

«Бекітемін»  
«Құндық» облысқай-бақшасы»  
МҚКК менгерушісі:  
Ж.А. Курманова  
2025ж



**№9 «Айгөлек» ересек тобының аралық  
диагностикаларын бақылау парағы**

Тәрбиешілер: Боранбаева Н.Ж  
Құдабаева Г.К

**Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы**  
**Оқу жылы: 2025-2026      Топ: \_Айгөлек      Өткізу кезеңі: аралық      Өткізу мерзімі: Қаңтар**

| №          | Баланың аты - жөні    | Физикалық қасиеттерді дамыту                               |                   |                  |                                                 |          |                      |                                                                  |                                  |                       |                                          |                 |                 |                                          |                            |                            |                                                      |    |    |                                            |    |  |
|------------|-----------------------|------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|-------------------------------------------------|----------|----------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------|------------------------------------------|-----------------|-----------------|------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------|----|----|--------------------------------------------|----|--|
|            |                       | Дене шынықтыру                                             |                   |                  |                                                 |          |                      |                                                                  |                                  |                       |                                          |                 |                 |                                          |                            |                            |                                                      |    |    |                                            |    |  |
|            |                       | 4-Ф.1                                                      |                   |                  | 4-Ф.2                                           |          |                      | 4-Ф.3                                                            |                                  |                       | 4-Ф.4                                    |                 |                 | 4-Ф.5                                    |                            |                            | 4-Ф.6                                                |    |    | 4-К. 1                                     |    |  |
|            |                       | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, |                   |                  | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық |          |                      | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің |                                  |                       | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа |                 |                 | химылды ойындарда физикалық қасиеттерді: |                            |                            | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің |    |    | дауысты, дауыбыстарды айтады, бедыбысқа ау |    |  |
| жүреді     | жүруге тырысады       | жүруге талпынбайды                                         | тептендікті сақта | шынара тептендік | тептендік                                       | жүгіреді | жүгіруге талпынбайды | доп латады, домалады, лат                                        | шынара доп латады, домалады, лат | көрсетеді, ережелерді | көрсетеді, ережелерді                    | гигиенала дағды | гигиенала дағды | гигиенала дағды                          | дұрыс айтады, бедыбысқа ау | дұрыс айтады, бедыбысқа ау |                                                      |    |    |                                            |    |  |
| 1          | Абат Фатима           | 1                                                          |                   |                  | 1                                               |          |                      | 1                                                                |                                  |                       | 1                                        |                 |                 | 1                                        |                            |                            | 1                                                    |    |    |                                            | 1  |  |
| 2          | Асылбек Мадина        |                                                            | 1                 |                  |                                                 | 1        |                      |                                                                  | 1                                |                       |                                          | 1               |                 |                                          | 1                          |                            |                                                      | 1  |    |                                            |    |  |
| 3          | Бахытжан Сардар       |                                                            |                   | 1                |                                                 |          | 1                    |                                                                  |                                  | 1                     |                                          |                 | 1               |                                          |                            | 1                          |                                                      |    | 1  |                                            |    |  |
| 4          | Еділбай Санжар        | 1                                                          |                   |                  | 1                                               |          |                      | 1                                                                |                                  |                       | 1                                        |                 |                 | 1                                        |                            |                            | 1                                                    |    |    | 1                                          |    |  |
| 5          | Жақсылықов Мухаммед   |                                                            | 1                 |                  |                                                 | 1        |                      |                                                                  | 1                                |                       |                                          | 1               |                 |                                          | 1                          |                            |                                                      | 1  |    |                                            | 1  |  |
| 6          | Жанабай Айлин         | 1                                                          |                   |                  | 1                                               |          |                      | 1                                                                |                                  |                       | 1                                        |                 |                 | 1                                        |                            |                            | 1                                                    |    |    |                                            | 1  |  |
| 7          | Жаржанов Әбдір        |                                                            | 1                 |                  |                                                 | 1        |                      |                                                                  | 1                                |                       |                                          | 1               |                 |                                          | 1                          |                            |                                                      | 1  |    |                                            | 1  |  |
| 8          | Жұмалы Нұралы         | 1                                                          |                   |                  | 1                                               |          |                      | 1                                                                |                                  |                       | 1                                        |                 |                 | 1                                        |                            |                            | 1                                                    |    |    |                                            | 1  |  |
| 9          | Кенжебаев Абдуррохман | 1                                                          |                   |                  | 1                                               |          |                      | 1                                                                |                                  |                       | 1                                        |                 |                 | 1                                        |                            |                            | 1                                                    |    |    |                                            | 1  |  |
| 10         | Кенжеғалиева Айым     | 1                                                          |                   |                  | 1                                               |          |                      | 1                                                                |                                  |                       | 1                                        |                 |                 | 1                                        |                            |                            | 1                                                    |    |    |                                            | 1  |  |
| 11         | Келбаева Інжу         |                                                            | 1                 |                  |                                                 | 1        |                      |                                                                  | 1                                |                       |                                          | 1               |                 |                                          | 1                          |                            |                                                      | 1  |    |                                            | 1  |  |
| 12         | Қауысов Әміре         | 1                                                          |                   |                  | 1                                               |          |                      | 1                                                                |                                  |                       | 1                                        |                 |                 | 1                                        |                            |                            | 1                                                    |    |    |                                            | 1  |  |
| 13         | Қыдырбай Адина        | 1                                                          |                   |                  | 1                                               |          |                      | 1                                                                |                                  |                       | 1                                        |                 |                 | 1                                        |                            |                            | 1                                                    |    |    |                                            | 1  |  |
| 14         | Қылышбай Аиша         | 1                                                          |                   |                  | 1                                               |          |                      | 1                                                                |                                  |                       | 1                                        |                 |                 | 1                                        |                            |                            | 1                                                    |    |    |                                            | 1  |  |
| 15         | Мендіболат Мират      |                                                            |                   | 1                |                                                 |          | 1                    |                                                                  |                                  | 1                     |                                          |                 | 1               |                                          |                            | 1                          |                                                      |    | 1  |                                            |    |  |
| 16         | Нұржан Жалғас         | 1                                                          |                   |                  | 1                                               |          |                      | 1                                                                |                                  |                       | 1                                        |                 |                 | 1                                        |                            |                            | 1                                                    |    |    |                                            | 1  |  |
| 17         | Омаров Мұслим         |                                                            | 1                 |                  |                                                 | 1        |                      |                                                                  | 1                                |                       |                                          | 1               |                 |                                          | 1                          |                            |                                                      | 1  |    |                                            | 1  |  |
| 18         | Пейсебай Балжан       | 1                                                          |                   |                  | 1                                               |          |                      | 1                                                                |                                  |                       | 1                                        |                 |                 | 1                                        |                            |                            | 1                                                    |    |    |                                            | 1  |  |
| 19         | Серікқалиұлы Әлинұр   | 1                                                          |                   |                  | 1                                               |          |                      | 1                                                                |                                  |                       | 1                                        |                 |                 | 1                                        |                            |                            | 1                                                    |    |    | 1                                          |    |  |
| 20         | Смадияр Әміре         | 1                                                          |                   |                  | 1                                               |          |                      | 1                                                                |                                  |                       | 1                                        |                 |                 | 1                                        |                            |                            | 1                                                    |    |    |                                            | 1  |  |
| 21         | Талғат Қарима         |                                                            | 1                 |                  |                                                 | 1        |                      |                                                                  | 1                                |                       |                                          | 1               |                 |                                          | 1                          |                            |                                                      | 1  |    |                                            | 1  |  |
| 22         | Ертуғаова Азиза       |                                                            | 1                 |                  |                                                 | 1        |                      |                                                                  | 1                                |                       |                                          | 1               |                 |                                          | 1                          |                            |                                                      | 1  |    |                                            | 1  |  |
| 23         | Раманнов Арыстан      |                                                            |                   | 1                |                                                 |          | 1                    |                                                                  |                                  | 1                     |                                          |                 | 1               |                                          |                            | 1                          |                                                      |    | 1  |                                            |    |  |
| 24         | Тыныштық Расул        |                                                            | 1                 |                  |                                                 | 1        |                      |                                                                  | 1                                |                       |                                          | 1               |                 |                                          | 1                          |                            |                                                      | 1  |    |                                            |    |  |
| Барлығы    |                       | 13                                                         | 8                 | 3                | 13                                              | 8        | 3                    | 14                                                               | 7                                | 3                     | 14                                       | 7               | 3               | 14                                       | 7                          | 3                          | 14                                                   | 7  | 3  | 6                                          | 13 |  |
| ересек топ |                       | 54                                                         | 33                | 13               | 54                                              | 33       | 13                   | 58                                                               | 29                               | 13                    | 58                                       | 29              | 13              | 58                                       | 29                         | 13                         | 58                                                   | 29 | 13 | 25                                         | 54 |  |

[illegible]

[illegible]



[illegible]

