавливаться по сигналу, поддерживать интерес к сюжетной игре. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять у детей умение выполнять действия по словесной инструкции и использовать новые слова в речи. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя				

Подготовка к прогулке Прогулка	Кызылбай Х.)				
	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как живут твои мама и папа?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
	Карточка №5 «Шустрый воробей» Задача учить узнавать птицу по движениям и голосу. Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Покормим птичку» Задача формировать у детей навыки постоянного труда и отношение к зимующим птицам. Подвижная игра «Воробушки» Задача развивать двигательную активность, координацию движений и умение действовать по словесному сигналу взрослого (физическое	Карточка №6 «Следы на снегу» Задача учить замечать и рассматривать следы птиц. Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Сделаем свои следы» Задача формировать у детей умение выполнять простые действия со снегом и интерес к совместной деятельности. Подвижная игра «Птички на снегу» Задача развивать двигательную активность, координацию движений и умение	Карточка №7 «Зимняя капля — сосулька» Задача: развивать наблюдательность, внимание, активную речь. Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Очистим дорожку от снега» Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия зимой и приучать к аккуратности на участке. Подвижная игра «Кап-кап — растаяла сосулька» Задача: развивать двигательную активность, координацию	Карточка №8 «Снег и снегири» Задача формировать представление о снегирах как зимующих птицах. Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем им» Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия со снегом и поддерживать порядок на участке. Подвижная игра «Снежки и птички» Задача: развивать двигательную активность, координацию движений и умение действовать по	Карточка №9 «Снежный теремок» Задача учить, выполнять простые действия со снегом с помощью лопатки. Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Построим снежный домик» Задача: формировать у детей навыки постоянного труда и умение выполнять простые действия со снегом с помощью лопатки. Подвижная игра «Зайка в теремке» Задача: развивать двигательную активность, умение бегать и останавливаться по

	воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей узнавать воробья и называть его простыми словами. Свободная игра	подражать движениям птиц. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей различать и называть следы на снегу. Свободная игра	движений и умение действовать по словесному сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей называть зимние природные явления и отвечать на простые вопросы. Свободная игра	словесному сигналу взрослого. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей называть признаки зимы и узнавать снегиря. Свободная игра	сигналу, поддерживать интерес к сюжетной игре. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять у детей умение выполнять действия по словесной инструкции и использовать новые слова в речи. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Ожидание своей очереди» (Очередь в мини-кафе) Задача: формировать представление о «очереди» как порядке: один за другим.	Просмотр книг: 1. Михаил Зощенко — «Вот какие бывают мышки» 2. Константин Ушинский — «Два козлика»	Сюжетно-ролевая игра «Маленький ремонт» (Мастерская помощников) Задача: учить выполнять простые ролевые действия (осмотреть, «починить», проверить).	Просмотр книг: 1. Михаил Зощенко — «Умная птичка» 2. Константин Ушинский — «Лиса и гуси»	Сюжетно-ролевая игра «Воробьишка» (Мама-воробей и воробьишка) Задача: учить выполнять простые ролевые действия: искать, приносить, кормить, собирать.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. <i>девать, минут</i> «Опегелі 15 минут» Беседа «Для чего нужен закон?» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Жақсы бала – тәртіпті бала.»
«Хороший ребенок- порядочный ребенок»

Организации образования детский сад «ГККП Ясли-сад»

Группа «Сказка»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2025-2026уч.год, январь, неделя (19-23 января)

С.А.Р.

Режим дня	Понедельник 19.01	Вторник 20.01	Среда 21.01	Четверг 22.01	Пятница 23.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Кто работает на дороге?» Задачи: формировать представления о людях, работающих на дороге. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»:	Дидактическая игра «Цвета светофора» Задачи: Формировать знание основных цветов светофора: красный, жёлтый, зелёный. Развивать активную речь через называние цветов и простых действий. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром)	Упражнение «Повтори цитату недели». Дидактическая игра «Переходим дорогу со взрослым» Задачи: Формировать понимание правила безопасного перехода дороги. Развивать активную речь через называние действий и повторение коротких фраз. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром)	Беседа «Что такое закон?» Задача: формировать понимание слова «закон» на доступном для детей уровне. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Аю -медведь, ойыншықтар - игрушки	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» -Дидактическая игра «Будь осторожен с пожилыми» Задача: формировать представление о том, что пожилые — не игрушка. «Тілге бойлау»: мүмкін – можно, мүмкін емес- нельзя

	Жол-дороға, тазалаушы - дворник	миром) «Тілге бойлау»: Қызыл - красный, сары - желтый, жасыл - зеленый	«Тілге бойлау»: Ана - мама, әке-папа		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений Жазна январь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки. Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот - еда. Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отклоняться				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну! Памятка «Коробка - не мусор, а идея» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка «Звуки играют в прятки» Задача: обучить умению различать звучание детских инструментов, музыкальных игрушек. <u>«Үлттықойын - ұлтқазынасы»</u> Физическое воспитание «Разбудим спящего мишку» Задача: формировать умение бросать в вертикальную цель (высота мишени 1,2 м) правой и левой	Казахский язык «Азық-түлік» Міндеті: Азық-түліктердің аттарын қазақша атауды үйрету. <u>«Үлттықойын - ұлтқазынасы»</u>	Интегрированное занятие (Развитие речи + Лепка) «В гости к Котенку Мурчику» Задачи: Развитие речи. Развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. Лепка. Воспитывать бережное отношение к материалам лепки. <u>«Үлттықойын - ұлтқазынасы»</u> Физическое воспитание «Попади в волшебное	Интегрированное занятие (Художественная литература + Рисование) «Снеговик» Задачи: Художественная литература: Обучать умению заучивать стихотворения. Рисование: Прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. <u>«Үлттықойын - ұлтқазынасы»</u>	Физическое воспитание «Запусти ракету к звездочкам» Задача: формировать умение бросать в вертикальную цель (высота мишени 1,2 м) правой и левой рукой (расстояние 1-1,5 м). <u>«Үлттықойын - ұлтқазынасы»</u>

	рукой (расстояние 1-1,5 м)		облачко» Задача: формировать умение бросать в вертикальную цель (высота мишени 1,2 м) правой и левой рукой (расстояние 1-1,5 м).		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №10 «Снег-снежок» Задача:учить замечать, как снег лежит, кружится и тает. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Расчистим дорожку» Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия со снегом и приучать к аккуратности на	Карточка №11 «Зимняя забава — катание с горки» Задача:учить понимать простые правила безопасности на горке. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Подготовим дорожку» Задача: формировать у детей умение	Карточка №12 «Катание на салазках» Задача:формировать первичные навыки безопасного поведения зимой. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Подготовим дорожку для катания» Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия зимой и заботиться о порядке на участке.	Карточка №13 «Лепим снежную бабу» Задача:расширять представления детей о снеге и зимних забавах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Скатаем снежный ком» Задача: формировать у детей умение выполнять	Карточка №14 «Кто рычит на дороге?» Задача:развивать наблюдательность и умение слушать взрослого. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Уберём дорожку» Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия зимой и поддерживать

	участке. Подвижная игра «Снежок кружится» Задача: развивать двигательную активность, координацию движений и умение действовать по словесному сигналу взрослого (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять у детей умение называть снег и его простые свойства. Свободная игра	выполнять простые трудовые действия зимой и готовить место для игр. Подвижная игра «Покатились санки» Задача: развивать двигательную активность и умение действовать по сигналу взрослого. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей понимать и выполнять простые правила поведения на горке. Свободная игра	Подвижная игра «Салатки едут» Задача: развивать умение двигаться по сигналу взрослого, укреплять мышцы ног и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять у детей умение соблюдать простые правила безопасного поведения при катании. Свободная игра	посильные трудовые действия зимой и работать рядом друг с другом. Подвижная игра «Катим снежный ком» Задача: развивать умение двигаться в заданном направлении, укреплять мышцы рук и ног. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение называть действия и предметы зимней прогулки. Свободная игра	порядок на участке. Подвижная игра «Машины» Задача: развивать умение двигаться по сигналу, ориентироваться в пространстве. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей отвечать на простые вопросы и повторять слова. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://vuu4no.org/track/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

процедуры					
Поддник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), игровая деятельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Каждой вещи — своё место» Задача: формировать умение рисовать горизонтальные линии и простые предметы. (рисование)	Дидактическая игра «Птички прилетели к кормушке» Задача: формировать умение отщипывать маленькие кусочки пластилина и скатывать шарики. (лепка)	Дидактическая игра «Ограждение для безопасной площадки» Задача: формировать умение соединять детали конструктора в простую постройку (ограждение). (конструирование)	Дидактическая игра «Шанка для снеговика» Задача: формировать умение лепить из пластилина простые формы. (лепка, колбаска). (лепка)	Дидактическая игра «Переход для пешеходов» Задача: формировать умение наклеивать детали в определённом порядке. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Помоги мишке собраться» Задача: развивать навыки самообслуживания. (физическое воспитание) (Кузнец Д. Роль В)	Дидактическая игра «Поиграем в сказку» Задача: развивать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки. (художественная литература) (Городниченко Д. Сирко А.)	Дидактическая игра «Помоги мишке собраться» Задача: развивать навыки самообслуживания. (физическое воспитание) (Туркменбаев С., Тектыгул А.)	Дидактическая игра «Поиграем в сказку» Задача: развивать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки. (художественная литература) (Гарифулла И., Жанболат А.)	Дидактическая игра «Где я?» Задача: развивать умения определять пространственные направления относительно себя (основы математики) Есболат С. Богданов С.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №10 «Снег-снежок» Задача: учить замечать, как снег лежит, кружится и	Карточка №11 «Зимняя забава — катание с горки» Задача: учить понимать простые	Карточка №12 «Катание на салазках» Задача: формировать первичные навыки безопасного поведения	Карточка №13 «Леним снежную бабу» Задача: расширять представления	Карточка №14 «Кто рычит на дороге?» Задача: развивать наблюдательность и

таст. (Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. художественная литература) Трудовая деятельность: «Расчистим дорожку» Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия со снегом и приучать к аккуратности на участке. Подвижная игра «Снежок кружится» Задача: развивать двигательную активность, координацию движений и умение действовать по словесному сигналу взрослого. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять у детей умение	правила безопасности на торке. (Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Подготовим дорожку» Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия зимой и готовить место для игр. Подвижная игра «Покатились санки» Задача: развивать двигательную активность и умение действовать по сигналу взрослого. (физическое воспитание) Индивидуальная работа	зимой. (Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. художественная литература) Трудовая деятельность: «Подготовим дорожку для катания» Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия зимой и заботиться о порядке на участке. Подвижная игра «Санки едут» Задача: развивать умение двигаться по сигналу взрослого, укреплять мышцы ног и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять у детей умение соблюдать простые правила безопасного поведения при катании. Свободная игра	детей о снеге и зимних забавах. (Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Скатаем снежный ком» Задача: формировать у детей умение выполнять посильные трудовые действия зимой и работать рядом друг с другом. Подвижная игра «Катим снежный ком» Задача: развивать умение двигаться в заданном направлении, укреплять мышцы рук и ног. (физическое воспитание) Индивидуальная	умение слушать взрослого. (Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Уберём дорожку» Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия зимой и поддерживать порядок на участке. Подвижная игра «Машинки» Задача: развивать умение двигаться по сигналу, ориентироваться в пространстве. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей отвечать на простые вопросы и повторять слова.
--	--	--	---	--

	называть снег и его простые свойства. Свободная игра	Задача: закреплять умение детей понимать и выполнять простые правила поведения на горке. Свободная игра		работа Задача: закреплять умение называть действия и предметы зимней прогулки. Свободная игра	Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Петрушка в гостях» (Весёлый кукольный театр) Задача: учить выполнять простые ролевые действия: здороваться, выступать, слушать, хлопать, благодарить.	Просмотр книг: 1. Константин Ушинский — «Ворон и сорока» 2. Борис Житков — «Вечер»	Сюжетно-ролевая игра «Петрушка и его друзья медвежата» (Кукольный театр + игра «учимся дружить») Задача: учить выполнять простые ролевые действия: здороваться, приглашать, угощать, мириться.	Просмотр книг: 1. Николай Носов — «Карасик» 2. Николай Носов — «Леденец»	Сюжетно-ролевая игра «Лиса веселая и хитрая... по добрая!» (Лисичка в лесной лавке) Задача: учить выполнять простые ролевые действия: приглашать, покупать/обменивать, ждать очередь, помогать.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей. отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы «Опегелі 15 минут» Беседа «Как дружить по правилам?» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Тәртіп – тәрбиенің негізі.»
«Порядок - основа воспитания»

Организации образования детский сад «ГККП ясли-сад Куншуак»

Группа «Сказка»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2025-2026уч.год, январь, неделя (26-30 января)

С.А.К.

Режим дня	Понедельник 26.01	Вторник 27.01	Среда 28.01	Четверг 29.01	Пятница 30.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Чей это шкафчик?» Задачи: Формировать понимание, что у каждого ребёнка есть свой шкафчик. Развивать активную речь через называние имени и слов «мой», «чей». (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Что за беспорядок?» Задачи: Формировать понимание понятий «порядок» и «беспорядок». Развивать активную речь через называние предметов и действий. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Ойыншықтар -	Упражнение «Повтори цитату недели». Дидактическая игра «Вежливый герой» Задачи: Формировать понимание понятий «вежливо», «невежливые слова». Развивать активную речь через повторение и употребление вежливых слов. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»:	Беседа «Почему важно соблюдать порядок?» Задачи: формировать понимание слов «порядок» и «беспорядок». (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Доп-меч, құыршақ - кукла	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік абағы» - Дидактическая игра «Не открывай дверь чужим» Задача: формировать представление о понятиях «свой» и «чужой». «Тілге бойлау»: Ана – мама, есік - дверь

	«Тіле бойлау»: Кім - одежда, аю - медведь	игрушки	Сәлем-привет, рахмет - спасибо		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на январь (Физическое воспитание)				
Застава	Чтение потешки «А у нас есть ложки. Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда. Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Умение слушать Памятка «Зеленым друзьям нужна помощь» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка -Музыкальные матрешки» Задача: обучить умению различать звучание детских инструментов, музыкальных игрушек. « <u>Ұлттық ойын - ұлтқанынасы</u> » Физическое воспитание «Покати мяч в домик» Задача: формировать умение катать мяч друг другу с расстояния 1,5-2 метра в положении сидя, ноги врозь, между предметами, в ворота.	Казахский язык «Азық-түлік» Міндеті: Азық- түліктердің аттары мен қазақша атауды үйрету. « <u>Ұлттық ойын - ұлтқанынасы</u> »	Интегрированное занятие (Основы математики- Конструирование) «Кто гуляет утром, а кто вечером» Задачи: Основы математики: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем- ночью, утром- вечером. Конструирование: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. « <u>Ұлттық ойын - ұлтқанынасы</u> »	Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром- Аппликация) «Флаг, герб и гимн - символы моей Родины» Задачи: Ознакомление с окружающим миром: формировать знания о государственных символах РК. Аппликация: приглашать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. « <u>Ұлттық ойын - ұлтқанынасы</u> »	Физическое воспитание «Поможем зверятам прокатить мяч» Задача: формировать умение катать мяч друг другу с расстояния 1,5-2 метра в положении сидя, ноги врозь, между предметами, в ворота. « <u>Ұлттық ойын - ұлтқанынасы</u> »

Физическое воспитание
«Веселый поезд с мячиком»
Задача: формировать умение катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь, между предметами, в ворота.

