№2 ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС

Мақсаты: Педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыру, білім беру процесінің сапасын көтеру және балалардың жан – жақты дамуына бағытталған тәрбие – білім беру жұмыстарын үйлестіру, талдау, жоспарлау және жетілдіру.

№	Уақыты	Мазмұны	Жауаптылар
II	Қараша	**Тақырыбы:** «Жасыл балабақша – табиғатпен үндес өмір» **Мақсаты:** Мектеп жасына дейінгі балалардың экологиялық сауаттылығын арттыру, табиғатпен үйлесімді өмір сүруді қалыптастыру	Меңгеруші Ж.А.Курманова
		1. №1педагогикалық кеңес шешімдерінің орындалуы	
		2. Педагогтерді аттестаттау алгоритмі	Әдіскер Ж.А.Жариева
		3. «Современные методы воспитания у дошкольников бережного отношения к природе»	Тәрбиеші Г.И.Мажарова
		4. Экологиялық ойындардың бала тәрбиесіндегі орны»	Тәрбиеші М.Н.Оразова
		5. Рефлексия: «ECO PEDKENGES»	Әдіскер Г.С.Сарсенова
		6. Тренинг: «Сиқырлы зат»	Психолог А.Н.Арыстанғали
		7. «Қоқысты – табысқа айналдырайық» көрме	
		8. Ағымдағы мәселелер	

"Жұлдызды" бобектері - бақшасы" МКҚК
бастауыш педагогикалық кеңестің

№ 2 хаттамасы

26. 11. 2025ж

Тақырыбы: „Асыл бағалылық - табиғатпен үйлес өмір"

Мақсаты: Мектеп асханасы дейінгі білімгерлің жалпыадамзаттық сауаттылығын арттыру, табиғатпен тілектері өмір сүруді қамтамасыз ету.

174

Педагог саны - 36
Қатысушылар: 34

Күн тәртібінде:

1. №1 педагогикалық кеңес мәселелерінің орындалуы.

2. Педагогтерді аттестаттау алгоритмі және аттестаттау комиссиясын құру.

3. „Современные методы воспитания у дошкольного бережного отношения к природе"

4. Экологиялық ойындардың басқа түрлерінің орны"

5. Рефлексия: „(Eco) ECO PEAKENGES"

6. Әрекет: „Сиқырлы зат"

7. „Кеңістік - табиғат айналасы-сабақ" көрме

8. Ашылады мәселелер.

Тыңдалды.

Педагогикалық кеңес отырысын меңгерушісі Т.А. Курманова ашып, күн тәртібінде қаралатын мәселелер тақтаны, таныстырып өтіп отырысты ашып деп жариялады. Алдымен №1 педагогикалық кеңес шешімі бойынша орындалып жатырғандығы туралы айтып өтті. Одан әрі соңы күн тәртібінде екінші қаралатын және педагогтерді аттестаттау алгоритмі бойынша әдіскер Т.А. Тешмеваға ұсынды.

Әдіскер Т.А. Тешмева сөз кезегін алып екінші мәселе бойынша тақырыпты экран тақтасы арқылы слайд түрінде жеткізіп түсіндірілді өтті.

Аттестаттаудан өткізу 2025 жылдан бастап 2025 ж - педагог-модератор, педагог сарапшы, 2026 ж - педагог-зерттеуші, педагог-шебер. Одан әрі „Ұстаз" педагогтердің үздіксіз кәсіби дамытудың ұлттық платформасы арқылы тіркіледі.

Педагогтерді аттестаттау платформа және электрондық үкіметтің веб-порталы арқылы
- педагог-зерттеуші
- педагог-шебер
- үшінші санат басшысы
- екінші санат басшысы
- бірінші санат басшысы
- үшінші санат басшысының орынбасары
- екінші санат басшысының орынбасары
- бірінші санаттағы басшының орынбасары

болып кезеңмен асырылады.

Педагогтің білімін бағалау. ПБК өтеу өтінішін беруге педагогтер таңсоқ түнін, күнін, уақытын, тестілеу орнын таңдайды. Тестілеуден (бұрын)

бір күн бұрын педагогке оқитынға қарастырылған электрондық платформа тестілеу күні, уақыты, орны туралы хабарлама жібереді.

