

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Закон и порядок»

Цитата недели: Цитата недели: «Тәртіпке бағынған – озар.»
 «Тот, кто соблюдает порядок, — достигнет успеха».

Организации образования детский сад ГККП «Ясли- сад «Күншуақ»

Группа «Лучик»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, январь, неделя (5-9 января)

Режим дня	Понедельник 5.01	Вторник 6.01	Среда 7.01	Четверг 8.01	Пятница 9.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Кто нам помогает?» Задачи: Познакомить детей с социально значимыми профессиями (полицейский, врач, пожарный, спасатель); Учить подбирать слова, обозначающие действия этих людей (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Үй – дом, дәрігер - врач	Дидактическая игра «Что можно, а что нельзя?» Задачи: Учить различать положительные и отрицательные поступки; Развивать речевую активность, умение обосновывать своё мнение. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: мүмкін – можно, мүмкін емес - нельзя		Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа «Тот, кто соблюдает порядок — достигнет успеха» Задача: формировать осознанное отношение к правилам поведения в группе и на улице. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Правила — ережелер Помогать — көмектесу	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Что делает регулировщик?» Задача: закрепить знания детей о правилах дорожного движения и профессии регулировщика «Тілге бойлау»: жаяу жүргінші – пешеход, жүргізуші - водитель
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на январь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к организованной деятельности	<p>Үнемді тұтыну Памятка «Одежда тоже хочет жить дольше»</p> <p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Интегрированное занятие (Развитие речи+ конструирование) «Где спят зверята зимой»</p> <p>Задачи:</p> <p>Развитие речи: продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний.</p> <p>Конструирование: развивать умение конструировать из природного материала.</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>Физическое воспитание «Прыгают зайчата»</p> <p>Задача: формировать умение прыгать на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой)</p>	<p>Интегрированное занятие (Основы математики + Конструирование) «Путешествие Бумажного Самолётика»</p> <p>Задачи:</p> <p>Основы математики: <i>Развивать умение использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее–короче, шире–уже, выше–ниже, толще–тоньше).</i></p> <p>Конструирование: <i>Обучать умению складывать простые формы по типу «оригами».</i></p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>		<p>Физическое воспитание «По следам лесных зверей»</p> <p>Задача: формировать умение прыгать на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра.</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>В.К «Снеговик» Развивать эстетический и художественный вкус детей. Упражнять в комбинировании двух различных техник. Учить детей создавать образ снеговика в технике пластилинографии.. Учить детей создавать композиции на основе интеграции рисования и пластилинографии.</p>	<p>Физическое воспитание «Веселые мячики»</p> <p>Задача: формировать умение прыгать на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой)</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>2.Музыка «Веселый снежный хоровод»</p> <p>Задача: воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий.</p>
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №1</p> <p>«Январь — хозяин зимней стужи»</p> <p>Задача: расширять знания детей о зимних явлениях</p>	<p>Карточка №2</p> <p>«Берёзка в снежной пелеринке»</p> <p>Задача: развивать умение наблюдать за</p>		<p>Карточка №3</p> <p>«Как деревья спят зимой»</p> <p>Задача: формировать понимание того, что деревья зимой</p>	<p>Карточка №4</p> <p>«Ёлка зимой»</p> <p>Задача: расширить знания детей о ели как хвойном дереве.</p>

	<p>природы: морозе, инее, узорах на окнах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Расчистим дорожки от снега» Задача: учить детей очищать дорожки от снега, работать дружно, доводить начатое дело до конца. Подвижная игра «Мороз — красный нос» Задача: развивать быстроту реакции и ловкость. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей отвечать на вопросы о зиме и январе. Свободная игра</p>	<p>снежинками, сравнивать их, делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Очищаем снег у берёзы» Задача: учить аккуратно убирать снег у основания дерева, работать сообща, соблюдать правила безопасности. Подвижная игра «Снежинки и мороз» Задача: развивать координацию движений и ловкость. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь через описание зимней природы. Свободная игра</p>		<p>находятся в состоянии покоя. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем деревьям» Задача: учить детей аккуратно убирать снег у основания деревьев, не повреждая кору и ветки. Подвижная игра «Спящие деревья» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение рассуждать. Свободная игра</p>	<p>(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Снежное одеяло для ёлки» Задача: учить детей подгребать снег к основанию ёлки, создавая защитный слой для корней. Подвижная игра «Ёлочки и ветер» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять знания детей о хвойных деревьях. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	<p>Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</p>				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Добрая рука закона» Задача: формировать представление о добре и справедливости через художественную деятельность. (рисование)	Дидактическая игра «Полицейский участок» Задача: развивать умение строить простейшие сооружения по замыслу и образцу. (конструирование)		Дидактическая игра «Светофор для сказочного города» Задача: развивать умение использовать форму круга и основные цвета (красный, жёлтый, зелёный) (рисование)	Дидактическая игра «Знак закона» Задача: учить составлять изображение из простых геометрических форм (треугольник, круг, квадрат) (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Подвижная игра «Бег на носках – Спортивное задание!» Задача: развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен. (физическое воспитание) (Байков Е., Петерс К.)	Дидактическая игра «Сказочные путешественники» Задача: развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. (развитие речи) (Веселов И., Ефименко А)		Подвижная игра «Бег на носках – Спортивное задание!» Задача: развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен. (физическое воспитание) (Акопян Л., Султанов Р.)	Дидактическая игра «Сказочные путешественники» Задача: развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. (развитие речи) (Костенко К., Вернер А.)
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра: «Служба доставки» Задача: развивать диалогическую речь и умение строить фразы по ситуации.	Просмотр книг: 1. «Двенадцать месяцев» (по пьесе С. Я. Маршака) 2. «Как муравьишка в дом спешил» (В. Бианки)		Просмотр книг: 1. «Кот в сапогах» (Шарль Перро) 2. «Бременские музыканты» (братья Гримм)	Сюжетно-ролевая игра «Волонтёрская команда» Задача: развивать диалогическую речь, умение договариваться, принимать решения.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Онегелі 15 минут» Беседа «Зачем нужны правила?» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Ереже – баршаға ортақ.»
«Правило- общее для всех»

Организации образования детский сад ГККП «Ясли- сад «Күншуақ»

Группа «Лучик»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, январь, неделя (12-16 января)

Режим дня	Понедельник 12.01	Вторник 13.01	Среда 14.01	Четверг 15.01	Пятница 16.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Собери правило» Задачи: Учить детей составлять и озвучивать правила поведения по предложенным частям; Развивать умение работать в команде, слушать друг друга. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Жол-дорога, ойыншықтар - игрушки	Дидактическая игра «Как поступить правильно?» Задачи: Формировать навыки связной речи при объяснении своего выбора; Расширять представления об общественных нормах и понятии «порядок». (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Қызыл – красный, жасыл - зеленый	Упражнение «Повтори цитату недели». Дидактическая игра «Вежливые слова — волшебные ключики» Задачи: Учить распознавать и употреблять вежливые слова в соответствующих ситуациях; Расширять знания об этических нормах поведения в обществе (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Құлып – замок, рақмет - спасибо	Беседа «Правило — общее для всех» Задача: воспитывать уважение к установленным правилам, стремление соблюдать их в детском саду и за его пределами. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Ереже – правило, дүкен - магазин	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Транспорт: когда он опасен?» Задача: развивать умение различать опасные и безопасные ситуации на дороге. «Тілге бойлау»: Көлік – транспорт, қызыл – красный, жасыл - зеленый
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на январь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<p>Үнемді тұтыну Памятка «Чистота – не значит тратить много воды»</p> <p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Интегрированное занятие (Основы математики+ рисование) «Вслед за волшебным орнаментом»</p> <p>Задачи:</p> <p>Основы математики: развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперёд-назад, вправо-влево, вверх-вниз).</p> <p>Рисование: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника: «құс қанаты», «бұршік», «қызғалдақ».</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>Физическое воспитание «По снежной дорожке с зайчиком» Задача: формировать умение прыгать на двух</p>	<p>Интегрированное занятие (Художественная литература+ аппликация) «Красивое слово и красивый узор»</p> <p>Задачи:</p> <p>Художественная литература: приобщать к ораторскому искусству, запоминания пословиц и поговорок, айтыса.</p> <p>Аппликация: формировать навык наклеивания орнаментов в полосу, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности.</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>	<p>1.Казахский язык «Аңдардың қысқы тіршілігі»</p> <p>Мақсаты: Балалардың қыс мезгіліндегі аңдардың тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тілінде сөздік қорын байыту, сұрақтарға жауап беру және әңгіме құрастыру дағдыларын дамыту. Табиғатты сүюге және жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>2. Музыка «Марш героев сказки» Задача: передавать характер марша ритмичной ходьбой.</p>	<p>Физическое воспитание «По следам лесных зверей» Задача: формировать умение прыгать на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра.</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>В.К «Лёд» Уточнить представление детей о том, каким образом получается лёд, и некоторые его свойства: твёрдый, при ударе разбивается, скользкий. Формировать умение делать вывод</p>	<p>1.Физическое воспитание «Пингвины старты» Задача: формировать умение прыгать на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра.</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>2.Музыка «Строим мост дружбы» Задача: передавать характер марша ритмичной ходьбой.</p>

	ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра.				
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №5 «Ворона — зимующая птица» Задача: расширить знания детей о зимующих птицах на примере вороны. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем птицам зимой» Задача: учить аккуратно насыпать корм в кормушку, соблюдать порядок, понимать значимость помощи птицам зимой. Подвижная игра «Вороны и снежинки» Задача: развивать ловкость и быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа</p>	<p>Карточка №6 «Снегирь — яркая птица зимы» Задача: расширить знания детей о зимующих птицах на примере снегиря. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Угостим снегирей» Задача: формировать у детей трудовые навыки и чувство ответственности через участие в подкормке зимующих птиц. Подвижная игра «Снегири прилетели» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа</p>	<p>Карточка №7 «Зимующие птицы рядом с нами» Задача: расширить знания детей о зимующих птицах (воробей, голубь, синица, ворона, снегирь). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Птичьи столовая» Задача: формировать трудовые навыки и чувство ответственности через участие в подкормке зимующих птиц. Подвижная игра «Птицы на кормушке» Задача: развивать ловкость, быстроту реакции. (физическое воспитание)</p>	<p>Карточка №8 «Зимние забавы на горке» Задача: расширить знания детей о зимних видах активного отдыха (катание с горки, на санках, лыжах). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Подготовим горку к катанию» Задача: формировать у детей навыки ответственного за общее игровое пространство. Подвижная игра «С горки — на горку» Задача: развивать быстроту, ловкость, выносливость. (физическое воспитание)</p>	<p>Карточка №9 «Зимнее солнце и мороз» Задача: уточнить и расширить представления детей о зимних природных явлениях (мороз, холод, солнце зимой). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Расчистим дорожки от снега» Задача: формировать навыки посильного труда, приучать детей поддерживать порядок на участке в зимний период. Подвижная игра «Согреемся на морозе» Задача: развивать двигательную активность.</p>

	Задача: закрепить знания детей о вороне и зимующих птицах. Свободная игра	Задача: закрепить знания о снегире и его особенностях. Свободная игра	Индивидуальная работа Задача: закрепить умение различать и называть зимующих птиц. Свободная игра	Индивидуальная работа Задача: закреплять умение соблюдать правила безопасного поведения на зимних горках. Свободная игра	(физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять знания о признаках зимы и правилах поведения в холодную погоду. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Полицейская машина спешит на помощь» Задача: развивать умение располагать изображение на листе (рисование)	Дидактическая игра «Пожарная станция» Задача: учить детей создавать конструкции из строительного материала по замыслу (конструирование)	Дидактическая игра «Ключ от замка Закона» Задача: развивать умение лепить предметы вытянутой формы (ключи, замки, таблички). (лепка)	Дидактическая игра «Следы справедливости» Задача: учить использовать нетрадиционные техники (рисование следов, оттиски) для создания выразительных образов. (рисование)	Дидактическая игра «Форма полицейского» Задача: развивать умение составлять целостное изображение из деталей. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Чудо-горка: кто выше, кто ниже?» Задача: развивать умение сравнивать 2-3	Дидактическая игра «Собери зверюшку» Задача: развивать умение лепить предметы из нескольких частей,	Дидактическая игра «Чудо-горка: кто выше, кто ниже?» Задача: развивать умение сравнивать 2-3	Дидактическая игра «Собери зверюшку» Задача: развивать умение лепить предметы из	Дидактическая игра «Кто что делает?» Задача: расширить знания о профессиях и труде взрослых.

	предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. (основы математики) (Байков Е., Петерс К.)	учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (лепка) (Веселов И., Ефименко А)	предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. (основы математики) (Акопян Л., Султанов Р.)	нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (лепка) (Костенко К., Вернер А.)	(ознакомление с окружающим миром) (Веселова А., Павленко К.)
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Автосалон» Задача: учить согласовывать действия в группе, договариваться, распределять роли.	Просмотр книг: 1. «Крокодил Гена и его друзья» (Э. Успенский) 2. «Бабушкин подарок» (М. Зощенко)	Сюжетно-ролевая игра «Гоночные трассы» Задача: учить детей распределять роли и соблюдать правила в коллективной игре	Просмотр книг: 1. «Не надо врать» (М. Зощенко) 2. «Приемыш» (Д. Мамин-Сибиряк)	Сюжетно-ролевая игра «Парковка» Задача: учить распределять и исполнять игровые роли
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Кто следит за порядком?» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Жақсы бала – тәртіпті бала.»
«Хороший ребенок- порядочный ребенок»

Организации образования детский сад ГККП «Ясли- сад «Күншуақ»

Группа «Лучик»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, январь, неделя (19-23 января)

Режим дня	Понедельник 19.01	Вторник 20.01	Среда 21.01	Четверг 22.01	Пятница 23.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Профессии на страже порядка» Задачи: Расширять словарь по теме «профессии» (полицейский, спасатель, врач, пожарный, охранник и др.); Формировать уважительное отношение к людям, чья работа связана с поддержанием порядка и безопасности. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Дәрігер – врач, полиция қызметкері - полицейский	Дидактическая игра «Закон для игрушек» Задачи: Развивать умение формулировать правила, объяснять их значение; Закрепить представление о том, что порядок важен не только для людей, но и для мира игрушек (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Ойыншықтар – игрушки, құыршақ - кукла	Упражнение «Повтори цитату недели». Дидактическая игра «Что случилось — расскажи» Задачи: Учить детей внимательно рассматривать сюжетные картинки и по ним составлять рассказ; Формировать понимание причинно-следственных связей в социальных и бытовых ситуациях. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Су – вода, ойыншықтар - игрушки	Беседа «Хороший порядочный ребёнок» — Задача: развивать умение рассуждать о правильных и неправильных поступках. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Жақсы- хороший, адал – честный	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Почему нельзя играть с огнём» Задача: закрепить знания детей об источниках огня и их опасности. «Тілге бойлау»: От – огонь, қауіпті- опасно

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на январь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Коробка - не мусор, а идея» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром+ лепка) «Где ездит, где летает, где плышет?»</p> <p>Задачи:</p> <p>Ознакомление с окружающим миром: формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения.</p> <p>Лепка: формировать умение выполнять коллективные работы, распределяя обязанности между собой.</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>Физическое воспитание «Вьюга закружилась – мы за ней» Задача: развивать умение прыгать с поворотами направо, налево, кругом.</p>	<p>Интегрированное занятие (Развитие речи+ аппликация) «Собираем узор – составляем рассказ»</p> <p>Задачи:</p> <p>Развитие речи: Развивать умение связывать слова в предложения.</p> <p>Аппликация: Формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности.</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>	<p>1.Казахский язык «Әуе, су, жер көлік түрлері»</p> <p>Мақсаты: Балаларға көлік түрлері: әуе, су, жер көліктері туралы түсінік беру. Қазақ тілінде көлік атауларын үйрету және олардың ерекшеліктерін сипаттауға дағдыландыру.</p> <p>Көліктердің қызметі туралы танымдық дағдыларын дамыту.</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>2. Музыка «Веселые снежинки» Задача: передавать подвижного характера музыки - легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки</p>	<p>Физическое воспитание «Зайчата учатся крутиться» Задача: развивать умение прыгать с поворотами направо, налево, кругом.</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>В.К «Шапочки для пингвинят» Продолжать знакомить детей с элементами и приёмами нетрадиционной технике лепки пластилинографии: общипывание, «раскатывание колбаски, шариков», сплющивание. Развивать мелкую моторику рук;</p>	<p>Физическое воспитание «Танец снежинок» Задача: развивать умение прыгать с поворотами направо, налево, кругом.</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>Музыка «Зимние забавы» Задача: передавать подвижного характера музыки - легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки.</p>
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №10 «Птицы у кормушки» Задача: расширить знания детей о зимующих птицах (синица, воробей), их внешнем виде и повадках. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Накормим птиц» Задача: формировать у детей навыки посильного труда и ответственность за живых существ через участие в подкормке птиц. Подвижная игра «Птицы прилетели» Задача: развивать быстроту реакции и ловкость. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение различать зимующих птиц и называть их. Свободная игра</p>	<p>Карточка №11 «Как мы защищаемся от мороза» Задача: учить устанавливать связь между погодными условиями и выбором одежды. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем кукле и себе» Задача: формировать навыки посильного труда и аккуратности, закреплять умение правильно пользоваться зимней одеждой и инвентарём. Подвижная игра «Оденься потеплее» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение называть предметы зимней одежды и их назначение. Свободная игра</p>	<p>Карточка №12 «Белый, пушистый снег» Задача: расширить знания детей о признаках зимы (снегопад, снежный покров). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Расчистим дорожки от снега» Задача: формировать навыки посильного труда и ответственности за порядок на участке детского сада зимой. Подвижная игра «Снежинки» Задача: развивать координацию движений и лёгкость бега. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение описывать</p>	<p>Карточка №13 «Мороз — зимний художник» Задача: расширить знания детей о признаках зимы и действии мороза. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Берегите красоту зимы» Задача: формировать у детей навыки посильного труда и аккуратного отношения к окружающей среде в зимний период. Подвижная игра «Мороз — художник» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа</p>	<p>Карточка №14 «Домашние животные — наши друзья и помощники» Задача: закрепить знания детей о домашних животных (собака, кошка, корова, коза, свинья, баран, лошадь). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем животным зимой» Задача: формировать у детей навыки посильного труда и понимание необходимости заботы о домашних животных в зимний период. Подвижная игра «Животные во дворе» Задача: развивать двигательную</p>

			снег и зимнюю природу. Свободная игра	Задача: закрепить умение описывать зимние явления природы. Свободная игра	активность, ловкость и координацию. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение называть домашних животных и рассказывать о способах ухода за ними. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Замок справедливости» Задача: учить детей изображать архитектурные формы (башни, ворота, стены) простыми геометрическими элементами. (рисование)	Дидактическая игра «Контрольно-пропускной пункт» Задача: учить детей строить простейшие постройки с входом, перегородками и элементами «оборудования». (конструирование)	Дидактическая игра «Фонарик» Задача: учить лепить простые предметы цилиндрической формы с деталями (ручка, корпус, кнопка, световое стекло) (лепка)	Дидактическая игра «Форма для супер помощника» Задача: побуждать к творческому рисованию с опорой на образ (рисование)	Дидактическая игра «Волшебный жетон справедливости» Задача: развивать умение составлять изображение из геометрических форм (аппликация)

Индивидуальная работа с детьми	Подвижная игра «Погоня за Летучими Мышами» Задача: развивать быстроту, силу, выносливость. (физическое воспитание) (Байков Е., Петерс К.)	Дидактическая игра «Создаем свою сказку» Задача: развивать умение составлять сказку или рассказ. (художественная литература) (Веселов И., Ефименко А)	Подвижная игра «Погоня за Летучими Мышами» Задача: развивать быстроту, силу, выносливость. (физическое воспитание) (Акопян Л., Султанов Р.)	Дидактическая игра «Создаем свою сказку» Задача: развивать умение составлять сказку или рассказ. (художественная литература) (Костенко К., Вернер А.)	Дидактическая игра «Что мы делаем в разное время суток?» Задача: развивать умение различать части суток. (основы математики) (Веселова А., Павленко К.)
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Пиццерия» Задача: учить выполнять роли по сюжету: повар, официант, кассир, посетитель, курьер.	Просмотр книг: 1. «Иван-крестьянский сын и Чудо-Юдо» (русская народная сказка) 2. «Бобик в гостях у Барбоса» (Н. Носов)	Сюжетно-ролевая игра «Кондитерская фабрика» Задача: формировать умение выполнять игровые действия по сюжету.	Просмотр книг: 1. «Милиционер» (Н. Носов) 2. «Случай с Евсейкой» (М. Горький)	Сюжетно-ролевая игра «Химчистка» Задача: развивать умение действовать по сюжетной роли, сотрудничать в игре.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Онегелі 15 минут» Беседа «Как правильно переходить дорогу?» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Тәртіп – тәрбие негізі.»
«Порядок - основа воспитания»

Организации образования детский сад ГККП «Ясли- сад «Күншуак»

Группа «Лучик»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, январь, неделя (26-30 января)

Режим дня	Понедельник 26.01	Вторник 27.01	Среда 28.01	Четверг 29.01	Пятница 30.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Добрый патруль» Задачи: Развивать связную речь, обогащать словарный запас; Учить детей определять хорошие и неправильные поступки на основе наблюдений (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Үл – мальчик, қыз - девочка	Дидактическая игра «Потеряшка и находка» Задачи: Учить детей описывать предметы (форма, цвет, размер, назначение); Формировать представления о том, как правильно поступать, если нашёл чужую вещь (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Доп-мяч, колғап - варежка	Упражнение «Повтори цитату недели». Дидактическая игра «Слушай — думай — говори» Задачи: Учить детей внимательно слушать и понимать содержание высказывания; Формировать навыки элементарного анализа повседневных ситуаций. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Қоян – заяц, қоқыс - мусор	Беседа «Порядок — основа воспитания» Задача: расширить представления детей о порядке — в одежде, в игрушках, в поведении, в речи. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Ойыншықтар – игрушки, рақмет - спасибо	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Что делать, если потерялся?» Задача: познакомить детей с алгоритмом безопасного поведения, если они потерялись. «Тілге бойлау»: Дүкен – магазин, сатушы - продавец
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на январь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к организованной деятельности	<p>Үнемді тұтыну Памятка «Зеленым друзьям нужна помощь»</p> <p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Интегрированное занятие (Основы математики+ конструирование)</p> <p>«Путешествие по волшебной улице»</p> <p>Задачи:</p> <p>Основы математики.</p> <p>Развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе, раскладывать предметы правой рукой слева направо.</p> <p>Конструирование.</p> <p>Развивать умение конструировать из бросового материала.</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>Физическое воспитание</p> <p>«Лесная тропинка для белочки»</p> <p>Задача: формировать умение прыгать ноги вместе, ноги врозь, на одной ноге (на правой и левой поочередно), через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров).</p>	<p>Интегрированное занятие (Художественная литература+ лепка)</p> <p>«Сказка в ладошках: лепим героев»</p> <p>Задачи:</p> <p>Художественная литература.</p> <p>Знакомить с произведениями устного народного творчества.</p> <p>Лепка. Формировать умение создавать сюжетные композиции на темы окружающей жизни.</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>	<p>1.Казахский язык</p> <p>Жыл құстары</p> <p>Мақсаты: Құстар туралы білімдерін кеңейту, сөздік қорын молайту, байланыстырып сөйлете білуге үйрету.</p> <p>Құстардың тіршілігімен танысу. Құстарға қамқорлық жасауға және адамгершілікке баулу.</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>2. Музыка</p> <p>«Лесные жители на прогулке»</p> <p>Задача: передавать подвижного характера музыки - легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки.</p>	<p>Физическое воспитание</p> <p>«Снежный мост через речку»</p> <p>Задача: формировать умение прыгать ноги вместе, ноги врозь, на одной ноге (на правой и левой поочередно), через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров).</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>В.К</p> <p>«Поиск воздуха»</p> <p>Помочь детям обнаружить воздух вокруг себя</p>	<p>1.Физическое воспитание</p> <p>«Пингвиненок спешит домой»</p> <p>Задача: формировать умение прыгать ноги вместе, ноги врозь, на одной ноге (на правой и левой поочередно), через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров).</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>2.Музыка</p> <p>«Карнавал в городе снегирей»</p> <p>Задача: передавать подвижного характера музыки - легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки.</p>
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №15 «Как снег путешествует зимой» Задача: учить замечать, где и как ложится снег на участке. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Уберём снег у ворот» Задача: формировать навыки посильного труда и ответственность за порядок на участке в зимний период. Подвижная игра «Снежинки ищут место» Задача: развивать координацию движений и ориентацию в пространстве. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение описывать снег и места его скопления. Свободная игра</p>	<p>Карточка №16 «Снегоуборочная машина — помощник зимой» Задача: учить понимать назначение снегоуборочной машины и её пользу для людей. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем убрать снег» Задача: формировать у детей навыки посильного труда и желание поддерживать порядок на участке зимой. Подвижная игра «Мы — снегоуборочные машины» Задача: развивать координацию движений и выносливость. (физическое воспитание) Индивидуальная работа</p>	<p>Карточка №17 «Метель — зимняя гостья» Задача: учить замечать признаки метели и её последствия в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Расчистим сугробы» Задача: формировать навыки посильного труда и ответственность за порядок на участке после метели. Подвижная игра «Снежная метель» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение описывать метель и её признаки. Свободная игра</p>	<p>Карточка №18 «Сорока — зимующая птица» Задача: учить узнавать сороку по характерным признакам (окраска, длинный хвост, стрекот). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем птицам зимой» Задача: формировать навыки посильного труда и ответственное отношение к зимующим птицам. Подвижная игра «Сороки и снежинки» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа</p>	<p>Карточка №19 «Снеговик — зимний житель двора» Задача: уточнить и расширить представления детей о снеге и зимних развлечениях. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Построим снеговика» Задача: формировать навыки коллективного труда и умение действовать сообща при создании снежных построек. Подвижная игра «Снеговики и солнышко» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение описывать</p>

		Задача: закреплять представления о назначении снегоуборочной техники и правилах безопасности. Свободная игра		Задача: закреплять умение описывать сороку по внешним признакам. Свободная игра	снеговика по внешним признакам. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Почтовая станция для добрых писем» Задача: формировать умение передавать в рисунке простые образы (почтовый ящик, конверт, письмо, подарок) (рисование)	Дидактическая игра «Светофорный перекрёсток» Задача: учить детей сооружать простые конструкции по замыслу и с опорой на образец (конструирование)	Дидактическая игра «Почтовый голубь» Задача: учить лепить фигуру птицы из отдельных частей (туловище, голова, крылья, хвост, клюв) (лепка)	Дидактическая игра «Волшебный знак STOP» Задача: учить рисовать восьмиугольную форму и размещать её в композиции (рисование)	Дидактическая игра «Колокольчик добрых дел» Задача: развивать умение вырезать и наклеивать элементы по образцу (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Помоги щенку найти дорогу» Задача: закрепить умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими. (аппликация) (Байков Е., Петерс К.)	Дидактическая игра «Светофор и пешеходы» Задача: расширить знания о правилах поведения на дороге. (ознакомление с окружающим миром) (Веселов И., Ефименко А)	Дидактическая игра «Помоги щенку найти дорогу» Задача: закрепить умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими. (аппликация) (Акопян Л., Султанов Р.)	Дидактическая игра «Светофор и пешеходы» Задача: расширить знания о правилах поведения на дороге. (ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Путеводитель по миру гигиены» Задача: развивать умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены. (физическое воспитание)

				(Костенко К., Вернер А.)	(Веселова А., Павленко К.)
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Такси» Задача: развивать умение вступать в диалог, согласовывать действия с партнёрами по игре.	Просмотр книг: 1. «Краденое солнце» (К. Чуковский) 2. «Айболит и воробей» (К. Чуковский)	Сюжетно-ролевая игра «Салон связи» Задача: учить выполнять роли по заданной социальной ситуации.	Просмотр книг: 1. «Лис и мышонок» (В. Бианки) 2. «Крупеничка» (Н. Телешов)	Сюжетно-ролевая игра «Автомобильный завод» Задача: развивать умение выполнять коллективную работу по плану.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Как вести себя в общественных местах?» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Созидание о новизна»

Цитата недели: «Білім алып, жаңа нәрсе үйрен!»
«Получай образование, учись чему-то новому!»

