

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы»МҚКҚ

Тобы: №1 «Еркетай» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы, I апта 2025 -2026 оқу жылы

Құндылық: «Жасампаздық пен жанашылдық»

Аптаның дәйек сөзі: «Білім алып, жаңа нәрсе үйрен!»



Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.02.2026 ж	Сейсенбі 03.02.2026 ж	Сәрсенбі 04.02.2026 ж	Бейсенбі 05.02.2026ж	Жұма 06.02.2026 ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.). Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (күрдастарымен амандасу, әңгімелесу). Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау). Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				

<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>	<p>«Шенбер» Шенберде тұрып асықтарды дәлдеп ату дағдыларын дамыту, көз координацияларын дамыту. Жерге шенбер сызылады, оның ішіне асықтар қойылады. Ойыншылар шенбер сыртынан асықтарды атады, шенберден шыққан асықтар ойыншының енісіне түседі. Шенберден шықпай қалған асықтар қайта орнына қойылады. Біртұтас тәрбие</p>	<p>«Қол күрес» ойыны Балалардың қол бұлшық еттерін нығайту. Белгі берілгеннен кейін (мысалы, төрешінің «Бастандар!» деген сөзімен) ойыншылар қолдарын қарсы бағытта итере бастайды. Ойыншы қарсыластың қолын үстелге тигізгенде жеңімпаз атанады. Біртұтас тәрбие</p>	<p>Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б. Шығармашылық дағдылар. «Қайық» Тілді жалпақ етіп, ауызда «қайық» сияқты ұстайды. Сосын тілді жиырып, жіңішке қылып қайта шығарады. Қазақ тілі</p>	<p>Артикуляциялық жаттығулар: «Сағат» – тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. «Тауық» Бала тілімен таңдайын соғып, «қыт-қыт-қыт» дыбысын айтады. Бұл жаттығу тілдің жоғарғы бөлігін белсендіреді. Қазақ тілі</p>	<p>«Қоқысты дұрыс жина» Балаларға қоқысты сұрыптау дағдыларын үйрету. Экологиялық тәрбие беру. Қағаз қоқыстар, пластик бөтелкелер, ойыншық қалбырлар. Үш себет (қағаз, пластик, металл деп белгіленген). Балаларға қоқыстың дұрыс сұрыпталуының маңызын қысқаша түсіндіріңіз. Қоқыстарды жерге шанып қойыңыз. Әр бала кезек-кезек қоқыстарды тиісті себетке салады. Экологиялық тәрбие</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>«Менің Қазақстаным» Гимн тыңдату, бірге орындау, жаттату. Гимн орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Гимн кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті. «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа</p>				

	<p>толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру.</p> <p>Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері.</p> <p>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Кестеге сәйкес ҮІӘ	<p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары) Қазақ тілі Тақырып: «Теңіздер мен мұхиттар» Тілдік дамытушы орта</p> <p>Балаларды теңіз тақырыбындағы суреттермен, ойыншықтармен (балық, кеме, дельфин) таныстыру.</p> <p>Балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</p> <p>«Те-ніз», «мұ-хит», «ба-лық» сөздерін анық, дұрыс айтуға жаттықтыру.</p>	<p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар</p> <p>Балалар қолдарын жоғары, алға, екі жаққа кезекпен көтеріп, түсіреді.</p> <p>Қолды кеуде тұсында айқастырып, екі жаққа жазады.</p> <p>Отырған калыпта оңға және солға бұрылады.</p> <p>Жаттығулар 5–6 реттен, бір калыпты орындалады.</p> <p>Негізгі қимылдар</p> <p>Бірінің артынан бірі сапқа тұру.</p> <p>Тәрбиешінің белгісі бойынша қайта сапқа тұру.</p> <p>Ырғақтық жаттығулар</p> <p>Таныс жаттығуларды</p>	<p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар</p> <p>Затты бір қолдан екінші қолға беру.</p> <p>Затты алдына, артына апару, басынан жоғары көтеру.</p> <p>Алға және екі жаққа еңкею.</p> <p>Негізгі қимылдар</p> <p>Бір-бірінің жанына сапқа тұру.</p> <p>Саптағы арақашықтықты сақтау.</p> <p>Ырғақтық жаттығулар</p> <p>Музыкамен қадамлап жүру және тоқтау.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Орныңды тап»</p> <p>Балалар шеңберден сапқа, саптан шеңберге ауысады.</p> <p>Қосымша ойын:</p>	<p>"Байқампаздар әлемі" ВК</p> <p>"Дидактикалық ойындар" ВК</p>	<p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар</p> <p>Шалқасынан жатып аяқты көтеру және түсіру.</p> <p>Аяқтарды кезекпен қозғалту.</p> <p>Отырып күм салынған қапшықты аяқтың бақайларымен қысып ұстау.</p> <p>Негізгі қимылдар</p> <p>Шеңберге тұру, шеңбердегі өз орнын табу.</p> <p>Ырғақтық жаттығулар</p> <p>Қол мен аяқ қимылдарын музыкамен үйлестіру.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Шеңберді сақта»</p> <p>Қосымша ойын</p>

	<p>Тәрбиешінің сөзін мұқият тыңдап, қайталап айту.</p> <p>Сөздік қор: Теңіз, мұхит, балық, кеме, толқын.</p> <p>Грамматикалық құрылым Үлкен теңіз. Көк мұхит. Балық жүзеді.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу Бұл не? Теңізде не жүреді? Балалар жай сөйлеммен жауап береді.</p> <p>Ойын AR Loora қосымшасы (3D модельдер) Балалар теңіз жануарларының 3D модельдерін қарайды, атауын айтып, жай сөйлеммен сипаттайды</p>	<p>баяу музыка ырғағымен орындау.</p> <p>Қимылды ойын «Кім тез сапқа тұрады?» Балалар белгі бойынша өз орнын табады.</p> <p>Қосымша қимылды ойын «Жалаушаны тап» Залда қойылған белгіге жүгіріп бару.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар Тамақ алдында қол жуу, жеке орамалмен сүрту.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру Жеңіл киіммен қозғалу, бөлмені желдету.</p>	<p>«Кім мұқият?» Тәрбиешінің қимылын дәл қайталау.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсету Киінгенде киімін түзетуге үйрету.</p>		<p>«Күн мен жаңбыр» Белгіге қарай қозғалыс өзгерту.</p> <p>Салауатты өмір салты Қимылдың денсаулыққа пайдасы туралы әңгімелеу.</p>
	<p>«Теңіздер мен мұхиттар әлемінде» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту (әрекеті): Сөйлеудің дыбыстық</p>	<p>Теңіздегі тіршілік иелері Коммуникативтік дағды Тіл дамыту (әрекеті): Жаңылтпаш: «Балық</p>	<p>Судың пайдасы Коммуникативтік дағды Тіл дамыту (әрекеті): Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: сөздерді анық, баяу айту.</p>	<p>Теңіз көлігі Коммуникативтік дағды Тіл дамыту (әрекеті): Сөйлеу қарқынын</p>	<p>Мен теңіз туралы не білдім? Коммуникативтік дағды Тіл дамыту (әрекеті): Байланыстырып</p>

<p>мәдениеті: баяу сөйлеу «Теңіз тыныш», «Толқын баяу қозғалады» деп айту Сөздік қор: үлкен– кіші, көк, терең. Көркем әдебиет (әрекеті): «Кішкентай балық теңізде» қысқа әңгімесін тыңдау Кейіпкерге жанашырлық таныту, «Балыққа көмектесейік» ойыны Қазақ тілі (әрекеті): Сөздерді тыңдау және түсіну: су, теңіз, балық. Сыпайы сөйлеу: «беріңізші», «рақмет» «Бұл не?» – Бұл балық диалогы</p> <p>Танымдық дағды Математика негіздері (әрекеті): Балықтарды санау, қосу және алу Тең – тең емес ұғымдары Кең – тар (теңіз, өзен)</p>	<p>суда жүзеді» Сөздер: суық, дымқыл, тегіс Көркем әдебиет (әрекеті): Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Қазақ тілі (әрекеті): Сөз тіркестері: көк су, үлкен теңіз Қарапайым жауап беру</p> <p>Танымдық дағды Математика негіздері (әрекеті): Биік – апаса толқындарды салыстыру. Күндіз – түнде.</p>	<p>Грамматикалық құрылым: зат есімнің жекеше, көпше түрі (балық – балықтар) Откен шақ: балық жүзді. Сөздік қор: жылдам, баяу, тірі. Қарапайым сөйлемдер құрастыру. Көркем әдебиет (әрекеті): «Теңіздегі балықтар» тақырыбында суретке сүйеніп әңгімелеу. Кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау. «Егер балық болмаса не болар еді?» ойландыру сәті. Қазақ тілі (әрекеті): Көрнекілік арқылы сөздерді тыңдау және түсіну: балық, су, толқын. Сұрақтарға жауап беру: – Бұл не? – Балық қайда жүреді? Сөз тіркестері: балық жүзеді, көк су.</p> <p>Танымдық дағды Математика негіздері (әрекеті): Көпестікті бағдарлау:</p>	<p>өзгерту: баяу сөйлеу. Сапаны білдіретін сөздер: мөлдір, терең Қарапайым сөйлемдер құрастыру. Көркем әдебиет (әрекеті): «Балық пен кеме» қысқа әңгімесін тыңдау. Кейіпкерлердің әрекеттерін және олардың салдарын талқылау. Қазақ тілі (әрекеті): Сөздерді байланыстырып айту: кеме жүреді, балық жүзеді. Зат есім мен етістікті байланыстыру. Қарапайым өтініш айту: Маған беріңізші.</p> <p>Танымдық дағды Математика негіздері (әрекеті):</p>	<p>сөйлеу: – Маған теңіз ұнады, – Мен балық көрдім. Өткен шақты қолдану: көрдім, салдым, жапсырдым. Сөздік қорды қайталау: теңіз, су, балық, кеме Көркем әдебиет (әрекеті): «Теңіз әлемі» тақырыбында қорытынды әңгіме. Кейіпкерлердің әрекеттерін еске түсіру. Жанашырлық пен эмоцияны білдіру. Қазақ тілі (әрекеті): Қарапайым диалог құру: Бұл не? – Бұл балық. Балық қайда? – Суда. Сыпайы сөйлеуді бекіту: рақмет, өтінімін.</p> <p>Танымдық дағды Математика негіздері (әрекеті): Тең – тең емес ұғымдарын бекіту. Кең – тар, үлкен – кіші</p>
---	---	--	---	---

			алдында – артында. Геометриялық пішін: шаршы (кеменің терезесін шаршымен салыстыру). Заттарды салыстыру: үлкен – кіші балықтар.	Уақытты бағдарлау: таңертен – кешке, бірдей – тең ұғымдарын бекіту. Кеністікті бағдарлау: алдында – артында.	сөздерін қолдану Уақытты бағдарлау: таңертен – кешке.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Ақпан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасакталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу». Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абылай жеу. Қасықты дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салып ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.				
Күндігі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үеті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті): Теніз бен мұхит туралы қарапайым түсінік. Суда тіршілік ететін жануарлар бар екенін білу. Табиғатқа қызығушылық таныту. Шығармашылық дағды Сурет салу (әрекеті): Көк түспен теңіз толқындарын салу. Қылқаламды дұрыс қолдану. Мүсіндеу (әрекеті):</p>	<p>Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті): Теніз жануарларын бақылау. Балық тірі, оны қорғау керек- деген түсінік беру. Шығармашылық дағды Сурет салу (әрекеті): Балықтың суретін салу. Мүсіндеу (әрекеті): Ермексазды созу, ширату (балдыр). Құрастыру</p>	<p>Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті): Судың тіршілік үшін маңызын түсіндіру. Балықтың суда өмір сүретінін, құрлықта өмір сүре алмайтынын айту. Табиғатқа жанашырлық сезімін қалыптастыру. Шығармашылық дағды Сурет салу (әрекеті): Теніздегі балықтарды бейнелеу. Бір суретте бірнеше затты орналастыру.</p>	<p>Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті): Теніз көлігімен (кеме) таныстыру. Кеменің суда жүретінін түсіндіру. Адам еңбегіне құрмет сезімін қалыптастыру. Шығармашылық дағды Сурет салу (әрекеті): Кеменің суретін салу. Бояуларды алмастырып қолдану. Мүсіндеу (әрекеті): Домалату тәсілі арқылы кеме бөлшектерін мүсіндеу.</p>	<p>Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті): Су – тіршілік көзі екенін түсіндіру. Теніз жануарларын қорғау туралы әңгіме. Табиғатқа қамқорлық таныту. Шығармашылық дағды Сурет салу (әрекеті): «Менің теңізім» тақырыбында еркін сурет салу. Бояуларды дұрыс пайдалану. Мүсіндеу (әрекеті): Апта бойы мүсіндеген</p>

	<p>Ермексаздан домалак балық жасау.</p> <p>Құрастыру (әрекеті): Кірпіштерден кеме құрастыру.</p> <p>Жапсыру (әрекеті): Дайын балық бейнесін қағазға жапсыру.</p>	<p>(әрекеті): Кемені жалғастырып құрастыру.</p> <p>Жапсыру (әрекеті): Ұжымдық «Теңіз» композициясы.</p>	<p>Қауіпсіздік пен ұқыптылықты сақтау.</p> <p>Мүсіндеу (әрекеті): Ермексаздан балық мүсіндеу.</p> <p>Домалату, созу тәсілдерін қолдану.</p> <p>Құрастыру (әрекеті): Кірпіштер мен тақтайшалардан кеме құрастыру.</p> <p>Құрылысты үлгімен салыстыру.</p> <p>Жапсыру (әрекеті): Теңіз жануарларын қағаз бетіне орналастырып жапсыру.</p> <p>Ұжымдық жұмысқа қатысу.</p>	<p>Құрастыру (әрекеті): Кемені үлгі бойынша құрастыру.</p> <p>Өз құрылысына баға беру.</p> <p>Жапсыру (әрекеті): Толқындарды қағаз бетіне орналастырып жапсыру.</p> <p>Ұқыптылыққа баулу.</p>	<p>балықтарды қайталау.</p> <p>Ұсақ бөлшектерді біріктіру.</p> <p>Құрастыру (әрекеті): Кеме немесе теңіз көрінісін құрастыру.</p> <p>Өз құрылысы туралы айту.</p> <p>Жапсыру (әрекеті): Апталық жұмыстардан шағын көрме жасау.</p> <p>Ұжымдық композицияны аяқтау.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Қаусар, Аниса төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеп үйрету.</p>	<p>Бақдаулет, Әмір сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытуға дағдыландыру.</p>	<p>Ақмаржан, Ақпейіл бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларын үйрету.</p>	<p>Мұстафа, Ерасыл әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беріп үйрету.</p>	<p>Аружан, Айбибі көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салызуға үйрету.</p>
Серуенге дайындық	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету.</p>				

	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.				
Серуен	«Қар ұлпасын ұстап ал» Міндеті: Шапшаңдық пен зейінді дамыту. Шарты: Тәрбиеші «қарды» (ақ мата, қағаз) лақтырады, балалар ұстап алуға тырысады.	«Қояндар жарысы» Міндеті: Қос аяқпен алға секіруді жетілдіру. Шарты: Балалар белгіленген арақашықтыққа секіріп өтеді.	«Қарды себетке жина» Міндеті: Дәлдік пен қол-көз үйлесімділігін дамыту. Шарты: Балалар «қарды» (доп) себетке лақтырады.	«Аю мен аралар» Міндеті: Жүгіру, тоқтау, бағыт ауыстыру дағдыларын дамыту. Шарты: Аю белгіде қозғалады, аралар қашады.	«Қарлы жолмен өт» Міндеті: Тепе-теңдік пен үйлесімділікті дамыту. Шарты: Балалар сызық бойымен немесе тақтайша үстімен жүреді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтпаулар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, сау болыңыз деп айту) Өнегелі 15 минут				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы»МҚКК

Тобы: №1 «Еркетай» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы, II апта 2025 -2026 оқу жылы

Құндылық: «Жасампаздық пен жанашылдық»

Аптаның дәйек сөзі: «Жаңа істен жақсылық туады»



Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.02.2026 ж	Сейсенбі 10.02.2026 ж	Сәрсенбі 11.02.2026 ж	Бейсенбі 12.02.2026ж	Жұма 13.02.2026 ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.). Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу). Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау). Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. Күй күмбірі</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				

<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>	<p>Туған өлке өсімдіктері жайлы видеоролик көрсету. Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>Бөлме өсімдіктерін атау, қамқорлық жасауға үйрету. Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>«Біз шынығамыз» Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз. Міне, біздер қандаймыз! Коммуникативтік дағдылар</p>	<p>Саусак ойыны «Жаттығамыз» Қуыр, қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш. Қуыр, қуыр, қуырмаш Әжең келсе есік аш. Қазақ тілі</p>	<p>«Тазалық – денсаулық кепілі» Таза бала мұнтаздай, Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай? Жақсы көрер бар адам. Көркем әдебиет</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>«Менің Қазақстаным» Гимн тыңдату, бірге орындау, жаттату Гимн орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Гимн кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті. «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті. «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.</p>				

<p>Кестеге сәйкес ҮІӘ</p>	<p>Музыка (Музыка жетекшінің жоспары)</p> <p>Қазақ тілі Тақырып: «Көліктер» Тілдік дамытушы орта Көлік ойыншықтары арқылы қарым-қатынас жасау. Сыпайы сөйлеуге баулу: беріңізші, рақмет. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Ма-ши-на-а-вто-бус сөздерін буынға бөліп айту. Айтылған сөзді тыңдап, түсіну. Сөздік көр Машина, автобус, пойыз, ұшақ. Грамматикалық құрылым Қызыл машина. Автобус жүреді. Байланыстырып сөйлеу Бұл не? Қандай? Не істейді? Ойын Wordwall платформасы «Көлікті тап» ойыны</p>	<p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Таяқтың, білікшенің бойымен қосалқы қадаммен жүру. Қолды жоғары көтеру және түсіру. Негізгі қимылдар Қайта сапқа тұру. Ырғақтық жаттығулар Музыкамен жүру, бұрылу. Қимылды ойын «Бағдаршам» Қосымша ойын «Тез тоқта» Музыка тоқтағанда қозғалысты тоқтату. Мәдени-гигиеналық дағдылар Қолды, бетті, құлақты дұрыс жуу.</p>	<p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Балалар қолдарын жоғары көтеріп, түсіреді, кейін жан-жаққа жаяды. Затты (доп, таяқша) басынан жоғары көтеріп, қайта төмен түсіреді. Отырып оңға және солға бұрылып, затты бір қолдан екінші қолға береді. Жаттығулар 6–8 реттен орындалады, дұрыс тыныс алуға көңіл бөлінеді. Негізгі қимылдар Саптан шеңберге және шеңберден сапқа қайта тұру. Балалар көзбен бағдарлау арқылы өз орнын табуға үйренеді. Ырғақтық жаттығулар Музыка ырғағымен жүру, тоқтау, бұрылу қимылдарын орындау. Қимылды ойын</p>		<p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Шалқасынан жатып аяқтарды кезекпен көтеру және түсіру. Аяқтарды созып, босатып қозғалтуды орындау. Отырып күм салынған қапшықты аяқтың бақайларымен қысып ұстау. Негізгі қимылдар Саптағы арақашықтықты сақтай отырып қозғалу. Бірінің артынан бірі жүру. Ырғақтық жаттығулар Музыкамен аяқ қимылдарын үйлестіру. Қимылды ойын «Бағдаршам» Жасылда жүру, сарыла дайындалу, қызылда тоқтау. Қосымша ойын «Күн мен түн» Белгіге қарай қозғалысты өзгерту.</p>
---------------------------	---	---	---	--	--

	арқылы көліктерді таңдап, атауын айту және сөйлем құрау.		«Тез орын тап» Музыка тоқтағанда балалар белгіленген орынға тұрады. Қосымша қимылды ойын «Кім мұқият?» Тәрбиешінің қимылын дәл қайталау. Мәдени-гигиеналық дағдылар Қол жуғаннан кейін орамалды орнына ілу, қолды толық құрғату. Сауықтыру-шынықтыру Жеңіл киіммен қозғалу, бөлмені желдету.		Салауатты өмір салты Қозғалыстың денсаулыққа пайдасын әңгімелеу. Сауықтыру-шынықтыру Таза ауада серуен кезіндегі белсенді қозғалыс.
	Жер көліктері Коммуникативтік дағды Тіл дамыту (әрекеті): Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: анық, баяу сөйлеу. Сөздік қор: көлік, машина, үлкен, жылдам. Қарапайым сөйлемдер: Машина жүреді. Көркем әдебиет (әрекеті):	Қоғамдық көліктер Коммуникативтік дағды Тіл дамыту (әрекеті): Жаңылтпаш айту: Машина жолмен жүреді. Сөздер: тез, баяу. Көркем әдебиет (әрекеті): Сурет бойынша әңгімелеу.	Жол және қауіпсіздік Аптаның дәйек сөзі (мақал): «Жолда жүрсен – сақ бол» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту (әрекеті): Мақалды баяу, хормен айту. «Сақ бол» сөзінің мағынасын түсіндіру. Қимылмен көрсету: тоқта, қара, жүр.	Көлік жүргізушісі Коммуникативтік дағды Тіл дамыту (әрекеті): Сөйлеу қарқынын өзгерту: баяу – жылдам. Сапаны білдіретін сөздер: жылдам, баяу, үлкен. Қарапайым сөйлемдер құрастыру: Автобус баяу жүреді.	Менің сүйікті көлігім Коммуникативтік дағды Тіл дамыту (әрекеті): – Байланыстырып сөйлеу: <i>Маған көлік ұнады</i> <i>Мен автобус қордім</i> – Өткен шақты қолдану: <i>жүрді, салдым, құрастырдым</i> Көркем әдебиет (әрекеті): – «Көліктер бізге қалай

	<p>«Көңілді машина» қысқа әңгімесін тыңдау. Кейіпкерге жанашырлық таныту. Қазақ тілі (әрекеті): Көрнекілік арқылы сөздерді тыңдау және түсіну: машина, автобус. Сұрақ-жауап: Бұл не? – Бұл машина. Сыпайы сөздер: рақмет, өтінемін. Танымдық дағды Математика негіздері (әрекеті): Машиналарды санау. Үлкен – кіші көліктерді салыстыру. Кең – тар жолды салыстыру.</p>	<p>Қазақ тілі (әрекеті): Сөз тіркестері: қызыл машина, үлкен автобус. Қарапайым жауап беру. Танымдық дағды Математика негіздері (әрекеті): Тең – тең емес ұғымдары. Уақытты бағдарлау: күндіз – түнде.</p>	<p>Көркем әдебиет (әрекеті): «Автобус пен бала» қысқа әңгімесін тыңдау. Әрекет пен салдарын талқылау. Қазақ тілі (әрекеті): Сұрақтарға жауап беру: – Жолда не істеу керек? – Сақ болу керек. Сөздер: жол, көлік, сақ. Танымдық дағды Математика негіздері (әрекеті): Кеңістікті бағдарлау: алдында – артында. Геометриялық пішін: шаршы (жол белгісі).</p>	<p>Көркем әдебиет (әрекеті): «Автобуска мінген бала» шағын әңгімесін тыңдау. Кейіпкердің дұрыс және бұрыс әрекеттерін ажырату. Қазақ тілі (әрекеті): Сөз тіркестері: сары автобус, үлкен көлік. – Не істейді? – сұрағына жауап беру: жүреді, тоқтайды. Сыпайы сөйлеу: рұқсат па? рақмет. Танымдық дағды Математика негіздері (әрекеті): Уақытты бағдарлау: таңертең – кешке. Кеңістікті бағдарлау: алдында – артында. Бірдей – тең ұғымдарын бекіту.</p>	<p>көмектеседі?» тақырыбында қорытынды әңгіме – Балалардың өз ойларын айтуы Қазақ тілі (әрекеті): – Қарапайым диалог: – «Бұл не?» – «Бұл көлік» – «Көлік не істейді?» – «Жүреді» – Сыпайы сөздерді бекіту Танымдық дағды Математика негіздері (әрекеті): – Үлкен – кіші көліктерді салыстыру – Тең – тең емес ұғымдарын қайталау – Күндіз – түнде көлік қозғалысын еске түсіру</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.</p>				

Серуен	Ақпан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын таңу дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес кимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті. «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салып ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл кимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті): Көліктердің адамға қызмет ететіні туралы түсінік. Жолда абай болу жайлы әңгіме.</p>	<p>Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті): Жер көліктерімен таныстыру. Жүргізуші еңбегін құрметтеу.</p>	<p>Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті): Жолдағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Жаяу жүргіншінің өзін дұрыс ұстауы.</p>	<p>Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті): Қоғамдық көлікпен таныстыру (автобус). Қоғамдық көлікте өзін дұрыс ұстау ережелері. Үлкендерді сыйлауға, кезек сақтауға баулу</p>	<p>Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті): Көліктердің адам өміріндегі маңызы. Жолда және көлікте қауіпсіз болу. Аптаның дәйек сөзін қайталау:</p>
	<p>Шығармашылық дағды Сурет салу (әрекеті): Машинаның суретін салу. Мүсіндеу (әрекеті): Ермексаздан домалату арқылы дөңгелек жасау. Құрастыру (әрекеті): Кіріпшітерден машина құрастыру. Жапсыру (әрекеті): Дайын машина бөліктерін жапсыру.</p>	<p>Шығармашылық дағды Сурет салу (әрекеті): Жол үстіндегі көлікті салу. Мүсіндеу (әрекеті): Ермексазды ширату (жол). Құрастыру (әрекеті): Гараж құрастыру. Жапсыру (әрекеті): Ұжымдық «Жол» композициясы.</p>	<p>Шығармашылық дағды Сурет салу (әрекеті): Бағдаршамның суретін салу. Мүсіндеу (әрекеті): Бағдаршамды домалату арқылы мүсіндеу. Құрастыру (әрекеті): Жол және бағдаршам құрастыру. Жапсыру (әрекеті): «Токта» белгісін жапсыру.</p>	<p>Шығармашылық дағды (ЕРЕКШЕ) Сурет салу (әрекеті): Автобуска мінген балалар. Бір суретте бірнеше кейіпкер салу. Терезе дөңгелек элементтерін бейнелеу. Мүсіндеу (әрекеті): Ермексаздан жолаушыларды домалату. Ұсақ бөлшектермен жұмыс. Құрастыру (әрекеті): «Аялдама» құрастыру Орындық, шатыр элементтерін орналастыру. Жапсыру (әрекеті): Автобус аялдамада. Терезе дөңгелек, жолды ретімен жапсыру.</p>	<p>«Жолда жүрсең – сәк бол» Шығармашылық дағды (ЕРЕКШЕ ҚОРЫТЫНДЫ) Сурет салу (әрекеті): «Менің сүйікті көлігім» (еркін тақырып). Мүсіндеу (әрекеті): Таңдауы бойынша көлік мүсіндеу. Құрастыру (әрекеті): «Көлік қалашығы» Жол, гараж, аялдама біріктіру. Жапсыру (әрекеті): Апталық жұмыстардан «Көліктер әлемі» атты шағын көрме жасау.</p>

Балалармен жеке жұмыс	Ақпейіл,Ақмаржан адамның пішінін (дене бөліктерін:бас,кеуде, колдары, аяқтары) мүсіндеуге үйрету; -қайшыны дұрыс ұстауға және пайдалануға үйрету.	Аниса,Каусар заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеп үйрету; -халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын Игерту.	Наримап,Жалғас бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктер беру.	Сымбат,Каусар табыс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, кимындарды; әндерді, билерді сахналау.	Бақдаулет,Әмір төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.Киіміндегі ұқынсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау:топтан бөлінбеу,ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Торғайлар мен мысық» Міндеті: Жылдамдық пен ептілікті дамыту. Шарты: Торғайлар жүгірін жүреді,мысық ұстауға тырысады.	«Аққалаға қар апарамыз» Міндеті: Бірлесіп әрекет етуге үйрету. Шарты: Балалар «қарды» белгіленген орынға тасиды.	«Шанамен жарыс» Міндеті: Қозғалыс үйлесімділігін дамыту. Шарты: Балалар шана сүйрегендей алға қозғалады.	«Кім тез жиналады?» Міндеті: Белгі бойынша жылдам әрекет ету. Шарты: Белгі берілгенде балалар белгіленген жерге жиналады.	«Қысқы аңдар» Міндеті: Еліктеу арқылы қозғалысты дамыту. Шарты: Балалар қоян, түлкі, аюдың кимылын күрделірек орындайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, колөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Күншұақ» бөбекжай-бақшасы»МҚКҚ

Тобы: №1 «Еркетай» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы, III апта 2025 -2026 оқу жылы

Құндылық: «Жасампаздық пен жаңашылдық»

Аптаның дәйек сөзі: «Бүгінгі ой-ертеңгі жаналық»



Ақпан – жасампаздық пен жаңашылдық айы

Өзі туралы, қоршаған әлем туралы және ондағы орны туралы қарапайым түсініктің болуы. Шығармашылық қиялға негізделген өнер табысқа қызығушылық таныту. Сурет салуға, модельдеуге, дизайнға қызығушылық таныту. Тансырмаларға шығармашылықпен қарау, өз шешімдері мен идеяларын ұсыну. Алған білімдерін жаңа нәрсе жасау үшін қолдану. Жаңа тәсілдемелер мен технологияларды қолдануды талап ететін балалар жобаларына қатысуға дайын болу.

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 16.02.2026 ж	Сейсенбi 17.02.2026 ж	Сәрсенбi 18.02.2026 ж	Бейсенбi 19.02.2026ж	Жұма 20.02.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.). Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (жұрдастарымен амандасу, әңгімелесу). Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау). Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың өздігінен кінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>	<p>«Қанша зат бар?» Санау қабілетін дамыту. Қалай ойнау керек: 1. Үстелге ойыншықтар немесе кез келген заттарды қойынып (мысалы, 3 доп немесе 4 машинка). 2. Баладан заттарды санап беруді сұраңыз. 3. «Мұнда неше доп бар екен?» деген сұрақтар қойыңыз. Танымдық дағдылар</p>	<p>Сәлемдесу шеңбері. Өзгелермен амандасу және қарапайым қарым-қатынас орнатуды үйрету. 1. Балалар дөңгеленіп отырады. 2. Әр бала кезекпен бір-бірімен сәлемдеседі (қол бұлғау, күлімдеу, «Сәлем!» деп айту). 3. Ойын барысында: «Досыңмен қалай амандасасың?» деп қызығушылық тудырыңыз. Коммуникативтік дағдылар</p>	<p>«Ұзын-қысқа» Ұзындықты салыстыруды үйрету. 1. Әртүрлі ұзындықтағы жіптер немесе таяқшалар дайындаңыз. 2. Баладан қайсысы ұзын, қайсысы қысқа екенін айтуын сұраңыз. 3. Ұзын таяқшаны көрсетші, қысқа жіпті тауып берші, - деп сұраңыз. Математика негіздері</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жануарлар қалай дыбыстайды» Жануарлардың дыбыстарын сала білу. Коммуникативтік дағдылар</p>	<p>Дидактикалық ойын «Кімге не керек?» мамандық иелерін атай білу. Коммуникативтік дағдылар</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>«Менің Қазақстаным» Гимн тыңдату, бірге орындау, жаттату. Гимн орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Гимн кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті. «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шапыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанған болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі</p>				

	екенін түсіндіру, суды жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Қазақ тілі Тақырып: «Техника және біз» Тілдік дамытушы орта Техника құралдарының суреттері арқылы сөйлесу. Балаларды сұрақ қоюға және жауап беруге үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті «Те-ле-фон», «те-ле-ди-дар» сөздерін анық айту. Тыңдау және түсіну дағдыларын дамыту. Сөздік қор Телефон, теледидар, компьютер. Грамматикалық құрылым	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды кезекпен жоғары көтеру, айналдыру. Қолды алға созып, қайта түсіру. Алға және екі жаққа еңкею. Негізгі қимылдар Шенбер бойымен жүру және жүгіру элементтері. Шенбердегі өз орнын сақтау. Ырғақтық жаттығулар Музыка ырғағымен айналу, тоқтау. Қимылды ойын «Қимылды қайтала» Балалар тәрбиесін көрсеткен қимылды қайталайды.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Шалқасынан жатып аяқтарды көтеру, түсіру. Қолды жан-жаққа сермеу. Негізгі қимылдар Сапта қозғалу, белгі бойынша тоқтау. Ырғақтық жаттығулар Музыкамен қадамдан жүру. Қимылды ойын «Қояндар секіреді» Балалар екі аяқпен секіреді. Қосымша ойын «Аю қалай жүреді?» Қорбаңдан жүру арқылы қимылды жеткізу. Мәдени-гигиеналық	"Байқампаздар әлемі" ВК "Дидактикалық ойындар" ВК	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Кілемшенің бойымен қосалқы қадаммен жүру. Тепе-теңдікті сақтау. Негізгі қимылдар Шенберге қайта тұру, орнын тез табу. Ырғақтық жаттығулар Музыкамен баяу жүру және тоқтау. Қимылды ойын «Кім жылдам?» Белгіленген нысанаға тез жету. Спорттық жаттығу Шамамен бір-бірін сырғанату. Өзіне-өзі қызмет көрсету Ас ішу құралдарын дұрыс қолдану.

	<p>Үлкен теледидар. Телефон қоңырау шалады.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу Бұл не? Ол не үшін керек?</p> <p>Ойын Quiver қосымшасы (AR) Балалар боялған техника суреттерін тірілтіп көріп, жай сөйлеммен сипаттайды.</p>	<p>Қосымша ойын «Айна» Жұппен жұмыс, бір-бірінің қимылын қайталау.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар Киімін ұқыпты ұстау, орындыққа дұрыс қою</p>	<p>дағдылар Тісті таңертең және кешке тазалау қажеттігін бекіту.</p>		
	<p>Үйдегі техника</p> <p>Коммуникативтік дағды Тіл дамыту (әрекеті): Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту: сөздерді анық, баяу айтуға жаттықтыру. Балалардың сөйлеу қарқынын реттеу: тәрбиешімен бірге баяу қайталау. Сөздік қорын байыту: техника, телефон, теледидар, қосады, өшіреді. Қарапайым сөйлемдер құрастыру: Телефон дыбыс шығарады.</p>	<p>Ас үй техникасы</p> <p>Коммуникативтік дағды Тіл дамыту (әрекеті): Жаңылтпаш айту: Телефон шырылдайды. Заттардың қасиеттерін білдіретін сөздер: жана, ескі. Қарапайым сөйлемдер құрастыруға ынталандыру. Көркем әдебиет (әрекеті): Сурет бойынша</p>	<p>Техника – адамның көмекшісі Аптаның дәйек сөзі (мақал): «Еңбек етсең – емерсің» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту (әрекеті): Мақалды тәрбиешімен бірге баяу, хормен айту. «Еңбек» сөзінің мағынасын түсіндіру. Техника – адамның еңбегі екенін айту. Көркем әдебиет (әрекеті): «Анасына көмектескен</p>	<p>Техниканы қауіпсіз қолдану Коммуникативтік дағды Тіл дамыту (әрекеті): Байланыстырып сөйлеуді дамыту: Маған техника көмектеседі. Мен үйде көмектестім. Заттардың қызметін білдіретін сөздерді қолдану: тазалайды, жуады, көрсетеді. Қарапайым толық сөйлем құрастыруға баулу. Сөйлеу қарқынын реттеу: асықпай, анық</p>	<p>Мен техникамен не істей аламын? Коммуникативтік дағды Тіл дамыту (әрекеті): Балалардың апта бойғы әсерімен бөлісуі. Өткен шақты қолдану: салдым, жапсырдым, құрастырдым. Сөздік қорды қайталау: техника, телефон, шансорғыш, теледидар Өз ойын еркін айтуға ынталандыру. Көркем әдебиет</p>

<p>Теледидар көрсетеді. Көркем әдебиет (әрекеті): «Ақылды телефон» атты қысқа әңгімесін тыңдау. Кейіпкердің әрекеттерін түсіну, оған жанашырлық таныту. Телефон не үшін керек?-сұрағы арқылы ойландыру. Қазақ тілі (әрекеті): Көрнекілік арқылы тұрмыстық техника атауларын тыңдау және түсіну. Сөздерді қайталау: телефон,теледидар. Сұрақ-жауап:Бұл не? – Бұл телефон. Сыпайы сөйлеу әдебі: беріңізші,рақмет.</p>	<p>әңгіме құрастыру. Техника бейнеленген суреттерді сипаттау. Қазақ тілі (әрекеті): Сөз тіркестері:үлкен теледидар,жана компьютер. Қандай?- сұрағына жауап беру. Танымдық дағды Математика негіздері (әрекеті): Тең және тең емес заттар тобын салыстыру – Уақытты бағдарлау: күндіз – түнде (теледидар қарау уақыты)</p>	<p>бала» әңгімесін тыңдау. Кейіпкер әрекеттерін бағалау. Қазақ тілі (әрекеті): Сұрақтарға жауап беру: Техника не үшін керек? Кімге көмектеседі? Танымдық дағды Математика негіздері (әрекеті): Алдында – артында ұғымдары. Геометриялық пішін: шаршы (экран).</p>	<p>айту. Көркем әдебиет (әрекеті): Шансорғыш не үшін керек?- тақырыбында шағын әңгіме тыңдау. Кейіпкердің дұрыс әрекеттерін анықтау. Егер техника болмаса не істер едік?- ойландыру сұрағы. Қазақ тілі (әрекеті): Сөз тіркестері: шансорғыш тазалайды, кір жуғыш жуады. Не істейді?- сұрағына жауап беру. Сыпайы сөйлеу: рұқсат па? көмектесейін бе? Танымдық дағды Математика негіздері (әрекеті): Уақытты бағдарлау: таңертен – кешке. Үлкен және кіші техника түрлерін салыстыру. Бірдей-тең ұғымдарын бекіту.</p>	<p>(әрекеті): Техника бізге қалай көмектеседі?- тақырыбында қорытынды әңгіме Балалардың пікірін тыңдау, толық сөйлеуге жетелеу. Қазақ тілі (әрекеті): Қарапайым диалог құру: Бұл не?–Бұл техника. Не істейді?– Көмектеседі. – Сыпайы сөздерді қайталау Танымдық дағды Математика негіздері (әрекеті): – Үлкен – кіші, тең – тең емес ұғымдарын бекіту – Күндіз – түнде техника қолдануды еске түсіру</p>
<p>Танымдық дағды Математика негіздері (әрекеті): Техника суреттерін санау (1–3). Үлкен және кіші техникаларды салыстыру. Бірдей және әртүрлі заттарды ажырату.</p>				

Серуенге дайындық	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету.</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.</p>
Серуен	Ақпан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес кимыл әрекеті).
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу».</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру. Балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті. «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салып ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру.</p> <p>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту.</p> <p>Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл кимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>

Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін,қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу,беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру:нанды үгітпеу,тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру,суды,жарықты,үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.«Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<p>Әлеуметтік дағды</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті):</p> <p>Үйде қолданылатын тұрмыстық техникамен таныстыру.</p> <p>Техниканың адамға көмектесетінін түсіндіру.</p> <p>Техниканы үлкендердің рұқсатымен қолдану керектігін айту.</p> <p>Шығармашылық дағды</p> <p>Сурет салу (әрекеті):</p> <p>Телефонның суретін салу.</p> <p>Қықпаламды дұрыс ұстау, бояуды бір бағытта жағу.</p> <p>Мүсіндеу (әрекеті):</p> <p>Ермексаздан түймелерді домалату.</p> <p>Ұсақ бөлшектермен</p>	<p>Әлеуметтік дағды</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті):</p> <p>Ас үйде қолданылатын техникамен таныстыру.</p> <p>Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру (қоспау, тигеу).</p> <p>Сурет салу (әрекеті):</p> <p>Теледидардан не көрдім?</p> <p>Балалар теледидар экранын салып, ішіне сурет салады.</p> <p>Бір суретке бірнеше зат орналастыру.</p> <p>Түстерді таңдау еркіндігі.</p> <p>Мүсіндеу (әрекеті):</p> <p>Тақырыбы: «Сымдар мен</p>	<p>Әлеуметтік дағды</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті):</p> <p>Техниканы дұрыс пайдалану.</p> <p>Үлкендердің еңбегін құрметтеу.</p> <p>Сурет салу (әрекеті):</p> <p>Тақырыбы: «Компьютер экраны»</p> <p>Экран ішіне смайлик, сурет салу.</p> <p>Нүкте, сызық әдістерін қолдану.</p> <p>Компьютер бізге қалай көмектеседі? әңгіме.</p> <p>Мүсіндеу (әрекеті):</p> <p>Тақырыбы: «Түймелер сөйлейді»</p> <p>Ұсақ домалақ пішіндер жасау.</p> <p>Саусак моторикасын дамыту.</p> <p>Құрастыру (әрекеті):</p> <p>Тақырыбы: «Жұмыс бұрышы»</p>	<p>Әлеуметтік дағды</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті):</p> <p>Тұрмыстық техниканың адам еңбегін жеңілдететіні туралы түсінік.</p> <p>Үйде техникамен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік сақтау.</p> <p>Үлкендердің көмегісіз техниканы қоспауға үйрету.</p> <p>Шығармашылық дағды</p> <p>Сурет салу (әрекеті):</p> <p>Тақырыбы: «Мен анама көмектесемін»</p> <p>Балалар өзін техникамен бірге бейнелейді.</p> <p>Бір сюжетті сурет салу (бала + техника).</p> <p>Өз суреті бойынша қысқа әңгіме айтуға</p>	<p>Әлеуметтік дағды</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті):</p> <p>Техниканы ұқыпты пайдалану.</p> <p>Аптаның дәйек сөзін қайталау:</p> <p>«Еңбек етсең – емерсің»</p> <p>Еңбек пен техниканың байланысын түсіндіру.</p> <p>Шығармашылық дағды</p> <p>Сурет салу (әрекеті):</p> <p>Тақырыбы: «Менің үйімдегі техника»</p> <p>Баланың өз қалауымен еркін сурет салуы.</p> <p>Мүсіндеу (әрекеті):</p> <p>Тақырыбы: «Мен таңдаған техника»</p> <p>Апта бойы үйренген тәсілдерді қолдану.</p> <p>Құрастыру (әрекеті):</p> <p>Тақырыбы: «Ақылды</p>

	<p>жұмыс жасау.</p> <p>Құрастыру (әрекеті): Кірпіштер мен тақтайшалардан теледидар құрастыру. Құрылысты қарап, өз жұмысына қуану.</p> <p>Жапсыру (әрекеті): Телефонның дайын бөлшектерін қағаз бетіне орналастырып жапсыру. Ұқыптылық пен қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p>	<p>тетіктер» Ермексазды ширату, созу. Ұзын-қысқа сымдар жасау. Бұл қай техникаға керек?-ойыны.</p> <p>Құрастыру (әрекеті): Тақырыбы: «Техника сөресі» Кірпіштерді қатар орналастыру. Сөреге «техника» қою. Кеністікті бағдарлау (үстінде, астында).</p> <p>Жапсыру (әрекеті): Тақырыбы: «Ас үй техникасы» Тоназытқыш, пеш суреттерін жапсыру. Бұл не үшін керек?- деп сұрақ қою.</p>	<p>Үстел, орындық құрастыру. Техниканы орналастыру.</p> <p>Жапсыру (әрекеті): Тақырыбы: «Техника және біз» панносы Ұжымдық жұмыс: Әр бала бір элемент жапсырады. Бір-біріне көмектесу.</p>	<p>ынталандыру.</p> <p>Мүсіндеу (әрекеті): Тақырыбы: «Шаңсорғыш» Домалату, созу, біріктіру тәсілдерін қолдану. Үлкен және кіші бөліктерді біріктіру. «Қай бөлігі қай жерге?» ойыны.</p> <p>Құрастыру (әрекеті): Тақырыбы: «Ас үй» Пеш, үстел, техника орналастыру. Кеністікте бағдарлау: ішінде, үстінде, жанында.</p> <p>Жапсыру (әрекеті): Тақырыбы: «Үйдегі техника» Техника суреттерін қағаз бетіне ретімен орналастыру. Ұқыптылық пен қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p>	<p>Үй» Үй, бөлме, техника біріктірілген ұжымдық жұмыс.</p> <p>Жапсыру (әрекеті): Тақырыбы: «Техника әлемі» көрмесі Апта бойғы жұмыстарды орналастыру. Өз жұмысына қуану, мақтаныш сезімін қалыптастыру.</p>
Балалармен жеке жұмыс	Нариман, Каусар көмектескені үшін алғыс айтуға үйрету.	Ахмад, Бақдаулет күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауды үйрету.	Сымбат, Акмаржан жүруде тепе-теңдікті ішінара сақтауды үйрету.	Аниса, Ерасыл үлкендерді тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға машықтандыру.	Ахмет, Мейрім арнайы қоғамдық көлік құралдарын ажыратуды үйрету.

