



«Бекітемін»

«Құлағер» Мад тобының жетекшісі-бақшасы»

М.К.К меңгерушісі:

А.А. Курманова

Курманова 2026ж

**Мектепалды даярлық тобының аралық
диогностикаларын бақылау парағы
№14 «Құлағер» Мад тобы**

Тәрбиешілер: Аябергенова А.Т
Оразова М.Н

Мектепалды топтардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: _____

Топ: _____

Өткізу кезеңі: _____

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту														
		Дене шынықтыру														
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5		
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай			ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды		
жүреді	жүруге тырысады	талпын байды	жүгіреді	е тырысады	е талпын байды	ділікте қатыса	а, көрсету	ділікте қатысп	ілік танытады	белсенділік танытады	нділік таныт пайды	бетін ше орынд	өз бетінше	бетін ше орынд		
1	Абжатай Бейбарыс Наурызұлы	1			1			1			1			1		
2	Азаматқызы Аңсаған		1			1			1			1			1	
3	Алдешов Шаһ-нұр Қарасханұлы	1			1			1			1			1		
4	Ануар Айша Ануарқызы		1			1			1			1			1	
5	Арман Бақтияр Арманұлы	1			1			1			1			1		
6	Бекмұрат Расул Есетұлы			1		1				1	1					1
7	Біржан Әмір Әуезұлы	1				1			1			1				1
8	Еділбай Айзада Азатқызы	1			1			1				1		1		
9	Жасарал Нұраят Азатұлы		1		1				1			1				1
10	Керей Ақдидар Русланұлы	1					1	1					1	1		
11	Қалдымырза Кәусар Қанатқызы		1			1			1			1				1
12	Малеева Фируза Даниловна	1			1			1			1			1		
13	Нагметулла Айжұлдыз Ғазизқызы	1			1			1			1			1		
14	Нияз Ақтан Мұхитұлы		1				1		1			1				1
15	Нұрболат Имран Сексенбайұлы	1			1			1			1			1		
16	Оралбай Ақнұр Талғатқызы		1			1			1			1				1
17	Сағидоллаев Әмірхан Мақсотұлы	1			1			1			1			1		
18	Спан Аяла Назарбекқызы		1			1			1			1				1
19	Талғат Азиз Арманұлы	1			1			1			1			1		
20	Төқсанбай Алинұр Мырзабекұлы		1			1			1			1				1
21	Ушкempiрова Саида Айдосовна	1			1			1			1			1		
22	Хайрулла Аяла Әлібекқызы	1				1		1				1		1		
Барлығы		13	8	1	11	9	2	12	9	1	12	9	1	12	9	1
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		59	36	5	50	41	9	55	41	5	55	41	5	55	41	5

Өткізу мерзімі: _____

Сөйлеуді дамыту

5-Ф.6			5-Ф.7			5-К.1			5-К.2			5-К.3			5-К.4			5-К.5		
өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге дыбыстық талдау жасай алады			сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен			әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және			бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады		
дағдыл арды біледі	арды ішінара меңгер	арды білмейді	түсінеді	ұстауға тырысады	ге талпынбайды	талдау жасай алады	талдау жасай алады	жасай алмайды	қолдан ады	а қолдан ады	қолданбайды	ыстырып айтады	байланыстырып айтады	ныстырып айта	ды дұрыс қояды,	сұрақтар қояды, оларға	арды дұрыс қоя	құрастырады	әңгімелер құрастырады	ер құрастыра
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1	
1			1				1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1		1			1				1		1			1			1		
1					1		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1		1			1			1		
	1		1				1			1			1			1			1	
1					1		1			1			1			1			1	
		1	1					1			1			1			1			1
1					1		1			1			1			1			1	
	1		1				1			1			1			1			1	
	1				1		1			1			1			1			1	
	1		1				1			1			1			1			1	
1					1		1			1			1			1			1	
		1	1					1			1			1			1			1
	1				1		1			1			1			1			1	
1					1		1			1			1			1			1	
		1	1					1			1			1			1			1
9	11	2	12	9	1	7	13	2	4	15	3	6	14	2	5	14	3	6	14	2
41	50	9	55	41	5	32	59	9	18	68	14	27	64	9	23	64	14	27	64	9

Көркем әдебиет

5-К.6			5-К.7			5-К.8			5-К.9			5-К.10			5-К.11			5-К.12			түрлі алған әсерлер
әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды			себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап			рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейіненің қимылын,			қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды			
әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	айта алмайды	мәден иетті, әдепті	мәден иетті, әдепті	мәден иетті, әдепті	ажыратады	ішінара ажырат ады	ажырата алмайды	сияме н оқиды	интонац иямен оқиды	оқуға талпын байды	қайтал ап айтады	қайтала п айтады	п айта алмайды	де ойнайд ы	рөлдер де ойнайд	де ойнауг а	дербес орында йды	мәнерлі , дербес орында	дербес орындау га	тарьме н, әсерлер
1			1			1			1			1			1			1			1
	1				1		1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
1			1				1			1			1			1			1		1
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
1				1		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1		1		
1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		1		
1			1			1			1	1		1			1					1	1
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
6	14	2	5	14	3	6	15	1	6	15	1	6	15	1	5	15	2	6	15	1	6
27	64	9	23	64	14	27	68	5	27	68	5	27	68	5	23	68	9	27	68	5	27

Танымдық және зияткерлік дағд

Математика негіздері

5-K.27			5-K.28			5-T.1			5-T.2			5-T.3			5-T.4			кағаз біледі, мезгілде
өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды			жымындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?»,			әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі,			заттарды шамасына қарай осу және кему ретімен орналастырады			
құрастырады	әңгіме құрастыруға тырысады	құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	ға талпынады	және қайта біріктірі	бөледі және қайта	алмайды, қайта	ажырат ады, дұрыс	ішінара ажырат ады,	санауда шатасад ы,	салыстыра алады	салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналас тырады	ретімен орналастыр ады	орналастыра алмайды	ай біледі, ретімен
1			1				1			1			1			1		
	1			1		1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
1			1				1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
1			1				1			1			1			1		1
		1			1		1			1			1			1		
1			1				1			1			1			1		
	1			1		1				1		1			1			1
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1		1				1		1			1
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
1			1				1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		1
		1			1		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
6	13	3	6	12	4	3	18	1	2	19	1	3	18	1	3	18	1	3
27	59	14	27	55	18	14	82	5	9	86	5	14	82	5	14	82	5	14

										Му									
	5-III.5			5-III.6			5-III.7			5-III.8			5-III.9			5-III.10			
жұмыс ді өзара әйды:	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді,			сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс			қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			ертегіле мазь сюжетті
келісіп орындау ға	оюлары ның элемент	оюлар ының элемен	оюлары ның элемен	суретте рді салады	ішінара суреттер ді салады	рді салуга талпын	лықты, қауіпсіз дікті	ұқыптылық ты, қауіпсіздік	лықты, қауіпсі здікті	мүсінде йді	ішінара мүсінде йді	уге талпына ды	мүсінде йді	ішінара мүсінде йді	мүсінде ейді	қолдана ды	уін ғана қолдана ды	а талпына ды	құрады
		1			1			1		1			1			1			1
	1			1			1				1		1				1		
		1			1			1			1		1				1		
		1			1			1			1		1				1		
		1			1			1		1			1			1			1
	1			1			1				1			1			1		
		1			1			1			1		1				1		
		1			1			1			1		1				1		
		1			1			1			1		1				1		
	1			1			1			1			1				1		
		1			1			1			1		1				1		
		1			1			1			1		1				1		
		1			1			1			1		1				1		
	1			1			1			1			1				1		
		1			1			1			1		1				1		
		1			1			1			1		1				1		
		1			1			1			1		1				1		
	1			1			1			1			1				1		
		1			1			1			1		1				1		
		1			1			1			1		1				1		
	1			1			1			1			1				1		
		1			1			1			1		1				1		
		1			1			1			1		1				1		
	1			1			1			1			1				1		
		1			1			1			1		1				1		
		1			1			1			1		1				1		
2	6	14	2	5	16	1	6	14	2	5	15	2	4	16	2	5	15	2	5
9	27	64	9	23	73	5	27	64	9	23	68	9	18	73	9	23	68	9	23