Педагогтер келесі жағдайларда ПБТ талаптарын басшылыққа жеке қоғамдық нәтижелерін кешенді қарастырмаудан өтеді:

- Қалыптасқан жүйе бойынша бұрын берілген білімділік сапасын растаған жағдайда 30 (отыз) және одан көп жасы педагогикалық өтілі бар;
- „бірінші" „жоғары" санаттарына ие педагогтар „педагог-модератор" білімділік сапасын қолдау кезінде;
- „педагог-зерттеуші" және „педагог-шебер" білімділік сапасын қатарынан екі рет растаған жағдайда.

Педагогтердің құжаттарын (портфолиосын) қалыптастыру.

- 3.1 білім беру ұйымының әкімшілік білікті сапаны қайталаған, тағайындаған сәйкес аттестаттау кезінде педагог құжаттарын (портфолиосын) электрондық формада жинайды. Ол құжаттарды қалыптастыру кезінде академиялық адалдық қағидаты сақталады.

Мерзімінен бұрын аттестаттау. Білімділік сапасын мерзімінен бұрын (аттестаттау) беруге тілек қоғамдық нәтижелері болған жағдайда кезекті аттестаттаудан кейін кемінде 2 (екі) жыл өткен соң жол беріледі. Педагогтердің мерзімінен бұрын аттестаттауға арналған құжаттарын білім беру ұйымы білікті сапаны қалыптастыру тағайындау сәйкес тексереді. Білім беру ұйымы құжаттар сәйкес келмеген жағдайда педагогті мерзімінен бұрын аттестаттауға ұсынбайды.

Педагогтерді аттестаттаудан өткізу үшін комиссия құрылады.

Білім беру ұйымдарында: педагог-модератор

Мұғалімнің (қызметкер) біліктілік мәртебесі бар қызметкер білім берудің бесқабатты алгоритмінде: „педагог-сарапшы" „үшінші санаттағы басшының орынбасары", „екінші санаттағы басшының орынбасары", „үшінші санаттағы басшы", „екінші санаттағы басшы".

Педагогикалық өтілі жоғары (жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының түлектері) мектепке қабылданған „педагог-тәлімгер" кейін тәжірибелі педагогтер арасынан жұмыс айқындалады. Бір жыл өткеннен кейін „педагог-тәлімгер" өткізілді мерзімінде білім беру ұйымының басшысы бұйрығымен аттестаттау рәсімінен өтпей сәйкес ПБТ талаптарына „педагог" санаты беріледі.

- 6 жылдан астам үзілістен кейін - „педагог-шебер" санаты беріледі.
- 5 жылдан кем үзілістен кейін қайта оқыған және ПБТ өткен туралы „педагог" санаты

Қорытынды мерзімі 2025 жылы аяқталатын (оқу жылында) мектеп екінші тоқсанында аяқталатын „екінші", „бірінші", „жоғары" екі форматтағы біктік сыныптары бар педагогтар ашықтың жылы жаңа форматтағы біктік сыныптарын беруге аттестаттау рәсімін өтеді мәжбүрлі.

Жаңа форматтағы біктік сыныптарын беруге өтініш берілмеген жоғарыда аталған педагогтерге автоматты түрде „педагог" санаты бериді.

Зж/сср ж.А. Жариева соз сөзінде аттестаттау комиссиясы құрылып, комиссия мүшелері жасалып даулы бару арқылы комиссия тораласы сайланғаны айтып өтті.

