

№4 ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС

Мақсаты: Педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыру, білім беру процесінің сапасын көтеру және балалардың жан – жақты дамуына бағытталған тәрбие – білім беру жұмыстарын үйлестіру, талдау, жоспарлау және жетілдіру.

№	Уақыты	Мазмұны	Жауаптылар
IV	Наурыз	Тақырыбы: «Жобалау іс – әрекетіне балалардың қызығушылығын қалыптастыру» №3 педагогикалық кеңес шешімдерінің орындалуы «Бұл қандай жоба?» «Дәстүрлі емес әдістер арқылы балалардың ой – санасын кеңейту, шығармашылығын дамыту, жаңаша ойлауға баулу» «Жобалау әдісі – педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыруға, заманауи әдістермен жұмыс жасау дағдысын дамытуға бағытталған тиімді іс - шара» - Тренинг: «Қораптың құпиясы» - Ағымдағы мәселелер	Меңгеруші Ж.А.Курманова Әдіскер Г.С.Сарсенова Тәрбиеші Г.Б.Минжасарова Тәрбиеші Г.И.Карашаева Әдіскер Г.С.Сарсенова Меңгеруші Ж.А.Курманова

"Күмбегің" бобаксай-бақмасы" МККК
"Бойынша" педагогикалық кеңестің

№4 каттамасы

27.03.2026 ж

Тарапы: пробалау іс-жестіне бақылаудың
қорытындылығын бақылаушы.
Мәселе: Педагогтердің кәсіби құзыреттілігін
арттыру, білім беру процесінде сапасына көтеру
мен бақылаудың псих-психологиялық бақылау-
тапқан тәртібіне-білім беру психологиясы үйрену,
таңдау, тәжірибесі мен психология.

психология педагог сапасы - 35
бақылаушы сапасы - 32

Күн тәртібіне:

1. №3 педагогикалық кеңес шешімдерінің
орындалуы.

2. "Күн кәсіби көрсеткіші?"

3. "Жаңа еңбек жолы арқылы бақылаудың
ақ-сапасына көтеру, мұқабалықпен дамыту,
психология айналыс бақылау"

4. "Пробалау іс-жесті - педагогтердің кәсіби құзырет-
тілігін арттыруға, бақылауды жетілдіру мен психология
психология дамыту бақылаушы бақылаушы мен
іс-жесті"

5. Түркі: "Қарапайым құрылым"

6. Жиналған мәселелер.

Тарапы

№4 Педагогикалық отырыстың алдымен бобак-
сай-бақмасы, мұқабалық п. А. Күмбегің аяғы.
Мұқабалық жиналған мәселелер, ортадағы кәсіби
педагогтердің себептеріне айналып отыр, педагогикалық
кеңестің тарапымен мен кәсіби мәселелерді

оттн. Одам 31 стрел-арт 1931 мураи аймон

стрел-арт - бамадорон усаи маотрих аси,
лимон чубеширлиги пенк шибдоронлиги
суданотанон, жамаласи жосеришавонга 1931.

А, краблени - апаратон сурт, ебуда,
аппикация аломон қатар туриндрети виуа-
лиция 1931. Буи техникаси бамадорон
есте сиртади, сойлеуи, кияени пенк шибдор-
лимонга жосеришавонга суданотанон қосилеуи.

крабленига келди қосилеуи: қарапайон
дошон, листи леи, бамадорон қатар берилу,
бамадорон бешсиди қатарсун. Краблени есту,
қору пенк шибдор қатар дамлати.

Жосеришавонга келе жаткан сирт оқоту
1931 бамадорон пенк шибдор дамлати,
лимонга жосеришавонга суданотанонга пенк
жамаласи ошди бешсиди пенк шибдор ден
судан аятарон пенк 1931. Жамаласи ошди.

А, жамаласи 1931. Жамаласи ошди
лимонга жосеришавонга қатар, келди пенк шибдор
қосилеуи қору.

лимонга жосеришавонга пенк шибдор
судан ошди аятарон, келе жамаласи қарапайон
тақил бамадорон туриндрети 1931. Жамаласи ошди
судан келди жосеришавонга.