| Сурет салу                                       |           |                |                                                   |                |                |                                                          |                               |                        |                                                    |                                                   |                                                   | Мүсіндеу                                                |                             |                      |                                                      |                           |                |                                                       |                        |                         |                                                     |                   |              |                          |         |                |
|--------------------------------------------------|-----------|----------------|---------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------|------------------------------------------------------|---------------------------|----------------|-------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------|--------------|--------------------------|---------|----------------|
| 4-Ш.3                                            |           |                | 4-Ш.4                                             |                |                | 4-Ш.5                                                    |                               |                        | 4-Ш.6                                              |                                                   |                                                   | 4-Ш.7                                                   |                             |                      | 4-Ш.8                                                |                           |                | 4-Ш.9                                                 |                        |                         | 4-Ш.10                                              |                   |              | 4-Ш.11                   |         |                |
| ір затқа тән шеліктерді, ын бір-біріне қатынасын |           |                | қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: |                |                | суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: |                               |                        | өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды: |                                                   |                                                   | мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән |                             |                      | ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі |                           |                | бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың |                        |                         | ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым |                   |              | ұжымдық жұмысқа қатысады |         |                |
| шінара арақатынасы                               | аракатына | реңктерді тани | шінара арақатынасын                               | реңктерді тани | реңктерді тани | бояу тәсілдерін біледі                                   | шінара бояу тәсілдерін біледі | бояу тәсілдерін біледі | өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды  | өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды | өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды | зерттейді, ерекшелік                                    | шінара зерттейді, ерекшелік | зерттейді, ерекшелік | әртүрлі тәсілдерді                                   | шінара әртүрлі тәсілдерді | мүсін демейді, | заттарды пішіндейді                                   | заттардың кейбір бөлік | шінара демейді, олардың | композиция                                          | шінара композиция | а композиция | композиция               | жұмысқа | бастама көрсет |
| 1                                                |           |                |                                                   | 1              |                |                                                          | 1                             |                        |                                                    | 1                                                 |                                                   |                                                         | 1                           |                      |                                                      | 1                         |                |                                                       | 1                      |                         |                                                     | 1                 |              |                          | 1       |                |
| 1                                                |           |                |                                                   | 1              |                |                                                          | 1                             |                        |                                                    | 1                                                 |                                                   |                                                         | 1                           |                      |                                                      | 1                         |                |                                                       | 1                      |                         |                                                     | 1                 |              |                          | 1       |                |
|                                                  | 1         |                |                                                   |                | 1              |                                                          |                               | 1                      |                                                    |                                                   | 1                                                 |                                                         |                             | 1                    |                                                      |                           | 1              |                                                       |                        | 1                       |                                                     |                   | 1            |                          |         | 1              |
|                                                  |           | 1              |                                                   |                |                | 1                                                        |                               |                        | 1                                                  |                                                   |                                                   | 1                                                       |                             |                      | 1                                                    |                           |                | 1                                                     |                        |                         | 1                                                   |                   |              | 1                        |         | 1              |
| 1                                                |           |                |                                                   | 1              |                |                                                          | 1                             |                        |                                                    | 1                                                 |                                                   |                                                         | 1                           |                      |                                                      | 1                         |                |                                                       | 1                      |                         |                                                     | 1                 |              |                          | 1       |                |
| 1                                                |           |                |                                                   | 1              |                |                                                          | 1                             |                        |                                                    | 1                                                 |                                                   |                                                         | 1                           |                      |                                                      | 1                         |                |                                                       | 1                      |                         |                                                     | 1                 |              |                          | 1       |                |
|                                                  |           | 1              |                                                   |                |                | 1                                                        |                               |                        | 1                                                  |                                                   |                                                   | 1                                                       |                             |                      | 1                                                    |                           |                | 1                                                     |                        |                         | 1                                                   |                   |              | 1                        |         | 1              |
|                                                  |           |                | 1                                                 |                |                |                                                          | 1                             |                        |                                                    | 1                                                 |                                                   |                                                         | 1                           |                      |                                                      | 1                         |                |                                                       | 1                      |                         |                                                     | 1                 |              |                          | 1       |                |
|                                                  |           |                |                                                   | 1              |                |                                                          | 1                             |                        |                                                    | 1                                                 |                                                   |                                                         | 1                           |                      |                                                      | 1                         |                |                                                       | 1                      |                         |                                                     | 1                 |              |                          | 1       |                |
|                                                  |           |                |                                                   | 1              |                |                                                          | 1                             |                        |                                                    | 1                                                 |                                                   |                                                         | 1                           |                      |                                                      | 1                         |                |                                                       | 1                      |                         |                                                     | 1                 |              |                          | 1       |                |
|                                                  |           |                |                                                   | 1              |                |                                                          | 1                             |                        |                                                    | 1                                                 |                                                   |                                                         | 1                           |                      |                                                      | 1                         |                |                                                       | 1                      |                         |                                                     | 1                 |              |                          | 1       |                |
|                                                  |           |                |                                                   | 1              |                |                                                          | 1                             |                        |                                                    | 1                                                 |                                                   |                                                         | 1                           |                      |                                                      | 1                         |                |                                                       | 1                      |                         |                                                     | 1                 |              |                          | 1       |                |
|                                                  |           |                |                                                   | 1              |                |                                                          | 1                             |                        |                                                    | 1                                                 |                                                   |                                                         | 1                           |                      |                                                      | 1                         |                |                                                       | 1                      |                         |                                                     | 1                 |              |                          | 1       |                |
|                                                  |           |                |                                                   | 1              |                |                                                          | 1                             |                        |                                                    | 1                                                 |                                                   |                                                         | 1                           |                      |                                                      | 1                         |                |                                                       | 1                      |                         |                                                     | 1                 |              |                          | 1       |                |
|                                                  |           |                |                                                   | 1              |                |                                                          | 1                             |                        |                                                    | 1                                                 |                                                   |                                                         | 1                           |                      |                                                      | 1                         |                |                                                       | 1                      |                         |                                                     | 1                 |              |                          | 1       |                |
|                                                  |           |                |                                                   | 1              |                |                                                          | 1                             |                        |                                                    | 1                                                 |                                                   |                                                         | 1                           |                      |                                                      | 1                         |                |                                                       | 1                      |                         |                                                     | 1                 |              |                          | 1       |                |
|                                                  |           |                |                                                   | 1              |                |                                                          | 1                             |                        |                                                    | 1                                                 |                                                   |                                                         | 1                           |                      |                                                      | 1                         |                |                                                       | 1                      |                         |                                                     | 1                 |              |                          | 1       |                |
|                                                  |           |                |                                                   | 1              |                |                                                          | 1                             |                        |                                                    | 1                                                 |                                                   |                                                         | 1                           |                      |                                                      | 1                         |                |                                                       | 1                      |                         |                                                     | 1                 |              |                          | 1       |                |
|                                                  |           |                |                                                   | 1              |                |                                                          | 1                             |                        |                                                    | 1                                                 |                                                   |                                                         | 1                           |                      |                                                      | 1                         |                |                                                       | 1                      |                         |                                                     | 1                 |              |                          | 1       |                |
|                                                  |           |                |                                                   | 1              |                |                                                          | 1                             |                        |                                                    | 1                                                 |                                                   |                                                         | 1                           |                      |                                                      | 1                         |                |                                                       | 1                      |                         |                                                     | 1                 |              |                          | 1       |                |
|                                                  |           |                |                                                   | 1              |                |                                                          | 1                             |                        |                                                    | 1                                                 |                                                   |                                                         | 1                           |                      |                                                      | 1                         |                |                                                       | 1                      |                         |                                                     | 1                 |              |                          | 1       |                |
|                                                  |           |                |                                                   | 1              |                |                                                          | 1                             |                        |                                                    | 1                                                 |                                                   |                                                         | 1                           |                      |                                                      | 1                         |                |                                                       | 1                      |                         |                                                     | 1                 |              |                          | 1       |                |
|                                                  |           |                |                                                   | 1              |                |                                                          | 1                             |                        |                                                    | 1                                                 |                                                   |                                                         | 1                           |                      |                                                      | 1                         |                |                                                       | 1                      |                         |                                                     | 1                 |              |                          | 1       |                |
|                                                  |           |                |                                                   | 1              |                |                                                          | 1                             |                        |                                                    | 1                                                 |                                                   |                                                         | 1                           |                      |                                                      | 1                         |                |                                                       | 1                      |                         |                                                     | 1                 |              |                          | 1       |                |
|                                                  |           |                |                                                   | 1              |                |                                                          | 1                             |                        |                                                    | 1                                                 |                                                   |                                                         | 1                           |                      |                                                      | 1                         |                |                                                       | 1                      |                         |                                                     | 1                 |              |                          | 1       |                |
|                                                  |           |                |                                                   | 1              |                |                                                          | 1                             |                        |                                                    | 1                                                 |                                                   |                                                         | 1                           |                      |                                                      | 1                         |                |                                                       | 1                      |                         |                                                     | 1                 |              |                          | 1       |                |
|                                                  |           |                |                                                   | 1              |                |                                                          | 1                             |                        |                                                    | 1                                                 |                                                   |                                                         | 1                           |                      |                                                      | 1                         |                |                                                       | 1                      |                         |                                                     | 1                 |              |                          | 1       |                |
|                                                  |           |                |                                                   | 1              |                |                                                          | 1                             |                        |                                                    | 1                                                 |                                                   |                                                         | 1                           |                      |                                                      | 1                         |                |                                                       | 1                      |                         |                                                     | 1                 |              |                          | 1       |                |
|                                                  |           |                |                                                   | 1              |                |                                                          | 1                             |                        |                                                    | 1                                                 |                                                   |                                                         | 1                           |                      |                                                      | 1                         |                |                                                       | 1                      |                         |                                                     | 1                 |              |                          | 1       |                |
|                                                  |           |                |                                                   | 1              |                |                                                          | 1                             |                        |                                                    | 1                                                 |                                                   |                                                         | 1                           |                      |                                                      | 1                         |                |                                                       | 1                      |                         |                                                     | 1                 |              |                          | 1       |                |
|                                                  |           |                |                                                   | 1              |                |                                                          | 1                             |                        |                                                    | 1                                                 |                                                   |                                                         | 1                           |                      |                                                      | 1                         |                |                                                       | 1                      |                         |                                                     | 1                 |              |                          | 1       |                |
|                                                  |           |                |                                                   | 1              |                |                                                          | 1                             |                        |                                                    | 1                                                 |                                                   |                                                         | 1                           |                      |                                                      | 1                         |                |                                                       | 1                      |                         |                                                     | 1                 |              |                          | 1       |                |
|                                                  |           |                |                                                   | 1              |                |                                                          | 1                             |                        |                                                    | 1                                                 |                                                   |                                                         | 1                           |                      |                                                      | 1                         |                |                                                       | 1                      |                         |                                                     | 1                 |              |                          | 1       |                |
|                                                  |           |                |                                                   | 1              |                |                                                          | 1                             |                        |                                                    | 1                                                 |                                                   |                                                         | 1                           |                      |                                                      | 1                         |                |                                                       | 1                      |                         |                                                     | 1                 |              |                          | 1       |                |
|                                                  |           |                |                                                   | 1              |                |                                                          | 1                             |                        |                                                    | 1                                                 |                                                   |                                                         | 1                           |                      |                                                      | 1                         |                |                                                       | 1                      |                         |                                                     | 1                 |              |                          | 1       |                |
|                                                  |           |                |                                                   | 1              |                |                                                          | 1                             |                        |                                                    | 1                                                 |                                                   |                                                         | 1                           |                      |                                                      | 1                         |                |                                                       | 1                      |                         |                                                     | 1                 |              |                          | 1       |                |
|                                                  |           |                |                                                   | 1              |                |                                                          | 1                             |                        |                                                    | 1                                                 |                                                   |                                                         | 1                           |                      |                                                      | 1                         |                |                                                       | 1                      |                         |                                                     | 1                 |              |                          | 1       |                |
|                                                  |           |                |                                                   | 1              |                |                                                          | 1                             |                        |                                                    | 1                                                 |                                                   |                                                         | 1                           |                      |                                                      | 1                         |                |                                                       | 1                      |                         |                                                     | 1                 |              |                          | 1       |                |
|                                                  |           |                |                                                   | 1              |                |                                                          | 1                             |                        |                                                    | 1                                                 |                                                   |                                                         | 1                           |                      |                                                      | 1                         |                |                                                       | 1                      |                         |                                                     | 1                 |              |                          | 1       |                |
|                                                  |           |                |                                                   | 1              |                |                                                          | 1                             |                        |                                                    | 1                                                 |                                                   |                                                         | 1                           |                      |                                                      | 1                         |                |                                                       | 1                      |                         |                                                     | 1                 |              |                          | 1       |                |
|                                                  |           |                |                                                   | 1              |                |                                                          | 1                             |                        |                                                    | 1                                                 |                                                   |                                                         | 1                           |                      |                                                      | 1                         |                |                                                       | 1                      |                         |                                                     | 1                 |              |                          | 1       |                |
|                                                  |           |                |                                                   | 1              |                |                                                          | 1                             |                        |                                                    | 1                                                 |                                                   |                                                         | 1                           |                      |                                                      | 1                         |                |                                                       | 1                      |                         |                                                     | 1                 |              |                          | 1       |                |
|                                                  |           |                |                                                   | 1              |                |                                                          | 1                             |                        |                                                    | 1                                                 |                                                   |                                                         | 1                           |                      |                                                      | 1                         |                |                                                       | 1                      |                         |                                                     | 1                 |              |                          | 1       |                |
|                                                  |           |                |                                                   | 1              |                |                                                          | 1                             |                        |                                                    | 1                                                 |                                                   |                                                         | 1                           |                      |                                                      | 1                         |                |                                                       | 1                      |                         |                                                     | 1                 |              |                          | 1       |                |
|                                                  |           |                |                                                   | 1              |                |                                                          | 1                             |                        |                                                    | 1                                                 |                                                   |                                                         | 1                           |                      |                                                      | 1                         |                |                                                       | 1                      |                         |                                                     | 1                 |              |                          | 1       |                |
|                                                  |           |                |                                                   | 1              |                |                                                          | 1                             |                        |                                                    | 1                                                 |                                                   |                                                         | 1                           |                      |                                                      | 1                         |                |                                                       | 1                      |                         |                                                     | 1                 |              |                          | 1       |                |
|                                                  |           |                |                                                   | 1              |                |                                                          | 1                             |                        |                                                    | 1                                                 |                                                   |                                                         | 1                           |                      |                                                      | 1                         |                |                                                       | 1                      |                         |                                                     | 1                 |              |                          | 1       |                |
|                                                  |           |                |                                                   | 1              |                |                                                          | 1                             |                        |                                                    | 1                                                 |                                                   |                                                         | 1                           |                      |                                                      | 1                         |                |                                                       | 1                      |                         |                                                     | 1                 |              |                          | 1       |                |
|                                                  |           |                |                                                   | 1              |                |                                                          | 1                             |                        |                                                    | 1                                                 |                                                   |                                                         | 1                           |                      |                                                      | 1                         |                |                                                       | 1                      |                         |                                                     | 1                 |              |                          | 1       |                |
|                                                  |           |                |                                                   | 1              |                |                                                          | 1                             |                        |                                                    | 1                                                 |                                                   |                                                         | 1                           |                      |                                                      | 1                         |                |                                                       | 1                      |                         |                                                     | 1                 |              |                          | 1       |                |
|                                                  |           |                |                                                   | 1              |                |                                                          | 1                             |                        |                                                    | 1                                                 |                                                   |                                                         | 1                           |                      |                                                      | 1                         |                |                                                       | 1                      |                         |                                                     | 1                 |              |                          | 1       |                |
|                                                  |           |                |                                                   | 1              |                |                                                          | 1                             |                        |                                                    | 1                                                 |                                                   |                                                         | 1                           |                      |                                                      | 1                         |                |                                                       | 1                      |                         |                                                     | 1                 |              |                          | 1       |                |
|                                                  |           |                |                                                   | 1              |                |                                                          | 1                             |                        |                                                    | 1                                                 |                                                   |                                                         | 1                           |                      |                                                      | 1                         |                |                                                       | 1                      |                         |                                                     | 1                 |              |                          | 1       |                |
|                                                  |           |                |                                                   | 1              |                |                                                          | 1                             |                        |                                                    | 1                                                 |                                                   |                                                         | 1                           |                      |                                                      | 1                         |                |                                                       | 1                      |                         |                                                     | 1                 |              |                          | 1       |                |
|                                                  |           |                |                                                   | 1              |                |                                                          | 1                             |                        |                                                    | 1                                                 |                                                   |                                                         | 1                           |                      |                                                      | 1                         |                |                                                       | 1                      |                         |                                                     | 1                 |              |                          | 1       |                |
|                                                  |           |                |                                                   | 1              |                |                                                          | 1                             |                        |                                                    | 1                                                 |                                                   |                                                         | 1                           |                      |                                                      | 1                         |                |                                                       | 1                      |                         |                                                     | 1                 |              |                          | 1       |                |
|                                                  |           |                |                                                   | 1              |                |                                                          | 1                             |                        |                                                    | 1                                                 |                                                   |                                                         | 1                           |                      |                                                      | 1                         |                |                                                       | 1                      |                         |                                                     | 1                 |              |                          | 1       |                |
|                                                  |           |                |                                                   | 1              |                |                                                          | 1                             |                        |                                                    | 1                                                 |                                                   |                                                         | 1                           |                      |                                                      | 1                         |                |                                                       | 1                      |                         |                                                     | 1                 |              |                          | 1       |                |
|                                                  |           |                |                                                   | 1              |                |                                                          | 1                             |                        |                                                    | 1                                                 |                                                   |                                                         | 1                           |                      |                                                      | 1                         |                |                                                       | 1                      |                         |                                                     | 1                 |              |                          | 1       |                |
|                                                  |           |                |                                                   | 1              |                |                                                          | 1                             |                        |                                                    | 1                                                 |                                                   |                                                         | 1                           |                      |                                                      | 1                         |                |                                                       | 1                      |                         |                                                     | 1                 |              |                          | 1       |                |
|                                                  |           |                |                                                   | 1              |                |                                                          | 1                             |                        |                                                    | 1                                                 |                                                   |                                                         | 1                           |                      |                                                      | 1                         |                |                                                       | 1                      |                         |                                                     | 1                 |              |                          | 1       |                |
|                                                  |           |                |                                                   | 1              |                |                                                          | 1                             |                        |                                                    | 1                                                 |                                                   |                                                         | 1                           |                      |                                                      | 1                         |                |                                                       | 1                      |                         |                                                     | 1                 |              |                          | 1       |                |
|                                                  |           |                |                                                   | 1              |                |                                                          | 1                             |                        |                                                    | 1                                                 |                                                   |                                                         | 1                           |                      |                                                      | 1                         |                |                                                       | 1                      |                         |                                                     | 1                 |              |                          | 1       |                |
|                                                  |           |                |                                                   | 1              |                |                                                          | 1                             |                        |                                                    | 1                                                 |                                                   |                                                         | 1                           |                      |                                                      | 1                         |                |                                                       | 1                      |                         |                                                     | 1                 |              |                          | 1       |                |
|                                                  |           |                |                                                   | 1              |                |                                                          | 1                             |                        |                                                    | 1                                                 |                                                   |                                                         | 1                           |                      |                                                      | 1                         |                |                                                       | 1                      |                         |                                                     | 1                 |              |                          | 1       |                |
|                                                  |           |                |                                                   | 1              |                |                                                          | 1                             |                        |                                                    | 1                                                 |                                                   |                                                         | 1                           |                      |                                                      | 1                         |                |                                                       | 1                      |                         |                                                     | 1                 |              |                          | 1       |                |
|                                                  |           |                |                                                   | 1              |                |                                                          | 1                             |                        |                                                    | 1                                                 |                                                   |                                                         | 1                           |                      |                                                      | 1                         |                |                                                       | 1                      |                         |                                                     | 1                 |              |                          | 1       |                |
|                                                  |           |                |                                                   | 1              |                |                                                          | 1                             |                        |                                                    | 1                                                 |                                                   |                                                         | 1                           |                      |                                                      | 1                         |                |                                                       | 1                      |                         |                                                     | 1                 |              |                          | 1       |                |
|                                                  |           |                |                                                   | 1              |                |                                                          | 1                             |                        |                                                    | 1                                                 |                                                   |                                                         | 1                           |                      |                                                      | 1                         |                |                                                       | 1                      |                         |                                                     | 1                 |              |                          | 1       |                |
|                                                  |           |                |                                                   | 1              |                |                                                          | 1                             |                        |                                                    | 1                                                 |                                                   |                                                         | 1                           |                      |                                                      | 1                         |                |                                                       | 1                      |                         |                                                     | 1                 |              |                          | 1       |                |
|                                                  |           |                |                                                   | 1              |                |                                                          | 1                             |                        |                                                    | 1                                                 |                                                   |                                                         | 1                           |                      |                                                      | 1                         |                |                                                       | 1                      |                         |                                                     | 1                 |              |                          | 1       |                |
|                                                  |           |                |                                                   | 1              |                |                                                          | 1                             |                        |                                                    | 1                                                 |                                                   |                                                         | 1                           |                      |                                                      | 1                         |                |                                                       | 1                      |                         |                                                     | 1                 |              |                          | 1       |                |
|                                                  |           |                |                                                   | 1              |                |                                                          | 1                             |                        |                                                    | 1                                                 |                                                   |                                                         | 1                           |                      |                                                      | 1                         |                |                                                       | 1                      |                         |                                                     | 1                 |              |                          | 1       |                |
|                                                  |           |                |                                                   | 1              |                |                                                          | 1                             |                        |                                                    | 1                                                 |                                                   |                                                         | 1                           |                      |                                                      | 1                         |                |                                                       | 1                      |                         |                                                     | 1                 |              |                          | 1       |                |
|                                                  |           |                |                                                   | 1              |                |                                                          | 1                             |                        |                                                    | 1                                                 |                                                   |                                                         | 1                           |                      |                                                      | 1                         |                |                                                       | 1                      |                         |                                                     | 1                 |              |                          | 1       |                |
|                                                  |           |                |                                                   | 1              |                |                                                          | 1                             |                        |                                                    | 1                                                 |                                                   |                                                         | 1                           |                      |                                                      | 1                         |                |                                                       | 1                      |                         |                                                     | 1                 |              |                          | 1       |                |
|                                                  |           |                |                                                   | 1              |                |                                                          | 1                             |                        |                                                    | 1                                                 |                                                   |                                                         | 1                           |                      |                                                      | 1                         |                |                                                       | 1                      |                         |                                                     | 1                 |              |                          | 1       |                |
|                                                  |           |                |                                                   | 1              |                |                                                          | 1                             |                        |                                                    | 1                                                 |                                                   |                                                         | 1                           |                      |                                                      | 1                         |                |                                                       | 1                      |                         |                                                     | 1                 |              |                          | 1       |                |
|                                                  |           |                |                                                   | 1              |                |                                                          | 1                             |                        |                                                    | 1                                                 |                                                   |                                                         | 1                           |                      |                                                      | 1                         |                |                                                       | 1                      |                         |                                                     | 1                 |              |                          | 1       |                |
|                                                  |           |                |                                                   | 1              |                |                                                          | 1                             |                        |                                                    | 1                                                 |                                                   |                                                         | 1                           |                      |                                                      | 1                         |                |                                                       | 1                      |                         |                                                     | 1                 |              |                          | 1       |                |
|                                                  |           |                |                                                   | 1              |                |                                                          | 1                             |                        |                                                    | 1                                                 |                                                   |                                                         | 1                           |                      |                                                      | 1                         |                |                                                       | 1                      |                         |                                                     | 1                 |              |                          | 1       |                |
|                                                  |           |                |                                                   | 1              |                |                                                          | 1                             |                        |                                                    | 1                                                 |                                                   |                                                         | 1                           |                      |                                                      | 1                         |                |                                                       | 1                      |                         |                                                     | 1                 |              |                          | 1       |                |
|                                                  |           |                |                                                   | 1              |                |                                                          | 1                             |                        |                                                    | 1                                                 |                                                   |                                                         | 1                           |                      |                                                      | 1                         |                |                                                       | 1                      |                         |                                                     | 1                 |              |                          | 1       |                |
|                                                  |           |                |                                                   | 1              |                |                                                          | 1                             |                        |                                                    | 1                                                 |                                                   |                                                         | 1                           |                      |                                                      | 1                         |                |                                                       | 1                      |                         |                                                     | 1                 |              |                          | 1       |                |
|                                                  |           |                |                                                   | 1              |                |                                                          | 1                             |                        |                                                    | 1                                                 |                                                   |                                                         | 1                           |                      |                                                      | 1                         |                |                                                       | 1                      |                         |                                                     | 1                 |              |                          | 1       |                |
|                                                  |           |                |                                                   | 1              |                |                                                          | 1                             |                        |                                                    | 1                                                 |                                                   |                                                         | 1                           |                      |                                                      | 1                         |                |                                                       | 1                      |                         |                                                     | 1                 |              |                          | 1       |                |
|                                                  |           |                |                                                   | 1              |                |                                                          | 1                             |                        |                                                    | 1                                                 |                                                   |                                                         | 1                           |                      |                                                      | 1                         |                |                                                       | 1                      |                         |                                                     | 1                 |              |                          | 1       |                |
|                                                  |           |                |                                                   | 1              |                |                                                          | 1                             |                        |                                                    | 1                                                 |                                                   |                                                         | 1                           |                      |                                                      | 1                         |                |                                                       | 1                      |                         |                                                     | 1                 |              |                          | 1       |                |
|                                                  |           |                |                                                   | 1              |                |                                                          | 1                             |                        |                                                    | 1                                                 |                                                   |                                                         | 1                           |                      |                                                      | 1                         |                |                                                       | 1                      |                         |                                                     | 1                 |              |                          | 1       |                |
|                                                  |           |                |                                                   | 1              |                |                                                          | 1                             |                        |                                                    | 1                                                 |                                                   |                                                         | 1                           |                      |                                                      | 1                         |                |                                                       | 1                      |                         |                                                     | 1                 |              |                          | 1       |                |
|                                                  |           |                |                                                   | 1              |                |                                                          |                               |                        |                                                    |                                                   |                                                   |                                                         |                             |                      |                                                      |                           |                |                                                       |                        |                         |                                                     |                   |              |                          |         |                |