Комиссия мүшелері:

Курманова Ж.А. Ағылш-үйлестіруші
Искакова Р.Ж. педагог - сарапшы
Сулейменова З.Ж педагог - сарапшы
Кудабаева Г.К педагог - сарапшы
Абдыкова А.Ж педагог - сарапшы
Жариева Ж.А педагог - сарапшы
Абишаева А.М педагог - сарапшы

Хатшы: Бидыбаева Ш.Б

Педагогикалық кеңес отырысының келесі мәселесі бойынша соз тыңдалды. Т.и. Мансырованың ұсынысы. Тәрбиені мектепке дейінгі білімдегі табиғатқа ұқыпты қарым-қатынасты тәрбиелеудің жаңашыл әдістері бойынша мектепке дейінгі жастағы балалар табиғатқа ұқыпты қарым-қатынасты қалыптастыру - педагог тәрбие үрдісінің маңызды бөлігі екенін аса айтып өтті. Адам адамзат бұтағын тәрбие балдырмасында „жаңашылық тәрбие ерекше орын алады, өйткені дәл ерте жаста баланың жүйкесінің сезімдеріне бейімделіп, қоршаған ортаның ұқыптылығы тереңінде ішке оң іс-әрекетке деген қызығушылықпен қарауға үйренеді.

1. Тұрмысқа - бағдарланған тәжірибе - қызығушылық таңда баланың тек ерекшелігі таңдалмаған есеп, іс-әрекетке білімді қатысушы болуына ерекше көңіл бөлінеді. Біз ж баланың жеке ерекшеліктерін: қызығушылығын, танымдық белсенділігін, даму деңгейін есепке алуымыз. Егер бала қызықты болса, ол экологиялық ережелерді жеңіл қиындықсыз ретінде тез қабылдайды.

2. Табиғаттағы білім беру мен тәрбиелеу мен тәжірибелік болжамдар. Бұл тебіреніс әдістердің бірі - жүйелі бақылау. Серуен кезінде біз балалардың назарын табиғаттағы өзгерістерге, мағыналарының бірлігі-қиынша, өсімдіктерді қарапайым мағынасынша аударамыз. Мұндай бақылаулар табиғатпен эмоциялардың байланысты қалыптастырады. Біз бұл жағдайды қолданамыз: мектеп экскурсиялар, ауа райын бақылау, өсімдіктер мен тірі табиғат бұрышына күтім жасау туралы айтып, осынау орай тәрбиенің жаңашылық объектісінде балалармен өткіз жастамдарын, серуенде тірі табиғатқа қамқорлық сезіктен білдіреді экран тақтасынан көрсетіп, тәрбиешінің [illegible]

3. Жаттығулық ойындар мен ойын жаттығулары. Ойын - мектепке дейінгі баланың негізгі іс-әрекеті, сондықтан жаттығулық-дамытушы ойындар өте маңызды рөлмен береді. Ойын арқылы бала ересектерді нені қалайтынын, оларды тілірек орындай бастайды. Бұл кезде қатынасуды: дидактикалық ойындар, сөздік ойындар, рөлдік ойындар. Ойын жаттығулық дағдыларды пәнге сенім-сенімсіз байланыстарын түсінуді ерекше түрде қамтамасыз ететін мүмкіндік береді.

4. Табиғат іс-әрекет. Зерттеуші әрі өте тиімді әдіс-тәсілдер табиғат. Балалар тәрбиешімен мен ата-аналарымен бірге тәжірибелік жаттығулық нұсқаулар атқарады. Мысалы: өсімдік отырғызуда, құстарға нан сөнгін тастайды т.б. Тағы тәжірибе баланың оқ ешбетінің ізденісін қоруға көмектеседі.

Осы орайда тәрбиеші осы айтылғандағы бойынша әрістерін ортаға нұсқаштыра тағыды. Тәрбиешілер Г.И. Маторовскаяның ашық кешін дүниелерімен таныстық, қызығушылықпен атсалысып нұсқаштыра тырыса кірісті.

Келесі мектепті бойынша көркем әдебиет пен медианы пайдалану технологиясы ашық жаттығулық барыстағы ізденісуді мультфильмдер, кітаптар мен ертегілер көрсетуі ұйымдастыру қарапайым тілмен түсіндіруге көмектеседі. Кейіпкерлер арқылы балалар әрі табиғатқа пайдалылық тамақтану, тәрбиелік әрекеттердің салдарын, түсінетінін айтып өтті. Және де ертегі пәнінің ақыл, педагогтың қандағы материалдардың бірлестігін бірге, ертегі құрастыруда тапсырмаларын ұсынды. Педагогтар тарыса тапсырмалардың белгілі кезін орындап сөйлеуі.