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіпшен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын қуру.				
Серуен	«Қар бүршігін айналдыр» Міндеті: Қол кимылдарының икемділігін дамыту. Шарты: Балалар допты кеуде тұсынан лақтырып, қайта ұстайды.	«Аяздан қаш» Міндеті: Жүгіру мен тоқтау дағдысын жетілдіру. Шарты: «Аяз» дегенде балалар қатып қалады.	«Қарлы кедергілер» Міндеті: Кедергіден өту дағдысын дамыту. Шарты: Балалар құрсаудан өтіп, таяқшадан аттайды.	«Аққаланы қорға» Міндеті: Кеңістікте бағдарлау. Шарты: Балалар шеңбер бойымен жүгіріп, аққаланы қорғайды.	«Қысқы эстафета» Міндеті: Топпен әрекет ету, жылдамдықты дамыту. Шарты: Балалар кезекпен тапсырманы орындайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, олеңдер, әндер, жанылтанштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту). Өнегелі 15 минут				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Тобы: №1 «Еркедай» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы, IV апта 2025 -2026 оқу жылы

Құндылық: «Жасампаздық пен жаңашылдық»

Аптаның дәйек сөзі: «Еңбек түбі зейнет»

Ақпан – жасампаздық пен жаңашылдық айы

Өзі туралы, қоршаған әлем туралы және ондағы орны туралы қарапайым түсініктің болуы Шығармашылық қиялға негізделген өнертабысқа қызығушылық таныту Сурет салуға, модельдеуге, дизайнға қызығушылық таныту Тапсырмаларға шығармашылықпен қарау, өз шешімдері мен идеяларын ұсыну Алған білімдерін жана нәрсе жасау үшін қолдану Жана тәсілдемелер мен технологияларды қолдануды талап ететін балалар жобаларына қатысуға дайын болу.

Сәт

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.02.2026 ж	Сейсенбі 24.02.2026 ж	Сәрсенбі 25.02.2026 ж	Бейсенбі 26.02.2026 ж	Жұма 27.02.2026 ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.). Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (күрдастарымен амандасу, әңгімелесу). Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау). Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. Күй күмбірі</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				

<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>	<p>Ортасында тұрған қандай суреттерді көріп тұрсың? оң және сол жағында ше? Математика негіздері.</p>	<p>Өз ойынан мүсін құрау. Ересектің көмегімен шығармашылық ойлауды дамыту Мүсіндеу</p>	<p>«Қол күрес» ойыны. Балалардың қол бұлшықеттерін нығайту, күш пен икемділікті арттыру. Белгі берілгеннен кейін (мысалы, төрешінің «Бастандар!» деген сөзімен) ойыншылар қолдарын қарсы бағытта итере бастайды. Біртұтас тәрбие.</p>	<p>«Теңге ілу» Қолдың шапшаңдығын, икемділігін және дәлдігін дамыту. Белгі берілгеннен кейін, қатысушы атын қатты шаптыртып, теңге орналасқан орынға қарай жүгіреді. Жүгіру барысында ойыншы аттан еңкейіп, жердегі затты қолымен ілуге тырысады. Біртұтас тәрбие</p>	<p>Қауіпсіз тамақтану ережелері, гаджеттерді қарап отырып, тамақтануға бола ма? Балаларға арналған қысқа әрі қызықты ережелер: 1. «Ас ішер алдында қолыңды жу – микробтарды қу!» 2. «Теледидарды сөндіріп, тамаққа көңіл бөлу.» 3. «Жақсылап шайнасаң, асқазаның қуанады!» 4. «Тамақты төкпе – ол сенің денсаулығың!» Қауіпсіздік ережелері</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>«Менің Қазақстаным» Гимн тыңдату, бірге орындау, жаттату. Гимн орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Гимн кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті. «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды жарықты үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, күрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.</p>				
<p>Кестеге сәйкес ҮІӘ</p>	<p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Қазақ тілі Тақырып: «Мамандықтар» Тілдік дамытушы орта Мамандық иелерінің суреттері арқылы қарым-қатынас жасау. Сыпайы сөйлеу әдебін қалыптастыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Дә-рі-гер, ас-паз, ұс-таз, сөздерін дұрыс айту. Тыңдап, түсініп жауап беру. Сөздік қор Дәрігер, аспаз, ұстаз, жүргізуші. Грамматикалық құрылым Мейірімді дәрігер. Аспаз тамақ пісіреді. Байланыстырып сөйлеу Бұл кім?</p>	<p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жоғары, алға көтеру және түсіру. Қолды кеуде тұсында айқастырып жазу. Негізгі қимылдар Сапта және шеңберде өз орнын табу. Ырғақтық жаттығулар Музыкамен жүру, бұрылу. Қимылды ойын: «Кім тез сапқа тұрады?» Қосымша ойын «Белгіге жет» Салауатты өмір салты Дене белсенділігінің маңызы.</p>	<p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Аяқ бақайларымен қапшықты қысып ұстау, түсіру. Негізгі қимылдар Саптағы қозғалысты сақтау. Ырғақтық жаттығулар Музыкамен қимылды үйлестіру. Қимылды ойын «Көңілді қимылдар» Спорттық жаттығу Биік емес төбеден шанамен сырғанау. Мәдени-гигиеналық дағдылар Үстел басында мәдениетті тамақтану.</p>	<p>"Байқампаздар әлемі" ВК "Дидактикалық ойындар" ВК</p>	<p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Алдыңғы сабақтарда үйренген жаттығуларды өз бетінше орындау. Негізгі қимылдар Сапқа тұру және шеңбер құруды қайталау. Ырғақтық жаттығулар Музыкамен еркін қозғалу. Қимылды ойын «Көңілді старт» Жүру, жүгіру, бұрылу элементтері. Салауатты өмір салты Қимыл, демалыс және ұйқының пайдасы туралы қорытынды әңгіме.</p>

<p>Ол не істейді? Ойын LearningApps платформасы «Кім не істейді?» ойыны арқылы мамандық пен іс- әрекетті сәйкестендіру.</p>					
<p>«Дәрігер» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту (әрекеті): Балалардың сөйлеу мәдениетін дамыту мақсатында тәрбиеші сөздерді анық баяу айтуға жаттықтырды. Дәрігер емдейді, ауру, сау, көмектеседі сөздерімен сөздік қоры байытылды. Сұрақ-жауап арқылы толық сөйлеммен жауап беруге үйретілді. Дәрігер адамдарды емдейді. Көркем әдебиет (әрекеті): «Мейірімді дәрігер» әңгімесі оқылып, кейіпкердің мейірімді іс-әрекеттері танымаланды.</p>	<p>«Аспаз мамандығы» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту (әрекеті): Аспаз, тамақ пісіреді, дәмді, ыстық сөздерімен сөздік қор байытылады. Аспаз дәмді тамақ пісіреді сөйлемі құрастырылады. Көркем әдебиет (әрекеті): «Аспаздың бір күні» әңгімесі тыңдалады. Қазақ тілі (әрекеті): «Не істейді?» сұрағына жауап беру арқылы сөз тіркестерін қолдану. Танымдық дағды Математика негіздері (әрекеті): Көкөністерді санау. Тең-тең емес ұғымдарын бекіту.</p>	<p>«Құрылысшы» Антаның дәйек сөзі: «Еңбек түбі-береке» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту (әрекеті): Мақалды хормен айту, мағынасын түсіндіру. «Құрылысшы», «үй салады» сөздерін қолдану. Көркем әдебиет (әрекеті): «Құрылысшы ата» әңгімесін тыңдау. Қазақ тілі (әрекеті): «Бұл кім?»-«Бұл құрылысшы» диалогы. Танымдық дағды Математика негіздері (әрекеті): Шаршы пішінмен танысу. Алдында – артында ұғымдарын бекіту.</p>	<p>«Тәрбиеші мамандығы» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту (әрекеті): Балалардың байланыстырып сөйлеуін дамыту мақсатында тәрбиеші, үйретеді, қарайды, көмектеседі сөздерімен сөздік қоры байытылады. Тәрбиешінің балаларға қамқорлық жасайтыны туралы әңгіме жүргізіледі. Сұрақтар арқылы толық жауап беруге жетелеу: – Тәрбиеші кім? – Тәрбиеші не істейді? Балалар қарапайым сөйлемдер құрастырады.</p>	<p>«Мен кім боламын?»** Коммуникативтік дағды Тіл дамыту (әрекеті): Балалардың апта бойы танысқан мамандықтары туралы алған әсерлерімен бөлісуіне жағдай жасалады. Өткен шақты қолдануға үйрету: Мен сурет салдым. Мен жапсырдым. Мен құрастырдым. Балалардың өз ойын еркін, анық айтуына қолдау көрсетіледі. Көркем әдебиет (әрекеті): «Барлық мамандық жақсы» тақырыбында қорытынды әңгіме жүргізіледі. Балалар әр</p>	

	<p>Балалардың жанашырлық сезімдері дамытылды.</p> <p>Қазақ тілі (әрекеті): Суреттер арқылы дәрігер дәрі сөздерін тыңдау, түсіну және қайталау жүргізілді. Сыпайы сөйлеу әдебі: өтінемін, рахмет бекітілді.</p> <p>Танымдық дағды – Математика негіздері (әрекеті): Медициналық құралдарды санау (1–3), үлкен-кіші заттарды салыстыру жұмыстары жүргізілді.</p>		<p>Тәрбиеші бізге көмектеседі. Тәрбиеші үйретеді.</p> <p>Көркем әдебиет (әрекеті): «Мейірімді тәрбиеші» атты шағын әңгіме оқылады. Әңгіме мазмұны бойынша балалармен сұхбат жүргізіледі, тәрбиешінің мейірімді іс-әрекеттері талқыланады. Балалардың тәрбиешіге деген жылы сезімдерін білдіруіне жағдай жасалады.</p> <p>Қазақ тілі (әрекеті): Көрнекі суреттер арқылы «тәрбиеші», «балабақша», «ойыншық» сөздерін тыңдау және түсіну дағдылары дамытылады. «Бұл кім?» – «Бұл тәрбиеші» сұрақ-жауап жұмысы жүргізіледі. Сыпайы сөйлеу әдебі бекітіледі.</p>	<p>мамандықтың адам өміріндегі маңызы туралы ой бөліседі.</p> <p>Қазақ тілі (әрекеті): Қарапайым диалог ұйымдастыру: – Бұл кім? – Бұл дәрігер. – Бұл кім? – Бұл тәрбиеші. Сыпайы сөйлеу сөздері қайталанатын.</p> <p>Танымдық дағды Математика негіздері (әрекеті): Апта бойы өткен ұғымдарды бекіту: үлкен – кіші, тең – тең емес, санау (1–3). Суреттер арқылы мамандықтарды салыстыру.</p>
--	--	--	---	---

				<p>сәлеметсіз бе, рахмет, өтінемін.</p> <p>Танымдық дағды Математика негіздері (әрекеті): Топтағы ойыншықтарды санау (1-3). Үлкен және кіші ойыншықтарды салыстыру. Бірдей және әртүрлі заттарды ажырату тапсырмалары орындалады.</p>
Серуенге дайындық	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету.</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>			
Серуен	<p>Ақпан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</p>			
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).</p>			
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Мысалы: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу».</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қаықты дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салып ойнамау.</p>			

	Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шаппау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыс жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесіп ас	Ересектің бақылауымен бетін, колдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті. «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті): Дәрігердің адамдарға көмектесетін маман екені түсіндіріледі. Денсаулықты сақтау, тазалық сақтау туралы әңгіме жүргізіледі. Шығармашылық дағды	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті): Аспаз еңбегінің маңызын түсіндіру. Тамақты қадірлеуге тәрбиелеу. Шығармашылық дағды Сурет салу: «Аспаз ас әзірлеуде»-қазан, қасық,	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті): Үй салу еңбегімен таныстыру, еңбекке құрмет. Шығармашылық дағды Сурет салу: құрылыс алаңы (үй, қран). Мүсіндеу: кірпіштерді	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті): Тәрбиешінің балабақшадағы негізгі қызметі туралы түсінік беріледі. Тәрбиешінің балаларды күтіп, үйретіп, қорғап жүретіні түсіндіріледі. Үлкендерді сыйлау,	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті): Барлық мамандықтардың адамдарға пайдалы екені туралы қорытынды әңгіме жүргізіледі. Еңбекке құрмет сезімі қалыптастырылады. Аптаның дәйек сөзі

	<p>Сурет салу (әрекеті): «Мейірімді дәрігер» - дәрігерді ақ халатпен, құралдарымен бейнелеу.</p> <p>Мүсіндеу (әрекеті): Ермексаздан дәрі, таблетка, бөтелке жасау (домалату, созу).</p> <p>Құрастыру (әрекеті): Кіріштерден «Емхана» құрастыру, есік-терезе орналастыру.</p> <p>Жапсыру (әрекеті): Дәрігер құралдарын ретімен орналастырып жапсыру.</p>	<p>тағам салу.</p> <p>Мүсіндеу: сәбіз, картоп, алма мүсіндеу.</p> <p>Құрастыру: ас үй жиһаздарын құрастыру.</p> <p>Жапсыру: «Дәмді тағам» композициясы.</p>	<p>шаршы пішінде жасау.</p> <p>Құрастыру: үй құрастыру.</p> <p>Жапсыру: ұжымдық «Құрылыс» панносы.</p>	<p>тәрбиешінің сөзін тыңдау қажеттілігі айтылып, мінез-құлық мәдениеті қалыптастырылады.</p> <p>Шығармашылық дағды</p> <p>Сурет салу (әрекеті): Балалар өз тәрбиешісін бейнелейді. Сюжеттік сурет салу арқылы тәрбиеші мен балалар арасындағы қарым-қатынасты көрсетуге үйретіледі. Қылқаламды дұрыс ұстау, бояуды ретімен қолдану дағдылары бекітіледі. Әр бала өз суреті туралы қысқаша айтып беруге ынталандырылады.</p> <p>Мүсіндеу (әрекеті): Ермексаздан домалату, созу тәсілдері арқылы адам бейнесін жасау. Ұсақ бөлшектерді біріктіру арқылы саусақ моторикасын дамыту.</p> <p>Құрастыру (әрекеті):</p>	<p>қайталанатын:</p> <p>«Еңбек түбі – берекесі»</p> <p>Шығармашылық дағды (Қорытынды өте толық)</p> <p>Сурет салу (әрекеті): Балалар өз қалаған мамандығын еркін тақырыпта бейнелейді. Түстерді бейнелерді өз қиялымен таңдайды.</p> <p>Мүсіндеу (әрекеті): Балалар адам бейнесін немесе мамандыққа тән затты мүсіндейді. Алдыңғы үйренген тәсілдер қайталанатын.</p> <p>Құрастыру (әрекеті): Емхана, балабақша, ас үй, құрылыс алаңы біріктірілген ұжымдық құрылыс. Балалардың бірлесіп жұмыс істеу дағдылары дамытылады.</p> <p>Жапсыру (әрекеті): Апта бойы орындалған жұмыстардан көрме ұйымдастырылады. Балалардың өз еңбегіне қуану,</p>
--	---	--	--	--	---

				<p>Кіріштер мен тақтайшалардан топ бөлмесін (үстел, орындық, шкаф) құрастыру.</p> <p>Кеңістікте бағдарлау: ішінде, жағында, алдында ұғымдарын қолдану.</p> <p>Жапсыру (әрекеті): Балалар ойыншықтар мен тәрбиеші бейнесін қағаз бетіне орналастырып жапсырады.</p> <p>Ұжымдық жұмыс барысында бір-біріне көмектесу дағдысы қалыптастырылады.</p>	мақтану сезімін қалыптастыруға мүмкіндік беріледі.
Балалармен жеке жұмыс	Дархан, Мейрім түзу жүруді үйрету.	Каусар, Е, Бақдаulet меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуді үйрету.	Мустафа, Аружан ұзындыққа секіруді үйрету	Нарман, Аниса қағаздан симметриялық пішіндерді кинолы үйрету	Сымбат, Жалғас шағын әнімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауды үйрету.
Серуенге дайындық	<p>Киінін-мешіні кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киноға және шешуге жаттықтыру. Киімдегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету.</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Серуен	«Қарлы жел» Міндеті: Бағатты	«Түлкіден қаш» Міндеті: Шапшаңдық	«Қарлы шеңбер» Міндеті: Бір орында	«Қысқы серуен жолы» Міндеті: Ұзақ	«Кім етті?» Міндеті: Қымыл

	ауыстыра қозғалу. Шарты: Белгі бойынша балалар қозғалыс бағытын өзгертеді.	нен ептілікті дамыту. Шарты: Бір бала – тұлкі, қалғаны қашады.	және қозғалыста қимылды үйлестіру. Шарты: Балалар шеңбер бойымен жүріп, белгіде секіреді.	қозғалысты орындау. Шарты: Балалар жүру – жүгіру – тоқтау қимылдарын орындайды.	дәлдігін бекіту. Шарты: Балалар белгі бойынша тапсырманы дәл орындайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (қоркөм әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, сау болыңыз деп айту) Өнегелі 15 минут				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы»МҚКК

Тобы: №1 «Еркетай» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы, I апта 2025 -2026 оқу жылы

Құндылық: «Тәуелсіздік және Отаншылдық»

Аптаның дәйек сөзі: «Отанды сүю-парызым!»

Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы.

Отан, ел, туған өлке туралы білу.

Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу.

Мемлекеттік тілді білу.

Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу. Табиғатқа камқорлық таныта білу.

Сәлім

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.03.2026 ж	Сейсенбі 03.03.2026 ж	Сәрсенбі 04.03.2026 ж	Бейсенбі 05.03.2026ж	Жұма 06.03.2026 ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу.</p> <p>Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.).</p> <p>Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу.</p> <p>Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру.</p> <p>Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу).</p> <p>Қауіпсіздікті камтамасыз ету (зағтарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау).</p> <p>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.</p> <p>Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. Күй күмбірі</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру:</p> <p>әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;</p> <p>балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.</p> <p>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</p> <p>Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.</p> <p>Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.</p> <p>Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.</p> <p>Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				

<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>	<p>«Таза су-таза өмір!» Балаларға судың ластануы мен тазалануын көрсету. Екі мөлдір шыны ыдыс Лас су (балшық немесе боялған су) Фильтр (мақта, дәке, құм немесе сүзгіш қағаз) Бірінші ыдысқа таза су құйып, балаларға көрсету. Екінші ыдысқа лас суды құйып, оның қандай екенін түсіндіру. Лас суды сүзгіден өткізу (мақта немесе құм арқылы). Сүзілген судың біршама тазарғанын балаларға көрсету. Экологиялық тәрбие</p>	<p>«Асықтан басып шығу» ойыны Белгілі бір сызықтан асықтарды дәлдеп атумен құлату. Барлық асықтарды басып шығу арқылы жеңіске жету. Әр ойыншы кезекпен сақасын атып, асықтарды басып құлатуға тырысады. Егер сақа асықтарды дәл басып құлатса, құлатылған асық ойыншының меншігіне өтеді. Қайта ату: Ойыншы сақамен кезекті ату құқығын сақа асықтарды басып құлатқан жағдайда ғана алады. Егер сақа асыққа тимесе, кезек келесі ойыншыға беріледі. Ойын соңында ең көп асық жинаған ойыншы жеңімпаз атанады. Біртұтас тәрбие</p>	<p>«Қайсысы үлкен, қайсысы кіші?» Балалардың заттардың өлшемдерін ажырату дағдысын қалыптастыру. Әртүрлі көлемдегі ойыншықтар (үлкен және кіші доптар, машиналар, қуыршақтар) Балаларға үлкен және кіші заттарды көрсетіп, олардың айырмашылығын сұрау. «Үлкен допты көрсет!» немесе «Кішкентай машинаны тауып ал!» деп тапсырма беру. Математика негіздері</p>	<p>«Жоғалған зат» Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. 4-5 ойыншық немесе зат (мысалы: қоян, доп, кубик, кітап) Балаларға барлық ойыншықтарды көрсетіп, есте сақтауды сұрайды. Біреуін жасырып, «Қай ойыншық жоғалды?» деп сұрайды. Балалар жоғалған затты табуға тырысады. Танымдық дағдылар</p>	<p>Қауіпсіз тамақтану ережелері Ыстық тағамдарды абайлап жеу. Тамақтануға арналмаған заттарды ауызға салмау. Тым үлкен немесе қатты тағамдарды дұрыс шайнап жеу. «Тамақтану әдебі» (қауіпсіз тамақтану дағдылары) Қауіпсіздік ережелері</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>«Менің Қазақстаным» Гимн тыңдату, бірге орындау, жаттату Гимн орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Гимн кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.</p>				

	<p>Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.</p> <p>Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті. «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.</p> <p>«Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру.</p> <p>Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері.</p> <p>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	<p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта Ойын 1: «Анамды таныстыр» Балалар аналарының есімін толық атап, «Менің анам-Айгүл Серікқызы» деп таныстырады. Ойын 2: «Жылы сөздер шеңбері» Балалар шеңберде тұрып,</p>	<p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолдарын алдына және басынан жоғары көтеріп, артына анарып шапалақтау (6–8 рет). Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарды жоғары қарату (6 рет). Қолды кезекпен көтеру-түсіру (8 рет). Саусақтарды қозғалту, жұму және ашу (8–10 рет).</p>	<p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды алға созып, алақанды жоғары қарату (6–8 рет). Қолды жанға созу (6 рет). Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру (6–8 рет). Саусақ жаттығулары: саусақтарды ашу-жұму, кезекпен бүту (8–10 рет).</p>	<p>"Байқаппаздар әлемі" ВК "Дидактикалық ойындар" ВК</p>	<p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жоғары көтеріп шапалақтау (6–8 рет). Қолды алға созып, бастапқы қалыпқа келу (6 рет). Саусақпен жаттығу: саусақтарды ашу-жұму, кезекпен бүту (8–10 рет). Аяқты артқа қою, бастапқы қалыпқа келу (6–8 рет).</p>

<p>бір-бірінің анасын толық атымен атап, жақсы тілек айтады.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</p> <p>Ойын 1: «Әсем ана» Ә дыбысы бар сөздерді айту: әже, әдемі, мейірімді әже.</p> <p>Ойын 2: «Үлгілі ұл» Ү, Ү дыбыстары бар сөздерді дұрыс айту: үлгілі, үкі, ұл, ұқыпты.</p> <p>Сөздік қор</p> <p>Ойын 1: «Анама арнау» Ана туралы тақпақ жаттау.</p> <p>Ойын 2: «Жаңылтпаш айт» «Анама алақаныммен алғыс айтам» (анық айтуға жаттықтыру).</p> <p>Грамматикалық құрылым</p> <p>Ойын 1: «Қандай ана?» Зат есім + сын есім: мейірімді ана, әдемі ана.</p> <p>Ойын 2: «Ана не істейді?» Зат есім + етістік: ана пісіреді, ана еркелетеді.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу</p> <p>Ойын 1: «Менің анам» әңгімелеу</p>	<p>Допты бір-біріне басынан жоғары беру (5–6 рет).</p> <p>Оңға-солға бұрылу (6 рет).</p> <p>Аяқ ұшына көтерілу, аяқты алға қою (6–8 рет).</p> <p>Терең тыныс алу жаттығулары (мұрынмен дем алып, ауызбен шығару-3–4 рет).</p> <p>Негізгі қимылдар Бірқалыпты жүгіру (30–40 секунд).</p> <p>Алаңның бір жағынан екінші жағына тура бағытта жүгіру.</p> <p>Белгі бойынша тоқтап жүгіру.</p> <p>Допты екі қолмен кеуде тұсынан 1,5 м қашықтыққа лақтыру (4–5 рет).</p> <p>Қимылды ойын «Белгіге дейін жүгір».</p> <p>Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгірін бару. Белгі берілгенде тоқтау немесе кері қайту. Ойын барысында</p>	<p>Допты артқа беру (5–6 рет).</p> <p>Аяқты жан-жаққа қою, бастапқы қалыңка келу (6–8 рет).</p> <p>Аяқ ұшына көтерілу (6 рет).</p> <p>Негізгі қимылдар Шеңбер бойымен бірқалыпты жүгіру (30–40 секунд).</p> <p>10–15 метрге жылдам жүгіру (2–3 рет).</p> <p>Бағытты өзгертіп жүгіру.</p> <p>Допты төменнен екі қолмен қолденен нысанаға лақтыру (4–5 рет).</p> <p>Қимылды ойын «Қуып жет». Балалар белгі бойынша бірін-бірі қуып жетуге тырысады. Ойын барысында жылдамдықты арттыруға, бағытты өзгертуге, ережені сақтауға үйретіледі.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар Тісті тазарту және кешке тазалау</p>	<p>Допты артқа беру (5–6 рет).</p> <p>Аяқты жан-жаққа қою, бастапқы қалыңка келу (6–8 рет).</p> <p>Аяқ ұшына көтерілу (6 рет).</p> <p>Негізгі қимылдар Шеңбер бойымен бірқалыпты жүгіру (30–40 секунд).</p> <p>10–15 метрге жылдам жүгіру (2–3 рет).</p> <p>Бағытты өзгертіп жүгіру.</p> <p>Допты төменнен екі қолмен қолденен нысанаға лақтыру (4–5 рет).</p> <p>Қимылды ойын «Қуып жет». Балалар белгі бойынша бірін-бірі қуып жетуге тырысады. Ойын барысында жылдамдықты арттыруға, бағытты өзгертуге, ережені сақтауға үйретіледі.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар Тісті тазарту және кешке тазалау</p>	<p>Аяқ ұшына көтерілу (6 рет).</p> <p>Негізгі қимылдар «Жыланша» жүгіру (кедергілер арасымен ирелеңдеп жүгіру).</p> <p>Допты жоғары лақтыру және қағып алу (4–5 рет).</p> <p>Допты жерге соғып, қайта қағып алу.</p> <p>Қимылды ойын «Допты түсірме».</p> <p>Балалар допты бір-біріне беріп, жерге түсірмеуге тырысады. Ойын барысында ептілікке, зейінге және үйлесімді қимыл жасауға үйретіледі.</p> <p>Спорттық жаттығу Оңға және солға бұрылып велосипед тебу. Тепе-теңдікті сақтау, қауіпсіздік ережесін сақтау дағдылары бекітіледі.</p> <p>Гигиена Қолды сабынмен дұрыс жуу реттілігі қайталанатын: қолды сулау, сабындау, алақан мен саусақ</p>
--	---	---	---	---

<p>2–3 сөйлеммен анасы туралы айту. Ойын 2: «Сурет бойынша әңгіме» Ана мен бала бейнесі бойынша сұрақтарға жауап беру.</p>	<p>ережені сақтау үйретіледі. Мәдени-гигиеналық дағдылар Тамақ алдында қол жуу реттілігін үйрету: қолды сулау, сабындау, алақан мен саусақ арасын ысқылау, шаю, сүлгімен құрғату. Тазалық сақтаудың маңызы түсіндіріледі. Өзіне-өзі қызмет көрсету Киімді дұрыс шешу. Киімді орындыққа немесе арнайы сөреге жинап қою. Аяқ киімді ретімен орналастыру. Салауатты өмір салты Жүгірудің жүрек пен өкпеге пайдалы екені түсіндіріледі. Қимыл-қозғалыстың денені шынықтыратыны және денсаулықты нығайтатыны айтылады. Сауықтыру-шынықтыру Таза ауада серуендеу</p>	<p>қажеттілігі түсіндіріледі. Тісті дұрыс тазалау реттілігі көрсетіледі: тіс щеткасына паста жағу, жоғары-төмен қимылмен тазалау, ауызды шаю. Өзіне-өзі қызмет көрсету Тарақты дұрыс қолдану. Шашты ұқыпты тарау, тарақты өз орнына қою дағдылары қалыптастырылады. Салауатты өмір салты Таза ауаның денсаулыққа пайдасы туралы әңгіме жүргізіледі. Таза ауада ойнау мен серуендеудің маңызы түсіндіріледі. Сауықтыру Тыныс алу жаттығулары: мұрынмен терең дем алып, ауызбен баяу шығару (3–4 рет). Қолды жоғары көтеріп дем алу, төмен түсіріп</p>			<p>арасын ысқылау, шаю, құрғату. Өзіне-өзі қызмет Қасықты дұрыс ұстау. Тамақты төкпей ішу, ұқыптылық сақтау дағдылары қалыптастырылады. Салауатты өмір салты Қозғалыстың денсаулыққа оң әсері түсіндіріледі. Күнделікті қимыл-қозғалыс жасау қажеттілігі айтылады. Сауықтыру Серуен кезінде қозғалыс ойындары ұйымдастырылады. Таза ауада еркін жүгіру, секіру, қимылды жаттығулар орындау. Тыныс алу жаттығуларын жасау</p>
---	--	---	--	--	---

		(10–15 минут). Сыртта қимылды ойындар ұйымдастыру. Табиғатты бақылау. Тыныс алу жаттығуларын орындау	дем шығару. Сергіту сәтін ұйымдастыру.		
<p>«Ана – мейірім» Апталық дәйек сөз: «Ана – өмірдің шуағы» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту Балаларға «Ана» сөзін баяу, анық айтқызу. Ана мейірімді, Ана жақсы-сияқты екі сөзден тұратын қарапайым сөйлемдер құрастыру. Жаңылтпаш айту: «Анама ақ алма апардым» Көркем әдебиет «Ана» туралы қысқа тақпақты тыңдау. Тақпақ жолдарын суретті мнемокесте арқылы қайталап айту. Қазақ тілі Ә, ө, ү дыбыстарын әдемі, өнерлі, үлкен сөздері арқылы дұрыс айту. Балаларды бір-бірін атымен атауға үйрету.</p>	<p>«Мен анамды жақсы көремін» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Мен анамды жақсы көремін» сөйлемін қайталау. «Анам не істейді?» сұрағына бір сөзбен жауап беру (жауады, құшақтайды). Көркем әдебиет Қысқа тақпақты қимылмен бірге айту (құшақтау, алақанды жүрекке қою). Қазақ тілі Зат есім мен сын есімді бірге айту: жақсы ана, әдемі ана. Қарапайым санамақты тыңдау. Танымдық дағды</p>	<p>«Ана – қамқор» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Ана қамқор» сөз тіркесін айту. Балалардың өз ойын 1–2 сөзбен жеткізуіне мүмкіндік беру. Көркем әдебиет Ана туралы шағын әңгімеден бір-екі сөйлемді тыңдау және қайталау. Қазақ тілі Зат есім мен етістікті бірге айту: ана күледі, ана құшақтайды. Танымдық дағды Математика негіздері Өзінің оң қолын, сол қолын көрсету. «Оң», «сол» сөздерін қимылмен бекіту.</p>	<p>«Ана еңбегі» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту Балалармен «Ана не істейді?» тақырыбында әңгімелесу. Тәрбиеші сөйлемді бастап береді: «Ана...», балалар бір сөзбен толықтырады (жауады, тамақ береді, құшақтайды). Сөйлеу қарқынын баяулатып, сөздерді анық айтуға назар аудару. Көркем әдебиет Ана еңбегі туралы қысқа тақпақты тыңдау: «Анам мені бағады, Анам үйді жинайды» Тақпақ жолдарын</p>	<p>«Анаға сыйлық» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту Балалар «Анаға сыйлық» сөз тіркесін қайталап айтады. Тәрбиешімен бірге «Анама сыйлық» деп қуанышты көңіл күймен айту. Көркем әдебиет Апта бойы үйренген ана туралы тақпақтарды қайталау. Балалар таныс жолдарын бірге айтуға қатысады. Қазақ тілі «Жақсы ана», «әдемі ана» сөз тіркестерін қайталау. Балаларды бір-бірін атымен атап, қысқа жауап беруге ынталандыру.</p>	

	<p>Танымдық дағды Математика негіздері Екі гүлді салыстырып, артық, кем сөздерін айту. Гүлдің ортасын дөңгелек пішін ретінде танып, қолмен ұстап көру.</p>	<p>Математика негіздері Үлкен және кіші ойыншықтарды салыстыру. Танертең және кешке суреттерін ажырату.</p>	<p>суретті тірек арқылы (үй, ана, бала) қайталап айту. Қазақ тілі Қ, ұ дыбыстарын «қуаныш», «құттықтаймын», «ұқыпты» сөздері арқылы дұрыс айту. Балалардың бір- біріне қарап есімін атап сөйлеуіне жағдай жасау.</p> <p>Танымдық дағды Математика негіздері Күндіз және түнде бейнеленген суреттерді көрсету. Балалар «күндіз», «түнде» сөздерін қайталап айтып, суреттерді сәйкестендіреді.</p>	<p>Танымдық дағды Математика негіздері Апта бойы қолданылған гүл, жүрек пішіндерін қайта қарап, «біреу», «көп» сөздерін айту. Дөңгелек пішінді танып көрсету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киноді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>			
<p>Серуен</p>	<p>Наурыз айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасакталған</p>			

Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Мысалы «Сылдырайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу». Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті. «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салып ойнамау. Тамақты асықпай отырып жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты, нанады шашпау. Ас ішіп болған соң, ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы, баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті. «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру Ана баланы қалай жақсы көретіні туралы әңгімелеу. Үй жануарларының төлдері суреттерін қарап, «анасы – баласы» деп атау. Сурет салу Балалар тұтас қағаз парағына саусакпен қызыл, сары түстерді пайдаланып гүл салады. Гүлдің ортасын қағаздың ортасына орналастырып, айналасына күлтелерін бағу арқылы бейнелейді. Сурет салу кезінде бояуды төкпей қолдануға қолды сулықпен сүртуге үйренеді. Жапсыру Дайын дөңгелек және жапырақ пішіндерін қағаз бетіне жапсырады. Гүлдің айналасына қазақ</p>	<p>Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру Қазақстанда мекендейтін жабайы жануарларды сурет арқылы таныстыру (аю, қоян). Анасы мен баласын бірге көрсету. Сурет салу Балалар тұтас қағаз бетіне алды ала салынған бет бейнесінің ішін қызғылт, ақ түстермен бояйды. Көз, ауыз орнын қағаздың ортасына орналастырып бояу арқылы көрсетеді. Жапсыру Дайын көз, ауыз пішіндерін бетке жапсырады. Бет жиегіне ирек сызық пішінді ою элементін жапсырып безендіреді. Мүсіндеу Пластилиннен домалақтан «моншақ» жасайды.</p>	<p>Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру Табиғат бұрышындағы гүлді бақылау, су құюды көру. Сурет салу Балалар тұтас қағаз парағына қызыл түсті пайдаланып жүрек пішінін саусакпен бояйды. Жүректі қағаздың ортасына орналастырады. Жапсыру Жыртылған қызыл қағаз бөліктерін жүрек пішінінің ішіне жапсырады. Жүректің жиегіне дөңгелек элементтерді жапсырып сәнділейді. Мүсіндеу Пластилиннен кішкентай домалақ пішіндер жасап, жүректің үстіне басып орналастырады.</p>	<p>Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру Анаға көмектесу туралы әңгіме жүргізу. «Анаға қалай көмектесеміз?» деген сұраққа балалардың қарапайым жауаптарын тыңдау (ойыншық жинау, көмектесу). Сурет салу Балалар тұтас қағаз бетіне сары, көк түстермен шеңбер сызықтар салып, «білезік» бейнелейді. Шеңбердің айналасына қазақ оюының қарапайым элементі – ирек сызықты саусакпен қайталайды. Ұқыпты сурет салуға, бояуды төкпеуге дағдыланады. Жапсыру Дайын дөңгелек пішіндерді қатарлап жапсырып, әшекей жасайды. Мүсіндеу Пластилинді алақанмен</p>	<p>Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру 8 наурыз мерекесі туралы айту. Аналарды құттықтау, «ана» сөзін құрметпен айту. Сурет салу Балалар тұтас қағаз бетіне өз бетінше ойдан сурет салады (гүл, жүрек, сызықтар). Қызыл, сары, жасыл түстерді таңдап, бейнені қағаздың ортасына орналастырады. Сурет жиегіне қазақ оюының қарапайым элементін саусакпен салады. Жапсыру Апта бойы дайындалған пішіндерді бір үлкен қағазға жапсырып, ұжымдық жұмыс жасайды. Мүсіндеу Әр бала бір кішкентай домалақ немесе жапырақ пішін жасап,</p>
---	--	---	--	--	---

	<p>ойынның қарапайым элементі-дөңгелек нүктелерді жапсырып безендіреді.</p> <p>Мүсіндеу Жұмсақ пластилиннен домалақтау аркылы гүлдің түймесін жасайды. Дайын суреттің үстіне қойып,саусақпен басып бекітеді.</p> <p>Құрастыру Ірі құрылыс бөлшектерінен гүл қоюға арналған «ыдыс» құрастырады. Құрастырған құрылысымен ойнайды.</p>	<p>Дайын моншақты қағаздағы ана бейнесінің мойнына қояды.</p> <p>Құрастыру Қуыршаққа арналған «ана орны» (орындық, үстел) құрастырады. Қуыршақты отырғызып, еркін ойнайды.</p>	<p>Құрастыру Ірі текшелерден жүрекке арналған «қорапша» құрастырады.</p>	<p>басып,бір үлкен жүзік жасайды. Ортасына саусақпен шұңқыр түсіреді.</p> <p>Құрастыру Әшекейлерді қоюға арналған қарапайым «қорап» құрастырады.</p>	<p>ортақ «сыйлыққа» қосады.</p> <p>Құрастыру Барлық құрылыстарды біріктіріп,«Ана мерекесі» бұрышын құрастырады. Дайын бұрышпен ойнайды.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Сымбат,Айбибі Бағыты: Тіл дамыту Жұмыс: Сурет бойынша 2-3 сөзбен сөйлем құрату. Нәтиже:Қарапайым сөйлем құрайды.</p>	<p>Ахмад,Қаусар,Е. Бағыты: Дыбыс айту Жұмыс: «Р», «Л» дыбыстарың бұында қайталау. Нәтиже:Дыбысты анық айтуға жаттығады.</p>	<p>Мейрм,Қайсар Бағыты: Ұсақ моторика Жұмыс: Үлкен моншақты тізу. Нәтиже:Саусақ икемділігі дамиды.</p>	<p>Нарман,Амирхан Бағыты: Сөйлеу Жұмыс: «Қандай?» – үлкен/кіші. Нәтиже:Қарапайым сын есім айтады.</p>	<p>Бақдаулет,Дархан Бағыты: Қимыл Жұмыс: Допты домалату. Нәтиже:Қол координациясы дамиды.</p>
Серуенге дайындық	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап,оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға,қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды үйрету.Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау;топтан бөлінбеу,ойын алаңын дұрыс пайдалану.</p>				

	қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.				
Серуен	«Күн жылынды» Шарты: Балалар алаңда жүреді. «Күн шықты!» дегенде қолдарын жоғары созып жылынады. «Суық жел!» дегенде бүрісіп отыра қалады.	«Қар ериді» Шарты: Балалар «қар» болып тұрады. «Күн қызды!» дегенде жайлап отырып еріген қарды бейнелейді.	«Тамшы-тамшы» Шарты: Балалар секіріп жүреді. «Тамшы!» дегенде тоқтап, бір рет секіреді (тамшы тамғандай).	«Жел соқты» Шарты: Балалар ағаш болып тұрады. «Жел» дегенде оңға-солға тербеледі. «Тыныш!» дегенде қозғалмайды.	«Су жүгірді» Шарты: Балалар жылға суындай ирелендеп жүгіріп, белгіленген жерге жиналады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер, жанылпаңшар, санамақтар және т.б. жаттау. (Көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, сау болыңыз, -деп айту) Өнегелі 15 минут				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Тобы: №1 «Еркедай» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы, II апта 2025 -2026 оқу жылы

Құндылық: «Тәуелсіздік және Отаншылдық»

Аптаның дәйек сөзі: «Отан-бізге ортақ үй!»