Организации образования детский сад ГККП «Ясли- сад «Күншуақ»

Группа «Лучик»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, февраль, неделя (2-6 февраля)

Режим дня	Понедельник 2.02	Вторник 3.02	Среда 4.02	Четверг 5.02	Пятница 6.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Кто что делает зимой?» Задачи Учить соотносить персонажа с характерным действием зимой. Формировать представления о жизни людей и животных в зимний период. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Қыс – зима, аю - медведь	Дидактическая игра «Сосчитай снежинки» Задачи Учить считать предметы (снежинки) по порядку. Развивать речевую активность при ответах на вопросы. (развитие речи, основы математики) «Тілге бойлау»: Бір- один, екі – два, үш - три	Упражнение «Повтори цитату недели». Дидактическая игра «Какой снег?» Задачи Развивать активный словарь по теме «Зима». Формировать представления о свойствах снега (холодный, белый, рыхлый). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Қар – снег, ақ - белый	Игра по технологии «Кроссенс» Тема: «Зима» Задачи Учить рассматривать изображения и находить между ними связь. Закреплять представления о признаках зимы. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Қыс -зима, шырша елка	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Если загорелся телевизор (или техника)» Задача: познакомить детей с опасной ситуацией «загорелась техника». «Тілге бойлау»: мүмкін – можно, мүмкін емес - нельзя

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на февраль (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Используйте воду повторно» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Интегрированное занятие (Развитие речи+ рисование) «В гостях у игрушек» Задачи: Развитие речи: обогащать словарный запас словами, обозначающими группу предметов (игрушки). Рисование: обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>Физическое воспитание «Прокати мяч по снежной дорожке» Задача: развивать умение катать мячи, обручи друг другу между предметами.</p>	<p>Интегрированное занятие (Основы математики+ рисование) «Как день сменяет ночь» Задачи: Основы математики: расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности. Рисование: обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>2.Музыка «Снежинки опускаются» Задача: развивать умение выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой</p>	<p>1.Казахский язык «Хайуанаттар бағында» Мақсаты: Хайуанаттар бағындағы жануарлар туралы мәліметтер беру. Тілдік дамытушы орта. Жаңылтпаштар. 1.Қапыда ит қапты, Қапты қапты, Қапты қапты 2. Біл,бұл- піл. Бұл, -бір ірі піл. 3. Көп ешкі көп шөпті жейді. Көк шөпті көп ешкі жейді. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>2.Музыка «Снежинки опускаются» Задача: развивать умение выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой</p>	<p>Физическое воспитание «Веселые обручи в зимнем лесу» Задача: развивать умение катать мячи, обручи друг другу между предметами. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>В.К «Шубка для зайчика» Учить детей закрашивать зайчика в технике пластилинографии. Учить детей способом размазывания видоизменять выразительный образ зайчика – летнюю шубку менять на зимнюю.</p>	<p>1.Физическое воспитание «Доставь мячик другу» Задача: развивать умение катать мячи, обручи друг другу между предметами. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>2.Музыка «Мишка кланяется» Задача: развивать умение выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой</p>

2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №1 «Февраль — последний месяц зимы» Задача: уточнить представления детей о зимнем времени года, его признаках. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем расчистить площадку» Задача: формировать у детей трудовые навыки и желание помогать поддерживать порядок на участке. Подвижная игра «Зимние забавы» Задача: развивать ловкость, быстроту и координацию движений в зимних условиях. (физическое воспитание) Индивидуальная работа</p>	<p>Карточка №2 «Морозный ветер» Задача: расширить представление детей о зимних погодных явлениях (ветер, мороз). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Проверим участок» Задача: формировать у детей навыки ответственного труда и безопасность на участке. Подвижная игра «Ветер и птицы» Задача: развивать ловкость, быстроту реакции и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение описывать</p>	<p>Карточка №3 «Снегопад — радость для детворы» Задача: расширить представление детей о зимней погоде (снегопад, снежные хлопья). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Строим снежные постройки» Задача: формировать у детей навыки совместного труда, умение пользоваться лопаткой и доводить начатое дело до конца. Подвижная игра «Снежинки кружатся» Задача: развивать координацию движений, быстроту реакции и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание)</p>	<p>Карточка №4 «Февральские ветры и позёмка» Задача: расширить знания детей о сезонных признаках февраля. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Защитим дорожки от снега» Задача: формировать у детей навыки совместного труда и ответственность за порядок и безопасность на прогулочном участке. Подвижная игра «Ветер и позёмка» Задача: развивать быстроту реакции, ловкость и умение выполнять движения по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа</p>	<p>Карточка №5 «Следы синички на снегу» Задача: уточнить знания детей о зимующих птицах (синица). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Покормим синичек» Задача: формировать у детей навыки заботы о живых существах и желание помогать зимующим птицам. Подвижная игра «Синички на прогулке» Задача: развивать ловкость, быстроту и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение называть птицу и её характерные признаки.</p>

	Задача: закреплять умение отвечать на вопросы полным предложением и называть сезонные признаки. Свободная игра	погоду и использовать новые слова в речи. Свободная игра	Индивидуальная работа Задача: закреплять умение описывать зимние явления и использовать образные сравнения в речи. Свободная игра	Задача: закреплять умение детей описывать явления и использовать новые слова в речи (<i>ветер, позёмка</i>). Свободная игра	Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Снежинки кружатся» Задача: учить рисовать снежинки простыми элементами (точки, линии, кружочки). (рисование)	Дидактическая игра «Домик для волка зимой» Задача: учить строить домик из строительного материала (стены, крыша). (конструирование)	Дидактическая игра «Зимние ягодки для птиц» Задача: учить лепить шарики из пластилина способом скатывания между ладонями. (лепка)	Дидактическая игра «Узор на зимнем окне» Задача: учить рисовать узоры простыми элементами (линии, точки, завитки). (рисование)	Дидактическая игра «Ёлочки под снегом» Задача: учить размещать элементы аппликации на листе в заданном пространстве. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Веселые интонации» Задача: развивать умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса. (развитие речи) (Байков Е., Петерс К.)	Дидактическая игра «Почему так происходит?» Задача: развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи. (основы математики)	Подвижная игра «Тыңда да орында» («Слушай и выполняй») Задача: развивать умение понимать правила подвижной игры, озвученные на казахском языке.	Дидактическая игра «Почему так происходит?» Задача: развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи. (основы математики)	Дидактическая игра «Собери летающего журавлика» Задача: развивать умение складывать простые формы по типу «оригами». (конструирование)

		(Веселов И., Ефименко А.)	(физическое воспитание) Тілге бойлау (Костенко К., Вернер А.)	(Акопян Л., Султанов Р.)	(Веселова А., Павленко К.)
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Зверята ищут корм» Задача: развивать умение принимать и удерживать роль животного.	Просмотр книг: 1. Сказка «Зимовье» 2. Сказка «Жихарка»	Сюжетно-ролевая игра «Мама с детёнышами» Задача: развивать умение принимать и удерживать роль (мама, детёныш).	Просмотр книг: 1. Сказка «Небывальщина» 2. Сказка «Три поросенка»	Сюжетно-ролевая игра «Животные строят домик» Задача: развивать умение принимать и удерживать игровую роль животного.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Онегелі 15 минут» Беседа «Кто такие изобретатели?» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Жана істен жақсылық туады.»
«От нового дела рождается добро»

Организации образования детский сад ГККП «Ясли- сад «Күншуақ»

Группа «Лучик»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, февраль, неделя (9-13 февраля)

Режим дня	Понедельник 9.02	Вторник 10.02	Среда 11.02	Четверг 12.02	Пятница 13.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Зимняя одежда» Задачи Учить называть предметы зимней одежды. Формировать понимание связи между погодными условиями и выбором одежды. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Қоян – заяц, қолғаптар - варежки	Дидактическая игра «Сколько снеговиков?» Задачи Учить считать предметы по порядку. Развивать умение отвечать на вопросы полными предложениями. (развитие речи, основы математики) «Тілге бойлау»: Бір – один, екі-два, үш-три	Упражнение «Повтори цитату недели». Дидактическая игра «Закончи предложение» (про зиму) Задачи Развивать связную речь и грамматический строй речи. Закреплять знания о признаках зимы. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Қар – снег, суық - холодно	Беседа «От нового дела рождается добро» Задача: формировать представление о добрых делах и их значении для людей. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: жақсылық – добро, үл - мальчик	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Внимание! Осторожно, сосульки» Задача: познакомить детей с опасностью, связанной с падением сосулек. «Тілге бойлау»: мұздақтар- сосульки

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на февраль (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Используйте дождевую и талую воду» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром+ конструирование) «Кто управляет транспортом?» Задачи: Ознакомление с окружающим миром: воспитывать уважительное отношение к людям, работающим на транспорте. Конструирование: развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>Физическое воспитание «Кто дальше бросит снежок?» Задача: развивать умение метать предметы на дальность (не менее 3,5-6,5 метра)</p>	<p>Интегрированное занятие (Художественная литература+ лепка) «Загадки от Әже» Задачи: Художественная литература: приобщать к ораторскому искусству, искусству решения загадок. Лепка: повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>	<p>1.Казахский язык «Табиғат нысандарының атаулары» Мақсаты: Балаларға табиғат нысандарының атауларын таныстыру. Балалардың сөздік қорын дамыту. Санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттатқызып, тіл байлығын арттыру «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>2.Музыка «Цветочки просыпаются» Задача: развивать умение выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой</p>	<p>Физическое воспитание «Меткие снеговики» Задача: развивать умение метать предметы на дальность (не менее 3,5-6,5 метра) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» В.К. «Чем питается растение?» Уточнить представления детей о необходимости полива комнатных растений. Учить наблюдательности</p>	<p>1.Физическое воспитание «Отправь посылку далеко» Задача: развивать умение метать предметы на дальность (не менее 3,5-6,5 метра). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 2.Музыка «Пружинки» Задача: развивать умение выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой</p>

2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №6 «Высокая сосна — дерево-великан» Задача: расширить знания детей о хвойных деревьях (сосна). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем дереву зимой» Задача: формировать у детей навыки заботливого отношения к растениям в зимний период. Подвижная игра «Деревья и ветер» Задача: развивать координацию движений, воображение и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение описывать дерево и использовать новые слова в речи. Свободная игра</p>	<p>Карточка №7 «Красота зимней природы» Задача: расширить представления детей о признаках зимы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Берегите зимнюю природу» Задача: формировать у детей навыки бережного отношения к растениям и желание заботиться о природе в зимний период. Подвижная игра «Зимний лес» Задача: развивать координацию движений, воображение и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение описывать зимнюю природу и</p>	<p>Карточка №8 «Снежный хоровод февраля» Задача: уточнить представление детей о зимних погодных явлениях (снегопад, вьюга). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Расчистим дорожку после снегопада» Задача: формировать у детей навыки совместного труда, умение поддерживать порядок и безопасность на участке после снегопада. Подвижная игра «Снежный хоровод» Задача: развивать координацию движений, чувство ритма и умение действовать согласованно. (физическое воспитание) Индивидуальная работа</p>	<p>Карточка №9 «Зимний сон природы» Задача: расширить представления детей о сезонных изменениях в природе зимой. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем природе отдохнуть» Задача: формировать у детей бережное отношение к природе и умение соблюдать правила поведения зимой. Подвижная игра «Спящая природа» Задача: развивать воображение, координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей отвечать на вопросы и</p>	<p>Карточка №10 «Труд дворников зимой» Задача: учить замечать результаты труда взрослых на улицах и во дворе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем убрать снег» Задача: формировать у детей навыки посильного труда и желание помогать взрослым в поддержании порядка на участке. Подвижная игра «Мы — дворники» Задача: развивать координацию движений, выносливость и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа</p>

		использовать новые слова в речи. Свободная игра	Задача: закреплять умение описывать погодные явления и использовать образные выражения. Свободная игра	использовать новые слова в речи. Свободная игра	Задача: закреплять умение называть профессию и орудия труда дворника. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Следы на снегу» Задача: учить рисовать простые элементы (точки, овалы, линии), изображающие следы. (рисование)	Дидактическая игра «Снежная крепость» Задача: учить соединять детали конструктора, создавая устойчивую постройку. (конструирование)	Дидактическая игра «Сосульки» Задача: развивать умение раскатывать пластилин в длинную «колбаску». (лепка)	Дидактическая игра «Зимние деревья» Задача: учить изображать ствол и ветви дерева простыми линиями. (рисование)	Дидактическая игра «Снеговики на поле» Задача: учить составлять изображение снеговика из нескольких частей. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Времена года и их признаки» Задача: развитие умения устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы. (ознакомление с окружающим миром) (Байков Е., Петерс К.)	Подвижная игра «Следы волшебного медвежонка» Задача: закрепить умение ходить на пятках и на наружных сторонах стоп. (физическое воспитание) (Веселов И., Ефименко А)	Дидактическая игра «Кім бўл?» («Кто это?») Задача: развивать умение различать и использовать слова, обозначающие родственников (эке, ана, ата, эже, аға, апа, іні, бөпе). (развитие речи) Тілге бойлау	Подвижная игра «Следы волшебного медвежонка» Задача: закрепить умение ходить на пятках и на наружных сторонах стоп. (физическое воспитание) (Акопян Л., Султанов Р.)	Дидактическая игра «Что случилось на картинке?» Задача: развивать умение составлять рассказы по изображенным рисункам. (развитие речи) (Веселова А., Павленко К.)