Педагог Г.И. Маторова одан әрі сөзін жалғастырып, келесі сөзін отбасын тарту мен ата-аналардың тәрбие үдерісіне қатысуы өте маңызды екенін айтып, "Адам ағалығы" бірлестігі тәрбие бағдарламасында отбасымен ынтымақтастық қарастырылғанын айтып өтті. Оның ішінде бірлескен іс-шаралар, табиғи материалдардан шығармашылық бұйымдар жасау. Жаттығулық сынақта қатысу. Бала табиғатқа деген бірлестік сезімдерін де бала бақшада да көрсе, яғни дағдылар тілірек қалыптасады деп сөзін аяқтады. Одан әрі педагог осы тақырыпқа байланысты қалдық материалдардан жасалған нұсқаштарын ата-аналарға айтып әрістерді өз нұсқаштарынан ортаға салды. Сондай-ақ ата-аналармен бірлескен нұсқаштарын экран тақтасынан көрсетіп өтті. Және тақырыпты қорытындылау мақсатында әрістерімен экран тақтасы арқылы сипаттап бірге ойнатып.

Күн тәртібінде кейбір мәселе бойынша тәрбиеші М.Н. Ораловаға сөз беріліп, педагог ортаны шығыс. Мұғалім педагог жаңашылық әдістердің бала тәрбиелеудегі рөлі бойынша баяндамасын оқып өтті.

- Жаңашылық тәрбие - шығармашылық дейтін ұғым. Балалардың тұлғалық дамуына ықпал ететін, табиғатпен үйлесімді қарым-қатынас орнатуға бағытталған мақсатты бағыттардың бірі. Осы тұрғыда жаңашылық әдістер балалардың табиғат туралы түсінігін кеңейтіп қана қоймай, қоршаған ортаға шығармашылық сезімін қалыптастыратын тиімді әдіс болып табылады.

Жаңашылық әдістердің нені пайдасы:
- танымдық қабілетті дамытады.
- жаңашылық мәдениет қалыптастырады.
- шығармашылық сезімін арттырады.
- қиял мен ойлауды дамытады.
- қарым-қатынас дағдыларын шақырады.
- табиғатпен жақындасуды бастауыш орнатады.

Жүргізілген жұмыс тәжірибесі: жаңашылық тәрбие бару барысында балалардың қауіпсіздік ережелерін сақтауға, табиғатқа қамқор болуға, мейірімділік танытуға бағытталған түрлі жұмыстар жүргізілді. Мысы: қақысты сұрыптау бойынша түсіндіру жұмыстары, ата-аналармен бала-бақша ретінде үй тапсырмасы яғни, кімдің зоотоғы екені бойынша сөйлеу әдебін ұсынылды, ата-аналар мен балалар бірлесе қрестелі бұйымдар жасауға, тартысады. Одан әрі нәрсенің интеллект негізінде тақ-пашаны ойын ұйымдастыру яғни, балалардың қызығушылығын арттырып, ойлау қабілеті, есінде мінсіз қабылдау дағдыларын дамытуға әсер етті. Одан әрі „қаңпақтар ойыны" балалардың шығармашылығын, ұқыптылығын, түстер мен пішіндерді ажыратуын, қол моторикасын дамытты. Және де „Ізіне түсу" ойыны ептілікті, дәлдікті және мәнерлілікті дамытатын қызықты тапсырма болды.

Педагог баяндамадан соң экран тақтасында балалармен өткен яғни ұйымдастырылған жаңашылық мәдениет дағдысын қалыптастыруға үйрету түрлі жұмыстарын жоғарыда көрсетті. Одан әрі тақ-пашаның сорттарын одан әрі көрсетіп, әр түстерді ыңғайлы кейіпкер ойыншықтарын ойнауға шақырды. Мысалы: „қаңпақтар жиыны" ойынын мысал ретінде қаңпақтардың түстерді бойынша ажыратады. Педагогтар қызығушылықпен ойнап жатты. „Ізіне түсу" ойынын педагогтар топпен ойнап, үлкен дөңгелекке шырақтарды апарып тұрып ойнады.

