



**Мектепалды даярлық тобының
диагностикаларын бақылау парағы
№14 «Құлагер» Мад тобы**

**Тәрбиешілер: Аябергенова А.Т
Оразова М.Н**



«Бекітемін»

«Қызылорда облысының Білім және Ғылым басқармасы»

меңгерушісі:

А. Курманова

05 2026ж

Мектепалды даярлық тобының қортынды

диагностикаларын бақылау парағы

№14 «Құлагер» Мад тобы

Тәрбиешілер: Аябергенова А.Т

Оразова М.Н

Мектепалды топтардың (5 жастағы балалар) бакылау парағы

Оқу жылы:

Топ: №14 "Құлагер" МАД тобы

Өткізу кезені: қорытынды

Өткізу мерзімі:

		Физикалық қасиеттерді дамыту												
		Дене шынықтыру												
№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4		гигиеналық өз бетімен орындайды	
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	жүруге талпынбайды	жүруге тырысады	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	жүгіруге тырысады	ұлттық қоянды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	белсенділік пен қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішкіара белсенділік танытады		белсенділік танытпайды
1	Абжатай Бейбарыс Наурызұлы	1			1			1			1			1
2	Азаматқызы Ансаған	1			1			1			1			1
3	Аллашов Шаһ-нур Қарасханұлы	1			1			1			1			1
4	Анвар Айша Анварқызы		1		1				1			1		1
5	Арман Бақтияр Арманұлы	1			1			1			1			1
6	Бекмурат Расул Есетұлы	1			1			1			1			1
7	Біржан Әмір Өвезұлы	1			1		1				1			1
8	Еділбай Айзала Азатқызы	1			1			1			1			1
9	Жасарал Нұрәйт Азатұлы	1			1			1			1			1
10	Керей Ақдилар Русланұлы		1		1			1			1			1
11	Қалдымырза Кәусар Канатқызы	1			1			1			1			1
12	Малеева Фирюза Ланиловна	1			1			1			1			1
13	Нағметұлла Айжұлдыз Ғазизқызы	1			1			1			1			1
14	Нияз Ақтан Мұхитұлы	1				1			1			1		
15	Нұрболат Иман Сексенбайұлы	1			1			1			1			1
16	Оралбай Ақнұр Талғатқызы	1			1			1			1			1
17	Сағидоллаев Әмірхан Максатұлы	1			1			1			1			1
18	Спан Аяла Назарбекқызы	1			1			1			1			1
19	Талғат Азиз Арманұлы	1			1			1			1			1
20	Токсанбай Алинұр Мырзабекұлы	1			1			1			1			1
21	Үшкемпирова Саида Айдосовна	1			1			1			1			1
Барлығы		19	2	0	19	2	0	19	2	0	19	2	0	19
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		86	9	0	86	9	0	86	9	0	86	9	0	86

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	5-Ф	19	86,4
Орташа	5-Ф	2	9,1
Төмен	5-Ф	0	0,0
		21	95
		Сөйлеуді дамыту	
Жоғары	5-К	20	90,9
Орташа	5-К	1	4,5
Төмен	5-К	0	0,0
		21	95
Жоғары	5-Т	16	72,7
Орташа	5-Т	4	18,2
Төмен	5-Т	1	4,5
		21	95
		Сурет салу	
Жоғары	5-Ш	19	86,4
Орташа	5-Ш	2	9,1
Төмен	5-Ш	0	0,0
		21	95
Жоғары	5-Ә	20	90,9
Орташа	5-Ә	1	4,5
Төмен	5-Ә	0	0,0
		21	95

Көркем әдебиет		Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
18	81,8	17	77,3	19	86,4
2	9,1	3	13,6	2	9,1
1	4,5	1	4,5	0	0,0
21	95,5	21	95,5	21	95,5

Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
17	77,3	19	86,4	18	81,8	19	86,4
4	18,2	2	9,1	2,142857	9,7	2	9,1
0	0,0	0	0,0	0,857143	3,9	0	0,0
21	95,5	21	95,5	21	95,5	21	95,5



«Бекітемін»

«Бекжанбай-бақшасы»

ЖКК менгерушісі:

К.А. Курманова

Машар 2026ж

№14 «Құлагер» Мад тобы

Жеке даму картасы

Тәрбиешілер: Аябергенова А.Т

Оразова М.Н

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін мектепалды топтағы/сыныптағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Абжатай Бейбарыс

Баланың туған жылы, айы, күні 20.04.2020

Мектепалды тобы (мектепке дейінгі ұйымның атауы) «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы МКҚК

№	Құзыреттер	Біліктермен дағдылардың тізбесі		Біліктермен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
				қалыптасқан	жеткіліксіз қалыптасқан	қалыптаспаған
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1	Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдыларын меңгерген жеке гигиенаны сақтайды (киім мен аяқ киімін қадағалайды өз бетінше киінеді), тамақтану мәдениетінің ережелерін сақтайды.	1		
		2	Негізгі қыймыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелеу, еңбектеу, тепендікті сақтау) меңгерген.	1		
		3	Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамшы, ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді.	1		
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Тілді быстарындұрысайтады сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді	1		
		5	Шағын әңгімелерді құрастырады мәтінің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады	1		
		6	Дауысты, дауыссызды быстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды.	1		
		7	Қағаз парақыда бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды	1		
		8	Қазақ тілін етән дыбыстарды дұрысайтады қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді айтады	1		