2-ой завтрак	Прислечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отплеваться				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №15 «Белобокая стрекотунья» Задача: расширять представления детей о птицах, живущих рядом с человеком зимой. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем птицам» Задача: формировать у	Карточка №16 «Осторожно, гололёд» Задача: познакомить детей с явлением гололёд. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Расчистим дорожку» Задача:	Карточка №17 «Зелёная красавица — ёлка» Задача: познакомить с характеристиками ели (иголки, зелёная зимой) (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Берегите ёлочку» Задача: формировать	Карточка №18 «Тёплая одежда зимой» Задача: учить понимать, зачем зимой надевают тёплую одежду. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем кукле одеться» Задача: формировать	Карточка №19 «Зимний ветер — метель» Задача: учить замечать движение снега под действием ветра. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Пригасим снег» Задача: формировать у детей навыки

детей желание помогать птицам зимой выполнять посильные трудовые действия.	формировать у детей навыки посильного труда и желание делать участок безопасным.	у детей бережное отношение к деревьям и умение соблюдать правила поведения на участке.	у детей навыки посильного труда и стремление делать участок удобным и безопасным.
Подвижная игра «Птички»	Подвижная игра «Идем осторожно»	Подвижная игра «Ёлочки и ветер»	Подвижная игра «Оденемся теплее»
Задача: развивать двигательную активность, умение выполнять движения по сигналу взрослого. (физическое воспитание)	Задача: развивать координацию движений и умение передвигаться осторожно по сигналу взрослого. (физическое воспитание)	Задача: развивать двигательную активность и умение выполнять движения по словесному сигналу. (физическое воспитание)	Задача: развивать двигательную активность и умение выполнять движения по словесной инструкции. (физическое воспитание)
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа
Задача: закреплять умение называть птицу и ее действия.	Задача: закреплять умение выполнять указания взрослого и соблюдать правила безопасности	Задача: закреплять умение называть дерево и его признаки.	Задача: закреплять умение называть предметы одежды и отвечать на простые вопросы.
Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность
Обед	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды: правила этикета: оценка аккуратности
Дневной сон	Приглушение света http://zoo4no.org/tasks/%D0%A1/%D1%81.%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей
Полдничный	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение

подъем, оздоровительные процедуры	культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мне личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое!	Дидактическая игра «Узор на окне» Задача: формировать умение рисовать точки, короткие линии, простые завитки. (рисование)	Дидактическая игра «Завязочки на зимнем небе» Задача: формировать умение скатывать шарики и слегка прижимать их к основе. (лепка)	Дидактическая игра «Пешеходная дорожка» Задача: формировать умение выкладывать дорожку из деталей конструктора (конструирование)	Дидактическая игра «Лезиние дорожки» Задача: формировать умение скатывать пластилин в длинные «хлебаски». (лепка)	Дидактическая игра «Личик под платком» Задача: формировать умение накладывать детали на платок, в изобразительности (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Склеиваем и размещаем элементы» Задача: развивать умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым (аппликация) (Кылышбай Х. Куджанов А.)	Дидактическая игра «Угадай, на чем я еду!» Задача: развивать умение называть транспортные средства. (ознакомление с окружающим миром) (Сатылбай Б., Роль В.)	Дидактическая игра «Склеиваем и размещаем элементы» Задача: развивать умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым. (аппликация) (Жанат А., Сирко А.)	Дидактическая игра «Угадай, на чем я еду!» Задача: развивать умение называть транспортные средства. (ознакомление с окружающим миром) (Колбасова О., Аманжолдылы А.)	Дидактическая игра «Дни чистоты с Зайкой» Задача: расширить знания о необходимости соблюдения гигиенических навыков. (физические упражнения) (Акуертылы Шакият Роль В.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как живут твои мама и папа?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход из прогулки.				
Прогулка	Карточка №15 «Белобокая стрекозунья»	Карточка №16 «Осторожно, гололед!»	Карточка №17 «Зеленая красавица — Ёлка»	Карточка №18 «Теплая одежда зимой»	Карточка №19 «Зимний ветер — метель»

Задача расширять представления детей о птицах, живущих рядом с человеком зимой. (Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем птицам» Задача: формировать у детей желание помогать птицам зимой, выполнять посильные трудовые действия Подвижная игра «Птички» Задача: развивать двигательную активность, умение выполнять движения по сигналу взрослого. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение называть птицу и её действия.	Задача познакомить детей с явлением гололёд. (Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Расчистим дорожку» Задача: формировать у детей навыки посильного труда и желание делать участок безопасным. Подвижная игра «Идём осторожно» Задача: развивать координацию движений и умение передвигаться осторожно по сигналу взрослого. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять	Задачи: познакомить с характерными признаками ели (иглолки, зелёная зимой). (Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Берегите ёлочку» Задача: формировать у детей бережное отношение к деревьям и умение соблюдать правила поведения на участке. Подвижная игра «Ёлочки и ветер» Задача: развивать двигательную активность и умение выполнять движения по словесному сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение называть	Задача: учить понимать, зачем зимой надевают тёплую одежду. (Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем кукле согреться» Задача: формировать у детей навыки посильного труда и умение заботиться об игрушках. Подвижная игра «Оденемся теплее» Задача: развивать двигательную активность и умение выполнять движения по словесной инструкции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение называть предметы одежды и	Задача: учить замечать движение снега под действием ветра. (Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Притопчем снег» Задача: формировать у детей навыки посильного труда и стремление делать участок удобным и безопасным. Подвижная игра «Ветер и снежинки» Задача: развивать двигательную активность и умение выполнять движения по сигналу взрослого. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение называть природное явление и его действия.
---	---	---	--	---

	Свободная игра	умение выполнять указания взрослого и соблюдать правила безопасности.	дерево и его признаки.	его	отвечать на простые вопросы.	Свободная игра
		Свободная игра	Свободная игра		Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.					
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию					
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Кошка и котята: Дом заботы и порядка» Задачи: учить выполнять простые ролевые действия: покормить, напоить, уложить, спать, убрать	Просмотр книг: 1. Николай Носов — «Шурик у бабушки» 2. Евгений Пермяк — «Как Маша стала большой»	Сюжетно-ролевая игра «Лошадка в конюшню» Задачи: учить выполнять простые ролевые действия: покормить, напоить, почистить, вывести на прогулку.	Просмотр книг: 1. Евгений Пермяк — «Как Миша хотел маму переохладить» 2. Константин Ушинский — «Спор деревьев»	Сюжетно-ролевая игра «Ёжика и ежата» Задачи: учить выполнять простые ролевые действия: собирать, переносить, складывать, угощать, укладывать, отдыхать	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы «Очеловечить 15 минут» Беседа «Кто помогает соблюдать порядок?» (родители беседуют со своими детьми)					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Созидание о новизна»

Цитата недели: «Білім алып, жаңа нәрсе үйрен!»
 «Получай образование, учись чему-то новому!»

Организации образования детский сад «гккп «Ясли сад «Күншуақ»

Группа «Сказка»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, февраль, неделя (2-6 февраля)

С.А.

Режим дня	Понедельник 2.02	Вторник 3.02	Среда 4.02	Четверг 5.02	Пятница 6.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Кто спрятался в варежке?» Задачи Учить детей называть предметы и простых животных. Формировать представления о зимней одежде и её	Дидактическая игра «Сосчитай игрушки на полке» Задачи Учить считать игрушки по порядку (один, два, три). Развивать умение называть предметы и числа. (развитие речи, основы математики) «Тілге бойлау»: Кұыршақ – кукла, доп -мяч	Упражнение «Повтори цитату недели». Дидактическая игра «Что надел Зайчик?» Направления: развитие речи, ознакомление с окружающим миром Задачи Учить называть предметы одежды (шапка, шарф, куртка, варежки). Развивать умение отвечать на вопросы короткими фразами. (развитие речи,	Игра с применением инновационной технологии «Волшебная труба. Зимние картинки» Задачи Учить называть изображения, появляющиеся в «волшебной трубе». Формировать представления о зимних явлениях и предметах (снег, варежки.	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» Дидактическая игра «По городу едут машины» Задача: формировать представление о том, что по дороге ездят машины, а люди ходят по тротуару. «Тілге бойлау»: Жол – дорога, жаяу жүргінші - пешеход

	назначении. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Қоян – заяц, суық - холодно		ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: бас киім – головной убор/шапка, шарф- шарф	снеговик, птицы). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Шапа – санки, құс - птица	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на февраль (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немощко, Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Используйте воду повторно» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка «Веселые снежинки поют» Задача: способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). «Ұлттық ойын – ұлт	Казахский язык «Үй кустары» Міндеті: Үй кустары туралы түсінік беру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Интегрированное занятие (Основы математики+ конструирование) «Строим город для великана и мышонка» Задачи Основы математики. Развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами, сравнивать предметы	Интегрированное занятие (Развитие речи+ лепка) «Сказка оживает в ладошках» Задачи Развитие речи. Прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Лепка. Развивать умение лепить предметы раскатывая комочки между ладонями, на плоскости	Физическое воспитание «Снеговик шагает по сугробам» Задача: формировать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

	казынасы» Физическое воспитание «Зайчики скачут по снежной дорожке» Задача: формировать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра.		по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим. Конструирование. Развивать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. «Үлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Скачки по лыжкам» Задача: формировать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра.	и сминая их.	«Үлттық ойын – ұлт қазынасы»	
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не					

отвлекаться.					
Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Подготовка к прогулке	Карточка №1 «Большая сосна — маленькое деревце» Задача: формировать представление о дереве (сосна) как живом объекте природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем дереву» Задача: формировать у детей элементарные трудовые навыки и желание заботиться о растениях. Подвижная игра «Деревце растёт» Задача: развивать координацию движений, умение выполнять действия	Карточка №2 «Снежинка-звёздочка» Задача: воспитывать бережное отношение к природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем снежинкам найти дорожку» Задача: формировать у детей элементарные трудовые навыки, желание помогать взрослым и поддерживать порядок на участке. Подвижная игра «Снежинки	Карточка №3 «Алые гости — снегири» Задача: познакомить с внешними признаками снегиря (красная грудка, маленький, летает, сидит на ветке). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Покормим снегирей» Задача: формировать у детей заботливое отношение к птицам и умение выполнять простые трудовые поручения. Подвижная игра «Снегири полетели» Задача: развивать умение двигаться по словесному сигналу, координацию и быстроту реакции.	Карточка №4 «Дед Мороз рисует зиму» Задача: воспитывать интерес к наблюдению за природой. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем Деду Морозу навести порядок» Задача: формировать у детей элементарные трудовые навыки и желание помогать взрослым, поддерживать чистоту на прогулочном участке. Подвижная игра «Мороз идёт» Задача: развивать умение двигаться по сигналу, быстроту реакции и ориентацию в пространстве. (физическое воспитание)	Карточка №5 «Зимующие птицы у кормушки» Задача: формировать представление о том, что птицам зимой трудно находить корм. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Покормим птиц» Задача: формировать у детей элементарные навыки заботы о живых существах и желание помогать птицам зимой. Подвижная игра «Птички прилетели» Задача: развивать умение двигаться по словесному сигналу, координацию и внимание.

	по словесному сигналу и формировать представление о росте растений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и умение называть части дерева. Свободная игра	«кружатся» Задача: развивать умение двигаться по словесному сигналу, координацию и чувство ритма. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение называть признаки предметов. Свободная игра	(физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение называть птиц и её признаки. Свободная игра	Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение называть признаки зимы. Свободная игра	(физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение называть объект наблюдения. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zv4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые).	Дидактическая игра «Окошки в зимнем домике» Задача: учить рисовать «окошки»	Дидактическая игра «Шарики для Снеговика» Задача: учить скатывать	Дидактическая игра «Домик для зверят от холода» Задача: учить соединять 2-4 детали	Дидактическая игра «Ягодки для зимующих птичек» Задача: учить	Дидактическая игра «Снеговик на полянке» Задача: учить размещать круги на

настольно-печатные и другие игры). изобразительность, рассматривание книг и другое)	(круглые или квадратные) на готовом сыдузе домика. (рисование)	пластинки между ладонями, получая шарики разного размера. (лентка)	в устойчивую конструкцию. (конструирование)	скатывать, пластинки между пальцами и ладонями, получая «ягодки». (лентка)	листе в правильной последовательности (большой — средний — маленький). (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Что я видел и что я делал?» Задача: развивать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам. (развитие речи) (Амандыккызы Айым, Ануаркызы Шахиназ)	Дидактическая игра «Геометрические фигуры на ощупь» Задача: развивать умения называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения. (основы математики) (Городниченко Даниил, Габидулла Ильнара)	Дидактическая игра «Что я видел и что я делал?» Задача: развивать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам. (развитие речи) (Богданов Савелий, Жанат Айлин)	Дидактическая игра «Геометрические фигуры на ощупь» Задача: развивать умения называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения. (основы математики) (Жәнібеккызы Инабат, Колбаева Орнай)	Дидактическая игра «Строим по схеме» Задача: развивать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков. (конструирование) (Кулжанов Ансар, Кылышбай Хабиба)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Большая сосна — маленькое деревце» Задача: формировать представление о дереве (сосна) как	Карточка №2 «Снежинка-звёздочка» Задача: воспитывать бережное отношение к природе.	Карточка №3 «Алые гости — снегири» Задача: познакомить с внешними признаками снегиря (красная грудка, маленький, летает,	Карточка №4 «Дед Мороз рисует зиму» Задача: воспитывать интерес к наблюдению за природой. (Развитие речи, Ознакомление с	Карточка №5 «Зимушкины птицы у кормушки» Задача: формировать представление о том, что птицам зимой трудно находить корм.

	живом объекте природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем дереву» Задача: формировать у детей элементарные трудовые навыки и желание заботиться о растениях. Подвижная игра «Деревья растут» Задача: развивать координацию движений, умение выполнять действия по словесному сигналу и формировать представление о росте растений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем снежинкам найти дорожку» Задача: формировать у детей элементарные трудовые навыки, желание помогать взрослым и поддерживать порядок на участке. Подвижная игра «Снежинки кружатся» Задача: развивать умение двигаться по словесному сигналу, координацию и чувство ритма. (физическое воспитание) Индивидуальная	сидит на петке). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Покормим снегирей» Задача: формировать у детей заботливое отношение к птицам и умение выполнять простые трудовые поручения. Подвижная игра «Снегири полетели» Задача: развивать умение двигаться по словесному сигналу, координацию и быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение называть птицу и её признаки. Свободная игра	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем Морозу навести порядок» Задача: формировать у детей элементарные трудовые навыки и желание помогать взрослым, поддерживать чистоту на прогулочном участке. Подвижная игра «Мороз идёт» Задача: развивать умение двигаться по сигналу, быстроту реакции и ориентацию в пространстве. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение называть признаки зимы. Свободная игра	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Покормим птиц» Задача: формировать у детей элементарные навыки заботы о живых существах и желание помогать птицам зимой. Подвижная игра «Птички прилетели» Задача: развивать умение двигаться по словесному сигналу, координацию и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение называть объект наблюдения. Свободная игра
--	---	--	---	---	---

	речь и умение называть части дерева. Свободная игра	работа Задача: развивать активную речь и умение называть признаки предметов. Свободная игра			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Зайчики ищут морковку» Задача: учить выполнять простые ролевые действия (искать, находить, приносить).	Просмотр книг: 1. Чеслав Янчарский — «В магазине игрушек» 2. Нина Павлова — «Земляничка»	Сюжетно-ролевая игра «Щенки играют с мячиком» Задача: учить выполнять простые ролевые действия (катить, ловить, отдавать мяч).	Просмотр книг: 1. Геннадий Цыферов — «В медвежий час» 2. Григорий Остер — «Эхо»	Сюжетно-ролевая игра «Птички прилетели к кормушке» Задача: учить выполнять простые ролевые действия (лететь, клевать, садиться, улетать).
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы «Энегелі 15 минут» Беседа «Как строится дом?» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал атамат» - «Сәтіндік о новизна»

Цитата недели: «Жаңа іспен жақсылық туады.»
«От нового дела рождается добро»

Организации образования детекпй сад «ГККП «Ясли сад «Қушшұқ _»
Группа «Сказка»
Возраст детей 3 года
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, февраль, неделя (9-13 февраля)

Режим дня	Понедельник 9.02	Вторник 10.02	Среда 11.02	Четверг 12.02	Пятница 13.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Месяц Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с штатой недели Дидактическая игра «Сколько кубиков в башне?» Задачи Учить считать кубики при строительстве башни. Развивать мелкую моторику и координацию рук. (конструирование, основы математики) «Тілге бойлау»:	Дидактическая игра «Көму холодно?» Задачи Учить называть, кому холодно и кому тепло (человек, зверь, кукла, птичка). Формировать представления о назначении одежды и укрытий зимой. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»:	Упражнение «Повтори штату недели». Дидактическая игра «Разложи по цвету» Задачи Учить различать и называть цвета (красный, жёлтый, синий, зелёный). Развивать активный словарь (красный, синий, жёлтый, зелёный, положи, рядом). (развитие речи, основы математики) «Тілге бойлау»: Қызыл – красный,	Беседа «Мы строим новое вместе» Задача: формировать понимание слов строить, вместе, новый. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Бірге – вместе, жаңа - новый	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Подвижная игра «Стоим — идём» Задача: учить выполнять простые действия по сигналу взрослого. «Тілге бойлау»: Қызыл – красный, жасыл - зелёный

	Бір- один, екі – два, үш - три	Құырынақ- кукла, күс - птица	сары - желтый		
Утренняя гимнастика	Комплексе утренних упражнений №2 на февраль (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немощко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Используйте дождевую и талую воду» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка «Песенка для зайчика» Задача: способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Северные мишки идут по снежным кругам» Задача: формировать умение прыгать из	Казахский язык «Үй құстары» Міндеті: Үй құстары туралы түсінік беру, «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Интегрированное занятие (Художественная литература+ рисование) «Заборчик для нылпенка» Задачи Художественная литература. Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий. Рисование. Развивать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром+ аппликация) «Письмо от облачка: путешествие по небу» Задачи Ознакомление с окружающим миром. Знакомить с видами транспортных средств и средствах передвижения по воздуху. Аппликация. Закрепить знания о форме предметов и их цвете. «Ұлттық ойын – ұлт	Физическое воспитание «Огоньки на снежной тропинке» Задача: формировать умение прыгать из круга в круг. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

	круга и круг.		Физическое воспитание «Прыгаем по снежным островкам» Задача: формировать умение прыгать из круга в круг.	качелью»	
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отплетаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Сугробы — снежные горки» Задача: формировать представление о том, как образуются сугробы (снег падает, ветер наметает). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Сделаем дорожку к горке» Задача: формировать у детей элементарные трудовые навыки, желание помогать взрослым и соблюдать порядок на	Карточка №7 «Солнышко зимой: трещит ли оно?» Задача: воспитывать интерес к наблюдению за природными явлениями. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Сделаем солнечную дорожку» Задача: формировать у	Карточка №8 «Какой снег: мягкий или твердый?» Задача: учить различать снег, утоптаный снег и лёд. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Сделаем мягкую дорожку» Задача: формировать у детей элементарные трудовые навыки, умение действовать по показу взрослого и поддерживать	Карточка №9 «Кто спрятался под снегом?» Задача: формировать представление о том, что под снегом «спят» травка, земля, жуки, семена. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Сделаем одеялко для земли» Задача: формировать у детей желание заботиться о природе и выполнять простые трудовые действия. Подвижная игра	Карточка №10 «Тихий снегопад» Задача: формировать у детей представление о снегопаде как природном явлении. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем снегу укрыть землю» Задача: формировать у детей желание заботиться о природе, выполнять простые трудовые действия. Подвижная игра «Снежки» Задача: развивать

	участке. Подвижная игра «Поднимемся на горку» Задача: развивать координацию движений, равновесие и умение двигаться по сигналу воспитателя. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение называть предметы и их признаки. Свободная игра	детей элементарные трудовые навыки, умение выполнять простые поручения и поддерживать порядок на участке. Подвижная игра «Солнышко и точки» Задача: развивать умение двигаться по словесному сигналу, внимание и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение называть явления природы. Свободная игра	порядок на участке. Подвижная игра «По мигкому — по твёрдому» Задача: развивать умение ориентироваться в пространстве, различать игровые зоны и двигаться по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение называть свойства предметов. Свободная игра	«Кто спрятался?» Задача: развивать умение двигаться по сигналу, внимание и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение называть объекты природы. Свободная игра	умение двигаться по сигналу, координацию движений, внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь, умение отвечать на вопросы. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Простудивание кюя https://zv4no.org/track/%D0%9A%D1%8F%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Поддник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Сутробы на полянке» Задача: учить проводить волнистые линии и закрашивать ограниченное пространство (рисование)	Дидактическая игра «Сосульки под крышей» Задача: учить вытягивать пластилин вниз, формируя длинную «сосульку». (лепка)	Дидактическая игра «Снежный заборчик для Армана» Задача: учить располагать кубики или детали конструктора в линию, рядом друг с другом. (конструирование)	Дидактическая игра «Орешки для белочки» Задача: учить скатывать маленькие «орешки» из пластилина между ладонями и пальцами. (лепка)	Дидактическая игра «Ёлочки под снегом» Задача: учить приклеивать треугольники (ёлочки) и круги/полукруги («снег») на заданный фон. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Путешествие по городу» Задача: развивать первоначальные представления о городе или поселке. (ознакомление с окружающим миром) (Култай Азель, Куандык Даулет)	Подвижная игра «Тихие мышки» Задача: закрепить умение ходить на цыпочках. (физическое воспитание) (Роль Вера, Сатымбай Бейбарыс)	Дидактическая игра «Путешествие по городу» Задача: развивать первоначальные представления о городе или поселке. (ознакомление с окружающим миром) (Сирко Алиса, Спан Жамини)	Подвижная игра «Тихие мышки» Задача: закрепить умение ходить на цыпочках. (физическое воспитание) (Тектігүл Айару, Тасболат Бекасмыл.)	Дидактическая игра «Говорящие зверята» Задача: закрепить умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки (развитие речи) (Уразов Сұлтан-Әли)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 «Сутробы — снежные горки» Задача: формировать представление о том, как образуются	Карточка №7 «Солнышко зимой: греет ли оно?» Задача: воспитывать	Карточка №8 «Какой снег: мягкий или твердый?» Задача: учить различать снег,	Карточка №9 «Кто спрятался под снегом?» Задача: формировать представление о том, что под снегом	Карточка №10 «Тихий снегопад» Задача: формировать у детей представление о снегопаде как природном явлении.