еу іс-әрекетін дамыту

Сапсыру

Құраст

5-III.18											5-III.19			5-III.20			5-III.21			5-III.22			5-III.23			5-III.24			5-III.25		
ше бөліктерден рді құрастырады:											жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық				сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді			еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық және табиғи материалдан құрастырады:			өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді			ойынға қажетті құ бірлесіп ой құрастырады, ж	
бейнеле рді құрасты	рді құрасты руга	және топте н	жасайд ы, шағын	ты жеке де	еттік комп озиц	сюжеттік композициялар	сюжеттік композициялар	рді сақтайды	ережелерді	рді сақтауға талпына	тырад ы	ойдан құрасты рады	құрасты ыруға талпын	құрас тырад ы	ішінара құрастыр ады	сты руга талп	ыруда қолда нады	құрастыр уда қолданад	тыру да қолда	ырады, келісіп орында	құрастыр ады, келісіп										
		1				1			1				1		1				1			1									
1			1			1			1				1		1				1			1									
1			1			1		1			1			1			1			1											
1			1		1				1				1		1				1			1									
1			1			1			1				1		1				1			1									
1			1			1			1		1			1			1			1											
1			1			1			1				1		1				1			1									
		1			1				1				1		1				1			1									
	1				1				1		1			1					1			1									
1			1			1			1		1			1			1			1											
1			1			1			1				1		1				1			1									
			1		1				1				1		1				1			1									
		1				1			1				1		1				1			1									
1			1			1			1		1			1			1			1											
1			1			1			1				1		1				1			1									
1			1			1			1				1		1				1			1									
			1			1			1				1		1				1			1									
1			1			1			1				1		1				1			1									
1			1			1			1		1			1					1			1									
1			1			1			1				1		1				1			1									
15	2	4	16	2	4	16	2	5	14	3	6	14	2	5	15	2	6	14	2	6	14										
68	9	18	73	9	18	73	9	23	64	14	27	64	9	23	68	9	27	64	9	27	64										

Ұру										Музыка											
	5-Ш.26			5-Ш.27			5-Ш.28			5-Ш.29			5-Ш.30			5-Ш.31			5-Ш.32		
рылысты тан мысты	ұжыммен бірге жұмыс істейді:			жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және			әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және			шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, арма ның жеке фрагмент терін		
руға, келісіп орындау	мен бірге жұмыс	н бірге жұмыс істеуге	мен бірге жұмы	өзгерт еді	ішінара өзгерте ді	туға талпы нады	дік ережелер рін	қауіпсіздік ік ережелер	здік ережелер рін	ажыра тады	ішінара ажыратад ы	туға талпы нады	оры ндай ды	ішінара орындай ды	ауға талпы нады	айтады кабылд	анық айтады, кабылд	айтуға кабылда уға және	рман ның жеке	ның жеке фрагмент терін	арма ның жеке
		1			1			1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1			1				1
	1			1				1		1			1			1					1
		1			1			1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1			1				1
	1			1				1			1		1			1			1		
		1			1			1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1			1				1
	1			1				1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1			1				1
	1			1				1		1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1			1				1
2	7	13	2	6	14	2	5	15	2	4	16	2	5	15	2	4	16	2	3	17	2
9	32	59	9	27	64	9	23	68	9	18	73	9	23	68	9	18	73	9	14	77	9

Қосымша I

ару

5-Ә.6			5-Ә.7		
тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары			өз өмірінін қауіпсіздігін түсінеді және саясилай, өмірін		
лапа ы және	айды және (шіна	йды, түсіне йді)	түсіне ді және	және ішінара ажыраты	ауте және ақы
1			1		
	1				1
	1				1
	1				1
	1				1
	1				1
	1				1
1			1		
	1				1
	1				1
	1				1
	1				1
		1			1
	1				1
	1				1
	1				1
1			1		
	1				1
	1				1
	1				1
3	18	1	3	18	1
14	82	5	14	82	5

ЕСКЕРТУ											
Жоғары	5-Ф	12	52,6								
Орташа	5-Ф	9	41,6								
Төмен	5-Ф	1	5,8								
		22	100								
		өйлеуді дамы		Көркем		Тат ашу негіз		Қазақ тілі			
Жоғары	5-К	6	25,3	6	27,3	3,571	16,2	5,857	26,6		
Орташа	5-К	14	63,6	14,57	66,2	17,14	77,9	12,57	57,1		
Төмен	5-К	2	11,0	1,429	6,5	1,286	5,8	3,571	16,2		
		22	100	22	100,0	22	100,0	22	100,0		
Жоғары	5-Т	3	13,0								
Орташа	5-Т	18	82,5								
Төмен	5-Т	1	4,5								
		22	100								
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	5-Ш	6	26,6	4,857	22,1	4,143	18,8	5,857	26,6	4,143	18,8
Орташа	5-Ш	14	64,9	14,86	67,5	15,57	70,8	14,14	64,3	15,86	72,1
Төмен	5-Ш	2	8,4	2,286	10,4	2,286	10,4	2	9,1	2	9,1
		22	100	22	100,0	22	100,0	22	100,0	22	100,0
Жоғары	5-Ә	3	13,0								
Орташа	5-Ә	18	81,8								
Төмен	5-Ә	1	5,2								
		22	100								

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін мектепалды топтағы/сыныптағы бала дамуының аралық жеке картасы
 Баланың аты-жөні (бар болғанда) Абжатай Бейбарыс
 Баланың туған жылы, айы, күні 20.04.2020
 Мектепалды тобы (мектепке дейінгі ұйымның атауы) «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы МКҚК

№	Құзыреттер	Біліктермен дағдылардың тізбесі		Біліктермен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
				қалыптасқан	жеткіліксіз қалыптасқан	қалыптаспаған
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген және гигиенаны сақтайды (киіммен аяқ киімін қадағалайды өзбетінше киінеді), тамақтану мәдениетінің ережелерін сақтайды.	1		
		2	Негізгі қыймыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелеу, еңбектеу, тепе-теңдікті сақтау) меңгерген.	1		
		3	Құрдастарымен қимыл-ойындарды ұйымдастыруда бастамшы, ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді.	1		
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Тілді быстарындұрысайтады сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді	1		
		5	Шағын әңгімелерді құрастырады мәтінін мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады	1		
		6	Дауысты, дауыссызды быстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды.	1		
		7	Қағаз парақы да бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды	1		
		8	Қазақ тілін етәнді быстарды дұрысайтады қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді айтады	1		