[illegible]



[illegible]



[illegible]

|       |
|-------|
|       |
|       |
|       |
| дағы  |
| ттағы |
| ык    |
| рде   |
| бапта |
| ныста |
| р     |
| орнат |
|       |
| 1     |
|       |
|       |
|       |
|       |
|       |
|       |
|       |
|       |
|       |
|       |
|       |
|       |
|       |
|       |
|       |
| 1     |
| 1     |
| 3     |
| 13    |

| ЕСКЕРТУ |     |      |       |
|---------|-----|------|-------|
| Жоғары  | 4-Ф | 13,7 | 56,9  |
| Орташа  | 4-Ф | 7,33 | 30,6  |
| Төмен   | 4-Ф | 3    | 12,5  |
|         |     | 24   | 100,0 |

|        |     |             |       |        |      |            |       |
|--------|-----|-------------|-------|--------|------|------------|-------|
|        |     | йлеуді дамы |       | Көркем |      | Қазақ тілі |       |
| Жоғары | 4-К | 6           | 25,0  | 6      | 25,0 | 6          | 25,0  |
| Орташа | 4-К | 13,7        | 56,9  | 14     | 58,3 | 14         | 56,9  |
| Төмен  | 4-К | 4,33        | 18,1  | 4      | 16,7 | 4,3        | 18,1  |
|        |     | 24          | 100,0 | 24     | 100  | 24         | 100,0 |

|        |     |    |      |
|--------|-----|----|------|
| Жоғары | 4-Т | 6  | 25,0 |
| Орташа | 4-Т | 15 | 58,3 |
| Төмен  | 4-Т | 4  | 16,7 |
|        |     | 25 | 100  |

|        |     |            |       |          |      |         |       |           |       |        |       |
|--------|-----|------------|-------|----------|------|---------|-------|-----------|-------|--------|-------|
|        |     | Сурет салу |       | Мүсіндеу |      | Жапсыру |       | Құрастыру |       | Музыка |       |
| Жоғары | 4-Ш | 9          | 37,5  | 9        | 37,5 | 9       | 37,5  | 9         | 37,5  | 9      | 37,5  |
| Орташа | 4-Ш | 12         | 50,0  | 13,5     | 56,3 | 13      | 52,8  | 13        | 54,2  | 13     | 54,2  |
| Төмен  | 4-Ш | 3          | 12,5  | 1,5      | 6,3  | 2,3     | 9,7   | 2         | 8,3   | 2      | 8,3   |
|        |     | 24         | 100,0 | 24       | 100  | 24      | 100,0 | 24        | 100,0 | 24     | 100,0 |

|        |     |    |      |
|--------|-----|----|------|
| Жоғары | 4-Ө | 8  | 33,3 |
| Орташа | 4-Ө | 13 | 54,2 |
| Төмен  | 4-Ө | 3  | 12,5 |
|        |     | 24 | 100  |



«Бекітемін»  
«Күншуақ» бөбекжай-бақшасы»  
Жетекшісі:    
Ж.А. Құрманова  
2026ж

**№9 «Айгөлек» ересек тобының аралық  
жеке даму картасы**

Тәрбиешілер: Боранбаева Н.Ж  
Құдабаева Г.К

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін ересек топтағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Абат Фатима Азаматқызы

Баланың туған жылы, айы, күні 25.05.2021ж

«Күншұақ» МКҚК «Айгөлек» тобы

Ересек топ (мектепке дейінгі ұйымның атауы)

| № | Құзыреттер                                 | Біліктер мен дағдылардың тізбесі |                                                                                                                                                                                                                                                        | Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші |                         |               |
|---|--------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------|---------------|
|   |                                            |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                        | қалыптасқан                                   | жеткіліксіз қалыптасқан | қалыптаспаған |
| 1 | Физикалық қасиеттерді дамыту               | 1                                | Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерген                                                                                                                                                                                       | 1                                             |                         |               |
|   |                                            | 2                                | Гигиеналық шараларды орындайды; киімін өз бетінше киеді және шешеді, ересектердің көмегімен заттарды жинастырады                                                                                                                                       | 1                                             |                         |               |
|   |                                            | 3                                | Түрлі ұлттық ойындарды өз бетінше ойнайды және ойынның барлық ережелерін сақтайды                                                                                                                                                                      | 1                                             |                         |               |
| 2 | Коммуникативтік дағдыларды дамыту          | 4                                | Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, жалғауларды қолданады; түсінікті сұрақтар қояды және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді                                                       |                                               | 1                       |               |
|   |                                            | 5                                | Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады                                                                                                                                                                                                             |                                               | 1                       |               |
|   |                                            | 6                                | Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады                                                                                                                                                                                   |                                               | 1                       |               |
|   |                                            | 7                                | Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарайды                                                                                                                                               |                                               | 1                       |               |
| 3 | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту | 8                                | Сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтады; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады; күнделікті өмірде жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістер мен көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адам денесінің бөліктерінің атауларын түсінеді және атайды |                                               | 1                       |               |
|   |                                            | 9                                | 5 көлемінде тура және кері санай алады                                                                                                                                                                                                                 |                                               | 1                       |               |
|   |                                            | 10                               | Ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша екі әртүрлі және бірдей затты салыстырады                                                                                                                                                               |                                               | 1                       |               |

|   |                                                                |    |                                                                                                                                         |   |   |   |
|---|----------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
|   |                                                                | 11 | Геометриялық фигуралар мен денелерді ажыратады және атайды                                                                              |   |   | 1 |
|   |                                                                | 12 | Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді ұстап көру, есту және дәмін тату арқылы атайды                                              |   |   | 1 |
| 4 | Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту | 13 | Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттар мен сюжеттік композициялардың суретін салады                                                |   | 1 |   |
|   |                                                                | 14 | Заттардың орналасуын ескеріп пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыру арқылы бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді, |   | 1 |   |
|   |                                                                | 15 | Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады                                                                                            |   | 1 |   |
|   |                                                                | 16 | Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, қағаздан табиғи және қалдық материалдан құрастырады                                          |   | 1 |   |
|   |                                                                | 17 | Әнді мәнерлеп, сөздерін анық айтады; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды                                                     |   | 1 |   |
| 5 | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру                 | 18 | Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді  | 1 |   |   |
|   |                                                                | 19 | Өзінің туған жерін, елді мекенін біледі және атайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі                                  | 1 |   |   |
|   |                                                                | 20 | Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; тәрбиешіге ойыншықтарды жинауға көмектеседі       | 1 |   |   |
|   |                                                                | 21 | Ересектердің мамандықтар және отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі оларға қызығушылық танытады                                       | 1 |   |   |
|   |                                                                | 22 | Қоршаған ортада мінез-құлықтың қарапайым ережелерін біледі, сақтық танытады                                                             | 1 |   |   |

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін ересек топтағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Асылбек Мадина Ринатқызы

Баланың туған жылы, айы, күні 16.12.2021ж

«Күншуақ» МКҚК «Айгөлек» тобы

Ересек топ (мектепке дейінгі ұйымның атауы)

| № | Құзыреттер                                | Біліктер мен дағдылардың тізбесі                                                                                                                                                                                                                         | Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші |                         |               |
|---|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------|---------------|
|   |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                          | қалыптасқан                                   | жеткіліксіз қалыптасқан | қалыптаспаған |
| 1 | Физикалық қасиеттерді дамыту              | 1 Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерген                                                                                                                                                                                       |                                               | 1                       |               |
|   |                                           | 2 Гигиеналық шараларды орындайды; киімін өз бетінше киеді және шешеді, ересектердің көмегімен заттарды жинастырады                                                                                                                                       |                                               | 1                       |               |
|   |                                           | 3 Түрлі ұлттық ойындарды өз бетінше ойнайды және ойынның барлық ережелерін сақтайды                                                                                                                                                                      |                                               | 1                       |               |
| 2 | Коммуникативтік дағдыларды дамыту         | 4 Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, жалғауларды қолданады; түсінікті сұрақтар қояды және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді                                                       |                                               |                         | 1             |
|   |                                           | 5 Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады                                                                                                                                                                                                             |                                               |                         | 1             |
|   |                                           | 6 Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады                                                                                                                                                                                   |                                               | 1                       |               |
|   |                                           | 7 Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарайды                                                                                                                                               |                                               | 1                       |               |
| 3 | Танымды және зияткерлік дағдыларды дамыту | 8 Сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтады; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады; күнделікті өмірде жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістер мен көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адам денесінің бөліктерінің атауларын түсінеді және атайды |                                               |                         | 1             |
|   |                                           | 9 5 көлемінде тура және кері санай алады                                                                                                                                                                                                                 |                                               | 1                       |               |
|   |                                           | 10 Ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша екі әртүрлі және бірдей затты салыстырады                                                                                                                                                              |                                               | 1                       |               |



|   |                                                                |    |                                                                                                                                          |   |  |
|---|----------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|   |                                                                | 11 | Геометриялық фигуралар мен денелерді ажыратады және атайды                                                                               | 1 |  |
|   |                                                                | 12 | Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді ұстап көру, есту және дәмін тату арқылы атайды                                               | 1 |  |
| 4 | Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту | 13 | Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттар мен южеттік композициялардың суретін салады                                                  | 1 |  |
|   |                                                                | 14 | Заттардың орналасуын ескеріп, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыру арқылы бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді, | 1 |  |
|   |                                                                | 15 | Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады                                                                                             | 1 |  |
|   |                                                                | 16 | Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, қағаздан, табиғи және қалдық материалдан құрастырады                                          | 1 |  |
|   |                                                                | 17 | Әнді мәнерлеп, сөздерін анық айтады; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды                                                      | 1 |  |
| 5 | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру                 | 18 | Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді   | 1 |  |
|   |                                                                | 19 | Өзінің туған жерін, елді мекенін біледі және атайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі                                   | 1 |  |
|   |                                                                | 20 | Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; тәрбиешіге ойыншықтарды жинауға көмектеседі        | 1 |  |
|   |                                                                | 21 | Ересектерді мамандықтары және отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады                                       | 1 |  |
|   |                                                                | 22 | Қоршаған ортада мінез-құлықтың қарапайым ережелерін біледі, сақтық танытады                                                              | 1 |  |

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін ересек топтағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Бахытжан Сардар Саламатұлы

