



«Бекітемін»

«Қызылжар облыстық «Қызылжар бақшасы»

МБЖК меңгерушісі:

Ж.А. Курманова

2025ж

**№9 «Айгөлек» ересек тобының бастапқы
диагностикаларын бақылау парағы**

Тәрбиешілер: Боранбаева Н.Ж
Кудабаева Г.К

Order accepted:

[illegible]

БЕКІРТҮ		
Монитор	1-Ф	3
Ортақ	1-Ф	8
Текіні	1-Ф	10
Салыстырмалы		
Монитор	3-Ф	17,4
Ортақ	3-Ф	7
Текіні	3-Ф	12
Салыстырмалы		
Монитор	5-Т	0
Ортақ	5-Т	7
Текіні	5-Т	16
Салыстырмалы		
Монитор	3-Ф	4
Ортақ	3-Ф	7
Текіні	3-Ф	12
Салыстырмалы		
Монитор	3-Ф	0
Ортақ	3-Ф	7
Текіні	3-Ф	16

	2019		Relative indicator	Kritika teta
	Calculus	Algebra		
Математика	3-4	37,4	3	5 21,7
Олимпиада	3-4	7 30,4	9 39,1	8 34,6
Олимпиада	3-4	32 32,2	32 32	30 43,3
Тестовые	3-4	23 30,0	23 10,0	23 10,0
Олимпиада	3-7	0 0,0		
Олимпиада	3-7	7 30,4		
Тестовые	3-7	34 69,6		
	2020		Relative indicator	Kritika teta
	Calculus	Algebra		
Математика	3-4	37,4	3 3 13,6	3 37,4
Олимпиада	3-4	7 30,4	7 30,4	7 30,4
Тестовые	3-4	32 52,2	33 36,5	12 52,2
Тестовые	3-4	23 29,0	26 10,0	26 10,0

Исходные	Т	Т		М		М		М	
		Средний	Максимальный	Средний	Максимальный	Средний	Максимальный	Средний	Максимальный
Исходные	3-4	4	17,4	3	13,0	4	17,4	3	13,0
Оптимальные	3-4	7	30,4	7	30,4	7	30,4	7	30,4
Технически	3-4	12	52,7	13	56,5	12	52,7	13	56,5
		23	80,0	23	80,0	23	80,0	23	80,0
Исходные	3-2	0	0,0						
Оптимальные	3-2	7	30,4						
Технически	3-2	16	69,6						
		23	80,0						

[illegible]

Категория	Түпкүлчүлүк жана ишканалардын деңгээлдеринин динамикасы												Категория	Түпкүлчүлүк жана ишканалардын деңгээлдеринин динамикасы																																																																																					
	3-Т.2				3-Т.3				3-Т.4					3-Т.5				3-III.1				3-III.2				Сүрөт 001				3-III.4				3-III.5				3-III.6				3-III.7																																																									
	Математикалык жана физикалык				Математикалык жана физикалык				Математикалык жана физикалык					Математикалык жана физикалык				Математикалык жана физикалык				Математикалык жана физикалык				Математикалык жана физикалык				Математикалык жана физикалык				Математикалык жана физикалык				Математикалык жана физикалык				Математикалык жана физикалык																																																									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12																																																																																								

№, п/п, код отчета			Баллардың шығарылмақ алғашқылары, жүзге (с-тенгіні) деңгейі																																				Қосымша 3-III.18	
			Мұсылан			Жаңыру			3-III.10			3-III.11			3-III.12			3-III.13			3-III.14			3-III.15			3-III.16			3-III.17										
			3-III.8			3-III.9			3-III.10			3-III.11			3-III.12			3-III.13			3-III.14			3-III.15			3-III.16			3-III.17										
негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты							
негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты							
негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты							
негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты							
негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты							
негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты							
негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты							
негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты							
негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты							
негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты							
негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты							
негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты							
негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты							
негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты							
негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты							
негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты							
негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты							
негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты							
негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты							
негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты							
негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты							
негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты							
негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты							
негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты							
негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты							
негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты							
негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты							
негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты							
негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты							
негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты							
негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты							
негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты							
негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты							
негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты							
негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты							
негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты							
негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты							
негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты							
негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты							
негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты							
негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты							
негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты							
негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты							
негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты							
негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты							
негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты							
негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты							
негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты							
негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты							
негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылманға қатысты			негізгі мұсылман																																		

9

«Бекітемін»
«Күншуақ» бөбекжай-бақшасы»
менгерушісі:
Мурманова
2025ж



**№9 «Айгөлек» ересек тобының бастапқы
жеке даму картасы**

Тәрбиешілер: Боранбаева Н.Ж
Кудабаева Г.К

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін ересек топтағы бала дамуының жеке картасы
Баланың аты-жөні (бар болғанда) Абат Фатима Азаматқызы _____

Баланың туған жылы, айы, күні 25.05.2021ж
Ересек топ (мектепке дейінгі ұйымның атауы) _____

№	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың тізбесі	Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
			қалыптасқан	жеткіліксіз қалыптасқан	қалыптаспаған
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1 Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерген		1	
		2 Гигиеналық шараларды орындайды; киімін өз бетінше киеді және шешеді, ересектердің көмегімен заттарды жинастырады		1	
		3 Түрлі ұлттық ойындарды өз бетінше ойнайды және ойынның барлық ережелерін сақтайды		1	
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4 Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, жалғауларды қолданады; түсінікті сұрақтар қояды және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді			1
		5 Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады			1
		6 Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады	1		
		7 Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарайды			1
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	8 Сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтады; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады; күнделікті өмірде жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістер мен көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адам денесінің бөліктерінің атауларын түсінеді және атайды	1		
		9 5 көлемінде тура және кері санай алады			1
		10 Ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша екі әртүрлі және бірдей затты салыстырады			1