3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	10-ға дейін тура және кері санай алады		1	
		10	Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, тішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады.		1	
		11	Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады.		1	
		12	Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажратады және дұрыс атайды.		1	
		13	Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, тапсырманы шешудің жолдарын таба алады.		1	
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	14	Натураға қарап және алдына елестете отырып мүсіндейді		1	
		15	Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттау, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады.		1	
		16	Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, контурдан шықпай бояйды, негізгі түстер мен олардың реңктерін ажыратады.		1	
		17	Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады.		1	
		18	Музыкалық жанрларды, балалардың музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындайды.		1	
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	19	Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлер мен еңбек құрып тарту рәлі түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан.		1	
		20	Туыстық байланыстардың, отбасылық дәстүрлерді біледі, үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды.		1	
		21	Жылмезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды.		1	

		22	Әртүрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді.		I	
		23	Ұжымдық қызмет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды		I	
		24	Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген.		I	

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін мектепалды топтағы/сыныптағы бала дамуының аралық жеке картасы
 Баланың аты-жөні (бар болғанда) Азаматқызы Аңсаған
 Баланың туған жылы, айы, күні 14.03.2020

Мектепалды тобы (мектепке дейінгі ұйымның атауы) «Күншуаю» бөбекжай-бақшасы МКҚК

№	Құзыреттер	Біліктермен дағдылардың тізбесі		Біліктермен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
				қалыптасқан	жеткіліксіз қалыптасқан	қалыптаспаған
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1	Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдыларын меңгерген жеке гигиенаны сақтайды (киім-кейімді, киімнен аяқ киімді қағалайды, өзбетінше киінеді), тамақтану мәдениетінің ережелерін сақтайды.		1	
		2	Негізгі қыймыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелеу, еңбектеу, тепе-теңдікті сақтау) меңгерген.		1	
		3	Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамшы, ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді.		1	
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Тілді быстарың дұрыс айтады, сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді.		1	
		5	Шағын әңгімелерді құрастырады, мәтіннің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады.		1	
		6	Дауысты, дауыссызды быстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды.		1	
		7	Қағаз парақы да бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды.		1	
		8	Қазақ тілін таныды, быстарды дұрыс айтады, қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді айтады.		1	

3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	10-ғасырға тура және кері санай алады	1		
		10	Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, пішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады.	1		
		11	Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады.	1		
		12	Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажратады және дұрыс атайды.	1		
		13	Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, тапсырманы шешудің жолдарын таба алады.	1		
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	14	Натураға карап және алдына елестете отырып мүсіндейді		1	
		15	Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттау, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады.		1	
		16	Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, контурдан шықпай бояйды, негізгі түстер мен олардың реңктерін ажыратады.		1	
		17	Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады.		1	
		18	Музыкалық жанрларды, балалардың музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындайды.		1	
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	19	Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан.		1	
		20	Туыстық байланыстардың, отбасылық дәстүрлерді біледі, үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды.		1	
		21	Жылмезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкеңіз табиғатына қамқорлық жасайды.		1	

	22	Өртүрлімаандыктардыбіледіжәнеересектердің жұмысынқұрметтейді.		I	
	23	Ұжымдыққызметтүрлерінсқатысады, тапсырмалардыорындайды, жұмыснәтижелерін бағалайды	I	I	
	24	Үйде, қоғамдықорындарда, жолда, табиғаттажәне төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларынмеңгерген.	I	I	

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін мектепалды топтағы/сыныптағы бала дамуының аралық жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Алдешов Шаһ-нұр

Баланың туған жылы, айы, күні 28.07.2020

Мектепалды тобы (мектепке дейінгі ұйымның атауы) «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы МКҚК

№	Құзыреттер	Біліктермен дағдылардың тізбесі		Біліктермен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
				қалыптасқан	жеткіліксіз қалыптасқан	қалыптаспаған
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген жеке гигиенаны сақтайды (киімнен аяқ киімін қадағалайды өз бетінше киінеді), тамақтану мәдениетінің ережелерін сақтайды.	1		
		2	Негізгі қыймыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелеу, еңбектеу, тепе-теңдікті сақтау) меңгерген.	1		
		3	Құрдастарымен қимыл-дәйірлерін ұйымдастыруда бастамшы, ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді.	1		
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Тілді быстарып дұрыс айтады, сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді.		1	
		5	Шағын әңгімелерді құрастырады, мәтінін мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады.		1	
		6	Дауысты, дауыссызды быстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды.		1	
		7	Қағаз парақы да бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды.		1	
		8	Қазақ тілін танып-білетін быстарды дұрыс айтады, қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді айтады.		1	

3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	10-ғадейін тура және кері санай алады		1	
		10	Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, тішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады.		1	
		11	Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады.		1	
		12	Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажратады және дұрыс атайды.		1	
		13	Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, тапсырманы шешудің жолдарын таба алады.		1	
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	14	Натураға қарап және алдына елестете отырып мүсіндейді		1	
		15	Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттау, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады.		1	
		16	Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, контурдан шықпай бояйды, негізгі түстер мен олардың реңктерін ажыратады.		1	
		17	Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады.		1	
		18	Музыкалық жанрларды, балалардың музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындайды.		1	
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	19	Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлермен әдет-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан.		1	
		20	Туыстық байланыстардың, отбасылық дәстүрлерді біледі, үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды.		1	
		21	Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды.		1	

	22	Өртүрлі мамандықтарды біледі және ресектердің жұмысын құрметтейді.		I	
	23	Ұжымдық қызмет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды		I	
	24	Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген.		I	

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін мектепалды топтағы/сыныптағы бала дамуының аралық жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Ануар Айша

Баланың туған жылы, айы, күні 13.07.2020

Мектепалды тобы (мектепке дейінгі ұйымның атауы) «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы МКҚК

№	Құзыреттер	Біліктермен дағдылардың тізбесі	Біліктермен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші			
			қалыптасқан	жеткіліксіз қалыптасқан	қалыптаспаған	
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген және гигиенаны сақтайды (киіммен аяқ киімін қадағалайды өз бетінше киінеді), тамақтану мәдениетінің ережелерін сақтайды.		1	
		2	Негізгі қымыл түрлерін (жүру, өрмелеу, еңбектеу, тепе-теңдікті сақтау) меңгерген.		1	
		3	Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамшы, ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді.		1	
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Тілді быстарындұрысайтады сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді		1	
		5	Шағын әңгімелерді құрастырады мәтінің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады		1	
		6	Дауысты, дауыссызды быстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды.		1	
		7	Қағаз парақы да бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды		1	
		8	Қазақ тілін етәнді быстарды дұрысайтады қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді айтады		1	

3	Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту және	9	10-ғасырға тура және керісана йалады		1	
		10	Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, тішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады.		1	
		11	Уақытта, кеністікте, жазықтықта бағдарланады.		1	
		12	Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажратады және дұрыс атайды.		1	
		13	Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, тапсырманы шешудің жолдарын таба алады.		1	
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	14	Натураға қарап және алдына елестете отырып мүсіндейді		1	
		15	Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттау, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады.		1	
		16	Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, контурдан шықпай бояйды, негізгі түстер мен олардың реңктерін ажыратады.		1	
		17	Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады.		1	
		18	Музыкалық жанрларды, балалардың музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындайды.		1	
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	19	Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан.		1	
		20	Туыстық байланыстардың, отбасылық дәстүрлерді біледі, үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды.		1	
		21	Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды.		1	

	22	Әртүрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді.		1	
	23	Ұжымдық қызмет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды		1	
	24	Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген.		1	

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін мектепалды топтағы/сыныптағы бала дамуының аралық жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Арман Бактияр