3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	10-ғадейін туражәнекерісанайалады	1		
		10	Заттардыәртүрлібелгілері(түсі,тішіні,мөлшері, саны,көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады.	1		
		11	Уақытта,кеңістікте,жазықтықта бағдарланады.	1		
		12	Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш)жәнеденелерді (шар, текше, цилиндр)ажратады жәнедұрысатайды.	1		
		13	Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, тапсырманы шешудің жолдарын таба алады.	1		
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	14	Натураға қарап және алдына елестете отырып мүсіндейді	1		
		15	Көзалдынаелестетіп, ауызшасипаттау, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлеміптүрліматериалдарданқұрастырады.	1		
		16	Бояуларменжәнеқарындаштарменсуретсалады, контурдан шықпай бояйды, негізгі түстер мен олардыңреңктерін ажыратады.	1		
		17	Қайшынықолданудыбіледі, пішіндердіқия алады.	1		
		18	Музыкалық жанрларды, балалардың музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындайды.	1		
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	19	Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлерменәдет-ғұрыптартуралытүсініктерібар, патриоттықсезімдеріқалыптасқан.	1		
		20	Туыстықбайланыстардың, отбасылықдәстүрлерді біледіүлкендергеқұрметкөрсетедіжәнекішілерге қамқорлық жасайды.	1		
		21	Жылмезгілдерін, табиғатқұбылыстарын, жануарлар менөсімдіктердібіледі, туғанөлкеніңтабиғатына қамқорлық жасайды.	1		

	22	Әртүрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді.	1		
	23	Ұжымдық қызмет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды	1		
	24	Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген.	1		

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін мектепалды топтағы/сыныптағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Азаматқызы Аңсаған

Баланың туған жылы, айы, күні 14.03.2020

Мектепалды тобы (мектепке дейінгі ұйымның атауы) «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы МКҚК

№	Құзыреттер	Біліктермен дағдылардың тізбесі		Біліктермен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
				қалыптасқан	жеткіліксіз қалыптасқан	қалыптаспаған
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген жеке гигиенаны сақтайды (киімнен аяқ киімін қадағалайды өз бетінше киінеді), тамақтану мәдениетінің ережелерін сақтайды.	1		
		2	Негізгі қыймыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелеу, еңбектеу, тептендікті сақтау) меңгерген.	1		
		3	Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамшы, ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді.	1		
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Тілді быстарындұрысайтады сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді	1		
		5	Шағын әңгімелерді құрастырады мәтінің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады	1		
		6	Дауысты, дауыссызды быстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды.	1		
		7	Қағаз парақы да бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды	1		
		8	Қазақ тілін етәнді быстарды дұрысайтады қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді айтады	1		

3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	10-ға дейін тура және кері санай алады	1		
		10	Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, тішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады.	1		
		11	Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады.	1		
		12	Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажратады және дұрыс атайды.	1		
		13	Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, тапсырманы шешудің жолдарын таба алады.	1		
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	14	Натураға қарап және алдына елестете отырып мүсіндейді	1		
		15	Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттау, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады.	1		
		16	Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, контурдан шықпай бояйды, негізгі түстер мен олардың реңктерін ажыратады.	1		
		17	Қайшының қолдануды біледі, пішіндерді қия алады.	1		
		18	Музыкалық жанрларды, балалардың музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындайды.	1		
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	19	Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлермен әдет-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан.	1		
		20	Туыстық байланыстардың, отбасылық дәстүрлерді біледі, үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды.	1		
		21	Жылмезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды.	1		

	22	Әртүрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді.	1		
	23	Ұжымдық қызмет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды	1		
	24	Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген.	1		

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін мектепалды топтағы/сыныптағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Алдешов Шаһ-нұр
 Баланың туған жылы, айы, күні 28.07.2020

Мектепалды тобы (мектепке дейінгі ұйымның атауы) «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы МКҚК

№	Құзыреттер	Біліктермен дағдылардың тізбесі		Біліктермен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
				қалыптасқан	жеткіліксіз қалыптасқан	қалыптаспаған
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1	Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдыларын меңгерген жеке гигиенаны сақтайды (киімнен аяқ киімін қадағалайды өз бетінше киінеді), тамақтану мәдениетінің ережелерін сақтайды.	1		
		2	Негізгі қыймыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелеу, еңбектеу, тепендікті сақтау) меңгерген.	1		
		3	Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамшы, ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді.	1		
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Тілді быстарындұрысайтады сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді	1		
		5	Шағын әңгімелерді құрастырады мәтінің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады	1		
		6	Дауысты, дауыссызды быстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды.	1		
		7	Қағаз парақыда бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды	1		
		8	Қазақ тілін тәнді быстарды дұрысайтады қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді айтады	1		

3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	10-ға дейін тура және кері санай алады	1		
		10	Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, тішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады.	1		
		11	Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады.	1		
		12	Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажратады және дұрыс атайды.	1		
		13	Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, тапсырманы шешудің жолдарын таба алады.	1		
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	14	Табиғатқа қарап және алдына елестете отырып мүсіндейді	1		
		15	Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттау, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады.	1		
		16	Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, контурдан шықпай бояйды, негізгі түстер мен олардың реңктерін ажыратады.	1		
		17	Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады.	1		
		18	Музыкалық жанрларды, балалардың музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындайды.	1		
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	19	Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлермен әдет-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан.	1		
		20	Туыстық байланыстардың, отбасылық дәстүрлерді біледі, үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды.	1		
		21	Жылмезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды.	1		

	22	Өртүрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді.	1		
	23	Ұжымдық қызмет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды	1		
	24	Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген.	1		

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін мектепалды топтағы/сыныптағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Ануар Айша

Баланың туған жылы, айы, күні 13.07.2020

Мектепалды тобы (мектепке дейінгі ұйымның атауы) «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы МКҚК

№	Құзыреттер	Біліктермен дағдылардың тізбесі		Біліктермен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
				қалыптасқан	жеткіліксіз қалыптасқан	қалыптаспаған
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1	Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдыларын меңгерген жеке гигиенаны сақтайды (киім-кеңесімді қалайды өз бетінше киінеді), тамақтану мәдениетінің ережелерін сақтайды.	1		
		2	Негізгі қыймыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелеу, еңбектеу, тепендікті сақтау) меңгерген.		1	
		3	Құрдастарымен қымылды ойындарды ұйымдастыруда бастамшы, ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді.	1		
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Тілді быстарындұрысайтады сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді	1		
		5	Шағын әңгімелерді құрастырады мәтінің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады	1		
		6	Дауысты, дауыссызды быстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды.	1		
		7	Қағаз парақы да бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды	1		
		8	Қазақ тілін етәнді быстарды дұрысайтады қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді айтады	1		