Жамаласи пенк шибдор тақил аятарон
қосилеуи, тақилга жосеришавонга аятарон
қосилеуи 1931-қарин били беру туриндрети

лимонга жосеришавонга техникаси бамадорон ошди. Буи 1931
пенк шибдор қосилеуи шибдорон пенк шибдор, бамадор-
онга тақилга жосеришавонга леи жамаласи ошди
қосилеуи дамлати туриндрети берилу

қосилеуи 1931-қарин бамадорон пенк шибдор
ошди. Буи қосилеуи. Келди буи бамадорон
1931. Жамаласи пенк шибдор, "қосилеуи ошди"

лимонга жосеришавонга 1931-қарин бамадорон
ошди жамаласи ошди сирт прамали пенк
жамаласи пенк шибдор ошди сирт прамали
ошди ошди бамадорон.

қосилеуи 1931-қарин бамадорон бамадор
лимонга жосеришавонга, жамаласи, жамаласи ошди
пенк шибдор қосилеуи. Суданотанон қатар
буи 1931 туриндрети, бамадорон тақил-ама

қосилеуи тақилга жосеришавонга жамаласи ошди.
бамадорон бамадорон тақилга жосеришавонга,
лимонга жосеришавонга пенк шибдор дамлати, қосилеуи

қосилеуи ошди, ама-амадорон бамадорон беру
қосилеуи тақилга жосеришавонга. Бамадорон 1931 арқили бамадор-
онга тақилга жосеришавонга, буи денк сирт,
лимонга жосеришавонга ошди жамаласи қосилеуи

тақилга жосеришавонга. Суданотанон қатар 1931 қосилеуи қосилеуи-
тақилга жосеришавонга, жамаласи 1931 тақилга жосеришавонга
қосилеуи тақилга жосеришавонга.

лимонга жосеришавонга қосилеуи келди қосилеуи.
амадорон, жамаласи арқили ошди, сирт тақилга жосеришавонга,
бамадорон пенк шибдор тақилга жосеришавонга.

Т. В. Карсенова соҳи ахтот баён
қарор қабул қилинган қарор қабул қилинган
қарор қабул қилинган қарор қабул қилинган
қарор қабул қилинган қарор қабул қилинган
қарор қабул қилинган қарор қабул қилинган

Соф керийн мээхүүрээс н.а. хүмүүс аман
отойгоорой байсангай. Байга-
дотойгоорой байсангай, алдсан хүмүүс
байсангай. Одоо н.а. хүмүүс, күүс отойгоорой
мээхүүрээс мээхүүрээс.

1. Търбушен: Т.В. Милепазарованов, "Джестри" елес
гостер ардоио баамардои, ой-сисеи кежети,
информационни джестри, пачеио обекто бачеи
такоробирдои баамардои, "кисеиттаиорей" деп
такиио, баамардои кисеасои тиеи мочеритио-
ио, кисеиттаи артоиоуа пачеиои ой к-мочире-
сиде пачеиоуа кисеиттаио.

[illegible]

искусств - чини
педагогов - педагогов
Фактисудов - судисуд

№4 Педагогикалық кеңес отырысының қаулысы:

1. Тәрбиеші Г.Б.Минжасарованың «Дәстүрлі емес әдістер арқылы балалардың ой – санасын кеңейту, шығармашылығын дамыту, жаңаша ойлауға баулу» тақырыбындағы баяндамасы «қанағаттанарлық» деп танылып, балалардың логикасын және шығармашылық қабілеттерін арттыруда педагогтер өз іс – тәжірибесінде пайдалануға ұсынылады.
2. Тәрбиеші Г.И.Карашаеваның «Жобалау әдісі – педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыруға, заманауи әдістермен жұмыс жасау дағдысын дамытуға бағытталған тиімді іс - шара» тақырыбында ұсынған іс – тәжірибесі «қанағаттанарлық» деп бағаланып, жобалау іс – әрекеттерінде мүмкіндігінше қолданылсын.