Баланың туған жылы, айы, күні 08.01.2020

Мектепалды тобы (мектепке дейінгі ұйымның атауы) «Күншуаю» бөбеюкай-бақшасы МКҚК

№	Құзыреттер	Біліктермен дағдылардың тізбесі	Біліктермен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші			
			қалыптасқан	жеткіліксіз қалыптасқан	қалыптаспаған	
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген жеке гигиенаны сақтайды (киім мен аяқ киімін қадағалайды, өзбетінше киінеді), тамақтану мәдениетінің ережелерін сақтайды.	1		
		2	Негізгі қыймыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелеу, еңбектеу, тепе-теңдікті сақтау) меңгерген.	1		
		3	Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамшы, ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді.	1		
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Тілді быстарындұрысайтады сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді	1		
		5	Шағын әңгімелерді құрастырады мәтінің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады	1		
		6	Дауысты, дауыссызды быстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды.	1		
		7	Қағаз парақы да бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды	1		
		8	Қазақ тілін етәнді быстарды дұрысайтады қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді айтады	1		

3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	10-ғадейін тура және кері санай алады	1		
		10	Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, тішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады.	1		
		11	Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады.	1		
		12	Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажратады және дұрыс атайды.	1		
		13	Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, тапсырманы шешудің жолдарын таба алады.	1		
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	14	Натураға қарап және алдына елестете отырып мүсіндейді		1	
		15	Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттау, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады.		1	
		16	Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, контурдан шықпай бояйды, негізгі түстер мен олардың реңктерін ажыратады.		1	
		17	Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады.		1	
		18	Музыкалық жанрларды, балалардың музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындайды.		1	
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	19	Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлермен әдет-ғұрып тартуралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан.		1	
		20	Туыстық байланыстардың, отбасылық дәстүрлерді біледі, үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды.		1	
		21	Жылмезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды.		1	

	22	Өртүрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді.		I	
	23	Ұжымдық қызмет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды		I	
	24	Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген.		I	

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін мектепалды топтағы/сыныптағы бала дамуының аралық жеке картасы
 Баланың аты-жөні (бар болғанда) Бекмұрат Расул
 Баланың туған жылы, айы, күні 05.11.2020

Мектепалды тобы (мектепке дейінгі ұйымның атауы) «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы МКҚК

№	Құзыреттер	Біліктермен дағдылардың тізбесі		Біліктермен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
				қалыптасқан	жеткіліксіз қалыптасқан	қалыптаспаған
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1	Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдыларын меңгерген жеке гигиенаны сақтайды (киім-кейімді қағалайды өзбетінше киінеді), тамақтану мәнін етінін ережелерін сақтайды.			1
		2	Негізгі қымыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелеу, еңбектеу, тепе-теңдікті сақтау) меңгерген.			1
		3	Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамшы, ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді.			1
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Тілді быстарындұрысайтады сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді		1	
		5	Шағын әңгімелерді құрастырады мәтінің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады		1	
		6	Дауысты, дауыссызды быстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды.		1	
		7	Қағаз парақы дабағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды		1	
		8	Қазақ тілін етәнді быстарды дұрысайтады қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді айтады		1	

3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	10-ға дейін тура және кері сан айналады		1	
		10	Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, тішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады.		1	
		11	Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады.		1	
		12	Геометриялық пішіндерді (шеңбір, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажратады және дұрыс атайды.		1	
		13	Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, тапсырманы шешудің жолдарын таба алады.		1	
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	14	Табиғатқа қарап және алдына елестете отырып мүсіндейді	1		
		15	Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттау, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады.		1	
		16	Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, контурдан шықпай бояйды, негізгі түстер мен олардың реңктерін ажыратады.		1	
		17	Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады.		1	
		18	Музыкалық жанрларды, балалардың музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындайды.		1	
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	19	Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлермен әдет-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан.		1	
		20	Туыстық байланыстардың, отбасылық дәстүрлерді біледі, үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды.		1	
		21	Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды.		1	

	22	Әртүрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді.		1	
	23	Ұжымдық қызмет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды		1	
	24	Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген.		1	

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін мектепалды топтағы/сыныптағы бала дамуының аралық жеке картасы
 Баланың аты-жөні (бар болғанда) Біржан Әмір
 Баланың туған жылы, айы, күні 27.05.2020

Мектепалды тобы (мектепке дейінгі ұйымның атауы) «Күншуақ» бөбейжай-бақшасы МКҚК

№	Құзыреттер	Біліктермен дағдылардың тізбесі		Біліктермен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
				қалыптасқан	жеткіліксіз қалыптасқан	қалыптаспаған
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген және гигиенаны сақтайды (киімнен аяқ киімін қадағалайды өзбетінше киінеді), тамақтану мәдениетінің ережелерін сақтайды.		1	
		2	Негізгі қыймыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелеу, еңбектеу, тепе-теңдікті сақтау) меңгерген.		1	
		3	Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамшы, ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді.		1	
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Тілді быстарып дұрыс айтады, сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді.		1	
		5	Шағын әңгімелерді құрастырады, мәтінің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады.		1	
		6	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды.		1	
		7	Қағаз парақы дабағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды.		1	
		8	Қазақ тілін етәнді быстарды дұрыс айтады, қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді айтады.		1	

3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	10-ға дейін тура және кері санай алады		1	
		10	Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, тішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады.		1	
		11	Уақытта, кеністікте, жазықтықта бағдарланады.		1	
		12	Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажратады және дұрыс атайды.		1	
		13	Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, тапсырманы шешудің жолдарын таба алады.		1	
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	14	Натураға қарап және алдына елестете отырып мүсіндейді		1	
		15	Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттау, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады.		1	
		16	Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, контурдан шықпай бояйды, негізгі түстер мен олардың реңктерін ажыратады.		1	
		17	Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады.		1	
		18	Музыкалық жанрларды, балалардың музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындайды.		1	
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	19	Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан.		1	
		20	Туыстық байланыстардың, отбасылық дәстүрлерді біледі, үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды.		1	
		21	Жылмезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды.		1	

	22	Өртүрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді.		I	
	23	Ұжымдық қызмет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды		I	
	24	Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген.		I	

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін мектепалды топтағы/сыныптағы бала дамуының аралық жеке картасы
 Баланың аты-жөні (бар болғанда) Еділбай Айзада
 Баланың туған жылы, айы, күні 18.08.2020

Мектепалды тобы (мектепке дейінгі ұйымның атауы) «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы МКҚК

№	Құзыреттер	Біліктермен дағдылардың тізбесі	Біліктермен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші			
			қалыптасқан	жеткіліксіз қалыптасқан	қалыптаспаған	
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген жеке гигиенаны сақтайды (киім-аяқ киімін қадағалайды өзбетінше киінеді), тамақтану мәдениетінің ережелерін сақтайды.		1	
		2	Негізгі қыймыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелеу, еңбектеу, тепе-теңдікті сақтау) меңгерген.		1	
		3	Құрдастарымен қимыл-ойындарды ұйымдастыруда бастамшы, ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді.		1	
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Тілді быстарындұрысайтады сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді		1	
		5	Шағын әңгімелерді құрастырады мәтінің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады		1	
		6	Дауысты, дауыссызды быстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды.		1	
		7	Қағаз парақы да бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды		1	
		8	Қазақ тілінетән дыбыстарды дұрысайтады қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді айтады		1	