			(Костенко К., Вернер А.)		
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Как звери помогают другу» Задача: развивать умение принимать и удерживать роль животного.	Просмотр книг: 1. Японская сказка «Врун» 2. Японская сказка «Ивовый росток»	Сюжетно-ролевая игра «Лесной праздник» Задача: развивать умение принимать и удерживать роль животного.	Просмотр книг: 1. Рассказ К.Ушинского «Бодливая корова» 2. Рассказ М.Пришвина «Журка»	Сюжетно-ролевая игра «Звери спасаются от холода» Задача: развивать умение принимать и удерживать роль животного.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Онгелі 15 минут» Беседа «Как строят дома?» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Бүгінгі ой — ертеңгі жаңалық.»
«Сегодняшняя мысль - завтрашняя новость»

Организации образования детский сад ГККП «Ясли- сад «Күншуақ»

Группа «Лучик»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, февраль, неделя (16-20 февраля)

Режим дня	Понедельник 16.02	Вторник 17.02	Среда 18.02	Четверг 19.02	Пятница 20.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Кто живёт зимой в лесу?» Задачи Учить узнавать и называть лесных животных. Формировать представления о том, как животные приспосабливаются к зиме. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»:	Дидактическая игра «Большой — маленький сугроб» Задачи Учить различать и называть величину предметов. Развивать речь через полные ответы. (развитие речи, основы математики) «Тілге бойлау»: Үлкен – большой, кішкентай - маленький	Упражнение «Повтори цитату недели». Дидактическая игра «Подбери слово к картинке» Задачи Учить называть предметы, действия и признаки по картинке. Развивать умение подбирать существительные, глаголы и прилагательные. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Ақ – белый, коян - заяц	Беседа «Новое начинается с меня» Задача: познакомить детей с понятиями <i>созидать, создавать, новое.</i> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Қыз – девочка, ойыншықтар - игрушки	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Незнакомец — не друг» Задача: познакомить детей с понятием «незнакомый человек». «Тілге бойлау»: Бейтаныс – незнакомец, кәмпіт - конфета

	Аю- медведь, түлкі - лиса				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на февраль (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Используйте энергосберегающие лампочки» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Интегрированное занятие (Развитие речи+ аппликация) «Украсть и скажи правильно»</p> <p>Задачи</p> <p>Развитие речи.</p> <p>Учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать и т.д.).</p> <p>Аппликация.</p> <p>Развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>Физическое воспитание</p> <p>«Попади в сугроб»</p>	<p>Интегрированное занятие (Основы математики+ рисование) «Волшебные краски времени»</p> <p>Задачи</p> <p>Основы математики.</p> <p>Объяснить значение слов: «вчера», «сегодня», «завтра».</p> <p>Рисование.</p> <p>Побуждать создавать цвета самостоятельно (смешивать краски для получения нужного цвета).</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>	<p>1.Казахский язык «Анама көмектесемін»</p> <p>Мақсаты: Балаларға анасына көмектесу туралы түсінік беру. Күнделікті тұрмыста қолданылатын сөздерді меңгерту. Сөйлеу дағдысын дамыту, сөздік қорын байыту.</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>2.Музыка</p> <p>«Тихо-громко»</p> <p>Задача: развивать умение выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой</p> <p>Физическое воспитание</p> <p>«Меткие зайчики»</p> <p>Задача: развивать умение метать в горизонтальную цель (с расстояния 2-2,5</p>	<p>Физическое воспитание</p> <p>«Меткие зайчики»</p> <p>Задача: развивать умение метать в горизонтальную цель (с расстояния 2-2,5 метра) правой и левой рукой.</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>В.К. «Кудряшки для овечки»</p> <p>Учить детей создавать кудряшки для овечки в технике пластилинографии. Учить детей для создания “кудряшек “ у овечки пользоваться вспомогательным приспособлением – круглой стеклой. Закреплять умение детей прикреплять пластилиновые шарики рядом друг с другом. Развивать согласованность в</p>	<p>1.Физическое воспитание</p> <p>«Доставь снежок в корзину»</p> <p>Задача: развивать умение метать в горизонтальную цель (с расстояния 2-2,5 метра) правой и левой рукой.</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>2.Музыка</p> <p>«Веселые гномы»</p> <p>Задача: развивать умение выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой.</p>

	Задача: развивать умение метать в горизонтальную цель (с расстояния 2-2,5 метра) правой и левой рукой.		метра) правой и левой рукой.	работе обеих рук. Воспитывать навык аккуратной работы с пластилином.	
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №11 «Смелый воробей — зимующая птица» Задача: расширить представления детей о зимующих птицах (воробей). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Покормим воробьёв» Задача: формировать у детей навыки заботливого отношения к птицам и умение выполнять</p>	<p>Карточка №12 «Снегирь — яркий гость зимы» Задача: закреплять умение выделять характерные внешние признаки птицы (красная грудка). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Покормим снегирей» Задача: формировать умение выполнять посильные трудовые действия и воспитывать заботливое</p>	<p>Карточка №13 «Следы на снегу — зимняя книга природы» Задача: закрепить представления детей о животных и птицах, обитающих зимой. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Очистим дорожки» Задачи: формировать умение выполнять посильный труд и</p>	<p>Карточка №14 «Снежная баба — зимняя забава» Задача: закрепить представления о свойствах снега (лепится, скатывается, держит форму). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Лепим снежную бабу» Задача: формировать умение выполнять совместную трудовую деятельность,</p>	<p>Карточка №15 «Зима украшает деревья» Задача: уточнить и расширить представления детей о внешнем виде деревьев зимой. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем деревьям» Задача: формировать у детей умение заботиться о природе через посильный труд.</p>

	<p>простые трудовые поручения.</p> <p>Подвижная игра «Воробушки и кот» Задача: развивать быстроту реакции, ловкость и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: закреплять знания о зимующих птицах.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>отношение к живым существам.</p> <p>Подвижная игра «Снегири и кот» Задача: развивать ловкость, быстроту реакции, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: закреплять знания о зимующих птицах и развивать речь.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>поддерживать порядок на участке.</p> <p>Подвижная игра «Кто оставил след?» Задача: развивать двигательную активность, воображение и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: развивать речь и умение рассуждать.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>распределяя простые действия.</p> <p>Подвижная игра «Снежная баба и ребята» Задача: развивать быстроту реакции, умение действовать по сигналу, координацию движений. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать предмет.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Снежные узоры» Задача: развивать координацию движений, воображение и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать природные явления.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	<p>Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9</p> <p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные,	Дидактическая игра «Тёплые варежки»	Дидактическая игра «Мостик через сугроб»	Дидактическая игра «Шарфик для Снеговика»	Дидактическая игра «Снегири на ветке»	Дидактическая игра «Шапки для снеговиков»

сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетальность, рассматривание книг и другое)	Задача: учить рисовать узоры на готовой форме (варежка). (рисование)	Задача: учить подбирать детали конструктора для устойчивой постройки. (конструирование)	Задача: учить раскатывать пластилин в длинную «колбаску». (лепка)	Задача: учить передавать образ снегиря с помощью простых форм (круг, овал). (рисование)	Задача: учить составлять изображение шапки из геометрических форм. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Пирог для гостей» Задача: закрепить умение считать в пределах 5. (основы математики) (Байков Е., Петерс К.)	Дидактическая игра «Угости зверят» Задача: развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой. (рисование) (Веселов И., Ефименко А)	Дидактическая игра «Сұрақты түсін де жауап бер» («Пойми вопрос и ответ») Задача: развивать умение различать вопросы «Барлығы қанша?» и «Нешінші?» и правильно отвечать на них. (основы математики) Тілге бойлау (Костенко К., Вернер А.)	Дидактическая игра «Угости зверят» Задача: развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой. (рисование) (Акопян Л., Султанов Р.)	Дидактическая игра «Кто поступил правильно?» Задача: закрепить умение высказывать своё мнение, размышляя над происходящим вокруг. (ознакомление с окружающим миром) (Веселова А., Павленко К.)
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетальность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Как звери делят угощение» Задача: развивать умение принимать и удерживать роль животного.	Просмотр книг: 1. Рассказ М.Пришвина «Ребята и утята» 2. Рассказ В.Вересаева «Братишка»	Сюжетно-ролевая игра «Лесной доктор» Задача: развивать умение принимать и удерживать роль (доктор, зверята-пациенты).	Просмотр книг: 1. Сказка Е.Чарушина «Лисята» 2. Рассказ Е.Чарушина «Воробей»	Сюжетно-ролевая игра «Лесной почтальон» Задача: развивать умение принимать и удерживать роль (почтальон, получатели писем).
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Транспорт будущего» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Еңбек түбі зейнет»
«Труд приносит благо»

Организации образования детский сад ГККП «Ясли- сад «Күншуак»

Группа «Лучик»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, март, неделя (23-27 февраля)

Режим дня	Понедельник 23.02	Вторник 24.02	Среда 25.02	Четверг 26.02	Пятница 27.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Составь короткий рассказ про зиму» Задачи Учить последовательно высказываться.	Дидактическая игра «Кому сколько снежков?» Задачи Учить считать снежки и называть их количество. Развивать умение использовать в речи слова <i>столько же, поровну, больше, меньше.</i> (развитие речи, основы математики) «Тілге бойлау»:	Упражнение «Повтори цитату недели». Дидактическая игра «Зимние дорожки» (короткая — длинная) Задачи Учить различать и сравнивать длину дорожек. Развивать речь через проговаривание	Беседа «Труд приносит благо» Задача: формировать представление о труде как о полезной и нужной деятельности. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Еңбек – труд, ана - мама	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Телефон экстренных служб» Задача: формировать умение запоминать и называть номера экстренных служб. «Тілге бойлау»: өрт сөндірушілер - пожарные

	Закреплять знания о зимних явлениях природы. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Қыс - зима, балалар - дети	Аю - медведь, қоян - заяц	действий и выводов. (развитие речи, основы математики) «Тілге бойлау»: Қысқа- короткая, ұзын - длинная		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на февраль (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Для уборки помещения набирайте воду в ведро» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Интегрированное занятие (Художественная литература+ аппликация) «Узор для умного Алдара» Задачи Художественная литература. Знакомить с произведениями устного народного творчества. Аппликация. Развивать навык украшения	Интегрированное занятие (Развитие речи+ лепка) «В гостях у бабушки Айсулу» Задачи Развитие речи. Обучать умению составлять рассказы по рисунку. Лепка. Повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	1.Казахский язык «Жол тәртібін білейік» Мақсаты: Балаларды жолда жүру ережелерімен таныстыру. Бағдаршам түстерін, жол белгілерін үйрету. Тілдік дағдыларын дамыту, қазақ тілінде сөйлеуге жаттықтыру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 2.Музыка	Физическое воспитание «Меткие стрелки» Задача: развивать умение метать в вертикальную цель (высота центра мишени 1,5 метра) с расстояния 1,5 метра. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» В.К. «Вода бывает теплой, холодной, горячей» Дать понять, что в водоемах вода бывает разной	1.Физическое воспитание «Разбуди снеговика» Задача: развивать умение метать в вертикальную цель (высота центра мишени 1,5 метра) с расстояния 1,5 метра. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 2.Музыка «Капельки танцуют» Задача: развивать умение выполнять полуприседания,