3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	10-ға дейін тура және кері санай алады	1		
		10	Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, тішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады.	1		
		11	Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады.	1		
		12	Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажратады және дұрыс атайды.	1		
		13	Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, тапсырманы шешудің жолдарын таба алады.	1		
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	14	Натураға қарап және алдына елестете отырып мүсіндейді		1	
		15	Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттау, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады.	1		
		16	Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, контурдан шықпай бояйды, негізгі түстер мен олардың реңктерін ажыратады.	1		
		17	Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады.	1		
		18	Музыкалық жанрларды, балалардың музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындайды.	1		
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	19	Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлермен әдет-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан.	1		
		20	Туыстық байланыстардың, отбасылық дәстүрлерді біледі, үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды.	1		
		21	Жылмезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды.	1		

	22	Әртүрлі мамандықтарды біледі және сересектердің жұмысын құрметтейді.	1		
	23	Ұжымдық қызмет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды	1		
	24	Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген.	1		

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін мектепалды топтағы/сыныптағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Арман Бақтияр
 Баланыңтуғанжылы, айы,күні 08.01.2020

Мектепалды тобы (мектепке дейінгі ұйымның атауы) «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы МКҚК

№	Құзыреттер	Біліктермен дағдылардың тізбесі		Біліктермен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
				қалыптасқан	жеткіліксіз қалыптасқан	қалыптаспаған
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1	Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдыларын меңгерген жеке гигиенаны сақтайды (киімнен аяқ киімін қадағалайды өз бетінше киінеді), тамақтану мәдениетінің ережелерін сақтайды.	1		
		2	Негізгі қыймыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелеу, еңбектеу, тепе-теңдікті сақтау) меңгерген.	1		
		3	Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамшы, ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді.	1		
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Тілді быстарындұрысайтады сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді	1		
		5	Шағын әңгімелерді құрастырады мәтінің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады	1		
		6	Дауысты, дауыссызды быстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды.	1		
		7	Қағаз парақыда бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды	1		
		8	Қазақ тілін етәнді быстарды дұрысайтады қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді айтады	1		

3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	10-ға дейін тура және кері санай алады	1		
		10	Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, тішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады.	1		
		11	Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады.	1		
		12	Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажратады және дұрыс атайды.	1		
		13	Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, тапсырманы шешудің жолдарын таба алады.	1		
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	14	Табиғатқа қарап және алдына елестете отырып мүсіндейді	1		
		15	Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттау, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады.	1		
		16	Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, контурдан шықпай бояйды, негізгі түстер мен олардың реңктерін ажыратады.	1		
		17	Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады.	1		
		18	Музыкалық жанрларды, балалардың музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындайды.	1		
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	19	Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлермен әдет-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан.	1		
		20	Туыстық байланыстардың, отбасылық дәстүрлерді біледі, үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды.	1		
		21	Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды.	1		

	22	Өртүрлі мамандықтарды біледі және сересектердің жұмысын құрметтейді.	1		
	23	Ұжымдық қызмет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды	1		
	24	Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген.	1		

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін мектепалды топтағы/сыныптағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Бекмұрат Расул

Баланың туған жылы, айы, күні 05.11.2020

Мектепалды тобы (мектепке дейінгі ұйымның атауы) «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы МКҚК

№	Құзыреттер	Біліктермен дағдылардың тізбесі	Біліктермен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші			
			қалыптасқан	жеткіліксіз қалыптасқан	қалыптаспаған	
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген жеке гигиенаны сақтайды (киім-кеңесінін қалайды өз бетінше киінеді), тамақтану мәдениетінің ережелерін сақтайды.	1		
		2	Негізгі қыймыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелеу, еңбектеу, тепе-теңдікті сақтау) меңгерген.	1		
		3	Құрдастарымен қимыл-дәйірменін ұйымдастыруда бастамшы, ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді.	1		
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Тілді быстарып дұрыс айтады, сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді	1		
		5	Шағын әңгімелерді құрастырады, мәтінің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады	1		
		6	Дауысты, дауыссызды быстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды.	1		
		7	Қағаз парақыда бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды	1		
		8	Қазақ тілін етанды быстарды дұрыс айтады, қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді айтады	1		

3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	10-ға дейін тура және кері санай алады	1		
		10	Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, тішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады.	1		
		11	Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады.	1		
		12	Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажратады және дұрыс атайды.	1		
		13	Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, тапсырманы шешудің жолдарын таба алады.	1		
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	14	Натураға қарап және алдына елестете отырып мүсіндейді	1		
		15	Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттау ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады.	1		
		16	Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, контурдан шықпай бояйды, негізгі түстер мен олардың реңктерін ажыратады.	1		
		17	Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады.	1		
		18	Музыкалық жанрларды, балалардың музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындайды.	1		
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	19	Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлермен әдет-ғұрып тартуралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан.	1		
		20	Туыстық байланыстардың, отбасылық дәстүрлерді біледі, үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды.	1		
		21	Жылмезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды.	1		

	22	Әртүрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді.	1		
	23	Ұжымдық қызмет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды	1		
	24	Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген.	1		

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін мектепалды топтағы/сыныптағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Біржан Әмір
 Баланың туған жылы, айы, күні 27.05.2020

Мектепалды тобы (мектепке дейінгі ұйымның атауы) «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы МКҚК

№	Құзыреттер	Біліктермен дағдылардың тізбесі	Біліктермен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші			
			қалыптасқан	жеткіліксіз қалыптасқан	қалыптаспаған	
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1	Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдыларын меңгерген жеке гигиенаны сақтайды (киім мен аяқ киімін қадағалайды өз бетінше киінеді), тамақтану мәдениетінің ережелерін сақтайды.	1		
		2	Негізгі қымыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелеу, еңбектеу, тепе-теңдікті сақтау) меңгерген.	1		
		3	Күрдастарымен қымылды ойындарды ұйымдастыруда бастамшы, ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді.	1		
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Тілді быстарындұрысайтады сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді	1		
		5	Шағын әңгімелерді құрастырады мәтінің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады	1		
		6	Дауысты, дауыссызды быстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды.	1		
		7	Қағаз парақы да бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды	1		
		8	Қазақ тілін етәнді быстарды дұрысайтады қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді айтады	1		