3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	10-ға дейін тура және кері санай алады		1	
		10	Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, тішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады.		1	
		11	Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады.		1	
		12	Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажратады және дұрыс атайды.		1	
		13	Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, тапсырманы шешудің жолдарын таба алады.		1	
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	14	Натураға карап және алдына елестете отырып мүсіндейді		1	
		15	Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттау, ұсынылған тақырып бойынша өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады.		1	
		16	Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, контурдан шықпай бояйды, негізгі түстер мен олардың реңктерін ажыратады.		1	
		17	Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады.		1	
		18	Музыкалық жанрларды, балалардың музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындайды.		1	
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	19	Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлермен әдет-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан.		1	
		20	Туыстық байланыстардың, отбасылық дәстүрлерді біледі, үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды.		1	
		21	Жылмезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды.		1	

	22	Өртүрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді.		I	
	23	Ұжымдық қызмет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды		I	
	24	Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген.		I	

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін мектепалды топтағы/сыныптағы бала дамуының аралық жеке картасы
 Баланың аты-жөні (бар болғанда) Жасарал Нұраят
 Баланың туған жылы, айы, күні 02.01.2020

Мектепалды тобы (мектепке дейінгі ұйымның атауы) «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы МКҚК

№	Құзыреттер	Біліктермен дағдылардың тізбесі	Біліктермен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші			
			қалыптасқан	жеткіліксіз қалыптасқан	қалыптаспаған	
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген жеке гигиенаны сақтайды (киім-кейімді қадағалайды, өз бетінше киінеді), тамақтану мәдениетінің ережелерін сақтайды.		1	
		2	Негізгі қымыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелеу, еңбектеу, тепе-теңдікті сақтау) меңгерген.		1	
		3	Құрдастарымен қимыл-ойындарды ұйымдастыруда бастамшы, ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді.		1	
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Тілді быстарып дұрыс айтады, сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді.		1	
		5	Шағын әңгімелерді құрастырады, мәтінің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады.		1	
		6	Дауысты, дауыссызды быстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды.		1	
		7	Қағаз парақы да бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды.		1	
		8	Қазақ тілін етәнді быстарды дұрыс айтады, қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді айтады.		1	

3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	10-ға дейін тура және кері санай алады		1	
		10	Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, тішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады.		1	
		11	Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады.		1	
		12	Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажратады және дұрыс атайды.		1	
		13	Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, тапсырманы шешудің жолдарын таба алады.		1	
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	14	Натураға қарап және алдына елестете отырып мүсіндейді		1	
		15	Көзалдына елестетіп, ауызша сипаттау, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады.		1	
		16	Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, контурдан шықпай бояйды, негізгі түстер мен олардың реңктерін ажыратады.		1	
		17	Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады.		1	
		18	Музыкалық жанрларды, балалардың музыкалық аспаптарын ажыратады, би кимылдарын, таныс әндерді орындайды.		1	
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	19	Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлермен әдет-ғұрып тартуралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан.		1	
		20	Туыстық байланыстардың, отбасылық дәстүрлерді біледі, үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды.		1	
		21	Жылмезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды.		1	

	22	Өртүрлі мамандықтарды біледі және ерссектердің жұмысын құрметтейді.		I	
	23	Ұжымдық қызметтүрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды.		I	
	24	Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген.		I	

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін мектепалды топтағы/сыныптағы бала дамуының аралық жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Керей Ақдилар

Баланың туған жылы, айы, күні 03.12.2020

Мектепалды тобы (мектепке дейінгі ұйымның атауы) «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы МКҚК

№	Құзыреттер	Біліктермен дағдылардың тізбесі	Біліктермен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші			
			қалыптасқан	жеткіліксіз қалыптасқан	қалыптаспаған	
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген жеке гигиенаны сақтайды (киімнен аяқ киімін қадағалайды өз бетінше киінеді), тамақтану мәдениетінің ережелерін сақтайды.		1	
		2	Негізгі қымыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелеу, еңбектеу, тепе-теңдікті сақтау) меңгерген.		1	
		3	Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамшы, ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді.		1	
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Тілді быстарындұрысайтады сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді		1	
		5	Шағын әңгімелерді құрастырады мәтінін мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады		1	
		6	Дауысты, дауыссызды быстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды.		1	
		7	Қағаз парақы да бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды		1	
		8	Қазақ тілін етәнді быстарды дұрысайтады қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді айтады		1	

3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	10-ғасырға тура және керісана йалады		1	
		10	Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, тішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады.		1	
		11	Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады.		1	
		12	Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажратады және дұрыс атайды.		1	
		13	Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, тапсырманы шешудің жолдарын таба алады.		1	
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	14	Натураға қарап және алдына елестете отырып мүсіндейді		1	
		15	Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттау, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады.		1	
		16	Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, контурдан шықпай бояйды, негізгі түстер мен олардың реңктерін ажыратады.		1	
		17	Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады.		1	
		18	Музыкалық жанрларды, балалардың музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындайды.		1	
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	19	Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан.		1	
		20	Туыстық байланыстардың, отбасылық дәстүрлерді біледі, үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды.		1	
		21	Жылмезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды.		1	

	22	Әртүрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді.		I	
	23	Ұжымдық қызмет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды		I	
	24	Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген.		I	

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін мектепалды топтағы/сыныптағы бала дамуының аралық жеке картасы
 Баланың аты-жөні (бар болғанда) Қалдымырза Кәусар
 Баланың туған жылы, айы, күні 23.12.2020

Мектепалды тобы (мектепке дейінгі ұйымның атауы) «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы МКҚК

№	Құзыреттер	Біліктермен дағдылардың тізбесі	Біліктермен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші			
			қалыптасқан	жеткіліксіз қалыптасқан	қалыптаспаған	
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1	Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдыларын меңгерген және гигиенаны сақтайды (киім-кейімнің қалайды өзбетінше киінеді), тамақтану мәдениетінің ережелерін сақтайды.		1	
		2	Негізгі қымыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелеу, еңбектеу, тепе-теңдікті сақтау) меңгерген.		1	
		3	Құрдастарымен қимыл-ойындарды ұйымдастыруда бастамшы, ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді.		1	
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Тілді быстарып дұрыс айтады, сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді.		1	
		5	Шағын әңгімелерді құрастырады, мәтінің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады.		1	
		6	Дауысты, дауыссызды быстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды.		1	
		7	Қағаз парақы да бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды.		1	
		8	Қазақ тілінде тыңдап быстарды дұрыс айтады, қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді айтады.		1	

3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	10-ға дейін тура және кері санай алады		1	
		10	Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, тішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады.		1	
		11	Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады.		1	
		12	Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажратады және дұрыс атайды.		1	
		13	Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, тапсырманы шешудің жолдарын таба алады.		1	
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	14	Натураға қарап және алдына елестете отырып мүсіндейді		1	
		15	Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттау, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады.		1	
		16	Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, контурдан шықпай бояйды, негізгі түстер мен олардың реңктерін ажыратады.		1	
		17	Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады.		1	
		18	Музыкалық жанрларды, балалардың музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындайды.		1	
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	19	Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан.		1	
		20	Туыстық байланыстардың, отбасылық дәстүрлерді біледі, үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды.		1	
		21	Жылмезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды.		1	

	22	Өртүрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді.		I	
	23	Ұжымдық қызмет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды		I	
	24	Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген.		I	

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін мектепалды топтағы/сыныптағы бала дамуының аралық жеке картасы
 Баланың аты-жөні (бар болғанда) Малеева Фируза
 Баланың туған жылы, айы, күні 28.08.2020

Мектепалды тобы (мектепке дейінгі ұйымның атауы) «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы МКҚК