Қорытындысында нәрсенің интеллектуалды пайдасынан, педагогтермен тапсырмалар арасында ойын түрінде өткізді. „Адам ағзасы" бағдарламасы аясында түрлі жаңашылық ойындар балалардың табиғатқа деген шығармашылық сезімін қалыптастыруға, шығармашылыққа бастауға бағыттаған тиімді құрал болып табылады. Шынайы ойындар балалақта қоршаған ортаға құрметпен қарайтын сапалы ағзалар тәрбиелеуге үлес қосады деп сонымен аяқтады.

Сөз тізбегін мектептің Ж. А. Жұмашева атындағы түрлісі М. Н. Орлованың пәнінде оқу барысын бере отырып, оқушылар ересек екендігін айтып, одан әрі түрлісі келесі тақырыпты мыңжылдықтың таңы кремнін айтып өтті. Бірінші пәнінде ортаға жаңалығын тарта білімдерінің қанша пәнмен-дығын айтып, жиналған балдарының үлкен ашық болады. Одан әрі ағасы болатын облыстық лицейдің пәнмен сәтілік тіледі.

Келесі ұжым бойынша сөз кезегін әдіскер Г. С. Сарсенова алып, рефлексия "ECO PEDKENGES" мақсаты: өткізілген эко педсөзінің тиімділігін анықтау, педагогтардың алған жаңа, пайдалы сапалау және жаңашылық бағыттағы жұмысты одан әрі жетілдіруге ұсыныстар шығарту екені айтты.

Рефлексия барысында педагогтар эко педсөзге әрқайсысы тақтасы арқылы табиғат құбылыстары қорғау берілген. Ағаш, су, жел, жер, қарыс т.б. осы құбылыстарды пайдалайды, іс-әрекет құрастырып толығымен ойындарды кірісті.

Ұ топ ұ түрлі әдістер, ойындар мен тәжірибелер бойынша іс-әрекет құрастырып, тарихқа қайтып, жалпыны мен табиғатты ластамау керектігі туралы әрі балаларға дұрыс түсінік қалыптастыру керектігін айтып оқ пікірімен бөлісіп, ойларын ортаға салды.

Қатысушылар әдіскер оқ пасын, топтардың жұмыстарын қысқаша талдап, алдағы жоспарлы тәрбие жұмыстарын ұйымдастыру жолдарын айтылып өтті.

Одан әрі әдіскер тақ-пошем тақтасы арқылы сәлемдеме педагогтарға тапсырмалар бере екендігін айтты. Ортаға 5 топтың мұғалімдерді пікірлесіп қорытындылаған ойындарды. Сөз соңында әдіскер барлық педагогтарға іліміде жаңалығы байланысты кеңес қорғау сөздері бар тілектер тіледі.

Күн тәртібінде кезекті ұжым бойынша сөз кезегі болмағанда психолог А. И. Арыстанғалиға беріледі.

Психологиялық тренинг тақырыбы, шығармашылық "Жан"

Мақсаты: Қатысушылардың қиялын, ынтымақтастығын дамыту. Топта сенімділік, сенім, ерікті сезінуді қалыптастыру. Ынтымақты білдіру, ойды ашық жеткізу дағдысын жетілдіру.

Қажетті құралдар: ұ түрлі жіптер сонымен қатынасы (қамқа, қамшы, лента, ойна т.б.), музыка.

Психолог мақсатын және қажетті болатын құралдарды айтып одан әрі бесінші ойын ойнап айтты. Ұлдыстың ойнадысын, психологиялық дайындық жасады.

Ол оқ сөзінде қайырлы күн әріптестер! Ден бастан тренингке қатысушы! Қауіп-қатерсіз мынарлыққа пен жем жемісіне сенесіз? жасайтынсыз деп.