3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	10-ғадейін тура және кері санай алады	1		
		10	Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, тішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады.	1		
		11	Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады.	1		
		12	Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажратады және дұрыс атайды.	1		
		13	Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, тапсырманы шешудің жолдарын таба алады.	1		
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	14	Натураға қарап және алдына елестете отырып мүсіндейді	1		
		15	Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттау, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады.	1		
		16	Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, контурдан шықпай бояйды, негізгі түстер мен олардың реңктерін ажыратады.	1		
		17	Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады.	1		
		18	Музыкалық жанрларды, балалардың музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындайды.	1		
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	19	Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлермен әдет-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан.	1		
		20	Туыстық байланыстардың, отбасылық дәстүрлерді біледі, үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды.	1		
		21	Жылмезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды.	1		

	22	Әртүрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді.	1		
	23	Ұжымдық қызмет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды	1		
	24	Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген.	1		

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін мектепалды топтағы/сыныптағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Еділбай Айзада
 Баланың туған жылы, айы, күні 18.08.2020

Мектепалды тобы (мектепке дейінгі ұйымның атауы) «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы МКҚК

№	Құзыреттер	Біліктермен дағдылардың тізбесі		Біліктермен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
				қалыптасқан	жеткіліксіз қалыптасқан	қалыптаспаған
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1	Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдыларын меңгерген жеке гигиенаны сақтайды (киім мен аяқ киімін қадағалайды өз бетінше киінеді), тамақтану мәдениетінің ережелерін сақтайды.	1		
		2	Негізгі қыймыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелеу, еңбектеу, тепе-теңдікті сақтау) меңгерген.	1		
		3	Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамшы, ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді.	1		
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Тілді быстарындұрысайтады сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді	1		
		5	Шағын әңгімелерді құрастырады мәтінің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады	1		
		6	Дауысты, дауыссыздыбыстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды.		1	
		7	Қағаз парақыда бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды	1		
		8	Қазақ тілін етәндібыстарды дұрысайтады қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді айтады	1		

3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	10-ға дейін тура және кері санай алады	1		
		10	Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, тішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады.	1		
		11	Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады.	1		
		12	Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажратады және дұрыс атайды.	1		
		13	Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, тапсырманы шешудің жолдарын таба алады.	1		
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	14	Натураға қарап және алдына елестете отырып мүсіндейді	1		
		15	Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттау, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады.	1		
		16	Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, контурдан шықпай бояйды, негізгі түстер мен олардың реңктерін ажыратады.	1		
		17	Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады.	1		
		18	Музыкалық жанрларды, балалардың музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындайды.	1		
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	19	Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлермен әдет-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан.	1		
		20	Туыстық байланыстардың, отбасылық дәстүрлерді біледі, үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды.	1		
		21	Жылмезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды.	1		

	22	Әртүрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді.	1		
	23	Ұжымдық қызмет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды	1		
	24	Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген.	1		

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін мектепалды топтағы/сыныптағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Жасарал Нұраят
 Баланың туған жылы, айы, күні 02.01.2020

Мектепалды тобы (мектепке дейінгі ұйымның атауы) «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы МКҚК

№	Құзыреттер	Біліктермен дағдылардың тізбесі		Біліктермен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
				қалыптасқан	жеткіліксіз қалыптасқан	қалыптаспаған
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1	Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдыларын меңгерген жеке гигиенаны сақтайды (киім мен аяқ киімін қадағалайды өз бетінше киінеді), тамақтану мәдениетінің ережелерін сақтайды.	1		
		2	Негізгі қыймыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелеу, еңбектеу, тептендікті сақтау) меңгерген.	1		
		3	Құрдастарымен қимыл-ойындарды ұйымдастыруда бастамшы, ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді.	1		
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Тілді быстарындұрысайтады сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді	1		
		5	Шағын әңгімелерді құрастырады мәтінің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады	1		
		6	Дауысты, дауыссызды быстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды.	1		
		7	Қағаз парақыда бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды	1		
		8	Қазақ тілінетән дыбыстарды дұрысайтады қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді айтады	1		

3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	10-ға дейін тура және кері санай алады	1		
		10	Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, тішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады.	1		
		11	Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады.	1		
		12	Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажратады және дұрыс атайды.	1		
		13	Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, тапсырманы шешудің жолдарын таба алады.	1		
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	14	Натураға қарап және алдына елестете отырып мүсіндейді	1		
		15	Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттау, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады.	1		
		16	Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, контурдан шықпай бояйды, негізгі түстер мен олардың реңктерін ажыратады.	1		
		17	Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады.	1		
		18	Музыкалық жанрларды, балалардың музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындайды.	1		
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	19	Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлермен әдет-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан.	1		
		20	Туыстық байланыстардың, отбасылық дәстүрлерді біледі, үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды.	1		
		21	Жылмезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды.	1		

	22	Өртүрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді.	1		
	23	Ұжымдық қызмет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды	1		
	24	Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген.	1		

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін мектепалды топтағы/сыныптағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Керей Ақдидар
 Баланың туған жылы, айы, күні 03.12.2020

Мектепалды тобы (мектепке дейінгі ұйымның атауы) «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы МКҚК

