«Бекітемін»
«Күншуақ» бөбекжай-бақшасы»
ДККК меңгерушісі:
_____ Ж.А. Курманова
«___» ____ 2026ж

№7 «Шаңырақ» ересек тобының қортынды диагностикаларын бақылау парағы

Тәрбиешілер: Сүлейменова З.Ж
Егизбаева Ш.Е

Ересек жас тобын арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: _____2025-2026_____ Топ: _____Шыңырақ_____ Өткізу кезеңі: _____ Өткізу мерзімі:_____

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																		Сөйлеуді дамыту											
		Дене шынықтыру																													
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5			4-Ф.6			4-К. 1			4-К.2			4- К.3			4-К.4		
		жүгіреміз, аяқтың сыртқы қырымен, алаңдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді			сымсыздаған, арқанның, таяқшаның, гимнастикалық қабырғаның, бөренелік бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді			аяқпен ұшамыз, тізені жоғары көтеріп, алаңдап, қапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шашпан және бау қарқынмен жүгіреді.			дөңгелекті домалатады, заттарды қиыстыруда лектирмада, доптарды жіберістер арқылы лектирмада және қағып алады.			қолмаңды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді,және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.			және гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді.			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, бөгетті дыбысқа дұрыс өтеді дағдысы.			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеу сөзді, қосымшаларды қолданады.			өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстарын атауларын біледі.			сан есімдерді ретімен атайды, олардың мағынасын ажырата отырып, жиынын және жиынын түрін байланыстыра айтады		
		жүреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лектирмадағы, қағып алады	ішінара домалатады, лектирмадағы, қағып алады	домалатуға лектирмадағы, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, орындауда сәтсіздік	көрсетеді, орындауда сәтсіздік	көрсетпейді, орындауда сәтсіздікпен	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	гигиена дағдыларын өз бетінше: сәтсіздікпен, сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді тайды	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде тайды	дұрыс айтпайды, сөздерді тастайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды
1	Алмасбай Бақ - Дәулет	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
2	Аманғосы Ибрайым Құрбанбайұлы	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
3	Арман Сафин Аянұлы	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
4	Асылхан Батырхан Русланұлы	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
5	Айбекұлы Жаңадәулет	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
6	Аслан Асылхан					1				1			1			1			1		1			1			1			1	
7	Бекет Нұрайым Қанатұлы	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
8	Бекболат Асылым Қайсарбекұлы	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
9	Болшан Алихан Есетұлы	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
10	Дүйсенқұлы Қиялайым	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
11	Есенгелді Адина Алтынсұлы	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
12	Ерменбайұлы Дәнияхмамед	1			1			1			1			1			1				1			1			1			1	
13	Ерболат Мұхаммед Асланұлы	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
14	Жасұзқанбет Ахмет Қуанғатұлы		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
15	Жолдыбай Ақжігіт Мерекеұлы	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
16	Қыдырбай Әнірер Асылжұлы	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
17	Мақсатов Мейірбек Мақпұлы	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
18	Мұрат Аңсар			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
19	Орынбасар Әлімжір Арманұлы	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
20	Тоғжанғанбет Ақсар Мұратұлы	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
21	Тұрарұлы Берекет	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
22	Тұрар Әмина Мерболатқызы	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
23	Шахмет Әділет Ерікұлы	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
Барлығы		20	2	1	20	2	1	20	2	1	20	2	1	20	2	1	20	2	1	19	3	1	19	3	1	19	3	1	19	3	1
ересек топ		87	9	4	87	9	4	87	9	4	87	9	4	87	9	4	87	9	4	83	13	4	83	13	4	83	13	4	83	13	4

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	4-Ф	20	87,0
Орташа	4-Ф	2	8,7
Төмен	4-Ф	1	4,3
		23	100,0

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	4-К	19	82,6	18	78,3	19	82,6
Орташа	4-К	3	13,0	3	13,0	3	13,0
Төмен	4-К	1	4,3	2	8,7	1	4,3
		23	100,0	23	100	23	100,0

Жоғары	4-Т	19	82,6
Орташа	4-Т	3	13,0
Төмен	4-Т	1	4,3
		23	

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Мүшке	
Жоғары	4-Ш	20	87,0	18	78,3	19	82,6	18	78,3	19	82,6
Орташа	4-Ш	2	8,7	5	21,7	3	13,0	3	13,0	3	13,0
Төмен	4-Ш	1	4,3	0	0,0	1	4,3	2	8,7	1	4,3
		23	100,0	23,0	100,0	23,0	100,0	23,0	100,0	23,0	100,0
Жоғары	4-Ә	19	82,6								
Орташа	4-Ә	3	13,0								
Төмен	4-Ә	1	4,3								
		23	100								