№	Құзыреттер	Біліктермен дағдылардың тізбесі	Біліктермен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші			
			қалыптасқан	жеткіліксіз қалыптасқан	қалыптаспаған	
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген жеке гигиенаны сақтайды (киім-кеңесімді қадағалайды өзбетінше киінеді), тамақтану мәдениетінің ережелерін сақтайды.	1		
		2	Негізгі қымыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелеу, еңбектеу, тепе-тендікті сақтау) меңгерген.	1		
		3	Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамшы, ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді.	1		
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Тілді быстарындұрысайтады сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді		1	
		5	Шағын әңгімелерді құрастырады мәтінің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады		1	
		6	Дауысты, дауыссызды быстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды.		1	
		7	Қағаз парақы да бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды		1	
		8	Қазақ тілін етәнді быстарды дұрысайтады қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді айтады		1	

3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	10-ғадейін тура және кері санай алады		1	
		10	Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, тішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады.		1	
		11	Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады.		1	
		12	Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажратады және дұрыс атайды.		1	
		13	Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, тапсырманы шешудің жолдарын таба алады.		1	
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	14	Натураға қарап және алдына елестете отырып мүсіндейді		1	
		15	Көзалдына елестетіп, ауызша сипаттау, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады.		1	
		16	Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, контурдан шықпай бояйды, негізгі түстер мен олардың реңктерін ажыратады.		1	
		17	Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады.		1	
		18	Музыкалық жанрларды, балалардың музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындайды.		1	
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	19	Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлермен әдет-ғұрып тартуралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан.		1	
		20	Туыстық байланыстардың, отбасылық дәстүрлерді біледі, үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды.		1	
		21	Жылмезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды.		1	

	22	Әртүрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді.		I	
	23	Ұжымдық қызмет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды		I	
	24	Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген.		I	

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін мектепалды топтағы/сыныптағы бала дамуының аралық жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Нағметулла Айжұлдыз

Баланың туған жылы, айы, күні 24.12.2020

Мектепалды тобы (мектепке дейінгі ұйымның атауы) «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы МКҚК

№	Құзыреттер	Біліктермен дағдылардың тізбесі		Біліктермен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
				қалыптасқан	жеткіліксіз қалыптасқан	қалыптаспаған
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1	Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдыларын меңгерген жеке гигиенаны сақтайды (киімменаяқ киімін қадағалайды өзбетінше киінеді), тамақтану мәдениетінің ережелерін сақтайды.	1		
		2	Негізгі қыймыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелеу, еңбектеу, тепе-теңдікті сақтау) меңгерген.	1		
		3	Құрдастарымен қимыл-ойындарды ұйымдастыруда бастамшы, ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді.	1		
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Тілді быстарынд ұрысайтады сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді		1	
		5	Шағын әңгімелерді құрастырады мәтінің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады		1	
		6	Дауысты, дауыссызды быстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды.		1	
		7	Қағаз парақы да бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды		1	
		8	Қазақ тілін етәнді быстарды дұрыс айтады қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді айтады		1	

3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	10-ға дейін тура және кері санай алады		1	
		10	Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, тішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады.		1	
		11	Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады.		1	
		12	Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажратады және дұрыс атайды.		1	
		13	Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, тапсырманы шешудің жолдарын таба алады.		1	
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	14	Натураға қарап және алдына елестете отырып мүсіндейді		1	
		15	Көзалдына елестетіп, ауызшасипаттау, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады.		1	
		16	Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, контурдан шықпай бояйды, негізгі түстер мен олардың реңктерін ажыратады.		1	
		17	Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады.		1	
		18	Музыкалық жанрларды, балалардың музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындайды.		1	
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	19	Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлермен едет-ғұрып тарту рәлі түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан.		1	
		20	Туыстық байланыстардың, отбасылық дәстүрлерді біледі, үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды.		1	
		21	Жылмезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды.		1	

	22	Әртүрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді.		I	
	23	Ұжымдық қызмет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды		I	
	24	Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген.		I	

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін мектепалды топтағы/сыныптағы бала дамуының аралық жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Нияз Ақтан

Баланың туған жылы, айы, күні 03.10.2020

Мектепалды тобы (мектепке дейінгі ұйымның атауы) «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы МКҚК

№	Құзыреттер	Біліктермен дағдылардың тізбесі	Біліктермен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші			
			қалыптасқан	жеткіліксіз қалыптасқан	қалыптаспаған	
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген жеке гигиенаны сақтайды (киімнен аяқ киімін қадағалайды өзбетінше киінеді), тамақтану мәдениетінің ережелерін сақтайды.		1	
		2	Негізгі қыймыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелеу, еңбектеу, тептендікті сақтау) меңгерген.		1	
		3	Құрдастарымен қиымалды ойындарды ұйымдастыруда бастамшы, ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді.		1	
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Тілді быстарып дұрыс айтады сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді		1	
		5	Шағын әңгімелерді құрастырады мәтінінің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады		1	
		6	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды.		1	
		7	Қағаз парақы да бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды		1	
		8	Қазақтылінетәнді быстарды дұрыс айтады қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді айтады		1	

3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	10-ғадейін тура және кері санай алады		1	
		10	Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, тішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады.		1	
		11	Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады.		1	
		12	Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажратады және дұрыс атайды.		1	
		13	Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, тапсырманы шешудің жолдарын таба алады.		1	
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	14	Натураға қарап және алдына елестете отырып мүсіндейді		1	
		15	Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттау, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады.		1	
		16	Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, контурдан шықпай бояйды, негізгі түстер мен олардың реңктерін ажыратады.		1	
		17	Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады.		1	
		18	Музыкалық жанрларды, балалардың музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындайды.		1	
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	19	Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлер мен едет-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан.		1	
		20	Туыстық байланыстардың, отбасылық дәстүрлерді біледі, үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды.		1	
		21	Жылмезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды.		1	

	22	Әртүрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді.		1	
	23	Ұжымдық қызмет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды		1	
	24	Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген.		1	

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін мектепалды топтағы/сыныптағы бала дамуының аралық жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Нұрболат Имран

Баланың туған жылы, айы, күні 07.10.2020

Мектепалды тобы (мектепке дейінгі ұйымның атауы) «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы МКҚК

№	Құзыреттер	Біліктермен дағдылардың тізбесі		Біліктермен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
				қалыптасқан	жеткіліксіз қалыптасқан	қалыптаспаған
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген жеке гигиенаны сақтайды (киімменаяқ киімін қадағалайды өзбетінше киінеді), тамақтану мәдениетінің ережелерін сақтайды.		1	
		2	Негізгі қыймыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелеу, еңбектеу, тепе-теңдікті сақтау) меңгерген.		1	
		3	Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамшы, ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді.		1	
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Тілді быстарындұрысайтады сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді		1	
		5	Шағын әңгімелерді құрастырады мәтінің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады		1	
		6	Дауысты, дауыссызды быстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды.		1	
		7	Қағаз парақы да бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды		1	
		8	Қазақ тілін етәнді быстарды дұрысайтады қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді айтады		1	

3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	10-ға дейін тура және кері санап алады		1	
		10	Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, тішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады.		1	
		11	Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады.		1	
		12	Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажратады және дұрыс атайды.		1	
		13	Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, тапсырманы шешудің жолдарын таба алады.		1	
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	14	Натураға қарап және алдына елестете отырып мүсіндейді		1	
		15	Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттау, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады.		1	
		16	Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, контурдан шықпай бояйды, негізгі түстер мен олардың реңктерін ажыратады.		1	
		17	Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады.		1	
		18	Музыкалық жанрларды, балалардың музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындайды.		1	
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	19	Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлермен әдет-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан.		1	
		20	Туыстық байланыстардың, отбасылық дәстүрлерді біледі, үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды.		1	
		21	Жылмезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды.		1	