№	Құзыреттер	Біліктермен дағдылардың тізбесі	Біліктермен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші			
			қалыптасқан	жеткіліксіз қалыптасқан	қалыптаспаған	
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1	Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдыларын меңгерген жеке гигиенаны сақтайды (киімнен аяқ киімін қадағалайды өз бетінше киінеді), тамақтану мәдениетінің ережелерін сақтайды.	1		
		2	Негізгі қыймыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелеу, еңбектеу, тепе-теңдікті сақтау) меңгерген.	1		
		3	Құрдастарымен қиымалды ойындарды ұйымдастыруда басамшы, ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді.	1		
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Тілді быстарындұрысайтады сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді	1		
		5	Шағын әңгімелерді құрастырады мәтінің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады	1		
		6	Дауысты, дауыссызды быстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды.	1		
		7	Қағаз парақыда бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды	1		
		8	Қазақ тілін етән дыбыстарды дұрысайтады қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді айтады	1		

3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	10-гадейін тура және кері санай алады	1		
		10	Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, тішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады.	1		
		11	Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады.	1		
		12	Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажратады және дұрыс атайды.	1		
		13	Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, тапсырманы шешудің жолдарын таба алады.	1		
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	14	Натураға қарап және алдына елестете отырып мүсіндейді	1		
		15	Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттау, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады.	1		
		16	Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, контурдан шықпай бояйды, негізгі түстер мен олардың реңктерін ажыратады.	1		
		17	Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады.	1		
		18	Музыкалық жанрларды, балалардың музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындайды.	1		
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	19	Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлермен әдет-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан.	1		
		20	Туыстық байланыстардың, отбасылық дәстүрлерді біледі, үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды.	1		
		21	Жылмезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды.	1		

	22	Өртүрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді.	1		
	23	Ұжымдық қызмет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды	1		
	24	Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген.	1		

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін мектепалды топтағы/сыныптағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Қалдымырза Кәусар
 Баланың туған жылы, айы, күні 23.12.2020

Мектепалды тобы (мектепке дейінгі ұйымның атауы) «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы МКҚК

№	Құзыреттер	Біліктермен дағдылардың тізбесі		Біліктермен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
				қалыптасқан	жеткіліксіз қалыптасқан	қалыптаспаған
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген жеке гигиенаны сақтайды (киімнен аяқ киімін қадағалайды өз бетінше киінеді), тамақтану мәдениетінің ережелерін сақтайды.	1		
		2	Негізгі қыймыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелеу, еңбектеу, тепе-теңдікті сақтау) меңгерген.	1		
		3	Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамшы, ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді.	1		
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Тілді быстарындұрысайтады сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады, ересек - адамды түсінеді және толық жауап береді	1		
		5	Шағын әңгімелерді құрастырады мәтінің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады	1		
		6	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды.	1		
		7	Қағаз парақы да бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды	1		
		8	Қазақ тілін етәнді быстарды дұрысайтады қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді айтады	1		

3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	10-ға дейін тура және кері санай алады	1		
		10	Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, тішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады.	1		
		11	Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады.	1		
		12	Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажратады және дұрыс атайды.	1		
		13	Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, тапсырманы шешудің жолдарын таба алады.	1		
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	14	Натураға қарап және алдына елестете отырып мүсіндейді	1		
		15	Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттау, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады.	1		
		16	Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, контурдан шықпай бояйды, негізгі түстер мен олардың реңктерін ажыратады.	1		
		17	Қайшының қолдануды біледі, пішіндерді қия алады.	1		
		18	Музыкалық жанрларды, балалардың музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындайды.	1		
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	19	Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлермен әдет-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан.	1		
		20	Туыстық байланыстардың, отбасылық дәстүрлерді біледі, үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды.	1		
		21	Жылмезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды.	1		

	22	Әртүрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді.	1		
	23	Ұжымдық қызмет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды	1		
	24	Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген.	1		

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін мектепалды топтағы/сыныптағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Малеева Фируза
 Баланың туған жылы, айы, күні 28.08.2020

Мектепалды тобы (мектепке дейінгі ұйымның атауы) «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы МКҚК

№	Құзыреттер	Біліктермен дағдылардың тізбесі		Біліктермен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
				қалыптасқан	жеткіліксіз қалыптасқан	қалыптаспаған
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1	Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдыларын меңгерген жеке гигиенаны сақтайды (киімнен аяқ киімін қадағалайды өз бетінше киінеді), тамақтану мәдениетінің ережелерін сақтайды.	1		
		2	Негізгі қыймыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелеу, еңбектеу, тепе-теңдікті сақтау) меңгерген.	1		
		3	Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамшы, ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді.	1		
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Тілді быстарынд ұрысайтады сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді	1		
		5	Шағын әңгімелерді құрастырады мәтінің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады	1		
		6	Дауысты, дауыссызды быстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды.	1		
		7	Қағаз парақыда бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды	1		
		8	Қазақ тілін етәнді быстарды ұрысайтады қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді айтады	1		

3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	10-ға дейін тура және кері санай алады	1		
		10	Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, тішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады.	1		
		11	Уақытта, кеністікте, жазықтықта бағдарланады.	1		
		12	Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажратады және дұрыс атайды.	1		
		13	Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, тапсырманы шешудің жолдарын таба алады.	1		
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	14	Натураға қарап және алдына елестете отырып мүсіндейді	1		
		15	Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттау, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады.	1		
		16	Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, контурдан шықпай бояйды, негізгі түстер мен олардың реңктерін ажыратады.	1		
		17	Қайшының қолдануды біледі, пішіндерді қия алады.	1		
		18	Музыкалық жанрларды, балалардың музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындайды.	1		
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	19	Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлермен әдет-ғұрып тартуралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан.	1		
		20	Туыстық байланыстардың, отбасылық дәстүрлерді біледі, үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды.	1		
		21	Жылмезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды.	1		

	22	Әртүрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді.	1		
	23	Ұжымдық қызмет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды	1		
	24	Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген.	1		

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін мектепалды топтағы/сыныптағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Нагметулла Айжұлдыз

Баланың туған жылы, айы, күні 24.12.2020

Мектепалды тобы (мектепке дейінгі ұйымның атауы) «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы МКҚК