4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	11	Геометриялық фигуралар мен денелерді ажыратады және атайды		1
		12	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді ұстап көру, есту және дәмін тату арқылы атайды		1
		13	Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттар мен сюжеттік композициялардың суретін салады	1	
		14	Заттардың орналасуын ескеріп, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыру арқылы бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді,		1
		15	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	1	
		16	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, қағаздан, табиғи және қалдық материалдан құрастырады		1
		17	Әнді мәнерлеп, сөздерін анық айтады; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	1	
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	18	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді	1	
		19	Өзінің туған жерін, елді мекенін біледі және атайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі		1
		20	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; тәрбиешіге ойыншықтарды жинауға көмектеседі	1	
		21	Ересектердің мамандықтары және отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады	1	
		22	Қоршаған ортада мінез-құлықтың қарапайым ережелерін біледі, сақтық танытады	1	

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін ересек топтағы бала дамуының жеке картасы
 Баланың аты-жөні (бар болғанда) Асылбек Мадина Ринатқызы _____

Баланың туған жылы, айы, күні 16.12.2021ж

Ересек топ (мектепке дейінгі ұйымның атауы) _____

№	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың тізбесі		Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
				калыптасқан	жеткіліксіз қалыптасқан	калыптаспаған
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерген			1
		2	Гигиеналық шараларды орындайды; киімін өз бетінше киінеді және шешеді, ересектердің көмегімен заттарды жинастырады			1
		3	Түрлі ұлттық ойындарды өз бетінше ойнайды және ойынның барлық ережелерін сақтайды			1
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, жалғауларды қолданады; түсінікті сұрақтар қояды және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді			1
		5	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады			1
		6	Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады			1
		7	Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарайды			1
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	8	Сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтады; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады; күнделікті өмірде жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістер мен көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адам денесінің бөліктерінің атауларын түсінеді және атайды			1
		9	5 көлемінде тура және кері санай алады			1
		10	Ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша екі әртүрлі және бірдей затты салыстырады			1

		11	Геометриялық фигуралар мен денелерді ажыратады және атайды			1
		12	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді ұстап көру, есту және дәмін тату арқылы атайды			1
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	13	Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттар мен сюжеттік композициялардың суретін салады			1
		14	Заттардың орналасуын ескеріп, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыру арқылы бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді,			1
		15	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады			1
		16	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, қағаздан, табиғи және қалдық материалдан құрастырады			1
		17	Әнді мәнерлеп, сөздерін анық айтады; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды			1
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	18	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді			1
		19	Өзінің туған жерін, елді мекенін біледі және атайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі			1
		20	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; тәрбиешіге ойыншықтарды жинауға көмектеседі			1
		21	Ересектердің мамандықтары және отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады			1
		22	Қоршаған ортада мінез-құлықтың қарапайым ережелерін біледі, сақтық танытады			1

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін ересек топтағы бала дамуының жеке картасы
 Баланың аты-жөні (бар болғанда) Бахытжан Сардар Саламатұлы _____

Баланың туған жылы, айы, күні 21.07.2021 ж
 Ересек топ (мектепке дейінгі ұйымның атауы) _____

№	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың тізбесі	Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
			қалыптасқан	жеткіліксіз қалыптасқан	қалыптаспаған
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1 Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерген			1
		2 Гигиеналық шараларды орындайды; киімін өз бетінше киеді және шешеді, ересектердің көмегімен заттарды жинастырады			1
		3 Түрлі ұлттық ойындарды өз бетінше ойнайды және ойынның барлық ережелерін сақтайды			1
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4 Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, жалғауларды қолданады; түсінікті сұрақтар қояды және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді			1
		5 Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады			1
		6 Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады			1
		7 Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарайды			1
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	8 Сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтады; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады; күнделікті өмірде жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістер мен көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адам денесінің бөліктерінің атауларын түсінеді және атайды			1
		9 5 көлемінде тура және кері санай алады			1
		10 Ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша екі әртүрлі және бірдей затты салыстырады			1

4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	11	Геометриялық фигуралар мен денелерді ажыратады және атайды			1
		12	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді ұстап көру, есту және дәмін тату арқылы атайды			1
		13	Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттар мен сюжеттік композициялардың суретін салады			1
		14	Заттардың орналасуын ескеріп, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыру арқылы бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді,			1
		15	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады			1
		16	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, қағаздан, табиғи және қалдық материалдан құрастырады			1
		17	Әнді мәнерлеп, сөздерін анық айтады; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды			1
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	18	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді			1
		19	Өзінің туған жерін, елді мекенін біледі және атайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі			1
		20	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; тәрбиешіге ойыншықтарды жинауға көмектеседі			1
		21	Ересектердің мамандықтары және отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады			1
		22	Қоршаған ортада мінез-құлықтың қарапайым ережелерін біледі, сақтық танытады			1

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін ересек топтағы бала дамуының жеке картасы
 Баланың аты-жөні (бар болғанда) Едділбай Санжар Абатұлы

Баланың туған жылы, айы, күні 24.03.2021ж

Ересек топ (мектепке дейінгі ұйымның атауы)

№	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың тізбесі		Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
				калыптасқан	жеткіліксіз қалыптасқан	калыптаспаған
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерген		1	
		2	Гигиеналық шараларды орындайды; киімін өз бетінше киеді және шешеді, ересектердің көмегімен заттарды жинастырады		1	
		3	Түрлі ұлттық ойындарды өз бетінше ойнайды және ойынның барлық ережелерін сақтайды		1	
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, жалғауларды қолданады; түсінікті сұрақтар қояды және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді		1	
		5	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады		1	
		6	Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады		1	
		7	Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарайды		1	
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	8	Сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтады; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады; күнделікті өмірде жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістер мен көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адам денесінің бөліктерінің атауларын түсінеді және атайды		1	
		9	5 көлемінде тура және кері санай алады		1	
		10	Ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша екі әртүрлі және бірдей затты салыстырады		1	

		11	Геометриялық фигуралар мен денелерді ажыратады және атайды		1	
		12	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді ұстап көру, есту және дәмін тату арқылы атайды		1	
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	13	Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттар мен сюжеттік композициялардың суретін салады	1		
		14	Заттардың орналасуын ескеріп, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыру арқылы бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді,	1		
		15	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады		1	
		16	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, қағаздан, табиғи және қалдық материалдан құрастырады		1	
		17	Әнді мәнерлеп, сөздерін анық айтады; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	1		
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	18	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді		1	
		19	Өзінің туған жерін, елді мекенін біледі және атайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі			1
		20	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; тәрбиешіге ойыншықтарды жинауға көмектеседі		1	
		21	Ересектердің мамандықтары және отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады		1	
		22	Қоршаған ортада мінез-құлықтың қарапайым ережелерін біледі, сақтық танытады			1