Баланың туған жылы, айы, күні 21.07.2021ж

«Күншуақ» МКҚК «Айгөлек» тобы

Ересек топ (мектепке дейінгі ұйымның атауы)

| № | Құзыреттер                                 | Біліктер мен дағдылардың тізбесі |                                                                                                                                                                                                                                                        | Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші |                         |               |
|---|--------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------|---------------|
|   |                                            |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                        | қалыптасқан                                   | жеткіліксіз қалыптасқан | қалыптаспаған |
| 1 | Физикалық қасиеттерді дамыту               | 1                                | Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерген                                                                                                                                                                                       |                                               |                         | 1             |
|   |                                            | 2                                | Гигиеналық шараларды орындайды; киімін өз бетінше киеді және шешеді, ересектердің көмегімен заттарды жинастырады                                                                                                                                       |                                               | 1                       |               |
|   |                                            | 3                                | Түрлі ұлттық ойындарды өз бетінше ойнайды және ойынның барлық ережелерін сақтайды                                                                                                                                                                      |                                               |                         | 1             |
| 2 | Коммуникативтік дағдыларды дамыту          | 4                                | Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, жалғауларды қолданады; түсінікті сұрақтар қояды және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді                                                       |                                               |                         | 1             |
|   |                                            | 5                                | Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады                                                                                                                                                                                                             |                                               |                         | 1             |
|   |                                            | 6                                | Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады                                                                                                                                                                                   |                                               |                         | 1             |
|   |                                            | 7                                | Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарайды                                                                                                                                               |                                               |                         | 1             |
| 3 | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту | 8                                | Сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтады; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады; күнделікті өмірде жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістер мен көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адам денесінің бөліктерінің атауларын түсінеді және атайды |                                               |                         | 1             |
|   |                                            | 9                                | 5 көлемінде тура және кері санай алады                                                                                                                                                                                                                 |                                               |                         | 1             |
|   |                                            | 10                               | Ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша екі әртүрлі және бірдей затты салыстырады                                                                                                                                                                |                                               |                         | 1             |

|   |                                                                |    |                                                                                                                                          |  |  |   |
|---|----------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|
|   |                                                                | 11 | Геометриялық фигуралар мен денелерді ажыратады және атайды                                                                               |  |  | 1 |
|   |                                                                | 12 | Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді ұстап көру, есту және дәмін тату арқылы атайды                                               |  |  | 1 |
| 4 | Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту | 13 | Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттар мен сюжеттік композициялардың суретін салады                                                 |  |  | 1 |
|   |                                                                | 14 | Заттардың орналасуын ескеріп, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыру арқылы бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді, |  |  | 1 |
|   |                                                                | 15 | Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады                                                                                             |  |  | 1 |
|   |                                                                | 16 | Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, қағаздан табиғи және қалдық материалдан құрастырады                                           |  |  | 1 |
|   |                                                                | 17 | Әнді мәнерлеп, сөздерін анық айтады; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды                                                      |  |  | 1 |
|   |                                                                |    |                                                                                                                                          |  |  |   |
| 5 | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру                 | 18 | Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді   |  |  | 1 |
|   |                                                                | 19 | Өзінің туған жерін, елді мекенін біледі және атайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі                                   |  |  | 1 |
|   |                                                                | 20 | Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; тәрбиешіге ойыншықтарды жинауға көмектеседі        |  |  | 1 |
|   |                                                                | 21 | Ересектердің мамандықтары және отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі оларға қызығушылық танытады                                       |  |  | 1 |
|   |                                                                | 22 | Қоршаған ортада мінез-құлықтың қарапайым ережелерін біледі, сақтық танытады                                                              |  |  | 1 |

**«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін ересек топтағы бала дамуының жеке картасы**  
 Баланың аты-жөні (бар болғанда) Еділбай Санжар Абатұлы

Баланың туған жылы, айы, күні 24.03.21ж  
 «Күншуақ» МКҚК «Айгөлек» тобы  
 Ересек топ (мектепке дейінгі ұйымның атауы)

| № | Құзыреттер                                 | Біліктер мен дағдылардың тізбесі |                                                                                                                                                                                                                                                        | Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші |                         |               |
|---|--------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------|---------------|
|   |                                            |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                        | қалыптасқан                                   | жеткіліксіз қалыптасқан | қалыптаспаған |
| 1 | Физикалық қасиеттерді дамыту               | 1                                | Негізгі қимыл түрлерін орындауды қарапайым дағдыларын меңгерген                                                                                                                                                                                        | 1                                             |                         |               |
|   |                                            | 2                                | Гигиеналық шараларды орындайды; киімін өз бетінше киеді және шешеді, ересектердің көмегімен заттарды жинастырады                                                                                                                                       | 1                                             |                         |               |
|   |                                            | 3                                | Түрлі ұлттық ойындарды өз бетінше ойнайды және ойынның барлық ережелерін сақтайды                                                                                                                                                                      | 1                                             |                         |               |
| 2 | Коммуникативтік дағдыларды дамыту          | 4                                | Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, жалғауларды қолданады; түсінікті сұрақтар қояды және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді                                                       | 1                                             |                         |               |
|   |                                            | 5                                | Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады                                                                                                                                                                                                             | 1                                             |                         |               |
|   |                                            | 6                                | Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады                                                                                                                                                                                   | 1                                             |                         |               |
|   |                                            | 7                                | Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарайды                                                                                                                                               | 1                                             |                         |               |
| 3 | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту | 8                                | Сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтады; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады; күнделікті өмірде жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістер мен көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адам денесінің бөліктерінің атауларын түсінеді және атайды | 1                                             |                         |               |
|   |                                            | 9                                | 5 көлемінде тура және кері санай алады                                                                                                                                                                                                                 | 1                                             |                         |               |
|   |                                            | 10                               | Ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша екі әртүрлі және бірдей затты салыстырады                                                                                                                                                               | 1                                             |                         |               |



|   |                                                                |    |                                                                                                                                          |   |  |  |
|---|----------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
|   |                                                                | 11 | Геометриялық фигуралар мен денелерді ажыратады және атайды                                                                               | 1 |  |  |
|   |                                                                | 12 | Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді ұстап көру, есту және дәмін тату арқылы атайды                                               | 1 |  |  |
| 4 | Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту | 13 | Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттар мен сюжеттік композициялардың суретін салады                                                 | 1 |  |  |
|   |                                                                | 14 | Заттардың орналасуын ескеріп, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыру арқылы бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді, | 1 |  |  |
|   |                                                                | 15 | Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады                                                                                             | 1 |  |  |
|   |                                                                | 16 | Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, қағаздан, табиғи және қалдық материалдан құрастырады                                          | 1 |  |  |
|   |                                                                | 17 | Әнді мәнерлеп, сөздерін анық айтады; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды                                                      | 1 |  |  |
| 5 | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру                 | 18 | Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді   | 1 |  |  |
|   |                                                                | 19 | Өзінің туған жерін, елді мекенін біледі және атайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі                                   | 1 |  |  |
|   |                                                                | 20 | Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; тәрбиешіге ойыншықтарды жинауға көмектеседі        | 1 |  |  |
|   |                                                                | 21 | Ересектердің мамандықтары және отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады                                      | 1 |  |  |
|   |                                                                | 22 | Қоршаған ортада мінез-құлықтың қарапайым ережелерін біледі, сақтық танытады                                                              | 1 |  |  |

**«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін ересек топтағы бала дамуының жеке картасы**

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Ертуғанова Азиза Ақылбекқызы

Баланың туған жылы, айы, күні 16.09.2021ж

«Күншуақ» МКҚК «Айгөлек» тобы

Ересек топ (мектепке дейінгі ұйымның атауы)

| № | Құзыреттер                                 | Біліктер мен дағдылардың тізбесі                                                                                                                                                                                                                         | Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші |                         |               |
|---|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------|---------------|
|   |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                          | қалыптасқан                                   | жеткіліксіз қалыптасқан | қалыптаспаған |
| 1 | Физикалық қасиеттерді дамыту               | 1 Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерген                                                                                                                                                                                       |                                               | 1                       |               |
|   |                                            | 2 Гигиеналық шараларды орындайды; киімін өз бетінше киеді және шешеді, ересектердің көмегімен заттарды жинастырады                                                                                                                                       | 1                                             |                         |               |
|   |                                            | 3 Түрлі ұлттық ойындарды өз бетінше ойнайды және ойынның барлық ережелерін сақтайды                                                                                                                                                                      |                                               | 1                       |               |
| 2 | Коммуникативтік дағдыларды дамыту          | 4 Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, жалғауларды қолданады; түсінікті сұрақтар қояды және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді                                                       |                                               | 1                       |               |
|   |                                            | 5 Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады                                                                                                                                                                                                             |                                               | 1                       |               |
|   |                                            | 6 Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады                                                                                                                                                                                   |                                               | 1                       |               |
|   |                                            | 7 Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарайды                                                                                                                                               |                                               | 1                       |               |
| 3 | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту | 8 Сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтады; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады; күнделікті өмірде жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістер мен көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адам денесінің бөліктерінің атауларын түсінеді және атайды |                                               | 1                       |               |
|   |                                            | 9 5 көлемінде тура және кері санай алады                                                                                                                                                                                                                 |                                               | 1                       |               |
|   |                                            | 10 Ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша екі әртүрлі және бірдей затты салыстырады                                                                                                                                                              |                                               | 1                       |               |

|   |                                                                |    |                                                                                                                                          |   |  |
|---|----------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|   |                                                                | 11 | Геометриялық фигуралар мен денелерді ажыратады және атайды                                                                               | 1 |  |
|   |                                                                | 12 | Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді ұстап көру, есту және дәмін тату арқылы атайды                                               | 1 |  |
| 4 | Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту | 13 | Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттар мен сюжеттік композициялардың суретін салады                                                 | 1 |  |
|   |                                                                | 14 | Заттардың орналасуын ескеріп, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыру арқылы бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді, | 1 |  |
|   |                                                                | 15 | Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады                                                                                             | 1 |  |
|   |                                                                | 16 | Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, қағаздан, табиғи және қалдық материалдан құрастырады                                          | 1 |  |
|   |                                                                | 17 | Әнді мәнерлеп, сөздерін анық айтады; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды                                                      | 1 |  |
| 5 | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру                 | 18 | Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді   | 1 |  |
|   |                                                                | 19 | Өзінің туған жерін, елді мекенін біледі және атайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі                                   | 1 |  |
|   |                                                                | 20 | Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; тәрбиешіге ойыншықтарды жинауға көмектеседі        | 1 |  |
|   |                                                                | 21 | Ересектердің мамандықтары және отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады                                      | 1 |  |
|   |                                                                | 22 | Қоршаған ортада мінез-құлықтың қарапайым ережелерін біледі, сақтық танытады                                                              | 1 |  |

**«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін ересек топтағы бала дамуының жеке картасы**

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Жанабай Айлин Нұрланқызы

Баланың туған жылы, айы, күні 10.09.2021ж

«Күншуақ» МКҚК «Айгөлек» тобы

Ересек топ (мектепке дейінгі ұйымның атауы)

| № | Құзыреттер                                 | Біліктер мен дағдылардың тізбесі |                                                                                                                                                                                                                                                        | Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші |                         |               |
|---|--------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------|---------------|
|   |                                            |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                        | қалыптасқан                                   | жеткіліксіз қалыптасқан | қалыптаспаған |
| 1 | Физикалық қасиеттерді дамыту               | 1                                | Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерген                                                                                                                                                                                       | 1                                             |                         |               |
|   |                                            | 2                                | Гигиеналық шараларды орындайды; киімін өз бетінше киеді және шешеді, ересектердің көмегімен заттарды жинастырады                                                                                                                                       | 1                                             |                         |               |
|   |                                            | 3                                | Түрлі ұлттық ойындарды өз бетінше ойнайды және ойынның барлық ережелерін сақтайды                                                                                                                                                                      |                                               | 1                       |               |
| 2 | Коммуникативтік дағдыларды дамыту          | 4                                | Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, жалғауларды қолданады; түсінікті сұрақтар қояды және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді                                                       |                                               | 1                       |               |
|   |                                            | 5                                | Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады                                                                                                                                                                                                             |                                               | 1                       |               |
|   |                                            | 6                                | Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады                                                                                                                                                                                   |                                               | 1                       |               |
|   |                                            | 7                                | Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарайды                                                                                                                                               |                                               | 1                       |               |
| 3 | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту | 8                                | Сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтады; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады; күнделікті өмірде жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістер мен көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адам денесінің бөліктерінің атауларын түсінеді және атайды |                                               | 1                       |               |
|   |                                            | 9                                | 5 көлемінде тура және кері санай алады                                                                                                                                                                                                                 |                                               | 1                       |               |
|   |                                            | 10                               | Ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша екі әртүрлі және бірдей затты салыстырады                                                                                                                                                                |                                               | 1                       |               |



|   |                                                                |    |                                                                                                                                          |   |  |
|---|----------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|   |                                                                | 11 | Геометриялық фигуралар мен денелерді ажыратады және атайды                                                                               | 1 |  |
|   |                                                                | 12 | Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді ұстап көру, есту және дәмін тату арқылы атайды                                               | 1 |  |
| 4 | Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту | 13 | Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттар мен сюжеттік композициялардың суретін салады                                                 | 1 |  |
|   |                                                                | 14 | Заттардың орналасуын ескеріп, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыру арқылы бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді, | 1 |  |
|   |                                                                | 15 | Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады                                                                                             | 1 |  |
|   |                                                                | 16 | Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, қағаздан, табиғи және қалдық материалдан құрастырады                                          | 1 |  |
|   |                                                                | 17 | Әнді мәнерлеп, сөздерін анық айтады; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды                                                      | 1 |  |
| 5 | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру                 | 18 | Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді   | 1 |  |
|   |                                                                | 19 | Өзінің туған жерін, елді мекенін біледі және атайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі                                   | 1 |  |
|   |                                                                | 20 | Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; тәрбиешіге ойыншықтарды жинауға көмектеседі        | 1 |  |
|   |                                                                | 21 | Ересектердің мамандықтары және отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады                                      | 1 |  |
|   |                                                                | 22 | Қоршаған ортада мінез-құлықтың қарапайым ережелерін біледі, сақтық танытады                                                              | 1 |  |

**«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін ересек топтағы бала дамуының жеке картасы**  
 Баланың аты-жөні (бар болғанда) Жаржанов Әбдір Мұратұлы

Баланың туған жылы, айы, күні 21.10.2021ж

«Күншуақ» МКҚК «Айгөлек» тобы

Ересек топ (мектепке дейінгі ұйымның атауы)

| № | Құзыреттер                                 | Біліктер мен дағдылардың тізбесі |                                                                                                                                                                                                                                                        | Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші |                         |               |
|---|--------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------|---------------|
|   |                                            |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                        | қалыптасқан                                   | жеткіліксіз қалыптасқан | қалыптаспаған |
| 1 | Физикалық қасиеттерді дамыту               | 1                                | Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерген                                                                                                                                                                                       |                                               | 1                       |               |
|   |                                            | 2                                | Гигиеналық шараларды орындайды; киімін өз бетінше киеді және шешеді, ересектердің көмегімен заттарды жинастырады                                                                                                                                       |                                               | 1                       |               |
|   |                                            | 3                                | Түрлі ұлттық ойындарды өз бетінше ойнайды және ойынның барлық ережелерін сақтайды                                                                                                                                                                      |                                               | 1                       |               |
| 2 | Коммуникативтік дағдыларды дамыту          | 4                                | Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, жалғауларды қолданады; түсінікті сұрақтар қояды және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді                                                       |                                               | 1                       |               |
|   |                                            | 5                                | Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады                                                                                                                                                                                                             |                                               | 1                       |               |
|   |                                            | 6                                | Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады                                                                                                                                                                                   |                                               | 1                       |               |
|   |                                            | 7                                | Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарайды                                                                                                                                               |                                               | 1                       |               |
| 3 | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту | 8                                | Сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтады; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады; күнделікті өмірде жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістер мен көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адам денесінің бөліктерінің атауларын түсінеді және атайды |                                               | 1                       |               |
|   |                                            | 9                                | 5 көлемінде тура және кері санай алады                                                                                                                                                                                                                 |                                               | 1                       |               |
|   |                                            | 10                               | Ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша екі әртүрлі және бірдей затты салыстырады                                                                                                                                                               |                                               | 1                       |               |

|   |                                                                |    |                                                                                                                                          |   |  |
|---|----------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|   |                                                                | 11 | Геометриялық фигуралар мен денелерді ажыратады және атайды                                                                               | 1 |  |
|   |                                                                | 12 | Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді ұстап көру, есту және дәмін тату арқылы атайды                                               | 1 |  |
| 4 | Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту | 13 | Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттар мен сюжеттік композициялардың суретін салады                                                 | 1 |  |
|   |                                                                | 14 | Заттардың орналасуын ескеріп, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыру арқылы бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді, | 1 |  |
|   |                                                                | 15 | Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады                                                                                             | 1 |  |
|   |                                                                | 16 | Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, қағаздан, табиғи және қалдық материалдан құрастырады                                          | 1 |  |
|   |                                                                | 17 | Әнді мәнерлеп, сөздерін анық айтады; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды                                                      | 1 |  |
| 5 | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру                 | 18 | Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді   | 1 |  |
|   |                                                                | 19 | Өзінің туған жерін, елді мекенін біледі және атайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі                                   | 1 |  |
|   |                                                                | 20 | Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; тәрбиешіге ойыншықтарды жинауға көмектеседі        | 1 |  |
|   |                                                                | 21 | Ересектерді мамандықтары және отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады                                       | 1 |  |
|   |                                                                | 22 | Қоршаған ортада мінез-құлықтың қарапайым ережелерін біледі, сақтық танытады                                                              | 1 |  |