	<p>предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.</p> <p>«Үлттык ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>Физическое воспитание «Попади в снежинку» Задача: развивать умение метать в вертикальную цель (высота центра мишени 1,5 метра) с расстояния 1,5 метра.</p>		<p>«Зайчики сулашуют музыку» Задача: развивать умение выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой</p>	<p>температуры, в зависимости от температуры воды в водоемах живут разные растения и животные.</p>	<p>согласовывая движения с музыкой.</p>
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №16 «Проказы Мороза»	Карточка №17 «Сосулька смотрит на мир»	Карточка №18 «Кто как зимует в лесу»	Карточка №19 «Весёлые санки»	Карточка №20 «Зимние забавы и дружба»

	<p>Задача: закрепить знания детей о признаках морозной погоды. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность: «Расчистим дорожку от снега»</p> <p>Задача: формировать трудовые навыки и умение выполнять посильную работу в зимних условиях.</p> <p>Подвижная игра «Мороз и дети»</p> <p>Задача: развивать быстроту реакции, ловкость и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: развивать связную речь и умение описывать погодные явления.</p>	<p>Задача: уточнить знания детей о том, как образуются сосульки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность: «Очистим дорожку от снега»</p> <p>Задача: формировать трудовые навыки и умение заботиться о безопасности на участке в зимний период.</p> <p>Подвижная игра «Санки с горы»</p> <p>Задача: развивать ловкость, быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: развивать связную речь и умение описывать зимний пейзаж.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Задача: расширить знания детей о том, как дикие животные приспособляются к зимним условиям. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность: «Расчистим место для звериных тропинок»</p> <p>Задача: формировать трудовые навыки и желание помогать природе зимой, выполнять посильную работу на участке.</p> <p>Подвижная игра «Звери зимой»</p> <p>Задача: развивать быстроту реакции, ловкость и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание)</p>	<p>Задача: закрепить представления о зимних забавах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность: «Подготовим горку»</p> <p>Задача: формировать трудовые навыки и умение готовить место для активных зимних игр.</p> <p>Подвижная игра «Санки ждут хозяина»</p> <p>Задача: развивать ловкость, быстроту реакции и умение действовать по правилам. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: закреплять правила безопасного поведения при катании.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Задача: закрепить знания детей о зимних развлечениях (катание на коньках, игра в снежки, игры в сугробах). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность: «Подготовим площадку для игр»</p> <p>Задача: формировать трудовые умения и ответственность за порядок и безопасность на прогулочном участке зимой.</p> <p>Подвижная игра «Снежный бой по правилам»</p> <p>Задача: развивать ловкость, быстроту реакции и умение соблюдать игровые правила. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p>
--	---	--	--	---	---

	Свободная игра		Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение классифицировать животных. Свободная игра		Задача: развивать умение выражать свои эмоции словами и закреплять правила безопасной игры. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Каток во дворе» Задача: учить изображать каток как ровную ледяную поверхность. (рисование)	Дидактическая игра «Зимняя стоянка для машин» Задача: учить строить простую конструкцию (стоянку) из деталей конструктора. (конструирование)	Дидактическая игра «Кормушки с угощением» Задача: учить лепить простые формы (шарики, маленькие кусочки) для передачи «угощения». (лепка)	Дидактическая игра «Берлога для мишки» Задача: учить изображать берлогу как укрытие (сугроб, пещерка, холмик). (рисование)	Дидактическая игра «Ночной зимний город» Задача: учить размещать изображения на плоскости с учётом сюжета (дома, окна, снег). (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Подвижная игра «По мосточку через речку» Задача: закрепить умение ходить по	Дидактическая игра «Рассказываем сказку» Задача: развивать умение	Музыкальная игра «Кандай аспап?» («Какой это инструмент?»)	Дидактическая игра «Рассказываем сказку» Задача: развивать умение пересказывать	Дидактическая игра «Когда это бывает?» Задача: развивать умение различать части суток.

	бревну, сохраняя равновесие. (физическое воспитание) (Байков Е., Петерс К.)	пересказывать интересные фрагменты литературного произведения. (художественная литература) (Веселов И., Ефименко А)	Задача: развивать умение различать названия национальных музыкальных инструментов казахского народа и играть на них самостоятельно. (музыка) Тілге бойлау (Костенко К., Вернер А.)	интересные фрагменты литературного произведения. (художественная литература) (Акопян Л., Султанов Р.)	(основы математики) (Веселова А., Павленко К.)
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Лесной концерт» Задача: развивать умение принимать и удерживать роль (артист, ведущий, зритель).	Просмотр книг: 1. Рассказ Ю.Казакова «Зачем мыши хвост?» 2. Рассказ В.Драгунского «Тайное становится явным»	Сюжетно-ролевая игра «Звери строят мостик» Задача: развивать умение принимать и удерживать роль животного.	Просмотр книг: 1. Рассказ В.Осеевой «Волшебная иголочка» 2. Сказка Э.Мошковской «Вежливое слово»	Сюжетно-ролевая игра «Зверята ищут потерявшегося друга» Задача: развивать умение принимать и удерживать роль животного.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Зачем нам роботы?» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Независимость и патриотизм»

Цитата недели: «Отанды сүю – парызым!»
«Любить Родину- мой долг!»

Организации образования детский сад «Куншуак»

Группа «Лучик»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, март, неделя (2-6 марта)

Режим дня	Понедельник 2.03	Вторник 3.03	Среда 4.03	Четверг 5.03	Пятница 6.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Что изменилось с приходом весны?» Задачи развивать умение отвечать полным предложением; формировать наблюдательность. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Қыс – зима, көктем - весна	Дидактическая игра «Кто прилетел?» Задачи расширять знания о птицах, прилетающих весной; развивать умение отвечать на вопросы полным предложением. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Құстар – птицы, жұлдызқұрт - скворец	Упражнение «Повтори цитату недели». Дидактическая игра «Сосчитаем подснежники» Задачи упражнять в счёте предметов в пределах 5; закреплять знания о подснежнике как первом весеннем цветке. (основы математики, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Бір-один, екі-два, үш-три	Беседа «Любить Родину – мой долг!» Задача: развивать умение слушать, отвечать на вопросы, высказываться полными предложениями. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Отан – Родина, үй - дом	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Осторожно: лед и скользкие дорожки» Задача: закрепить представления об опасности скользких поверхностей. «Тілге бойлау»: Мұз - лед

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на март (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Почва – живая основа жизни» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Интегрированное занятие (Развитие речи+ конструирование) «Звуковой город для буквенных жителей» Задачи Развитие речи. Учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. Конструирование. Воспитывать аккуратность. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Веселые мячики играют» Задача: развивать умение бросать мячи друг другу снизу, из-за головы и ловить их</p>	<p>Интегрированное занятие (Основы математики+ лепка) «Поможем хозяйке юрты навести порядок» Задачи Основы математики. Формировать понятие равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы. Лепка. Повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>	<p>Казахский язык «Көктем» Мақсаты: Балалардың тілдерін дамытып, ой-өрісін кеңейту, сөздік қорын байытумен бірге есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру, грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлеуге, әңгімелеп айтуға, берілген сұраққа нақты жауап береу үйрету, құстарға, ағаштарға, қамқор болуға, еңбекшіл болуға тәрбиелеу. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Музыка «Веселые зайчики» Задача: развивать умение Выполнять подскоки в подвижном темпе,</p>	<p>Вариативный компонент Тема: «Букет для мамы» Задача: Учить детей создавать букет для мамы в технике платилинографии. Учить создавать композицию на основе готовых элементов (цветов), вдавливая их в силуэт вазона. Закреплять прием вдавливания. Развивать мелкую моторику пальцев. Воспитывать отзывчивость, доброту. Физическое воспитание «Передай мяч другу» Задача: развивать умение бросать</p>	<p>Музыка «Легкие птички» Задача: развивать умение Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Солнышко и мяч» Задача: развивать умение бросать мячи друг другу снизу, из-за головы и ловить их (на расстоянии 1,5 метра). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>

	(на расстоянии 1,5 метра).		передавая ритм музыки.	мячи друг другу снизу, из-за головы и ловить их (на расстоянии 1,5 метра).	
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №1 «Весна идёт!» Задача: развивать умение замечать сезонные изменения в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем весне» Задача: формирование трудовых навыков и заботливого отношения к окружающей среде. Подвижная игра «Весенний ветер» Задача: развитие быстроты реакции и координации движений.</p>	<p>Карточка №2 «Март — встреча зимы и весны» Задача: расширять знания детей о признаках ранней весны. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем весне» Задача: формирование трудовых навыков и ответственности за состояние участка. Подвижная игра «Зима и весна» Задача: развитие быстроты реакции и внимания.</p>	<p>Карточка №3 «Весенний ветер» Задача: расширить знания о признаках весны. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Проверим направление ветра» Задача: формирование исследовательского интереса. Подвижная игра «Ветер и деревья» Задача: развитие координации и быстроты реакции. (физическое воспитание)</p>	<p>Карточка №4 «Наша улица весной» Задача: расширять знания об объектах улицы (дома, окна, дорога). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сделаем дорожку чистой» Задача: формирование трудовых навыков и ответственности за порядок на участке. Подвижная игра «Пешеходы и дома»</p>	<p>Карточка №5 «Пробуждение природы» Задача: развивать умение выделять признаки весны в окружающей среде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем воде найти дорогу» Задача: формирование трудовых навыков и экологического поведения. Подвижная игра «Ручейки и солнце» Задача: развитие координации</p>

	(физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи, умения отвечать на вопросы полным предложением, закрепление представлений о признаках весны. Свободная игра	(физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи, умения рассуждать и отвечать полным предложением. Свободная игра	Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения объяснять явления природы. Свободная игра	Задача: развитие внимания и ориентировки в пространстве. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения объяснять смысл загадки. Свободная игра	движений и быстроты реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения выражать свои наблюдения. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Солнышко стало тёплым» Задача: развивать координацию руки при рисовании. (рисование)	Дидактическая игра «Мостик через ручеёк» Задача: учить строить мост из строительного материала. (конструирование)	Дидактическая игра «Гнёздышко для птицы» Задача: учить скатывать жгутики и формировать из них круг. (лепка)	Дидактическая игра «Первые подснежники» Задача: учить рисовать простую форму цветка (стебель и лепестки). (рисование)	Дидактическая игра «Весенний зонт» Задача: учить составлять изображение из готовых форм (полукруг, ручка, капли). (аппликация)

Индивидуальная работа с детьми	<p>Дидактическая игра «Сказка оживает в ладошках» Задача: развивать умение создавать сюжетные композиции из пластилина на основе знакомых сказок. (лепка) (Байков Е., Петерс К.)</p>	<p>Дидактическая игра «Солнышко над Казахстаном» Задача: воспитывать умение гордиться своей Родиной — Республикой Казахстан. (ознакомление с окружающим миром) (Веселов И., Ефименко А)</p>	<p>Дидактическая игра «Жеміс пе, көкөніс пе?» («Фрукт или овощ?»)» Задача: развивать умение различать и правильно называть фрукты и овощи. (ознакомление с окружающим миром) По Тілге бойлау (Акопян Л., Султанов Р.)</p>	<p>Дидактическая игра «Солнышко над Казахстаном» Задача: воспитывать умение гордиться своей Родиной — Республикой Казахстан. (ознакомление с окружающим миром) (Костенко К., Вернер А.)</p>	<p>Подвижная игра «Мячик-путешественник» Задача: развивать умение бросать мячи через препятствия и ловить их. (Физическое воспитание) (Веселова А., Павленко К.)</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>Карточка №1 «Весна идёт!» Задача: развивать умение замечать сезонные изменения в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем весне» Задача: формирование трудовых навыков и</p>	<p>Карточка №2 «Март — встреча зимы и весны» Задача: расширять знания детей о признаках ранней весны. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем весне» Задача: формирование трудовых навыков и</p>	<p>Карточка №3 «Весенний ветер» Задача: расширить знания о признаках весны. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Проверим направление ветра» Задача: формирование исследовательского интереса.</p>	<p>Карточка №4 «Наша улица весной» Задача: расширять знания об объектах улицы (дома, окна, дорога). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сделаем дорожку чистой»</p>	<p>Карточка №5 «Пробуждение природы» Задача: развивать умение выделять признаки весны в окружающей среде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем воде найти дорогу»</p>

	<p>заботливого отношения к окружающей среде.</p> <p>Подвижная игра «Весенний ветер» Задача: развитие быстроты реакции и координации движений. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи, умения отвечать на вопросы полным предложением, закрепление представлений о признаках весны.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>ответственности за состояние участка.</p> <p>Подвижная игра «Зима и весна» Задача: развитие быстроты реакции и внимания. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи, умения рассуждать и отвечать полным предложением.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Ветер и деревья» Задача: развитие координации и быстроты реакции. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения объяснять явления природы.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Задача: формирование трудовых навыков и ответственности за порядок на участке.</p> <p>Подвижная игра «Пешеходы и дома» Задача: развитие внимания и ориентировки в пространстве. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения объяснять смысл загадки.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Задача: формирование трудовых навыков и экологического поведения.</p> <p>Подвижная игра «Ручейки и солнце» Задача: развитие координации движений и быстроты реакции. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения выражать свои наблюдения.</p> <p>Свободная игра</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматривание книг и другое)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Агрономы на весеннем поле» Задача: формировать понимание роли агронома в сельском хозяйстве.</p>	<p>Просмотр книг: 1. Р. Сеф «Сказка о кругленьких и длинненьких человечках» 2. Г. Цыферов «В медвежачий час»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Фермеры ухаживают за посевами» Задача: развивать умение распределять роли и взаимодействовать.</p>	<p>Просмотр книг: 1. Г. Цыферов «Град» 2. Г. Цыферов «Как ослик купался»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Комбайнеры на уборке урожая» Задача: развивать умение распределять роли и действовать по сюжету.</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Что значит быть независимым?» (родители беседуют со своими детьми)</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Отан – бізге ортақ үй!»
«Родина- нам общий дом!»