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін ересек топтағы бала дамуының жеке картасы
 Баланың аты-жөні (бар болғанда) Жанабай Айлин Нурланқызы _____

Баланың туған жылы, айы, күні 10.09.2021ж
 Ересек топ (мектепке дейінгі ұйымның атауы) _____

№	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың тізбесі		Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
				қалыптасқан	жеткіліксіз қалыптасқан	қалыптаспаған
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерген			1
		2	Гигиеналық шараларды орындайды; киімін өз бетінше киеді және шешеді, ересектердің көмегімен заттарды жинастырады			1
		3	Түрлі ұлттық ойындарды өз бетінше ойнайды және ойынның барлық ережелерін сақтайды			1
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, жалғауларды қолданады; түсінікті сұрақтар қояды және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді			1
		5	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады			1
		6	Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады			1
		7	Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарайды			1
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	8	Сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтады; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады; күнделікті өмірде жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістер мен көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адам денесінің бөліктерінің атауларын түсінеді және атайды			1
		9	5 көлемінде тура және кері санай алады			1
		10	Ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша екі әртүрлі және бірдей затты салыстырады			1

		11	Геометриялық фигуралар мен денелерді ажыратады және атайды			1
		12	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді ұстап көру, есту және дәмін тату арқылы атайды			1
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	13	Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттар мен сюжеттік композициялардың суретін салады			1
		14	Заттардың орналасуын ескеріп, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыру арқылы бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді,			1
		15	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады			1
		16	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, қағаздан, табиғи және қалдық материалдан құрастырады			1
		17	Әнді мәнерлеп, сөздерін анық айтады; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды			1
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	18	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді			1
		19	Өзінің туған жерін, елді мекенін біледі және атайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі			1
		20	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; тәрбиешіге ойыншықтарды жинауға көмектеседі			1
		21	Ересектердің мамандықтары және отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады			1
		22	Қоршаған ортада мінез-құлықтың қарапайым ережелерін біледі, сақтық танытады			1

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін ересек топтағы бала дамуының жеке картасы
Баланың аты-жөні (бар болғанда) Жаржанов Әбдір Мұратұлы _____

Баланың туған жылы, айы, күні 21.10.2021ж
Ересек топ (мектепке дейінгі ұйымның атауы) _____

№	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың тізбесі	Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
			қалыптасқан	жеткіліксіз қалыптасқан	қалыптаспаған
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1 Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерген			1
		2 Гигиеналық шараларды орындайды; киімін өз бетінше киеді және шешеді, ересектердің көмегімен заттарды жинастырады			1
		3 Түрлі ұлттық ойындарды өз бетінше ойнайды және ойынның барлық ережелерін сақтайды			1
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4 Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, жалғауларды қолданады; түсінікті сұрақтар қояды және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді			1
		5 Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады			1
		6 Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады			1
		7 Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарайды			1
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	8 Сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтады; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады; күнделікті өмірде жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістер мен көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адам денесінің бөліктерінің атауларын түсінеді және атайды			1
		9 5 көлемінде тура және кері санай алады			1
		10 Ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша екі әртүрлі және бірдей затты салыстырады			1

		11	Геометриялық фигуралар мен денелерді ажыратады және атайды			1
		12	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді ұстап көру, есту және дәмін тату арқылы атайды			1
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	13	Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттар мен сюжеттік композициялардың суретін салады			1
		14	Заттардың орналасуын ескеріп, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыру арқылы бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді,			1
		15	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады			1
		16	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, қағаздан, табиғи және қалдық материалдан құрастырады			1
		17	Әнді мәнерлеп, сөздерін анық айтады; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды			1
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	18	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді			1
		19	Өзінің туған жерін, елді мекенін біледі және атайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі			1
		20	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; тәрбиешіге ойыншықтарды жинауға көмектеседі			1
		21	Ересектердің мамандықтары және отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады			1
		22	Қоршаған ортада мінез-құлықтың қарапайым ережелерін біледі, сақтық танытады			1

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін ересек топтағы бала дамуының жеке картасы
 Баланың аты-жөні (бар болғанда) Жақсылықов Мухаммед Қайырханұлы

Баланың туған жылы, айы, күні 28.01.2021ж
 Ересек топ (мектепке дейінгі ұйымның атауы) _____

№	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың тізбесі	Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
			қалыптасқан	жеткіліксіз қалыптасқан	қалыптаспаған
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1 Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерген			1
		2 Гигиеналық шараларды орындайды; киімін өз бетінше киеді және шешеді, ересектердің көмегімен заттарды жинастырады			1
		3 Түрлі ұлттық ойындарды өз бетінше ойнайды және ойынның барлық ережелерін сақтайды			1
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4 Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, жалғауларды қолданады; түсінікті сұрақтар қояды және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді			1
		5 Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады			1
		6 Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады			1
		7 Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарайды			1
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	8 Сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтады; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады; күнделікті өмірде жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістер мен көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адам денесінің бөліктерінің атауларын түсінеді және атайды			1
		9 5 көлемінде тура және кері санай алады			1
		10 Ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша екі әртүрлі және бірдей затты салыстырады			1

		11	Геометриялық фигуралар мен денелерді ажыратады және атайды			1
		12	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді ұстап көру, есту және дәмін тату арқылы атайды			1
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	13	Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттар мен сюжеттік композициялардың суретін салады			1
		14	Заттардың орналасуын ескеріп, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыру арқылы бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді,			1
		15	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады			1
		16	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, қағаздан, табиғи және қалдық материалдан құрастырады			1
		17	Өнді мәнгерлеп, сөздерін анық айтады; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды			1
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	18	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді			1
		19	Өзінің туған жерін, елді мекенін біледі және атайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі			1
		20	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; тәрбиешіге ойыншықтарды жинауға көмектеседі			1
		21	Ересектердің мамандықтары және отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады			1
		22	Қоршаған ортада мінез-құлықтың қарапайым ережелерін біледі, сақтық танытады			1

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін ересек топтағы бала дамуының жеке картасы
 Баланың аты-жөні (бар болғанда) Жұмалы Нұралы Нұрсұлтанұлы

Баланың туған жылы, айы, күні 17.05.2021ж
 Ересек топ (мектепке дейінгі ұйымның атауы)