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет																								Қазақ тілі									
4-К.5			4-К.6			4-К.7			4-К.8			4-К.9			4-К.10			4-К.11			4-К.12			4-К.13			4-К. 14			4-К.15			
бейнелеген суреттер мен мәтін (Ұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			шағармалардың, ертегілердің қысқаша үзінділерін қайтыла айтады:			шағарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			сапалық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлейін құралдарын қолданады:			диалог құрып өтуге отырып, әртүрлі интонацияларды жаңартады:			ерікін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тілінде тін ə, ө, ү, ұ, і, қ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			тұжырым қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасының мүшелері, отбасындағы қызметі өзгеруі, салт- дәстүрлер туралы айтады:			өлеңдер, санамақтар, жұмыстықтар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай жа
әңгімелер құрастырады	ізінсіз әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	айтқан айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды	ізінсіз реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады	құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	ізінсіз қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	жаңартады	ізінсіз жаңартады	жаңартуға талпынбайды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады	қызығушылық танытпайды	бастамашылық пен дербестік танытады	ізінсіз бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашылық пен дербестік танытпайды	анық айтады	ізінсіз анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ізінсіз жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жетпісді
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1															1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1					1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
19	3	1	19	3	1	18	3	2	18	3	2	18	3	2	18	3	2	18	3	2	18	3	2	19	3	1	19	3	1	19	3	1	19
83	13	4	83	13	4	78	13	9	78	13	9	78	13	9	78	13	9	78	13	9	78	13	9	83	13	4	83	13	4	83	13	4	83

								Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																													
								Математика негіздері																													
4-К16		4-К17			4-К18			4-Т.1			4-Т.2			4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5			4-Т.6			4-Ш1			4-Ш2			4-Ш3	
не жайлы сөйлемдерге жетеді:		қарын-қапыс барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарды, әлеті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды реттеп атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты ұзындығы, екі және бөлігін, жүкмдығы бойынша салыстырады:			геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы тереңдігін, оларды ажратады және атайды:			тұлық бөліктерін ажратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:			қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, көлеңке үстін тереңтейді:			және заттарды және сюжеттік композицияларды салады:			әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олар	
жай сөйлемнен сөз жетіпгуге тырысады	жай сөйлемнен сөз жетіпгеді	жауап береді	ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажарата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстырмайды	зерттейді, ажратады және атайды	зерттейді, ішінара ажратады және атайды	зерттейді, ажратып, атай алмайды	ажратады, ерекшеліктерін біледі	ажратады, ерекшеліктерін шатастырады	ажарата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	заттарды қарайды, олардың зерттемейді	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	заттарды қарайды, олардың зерттемейді	салады	жойқырауларын салады	сала алмайды	ерекшеліктеріне жетеді	ішінара ерекшеліктеріне жетеді
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
2	1	19	3	1	19	3	1	19	3	1	19	3	1	19	3	1	19	3	1	19	3	1	19	3	1	20	2	1	20	2	1	20	2
13	4	83	13	4	83	13	4	83	13	4	83	13	4	83	13	4	83	13	4	83	13	4	83	13	4	87	9	4	87	9	4	87	9

Сурет салу										Мүсіндеу																							
	4-III4			4-III5			4-III6			4-III7			4-III8			4-III9			4-III10			4-III11			4-III12			4-III13			4-III14		
...ан бір-біріне ...:	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			сызғыштарды қыңылаймен, қалыммен бояу тәсілдерін біледі:			өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін бергуге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пластилиннің консистенциясы арқылы тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын есепке отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			әртүгілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қатысады:			мүсіндеуде шүлгіндік ерекшелік сақтайды:			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгөністерді, студирді, оюларды түрлі тәсілдермен пішеді:		
арақатынасын жетіле алмайды:	реңктерді таниды:	ішінара реңктерді таниды:	реңктерді тануға талпынбайды:	бояу тәсілдерін біледі:	ішінара бояу тәсілдерін біледі:	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды:	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға ынтығуынын танытпайды:	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды:	зерттейді, ерекшеліктерін бергуге талпынады:	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін бергуге талпынады:	зерттеуге, ерекшеліктерін бергуге талпынбайды:	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді:	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып мүсіндейді:	мүсіндемейді, мүсіндеуде әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды:	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады:	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады:	пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды:	композициялар құрастырады:	ішінара композициялар құрастырады:	композициялар құрастыра алмайды:	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады:	бастама көрсетіпстен ұжымдық жұмысқа қатысады:	ұжымдық жұмысқа қатыспайды:	мүсіндеуде шүлгіндік ерекшелерін сақтайды:	мүсіндеуде кейде шүлгіндік ерекшелерін сақтамайды:	шүлгіндік ерекшелерін сақтамайды:	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:	еріксіздігін немістікпен қайшыны дұрыс қолдана алады:	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды:	түрлі тәсілдермен пішеді:	ішінара түрлі тәсілдермен пішеді:	түрлі тәсілдермен пішеді:
	1			1			1				1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1		1																			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1				1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1				1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1		1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1				1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1		1			1			1			1			1			1					1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1	20	2	1	20	2	1	20	2	1	18	5	0	18	5	0	18	5	0	18	5	0	18	5	0	18	5	0	19	3	1	19	3	1
4	87	9	4	87	9	4	87	9	4	78	22	0	78	22	0	78	22	0	78	22	0	78	22	0	78	22	0	83	13	4	83	13	4