сутробы (снег падает, пестер намедает). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Сделаем дорожку к горке» Задача: формировать у детей элементарные трудовые навыки, желание помогать взрослым и соблюдать порядок на участке. Подвижная игра «Поднимемся на горку» Задача: развивать координацию движений, равновесие и умение двигаться по сигналу воспитателя. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение называть	интерес к наблюдению за природными явлениями. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Сделаем дорожку к горке» Задача: формировать у детей элементарные трудовые навыки, желание помогать взрослым и соблюдать порядок на участке. Подвижная игра «Солнышко и тучки» Задача: развивать умение двигаться по словесному сигналу, внимание и координацию	к утоптаный снег и лёд. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Сделаем мягкую дорожку» Задача: формировать у детей элементарные трудовые навыки, умение действовать по показу взрослого и поддерживать порядок на участке. Подвижная игра «По мягкому — по твёрдому» Задача: развивать умение ориентироваться в пространстве, различать игровые зоны и двигаться по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать	«спят» травка, земля, жучки, семена. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Сделаем одеялко для земли» Задача: формировать у детей желание заботиться о природе и выполнять простые трудовые действия. Подвижная игра «Кто спрятался?» Задача: развивать умение двигаться по сигналу, внимание и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение называть объекты природы. Свободная игра	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем снегу укрыть землю» Задача: формировать у детей желание заботиться о природе, выполнять простые трудовые действия. Подвижная игра «Снежинки» Задача: развивать умение двигаться по сигналу, координацию движений, внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь, умение отвечать на вопросы. Свободная игра
--	---	--	--	--

	предметы и их признаки. Свободная игра	движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение называть явления природы. Свободная игра	активную речь и умение называть свойства предметов. Свободная игра		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Лисички греются на солнышке» Задача: учить выполнять простые ролевые действия (идти, греться, прятаться, выходить).	Просмотр книг: 1. Виктор Драгунский — «Он живой и светится» 2. Юрий Коваль — «Иней»	Сюжетно-ролевая игра «Ёжики собирают яблочки» Задача: учить выполнять простые ролевые действия (искать, находить, нести, складывать).	Просмотр книг: 1. Леонид Пантелеев — «Как поросёнок говорить научился» 2. Владимир Сутеев — «Мышонок и Карандаш»	Сюжетно-ролевая игра «Лошадки скачут по полянке» Задача: учить выполнять простые ролевые действия (идти, екачать, останавливаться, пить «воду»).
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Опегелі 15 минут» Беседа №2 «Что придумали люди?» (родители беседуют со своими детьми)				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Солидарность и новизна»**

«Сегодняшняя мысль - завтрашняя новость»

Организации образования детский сад «ГККП «Ясли -сад «Күншуақ»

Группа «Сказка»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, февраль, неделя (16-20 февраля)

С.А.Ж.

Режим дня	Понедельник 16.02	Вторник 17.02	Среда 18.02	Четверг 19.02	Пятница 20.02
Прём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Что спрятал Снеговик?» Задачи Развивать умение отвечать на вопросы одним-двумя словами. Формировать представления о предметах, которые нужны зимой. (развитие речи,	Дидактическая игра «Один — много» Задачи Учить различать и называть «один» и «много». Развивать умение отвечать на вопросы короткими фразами. (развитие речи, основы математики) «Тілге бойлау»: бір – один, көп – много	Упражнение «Повтори и подбери» Дидактическая игра «Зимний мешочек» Задачи Учить называть изображения на карточках (снег, снежинка, мороз, варежки, снеговик, санки). Формировать представление о том, какие явления и предметы бывают зимой. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Беседа «Откуда появляется игрушка?» Задача: формировать понимание, что игрушку делают (создают) взрослые. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: ойыншық – игрушка, дүкен – магазин	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Кто главный на дороге?» Светофор!» Задача: учить узнавать и называть цвета светофора (красный, желтый, зеленый). «Тілге бойлау»: Қызыл-красный, сары – желтый, жасыл - зеленый

	ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: бас киім – головной убор/шапка, колпаңтар - варежки		«Тілге бойлау»: Қыс – зима, қар ұшықаны - снежинка		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на февраль (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Используйте энергосберегающие лампочки» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка «Игривые котята распеваются» Задача: способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Казахский язык «Көктем» Міндеті: Көктем мезгілі туралы түсінік беру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Интегрированное занятие (Основы математики+ лепка) «Магазин Мишки – выбираем хлеб по размеру» Задачи Основы математики. Развивать умение сравнивать результаты сравнения по длине: длинные–короткие, одинаковые, равные; по ширине: широкие–узкие, одинаковые, равные; обозначать словами высокий–	Интегрированное занятие (Развитие речи+ аппликация) «Цветные зверята из волшебного леса» Задачи Развитие речи. Использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей. Аппликация. Закрепить знания о форме предметов и их цвете. «Ұлттық ойын – ұлт	Физическое воспитание «Мишки прыгают вокруг сугробов» Задача: формировать умение прыгать вокруг предметов и между ними. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

	Физическое воспитание «Зайчики прыгают вокруг слоек» Задача: формировать умение прыгать вокруг предметов и между ними.		низкий, равный, равный по высоте; большой-малый по общей величине. Лепка. Развивать умение лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. «Улттык ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Снежные шарики на дорожке» Задача: формировать умение прыгать вокруг предметов и между ними.	качанаасы»	
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.				
Прогулка	Карточка №11 «Снег хрустит под ножками» Задача: формировать у детей представление о свойствах снега в морозную погоду.	Карточка №12 «Тёплый шарфик и холодный воздух» Задача: формировать у детей представление о холодном зимнем	Карточка №13 «Снег и лёд — не одно и то же» Задача: формировать у детей первичное представление о различиях между снегом и льдом.	Карточка №14 «Что блестит на веточках?» Задача: формировать у детей представление о зимних природных явлениях (иней, лёд,	Карточка №15 «Зимний ветер и шапка» Задача: формировать у детей представление о зимнем ветре и его воздействии на

(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Протопчем дорожку» Задача: формировать навыки коллективных трудовых действий, развивать желание помогать. Подвижная игра «По снежной дорожке» Задача: развивать координацию движений, умение двигаться по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение называть явления природы. Свободная игра	воздухе и значении тёплой одежды. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем другу» Задача: формировать у детей навыки заботы о себе и других, умение выполнять простые действия. Подвижная игра «Согреемся» Задача: развивать двигательную активность, координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение отвечать на вопросы.	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим дорожку от льда» Задача: формировать навыки безопасного поведения и желание помогать взрослым. Подвижная игра «Идём осторожно» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение называть свойства предметов. Свободная игра	снег на ветках). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сохраним красоту петочек» Задача: формировать бережное отношение к природе. Подвижная игра «Блестящие снежинки» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение отвечать на вопросы. Свободная игра	человека. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поправим шапки» Задача: формировать навыки заботы о себе и других. Подвижная игра «Ветер дует» Задача: развивать двигательную активность и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра
--	---	--	---	---

	Свободная игра				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание ютя https://yutu4.ru.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%9B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Дымок из трубы» Задача: учить вести кисть вверх волнистыми линиями. (рисование)	Дидактическая игра «Гнёздышко для птички» Задача: учить скатывать «колбаску» и выкладывать её по кругу, формируя гнёздышко. (лепка)	Дидактическая игра «Мостик через сугроб для Волка» Задача: учить располагать детали «рядом» и «сверху», создавая простую переправу. (конструирование)	Дидактическая игра «Морковки для зайчика» Задача: учить катать «колбаску» и заострять один конец, придавая форму морковки. (лепка)	Дидактическая игра «Снежинки на варежке» Задача: учить приклеивать кружки и простые формы внутри контура варежки. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Кто один, а кто с друзьями?» Задача: закрепить умение различать понятия «один» и «много». (Амандыккызы Айым, Баймурат Багдаулет)	Дидактическая игра «Цветные следы» Задача: закрепить умение называть правильно основные цвета. (рисование) (Ануаркызы Ш.Богданов С)	Дидактическая игра «Кто один, а кто с друзьями?» Задача: закрепить умение различать понятия «один» и «много». (основы математики) (Городниченко Д.Ғабидулла Ильнара.)	Дидактическая игра «Цветные следы» Задача: закрепить умение называть правильно основные цвета. (рисование) (Есболат Саида, Жанат Айлин)	Дидактическая игра «Транспорт» Задача: закрепить умение называть транспортные средства. (ознакомление с окружающим миром) (Жамболат А.Жанібеккызы И)

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11 «Снег хрустит под ножками» Задача: формировать у детей представление о свойствах снега и морозную погоду. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Протопчем дорожку» Задача: формировать навыки коллективных трудовых действий, развивать желание помогать. Подвижная игра «По снежной дорожке» Задача: развивать координацию движений, умение двигаться по сигналу.	Карточка №12 «Тёплый шарфик и холодный воздух» Задача: формировать у детей представление о холодном зимнем воздухе и значении тёплой одежды. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем другу» Задача: формировать у детей навыки заботы о себе и других, умение выполнять простые действия. Подвижная игра «Согреемся» Задача: развивать двигательную активность.	Карточка №13 «Снег и лёд — не одно и то же» Задача: формировать у детей первичное представление о различиях между снегом и льдом. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим дорожку от льда» Задача: формировать навыки безопасного поведения и желание помогать взрослым. Подвижная игра «Идём осторожно» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа	Карточка №14 «Что блестит на веточках?» Задача: формировать у детей представление о зимних природных явлениях (иней, лёд, снег на ветках). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сохраним красоту веточек» Задача: формировать бережное отношение к природе. Подвижная игра «Блестящие снежинки» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная	Карточка №15 «Зимний петер и шапка» Задача: формировать у детей представление о зимнем ветре и его воздействии на человека. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поправим шапку» Задача: формировать навыки заботы о себе и других. Подвижная игра «Ветер дует» Задача: развивать двигательную активность и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать

	(физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение называть явления природы. Свободная игра	координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение отвечать на вопросы. Свободная игра	Задача: развивать активную речь и умение называть свойства предметов. Свободная игра	работа Задача: развивать активную речь и умение отвечать на вопросы. Свободная игра	активную речь. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Белочки прячут орешки» Задача: учить выполнять простые ролевые действия (искать, брать, прятать, находить).	Просмотр книг: 1. Евгений Пермяк — «Как Маша стала большой» 2. Виталий Бианки — «Лис и мышонок»	Сюжетно-ролевая игра «Цыплята ищут маму-квочку» Задача: учить выполнять простые ролевые действия (идти, искать, находить, прятаться, собираться вместе).	Просмотр книг: 1. Виталий Бианки — «Первая охота» 2. Евгений Чарушин — «Воробей»	Сюжетно-ролевая игра «Пингвинята учатся ходить по льду» Задача: учить выполнять простые ролевые действия (идти, скользить, останавливаться, помогать).
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Очегелі 15 минут» Беседа «Секрет дерева» (родители беседуют со своими детьми)				

деятельности детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	«Мама варит кашу» Задача: развивать диалогическую речь через короткие фразы.	1. «Синяя и коршун» (сказка народов Моңғия) 2. «Упрямые коты» (узбекская сказка)	«Повар готовит плод» Задача: развивать диалогическую речь через короткие игровые фразы.	1. «У солнышка в гостях» (слованская сказка) 2. «Хитрая лиса» (корякская сказка)	ролевая игра «Пескяр» делает тесто» Задача: формировать умение выполнять простые игровые действия по роли.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Опегелі 15 минут» Беседа «Ты – маленький гражданин Казахстана» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Мен – Қазақстанның бағасымын!»
«Я – ребенок Казахстана!»

Организации образования детский сад «ГККП «ясли-сад Куншуак»

Группа «Сказка»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2025-2026уч.год. март, неделя (23-27 марта)

Режим дня	Понедельник 23.03	Вторник 24.03	Среда 25.03	Четверг 26.03	Пятница 27.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная).				Знакомство с питатой недели Дидактическая игра «Кто	«Қауінездік сабағы» - Дидактическая игра «Куда можно, куда

Солт

	основы математики) «Тілге бойлау»: бір – один, көп – много				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на февраль (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Для уборки помещения набирайте воду в ведро» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка «Птички встречают утро» Задача: способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Лисички прыгают	Казахский язык «Көктем» Міндеті: Көктем мезгілі туралы түсінік беру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Интегрированное занятие (Художественная литература+ рисование) «Дорожки храброго Ежика» Задачи Художественная литература. Воспитывать умение слушать новую сказку, контролировать развитие действий в ее содержании, сопереживать героям произведения. Рисование. Развивать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их	Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром+ конструирование) «Город для Мишки: учимся быть пешеходами и пассажирами» Задачи Ознакомление с окружающим миром. Знакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта. Конструирование.	Физическое воспитание «Лыдинки разошлись» Задача: формировать умение прыгать в длину с места на расстоянии не менее 40 см. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

	через сугробы» Задачи: формировать умение прыгать в длинку с места на расстоянии не менее 40 см.		пересчитывая. «Улитка обшла – дит книжечку» Физическое воспитание «Белочки прыгают с ветки на ветку» Задачи: формировать умение прыгать в длинку с места на расстояние не менее 40 см.	Развивать умение осматривать из крутилки и менять строительный материалы. «Улитка обшла – дит книжечку»	
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное ознакомление детей, выполнение за правильно ознакомлением				
Прогулка	Карточка №16 «Следы саник на снегу» Задачи: формировать у детей представление о следах на снегу и о том, что они остаются после движения предметов. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая	Карточка №17 «Саник рисует дорожку» Задачи: формировать у детей представление о следах ног на снегу. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая «Протопчем дорожку»	Карточка №18 «Птичий разговор» Задачи: формировать у детей представление о звуковых птицах и их «разговорах» (чирканье, попел). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем птицам» Задачи: формировать у детей заботливое отношение к птицам. Подвижная игра	Карточка №19 «Солнышко за облачком» Задачи: развивать умение наблюдать за изменениями в природе и понимать простые причинные зависимости. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Найдем солнышку дорожку» Задачи: формировать	Карточка №20 «Как ветер качает деревья» Задачи: развивать наблюдательность и умение видеть движение в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем деревьям» Задачи: формировать бережное отношение

	деятельность «Нарисуем дорожку» Задача: формировать умение выполнять простые трудовые действия, развивать интерес к деятельности. Подвижная игра «По следам» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение называть действия. Свободная игра	Задача: формировать умение выполнять простые трудовые действия, действовать вместе. Подвижная игра «По дорожке» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение называть действия. Свободная игра	«Птички» Задача: развивать двигательную активность и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение отвечать на вопросы. Свободная игра	желание действовать вместе и наблюдать за природой. Подвижная игра «Солнышко и тучки» Задача: развивать внимание и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	к природе. Подвижная игра «Деревья и ветер» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение отвечать на вопросы. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zyu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем.	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение				