С.А.А.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.03.2026 ж	Сейсенбі 10.03.2026 ж	Сәрсенбі 11.03.2026 ж	Бейсенбі 12.03.2026ж	Жұма 13.03.2026 ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.). Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (күрдастарымен амандасу, әңгімелесу). Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау). Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. Күй күмбірі</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				

<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>		<p>Жүргізуші сүт өнімінің суретін немесе үлгісін көрсетеді. Балалар сәйкес атауды тауып, карточканы дұрыс таңдайды. Дұрыс жауап берген бала ұнай алады. Жүргізуші өнім туралы сипаттама айтады (мысалы: «Бұл өнім ашытылған түйе сүтінен жасалады және өте пайдалы»). Балалар оның қандай өнім екенін табады («Шұбат»).</p> <p>Біртұтас тәрбие</p>	<p>Өсімдікке су керек пе? Өсімдіктің өсуіне судың маңызын түсіндіру. Екі кішкентай гүл құмырасы. Топырақ, дән, су (мысалы, бидай немесе үрмебұршақ). Екі құмыраға да топырақ салып, дәнді отырғызу. Бір құмыраны күн сайын суару, екіншісін сусыз қалдыру. Бірнеше күн өткеннен кейін айырмашылықты бақылау.</p> <p>Экологиялық тәрбие</p>	<p>«Қазақтың ұлттық киімдерін тану» ойыны. Қазақтың ұлттық киімдерін тану, олардың атауы мен ерекшеліктерін үйрену. Балаларға киімдердің суреттері көрсетіледі. Балалар киім атауын суретпен сәйкестендіреді. Киім кино ойыны. Балаларға ұлттық киімдерді кигізіп, олардың қай киім екенін атауын сұрауға болады. Балалар өздері киімді тез, әрі дұрыс киюге тырысады.</p> <p>Біртұтас тәрбие</p>	<p>Қазақтың ұлттық тағамдарының атаулары мен ерекшеліктерін үйрену. Балалардың танымдық дағдыларын, есте сақтау қабілетін және зейінін дамыту. Балалар екі топқа бөлінеді. Әр топқа ұлттық тағамдардың суреттері мен атаулары беріледі. Қай топ тағамдарды дұрыс сәйкестендірсе немесе сипаттаса, сол жеңімпаз атанады.</p> <p>Біртұтас тәрбие</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>«Менің Қазақстаным» Гимн тыңдату, бірге орындау, жаттату. Гимн орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Гимн кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.</p> <p>Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырағатын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті. «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемесу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,</p>				

кезекшілердің еңбек әрекеті.«Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.				
Кестеге сәйкес ҮІӨ		<p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жоғары көтеріп, артына апарып шапалақтау (6–8 рет). Қолды төмен түсіріп, бастапқы қалыпқа келу. Аяқтың ұшына көтерілу (6–8 рет). Қолды жанға созу, бастапқы қалыпқа келу (6 рет). Терең тыныс алу жаттығулары (3–4 рет). Негізгі қимылдар 20 метрге дейін жылдам жүгіру (2–3 рет). Белгі бойынша тоқтау. Допты оң қолмен 2 метр қашықтыққа лақтыру (4–5 рет). Допты қағып алу жаттығулары. Қимылды ойын «Тез орын ауыстыр». Белгі бойынша балалар</p>	<p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды алға созу (6–8 рет). Қолды жанға созу (6 рет). Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру (6–8 рет). Саусақ жаттығулары: саусақтарды ашу-жұму, кезекпен бұту (8–10 рет). Аяқ ұшына көтерілу (6 рет). Терең тыныс алу жаттығулары (3–4 рет). Негізгі қимылдар 50 секунд баяу жүгіру. Бағытты өзгертіп жүгіру. Допты тік нысанға лақтыру (4–5 рет). Допты қағып алу жаттығулары.</p>	<p>«Байқампаздар әлемі»ВК «Дидактикалық ойындар»ВК Қазақ тілі «Көктем» тақырыбы Тілдік дамытушы орта Ойын 1: «Көктемді сипатта» Балалар шеңберге тұрады. Тәрбиеші бір балаға доп береді. Бала қасындағы досына толық атымен сұрақ қояды: «Досыңды ата» Тәрбиеші: «Көктемде кім гүл жинады?» деп сұрайды. Бала жауап береді: Осылайша балалар бір-бірінің есімін толық әрі дұрыс айтуға жаттығады. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Ойын 1: «Өрік, өзен» Тәрбиеші Ө дыбысы бар</p>	<p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру (6–8 рет). Қолды жанға созып, бастапқы қалыпқа келу (6 рет). Аяқты артқа қою, бастапқы қалыпқа келу (6–8 рет). Аяқ ұшына көтерілу (6 рет). Саусақтарды ашу-жұму жаттығулары (8–10 рет). Терең тыныс алу жаттығулары (3–4 рет). Негізгі қимылдар Допты еденге соғып, қайта қағып алу (4–5 рет). Допты заттардың арасымен домалату. Бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. Қимылды ойын «Мәреге жет». Балалар</p>

	<p>орындарын жылдам ауыстырады. Жылдамдыққа, зейінге және тәртіп сақтауға үйретіледі.</p> <p>Гигиена Қолды жуған соң таза сүлгімен немесе бірреттік майлықпен мұқият құрғату. Қолды құрғақ ұстаудың маңызы түсіндіріледі.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет Киімді дұрыс кию реттілігі үйретіледі. Түймені тағу, сыдырманы салу, киімді ұқыпты кию дағдылары қалыптастырылады.</p> <p>Салауатты өмір салты Су ішудің ағзаға пайдасы түсіндіріледі. Судың денсаулықты нығайтуға, сергектік сақтауға көмектесетіні айтылады.</p> <p>Сауықтыру Ауада серуен ұйымдастырылады. Таза ауада еркін қозғалу, жеңіл жүгіру, қимылды ойындар өткізу. Тыныс алу</p>	<p>Қимылды ойын «Қасқыр мен қоян». Балалар белгі бойынша қашып, ұстатпауға тырысады. Ойын барысында жылдамдыққа, ептілікке және зейінге үйретіледі.</p> <p>Гигиена Майлықты дұрыс қолдану үйретіледі. Тамақтан кейін ауызды және қолды майлықпен сұрту дағдылары қалыптастырылады.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет Қасықты дұрыс қолдану. Тамақты ұқыпты жеу, қауіпсіздік ережесін сақтау дағдылары бекітіледі.</p> <p>Салауатты өмір салты Демалыс пен ұйқының маңызы түсіндіріледі. Уақытында ұйықтау мен тынығудың денсаулыққа пайдасы айтылады.</p> <p>Сауықтыру</p>	<p>сөздерді айтады: Өзен, өрік, көктем, көбелек. Балалар сөздерді қайталап айтады. Сосын сөйлем құрайды: «Көктемде өзен тасиды»</p> <p>Қосымша: Ө дыбысын созып айту жаттығулары. Ойын 2 «Қар кетті»</p> <p>Тәрбиеші: «Қар не істеді?»</p> <p>Балалар: «Қар еріді»</p> <p>Қ дыбысын анық қатты айтуға мән беріледі.</p> <p>Сөздік қор Ойын 1 «Көктем санамағы»</p> <p>Санамақ үлгісі: Бір – бүршік атты, Екі – егін шықты, Үш – үміт артты, Төрт – төлдер жүгірді. Балалар жатқа айтып үйренеді.</p> <p>Ойын 2 «Тақпақты жалғастыр» Көктем келді шуақты, Балалар жалғастырады: Күн жылынды шуақты. Балалар гүл жаңбыр, бұлт, найзағай сөздерін қолданады.</p>	<p>белгі бойынша берілген бағытпен жүгіріп, мәреге бірінші болып жетуге тырысады. Жылдамдыққа, ептілікке және ережені сақтауға үйретіледі.</p> <p>Гигиена Құлақты және бетті таза сумен жуу. Жуыну кезінде ұқыптылық сақтау, жеке тазалықтың маңызын түсіндіру.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет Киімдегі олқылықты түзету (түймені салу, жағасын түзету). Киімді ұқыпты ұстау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Салауатты өмір салты Аурудың алдын алу туралы түсіндіру. Тазалық сақтау дұрыс тамақтану, қозғалыс белсенділігі және уақытылы демалудың маңызы айтылып түсіндіріледі.</p> <p>Сауықтыру Серуен ұйымдастыру. Таза ауада еркін қозғалу, жеңіл жүгіру,</p>
--	---	---	--	---

	жаттыгуларын орындау.	Тыныс алу жаттыгулары: мұрынмен терең дем алып, ауызбен баяу шығару (3-4 рет). Қолды көтеріп дем алу, түсіріп дем шығару. Сергіту жаттыгуларын орындау.	Грамматикалық құрылым Ойын 1 «Қандай гүл?» Балалар: қызыл қызғалдақ әдемі гүл, жасыл шөп. Тәрбиеші сөйлем құратқызады: «Әдемі гүл өсті» Ойын 2 «Не істеді?» Балалар айтады: Күн жылынды. Қар еріді. Құстар ұшты. 2-3 сөзден сөйлем құрастырады. Байланыстырып сөйлеу Ойын 1 «Көктем келді» Балалар 3-4 сөйлеммен әңгімелейді: Көктем келді. Күн жылынды. Қар еріді. Гүлдер өсті. Ойын 2-Сурет бойынша әңгіме Қай мезгіл? Көктемде не өзгереді? Құстар қайда ұшады?	қимылды ойындар өткізу. Тыныс алу жаттыгуларын орындау.
	Апталық дәйек сөз: «Көктем-жанару мезгілі» «Көктемгі күн» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту	«Көктемгі гүлдер» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Гүл өсті» сөз тіркесін айту. Гүл атауын бір сөзбен	«Көктемде жануарлар» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Малдың төлі бар» сөз тіркесін айту. Үй жануарларының төлдерін атау (сиыр –	«Көктемгі адам еңбегі» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту Балалармен «Көктемде адамдар не істейді?» тақырыбында

	<p>Балаларға «көктем», «күн» сөздерін баяу, анық айтқызу. «Күн жылы» деген екі сөзден тұратын сөйлемді қайталау. Жаңылтпаш айту: «Күн күліп тұр».</p> <p>Көркем әдебиет Көктем туралы қысқа тақпақты тыңдау: Күн шықты, Жер жылынды. Тақпақ жолдарын күн, жер бейнеленген суреттер арқылы қайталау.</p> <p>Қазақ тілі Қазақ тіліне тән э, ө дыбыстарын «әдемі күн», «көктем» сөздері арқылы айту. Балалардың бір-бірін атымен атап сөйлеуіне жағдай жасау.</p> <p>Танымдық дағды Математика негіздері Екі күн суретін салыстырып, «біреу», «көп» сөздерін айту. Күннің дөңгелек пішін екенін қолмен ұстап,</p>	<p>айтуға ынталандыру.</p> <p>Көркем әдебиет Гүл туралы қысқа тақпақты тыңдау: Гүл шықты, әдемі. Тақпақты сурет тірек арқылы қайталау.</p> <p>Қазақ тілі Зат есім мен сын есімді байланыстырып айту: әдемі гүл. Ү дыбысын «гүл» сөзінде дұрыс айту.</p> <p>Танымдық дағды Математика негіздері Үлкен және кіші гүлдерді салыстыру.</p>	<p>бұзау, қой – қозы).</p> <p>Көркем әдебиет Жануарлар туралы қысқа тақпақты тыңдау: Қозы бар, Бұзау бар.</p> <p>Қазақ тілі Ү, к дыбыстарын «қозы», «күс», «құя» сөздері арқылы айту.</p> <p>Танымдық дағды Математика негіздері Бір төл және көп төлді салыстыру. Оң және сол бағыттарын қимылмен көрсету.</p>	<p>өңгімелесу. Тәрбиеші сөйлемді бастап айтады: «Адамдар көктемде...», балалар бір сөзбен жалғастырады (егеді, тазалайды, су құяды). Сөздерді баяу, анық айтуға жаттықтыру.</p> <p>Көркем әдебиет Көктемгі еңбек туралы қысқа тақпақты тыңдау: Ата жерді жыртады, Апа гүлді суарады. Тақпақ жолдарын суретті тірек арқылы қайталау.</p> <p>Қазақ тілі Зат есім мен етістікті байланыстырып айту: адам жұмыс істейді, апа суарады. Қазақ тіліне тән к, ү дыбыстарын «қазды», «құқыпты» сөздері арқылы дұрыс айту.</p> <p>Танымдық дағды Математика негіздері Екі еңбек құралының суретін салыстыру (күрек, тырма). «Біреу», «көп» сөздерін</p>
--	--	--	---	---

		көзбен көру арқылы тану.		айту. Таңертең және кешке еңбек етуді суреттер арқылы ажырату.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.			
Серуен	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау, топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету.			
Серуеннен оралу	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру. Наурыз айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған.			
Түскі ас	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).			
Күндізгі ұйқы	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу». Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті. «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салып ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.			
	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)			
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)			
	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).			

	<p>Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құргатып сүрту, сүлігіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>				
Бесін ас	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құргатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: наңды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<p>Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру Көктемде күн жылып, қардың еритіні туралы әңгімелеу.</p> <p>Шығармашылық дағды Сурет салу Тұтас қағаз бетіне саусақпен сары түсті пайдаланып күн салу, бейінені ортасына орналастыру. Жапсыру Дайын күн және сәуле пішіндерін жапсыру. Мүсіндеу Пластининнен домалақтау арқылы күн жасау.</p>	<p>Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру Көктемде гүлдердің өсетіні, гүлді жүлмау керектігі туралы айту.</p> <p>Шығармашылық дағды Сурет салу Тұтас қағаз бетіне саусақпен қызыл, сары түстерді пайдаланып гүл салу. Жапсыру Дайын гүл ортасы мен жапырақтарын жапсыру, ірек сызық пішінді ою элементін қолдану. Мүсіндеу Пластининнен домалақтау арқылы гүл түймесін жасау.</p>	<p>Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру Көктемде үй жануарлары төлдейтіні, жабайы жануарлардың ояматыны туралы айту.</p> <p>Шығармашылық дағды Сурет салу Тұтас қағаз бетіне саусақпен қозы немесе бұзаудың қарапайым бейнесін салу. Жапсыру Дайын жануар пішіндерін жапсыру. Мүсіндеу Пластининнен бір домалақ жасап, төлдің денесін бейнелеу. Құрастыру Құрылыс бөлшектерінен «қора» немесе «ін»</p>	<p>Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру Көктемде адамдар жер қазып, ағаш отырғызып, аула тазалайтыны туралы айту. Еңбекке құрметпен қарауға, үлкендердің еңбегін бағалауға баулу.</p> <p>Шығармашылық дағды Сурет салу Балалар тұтас қағаз бетіне саусақпен жасыл, қоңыр түстерді пайдаланып, «Адам жер қазып жатыр» немесе «Апа гүл суарып жатыр» тақырыбында қарапайым сурет салады.</p>	

		Құрастыру Ірі құрылыс бөлшектерінен «күн алаңы» құрастыру.	Құрастыру Құрылыс бөлшектерінен «гүл өсетін орын» құрастыру.	құрастыру.	Бейнені қағаздың ортасына орналастырып, ұқыпты бояуға дағдыланады. Жансыру Дайын адам, ағаш, күрек пішіндерін қағаз бетіне жапсырып, «Көктемгі еңбек» көрінісін жасайды. Мүсіндеу Пластиннен домалақтау арқылы «гүл түбі» немесе «жер түйірі» жасап, саусақпен басып орналастырады. Құрастыру Ірі құрылыс бөлшектерінен «аула» немесе «бақша» құрастырып, дайын құрылыспен еркін ойнайды.
Балалармен жеке жұмыс		Нариман, Бақтаулет Бағыты: Есте сақтау Жұмыс: 2 ойыншықты есте сақтап айту. Нәтиже: 2 затты есінде сақтайды.	Нұрислам, Мейірім Бағыты: Дыбысқа еліктеу Жұмыс: Жануар дыбыстарын қайталау. Нәтиже: Дыбысты анық айтады.	Мустафа, Аяулым Бағыты: Пішін Жұмыс: Дөңгелек пен шаршыны көрсету. Нәтиже: 2 пішінді таниды.	Аружан, Каусар, С. Бағыты: Сөйлеу мәдениеті Жұмыс: «Сәлеметсіз бе?», «Рахмет» айту. Нәтиже: Сыпайы сөз колданады.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен				

	жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.				
Серуен		«Көктемгі лай» Шарты: Жерге шенберлер (лай) қойылады. Балалар секіріп өтіп, лайға баспай жүруі керек.	«Бұлт пен күн» Шарты: «Күн» дегенде еркін жүгіреді. «Бұлт» дегенде бір жерге жиналып тұра қалады.	«Кұстар оралды» Шарты: Балалар құс болып қолдарын қағып жүгіреді. «Үяға!» дегенде шенберге жиналады.	«Мұз сынды» Шарты: Балалар тік тұрады (мұз). «Сынды!» дегенде аланға жайылып жүреді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтантар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, сау болыңыз, - деп айту). Өнегелі 15 минут				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Тобы: №1 «Еркедай» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы, III апта 2025 -2026 оқу жылы

Құндылық: «Тәуелсіздік және Отаншылдық»

Антаның дәйек сөзі: «Мен-Қазақстанның баласымын!»

Сәлім

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.03.2026 ж	Сейсенбі 17.03.2026 ж	Сәрсенбі 18.03.2026 ж	Бейсенбі 19.03.2026ж	Жұма 20.03.2026 ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.). Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (күрдастарымен амандасу, әңгімелесу). Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау). Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. Күй күмбірі</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҮ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҮ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланызға өздігінен қиынға мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Балаларға түрлі суреттер көрсетіледі (гүл, құс, ағаш, бала, күн). Олардан Бұл не?, Қандай? немесе Не істеп тұр?-деп сұралады. Балалар өз сөздерімен жауап береді. Мысал сұрақтар: Күн қандай? – Жарық, сары. Ағаштың жапырақтары қандай? – Жасыл, үлкен.	Тәрбиеші жануарлардың суреттерін көрсетеді немесе атын атайды. Балалар сол жануардың дыбысын салады. Мысал: Ит – ав-ав!. Мысық – мияу-мияу!. Қой – мә-мә!. Үйрек-қак-қак!	Өленді мәнерлеп айтуға, есте сақтау қабілетін дамыту. Тәрбиеші өленнің бірінші жолын айтады, балалар жалғастырады. Көктем күні шуақты, Көктем күні қуақты. Көктем күні шуақты, Сай-салада су ақты. (Қимылмен көрсетуге болады: күнді, судың ағуын бейнелеу.)	Сюжеттік-рөлдік ойын Балалар дәрігер, медбике, науқас рөлдеріне бөлінеді. Науқас емханаға келіп, шағымын айтады. Дәрігер тексереді (қимылмен), кеңес береді. Медбике «ем» жасайды. Рөлдер ауыстырылады.	Сюжеттік-рөлдік ойын Балалар сатушы және сатып алушы болып бөлінеді. Сатушы тауарларды (ойыншық, нан, жеміс макеттері) орналастырады. Сатып алушы амандасып, қажет затын сұрайды, «ақша» төлейді. Сатушы алғыс айтып, тауарын береді. Рөлдер ауыстырылады. Құрал-жабдық: Ойыншық тағамдар, сөре, ойыншық ақша, себет.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» Гимн тыңдату, бірге орындау, жаттату. Гимн орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Гимн кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Наурыз айына арналған танертенгі жаттығулар кешені. Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.				
Таңғы ас	Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті. «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды нашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.				

	Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету,кезекшілердің еңбек әрекеті. «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды үйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау,қурал-жабдықтарды әзірлеу,назар аударту орындарын үйымдастыру. Балалардың танымдық,коммуникативтік,әлеуметтік,шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.				
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта Ойын 1: «Досынды шақыр» Балалар шеңберге тұрады. Тәрбиеші бір балаға орамал береді. Бала қасындағы досын толық аты-жөнімен шақырады: «Аружан төрге шық!» Осылайша балалар бір-бірінің есімін толық әрі дұрыс айтуға жаттығады. Ойын 2: «Сәлемдесу әдебі» Тәрбиеші:Қонақ келді, кім қарсы алады? Бала:Мен қарсы аламын. Сәлеметсіз бе,Айдос!	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Балалар сапта тұрып, қолдарын алдына созып,басынан жоғары көтеріп, артына апарып шапалақтайды. Қолды жан-жаққа созып,алақандарын жоғары қаратады. Қол саусақтарын жылдам ашып-жұму арқылы ұсақ моторика дамытылады.Оңға-солға бұрылу, омыртқа икемділігін арттырады.Аяқтың ұшына көтерілу және аяқты алға қою арқылы тепе-теңдік сақтауға үйретіледі. Негізгі қимылдар Балалар тура бағытта	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды алға және жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату (6-8 рет). Қолды жоғары көтеріп,төмен түсіру (6-8 рет). Саусақпен ұсақ заттарды теру арқылы ұсақ моториканы дамыту. Саусақтарды ашу-жұму,кезекпен бұғу (8-10 рет). Аяқты жан-жаққа қою, бастапқы қалыпқа келу (6-8 рет). Аяқты артқа қою арқылы аяқ бұлшық еттерін дамыту (6-8 рет). Аяқ ұшына көтерілу (6 рет).	«Байқампаздар әлемі»ВК «Дидактикалық ойындар»ВК	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды басынан жоғары көтеріп,артына апарып шапалақтау (6-8 рет). Саусақтарды қозғалту, ашу-жұму (8-10 рет). Оңға-солға бұрылу (6 рет). Аяқтың ұшына көтерілу (6-8 рет). Аяқты артқа қою, бастапқы қалыпқа келу (6-8 рет). Терең тыныс алу жаттығулары (3-4 рет). Негізгі қимылдар «Жыланша» жүгіру (кедергілер арасымен ирелендеп жүгіру). Допты еденге соғып, қайта қағып алу (4-5 рет).

<p>Балалар сәлемдесу сөздерін қолданып, құрметпен сөйлеуге үйренеді.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Ойын 1: «Ұлттық ұғымдар»</p> <p>Тәрбиеші Ұ дыбысы бар сөздерді айтады: Ұлттық, ұрпақ, ұлыс, ұлағат.</p> <p>Балалар сөздерді қайталап айтады.</p> <p>Сөйлем құрайды: «Наурыз – ұлыс мерекесі.»</p> <p>Ұ дыбысын анық айтуға мән беріледі.</p> <p>Ойын 2: «Қонақ келді»</p> <p>Тәрбиеші: Қонақ не істеді?</p> <p>Балалар: Қонақ келді.</p> <p>Қонақ бата берді.</p> <p>Қ дыбысын анық, дұрыс айту жағтықтырылады.</p> <p>Сөздік қор</p> <p>Ойын 1: «Дәстүрлі ата»</p> <p>Балалар ұлттық дәстүр атауларын айтады:</p> <p>Тұсаукесер, бесікке салу, шашу, бата.</p> <p>Жаңа сөздердің</p>	<p>15–20 метрге жылдам жүгіреді. Белгі бойынша тоқтап, қайта жүгіру арқылы зейін дамытылады.</p> <p>Допты оң және сол қолмен 2–3 метр қашықтыққа лақтырады.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Кім жылдам?».</p> <p>Белгіленген жерге дейін жүгіріп барып, кері қайтады. Ойын барысында балалар бір-біріне кедергі жасамауды үйренеді.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар</p> <p>Жуынғаннан кейін қолды, бетті құрғатып сүрту дағдысы бекітіледі.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсету</p> <p>Киімінің түймесін салу және шешу дағдылары жағтықтырылады.</p> <p>Салауатты өмір салты</p> <p>Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алу керектігі</p>	<p>Негізгі қимылдар</p> <p>Шенбер бойымен бірқалыпты жүгіру.</p> <p>50–60 секунд баяу қарқынмен тоқтамай жүгіру.</p> <p>Бағытты өзгертіп жүгіру.</p> <p>Допты кеуде тұсынан тік нысанаға (1–1,5 м) лақтыру (4–5 рет).</p> <p>Допты қағып алу жағтықулары.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Белгі бойынша тоқта». Балалар еркін жүгіреді, белгі берілгенде бірден тоқтайды. Зейін, жылдам әрекет ету және ережені сақтау дағдылары қалыптастырылады.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар</p> <p>Тамақтану кезінде ас қасық пен майлықты дұрыс қолдану үйретіледі. Тамақты төкпей ішу, ауызды майлықпен сүрту дағдылары бекітіледі.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет</p>	<p>Допты заттардың арасымен домалату.</p> <p>Бағытты өзгертіп жүгіру.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Допты жеткіз». Балалар допты белгіленген орынға дейін домалатып апарады. Ептілікке, жылдамдыққа және ережені сақтауға үйретіледі.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар</p> <p>Сабынды дұрыс қолдану дағдысы бекітіледі: қолды сулау, сабындау, алақан мен саусак арасын мұқият ысқылау, шаю және құрғату.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсету</p> <p>Киіміндегі олқылықтарды байқау және түзету (түймені салу, жағасын түзету).</p> <p>Ұқынтылық дағдылары қалыптастырылады.</p> <p>Салауатты өмір</p>	
--	---	--	---	--

	<p>мағынасы түсіндіріледі. Ойын 2: «Жаңылтпаш айт» Үлгі: Ұлыс күні ұлан-асыр, Ұлттық ойын ойналсын. Балалар анық, тез айтқан жаттығады.</p> <p>Грамматикалық құрылым Ойын 1: «Қандай дәстүр?» Балалар сөз тіркестерін құрайды: ұлттық дәстүр жақсы дәстүр үлкен мереке Сөйлем құрайды: «Наурыз – үлкен мереке.» Ойын 2: «Не істеді?» Балалар айтады: Қонақ келді. Әже бата берді. Балалар ән айтты. 2–3 сөзден сөйлем құрастырады.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу Ойын 1: «Наурыз мерекесі» Балалар 3–4 сөйлеммен әңгімелейді:</p>	<p>түсіндіріледі. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Таза ауада қимылды ойын ұйымдастырылады.</p>	<p>көрсету Тамақтанғаннан кейін ыдысты орнына қою. Ұқыптылық пен жауапкершілікке тәрбиелеу. Салауатты өмір салты Дұрыс тамақтанудың денсаулыққа пайдасы түсіндіріледі. Пайдалы тағамдарды тұтыну, дәрумендердің ағзаға қажеттілігі туралы әңгіме жүргізіледі. Сауықтыру шаралары Тыныс алу жаттығулары: мұрынмен терең дем алып, ауызбен баяу шығару (3–4 рет). Қолды көтеріп дем алу, түсіріп дем шығару. Баяу жүру арқылы тынысты қалпына келтіру.</p>		<p>салты Аурудың алдын алу туралы әңгіме жүргізіледі. Тазалық сақтау, дұрыс тамақтану, қимыл-қозғалыс және уақытылы демалудың маңызы түсіндіріледі. Сауықтыру Серуен кезінде қимылды жаттығулар ұйымдастырылады. Таза ауада еркін жүгіру, секіру, қозғалыс ойындарын ойнау, Тыныс алу жаттығуларын орындау.</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>Наурыз келді. Адамдар бір-бірін құттықтады. Дастархан жайылды. Бата берілді.</p> <p>Ойын 2: «Сұрақ-жауап»</p> <p>Қандай мерекені білесің?</p> <p>Наурызда не жасайды? Қонаққа не береді? Балалар толық сөйлеммен жауап береді.</p>				
<p>«Наурыз-жаңа жыл»</p> <p>Коммуникативтік дағды</p> <p>Тіл дамыту</p> <p>Балаларға: Наурыз, мереке, жаңа жыл сөздерін баяу, анық айтқызу.</p> <p>«Наурыз келді» деген екі сөзден тұратын сөйлемді бірге қайталау.</p> <p>Жаңылтпаш айту: «Наурызда нан бар».</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Наурыз туралы қысқа тақпақты тыңдау:</p> <p>Наурыз келді, Жыл келді, Қуанышпен күн келді. Тақпақ жолдарын</p>	<p>«Наурыз көже»</p> <p>Коммуникативтік дағды</p> <p>Тіл дамыту</p> <p>Көже бар, дәмді көже сөз тіркестерін айту.</p> <p>Сұраққа бір сөзбен жауап беруді дәмді, жылы.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Қысқа өлең тыңдау:</p> <p>Көже іштік, Көңілдіміз, Береке боп өміріміз.</p> <p>Балалар таныс сөздерді бірге қайталайды.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Зат есім мен сын есімді байланыстырып</p>	<p>«Тұсау кесу»</p> <p>Коммуникативтік дағды</p> <p>Тіл дамыту</p> <p>Бала жүрді, бала өсті сөз тіркестерін айту.</p> <p>Баланың алғаш қадам басатыны туралы карапайым әңгімелеу.</p> <p>Бала жүрді, қадам басты, Алға қарай жол ашты, Жолы болсын, бақ қонсын, Өмірі ұзақ, нұр шашты.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Қысқа өлең тыңдау:</p> <p>Бала жүрсін, Жолы ашық болсын.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Ә дыбысын «әже»,</p>	<p>«Ұлттық киімдер»</p> <p>Коммуникативтік дағды</p> <p>Тіл дамыту</p> <p>Киім әдемі, тақия бар, сөз тіркестерін айту.</p> <p>Киім атауларын бір сөзбен атау.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Ұлттық киім туралы қысқа тақпақты тыңдау.</p> <p>Әдемі көйлек киемін, Тақиям бар басымда.</p> <p>Ұлттық киім жарасады, Мерекеде, қасымда.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Ү, ә дыбыстарын «үлкен», «әдемі», «көйлек» сөздері</p>	<p>«Наурыз мерекесі»</p> <p>Коммуникативтік дағды</p> <p>Тіл дамыту</p> <p>«Наурыз құтты болсын» сөз тіркесін айту.</p> <p>Балалардың қуанышты көңіл күйін сөзбен білдіруі.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Апта бойы тыңдаған тақпақтарды қайталау.</p> <p>Наурыз, Наурыз – тойымыз, Берекелі ойымыз. Құтты болсын мереке, Шаттыққа толы ойынымыз.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>«Жақсы мереке»,</p>	

	суретті тірек арқылы қайталау, таныс сөздерді бірге айту. Қазақ тілі Қ, ү дыбыстарын құтты, Наурыз, дұрыс сөздері арқылы дұрыс айту. Балалардың бір-бірін есімін атап, қарапайым жауап беруіне жағдай жасау.	айту: дәмді көже. Ө дыбысын «көже», «дөнгелек» сөздерінде дұрыс айту. Танымдық дағды Математика негіздері Үлкен және кіші тостағандарды салыстыру. «үлкен-кіші» сөздерін айту.	«бала», «әдемі» сөздерінде айту. Танымдық дағды Математика негіздері Алға және артқа бір-екі қадам жасау арқылы бағытты сезіну.	арқылы айту. Танымдық дағды Математика негіздері Киімдерді түсіне қарай салыстыру.	«үлкен той» сөз тіркестерін айту. Танымдық дағды Математика негіздері Бауырсақтарды санау: біреу-көп. Дөнгелек пішінді қайталау.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау, топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.				
Серуен	Наурыз айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу-көркем сөз қолдану. Мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу». Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті. «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы. Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салып ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				

Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы, баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сурту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сурту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: ванды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің сибек әрекеті. «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<p>Танымдық дағды Математика негіздері Мерекелік заттарды салыстыру: бір табак – көп табак. Дөңгелек пішінді (бауырсақ, табак) қолмен ұстап, көзбен қору арқылы тану.</p> <p>Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру Наурыздың көктемде тойлап отырғанын, адамдар</p>	<p>Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру Наурыз көженің ұлттық тағам екені, қонақтарға берілетіні туралы айту.</p> <p>Шығармашылық дағды Сурет салу Қоңыр, сары түстермен гостағандағы көжені саусақпен салу. Жансыру</p>	<p>Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру Тұсау кесу – баланың жолы ашық болсын деген ниетпен жасалатын дәстүр екенін айту.</p> <p>Шығармашылық дағды Сурет салу Қағаз бетіне сызықтар арқылы «жол» салу. Жансыру</p>	<p>Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру Ұлттық киімді мерекеде, тойда киетінін айту.</p> <p>Шығармашылық дағды Сурет салу Ұлттық көйлекті тұтас қағаз бетіне саусақпен бояу. Жансыру Дайын көйлек пішінін</p>	<p>Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру Наурызда адамдар қонақ күтіп, бір-біріне жақсы тілек айтатынын айту.</p> <p>Шығармашылық дағды Сурет салу Балалар тұтас қағаз бетіне өз бетінше Наурыз мерекесін бейнелейді.</p>

	<p>бір-біріне жақсы тілек айтатынын түсіндіру.</p> <p>Шығармашылық дағды Сурет салу Тұтас қағаз бетіне сары түспен дөңгелек бауырсақтарды саусақпен салу, бейнені ортасына орналастыру.</p> <p>Жапсыру Дайын дөңгелек пішіндерді жапсырып, «Наурыз дастарханы» жасау.</p> <p>Мүсіндеу Пластилиннен домалақтау арқылы бауырсақ жасау.</p> <p>Құрастыру Ірі текшелерден «дастархан» құрастырып, ойыншықтарды орналастыру.</p>	<p>Дайын тостаған мен дән пішіндерін жапсыру.</p> <p>Мүсіндеу Пластилиннен домалақ дәндер жасап, тостағанға салу.</p> <p>Құрастыру Құрылыс бөлшектерінен «ас үй» бұрышын құрастыру.</p>	<p>Дайын аяқ іздерін жол бойына жапсыру.</p> <p>Мүсіндеу Пластилиннен ұзынша жіп жасап, тұсау бейнелеу.</p> <p>Құрастыру Текшелерден «жол» құрастырып, қуыршақты жүргізу.</p>	<p>жапсырып, қарапайым ою элементтерімен безендіру.</p> <p>Мүсіндеу Пластилиннен домалақ түйме жасау.</p> <p>Құрастыру Қуыршаққа арналған «киім ілетін орын» құрастыру.</p>	<p>Жапсыру Апта бойы жасаған пішіндерден ұжымдық «Наурыз» панносын жасау.</p> <p>Мүсіндеу Әр бала бір домалақ пішін жасап, ортақ дастарханға қосады.</p> <p>Құрастыру Барлық құрылыстарды біріктіріп, «Наурыз ауылы» құрастыру.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Дархан, Айбибі Бағыты: Қимыл Жұмыс: Бір сызық бойымен жүру. Нәтиже: Тепе-теңдік сақтайды.</p>	<p>Аниса, Бақдаулет Бағыты: Тіл дамыту Жұмыс: «Не істеп жатыр?» – жүгіріп жүр, отыр. Нәтиже: 1–2 етістік қолданады.</p>	<p>Нариман, Аружан Бағыты: Салыстыру Жұмыс: Үлкен-кіші зағты табу. Нәтиже: Айырмашылықты көреді.</p>	<p>Ахмет, Мұстафа Бағыты: Құрастыру Жұмыс: 2–3 текшеден мұнара жасау. Нәтиже: Құрастырады</p>	<p>Інжу, Нұрислам Бағыты: Тыңдау Жұмыс: Қысқа нұсқауды орындау («Донты бер»). Нәтиже: Нұсқауды түсінеді</p>

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Жылгалар» Шарты: Жерге сызықтар сызылады. Балалар сызық бойымен тепе-теңдік сақтап жүреді.	«Жылы-суық» Шарты: «Жылы» дегенде жүгіреді, «Суық» дегенде бүрісіп тоқтайды.	«Қарды жина» Шарты: Ақ донтар (қар) шашылады. Балалар тез жинап, белгіленген орынға апаралды.	«Көктемгі жел» Шарты: Балалар жеңіл жүгіріп жүреді. Белгі бойынша бағыттарын өзгертеді.	«Тамшыдан көлшікке» Шарты: Бір-бірден секіріп келіп, шеңбер ішінде жиналады (көлшік).
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер, жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоңитасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, сау болыңыз деп айту) Өнегелі 15 минут				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы»МҚКҚ