**«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін ересек топтағы бала дамуының жеке картасы**  
 Баланың аты-жөні (бар болғанда) Жақсылықов Мухаммед Қайырханұлы

Баланың туған жылы, айы, күні  
 «Күншуақ» МКҚК «Айгөлек» тобы

Ересек топ (мектепке дейінгі ұйымның атауы)

| № | Құзыреттер                                 | Біліктер мен дағдылардың тізбесі |                                                                                                                                                                                                                                                        | Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші |                         |               |
|---|--------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------|---------------|
|   |                                            |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                        | қалыптасқан                                   | жеткіліксіз қалыптасқан | қалыптаспаған |
| 1 | Физикалық қасиеттерді дамыту               | 1                                | Негізгі кимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерген                                                                                                                                                                                       | 1                                             |                         |               |
|   |                                            | 2                                | Гигиеналық шараларды орындайды; киімін өз бетінше киеді және шешеді, ересектердің көмегімен заттарды жинастырады                                                                                                                                       | 1                                             |                         |               |
|   |                                            | 3                                | Түрлі ұлттық ойындарды өз бетінше ойнайды және ойынның барлық ережелерін сақтайды                                                                                                                                                                      | 1                                             |                         |               |
| 2 | Коммуникативтік дағдыларды дамыту          | 4                                | Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, жалғауларды қолданады; түсінікті сұрақтар қояды және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді                                                       | 1                                             |                         |               |
|   |                                            | 5                                | Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады                                                                                                                                                                                                             | 1                                             |                         |               |
|   |                                            | 6                                | Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады                                                                                                                                                                                   | 1                                             |                         |               |
|   |                                            | 7                                | Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарайды                                                                                                                                               | 1                                             |                         |               |
| 3 | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту | 8                                | Сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтады; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады; күнделікті өмірде жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістер мен көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адам денесінің бөліктерінің атауларын түсінеді және атайды | 1                                             |                         |               |
|   |                                            | 9                                | 5 көлемінде тура және кері санай алады                                                                                                                                                                                                                 | 1                                             |                         |               |
|   |                                            | 10                               | Ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша екі әртүрлі және бірдей затты салыстырады                                                                                                                                                               | 1                                             |                         |               |



|   |                                                                |    |                                                                                                                                          |   |  |
|---|----------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|   |                                                                | 11 | Геометриялық фигуралар мен денелерді ажыратады және атайды                                                                               | 1 |  |
|   |                                                                | 12 | Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді ұстап көру, есту және дәмін тату арқылы атайды                                               | 1 |  |
| 4 | Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту | 13 | Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттар мен сюжеттік композициялардың суретін салады                                                 | 1 |  |
|   |                                                                | 14 | Заттардың орналасуын ескеріп, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыру арқылы бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді, | 1 |  |
|   |                                                                | 15 | Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады                                                                                             | 1 |  |
|   |                                                                | 16 | Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, қағаздан, табиғи және қалдық материалдан құрастырады                                          | 1 |  |
|   |                                                                | 17 | Әнді мәнерлеп, сөздерін анық айтады; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды                                                      | 1 |  |
| 5 | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру                 | 18 | Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді   | 1 |  |
|   |                                                                | 19 | Өзінің туған жерін, елді мекенін біледі және атайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі                                   | 1 |  |
|   |                                                                | 20 | Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; тәрбиешіге ойыншықтарды жинауға көмектеседі        | 1 |  |
|   |                                                                | 21 | Ересектердің мамандықтар және отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады                                       | 1 |  |
|   |                                                                | 22 | Қоршаған ортада мінез-құлықтың қарапайым ережелерін біледі, сақтық танытады                                                              | 1 |  |

**«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін ересек топтағы бала дамуының жеке картасы**  
 Баланың аты-жөні (бар болғанда) Жұмалы Нұралы Нұрсұлтанұлы

Баланың туған жылы, айы, күні 17.05.2021ж

«Күншуақ» МКҚК «Айгөлек» тобы

Ересек топ (мектепке дейінгі ұйымның атауы)

| № | Құзыреттер                                 | Біліктер мен дағдылардың тізбесі |                                                                                                                                                                                                                                                        | Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші |                         |               |
|---|--------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------|---------------|
|   |                                            |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                        | қалыптасқан                                   | жеткіліксіз қалыптасқан | қалыптаспаған |
| 1 | Физикалық қасиеттерді дамыту               | 1                                | Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерген                                                                                                                                                                                       | 1                                             |                         |               |
|   |                                            | 2                                | Гигиеналық шараларды орындайды; киімін өз бетінше киеді және шешеді, ересектердің көмегімен заттарды жинастырады                                                                                                                                       | 1                                             |                         |               |
|   |                                            | 3                                | Түрлі ұлттық ойындарды өз бетінше ойнайды және ойынның барлық ережелерін сақтайды                                                                                                                                                                      | 1                                             |                         |               |
| 2 | Коммуникативтік дағдыларды дамыту          | 4                                | Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, жалғауларды қолданады; түсінікті сұрақтар қояды және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді                                                       | 1                                             |                         |               |
|   |                                            | 5                                | Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады                                                                                                                                                                                                             | 1                                             |                         |               |
|   |                                            | 6                                | Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады                                                                                                                                                                                   | 1                                             |                         |               |
|   |                                            | 7                                | Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарайды                                                                                                                                               | 1                                             |                         |               |
| 3 | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту | 8                                | Сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтады; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады; күнделікті өмірде жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістер мен көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адам денесінің бөліктерінің атауларын түсінеді және атайды | 1                                             |                         |               |
|   |                                            | 9                                | 5 көлемінде тура және кері санай алады                                                                                                                                                                                                                 | 1                                             |                         |               |
|   |                                            | 10                               | Ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша екі әртүрлі және бірдей затты салыстырады                                                                                                                                                               | 1                                             |                         |               |

|   |                                                                |    |                                                                                                                                         |   |  |  |
|---|----------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
|   |                                                                | 11 | Геометриялық фигуралар мен денелерді ажыратады және атайды                                                                              | 1 |  |  |
|   |                                                                | 12 | Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді ұстап көру, есту және дәмін тату арқылы атайды                                              | 1 |  |  |
| 4 | Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту | 13 | Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттар мен сюжеттік композициялардың суретін салады                                                | 1 |  |  |
|   |                                                                | 14 | Заттардың орналасуын ескеріп, пропорцияларды ақтай отырып, бөліктерді байланыстыру арқылы бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді, | 1 |  |  |
|   |                                                                | 15 | Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады                                                                                            | 1 |  |  |
|   |                                                                | 16 | Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, қағаздан, табиғи және қалдық материалдан құрастырады                                         | 1 |  |  |
|   |                                                                | 17 | Әнді мәнерлеп, сөздерін анық айтады; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды                                                     | 1 |  |  |
| 5 | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру                 | 18 | Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді  | 1 |  |  |
|   |                                                                | 19 | Өзінің туған жерін, елді мекенін біледі және атайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі                                  | 1 |  |  |
|   |                                                                | 20 | Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; тәрбиешіге ойыншықтарды жинауға көмектеседі       | 1 |  |  |
|   |                                                                | 21 | Ересектердің мамандықтары және отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады                                     | 1 |  |  |
|   |                                                                | 22 | Қоршаған ортада мінез-құлықты қарапайым ережелерін біледі, сақтық танытады                                                              | 1 |  |  |

**«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін ересек топтағы бала дамуының жеке картасы**  
 Баланың аты-жөні (бар болғанда) Қауысов Әміре Аманайұлы

Баланың туған жылы, айы, күні 11.04.2021ж  
 «Күншуақ» МКҚК «Айгөлек» тобы  
 Ересек топ (мектепке дейінгі ұйымның атауы)

| № | Құзыреттер                                 | Біліктер мен дағдылардың тізбесі |                                                                                                                                                                                                                                                        | Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші |                         |               |
|---|--------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------|---------------|
|   |                                            |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                        | қалыптасқан                                   | жеткіліксіз қалыптасқан | қалыптаспаған |
| 1 | Физикалық қасиеттерді дамыту               | 1                                | Негізгі қимыл түрлерін орындауды қарапайым дағдыларын меңгерген                                                                                                                                                                                        | 1                                             |                         |               |
|   |                                            | 2                                | Гигиеналық шараларды орындайды; киімін өз бетінше киеді және шешеді, ересектердің көмегімен заттарды жинастырады                                                                                                                                       | 1                                             |                         |               |
|   |                                            | 3                                | Түрлі ұлттық ойындарды өз бетінше ойнайды және ойынның барлық ережелерін сақтайды                                                                                                                                                                      | 1                                             |                         |               |
| 2 | Коммуникативтік дағдыларды дамыту          | 4                                | Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, жалғауларды қолданады; түсінікті сұрақтар қояды және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді                                                       | 1                                             |                         |               |
|   |                                            | 5                                | Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады                                                                                                                                                                                                             | 1                                             |                         |               |
|   |                                            | 6                                | Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады                                                                                                                                                                                   | 1                                             |                         |               |
|   |                                            | 7                                | Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарайды                                                                                                                                               | 1                                             |                         |               |
| 3 | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту | 8                                | Сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтады; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады; күнделікті өмірде жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістер мен көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адам денесінің бөліктерінің атауларын түсінеді және атайды | 1                                             |                         |               |
|   |                                            | 9                                | 5 көлемінде тура және кері санай алады                                                                                                                                                                                                                 | 1                                             |                         |               |
|   |                                            | 10                               | Ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша екі әртүрлі және бірдей затты салыстырады                                                                                                                                                               | 1                                             |                         |               |



|   |                                                                |    |                                                                                                                                          |   |  |  |
|---|----------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
|   |                                                                | 11 | Геометриялық фигуралар мен денелерді ажыратады және атайды                                                                               | 1 |  |  |
|   |                                                                | 12 | Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді ұстап көру, есту және дәмін тату арқылы атайды                                               | 1 |  |  |
| 4 | Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту | 13 | Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттар мен сюжеттік композициялардың суретін салады                                                 | 1 |  |  |
|   |                                                                | 14 | Заттардың орналасуын ескеріп, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыру арқылы бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді, | 1 |  |  |
|   |                                                                | 15 | Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады                                                                                             | 1 |  |  |
|   |                                                                | 16 | Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, қағаздан, табиғи және калдық материалдан құрастырады                                          | 1 |  |  |
|   |                                                                | 17 | Әнді мәнерлеп, сөздерін анық айтады; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды                                                      | 1 |  |  |
| 5 | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру                 | 18 | Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді   | 1 |  |  |
|   |                                                                | 19 | Өзінің туған жерін, елді мекенін біледі және атайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі                                   | 1 |  |  |
|   |                                                                | 20 | Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; тәрбиешіге ойыншықтарды жинауға көмектеседі        | 1 |  |  |
|   |                                                                | 21 | Ересектердің мамандықтары және отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады                                      | 1 |  |  |
|   |                                                                | 22 | Қоршаған ортада мінез-құлықтың қарапайым ережелерін біледі, сақтық танытады                                                              | 1 |  |  |

**«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін ересек топтағы бала дамуының жеке картасы**

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Кенжеғалиева Айым Рауанқызы

Баланың туған жылы, айы, күні 28.02.2021ж

«Күншұақ» МКҚК «Айгөлек» тобы

Ересек топ (мектепке дейінгі ұйымның атауы)

| № | Құзыреттер                                 | Біліктер мен дағдылардың тізбесі |                                                                                                                                                                                                                                                        | Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші |                         |               |
|---|--------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------|---------------|
|   |                                            |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                        | қалыптасқан                                   | жеткіліксіз қалыптасқан | қалыптаспаған |
| 1 | Физикалық қасиеттерді дамыту               | 1                                | Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерген                                                                                                                                                                                       | 1                                             |                         |               |
|   |                                            | 2                                | Гигиеналық шараларды орындайды; киімін өз бетінше киеді және шешеді, ересектердің көмегімен заттарды жинастырады                                                                                                                                       | 1                                             |                         |               |
|   |                                            | 3                                | Түрлі ұлттық ойындарды өз бетінше ойнайды және ойынның барлық ережелерін сақтайды                                                                                                                                                                      | 1                                             |                         |               |
| 2 | Коммуникативтік дағдыларды дамыту          | 4                                | Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, жалғауларды қолданады; түсінікті сұрақтар қояды және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді                                                       | 1                                             |                         |               |
|   |                                            | 5                                | Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады                                                                                                                                                                                                             | 1                                             |                         |               |
|   |                                            | 6                                | Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады                                                                                                                                                                                   | 1                                             |                         |               |
|   |                                            | 7                                | Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарайды                                                                                                                                               | 1                                             |                         |               |
| 3 | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту | 8                                | Сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтады; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады; күнделікті өмірде жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістер мен көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адам денесінің бөліктерінің атауларын түсінеді және атайды | 1                                             |                         |               |
|   |                                            | 9                                | 5 көлемінде тура және кері санай алады                                                                                                                                                                                                                 | 1                                             |                         |               |
|   |                                            | 10                               | Ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша екі әртүрлі және бірдей затты салыстырады                                                                                                                                                               | 1                                             |                         |               |

|   |                                                                |    |                                                                                                                                         |   |  |  |
|---|----------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
|   |                                                                | 11 | Геометриялық фигуралар мен денелерді ажыратады және атайды                                                                              | 1 |  |  |
|   |                                                                | 12 | Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді ұстап көру, есту және дәмін тату арқылы атайды                                              | 1 |  |  |
| 4 | Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту | 13 | Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттар мен сюжеттік композициялардың суретін салады                                                | 1 |  |  |
|   |                                                                | 14 | Заттардың орналасуын ескеріп, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыру арқылы ірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді, | 1 |  |  |
|   |                                                                | 15 | Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады                                                                                            | 1 |  |  |
|   |                                                                | 16 | Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, қағаздан табиғи және қалдық материалдан құрастырады                                          | 1 |  |  |
|   |                                                                | 17 | Әнді мәнерлеп, сөздерін анық айтады; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды                                                     | 1 |  |  |
| 5 | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру                 | 18 | Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді  | 1 |  |  |
|   |                                                                | 19 | Өзінің туған жерін, елді мекенін біледі және атайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі                                  | 1 |  |  |
|   |                                                                | 20 | Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; тәрбиешіге ойыншықтарды жинауға көмектеседі       | 1 |  |  |
|   |                                                                | 21 | Ересектерді мамандықтары және отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі оларға қызығушылық танытады                                       | 1 |  |  |
|   |                                                                | 22 | Қоршаған ортада мінез-құлықтың қарапайым ережелерін біледі, сақтық танытады                                                             | 1 |  |  |

**«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін ересек топтағы бала дамуының жеке картасы**  
 Баланың аты-жөні (бар болғанда) Кенжебаев Абдуррохман Айсұлтанұлы