оздоровительные процедуры	культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Поддник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Снежная тучка» Задача: учить рисовать округлую форму тучки и ставить точки — «снег». (рисование)	Дидактическая игра «Зёрнышки для кормушки» Задача: учить отщипывать маленькие кусочки пластилина и скатывать их между пальцами. (лепка)	Дидактическая игра «Горка для Снеголика» Задача: учить выкладывать детали конструктора в наклонную дорожку. (конструирование)	Дидактическая игра «Шарфики для лисичек» Задача: учить раскатывать пластилин между ладонями. (лепка)	Дидактическая игра «Снегири на веточке» Задача: учить располагать элементы (птица, ветка) на листе и приклеивать их. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Подвижная игра «Лягушки на болоте» Задача: закрепить умение прыгать на месте на двух ногах. (физическое воспитание) (Заглашдова Р, Колбаева О)	Дидактическая игра «Кто? Что? Где живёт?» Задача: закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. (развитие речи) (Куандык Д, Куджанов А)	Подвижная игра «Лягушки на болоте» Задача: закрепить умение прыгать на месте на двух ногах. (физическое воспитание) (Култай А, Кылышбай Х.)	Дидактическая игра «Кто? Что? Где живёт?» Задача: закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. (развитие речи) (Роль В, Сатыбай Б)	Дидактическая игра «Чей домик больше?» Задача: закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине. (основы математики) (Сирко А, Спан Ж.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №16 «Следы сапог на снегу» Задача: формировать у	Карточка №17 «Сапожки рисуют дорожки» Задача: формировать у	Карточка №18 «Птичий разговор зимой» Задача: формировать у детей представление о	Карточка №19 «Солнышко за облаками» Задача: развивать умение наблюдать за	Карточка №20 «Как ветер качает деревья» Задача: развивать наблюдательность и

детей представление о следах на снегу и о том, что они остаются после движения предметов. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Нарисуем дорожку» Задача: формировать умение выполнять простые трудовые действия, развивать интерес к деятельности. Подвижная игра «По следам» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная	детей представление о следах ног на снегу. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Протопчем дорожку» Задача: формировать умение выполнять простые трудовые действия, действовать вместе. Подвижная игра «По дорожке» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и	зимующих птицах и их «разговорах» (чирикание, щебет). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем птицам» Задача: формировать у детей заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Птички» Задача: развивать двигательную активность и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение отвечать на вопросы. Свободная игра	изменениями в природе и понимать простые природные явления. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Найдём солнышку дорожку» Задача: формировать желание действовать вместе и наблюдать за природой. Подвижная игра «Солнышко и тучки» Задача: развивать внимание и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	умение видеть движение в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем деревьям» Задача: формировать бережное отношение к природе. Подвижная игра «Деревья и ветер» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение отвечать на вопросы. Свободная игра
--	--	---	---	--

	работа Задача: развивать активную речь и умение называть действия. Свободная игра	умение называть действия. Свободная игра			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Черепашки прячутся в домики» Задача: учить выполнять простые ролевые действия (идти медленно, останавливаться, прятаться, выходить).	Просмотр книг: 1. Евгений Чарушин — «Корова» 2. Евгений Чарушин — «Баран»	Сюжетно-ролевая игра «Мышата ищут тёплый домик» Задача: учить выполнять простые ролевые действия (идти, искать, находить, прятаться, выходить).	Просмотр книг: 1. Викентий Вересаев — «Братишка» 2. Константин Ушинский — «Петушок с семьёй»	Сюжетно-ролевая игра «Котята ищут клубочек» Задача: учить выполнять простые ролевые действия (искать, находить, катить, приносить).
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Опелел 15 минут» Беседа «Маленький творец: как воспитывать в ребёнке желание создавать и придумывать» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Алашамат» - «Независимость и патриотизм»

Цитата недели: «Отанды сүйе – парым!»
 «Любить Родину – мой долг!»

Организация образования: детский сад «ГККП «Ясли-сад Кушнурак»
 Группа: «Сказка»
 Возраст детей: 3 года
 На какой период составлен план: 2025-2026уч.год, март, неделя (2-6 марта)

С/П

Режим дня	Понедельник 2.03	Вторник 3.03	Среда 4.03	Четверг 5.03	Пятница 6.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Снег тает» Задачи: знакомить с явлением таяния снега; развивать умение отвечать короткой фразой (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»:	Дидактическая игра «Кап-кап капель»: Задачи: знакомить с явлением весенней капли; развивать звукоподражание «кап-кап», (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Су- вода, күн-солнце	Упражнение «Повтори цитату недели». Дидактическая игра «Один подснежник — много подснежников» Задачи: учить различать понятия «один» и «много»; закреплять знания о подснежнике как первом весеннем цветке. (основы математики, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра с использованием технологии «Волшебная труба» «Весна в волшебной трубе» Задачи: развивать умение называть предмет и действие; развивать внимание и интерес к наблюдению. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»:	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабаты» -Дидактическая игра «Будь осторожен в ванной комнате» Задача: знакомить с простыми правилами безопасности в ванной. «Тілге бойлау»: Сабын-мыло, сүлгі-полотенце

	Коктем-весна, кар- снет	«Тігіс бойлау»: Бір-один, көп-много	Коктем-весна, күн- солнце		
Утренняя гимнастика Завтрак	Комплексе утренних упражнений №1 на март (Физическое воспитание) Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Үнемді тұтыну! Памятка «Почва – живая основа жизни» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Подготовка к организованной деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «По дорожке друг за другом» Задача: формировать навыки построения, перестроения: построение друг за другом, рядом друг с другом, в круг (по зрительным ориентирам). Музыка «Топ-топ веселые ножки» Задача: улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой. «Ұлттық ойын – ұлт казынасы»	Казахский язык «Ыдыс-аяк» Міндеті: Ыдыс-аяк туралы түсінік беру. «Ұлттық ойын – ұлт казынасы»	Интегрированное занятие (Основы математики - рисование) «Путешествие солнечного лучика» Задачи Основы математики. Совершенствовать умение ориентироваться в частях своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Рисование. Совершенствовать	Интегрированное занятие (Развитие речи - аппликация) «В гости к бабушке в юрту» Задачи Развитие речи. Развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин. Аппликация. Знакомить с национальной посудой, предметами быта казахского народа. «Ұлттық ойын – ұлт казынасы»	Физическое воспитание «Соберемся в веселый круг» Задача: формировать навыки построения, перестроения: построение друг за другом, рядом друг с другом, в круг (по зрительным ориентирам). «Ұлттық ойын – ұлт казынасы»

			умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. «Үлттык ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Встанем рядом как друзья» Задача: формировать навыки построения, перестроения: построение друг за другом, рядом друг с другом, в круг (по зрительным ориентирам).		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отваливаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Пришла весна» Задача: формировать элементарные представления о признаках весны: таяние снега, капель, солнце, ручейки. (Развитие речи, Ознакомление с	Карточка №2 «Белые гуси на небе» Задача: формировать элементарные представления об облаках. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром.	Карточка №3 «Как снег превращается в ручей» Задача: формировать элементарные представления о таянии снега весной. (Развитие речи, Ознакомление с	Карточка №4 «Сосулька и весенняя капель» Задача: формировать элементарные представления о сосульке и её таянии весной. (Развитие речи, Ознакомление с	Карточка №5 «Лёд блестит на солнышке» Задача: формировать элементарные представления о льде, его свойствах (твёрдый, холодный, блестит). (Развитие речи,

	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем весне» Задача: формировать желание помогать и выполнять простые действия. Подвижная игра «Кап-кап» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	художественная литература) Трудовая деятельность «Чистое небо» Задача: формировать желание поддерживать порядок на участке. Подвижная игра «Облака» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем воде бежать» Задача: формировать желание выполнять простые трудовые действия. Подвижная игра «Ручеёк» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сделаем дорожку сухой» Задача: формировать желание помогать и выполнять простые действия. Подвижная игра «Кап-кап» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сделаем дорожку безопасной» Задача: формировать желание помогать взрослым. Подвижная игра «Солнышко и лёд» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zyu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Подник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Солнышко улыбается» Задача: формировать умение рисовать короткие линии вокруг круга. (рисование)	Дидактическая игра «Снег тает» Задача: учить размазывать пластилин по поверхности. (лепка)	Дидактическая игра «Мостик через ручеек» Задача: учить строить мостик из кубиков и пластины. (конструирование)	Дидактическая игра «Подснежник проснулся» Задача: учить скатывать маленькие шарики и вытягивать форму. (лепка)	Дидактическая игра «Птички прилетели» Задача: учить аккуратно наносить клей и приклеивать детали. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Ипеки угощение для гостей» Задача: закрепить умение использовать различные приёмы лепки. (лепка) (Спан Жасмин и Роль Вера)	Дидактическая игра «Найди символы Казахстана» Задача: закрепить знания детей о государственных символах Республики Казахстан — флаге, гербе, гимне. (ознакомление с окружающим миром) (Ануаркызы Шахназ и Кулжанов Алар)	Дидактическая игра «Ипеки угощение для гостей» Задача: закрепить умение использовать различные приёмы лепки. (лепка) (Култай Азель и Амандыккызы Айым.)	Дидактическая игра «Найди символы Казахстана» Задача: закрепить знания детей о государственных символах Республики Казахстан — флаге, гербе, гимне. (ознакомление с окружающим миром) (Сирко Алиса и Городниченко Данил)	Подвижная игра «Змейка в траве» Задача: закрепить умение ползать между предметами, развивать координацию движений, ловкость и пространственную ориентировку. (физическое воспитание) (Роль Вера и Туркменбаев Сулейман)
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У				

прогулке	кого дома живет коника?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Пришла весна» Задача: формировать элементарные представления о признаках весны: таяние снега, капель, солнце, ручейки. (Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем весне» Задача: формировать желание помогать и выполнять простые действия. Подвижная игра «Кап-кап» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать	Карточка №2 «Белые гуси на небе» Задача: формировать элементарные представления об облаках. (Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистое небо» Задача: формировать желание поддерживать порядок на участке. Подвижная игра «Облака» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать	Карточка №3 «Как снег превращается в ручей» Задача: формировать элементарные представления о таянии снега весной. (Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем воде бежать» Задача: формировать желание выполнять простые трудовые действия. Подвижная игра «Ручей» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа	Карточка №4 «Сосулька и весенняя капель» Задача: формировать элементарные представления о сосульке и её таянии весной. (Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сделаем дорожку сухой» Задача: формировать желание помогать и выполнять простые действия. Подвижная игра «Кап-кап» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная	Карточка №5 «Лёд блестит на солнышке» Задача: формировать элементарные представления о льде, его свойствах (твёрдый, холодный, блестит). (Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сделаем дорожку безопасной» Задача: формировать желание помогать взрослым. Подвижная игра «Солнышко и лёд» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа

	активную речь. Свободная игра	активную речь. Свободная игра	Задача: развивать активную речь. Свободная игра	работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Задача: развивать активную речь. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	При привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Фермер собирает зёрнышки» Задача: развивать умение действовать по образцу взрослого.	Просмотр книг: 1. «Ленивая Бручоллина» (итальянская сказка) 2. «Лесной Мишка и проказница-Мышка» (латышская сказка)	Сюжетно-ролевая игра «Выращивание риса» Задача: развивать умение выполнять игровые действия по показу взрослого.	Просмотр книг: 1. «Лиса-пиянька» (финская сказка) 2. «Падчерица» (сказка народов Африки)	Сюжетно-ролевая игра «Комбайн работает» Задача: развивать умение выполнять простые игровые действия по роли.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Что такое Независимость?» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Отан – бізге ортақ үй!»
«Родина- нам общий дом!»

Организации образования детский сад «ГККП «ясли -сад Кушнуак»

Группа «Сказка»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2025-2026уч.год. март, неделя(9-13 марта)

Режим дня	Понедельник 9.03	Вторник 10.03	Среда 11.03	Четверг 12.03	Пятница 13.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем				

	настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		Знакомство с цитатой ведали Дидактическая игра «Лужи на дорожке» Задачи познакомить с явлением появления луж весной; формировать умение отвечать короткой фразой. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Су-вода, шалшық-лужа	Дидактическая игра «Длинный и короткий ручеёк» Задачи учить сравнивать предметы по длине; формировать представление о весеннем таянии снега (основы математики, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: ұзын-длинный, қысқа-короткий	Беседа «Родина — наш общий дом» Задача: формировать чувство любви к своему дому и близким. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Отан-родина, Отбасы-семья	«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Опасные лужи и ямы» Задача: формировать умение различать «можно — нельзя». «Тілге бойлау»: Көктем-весна, қар - снег
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на март (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда. Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Не бросай мусор на землю» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Казахский язык «Ыдыс-аяқ» Мендеті: Ыдыс-аяқ туралы түсінік беру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром - лепка) «В гостях у бабушки в юрте»	Музыкально-Интегрированное занятие «Зайчики прыгают и топают» Задача: улучшать	Физическое воспитание «Паровозик и вагончики» Задача: формировать навыки построения,

			Задачи Ознакомление с окружающим миром. Знакомить с предметами быта казахского народа. Лепка. Лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой. «Үлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Найди свое место» Задача: формировать навыки построения, перестроения: построение друг за другом, рядом друг с другом, в круг (по зрительным ориентирам).	качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой. «Үлттық ойын – ұлт қазынасы»	перестроения: построение друг за другом, рядом друг с другом, в круг (по зрительным ориентирам). «Үлттық ойын – ұлт қазынасы»
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №6 «Птицы прилетели» Задача: формировать	Карточка №7 «Вода вокруг нас» Задача: формировать	Карточка №8 «Весёлый воробушек»	Карточка №9 «Месин март» Задача: формировать

	элементарные представления о птицах. (Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем птицам» Задача: формировать заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Птички» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	элементарные представления о воде и её состояниях (лёд, снег, вода). (Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем воде бежать» Задача: формировать желание выполнять простые действия. Подвижная игра «Капельки» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Задача: формировать элементарные представления о птицах весной. (Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем воробушку» Задача: формировать заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Воробушки» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	элементарные представления о признаках весны (тёплый ветер, яркое солнце, таяние снега). (Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем весне» Задача: формировать желание помогать и выполнять простые действия. Подвижная игра «Солнышко и ветер» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.			

Дневной сон	оценка аккуратности Проступивание кроя https://zvu4no.org/track%20%D0%9A%D1%8E%D0%94 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Подлник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)		Дидактическая игра «Гнёздышко для птички» Задача: учить раскатывать «колбаски» и выкладывать их по кругу. (лепка)	Дидактическая игра «Домик для птички» Задача: учить строить простой домик (скворечник) из кубиков. (конструирование)	Дидактическая игра «Лучики солнышка» Задача: учить раскатывать тонкие жгутики (колбаски). (лепка)	Дидактическая игра «Весёлый зонт» Задача: учить аккуратно наносить клей и приклеивать детали. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми		Дидактическая игра «Сказка в картинках» Задача: закрепить умение пересказывать отрывки из знакомого художественного произведения. (художественная литература) (Заглядова Радмила и Кылышбай Хабиба)	Дидактическая игра «Мешочек волшебных фигур» Задача: закрепить умение узнавать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения. (основы математики) (Богданов Савелий и Баймурат Багдаулет)	Дидактическая игра «Сказка в картинках» Задача: закрепить умение пересказывать отрывки из знакомого художественного произведения. (художественная литература) (Жанат Айлин., Заглядова Радмила.)	Дидактическая игра «Мешочек волшебных фигур» Задача: закрепить умение узнавать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения. (основы математики) (Колбаева Орнай и Куандык Даудет..)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Протулка		Карточка №6 «Птицы прилетели» Задача: формировать элементарные представления о птицах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем птицам» Задача: формировать заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Птички» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Карточка №7 «Вода вокруг нас» Задача: формировать элементарные представления о воде и её состояниях (лёд, снег, вода). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем воде бежать» Задача: формировать желание выполнять простые действия. Подвижная игра «Капельки» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Карточка №8 «Весёлый воробушек» Задача: формировать элементарные представления о птицах весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем воробушку» Задача: формировать заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Воробушки» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Карточка №9 «Месяц март» Задача: формировать элементарные представления о признаках весны (тёплый ветер, яркое солнце, таяние снега). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем весне» Задача: формировать желание помогать и выполнять простые действия. Подвижная игра «Солнышко и ветер» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра
----------	--	--	--	---	--

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Приложение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)		Просмотр книг: 1. «Петух и лиса» (литовская сказка) 2. «Почему кот моется после еды» (литовская сказка)	Сюжетно-ролевая игра «На мельнице» Задачи: развивать умение выполнять простые игровые действия по роли.	Просмотр книг: 1. «Почему у зайца губы рассечены» (эстонская сказка) 2. «Пых» (белорусская сказка)	Сюжетно-ролевая игра «Крупа в магазине» Задачи: развивать диалогическую речь через короткие игровые фразы.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Опегелі 15 минут» Беседа «Как мы празднуем День Независимости» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Отан – бізге ортақ үй!»
«Родина- нам общий дом!»

Организация образования детский сад «ГКП «ясли-сад Куншуак»

Группа «Сказка»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2025-2026уч.год, март, неделя(16-20 марта)

Режим дня	Понедельник 16.03	Вторник 17.03	Среда 18.03	Четверг 19.03	Пятница 20.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская	«МеніңҚазақстаным» -	Дидактическая	Упражнение	Дидактическая игра	Итоговая беседа

С.К.

	небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам). Музыка «Сапожки стучат по дорожке» Задача: улучшить качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой. «Үлттык ойын – ұлт қазынасы»	Развитие речи. Развивать умение делиться впечатлениями после наблюдения за объектами живой и неживой природы. Рисование. Совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. «Үлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Где мой домик?» Задача: обучать умению находить свое место в строю, в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам).	семья» Задачи: Художественная литература. Развивать умение повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения. Конструирование. Развивать умение использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. «Үлттық ойын – ұлт қазынасы»	умению находить свое место в строю, в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам). «Үлттық ойын – ұлт қазынасы»
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.			
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			

прогулке Прогулка	Карточка №10 «Солнышко греет» Задача: формировать элементарные представления о солнце как источнике света и тепла весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем солнышку» Задача: формировать желание выполнять простые действия. Подвижная игра «Солнышко и тучка» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Карточка №11 «Весна шлёпает по лужам» Задача: формировать элементарные представления о признаках весны: лужи, таяние снега, верба, потепление. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем воде бежать» Задача: формировать желание помогать. Подвижная игра «Шлёп-шлёп» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать	Карточка №12 «Весна меняет всё вокруг» Задача: формировать элементарные представления о сезонных изменениях в природе: таяние снега, треск льда, появление серёжек на вербе, активность птиц. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем весне» Задача: формировать желание выполнять простые действия. Подвижная игра «Воробушки и солнышко» Задача: развивать координацию движений. (физическое	Карточка №13 «Хитрая ворона» Задача: формировать элементарные представления о вороне. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый двор для птиц» Задача: формировать заботливое отношение к природе. Подвижная игра «Вороны» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Карточка №14 «Весенний ветер» Задача: формировать элементарные представления о ветре как природном явлении. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём веточки» Задача: формировать желание помогать и поддерживать порядок. Подвижная игра «Ветер и деревья» Задача:
----------------------	---	---	--	---	--

		активную речь. Свободная игра	воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра		развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание колыбельных https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Подник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг	Дидактическая игра «Кап-кап дождик» Задача: учить наносить точки и короткие штрихи краской. (рисование)	Дидактическая игра «Лужица на дорожке» Задача: учить прижимать и размазывать пластилин по поверхности. (лепка)	Дидактическая игра «Дорожка к проталинке» Задача: учить выкладывать детали в ряд. (конструирование)	Дидактическая игра «Облачка в небе» Задача: учить прижимать пластилин к поверхности и слегка размазывать его. (лепка)	Дидактическая игра «Скворечник на дереве» Задача: учить наносить клей и аккуратно приклеивать детали.

и другое)
Индивидуальная
работа с детьми

Дидактическая игра
«Украсим домик»
Задача: закрепить
начальные навыки
техники наклеивания.
(аппликация)
(Сатымбай Бейбарыс и
Талгат Арыстан.)

Дидактическая
игра «Хорошие и
плохие поступки»
Задача: закрепить у
детей представления
о хороших и плохих
поступках.
(ознакомление с
окружающим миром)
(Тасболатов Бекасыл
и Тектыгул Айару)

Дидактическая
игра «Украсим
домик»
Задача: закрепить
начальные навыки
техники
наклеивания.
(аппликация)
(Жанат Айдин.,
Заглядова Радмила.)

Дидактическая игра
«Хорошие и плохие
поступки»
Задача: закрепить у
детей представления о
хороших и плохих
поступках.
(ознакомление с
окружающим миром)
(Колбаева Орнай и
Уразов Султан али.)

(аппликация)
Дидактическая
игра «Малыш
Сам!»
Задача:
закрепить у
детей начальные
навыки
самообслуживан
ия.
(физическое
воспитание)
(Жанибеккызы
Инабат и
Жанболат
Азиза.)

Подготовка к
прогулке
Прогулка

Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У
кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.

Карточка №10
«Солнышко греет»
Задача: формировать эле
ментарные представления
о солнце как источнике
света и тепла весной.
(Развитие речи,
Ознакомление с
окружающим миром,
художественная
литература)
Трудовая деятельность.
«Поможем солнышку»
Задача: формировать

Карточка №11
«Весна тает на по
лужах»
Задача: формировать
элементарные
представления о
признаках весны:
тающие снега,
верба, потепление.
(Развитие речи,
Ознакомление с
окружающим миром,
художественная
литература)

Карточка №12
«Весна меняет всё
вокруг»
Задача: формировать
элементарные
представления о
весенних изменениях
в природе: таяние
снега, треск льда,
появление серёжек
на вербе, активность
птиц.
(Развитие речи,
Ознакомление с

Карточка №13
«Хитрая ворона»
Задача: формировать
элементарные
представления о
вороне.
(Развитие речи,
Ознакомление с
окружающим миром,
художественная
литература)
Трудовая
деятельность
«Чистый двор для

Карточка №14
«Весенний
ветер»
Задача: формиро
вать
элементарные
представления о
ветре как
природном
явлении.
(Развитие речи,
Ознакомление с
окружающим
миром,

желание выполнять простые действия Подвижная игра «Солнышко и тучка» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Трудовая деятельность. «Поможем воде бежать» Задача: формировать желание помогать. Подвижная игра «Плыв-плыв» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность. «Поможем весне» Задача: формировать желание выполнять простые действия. Подвижная игра «Воробушки и солнышко» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	птиц» Задача: формировать заботливое отношение к природе. Подвижная игра «Воробья» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	художественная литература) Трудовая деятельность. «Соберём веточки» Задача: формировать желание помогать и поддерживать порядок. Подвижная игра «Ветер и деревья» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра
---	---	--	--	--

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
Самостоятельная	Сюжетно-ролевая игра	Просмотр книг:	Сюжетно-ролевая игра	Просмотр книг: Сюжетно-

деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	«Мама варит кашу» Задача: развивать диалогическую речь через короткие фразы.	1. «Свинья и коршун» (сказка народов Маламбика) 2. «Упрямые козы» (узбекская сказка)	«Повар готовит плов» Задача: развивать диалогическую речь через короткие игровые фразы.	1. «У солнышка в гостях» (слованская сказка) 2. «Хитрая лиса» (коряжская сказка)	ролевая игра «Пекарь делает тесто» Задача: формировать умение выполнять простые игровые действия по роли.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Опегелі 15 минут» Беседа «Ты – маленький гражданин Казахстана» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Мен – Қазақстанның баласымын!»
«Я- ребенок Казахстана!»

Организации образования детский сад «ГККП «Ясли-сад Куншуак»

Группа «Сказка»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2025-2026уч.год, март, неделя (23-27 марта)

Режим дня	Понедельник 23.03	Вторник 24.03	Среда 25.03	Четверг 26.03	Пятница 27.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная).				Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Кто	«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Куда можно, куда

коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)				проснулся?» Задачи познакомить с тем, что некоторые животные спят зимой; развивать умение отвечать короткой фразой. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Аю-медведь, кірпі-еж	нельзя» Задача: учить различать безопасные и опасные места. «Тілге бойлау»: мүмкін- мүмкін емес - нельзя
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на март (физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки. Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Компост – помощь земле» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования				Музыкально-интегрированное занятие «Медведжата топают в лесу» Задача: улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Физическая культура «Паровозик ищет вагончик» Задача:обучать умению находить свое место в строю, в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			
Прогулка			Карточка №15 «Весна не за горами» Задача: формировать элементарные представления о признаках весны: капель, потемневшие дорожки, таяние снега. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем весне» Задача: формировать желание выполнять простые действия. Подвижная игра «Капельки» Задача: развивать координацию движений, (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Карточка №16 «Ласточка — весенняя птичка» Задача: формировать элементарные представления о перелётных птицах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем птицам» Задача: формировать заботливое отношение к природе. Подвижная игра «Птички» Задача: развивать координацию движений, (физическое воспитание) Индивидуальная работа

					Задача: развивать активную речь. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Продушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Подник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)				Дидактическая игра «Баурсаки на Пауры» Задача: развивать мелкую моторику. (лепка)	Дидактическая игра «Веточки вербы» Задача: учить приклеивать полоски и маленькие овальные детали. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми				Дидактическая игра «Кто что делает?» Задача: закрепить согласование существительных и	Дидактическая игра «Малыш Сам!» Задача: закрепить у детей начальные навыки

				глаголов в роде, числе и падеже. (развитие речи) (Есболат Саида и Габидулла Ильяра)	самообслуживания (физическое воспитание) (Култай Азель, Баймурат Бакдаулет)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка				Карточка №15 «Весна не за горами» Задача: формировать элементарные представления о признаках весны: капели, потемневшие дорожки, таяние снега. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем весне» Задача: формировать желание выполнять простые действия. Подвижная игра «Капельки» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать	Карточка №16 «Ласточка — весенняя птичка» Задача: формировать элементарные представления о перелётных птицах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем птицам» Задача: формировать заботливое отношение к природе. Подвижная игра «Птички» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание)

				активную речь. Свободная игра	Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)				Просмотр книг: 1. «Храбрец-молодец» (болгарская сказка) 2. Т.И. Александрова «Медвежонок Бурик»	Сюжетно-ролевая игра «Муку привезли на фабрику» Задача: формировать умение выполнять простые ролевые действия.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Наша Родина – Казахстан» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Мен – Қазақстанның баласымын!»
«Я- ребенок Казахстана!»

Организации образования детский сад «ГККП «ясли-сад Куншуак»

Группа «Сказка»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2025-2026уч.год, март, неделя (30 марта- 3 апреля)



Режим дня	Понедельник 30.03	Вторник 31.03	Среда 1.04	Четверг 2.04	Пятница 3.04
-----------	----------------------	------------------	---------------	-----------------	-----------------

Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Дидактическая игра «Тёплая куртка — лёгкая куртка» Задачи познакомить с одеждой для разной погоды; формировать умение сравнивать по признаку «тёплая — лёгкая», (развитие речи, ознакомление с окружающим миром. «Тілге бойлау»: Қыс-зима, көктем-весна	Дидактическая игра «Весенний дождик» Задачи познакомить с явлением весеннего дождя; развивать звукоподражание «кап-кап», (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Жаңбыр-дождь, қолшатыр-зонт	Упражнение «Повтори цитату недели». Дидактическая игра «Расставь по порядку росточки» Задачи учить различать понятия: <i>высокий — низкий</i> ; закреплять представления о росте растений весной. (основы математики, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: томен-низкий, жоғары - высокий	Беседа «Я — ребёнок Казахстана» Задача: формировать понимание, что страна — это место, где мы живём. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром. «Тілге бойлау»: Отан-Родина	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Незнакомый человек» Задача: формировать умение правильно реагировать на опасную ситуацию. «Тілге бойлау»: Ана-мама, тәрбиеші-воспитатель
Утренняя гимнастика	Комплексе утренних упражнений №4 на март (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда. Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Поливай правильно» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная	Музыка	Казахский язык	Интегрированное	Физическое	

деятельность по расписанию организации образования	«Дождик – топ-топ» Задача: улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой. «Үлттык ойын – үлгі казынасы» Физическое воспитание «Встань рядом с другом» Задача: обучать умению находить свое место в строю, в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам).	Түстер- Міндеті Түстер туралы түсінік беру. «Үлттык ойын – үлгі казынасы»	занятие (ознакомление с окружающим миром + конструирование) «Открываем магазин игрушек» Задачи: Ознакомление с окружающим миром. Активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, класть понятиями, обозначающими группу предметов. Конструирование. Развивать умение использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. «Үлттык ойын – үлгі казынасы» Физическое воспитание «Зверята на	Интегрированное занятие (основы математики + аппликация) «Путешествие в домик Медвежонка» Задачи: Основы математики. Совершенствовать умение ориентироваться в частях своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Аппликация. Закрепить знания о форме предметов и их цвете. «Үлттык ойын – үлгі казынасы»	воспитание «Возвращаемся по своим делам» Задача: обучать умению находить свое место в строю, в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам). «Үлттык ойын – үлгі казынасы»
---	---	---	---	--	---

			полянке» Задача: обучать умению находить свое место в строю, в клубе с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам).		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №17 «Первый весенний цветочек» Задача: формировать элементарные представления о первых весенних цветах и изменениях в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Берегите проталинки» Задача: формировать бережное отношение к	Карточка №18 «Скворцы прилетели» Задача: формировать элементарные представления о перелётных птицах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Домик для скворца»	Карточка №19 «Деревья просыпаются» Задача: формировать элементарные представления о весеннем пробуждении деревьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем	Карточка №20 «Бумажный кораблик и весенний ручей» Задача: формировать элементарные представления о весенних ручейках. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сделаем дорожку	Карточка №21 «Просыпаются зверята» Задача: формировать элементарные представления о весеннем пробуждении природы и животных. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность

	природе.	Задача:	деревьям»	для воды»	«Поможем весне»
	Подвижная игра «Цветочек солнышко» Задача: развивать координацию движений (физическое воспитание). Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	формировать заботливое отношение к растениям. Подвижная игра «Скворцы» Задача: развивать координацию движений (физическое воспитание). Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	формировать бережное отношение к растениям. Подвижная игра «Деревья и ветер» Задача: развивать координацию движений (физическое воспитание). Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	формировать желание выполнять простые действия. Подвижная игра «Пропустел Ёжик» Задача: развивать координацию движений (физическое воспитание). Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	формировать желание выполнять простые действия. Подвижная игра «Пропустел Ёжик» Задача: развивать координацию движений (физическое воспитание). Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра
Возвращение с прогулки Обед	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.				
Дневной сон	Привлечение внимания детей к книге: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности. Прослушивание кюя https://youtu.be/org/tracks/%D0%94%D1%81%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико».				
Подъем	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные).	Дидактическая игра «Почки на веточке» Задача: учить рисовать точки и короткие	Дидактическая игра «Байчик после зимы» Задача: учить	Дидактическая игра «Скамейка на весенней полянке» Задача: учить	Дидактическая игра «Снеговик растаял» Задача: учить	Дидактическая игра «Ручеек журчит» Задача: учить приклеивать

сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	оватные матки. (рисование)	скатывать шарики и вытягивать детали (лента)	строить скамейку из строительных деталей. (конструирование)	скатывать шарики и сплющивать их. (лента)	длинную волнистую полоску. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Кто что делает?» Задача: закрепить согласование существительных и глаголов в роде, числе и падеже. (развитие речи.) Спан Жасмин и Сирко Алиса	Дидактическая игра «Куда прыгнул зайчик?» Задача: закрепить умение определять и называть пространственные направления относительно себя. (основы математики) (Жанат Айлин., Заглядова Р.)	Дидактическая игра «Построим домик для игрушки» Задача: закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм. (конструирование) (Кулжанов Ансар и Роль Вера.)	Дидактическая игра «Куда прыгнул зайчик?» Задача: закрепить умение определять и называть пространственные направления относительно себя. (основы математики) (Есболат Саида и Городниченко Д.)	Дидактическая игра «Построим домик для игрушки» Задача: закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм. (конструирование) Богданов Савелий и Амандыккызы Айым)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №17 «Первый весенний цветочек» Задача: формировать элементарные представления о первых весенних цветах и изменениях в природе. (Развитие речи.) Ознакомление с окружающим миром.	Карточка №18 «Скворцы прилетели» Задача: формировать элементарные представления о перелётных птицах. (Развитие речи.) Ознакомление с окружающим миром.	Карточка №19 «Деревья просыпаются» Задача: формировать элементарные представления о весеннем пробуждении деревьев. (Развитие речи.) Ознакомление с окружающим миром.	Карточка №20 «Бумажный кораблик и весенний ручеек» Задача: формировать элементарные представления о весенних ручейках. (Развитие речи.) Ознакомление с окружающим миром.	Карточка №21 «Просыпаются зверята» Задача: формировать элементарные представления о весеннем пробуждении природы и животных. (Развитие речи.)

	художественная литература) Трудовая деятельность «Берегите проталинки» Задача: формировать бережное отношение к природе. Подвижная игра «Цветочек и солнышко» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	художественная литература) Трудовая деятельность «Домик для скворца» Задача: формировать заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Скворцы» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	окружающим миром. художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем деревьям» Задача: формировать бережное отношение к растениям. Подвижная игра «Деревья и ветер» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	миром. художественная литература) Трудовая деятельность «Сделаем дорожку для воды» Задача: формировать желание выполнять простые действия. Подвижная игра «Ручеек» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Ознакомление с окружающим миром. художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем весне» Задача: формировать желание выполнять простые действия. Подвижная игра «Проснулся ёжик» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные)	Сюжетно-ролевая игра «Фабрика макарон» Задача: формировать умение выполнять простые игровые	Просмотр книг: 1. Г.А. Балл «Новичок на прогулке» 2. В.В. Бианки	Сюжетно-ролевая игра «Фасуем макароны в пакеты» Задача:	Просмотр книг: 1. Л.Ф. Воронкова «Маша-растеряша» 2. М.М. Зощенко «Умная птичка»	Сюжетно-ролевая игра «Грузовик везёт макароны в магазин» Задача:

и другие игры), изодятельность, рассматривание книг и другое)	действия по роли.	«Купание медвежат»	формировать умение выполнять простые ролевые действия.		формировать умение выполнять простые ролевые действия.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Опегелі 15 минут» Беседа «Как ми можем любить свою Родину?» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Трудолюбие и профессиональная квалификация»

Цитата недели: «Еңбекпен ер көгерер.»
 «Труд возмужает человека»

Организации образования детский сад «Ясли-сад «Қыпшақ»

Группа «Сказка»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, апрель, неделя (6-10 апреля)

С.А.А.

Режим дня	Понедельник 6.04	Вторник 7.04	Среда 8.04	Четверг 9.04	Пятница 10.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Трактор едет по полю» Задачи Познакомить с профессией тракториста. Развивать звукоподражание. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Фермер сажает семена» Задачи Познакомить с профессией фермера. Формировать простые фразы из 2-3 слов. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»; Жер-земля	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Сколько колёс у трактора?» Задачи Формировать умение считать предметы в пределах 2-4. Закреплять представление о тракторе как сельскохозяйственной технике.	Дидактическая игра с использованием технологии «Волшебная труба» «Волшебная труба смотрит в поле» Задачи Познакомить с профессиями тракториста и фермера. Развивать связную речь через короткие фразы. (развитие речи, ознакомление с	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» Дидактическая игра «Дорожные знаки для малышей» Задача: познакомить с простыми дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Светофор», «Дети».