Организации образования детский сад «_____»

Группа «_____»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, март, неделя (9-13 марта)

Режим дня	Понедельник 9.03	Вторник 10.03	Среда 11.03	Четверг 12.03	Пятница 13.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Весенние приметы» Задачи расширять представления детей о признаках весны; развивать умение отвечать простыми предложениями. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»:	Дидактическая игра «Большие и маленькие лужи» Задачи учить сравнивать предметы по размеру; расширять представления о весенних изменениях (таяние снега, появление луж). (основы математики, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»:	Беседа «Почему Родина называется общим домом?» Задача: развивать умение внимательно слушать и отвечать на вопросы развёрнутыми предложениями. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Үй -дом, Отан - Родина	«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Что делать, если увидел дым» Задача: познакомить детей с опасностью дыма. «Тілге бойлау»: Түтін – дым

		Шалшық-лужа, құстар-птицы	Үлкен-большой, кішкентай- маленький		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на март (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Не бросай мусор на землю» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Интегрированное занятие (Художественная литература+ рисование) «Письмо из столицы» Задачи Художественная литература. произносить наизусть произведения, использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений. Рисование. Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. «Үлттық ойын – ұлт қазынасы»	Казахский язык «Бәйшешек гүлі» Мақсаты: Балаларды көктемнің алғашқы гүлі – бәйшешекпен таныстыру; Бәйшешектің ерекшелігін түсіндіру, сөздік қорларын кеңейту; Табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу. «Үлттық ойын – ұлт қазынасы» Музыка «Капельки скачут»" Задача: развивать умение выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки.	Вариативный компонент Тема: «Танец горошин» Задача: Познакомить с понятием «сила движения»; развивать наблюдательность, любознательность, смекалку. Физическое воспитание «Поймай и улыбнись» Задача: развивать умение бросать мячи друг другу снизу, из-за головы и ловить их (на расстоянии 1,5 метра).	Музыка «Лошадки бегут» Задача: развивать умение выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки. «Үлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Мяч путешествует по кругу» Задача: развивать умение бросать мячи друг другу снизу, из-за головы и ловить их (на расстоянии 1,5 метра). «Үлттық ойын – ұлт қазынасы»

2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p>Карточка №6 «Кто заботится о чистоте двора?» Задача: расширять знания о профессиях взрослых. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем навести порядок» Задача: формирование трудовых навыков и ответственности за чистоту участка. Подвижная игра «Чистый двор» Задача: развитие координации и быстроты реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения</p>	<p>Карточка №7 «Шаловливые сосульки и весенняя капель» Задача: развивать умение выделять признаки ранней весны. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем воде найти дорогу» Задача: формирование трудовых навыков и экологической культуры. Подвижная игра «Капель» Задача: развитие слухового внимания и координации движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа</p>	<p>Карточка №8 «Осторожно: гололедица!» Задача: формировать представления о причинах образования гололедицы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сделаем дорожку безопасной» Задача: формирование ответственности за порядок и безопасность. Подвижная игра «Осторожный шаг» Задача: развитие координации движений и равновесия. (физическое воспитание) Индивидуальная работа</p>	<p>Карточка №9 «Весна радуется, сосульки плачут» Задача: формировать представления о сезонных изменениях (удлинение дня, таяние сосулек). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем весне» Задача: формирование трудовых навыков и экологической культуры. Подвижная игра «Солнце и сосульки» Задача: развитие координации движений и быстроты реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения</p>

		объяснять значение труда. Свободная игра	Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные явления. Свободная игра	Задача: развитие связной речи и закрепление правил безопасности. Свободная игра	объяснять сезонные изменения. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)		Дидактическая игра «Домик для скворца» Задача: учить создавать постройку из кубиков и кирпичиков. (конструирование)	Дидактическая игра «Тает снеговик» Задача: развивать мелкую моторику. (лепка)	Дидактическая игра «Лужи на дорожке» Задача: развивать координацию руки. (рисование)	Дидактическая игра «Проталинки на полянке» Задача: учить составлять изображение из готовых форм. (апликация)
Индивидуальная работа с детьми		Дидактическая игра «Кто спрятался за звуком?» Задача: развивать умение подбирать устно слова на определённый звук. (Развитие речи)	Дидактическая игра «Куда пошёл Мишка?» Задача: развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Подвижная игра «Апар да экел» («Отнеси и принеси») Задача: развивать умение понимать слова, обозначающие действие (апар, бер,	Дидактическая игра «Куда пошёл Мишка?» Задача: развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе.

		(Байков Е., Петерс К.)	(основы математики) (Веселов И., Ефименко А)	ал, экел), и выполнять соответствующие действия. (физическое воспитание) По Тілше бойлау (Акопян Л., Султанов Р.)	(основы математики) (Костенко К., Вернер А.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		<p>Карточка №6 «Кто заботится о чистоте двора?» Задача: расширять знания о профессиях взрослых. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем навести порядок» Задача: формирование трудовых навыков и ответственности за чистоту участка. Подвижная игра «Чистый двор» Задача: развитие координации и быстроты реакции. (физическое воспитание)</p>	<p>Карточка №7 «Шаловливые сосульки и весенняя капель» Задача: развивать умение выделять признаки ранней весны. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем воде найти дорогу» Задача: формирование трудовых навыков и экологической культуры. Подвижная игра «Капель» Задача: развитие слухового внимания и</p>	<p>Карточка №8 «Осторожно: гололедица!» Задача: формировать представления о причинах образования гололедицы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сделаем дорожку безопасной» Задача: формирование ответственности за порядок и безопасность. Подвижная игра «Осторожный шаг» Задача: развитие координации движений и равновесия.</p>	<p>Карточка №9 «Весна радуется, сосульки плачут» Задача: формировать представления о сезонных изменениях (удлинение дня, таяние сосулук). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем весне» Задача: формирование трудовых навыков и экологической культуры. Подвижная игра «Солнце и сосульки» Задача: развитие координации движений и быстроты реакции.</p>

		<p>Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения объяснять значение труда.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>координации движений. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные явления.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>(физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и закрепление правил безопасности.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>(физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения объяснять сезонные изменения.</p> <p>Свободная игра</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)</p>		<p>Просмотр книг: 1. Г. Цыферов «Не фантазируй» 2. Г. Цыферов «Пугало»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Зерно везут на элеватор» Задача: формировать умение распределять роли и действовать по сюжету.</p>	<p>Просмотр книг: 1. Г. Остер «Эхо» 2. М. Москвина «Что случилось с крокодилом»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Мельница мелет муку» Задача: формировать умение распределять роли и действовать по сюжету.</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Независимость Казахстана» (родители беседуют со своими детьми)</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Отан – бізге ортақ үй!»
«Родина- нам общий дом!»

Организации образования детский сад «Куншуак»

Группа «Лучик»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, март, неделя (16-20 марта)

Режим дня	Понедельник 16.03	Вторник 17.03	Среда 18.03	Четверг 19.03	Пятница 20.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Кап-кап - капель» Задачи познакомить с понятием «капель»;	Дидактическая игра «Весенний ручёк» Задачи расширять знания о весенних изменениях в природе; развивать умение отвечать на вопросы полным предложением. (развитие речи, ознакомление	Упражнение «Повтори цитату недели». Дидактическая игра «Весёлые капельки» Задачи упражнять в счёте в пределах 5; расширять представления о весенних изменениях (таяние снега, капель).	Беседа «Что делает Родину уютной и доброй» Задача: расширять представления о Родине как месте жизни людей. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»:	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Как вести себя при пожаре» Задача: формировать ответственное отношение к собственной жизни

	учить составлять короткие предложения. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Көктем-весна, күн-солнце	с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Су-вода, ағындар-ручей	(основы математики, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: бір -один, көп-много	Отан -Родина, ағаштар - деревья	и жизни окружающих. «Тілге бойлау»: От – огонь, түтін - дым
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на март (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Береги клумбы и грядки» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром+ аппликация) «Подарок для бабушки Айгерим» Задачи Ознакомление с окружающим миром. формировать ответственное отношение к поставленной задаче: уметь доводить начатое дело до	Интегрированное занятие (Развитие речи+ рисование) «Волшебная картина из чемодана художника» Задачи Развитие речи. обучать умению самостоятельно исследовать и описывать предмет, картину. Рисование. Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать	Казахский язык «Наурыз мерекесі» Мақсаты: Балаларға Наурыз мейрамы туралы түсінік беру, оның ерекшеліктерін түсіндіру; Мерекеге байланысты сөздік қорларын кеңейту, байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру; Қазақ халқының ұлттық дәстүрлеріне құрметпен қарауға, мейірімділікке тәрбиелеу.	Вариативный компонент Тема: «В гости к солнышку» Задача: формирование навыков работы с пластилином, пробуждение интереса к лепке. Совершенствовать умения детей скатывать кусочек пластилина, круговыми движениями ладоней, придавая ему шарообразную форму. Учит	Музыка «Весенний ветерок» Задача: развивать умение выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Птицы перелетают через забор» Задача: развивать умение перебрасывать мячи двумя руками и одной рукой из-за

	<p>конца, хорошо его выполнять.</p> <p>Аппликация. Развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>Физическое воспитание «Перебрось через ручеек» Задача: развивать умение перебрасывать мячи двумя руками и одной рукой из-за головы через препятствия (с расстояния 2 метра).</p>	<p>внимание на большее количество цветов.</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>	<p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>Музыка «Солнечные лучики» Задача: развивать умение выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки.</p>	<p>приему сплющивания шарики на горизонтальной поверхности для получения плоского изображения исходной формы. Закрепить умение детей отделять от большого куска пластилин небольшие комочки и раскатывать их между ладонями прямыми движениями обеих рук. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги. Развивать мелкую моторику. Воспитывать у детей отзывчивость, доброту, умение сочувствовать персонажам, желание помогать им.</p> <p>Физическое воспитание «Мяч через горку» Задача: развивать умение перебрасывать мячи</p>	<p>головы через препятствия (с расстояния 2 метра).</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>
--	--	---	---	---	---

				двумя руками и одной рукой из-за головы через препятствия (с расстояния 2 метра).	
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №10 «Дорога весной» Задача: расширить знания о назначении дороги и её частях. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сделаем тротуар чище» Задача: формирование ответственности за порядок и безопасность. Подвижная игра «Пешеходы» Задача: развитие внимания и умения действовать по сигналу.</p>	<p>Карточка №11 «Проталинки — первые шаги весны» Задача: формировать представления о последовательности весенних изменений в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем солнцу» Задача: формирование трудовых навыков и экологической культуры. Подвижная игра «Ручейки»</p>	<p>Карточка №12 «Весенняя арифметика» Задача: закреплять представления о сезонных изменениях весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем весне» Задача: формирование трудовых навыков и заботливого отношения к природе. Подвижная игра «Сложим и вычтем» Задача: развитие внимания и</p>	<p>Карточка №13 «Солнце — добрая девица» Задача: расширить знания о роли солнца в природе весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем солнцу» Задача: формирование трудовых навыков и экологической культуры. Подвижная игра «Солнышко и тень»</p>	<p>Карточка №14 «Подснежник — первый цветок весны» Задача: формировать представления о проталинах и первых весенних растениях. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сохраним первоцветы» Задача: формирование экологической культуры.</p>

	(физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и закрепление правил дорожной безопасности. Свободная игра	Задача: развитие координации движений и быстроты реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные изменения. Свободная игра	координации движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и логического мышления. Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и логического мышления. Свободная игра	Задача: развитие быстроты реакции и внимания. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения устанавливать причинно-следственные связи. Свободная игра	Подвижная игра «Цветы и солнце» Задача: развитие координации и быстроты реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные явления. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры),	Дидактическая игра «Весенний дождик» Задача: учить изображать дождевые капли короткими линиями и точками.	Дидактическая игра «Весенняя ферма» Задача: учить строить простые конструкции (загон, домик, сарай).	Дидактическая игра «Журчащий ручеек» Задача: учить размазывать пластилин по поверхности. (лепка)	Дидактическая игра «Почки на ветке» Задача: учить рисовать ветку и маленькие почки. (рисование)	Дидактическая игра «Веточки вербы» Задача: учить составлять изображение из

изодятельность, рассматривание книг и другое)	(рисование)	(конструирование)			полосок и овальных деталей. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Собери картинку!» Задача: развивать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей. (аппликация) (Байков Е., Петерс К.)	Дидактическая игра «Поедем в гости на автобусе» Задача: расширить знания о правилах поведения в общественном транспорте. (ознакомление с окружающим миром) (Веселов И., Ефименко А)	Дидактическая игра «Дыбысты тап!» («Найди звук») Задача: развивать умение правильно произносить специфические звуки казахского языка «ә», «ө», «і», «ү», «ұ», «қ» и находить слова, содержащие эти звуки. (развитие речи) По Тілге бойлау (Акопян Л., Султанов Р.)	Дидактическая игра «Поедем в гости на автобусе» Задача: расширить знания о правилах поведения в общественном транспорте. (ознакомление с окружающим миром) (Костенко К., Вернер А.)	Подвижная игра «По заборчику к зайчику» Задача: развивать умение ходить приставным шагом. (физическое воспитание) (Веселова А., Павленко К.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №10 «Дорога весной» Задача: расширять знания о назначении дороги и её частях. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сделаем тротуар чище»	Карточка №11 «Проталинки — первые шаги весны» Задача: формировать представления о последовательности весенних изменений в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №12 «Весенняя арифметика» Задача: закреплять представления о сезонных изменениях весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем весне»	Карточка №13 «Солнце — добрая девица» Задача: расширять знания о роли солнца в природе весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	Карточка №14 «Подснежник — первый цветок весны» Задача: формировать представления о проталинах и первых весенних растениях. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,