	22	Өртүрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді.		I	
	23	Ұжымдық қызметтүрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды		I	
	24	Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген.		I	

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін мектепалды топтағы/сыныптағы бала дамуының аралық жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Оралбай Ақнұр

Баланың туған жылы, айы, күні 26.10.2020

Мектепалды тобы (мектепке дейінгі ұйымның атауы) «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы МКҚК

№	Құзыреттер	Біліктермен дағдылардың тізбесі		Біліктермен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
				калыптасқан	жеткіліксіз қалыптасқан	калыптаспаған
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген жеке гигиенаны сақтайды (киімнен аяқ киімін қадағалайды өзбетінше киінеді), тамақтану мәдениетінің ережелерін сақтайды.		1	
		2	Негізгі қымыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелеу, еңбектеу, тепе-теңдікті сақтау) меңгерген.		1	
		3	Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамшы, ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді.		1	
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Тілді быстарындұрысайтады сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді		1	
		5	Шағын әңгімелерді құрастырады мәтінің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады		1	
		6	Дауысты, дауыссызды быстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды.		1	
		7	Қағаз парақы да бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды		1	
		8	Қазақ тілін етәнді быстарды дұрысайтады қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді айтады		1	

3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	10-ға дейін тура және кері санай алады		1	
		10	Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, тішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады.		1	
		11	Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады.		1	
		12	Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажратады және дұрыс атайды.		1	
		13	Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, тапсырманы шешудің жолдарын таба алады.		1	
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	14	Натураға қарап және алдына елестете отырып мүсіндейді		1	
		15	Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттау, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады.		1	
		16	Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, контурдан шықпай бояйды, негізгі түстер мен олардың реңктерін ажыратады.		1	
		17	Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады.		1	
		18	Музыкалық жанрларды, балалардың музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындайды.		1	
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	19	Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлермен әдет-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан.		1	
		20	Туыстық байланыстардың, отбасылық дәстүрлерді біледі, үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды.		1	
		21	Жылмезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды.		1	

	22	Өртүрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді.		I	
	23	Ұжымдық қызмет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды		I	
	24	Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген.		I	

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін мектепалды топтағы/сыныптағы бала дамуының аралық жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Сагидоллаев Әмірхан

Баланың туған жылы, айы, күні 27.07.2020

Мектепалды тобы (мектепке дейінгі ұйымның атауы) «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы МКҚК

№	Құзыреттер	Біліктермен дағдылардың тізбесі	Біліктермен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші			
			қалыптасқан	жеткіліксіз қалыптасқан	қалыптаспаған	
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген жеке гигиенаны сақтайды (киімнен аяқ киімін қадағалайды өзбетінше киінеді), тамақтану мәдениетінің ережелерін сақтайды.		1	
		2	Негізгі қыймыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелеу, еңбектеу, тепе-теңдікті сақтау) меңгерген.		1	
		3	Құрдастарымен қиынды ойындарды ұйымдастыруда бастамшы, ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді.		1	
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Тілді быстарып дұрыс айтады сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді		1	
		5	Шағын әңгімелерді құрастырады мәтінің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады		1	
		6	Дауысты, дауыссызды быстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды.		1	
		7	Қағаз парақы да бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды		1	
		8	Қазактіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді айтады		1	

3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	10-ғадыйн тура және кері санай алады		1	
		10	Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, тішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады.		1	
		11	Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады.		1	
		12	Геометриялық пішіндерді (шеңбір, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажратады және дұрыс атайды.		1	
		13	Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, тапсырманы шешудің жолдарын таба алады.		1	
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	14	Натураға қарап және алдына елестете отырып мүсіндейді		1	
		15	Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттау, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады.		1	
		16	Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, контурдан шықпай бояйды, негізгі түстер мен олардың ренктерін ажыратады.		1	
		17	Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады.		1	
		18	Музыкалық жанрларды, балалардың музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындайды.		1	
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	19	Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлермен әдет-ғұрып тартуралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан.		1	
		20	Туыстық байланыстардың, отбасылық дәстүрлерді біледі, үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды.		1	
		21	Жылмезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды.		1	

	22	Өртүрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді.		I	
	23	Ұжымдық қызметтерін қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды		I	
	24	Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген.		I	

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін мектепалды топтағы/сыныптағы бала дамуының аралық жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) _Спан Аяла

Баланың туған жылы, айы, күні 13.02.2020

Мектепалды тобы (мектепке дейінгі ұйымның атауы) «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы МКҚК

№	Құзыреттер	Біліктермен дағдылардың тізбесі		Біліктермен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
				қалыптасқан	жеткіліксіз қалыптасқан	қалыптаспаған
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1	Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдыларын меңгерген жеке гигиенаны сақтайды (киімнен аяқ киімін қадағалайды өзбетінше киінеді), тамақтану мәдениетінің ережелерін сақтайды.		1	
		2	Негізгі қымыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелеу, еңбектеу, тепе-теңдікті сақтау) меңгерген.		1	
		3	Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамшы, ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді.		1	
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Тілді быстарынд ұрысайтады сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді		1	
		5	Шағын әңгімелерді құрастырады мәтінің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады		1	
		6	Дауысты, дауыссызды быстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды.		1	
		7	Қағаз парақы да бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды		1	
		8	Қазақ тілін етәнді быстарды дұрысайтады қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді айтады		1	

3	Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту және	9	10-ға дейін тура және кері санай алады		1	
		10	Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, тішіні, молшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады.		1	
		11	Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады.		1	
		12	Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажратады және дұрыс атайды.		1	
		13	Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, тапсырманы шешудің жолдарын таба алады.		1	
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	14	Натураға қарап және алдына елестете отырып мүсіндейді		1	
		15	Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттау, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады.		1	
		16	Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, контурдан шықпай бояйды, негізгі түстер мен олардың реңктерін ажыратады.		1	
		17	Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады.		1	
		18	Музыкалық жанрларды, балалардың музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындайды.		1	
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	19	Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлермен әдет-ғұрып тартуралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан.		1	
		20	Туыстық байланыстардың, отбасылық дәстүрлерді біледі, үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды.		1	
		21	Жылмезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды.		1	

	22	Өртүрлі мамайдыктарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді.		I	
	23	Ұжымды қызмет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды		I	
	24	Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген.		I	

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін мектепалды топтағы/сыныптағы бала дамуының аралық жеке картасы
 Баланың аты-жөні (бар болғанда) Талғат Азиз
 Баланың туған жылы, айы, күні 22.04.2020
 Мектепалды тобы (мектепке дейінгі ұйымның атауы) «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы МКҚК

№	Құзыреттер	Біліктермен дағдылардың тізбесі		Біліктермен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
				қалыптасқан	жеткіліксіз қалыптасқан	қалыптаспаған
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген жеке гигиенаны сақтайды (киімнен аяқ киімін қадағалайды өз бетінше киінеді), тамақтану мәдениетінің ережелерін сақтайды.		1	
		2	Негізгі қымыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелеу, еңбектеу, тепе-теңдікті сақтау) меңгерген.		1	
		3	Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамшы, ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді.		1	
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Тілді быстарындұрысайтады сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді		1	
		5	Шағын әңгімелерді құрастырады мәтінің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады		1	
		6	Дауысты, дауыссызды быстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды.		1	
		7	Қағаз парақы да бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды		1	
		8	Қазақ тілін етәнді быстарды дұрысайтады қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді айтады		1	