Баланың туған жылы, айы, күні 08.07.2021ж

«Күншуақ» МКҚК «Айгөлек» тобы

Ересек топ (мектепке дейінгі ұйымның атауы)

| № | Құзыреттер                                 | Біліктер мен дағдылардың тізбесі |                                                                                                                                                                                                                                                        | Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші |                         |               |
|---|--------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------|---------------|
|   |                                            |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                        | калыптасқан                                   | жеткіліксіз қалыптасқан | калыптаспаған |
| 1 | Физикалық қасиеттерді дамыту               | 1                                | Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерген                                                                                                                                                                                       | 1                                             |                         |               |
|   |                                            | 2                                | Гигиеналық шараларды орындайды; киімін өз бетінше киеді және шешеді, ересектердің көмегімен заттарды жинастырады                                                                                                                                       | 1                                             |                         |               |
|   |                                            | 3                                | Түрлі ұлттық ойындарды өз бетінше ойнайды және ойынның барлық ережелерін сақтайды                                                                                                                                                                      | 1                                             |                         |               |
| 2 | Коммуникативтік дағдыларды дамыту          | 4                                | Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, жалғауларды қолданады; түсінікті сұрақтар қояды және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді                                                       | 1                                             |                         |               |
|   |                                            | 5                                | Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады                                                                                                                                                                                                             | 1                                             |                         |               |
|   |                                            | 6                                | Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады                                                                                                                                                                                   | 1                                             |                         |               |
|   |                                            | 7                                | Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарайды                                                                                                                                               | 1                                             |                         |               |
| 3 | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту | 8                                | Сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтады; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады; күнделікті өмірде жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістер мен көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адам денесінің бөліктерінің атауларын түсінеді және атайды | 1                                             |                         |               |
|   |                                            | 9                                | 5 көлемінде тура және кері санай алады                                                                                                                                                                                                                 | 1                                             |                         |               |
|   |                                            | 10                               | Ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша екі әртүрлі және бірдей затты салыстырады                                                                                                                                                                | 1                                             |                         |               |



|   |                                                                |    |                                                                                                                                         |   |  |  |
|---|----------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
|   |                                                                | 11 | Геометриялық фигуралар мен денелерді ажыратады және атайды                                                                              | 1 |  |  |
|   |                                                                | 12 | Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді ұстап көру, есту және дәмін тату арқылы атайды                                              | 1 |  |  |
| 4 | Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту | 13 | Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттар мен сюжеттік композициялардың суретін салады                                                | 1 |  |  |
|   |                                                                | 14 | Заттардың орналасуын ескеріп пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыру арқылы бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді, | 1 |  |  |
|   |                                                                | 15 | Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады                                                                                            | 1 |  |  |
|   |                                                                | 16 | Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, қағаздан, табиғи және қалдық материалдан құрастырады                                         | 1 |  |  |
|   |                                                                | 17 | Әнді мәнерлеп, сөздерін анық айтады; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды                                                     | 1 |  |  |
| 5 | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру                 | 18 | Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді  | 1 |  |  |
|   |                                                                | 19 | Өзінің туған жерін, елді мекенін біледі және атайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі                                  | 1 |  |  |
|   |                                                                | 20 | Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; тәрбиешіге ойыншықтарды жинауға көмектеседі       | 1 |  |  |
|   |                                                                | 21 | Ересектердің мамандықтары және отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады                                     | 1 |  |  |
|   |                                                                | 22 | Қоршаған ортада мінез-құлықтың қарапайым ережелерін біледі, сақтық танытады                                                             | 1 |  |  |

**«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін ересек топтағы бала дамуының жеке картасы**  
 Баланың аты-жөні (бар болғанда) Көлбаева Інжу Мейрамбекқызы

Баланың туған жылы, айы, күні 30.06.2021ж

«Күншуақ» МКҚК «Айгөлек» тобы

Ересек топ (мектепке дейінгі ұйымның атауы)

| № | Құзыреттер                                 | Біліктер мен дағдылардың тізбесі |                                                                                                                                                                                                                                                        | Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші |                         |               |
|---|--------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------|---------------|
|   |                                            |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                        | қалыптасқан                                   | жеткіліксіз қалыптасқан | қалыптаспаған |
| 1 | Физикалық қасиеттерді дамыту               | 1                                | Негізгі кимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерген                                                                                                                                                                                       | 1                                             |                         |               |
|   |                                            | 2                                | Гигиеналық шараларды орындайды; киімін өз бетінше киеді және шешеді, ересектердің көмегімен заттарды жинастырады                                                                                                                                       | 1                                             |                         |               |
|   |                                            | 3                                | Түрлі ұлттық ойындарды өз бетінше ойнайды және ойынның барлық ережелерін сақтайды                                                                                                                                                                      | 1                                             |                         |               |
| 2 | Коммуникативтік дағдыларды дамыту          | 4                                | Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, жалғауларды қолданады; түсінікті сұрақтар қояды және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді                                                       | 1                                             |                         |               |
|   |                                            | 5                                | Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады                                                                                                                                                                                                             | 1                                             |                         |               |
|   |                                            | 6                                | Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады көмекші сөздерді дұрыс қолданады                                                                                                                                                                                    | 1                                             |                         |               |
|   |                                            | 7                                | Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарайды                                                                                                                                               | 1                                             |                         |               |
| 3 | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту | 8                                | Сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтады; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады; күнделікті өмірде жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістер мен көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адам денесінің бөліктерінің атауларын түсінеді және атайды | 1                                             |                         |               |
|   |                                            | 9                                | 5 көлемінде тура және кері санай алады                                                                                                                                                                                                                 | 1                                             |                         |               |
|   |                                            | 10                               | Ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша екі әртүрлі және бірдей затты салыстырады                                                                                                                                                               | 1                                             |                         |               |

|   |                                                                 |    |                                                                                                                                          |  |   |  |
|---|-----------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|--|
|   |                                                                 | 11 | Геометриялық фигуралар мен денелерді ажыратады және атайды                                                                               |  | 1 |  |
|   |                                                                 | 12 | Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді ұстап көру, есту және дәмін тату арқылы атайды                                               |  | 1 |  |
| 4 | Балалардың шығармашылық дағдыларын, зергт еу іс-әрекетін дамыту | 13 | Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттар мен сюжеттік композициялардың суретін салады                                                 |  | 1 |  |
|   |                                                                 | 14 | Заттардың орналасуын ескеріп, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыру арқылы бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді, |  | 1 |  |
|   |                                                                 | 15 | Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады                                                                                             |  | 1 |  |
|   |                                                                 | 16 | Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, қағаздан табиғи және калдық материалдан құрастырады                                           |  | 1 |  |
|   |                                                                 | 17 | Әнді мәнерлеп, сөздерін анық айтады; музыканың сипатына сәйкес кимылдарды орындайды                                                      |  | 1 |  |
| 5 | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру                  | 18 | Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді   |  | 1 |  |
|   |                                                                 | 19 | Өзінің туған жерін, елді мекенін біледі және атайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі                                   |  | 1 |  |
|   |                                                                 | 20 | Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; тәрбиешіге ойыншықтарды жинауға көмектеседі        |  | 1 |  |
|   |                                                                 | 21 | Ересектердің мамандықтары және отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады                                      |  | 1 |  |
|   |                                                                 | 22 | Қоршаған ортада мінез-құлықтың қарапайым ережелерін біледі, сақтық танытады                                                              |  | 1 |  |

**«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін ересек топтағы бала дамуының жеке картасы**

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Қыдырбай Адина Асыланбекқызы

Баланың туған жылы, айы, күні 11.06.2021ж

«Күншұақ» МКҚК «Айгөлек» тобы

Ересек топ (мектепке дейінгі ұйымның атауы)

| № | Құзыреттер                                 | Біліктер мен дағдылардың тізбесі |                                                                                                                                                                                                                                                        | Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші |                         |               |
|---|--------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------|---------------|
|   |                                            |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                        | қалыптасқан                                   | жеткіліксіз қалыптасқан | қалыптаспаған |
| 1 | Физикалық қасиеттерді дамыту               | 1                                | Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерген                                                                                                                                                                                       | 1                                             |                         |               |
|   |                                            | 2                                | Гигиеналық шараларды орындайды; киімін өз бетінше киеді және шешеді, ересектердің көмегімен заттарды жинастырады                                                                                                                                       | 1                                             |                         |               |
|   |                                            | 3                                | Түрлі ұлттық ойындарды өз бетінше ойнайды және ойынның барлық ережелерін сақтайды                                                                                                                                                                      | 1                                             |                         |               |
| 2 | Коммуникативтік дағдыларды дамыту          | 4                                | Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, жалғауларды қолданады; түсінікті сұрақтар қояды және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді                                                       |                                               | 1                       |               |
|   |                                            | 5                                | Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады                                                                                                                                                                                                             |                                               | 1                       |               |
|   |                                            | 6                                | Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады                                                                                                                                                                                   |                                               | 1                       |               |
|   |                                            | 7                                | Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарайды                                                                                                                                               |                                               | 1                       |               |
|   |                                            | 8                                | Сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтады; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады; күнделікті өмірде жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістер мен көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адам денесінің бөліктерінің атауларын түсінеді және атайды |                                               | 1                       |               |
| 3 | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту | 9                                | 5 көлемінде тура және кері санай алады                                                                                                                                                                                                                 |                                               | 1                       |               |
|   |                                            | 10                               | Ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша екі әртүрлі және бірдей затты салыстырады                                                                                                                                                                |                                               | 1                       |               |



|   |                                                                |    |                                                                                                                                          |   |   |  |
|---|----------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|
|   |                                                                | 11 | Геометриялық фигуралар мен денелерді ажыратады және атайды                                                                               |   | 1 |  |
|   |                                                                | 12 | Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді ұстап көру, есту және дәмін тату арқылы атайды                                               |   | 1 |  |
| 4 | Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту | 13 | Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттар мен сюжеттік композициялардың суретін салады                                                 | 1 |   |  |
|   |                                                                | 14 | Заттардың орналасуын ескеріп, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыру арқылы бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді, | 1 |   |  |
|   |                                                                | 15 | Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады                                                                                             | 1 |   |  |
|   |                                                                | 16 | Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, қағаздан, табиғи және қалдық материалдан құрастырады                                          | 1 |   |  |
|   |                                                                | 17 | Әнді мәнерлеп, сөздерін анық айтады; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды                                                      | 1 |   |  |
| 5 | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру                 | 18 | Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді   | 1 |   |  |
|   |                                                                | 19 | Өзінің туған жерін, елді мекенін біледі және атайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі                                   | 1 |   |  |
|   |                                                                | 20 | Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; астаған ісін аяғына дейін жеткізеді; тәрбиешіге ойыншықтарды жинауға көмектеседі         | 1 |   |  |
|   |                                                                | 21 | Ересектердің мамандықтары және отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады                                      | 1 |   |  |
|   |                                                                | 22 | Қоршаған ортада мінез-құлықтың қарапайым ережелерін біледі, сақтық танытады                                                              | 1 |   |  |

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін ересек топтағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Қылышбай Айша Арманқызы

Баланың туған жылы, айы, күні 02.02.2021ж

«Күншуақ» МКҚК «Айгөлек» тобы

Ересек топ (мектепке дейінгі ұйымның атауы)

| № | Құзыреттер                                 | Біліктер мен дағдылардың тізбесі |                                                                                                                                                                                                                                                        | Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші |                         |               |
|---|--------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------|---------------|
|   |                                            |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                        | қалыптасқан                                   | жеткіліксіз қалыптасқан | қалыптаспаған |
| 1 | Физикалық қасиеттерді дамыту               | 1                                | Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерген                                                                                                                                                                                       | 1                                             |                         |               |
|   |                                            | 2                                | Гигиеналық шараларды орындайды; киімін өз бетінше киеді және шешеді, ересектердің көмегімен заттарды жинастырады                                                                                                                                       | 1                                             |                         |               |
|   |                                            | 3                                | Түрлі ұлттық ойындарды өз бетінше ойнайды және ойынның барлық ережелерін сақтайды                                                                                                                                                                      | 1                                             |                         |               |
| 2 | Коммуникативтік дағдыларды дамыту          | 4                                | Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, жалғауларды қолданады; түсінікті сұрақтар қояды және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді                                                       |                                               | 1                       |               |
|   |                                            | 5                                | Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады                                                                                                                                                                                                             |                                               | 1                       |               |
|   |                                            | 6                                | Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады                                                                                                                                                                                   |                                               | 1                       |               |
|   |                                            | 7                                | Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарайды                                                                                                                                               |                                               | 1                       |               |
| 3 | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту | 8                                | Сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтады; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады; күнделікті өмірде жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістер мен көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адам денесінің бөліктерінің атауларын түсінеді және атайды |                                               | 1                       |               |
|   |                                            | 9                                | 5 көлемінде тура және кері санай алады                                                                                                                                                                                                                 |                                               | 1                       |               |
|   |                                            | 10                               | Ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша екі әртүрлі және бірдей затты салыстырады                                                                                                                                                                |                                               | 1                       |               |

|   |                                                                |    |                                                                                                                                          |   |   |  |
|---|----------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|
|   |                                                                | 11 | Геометриялық фигуралар мен денелерді ажыратады және атайды                                                                               |   | 1 |  |
|   |                                                                | 12 | Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді ұстап көру, есту және дәмін тату арқылы атайды                                               |   | 1 |  |
| 4 | Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту | 13 | Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттар мен сюжеттік композициялардың суретін салады                                                 | 1 |   |  |
|   |                                                                | 14 | Заттардың орналасуын ескеріп, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыру арқылы бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді, | 1 |   |  |
|   |                                                                | 15 | Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады                                                                                             | 1 |   |  |
|   |                                                                | 16 | Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, қағаздан, табиғи және қалдық материалдан құрастырады                                          | 1 |   |  |
|   |                                                                | 17 | Әнді мәнерлеп, сөздерін анық айтады; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды                                                      | 1 |   |  |
| 5 | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру                 | 18 | Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді   | 1 |   |  |
|   |                                                                | 19 | Өзінің туған жерін, елді мекенін біледі және атайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі                                   | 1 |   |  |
|   |                                                                | 20 | Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; тәрбиешіге ойыншықтарды жинауға көмектеседі        | 1 |   |  |
|   |                                                                | 21 | Ересектердің мамандықтары және отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады                                      | 1 |   |  |
|   |                                                                | 22 | Қоршаған ортада мінез-құлықтың қарапайым ережелерін біледі, сақтық танытады                                                              | 1 |   |  |

**«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін ересек топтағы бала дамуының жеке картасы**  
 Баланың аты-жөні (бар болғанда) Меңдіболат Мират Азатұлы