	<p>Задача: формирование ответственности за порядок и безопасность.</p> <p>Подвижная игра «Пешеходы»</p> <p>Задача: развитие внимания и умения действовать по сигналу. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: развитие связной речи и закрепление правил дорожной безопасности.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность</p> <p>«Поможем солнцу»</p> <p>Задача: формирование трудовых навыков и экологической культуры.</p> <p>Подвижная игра «Ручейки»</p> <p>Задача: развитие координации движений и быстроты реакции. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные изменения.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Задача: формирование трудовых навыков и заботливого отношения к природе.</p> <p>Подвижная игра «Сложим и вычтем»</p> <p>Задача: развитие внимания и координации движений. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: развитие связной речи и логического мышления.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: развитие связной речи и логического мышления.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>«Поможем солнцу»</p> <p>Задача: формирование трудовых навыков и экологической культуры.</p> <p>Подвижная игра «Солнышко и тень»</p> <p>Задача: развитие быстроты реакции и внимания. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: развитие связной речи и умения устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>«Сохраним первоцветы»</p> <p>Задача: формирование экологической культуры.</p> <p>Подвижная игра «Цветы и солнце»</p> <p>Задача: развитие координации и быстроты реакции. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные явления.</p> <p>Свободная игра</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Пекарня печет хлеб»</p> <p>Задача: развивать умение распределять роли и действовать по плану.</p>	<p>Просмотр книг:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. А. Фройденберг «Великан и мышь» 2. Ю. Тувим «Чудеса» 	<p>Сюжетно-ролевая игра «Хлебный магазин»</p> <p>Задача: развивать навыки вежливого общения.</p>	<p>Просмотр книг:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Я. Бжехва «Клей» 2. В. Витка «Считалочка» 	<p>Сюжетно-ролевая игра «От зернышка до каравая»</p> <p>Задача: развивать связную речь и диалог.</p>

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Я тоже независимый» (родители беседуют со своими детьми)
------------------	---

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Мен – Қазақстанның баласымын!»

«Я- ребенок Казахстана!»

Организации образования детский сад «Куншуак»

Группа «Лучик»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, март, неделя (23-27 марта)

Режим дня	Понедельник 23.03	Вторник 24.03	Среда 25.03	Четверг 26.03	Пятница 27.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая,				Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Одежда весной» Задачи закреплять знания о различии зимней и весенней одежды;	«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Зачем нужен жилет со светоотражателем» Задача: познакомить детей с назначением светоотражающего жилета.

двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)				формировать умение отвечать полным предложением. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Киім-одежда, жаңбыр-дождь	«Тілге бойлау»: Қауіпсіз- безопасно, қауіпті- опасно
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на март (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Компост – помощь земле» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования				Вариативный компонент Тема: «Упрямое растение» Задача: уточнить представление детей о том, как свет влияет на рост комнатных растений. Развивать умение наблюдать. Физическое воспитание «Поймай звездочку» Задача: развивать умение бросать мяч вверх и ловить его двумя руками (3-4 раза подряд)	Музыка «Прыг-скок по дорожке» Задача: развивать умение выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Меткие спортсмены» Задача: развивать умение перебрасывать мячи двумя руками и одной рукой из-за головы через препятствия (с расстояния 2 метра). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка				Карточка №15 «Воробей в весенней луже»	Карточка №16

				<p>Задача: формировать представления о сезонных изменениях в жизни птиц. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность «Поможем птицам»</p> <p>Задача: формирование заботливого отношения к пернатым.</p> <p>Подвижная игра «Весёлые воробьи»</p> <p>Задача: развитие координации движений и быстроты реакции. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: развитие связной речи и умения устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>«Зачем весной нужны перчатки?»</p> <p>Задача: расширить представления о сезонной одежде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность «Проверим порядок»</p> <p>Задача: формирование самостоятельности и аккуратности.</p> <p>Подвижная игра «Тёплые ладошки»</p> <p>Задача: развитие координации и мелкой моторики. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: развитие связной речи и навыков объяснения.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)				<p>Дидактическая игра «Весёлые ручейки» Задача: учить рисовать длинные волнистые линии. (рисование)</p>	<p>Дидактическая игра «Грачи прилетели» Задача: учить составлять изображение из готовых форм (туловище, крылья, ветка). (аппликация)</p>
Индивидуальная работа с детьми				<p>Дидактическая игра «Собери сказку по порядку» Задача: развивать умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения. (художественная литература) (Байков Е., Петерс К.)</p>	<p>Дидактическая игра «Фигураны ата» («Назови фигуру») Задача: развивать умение различать и называть геометрические фигуры дөңгелек, үшбұрыш, шаршы. (основы математики) По Тілге бойлау (Веселов И., Ефименко А)</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка				<p>Карточка №15 «Воробей в весенней луже» Задача: формировать представления о сезонных изменениях в жизни птиц. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем птицам»</p>	<p>Карточка №16 «Зачем весной нужны перчатки?» Задача: расширить представления о сезонной одежде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность</p>

				<p>Задача: формирование заботливого отношения к пернатым.</p> <p>Подвижная игра «Весёлые воробьи»</p> <p>Задача: развитие координации движений и быстроты реакции. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: развитие связной речи и умения устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>«Проверим порядок»</p> <p>Задача: формирование самостоятельности и аккуратности.</p> <p>Подвижная игра «Тёплые ладошки»</p> <p>Задача: развитие координации и мелкой моторики. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: развитие связной речи и навыков объяснения.</p> <p>Свободная игра</p>
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)				<p>Просмотр книг:</p> <ol style="list-style-type: none"> Ф. Грубин «Качели» Ф. Грубин «Слёзы» 	<p>Сюжетно-ролевая игра «Лаборатория качества муки»</p> <p>Задача: развивать умение распределять роли и действовать по алгоритму.</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Что значит любить свою Родину?» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Мен – Қазақстанның баласымын!»
«Я- ребенок Казахстана!»

Организации образования детский сад «Куншуак»

Группа «Лучик»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, март, неделя (30 марта-3 апреля)

Режим дня	Понедельник 30.03	Вторник 31.03	Среда 1.04	Четверг 2.04	Пятница 3.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая,	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан	Дидактическая игра «Тает снег» Задачи расширять знания о признаках весны;	Упражнение «Повтори цитату недели». Дидактическая игра «Найди	Беседа «Я-ребенок Казахстана!» Задача: развивать умение говорить о	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая

экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Дидактическая игра «Кто проснулся после зимы?» Задачи расширять знания о сезонных изменениях в жизни животных; развивать умение отвечать полным предложением. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Аю-медведь, кірпі-еж	развивать умение отвечать полным предложением. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Көктем-весна, қар - снег	одинаковые зонтики» Задачи учить находить одинаковые предметы; развивать закреплять представления о весенней погоде (дождь). (основы математики, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Жаңбыр-дождь, қолшатыр-зонт	себе, своей стране, своём месте в ней. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: бала – ребенок, Отан-Родина	игра «Знаки дорожные расскажут» Задача: формировать умение правильно вести себя на дороге, ориентируясь на знаки. «Тілге бойлау»: қызыл – красный, жасыл - зеленый
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на март (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Поливай правильно» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Интегрированное занятие (Основы математики+ конструирование) «Строим домики для зверят и считаем кирпичики» Задачи Основы математики.	Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром+ рисование) «Поможем группе стать чистой и красивой» Задачи	Казахский язык «Қазақтың дастарханы» Мақсаты: Балаларды қазақ халқының ұлттық тағамдарымен таныстыру; Қазақ дастарханының қонақжайлық белгісі	Вариативный компонент Тема: «Тучка и дождик» Задача: Уточнить представление детей о явлениях природы: дождик идет из тучи. Учить детей	Музыка «Веселый хоровод» Задача: развивать умение выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

	<p>формировать умение отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?».</p> <p>Конструирование. Соблюдать правила безопасности.</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>Физическое воспитание «Мячик летит к солнышку» Задача: развивать умение бросать мяч вверх и ловить его двумя руками (3-4 раза подряд).</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром. Воспитывать желание содержать в чистоте группу и игровую площадку, помогать воспитателю в уборке игрушек.</p> <p>Рисование. Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов.</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>	<p>екенін түсіндіру; Сөздік қорларын байыту, байланыстырып сөйлеуге үйрету; Ұлттық дәстүрлерге құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>Музыка «Танцующие мячики» Задача: развивать умение выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки.</p>	<p>самостоятельно прикреплять, заранее скатанные воспитателем маленькие шарики пластилина (капельки дождя). Располагать их под тучей и по всей поверхности листа, на расстоянии друг от друга. Учить приему надавливания. Развивать мелкую моторику пальцев. Учить детей доводить дело до конца, следуя игровой мотивации занятия. Воспитывать интерес к сотворчеству с педагогом.</p> <p>Физическое воспитание «Поймай звездочку» Задача: развивать умение бросать мяч вверх и ловить его двумя руками (3-4 раза подряд)</p>	<p>Физическое воспитание «Веселый мячик прыгун» Задача: развивать умение бросать мяч вверх и ловить его двумя руками (3-4 раза подряд)</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>
--	--	--	---	--	---

2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №17 «Весенние облака» Задача: формировать представления о движении облаков и весенней погоде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем дождевой воде» Задача: формирование трудовых навыков и заботы о порядке. Подвижная игра «Облака и ветер» Задача: развитие координации движений и быстроты реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и</p>	<p>Карточка №18 «Наблюдаем за вороной» Задача: расширять знания о зимующих птицах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем птицам» Задача: формирование заботливого отношения к пернатым. Подвижная игра «Вороны» Задача: развитие быстроты реакции и координации. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и</p>	<p>Карточка №19 «Невидимый помощник — воздух» Задача: формировать представления о значении воздуха для человека и природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый воздух» Задача: формирование заботы о природе и окружающей среде. Подвижная игра «Ветерок» Задача: развитие координации движений и дыхания. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и</p>	<p>Карточка №20 «Почки — первые домики листочков» Задача: формировать представления о последовательности весенних изменений в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Берегите веточки» Задача: формирование экологической культуры и бережного отношения к растениям. Подвижная игра «Просыпаются деревья»</p>	<p>Карточка №21 «Скворец — вестник весны» Задача: формировать представления о перелётных птицах и их возвращении весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Забота о птицах» Задача: формирование экологической культуры. Подвижная игра «Скворцы» Задача: развитие координации движений и быстроты реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа</p>

	умения объяснять природные явления. Свободная игра	умения описывать птицу. Свободная игра	понимания значения воздуха. Свободная игра	Задача: развитие координации и внимания. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные изменения. Свободная игра	Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные явления. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Облака в голубом небе» Задача: учить передавать форму облаков мягкими округлыми линиями или отпечатками. (рисование)	Дидактическая игра «Дорожка к проталинке» Задача: учить выкладывать дорожку из строительного материала по прямой линии. (конструирование)	Дидактическая игра «Сосульки на крыше» Задача: учить размазывать пластилин по поверхности и формировать вытянутую форму. (лепка)	Дидактическая игра «Птицы вернулись домой» Задача: учить передавать образ птицы (туловище, крылья). (рисование)	Дидактическая игра «Травка пробивается сквозь снег» Задача: учить располагать детали в определённой последовательности (снег — проталинка — травка). (аппликация)

Индивидуальная работа с детьми	<p>Дидактическая игра «Собери сказку по порядку» Задача: развивать умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения. (художественная литература) (Веселова А., Павленко К.)</p>	<p>Дидактическая игра «Почему так получилось?» Задача: развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи через игровую деятельность. (основы математики) (Веселов И., Ефименко А)</p>	<p>Дидактическая игра «Строим домик для Зайки» Задача: развивать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учётом конструктивных свойств. (конструирование) (Байков Е., Петерс К.)</p>	<p>Музыкальная игра «Мен эн айтамын» («Я пою песню») Задача: развивать умение самостоятельно исполнять знакомые песни на казахском языке. (музыка) По Тілге бойлау (Веселов И., Ефименко А)</p>	<p>Дидактическая игра «Строим домик для Зайки» Задача: развивать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учётом конструктивных свойств. (конструирование) (Акопян Л., Султанов Р.)</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
Прогулка	<p>Карточка №17 «Весенние облака» Задача: формировать представления о движении облаков и весенней погоде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем дождевой воде» Задача: формирование трудовых навыков и заботы о порядке.</p>	<p>Карточка №18 «Наблюдаем за вороной» Задача: расширять знания о зимующих птицах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем птицам» Задача: формирование заботливого отношения к пернатым.</p>	<p>Карточка №19 «Невидимый помощник — воздух» Задача: формировать представления о значении воздуха для человека и природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый воздух» Задача: формирование</p>	<p>Карточка №20 «Почки — первые домики листочков» Задача: формировать представления о последовательности весенних изменений в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Берегите веточки»</p>	<p>Карточка №21 «Скворец — вестник весны» Задача: формировать представления о перелётных птицах и их возвращении весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Забота о птицах» Задача: формирование</p>

	<p>Подвижная игра «Облака и ветер» Задача: развитие координации движений и быстроты реакции. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные явления.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Воронь» Задача: развитие быстроты реакции и координации. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения описывать птицу.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>заботы о природе и окружающей среде.</p> <p>Подвижная игра «Ветерок» Задача: развитие координации движений и дыхания. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и понимания значения воздуха.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Задача: формирование экологической культуры и бережного отношения к растениям.</p> <p>Подвижная игра «Просыпаются деревья» Задача: развитие координации и внимания. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные изменения.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>экологической культуры.</p> <p>Подвижная игра «Скворцы» Задача: развитие координации движений и быстроты реакции. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные явления.</p> <p>Свободная игра</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Праздник первого каравая» Задача: развивать связную речь и умение выступать перед группой.</p>	<p>Просмотр книг: 1. Й. Лада «О хитрой куме-лисе» 2. Э. Аттли «Про маленького поросёнка Плюха»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Мы-хлеборобы» Задача: развивать умение распределять роли и действовать согласованно.</p>	<p>Просмотр книг: 1. Э. Блайтон «Знаменитый утёнок Тим» 2. Т. Эгнер «Приключения в лесу»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Хлебная ярмарка» Задача: формировать навыки культурного общения «продавец — покупатель».</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Онегелі 15 минут» Беседа «Кто такие патриоты?» (родители беседуют со своими детьми)</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Трудолюбие и профессиональная квалификация»

Цитата недели: «Еңбекпен ер көгерер.»