Тобы: №1 «Еркедай» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы,IV апта 2025 -2026 оқу жылы

Құндылық:«Тәуелсіздік және Отаншылдық»

Антаның дәйек сөзі:«Мен-Қазақстанның баласымын!»

caff

Күн тәртібі	Бейсенбі 26.03.2026 ж	Жұма 27.03.2026 ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жылы қарсы алу,ата-аналарымен амандасу. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі,тазалығы,дене температурасы, т.б.). Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу,әңгімелесу). Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою,тәртіп сақтау). Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. Күй күмбірі</p>	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың,МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас,ортақ мүдделер,өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз,аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз,бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз,бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>	

<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>				<p>Топ ішінде: Ойыншық үшін таласпау. Жүгіріп соқтығыспау. Бір-бірін итермеу. Заттарды лақтырмау.</p> <p>Топ алаңында: Кезекпен ойнау. Тербелгіште, сырғанақта тәртіп сақтау. Құлап қалған балаға көмектесу.</p> <p>Қауіпсіздік ережелері</p>	<p>Қатармен, асықпай жүру. Тұтқадан ұстау. Бір-бірін итермеу. Жүгірмеу, секірмеу.</p> <p>Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгімелеу.</p> <p>Қауіпсіздік ережелері</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>«Менің Қазақстаным» Гимн тыңдату, бірге орындау, жаттату.</p> <p>Гимн орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Гимн кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.</p> <p>Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.</p> <p>Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті.</p> <p>«Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеуді екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.</p> <p>«Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру.</p> <p>Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері.</p> <p>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>				

Кестеге сәйкес ҮІӘ

«Байқампаздар
әлемі»ВК
«Дидактикалық
ойындар»ВК

Дене тәрбиесі
**Жалпы дамытушы
жаттығулар**
Барлық қол жаттығулары
(алға, жаңға, жоғары созу,
айналдыру) кешенді түрде
орындалады (6–8 рет).
Саусак жаттығулары: ашу-
жүму, кезекпен бұғу (8–10
рет).
Оңға-солға бұрылу, алға
еңкею (6 рет).
Аяқты алға, жаңға, артқа
кою (6–8 рет).
Аяқ ұшына көтерілу (6
рет).
Тыныс алу жаттығулары
(3–4 рет).
Негізгі қимылдар
Жүгірудің бірнеше түрі
біріктіріледі: тура
бағытта, шеңбер бойымен,
«жыланша» жүгіру.
Қарқынды өзгертін жүгіру
(жылдам-баяу).
Допты лақтыру, домалату
және қағып алу
тапсырмалары біріктіріліп
орындалады (4–5 рет).
Қимылдарды үйлесімді
орындауға жаттықтыру.
Қимылды ойын
«Эстафета». Балалар

					<p>топпен жарысады. Кезекпен жүгіріп, тапсырманы орындап, келесі балаға береді.</p> <p>Ұйымшылдыққа, жылдамдыққа және ережені сақтауға үйретіледі.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар</p> <p>Барлық менгерілген гигиеналық дағдылар қайталанады: қол жуу, тіс тазалау, майлық қолдану, тазалық сақтау.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсету</p> <p>Өз бетімен киіну-шешіну дағдылары тексеріледі. Киімді ұқыпты бүктеу және орнына қою дағдылары бекітіледі.</p> <p>Салауатты өмір салты</p> <p>Денсаулықты сақтау жолдары қорытындыланады. Дұрыс тамақтану, қозғалыс белсенділігі, тазалық сақтау, жеткілікті ұйқы және таза ауада серуендеудің маңызы еске түсіріледі.</p> <p>Сауықтыру</p> <p>Серуен ұйымдастырылады.</p>
--	--	--	--	--	--

					Таза ауада еркін қозғалыс ойындары ойнатылады. Жеңіл жүгіру, секіру және тыныс алу жаттығулары орындалады.
				<p>Апталық дәйек сөз: «Ертегі – тәрбие бастауы» «Бауырсақ» ертегісі Коммуникативтік дағды Тіл дамыту Балаларға «Бауырсақ» сөзін баяу, анық айтқызу. «Бауырсақ домалады» сөз тіркесін қайталау. Кейіпкердің дауысын сәл өзгертіп айту (бауырсақ-жіңішке, ата - жай). Көркем әдебиет «Бауырсақ» ертегісін қысқартылған түрде тыңдау. Ең қызықты жерін бірге қайталау: «Мен бауырсақпын!» Суретті тірек арқылы кейіпкерлерді тану. Қазақ тілі Қ.ө дыбыстарын</p>	<p>«Мақта қыз бен мысық» ертегісі Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Мысық», «қыз» сөздерін анық айту. «Мысық сүт ішті» сөз тіркесін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын ажыратып айту (мысық – мияу). Көркем әдебиет «Мақта қыз бен мысық» ертегісін қысқаша тыңдау. Таныс сөздерді бірге қайталау: мысық, сүт, қыз. Қазақ тілі М. қ дыбыстарын «мысық», «мақта» сөздері арқылы айту. Зат есім + етістік: мысық ішті. Танымдық дағды Математика негіздері Бір мысық – көп мысық суреттерін салыстыру. Таңертен және кешке</p>

				«қоян», «бөдене емес – бауырсақ» сөздері арқылы айту. Сұраққа бір сөзбен жауап беру: кім? не?	ұғымдарын мысықтың әрекеті арқылы айту.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Наурыз айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасакталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу». Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті. «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы. Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салып ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сұрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қидыру, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті. «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>				<p>Танымдық дағды Математика негіздері Бір бауырсақ және көп бауырсақты салыстыру. Бауырсақтың дөңгелек пішін екенін көрсету. Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру Ертегі кейіпкерлерінің жануар екенін айту (қоян, аю, түлкі). Жақсы және жаман әрекеттер туралы қысқаша түсіндіру. Шығармашылық дағды Сурет салу</p>	<p>Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру Үй жануары – мысық туралы әңгімелеу. Үй жануарларына қамқор болу керектігін түсіндіру. Шығармашылық дағды Сурет салу Тұтас қағаз бетіне саусақпен мысықтың қарапайым бейнесін салу. Жансыру Дайын мысық және тостаған пішіндерін</p>

				<p>Тұтас қағаз бетіне сары түспен саусақ арқылы дөңгелек бауырсақ салу.</p> <p>Жапсыру Дайын дөңгелек пішінді жапсырып, «Бауырсақ» бейнесін жасау.</p> <p>Мүсіндеу Пластилиннен домалақтау арқылы бауырсақ мүсіндеу.</p> <p>Құрастыру Ірі текшелерден «жол» құрастырып, бауырсақты домалату.</p>	<p>жапсыру.</p> <p>Мүсіндеу Пластилиннен домалақ жасап,мысықтың басын бейнелеу.</p> <p>Құрастыру Құрылыс бөлшектерінен «мысықтың үйі» құрастыру.</p>
Балалармен жеке жұмыс				<p>Найман,Бақтаулет</p> <p>Бағыты: Суретпен жұмыс</p> <p>Жұмыс: Бір суретті сипаттау (1 сөз).</p> <p>Нәтиже: Қысқа жауап береді.</p>	<p>Аружан,Ерасыл</p> <p>Бағыты: Қорытынды</p> <p>Жұмыс: Түсті,пішінді көрсету.</p> <p>Нәтиже:Қарапайым білімін бекітеді.</p>
Серуенге дайындық	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап,оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға,қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды үйрету.Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.</p> <p>(Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау:топтан бөлінбеу,ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау,ауызға салмау ережелеріне үйрету.</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру</p>				

Серуен				«Торғайлар» Шарты: Балалар кіншентай күс болып секіреді. «Қауіп!» дегенде шеңберге жиналады.	«Наурыз келді» Шарты: Балалар шеңбер жасап, жүреді. Белгі бойынша көктем белгілерін (күн, жел, жаңбыр) қимылмен көрсетеді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кистін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, колонер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қалыптастыру (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қошпасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы»МҚКҚ

Тобы: №1 «Еркетай» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы, I апта 2025 -2026 оқу жылы

Құндылық: «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік»

Аптаның дәйек сөзі: «Еңбекпен ер көгерер»

Сәуір-еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу. Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау.

Өзіне-өзі қызмет көрсету.



Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.03.2026 ж	Сейсенбі 31.03.2026 ж	Сәрсенбі 01.04.2026 ж	Бейсенбі 02.04.2026ж	Жұма 03.04.2026 ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.). Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (күрдастарымен амандасу, әңгімелесу). Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау). Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. Күй күмбірі</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру: әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				

<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>	<p>Баспалдақпен түсінішкілікпен, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгімелеу. Қауіпсіздік ережелері</p>	<p>Сюжеттік ойын: «Қуыршақты ұйықтатамыз» Тәрбиеші: Қуыршақ шаршады, оны ұйықтатайық. Балалар: қуыршақты төсегіне жатқызады, көрпемен жабады «Әлди-әлди» деп айтады Сөздер: Ұйықта, жақсы ұйықта.</p>	<p>Зейінді дамыту. Баланың алдына 3-4 зат қойып, оларды есте сақтауын үйрету. Кейін біреуін алып тастап, "Қай зат жоқ?" деп сұрау Танымдық дағдылар</p>	<p>Сюжеттік-рольдік ойын: «Қуыршақты тамақтандырамыз» Тәрбиеші балаларға қуыршақты көрсетеді: Балалар, біздің қуыршағымыздың тамағы ашып қалыпты. Оны тамақтандырайық. Балалар рөлдерді бөліседі: – ана – әке – тәрбиеші (немесе барлығы бірге) Балалар: – қуыршақты отырғызады – қасықпен «тамақ береді» – су ішкізеді – «жақсы сөздер» айтады Мысалы: – «Аузыңды аш» – «Жарайсың» – «Дәмді ме?»</p>	<p>"Кім қайда тұрады?" Жануарлар мен олардың мекендейтін орындарын үйрету. "Балық қайда тұрады?" – "Суда!" "Қасқыр қайда тұрады?" – "Орманда!" "Сыыр қайда тұрады?" – "Аулада!" Әлеуметтік, танымдық дағдылар</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>«Менің Қазақстаным» Гимн тыңдату, бірге орындау, жаттату. Гимн орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Гимн кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.</p>				

	Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті. «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау,жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.Өз орнын тауып отыру.Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру:наңды үгітпеу,тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру,суды,жарықты,үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету,кезекшілердің еңбек әрекеті. «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау,құрал-жабдықтарды әзірлеу,назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік,әлеуметтік,шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Қазақ тілі «Төрт түлік мал» Тілдік дамытушы орта Ойын: I «Малды таныстыр» Балалар өздеріне таныс төрт түлік малды атап,толық сөйлеммен таныстырады. «Бұл – сиыр.Сиыр сүт береді.Сиыр үй жануары». Сөйлеудің дыбыстық	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату. Қолды көтеру және түсіру. Саусақтарды қозғалту, жұму және ашу. Отырған калыпта оңға және солға бұрылу (6 рет). Аяқты бірге және кезекпен бұғу және созу. Шалқасынан жатып, етпетінен аунау. Қолды алға созып	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жан-жаққа созу құстардың қанатындай қалықтау.Саусақ жаттығулары жаңбыр тамшыларын бейнелеу. Отырған калыпта бұрылу желдің қозғалысын көрсету. Аяқты кезекпен көтеру, гүлге қарай кадам жасау. Еңкею	«Байқампаздар әлемі»ВК «Дидактикалық ойындар»ВК	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды көтеру-түсіру, күнге қарай созылып қайта түсу.Саусақ жаттығулары жаңбыр тамшыларын бейнелеу. Бұрылу-көктемгі жел бағытымен қозғалу. Аяқты бұғу,созу,жерге отырып қайта тұру. Жартылай отыру,гүл отырғызғандай қимыл жасау. Негізгі қимылдар Тақтай бойымен еңбектеу,көпірден

	<p>мәдениеті Ойын: 1 «Қой мен козы» Балалар Қ дыбысы бар сөздерді анық әрі дұрыс айтуға жаттығады: қой, козы, қора, құлын. Ойын: 2 «Ү дыбысы» Ү, Ү дыбыстары бар сөздерді дұрыс айту: құлын, бұзау, түйе, үкі.</p> <p>Сөздік қор «Мал туралы тақпақ» Балалар төрт түлік туралы қысқа тақпақ жаттайды және мәнерлеп айтады.</p> <p>Грамматикалық құрылым «Көпше айт» Балалар жекеше сөздерді көпше түрде айтады: сиыр – сиырлар, қой – қойлар, жылқы – жылқылар.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу Ойын: 1 «Менің сүйікті малым» әңгімелеу Балалар 2–3 сөйлеммен өз ойларын</p>	<p>жартылай отыру.</p> <p>Негізгі қимылдар 4–6 метр кашықтыққа тура бағытта еңбектеу. Көктемгі табиғатты бейнелеп жай қозғалу. Заттардың арасымен еңбектеу гүлдердің арасымен өткен сияқты, кедергілерден абайлап өту.</p> <p>Қимылды ойындар: «Туннельден өт» Балалар кезекпен туннельден немесе доға астынан еңбектеп өтеді. Көктемгі іннен шыққан жануарлар сияқты қозғалады.</p>	<p>жерден гүл тергендей қозғалу.</p> <p>Негізгі қимылдар Доганың астымен еңбектеу (40 см), көктемгі іннен өткен сияқты. Арқан астынан өту кедергілерден абайлап өту. Қимылды дәл және баяу орындау.</p> <p>Қимылды ойындар: «Кім жылдам еңбектейді?» Балалар белгі бойынша еңбектеп жарысады. Көктемгі жануарлар сияқты қозғалады. Кім бірінші жетсе сол жеңімпаз болады.</p>		<p>өткен сияқты. Заттарды айналып өту, көктемгі кедергілерден айналып жүру. Қимылды ұқыпты және тепе-теңдік сақтап орындау.</p> <p>Қимылды ойындар: «Кедергіден өт» Балалар белгі бойынша әртүрлі кедергілерден өтеді, еңбектейді, айналып жүреді. Көктемгі саяхат ретінде ұйымдастырылады. Жылдам әрі дұрыс орындаған балалар мадакталады.</p>
--	--	--	---	--	--

<p>айтады: «Менің сүйікті малым – жылқы. Ол өте пайдалы»</p>					
<p>Апта дәйек сөзі: «Мал баққанға бітеді» (Қазақ мақалы) Балаларға мақалдың мағынасы қарапайым тілмен түсіндіріледі: үй жануарларын күтіп-баптаса, олар адамға пайда әкеледі. Ойын әрекеті: «Қозы мен қой» Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Педагог балаларға үй жануарларының суреттерін көрсетеді. «Қой», «қозы», «мә-мә» сөздерін анық айтуға жаттықтырады. Дауысты дыбыстарды (а, ә, о) анық айтуға үйретеді. Балалар жануарлардың дыбыстарын еліктеп айтады. Сөздік қор «Қозы жүгірді», «қой жайылды» сияқты сөз</p>	<p>Ойын әрекеті: «Ешкі мен лақ» Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Педагог балаларға ешкі мен лақтың суретін және ойыншықтарын көрсетеді. Балалармен бірге «ешкі», «лақ», «ме-ме» сөздерін анық айтуға жаттықтырады. Дауысты дыбыстарды (а, ә, е) және дауыссыз дыбыстарды (к, қ, т) дұрыс айтуға бағытталған артикуляциялық жаттығулар орындалады. Балалар жануарлардың дыбыстарын еліктеп айтып, сөйлеу қарқынын баяу және анық айтуға жаттығады. Сөздік қор Балалар «ешкі жайылды», «лақ секірді», «лақ жүгірді» сияқты сөз тіркестерін</p>	<p>Ойын әрекеті: «Төлін тап» Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Балалар үй жануарларының атауларын анық айтады: қой, ешкі, сиыр. Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған артикуляциялық жаттығулар жасалады. Сөздік қор Балалар «қой жайылады», «қозы жүгірді», «сиыр мөңіреді» сөз тіркестерін қолданады. Тілдің грамматикалық құрылымы Балалар «қозы қойдың жанында», «бұзау сиырдың</p>	<p>Ойын әрекеті: «Қорадағы жануарлар» Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Сөздік қор Балалар «қой қорада тұр», «қозы жүгіріп жүр», «ешкі жайылып жүр» сияқты сөз тіркестерін қолданады. Жаңа сөздерді қолдану арқылы сөйлем құрауға үйренеді. Тілдің грамматикалық құрылымы Балалар зат есімдерді көмекші сөздермен бірге қолданады: «Қозы қораның ішінде», «Ешкі қораның жанында», «Қой қораның артында». Жекеше және көпше түрде айту жаттығулары жүргізіледі: қой – қойлар, қозы – қозылар. Байланыстырып сөйлеу Балалар «Қорадағы жануарлар» ойынында жануарларды орналастырып, олардың әрекеттері туралы қысқа</p>	<p>Ойын әрекеті: «Ферма» Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Балалар үй жануарларының атауларын анық айтып, дыбыстарды дұрыс айтуға жаттығады. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға арналған артикуляциялық жаттығулар жасалады. Балалар жануарлардың дыбыстарын еліктеп айтады. Сөздік қор Балалар «сиыр сүт береді», «қой жүн береді», «жылқы жүгіреді» сияқты сөз тіркестерін қолданады. Тілдің грамматикалық құрылымы Балалар зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады: сиыр</p>	

<p>тіркестерін айту. Тілдің грамматикалық құрылымы «Қозы қораның ішінде», «қой қораның жанында» сөз тіркестерін қолдану. Байланыстырып сөйлеу Балалар «Қошақан» ертегісін тыңдап, кейіпкерлерді ойын арқылы көрсетуге тырысады. Көркем әдебиет Үй жануарлары туралы қысқа ертегі тыңдау, кейіпкерлердің дауысын келтіру. Қазақ тілі Қазақ тіліне тән дыбыстарды (Ә, Қ, Ү) айтуға жаттықтыру.</p>	<p>қолдануға үйренеді. Жаңа сөздерді дұрыс қолдануға, бағытталған шағын ойындар ұйымдастырылады. Тілдің грамматикалық құрылымы Балалар зат есімдерді көмекші сөздермен қолданады: «Лак қораның жанында», «Ешкі қораның ішінде». Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану жаттығулары жүргізіледі (лак – лактар). Байланыстырып сөйлеу Балалар «Лак пен ешкі» туралы шағын көріністі ойын арқылы бейнелейді. Кейіпкерлердің әрекетін айтып, қарапайым сөйлемдер құрайды. Көркем әдебиет Ешкі мен лак туралы қысқа өлең немесе ертегі тыңдалады. Балалар кейіпкерлердің дауысын салып, шағын сахналау әрекетіне</p>	<p>артында» сияқты сөз тіркестерін қолданады. Байланыстырып сөйлеу Балалар жануарлар мен олардың төлдерін сәйкестендіріп, шағын әңгіме құрастырады. Көркем әдебиет Педагог үй жануарлары туралы ертегі оқиды. Балалар кейіпкерлердің рөлін ойнайды. Қазақ тілі Жаңылтпаш айту арқылы дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p>	<p>сөйлемдер айтады. Педагог сұрақтар қойып, балалардың жауап беруін ынталандырады. Көркем әдебиет Педагог үй жануарлары туралы қысқа ертегі немесе өлең оқиды. Балалар кейіпкерлердің дауысын келтіріп, шағын сахналау әрекетіне қатысады. Қазақ тілі Қазақ тіліне тән «ә», «ө», «қ», «ү», «у» дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру. Балалар қысқа санамақты немесе жаңылтпашты қайталап айтады. Математика негіздері – сан Балалар ойыншық жануарларды санайды. «Қайсысы артық?», «Қайсысы кем?» сұрақтарына жауап береді. Шама Балалар үлкен-кіші, биік-аласа ұғымдарын қолдана отырып жануарларды салыстырады.</p>	<p>– снырлар, қозы – қозылар. Байланыстырып сөйлеу Балалар «Ферма» ойыны арқылы жануарларды атап, олардың әрекеттері туралы шағын әңгіме құрайды. Көркем әдебиет Балалар апта бойы тыңдаған ертегіні немесе өлеңді бірге қайталап, шағын сахналау әрекетін көрсетеді. Қазақ тілі Балалар санамақ немесе жаңылтпаш айтып, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттығады. Математика негіздері – сан Балалар ойыншық жануарларды санап, тең және тең емес топтарды салыстырады. «Қайсысы көп?», «Қайсысы аз?» сұрақтарына жауап</p>
--	--	---	--	---

		қатысады. Қазақ тілі Қазақ тіліне тән «ә», «ю», «ү» дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру. Балалар санамақ немесе қысқа тақпақты қайталап айтады.		Геометриялық пішіндер Балалар дөңгелек пішінді зерттеп, жануарлар бейнесінен дөңгелек элементтерді табады. Кеңістікте бағдарлау Балалар жануарларды оң және сол жағына орналастырады. Уақытты бағдарлау Педагог жануарлардың күндіз жайылып, кешке қораға келетінін түсіндіреді.	береді. Шама Балалар жануарларды үлкен-кіші, биік-аласа бойынша салыстырады. Геометриялық пішіндер Балалар дөңгелек пішінді бекітеді. Кеңістікте бағдарлау Балалар ойыншықтарды оң және сол жақтарына орналастырады.
Серуенге дайындық	Көресту бойынша киімдерін киноді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын қуру.				
Серуен	Сәуір айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін үйрету. (дербес кимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу». Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру. Балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті. «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы. Ыстық тағамды үрлен, абайлап жеу.				

	<p>Қасықты дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салып ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құргатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>				
Бесін ас	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құргатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті. «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<p>Математика негіздері – сан Қой мен қозыларды санау: «бір қозы», «екі қозы», «Қайсысы көп?», «Қайсысы аз?» сұрақтарына жауап беру. Шама Үлкен қой мен кіші</p>	<p>Математика негіздері – сан Балалар ойыншықтарды санайды. «Қайсысы көп?», «Қайсысы аз?» сұрақтарына жауап береді. Шама Балалар ұзын және қысқа таяқшаларды</p>	<p>Математика негіздері – сан Балалар жануарларды санап, тең және тең емес топтарды салыстырады. Шама Балалар ұзын-қысқа, үлкен-кіші заттарды салыстырады. Геометриялық</p>	<p>Құрастыру Балалар кірпіштер мен пластиналарды пайдаланып жануарларға арналған қора немесе қоршау құрастырады. Сурет салу Балалар қылқаламды дұрыс ұстап, қағаз бетіне жануарлар мен</p>	<p>Құрастыру Балалар құрылыс материалдарынан ферма немесе қора құрастырады. Сурет салу Балалар жануарлар бейнесі бар қарапайым сюжеттік сурет салады. Мүсіндеу</p>

<p>қозыны салыстыру. Геометриялық пішіндер Дөңгелек пішінді (қозының басы) көрсету. Құрастыру Кірпіштерден жануарларға арналған қора құрастыру. Сурет салу Қылқаламды дұрыс ұстап, қозының жүнін нүктелер арқылы салу. Мүсіндеу Ермексаздан домалақ пішін жасап қозы бейнесін мүсіндеу. Жапсыру Дөңгелек және сопақ пішіндерді жапсырып қозы бейнесін жасау. Қоршаған әлеммен таныстыру Үй жануарларының адамға пайдасы туралы әңгімелеу.</p>	<p>салыстырады. Ұзын-қысқа ұғымдарын қолданады. Геометриялық пішіндер Балалар дөңгелек пішінді заттарды табады. Кеңістікте бағдарлау Балалар ойыншық жануарларды оң және сол жағына орналастырады. Уақытты бағдарлау Педагог күндіз жануарлар жайылатынын, кешке қораға келетінін түсіндіреді. Құрастыру Балалар кірпіштер мен пластиналарды пайдаланып жануарларға арналған қора немесе алаң құрастырады. Сурет салу Балалар қарындаш пен қылқаламды дұрыс ұстап, қағаз бетіне шөп пен жануар бейнесін</p>	<p>пішіндер Балалар дөңгелек пішінді зерттейді. Кеңістікте бағдарлау Балалар ойыншықтарды оң және сол жағына орналастырады. Құрастыру Балалар үлгі бойынша жануарларға арналған қора құрастырады. Сурет салу Балалар жануарлар бейнесі бар қарапайым сюжеттік сурет салады. Мүсіндеу Балалар өздеріне ұнаған жануарды мүсіндейді.</p>	<p>шөп бейнесін салады. Негізгі түстерді қолданады. Мүсіндеу Балалар ермексаздан өздеріне ұнаған жануар бейнесін мүсіндейді және таяқшамен безендіреді. Жапсыру Балалар геометриялық пішіндерді пайдаланып жануар бейнесін құрастырып жапсырады. Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар жануарларға қамқор болу керектігін түсінеді. Педагог жануарларға күтім жасау туралы әңгіме жүргізеді.</p>	<p>Балалар өздеріне ұнаған жануарды мүсіндеп, ұжымдық композиция жасайды. Жапсыру Балалар геометриялық пішіндерден жануар бейнесін құрастырып жапсырады. Қоршаған әлеммен таныстыру – табиғаттағы маусымдық өзгерістер Балалармен бірге көктем мезгіліндегі ауа райы туралы әңгімелесу жүргізіледі. Педагог балалардан «Бүгін ауа райы қандай? (жылы, салқын)» деп сұрайды. Табиғаттағы өзгерістерге назар аудартады: көктемде күн жылынады, жануарлар жайылымға шығады. Бақылау күнтізбесіне көктемгі ауа райының жағдайы белгіленеді.</p>
---	--	---	--	---

		<p>салады. Негізгі түстерді қолданады.</p> <p>Мүсіндеу Балалар ермексаздиан лак бейнесін мүсіндейді, таяқшамен безендіреді.</p> <p>Жапсыру Балалар дайын геометриялық пішіндерден жануар бейнесін құрастырып жапсырады.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар ешкінің сүт беретінін, оның адамға пайданы екенін біледі. Жануарларға қамқор болу қажеттігі туралы әңгіме жүргізіледі.</p>	<p>Жапсыру Балалар геометриялық пішіндер арқылы жануар бейнесін құрастырады.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Жануарларды күту және қорғау туралы әңгіме жүргізіледі.</p>		
Балалармен жеке жұмыс	<p>Бақдаулет, Аниса</p> <p>Бағыты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</p> <p>Жұмыс: «А, э, о, ү» дыбыстарын дұрыс артикуляциямен айтқызу, айна арқылы жұмыс.</p>	<p>Қайсар, Жәусар</p> <p>Бағыты: Дауыссыз дыбыстар</p> <p>Жұмыс: П–Б дыбыстарын салыстырып айту (па-ба, піл-балық).</p>	<p>Аружан, Ерасыл</p> <p>Бағыты: Сөйлеу қарқыны</p> <p>Жұмыс: Қысқа жаңылтпашты алдымен баяу, кейін жылдам айтқызу.</p>	<p>Діпша, Жалғас</p> <p>Бағыты: Сөздік қор (тұсау кесу)</p> <p>Жұмыс: «Тұсау кесу», «ала жіп», «тұсауын кесу» сөз тіркестерін қайталату, мағынасын түсіндіру.</p>	<p>Нарман, Аяулым</p> <p>Бағыты: Грамматикалық құрылым</p> <p>Жұмыс: Заттың орналасуын айтқызу (доп үстінде, орындықтың астында).</p>
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқсасыздықты				

	байқап,оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға,қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды үйрету.Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау:топтан бөлінбеу,ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау,ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз,жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Ойын: «Қасқыр қақпанында» Шарты: Шенбер ішінде «қасқыр» тұрады. Қалған балалар шенбер сыртында жүгіреді. Белгі бойынша шенберден өтін шығып үлгеруі керек, қасқыр ұстап алуға тырысады.	Ойын: «Нысанға дәл тигіз» Шарты: Қашықты немесе допты 2–3 метр қашықтықтағы нысанға дәл лақтырады.	Ойын: «Кім тез сапқа тұрады?» Шарты: Еркін қозғалып жүреді.Белгі бойынша бойына қарай немесе түске қарай тез сапқа тұрады.	Ойын: «Өткелден өту» Шарты: Орындық немесе сызық бойымен тепе-теңдікті сақтап өтіп, соңында секіріп түседі.	Ойын: «Допты бер де, отыр» Шарты: Шенберде тұрып допты бір-біріне береді. Кімге доп келсе, тез отырып қайта тұрады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу,өлеңдер,әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі,жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қалағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштау дәстүрін қалыптастыру (амандасу,сау болыңыз деп айту) Өнегелі 15 минут				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
 Тобы: №1 «Еркедай» ортаңғы тобы
 Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы, II апта 2025 -2026 оқу жылы
 Құндылық: «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік»
 Аптаның дәйек сөзі: «Еңбек-қуаныштың кілті»

Салғ

Күн тәргібі	Дүйсенбі 06.04.2026 ж	Сейсенбі 07.04.2026 ж	Сәрсенбі 08.04.2026 ж	Бейсенбі 09.04.2026ж	Жұма 10.04.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.). Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (күрдастарымен амандасу, әңгімелесу). Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау). Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>	<p>Сюжеттік ойын: «Қонақ күтеміз» Әдептілікке, қарым-қатынасқа үйрету. Ойын барысы: Балалар: – қонақты қарсы алады – «келіңіз» дейді – шай береді Сөздер: – «Сәлеметсіз бе?» – «Келіңіз»</p>	<p>«Түйе, жылқы, қой» Қазақ халқының төрт түлік малға деген құрметін үйрету, жануарларды ажыратуға баулу. (жылқы – мініс малы, түйе – шөлге төзімді, сиыр – сүт береді, қой – жүн береді). Балаларға әр малдың дауысын салып, қимылмен көрсетуін сұраңыз: Жылқы – шабады. Түйе – ақырын қозғалады. Қой – манырайды. Біртұтас тәрбие</p>	<p>«Бесікке бөлеу» Бесік жырын тыңдау арқылы ананың мейірімін сезіну, ұлттық дәстүрге баулу. Қуыршақ, кішкентай көрпе. Балаларға бесік туралы айтып беру. Бір бала «ана» рөлін, біреуі «сәби» рөлін атқарады. «Ана» бесік жырын айтып, «баланы» тербетеді. Қалған балалар тыңдап, бірге қосылып айтады. Бұл ойын ананың қамқорлығын сезінуге көмектеседі. Біртұтас тәрбие</p>	<p>«Бауырсақ қайда домалады?» Қазақ ертегілеріне қызығушылық тудыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту. «Бауырсақ» суреті немесе ойыншық. Балаларға «Бауырсақ» ертегісін айтып беру. «Бауырсақ қасқырға барды ма?» – балалар «Иә» немесе «Жоқ» деп жауап береді. «Бауырсақ неге қашты?» – балалар ойларын айтады. Бұл ойын балалардың ертегілерге қызығушылығын арттырады. Біртұтас тәрбие</p>	<p>«Жапырақтар су ішеді» Мақсаты: Өсімдіктердің су ішетінін көрсету. Қажетті заттар: Ақ түсті гүл немесе жапырағы бар өсімдік, боялған су. Ойын барысы: Гүлді немесе өсімдікті түрлі-түсті суға салыңыз. Біраз уақыттан кейін оның жапырақтары немесе гүлдері боялады. Балалар өсімдіктердің тамыры арқылы су ішетінін түсінеді. Экологиялық тәрбие</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>«Менің Қазақстаным» Гимн тыңдау, бірге орындау, жаттату. Гимн орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Гимн кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті. «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				

Танғы ас	<p>Танғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.</p> <p>«Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балаларды үйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын үйымдастыру.</p> <p>Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері.</p> <p>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Кестеге сәйкес ҮІӘ	<p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Қазақ тілі «Бөлме өсімдіктері» Тілдік дамытушы орта Ойын 1: «Өсімдікті таныстыр» Балалар өсімдікті толық сөйлеммен сипаттайды: «Бұл – гүл. Гүл үйде өседі. Біз оған су құямыз». Ойын 2: «Қалай күтеді?» Балалар өз ойларын айтады: «Гүнге су құямыз, жапырағын сүртеміз».</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</p>	<p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қол, саусақ, аяқ жаттығулары толық көктемгі қозғалыстарды қамту. Дене қыздыру және бұлшық еттерді дайындау. Негізгі қимылдар: Туннель арқылы еңбектеу. Іннен шыққан жануарлар сияқты қозғалу. Қолбеу тастай бойымен қозғалу, төбешікке көтерілгендей тепе-теңдікті сақтау. Қимылды ойындар: «Туннель» Балалар кезекпен</p>	<p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қол, саусақ, аяқ жаттығулары көктемгі қозғалыстарды бейнелеу. Дене қыздыру және икемділікті дамыту. Негізгі қимылдар: Саты бойымен өрмелеу, биікке шыққандай қозғалу. Қауіпсіздік сақтай отырып, ептілік пен күшті дамыту. Қимылды ойындар: «Жоғары өрмеле» Балалар кезекпен сатыға өрмелеп шығады. Көктемгі</p>	<p>«Байқампаздар әлемі» ВК «Дидактикалық ойындар» ВК</p>	<p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Толық кешен көктемгі барлық қимылдарды қамту. Дене қыздыру және қозғалысқа дайындау. Негізгі қимылдар Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу (1–1,5 м) биікке көтерілгендей қозғалу. Қауіпсіздік сақтай отырып, күш пен ептілікті дамыту. Қимылды ойындар: «Өрмелеушілер» Балалар кезекпен өрмелеп жоғары көтеріледі. Көктемгі</p>

	<p>Ойын 1: «Ө дыбысы» Ө дыбысы бар сөздерді дұрыс айту: өсімдік, өсу, көкөніс. Ойын 2: «Ү дыбысы» Ү дыбысы бар сөздер: гүл, күту, бүршік. Сөздік көр Ойын 1: «Гүл туралы такпақ» Балалар гүл туралы такпақты жаттап, мәнерлеп айтады. Ойын 2: «Жаңылтпаш айт» «Гүлге су құйдым» сөйлемін анық айту. Грамматикалық құрылым Ойын 1: «Көпше айт» Гүл – гүлдер, жапырақ – жапырақтар. Ойын 2: «Қандай гүл?» Әдемі гүл, жасыл жапырақ, үлкен гүл.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу Ойын 1: «Менің гүлім» Балалар өз өсімдігі туралы 2–3 сөйлем айтады. Ойын 2: «Сурет бойынша әңгіме»</p>	<p>туннельден еңбектен өтеді. Көктемгі ойын ретінде ұйымдастырылады. Жылдам әрі дұрыс орындаған балалар мадақталады.</p>	<p>белсенді ойын ретінде ұйымдастырылады. Жылдам әрі дұрыс орындаған балалар мадақталады.</p>		<p>белсенді ойын ретінде ұйымдастырылады. Жылдам әрі дұрыс орындаған балалар мадақталады.</p>
--	--	--	---	--	---

<p>Апта дәйек сөзі: «Гүл өссе-жердің көркі» (Халық мақалы) Балаларға гүлдердің табиғатты әдемі етегінін түсіндіру. Ойын әрекеті: «Гүлдерді тамашалайық» Тіл дамыту-сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Балалар «гүл», «қызыл гүл», «сары гүл» сөздерін анық айтуға жаттығады. Дауысты дыбыстарды (а, ә, е, о, ұ) дұрыс айтуға арналған артикуляциялық жаттығулар орындалады. Педагог балаларға гүлдердің атауларын айтып олардың дыбыстарын анық айтуға көмектеседі. Сөздік қор Балалар «гүл өседі», «гүл әдемі», «гүл бақта өседі» сөз тіркестерін қолдануға үйренеді. Тілдің грамматикалық құрылымы Балалар зат есімдерді көмекші сөздермен қолданады: «Гүл вазанын</p>	<p>Ойын әрекеті: «Гүлдерді суарайық» Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Балалар «гүл», «су», «гүлге су керек» сөздерін анық айтады. Артикуляциялық жаттығулар орындалады. Сөздік қор Балалар «гүл өседі», «гүл жайқалады», «гүлге су құйдық» сөз тіркестерін қолданады. Тілдің грамматикалық құрылымы Балалар «гүл құмыраның ішінде», «гүл үстелде тұр» сөз тіркестерін қолданады. Байланыстырып сөйлеу Балалар гүлге қалай күтім жасау керек екенін айтып береді. Көркем әдебиет Гүл туралы қысқа өлең тыңдау. Қазақ тілі Жаңылтпаш немесе</p>	<p>Ойын әрекеті: «Гүлзар жасайық» Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Педагог балаларға көктемгі гүлдердің суреттерін көрсетіп, «гүл», «әдемі гүл», «гүл жайқалды» сөздерін анық айтуға жаттықтырады. Дауысты дыбыстарды (а, ә, е, о, ұ) және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға арналған артикуляциялық жаттығулар орындалады. Балалар гүл туралы сөздерді баяу әрі анық айтуға үйренеді. Сөздік қор Балалар «гүл бақта өседі», «гүлдің иісі жақсы», «гүл жайқалып тұр» сияқты сөз тіркестерін қолдануға үйренеді. Педагог балалардың жаңа сөздерді дұрыс қолдануына бағыт береді.</p>	<p>Ойын әрекеті: «Әдемі гүлдер» Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Балалар гүлдердің атауларын анық айтып, дыбыстарды дұрыс айтуға жаттығады. Артикуляциялық жаттығулар арқылы сөйлеу мүшелері дамытылады. Сөздік қор Балалар «қызыл гүл», «сары гүл», «әдемі гүл», «гүлдің жапырағы» сөз тіркестерін қолданады. Тілдің грамматикалық құрылымы Балалар «гүл вазанын ішінде», «гүл үстелде тұр», «гүл бақтың жанында» сөз тіркестерін қолданады. Байланыстырып сөйлеу Балалар гүл туралы қысқа әңгіме айтып береді. Педагог балаларға бағыттаушы</p>	<p>– Балалар, бүгін біз ерекше жерге барамыз... – Қайда деп ойлайсындар? Балалар:Ғарышқа! Тіл дамыту (дыбыстық жаттығу)А-А-А» (ай)«О-О-О» (от) «Ү-Ү-Ү»Жаңылтпаш: «Жұлдыз жарық, жұлдыз алыс» Сөздік қор Сөздер: зымыран ғарыш жұлдыз күн ай Математика негіздері Көп-аз салыстыру «Қайсысы көп?» Үлкен күн – кіші жұлдыз 7 Геометриялық пішін Дөңгелек (күн, ай) Балалар қолымен ұстап көреді Көркем әдебиет «Ай мен Жұлдыз» ертегісі. Сахналау</p>
---	--	---	--	--

<p>ішінде», «Гүл үстелде гүр», «Гүл бақтың жанында».</p> <p>Байланыстырып сөйлеу Балалар гүл туралы қысқа әңгіме құрастырады, педагогтың сұрақтарына жауап береді.</p> <p>Көркем әдебиет Көктемгі гүлдер туралы қысқа такпақ тыңдау. Балалар такпақтың кейбір жолдарын бірге айтады.</p> <p>Қазақ тілі Қазақ тіліне тән «ә», «ө», «ү», «ұ» дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру. Балалар қысқа санамақ немесе такпақты қайталайды.</p> <p>Математика негіздері – сан Балалар гүлдерді санайды: бір гүл, екі гүл, үш гүл. «Қайсысы көп?», «Қайсысы аз?» сұрақтарына жауап береді.</p> <p>Геометриялық пішіндер Балалар гүлдің ортасындағы дөңгелек пішінді зерттейді.</p>	<p>санамақ айту.</p> <p>Математика негіздері – сан Балалар гүлдерді санап, тең және тең емес топтарды салыстырады.</p> <p>Шама Ұзын және қысқа гүл сабақтарын салыстыру.</p> <p>Геометриялық пішіндер Дөңгелек пішінді табу.</p> <p>Кеңістікте бағдарлау Гүлді оң және сол жаққа орналастыру.</p> <p>Уақытты бағдарлау Гүлдердің күндіз өсіп, кешке жабылатыны туралы айту.</p> <p>Жансыру Балаларға желімді дұрыс қолдану тәсілі көрсетіледі.</p> <p>Балалар геометриялық пішіндерден гүл құрастырады: дөңгелек – гүлдің ортасы; сопақ немесе үшбұрыш – күлтелері. Қағаз киімділерін</p>	<p>Тілдің грамматикалық құрылымы Балалар зат есімдерді көмекші сөздермен қолданады: «гүл бақтың ішінде», «гүл ағаштың жанында», «гүл жолдың үстінде».</p> <p>Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айту жаттығулары жүргізіледі (гүл – гүлдер).</p> <p>Байланыстырып сөйлеу Балалар «Көктемде гүлдер өседі» тақырыбында шағын әңгіме құрастырады. Педагог сұрақтар қою арқылы балалардың сөйлеуін дамытады.</p> <p>Көркем әдебиет Гүл туралы қысқа такпақ оқалады. Балалар такпақты тыңдап, кейбір жолдарын бірге қайталайды.</p> <p>Қазақ тілі Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс</p>	<p>сұрақтар қояды.</p> <p>Көркем әдебиет Гүлдер туралы өлең тыңдау. Балалар өлең жолдарын қайталайды.</p> <p>Қазақ тілі Балалар жаңылтпаш айтып, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттығады.</p> <p>Математика негіздері – сан Балалар гүлдерді санап, тең және тең емес топтарды салыстырады.</p> <p>Шама Балалар үлкен-кіші, ұзын-қысқа гүлдерді салыстырады.</p> <p>Геометриялық пішіндер Балалар дөңгелек пішінді тағы да бекітеді.</p> <p>Кеңістікте бағдарлау Балалар гүлдерді оң және сол жағына орналастырып көреді.</p> <p>Уақытты бағдарлау Балалар таңертең гүлдер ашылатынын, кешке жабылатынын</p>	
---	--	---	--	--