	«Тіңге бойлау»: Оріс-поле		(основы математики, ознакомление с окружающим миром) «Тіңге бойлау»: Бір-один, екі-два, үш-три	окружающим миром) «Тіңге бойлау»: Оріс-поле, жер-земля	«Тіңге бойлау»: Балазир-дети
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на апрель (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда. Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отягекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну. Памятка «Береги дерево» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию образования	Физическое воспитание «Веселые дорожки» Задача: формировать умение бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую, в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную. Музыка «Веселые ложки» Задача: способствовать овладению элементарными	Казахский язык «Санамак» Міндеті: Санамак үйрету. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Интегрированное занятие (Основы математики +рисование «Поезд длинный и короткий» Задачи: Основы математики. Совершенствовать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Рисование. Совершенствовать умение рисовать горизонтальные и	Интегрированное занятие (Развитие речи +конструирование) «Домик для тех зайчат» Задачи: Развитие речи. Развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже. Конструирование. Совершенствовать навыки конструирования. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Физическое воспитание «По тропинкам по кругу» Задача: формировать умение бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую, в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

	навыками игры в ритме на детских музыкальных инструментах и металлофоне (на одной пластине). «Үлттык ойын – үлт казынасы»		вертикальные линии. «Үлттык ойын – үлт казынасы» Физическое воспитание «Быстрые зайчики» Задача: формировать умение бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую, в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную.		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отялекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	«Солнышко и тучка» Задача: закреплять представления о весенней погоде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая	«Птицы строят домики» Задача: формировать умение замечать птиц на участке. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	«Тучки и облака» Задача: формировать умение замечать облака и тучи на небе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	«Лёгкий весенний ветерок» Задача: формировать умение замечать ветер и его действия в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная	«Кар-кар! Кто это?» Задача: закреплять представления о внешнем виде птицы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,

	деятельность «Поможем солнышку» Задача: формировать желание выполнять простые действия на участке. Подвижная игра «Солнышко и тучка» Задача: развивать умение двигаться по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать умение строить короткие предложения. Свободная игра	«Чистый участок для птиц» Задача: формировать желание заботиться о природе. Подвижная игра «Птички летают» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Трудовая деятельность. «Поможем дождю» Задача: формировать желание заботиться о растениях. Подвижная игра «Облака и дождик» Задача: развивать умение двигаться по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение строить короткие предложения. Свободная игра	литература) Трудовая деятельность. «Поможем петру» Задача: формировать желание выполнять простые действия. Подвижная игра «Ветер и облака» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	художественная литература) Трудовая деятельность. «Чистый двор для птиц» Задача: формировать желание поддерживать порядок. Подвижная игра «Воробы» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Успокоительный сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Успокоительный	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-				

подъем, оздоровительные процедуры	гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Подлинник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная деятельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Колеса трактора» Задача: формировать умение рисовать круг (штампом ладонкой), (рисование)	Дидактическая игра «Зёрнышки для посева» Задача: формировать умение отщипывать маленькие кусочки пластилина (лепка)	Дидактическая игра «Сарай для инструментов фермера» Задача: формировать умение строить простую постройку из крупных деталей. (конструирование)	Дидактическая игра «Фары для трактора» Задача: формировать умение скатывать маленькие шарики. (лепка)	Дидактическая игра «Трактор в поле» Задача: формировать умение приклеивать крупные детали на лист. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Подвижная игра «Прыг-скок по дорожке» Задача: развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед. (физическое воспитание) (Амандык А, Баймурат Б)	Дидактическая игра «Угадай, что вокруг» Задача: развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. (развитие речи) (Ануаркызы Ш, Богданов С)	Подвижная игра «Прыг-скок по дорожке» Задача: развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед. (физическое воспитание) (Городниченко Д, Габидулла И)	Дидактическая игра «Угадай, что вокруг» Задача: развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. (развитие речи) (Есболат С, Жапат А)	Дидактическая игра «Один и много» Задача: развивать умения различать понятия «один», «много». (основы математики) (Жамболат А, Заглядова Р)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5

«Солнышко и тучка» Задача: закреплять представления о весенней погоде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем солнышку» Задача: формировать желание выполнять простые действия на участке. Подвижная игра «Солнышко и тучка» Задача: развивать умение двигаться по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать умение строить короткие предложения. Свободная игра	«Птицы строят домики» Задача: формировать умение замечать птиц на участке. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый участок для птиц» Задача: формировать желание заботиться о природе. Подвижная игра «Птички летают» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	«Тучки и облака» Задача: формировать умение замечать облака и тучи на небе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем дождю» Задача: формировать желание заботиться о растениях. Подвижная игра «Облака и дождик» Задача: развивать умение двигаться по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение строить короткие предложения. Свободная игра	«Лёгкий весенний ветерок» Задача: формировать умение замечать ветер и его действия в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем ветру» Задача: формировать желание выполнять простые действия. Подвижная игра «Ветер и облака» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	«Кар-кар! Кто это?» Задача: закреплять представления о внешнем виде птицы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый двор для птиц» Задача: формировать желание поддерживать порядок. Подвижная игра «Воробьи» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь.
--	--	--	--	--

					Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Тракторист готовит поле к посеву» Задача: развивать умение выполнять игровые действия по показу взрослого.	Просмотр книг: 1. Узбекская народная сказка «Упрямые козы» 2. Декимосская сказка «Как лисичка бычка обидела»	Сюжетно-ролевая игра «Фермер сеет семена и ухаживает за всходами» Задача: развивать умение выполнять игровые действия по показу взрослого.	Просмотр книг: 1. Шотландская сказка «Крошка-малышка» 2. Л. Воронкова «Бедовая курица»	Сюжетно-ролевая игра «Лесник осматривает весенний лес» Задача: развивать умение выполнять игровые действия по показу взрослого.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Опегелі 15 минут» Беседа «Почему важно быть трудолюбивым» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал атамат» - «Трудолюбие и профессиональная квалификация»

Цитата недели: «Еңбек – қуаныштың кілті.»
 «Труд – ключ к радости»

Организация образования детский сад «Ясли -сад «Қыңшуақ»
 Группа «Сказка»
 Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, апрель, неделя (13-17 апреля)

Салғұ

Режим дня	Понедельник 13.04	Вторник 14.04	Среда 15.04	Четверг 16.04	Пятница 17.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Лесник в лесу» Задачи Познакомить с профессией лесника. Формировать простые фразы из 2-3 слов. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»; Орман-лес	Дидактическая игра «Дворник подметает двор» Задачи Формировать понимание, что дворник наводит порядок во дворе. Формировать простые фразы из 2-3 слов. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»; Тазалаушы-дворник	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Разложи саженцы по лукам» Задачи Упражнять в счёте в пределах 3. Закреплять представление о том, что лесник сажает деревья. (основы математики, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра с использованием технологии «Волшебная труба» «Волшебная труба — кто наводит порядок?» Задачи Формировать понимание их роли в наведении порядка. Формировать простые фразы из 2-3 слов. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»;	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Соблюдаем правила на горке и качелях» Задача: познакомить с простыми правилами поведения на горке и качелях. «Тілге бойлау»; Әткеншек-качеля

			«Тіле бойлау»: Бір-одін, екі-два, үш- три	Тазалаушы-дворник, орманшы-лесник	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на апрель (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыңу Намятка «Забота о цветах» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Поезд отправляется в путь» Задача: формировать умение бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую, в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную. Музыка «Погремучки звучат» Задача: способствовать овладению элементарными навыками игры в ритме на детских музыкальных инструментах и	Казахский язык «Санамак» Міндеті: Санамак үйрету. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Интегрированное занятие (художественная литература + аппликация) «Солнышко, выгляни» Задачи: Художественная литература. Развивать умение заучивать потешки. Аппликация. Совершенствовать умение использовать в аппликации природные материалы. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Птички летят по	Интегрированное занятие (ознакомление с окружающим миром + лепка) «Путешествие по степи: друзья из Казахстана» Задачи: Ознакомление с окружающим миром. Формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан. Лепка. Совершенствовать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. «Ұлттық ойын – ұлт	Физическое воспитание «По тропинке через лес» Задача: формировать умение бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую, в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

	металлофоне (на одной пластине). «Улттык ойын – ұлт қазынасы»		небу» Задача: формировать умение бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую, в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», прассыпную.	казынасы»	
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	«Весна шагает по дорожкам» Задача: формировать умение замечать весенние изменения в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем весне» Задача: формировать желание выполнять простые действия. Подвижная игра	«Кто пришёл к нам весной?» Задача: формировать умение замечать изменения в природе весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем весне» Задача: формировать желание заботиться о природе. Подвижная игра	«Пушистая верба» Задача: формировать умение замечать вербу на участке. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Бережём деревья» Задача: формировать желание заботиться о природе. Подвижная игра «Пушистые веточки» Задача: развивать координацию	«Маленькие бочки на веточках» Задача: формировать умение замечать почки на ветках. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем деревцу» Задача: формировать желание заботиться о природе. Подвижная игра «Почки просыпаются»	«Копючая красавица» Задача: формировать умение узнавать слё по внешним признакам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чисто возле ёлочек» Задача: формировать желание заботиться о природе. Подвижная игра «Иголочки и ёжики»

печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)		(лепка)			
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Леним растения и животных из нескольких частей» Задача: развивать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (лепка) (Жанибеккызы И.Колбаева О)	Дидактическая игра «Моя семья» Задача: развивать умения называть имена членов семьи и близких ему людей. (ознакомление с окружающим миром) (Куандык Д.Кулжанов А)	Дидактическая игра «Леним растения и животных из нескольких частей» Задача: развивать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (лепка) (Култай А.Роль В)	Дидактическая игра «Моя семья» Задача: развивать умения называть имена членов семьи и близких ему людей. (ознакомление с окружающим миром) (Қылышбай Х,Сатыбай Б)	Дидактическая игра «Помоги мышке собраться» Задача: развивать навыки самообслуживания. (физическое воспитание) (Сирко А,Спан Ж)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Весна шагает по дорожкам» Задача: формировать умение замечать весенние изменения в природе. (Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая	«Кто пришёл к нам весной?» Задача: формировать умение замечать изменения в природе весной. (Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	«Пушистая верба» Задача: формировать умение замечать вербу на участке. (Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Бережём деревья»	«Маленькие бочки на веточках» Задача: формировать умение замечать почки на ветках. (Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	«Колочая красавица» Задача: формировать умение узнавать ель по внешним признакам. (Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая

	«Муравьи проснулись» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	«Почки и листочки» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	и движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvui4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Подъем	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные)	Дидактическая игра «Весенний лес и маленькие ёлочки» Задача: учить изображать ёлочки вертикальными линиями и мазками. (рисование)	Дидактическая игра «Маленькие деревца» Задача: формировать умение скатывать столбик (ствол) и шарик (крона).	Дидактическая игра «Домик в лесу» Задача: формировать умение строить домик из 3–4 крупных деталей. (конструирование)	Дидактическая игра «Метла дворника» Задача: учить прищипывать пластилин для создания «прутьев». (лепка)	Дидактическая игра «Чистый двор» Задача: формировать умение приклеивать крупные готовые детали. (аппликация)

	деятельность «Поможем весне» Задача: формировать желание выполнять простые действия. Подвижная игра «Муравьи проснулись» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Трудовая деятельность «Поможем весне» Задача: формировать желание заботиться о природе. Подвижная игра «Почки и листочки» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Задача: формировать желание заботиться о природе. Подвижная игра «Пушистые песточки» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	«Поможем деревцу» Задача: формировать желание заботиться о природе. Подвижная игра «Почки просыпаются» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	деятельность «Чисто возле ёлочек» Задача: формировать желание заботиться о природе. Подвижная игра «Иголочки и ёжики» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	При привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность.	Сюжетно-ролевая игра «Дворник наводит порядок во дворе после зимы» Задача: развивать умение выполнять игровые действия по показу взрослого.	Просмотр книг: 1. Русская народная сказка «Как коту избу построила» 2. Удмуртская народная сказка «Мышь и воробей»	Дидактическая игра «Водители» доставляет раскладку и теплоту» Задача: развивать умение выполнять игровые действия по образцу.	Просмотр книг: 1. Словацкая народная сказка «У солнышка в гостях» 2. Латышская народная сказка «Лиса, петух и тетерев»	Сюжетно-ролевая игра «Строители ремонтируют дом после зимы» Задача: развивать умение выполнять игровые действия по показу взрослого.

	деятельность «Поможем весне» Задача: формировать желание выполнять простые действия. Подвижная игра «Муравьи проснулись» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Трудовая деятельность «Поможем весне» Задача: формировать желание заботиться о природе. Подвижная игра «Почки и листочки» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Задача: формировать желание заботиться о природе. Подвижная игра «Пушистые веточки» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	«Поможем деревцу» Задача: формировать желание заботиться о природе. Подвижная игра «Почки просыпаются» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	деятельность «Чисто возле ёлочки» Задача: формировать желание заботиться о природе. Подвижная игра «Иголочки и ёжики» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность	Сюжетно-ролевая игра «Дворник наводит порядок во дворе после зимы» Задача: развивать умение выполнять игровые действия по показу взрослого.	Просмотр книг: 1. Русская народная сказка «Как коза избу построила» 2. Удмуртская народная сказка «Мышь и воробей»	Дидактическая игра «Водитель доставляет рассаду в теплицу» Задача: развивать умение выполнять игровые действия по образцу.	Просмотр книг: 1. Словацкая народная сказка «У солилипка в гостях» 2. Латышская народная сказка «Лиса, петух и тетерев»	Сюжетно-ролевая игра «Строители ремонтируют дом после зимы» Задача: развивать умение выполнять игровые действия по показу взрослого.

* рассматривание книг и другое)					
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Опегелі 15 минут» Беседа «Как трудолюбие делает мир лучше?» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал атамат» - «Трудолюбие и профессиональная квалификация»

Цитата недели: «Шеберлік — еңбекпен келеді.»
«Мастерство- приходит с трудом»

Организации образования детский сад «Ясли -сад «Күншуақ»

Группа «Сказка»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, апрель, неделя (20-24 апреля)

Сағф

Режим дня	Понедельник 20.04	Вторник 21.04	Среда 22.04	Четверг 23.04	Пятница 24.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Мейім Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Водитель: весенние работы» Задачи Формировать понимание, что весной водитель перевозит семена, рассаду, инструменты.	Дидактическая игра «Строитель строит дом» Задачи Формировать понимание, что строитель строит дома. Формировать простые фразы из 2-3 слов. (развитие речи, ознакомление с окружающим	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Большой и маленький дом» Задачи Формировать умение различать величину предметов: большой и маленький. Закреплять представление о доме	Дидактическая игра с использованием технологии «Волшебная труба» «Волшебная труба: кто работает?» Задачи Формировать понимание их роли в работе весной. Формировать простые фразы из 2-3 слов. (развитие речи, ознакомление с	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Не трогай незнакомых животных» Задача: формировать понимание, что к незнакомым животным подходить нельзя. «Тіңге бойлау»: Ит-собака

	Формировать простые фразы из 2-3 слов (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Жүргізуші-водитель.	миром) «Тілге бойлау»: Құрылысшы-строитель	как жилище человека. (основы математики, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Үй-дом	окружающим миром) «Тілге бойлау»: Жүргізуші-водитель, Құрылысшы-строитель	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на апрель (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда. Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отклоняться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Деревья – наши друзья» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Стоп-бег» Задача: формировать умение бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой, бегать по сигналу и указанное место. Музыка «Звенил металлофон» Задачи: способствовать овладению элементарными навыками игры в ритме на детских музыкальных	Казахский язык «Жаз» Міндеті: жаз мезгілі туралы түсінік беру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Интегрированное занятие (основы математики+ аппликация) «Шарфики для жирафика и медвежонок» Задачи: Основы математики. развивать умение сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина) путем сопоставления одного предмета с	Интегрированное занятие (развитие речи +рисование) «Где спряталась чашка?» Приключение на кухне» Задачи: Развитие речи. развивать умение употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. Рисование. развивать умение изображать предметы различной формы (посуду). «Ұлттық ойын – ұлт	Физическое воспитание «Сигнал услышат- направление наш!» Задача: формировать умение бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой, бегать по сигналу и указанное место. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

	инструментах и металлофоне (на одной пластине). «Ултык ойын – улты казынасы»		другим. Аппликация. Совершенствовать умение использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание). «Ултык ойын – улты казынасы» Физическое воспитание «Бег к флажку» Задача: формировать умение бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой, бегать по сигналу в указанное место.	казынасы»	
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	«Возвращайся, ласточка!» Задача: формировать умение узнавать ласточку как весеннюю птицу. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	«Травники и ручейки» Задача: формировать умение замечать появление травы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная	«Весенние ручейки и кораблики» Задача: формировать умение замечать ручейки и лужи. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная	«Берёзка и вестник весны» Задача: формировать умение узнавать берёзу по внешним признакам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	«Жаворонок поёт — весна идёт» Задача: формировать умение замечать солнце и слышать пение птиц. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,

	художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый двор для птиц» Задача: формировать желание заботиться о природе. Подвижная игра «Ласточки» Задача: развивать координацию движений, (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	литература) Трудовая деятельность «Поможем травке» Задача: формировать желание заботиться о природе. Подвижная игра «Ручеёк» Задача: развивать координацию движений, (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	литература) Трудовая деятельность «Сделаем дорожку сухой» Задача: формировать желание выполнять простые действия. Подвижная игра «Ручеёк» Задача: развивать координацию движений, (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	художественная литература) Трудовая деятельность «Бережём берёнку» Задача: формировать желание заботиться о природе. Подвижная игра «Берёзки и птички» Задача: развивать координацию движений, (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый двор для птиц» Задача: формировать желание заботиться о природе. Подвижная игра «Птички поют» Задача: развивать координацию движений, (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvz4no.org/track/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%81%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

