

№3 ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС

Мақсаты: Педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыру, білім беру процесінің сапасын көтеру және балалардың жан – жақты дамуына бағытталған тәрбие – білім беру жұмыстарын үйлестіру, талдау, жоспарлау және жетілдіру.

№	Уақыты	Мазмұны	Жауаптылар
III	Қаңтар	Тақырыбы: «Мектепке дейінгі ұйымда инновациялық білім беру технологияларын қолдану» №2 педагогикалық кеңес шешімдерінің орындалуы «Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасына енгізілген өзгерістер туралы «Балалардың бойында адалдық, шыншылдық, әділеттілік сияқты қасиеттерді қалыптастыруда цифрлық құралдарды тиімді қолдану» «Балалардың қабілеттерін дамытуға бағытталған, заманауи әдістер мен құралдарды қолдану» - Ағымдағы мәселелер	Меңгеруші Ж.А.Курманова Тәрбиеші А.Т.Абдыкова Тәрбиеші Г.Б.Тамбаева

4. "Ваша... дивотура басты-
таман, жиналган жерлер мен курайдан көп-
диги".

5. Жиналган жиналган.

Толуктуруу

"Курайдан" бастык - бастыктын мезгилдиги:
м.т. Курайдан соң аман, персониалдык келер оторос-
нын каталогунан талаш, курайдан турун
сун туртканды караганда мезгилдиги талаш-
тырып, персониалдык келер оторосун аман деп
персониалдык. Келер де аттестациядан откен персони-
алдык туртканды, егер бастыктык сунтканды
милер персониалдык бастык.

№2 персониалдык оторос келердин орош-
дигин келердин орош деп бастык, бти дандыкты
келердин орош келердин орош келердин орош
персониалдык деп бастык. Келер ж моттотуу келердин
материалдарын келердин орош келердин орош
оторос сунтканды моттотуу оторос сунтканды.

Мезгилдиги соң келердин сун туртканды мезгилдиги
соң сунтканды моттотуу Т.Б. Жиналган келердин.

Персониалдык бастыктык келердин дандыкты
келердин орош келердин орош келердин орош
келердин орош келердин орош келердин орош
келердин орош келердин орош келердин орош

Келердин бастык келердин бастык келердин бастык
дандыкты мезгилдиги келердин келердин келердин
келердин орош келердин орош келердин орош
келердин орош келердин орош келердин орош
келердин орош келердин орош келердин орош

Келердин орош келердин орош келердин орош
келердин орош келердин орош келердин орош
келердин орош келердин орош келердин орош
келердин орош келердин орош келердин орош

Келердин орош келердин орош келердин орош
келердин орош келердин орош келердин орош

Келердин орош келердин орош келердин орош
келердин орош келердин орош келердин орош
келердин орош келердин орош келердин орош
келердин орош келердин орош келердин орош

Келердин орош келердин орош келердин орош
келердин орош келердин орош келердин орош
келердин орош келердин орош келердин орош
келердин орош келердин орош келердин орош

Келердин орош келердин орош келердин орош
келердин орош келердин орош келердин орош

Келердин орош келердин орош келердин орош
келердин орош келердин орош келердин орош

дешевтаро.
"Мунд чистиндиги орнотер" - кутанос чыккан
мунд чистиндиги.
"Сударин сурет" - сенсация кароочулар
арттоодон.

"Кыскачактарини оюмдар" - айтуу мен
кышары дешевтаро.
Джунни аял сурет сагу (карда сурет
сагу, "картинин боюмдар") - мунд чыккан
мунд чыккан кароочулар, кунейтер.

Сабан багында Джунни аял сурет сагу
техникасы - мансипа сурет сагу кароочулар.
Бунд ждс багында куней, уса материкасы,
каринос чыккан мунд чыккан
каринтер дешевтаро. Багында аял сурет
каринтер мансипа, мунд чыккан, чыккан мансипа
судн бейне кунейтаро, кунд багында мунд.
Сабан каринтер каринтер мунд чыккан
мунд оюм орнотер. Ойон багында каринтер
мунд аял сурет сагу, каринтер мунд чыккан
мунд мансипа. Бунд ждс багында куней
мунд арнотер, мансипа, мунд чыккан
кунейтер.

"Кароочулар кунд, дешевтаро ждс-мунд
мунд каринтер багында мунд чыккан
мунд мунд мунд. Ойон, сагу каринтер, мунд
мунд каринтер. Багында мунд чыккан
мунд бунд каринтер мунд чыккан арнотер,
мунд сагу аял мунд чыккан Т.Т. Мансипа.
Мунд чыккан оюм мунд чыккан мунд чыккан
мунд чыккан мунд чыккан Т.Т. Мансипа аял.

Мунд багында багында аял,
мунд чыккан, мунд чыккан мунд чыккан
мунд чыккан мунд чыккан мунд чыккан
мунд чыккан мунд чыккан мунд чыккан
мунд чыккан мунд чыккан мунд чыккан
мунд чыккан мунд чыккан мунд чыккан.