	<p>Кеңістікте бағдарлау Балалар гүлді оң және сол жағына орналастырады.</p> <p>Уақытты бағдарлау Педагог көктем мезгілінде гүлдер өсетінін түсіндіреді.</p>	<p>жапсыру арқылы «гүл алаңы» композициясы жасалады.</p> <p>Мүсіндеу Балалар ермексазды алақан арасында жұмсартып, домалату, созу, басу тәсілдерін қолданады.</p> <p>Домалату арқылы гүлдің ортасын жасау. Сөзу арқылы гүлдің сабағын жасау.</p> <p>Күптелерді біріктіріп гүл бейнесін құрастыру.</p> <p>Балалар жасаған гүлдерін біріктіріп ұжымдық «гүлзар» композициясын жасайды.</p>	<p>айтуға жаттықтыру.</p> <p>Балалар қысқа санамақ айтып, сөздерді дұрыс айтуға машықтанады.</p> <p>Математика негіздері — сан Балалар гүлдерді санайды. Гүлдердің санын салыстырып «қайсысы көп?», «қайсысы аз?» сұрақтарына жауап береді.</p> <p>Шама Балалар үлкен және кіші гүлдерді салыстырады. Ұзын және қысқа гүл сабақтарын байқайды.</p> <p>Геометриялық пішіндер Балалар гүлдің ортасындағы дөңгелек пішінді байқап, оны қолмен ұстап көру арқылы зерттейді.</p>	<p>біледі.</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары.</p> <p>Үсак моториканы дамыту. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау, топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету.</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>				

Серуен Серуеннен оралу	<p>Сәуір айына арналған серуен картотекка жинағы қосымша жасалған</p> <p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын таңу дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).</p>
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу».</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.</p> <p>«Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салып ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы, баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту.</p> <p>Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімді дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>
Бесін ас	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым міндет-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті. «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Құрастыру Балалар құрылыс материалдарынан гүлзар құрастырады. Сурет салу Балалар қылқаламды дұрыс ұстап, қағаз бетіне гүл бейнесін салады. Негізгі түстерді қолданады. Мүсіндеу Балалар ермексаздан гүл бейнесін жасап, таяқшамен безендіреді. Жапсыру Балалар геометриялық пішіндерді пайдаланып гүл бейнесін құрастырады. Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар көктемде гүлдердің өсетінін және табиғаттың жанаратынын біледі.</p>	<p>Сурет салу Балаларға гүлдердің суреттері көрсетіліп, олардың түсіне назар аударту. Қылқаламды дұрыс ұстап, қағаз бетіне гүл бейнесін салу ұсынылады. Балалар дәстүрлі емес тәсілдерді қолдана отырып гүл суретін салады: Саусақпен сурет салу әдісі – саусақты бояуға батырып, нүктелер арқылы гүл күлтелерін жасау. Мақта таяқшамен сурет салу – мақта таяқшамен нүктелер түсіріп гүл бейнесін бейнелеу. Таяқшамен күмбез сурет салу – күмбезіне гүлдің суретін салу. Балалар қызыл, сары, жасыл түстерді қолданып гүл мен шөп бейнесін қағаз бетіне орналастырады.</p>	<p>Құрастыру Балалар құрылыс материалдарын пайдаланып шағын гүлзар құрастырады. Кірпіштерді қолденен және тік орналастыру тәсілдерін қолданады. Сурет салу Балалар қылқалам арқылы гүлдің сабағын, күлтелерін салып, негізгі түстерді қолданады. Қағаз бетіне бірнеше гүл орналастырып қарапайым композиция жасайды. Мүсіндеу Балалар ермексаздан гүл бейнесін жасайды: домалату арқылы гүлдің ортасын, созу арқылы сабағын жасайды. Жапсыру Балалар дөңгелек және сопақ пішіндерді пайдаланып гүл бейнесін құрастырып жапсырады. Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>Құрастыру Балалар құрылыс материалдарынан гүл алаңын құрастырады. Сурет салу Балалар түрлі түсті бояуларды пайдаланып гүл бейнесін салады. Мүсіндеу Балалар ермексаздан өздеріне ұнаған гүл бейнесін мүсіндейді. Жапсыру Балалар геометриялық пішіндерді пайдаланып гүл композициясын жасайды. Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар гүлдердің табиғатты әдемі ететінін түсінеді және оларды қорғау керектігі туралы әңгімелеседі.</p>	<p>Құрастыру Балалар құрылыс материалдарынан «зымыран» және «ғарыш алаңын» құрастырады. Зымыранды кірпіштерді тік орналастыру арқылы жасайды, ал айналасына жұлдыздар мен «ғарыш жолын» құрастырады. Сурет салу Балалар күн, ай, жұлдыздар бейнеленген қарапайым сюжеттік сурет салады. Қара, көк фонға сары түсті жұлдыздарды, дөңгелек күн мен айды бейнелейді. Мүсіндеу Балалар ермексаздан жұлдыз, ай немесе зымыран мүсіндейді. Жасалған жұмыстарды біріктіріп, «ғарыш әлемі» атты ұжымдық композиция құрастырады. Жапсыру Балалар дайын қағаз пішіндерден (дөңгелек,</p>
---	--	--	---	---	--

		<p>Қоршаған әлеммен таныстыру Бакылау күнтізбесінде көктемгі ауа райының жағдайы белгіленеді.</p>	<p>Балалар көктемде гүлдердің өсетінін, табиғаттың жанаратынын түсінеді. Өсімдіктерге күтім жасау туралы әңгіме жүргізіледі.</p>		<p>үшбұрыш, шаршы) «ғарыш көрінісі» (зымыран, жұлдыздар, ай) жапсырады. Пішіндерді қағаздың ортасына және жоғарғы бөлігіне орналастырады.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру – табиғат (ғарыш элементі) Балалар аспанды бакылау арқылы күн мен айды ажыратады. Күннің жарық және жылы беретінін Ай мен жұлдыздардың түнде көрінетінін байқайды. «Күндіз-күн, түнде-ай мен жұлдыз» түсінігін қалыптастырады. Қарапайым бакылау жүргізеді: Бүгін күн ашық па? Күн көрініп тұр ма? Бакылау күнтізбесінде: күндіз (күн) түн (ай, жұлдыз) белгіленеді</p>
--	--	---	--	--	---

Балалармен жеке жұмыс	Нариман, Бақдаulet Бағыты: Жекеше- көпше Жұмыс: «Бала – балалар», «доп – доптар» сөздерін көпше түрде айтқызу.	Ерасыл, Аружан Бағыты: Байланыс ырып сөйлеу Жұмыс: Таныс ертегіден 2–3 сөйлемді ретімен айтқызу.	Әмір, Аниса Бағыты: Көркем әдебиет Жұмыс: Кейіпкердің дауысын келтіріп, қысқа реплика айтқызу.	Қайсар, Ахмад Бағыты: Қазақ тілі (ә, о, ү, к) Жұмыс: «Әже, өрік, үкі, қоян» сөздерін анық айтқызу.	Ахмет, Каусар С Бағыты: Санамақ, такпақ Жұмыс: Қысқа санамақты жатқа айтқызу.
Серуенге дайындық	Кийінп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқынсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарлы бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету.				
Серуен	Ойын: «Қаршыға мен торғайлар» Шарты: Торғайлар алаңда жүреді. Қаршыға шыққанда белгіленген жерге жүгіріп жетуі керек.	Ойын: «Келергілер жолағы» Шарты: Жүгіріп барып, келергіден аттап, туннельден еңбектен өтіп, қайта оралады.	Ойын: «Кім шапшаң?» Шарты: Екі топқа бөлініп, белгіленген межеге дейін эстафета арқылы жүгіріп жарысады.	Ойын: «Кім шапшаң?» Шарты: Екі топқа бөлініп, белгіленген межеге дейін эстафета арқылы жүгіріп жарысады.	Ойын: «Түсті бұрыштар» Шарты: Алаңның төрт бұрышына түрлі түсті белгілер қойылады. Педагог атаған түске тез жүгіріп барады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, сау болыңыз, - деп айту) Өнегелі 15 минут				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы»МҚҚК

Тобы: №1 «Еркетай» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы, III ағта 2025 -2026 оқу жылы

Құндылық: «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік»

Аптаның дәйек сөзі: «Шеберлік-еңбекпен келеді»



Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.04.2026 ж	Сейсенбі 14.04.2026 ж	Сәрсенбі 15.04.2026 ж	Бейсенбі 16.04.2026ж	Жұма 17.04.2026 ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.). Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу). Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау). Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. Күйі күмбірі</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				

<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>	<p>«Әдемі кілемшелер бөліктерден кілемше жасауға үйрету. Қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Танымдық дағдылар</p>	<p>«Таныс пішіндер доминосы» геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту. Көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. Танымдық дағдылар</p>	<p>«Өз үйінді тап» түстерді ажыратуға жаттықтыру. Қабылдауын дамыту: Ойынның ережесін сақтауға үйрету. Танымдық дағдылар</p>	<p>«Зейінді бол» Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу. Танымдық дағдылар</p>	<p>«Мынау қай пішін?» Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Танымдық дағдылар</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>«Менің Қазақстаным» Гимн тыңдату, бірге орындау, жаттату. Гимн орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Гимн кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті. «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сойдемеу. Тамақтану болғаннан кейін алғыс айтулы үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті. «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>				

<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ</p>	<p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Қазақ тілі «Гүлдер» Тілдік дамытушы орта Ойын I: «Гүлді таныстыр» Балалар гүлдерді толық, нақты сөйлеммен сипаттап таныстырады: «Бұл – қызғалдақ. Қызғалдақ – әдемі гүл. Ол көктемде өседі. Оның түсі қызыл». «Бұл – бәйшешек. Бәйшешек ерте көктемде шығады». Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Ойын I: «Ә дыбысын дұрыс айт» Балалар ә дыбысы бар сөздерді анық, созып айтуға жаттығады: әдемі, әсем, бәйшешек, әке. Сөздерді буынға бөліп айту ұсынылады: бәйше-шек. Сөздік қор Ойын I: «Гүл туралы тақпақ жаттау»</p>	<p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Толық кешен көктемгі қимылдарды қамти отырып денені қыздыру. Қолды жоғары көтеру және түсіру күнге созылу. Қолды жан-жаққа созу құстар сияқты қалықтау. Қолды алға-артқа сермеу желдің қозғалысын бейнелеу. Саусак жаттығулары жаңбыр тамшыларын көрсету. Алға және жанға еңкею жерден гүл тергендей қимыл жасау. Аяқ ұшына көтерілу күнге қарай өсу. Тыныс алу жаттығулары таза көктем ауасымен терең тыныстау. Негізгі қимылдар Допты беру және қабылдау. Балалар бір-біріне допты дәл беріп қағып алады. Үйлесімділік пен зейінді дамыту. Допты домалату допты</p>	<p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату. Қолды көтеру және түсіру (6–8 рет). Саусақтарды қозғалту, жұму және ашу (8–10 рет). Қолды алға созып жартылай отыру. Негізгі қимылдар: Доганың астымен еңбектеу (биіктігі 40 см). Арканның астымен өту. 4–6 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеу. Қимылды ойындар: «Кім тез өтеді?» Балалар кедергілерден жылдам өтіп шығуға тырысады. Тік қалыпта оңға және солға бұрылу (6 рет). Аяқты бірге және кезекпен бұғу және созу. Шалқасынан жатып, етпетінен аунау.</p>	<p>«Байқампаздар әлемі» ВК «Дидактикалық ойындар» ВК</p>	<p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды алға және жан-жаққа созу құстар сияқты қалықтау (6 рет). Қолды көтеру-түсіру күнге қарай созылып қайта түсу (6–8 рет). Саусак жаттығулары жаңбыр тамшыларын бейнелеу (8–10 рет). Бұрылу көктемгі жел бағытымен қозғалу (6 рет). Аяқты бұғу және созу жеңіл қимылмен орындату. Жартылай отыру гүл отырғызғандай қимыл. Тыныс алу жаттығулары таза көктем ауасымен тыныстау (3–4 рет). Негізгі қимылдар Еденге қойылған тақта бойымен еңбектеу, көпірден өткен сияқты қозғалу. Заттардың арасымен еңбектеу гүлдердің арасымен жүргендей. Кедергілерді айналып өту шалшықтар мен гастарды айналып өткен</p>
---------------------------	--	---	--	--	--

<p>Балалар көктемгі гүлдер туралы қысқа тақпақты жаттайды және мәнерлеп айтуға үйренеді.</p> <p>Тәрбиеші әр сөздің мағынасын түсіндіреді.</p> <p>Грамматикалық құрылым</p> <p>Ойын 1: «Көпше айт»</p> <p>Балалар сөздерді жекеше және көпше түрде қолданады: гүл – гүлдер, бәйшешек – бәйшешектер.</p> <p>Сөйлем құрайды: «Бақта гүлдер өсіп тұр».</p> <p>Байланыстырып сөйлеу</p> <p>Ойын 1: «Менің сүйікті гүлім» әңгімелеу</p> <p>«Менің сүйікті гүлім – қызғалдақ. Ол өте әдемі. Мен қызыл гүлді жақсы көремін».</p>	<p>жермен домалатып бағытты бақылау.</p> <p>Қимылды дұрыс әрі қауіпсіз орындау.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Допты бер»</p> <p>Балалар шеңбер бойымен немесе қатарға тұрады. Допты бір-біріне кезекпен береді. Тәрбиеші белгі бергенде допты жылдам беруге тырысады. Көктемгі көңілді ойын ретінде ұйымдастырылады.</p> <p>Допты түсірмей дұрыс орындаған балалар мадақталады. Ойын барысында ептілік шапшаңдық және зейін дамиды.</p>				<p>сияқты. Қимылды ұқыпты әрі қауіпсіз орындау.</p> <p>Қимылды ойындар:</p> <p>«Кедергілен өт»</p> <p>Балалар белгіленген жолмен әртүрлі кедергілерден өтеді. Еңбектейді айналып өтеді. Көктемгі саяхат ретінде ұйымдастырылады.</p> <p>Дұрыс әрі жылдам орындаған балалар мадақталады. Ойын барысында ептілік шапшаңдық және зейін дамиды.</p>
<p>Апта дәйек сөзі:</p> <p>«Бала – елдің болашағы»</p> <p>Балаларға қазақ халқының тұсау кесу дәстүрі туралы қарапайым түсінік беру.</p> <p>Ойын</p>	<p>Ойын әрекеті: «Ала жін»</p> <p>Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</p> <p>Педагог балаларға тұсау кесу кезінде қолданылатын ала</p>	<p>Ойын әрекеті: «Бала жүрді»</p> <p>Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</p> <p>Педагог балаларға баланың алғашқы қадамы туралы</p>	<p>Ойын әрекеті: «Тұсау кесу рәсімі»</p> <p>Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</p> <p>Педагог балаларға тұсау кесу рәсімінің</p>		<p>Ойын әрекеті: «Тұсау кесу мерекесі»</p> <p>Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</p> <p>Балалар апта бойы үйренген сөздерді қайталап айтады. «Тұсау кесу», «ала жін», «бала</p>

<p>әрекеті: «Қуыршақтың тұсауын кесейік»</p> <p>Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</p> <p>Педагог балаларға тұсау кесу рәсімі туралы айтып береді. Балалар «тұсау», «жіп», «бала жүрді» сөздерін анық айтуға жаттығады.</p> <p>Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға арналған артикуляциялық жаттығулар жасалады.</p> <p>Сөздік қор</p> <p>Балалар «тұсау кесу», «ала жіп», «бала жүрді» сөз тіркестерін меңгереді.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы</p> <p>Балалар «жіп баланың алдында», «жіп баланың жанында» сөз тіркестерін қолданады.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу</p> <p>Балалар қуыршақпен тұсау кесу ойынын ойнап, өз әрекеттерін айтып береді.</p>	<p>жіпті көрсетіп, оның ерекшелігін түсіндіреді. Балалар «ала жіп», «жіп байлау», «жіп кесу» сөздерін анық айтуға жаттығады.</p> <p>Артикуляциялық жаттығулар орындалып, дыбыстарды дұрыс айтуға бағыт беріледі.</p> <p>Балалар сөздерді баяу әрі анық айтуға машықтанады.</p> <p>Сөздік қор</p> <p>Балалар «ала жіп байланды», «жіпті кесу», «бала кадам жасады» сияқты сөз тіркестерін қолданады.</p> <p>Педагог жаңа сөздердің мағынасын түсіндіріп, балалардың сөйлем құрауына көмектеседі.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы</p> <p>Балалар «жіп баланың алдында», «жіп баланың жанында», «жіп жіпті көрсетіп, оның ерекшелігін түсіндіреді. Балалар «ала жіп», «жіп байлау», «жіп кесу» сөздерін анық айтуға жаттығады.</p> <p>Артикуляциялық жаттығулар жасалады.</p> <p>Балалар «ала жіп байланды», «жіпті кесу», «бала кадам жасады» сияқты сөз тіркестерін қолданады.</p> <p>Педагог жаңа сөздердің мағынасын түсіндіріп, балалардың сөйлем құрауына көмектеседі.</p> <p>Балалар «жіп баланың алдында», «жіп баланың жанында», «жіп</p>	<p>әңгімелеп береді.</p> <p>Балалар «бала жүрді», «кадам жасады», «жіп кесілді» сөздерін анық айтуға жаттығады.</p> <p>Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған артикуляциялық жаттығулар жасалады.</p> <p>Сөздік қор</p> <p>Балалар «бала жүріп келеді», «кадам басты», «мереке болды» сияқты сөз тіркестерін қолданады.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы</p> <p>Балалар «бала аланның ортасында», «жіп баланың алдында» сияқты сөйлемдер құрайды.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу</p> <p>Балалар қуыршақпен тұсау кесу көрінісін көрсетіп, өз әрекеттерін қысқаша әңгімелейді.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Педагог тұсау кесуге байланысты өлең</p>	<p>қалай өтетінін түсіндіреді. Балалар «тұсау кесу», «ала жіп», «жіп кесілді», «бала жүрді» сөздерін анық айтуға жаттығады.</p> <p>Артикуляциялық жаттығулар арқылы дыбыстарды дұрыс айтуға бағыт беріледі.</p> <p>Балалар сөздерді баяу және анық айтуға машықтанады.</p> <p>Сөздік қор</p> <p>Балалар «ала жіп байланды», «жіпті кесу», «бала кадам жасады», «мереке болды» сияқты сөз тіркестерін қолданады.</p> <p>Педагог балаларға жаңа сөздердің мағынасын түсіндіріп, оларды сөйлемде қолдануға көмектеседі.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы</p> <p>Балалар «жіп баланың алдында», «жіп</p>	<p>қалай өтетінін түсіндіреді. Балалар «тұсау кесу», «ала жіп», «жіп кесілді», «бала жүрді» сөздерін анық айтуға жаттығады.</p> <p>Артикуляциялық жаттығулар арқылы дыбыстарды дұрыс айтуға бағыт беріледі.</p> <p>Балалар сөздерді баяу және анық айтуға машықтанады.</p> <p>Сөздік қор</p> <p>Балалар «ала жіп байланды», «жіпті кесу», «бала кадам жасады», «мереке болды» сияқты сөз тіркестерін қолданады.</p> <p>Педагог балаларға жаңа сөздердің мағынасын түсіндіріп, оларды сөйлемде қолдануға көмектеседі.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы</p> <p>Балалар «жіп баланың алдында», «жіп</p>	<p>жүрді», «мереке» сөздерін анық айтуға жаттығады. Педагог балалардың сөйлеу қарқынын бақылап, сөздерді дұрыс айтуға бағыт береді.</p> <p>Сөздік қор</p> <p>Балалар «тұсау кесу мерекесі», «бала кадам басты», «жіп кесілді» сияқты сөз тіркестерін қолданады. Балалар бұл сөздерді қарапайым сөйлемдерде қолдануға тырысады.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы</p> <p>Балалар «жіп баланың алдында», «бала аланның ортасында», «жіп жерде жатыр» сияқты сөйлемдер құрайды.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу</p> <p>Балалар тұсау кесу рәсімі туралы қысқаша әңгіме айтып береді. Педагог балаларға бағыттаушы сұрақтар қойып, олардың сөйлеуін дамытады.</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>Көркем әдебиет Тұсау кесу туралы қысқа өлең немесе такпақ тыңдау.</p> <p>Қазақ тілі Балалар жаңылтпаш айтып, «ә», «ө», «к», «ү», «ұ» дыбыстарын дұрыс айтуға жаттығады.</p> <p>Математика негіздері – сан Балалар ала жіптердің санын санайды.</p> <p>Шама Ұзын және қысқа жіптерді салыстыру.</p> <p>Геометриялық пішіндер Дөңгелек пішінді табу.</p> <p>Кеңістікте бағдарлау Балалар заттарды оң және сол жағына орналастырады.</p>	<p>артында» деген сөйлемдер құрайды. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға жаттығады.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу Балалар ала жіппен ойын ұйымдастырып, өз әрекеттерін айтып береді. Педагог балаларға бағыттаушы сұрақтар қойып, сөйлеуін дамытады.</p> <p>Көркем әдебиет Педагог тұсау кесу туралы қысқа такпақ оқиды. Балалар өлең жолдарын тыңдап, кейбір сөздерін бірге қайталайды.</p> <p>Қазақ тілі Балалар қазақ тіліне тән «ә», «ө», «к», «ү», «ұ» дыбыстарын дұрыс айтуға жаттығады. Қысқа санамақ немесе жаңылтпаш айту арқылы тіл жаттығады.</p> <p>Математика негіздері – сан Балалар түрлі түсті</p>	<p>оқиды. Балалар өлеңді тыңдап, кейбір сөздерін қайталайды.</p> <p>Қазақ тілі Балалар жаңылтпаш айтып, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттығады.</p> <p>Математика негіздері – сан Балалар ойыншықтарды санайды. Бір және бірнеше затты салыстырады.</p> <p>Шама Балалар үлкен және кіші заттарды салыстырады.</p> <p>Геометриялық пішіндер Балалар дөңгелек пішінді тағы да бекітеді.</p> <p>Кеңістікте бағдарлау Балалар заттарды оң және сол жағына орналастырады.</p>	<p>«кіп баланың жанында», «бала алаңның ортасында» деген сөйлемдер құрайды. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану жаттығулары жүргізіледі.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу Балалар қуыршақ арқылы тұсау кесу рәсімін бейнелейді. Әр бала өз әрекетін айтып беруге тырысады. Педагог балалардың сөйлеуін сұрақтар арқылы дамытады.</p> <p>Көркем әдебиет Педагог тұсау кесу туралы қысқа өлең немесе такпақ оқиды. Балалар өлеңді тыңдап, кейбір жолдарын бірге қайталайды.</p> <p>Қазақ тілі Балалар қазақ тіліне тән дыбыстарды (ә, ө, к, ү, ұ) дұрыс айтуға</p>	<p>Көркем әдебиет Апта бойы үйренген өлең немесе такпақты балалар бірге қайталайды.</p> <p>Қазақ тілі Балалар санамақ немесе жаңылтпаш айтып, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттығады.</p> <p>Математика негіздері – сан Балалар түрлі заттарды санайды. Заттардың санын салыстырып, «тең», «артық», «кем» ұғымдарын бекітеді.</p> <p>Шама Балалар үлкен және кіші заттарды салыстырады. Ұзын және қысқа заттарды ажыратады.</p> <p>Геометриялық пішіндер Балалар дөңгелек пішінді тағы бір рет бекітеді.</p> <p>Кеңістікте бағдарлау Балалар ойыншықтарды оң және сол жақтарына орналастырады. Кеңістіктегі бағыттарды</p>
--	--	---	---	--	--

		<p>жіптердің санын санайды. Бір және бірнеше затты салыстырып, «қайсысы көп?», «қайсысы аз?» деген сұрақтарға жауап береді.</p> <p>Шама Балалар ұзын және қысқа жіптерді салыстырады. Жіптердің айырмашылығын байқап, олардың ұзындығын анықтайды.</p> <p>Кеңістікте бағдарлау Балалар жіпті оң және сол жағына орналастырып көреді. Кеңістіктегі бағыттарды анықтауға жаттығады.</p>		<p>жаттығады. Қысқа жаңылтпаш немесе санмақ айту арқылы тіл жаттығады.</p> <p>Математика негіздері – сан Балалар түрлі түсті жіптердің санын санайды. Заттардың санын салыстырып, «қайсысы көп?», «қайсысы аз?» сұрақтарына жауап береді.</p> <p>Шама Балалар ұзын және қысқа жіптерді салыстырады. Жіптердің ұзындығын байқап, айырмашылығын айтады.</p> <p>Геометриялық пішіндер Балалар дөңгелек пішінді заттарды байқап, олардың ерекшелігін анықтайды.</p> <p>Кеңістікте бағдарлау Балалар ойыншықтарды он</p>	<p>анықтайды.</p> <p>Уақытты бағдарлау Балалар таңертең, күндіз, кешке ұғымдарын қолданады.</p>
--	--	---	--	---	--

				және сол жағына орналастырып көреді. Кеңістіктегі бағыттарды анықтауға жаттығады.	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту				
Серуен	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуеннен оралу	Сәуір айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасакталған				
Түскі ас	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Күндiгi ұйқы	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу». Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті. «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салып ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішін болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орыңдыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы, баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы, баяу музыка тыңдау. (Музыка)				

<p>Біртіндеп үйықдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындан жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың пайдаланылуы екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті. «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Құрастыру Балалар құрылыс материалдарынан шағын алаң құрастырады. Сурет салу Балалар түрлі түсті қарындашпен ала жiп бейнесін салады. Мүсiндеу Балалар ермексаздан жiп бейнесін жасайды. Жапсыру Балалар түрлі түсті қағаздардан ала жiп бейнесін жапсырады. Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар қазақ</p>	<p>Құрастыру Балалар құрылыс материалдарын пайдаланып шағын алаң құрастырады. Кiрпiштердi дұрыс орналастыру тәсiлдерi көрсетiледi. Сурет салу Балалар түрлі түсті қарындашпен ала жiп бейнесін салады. Қағаз бетiне қарапайым композиция орналастырады. Мүсiндеу Балалар ермексазды домалату және сөзу тәсiлдерiн пайдаланып жiп бейнесін жасайды.</p>	<p>Құрастыру Балалар құрылыс материалдарынан ойын алаңын құрастырады. Сурет салу Балалар бала мен жiп бейнесін қағаз бетiне орналастырып сурет салады. Мүсiндеу Балалар ермексаздан жiп немесе шағын пішіндер жасайды. Жапсыру Балалар түрлі түсті қағаздан жiп бейнесін құрастырады. Қоршаған әлем</p>	<p>Құрастыру Балалар құрылыс материалдарын пайдаланып мерекелiк алаң құрастырады. Кiрпiштердi көлденең және тiк орналастыру тәсiлдерiн қолданады. Сурет салу Балалар түрлі түсті қарындаштар немесе бояулар арқылы түсау кесу рәсiмiне байланысты сурет салады. Қағаз бетiне қарапайым композиция орналастырады. Мүсiндеу Балалар ермексаздан жiп немесе шағын пішіндер жасап көредi. Домалату</p>	<p>Құрастыру Балалар құрылыс материалдарынан мерекелiк алаң құрастырады. Өз ойларымен шағын композициялар жасайды. Сурет салу Балалар түсау кесу мерекесiне байланысты қарапайым сюжеттiк сурет салады. Мүсiндеу Балалар ермексаздан түрлі пішіндер жасап, ұжымдық композиция жасайды. Жапсыру Балалар түрлі түсті</p>

	халқының салт-дәстүрлері туралы алғашқы түсінік алады.	Жансыру Балалар түрлі түсті қағаздардан ала жіп бейнесін жансырады. Желімді дұрыс қолдану тәсілдері көрсетіледі. Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар қазақ халқының салт-дәстүрлері туралы әңгіме тыңдайды. Тұсау кесу рәсімі баланың алғашқы қадамын атап өту үшін жасалатыны түсіндіріледі.	Балалар ұлттық дәстүр туралы әңгіме тыңдап, оның маңызын түсінеді.	және созу тәсілдерін қолданады. Жансыру Балалар түрлі түсті қағаздардан ала жіп бейнесін құрастырып жансырады. Желімді дұрыс қолдану тәсілдері көрсетіледі. Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар қазақ халқының салт-дәстүрлері туралы әңгіме тыңдайды. Тұсау кесу дәстүрінің маңызы түсіндіріледі.	қағаздардан мерекелік композиция құрастырады. Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар қазақ халқының салт-дәстүрлерін құрметтеу керектігін түсінеді. Тұсау кесу дәстүрінің маңызы туралы әңгіме жүргізіледі.
Балалармен жеке жұмыс	Аружан, Ерасыл Бағыты: Жуан-жіңішке сөздер Жұмыс: Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату (қала-көл).	Мустафа, Каусар, С. Бағыты: Қайталап әңгімелеу Жұмыс: Қысқа мәтін мазмұнын өз сөзімен айтқызу.	Нариман, Аниса Бағыты: Математика (тең, тең емес) Жұмыс: Заттарды қосу/алу арқылы «Тең бе?» сұрағына жауап бергізу.	Бақдаулет, Әмір Бағыты: Шама Жұмыс: Ұзын-қысқа, биік-аласа заттарды салыстырып айтқызу.	Сымбат, Айбибі Бағыты: Геометриялық пішін Жұмыс: Дөңгелекті ұстап, сипап зерттеу, айналдағы дөңгелек заттарды тапқызу.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауала қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінебеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				

Серуен	<p>Ойын: «Орнында тан».</p> <p>Шарты: Музыка тоқтағанда әр бала белгіленген шеңберге тез тұруы керек.</p>	<p>Ойын: «Секір де бұрыл»</p> <p>Шарты: Белгі бойынша алға секіріп, артқа бұрылып жүгіріп келеді.</p>	<p>Ойын: «Үста да, жеткіз»</p> <p>Шарты: Жүгіріп барып затты алып, өз тобына жеткізеді.</p>	<p>Ойын: «Қуып жет»</p> <p>Шарты: Бір бала кашады, екіншісі қуып жетуге тырысады. Белгіленген аймақтан шықпау керек.</p>	<p>Ойын: «Кім дәл?»</p> <p>Шарты: Допты жерге соғып, қайта ұстап алады (2-3 рет қатарынан).</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер, жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
Балалардың үйге қайтуы	<p>Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, колөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, сау болыңыз, - деп айту)</p> <p>Өнегелі 15 минут</p>				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы»МҚКК

Тобы: №1 «Еркетай» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы, IV апта 2025 -2026 оқу жылы

Құндылық: «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік»

Аптаның дәйек сөзі: «Кінкентай іске де, жауапкершілікпен қара!»



Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.04.2026 ж	Сейсенбі 21.04.2026 ж	Сәрсенбі 22.04.2026 ж	Бейсенбі 23.04.2026ж	Жұма 24.04.2026 ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.). Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу). Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (зағтарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау). Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. Күй күмбірі</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				

<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>	<p>«Тұсау кесу дәстүрі» Ойын (коммуникативтік): «Тұсау кесу» рөлдік ойыны Шарты: Балалар дәстүрді сахналайды, «ала жіп», «тұсау кесу» сөз тіркестерін қолданады. Танымдық: Ұзын-қысқа жіптерді салыстыру. Бейнелеу: Ала жіпті түрлі түспен салу. Қимыл: «Қадам бас» – белгі бойынша алға жүру.</p>	<p>«Дыбыстар әлемі» Ойын: «Дыбысты тап» Шарты: Педагог сөз айтады, бала ә, ө, қ, ү дыбыстарын ажыратады. Коммуникативтік: Жаңылтпашты баяу және жылдам айту. Танымдық: Дөңгелек пішінді табу. Қимыл: «Оң-сол» бағытын ауыстыру.</p>	<p>«Ертегі қонақта» Ойын: «Ертегіні сахнала» Шарты: Балалар кейіпкерлер рөлін ойнап, қысқа репликалар айтады. Шығармашылық: Кейіпкер бейнесін салу. Коммуникативтік: Ертегі мазмұнын әңгімелеу. Қимыл: Кейіпкер қимылын көрсету.</p>	<p>«Салыстыр да айт» Танымдық ойын: «Қайсысы артық?» Шарты: Заттарды қосу/алу арқылы тең, тең емес екенін айту. Коммуникативтік: «Ұзын-қысқа» сөздерін қолданып сөйлем құрау. Қимыл: Ұзын сызық бойымен жүру.</p>	<p>«Қазақтың әшекейлері» Шығармашылық: Білезік мүсіндеу. Ойын: «Әшекейді тап» (суреттен тану). Бейнелеу: Ою-өрнек жапсыру. Коммуникативтік: Бұйым атауын жекеше-көпше айту.</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>«Менің Қазақстаным» Гимн тыңдату, бірге орындау, жаттату Гимн орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Гимн кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті. «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Ол орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемейу. Тамақтанған болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті. «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				

Үйымдастырылган іс-әрекетке лайықтық	<p>Балаларды үйымдастырылган іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын үйымдастыру.</p> <p>Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері.</p> <p>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Кестеге сәйкес ҮІӘ	<p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>Қазақ тілі «Көктемгі кұстар» Тілдік дамытушы орта Ойын I: «Кұсты таныстыр» Балалар кұстарды толық сипаттайды: «Бұл – қарлығаш. Қарлығаш ұшады. Ол көктемде жылы жақтан ұшып келеді. Қарлығаш ұя салады».</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қ дыбысын дұрыс айт Қ дыбысы бар сөздер: құс, қарға, қарлығаш, қораз.</p> <p>Балалар дыбысты анық айтуға жаттығады.</p> <p>Сөздік қор «Кұстар туралы тақпақ жаттау» Балалар көктемгі кұстар туралы тақпақ жаттап,</p>	<p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жан-жаққа созу кұстар сияқты қалықтау (6 рет). Қолды жоғары көтеру және түсіру күнге қарай созылып қайта түсу (6–8 рет). Саусақтарды қозғалту жаңбыр тамшыларын бейнелеу (8–10 рет). Оңға-солға бұрылу көктемгі жел бағытымен қозғалу (6 рет). Аяқ ұшына көтерілу күнге қарай өсу (6–8 рет) Жартылай отыру гүл отырғызғандай қимыл</p> <p>Тыныс алу жаттығулары таза көктем ауасымен тыныстау (3–4 рет).</p> <p>Негізгі қимылдар 4–6 метр қашықтыққа еңбектеу көктемгі</p>	<p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды алға жан-жаққа созу кұстар сияқты қалықтау (6 рет). Қолды көтеру-түсіру күнге қарай созылып қайта түсу (6–8 рет). Саусақ жаттығулары жаңбыр тамшыларын бейнелеу (8–10 рет). Бұрылу көктемгі жел бағытымен қозғалу (6 рет). Аяқты бұғу және созу жеңіл қимылмен орындау. Жартылай отыру гүл отырғызғандай қимыл.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары таза көктем ауасымен терең тыныстау.</p> <p>Негізгі қимылдар Туннель арқылы еңбектеу інвен шыққан жануарлар сияқты қозғалу. Қолбеу тақтай бойымен қозғалу</p>	<p>«Байқампаздар әлемі»ВК «Дидактикалық ойындар»ВК</p>	<p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды алға-артқа сермеу көктемгі желдің қозғалысын бейнелеу (6–8 рет). Қолды жан-жаққа созу кұстар сияқты қалықтау (6 рет). Саусақ жаттығулары жаңбыр тамшыларын көрсету (8–10 рет). Алға еңкею жерден гүл тергендей қимыл (4–6 рет). Аяқ ұшымен тұру күнге қарай созылу (6–8 рет). Тыныс алу жаттығулары таза көктем ауасымен терең тыныстау.</p> <p>Негізгі қимылдар Саты бойымен өрмелеу биікке шыққандай қозғалу. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу</p>

	<p>мәнерлеп айтады.</p> <p>Грамматикалық құрылым</p> <p>«Көпше айт»</p> <p>Құс – құстар, қарға – қарғалар.</p> <p>Балалар сөйлем құрайды: «Аспанда құстар ұшып жүр».</p> <p>Байланыстырып сөйлеу</p> <p>«Құстар туралы әңгіме»</p> <p>Балалар 3–4 сөйлеммен әңгімелейді:</p> <p>«Көктемде құстар келеді. Олар ұя салады. Құстар ән айтады».</p>	<p>іннен өткен сияқты қозғалу. Заттардың арасымен қозғалу гүлдер мен шөптердің арасымен жүргендей.</p> <p>Бағытты өзгертіп еңбектеу келергілерді айналып өту.</p> <p>Қимылды ойындар:</p> <p>«Жолдан өт»</p> <p>Балалар белгіленген жолмен еңбектеп немесе жүріп өтеді. Көктемгі саяхат ретінде ұйымдастырылады. Дұрыс әрі жылдам орындаған балалар мадақталады. Ойын барысында ептілік зейін және шапшаңдық дамиды.</p>	<p>төбешікке көтерілгендей тепе-теңдікті сақтау.</p> <p>Қимылды ұқыпты әрі қауіпсіз орындау.</p> <p>Қимылды ойындар:</p> <p>«Туннельден өт»</p> <p>Балалар кезекпен туннельден еңбектеп өтеді. Көктемгі ойын ретінде ұйымдастырылады. Жылдам әрі дұрыс орындаған балалар мадақталады. Ойын барысында ептілік шапшаңдық және зейін дамиды.</p>		<p>(1–1,5 м) күшпен ептілікті дамыту.</p> <p>Қауіпсіздік сақтай отырып орындау.</p> <p>Қимылды ойындар:</p> <p>«Өрмелеушілер»</p> <p>Балалар кезекпен өрмелеп жоғары көтеріледі. Көктемгі белсенді ойын ретінде ұйымдастырылады. Жылдам әрі дұрыс орындаған балалар мадақталады. Ойын барысында ептілік шапшаңдық және батылдық дамиды.</p>
	<p>Апта дәйек сөзі:</p> <p>«Өнерлі бала – өрге жүзер»</p> <p>Ойын әрекеті:</p> <p>«Білезікпен ганысайық»</p> <p>Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</p>	<p>Ойын әрекеті:</p> <p>«Сырга»</p> <p>Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</p> <p>Педагог балаларға сырғаны көрсетіп, оның әшекей бұйым екенін түсіндіреді.</p>	<p>Ойын әрекеті: «Жүзію»</p> <p>Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</p> <p>Педагог балаларға жүзiктi көрсетiп, оның саусаққа тағылатын әшекей екенiн түсiндiредi. Балалар</p>	<p>Ойын әрекеті:</p> <p>«Тұмар»</p> <p>Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</p> <p>Педагог балаларға қазақтың ұлттық әшекей бұйымдарының бірі – тұмар туралы әңгімелеп</p>	<p>Ойын әрекеті:</p> <p>«Әшекей бұйымдар көрмесі»</p> <p>Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</p> <p>Балалар апта бойы үйренген әшекей</p>