3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	10-ға дейін тура және кері санай алады		1	
		10	Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, тішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады.		1	
		11	Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады.		1	
		12	Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажратады және дұрыс атайды.		1	
		13	Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, тапсырманы шешудің жолдарын таба алады.		1	
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	14	Натураға карап және алдына елестете отырып мүсіндейді		1	
		15	Көз алдына елестетіп, ауыз шасып атау, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады.		1	
		16	Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, контурдан шықпай бояйды, негізгі түстер мен олардың реңктерін ажыратады.		1	
		17	Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады.		1	
		18	Музыкалық жанрларды, балалардың музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындайды.		1	
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	19	Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлермен әдет-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан.		1	
		20	Туыстық байланыстардың, отбасылық дәстүрлерді біледі, үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды.		1	
		21	Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды.		1	

	22	Өртүрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді.		I	
	23	Ұжымдық қызметтүрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды		I	
	24	Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген.		I	

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін мектепалды топтағы/сыныптағы бала дамуының аралық жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) _Токсанбай Алинұр

Баланың туған жылы, айы, күні 25.09.2020

Мектепалды тобы (мектепке дейінгі ұйымның атауы) «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы МКҚК

№	Құзыреттер	Біліктермен дағдылардың тізбесі		Біліктермен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
				қалыптасқан	жеткіліксіз қалыптасқан	қалыптаспаған
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген және гигиенаны сақтайды (киім-аяқ киімін қадағалайды өз бетінше киінеді), тамақтану мәдениетінің ережелерін сақтайды.		1	
		2	Негізгі қыймыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелеу, еңбектеу, тепе-теңдікті сақтау) меңгерген.		1	
		3	Құрдастарымен қимыл-ойындарды ұйымдастыруда бастамшы, ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді.		1	
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Тілді быстарындұрысайтады сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді		1	
		5	Шағын әңгімелерді құрастырады мәтінінің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады		1	
		6	Дауысты, дауыссызды быстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды.		1	
		7	Қағаз парақы да бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды		1	
		8	Қазақ тілін етәнді быстарды дұрысайтады қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді айтады		1	

3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	10-ға дейін тура және кері санай алады		1	
		10	Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, тішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады.		1	
		11	Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады.		1	
		12	Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажратады және дұрыс атайды.		1	
		13	Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, тапсырманы шешудің жолдарын таба алады.		1	
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	14	Натураға қарап және алдына елестете отырып мүсіндейді		1	
		15	Көз алдына елестетіп, ауызшасипаттау, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлестіріп материалдардан құрастырады.		1	
		16	Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, контурдан шықпай бояйды, негізгі түстер мен олардың реңктерін ажыратады.		1	
		17	Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады.		1	
		18	Музыкалық жанрларды, балалардың музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындайды.		1	
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	19	Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлермен әдет-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан.		1	
		20	Туыстық байланыстардың, отбасылық дәстүрлерді біледі, үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды.		1	
		21	Жылмезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды.		1	

	22	Өртүрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді.	I		
	23	Ұжымдық қызмет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды	I		
	24	Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген.	I		

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін мектепалды топтағы/сыныптағы бала дамуының аралық жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Ушкемпирова Саида

Баланы туған жылы, айы, күні 17.10.2020

Мектепалды тобы (мектепке дейінгі ұйымның атауы) «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы МКҚК

№	Құзыреттер	Біліктермен дағдылардың тізбесі		Біліктермен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
				қалыптасқан	жеткіліксіз қалыптасқан	қалыптаспаған
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1	Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдыларын меңгерген жеке гигиенаны сақтайды (киімменая киімнің алағалайды өзбетінше киінеді), тамақтану мәдениетінің ережелерін сақтайды.	1		
		2	Негізгі қыймыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелеу, еңбектеу, тепе-теңдікті сақтау) меңгерген.	1		
		3	Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамшы, ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді.	1		
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Тілді быстарындұрысайтады сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді		1	
		5	Шағын әңгімелерді құрастырады мәтінің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады		1	
		6	Дауысты, дауыссызды быстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды.		1	
		7	Қағаз парақы да бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды		1	
		8	Қазақ тілінетәнді быстарды дұрысайтады қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді айтады		1	

3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	10-ға дейін тура және кері санай алады		1	
		10	Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, тішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады.		1	
		11	Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады.		1	
		12	Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажратады және дұрыс атайды.		1	
		13	Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, тапсырманы шешудің жолдарын таба алады.		1	
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	14	Натураға карап және алдына елестете отырып мүсіндейді		1	
		15	Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттау, ұсынылған тақырып бойынша өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады.		1	
		16	Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, контурдан шықпай бояйды, негізгі түстер мен олардың реңктерін ажыратады.		1	
		17	Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады.		1	
		18	Музыкалық жанрларды, балалардың музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындайды.		1	
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	19	Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлермен әдет-ғұрып тартуралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан.		1	
		20	Туыстық байланыстардың, отбасылық дәстүрлерді біледі, үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды.		1	
		21	Жылмезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкеңіз табиғатына қамқорлық жасайды.		1	

	22	Әртүрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді.		I	
	23	Ұжымдық қызмет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды		I	
	24	Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген.		I	

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін мектепалды топтағы/сыныптағы бала дамуының аралық жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Хайрулла Аяла Әлібекқызы

Баланың туған жылы, айы, күні 23.12.2020

Мектепалды тобы (мектепке дейінгі ұйымның атауы) «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы МКҚК

№	Құзыреттер	Біліктермен дағдылардың тізбесі	Біліктермен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші			
			қалыптасқан	жеткіліксіз қалыптасқан	қалыптаспаған	
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген және гигиенаны сақтайды (киім-аяқ киімін қадағалайды, өз бетінше киінеді), тамақтану мәдениетінің ережелерін сақтайды.		1	
		2	Негізгі қыймыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелеу, еңбектеу, тепе-теңдікті сақтау) меңгерген.		1	
		3	Құрдастарымен қимыл-ойындарды ұйымдастыруда бастамшы, ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді.		1	
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Тілді быстарынд ұрысайтады, сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді.		1	
		5	Шағын әңгімелерді құрастырады, мәтінін мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады.		1	
		6	Дауысты, дауыссызды быстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды.		1	
		7	Қағаз парақы да бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды.		1	
		8	Қазақтылінетәнді быстарды дұрыс айтады, қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді айтады.		1	

3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	10-ға дейін тура және кері санай алады		1	
		10	Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, тішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады.		1	
		11	Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады.		1	
		12	Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажратады және дұрыс атайды.		1	
		13	Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, тапсырманы шешудің жолдарын таба алады.		1	
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	14	Натураға қарап және алдына елестете отырып мүсіндейді		1	
		15	Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттау, ұсынылған тақырып бойынша өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады.		1	
		16	Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, контурдан шықпай бояйды, негізгі түстер мен олардың реңктерін ажыратады.		1	
		17	Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады.		1	
		18	Музыкалық жанрларды, балалардың музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындайды.		1	
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	19	Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлермен әдет-ғұрып тартуралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан.		1	
		20	Туыстық байланыстардың, отбасылық дәстүрлерді біледі, үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды.		1	
		21	Жылмезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкеңнің табиғатына қамқорлық жасайды.		1	

	22	Өртүрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді.		I	
	23	Ұжымдық қызмет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды		I	
	24	Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген.		I	