№	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың тізбесі		Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
				қалыптасқан	жеткіліксіз қалыптасқан	қалыптаспаған
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерген		1	
		2	Гигиеналық шараларды орындайды; киімін өз бетінше киеді және шешеді, ересектердің көмегімен заттарды жинастырады		1	
		3	Түрлі ұлттық ойындарды өз бетінше ойнайды және ойынның барлық ережелерін сақтайды		1	
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, жалғауларды қолданады; түсінікті сұрақтар қояды және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді			1
		5	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады			1
		6	Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады			1
		7	Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарайды			1
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	8	Сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтады; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады; күнделікті өмірде жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістер мен көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адам денесінің бөліктерінің атауларын түсінеді және атайды			1
		9	5 көлемінде тура және кері санай алады		1	
		10	Ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша екі әртүрлі және бірдей затты салыстырады			1

		11	Геометриялық фигуралар мен денелерді ажыратады және атайды	1	
		12	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді ұстапкөру, есту және дәмін тату арқылы атайды		1
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	13	Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттар мен сюжеттік композициялардың суретін салады	1	
		14	Заттардың орналасуын ескеріп, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыру арқылы бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді,		1
		15	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады		1
		16	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және тайды, қағаздан, табиғи және қалдық материалдан құрастырады		1
		17	Әнді мәнерлеп, сөздерін анық айтады; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	1	
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	18	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді	1	
		19	Өзінің туған жерін, елді мекенін біледі және атайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі		1
		20	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; тәрбиешіге ойыншықтарды жинауға көмектеседі	1	
		21	Ересектердің мамандықтары және отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады		1
		22	Қоршаған ортада мінез-құлықтың қарапайым ережелерін біледі, сақтық танытады	1	

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін ересек топтағы бала дамуының жеке картасы
 Баланың аты-жөні (бар болғанда) Кенжеғалиева Айым Рауанқызы

Баланың туған жылы, айы, күні 28.02.2021

Ересек топ (мектепке дейінгі ұйымның атауы)

№	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың тізбесі		Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
				қалыптасқан	жеткіліксіз қалыптасқан	қалыптаспаған
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерген	1		
		2	Гигиеналық шараларды орындайды; киімін өз бетінше киеді және шешеді, ересектердің көмегімен заттарды жинастырады	1		
		3	Түрлі ұлттық ойындарды өз бетінше ойнайды және ойынның барлық ережелерін сақтайды	1		
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, жалғауларды қолданады; түсінікті сұрақтар қояды және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді		1	
		5	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады		1	
		6	Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады		1	
		7	Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарайды		1	
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	8	Сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтады; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады; күнделікті өмірде жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістер мен көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адам денесінің бөліктерінің атауларын түсінеді және атайды		1	
		9	5 көлемінде тура және кері санай алады		1	
		10	Ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша екі әртүрлі және бірдей затты салыстырады		1	

4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	11	Геометриялық фигуралар мен денелерді ажыратады және атайды	1	
		12	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді ұстап көру, есту және дәмін тату арқылы атайды	1	
		13	Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттар мен сюжеттік композициялардың суретін салады		1
		14	Заттардың орналасуын ескеріп, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыру арқылы бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді,		1
		15	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады		1
		16	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, қағаздан, табиғи және қалдық материалдан құрастырады	1	
		17	Әнді мәнерлеп, сөздерін анық айтады; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	1	
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	18	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді	1	
		19	Өзінің туған жерін, елді мекенін біледі және атайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	1	
		20	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; тәрбиешіге ойыншықтарды жинауға көмектеседі	1	
		21	Ересектердің мамандықтары және отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады	1	
		22	Қоршаған ортада мінез-құлықтың қарапайым ережелерін біледі, сақтық танытады	1	

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін ересек топтағы бала дамуының жеке картасы
 Баланың аты-жөні (бар болғанда) Кенжебаев Абдуррохман Айсұлтанұлы _____

Баланың туған жылы, айы, күні 08.07.2021ж
 Ересек топ (мектепке дейінгі ұйымның атауы) _____

№	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың тізбесі		Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
				калыптасқан	жеткіліксіз қалыптасқан	қалыптаспаған
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерген	1		
		2	Гигиеналық шараларды орындайды; киімін өз бетінше киеді және шешеді, ересектердің көмегімен заттарды жинастырады	1		
		3	Түрлі ұлттық ойындарды өз бетінше ойнайды және ойынның барлық ережелерін сақтайды	1		
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, жалғауларды қолданады; түсінікті сұрақтар қояды және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді	1		
		5	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады	1		
		6	Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады	1		
		7	Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарайды	1		
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	8	Сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтады; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады; күнделікті өмірде жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістер мен көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адам денесінің бөліктерінің атауларын түсінеді және атайды	1		
		9	5 көлемінде тура және кері санай алады		1	
		10	Ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша екі әртүрлі және бірдей затты салыстырады		1	

4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	11	Геометриялық фигуралар мен денелерді ажыратады және атайды	1	
		12	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді ұстап көру, есту және дәмін тату арқылы атайды	1	
		13	Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттар мен сюжеттік композициялардың суретін салады	1	
		14	Заттардың орналасуын ескеріп, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыру арқылы бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді,	1	
		15	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады		1
		16	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, қағаздан, табиғи және қалдық материалдан құрастырады	1	
		17	Әнді мәнерлеп, сөздерін анық айтады; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	1	
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	18	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді		1
		19	Өзінің туған жерін, елді мекенін біледі және атайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі		1
		20	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; тәрбиешіге ойыншықтарды жинауға көмектеседі		1
		21	Ересектердің мамандықтары және отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады		1
		22	Қоршаған ортада мінез-құлықтың қарапайым ережелерін біледі, сақтық танытады		1

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін ересек топтағы бала дамуының жеке картасы
 Баланың аты-жөні (бар болғанда) Көлбаева Інжу Мейрамбекқызы

Баланың туған жылы, айы, күні 30.06.2021ж
 Ересек топ (мектепке дейінгі ұйымның атауы)