Баланың туған жылы, айы, күні 01.06.2021ж

«Күншуақ» МКҚК «Айгөлек» тобы

Ересек топ (мектепке дейінгі ұйымның атауы)

| № | Құзыреттер                                 | Біліктер мен дағдылардың тізбесі |                                                                                                                                                                                                                                                        | Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші |                         |               |
|---|--------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------|---------------|
|   |                                            |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                        | қалыптасқан                                   | жеткіліксіз қалыптасқан | қалыптаспаған |
| 1 | Физикалық қасиеттерді дамыту               | 1                                | Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерген                                                                                                                                                                                       |                                               |                         | 1             |
|   |                                            | 2                                | Гигиеналық шараларды орындайды; киімін өз бетінше киеді және шешеді, ересектердің көмегімен заттарды жинастырады                                                                                                                                       |                                               |                         | 1             |
|   |                                            | 3                                | Түрлі ұлттық ойындарды өз бетінше ойнайды және ойынның барлық ережелерін сақтайды                                                                                                                                                                      |                                               |                         | 1             |
| 2 | Коммуникативтік дағдыларды дамыту          | 4                                | Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, жалғауларды қолданады; түсінікті сұрақтар қояды және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді                                                       |                                               |                         | 1             |
|   |                                            | 5                                | Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады                                                                                                                                                                                                             |                                               |                         | 1             |
|   |                                            | 6                                | Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады                                                                                                                                                                                   |                                               |                         | 1             |
|   |                                            | 7                                | Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарайды                                                                                                                                               |                                               |                         | 1             |
| 3 | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту | 8                                | Сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтады; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады; күнделікті өмірде жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістер мен көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адам денесінің бөліктерінің атауларын түсінеді және атайды |                                               |                         | 1             |
|   |                                            | 9                                | 5 көлемінде тура және кері санай алады                                                                                                                                                                                                                 |                                               |                         | 1             |
|   |                                            | 10                               | Ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша екі әртүрлі және бірдей затты салыстырады                                                                                                                                                               |                                               |                         | 1             |



|   |                                                                |    |                                                                                                                                          |  |  |   |
|---|----------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|
|   |                                                                | 11 | Геометриялық фигуралар мен денелерді ажыратады және атайды                                                                               |  |  | 1 |
|   |                                                                | 12 | Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді ұстап көру, есту және дәмін тату арқылы атайды                                               |  |  | 1 |
| 4 | Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту | 13 | Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттар мен сюжеттік композициялардың суретін салады                                                 |  |  | 1 |
|   |                                                                | 14 | Заттардың орналасуын ескеріп, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыру арқылы бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді, |  |  | 1 |
|   |                                                                | 15 | Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады                                                                                             |  |  | 1 |
|   |                                                                | 16 | Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, қағаздан, табиғи және қалдық материалдан құрастырады                                          |  |  | 1 |
|   |                                                                | 17 | Әнді мәнерлеп, сөздерін анық айтады; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды                                                      |  |  | 1 |
| 5 | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру                 | 18 | Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді   |  |  | 1 |
|   |                                                                | 19 | Өзінің туған жерін, елді мекенін біледі және атайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі                                   |  |  | 1 |
|   |                                                                | 20 | Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; тәрбиешіге ойыншықтарды жинауға көмектеседі        |  |  | 1 |
|   |                                                                | 21 | Ересектердің мамандықтары және отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады                                      |  |  | 1 |
|   |                                                                | 22 | Қоршаған ортада мінез-құлықтың қарапайым ережелерін біледі, сақтық танытады                                                              |  |  | 1 |

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін ересек топтағы бала дамуының жеке картасы  
 Баланың аты-жөні (бар болғанда) Нұржан Жалғас Миржанұлы  
 Баланың туған жылы, айы, күні 10.01.2021ж  
 «Күншуақ» МКҚК «Айгөлек» тобы  
 Ересек топ (мектепке дейінгі ұйымның атауы)

| № | Құзыреттер                                 | Біліктер мен дағдылардың тізбесі                                                                                                                                                                                                                         | Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші |                         |               |
|---|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------|---------------|
|   |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                          | қалыптасқан                                   | жеткіліксіз қалыптасқан | қалыптаспаған |
| 1 | Физикалық қасиеттерді дамыту               | 1 Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерген                                                                                                                                                                                       | 1                                             |                         |               |
|   |                                            | 2 Гигиеналық шараларды орындайды; киімін өз бетінше киеді және шешеді, ересектердің көмегімен заттарды жинастырады                                                                                                                                       | 1                                             |                         |               |
|   |                                            | 3 Түрлі ұлттық ойындарды өз бетінше ойнайды және ойынның барлық ережелерін сақтайды                                                                                                                                                                      | 1                                             |                         |               |
| 2 | Коммуникативтік дағдыларды дамыту          | 4 Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, жалғауларды қолданады; түсінікті сұрақтар қояды және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді                                                       |                                               | 1                       |               |
|   |                                            | 5 Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады                                                                                                                                                                                                             |                                               | 1                       |               |
|   |                                            | 6 Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады                                                                                                                                                                                   |                                               | 1                       |               |
|   |                                            | 7 Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарайды                                                                                                                                               |                                               | 1                       |               |
| 3 | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту | 8 Сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтады; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады; күнделікті өмірде жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістер мен көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адам денесінің бөліктерінің атауларын түсінеді және атайды |                                               | 1                       |               |
|   |                                            | 9 5 көлемінде тура және кері санай алады                                                                                                                                                                                                                 |                                               | 1                       |               |
|   |                                            | 10 Ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша екі әртүрлі және бірдей затты салыстырады                                                                                                                                                               |                                               | 1                       |               |

|   |                                                                |    |                                                                                                                                          |   |   |  |
|---|----------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|
|   |                                                                | 11 | Геометриялық фигуралар мен денелерді ажыратады және атайды                                                                               |   | 1 |  |
|   |                                                                | 12 | Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді ұстап көру, есту және дәмін тату арқылы атайды                                               |   | 1 |  |
| 4 | Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту | 13 | Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттар мен сюжеттік композициялардың суретін салады                                                 | 1 |   |  |
|   |                                                                | 14 | Заттардың орналасуын ескеріп, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыру арқылы бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді, | 1 |   |  |
|   |                                                                | 15 | Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады                                                                                             | 1 |   |  |
|   |                                                                | 16 | Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, қағаздан, табиғи және қалдық материалдан құрастырады                                          | 1 |   |  |
|   |                                                                | 17 | Әнді мәнерлеп, сөздерін анық айтады; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды                                                      | 1 |   |  |
| 5 | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру                 | 18 | Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді   |   | 1 |  |
|   |                                                                | 19 | Өзінің туған жерін, елді мекенін біледі және атайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі                                   |   | 1 |  |
|   |                                                                | 20 | Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; тәрбиешіге ойыншықтарды жинауға көмектеседі        |   | 1 |  |
|   |                                                                | 21 | Ересектердің мамандықтары және отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады                                      |   | 1 |  |
|   |                                                                | 22 | Қоршаған ортада мінез-құлықтың қарапайым ережелерін біледі, сақтық танытады                                                              |   | 1 |  |

**«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін ересек топтағы бала дамуының жеке картасы**  
 Баланың аты-жөні (бар болғанда) Омаров Муслим Арсыланович

Баланың туған жылы, айы, күні 12.03.2021ж

«Күншуақ» МКҚК «Айгөлек» тобы

Ересек топ (мектепке дейінгі ұйымның атауы)

| № | Құзыреттер                                 | Біліктер мен дағдылардың тізбесі |                                                                                                                                                                                                                                                        | Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші |                         |               |
|---|--------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------|---------------|
|   |                                            |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                        | қалыптасқан                                   | жеткіліксіз қалыптасқан | қалыптаспаған |
| 1 | Физикалық қасиеттерді дамыту               | 1                                | Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерген                                                                                                                                                                                       |                                               | 1                       |               |
|   |                                            | 2                                | Гигиеналық шараларды орындайды; киімін өз бетінше киеді және шешеді, ересектердің көмегімен заттарды жинастырады                                                                                                                                       |                                               | 1                       |               |
|   |                                            | 3                                | Түрлі ұлттық ойындарды өз бетінше ойнайды және ойынның барлық ережелерін сақтайды                                                                                                                                                                      |                                               | 1                       |               |
| 2 | Коммуникативтік дағдыларды дамыту          | 4                                | Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, жалғауларды қолданады; түсінікті сұрақтар қояды және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді                                                       |                                               | 1                       |               |
|   |                                            | 5                                | Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады                                                                                                                                                                                                             |                                               | 1                       |               |
|   |                                            | 6                                | Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады                                                                                                                                                                                   |                                               | 1                       |               |
|   |                                            | 7                                | Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарайды                                                                                                                                               |                                               | 1                       |               |
| 3 | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту | 8                                | Сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтады; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады; күнделікті өмірде жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістер мен көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адам денесінің бөліктерінің атауларын түсінеді және атайды |                                               | 1                       |               |
|   |                                            | 9                                | 5 көлемінде тура және кері санай алады                                                                                                                                                                                                                 |                                               | 1                       |               |
|   |                                            | 10                               | Ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша екі әртүрлі және бірдей затты салыстырады                                                                                                                                                               |                                               | 1                       |               |



|   |                                                                |    |                                                                                                                                          |  |   |  |
|---|----------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|--|
|   |                                                                | 11 | Геометриялық фигуралар мен денелерді ажыратады және атайды                                                                               |  | 1 |  |
|   |                                                                | 12 | Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді ұстап көру, есту және дәмін тату арқылы атайды                                               |  | 1 |  |
| 4 | Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту | 13 | Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттар мен сюжеттік композициялардың суретін салады                                                 |  | 1 |  |
|   |                                                                | 14 | Заттардың орналасуын ескеріп, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыру арқылы бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді, |  | 1 |  |
|   |                                                                | 15 | Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады                                                                                             |  | 1 |  |
|   |                                                                | 16 | Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, қағаздан, табиғи және қалдық материалдан құрастырады                                          |  | 1 |  |
|   |                                                                | 17 | Әнді мәнерлеп, сөздерін анық айтады; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды                                                      |  | 1 |  |
| 5 | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру                 | 18 | Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді   |  | 1 |  |
|   |                                                                | 19 | Өзінің туған жерін, елді мекенін біледі және атайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі                                   |  | 1 |  |
|   |                                                                | 20 | Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; тәрбиешіге ойыншықтарды жинауға көмектеседі        |  | 1 |  |
|   |                                                                | 21 | Ересектердің мамандықтары және отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі оларға қызығушылық танытады                                       |  | 1 |  |
|   |                                                                | 22 | Қоршаған ортада мінез-құлықтың қарапайым ережелерін біледі, сақтық танытады                                                              |  | 1 |  |

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін ересек топтағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Пейсебай Балжан Бауыржанқызы

Баланың туған жылы, айы, күні 19.05.2021ж

«Күншуақ» МКҚК «Айгөлек» тобы

Ересек топ (мектепке дейінгі ұйымның атауы)

| № | Құзыреттер                                 | Біліктер мен дағдылардың тізбесі |                                                                                                                                                                                                                                                        | Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші |                         |               |
|---|--------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------|---------------|
|   |                                            |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                        | қалыптасқан                                   | жеткіліксіз қалыптасқан | қалыптаспаған |
| 1 | Физикалық қасиеттерді дамыту               | 1                                | Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерген                                                                                                                                                                                       | 1                                             |                         |               |
|   |                                            | 2                                | Гигиеналық шараларды орындайды; киімін өз бетінше киеді және шешеді, ересектердің көмегімен заттарды жинастырады                                                                                                                                       | 1                                             |                         |               |
|   |                                            | 3                                | Түрлі ұлттық ойындарды өз бетінше ойнайды және ойынның барлық ережелерін сақтайды                                                                                                                                                                      | 1                                             |                         |               |
| 2 | Коммуникативтік дағдыларды дамыту          | 4                                | Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, жалғауларды қолданады; түсінікті сұрақтар қояды және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді                                                       |                                               | 1                       |               |
|   |                                            | 5                                | Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады                                                                                                                                                                                                             |                                               | 1                       |               |
|   |                                            | 6                                | Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады                                                                                                                                                                                   |                                               | 1                       |               |
|   |                                            | 7                                | Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарайды                                                                                                                                               |                                               | 1                       |               |
| 3 | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту | 8                                | Сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтады; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады; күнделікті өмірде жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістер мен көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адам денесінің бөліктерінің атауларын түсінеді және атайды |                                               | 1                       |               |
|   |                                            | 9                                | 5 көлемінде тура және кері санай алады                                                                                                                                                                                                                 |                                               | 1                       |               |
|   |                                            | 10                               | Ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша екі әртүрлі және бірдей затты салыстырады                                                                                                                                                               |                                               | 1                       |               |

|   |                                                                |    |                                                                                                                                          |   |  |
|---|----------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|   |                                                                | 11 | Геометриялық фигуралар мен денелерді ажыратады және атайды                                                                               | 1 |  |
|   |                                                                | 12 | Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді ұстап көру, есту және дәмін тату арқылы атайды                                               | 1 |  |
| 4 | Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту | 13 | Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттар мен сюжеттік композициялардың суретін салады                                                 | 1 |  |
|   |                                                                | 14 | Заттардың орналасуын ескеріп, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыру арқылы бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді, | 1 |  |
|   |                                                                | 15 | Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады                                                                                             | 1 |  |
|   |                                                                | 16 | Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, қағаздан, табиғи және қалдық материалдан құрастырады                                          | 1 |  |
|   |                                                                | 17 | Әнді мәнерлеп, сөздерін анық айтады; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды                                                      | 1 |  |
| 5 | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру                 | 18 | Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді   | 1 |  |
|   |                                                                | 19 | Өзінің туған жерін, елді мекенін біледі және атайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі                                   | 1 |  |
|   |                                                                | 20 | Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; тәрбиешіге ойыншықтарды жинауға көмектеседі        | 1 |  |
|   |                                                                | 21 | Ересектердің мамандықтары және отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады                                      | 1 |  |
|   |                                                                | 22 | Қоршаған ортада мінез-құлықтың қарапайым ережелерін біледі, сақтық танытады                                                              | 1 |  |

**«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін ересек топтағы бала дамуының жеке картасы**

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Раманов Арыстан

Баланың туған жылы, айы, күні 26.11.2021ж

«Күншұақ» МКҚК «Айгөлек» тобы

Ересек топ (мектепке дейінгі ұйымның атауы)

| № | Құзыреттер                                 | Біліктер мен дағдылардың тізбесі |                                                                                                                                                                                                                                                        | Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші |                         |               |
|---|--------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------|---------------|
|   |                                            |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                        | қалыптасқан                                   | жеткіліксіз қалыптасқан | қалыптаспаған |
| 1 | Физикалық қасиеттерді дамыту               | 1                                | Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерген                                                                                                                                                                                       |                                               |                         | 1             |
|   |                                            | 2                                | Гигиеналық шараларды орындайды; киімін өз бетінше киеді және шешеді, ересектердің көмегімен заттарды жинастырады                                                                                                                                       |                                               |                         | 1             |
|   |                                            | 3                                | Түрлі ұлттық ойындарды өз бетінше ойнайды және ойынның барлық ережелерін сақтайды                                                                                                                                                                      |                                               |                         | 1             |
| 2 | Коммуникативтік дағдыларды дамыту          | 4                                | Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, жалғауларды қолданады; түсінікті сұрақтар қояды және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді                                                       |                                               |                         | 1             |
|   |                                            | 5                                | Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады                                                                                                                                                                                                             |                                               |                         | 1             |
|   |                                            | 6                                | Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады                                                                                                                                                                                   |                                               |                         | 1             |
|   |                                            | 7                                | Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарайды                                                                                                                                               |                                               |                         | 1             |
| 3 | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту | 8                                | Сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтады; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады; күнделікті өмірде жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістер мен көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адам денесінің бөліктерінің атауларын түсінеді және атайды |                                               |                         | 1             |
|   |                                            | 9                                | 5 көлемінде тура және кері санай алады                                                                                                                                                                                                                 |                                               |                         | 1             |
|   |                                            | 10                               | Ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша екі әртүрлі және бірдей затты салыстырады                                                                                                                                                               |                                               |                         | 1             |



|   |                                                                |    |                                                                                                                                          |   |  |   |
|---|----------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|
|   |                                                                | 11 | Геометриялық фигуралар мен денелерді ажыратады және атайды                                                                               |   |  | 1 |
|   |                                                                | 12 | Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді ұстап көру, есту және дәмін тату арқылы атайды                                               |   |  | 1 |
| 4 | Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту | 13 | Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттар мен сюжеттік композициялардың суретін салады                                                 | 1 |  |   |
|   |                                                                | 14 | Заттардың орналасуын ескеріп, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыру арқылы бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді, | 1 |  |   |
|   |                                                                | 15 | Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады                                                                                             |   |  | 1 |
|   |                                                                | 16 | Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, қағаздан, табиғи және қалдық материалдан құрастырады                                          | 1 |  |   |
|   |                                                                | 17 | Әнді мәнерлеп, сөздерін анық айтады; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды                                                      |   |  | 1 |
| 5 | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру                 | 18 | Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді   |   |  | 1 |
|   |                                                                | 19 | Өзінің туған жерін, елді мекенін біледі және атайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі                                   |   |  | 1 |
|   |                                                                | 20 | Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; тәрбиешіге ойыншықтарды жинауға көмектеседі        |   |  | 1 |
|   |                                                                | 21 | Ересектердің мамандықтары және отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады                                      |   |  | 1 |
|   |                                                                | 22 | Қоршаған ортада мінез-құлықтың қарапайым ережелерін біледі, сақтық танытады                                                              |   |  | 1 |

