

доклад

Тема: Современные методы
воспитания у дошкольников
бережного отношения к природе

Воспитатель:

Мажарова Г.И

доклад

Тема: Современные методы воспитания у дошкольников бережного отношения к природе (по программе Единое воспитание «Адал Азамат»)

Формирование бережного отношения к природе у детей дошкольного возраста — важная часть общего воспитательного процесса. В программе Единое воспитание. «Адал Азамат» экологическое воспитание занимает особое место, так как именно в раннем возрасте ребёнок учится замечать красоту мира, понимать ценность окружающей среды и осознавать личную ответственность за свои действия.

1. Личностно-ориентированный подход

Сегодня большое внимание уделяется тому, чтобы ребёнок не просто слушал взрослого, а активно участвовал в деятельности. Мы стараемся учитывать особенности каждого ребёнка: его интересы, любознательность, уровень развития. Если ребёнку интересно, он быстрее начинает принимать экологические правила как личные.

Пример:

ребёнку, который любит рисовать, можно предложить изобразить природу;

активным детям — задания на участке или мини-исследования.

2. Образовательные ситуации и наблюдения в природе

Один из самых действенных методов — постоянные наблюдения. Во время прогулок мы обращаем внимание детей на изменения в природе, на поведение животных, на необходимость беречь растения. Такие наблюдения формируют эмоциональную связь с природой.

Мы используем:

мини-экскурсии,

наблюдения за погодой,

уход за растениями и живыми уголками.

Дети начинают понимать: если поливать цветок, он растёт; если бросать мусор, территория становится грязной.

3. Экологические игры и игровые методики

Игра — ведущий вид деятельности дошкольника, поэтому эколого-развивающие игры дают отличный результат. Через игру ребёнок легче воспринимает правила и быстрее начинает им следовать.

Используем:

дидактические игры (“Кто где живёт?”, “Раздели мусор”),

подвижные игры на участке,

ролевые игры (“Мы — защитники природы”, “Юные садоводы”).

Игра позволяет ненавязчиво формировать экологические навыки и понимание причинно-следственных связей.

4. Проектная деятельность

Современный и очень эффективный метод — мини-проекты. Дети вместе с воспитателем и родителями выполняют небольшую экологическую работу: сажают растения, делают кормушки, ухаживают за клумбой.

Примеры проектов:

«Наш огород на окне»,

«Птичья столовая»,

«Чистый двор — чистая планета»

Проект помогает ребёнку увидеть результат собственных усилий, а это формирует чувство ответственности.

5. Экологические привычки в повседневной жизни

Важная часть программы «Адал Азамат» — формирование поведенческих привычек. Мы ежедневно напоминаем простые правила: не рвать лишние цветы;

не ломать ветки;

экономить воду;

бросать мусор в урну;

бережно относиться к игрушкам и предметам.

Когда такие правила становятся частью ежедневной рутины, ребёнок перенимает их естественно и надолго.

6. Использование художественной литературы и медиа

Современные мультфильмы, книги и сказки экологической направленности помогают объяснить трудные вещи простым языком. Через персонажей дети учатся сопереживать живому, понимать последствия плохих поступков.

Мы читаем детям рассказы о природе, обсуждаем сюжеты, задаём вопросы, побуждаем делать выводы.

7. Вовлечение семьи

Очень важно, чтобы родители участвовали в процессе. В программе «Единое воспитание «Адал Азамат» предусмотрено сотрудничество с семьёй: совместные акции, творческие поделки из природных материалов, участие в экологических днях.

Когда ребёнок видит единое отношение к природе и дома, и в детском саду, новые навыки закрепляются быстрее.

Заключение

Современные методы экологического воспитания ориентированы на активность, личный опыт и эмоциональное вовлечение ребёнка. Наша задача — не просто рассказать детям о правилах, а помочь им почувствовать себя частью природы и научиться беречь её каждый день. Программа «Единое воспитание. Адал Азамат» даёт все необходимые условия для формирования у дошкольников экологической культуры, ответственности и доброты.