№	Құзыреттер	Біліктермен дағдылардың тізбесі	Біліктермен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші			
			қалыптасқан	жеткіліксіз қалыптасқан	қалыптаспаған	
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1	Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдыларын меңгерген жеке гигиенаны сақтайды (киім мен аяқ киімін қадағалайды өз бетінше киінеді), тамақтану мәдениетінің ережелерін сақтайды.	1		
		2	Негізгі қыймыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелеу, еңбектеу, тептендікті сақтау) меңгерген.	1		
		3	Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамшы, ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді.	1		
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Тілді быстарындұрысайтады сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді	1		
		5	Шағын әңгімелерді құрастырады мәтінің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады	1		
		6	Дауысты, дауыссызды быстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды.	1		
		7	Қағаз парақы да бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды	1		
		8	Қазақ тілін етәнді быстарды дұрысайтады қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді айтады	1		

3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	10-ғалейін тура және кері санай алады	1		
		10	Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, тішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады.	1		
		11	Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады.	1		
		12	Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажратады және дұрыс атайды.	1		
		13	Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, тапсырманы шешудің жолдарын таба алады.	1		
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	14	Натураға қарап және алдына елестете отырып мүсіндейді	1		
		15	Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттау, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады.	1		
		16	Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, контурдан шықпай бояйды, негізгі түстер мен олардың реңктерін ажыратады.	1		
		17	Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады.	1		
		18	Музыкалық жанрларды, балалардың музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындайды.	1		
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	19	Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлермен әдет-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан.	1		
		20	Туыстық байланыстардың, отбасылық дәстүрлерді біледі, үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды.	1		
		21	Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды.	1		

	22	Өртүрлі маандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді.	1		
	23	Ұжымдық қызмет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды	1		
	24	Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген.	1		

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін мектепалды топтағы/сыныптағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Нияз Ақтан

Баланың туған жылы, айы, күні 03.10.2020

Мектепалды тобы (мектепке дейінгі ұйымның атауы) «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы МКҚК

№	Құзыреттер	Біліктермен дағдылардың тізбесі		Біліктермен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
				қалыптасқан	жеткіліксіз қалыптасқан	қалыптаспаған
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген жеке гигиенаны сақтайды (киімнен аяқ киімін қадағалайды өз бетінше киінеді), тамақтану мәдениетінің ережелерін сақтайды.		1	
		2	Негізгі қымыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелеу, еңбектеу, тепендікті сақтау) меңгерген.		1	
		3	Құрдастарымен қымылды ойындарды ұйымдастыруда бастамшы, ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді.		1	
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Тілді быстарып дұрыс айтады, сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді		1	
		5	Шағын әңгімелерді құрастырады, мәтінің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады		1	
		6	Дауысты, дауыссызды быстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды.		1	
		7	Қағаз парақыда бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды		1	
		8	Қазақ тілін етәнді быстарды дұрыс айтады, қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді айтады		1	

3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	10-ға дейін тура және кері санай алады		1	
		10	Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, тішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады.		1	
		11	Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады.		1	
		12	Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажратады және дұрыс атайды.		1	
		13	Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, тапсырманы шешудің жолдарын таба алады.		1	
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	14	Натураға қарап және алдына елестете отырып мүсіндейді		1	
		15	Көз алдына елестетіп, ауызшасипаттау, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады.		1	
		16	Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, контурдан шықпай бояйды, негізгі түстер мен олардың реңктерін ажыратады.		1	
		17	Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады.		1	
		18	Музыкалық жанрларды, балалардың музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындайды.		1	
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	19	Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлермен әдет-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан.		1	
		20	Туыстық байланыстардың, отбасылық дәстүрлерді біледі, үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды.		1	
		21	Жылмезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды.		1	

	22	Әртүрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді.		1	
	23	Ұжымдық қызмет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды		1	
	24	Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген.		1	

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін мектепалды топтағы/сыныптағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Нұрболат Имран

Баланың туған жылы, айы, күні 07.10.2020

Мектепалды тобы (мектепке дейінгі ұйымның атауы) «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы МКҚК

№	Құзыреттер	Біліктермен дағдылардың тізбесі	Біліктермен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші			
			қалыптасқан	жеткіліксіз қалыптасқан	қалыптаспаған	
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген жеке гигиенаны сақтайды (киім мен аяқ киімін қадағалайды өз бетінше киінеді), тамақтану мәдениетінің ережелерін сақтайды.	1		
		2	Негізгі қыймыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелеу, еңбектеу, тепе-теңдікті сақтау) меңгерген.	1		
		3	Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамшы, ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді.	1		
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Тілді быстарындұрысайтады сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді	1		
		5	Шағын әңгімелерді құрастырады мәтінің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады	1		
		6	Дауысты, дауыссызды быстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды.	1		
		7	Қағаз парақы да бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды	1		
		8	Қазақ тілін етәнді быстарды дұрысайтады қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді айтады	1		

3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	10-ға дейін тура және кері санай алады	1		
		10	Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, тішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады.	1		
		11	Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады.	1		
		12	Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажратады және дұрыс атайды.	1		
		13	Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, тапсырманы шешудің жолдарын таба алады.	1		
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	14	Натураға қарап және алдына елестете отырып мүсіндейді	1		
		15	Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттау, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлеліп түрлі материалдардан құрастырады.	1		
		16	Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, контурдан шықпай бояйды, негізгі түстер мен олардың реңктерін ажыратады.	1		
		17	Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады.	1		
		18	Музыкалық жанрларды, балалардың музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындайды.	1		
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	19	Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлермен әдет-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан.	1		
		20	Туыстық байланыстардың, отбасылық дәстүрлерді біледі, үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды.	1		
		21	Жылмезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды.	1		

	22	Әртүрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді.	1		
	23	Ұжымдық қызмет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды	1		
	24	Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген.	1		

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін мектепалды топтағы/сыныптағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Оралбай Ақнұр

Баланың туган жылы, айы, күні 26.10.2020

Мектепалды тобы (мектепке дейінгі ұйымның атауы) «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы МКҚК