**«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін ересек топтағы бала дамуының жеке картасы**  
 Баланың аты-жөні (бар болғанда) Серікқалиұлы Әлинұр

Баланың туған жылы, айы, күні 28.04.2021ж

«Күншуақ» МКҚК «Айгөлек» тобы

Ересек топ (мектепке дейінгі ұйымның атауы)

| № | Құзыреттер                                 | Біліктер мен дағдылардың тізбесі |                                                                                                                                                                                                                                                        | Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші |                         |               |
|---|--------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------|---------------|
|   |                                            |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                        | қалыптасқан                                   | жеткіліксіз қалыптасқан | қалыптаспаған |
| 1 | Физикалық қасиеттерді дамыту               | 1                                | Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерген                                                                                                                                                                                       | 1                                             |                         |               |
|   |                                            | 2                                | Гигиеналық шараларды орындайды; киімін өз бетінше киеді және шешеді, ересектердің көмегімен заттарды жинастырады                                                                                                                                       | 1                                             |                         |               |
|   |                                            | 3                                | Түрлі ұлттық ойындарды өз бетінше ойнайды және ойынның барлық ережелерін сақтайды                                                                                                                                                                      | 1                                             |                         |               |
| 2 | Коммуникативтік дағдыларды дамыту          | 4                                | Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, жалғауларды қолданады; түсінікті сұрақтар қояды және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді                                                       | 1                                             |                         |               |
|   |                                            | 5                                | Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады                                                                                                                                                                                                             | 1                                             |                         |               |
|   |                                            | 6                                | Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады                                                                                                                                                                                   | 1                                             |                         |               |
|   |                                            | 7                                | Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарайды                                                                                                                                               | 1                                             |                         |               |
| 3 | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту | 8                                | Сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтады; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады; күнделікті өмірде жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістер мен көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адам денесінің бөліктерінің атауларын түсінеді және атайды | 1                                             |                         |               |
|   |                                            | 9                                | 5 көлемінде тура және кері санай алады                                                                                                                                                                                                                 | 1                                             |                         |               |
|   |                                            | 10                               | Ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша екі әртүрлі және бірдей затты салыстырады                                                                                                                                                               | 1                                             |                         |               |

|   |                                                                |    |                                                                                                                                         |   |  |  |
|---|----------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
|   |                                                                | 11 | Геометриялық фигуралар мен денелерді ажыратадыжәне атайды                                                                               | 1 |  |  |
|   |                                                                | 12 | Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді ұстап көру, есту және дәмін тату арқылы атайды                                              | 1 |  |  |
| 4 | Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту | 13 | Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттар мен сюжеттік композициялардың суретін салады                                                | 1 |  |  |
|   |                                                                | 14 | Заттардың орналасуын ескеріпппропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыру арқылы бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді, | 1 |  |  |
|   |                                                                | 15 | Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады                                                                                            | 1 |  |  |
|   |                                                                | 16 | Құрылыс бөлшектерін ажыратады жәнеатайды, қағаздан, табиғи және қалдық материалдан құрастырады                                          | 1 |  |  |
|   |                                                                | 17 | Әнді мәнерлеп, сөздерін анық айтады; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды                                                     | 1 |  |  |
| 5 | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру                 | 18 | Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді  | 1 |  |  |
|   |                                                                | 19 | Өзінің туған жерін, елді мекенін біледі және атайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі                                  | 1 |  |  |
|   |                                                                | 20 | Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; тәрбиешіге ойыншықтарды жинауға көмектеседі       | 1 |  |  |
|   |                                                                | 21 | Ересектердің мамандықтары жәнеотбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі,оларға қызығушылық танытады                                       | 1 |  |  |
|   |                                                                | 22 | Қоршаған ортада мінез-құлықтыңқарапайым ережелерін біледі, сақтық танытады                                                              | 1 |  |  |

**«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін ересек топтағы бала дамуының жеке картасы**

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Смадияр Әміре Нұртасұлы

Баланың туған жылы, айы, күні 10.11.2021ж

«Күншұақ» МКҚК «Айгөлек» тобы

Ересек топ (мектепке дейінгі ұйымның атауы)

| № | Құзыреттер                                 | Біліктер мен дағдылардың тізбесі |                                                                                                                                                                                                                                                        | Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші |                         |               |
|---|--------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------|---------------|
|   |                                            |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                        | қалыптасқан                                   | жеткіліксіз қалыптасқан | қалыптаспаған |
| 1 | Физикалық қасиеттерді дамыту               | 1                                | Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерген                                                                                                                                                                                       | 1                                             |                         |               |
|   |                                            | 2                                | Гигиеналық шараларды орындайды; киімін өз бетінше киеді және шешеді, ересектердің көмегімен заттарды жинастырады                                                                                                                                       | 1                                             |                         |               |
|   |                                            | 3                                | Түрлі ұлттық ойындарды өз бетінше ойнайды және ойынның барлық ережелерін сақтайды                                                                                                                                                                      | 1                                             |                         |               |
| 2 | Коммуникативтік дағдыларды дамыту          | 4                                | Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, жалғауларды қолданады; түсінікті сұрақтар қояды және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді                                                       |                                               | 1                       |               |
|   |                                            | 5                                | Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады                                                                                                                                                                                                             |                                               | 1                       |               |
|   |                                            | 6                                | Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады                                                                                                                                                                                   |                                               | 1                       |               |
|   |                                            | 7                                | Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарайды                                                                                                                                               |                                               | 1                       |               |
| 3 | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту | 8                                | Сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтады; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады; күнделікті өмірде жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістер мен көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адам денесінің бөліктерінің атауларын түсінеді және атайды |                                               | 1                       |               |
|   |                                            | 9                                | 5 көлемінде тура және кері санай алады                                                                                                                                                                                                                 |                                               | 1                       |               |
|   |                                            | 10                               | Ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша екі әртүрлі және бірдей затты салыстырады                                                                                                                                                               |                                               | 1                       |               |



|   |                                                                |    |                                                                                                                                          |   |  |
|---|----------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|   |                                                                | 11 | Геометриялық фигуралар мен денелерді ажыратады және атайды                                                                               | 1 |  |
|   |                                                                | 12 | Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді ұстап көру, есту және дәмін тату арқылы атайды                                               | 1 |  |
| 4 | Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту | 13 | Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттар мен сюжеттік композициялардың суретін салады                                                 | 1 |  |
|   |                                                                | 14 | Заттардың орналасуын ескеріп, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыру арқылы бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді, | 1 |  |
|   |                                                                | 15 | Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады                                                                                             | 1 |  |
|   |                                                                | 16 | Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, қағаздан, табиғи және қалдық материалдан құрастырады                                          | 1 |  |
|   |                                                                | 17 | Әнді мәнерлеп, сөздерін анық айтады; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды                                                      | 1 |  |
|   |                                                                |    |                                                                                                                                          |   |  |
| 5 | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру                 | 18 | Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді   | 1 |  |
|   |                                                                | 19 | Өзінің туған жерін, елді мекенін біледі және атайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі                                   | 1 |  |
|   |                                                                | 20 | Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; тәрбиешіге ойыншықтарды жинауға көмектеседі        | 1 |  |
|   |                                                                | 21 | Ересектердің мамандықтары және отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады                                      | 1 |  |
|   |                                                                | 22 | Қоршаған ортада мінез-құлықтың қарапайым ережелерін біледі, сақтық танытады                                                              | 1 |  |

**«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін ересек топтағы бала дамуының жеке картасы**  
 Баланың аты-жөні (бар болғанда) Талгат Карима Достановна

Баланың туған жылы, айы, күні 05.11.2021ж

«Күншуақ» МКҚК «Айгөлек» тобы

Ересек топ (мектепке дейінгі ұйымның атауы)

| № | Құзыреттер                                 | Біліктер мен дағдылардың тізбесі |                                                                                                                                                                                                                                                        | Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші |                         |               |
|---|--------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------|---------------|
|   |                                            |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                        | қалыптасқан                                   | жеткіліксіз қалыптасқан | қалыптаспаған |
| 1 | Физикалық қасиеттерді дамыту               | 1                                | Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерген                                                                                                                                                                                       | 1                                             |                         |               |
|   |                                            | 2                                | Гигиеналық шараларды орындайды; киімін өз бетінше киеді және шешеді, ересектердің көмегімен заттарды жинастырады                                                                                                                                       | 1                                             |                         |               |
|   |                                            | 3                                | Түрлі ұлттық ойындарды өз бетінше ойнайды және ойынның барлық ережелерін сақтайды                                                                                                                                                                      | 1                                             |                         |               |
| 2 | Коммуникативтік дағдыларды дамыту          | 4                                | Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, жалғауларды қолданады; түсінікті сұрақтар қояды және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді                                                       | 1                                             |                         |               |
|   |                                            | 5                                | Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады                                                                                                                                                                                                             | 1                                             |                         |               |
|   |                                            | 6                                | Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады                                                                                                                                                                                   | 1                                             |                         |               |
|   |                                            | 7                                | Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарайды                                                                                                                                               | 1                                             |                         |               |
| 3 | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту | 8                                | Сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтады; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады; күнделікті өмірде жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістер мен көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адам денесінің бөліктерінің атауларын түсінеді және атайды | 1                                             |                         |               |
|   |                                            | 9                                | 5 көлемінде тура және кері санай алады                                                                                                                                                                                                                 | 1                                             |                         |               |
|   |                                            | 10                               | Ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша екі әртүрлі және бірдей затты салыстырады                                                                                                                                                               | 1                                             |                         |               |

|   |                                                                |    |                                                                                                                                          |   |  |
|---|----------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|   |                                                                | 11 | Геометриялық фигуралар мен денелерді ажыратады және атайды                                                                               | 1 |  |
|   |                                                                | 12 | Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді ұстап көру, есту және дәмін тату арқылы атайды                                               | 1 |  |
| 4 | Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту | 13 | Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттар мен сюжеттік композициялардың суретін салады                                                 | 1 |  |
|   |                                                                | 14 | Заттардың орналасуын ескеріп, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыру арқылы бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді, | 1 |  |
|   |                                                                | 15 | Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады                                                                                             | 1 |  |
|   |                                                                | 16 | Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, қағаздан, табиғи және қалдық материалдан құрастырады                                          | 1 |  |
|   |                                                                | 17 | Әнді мәнерлеп, сөздерін анық айтады; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды                                                      | 1 |  |
| 5 | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру                 | 18 | Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді   | 1 |  |
|   |                                                                | 19 | Өзінің туған жерін, елді мекенін біледі және атайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі                                   | 1 |  |
|   |                                                                | 20 | Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; тәрбиешіге ойыншықтарды жинауға көмектеседі        | 1 |  |
|   |                                                                | 21 | Ересектердің мамандықтары және отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады                                      | 1 |  |
|   |                                                                | 22 | Қоршаған ортада мінез-құлықтың қарапайым ережелерін біледі, сақтық танытады                                                              | 1 |  |

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін ересек топтағы бала дамуының жеке картасы  
Баланың аты-жөні (бар болғанда) Тыныштық Расул

Баланың туған жылы, айы, күні 09.03.2021ж

«Күншуақ» МКҚК «Айгөлек» тобы

Ересек топ (мектепке дейінгі ұйымның атауы)

| № | Құзыреттер                                 | Біліктер мен дағдылардың тізбесі |                                                                                                                                                                                                                                                        | Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші |                         |               |
|---|--------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------|---------------|
|   |                                            |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                        | қалыптасқан                                   | жеткіліксіз қалыптасқан | қалыптаспаған |
| 1 | Физикалық қасиеттерді дамыту               | 1                                | Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерген                                                                                                                                                                                       |                                               | 1                       |               |
|   |                                            | 2                                | Гигиеналық шараларды орындайды; киімін өз бетінше киеді және шешеді, ересектердің көмегімен заттарды жинастырады                                                                                                                                       |                                               | 1                       |               |
|   |                                            | 3                                | Түрлі ұлттық ойындарды өз бетінше ойнайды және ойынның барлық ережелерін сақтайды                                                                                                                                                                      |                                               | 1                       |               |
| 2 | Коммуникативтік дағдыларды дамыту          | 4                                | Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, жалғауларды қолданады; түсінікті сұрақтар қояды және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді                                                       |                                               |                         | 1             |
|   |                                            | 5                                | Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады                                                                                                                                                                                                             |                                               |                         | 1             |
|   |                                            | 6                                | Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады                                                                                                                                                                                   |                                               |                         | 1             |
|   |                                            | 7                                | Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарайды                                                                                                                                               |                                               |                         | 1             |
| 3 | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту | 8                                | Сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтады; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады; күнделікті өмірде жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістер мен көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адам денесінің бөліктерінің атауларын түсінеді және атайды |                                               |                         | 1             |
|   |                                            | 9                                | 5 көлемінде тура және кері санай алады                                                                                                                                                                                                                 |                                               |                         | 1             |
|   |                                            | 10                               | Ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша екі әртүрлі және бірдей затты салыстырады                                                                                                                                                               |                                               |                         | 1             |



|   |                                                                |    |                                                                                                                                          |  |  |   |
|---|----------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|
|   |                                                                | 11 | Геометриялық фигуралар мен денелерді ажыратады және атайды                                                                               |  |  | 1 |
|   |                                                                | 12 | Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді ұстап көру, есту және дәмін тату арқылы атайды                                               |  |  | 1 |
| 4 | Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту | 13 | Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттар мен сюжеттік композициялардың суретін салады                                                 |  |  | 1 |
|   |                                                                | 14 | Заттардың орналасуын ескеріп, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыру арқылы бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді, |  |  | 1 |
|   |                                                                | 15 | Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады                                                                                             |  |  | 1 |
|   |                                                                | 16 | Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, қағаздан, табиғи және қалдық материалдан құрастырады                                          |  |  | 1 |
|   |                                                                | 17 | Әнді мәнерлеп, сөздерін анық айтады; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды                                                      |  |  | 1 |
| 5 | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру                 | 18 | Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді   |  |  | 1 |
|   |                                                                | 19 | Өзінің туған жерін, елді мекенін біледі және атайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі                                   |  |  | 1 |
|   |                                                                | 20 | Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; тәрбиешіге ойыншықтарды жинауға көмектеседі        |  |  | 1 |
|   |                                                                | 21 | Ересектердің мамандықтары және отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады                                      |  |  | 1 |
|   |                                                                | 22 | Қоршаған ортада мінез-құлықтың қарапайым ережелерін біледі, сақтық танытады                                                              |  |  | 1 |