<p>Педагог балаларға білезікті көрсетіп, оның әшекей бұйым екенін түсіндіреді. Балалар «білезік», «әдемі білезік», «қолға тағамыз» сөздерін анық айтуға жаттығады. Артикуляциялық жаттығулар орындалып, дыбыстарды дұрыс айтуға бағыт беріледі.</p> <p>Сөздік қор Балалар «алтын білезік», «күміс білезік», «қолға тағатын әшекей» сияқты сөз тіркестерін қолданады. Педагог жаңа сөздердің мағынасын түсіндіріп, балаларға сөйлем құрауға көмектеседі.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы Балалар «білезік қолдың үстінде», «білезік қораптың ішінде» сияқты сөйлемдер құрайды.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу Балалар білезік туралы</p>	<p>Балалар «сырға», «әдемі сырға», «құлаққа тағамыз» сөздерін анық айтуға жаттығады. Артикуляциялық жаттығулар орындалып, дыбыстарды дұрыс айтуға бағыт беріледі. Балалар сөздерді баяу әрі анық айтуға машықтанады.</p> <p>Сөздік қор Балалар «алтын сырға», «күміс сырға», «құлаққа тағатын әшекей» сияқты сөз тіркестерін қолданады. Педагог жаңа сөздердің мағынасын түсіндіріп, балалардың сөйлем құрауына көмектеседі.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы Балалар «сырға құлақта», «сырға қораптың ішінде», «сырға үстелде жатыр» сияқты сөйлемдер құрайды. Зат есімдерді</p>	<p>«жүзік», «әдемі жүзік», «саусаққа тағамыз» сөздерін анық айтуға жаттығады. Артикуляциялық жаттығулар арқылы дыбыстарды дұрыс айтуға бағыт беріледі.</p> <p>Сөздік қор Балалар «алтын жүзік», «күміс жүзік», «әшекей бұйым» сияқты сөз тіркестерін қолданады.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы Балалар «жүзік саусақта», «жүзік үстелде жатыр» сияқты сөйлемдер құрайды.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу Балалар жүзік туралы шағын әңгіме айтып көреді.</p> <p>Көркем әдебиет Әшекей бұйымдар туралы кысқа өлең тыңдалады.</p> <p>Қазақ тілі Балалар жаңылтпаш айтып, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттығады.</p>	<p>береді. Балалар «тұмар», «әдемі тұмар», «мойынға тағамыз» сөздерін анық айтуға жаттығады. Артикуляциялық жаттығулар арқылы дыбыстарды дұрыс айтуға бағыт беріледі. Балалар сөздерді баяу және анық айтуға машықтанады.</p> <p>Сөздік қор Балалар «ұлттық әшекей», «мойынға тағатын бұйым», «тұмар әдемі» сияқты сөз тіркестерін қолданады. Педагог жаңа сөздердің мағынасын түсіндіріп, балалардың сөйлем құрауына көмектеседі.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы Балалар «тұмар мойынның үстінде», «тұмар қораптың ішінде», «тұмар үстелде жатыр» сияқты сөйлемдер құрайды. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану жаттығулары</p>	<p>бұйымдардың атауларын қайталайды. «Білезік», «сырға», «жүзік», «тұмар» сөздерін анық айтуға жаттығады. Педагог балалардың сөйлеу қарқынын бақылап, сөздерді дұрыс айтуға бағыт береді.</p> <p>Сөздік қор Балалар «ұлттық әшекей», «әдемі бұйым», «әшекей тағамыз» сияқты сөз тіркестерін қолданады. Балалар өздеріне ұнаған әшекей бұйым туралы айтып береді.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы Балалар «білезік қолда», «жүзік саусақта», «тұмар мойында» сияқты сөйлемдер құрайды. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану жаттығулары</p>
--	---	---	--	--

<p>қысқаша әңгіме айтып көреді.</p> <p>Көркем әдебиет Әшекей бұйымдар туралы қысқа өлең немесе тақпақ тыңдалады.</p> <p>Қазақ тілі Балалар «ә», «ө», «ү», «к» дыбыстарын дұрыс айтуға жаттығады.</p> <p>Математика негіздері – сан Балалар білезіктерді санайды. Бір және бірнеше затты салыстырады.</p> <p>Шама Үлкен және кіші білезіктерді салыстырады.</p> <p>Геометриялық пішіндер Балалар білезіктің дөңгелек пішінін байқайды.</p> <p>Кеңістікте бағдарлау Балалар білезікті оң және сол қолына тағу арқылы бағыттарды анықтайды.</p>	<p>жекеше және көпше түрде қолдануға жаттығады.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу Балалар сырға туралы қысқаша әңгіме айтып көреді. Педагог балаларға бағыттаушы сұрақтар қойып, олардың сөйлеуін дамытады.</p> <p>Көркем әдебиет Педагог әшекей бұйымдар туралы қысқа өлең немесе тақпақ оқиды. Балалар өлеңді тыңдап, кейбір жолдарын бірге қайталайды.</p> <p>Қазақ тілі Балалар қазақ тіліне тән «ә», «ө», «ү», «к» дыбыстарын дұрыс айтуға жаттығады.</p> <p>Қысқа жаңылтпаш немесе санамақ айту арқылы тіл жаттығады.</p> <p>Математика негіздері – сан Балалар сырғаларды санайды. Бір және бірнеше затты</p>	<p>Математика негіздері – сан Балалар жүзіктерді санайды және олардың санын салыстырады.</p> <p>Шама Үлкен және кіші жүзіктерді салыстырады.</p> <p>Геометриялық пішіндер Балалар дөңгелек пішінді тағы бір рет бекітеді.</p> <p>Кеңістікте бағдарлау Балалар заттарды оң және сол жақтарына орналастырып көреді.</p>	<p>жүргізіледі.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу Балалар тұмар туралы қысқаша әңгіме айтып көреді. Педагог балаларға бағыттаушы сұрақтар қойып, олардың ойын толық жеткізуіне көмектеседі.</p> <p>Көркем әдебиет Педагог ұлттық бұйымдар туралы қысқа өлең немесе тақпақ оқиды. Балалар өлеңді тыңдап, кейбір жолдарын бірге қайталайды.</p> <p>Қазақ тілі Балалар «ә», «ө», «ү», «к» дыбыстарын дұрыс айтуға жаттығады.</p> <p>Қысқа жаңылтпаш немесе санамақ айту арқылы тіл жаттығады.</p> <p>Математика негіздері – сан Балалар тұмарларды санайды. Бір және бірнеше затты салыстырып, «қайсысы көп?», «қайсысы аз?» сұрақтарына жауап</p>	<p>жүргізіледі.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу Балалар әшекей бұйымдар туралы шағын әңгіме құрастырады. Педагог балалардың ойын толық жеткізуіне көмектеседі.</p> <p>Көркем әдебиет Апта бойы үйренген өлең немесе тақпақты балалар бірге қайталайды.</p> <p>Қазақ тілі Балалар санамақ немесе жаңылтпаш айтып, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттығады.</p> <p>Математика негіздері – сан Балалар әшекей бұйымдарды санап, олардың санын салыстырады. «Тең», «артық», «кем» ұғымдары бекітіледі.</p> <p>Шама Балалар үлкен және</p>	<p>жүргізіледі.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу Балалар әшекей бұйымдар туралы шағын әңгіме құрастырады. Педагог балалардың ойын толық жеткізуіне көмектеседі.</p> <p>Көркем әдебиет Апта бойы үйренген өлең немесе тақпақты балалар бірге қайталайды.</p> <p>Қазақ тілі Балалар санамақ немесе жаңылтпаш айтып, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттығады.</p> <p>Математика негіздері – сан Балалар әшекей бұйымдарды санап, олардың санын салыстырады. «Тең», «артық», «кем» ұғымдары бекітіледі.</p> <p>Шама Балалар үлкен және</p>
--	--	---	---	---	---

		салыстырып, «қайсысы көп?», «қайсысы аз?» сұрақтарына жауап береді. Шама Балалар үлкен және кіші сырғаларды салыстырады. Пішіндерінің айырмашылығын байқайды. Геометриялық пішіндер Балалар сырғаның дөңгелек пішінін байқап, оның ерекшелігін анықтайды.		береді. Шама Балалар үлкен және кіші тұмарларды салыстырады. Олардың пішіні мен көлемін байқайды. Геометриялық пішіндер Балалар тұмардың үшбұрыш пішініне назар аударады. Педагог үшбұрыштың ерекшелігін түсіндіреді. Кеністікте бағдарлау Балалар тұмарды оң және сол жағына орналастырып көреді. Кеністіктегі бағыттарды анықтауға жаттығады.	кіші әшекей бұйымдарды салыстырады. Геометриялық пішіндер Балалар дөңгелек және үшбұрыш пішіндерін тағы бір рет бекітеді. Кеністікте бағдарлау Балалар заттарды оң және сол жақтарына орналастырып көреді.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау; топтан бөлінісу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жағымды дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Сәуір айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киегін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				

Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау:қолды дұрыс жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану.Мысалы: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу».</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру,үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеуді екенін түсіндіру,суды,жарықты,үнемдеуге үйрету.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.</p> <p>«Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Ыстық тағамды үрлеп,абайлап жеу.</p> <p>Қасықты дұрыс ұстау,ас құралдарын ауызға салып ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып,асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу,тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою,ауызды майлықпен сүрту.</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз,жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру.Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы,баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы,баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Біртіндеп ояту:Балаларды жұмсақ дауыспен,жағымды музыкамен ояту.</p> <p>Сауықтыру жаттығулары:Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау. жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету:Киімнің ретімен кию, түймелерін қадау,сырмаларын сыру,аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар:Қолын сабындап жуу,құргатып сүрту,сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>
Бесін ас	<p>Ересектің бақылауымен бетін,қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу,беті мен қолын жеке орамалмен құргатып сүрту,ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру.Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру:нанды үгітпеу,тамақты ауызды жауып шайнау,ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу.Тамақтанған болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеуді екенін түсіндіру,суды,жарықты,үнемдеуге үйрету.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету,кезекшілердің еңбек әрекеті.</p> <p>«Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Құрастыру Балалар құрылыс материалдарынан әшекей қорабын құрастырады. Сурет салу Балалар түрлі түсті қарындаштармен білезік бейнесін салады. Мүсіндеу Балалар ермексаздан дөңгелек пішін жасап білезік мүсіндейді. Жапсыру Балалар дөңгелек пішіндерді пайдаланып білезік бейнесін жапсырады. Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар қазақ халқының әшекей бұйымдары туралы аңашық түсінік алады.</p>	<p>Құрастыру Балалар құрылыс материалдарын пайдаланып әшекей саястайтын шағын қорап немесе сөре құрастырады. Сурет салу Балалар түрлі түсті қарындаштар немесе бояулар арқылы сырға бейнесін салады. Қағаз бетіне қарапайым композиция орналастырады. Мүсіндеу Балалар ермексазды домалату тәсілі арқылы дөңгелек пішін жасап сырға мүсіндейді. Жапсыру Балалар түрлі түсті қағаздардан дөңгелек пішіндерді кийп, сырға бейнесін жапсырады. Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар ұлттық әшекей бұйымдардың бірі – сырға туралы</p>	<p>Құрастыру Балалар әшекей сөресін құрастырады. Сурет салу Балалар жүзік бейнесін қағаз бетіне салады. Мүсіндеу Балалар ермексаздан жүзік мүсіндейді. Жапсыру Балалар қағаз пішіндерден жүзік бейнесін жапсырады. Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар ұлттық әшекей бұйымдардың адамға сән беретінін түсінеді, адам еңбегін бағалауға үйрету.</p>	<p>Құрастыру Балалар құрылыс материалдарын пайдаланып әшекей саястайтын шағын қорап немесе сөре құрастырады. Сурет салу Балалар түрлі түсті қарындаштар немесе бояулар арқылы тұмар бейнесін салады. Қағаз бетіне қарапайым композиция орналастырады. Мүсіндеу Балалар ермексазды домалату және басу тәсілдерін пайдаланып тұмар бейнесін мүсіндейді. Жапсыру Балалар түрлі түсті қағаздан үшбұрыш пішіндерін кийп, тұмар бейнесін жапсырады. Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар қазақ халқының ұлттық әшекей бұйымдарының бірі – тұмар туралы түсінік алады. Бұл бұйымның</p>	<p>Құрастыру Балалар құрылыс материалдарынан әшекей саястайтын шағын дүкен немесе көрме сөресін құрастырады. Сурет салу Балалар өздеріне ұнаған әшекей бұйымның суретін салады. Түрлі түстерді пайдаланып қарапайым композиция жасайды. Мүсіндеу Балалар ермексаздан білезік, жүзік немесе тұмар мүсіндейді. Жасалған жұмыстарды біріктіріп шағын көрме жасайды. Жапсыру Балалар түрлі түсті қағаздардан әшекей бұйымдардың бейнесін жапсырады. Ою-өрнек элементтерімен безендіреді. Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар қазақ халқының ұлттық әшекей бұйымдарының</p>
---	---	---	--	---	--

		түсінік алады. Бұл бұйымның сәндік үшін қолданылатынын біледі.		бұрыннан келе жатқан дәстүрлі әшекей екенін біледі.	маңызын түсінеді. Ұлттық мәдениетті құрметтеу керектігі туралы әңгіме жүргізіледі.
Балалармен жеке жұмыс	Аружан, Ақмаржан Бағыты: Кеңістікте бағдарлау Жұмыс: «Оң қолымды көтер», «сол жағымды бұрып» тапсырмаларын орындату.	Нариман, Каусар.С. Бағыты: Уақытты бағдарлау Жұмыс: «Күндіз не істейміз? Түнде не істейміз?» сұрақтарына жауап айтқызу.	Әмір, Бақтаулет Бағыты: Құрастыру Жұмыс: Кіріштерді көлденең және тік орналастырып үлгі бойынша құрастыру.	Аниса, Каусар.Е. Бағыты: Сурет салу Жұмыс: Қарындашты дұрыс ұстап, қарапайым сюжеттік сурет салдыру.	Қайсар, Ерасыл Бағыты: Түстер және реңктер Жұмыс: Негізгі түстер мен реңктерін ажырату (қызылт, көгілдір)
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Ойын: «Жалаушаны әкел» Шарты: Белгі берілгенде жүгіріп барып жалаушаны алып кайтады.	Ойын: «Өлең үстіндегі көпір» Шарты: Тар жолақпен жүріп өтіп, соңында қос аяқпен секіреді.	Ойын: «Тез бағыт ауыстыр» Шарты: Жүгіріп келе жатып белгі бойынша оңға, солға бұрылады.	Ойын: «Қорға да сақта» Шарты: Бір бала допты қорғайды, басқалары допты алып кетуге тырысады.	Ойын: «Кім көп жинайды?» Шарты: Алаңға шашылған заттарды уақыт ішінде жинап әкеледі.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (қоркөм әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қалыптастыру (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, сау болыңыз, деп айту) Өнегелі 15 минут				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы»МҚКҚ

Тобы: №1 «Еркетай» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы, V апта 2025 -2026 оқу жылы

Құндылық: «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік»

Аптаның дәйек сөзі: «Кішкентай іске де жауапкершілікпен қара!»



Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.04.2026 ж	Сейсенбі 28.04.2026 ж	Сәрсенбі 29.04.2026 ж	Бейсенбі 30.04.2026 ж	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу.</p> <p>Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (қоңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.).</p> <p>Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу.</p> <p>Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру.</p> <p>Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу).</p> <p>Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау).</p> <p>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.</p> <p>Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. Күй күмбірі</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;</p> <p>әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;</p> <p>балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;</p> <p>ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.</p> <p>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</p> <p>Баланың өздігінен кінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.</p> <p>Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.</p> <p>Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.</p> <p>Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				

<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>	<p>«Көктем келді» Эксперименталдық: Ауа райын бақылау (жылы ма, салқын ба?). Танымдық: Күндіз-түнде әрекеттерін салыстыру. Бейнелеу: Күн суретін салу. Қимыл: «Күн мен бүт» ойыны.</p>	<p>«Құрылысшылар» Құрастыру: Кірпіштерді тік және көлденең қою. Танымдық: Биік-аласа мұнара салыстыру. Коммуникативтік: Мұнара биік,-деп сипаттау. Қимыл: Құрылыс материалына дейін жүгіріп бару.</p>	<p>«Түстер сөйлейді» Ойын: «Түсті бұрыш» Шарты: Аталған түске барып тұру. Бейнелеу: Негізгі және реңк түстермен сурет салу. Коммуникативтік: «Қызыл гүл», «көгілдір аспан» тіркестерін айту.</p>	<p>«Кеңістікті тап» Танымдық: «Үстінде-астында» ойыны. Шарты: Заттың орнын дұрыс айту. Қимыл: Оң қолды, сол аяқпен кадам жасау. Коммуникативтік: Орналасуын толық сөйлеммен айту.</p>	
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>«Менің Қазақстаным» Гимн тыңдату, бірге орындау, жаттату. Гимн орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Гимн кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті. «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырғын сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті. «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>				

<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ</p>	<p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоснары бойынша) Қазақ тілі «Жәндіктер» Тілдік дамытушы орындау Ойын 1: «Жәндікті таныстыр» Балалар жәндіктерді толық сипаттайды: «Бұл – көбелек. Көбелек әдемі жәндік. Ол ұшады. Оның қанаты түрлі-түсті». «Бұл – қоңыз. Қоңыз жерде жүреді». Ойын 2: «Не істейді?» Балалар толық жауап береді: «Көбелек не істейді? – Көбелек ұшады». «Қоңыз не істейді? – Қоңыз жорғалайды». Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Ойын 1: «Ж дыбысын дұрыс айт» Ж дыбысы бар сөздер: жәндік, жыланқұрт, жауын. Сөздік қор Ойын 1: «Жәндіктер туралы тақпақ»</p>	<p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жоғары көтеру көктемгі күнге созылу (6–8 рет). Қолды жап-жаққа созу құстар сияқты қалықтау (6 рет). Саусак жаттығулары жаңбыр тамшыларын бейнелеу (8–10 рет). Бұрылу көктемгі жел бағытымен қозғалу (6 рет). Аяқ ұшына көтерілу күнге қарай өсу (6–8 рет). Жартылай отыру гүл отырғызғандай қимыл. Тыныс алу жаттығулары таза көктем ауасымен тыныстау. Негізгі қимылдар Заттардың арасымен сибектеу гүлдер мен шөптердің арасымен жүргендей қозғалу. Кедергілерден өту шалшықтар мен тастардан абайлап өту. Қимылды ұқыпты әрі қауіпсіз орындау.</p>	<p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды алға-артқа сермеу көктемгі желдің қозғалысын бейнелеу (6–8 рет). Қолды жап-жаққа созу құстар сияқты қалықтау (6 рет). Саусак жаттығулары жаңбыр тамшыларын көрсету (8–10 рет). Алға еңкею жерден гүл тергендей қимыл (4–6 рет). Аяқ ұшымен тұру күнге қарай созылу. Тыныс алу жаттығулары таза көктем ауасымен терен тыныстау. Негізгі қимылдар Доғаның астымен өту іннен өткен жануарлар сияқты қозғалу. Арқан астынан еңбектеу кедергілерден абайлап өту. Қимылды ұқыпты әрі қауіпсіз орындау. Қимылды ойындар: «Кім жылдам өтеді?» Балалар белгі бойынша доға мен арқан астынан өтіп жарысады. Көктемгі</p>	<p>«Байқампаздар әлемі» ВК «Дидактикалық ойындар» ВК</p>	
---------------------------	---	--	---	--	--

	<p>Балалар тақпақ жаттап, мәнерлеп айтады.</p> <p>Грамматикалық құрылым</p> <p>Ойын 1: «Көпше айт»</p> <p>Жәндік – жәндіктер, көбелек – көбелектер.</p> <p>Сөйлем құрайды: «Бақта жәндіктер көп».</p> <p>Байланыстырып сөйлеу</p> <p>Ойын 1: «Жәндіктер туралы әңгіме»</p> <p>Балалар 3–4 сөйлем айтады: «Жәндіктер көктемде шығады. Көбелек ұшады. Құмырсқа еңбекқор».</p>	<p>Қимылды ойындар:</p> <p>«Кедергіден өт»</p> <p>Балалар белгіленген жолмен әртүрлі кедергілерден өтеді, еңбектейді, аттайды, айналады. Көктемгі саяхат ретінде ұйымдастырылады.</p> <p>Дұрыс әрі жылдам орындаған балалар мадакталады. Ойын барысында ептілік шапшаңдық және зейін дамиды.</p>	<p>ойын ретінде ұйымдастырылады. Кім жылдам әрі дұрыс өтсе сол мадакталады. Ойын барысында шапшаңдық ептілік және зейін дамиды.</p>		
	<p>Апта дәйек сөзі:</p> <p>«Көктем – табиғаттың жаңару мезгілі»</p> <p>Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</p> <p>Педагог балаларға күн мен бұлттың суреттерін көрсетіп, көктемгі ауа райы туралы әңгімелеп береді. Балалар «күн», «жылы күн», «ақ бұлт», «күн шықты» сөздерін анық айтуға жаттығады.</p>	<p>Ойын әрекеті:</p> <p>«Жаңбыр»</p> <p>Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</p> <p>Педагог балаларға жаңбыр туралы әңгімелеп береді. Балалар «жаңбыр», «тамшы», «жаңбыр жауды» сөздерін анық айтуға жаттығады. Артикуляциялық жаттығулар арқылы</p>	<p>Ойын әрекеті:</p> <p>«Ағаштар бүршік атты»</p> <p>Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</p> <p>Педагог балаларға көктем мезгілінде ағаштардың бүршік ататынын түсіндіреді. Балалар «ағаш», «жапырақ», «бүршік», «жапырақ шықты» сөздерін анық айтуға</p>	<p>Ойын әрекеті:</p> <p>«Көктемгі табиғат»</p> <p>Тіл дамыту – сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</p> <p>Балалар апта бойы үйренген сөздерді қайталайды. «Көктем», «күн жылы», «жаңбыр», «жапырақ» сөздерін анық айтуға жаттығады. Педагог балалардың сөйлеу қарқынын бақылап,</p>	

	<p>Артикуляциялық жаттығулар арқылы дыбыстарды дұрыс айтуға бағыт беріледі. Балалар сөздерді баяу әрі анық айтуға машықтанады.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы Балалар «күн аспанда», «бұлт аспанда жүр»; «күн жоғарыда» сияқты сөйлемдер құрайды. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға жаттығады.</p> <p>Көркем әдебиет Педагог көктем туралы қысқа тақпақ немесе өлең оқиды. Балалар өлеңді тыңдап, кейбір жолдарын бірге қайталайды.</p> <p>Қазақ тілі Балалар қазақ тіліне тән «ә», «ө», «ү» дыбыстарын дұрыс айтуға жаттығады. Қысқа санамақ немесе жаңылтпаш айту арқылы тіл жаттығады.</p> <p>Математика негіздері – сан</p>	<p>дыбыстарды дұрыс айтуға бағыт беріледі.</p> <p>Сөздік қор Балалар «жаңбыр жауды», «тамшы түсті», «жер су болды» сияқты сөз тіркестерін қолданады.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы Балалар «тамшы жерде», «жаңбыр аспаннан жауды» сияқты сөйлемдер құрайды.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу Балалар жаңбыр туралы қысқаша әңгіме айтып көреді.</p> <p>Көркем әдебиет Жаңбыр туралы қысқа өлең тыңдалады.</p> <p>Қазақ тілі Балалар жаңылтпаш айтып, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттығады.</p> <p>Математика негіздері – сан Балалар жаңбыр тамшыларын санайды.</p>	<p>жаттығады.</p> <p>Артикуляциялық жаттығулар арқылы дыбыстарды дұрыс айтуға бағыт беріледі.</p> <p>Балалар сөздерді баяу әрі анық айтуға машықтанады.</p> <p>Сөздік қор Балалар «жасыл жапырақ», «ағаш өсті», «бұршік шықты» сияқты сөз тіркестерін қолданады. Педагог жаңа сөздердің мағынасын түсіндіріп, балалардың сөйлем құрауына көмектеседі.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы Балалар «жапырақ ағашта», «ағаш жерде өседі», «жапырақ бұтақта» сияқты сөйлемдер құрайды. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану жаттығулары жүргізіледі.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу Балалар көктемде ағаштарда қандай</p>	<p>сөздерді дұрыс айтуға бағыт береді.</p> <p>Сөздік қор Балалар «көктем келді», «күн жарқырады», «жаңбыр жауды», «жапырақ шықты» сияқты сөз тіркестерін қолданады. Балалар өз ойларын қарапайым сөйлемдер арқылы жеткізеді.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы Балалар «күн аспанда», «жаңбыр жерде», «жапырақ ағашта» сияқты сөйлемдер құрайды. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану жаттығулары жүргізіледі.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу Балалар көктем мезгілі туралы қысқаша әңгіме айтып береді. Педагог балаларға бағыттаушы сұрақтар қойып, олардың сөйлеуін дамытады.</p>	
--	---	---	--	--	--

	<p>Балалар күн мен бұлт бейнеленген суреттерді санайды. Бір және бірнеше затты салыстырып, «қайсысы көп?», «қайсысы аз?» сұрақтарына жауап береді.</p>	<p>Шама Үлкен және кіші тамшыларды салыстырады. Геометриялық пішіндер Тамшының пішініне назар аударады. Кеністікте бағдарлау Балалар тамшылардың жоғарыдан төменге түсетінін байқайды.</p>	<p>өзгерістер болатыны туралы шағын әңгіме айтып көреді. Педагог бағыттаушы сұрақтар қойып, балалардың ойып толық жеткізуіне көмектеседі. Көркем әдебиет Педагог көктем туралы қысқа такпақ немесе өлең оқиды. Балалар өлеңді тындап, кейбір жолдарын бірге қайталайды. Қазақ тілі Балалар «ә», «ө», «ү» дыбыстарын дұрыс айтуға жаттығады. Қысқа санамақ немесе жаңылтпаш айту арқылы тіл жаттығады. Математика негіздері – сан Балалар жапырақ суреттерін санайды. Бір және бірнеше затты салыстырып, «қайсысы көп?», «қайсысы аз?» сұрақтарына жауап береді. Геометриялық пішіндер Балалар жапырақтардың</p>	<p>Көркем әдебиет Апта бойы үйренген көктем туралы такпақ немесе өлеңді балалар бірге қайталайды. Қазақ тілі Балалар санамақ немесе жаңылтпаш айтып, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттығады. Математика негіздері – сан Балалар табиғат элементтерін (күн, бұлт, жапырақ, тамшы) санайды. Олардың санын салыстырып, «тең», «артық», «кем» ұғымдарын бекітеді. Шама Балалар үлкен және кіші табиғат элементтерін салыстырады.</p>	
--	--	--	---	---	--

			<p>әртүрлі пішіндерін байқайды. Дөңгелек пішінді тағы бір рет бекітеді.</p> <p>Кеңістікте бағдарлау Балалар ағаштың жоғарыда бұтақтары, төменде діңі орналасатынын байқайды. Он және сол жақ ұғымдарын бекітеді.</p>		
Серуенге дайындық	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету.</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Серуен	Сәуір айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.</p> <p>(тербес қимыл әрекеті).</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу керек емес сөз қолдану. Мысалы «Сылдырайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу».</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру. Балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.</p> <p>«Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.</p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салып ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>				

Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы, баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен квию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сурту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сурту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: ианды үгітнеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті. «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртүгас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құрастыру Балалар құрылыс материалдарын пайдаланып күн мен бұлт бейнесін құрастырады. Қарапайым композиция жасауға жаттығады. Сурет салу Балалар түрлі түсті қарындаштар немесе бояулар арқылы күн мен бұлттың суретін салады. Қағаз бетіне	Құрастыру Балалар құрылыс материалдарынан жанбыр бейнесін құрастырады. Сурет салу Балалар көк бояумен жанбыр тамшыларын салады. Мүсіндеу Балалар ермексаздан тамшы бейнесін жасайды. Жансыру Балалар қағаздан	Құрастыру Балалар құрылыс материалдарынан ағаш бейнесін немесе шағын бақ құрастырады. Сурет салу Балалар жасыл бояумен ағаш пен жапырақтың суретін салады. Қағаз бетіне қарапайым композиция орналастырады. Мүсіндеу	Құрастыру Балалар құрылыс материалдарынан көктемгі табиғат композициясын құрастырады. Сурет салу Балалар көктемгі табиғат бейнесін салады. Күн, ағаш, жапырақ және жанбыр бейнелерін қағаз бетіне орналастырады. Мүсіндеу Балалар ермексаздан	

	<p>композиция орналастыруға үйренеді.</p> <p>Мүсіндеу Балалар ермексаздан күн бейнесін жасайды. Домалату және басу тәсілдерін қолданады.</p> <p>Жапсыру Балалар түрлі түсті қағаздан күн мен бүлт бейнесін жапсырады.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар көктемде ауа райының жылы болатынын байқайды. Күннің жылуы табиғаттың жанаруына әсер ететінін түсінеді</p>	<p>жаңбыр тамшыларын жапсырады.</p> <p>Қоршаған әлем Балалар жаңбырдың өсімдіктерге пайдалы екенін түсінеді.</p>	<p>Балалар ермексаздан жапырақ бейнесін жасайды. Домалату және басу тәсілдерін қолданады.</p> <p>Жапсыру Балалар түрлі түсті қағаздан жапырақтарды кийіп, ағаш бейнесін жапсырады.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар көктемде ағаштарда жапырақ пайда болатынын біледі. Табиғатты қорғау керектігі туралы әңгіме жүргізіледі.</p>	<p>табиғат элементтерін жасап, шағын композиция құрайды.</p> <p>Жапсыру Балалар түрлі түсті қағаздан көктемгі табиғат көрінісін жапсырады.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру Балалар көктем мезгіліндегі табиғат өзгерістерін байқайды: күн жылынады, жаңбыр жауады, ағаштар бүршік атады. Табиғатты қорғау керектігі туралы әңгіме жүргізіледі.</p>	
Балалармен жеке жұмыс	<p>Мустафа, Бақтаулет Бағыты: Мүсіндеу Жұмыс: Білезік немесе жүзік мүсіндеп, таяқшамен өрнек салдыру.</p>	<p>Бағыты: Ұжымдық жұмыс Жұмыс: Жеке жасаған бұйымын ортақ композицияға орналастыру.</p>	<p>Нариман, Аружан Бағыты: Жапсыру Жұмыс: Желімді дұрық жағып, доңгелек пішінді ортасына дәл жапсыру.</p>	<p>Ерасыл, Каусар, С. Бағыты: Қоршаған ортамен таныстыру Жұмыс: Ауа райын бақылап, «жылы», «суық» деп сипаттау, бақылау күнтізбесіне белгілеу.</p>	
Серуенге дайындық	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқынсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				

	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру			
Серуен	Ойын: «Шеңберді бұзба» Шарты: Балалар қол ұстаып шеңбер жасайды. Ортадағы бала шеңберді бұзып шығуға тырысады.	«Доппен эстафета» Шарты: Допты аяқ арасымен немесе қолмен ұстап, кезекпен жеткізеді.	Ойын: «Қақпаға дәлде» Шарты: Допты шағын қақпаға дәл домалатады.	«Көктемгі жарыс» Шарты: Жүгіру, секіру, лақтыру элементтері бар шағын жарыс ұйымдастырылады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киімін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтпаптар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).			
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, колөнер жұмыстары) лайықтан беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, сау болыңыз, - деп айту). Өнегелі 15 минут			

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы»МҚКҚ

Тобы: №1 «Еркетай» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы, I апта 2025 -2026 оқу жылы

Құндылық: «Бірлік және ынтымақ»

Аптаның дәйек сөзі: «Бірлік-күштің бастауы»

Мамыр – бірлік және ынтымақ айы.

Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу. Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу.

Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы.

Сәт

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.05.2026 ж	Сейсенбі 05.05.2026 ж	Сәрсенбі 06.05.2026 ж	Бейсенбі	Жұма 08.05.2026 ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амаңдасу. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.). Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (күрдастарымен амаңдасу, әңгімелесу). Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау). Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. Күй күмбірі</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Коммуникативтік дағды Ойын: «Сәлемдесу шеңбері» Шарты: Балалар шеңберде бір-бірімен амандасып, өз атын айтып, қарапайым сөйлем құрайды.	Танымдық дағды Ойын: «Қайсысы артық?» Шарты: Балалар заттарды салыстырып, артық немесе кем екенін анықтайды.	Қимыл дағдысы Ойын: «Түсеті тап» Шарты: Тәрбиеші айтқан түске қарай жүгірін барып тұрады.		Шығармашылық дағды Ойын: «Суретті аяқта» Шарты: Балалар берілген сызықтарды толықтырып, сурет салады.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» Гимн тыңдату, бірге орындау, жаттату. Гимн орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Гимн кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті. «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті. «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.				

<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ</p>	<p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Қазақ тілі Тақырыбы: «Бірге сөйлесеміз» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Балаларға ә, ө дыбыстарын дұрыс және анық айтуға жаттықтыру. Бұл дыбыстар кездесетін сөздерді қайталау арқылы тіл жаттықтыру. Дыбыстарды буында, сөзде және қысқа сөйлем ішінде дұрыс қолдануға дағдыландыру. Сөздік қор Санамақтар мен қысқа тақпақтарды жаттау арқылы балалардың сөздік қорын байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы Жуан және жіңішке сөздерді ажырата білуге үйрету. Сөздерді дұрыс айтуға және сөйлем ішінде орынды қолдануға жаттықтыру.</p>	<p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды алға, жан-жаққа созу, жоғары көтеру және төмен түсіру (3–4 рет). Саусақтарды ашу және жұму (5–6 рет). Оңға және солға бұрылу (әр бағытқа 3–4 рет). Иықты көтеріп-түсіру. Басты оңға, солға баяу бұру. Негізгі қимылдар: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Жанына сапқа тұру. Сапта арақашықтықты сақтау. Белгі бойынша сапты өзгерту (қатардан шеңберге, шеңберден қатарға). Қимылды ойындар Қарапайым ережелі ойын: «Бағдаршам» ойыны – «жасыл» дегенде жүру, «сары» дегенде баяулау.</p>	<p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Аяқты бірге және кезекпен бұғу, созу (4–5 рет). Қолды жоғары көтеру және төмен түсіру (3–4 рет). Қолды жан-жаққа созу. Иықты көтеріп-түсіру. Негізгі қимылдар: Шеңберге тұру. Өз орнын табу. Шеңбер бойымен қозғалу. Белгі бойынша бағытты өзгерту. Қимылды ойындар Бағыт өзгертіп ойнау: балалар белгі бойынша жүгіру бағытын өзгертеді (алға, артқа, оңға, солға). Қосымша «Қай жаққа?» ойыны: тәрбиені бағытты айтады, балалар сол бағытқа қозғалады. Сауықтыру-</p>	<p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жоғары-төмен көтеру, иықты айналдыру, алға-артқа және жанға еңкею, тізені бұғу-жазу, орнында секіру, қолды сермеу арқылы бұлшық еттерді дамыту. Саусақ жаттығулары Саусақтарды жұдырыққа тую және ашу, әр саусақты жеке қимылдату, саусақпен санау, қолмен түрлі пішіндер жасау арқылы ұсақ моториканы жетілдіру. Отыру қалпында бұрылу Оңға-солға бұрылу, белді айналдыру, қолды алға созып бұрылу, тізені ұстап бұрылу арқылы дене икемділігін дамыту. Негізгі қимылдар Жай және жылдам жүру, жүгіру, екі аяқпен және бір аяқпен секіру, еңбектеу, допты лақтыру және қағып алу</p>
---------------------------	--	--	---	---

<p>Қарапайым сөйлем құрастыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу</p> <p>Қарапайым оқиғаны өз сөзімен айтып беруге үйрету. Көргенін немесе ойын қысқа әрі түсінікті жеткізуге баулу.</p> <p>Сөйлемдерді бір-бірімен байланыстырып сөйлеу дағдысын дамыту.</p> <p>Әдіс-тәсілдер</p> <p>Әңгімелеу, сұрақ-жауап, диалог, қайталау, үлгі көрсету арқылы оқыту. Балалардың белсенді қатысуына жағдай жасау.</p> <p>Тапсырмалар</p> <p>Бірлескен ойын туралы әңгімелеу арқылы өз тәжірибесін бөлісу.</p> <p>Ойын:</p> <p>«Әңгімелесейік»</p> <p>Ойын барысында балалар жұпқа бөлінеді. Әр бала өз жұбына белгілі бір тақырып бойынша (ойын, достық, сүйікті ісі) әңгіме айтып береді.</p>	<p>«қызыл» дегенде тоқтау.</p> <p>Қосымша- «Орнында тап» ойыны: Балалар белгі бойынша өз орындарын тез табады.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары</p> <p>Мұрын арқылы терең дем алып, ауыз арқылы баяу шығару (3-5 рет). Қолды жоғары көтеріп дем алып, төмен түсіріп дем шығару. Тынысты бірқалыпты реттеу жаттығулары.</p>	<p>шынықтыру шаралары</p> <p>Ауада шынықтыру элементтері (таза ауада жаттығу жасау). Терең тыныс алу жаттығулары. Қолды жоғары көтеріп дем алып, төмен түсіріп дем шығару.</p>		<p>дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Санта тұруды бекіту</p> <p>Бір қатарға және шеңберге тұру, ара қашықтық сақтау, белгі бойынша тез жиналу арқылы тәртіп пен ұйымшылдыққа үйрету.</p> <p>Қимылды ойындар</p> <p>Балалардың қимыл белсенділігін арттыру үшін «Кім жылдам?», «Допты қағып ал», «Қояндар мен қасқыр», «Түстерді тап», «Келдергіден өт» сияқты ойындарды ұйымдастыру.</p> <p>Қарапайым қозғалыс ойындары</p> <p>«Жүгір де тоқта», «Қулап жет», «Орнында тап», «Қимылды қайтала» ойындары арқылы қарапайым қозғалыс дағдыларын бекіту.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары</p> <p>Таза ауада серуендеу, күн сәулесін қабылдау, су процедураларын қолдану, жеңіл массаж</p>
--	--	---	--	--

				элементтері арқылы денсаулықты нығайту. Тыныс алу жаттығулары Мұрынмен дем алып, ауызбен шығару, терен тыныс алу, «шамды үрлеу» сияқты жаттығулар арқылы тыныс алу жүйесін дамыту.
Дәйек сөз: «Досы көпті жау алмайды» «Достар әлемі» Ойын әрекеті: Балалар «Досыңды таны» ойынын ойнайды. Әр бала өз досының атын атап, «бұл менің досым – ...» деп таныстырады. Кейін жұптасып, бір тапсырманы бірге орындайды. Бірлескен әрекет арқылы келісу, күту, тыңдау дағдылары қалыптасады. Коммуникативтік дағды – тіл дамыту: Дыбыстарды дұрыс айтуға жаттығу жүргізіледі (н-б, т-д).	«Бірге ойнаймыз» Ойын әрекеті: Балалар «Бірге орындаймыз» топтық ойынын ойнайды. Тәрбиеші ортаға құрылыс бөлшектерін қояды. Балалар шағын топтарға бөлініп, «үй», «жол», «алаң» сияқты қарапайым нысандарды бірігіп құрастырады. Ойын барысында балалар бір-бірімен келіседі, кезек күтеді, «маған берші», «бірге жасайық» деген сөздерді қолданады. Тәрбиеші балалардың қарым-қатынасын бақылап, қажет жерде	«Досыма көмектесемін» Ойын әрекеті: Рөлдік ойын ұйымдастырылады: «Көмекші дос». Бір бала «қиындыққа тап болады» (ойыншықты ала алмайды), екінші бала көмектеседі. Балалар кезекпен рөл ауыстырады. Ойын барысында «көмектестім», «бершім», «алдым» сөздері қолданылады. Коммуникативтік дағды – тіл дамыту: Балалар толық сөйлемдер құрайды: «мен досыма	«Достық мерекесі» Ойын әрекеті: Балалар «Біз біргеміз» ойынын ойнайды. Бір тапсырманы бәрі бірге орындайды (құрастыру, жинау, орналастыру). Ойын соңында «біз бірге жасалдық» деген қорытынды жасалады. Коммуникативтік дағды – тіл дамыту: Балалар байланыстырып сөйлеуге үйренеді. Өз ойын толық жеткізеді: «біз бірге ойнадық», «біз достармыз». Жекеше-көпше формаларды дұрыс қолданады. Көркем әдебиет: Ертегі толық	