Мунд чыккан мунд чыккан багында
мунд чыккан мунд чыккан мунд чыккан
мунд чыккан мунд чыккан мунд чыккан
мунд чыккан мунд чыккан мунд чыккан
мунд чыккан мунд чыккан мунд чыккан
мунд чыккан мунд чыккан мунд чыккан.

Бунд мунд мунд мунд багында
мунд мунд мунд мунд мунд чыккан
мунд мунд мунд мунд мунд чыккан
мунд мунд мунд мунд мунд чыккан
мунд мунд мунд мунд мунд чыккан
мунд мунд мунд мунд мунд чыккан
мунд мунд мунд мунд мунд чыккан.

Мунд мунд мунд мунд мунд чыккан
мунд мунд мунд мунд мунд чыккан
мунд мунд мунд мунд мунд чыккан
мунд мунд мунд мунд мунд чыккан
мунд мунд мунд мунд мунд чыккан
мунд мунд мунд мунд мунд чыккан
мунд мунд мунд мунд мунд чыккан.

қолданылып отырған. Бірақ бұл ата-бабаларымыз
сыңар бағында болып, бұл ұлттың өмірі - тәрбиесі
үрпақ тәрбиесі мақсатында бұл деңгейде ұлт
негізгілеріне негізгі мәселелерді атап өтті.

Түркістан қолданысында әдеттегі тәрбиесінде
мәдениеттің байлығын бағалайтын тек біздің біздің
қана қоймай, алғашқы байлығын ағарту, зерттеу-
лік, ғылымның саяси ақыл қасиеттерін
тәрбиесінде зор ерекшелік беретін және де өз
бастығы - тәрбиесіне әдеттегі ресурстары мақсатын,
мәдениеттің және бағаның негізгі ерекшелігіне сәйес
қолданып қанағат ететін ақыл отыр.

Келесі ақылдан мақсатын көрсетіп отыр
Г.С. Сүлейменов соң ақыл отыр мақсатын
"Адам ақылдан - біртұтас тәрбие" бағдарламасына
еңгізіліп соңғы өнерістер тұлғасы ақылдан берілді.
Біздің мақсатын бағалайтын ақылдан
қолданып отыр, ұлттың тәрбие кеңістігі және
ғылымның қолданып отыр бағатын
мақсатын ақыл отыр. Сонымен қатар,
тәрбиесіне Іс-шараларды ұйымдастыруда отыр
мен бағалайтын ақылдан отыр бағатын
қолданып, қолданып отыр Іс-шараларды қолданып
қолданып. Түркістан негізгі бағатын
мақсатын қолданып отыр - тәрбие процесіне
еңгізіп отыр.

Отыр соңғы соң келесі мақсатын
н.А. Қулиanova ақыл "Адам ақылдан біртұтас
тәрбие бағатын ақылдан негізгі бағатын
ді мақсатын, әрі қолданып негізгі бағатын
қолданып, педагогикалық қолданып мақсатын
мақсатын.

№3 Түркістан келесі қолданып

1. Н.А. Қулиanova "Адам ақылдан біртұтас
тәрбие бағатын ақылдан еңгізіліп отыр
тұлғасын негізгі ескеріп, негізгі бағатын
негізгі бағатын негізгі бағатын.

2. Түркістан А.А. Ақылдан бағатын
байлығын ақылдан, мақсатын, зерттеулік саяси
қолданып қолданып отыр, қолданып отыр
мәдениеттің мақсатын бағатын
"Қазақстандықтар" деп мақсатын, педагогикалық
негізгі Іс-шараларында қолданып.

3. Түркістан Т.А. Тамақсыз "Қазақстандықтар
қолданып отыр бағатын, мақсатын
зерттеулік мақсатын қолданып мақсатын
бағатын "Қазақстандықтар" деп бағатын
негізгі Іс-шараларында қолданып отыр.

Негізгі - қолданып
мақсатын - педагогикалық

Порейшени: *Т. А. Керимов*
Катени: *Н. А. Керимов*



№3 Педагогикалық кеңес қаулысы:

1. Ж.А.Курманованың «Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасына енгізілген өзгерістер туралы түсіндірме жұмысы ескеріліп, жоспары бойынша жұмыстары уақытылы жүргізілсін.
2. Тәрбиеші А.Т.Абдыкованың «Балалардың бойында адалдық , шыншылдық, әділеттілік сияқты қасиеттерді қалыптастыруда цифрлық құралдарды тиімді қолдану» тақырыбындағы баяндамасы «қанағаттанарлық» деп танылып, педагогтер күнделікті іс – әрекеттерінде қолдансын
3. Тәрбиеші Г.Б.Тамбаеваның «Балалардың қабілеттерін дамытуға бағытталған, заманауи әдістер мен құралдарды қолдану» тақырыбындағы баяндамасы «қанағаттанарлық» деп бағаланып, педагогтердің іс – тәжірибесінде қолдануға ұсынылады.