№	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың тізбесі		Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
				қалыптасқан	жеткіліксіз қалыптасқан	қалыптаспаған
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерген			1
		2	Гигиеналық шараларды орындайды; киімін өз бетінше киеді және шешеді, ересектердің көмегімен заттарды жинастырады			1
		3	Түрлі ұлттық ойындарды өз бетінше ойнайды және ойынның барлық ережелерін сақтайды			1
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, жалғауларды қолданады; түсінікті сұрақтар қояды және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді			1
		5	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады			1
		6	Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады			1
		7	Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарайды			1
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	8	Сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтады; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады; күнделікті өмірде жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістер мен көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адам денесінің бөліктерінің атауларын түсінеді және атайды			1
		9	5 көлемінде тура және кері санай алады			1
		10	Ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша екі әртүрлі және бірдей затты салыстырады			1

4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	11	Геометриялық фигуралар мен денелерді ажыратады және атайды			1
		12	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді ұстап көру, есту және дәмін тату арқылы атайды			1
		13	Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттар мен сюжеттік композициялардың суретін салады			1
		14	Заттардың орналасуын ескеріп, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыру арқылы бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді.			1
		15	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады			1
		16	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, қағаздан, табиғи және қалдық материалдан құрастырады			1
		17	Әнді мәнерлеп, сөздерін анық айтады; музыканың сипатына сәйкес кимылдарды орындайды			1
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	18	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді			1
		19	Өзінің туған жерін, елді мекенін біледі және атайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі			1
		20	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; тәрбиешіге ойыншықтарды жинауға көмектеседі			1
		21	Ересектердің мамандықтары және отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады			1
		22	Қоршаған ортада мінез-құлықтың қарапайым ережелерін біледі, сақтық танытады			1

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін ересек топтағы бала дамуының жеке картасы
 Баланың аты-жөні (бар болғанда) Қылышбай Айша Арманқызы

Баланың туған жылы, айы, күні 02.02.2021ж
 Ересек топ (мектепке дейінгі ұйымның атауы)

№	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың тізбесі		Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
				қалыптасқан	жеткіліксіз қалыптасқан	қалыптаспаған
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерген	1		
		2	Гигиеналық шараларды орындайды; киімін өз бетінше киеді және шешеді, ересектердің көмегімен заттарды жинастырады	1		
		3	Түрлі ұлттық ойындарды өз бетінше ойнайды және ойынның барлық ережелерін сақтайды	1		
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, жалғауларды қолданады; түсінікті сұрақтар қояды және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді	1		
		5	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады		1	
		6	Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады		1	
		7	Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарайды	1		
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	8	Сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтады; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады; күнделікті өмірде жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістер мен көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адам денесінің бөліктерінің атауларын түсінеді және атайды		1	
		9	5 көлемінде тура және кері санай алады		1	
		10	Ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша екі әртүрлі және бірдей затты салыстырады		1	

4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	11	Геометриялық фигуралар мен денелерді ажыратады және атайды	1	
		12	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді ұстап көру, есту және дәмін тату арқылы атайды	1	
		13	Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттар мен сюжеттік композициялардың суретін салады	1	
		14	Заттардың орналасуын ескеріп, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыру арқылы бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді,	1	
		15	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	1	
		16	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, қағаздан, табиғи және қалдық материалдан құрастырады	1	
		17	Әнді мәнерлеп, сөздерін анық айтады; музыканың сипатына сәйкес кимылдарды орындайды	1	
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	18	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді	1	
		19	Өзінің туған жерін, елді мекенін біледі және атайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	1	
		20	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; тәрбиешіге ойыншықтарды жинауға көмектеседі	1	
		21	Ересектердің мамандықтары және отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады	1	
		22	Қоршаған ортада мінез-құлықтың қарапайым ережелерін біледі, сақтық танытады	1	

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін ересек топтағы бала дамуының жеке картасы
 Баланың аты-жөні (бар болғанда) Қыдырбай Адина Асыланбекқызы _____

Баланың туған жылы, айы, күні 11.06.2021ж

Ересек топ (мектепке дейінгі ұйымның атауы) _____

№	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың тізбесі	Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
			қалыптасқан	жеткіліксіз қалыптасқан	қалыптаспаған
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1 Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерген	1		
		2 Гигиеналық шараларды орындайды; киімін өз бетінше киеді және шешеді, ересектердің көмегімен заттарды жинастырады	1		
		3 Түрлі ұлттық ойындарды өз бетінше ойнайды және ойынның барлық ережелерін сақтайды	1		
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4 Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, жалғауларды қолданады; түсінікті сұрақтар қояды және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді	1		
		5 Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады	1		
		6 Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады	1		
		7 Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарайды	1		
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	8 Сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтады; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады; күнделікті өмірде жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістер мен көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адам денесінің бөліктерінің атауларын түсінеді және атайды	1		
		9 5 көлемінде тура және кері санай алады	1		
		10 Ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша екі әртүрлі және бірдей затты салыстырады	1		

		11	Геометриялық фигуралар мен денелерді ажыратады және атайды		1	
		12	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді ұстап көру, есту және дәмін тату арқылы атайды		1	
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	13	Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттар мен сюжеттік композициялардың суретін салады		1	
		14	Заттардың орналасуын ескеріп, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыру арқылы бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді,		1	
		15	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады		1	
		16	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, қағаздан, табиғи және қалдық материалдан құрастырады		1	
		17	Әнді мәнерлеп, сөздерін анық айтады; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды		1	
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	18	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді		1	
		19	Өзінің туған жерін, елді мекенін біледі және атайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі		1	
		20	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; тәрбиешіге ойыншықтарды жинауға көмектеседі		1	
		21	Ересектердің мамандықтары және отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады		1	
		22	Қоршаған ортада мінез-құлықтың қарапайым ережелерін біледі, сақтық танытады		1	

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін ересек топтағы бала дамуының жеке картасы
 Баланың аты-жөні (бар болғанда) Меңдіболат Мират Азатұлы _____

Баланың туған жылы, айы, күні 01.06.2021ж
 Ересек топ (мектепке дейінгі ұйымның атауы) _____

№	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың тізбесі	Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
			калыптасқан	жеткіліксіз қалыптасқан	калыптаспаған
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1 Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерген			1
		2 Гигиеналық шараларды орындайды; киімін өз бетінше киеді және шешеді, ересектердің көмегімен заттарды жинастырады			1
		3 Түрлі ұлттық ойындарды өз бетінше ойнайды және ойынның барлық ережелерін сақтайды			1
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4 Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, жалғауларды қолданады; түсінікті сұрақтар қояды және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді			1
		5 Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады			1
		6 Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады			1
		7 Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарайды			1
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	8 Сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтады; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады; күнделікті өмірде жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістер мен көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адам денесінің бөліктерінің атауларын түсінеді және атайды			1
		9 5 көлемінде тура және кері санай алады			1
		10 Ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша екі әртүрлі және бірдей затты салыстырады			1