	<p>Балалар «дос – достар», «баша – балалар» сөздерін жекеше-көпше түрде қолданады. Кейістікті білдіретін сөздермен тіркестер құрайды: «доп үстінде», «доп астында».</p> <p>Қысқа сөйлемдерді байланыстырып айтуға үйренеді.</p> <p>Көркем әдебиет: Қарапайым ертегі тыңдалып, кейіпкерлерді бөліп алып, шағын сахналау ұйымдастырылады. Балалар кейіпкердің көңіл-күйін дауыс ырғағымен жеткізеді.</p> <p>Қазақ тілі: Балалар бір-бірімен еркін сөйлеседі, сұрақтарға жауап береді.</p> <p>Ә, ө дыбыстары бар сөздер қайталанады. Санамақ жатталып, бірге айтылады.</p> <p>Математика негіздері: Заттар салыстырылады: көп-аз, тең-тең емес. Ұзын-қысқа ұғымдары</p>	<p>бағыт береді.</p> <p>Коммуникативтік дағды – тіл дамыту: Балалар сөйлеу жарқынын өзгертін жаттығады (баяу және жылдам айту).</p> <p>Жаңылтпаштың жеңіл түрі үйретіледі.</p> <p>Көмекші сөздермен сөйлем құрастырады: «доп қораптың ішінде», «қуыршақ үстелде тұр», «досым жанымда отыр».</p> <p>Зат есімдерді көпше түрде қолданады: «ойыншықтар», «балалар».</p> <p>Сұрақтарға толық жауап беру дағдысы дамытылады.</p> <p>Көркем әдебиет: Тағыл ертегіден үлгі алынып, балалар рөлдерге бөлініп ойнайды.</p> <p>Балалар кейіпкердің дауысын, көңіл-күйін жеткізуге тырысады (қуану, ренжу, таңдану).</p> <p>Қарапайым</p>	<p>көмектестім», «досым менің жанымда».</p> <p>Көмекші сөздерді қолданады: үстінде, астында, жанында, артында.</p> <p>Дыбыстарды дұрыс айтуға артикуляциялық жаттығулар жүргізіледі.</p> <p>Көркем әдебиет: Балалар тағыл ертегінің</p>		<p>сахналанатын.</p> <p>Балалар кейіпкер рөлін сенімді орындайды.</p> <p>Қазақ тілі: Балалар әңгімелеседі, өз ойларын, әсерлерін еркін жеткізеді.</p> <p>Тақпақтарды өздігінен айтады.</p> <p>Математика негіздері: Тәулік бөліктері бекітіледі: таңертең-кешке, күндіз-түн. Оң-сол бағыттарын тәжірибе арқылы анықтайды.</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>бекітіледі.</p>	<p>репликаларды айтуға жаттығады. Қазақ тілі: Балалар өзара сөйлеседі, ортақ әрекет туралы келіседі. Ә, ө, ү дыбыстары бар сөздер қайталанатын. Жуан және жіңішке сөздер ажыратылады. Қысқа тақпақ немесе санамақ жатталады. Математика негіздері: Балалар заттарды қосу және алу арқылы салыстыралады. «Қайсысы көп?», «қайсысы аз?», «тең бе?» сұрақтарына жауап береді. Кең-тар ұғымдары тәжірибе арқылы түсіндіріледі (жол, аралық)</p>	<p>мазмұнын өз сөздерімен қысқаша айтып береді. Кейінкерлердің әрекетін сипаттайды. Қазақ тілі: Балалар өз әсерлерін айтады, сұрақтарға жауап береді. Жаңылтпаш айту арқылы дыбыстарды дұрыс айту бекітіледі. Математика негіздері: Үлкен-кіші, биік-аласа ұғымдары салыстырылады. Дөңгелек пішін зерттеледі (ұстау, қору арқылы).</p>		
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін кювиді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтаудан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.</p>				

Серуен	Мамыр айына арналган серуен картотека жинағы коөымша жасакталган
Серуеннен оралу	Топка оралу кезинде катарга түрудү дагдыландыру.Асыкпай педагогтн артынан жүрү, жуптасып жүрудү үйрөтү. Өз шкафтарын тану дагдысын калыптастыру.Топта киегин аяк киимдерин өз бетинше ауыстырып, киюин үйрөтү. (дербес кимыл эрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналык шараларды орындау:колды дүрыс жуу, өз орамалынын орнын билу,колды дүрыс сүрту, орамалды ілу көркөм сөт колдану.Мысалы «Сылдырлайды молдир су, молдир суға колыңды жу» Балаларды үстел басында дүрыс отыру, үстелге койылган ыдыктар мен заттарды таныстыруды жалгастыру балаларга табиғи ресурстардын шектеулі екенін түсіндіру,суды,жарыкты,үнемдеуге үйрөтү. Мәдени-гигиеналык дагдылар, өзіне-өзі кызмет ету,кезекшілердің еңбек эрекеті. «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртүтас тәрбие багдарламасы Ыстык тагамды үрлен,дабайлан жеу. Қасыкты дүрыс ұстау,ас құралдарын ауызга салмай ойнамау. Тамакты отырып, асыкпай жеу.Тамактану кезинде сөйлеспеу,тамакты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне кою,ауызды майлыкпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін кауінесіз,жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін,сырмаларын өздігінше ағытуды калыптастыру.Киімдерін ұқыпты орындыкка іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрөтү.Өз төсек орнын тауып жатуды үйрөтү. Балалардын тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі кызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардын тыныш ұйықтауы үшін жай,баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртінден ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртінден ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттыгулары: Түйіршек және жұмсақ жолдошпен ирмен жүру аркылы табан массажын жасау, жеңіл кимыл жаттыгулары (денсаулыкты нығайту, бүлшық етті серіту). Өзіне-өзі кызмет ету: Киімін ретімен кию,түймелерін калау,сырмаларын сыру,аяк киімін дүрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналык дагдылар: Қолын сабындап жуу,қурғатып сүрту,сүлгині орнына ілу (тазалыкка баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін,колдарын ластанған кезде және тамактың алдында өз бетинше жуу,беті мен қолын жеке орамалмен қурғатып сүрту,ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін калыптастыру.Өз орнын тауып отыру.Үстел басында қаранайым мінез-құлық дагдыларын калыптастыру:инди үгітпеу,тамакты ауызды жауып шайнау,ауызды тамакқа толтырып сөйлемеу.Тамактанып болғаннан кейін ағыс айтуды үйрөтү,балаларга табиғи ресурстардын шектеулі екенін түсіндіру,суды,жарыкты,үнемдеуге үйрөтү. Мәдени-гигиеналык дагдылар, өзіне-өзі кызмет ету, кезекшілердің еңбек эрекеті. «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртүтас тәрбие багдарламасы

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Құрастыру: Балалар кірпіштерді дұрыс орналастырып, «достар үйін» құрастырады. Бірге жұмыс жасауға үйренеді. Сурет салу: Балалар бірнеше кейіпкері бар қарапайым сюжеттік сурет салады. Түстерді дұрыс таңдауға бағыт беріледі. Мүсіндеу: Қарапайым әшекей (сақина, білезік) жасап, таяқшамен өрнектейді. Жапсыру: Геометриялық пішіндерден қарапайым өрнек құрастырады. Қоршаған әлеммен таныстыру: Топтағы қауіпсіздік ережелері бекітіледі. Балаларға дұрыс қарым-қатынас жасау үлгісі көрсетіледі.</p>	<p>Құрастыру: Балалар үлгі бойынша құрылыс жасайды. Кірпіштерді тік және көлденең орналастыру тәсілдерін қолданады. Ұсақ және ірі бөлшектерді дұрыс пайдаланады. Сурет салу: Балалар бірнеше заттан тұратын қарапайым сюжет салады (ойнап жүрген балалар, алаң). Негізгі түстер мен олардың реңктерін қолданады. Бейнені қағаз бетіне дұрыс орналастыруға үйренеді. Мүсіндеу: Балалар білезік немесе сақина пішінін жасап, таяқшамен өрнектейді. Жұмыстарын біріктіріп, шағын композиция жасайды. Жапсыру: Геометриялық пішіндерді пайдаланып, кілем немесе алаша өрнегін құрастырады. Желімді дұрыс қолдану</p>	<p>Құрастыру: Балалар ойдан құрастырады, өз идеясын жүзеге асырады. Сурет салу: Көмек көрсету көрінісін бейнелейді. Сюжеттік композиция құрастырады. Мүсіндеу: Бірнеше бөліктен тұратын бұйым жасап, оларды біріктіреді. Жапсыру: Ою-өрнектерді бұрыштарына орналастырып, композиция жасайды. Қоршаған әлеммен таныстыру: Табиғаттағы қауіпсіздік ережелері түсіндіріледі: өсімдікті жұлмау, жануарларға тиіспеу, қоян тастамау.</p>	<p>Құрастыру: Балалар бірігіп үлкен құрылыс жасайды. Ұжымдық жұмыс дағдысы қалыптасады. Сурет салу: Еркін тақырыпта сурет салып, өз ойын білдіреді. Мүсіндеу: Ұжымдық композиция жасалады. Жапсыру: Ортақ өрнек құрастырылады. Қоршаған әлеммен таныстыру: Ойын алаңындағы қауіпсіздік ережелері бекітіледі: отпен ойнамау, жолға шықпау, қауіпсіз әрекет ету.</p>
---	---	--	---	---

		дағдылары бекітіледі. Қоршаған әлеммен таныстыру: Серуен кезіндегі қауіпсіздік ережелері талқыланады: жолға шықпау, құмды шаппау, затты ауызға салмау. Балалар ережелерлі ойын арқылы көрсетеді.			
Балалармен жеке жұмыс	Итжу, Каусар.Е. Тіл дамыту: «а, ә» дыбыстарын дұрыс айту (айнамен жұмыс)	Нариман, Бақтаулет Математика негіздері: 2 затты салыстыру (тең/тең емес)	Қайсар, Дархан Шығармашылық: Қызыл түспен сызықтар салу		Хадиша, Нұрсалам Тіл дамыту: «е, о» дыбыстарын айту
Серуенге дайындық	Киініп-шеңіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау, (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінісу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауынға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Ойын: «Қуыр-қуыр қуырман» Шарты: Балалар шеңберге отырып, тәрбиеші қолдарын қимылдатып, саусақ ойынын көрсетеді. Балалар қайталайды.	Ойын: «Допты ұста» Шарты: Тәрбиеші допты балаларға лақтырады, балалар ұстап қайтарады.	Ойын: «Жалаушаны тап» Шарты: Түрлі түсті жалаушалар қойылады, тәрбиеші атаған түсті бала тауып әкеледі.		Ойын: «Қояндар мен түлкі» Шарты: Қояндар секіріп жүреді, «түлкі шықты» дегенде тығылады.

Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдым қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер, жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Құншыақ» бөбекжай-бақшасы»МҚКК
 Тобы: №1 «Еркеғай» ортаңғы тобы
 Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы, II апта 2025 -2026 оқу жылы
 Құндылық: «Бірлік және ынтымақ»
 Антаның дәйек сөзі: «Бірлік бар жерде-шаттық бар»



Күн тәртібі	Сейсенбі 12.05.2026 ж	Сәрсенбі 13.05.2026 ж	Бейсенбі 14.05.2026 ж	Жұма 15.05.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.). Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (күрдастарымен амандасу, әңгімелесу). Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау). Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. Күй күмбірі			
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру: әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына он көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың өзінің киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып нығарын салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.			

<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>		<p>Коммуникативтік дағды Ойын: «Сұрақ-жауап» Шарты: Тәрбиеші сұрақ қояды, бала толық жауап береді.</p>	<p>Танымдық дағды Ойын: «Ұзын-қысқа» Шарты: Заттарды ұзындығына қарай салыстырады.</p>	<p>Қимыл дағдысы Ойын: «Қояндар мен түлкі» Шарты: Қояндар секіреді, түлкіден қашады.</p>	<p>Шығармашылық дағды Ойын: «Мүсінде де, көрсет» Шарты: Балалар ермексаздан әшекей жасайды.</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>«Менің Қазақстаным» Гимн тыңдату, бірге орындау, жаттату. Гимн орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Гимн кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті. «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шапыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанған болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті. «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз, жағалы дамытушы білім беру ортасын құру.</p>				

Кестеге сәйкес ҮІӨ		<p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жоғары-төмен көтеру, иықты айналдыру, алға-артқа және жанға еңкею, тізені бүгу-жазу, орнында секіру арқылы дене бұлшық еттерін жан-жақты дамыту.</p> <p>Негізгі қимылдар Жүрудің әртүрлі түрлері, жүгіру, секіру, еңбектеу, өрмелеу, допты лақтыру және қағып алу сияқты қимылдарды орындау арқылы қозғалыс дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Санға тез тұру Белгі бойынша бір қатарға, екі қатарға немесе шеңберге жылдам жиналу, арақашықтықты сақтау, тәртіптен тұруға дағдыландыру.</p> <p>Қимылды ойындар Балалардың белсенділігін арттыру мақсатында «Кім</p>	<p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жоғары-төмен көтеру, иықты айналдыру, денені алға-артқа және жанға еңкейту, тізені бүгу-жазу, орнында секіру арқылы дене бұлшық еттерін дамыту.</p> <p>Қимылдарды үйлестіру Қол мен аяқ қимылдарын бірге үйлестіріп орындау, теңе-теңдікті сақтау, ырақпен қозғалу, бағытты өзгертіп жүру арқылы қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру.</p> <p>Негізгі қимылдар Жүру, жүгіру, секіру, еңбектеу, өрмелеу, допты лақтыру және қағып алу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Шеңберде еркін қозғалу Шеңбер бойымен жүру, жүгіру, белгі бойынша бағытын өзгерту, бір-біріне кедергі келтірмей еркін қозғалу дағдыларын дамыту.</p> <p>Қимылды ойындар</p>	<p>«Байқампаздар әлемі»ВК «Дидактикалық ойындар»ВК</p>	<p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жоғары-төмен көтеру, иықты айналдыру, денені алға-артқа және жанға еңкейту, тізені бүгу-жазу, орнында секіру арқылы бұлшық еттерді дамыту.</p> <p>Музыкамен жаттығулар Музыка ырғағымен жүру, жеңіл жүгіру, қол мен аяқ қимылдарын әуенге сәйкес орындау, би элементтерін қосу арқылы қозғалыс белсенділігін арттыру.</p> <p>Негізгі қимылдар Жүру, жүгіру, секіру, еңбектеу, өрмелеу, допты лақтыру және қағып алу арқылы негізгі қозғалыс дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Өз орнын нақты табу Белгі бойынша өз орнын табу, шеңберде немесе санға дұрыс</p>
--------------------	--	---	--	--	--

	<p>жылдам?», «Қояндар мен қасқыр», «Допты қағып ал», «Кедергіден өт» сияқты қимылды ойындарды ұйымдастыру.</p> <p>Ережелі ойындар Ойын барысында берілген ережелерді сақтау, кезекпен ойнау, бір-біріне кедергі жасамау, «Қызыл-жасыл», «Төқта-жүр» сияқты ойындар арқылы тәртіпке үйрету.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары Таза ауада серуендеу, күн сәулесін қабылдау, су процедураларын қолдану, жеңіл дене жаттығулары арқылы балалардың денсаулығын нығайту.</p> <p>Шынықтыру жаттығулары Ауа, су, күн арқылы шынықтыру, таңертеңгілік жаттығулар орындау, денені сүртінуге, жеңіл жүгіріс пен тыныс алу</p>	<p>«Кім жылдам?», «Қояндар мен қасқыр», «Допты қағып ал», «Кедергіден өт» сияқты ойындар арқылы қимыл белсенділігін арттыру.</p> <p>Өз бетінше ойнау элементтері Балалардың өз қалауы бойынша ойын таңдау, қимылдарды еркін орындау, қарапайым ойындарды өздігінен ұйымдастыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары Таза ауада серуендеу, күн сәулесін қабылдау, су процедураларын қолдану арқылы денсаулықты нығайту.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары Мұрынмен дем алып, ауызбен шығару, терең тыныс алу, «шамды үрлеу» сияқты жаттығулар арқылы тыныс алу жүйесін дамыту.</p>	<p>орналасу, арақашықтықты сақтау дағдыларын дамыту.</p> <p>Қимылды ойындар «Кім жылдам?», «Қояндар мен қасқыр», «Допты қағып ал», «Кедергіден өт» сияқты ойындар арқылы қимыл белсенділігін арттыру.</p> <p>Қайталау ойындары Алдыңғы үйренген қимылдарды ойын арқылы қайталау, «Қимылды қайтала», «Жүгір де төқта» сияқты ойындар арқылы дағдыларды бекіту.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары Таза ауада серуендеу, күн сәулесін қабылдау, су процедураларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту.</p> <p>Жалпы шынықтыруды бекіту Жеңіл жаттығуларды</p>
--	---	---	--

		жаттыгулары арқылы ағзаны шынықтыру.			кайталау, тыныс алу жаттыгулары, баюу жүру арқылы ағзаны калыпқа келтіру және шынықтыру нәтижесін бекіту.
		<p>Дәйек сөз: «Батыр туса – ел ырысы»</p> <p>«Мен батылмын»</p> <p>Ойын әрекеті: Балалар «Батыл кадам» қимылды ойынын ойнайды. Тәрбиеші келергілерден тұратын жол дайындайды (жолақтан жүру, доғаның астынан өту, текшелерден аттау). Балалар кезекпен өтіп, «мен өттім», «мен батылмын» деп айтады. Бір-бірін қолдап, күту, ретпен әрекет ету дағдылары қалыптасады.</p> <p>Коммуникативтік дағды – тіл дамыту: Артикуляциялық жаттығулар жүргізіледі. К-к, т-д дыбыстарын дұрыс айтуға жаттығады. Балалар «доптың</p>	<p>«Әкем – қорғаушым»</p> <p>Ойын әрекеті: «Көмекші бол» рөлдік ойыны ұйымдастырылады. Балалар жұппен жұмыс істейді: біреуі «көмек сұрайды», екіншісі көмектеседі (зат беру, көтеру, жинау). Балалар әрекетті сөзбен сүйемелдейді: «мен көмектестім», «мен бердім».</p> <p>Коммуникативтік дағды – тіл дамыту: Балалар толық сөйлем құрайды: «әкем мені қорғайды», «мен досыма көмектестім».</p> <p>Көмекші сөздерді қолданады: «үстінде», «астында», «жанында».</p> <p>Жаңыртпаштың қарапайым түрі жатталады.</p> <p>Жекеше-көпше сөздер</p>	<p>«Батыл достар»</p> <p>Ойын әрекеті: Балалар «Келергіден бірге өтеміз» ойынын ойнайды. Жұптасып немесе топпен тапсырманы орындайды. Бір-біріне көмектеседі.</p> <p>Коммуникативтік дағды – тіл дамыту: Балалар «біз бірге өттік», «мен секірдім», «досым көмектесті» деп байланыстырып сөйлем құрайды. Көмекші сөздерді дұрыс қолданады. Дыбыстарды анық айту жаттығулары жалғасады.</p> <p>Көркем әдебиет: Балалар қысқа әңгімені тыңдап, мазмұнын өз сөздерімен айтып береді.</p>	<p>«Мен қорғай аламын»</p> <p>Ойын әрекеті: Балалар «Қорғаушы» рөлдік ойынын ойнайды. Бір-біріне көмектесіп, қорғау әрекеттерін орындайды. Топтық тапсырмалар беріледі (заттарды бірге жинау, қорғау).</p> <p>Коммуникативтік дағды – тіл дамыту: Балалар «мен қорғаймын», «мен батылмын», «біз бірге қорғаймыз» деп толық сөйлем құрайды. Сөйлеу қарқыны мен дыбыстарды дұрыс айту бекітіледі.</p> <p>Көркем әдебиет: Балалар ертегіні толық сахналайды. Рөлдерді бөліп, эмоциямен</p>

		<p>үстінен өттім», «кедергінің астынан өттім» деп көмекші сөздермен сөйлем құрайды.</p> <p>Сөйлеу қарқынын өзгертін айту (баяу-жылдам) бекітіледі.</p> <p>Көркем әдебиет: Батыр бала туралы қысқа әңгіме тыңдалады.</p> <p>Балалар кейіпкердің іс-әрекетін сипаттайды және қарапайым сахналауға қатысады.</p> <p>Қазақ тілі: Қ, ү, ұ дыбыстары бар сөздер қайталанады.</p> <p>Балалар өз әрекетін әңгімелейді.</p> <p>Қысқа тақпақ және санамақ жатталады.</p> <p>Математика негіздері: Балалар кедергілер санын санайды.</p> <p>«Қайсысы көп?», «қайсысы аз?» сұрақтарына жауап береді.</p> <p>Ұзын-қысқа жолдарды салыстырады.</p>	<p>бекітіледі.</p> <p>Көркем әдебиет: Әке туралы өлең оқылады. Балалар оны эмоциямен қайталайды.</p> <p>Кейіпкердің көңіл-күйін жеткізуге үйренеді.</p> <p>Қазақ тілі: Балалар сұрақтарға толық жауап береді.</p> <p>Жуан және жіңішке сөздерді ажыратады.</p> <p>Қысқа тақпақ жаттайды.</p> <p>Математика негіздері: Заттарды салыстырады: үлкен-кіші, кең-тар.</p> <p>Салыстыру нәтижесін сөзбен айтады.</p>	<p>Қазақ тілі: Балалар өз әсерлерін айтады.</p> <p>Жаңылтпаштарды анық айтуға жаттығады.</p> <p>Математика негіздері: Биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдары салыстырылады.</p> <p>Дөңгелек пішін зерттеліп, аталады.</p>	<p>орындайды.</p> <p>Қазақ тілі: Балалар өз ойларын еркін жеткізеді.</p> <p>Тақпақтарды өздігінен айтады.</p> <p>Математика негіздері: Оң-сол бағыттары тәжірибе арқылы бекітіледі.</p> <p>Тәулік бөліктері қайталанады.</p>
--	--	---	---	--	--

Серуенге дайындық	<p>Көресту бойынша киімдерін киноді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>
Серуен	<p>Мамыр айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасакталған</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін үйрету. (дербес кимыл әрекеті).</p>
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу».</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Ыстық тағамды үрлен, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жай, баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>
Біртіндеп ұйқыда ояту, сауықтыру шаралары	<p>Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту.</p> <p>Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл кимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кино, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кино (ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құргатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>

Бесін ас	<p>Ересектің бақылауымен бетін,қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құргатып сүрту,ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру,суды,жарықты,үнемдеуге үйрету.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>		<p>Құрастыру: Балалар кедергілер жолып өздері құрастырады. Кіріпінтерді тік және қолденен орналастырады. Сурет салу: Балалар «жол», «кедергі» бейнесін салып, бірнеше элементтен тұратын композиция жасайды. Мүсіндеу: Ұзынша пішіндер жасап, «жол» немесе «таяқша» бейнесін жасайды, өрнектейді. Жансыру: Жолақтарды ретімен жансырып, жол құрастырады. Қоршаған әлеммен таныстыру: Қимыл кезінде</p>	<p>Құрастыру: Балалар «үй» немесе «қорған» құрастырады. Бөлшектерді дұрыс орналастыру дағдылары бекітіледі. Сурет салу: Отбасы тақырыбында қарапайым сюжет салады. Түстерді дұрыс қолдануға үйретіледі. Мүсіндеу: Әшекей бұйым жасап (сақина, білезік), таяқшамен өрнектейді. Жансыру: Геометриялық пішіндер арқылы өкп-өрнек құрастырады. Қоршаған әлеммен таныстыру: Үйдегі қауіпсіздік ережелері түсіндіріледі:</p>	<p>Құрастыру: Балалар «кедергілер алаңын» өздері құрастырады. Сурет салу: Қимыл әрекетті бейнелейтін сурет салады. Мүсіндеу: Бірнеше бөліктен тұратын жұмыс жасап, оларды біріктіреді. Жансыру: Пішіндерден композиция құрастырады. Қоршаған әлеммен таныстыру: Табиғаттағы қауіпсіздік ережелері бекітіледі: жануарларға тиіспеу, өсімдікті сындырмау.</p>	<p>Құрастыру: Балалар бірігіп «қорған» немесе үлкен құрылыс жасайды. Сурет салу: Еркін тақырыпта сурет салып, өз ойын жеткізеді. Мүсіндеу: Ұжымдық жұмыс жасайды. Жансыру: Ортақ композиция құрастырады. Қоршаған әлеммен таныстыру: Ойын алаңындағы қауіпсіздік ережелері бекітіледі:отпен ойнамау, жолға шықпау, қауіпсіз әрекет ету.</p>

		қауіпсіздік ережелері түсіндіріледі: итермеу, кезек күту, абай болу.	розетканы ұстамау, терезеге шыкпау.		
Балалармен жеке жұмыс		Нариман,Бақдаулет Сөздік қор: «Тұсау кесу» – «жіп кесу», «қадам басу» сөздері	Мустафа,Азулым Математика негіздері:Ұзын-қысқа салыстыру	Каусар Е,Ину Тіл дамыту:«и-б» дыбыстарын ажырату	Аружан,Каусар С Тіл дамыту: жаңылтпаш жаттау (баяу айту)
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау,ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен		«Жүгір де жет» Шарты: Балалар белгі бойынша жүгіріп, көрсетілген жерге бірінші жетуге тырысады.	«Кім жылдам?» Шарты: Балалар екі топқа бөлініп, белгіге дейін жүгіріп барып қайтады.	«Түсті тап» Шарты: Тәрбиеші түсті айтады, балалар сол түсті затқа барып тұрады.	«Аю ұйықтап жатыр» Шарты: Бір бала – аю, қалғандары жақындап келеді. Аю оянганда бәрі қашады.
Серуеннен оралу	Топта оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, танысу.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қалыптау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана танысу). Қошпау дәстүрін қалыптастыру (амандасу,сау болыңыз,- деп айту) Өнегелі 15 минут				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

mauf

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
 Тобы: №1 «Еркетай» ортаңғы тобы
 Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы, III апта 2025 -2026 оқу жылы
 Құндылық: «Бірлік және ынтымақ»
 Аптаның дәйек сөзі: «Досың көп болса, күшің көп»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.05.2026 ж	Сейсенбі 19.05.2026 ж	Сәрсенбі 20.05.2026 ж	Бейсенбі 21.05.2026 ж	Жұма 22.05.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.). Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (күрдастарымен амандасу, әңгімелесу). Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау). Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен кінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Кімің өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>	<p>Коммуникативтік дағды Ойын: «Ертегіні жалғастыр» Шарты: Тәрбиеші бастап, бала жалғастырып айтады.</p>	<p>Танымдық дағды Ойын: «Пішінді тап» Шарты: Дөңгелекті тауып көрсетеді.</p>	<p>Қимыл дағдысы Ойын: «Көпіден өт» Шарты: Еденге ұзын сызық (көпір) сызылады. Балалар кезекпен сол сызықтың бойымен құламай жүріп өтеді. Тәрбиеші «оңға бұрыл», «солға бұрыл» деген нұсқаулар береді.</p>	<p>Коммуникативтік дағды Ойын: «Дыбысты дұрыс айт» Шарты: Тәрбиеші айна арқылы дыбыстың айтылуын көрсетеді. Балалар «қоян, күн, өрік» сияқты сөздерді қайталайды. Кейін жаңылтпаш баяу айтылып, балалар қайталайды.</p>	<p>Танымдық дағды Ойын: «Салыстыр да айт» Шарты: Балаларға екі түрлі зат беріледі (таяқша, лента). Бала қайсысы ұзын, қайсысы қысқа екенін айтып көрсетеді. Тәрбиеші «қайсысы артық?» деп сұрайды.</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>«Менің Қазақстаным» Гимн тыңдату, бірге орындау, жаттату. Гимн орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Гимн кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суды жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сойлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>				

<p>Кестере сәйкес ҮІӘ</p>	<p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Ертегіні айтып береміз» Балаларды таныс ертегілердің мазмұнын өздігінен қайталап айтуға үйрету. Оқиғаны ретімен жеткізіп, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Қиялын, есте сақтау қабілетін және сөйлеу белсенділігін арттыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Дыбыстарды анық және дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөздерді дұрыс дыбыстан, сөйлеу барысында анық жеткізуге үйрету. Сөздік қор Тақпақтар мен ертегі сөздерін қолдану арқылы сөздік қорын байыту. Кейінкерлердің атаулары мен іс-әрекеттерін білдіретін сөздерді меңгерту.</p>	<p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жоғары-төмен көтеру, иықты айналдыру, денені алға-артқа және жанға еңкейту, тізені бүгу-жазу, орнында секіру арқылы дене бұлшық еттерін дамыту.</p> <p>Шалқасынан жатып бұрылу Шалқасынан жатып оңға және солға бұрылу, денені толық айналдыру арқылы икемділікті және бұлшық еттердің жұмысын жетілдіру.</p> <p>Қолды жап-жаққа созу Қолды екі жаққа созып, жоғары көтеру және түсіру, иық буындарын дамытуға бағытталған жаттығуларды орындау.</p> <p>Негізгі қимылдар</p>	<p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жоғары-төмен көтеру, иықты айналдыру, денені алға-артқа және жанға еңкейту, тізені бүгу-жазу, орнында секіру арқылы бұлшық еттерді дамыту.</p> <p>Жартылай отыру Аяқты иық деңгейінде қойып, тізені жартылай бүгін отыру және қайта тұру арқылы аяқ бұлшық еттерін нығайту.</p> <p>Қолды алға созу Қолды алға түзу созып, жоғары көтеру және қайта түсіру, иық пен қол бұлшық еттерін дамытуға бағытталған жаттығулар орындау.</p> <p>Негізгі қимылдар Жүру, жүгіру, секіру, еңбектеу, өрмелеу, допты лақтыру және қағып алу арқылы</p>	<p>«Байқампаздар әлемі»ВК «Дидактикалық ойындар»ВК</p>	<p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жоғары-төмен көтеру, иықты айналдыру, денені алға-артқа және жанға еңкейту, тізені бүгу-жазу, орнында секіру арқылы дене бұлшық еттерін дамыту.</p> <p>Тізені ұстап еңкею Тізені қолмен ұстап, алға еңкею, бастапқы қалыпқа келу арқылы бел және аяқ бұлшық еттерінің икемділігін арттыру.</p> <p>Аяқты көтеру Аяқты кезекпен жоғары көтеру, алға және жанға созу арқылы аяқ бұлшық еттерін нығайту және тепе-теңдікті сақтау.</p> <p>Негізгі қимылдар Жүру, жүгіру, секіру, еңбектеу, өрмелеу, допты лақтыру және қағып алу дағдыларын</p>
---------------------------	--	--	---	--	---

<p>Тілдің грамматикалық құрылымы Жуап және жіңішке сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Сөздерді дұрыс байланыстырып, қарапайым сөйлемдер құрастыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу Ертегіні ретімен әңгімелеуге үйрету. Оқиганын басталуы, дамуы және аяқталуын сақтай отырып, өз сөзімен айтып беруге дағдыландыру.</p> <p>Әдіс-тәсілдер Әңгімелеу, бағыттау, сұрақ-жауап, үлгі көрсету әдістерін қолдану. Балалардың белсенді қатысуына жағдай жасау.</p> <p>Тапсырмалар Таныс ертегіні өз сөзімен айтып беру. Кейіпкерлерді атап, олардың әрекеттерін сипаттау. Қарапайым</p>	<p>Жүру, жүгіру, секіру, еңбектеу, өрмелеу, допты лақтыру және қағып алу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Қайта сапқа тұру Белгі бойынша тез сапқа қайта тұру, өз орнын табу, арақашықтықты сақтау арқылы тәртіпке дағдыландыру.</p> <p>Қимылды ойындар «Кім жылдам?», «Қояндар мен қасқыр», «Допты қағып ал», «Кедергіден өт» сияқты ойындар арқылы қозғалыс белсенділігін арттыру.</p> <p>Жылдамдық ойындары «Кім тез?», «Жалаушаны әкел», «Қуып жет» сияқты ойындар арқылы жылдамдық пен ептілікті дамыту.</p> <p>Сауықтыру-</p>	<p>негізгі қозғалыс дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Шеңберде қозғалу Шеңбер бойымен жүру және жүгіру, бағытты өзгерту, бір-біріне кедергі келтірмей еркін қозғалу дағдыларын дамыту.</p> <p>Қимылды ойындар «Кім жылдам?», «Қояндар мен қасқыр», «Допты қағып ал», «Кедергіден өт» ойындары арқылы қимыл белсенділігін арттыру.</p> <p>Ережені сақтап ойнау Ойын кезінде белгіленген ережелерді сақтау, кезекпен ойнау, тәртіпті бұзбау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары Таза ауада серуендеу,</p>			<p>қалыптастыру.</p> <p>Саптағы орнын сақтау Сапта өз орнын дұрыс сақтау, арақашықтықты бұзбау, белгі бойынша қозғалу арқылы тәртіпке дағдыландыру.</p> <p>Қимылды ойындар «Кім жылдам?», «Қояндар мен қасқыр», «Допты қағып ал», «Кедергіден өт» ойындары арқылы қимыл белсенділігін арттыру.</p> <p>Қимылды өзгертіп ойнау Ойын барысында қимылдарды өзгертіп орындау, жылдамдықты, бағытты ауыстыру арқылы ептілік пен бейімделу қабілетін дамыту.</p> <p>Сауықтыру-</p>
--	--	--	--	--	---

<p>сұрақтарға жауап беру. Ойын: «Ертегіні жалғастыр» Балалар шеңберге отырып, ертегіні кезекпен жалғастырып айтады. Әр бала бір немесе екі сөйлем қосып, оқиғаны әрі қарай дамытады. Ойын арқылы балалардың ойлау, қиялдау және сөйлеу қабілеттері дамиды.</p>	<p>шынықтыру шаралары Таза ауада серуендеу, күн сәулесін қабылдау, жеңіл жаттығулар орындау арқылы денсаулықты нығайту.</p> <p>Сүмен шынықтыру элементтері Қолды, бетті сүмен жуу, дымқыл сүлгімен сүртуіну, жылы және салқын суды кезектестіріп қолдану арқылы ағзаны шынықтыру.</p>	<p>күн сәулесін қабылдау, су процедураларын қолдану арқылы денсаулықты нығайту.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары Мұрынмен дем алып, ауызбен шығару, терең тыныс алу, «шамды үрлеу» жаттығулары арқылы тыныс алу жүйесін дамыту.</p>		<p>шынықтыру шаралары Таза ауада серуендеу, күн сәулесін қабылдау, су процедураларын қолдану арқылы денсаулықты нығайту.</p> <p>Жеңіл сергіту жаттығулары Жай жүру, созылу жаттығулары, тыныс алу арқылы денені босаңсытып, ағзаны қалпына келтіру.</p>
<p>Дәйек сөз: «Жақсылық жасасаң – өзіңе қайтады» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Жақсы әрекет» Балаларға жақсы және жаман әрекеттер бейнеленген суреттер ұсынылады. Балалар оларды салыстырып, жақсы әрекетті таңдап, себебін түсіндіреді. Мнемокесте арқылы сөйлем құрастыру</p>	<p>«Досыма көмектесемін» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Көмектесу» Балаларға нақты өмірлік жағдаяттар ұсынылады: «досым құлап қалды», «зат түсіп кетті», «ойыншықты ала алмай тұр». Балалар сол жағдайдан шығу жолын айтып, өз әрекетін түсіндіреді.</p>	<p>«Жақсылық бөлісеміз» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Бөлісу» Балаларға «бөлісу» ұғымы нақты әрекет арқылы түсіндіріледі: балалар ойыншықтарды бір-біріне ұсынып, «ал», «саған», «мен бердім» деп сөйлем құрайды. Mind map (ой картасы) арқылы «жақсылық» ұғымы кеңейтіледі: көмектесу, бөлісу, жылы сөз айту. Балалар</p>	<p>«Біз мейірімдіміз» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Мейірімділік» Балалар өз өмірінен мысал келтіріп, «мен қандай жақсылық жасадым?» тақырыбында әңгімелейді. Debate элементі енгізіледі: тәрбиеші екі әрекет ұсынады, балалар қайсысы дұрыс екенін</p>	<p>«Жақсылық мерекесі» Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Қорытынды әңгіме» Балалар апта бойы жасаған жақсылықтары туралы әңгімелейді. Storytelling әдісі арқылы «Мен қандай жақсылық жасадым?» тақырыбында қысқа әңгіме құрайды. Тәрбиеші балалардың</p>

<p>жұмысы жүргізіледі: «бала – көмектесті», «дос – жанында – отыр». Балалар тірек-сызбаға сүйене отырып, 2-3 сөзден тұратын сөйлемдер құрайды. Дыбыстық жаттығулар барысында с-з, ж-ш дыбыстары анық айтылып, жаңылтпаштар арқылы сөйлеу қарқыны (баяу, жылдам) жаттықтырылады. TRIZ элементі: «Егер ешкім ешкімге көмектеспесе не болады?» деген сұрақ арқылы балалардың ойлау қабілеті дамытылады. (әдіс-тәсіл: сұрақ-жауап, талдау, салыстыру, мнемокесте, проблемалық сұрақ; технология: дамыта оқыту, мнемотехника, TRIZ)</p> <p>Көркем әдебиет «Жақсылық туралы ертегі»</p>	<p>Мнемокесте арқылы сөйлем құрастыру жұмысы жүргізіледі: «мен – досыма – көмектестім», «досым – жанында – тұр». Балалар тірек-сызбаға қарап толық сөйлем құрайды. Көмекші сөздер (үстінде, астында, жанында, артында) белсенді қолданылады. Дыбыстық жаттығулар барысында п-б, т-д дыбыстары анық айтылып, жаңылтпаш арқылы сөйлеу қарқыны (баяу-жылдам) реттеледі. TRIZ элементі: «Егер сен көмектеспесең не болады?» – балалар ойларын еркін жеткізеді. (әдіс-тәсіл: жағдаяттық тапсырма, сұрақ-жауап, мнемокесте; технология: TRIZ, дамыта оқыту, мнемотехника)</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p>әр тармаққа мысал келтіреді. Мнемокесте арқылы сөйлем құрастыру жалғасады: «мен – досыма – бердім», «бала – ойыншық – берді». Дыбыстық жаттығулар жүргізіледі (с-з, ж-ш), жаңылтпаш айту арқылы сөйлеу қарқыны реттеледі. (әдіс-тәсіл: тәжірибе, әңгімелету, мнемокесте; дамыта оқыту, мнемотехника)</p> <p>Көркем әдебиет «Менің ертегім»</p> <p>Балаларға «жақсылық жасаған бала» туралы қысқа әңгіме ұсынылады. Одан кейін storytelling әдісі арқылы балалар өз ертегісін құрастырады: кейіпкер, әрекет, нәтиже. Тәрбиеші бағыт беріп, балалар кезекпен жапастырып айтады. Сонында шағын сахналау</p>	<p>дәлелдейді. Байланыстырып сөйлеу, толық сөйлем құрастыру дағдылары бекітіледі. (әдіс-тәсіл: әңгімелету, талдау; технология: сыни ойлау, дамыта оқыту)</p> <p>Көркем әдебиет «Сахналау»</p> <p>Балалар таныс ертегіні рөлдерге бөліп сахналайды. Кейіпкердің көңіл-күйін дауыс, қимыл арқылы жеткізеді. (технология: театрландырылған ойын)</p> <p>Қазақ тілі «Еркін сөйлеу»</p> <p>Балалар өз ойын еркін жеткізеді, сұрақтарға толық жауап береді. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту жалғасады. (технология: коммуникативтік, тілдік орта)</p>	<p>сөйлеуін бағыттап, толық сөйлем құрастыруға көмектеседі. (әдіс-тәсіл: әңгімелету, сұрақ-жауап; технология: storytelling, дамыта оқыту)</p> <p>Көркем әдебиет «Ертегі сахналау»</p> <p>Балалар өздері таңдаған ертегіні сахналайды. Рөлдерді бөліп, өздігінен ұйымдастырады. Кейіпкердің эмоциясын жеткізуге тырысады. (технология: театрландырылған ойын)</p> <p>Қазақ тілі «Тақпақ айту»</p> <p>Балалар апта бойы үйренген тақпақтарын өздігінен айтады. Дыбыстарды дұрыс айту, сөйлеу анықтылығы</p>
--	--	--	--	---