№	Құзыреттер	Біліктермен дағдылардың тізбесі		Біліктермен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
				қалыптасқан	жеткіліксіз қалыптасқан	қалыптаспаған
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1	Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдыларын меңгерген жеке гигиенаны сақтайды (киім менаяқ киімін қадағалайды өз бетінше киінеді), тамақтану мәнін етінің ережелерін сақтайды.	1		
		2	Негізгі қыймыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелеу, еңбектеу, тепендікті сақтау) меңгерген.	1		
		3	Құрдастарымен қиымалды ойындарды ұйымдастыруда бастамшы, ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді.	1		
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Тілді быстарындұрысайтады сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді	1		
		5	Шағын әңгімелерді құрастырады мәтінің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады	1		
		6	Дауысты, дауыссызды быстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды.	1		
		7	Қағаз парақыда бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды	1		
		8	Қазақ тілін етәнді быстарды дұрысайтады қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді айтады	1		

3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	10-ғадыйн тура және кері санай алады	1		
		10	Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, тішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады.	1		
		11	Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады.	1		
		12	Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажратады және дұрыс атайды.	1		
		13	Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, тапсырманы шешудің жолдарын таба алады.	1		
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	14	Натураға қарап және алдына елестете отырып мүсіндейді	1		
		15	Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттау ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады.	1		
		16	Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, контурдан шықпай бояйды, негізгі түстер мен олардың реңктерін ажыратады.	1		
		17	Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады.	1		
		18	Музыкалық жанрларды, балалардың музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындайды.	1		
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	19	Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлермен әдет-ғұрып тартуралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан.	1		
		20	Туыстық байланыстардың, отбасылық дәстүрлерді біледі, үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды.	1		
		21	Жылмезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды.	1		

	22	Әртүрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді.	1		
	23	Ұжымдық қызмет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды	1		
	24	Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген.	1		

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін мектепалды топтағы/сыныптағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Сагидоллаев Әмірхан

Баланың туған жылы, айы, күні 27.07.2020

Мектепалды тобы (мектепке дейінгі ұйымның атауы) «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы МКҚК

№	Құзыреттер	Біліктермен дағдылардың тізбесі		Біліктермен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
				қалыптасқан	жеткіліксіз қалыптасқан	қалыптаспаған
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген жеке гигиенаны сақтайды (киім-кейімді қалайды өз бетінше киінеді), тамақтану мәдінетінің ережелерін сақтайды.	1		
		2	Негізгі қыймыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелеу, еңбектеу, тепе-теңдікті сақтау) меңгерген.	1		
		3	Құрдастарымен қимыл-ойындарды ұйымдастыруда бастамшы, ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді.	1		
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Тілді быстарындұрысайтады сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді	1		
		5	Шағын әңгімелерді құрастырады мәтінің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады	1		
		6	Дауысты, дауыссызды быстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды.	1		
		7	Қағаз парақыда бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды	1		
		8	Қазақ тілін етәнді быстарды дұрысайтады қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді айтады	1		

3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	10-ға дейін тура және кері санай алады	1		
		10	Зағтарды әртүрлі белгілері (түсі, тішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады.	1		
		11	Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады.	1		
		12	Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажратады және дұрыс атайды.	1		
		13	Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, тапсырманы шешудің жолдарын таба алады.	1		
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	14	Натураға қарап және алдына елестете отырып мүсіндейді	1		
		15	Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттау, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлестіріп материалдардан құрастырады.	1		
		16	Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, контурдан шықпай бояйды, негізгі түстер мен олардың реңктерін ажыратады.	1		
		17	Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады.	1		
		18	Музыкалық жанрларды, балалардың музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындайды.	1		
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	19	Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлермен әдет-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан.	1		
		20	Туыстық байланыстардың, отбасылық дәстүрлерді біледі, үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды.	1		
		21	Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды.	1		

	22	Өртүрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді.	1		
	23	Ұжымдық қызмет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды	1		
	24	Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген.	1		

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін мектепалды топтағы/сыныптағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Спан Аяла

Баланың туған жылы, айы, күні 13.02.2020

Мектепалды тобы (мектепке дейінгі ұйымның атауы) «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы МКҚК

№	Құзыреттер	Біліктермен дағдылардың тізбесі	Біліктермен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші			
			қалыптасқан	жеткіліксіз қалыптасқан	қалыптаспаған	
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген жеке гигиенаны сақтайды (киім мен аяқ киімін қадағалайды өз бетінше киінеді), тамақтану мәдениетінің ережелерін сақтайды.	1		
		2	Негізгі қыймыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелеу, еңбектеу, тепендікті сақтау) меңгерген.	1		
		3	Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамшы, ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді.	1		
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Тілді быстарындұрысайтады сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді	1		
		5	Шағын әңгімелерді құрастырады мәтінің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады	1		
		6	Дауысты, дауыссызды быстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды.	1		
		7	Қағаз парақы да бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды	1		
		8	Қазақ тілін етәнді быстарды дұрысайтады қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді айтады	1		

3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	10-ға дейін тура және кері санай алады	1		
		10	Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, тішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады.	1		
		11	Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады.	1		
		12	Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажратады және дұрыс атайды.	1		
		13	Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, тапсырманы шешудің жолдарын таба алады.	1		
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	14	Табиғатқа қарап және алдына елестете отырып мүсіндейді	1		
		15	Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттау, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады.	1		
		16	Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, контурдан шықпай бояйды, негізгі түстер мен олардың реңктерін ажыратады.	1		
		17	Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады.	1		
		18	Музыкалық жанрларды, балалардың музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындайды.	1		
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	19	Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлермен әдет-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан.	1		
		20	Туыстық байланыстардың, отбасылық дәстүрлерді біледі, үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды.	1		
		21	Жылмезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды.	1		

	22	Әртүрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді.	1		
	23	Ұжымдық қызмет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды	1		
	24	Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген.	1		

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін мектепалды топтағы/сыныптағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Талғат Азиз