4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	11	Геометриялық фигуралар мен денелерді ажыратады және атайды			1
		12	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді ұстап көру, есту және дәмін тату арқылы атайды			1
		13	Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттар мен сюжеттік композициялардың суретін салады			1
		14	Заттардың орналасуын ескеріп, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыру арқылы бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді,			1
		15	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады			1
		16	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, қағаздан, табиғи және қалдық материалдан құрастырады			1
		17	Өнді мәнрлеп, сөздерін анық айтады; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды			1
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	18	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді			1
		19	Өзінің туған жерін, елді мекенін біледі және атайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі			1
		20	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; тәрбиешіге ойыншықтарды жинауға көмектеседі			1
		21	Ересектердің мамандықтары және отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады			1
		22	Қоршаған ортада мінез-құлықтың қарапайым ережелерін біледі, сақтық танытады			1

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін ересек топтағы бала дамуының жеке картасы
 Баланың аты-жөні (бар болғанда) Нұржан Жалғас Миржанұлы

Баланың туған жылы, айы, күні 10.01.2021ж

Ересек топ (мектепке дейінгі ұйымның атауы)

№	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың тізбесі		Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
				калыптасқан	жеткіліксіз қалыптасқан	калыптаспаған
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерген	1		
		2	Гигиеналық шараларды орындайды; киімін өз бетінше киеді және шешеді, ересектердің көмегімен заттарды жинастырады	1		
		3	Түрлі ұлттық ойындарды өз бетінше ойнайды және ойынның барлық ережелерін сақтайды	1		
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, жалғауларды қолданады; түсінікті сұрақтар қояды және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді		1	
		5	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады		1	
		6	Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады		1	
		7	Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарайды		1	
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	8	Сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтады; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады; күнделікті өмірде жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістер мен көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адам денесінің бөліктерінің атауларын түсінеді және атайды		1	
		9	5 көлемінде тура және кері санай алады			1
		10	Ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша екі әртүрлі және бірдей затты салыстырады			1

4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	11	Геометриялық фигуралар мен денелерді ажыратады және атайды			1
		12	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді ұстап көру, есту және дәмін тату арқылы атайды			1
		13	Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттар мен сюжеттік композициялардың суретін салады	1		
		14	Заттардың орналасуын ескеріп, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыру арқылы бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді,	1		
		15	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	1		
		16	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, қағаздан, табиғи және қалдық материалдан құрастырады	1		
		17	Өнді мәнерлеп, сөздерін анық айтады; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	1		
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	18	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді	1		
		19	Өзінің туған жерін, елді мекенін біледі және атайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	1		
		20	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; тәрбиешіге ойыншықтарды жинауға көмектеседі	1		
		21	Ересектердің мамандықтары және отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады	1		
		22	Қоршаған ортада мінез-құлықтың қарапайым ережелерін біледі, сақтық танытады			1

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін ересек топтағы бала дамуының жеке картасы
 Баланың аты-жөні (бар болғанда) Омаров Мұслим Арсыланович _____

Баланың туған жылы, айы, күні 12.03.2021ж

Ересек топ (мектепке дейінгі ұйымның атауы) _____

№	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың тізбесі		Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
				қалыптасқан	жеткіліксіз қалыптасқан	қалыптаспаған
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерген			1
		2	Гигиеналық шараларды орындайды; киімін өз бетінше киеді және шешеді, ересектердің көмегімен заттарды жинастырады			1
		3	Түрлі ұлттық ойындарды өз бетінше ойнайды және ойынның барлық ережелерін сақтайды			1
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, жалғауларды қолданады; түсінікті сұрақтар қояды және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді			1
		5	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады			1
		6	Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады			1
		7	Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарайды			1
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	8	Сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтады; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады; күнделікті өмірде жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістер мен көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адам денесінің бөліктерінің атауларын түсінеді және атайды			1
		9	5 көлемінде тура және кері санай алады			1
		10	Ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша екі әртүрлі және бірдей затты салыстырады			1

4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	11	Геометриялық фигуралар мен денелерді ажыратады және атайды			1
		12	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді ұстап көру, есту және дәмін тату арқылы атайды			1
		13	Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттар мен сюжеттік композициялардың суретін салады			1
		14	Заттардың орналасуын ескеріп, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыру арқылы бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді,			1
		15	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады			1
		16	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, қағаздан, табиғи және қалдық материалдан құрастырады			1
		17	Әнді мәнерлеп, сөздерін анық айтады; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды			1
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	18	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді			1
		19	Өзінің туған жерін, елді мекенін біледі және атайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі			1
		20	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; тәрбиешіге ойыншықтарды жинауға көмектеседі			1
		21	Ересектердің мамандықтары және отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады			1
		22	Қоршаған ортада мінез-құлықтың қарапайым ережелерін біледі, сақтық танытады			1

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін ересек топтағы бала дамуының жеке картасы
 Баланың аты-жөні (бар болғанда) Пейсебай Балжан Бауыржанқызы _____

Баланың туған жылы, айы, күні 19.05.2021ж
 Ересек топ (мектепке дейінгі ұйымның атауы) _____

№	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың тізбесі		Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
				қалыптасқан	жеткіліксіз қалыптасқан	қалыптаспаған
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерген		1	
		2	Гигиеналық шараларды орындайды; киімін өз бетінше киеді және шешеді, ересектердің көмегімен заттарды жинастырады		1	
		3	Түрлі ұлттық ойындарды өз бетінше ойнайды және ойынның барлық ережелерін сақтайды		1	
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, жалғауларды қолданады; түсінікті сұрақтар қояды және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді		1	
		5	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады		1	
		6	Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады		1	
		7	Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарайды		1	
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	8	Сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтады; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады; күнделікті өмірде жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістер мен көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адам денесінің бөліктерінің атауларын түсінеді және атайды		1	
		9	5 көлемінде тура және кері санай алады			1
		10	Ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша екі әртүрлі және бірдей затты салыстырады			1