<p>Тәрбиеші ертегіні мәнерлеп оқиды. Балалар кейіпкерлердің іс-әрекетін талдайды, «қай кейіпкер жақсы әрекет жасады?» деген сұрақтарға жауап береді. Одан кейін ертегі мазмұны мнемосызба арқылы қайта құрылып, балалар ретімен айтып шығады. Сонында балалар рөлдерге бөлініп, сахналау ұйымдастырылады, эмоция, дауыс ырғағы, қимыл арқылы кейіпкер бейнесін жеткізеді. (әдіс-тәсіл: мәнерлеп оқу, талдау, мнемосызба, сахналау; технология: театрландырылған ойын, storytelling, Реджо Эмилия)</p> <p>Қазақ тілі «Сыпайы сөздер» Балаларға «рахмет», «өтінемін», «кешіріңіз» сөздерінің мағынасы</p>	<p>«Көмекші кейіпкер» Тәрбиеші қысқа ертегіні мәнерлеп оқиды. Балалар кейіпкерлердің әрекеттерін талдайды. «кім дұрыс жасады?» деген сұраққа жауап береді. Storytelling әдісі арқылы ертегіні жалғастыру ұсынылады: «ары қарай не болады?» Балалар рөлдерге бөлініп, сахналау арқылы кейіпкерлердің эмоциясын жеткізеді. (әдіс-тәсіл: әңгімелеу, талдау, сахналау; технология: storytelling, театрландырылған ойын)</p> <p>Қазақ тілі «Көмек сөздері» Балалар «көмектестім», «бердім», «алдым» сөздерін қолдана отырып, жай софлемдер құрайды.</p>	<p>ұйымдастырылады. (әдіс-тәсіл: әңгімелеу, құрастыру, сахналау; технология: storytelling, театрландырылған ойын)</p> <p>Қазақ тілі «Алғыс айту» Балалар «рахмет», «саған сыйлық», «ал» сөздерін қолданып, қарапайым диалог құрады. Қазақ тіліне тән дыбыстар (ә, ө, ү, ұ) сөзінде қайталанатын. Жуан және жіңішке сөздерді ажырату жұмысы жүргізіледі. (әдіс-тәсіл: диалог, қайталау; технология: коммуникативтік, тілдік орта)</p> <p>Танымдық дағды Математика негіздері «Қосу-алу арқылы салыстыру» Балалар заттарды қосу және алу арқылы салыстырады. Мысалы: «бір ойыншық</p>	<p>Танымдық дағды Математика негіздері «Салыстыру» Балалар заттарды ұзын-қысқа, үлкен-кіші, биік-аласа бойынша салыстырады. Кеңістікте бағдарлау (оң-сол) бекітіледі. (технология: Монтессори)</p> <p>Танымдық дағды Математика негіздері «Қайталау және бекіту» Балалар санау (1-5), салыстыру, кеңістікте бағдарлау тапсырмаларын орындайды. «Қанша?», «қайсысы көп?» сұрақтарына жауап береді. (технология: дамыта оқыту, Монтессори)</p>	<p>бекітіледі. (технология: тілдік орта)</p>	
--	--	---	--	--	--

<p>түсіндіріледі және оларды сөйлеуде қолдану жаттықтырылады. Қазақ тіліне тән дыбыстар (ә, ө, ү, ұ) жеке-жеке айтылып, сөз ішінде бекітіледі. Жуан және жіңішке сөздер салыстырылады. Балалар жұппен диалог құрып, сыпайы сөйлесу үлгісін көрсетеді. (әдіс-тәсіл: қайталау, диалог, жаттықтыру; технология: коммуникативтік, Монтессори – еркін тілдік орта)</p> <p>Танымдық дағды Математика негіздері «Жақсылықты санаймыз» Балалар жақсы әрекеттер бейнеленген карточкаларды санайды (1–5). «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарына жауап береді. Заттарды салыстырады: қайсысы көп, қайсысы</p>	<p>Қазақ тіліне тән дыбыстар (ә, ү, ұ) сөз ішінде қайталанып бекітіледі. Жуан және жіңішке сөздерді ажырату жұмысы жүргізіледі. Жұптық диалог: «Саған көмектесейін бе?» – «Иә, көмектес». (әдіс-тәсіл: диалог, қайталау; технология: коммуникативтік, Монтессори)</p> <p>Танымдық дағды Математика негіздері «Салыстырамыз» Балалар заттарды салыстырады: үлкен-кіші, кең-тар, ұзын-қысқа. Заттарды қосу және алу арқылы тең және тең емес топтарды анықтайды. «Қайсысы көп?», «қайсысы аз?», «тең бе?» сұрақтарына жауап береді. Нақты материалдармен жұмыс жүргізіледі.</p>	<p>Бердім – қанша қалды?» 1–5 дейін санау бекітіледі. Заттарды жұппен салыстыру, тең және тең емес топтарды анықтау. (әдіс-тәсіл: практикалық жұмыс, санау; технология: дамыта оқыту, Монтессори)</p>			
--	--	---	--	--	--

	<p>аз, тең бе.</p> <p>Ұзын-қысқа ұғымдары нақты заттармен (таяқша, жолақ) салыстырылады.</p> <p>(әдіс-тәсіл: санау, салыстыру, топтастыру; технология: Монтессори, дамыта оқыту)</p>	<p>(әдіс-тәсіл: салыстыру, практикалық әрекет; технология: Монтессори, дамыта оқыту)</p>			
Серуенге дайындық	<p>Көрсету бойынша киімдерін киноді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету.</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Серуен	<p>Мамыр айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</p>				
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін үйрету.</p> <p>(дербес қимыл әрекеті).</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу».</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.</p> <p>«Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салып ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.</p>				

Күнсізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сорега) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа бауду).					
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы					
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру «Жақсылық пен тәртіп» Балалармен бірге топтағы мінез-құлық ережелері талқыланады. Жағдаяттық тапсырмалар беріледі: «егер досың ойыншығын бермесе не істейсің?» Балалар өз шешімдерін айтады.	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру «Серуендегі қауіпсіздік» Балаларға серуен кезіндегі қауіпсіздік ережелері түсіндіріледі: жолға шықпау, құмды шаппау, заттарды ауызға салмау. Жағдаяттық тапсырмалар ұсынылады: «егер	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру «Табиғаттағы тәртіп» Балаларға табиғаттағы дұрыс мінез-құлық түсіндіріледі: қоқыс тастамау, өсімдікті жұлмау, жануарларға зиян келтірмеу. Жағдаяттық тапсырма: «егер сен гүлді жұлсаң не	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру «Қауіпсіздік» Балалармен бірге топтағы, серуендегі және ойын кезіндегі қауіпсіздік ережелері қайталаңады. Жағдаяттық тапсырмалар беріледі: «егер досың құмды шапса не істейсің?», «жолға шықса не болады?» Балалар дұрыс шешім қабылдап, өз ойларын	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру «Қауіпсіздік қорытындысы» Балалар барлық қауіпсіздік ережелерін қайталайды. Рефлексия жүргізіледі: «Қай ереже маңызды?», «Неге сақтау керек?» Балалар өз ойларын айтады. (Әдіс-тәсіл:	

<p>Қауіпсіздік ережелері (заттарды ауызға салмау, итермеу) бекітіледі. (әдіс-тәсіл: әңгімелесу, жағдаяттық талдау; технология: TRIZ, өмірлік дағды қалыптастыру)</p> <p>Шығармашылық дағды Сурет салу «Жақсы іс» Балалар өз тәжірибесіне сүйене отырып, жақсылық жасаған сәтті бейнелейді. Қыңқаламды дұрыс ұстау, түстерді үйлестіру үйретіледі. (технология: арт-терапия, Реджо Эмилия – еркін шығармашылық) Мүсіндеу «Доска сыйлық» Балалар ермексизден қарапайым сыйлық пішіндерін жасап, бөліктерін біріктіреді. (технология: Монтессори, моторика дамыту)</p>	<p>досың жолға шықса не істейсің?» Балалар дұрыс шешім қабылдауға үйренеді. (әдіс-тәсіл: әңгімелесу, жағдаяттық талдау; технология: қауіпсіздік, case study, өмірлік дағды)</p> <p>Шығармашылық дағды Сурет салу «Көмек көрсету» Балалар көмектесу әрекетін бейнелейтін сюжеттік сурет салады. Бейнені парак бетіне дұрыс орналастыру, түстерді үйлестіру үйретіледі. (технология: арт-терапия, Реджо Эмилия) Мүсіндеу «Доска сыйлық» Балалар ермексизден қарапайым зат жасап, бөліктерін біріктіреді. Домалақтау, созу, қысу тәсілдері</p>	<p>болады?» Балалар өз ойларын айтып, қорытынды жасайды. (әдіс-тәсіл: әңгімелесу, талдау; технология: экологиялық тәрбие, TRIZ)</p> <p>Шығармашылық дағды Сурет салу «Сыйлық» Балалар сыйлық немесе гүл бейнесін салады. Бейнені қағаз бетіне дұрыс орналастыру, түстерді үйлестіру дағдылары бекітіледі. (технология: арт-терапия, Реджо Эмилия) Мүсіндеу «Композиция» Балалар бірнеше ұсақ пішіндер жасап, оларды біріктіріп композиция құрайды. (технология: шығармашылық,</p>	<p>дәлелдейді. (әдіс-тәсіл: әңгімелесу, жағдаяттық талдау; технология: өмірлік дағды, қауіпсіздік, TRIZ)</p> <p>Шығармашылық дағды Сурет салу «Еркін тақырып» Балалар өз қалауы бойынша сурет салады (жақсылық әрекеттері). Түстерді үйлестіру, бейнені парак бетіне дұрыс орналастыру дағдылары бекітіледі. (технология: арт-терапия, Реджо Эмилия – еркін шығармашылық) Мүсіндеу «Ұжымдық жұмыс» Балалар жеке жасаған бөлшектерді біріктіріп, ортақ композиция құрайды. (технология: шығармашылық, ынтымақтастық) Жансыру «Ортақ композиция» Балалар бірігіп үлкен</p>	<p>қорытындылау, әңгімелесу; технология: рефлексия, өмірлік дағды)</p> <p>Шығармашылық дағды Сурет салу «Еркін шығармашылық» Балалар өз ойынан сурет салады, шығармашылық еркіндік беріледі. (технология: арт-терапия) Мүсіндеу «Еркін жұмыс» Балалар өз қалауы бойынша бұйым жасайды. (технология: шығармашылық) Жансыру «Композиция» Балалар пішіндерді пайдаланып композиция құрастырады. (технология: көркем сәнбек)</p>
--	--	--	--	--

	<p>Жансыру «Жаксылык гүлі» Геометриялық пішіндерден гүл құрастырып, ортасына және бұрыштарына орналастырады. (технология: көркем еңбек, конструктивтік ойлау)</p> <p>Құрастыру «Достар үйі» Балалар бірлесіп үй құрастырады, кеңістікте дұрыс орналастыру дағдылары дамиды. (технология: STEM, LEGO, Реджо Эмилия)</p>	<p>қолданылады. (технология: Монтессори, моторика дамыту)</p> <p>Жансыру «Өрнею» Геометриялық пішіндерді ретімен орналастырып, композиция құрастырады. Желімді дұрыс қолдану дағдылары бекітіледі. (технология: көркем еңбек, конструктивтік ойлау)</p> <p>Құрастыру «Көмек алаңы» Балалар құрылыс материалдарынан ойын алаңын құрастырады. Бөлшектерді дұрыс орналастыру, кеңістікті бағдарлау дағдылары дамиды. (технология: STEM, LEGO, Реджо Эмилия)</p>	<p>Монтессори)</p> <p>Жансыру «Гүл» Геометриялық пішіндерден гүл құрастырады. Элементтерді дұрыс орналастыруға үйренеді. (технология: көркем еңбек)</p> <p>Құрастыру «Сыйлық қорабы» Балалар құрылыс материалдарынан қорап құрастырады. Кеңістікте дұрыс орналастыру дағдылары дамиды. (технология: STEM, LEGO)</p>	<p>композиция жасайды (гүл, өрнек). (технология: көркем еңбек, топтық жұмыс)</p> <p>Құрастыру «Топтық жоба» Балалар бірігіп үлкен құрылыс (алаң, үй) жасайды. (технология: STEM, LEGO, Реджо Эмилия)</p>	<p>Құрастыру «Үлкен жоба» Балалар бірігіп үлкен құрылыс жасайды, нәтижесін бірге бағалайды. (технология: STEM, LEGO, жобалау әдісі)</p>
--	--	--	---	---	--

Балалармен жеке жұмыс	Бақдаулет, Хадина Тіл дамыту: «к-к» дыбыстарын айту	Каусар, Е, Ахмад Тіл дамыту: «т-д» дыбыстары Сөздік қор: тұсау кесу дәстүрі сөздерін қайталау	Нариман, Аружан Тіл дамыту: «ж-ш» дыбыстарын ажырату	Каусар, С, Ерасыл Қазақ тілі: «к, ү, ө» дыбыстары бар сөздерді қайталау. Сөздік қор: Такпақ жаттау	Әмір, Қайсар Тіл дамыту: «ұ» дыбысын анық айту
Серуенге дайындық	Киінін-шешіні кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қымет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жағалы дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Допты домалат» Шарты: Балалар бір-біріне допты домалатып береді.	«Көпірден өт» Шарты: Балалар сызық бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді.	«Құстар ұшады» Шарты: «Үшты» дегенде қолдарын көтереді, ұшпайтын зат айтылса – қозғалысыз тұрады.	«Сақина салу» Шарты: Бір бала сақинаны жасырып береді, қалғандары кімде екенін табады.	«Тышқан мен мысық» Шарты: Тышқан қашады, мысық ұстап алуға тырысады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, танысу. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы ымықана ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, сау болыңыз, - деп айту). Өнегелі 15 минут				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

maif

Білім беру ұйымы: «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Тобы: №1 «Еркетай» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы, IV апта 2025 -2026 оқу жылы

Құндылық: «Бірлік және ынтымақ»

Аптаның дәйек сөзі: «Бірлік түбі-береке»

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 25.05.2026 ж	Сейсенбi 26.05.2026 ж	Сәрсенбi 27.05.2026 ж	Бейсенбi 28.05.2026 ж	Жұма 29.05.2026 ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.). Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (күрдастарымен амандасу, әңгімелесу). Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау). Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. Күй күмбірі</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына өз көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың өзінен кінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				

<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>	<p>Шығармашылық дағды Ойын: «Ою құрастыр» Шарты: Балаларға дөңгелек, үшбұрыш, шаршы пішіндер беріледі. Соларды пайдаланып кілем, алаша үлгісінде ою-өрнек құрастырады және жапсырады.</p>	<p>Коммуникативтік дағды Ойын: «Әңгімелеп бер» Шарты: Балаға сурет немесе ойыншық беріледі. Сол туралы 2-3 сөйлеммен әңгіме құрайды (мысалы: «Бұл қоян. Ол ескіреді.»).</p>		<p>Эксперименталдық дағды Ойын: «Су мен құм» Шарты: Балалар су мен құммен тәжірибе жасайды: құмды қолмен ұстап көреді, су құяды, айырмашылығын айтады (құм шашылады, су ағады).</p>	<p>Еңбек дағдысы Ойын: «Тазалық сақтаймыз» Шарты: Ойын соңында балалар ойыншықтарды өз орындарына жинайды, үстелді реттейді. Тәрбиеші дұрыс жинау жолын көрсетеді.</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>«Менің Қазақстаным» Гимн тыңдату, бірге орындау, жаттату. Гимн орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Гимн кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас ашқында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үйтпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей, Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті. «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.</p>				

<p>Кестеге сәйкес ҮІӘ</p>	<p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Қазақ тілі Тақырыбы: «Менің әсерім» Балаларды өз әсері мен қалауын еркін жеткізуге, сөйлеу белсенділігін арттыруға баулу. Балалар өз пікірін ашық айтып, ойын толық жеткізуге дағдыланады. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Барлық дыбыстарды дұрыс айту: Балалар барлық дыбыстарды анық, дұрыс айтуға жаттығады. Сөйлеу кезінде дыбыстарды бұзбай, түсінікті жеткізуге көңіл бөлінеді. Сөздік қор Санамақ, тақпақ, жаңылтпаштарды қолдану: Балалар санамақ, тақпақ, жаңылтпаштарды</p>	<p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жоғары-төмен көтеру, иықты айналдыру, денені алға-артқа және жанға еңкейту, тізені бұғу-жазу, орнында секіру арқылы дене бұлшық еттерін дамыту. Аяқты кезекпен көтеру Аяқты кезекпен жоғары көтеру, алға және жанға созу арқылы аяқ бұлшық еттерін нығайту және тепе-теңдікті дамыту. Қол-аяқ үйлесімділігі Қол мен аяқ қимылдарын бірге орындау, бір мезгілде әртүрлі қозғалыстар жасау арқылы үйлесімділікті жетілдіру. Негізгі қимылдар Жүру, жүгіру, секіру, еңбектеу, өрмелеу.</p>		<p>«Байқампаздар әлемі»ВК «Дидактикалық ойындар»ВК</p>	<p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жоғары-төмен көтеру, иықты айналдыру, денені жан-жақты қозғалту, тізені бұғу-жазу арқылы дене бұлшық еттерін дамыту. Қолды көтеру, түсіру Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, алға және жанға созу арқылы иық пен қол бұлшық еттерін нығайту. Еңкею Алға, артқа және жанға еңкею жаттығуларын орындау арқылы белдің икемділігін арттыру. Негізгі қимылдар Жүру, жүгіру, секіру, еңбектеу, өрмелеу, лопты лақтыру және қағып алу арқылы негізгі қозғалыс дағдыларын қалыптастыру. Кеңістікте бағдарлау Бағытты анықтау, алға-</p>
---------------------------	--	---	--	--	---

	<p>айтып, сөздік қорын байытады және сөйлеу тілін дамытады.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы</p> <p>Сөздерді дұрыс түрлендіріп қолдану:</p> <p>Балалар сөздерді дұрыс септеп, жіктеп қолданады, сөйлем ішінде сөздердің байланысын сақтайды.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу</p> <p>Өз тәжірибесі бойынша әңгіме құрастыру:</p> <p>Балалар өз өміріндегі оқиғаларға сүйеніп, әсері туралы толық әңгіме құрастырады.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: Диалог, әңгімелеу:</p> <p>Балалармен сұхбат жүргізу, сұрақ-жауап арқылы ойларын ашу және өз бетінше әңгімелеуге бағыттау.</p> <p>Тапсырмалар: «Маған не ұнайды?» тақырыбында сөйлеу</p> <p>Балалар өзіне ұнайтын</p>	<p>допты лақтыру және қағып алу арқылы негізгі қозғалыс дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Бағыт бойынша жүру</p> <p>Белгіленген бағыт бойынша жүру, бұрылу, кедергілерден айналып өту арқылы кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту.</p> <p>Қимылды ойындар</p> <p>«Кім жылдам?», «Қояндар мен қасқыр», «Допты қағып ал», «Кедергіден өт» ойындары арқылы қимыл белсенділігін арттыру.</p> <p>Топтық ойындар</p> <p>Балалардың бірлесіп ойнауы, бір-бірімен әрекеттесуі, «Арқан тарту», «Жалаушаны жеткіз» сияқты ойындар арқылы ұжымдық дағдыларды қалыптастыру.</p>			<p>артқа, оңға-солға қозғалу, кедергілерден айналып өту арқылы кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту.</p> <p>Қимылды ойындар</p> <p>«Кім жылдам?», «Қояндар мен қасқыр», «Допты қағып ал», «Кедергіден өт» ойындары арқылы қимыл белсенділігін арттыру.</p> <p>Бірлескен ойындар</p> <p>Балалардың топпен бірге ойнауы, бір-біріне көмектесуі, «Арқан тарту», «Жалаушаны жеткіз» сияқты ойындар арқылы ұжымдық әрекеттерді дамыту.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары</p> <p>Таза ауада серуендеу, күн сәулесін қабылдау, су процедураларын қолдану арқылы денсаулықты нығайту.</p>
--	---	---	--	--	---

	<p>нәрселер туралы айтып, не себепті ұнайтынын түсіндіреді. Мысалы: «Маған ойыншықпен ойнаған ұнайды, себебі ол қызықты».</p> <p>Ойын: «Айтып бер»</p> <p>Ойын шарты: Балалар кезекпен өз ойларын толық сөйлемдер арқылы жеткізіп, өз әсерлері мен қалаулары туралы әңгімелейді.</p>	<p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары Таза ауада серуендеу, күн сәулесін қабылдау, су процедураларын қолдану арқылы денсаулықты нығайту.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары Мұрынмен дем алып, ауызбен шығару, терең тыныс алу, «шамды үрлеу» жаттығулары арқылы тыныс алу жүйесін дамыту.</p>			<p>Тыныс алу жаттығулары Мұрынмен дем алып, ауызбен шығару, терең тыныс алу, «шамды үрлеу» жаттығулары арқылы тыныс алу жүйесін дамыту.</p>
	<p>Апталық дәйексөз: «Жаз-шаттық пен қуаныш мезгілі»</p> <p>Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Жаз келді» Балаларды жаз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру (күннің жылуы, ыстық ауа райы, гүлдердің өсуі, алаңдардың демалысы). Дауысты (а, ә, е, о, ү) және кейбір дауыссыз</p>	<p>Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Жазғы табиғат» Балаларды жазғы табиғаттың ерекшеліктерімен таныстыру (ағаш, шөп, гүл, көбелек, құстар). Дауыссыз (п-б, к-қ) дыбыстарын анық айту, артикуляциясын нақтылау. Белгілі дыбыстан басталатын сөздерді тыңдап ажырату. Табиғат</p>		<p>Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Жазғы ойындар» Балаларды жаз мезгіліндегі ойын түрлерімен таныстыру (доп, су, құм ойындары). Дауыссыз (т-д, с-з) дыбыстарын дұрыс айту, артикуляциясын бекіту. Белгілі дыбыстардан басталатын сөздерді ажырату. Ойын</p>	<p>Коммуникативтік дағды Тіл дамыту «Менің жазым» Балаларды өз тәжірибесіне сүйене отырып жаз мезгілі туралы толық әңгіме құрастыруға үйрету. Дауысты (а, ә, е, о, ү) және дауыссыз (п-б, к-қ, п-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды дұрыс, анық айту дағдыларын бекіту. Дыбыстарды сөз ішінде дұрыс</p>

	<p>(п-б, к-к) дыбыстарды анық айту, артикуляциясын нақтылау және бекіту. Дыбыстарды буында, сөзде дұрыс айтуға жаттықтыру. Белгілі дыбыстан басталатын сөздерді тыңдап ажырату. Жаз туралы жай және жайылма сөйлемдер құрастыру (сұрақ-жауап, әңгімелесу, «Мига шабуыл», дидактикалық ойындар).</p> <p>Көркем әдебиет «Жаз келді» өлені Жаз туралы өленді тыңдату, мазмұнын толық түсіндіру. Өлең жолдарын есте сақтап, қайталап айтуға үйрету. Интонацияны сақтап, мәнерлеп айтуға баулу. Кейіпкерлердің көңіл күйін жеткізу, табиғатқа сүйіспеншілік сезімін қалыптастыру (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны, сахналау).</p> <p>Қазақ тілі «Жаз</p>	<p>көріністерін сипаттап айту, жай және жайылма сөйлемдер құрастыруға үйрету. Балалардың сөздік қорын байыту (сұрақ-жауап, әңгімелесу, «Мига шабуыл», TRIZ «Егер гүлдер сөйлесе...»), дидактикалық ойындар).</p> <p>Көркем әдебиет «Табиғат» Балаларға табиғат туралы қысқа мәтін немесе өлең тыңдату. Мазмұнын толық түсінуге, негізгі ойды анықтауға үйрету. Өлең жолдарын немесе мәтінді қайталап айту, интонациямен мәнерлеп сөйлеуге баулу. Кейіпкерлерге сипаттама беру, табиғатқа деген қамқорлық сезімін қалыптастыру (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны, сахналау элементтері).</p> <p>Қазақ тілі «Кобелек»</p>		<p>туралы әңгімелеу, өз тәжірибесі бойынша сөйлем құрастыруға үйрету (сұрақ-жауап, әңгімелесу, ойын технологиясы).</p> <p>Көркем әдебиет «Ойын» Ойын туралы ертегі немесе қысқа мәтін тыңдату. Мазмұнын түсіну, кейіпкерлердің әрекеттерін талдау. Рөлдерге бөліп сахналау арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p> <p>Қазақ тілі Жазғы ойындарға байланысты сөздерді қолдану. Қарапайым және жайылма сөйлемдермен жауап беру. Диалог құру дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Танымдық дағды Математика негіздері «Салыстыру» Заттарды ұзындығы, ені, биіктігі бойынша салыстыру (ұзын-қысқа, кең-тар, биік-</p>	<p>қолдану, белгілі дыбыстан басталатын сөздерді ажырату. Сөйлеу қарқынын өзгертуге жаттықтыру (баяу, анық, түсінікті сөйлеу). Балалардың байланыстырып сөйлеуін дамыту, өз ойын жүйелі жеткізуге баулу (сұрақ-жауап, әңгімелесу, «Мига шабуыл», шығармашылық тапсырмалар).</p> <p>Көркем әдебиет «Жаз» Жаз туралы өленді немесе қысқа шығарманы тыңдату. Мазмұнын толық түсіндіру, негізгі ойды анықтау. Өлең жолдарын қайталап айту, интонацияны сақтап мәнерлеп сөйлеуге үйрету. Кейіпкерлердің көңіл күйін жеткізу, шығарманы сахналау арқылы балалардың қызығушылығын арттыру (мәнерлеп оқу, «Жалғастыр» ойыны,</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>мезгілі» Қазақ тіліне тән дыбыстарды (ә, ө, ү, ұ) дұрыс айтуға жаттықтыру. Жазға байланысты сөздерді анық айту, дұрыс дыбыстау. Қарапайым сөйлемдер арқылы сұрақтарға жауап беру, диалогқа қатысу (дыбыстық ойындар, сөздік ойындар).</p> <p>Танымдық дағды Математика негіздері «Гүлдерді санаймыз» 1–5 дейін тура және кері санау. Гүлдер мен табиғат элементтерін санау. «Барлығы қанша?», «нешінші?», «қайсысы көп/аз?» сұрақтарына толық жауап беру. Тең және тең емес топтарды анықтау, салыстыру (дидактикалық ойын «Кім тез санайды?»).</p>	<p>Қазақ тіліне тән дыбыстарды (ү, ұ, ө) дұрыс айтуға жаттықтыру. Жазғы табиғатқа байланысты сөздерді анық және дұрыс айту. Қарапайым және жайылма сөйлемдермен жауап беруге үйрету, диалог құру дағдыларын дамыту (дыбыстық ойындар, сөздік ойындар, жұптық жұмыс).</p> <p>Танымдық дағды Математика негіздері «Санайық» Балаларды 1–5 дейін тура және кері санауға жаттықтыру. Табиғат элементтерін (гүл, көбелек, жапырақ) санау. «Барлығы қанша?», «нешінші?», «қайсысы көп/аз?» сұрақтарына толық жауап беру. Тең және тең емес топтарды анықтау, салыстыру, топтастыру</p>		<p>ласа). Заттарды топтастыру, салыстыру нәтижесін сөзбен айту дағдыларын дамыту.</p>	<p>рөлдік ойын). Қазақ тілі «Жазғы әңгіме» Қазақ тіліне тән дыбыстарды (ә, ө, ү, ұ, қ) дұрыс айтуға жаттықтыру. Жаз тақырыбына байланысты сөздерді дұрыс қолдану. Қарапайым және жайылма сөйлемдер арқылы сұрақтарға толық жауап беру, диалогқа қатысу. Таныс мәтінді өз бетінше айтып беру дағдыларын қалыптастыру (дыбыстық ойындар, сөздік ойындар, жұптық жұмыс).</p> <p>Танымдық дағды Математика негіздері «Салыстырамыз және есептейміз» 1–5 дейін санауды бекіту. Қосу және алу тәсілдері арқылы заттарды салыстыру. «Қанша болды?», «Қанша қалды?» сұрақтарына жауап</p>
--	---	--	--	---	--

		дағдыларын дамыту (дидактикалық ойын «Кім тез санайды?»).			беру. Тең және тең емес топтарды анықтау, логикалық ойлау қабілетін дамыту (дидактикалық ойындар, салыстыру, топтастыру). Қоршаған әлеммен таныстыру «Жаздағы қауіпсіздік» Жаз мезгілінде табиғатта, ойын алаңында, суда және күн астында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін түсіндіру және бекіту. Қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (күннен қорғану, суға абай болу, құммен дұрыс ойнау, ұсақ заттарды ауызға салмау). Табиғатты қорғау мәдениетін қалыптастыру (әңгімелесу, бақылау, тәжірибе, ситуациялық тапсырмалар).
Серуенге дайындық	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</p> <p>Серуен алаңында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>				

Серуен	Мамыр айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір сүта қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті. «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтае тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салып ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын даянған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті. «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтае тәрбие бағдарламасы.

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру «Жазғы ауа райы» Жаз мезгіліндегі ауа райының ерекшеліктерін (күннің ыстығы, жаңбыр, жел) түсіндіру. Табиғатты бақылау, өзгерістерді байқау. Табиғатқа қамқорлық жасау және қауіпсіздік ережелерін сақтау (күннен қорғану, бас киім кию) дағдыларын қалыптастыру (бақылау, әңгімелесу, тәжірибе).</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру «Өсімдіктер әлемі» Өсімдіктердің жаз мезгілінде өсуі, гүлдеуі туралы түсінік беру. Өсімдіктердің бөліктерімен таныстыру (тамыр, сабақ, жапырақ, гүл). Өсімдіктерге күтім жасау (суару, күту) қажеттігін түсіндіру. Табиғатты қорғау және күтіп-баптау мәдениетін қалыптастыру (бақылау, тәжірибе, әңгімелесу, суретпен жұмыс).</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру «Қауіпсіздік» Жаз мезгіліндегі қауіпсіздік ережелерін түсіндіру (күммен, сумен, күн астында ойнау). Қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру (ауызға зат салмау, суды шашпау, күннен қорғану).</p>	<p>Шығармашылық дағды Сурет салу «Жаз көрінісі» Жаз мезгілінің толық көрінісін бейнелеу (күн, аспан, гүл, шөп, көбелек). Қағаз бетіне дұрыс орналастыру, негізгі түстер мен олардың реңктерін қолдану (сары, жасыл, көк, қызғылт). Қылқаламды дұрыс ұстау, бояуды ұқыпты пайдалану дағдыларын жетілдіру. Мүсіндеу «Жаз» Ермексаздан жаз көрінісін жасау (гүл, күн, көбелек). Домалақтау, созу, баеу әдістерін қолдану арқылы бірнеше бөліктен тұратын композиция құрастыру. Усақ моториканы дамыту. Жансыру «Жазғы табиғат» Дайын пішіндер арқылы жаз көрінісін жансыру (күн, гүл, ағаш).</p>
<p>Шығармашылық дағды Сурет салу «Күн» Күн бейнесін қағаз бетіне дұрыс орналастырып салу. Сары, қызғылт түстерді үйлесімді қолдану. Қылқаламды дұрыс ұстау, бояуды төкпей қолдану дағдыларын жетілдіру. Мүсіндеу «Күн» Ермексаздан күн жасау. Домалақтау, баеу, созу</p>	<p>Шығармашылық дағды Сурет салу «Көбелек» Көбелек бейнесін қағаз бетіне дұрыс орналастырып салу. Түрлі түстерді үйлесімді қолдану, симметрия элементтерін сақтау. Қылқаламды дұрыс ұстау және бояуды ұқыпты пайдалану дағдыларын бекіту. Мүсіндеу «Гүл» Ермексаздан гүл жасау.</p>	<p>Шығармашылық дағды Сурет салу «Доп» Дөңгелек пішінді дұрыс салып, түетерді үйлесімді қолдану. Қағаз бетіне дұрыс орналастыру. Мүсіндеу «Доп» Домалақтау әлісін қолдану арқылы доп жасау. Пішінді дұрыс келтіру дағдыларын бекіту. Жансыру «Донтар» Түрлі түсті дөңгелектерді жансыру арқылы композиция</p>		

	<p>әдістерін қолдану арқылы күн сәулелерін бейнелеу. Ұсақ моториканы дамыту.</p> <p>Жапсыру «Күн сәулесі»</p> <p>Дөңгелек және сызық пішіндерді пайдаланып күн бейнесін жапсыру. Желіммен ұқыпты жұмыс істеу, артық желімді майлықпен сүрту дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Құрастыру «Жазғы алаң»</p> <p>Құрылыс материалдарынан жазғы ойын алаңын құрастыру. Бөлшектерді дұрыс орналастыру, кеңістікті бағдарлау дағдыларын дамыту.</p>	<p>Домалақтау, созу, басу әдістерін қолдану арқылы гүл бөліктерін жасау және біріктіру. Ұсақ моториканы дамыту.</p> <p>Жапсыру «Гүлдер»</p> <p>Дайын пішіндерді пайдаланып гүл композициясын құрастыру.</p> <p>Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, шаршы) қолдану. Желіммен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Құрастыру «Ағаш»</p> <p>Құрылыс материалдарынан ағаш құрастыру. Бөлшектерді дұрыс орналастыру, тік және көлденең бағыттарды сақтау. Кеңістікте бағдарлау дағдыларын дамыту.</p>		<p>құрастыру. Түстерді сәйкестендіру.</p> <p>Құрастыру «Ойын алаңы»</p> <p>Құрылыс материалдарынан ойын алаңын құрастыру. Кеңістікте дұрыс орналастыру, шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Геометриялық пішіндерді пайдаланып композиция құрастыру. Желіммен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын бекіту.</p> <p>Құрастыру «Жазғы алаң»</p> <p>Құрылыс материалдарынан жазғы демалыс немесе ойын алаңын еркін құрастыру. Бөлшектерді дұрыс орналастыру, кеңістікте бағдарлау, шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту.</p>
--	---	---	--	--	---

Балалармен жеке жұмыс	Қаусар Е,Бақдаулет Тіл дамыту: Дыбыстарды (п-б, к-к) қайталау	Ахмет,Аружан Математика: Оң-сол ұғымдарын үйрету		Амиржан,Аиулым Тіл дамыту: Сөйлеу қарқынын өзгерту (баяу-жылдам)	Нүрислам,Дархан Қоршаған әлеммен таныстыру: Қауіпсіздік ережелеріне үйрету
Серуенге дайындық	Киімін-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіпмен киюге және шешуге жаттықтыру.Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап,оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға,қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді,қатарды бұзбауды үйрету.Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту,өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау:топтан бөлінбеу,ойын алаңын дұрыс пайдалану,қауіпті заттарды ұстамау,ауызға салмау ережелеріне үйрету. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз,жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру.				
Серуен	«Шарды үрле» Шарты: Балалар шарды үрлеп,кім ұзақ ұстайды соны анықтайды.	«Ізбен жүр» Шарты: Балалар дайын ізбен жүріп өтеді.		«Қуып жет» Шарты: Бір бала кашаны,екіншісі қуып жетеді.	«Кім тыныш?» Шарты: Балалар белгі бойынша тыныш тұрып,қозғалыссыз қалуы керек.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,киюін қалыптастыру.Жұмбақтар шешу,өлеңдер,әндер жаңылтпаштар,санамақтар және т.б. жағтау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күні ішіндегі көңіл-күйі,жетістігі,іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қалағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу,сау болыңыз,- деп айту) Өнегелі 15 минут				

«Күншүлүк» бөбөкжай –бакчасы» МККК
№1 «Еркестай» тобының тізімі

№	Баланың толық аты-жөні	Туған жылы, аны, күні	Ұлты	Мекен жайы, телефоны	Жолама № Жоламадағы күні ИНН, номері	Балабасына келген күні
1	Абдылла Аружан Азаматқызы	29.04.2022	қазақ	Достық көшесі, 18/2 У/Р. 87712912210	220429654918 №6848	05.06.2024
2	Алғабек Хадипа Мейірбекқызы	28.06.2022	қазақ	Проспект победы 9 87029163668	220628655299 №23392	08.11.2024
3	Алдаберген Бақдаулет Тимурұлы	01.06.2022	қазақ	Ул.Жасулан 12а. 87059197857. 87054747107.	220601554946 №5526	31.05.2024
4	Әбу Аннас Жанібекқызы	26.09.2022	қазақ	Молодежный 47/16. 87767716224	220926652498 №5533	31.05.2024
5	Бауыржан Ахмал Темірлан	21.07.2022	қазақ	Жастық 20/80 Тел. 87711085606	220721550857 №5531	31.05.2024
6	Бекзатан Ерасыл Бекетулы	27.04.2022	қазақ	ЖАСТЫҚ М.А. 78/УЛ. 18пәтер 87768406776	220427553902 №12908	15.07.2024
7	Васильева Мейрам Руслановна	10.09.2022	орыс	Молодежный 38 Б кв 38 87785688293	220910654813 №23374	07.11.2024
8	Еркінқызы Каусар	23.01.2022	қазақ	Молод.80,8 87076165656	220123653440 №7059	06.06.2024
9	Жаңгелды Амыржан Ережанқызы	08.09.2022	қазақ	Мир 80-42. 87474225459	220908653170 №14354	29.07.2024
10	Жамұрза Ахмет Ардуұлы	28.06.2022	қазақ	Жастық м/а 78-13	220628551959 №5742	03.06.2024
11	Жаңгелды Ақнөміл Еркінқызы	25.03.2022	қазақ	Женіс даярлы 3/4, 87017263124	220325654803 №5530	31.05.2024
12	Жұбышев Нарман	14.03.2022	қазақ	Молод 19/48 87059186564	220314552959 №4504	15.05.2024
13	Ибраева Айна Жасуланқызы	01.10.2022	қазақ	Мм 31-15 87086135732	221001652283 №12637	11.07.2024
14	Қожабеков Қайсар Айбекұлы	17.05.2022	қазақ	Жастық м.а 7/үй 28кв 87014578884	220517550075 №10785	26.06.2024
15	Құнып Әмір Қайырмағұлы	08.04.2022	қазақ	Молодежный 81/40 87003018602	220708553107 №12751	12.07.2024
16	Мерекеш Мустафа Төржанұлы	27.06.2022	қазақ	Жастық 79 кв28	220627552892 №5538	31.05.2024
17	Мұхтар Амиржан Жаңдосұлы	15.05.2022	қазақ	Молод 38а/23	220515554196 № 7048	06.06.2024
18	Марат Нұрслам Тельманұлы	26.04.2022	қазақ	Молод 80 кв 30 87712276780	220426551524 №	31.01.2024
19	Нұрберді Інуу Айжанқызы	12.07.2022	қазақ	Молод 15/55 877112284	220712654629 № 22089	04.10.2024
20	Сәбит қаусар шохан қызы	05.04.2022	қазақ	Мир молодежный 46/40 87074885769	220405655806 № 15438	12.02.2026
21	Сәменов Жалғас Азаматович	15.06.2022	қазақ	Жастық м/а 30-34 87754749393 87767599393	220615553776 №14263	26.07.2024
22	Сатғай Дархан Берекұлы	29.09.2022	орыс	Жастық м/а 38А/25 87011556692	220929555145 № 7067	06.06.2024
23	Серібай Ағулым Шынбалтақызы	07.10.2022	қазақ	Жастық м/а 78-33 8771 517 7342	221007654460 №5553	31.05.2024
24	Сымбат Нұржанқызы	07.12.2022	қазақ	Жастық 44/13 87053781966	221207651502 № 632	07.02.2024
25	Төлбай Алғибі Асқанқызы	24.12.2022	қазақ	Қаражүзев 3/2	221224650636 №24000	1.12.2024