Подшик	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Дорога для машины» Задача: учить проводить прямые горизонтальные линии. (рисование)	Дидактическая игра «Груз для машины» Задача: формировать умение скатывать шарики и короткие столбики. (лепка)	Дидактическая игра «Банни и киришечей» Задача: учить ставить детали друг на друга. (аппликация)	Дидактическая игра «Кириши для дома» Задача: формировать умение раскатывать пластилин в короткий столбик. (лепка)	Дидактическая игра «Грузовая машина» Задача: учить приклеивать крупные детали на основу. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Попраем в скаку» Задача: развивать умение обыгрывать вместе со взрослыми скачки, простые сценки. (художественная литература) (Талият А.Тасболат Б)	Дидактическая игра «Где я?» Задача: развивать умения определять пространственные направления относительно себя. (основы математики) (Тегтигул А.Уразов С)	Дидактическая игра «Попраем в скаку» Задача: развивать умение обыгрывать вместе со взрослыми скачки, простые сценки. (художественная литература) (Туркменбаев С,Аманжоллы А.)	Дидактическая игра «Где я?» Задача: развивать умения определять пространственные направления относительно себя. (основы математики) (Ануаржолы Ш,Баймурат Б)	Дидактическая игра «Склеиваем и размещаем элементы» Задача: развивать умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым. (аппликация) (Богданов С,Городниченко Д)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	«Возвращайся, ласточка!»	«Травники и ручейки»	«Весенние ручейки и кораблики»	«Берёзка и вестник весны»	«Жаворонок поёт — весна идёт»

	Задача: формировать умение ухаживать за ласточкой как весеннюю птицу. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый двор для птиц» Задача: формировать желание заботиться о природе. Подвижная игра «Ласточки» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Задача: формировать умение замечать появление птиц. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем травке» Задача: формировать желание заботиться о природе. Подвижная игра «Ручейки» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Задача: формировать умение замечать ручейки и лужи. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сделаем дорожку сухой» Задача: формировать желание выполнять простые действия. Подвижная игра «Ручейки» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Задача: формировать умение ухаживать за березой по внешним признакам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем берёзке» Задача: формировать желание заботиться о природе. Подвижная игра «Берёзка и птичка» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Задача: формировать умение замечать солнце и слышать пение птиц. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый двор для птиц» Задача: формировать желание заботиться о природе. Подвижная игра «Птички поют» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Садовник»	Просмотр книг: Г. К. Кулиев «Сказка	Сюжетно-ролевая игра «Человек	Просмотр книг: Г. Е. Чарушин	Сюжетно-ролевая игра «Бермис

детей (подвижные, национальные, сюжетно- ролевые, настольно- печатные и другие игры), игровательность · рассматривание книг и другое)	оформляет клумбы в парке» Задача: развивать умение выполнять игровые действия по показу взрослого.	воды» 2. Н. Павлова «На машине»	открывает пасеку весной» Задача: развивать умение выполнять игровые действия по показу взрослого.	«Водчишко» 2. В. Сутеев «Цыпленок и утенок»	тракторист работают в поле вместе» Задача: развивать умение действовать вместе.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Очисти 15 минут» Беседа «Как мы можем быть трудолюбивыми?» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Трудолюбие и профессиональная квалификация»

Цитата недели: «Кішкентай іске де жауапкершілікпен қара!»
 «Ответственно относись и к маленькому делу!»

С.А.П.

Организации образования детский сад «Ясли-сад «Күншуақ»

Группа «Сказка»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, апрель, неделя (27 апреля -1 мая)

Режим дня	Понедельник 27.04	Вторник 28.04	Среда 29.04	Четверг 30.04	Пятница 1.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Садовник поливает цветы» Задачи Формировать понимание, что растениям нужна вода. Формировать простые фразы из 2-3 слов. (развитие речи, ознакомление с	Дидактическая игра «Пчеловод и пчёлки» Задачи Формировать понимание, что пчеловод заботится о пчёлах и ульях. Формировать простые фразы из 2-3 слов. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Ара-пчела	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «У пчёлки одинаковые улья» Задачи Формировать умение находить одинаковые предметы. Формировать интерес к жизни пчёл. (основы математики, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра с использованием технологии «Волшебная труба» «Волшебная труба: кто работает в саду?» Задачи Формировать понимание их роли в жизни растений. Формировать простые фразы из 2-3 слов. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	

	окужающим миром) «Тілге бойлау»: Гүлдер-цветы, су-вода		«Тілге бойлау»: ара ұясы-улье	Гүлдер-цветы, Ара- пчела	
Утренняя гимнастика	Комплексе утренних упражнений №4 на апрель. (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді ұтығану Памятка «Растениям нужна забота» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Быстрые и медленные зайчики» Задача: формировать умение бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров), без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 сек.). Музыка «Стучим и звеним вместе» Задача: способствовать овладению элементарными навыками игры в ритме на детских музыкальных инструментах и металлофоне (на одной	Казахский язык «Жаз» Міндеті: жаз мезгілі туралы түсінік беру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Интегрированное занятие (художественная литература+ конструирование) «Теремок для зайчика» Задачи: Художественная литература. Развивать умение заучивать потешки. Конструирование. учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Быстрая машинка-	Интегрированное занятие (ознакомление с окружающим миром+ лепка) «Кто живет в нашем зеленом уголке» Задачи: Ознакомление с окружающим миром. формировать навыки наблюдения за обитателями уголка природы. Лепка. Совершенствовать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	

	пластине). «Үлгілік ойын – үлгі қатынасы»		спокойная машинка» Задача: формировать умение бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров), без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 сек.).		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	«Солнышко и тёплая курточка» Задача: формировать умение замечать тепло солнца. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Аккуратно оденемся» Задача: формировать навыки самостоятельности. Подвижная игра «Солнышко и ветер» Задача: развивать координацию движений. (физическое	«Мокрый песок и сухой песок» Задача: формировать умение различать сухой и мокрый песок. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая песочница» Задача: формировать аккуратность. Подвижная игра «Песчинки» Задача: развивать координацию движений.	«Птички ищут веточки» Задача: формировать умение замечать птиц на участке. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый двор для птиц» Задача: формировать желание поддерживать порядок. Подвижная игра «Птички строят гнёзда» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа	«Что изменилось на нашем участке?» Задача: формировать умение замечать изменения в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Красивый участок» Задача: формировать желание заботиться о чистоте. Подвижная игра «Было — стало» Задача: развивать внимание и координацию.	

	воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	(физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Задача: развивать активную речь. Свободная игра	(физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание колыбельных https://vnu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8F%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная деятельность, рассматривание	Дидактическая игра «Улей на пасеке» Задача: учить рисовать простую форму улья (полукруг, дуги). (рисование)	Дидактическая игра «Лейка садовника» Задача: учить лепить простую форму из двух частей (корпус и носик). (лепка)	Дидактическая игра «Забор вокруг сада» Задача: учить ставить детали в ряд. (конструирование)	Дидактическая игра «Пчёлка на цветке» Задача: учить скатывать шарик и короткий столбик. (лепка)	

книг и другое)					
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Угадай, на чем я еду!» Задача: развивать умение называть транспортные средства. (ознакомление с окружающим миром) (Жанат А, Колбаева О)	Дидактическая игра «День чистоты с Зайкой» Задача: расширить знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков. (физическое воспитание) (Сирко А, Тектігүл А)	Дидактическая игра «Угадай, на чем я еду!» Задача: развивать умение называть транспортные средства. (ознакомление с окружающим миром) (Роль В, Сатымбай Б)	Дидактическая игра «День чистоты с Зайкой» Задача: расширить знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков. (физическое воспитание) (Жәнібекқызы И, Уразов С)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	«Солнышко и тёплая курточка» Задача: формировать умение замечать тепло солнца. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Аккуратно оденемся» Задача: формировать навыки самостоятельности.	«Мокрый песок и сухой песок» Задача: формировать умение различать сухой и мокрый песок. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая песочница» Задача: формировать аккуратность.	«Птички ищут веточки» Задача: формировать умение замечать птиц на участке. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый двор для птиц» Задача: формировать желание поддерживать порядок. Подвижная игра	«Что изменилось на нашем участке?» Задача: формировать умение замечать изменения в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Красивый участок» Задача: формировать желание заботиться о чистоте.	

	Подвижная игра «Солнышко и ветер» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Подвижная игра «Песчинки» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	«Птички строят гнёзда» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Подвижная игра «Было — стало» Задача: развивать внимание и координацию. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Лесник и дворник заботятся о чистоте природы» Задача: развивать умение выполнять игровые действия по образцу взрослого.	Просмотр книг: 1. К. Чуковский «Цыплёнок» 2. Русская народная сказка «Смоляной бочок»	Сюжетно-ролевая игра «Водитель привозит цветы для городекого озеленения» Задача: развивать умение действовать совместно.	Просмотр книг: 1. Русская народная сказка «Бычок — чёрный бочок, белые копытца» 2. Мордовская народная сказка «Как собака друга искала»	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Онегелі 15 минут» Беседа «Кто такой профессионал?» (родители беседуют со своими детьми)				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Единство и солидарность»**

Цитата недели: «Бірлік – күнтің бастауы.»
«Единство- начало силы»

Организация образования детский сад «ГККП «Ясли-сад «Күшсуақ»

Группа «Сказка»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, май, неделя (4-8 мая)

Режим дня	Понедельник 4.05	Вторник 5.05	Среда 6.05	Четверг 7.05	Пятница 8.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Скажем вместе» Задачи: развивать умение прогнозировать слова и короткие фразы воспитывать чувство единства и положительное отношение к совместной деятельности (развитие речи, ознакомление с	Дидактическая игра «Кто рядом со мной?» Задачи: развивать умение называть имена детей воспитывать доброжелательное отношение и чувство единства (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Достар-друзья, жақындар	Упражнение «Повтори цитату недели», Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Соберём вместе» Задачи: закреплять умение считать в пределах 2-3 воспитывать желание действовать вместе и помогать друг другу (основа математики, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Бір-один, екі-два, үш-три		Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Правила у воды» Задача: познакомить с простыми правилами поведения у воды (не подходить одному, не заходить без взрослого) «Тілге бойлау»: мүмкін -можно мүмкін емес - нельзя

	окружающим миром) «Тіңге бойлау»; Достар-друзья, бірге- вместе				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на май (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Береги насекомых» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Интегрированное занятие (Развитие речи + аппликация) «В гости к трем медведям» Задачи: Развитие речи. Развивать умение использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей, побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес. Аппликация. Прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. <u>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</u>	Казахский язык «Жыл мезгілдері қайталау» Міндеті: жылдың төрт мезгілін қайталау. <u>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</u>	Интегрированное занятие (Основы математики +рисование) «Солнышко и Луна спешат в гости» Задачи: Основы математики. Совершенствовать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Рисование. Совершенствовать умение составлять простые сюжетные композиции. <u>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</u>		Физическое воспитание «Меткие стрелки» Задача: совершенствовать умение бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 м), в горизонтальную цель, двумя руками снизу, от груди, правой и левой рукой (расстояние 1,5-2 м), в вертикальную цель (высота мишени 1,2 м) правой и левой рукой (расстояние 1-1,5 м). <u>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</u>

	Физическое воспитание «Бросим мяч далеко» Задача: совершенствовать умение бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 м), в горизонтальную цель двумя руками снизу, от груди, правой и левой рукой (расстояние 1,5-2 м), в вертикальную цель (высота мишени 1,2 м) правой и левой рукой (расстояние 1-1,5 м).		Физическое воспитание «Попади в корзинку» Задача: совершенствовать умение бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 м), в горизонтальную цель двумя руками снизу, от груди, правой и левой рукой (расстояние 1,5-2 м), в вертикальную цель (высота мишени 1,2 м) правой и левой рукой (расстояние 1-1,5 м).		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	«Май пришёл — природа оживает» Задача: закреплять представления о весенних изменениях в природе. (Развитие речи, Ознакомление с	«Кто заботится о чистоте двора?» Задача: закреплять представления о труде взрослых. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	«Зелёная травка тянется к солнцу» Задача: закреплять представления о весенних изменениях в природе. (Развитие речи, Ознакомление с		«Солнышко греет и оживляет» Задача: закреплять представления о роли солнца в жизни растений и людей. (Развитие речи, Ознакомление с

	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая дорожка» Задача: формировать элементарные трудовые навыки и аккуратность. Подвижная игра «Бабочки и пчёлки» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи. Свободная игра	художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем сохранить порядок» Задача: формировать элементарные трудовые навыки и аккуратность. Подвижная игра «Чистый двор» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи. Свободная игра	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Бережём зелёную травку» Задача: формировать аккуратность и заботливое отношение к природе. Подвижная игра «Росточки» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи. Свободная игра	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Солнечный порядок» Задача: формировать элементарные трудовые навыки и аккуратность. Подвижная игра «Солнышко и тучка» Задача: развивать координацию движений и умение реагировать на сигнал. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности			
Дневной сон	Прослушивание кюя https://vzu4no.org/track/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%B			

	А ⁶ Д1 ⁶ 81 ⁶ Д0 ⁶ Д0				
	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный взвешивание, отвечаемостью с помощью	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Пирное упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Пазлов	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная к деятельности детей (используемые, наглядные, сюжетно- ролевые, наблюдательные и другие игры), и художественность - рассматривание книг и других	Дидактическая игра «Облака» Задача: закреплять умение рисовать округлые формы и пятна (рисование)	Дидактическая игра «Палочки для забора» Задача: развивать мелкую моторику рук (лепка)	Дидактическая игра «Лесенка для игрушек» Задача: развивать умение располагать детали по порядку. (конструирование)		Дидактическая игра «Мячики катятся» Задача: развивать умение располагать элементы на листе (в ряд, вниз). (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Что я видел и что я делал?» Задача: развивать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам. (развитие речи) (Аманжолты А.Баймурат Б.)	Дидактическая игра «Геометрические фигуры на ощупь» Задача: развивать умения называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения. (основы математики) (Ануаркызы Ш.Богданов С.)	Дидактическая игра «Что я видел и что я делал?» Задача: развивать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам. (развитие речи) (Габидулла И.Городниченко Д.)		Дидактическая игра «Геометрические фигуры на ощупь» Задача: развивать умения называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения. (основы математики) (Есболат С.Жанат А.)
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого				

прогулке	дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.			
Прогулка	«Май пришёл — природа ожила» Задача: закреплять представления о весенних изменениях в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая дорожка» Задача: формировать элементарные трудовые навыки и аккуратность. Подвижная игра «Бабочки и пчёлки» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи. Свободная игра	«Кто заботится о чистоте двора?» Задача: закреплять представления о труде взрослых. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем сохранить порядок» Задача: формировать элементарные трудовые навыки и аккуратность. Подвижная игра «Чистый двор» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи. Свободная игра	«Зелёная травка тинется к солнышку» Задача: закреплять представления о весенних изменениях в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Бережём зелёную травку» Задача: формировать аккуратность и заботливое отношение к природе. Подвижная игра «Росточки» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи.	«Солнышко греет и оживляет» Задача: закреплять представления о роли солнца в жизни растений и людей. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Солнечный порядок» Задача: формировать элементарные трудовые навыки и аккуратность. Подвижная игра «Солнышко и тучка» Задача: развивать координацию движений и умение реагировать на сигнал. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие

			Свободная игра		активной речи. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Блогер снимает видео» Задача: развивать навыки диалогической речи	Прасмотр книг: 1.Чеслав Яичарский — «В магазине игрушек» 2.Дональд Биссет — «Га-га-га!»	Сюжетно-ролевая игра «Водитель такси» Задача: формировать навыки диалогической речи		Сюжетно-ролевая игра «Программист работает за компьютером» Задача: формировать навыки диалогической речи
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Опегеді 15 минут» Беседа «Что значит дружить?» (родители беседуют со своими детьми)				

**Циклограма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Единство и солидарность»**

Цитата недели: «Бірлік бар жерде — шаттык бар.»
«Где есть единство — там есть и радость.»