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жасау												құрастыру																							
4-ШЛ15			4-ШЛ16			4-ШЛ17			4-ШЛ18			4-ШЛ19			4-ШЛ20			4-ШЛ21			4-ШЛ22			4-ШЛ23			4-ШЛ24			4-ШЛ25			
бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және жалғайды:			қалақ сопақшаның бөліктерінен, өзінің және геометриялық пішіндердің өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп реттеп жалғайды:			ұқымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			жапсыруда шүлгіздік өрмектерін сызғайды, жұмысты ұқыптылыпмен орындайды:			құрылыс бөлшектерін ажратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін есепге отырып пайдаланады:			өз бетінше ойын құрастырады:			қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше таңдап, ойын композициясын құрастырады:			қалақ қалыпынан табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды ажырата отырып, шығармаларды алмастыра отырып тыңдайды, таныс шығармаларды таныды, олардың мазмұны туралы айтады:				әнді сонып, сөздерін а және
орналастырады және жалғайды	ішінара орналастырады және жалғайды	орналастыра алмайды, жалғауды таныпайды	өрнектер жасайды, ритмен жалғайды	ішінара өрнектер жасайды, ритмен жалғайды	өрнектер жасауға таныпайды, ритмен жалғай алмайды	ұқымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	ұқымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды	жұмысты өзі орындайды	шүлгіздік орамаларын сызғайды, ұқыптылыпмен орындайды	ішінара шүлгіздік орамаларын сызғайды, ұқыптылыпмен орындайды	шүлгіздік орамаларын сызғамайды,ы	ажратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажратады және атайды, пайдаланады	ажратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойын құрастырады	құрастыру кезінде нәтижене дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	ойын құрастыруға таныпайды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға таныпайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға таныпайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	музыканы таңдайды, музыкалық шығармаларды ажырата отырып, шығармаларды алмастыра отырып тыңдайды	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыкаға ынтаға дейін тыңдайды	қызығушылық танытпайды, музыкаға ынтаға дейін тыңдамайды	анық айтады, сүйемелдеуімен және сүйемелдеусіз орындайды
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1																				1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1					1			1			1			1			1			1	1		1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
19	3	1	19	3	1	19	3	1	19	3	1	18	3	2	18	3	2	18	3	2	18	3	2	18	3	2	18	3	2	19	3	1	19
83	13	4	83	13	4	83	13	4	83	13	4	78	13	9	78	13	9	78	13	9	78	13	9	78	13	9	78	13	9	83	13	4	83

Қосымша 1

Музыка													
4-Ш26		4-Ш27			4-Ш28			4-Ш29			4-Ш30		
ынан айтады, таныс әндерді сүйемелдауын сүйемелдаусыз орындайды		музыканың әртүрлімен жүрсді, қимылдарды музыкаға сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады.			қатты,бәсеңне қылаңтуымын танытады, би қимылдарын орындайды.			музыка жанрларын анықтайды.			әуен қасиеттер, сыңдырмақтар, ассоциа, сөздермен, дәлелдерді қарапайым лужендерді айтады.		
ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	әртүрлімен жүрсді, қимылдарды шапшаңдық пен ептілік танытады	әртүрлімен жүрсді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	музыка әртүрлімен жүре алмайды, мұғалім әртүрлімен сойын, қимылды өзгертіп алмайды		ішінара қылаңтуымын танытады, би қимылдарын орындайды	қылаңтуымын танытады, би қимылдарын орындауға талпынбайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтауға талпынбайды	лужендерді айтады	тырысады	лужендерді айтай алмайды
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
2	1	19	2	1	19	2	1	19	2	1	19	2	1
13	4	83	13	4	83	13	4	83	13	4	83	13	4

Іс-әрекеттің-экспериментаны дамыту арқылы қалыптастыру																																
Керішаған ортаны танысу																																
4-Ә.1			4-Ә.2			4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5			4-Ә.6																
ашы ішінде «Мен» бөлімінде көрсетеді, ойын анық айтады, өзінің пішін білдіреді, өзінің санасындағы, өзін құрметтеуінді ұлғаяды.			отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады.			айналысында болып жатқан жаңалықтары ой елегінен өткізіп, өзінің, әдіс пішін білдіреді.			өзінің туған жерін біледі, атайды. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, ел Отаны – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады.			жоқта жүру ереженілерін, қоғамдық мәдениеті мінез-құлық, мәдениеттілік ереженілерін біледі.			ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.		
пішін білдіреді, өзінше санасында, құрметтеуінді ұлғаяды	ішінара пішін білдіреді, өзінше санасында, құрметтеуінді ұлғаяды	пішін білдіреміді, мен бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды	еңбегі туралы білуге , жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	әдіс пішін білдіреді	пішін білдіруге тырысады	пішін білдіруге талпынбайды	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жетістікке қосамын	біледі, атайды, ойын білдіреміді	ереженілерін біледі	ішінара ереженілерін біледі	ереженілерін білуге талпынбайды	байланыстар орнатуға алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1
19	2	1	19	2	1	19	2	1	19	2	1	19	2	1	19	2	1
83	13	4	83	13	4	83	13	4	83	13	4	83	13	4	83	13	4