Баланың туған жылы, айы, күні 22.04.2020

Мектепалды тобы (мектепке дейінгі ұйымның атауы) «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы МКҚК

№	Құзыреттер	Біліктермен дағдылардың тізбесі		Біліктермен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
				қалыптасқан	жеткіліксіз қалыптасқан	қалыптаспаған
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1	Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдыларын меңгерген жеке гигиенаны сақтайды (киімнен аяқ киімін қадағалайды өз бетінше киінеді), тамақтану мәдениетінің ережелерін сақтайды.	1		
		2	Негізгі қыймыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелеу, еңбектеу, тептендікті сақтау) меңгерген.	1		
		3	Құрдастарымен қимыл-ойындарды ұйымдастыруда бастамшы, ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді.	1		
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Тілді быстарындұрысайтады сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді	1		
		5	Шағын әңгімелерді құрастырады мәтінің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады	1		
		6	Дауысты, дауыссызды быстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды.	1		
		7	Қағаз парақыда бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды	1		
		8	Қазақ тілін етәнді быстарды дұрысайтады қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді айтады	1		

3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	10-ғадейін тура және кері санай алады	1		
		10	Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, тішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады.	1		
		11	Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады.	1		
		12	Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажратады және дұрыс атайды.	1		
		13	Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, тапсырманы шешудің жолдарын таба алады.	1		
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	14	Натураға қарап және алдына елестете отырып мүсіндейді	1		
		15	Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттау ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады.	1		
		16	Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, контурдан шықпай бояйды, негізгі түстер мен олардың реңктерін ажыратады.	1		
		17	Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады.	1		
		18	Музыкалық жанрларды, балалардың музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындайды.	1		
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	19	Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлермен әдет-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан.	1		
		20	Туыстық байланыстардың, отбасылық дәстүрлерді біледі, үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды.	1		
		21	Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды.	1		

	22	Әртүрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді.	1		
	23	Ұжымдық қызмет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды	1		
	24	Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген.	1		

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін мектепалды топтағы/сыныптағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Токсанбай Алинұр

Баланың туған жылы, айы, күні 25.09.2020

Мектепалды тобы (мектепке дейінгі ұйымның атауы) «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы МКҚК

№	Құзыреттер	Біліктермен дағдылардың тізбесі		Біліктермен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
				қалыптасқан	жеткіліксіз қалыптасқан	қалыптаспаған
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1	Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдыларын меңгерген жеке гигиенаны сақтайды (киім мен аяқ киімін қадағалайды өз бетінше киінеді), тамақтану мәдениетінің ережелерін сақтайды.	1		
		2	Негізгі қыймыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелеу, еңбектеу, тепендікті сақтау) меңгерген.	1		
		3	Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамшы, ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді.	1		
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Тілді быстарындұрысайтады сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді	1		
		5	Шағын әңгімелерді құрастырады мәтінің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады	1		
		6	Дауысты, дауыссызды быстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды.	1		
		7	Қағаз парақы да бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды	1		
		8	Қазақ тілін етәнді быстарды дұрысайтады қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді айтады	1		

3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	10-ға дейін тура және кері санай алады	1		
		10	Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, тішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады.	1		
		11	Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады.	1		
		12	Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажратады және дұрыс атайды.	1		
		13	Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, тапсырманы шешудің жолдарын таба алады.	1		
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	14	Натураға қарап және алдына елестете отырып мүсіндейді	1		
		15	Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттау, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады.	1		
		16	Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, контурдан шықпай бояйды, негізгі түстер мен олардың реңктерін ажыратады.	1		
		17	Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады.	1		
		18	Музыкалық жанрларды, балалардың музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындайды.	1		
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	19	Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлермен әдет-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан.	1		
		20	Туыстық байланыстардың, отбасылық дәстүрлерді біледі, үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды.	1		
		21	Жылмезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды.	1		

	22	Әртүрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді.	1		
	23	Ұжымдық қызмет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды	1		
	24	Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген.	1		

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін мектепалды топтағы/сыныптағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Ушкempiрова Саида

Баланың туған жылы, айы, күні 17.10.2025

Мектепалды тобы (мектепке дейінгі ұйымның атауы) «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы МКҚК

№	Құзыреттер	Біліктермен дағдылардың тізбесі		Біліктермен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
				қалыптасқан	жеткіліксіз қалыптасқан	қалыптаспаған
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген жеке гигиенаны сақтайды (киім-наық киімін қадағалайды өз бетінше киінеді), тамақтану мәдениетінің ережелерін сақтайды.	1		
		2	Негізгі қыймыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелеу, еңбектеу, тептендікті сақтау) меңгерген.	1		
		3	Құрдастарымен қиымалды ойындарды ұйымдастыруда бастамшы, ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді.	1		
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Тілді быстарындұрысайтады сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді		1	
		5	Шағын әңгімелерді құрастырады мәтінің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады		1	
		6	Дауысты, дауыссызды быстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды.		1	
		7	Қағаз парақыда бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды		1	
		8	Қазақ тілін етәнді быстарды дұрысайтады қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді айтады		1	

3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	10-ға дейін тура және кері санай алады		1	
		10	Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, тішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады.		1	
		11	Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады.		1	
		12	Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажратады және дұрыс атайды.		1	
		13	Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, тапсырманы шешудің жолдарын таба алады.		1	
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	14	Натураға қарап және алдына елестете отырып мүсіндейді	1		
		15	Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттау, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады.	1		
		16	Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, контурдан шықпай бояйды, негізгі түстер мен олардың реңктерін ажыратады.	1		
		17	Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады.	1		
		18	Музыкалық жанрларды, балалардың музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындайды.	1		
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	19	Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан.		1	
		20	Туыстық байланыстардың, отбасылық дәстүрлерді біледі, үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды.		1	
		21	Жылмезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды.		1	

	22	Әртүрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді.		1	
	23	Ұжымдық қызмет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды		1	
	24	Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген.		1	