Организации образования детский сад «ТКН» «Ясли-сад «Күшпуак»
Группа «Сказка»
Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, май, неделя (11-15 мая)

Сафр

Режим дня	Понедельник 11.05	Вторник 12.05	Среда 13.05	Четверг 14.05	Пятница 15.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Поможем сказать» Задачи: развивать умение дополнять простые фразы воспитывать желание помогать и действовать вместе. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тіге бойлау»: Дос-друг, балалар-дети	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Поровну для друзей» Задачи: закреплять умение сравнивать количество предметов (один — много, столько же) воспитывать желание делиться и действовать вместе (основы математики, ознакомление с окружающим миром)	Беседа «Где есть единство — там есть и радость» Задача: воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тіге бойлау»: Бірге-вместе, достар-друзья	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Не ломай ветки — береги природу» Задача: закреплять умение узнавать правильные и неправильные действия по картинке «Тіге бойлау»: Ағаш - дерево

			«Тілге бойлау»: Аю-медведь, қуыршақ - кукла		
Утренняя гимнастика	Комплексе утренних упражнений №2 на май (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки. Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Пчелы – помощники природы» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		«Үлттық ойын – ұлт қазынасы»	Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром +лепка) «Ветер и Солнышко» Задачи: Ознакомление с окружающим миром. Развивать умение определять погодные условия (холодная, теплая, жаркая), вести наблюдение за природными явлениями (сезонные). Лепка. Совершенствовать навыки лепки растений путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. «Үлттық ойын – ұлт қазынасы»	Музыка «Как ходит медведь» Задача: развивать навыки выразительной и эмоциональной передачи движений музыкальных произведений и сказочных персонажей: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают. «Үлттық ойын – ұлт қазынасы»	Физическое воспитание «Попади точно» Задача: совершенствовать умение бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 м), в горизонтальную цель двумя руками снизу, от груди, правой и левой рукой (расстояние 1,5-2 м), в вертикальную цель (высота мишени 1,2 м) правой и левой рукой (расстояние 1-1,5 м). «Үлттық ойын – ұлт қазынасы»

			казынасы Физическое воспитание «Передай и брось» Задача: совершенствовать умение бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 м), в горизонтальную цель двумя руками снизу, от груди, правой и левой рукой (расстояние 1,5-2 м), в вертикальную цель (высота мишени 1,2 м) правой и левой рукой (расстояние 1-1,5 м).		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отлежаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		«Дождик умывает землю» Задача: закреплять представления о роли дождя в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная	«Весёлые лужицы» Задача: закреплять представления о форме предметов. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	«Зелёные огоньки на деревьях» Задача: закреплять представления о весенних изменениях в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	«Шустрый муравьишка» Задача: закреплять представления о жизни муравьёв. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная

		литература) Трудовая деятельность «Обойдем дужи» Задача: формировать аккуратность и умение соблюдать правила безопасности. Подвижная игра «Дожик и солнышко» Задача: развивать координацию движений и умение реагировать на сигнал. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи. Свободная игра	Трудовая деятельность «Обойдем дужи» Задача: формировать аккуратность и умение соблюдать правила безопасности. Подвижная игра «Перепрыгнем дужицу» Задача: развивать координацию движений и умение ориентироваться в пространстве. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи и закрепление понятий формы. Свободная игра	художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая тарелка под перекусом» Задача: формировать аккуратность и бережное отношение к растениям. Подвижная игра «Листочки на ветру» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи. Свободная игра	литература) Трудовая деятельность «Аккуратно ходим по траектории» Задача: формировать осторожность и бережное отношение к маленьким живым существам. Подвижная игра «Муравьи» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Простукивание кода https://xn4two.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B0%20%D0%BA%D1%8E%D0%B0 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-				

подъем, оздоровительные процедуры	гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Поддник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобретательность, рассматривание книг и другое)		Дидактическая игра «Червячки ползут» Задача: развивать мелкую моторику рук (лепка)	Дидактическая игра «Качели во дворе» Задача: закреплять умение строить из конструктора простые постройки (конструирование)	Дидактическая игра «Конфетки для угощения» Задача: развивать мелкую моторику рук (лепка)	Дидактическая игра «Дерево дружбы» Задача: развивать мелкую моторику (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми		Дидактическая игра «Строим по схеме» Задача: развивать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков. (конструирование) (Жанболат О, Жанібекқызы И)	Дидактическая игра «Путешествие по городу» Задача: развивать первоначальные представления о городе или поселке. (конструирование) (Колбаева О, Заглядова Р)	Дидактическая игра «Строим по схеме» Задача: развивать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков. (конструирование) (Кулжанов А, Куандык Д)	Дидактическая игра «Путешествие по городу» Задача: развивать первоначальные представления о городе или поселке. (конструирование) (Култай А, Қылышбай Х)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		«Дождик умывает землю»	«Всеёлые лужицы» Задача: закреплять	«Зелёные огоньки на деревьях»	«Шустрый муравьишка»

	Задача: закреплять представления о роли дождя в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Обойдём лужи» Задача: формировать аккуратность и умение соблюдать правила безопасности. Подвижная игра «Дождик и солнышко» Задача: развивать координацию движений и умение реагировать на сигнал. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи. Свободная игра	представления о форме предметов. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Обойдём лужи» Задача: формировать аккуратность и умение соблюдать правила безопасности. Подвижная игра «Перепрыгни лужицу» Задача: развивать координацию движений и умение ориентироваться в пространстве. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи и закрепление понятий формы. Свободная игра	Задача: закреплять представления о весенних изменениях в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая дорожка под деревом» Задача: формировать аккуратность и бережное отношение к растениям. Подвижная игра «Листочки на ветру» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи. Свободная игра	Задача: закреплять представления о жизни муравья. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Аккуратно ходим по траве» Задача: формировать осторожность и бережное отношение к маленьким живым существам. Подвижная игра «Муравьи» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			

Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная деятельность, рассматривание книг и другое)		Просмотр книг: 1.Нина Ицук (Ткаченко) — «Не плачь, малыши!» 2.Нина Ицук (Ткаченко) — «Надутый шарик»	Сюжетно-ролевая игра «Сотрудник банка помогает людям» Задача: формировать навыки диалогической речи	Просмотр книг: 1.Геннадий Снегирёв — «Хитрый бурундук» 2.Константин Дмитриевич Ушинский — «Чужое яичко»	Сюжетно-ролевая игра «Продавец онлайн-магазина» Задача: формировать навыки диалогической речи
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Опегелі 15 минут» Беседа «Как мы можем быть добрыми друзьями?» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Единство и солидарность»

Цитата недели: «Дос көп болса – күшің көп.»
«Чем больше друзей- тем больше сил»

Организации образования детский сад «ГККП «Ясли-сад «Күншуақ»

Группа «Сказка»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год. май, неделя (18-22 мая)

Режим дня	Понедельник 18.05	Вторник 19.05	Среда 20.05	Четверг 21.05	Пятница 22.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Натони ласково друга» Задачи: развивать умение образовывать и употреблять ласковые формы слов воспитывать дружелюбие, внимание и чувство единства	Дидактическая игра «Кто с кем играет?» Задачи: развивать умение составлять простые предложения (2-3 слова) воспитывать желание играть вместе и дружить (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»:	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Найди столько же» Задачи: закреплять умение сравнивать группы предметов (1-3) воспитывать умение работать вместе и помогать друг другу (основы математики, ознакомление с окружающим миром)	Беседа «Чем больше друзей — тем больше сил» Задача: формировать понимание слов «вместе», «друзья», «помощь» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Достар-друзья, бірге-вместе	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Красивый цветок — можно ли рвать?» Задача: закреплять умение различать правильные и неправильные действия «Тілге бойлау»: Гүл-цветок, табиғат-природа

	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тиге байлау»: Дос-друг, достык - дружба	Үл-мальчик, қыт-девочка	«Теге байлау»: Текше-кубик, дон-мяч		
Утренняя гимнастика	Комплексе утренних упражнений №3 на май (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тирелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Цветущий луг – дом для бабочек» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка «Зайчик прыгает по полянке» Задача: развивать навыки выразительной и эмоциональной передачи движений музыкальных произведений и сказочных персонажей: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают. «Үлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Прокати мяч другу»	«Үлттық ойын – ұлт қазынасы»	Интегрированное занятие (развитие речи + лепка) «Лесной театр: зайчик и волк» Задачи: Развитие речи. Развивать умение использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей, побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес. Лепка. Совершенствовать навыки лепки животных путем объединения.	Интегрированное занятие (художественная литература + конструирование) «Самолёт построим сами» Задачи: Художественная литература. Совершенствовать умение заучивать стихотворения и потешки. Конструирование. Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила	Физическое воспитание «Забей в ворота» Задача: совершенствовать умение катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь, между предметами, в ворота. «Үлттық ойын – ұлт қазынасы»

	Задача: совершенствовать умение катать мяч друг другу с расстояния 1,5– 2 метра в положении сидя, ноги врозь, между предметами, в ворота.		сжатия и соединения нескольких частей. «Үйттык ойын – үлт казынасы» Физическое воспитание «Мяч по дорожке» Задача: совершенствовать умение катать мяч друг другу с расстояния 1,5– 2 метра в положении сидя, ноги врозь, между предметами, в ворота.	безопасности. «Үйттык ойын – үлт казынасы»	
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	«Душистая черёмуха» Задача: закреплять представления о весеннем цветении деревьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чисто под деревом» Задача: формировать	«Весёлый ветерок» Задача: закреплять представления о ветре как природном явлении. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Лёгкие листочки»	«Серенькие воробушки» Задача: закреплять представления о птицах (внешний вид, поведение). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Покормим птичек»	«Золотой одуванчик» Задача: закреплять представления о весенних цветах, (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая полянка» Задача: формировать	«Фиолетовая сирень» Задача: развивать наблюдательность и активную речь. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чисто возле куста» Задача: формировать

	аккуратность и бережное отношение к природе. Подвижная игра «Цветочки и ветерок» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи. Свободная игра	Задача: формировать аккуратность и интерес к природным явлениям. Подвижная игра «Ветерок и цветочки» Задача: развивать координацию движений и умение реагировать на сигнал. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи. Свободная игра	Задача: формировать заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Воробушки» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи. Свободная игра	аккуратность и заботливое отношение к природе. Подвижная игра «Солнышко и цветочки» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи. Свободная игра	аккуратность и заботливое отношение к природе. Подвижная игра «Цветочки и солнышко» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvuu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%B9%D1%8F%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительны	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

е процедуры					
Подник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, изотельно-печатные и другие игры), изотельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Травка растёт» Задача: закреплять умение проводить короткие вертикальные линии (рисование)	Дидактическая игра «Домик для улитки» Задача: развивать мелкую моторику рук (лепка)	Дидактическая игра «Дорога поворотами» Задача: развивать умение изменять направление (вправо, влево) (конструирование)	Дидактическая игра «Весёлые черепашки» Задача: развивать мелкую моторику рук (лепка)	Дидактическая игра «Пчёлки собирают мёд» Задача: развивать умение располагать элементы на листе (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Подвижная игра «Тихие мышки» Задача: закрепить умение ходить на цыпочках. (физическое воспитание) (Роза В, Сатымбай Б)	Дидактическая игра «Говорящие зверята» Задача: закрепить умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки (развитие речи) (Сирко А, Спан Ж)	Подвижная игра «Тихие мышки» Задача: закрепить умение ходить на цыпочках. (физическое воспитание) (Талгат А, Тасболат Б)	Дидактическая игра «Говорящие зверята» Задача: закрепить умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки (развитие речи) (Тектигул А)	Дидактическая игра «Кто один, а кто с друзьями?» Задача: закрепить умение различать понятия «один» и «много». (основы математики) (Туркменбаев С, Уразов С)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание; последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	«Душистая черёмуха» Задача: закреплять представления о весеннем цветении деревьев.	«Весёлый ветерок» Задача: закреплять представления о ветре как природном явлении.	«Серенькие воробушки» Задача: закреплять представления о птицах (внешний вид,	«Золотой одуванчик» Задача: закреплять представления о весенних цветах.	«Фиолетовая сирень» Задача: развивать наблюдательность и активную речь.

	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность. «Чисто под деревом» Задача: формировать аккуратность и бережное отношение к природе. Подвижная игра «Песточки и ветерок» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи. Свободная игра	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность. «Вяжи листочки» Задача: формировать аккуратность и интерес к природным явлениям. Подвижная игра «Ветерок листочки» Задача: развивать координацию движений и умение реагировать на сигнал. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи. Свободная игра	(поведение) (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность. «Покормим птичек» Задача: формировать заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Воробушки» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи. Свободная игра	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность. «Чистая подлинка» Задача: формировать аккуратность и заботливое отношение к природе. Подвижная игра «Солнышко и песточки» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи. Свободная игра	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность. «Чисто возле куста» Задача: формировать аккуратность и заботливое отношение к природе. Подвижная игра «Песточки и солнышко» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная деятельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Аниматор развлекает детей» Задача: формировать навыки диалогической речи	Просмотр книг: 1. Константин Дмитриевич Ушинский — «Два козлика» 2. Чеслав Янчарский — «Самокат»	Сюжетно-ролевая игра «Видеограф снимает праздник» Задача: формировать навыки диалогической речи	Просмотр книг: 1. Чеслав Янчарский — «Игры» 2. Корней Иванович Чуковский — «Так и не так»	Сюжетно-ролевая игра «Пилот самолёта» Задача: формировать навыки диалогической речи
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Опегелі 15 минут» Беседа №3 «Как помириться с другом?» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Единство и солидарность»

Цитата недели: «Бірлік түбі – береке.»
 «Единство – источник благополучия»

Организация образования детский сад «ГККП «Ясли-сад «Күншуақ»
 Группа «Сказка»
 Возраст детей 3 года
 На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, май, неделя (25-29 мая)

с.п.

Режим дня	Понедельник 25.05	Вторник 26.05	Среда 27.05	Четверг 28.05	Пятница 29.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Скажи, как правильно» Задачи: развивать умение отвечать на вопросы и выбирать правильный вариант воспитывать доброжелательное отношение и желание	Дидактическая игра «Идём вместе по дорожке» Задачи: закреплять умение различать «длинная» и «короткая» дорожка воспитывать умение действовать вместе и дружно (основы математики, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: ұзын - длинный,		Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Беседа «Единство – источник благополучия» Задача: формировать понимание слов «вместе», «друзья», «хорошо» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Жаксы-хорошо,	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Солнышко греет — надеваем панамку» Задача: познакомить с правилом: в солнечную погоду нужно надевать панамку «Тілге бойлау»: Күн-солнце, аю-

	действовать вместе (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тігіе бойлау»: Достық-дружба, бірге - вместе	«Тігіе бойлау»: ұзын -длинный, қысқа-короткий		қуаныш-радость	медведь
Утренняя гимнастика	Комплексе утренних упражнений №4 на май (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Птицы рядом с нами» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка «Птички летают в небе» Задача: развивать навыки выразительной и эмоциональной передачи движений музыкальных произведений и сказочных персонажей: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Мячик вверх -	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»		Интегрированное занятие (основы математики +аппликация) «Как Петушок перенутал время» Задачи: Основы математики. Совершенствовать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Аппликация. Прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. «Ұлттық ойын – ұлт	Физическое воспитание «Отскочил - поймай» Задача: совершенствовать умение бросать мяч вверх, вниз об пол (землю), ловить его. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

	поймай» Задача: совершенствовать умение бросать мяч вверх, вниз об пол (землю), ловить его.			камышам	
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	«Кто жужжит рядом с нами?» Задача: закреплять представления о насекомых. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистые ладошки» Задача: формировать элементарные навыки гигиены. Подвижная игра «Мухи и ладошки» Задача: развивать координацию движений и реакцию на сигнал. (физическое воспитание)	«Моя весёлая тень» Задача: закреплять представления о солнце и свете. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Идём по солнечной дорожке» Задача: формировать аккуратность и умение ориентироваться на участке. Подвижная игра	«Паучок и его паутинка» Задача: закреплять представления о насекомых и пауках. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Ходим аккуратно» Задача: формировать осторожность и бережное отношение к природе. Подвижная игра «Паучки» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по	«Белобокая стрекодушка» Задача: закреплять представление о внешнем виде сороки (чёрно-белая, длинный хвост). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Уберём участок» Задача: формировать желание помогать взрослым и поддерживать чистоту. Подвижная игра «Сороки» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по	«Чёрная птица — ворона» Задача: закреплять представление о внешнем виде вороны (чёрная, большая, громкая). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём веточки» Задача: формировать желание помогать и поддерживать порядок на участке. Подвижная игра

	Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи. Свободная игра	«Повторить за тенью» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи. Свободная игра	сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи. Свободная игра	сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и умение отсчитывать короткой фразой. Свободная игра	«Ворона летит» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и умение отвечать короткой фразой. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание колыбельной https://youtu.be/track%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные).	Дидактическая игра «Божья коровка» Задача: развивать координацию движений рук	Дидактическая игра «Волшебные камешки» Задача: развивать мелкую моторику	Дидактическая игра «Воздушные шарики» Задача: развивать мелкую моторику (аппликация)	Дидактическая игра «Цветы на полянке» Задача: развивать мелкую моторику рук (лепка)	Дидактическая игра «Воздушные шарики» Задача: развивать мелкую моторику

сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	(рисование)	рук (ленка)			(аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Цветные следы» Задача: закрепить умение называть правильно основные цвета. (рисование) (Амандыккызы А. Спан Ж)	Дидактическая игра «Транспорт» Задача: закрепить умение называть транспортные средства. (ознакомление с окружающим миром) (Роль В.Сирко А.)	Дидактическая игра «Цветные следы» Задача: закрепить умение называть правильно основные цвета. (рисование) (Городниченко Д.Баймурат Б)	Дидактическая игра «Цветные следы» Задача: закрепить умение называть правильно основные цвета. (рисование) (Ануаркызы Ш.Жанат А)	Дидактическая игра «Транспорт» Задача: закрепить умение называть транспортные средства. (ознакомление с окружающим миром) (Уразов С.Талгат А..)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	«Кто жужжит рядом с нами?» Задача: закреплять представления о насекомых. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	«Моя весёлая тень» Задача: закреплять представления о солнце и свете. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная	«Паучок и его паутинка» Задача: закреплять представления о насекомых и пауках. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	«Белобокая стрекотунья» Задача: закреплять представление о внешнем виде сороки (чёрно-белая, длинный хвост). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	«Чёрная птица — ворона» Задача: закреплять представление о внешнем виде вороны (чёрная, большая, громкая). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим

	Трудовая деятельность «Чистые ладошки» Задача: формировать элементарные навыки гигиены. Подвижная игра «Мушкетеры» Задача: развивать координацию движений и реакцию на сигнал. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи. Свободная игра	литература) Трудовая деятельность «Поедем по солнечной дорожке» Задача: формировать аккуратность и умение ориентироваться на участке. Подвижная игра «Повтори за тенью» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи. Свободная игра	Трудовая деятельность «Ходим аккуратно» Задача: формировать осторожность и бережное отношение к природе. Подвижная игра «Паучки» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи. Свободная игра	художественная литература) Трудовая деятельность «Уберём участок» Задача: формировать желание помогать взрослым и поддерживать чистоту. Подвижная игра «Сороки» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и умение отвечать короткой фразой. Свободная игра	миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём веточки» Задача: формировать желание помогать и поддерживать порядок на участке. Подвижная игра «Воробей летит» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и умение отвечать короткой фразой. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Почтальон»	Просмотр книг: 1. Геннадий Цыферов —		Просмотр книг: 1. Эдуард Шим —	Сюжетно-ролевая игра «Ведущий»

детей (подвижные, национальные, сюжетно- ролевые, настольно- печатные и другие игры), изделительность + рассматривание книг и другое)	собирает машину» Задача: формировать навыки диалогической речи	«Разноцветный жираф» 2. Геннадий Цыферов — «Про пыленка, солнышко и медвежонка»		«Уж и Дятелка» 2. Эдуард Шим — «Белка и Енот»	рассказывает новости» Задача: формировать навыки диалогической речи
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы «Очередей 15 минут» Беседа «Дружим все вместе» (родители беседуют со своими детьми)				