4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	11	Геометриялық фигуралар мен денелерді ажыратады және атайды			1
		12	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді ұстап көру, есту және дәмін тату арқылы атайды			1
		13	Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттар мен сюжеттік композициялардың суретін салады	1		
		14	Заттардың орналасуын ескеріп, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыру арқылы бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді,	1		
		15	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	1		
		16	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, қағаздан, табиғи және қалдық материалдан құрастырады	1		
		17	Әнді мәнерлеп, сөздерін анық айтады; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	1		
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	18	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді	1		
		19	Өзінің туған жерін, елді мекенін біледі және атайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	1		
		20	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; тәрбиешіге ойыншықтарды жинауға көмектеседі	1		
		21	Ересектердің мамандықтары және отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады	1		
		22	Қоршаған ортада мінез-құлықтың қарапайым ережелерін біледі, сақтық танытады	1		

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін ересек топтағы бала дамуының жеке картасы
 Баланың аты-жөні (бар болғанда) Серікқалиұлы Әлинұр _____

Баланың туған жылы, айы, күні 28.04.2021ж
 Ересек топ (мектепке дейінгі ұйымның атауы) _____

№	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың тізбесі		Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
				қалыптасқан	жеткіліксіз қалыптасқан	қалыптаспаған
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерген	1		
		2	Гигиеналық шараларды орындайды; киімін өз бетінше киеді және шешеді, ересектердің көмегімен заттарды жинастырады	1		
		3	Түрлі ұлттық ойындарды өз бетінше ойнайды және ойынның барлық ережелерін сақтайды	1		
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, жалғауларды қолданады; түсінікті сұрақтар қояды және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді	1		
		5	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады	1		
		6	Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады	1		
		7	Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарайды	1		
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	8	Сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтады; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады; күнделікті өмірде жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістер мен көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адам денесінің бөліктерінің атауларын түсінеді және атайды	1		
		9	5 көлемінде тура және кері санай алады		1	
		10	Ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша екі әртүрлі және бірдей затты салыстырады		1	

4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	11	Геометриялық фигуралар мен денелерді ажыратады және атайды		1	
		12	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді ұстап көру, есту және дәмін тату арқылы атайды		1	
		13	Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттар мен сюжеттік композициялардың суретін салады	1		
		14	Заттардың орналасуын ескеріп, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыру арқылы бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді,	1		
		15	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады		1	
		16	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, қағаздан, табиғи және қалдық материалдан құрастырады		1	
		17	Әнді мәнерлеп, сөздерін анық айтады; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	1		
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	18	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді		1	
		19	Өзінің туған жерін, елді мекенін біледі және атайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі		1	
		20	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; тәрбиешіге ойыншықтарды жинауға көмектеседі			1
		21	Ересектердің мамандықтары және отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады			1
		22	Қоршаған ортада мінез-құлықтың қарапайым ережелерін біледі, сақтық танытады			1

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін ересек топтағы бала дамуының жеке картасы
 Баланың аты-жөні (бар болғанда) Смадияр Әміре Нұртасұлы _____

Баланың туған жылы, айы, күні 10.11.2021ж
 Ересек топ (мектепке дейінгі ұйымның атауы) _____

№	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың тізбесі		Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
				калыптасқан	жеткіліксіз калыптасқан	калыптаспаған
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерген		1	
		2	Гигиеналық шараларды орындайды; киімін өз бетінше киеді және шешеді, ересектердің көмегімен заттарды жинастырады		1	
		3	Түрлі ұлттық ойындарды өз бетінше ойнайды және ойынның барлық ережелерін сақтайды		1	
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, жалғауларды қолданады; түсінікті сұрақтар қояды және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді			1
		5	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады			1
		6	Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады			1
		7	Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарайды			1
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	8	Сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтады; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады; күнделікті өмірде жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістер мен көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адам денесінің бөліктерінің атауларын түсінеді және атайды			1
		9	5 көлемінде тура және кері санай алады			1
		10	Ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша екі әртүрлі және бірдей затты салыстырады			1

		11	Геометриялық фигуралар мен денелерді ажыратады және атайды			1
		12	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді ұстап көру, есту және дәмін тату арқылы атайды			1
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	13	Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттар мен сюжеттік композициялардың суретін салады			1
		14	Заттардың орналасуын ескеріп, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыру арқылы бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді,			1
		15	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады			1
		16	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, қағаздан, табиғи және қалдық материалдан құрастырады			1
		17	Әнді мәнерлеп, сөздерін анық айтады; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды			1
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	18	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді			1
		19	Өзінің туған жерін, елді мекенін біледі және атайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі			1
		20	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; тәрбиешіге ойыншықтарды жинауға көмектеседі			1
		21	Ересектердің мамандықтары және отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады			1
		22	Қоршаған ортада мінез-құлықтың қарапайым ережелерін біледі, сақтық танытады			1

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін ересек топтағы бала дамуының жеке картасы
 Баланың аты-жөні (бар болғанда) Талгат Карима Достановна _____

Баланың туған жылы, айы, күні 05.11.2021ж

Ересек топ (мектепке дейінгі ұйымның атауы) _____

№	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың тізбесі		Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
				калыптасқан	жеткіліксіз қалыптасқан	калыптаспаған
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерген			1
		2	Гигиеналық шараларды орындайды; киімін өз бетінше киеді және шешеді, ересектердің көмегімен заттарды жинастырады			1
		3	Түрлі ұлттық ойындарды өз бетінше ойнайды және ойынның барлық ережелерін сақтайды			1
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, жалғауларды қолданады; түсінікті сұрақтар қояды және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді			1
		5	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады			1
		6	Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады			1
		7	Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарайды			1
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	8	Сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтады; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады; күнделікті өмірде жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістер мен көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адам денесінің бөліктерінің атауларын түсінеді және атайды			1
		9	5 көлемінде тура және кері санай алады			1
		10	Ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша екі әртүрлі және бірдей затты салыстырады			1

		11	Геометриялық фигуралар мен денелерді ажыратады және атайды			1
		12	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді ұстап көру, есту және дәмін тату арқылы атайды			1
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	13	Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттар мен сюжеттік композициялардың суретін салады			1
		14	Заттардың орналасуын ескеріп, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыру арқылы бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді,			1
		15	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады			1
		16	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, қағаздан, табиғи және қалдық материалдан құрастырады			1
		17	Әнді мәнерлеп, сөздерін анық айтады; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды			1
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	18	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді			1
		19	Өзінің туған жерін, елді мекенін біледі және атайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі			1
		20	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; тәрбиешіге ойыншықтарды жинауға көмектеседі			1
		21	Ересектердің мамандықтары және отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады			1
		22	Қоршаған ортада мінез-құлықтың қарапайым ережелерін біледі, сақтық танытады			1