Ал сол жиналыс қорытындысында тұрған мәселе қарастырылып болмаса, оның ішінде сыныптың жетістіктері мәселесінде бір қозғалыс ойлар шығып мәселе бір жетістіктер, сіздер осы қарастырылған білім тақырыбы, тапқа тапсырылуы керек деп. Және ол жетістік тек сабақ қана емес, қимыл-қозғалысты, мінездемені, сахнаның тілде де көрсетуге болатындығын айтып өтті.

Педагогтер психолог айтқандай қарекет ішінде жаттығуды ойнап ойнаса, мектептің қасында қолы пайдалануға болатынын айтып оның жаттығуын сіздерге айналдырды.

Қорытындысында тілектер шеңбері болып, пышмен бір-бірінке пожелание сыйлады.

Психолог А.Н. Ахметтомова қорытындысында сабақта ең қиындайтын жаттығу ішінде де сіздер бар, ол мыжырлаулысы сол сіздерді қару қабілеті неше бұрыс сіздерге тек жатты емес - шынайы ден сала алады.

Келесі кезекті күн тәртібінде мәнге байланысты мектептің Ж.А. Жұмановна сөз кезегін оның тоқтарды оны кемем қиындық мәтіндердің пасаның қолшемірін сұрақ тізіп алуды жіберіп тапсырды, келесі педагогикалық отырысқа дайындау керектігін тапсырды.

Және де анықтаны мектептер бойынша музыка пәнінің Р.Ж. Жаркенбаевна сөз берілді, педсовет облысты семинарға барып алған тәжірибелерін бойынша, телефон арқылы „Дорон-ай" қосымшасына кіріп ішінде тапсырмаларды орындап сертификат алуға болатыны жөнінде айтып бойынша.

Одан әрі мектептің сөз оны, музыка пәнінің және де тәрбиеші Г.К. Кудайбергенова алған мерзімдегі қуттықтады. Алдағы жұмыстарына сәтті тілек, марапаттарың көп болсын деп тілек білдірді.

Мектептің Ж.А. Жұмановна сөзін аяқтап, педагогикалық кеңестің шешімін шығарды.

№2 Педагогикалық кеңес қаулысы

1. Әдіскер Ж.А. Жаниевамен „Педагогтерді аттестаттау анықтамасы" тақырыбындағы түсіндірме жұмыстары бойынша аттестациядан өтуге өтініш берген педагогтерге жұмыстану міндеттелсін.

Мерзімі - үнемі
Жауапты - педагогтер
Бақылаушы - әдіскер

2. Тәрбиеші Г.И. Максеровенмен „Современные методы воспитания у дошкольников бережного отношения к природе" тәрбиеші М.К. Оразованың „Жаңашылық ойындарды бала тәрбиесінде орын" тақырыптарындағы баяндамасы қанағаттанарлық деп танылсын, „Қасиетті балабақша" жобасы алаңда қолданылсын.

Міндім - ученик
Ұсынысты - педагогтер
Жүзеге асырды - әдіскер

3. "Қорытты - табыска айналдырайық" атты көлемінің қорытындысы шығарылып, бекітілді топтар мақсаттасын.

Міндім - ученик
Ұсынысты - педагогтер
Жүзеге асырды - әдіскер

Тексерілді: А. Курманова

Хатшы: Г. Тенгкабаева

№2 Педагогикалық кеңес қаулысы:

1. Әдіскер Ж.А.Жариеваның «Педагогтерді аттестаттау алгоритмі» тақырыбындағы түсіндірме жұмыстары бойынша аттестациядан өтуге өтініш берген педагогтерге жұмыстану міндеттеледі

2. Тәрбиеші Г.И.Мажарованың «Современные методы воспитания у дошкольников бережного отношения к природе», тәрбиеші М.Н.Оразованың «Экологиялық ойындардың бала тәрбиесіндегі орны» тақырыптарындағы баяндамасы қанағаттанарлық деп танылып, «Жасыл балабақша» жобасы аясында қолданылсын

3. «Қоқысты – табысқа айналдырайық» атты көрменің қорытындысы шығарылып, белсенді топтар марапатталсын