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін ересек топтағы бала дамуының жеке картасы
 Баланың аты-жөні (бар болғанда) Тыныштық Расул Бауыржанұлы

Баланың туған жылы, айы, күні 09.03.2021ж

Ересек топ (мектепке дейінгі ұйымның атауы)

№	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың тізбесі		Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
				калыптасқан	жеткіліксіз калыптасқан	калыптаспаған
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерген			1
		2	Гигиеналық шараларды орындайды; киімін өз бетінше киеді және шешеді, ересектердің көмегімен заттарды жинастырады			1
		3	Түрлі ұлттық ойындарды өз бетінше ойнайды және ойынның барлық ережелерін сақтайды			1
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, жалғауларды қолданады; түсінікті сұрақтар қояды және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді			1
		5	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады			1
		6	Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады			1
		7	Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарайды			1
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	8	Сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтады; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады; күнделікті өмірде жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістер мен көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адам денесінің бөліктерінің атауларын түсінеді және атайды			1
		9	5 көлемінде тура және кері санай алады			1
		10	Ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша екі әртүрлі және бірдей затты салыстырады			1

4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	11	Геометриялық фигуралар мен денелерді ажыратады және атайды		1
		12	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді ұстап көру, есту және дәмін тату арқылы атайды		1
		13	Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттар мен сюжеттік композициялардың суретін салады		1
		14	Заттардың орналасуын ескеріп, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыру арқылы бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді,		1
		15	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады		1
		16	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, қағаздан, табиғи және қалдық материалдан құрастырады		1
		17	Әнді мәнерлеп, сөздерін анық айтады; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды		1
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	18	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді		1
		19	Өзінің туған жерін, елді мекенін біледі және атайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі		1
		20	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; тәрбиешіге ойыншықтарды жинауға көмектеседі		1
		21	Ересектердің мамандықтары және отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады		1
		22	Қоршаған ортада мінез-құлықтың қарапайым ережелерін біледі, сақтық танытады		1

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін ересек топтағы бала дамуының жеке картасы
 Баланың аты-жөні (бар болғанда) Уразов Мухаммад Алчеоразұлы

Баланың туған жылы, айы, күні 28.09.2021ж
 Ересек топ (мектепке дейінгі ұйымның атауы) _____

№	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың тізбесі	Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
			қалыптасқан	жеткіліксіз қалыптасқан	қалыптаспаған
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1 Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерген		1	
		2 Гигиеналық шараларды орындайды; киімін өз бетінше киеді және шешеді, ересектердің көмегімен заттарды жинастырады		1	
		3 Түрлі ұлттық ойындарды өз бетінше ойнайды және ойынның барлық ережелерін сақтайды		1	
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4 Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, жалғауларды қолданады; түсінікті сұрақтар қояды және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді			1
		5 Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады		1	
		6 Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады		1	
		7 Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарайды		1	
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	8 Сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтады; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады; күнделікті өмірде жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістер мен көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адам денесінің бөліктерінің атауларын түсінеді және атайды			1
		9 5 көлемінде тура және кері санай алады		1	
		10 Ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша екі әртүрлі және бірдей затты салыстырады		1	

4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	11	Геометриялық фигуралар мен денелерді ажыратады және атайды	1	
		12	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді ұстап көру, есту және дәмін тату арқылы атайды		1
		13	Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттар мен сюжеттік композициялардың суретін салады		1
		14	Заттардың орналасуын ескеріп, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыру арқылы бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді,		1
		15	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	1	
		16	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, қағаздан, табиғи және қалдық материалдан құрастырады		1
		17	Өнді мәнерлеп, сөздерін анық айтады; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды		1
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	18	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді	1	
		19	Өзінің туған жерін, елді мекенін біледі және атайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	1	
		20	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; тәрбиешіге ойыншықтарды жинауға көмектеседі	1	
		21	Ересектердің мамандықтары және отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады		1
		22	Қоршаған ортада мінез-құлықтың қарапайым ережелерін біледі, сақтық танытады		1

«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін ересек топтағы бала дамуының жеке картасы
 Баланың аты-жөні (бар болғанда) Қауысов Әміре Аманайұлы _____

Баланың туған жылы, айы, күні 11.04.2021ж
 Ересек топ (мектепке дейінгі ұйымның атауы) _____

№	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың тізбесі		Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
				калыптасқан	жеткіліксіз қалыптасқан	калыптаспаған
1	Физикалық қасиеттерді дамыту	1	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерген		1	
		2	Гигиеналық шараларды орындайды; киімін өз бетінше киеді және шешеді, ересектердің көмегімен заттарды жинастырады		1	
		3	Түрлі ұлттық ойындарды өз бетінше ойнайды және ойынның барлық ережелерін сақтайды		1	
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, жалғауларды қолданады; түсінікті сұрақтар қояды және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді			1
		5	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады			1
		6	Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады		1	
		7	Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарайды		1	
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	8	Сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтады; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады; күнделікті өмірде жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістер мен көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адам денесінің бөліктерінің атауларын түсінеді және атайды			1
		9	5 көлемінде тура және кері санай алады			1
		10	Ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша екі әртүрлі және бірдей затты салыстырады			1

		11	Геометриялық фигуралар мен денелерді ажыратады және атайды			1
		12	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді ұстап көру, есту және дәмін тату арқылы атайды			1
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	13	Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттар мен сюжеттік композициялардың суретін салады	1		
		14	Заттардың орналасуын ескеріп, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыру арқылы бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді,	1		
		15	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады		1	
		16	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, қағаздан, табиғи және қалдық материалдан құрастырады		1	
		17	Әнді мәнерлеп, сөздерін анық айтады; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды			1
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	18	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді			1
		19	Өзінің туған жерін, елді мекенін біледі және атайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі			1
		20	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді; тәрбиешіге ойыншықтарды жинауға көмектеседі			1
		21	Ересектердің мамандықтары және отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады			1
		22	Қоршаған ортада мінез-құлықтың қарапайым ережелерін біледі, сақтық танытады			1