«Труд возвышает человека»

Организации образования детский сад «Куншуак»

Группа «Лучик»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, апрель, неделя (6-10 апреля)

Режим дня	Понедельник 6.04	Вторник 7.04	Среда 8.04	Четверг 9.04	Пятница 10.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Кто работает в поле?» Задача: Познакомить с профессиями агронома и фермера. Формировать умение отвечать на вопросы полным предложением.	Дидактическая игра «Трактор едет по пашне» (тракторист) Задачи Познакомить с профессией тракториста. Формировать умение отвечать на вопросы полным предложением. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Өріс-поле, Трактор-трактор	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Сколько семян посеял фермер?» Задачи Закреплять умение считать в пределах 5–7 (по уровню группы). Расширять знания о весенних работах в поле.	Дидактическая игра по технологии «Волшебная лупа» «Тайны весеннего поля» Задачи Закреплять знания о профессиях, связанных с работой в поле. Формировать умение отвечать на вопросы полным предложением. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»:	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Играть — во дворе, а не на проезжей части» Задача: формировать знание правила: играть можно только во дворе или на детской площадке. «Тілге бойлау»: Жол-дорога, аула-двор

	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Өріс-поле, тұқымдар-семена		(основы математики, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Бір-один, екі-два, үш-три, төрт-четыре, бес-пять	Өріс-поле, Трактор-трактор	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на апрель (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Береги дерево» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Интегрированное занятие (Развитие речи+ Конструирование) «Город мастеров» Задачи: Развитие речи Пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность. Конструирование. Воспитывать аккуратность.	Интегрированное занятие (Основы математики +Рисование) «Пять вагончиков для Веселого паровозика» Задачи: Основы математики. Развивать навыки порядкового счета до 5, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные. Рисование. Обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, проводя линии и штрихи только в	Казахский язык «Үлкендерге құрмет» Мақсаты: Балаларды үлкен кісілерге құрмет көрсетуге тәрбиелеу, сыпайы сөйлеу үлгілерін меңгерту, сөздік қорын байыту, грамматикалық құрылымдарды дұрыс қолдануға дағдыландыру және байланыстырып сөйлеуін дамыту. «Үлттық ойын – ұлт қазынасы»	Вариативный компонент Тема: «Хитрые семена» Задача: познакомить со способами проращивания семян: замачиванием и сухими. Уметь наблюдать за появлением ростков. Физическое воспитание «Веселые спортсмены» Задача: развивать умение строиться в колонну по одному, в шеренгу, круг.	Музыка «Погремушки встречают весну» Задача: формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне. «Үлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание

	<p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>Физическое воспитание</p> <p>«Строимся как дружная команда»</p> <p>Задача: развивать умение строиться в колонну по одному, в шеренгу, круг.</p>	<p>одном направлении (сверху вниз или слева направо).</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>	<p>Музыка</p> <p>«Ложки весело стучат»</p> <p>Задача: формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне.</p>		<p>«По дорожке друг за другом»</p> <p>Задача: развивать умение строиться в колонну по одному, в шеренгу, круг.</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №1</p> <p>«Апрель — пробуждение природы»</p> <p>Задача: формировать представления о сезонных изменениях в природе.</p> <p>(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>«Помочь природе»</p> <p>Задача: формировать экологическую культуру.</p>	<p>Карточка №2</p> <p>«Пешеходный переход — безопасный путь»</p> <p>Задача: формировать умение соблюдать правила дорожного движения.</p> <p>(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>«Порядок на площадке»</p> <p>Задача: формировать аккуратность и ответственность.</p>	<p>Карточка №3</p> <p>«Весна идёт — встречаем апрель»</p> <p>Задача: формировать умение замечать сезонные изменения в природе.</p> <p>(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>«Навести порядок после зимы»</p>	<p>Карточка №4</p> <p>«Тучи и облака — в чём разница?»</p> <p>Задача: формировать умение различать облака и тучи.</p> <p>(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>«Подготовиться к дождю»</p> <p>Задача: формировать ответственность и аккуратность.</p>	<p>Карточка №5</p> <p>«Ёж и ёлка — иголки в природе»</p> <p>Задача: формировать умение сравнивать объекты природы (ёж и ёлка).</p> <p>(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>«Беречь хвойные деревья»</p>

	<p>Подвижная игра «Проснулись звери» Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение объяснять природные изменения. Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Мы — пешеходы» Задача: развивать внимание и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать умение объяснять правила безопасного поведения. Свободная игра</p>	<p>Задача: формировать ответственность и трудовые навыки. Подвижная игра «Весна идёт» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение выражать наблюдения. Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Облака и дождь» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение объяснять природные явления. Свободная игра</p>	<p>Задача: формировать бережное отношение к растениям. Подвижная игра «Ёжики и деревья» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение сравнивать. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	<p>Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Поле после дождя» Задача: развивать умение располагать изображение на листе. (рисование)	Дидактическая игра «Гараж для трактора» Задача: учить строить устойчивую постройку из деталей конструктора. (конструирование)	Дидактическая игра «Рассада в горшочках» Задача: формировать умение соединять детали (горшочек + росток). (лепка)	Дидактическая игра «Трактор работает в поле» Задача: учить передавать форму трактора с помощью простых фигур (круг, прямоугольник). (рисование)	Дидактическая игра «Теплица с рассадой» Задача: учить составлять изображение из простых форм (прямоугольник, полукруг, маленькие овалы). (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Подвижная игра «Бег на носках – Спортивное задание!» Задача: развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен. (физическое воспитание) (Байков Е., Петерс К.)	Дидактическая игра «Сказочные путешественники» Задача: развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. (развитие речи) (Веселов И., Ефименко А)	Подвижная игра «Апар да экел» («Отнеси и принеси») Задача: развивать умение понимать слова, обозначающие действие (апар, бер, ал, экел), и выполнять соответствующие действия. (физическое воспитание) По программе Тілге бойлау (Костенко К., Вернер А.)	Дидактическая игра «Сказочные путешественники» Задача: развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. (развитие речи) (Акопян Л., Султанов Р.)	Дидактическая игра «Чудо-горка: кто выше, кто ниже?» Задача: развивать умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. (основы математики) (Веселова А., Павленко К.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5

	<p>«Апрель — пробуждение природы» Задача: формировать представления о сезонных изменениях в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Помочь природе» Задача: формировать экологическую культуру. Подвижная игра «Проснулись звери» Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение объяснять природные изменения. Свободная игра</p>	<p>«Пешеходный переход — безопасный путь» Задача: формировать умение соблюдать правила дорожного движения. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Порядок на площадке» Задача: формировать аккуратность и ответственность. Подвижная игра «Мы — пешеходы» Задача: развивать внимание и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать умение объяснять правила безопасного поведения. Свободная игра</p>	<p>«Весна идёт — встречаем апрель» Задача: формировать умение замечать сезонные изменения в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Навести порядок после зимы» Задача: формировать ответственность и трудовые навыки. Подвижная игра «Весна идёт» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение выражать наблюдения. Свободная игра</p>	<p>«Тучи и облака — в чём разница?» Задача: формировать умение различать облака и тучи. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Подготовиться к дождю» Задача: формировать ответственность и аккуратность. Подвижная игра «Облака и дождь» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение объяснять природные явления. Свободная игра</p>	<p>«Ёж и ёлка — иголки в природе» Задача: формировать умение сравнивать объекты природы (ёж и ёлка). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Беречь хвойные деревья» Задача: формировать бережное отношение к растениям. Подвижная игра «Ёжики и деревья» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа</p>
--	--	---	---	--	--

					Задача: развивать связную речь и умение сравнивать. Свободная игра
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Фермер готовит поле к посеву» Задача: развивать умение распределять роли и взаимодействовать в коллективе.	Просмотр книг: 1.«Белая уточка» (русская народная сказка) 2. «Смоляной бычок» (русская народная сказка)	Сюжетно-ролевая игра «Тракторист работает на пашне» Задача: развивать умение распределять роли и действовать по игровому плану.	Просмотр книг: 1. «Дождик» — Наталья Абрамцева 2. «Как у зайчонка зуб болел» — Наталья Абрамцева	Сюжетно-ролевая игра «Строители ремонтируют дом после зимы» Задача: развивать умение распределять роли и планировать действия.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Почему труд важен?» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Еңбек – қуаныштың кілті.»
«Труд- ключ к радости»

Организации образования детский сад «Куншуак»

Группа «Лучик»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, апрель, неделя (13-17 апреля)

Режим дня	Понедельник 13.04	Вторник 14.04	Среда 15.04	Четверг 16.04	Пятница 17.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				

Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Садовник сажает цветы» Задачи: Познакомить с профессией садовника. Формировать умение отвечать полным предложением. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Гүлдер-цветы	Дидактическая игра «Пчеловод и пчёлы» Задачи Познакомить с профессией пчеловода. Развивать умение отвечать полным предложением. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Ара-пчела, бал-мед	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Разложи цветы по клумбам» Задачи Закреплять умение считать в пределах 5. Формировать бережное отношение к растениям. (основы математики, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Гүлдер-цветы, төрт-четыре	Дидактическая игра по технологии «Волшебная лупа» «Кто трудится в саду?» Задачи Закреплять знания о работе садовника и пчеловода. Формировать умение строить простые распространённые предложения. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Ара-пчела, бал-мед	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Осторожно: дворовая зона!» Задача: закрепить правило: во дворе могут двигаться машины, поэтому нужно быть внимательными. «Тілге бойлау»: мүмкін -можно мүмкін емес -нельзя
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на апрель (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Забота о цветах» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Интегрированное занятие (художественная литература +лепка) «Театр на столе:	Интегрированное занятие (ознакомление с окружающим миром +аппликация)	Казахский язык «Мен ғарышкер боламын» Мақсаты: Балаларды ғарыш әлемімен,	Вариативный компонент Тема: «Наш друг- светофор»	Музыка «Металлофон поет капель» Задача: формировать

	<p>Лисичка со скалочкой» Задачи: Художественная литература. Развивать умение принимать участие в сценических постановках, разыгрывать простейшие постановки по знакомым художественным произведениям, сказкам. Лепка. Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Соберемся в большой круг» Задача: развивать умение строиться в колонну по одному, в шеренгу, круг.</p>	<p>«Мастерская игрушек» Задачи: Ознакомление с окружающим миром. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, предметам окружающих ребенка, формировать понятия о том, то они сделаны трудом людей. Аппликация. Развивать творческие способности. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>	<p>ғарышкер мамандығымен таныстыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету, сөздік қорын молайту, грамматикалық құрылымдарды қолдануға машықтандыру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Музыка «Барабан зовет в поход» Задача: формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне.</p>	<p>Задача: Учить детей создавать светофор в технике пластилинографии. Учить детей создавать изображение светофора, прикрепляя друг под друга. На равном расстоянии готовую форму. Развивать глазомер, координацию в системе «глаз-рука». Приучать детей к усидчивости и аккуратности. Физическое воспитание «Ребята идут на прогулку» Задача: развивать умение строиться в колонну по одному, в шеренгу, круг.</p>	<p>умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Мы-одна команда» Задача: развивать умение строиться в колонну по одному, в шеренгу, круг. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Весна раскрывает почки»	Карточка №7 «Камни — твёрдые помощники природы»	Карточка №8 «Как просыпается ива»	Карточка №9 «Берёзка весной»	Карточка №10 «Птицы строят гнёзда»

	<p>Задача: формировать умение узнавать признаки весны. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Помочь растениям» Задача: формировать ответственность и заботливое отношение к природе. Подвижная игра «Почки и листочки» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение объяснять природные изменения. Свободная игра</p>	<p>Задача: формировать умение узнавать и называть свойства камня. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим дорожку» Задача: формировать ответственность и умение выполнять трудовые действия. Подвижная игра «Камни и ручей» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать предмет. Свободная игра</p>	<p>Задача: формировать умение замечать изменения в состоянии деревьев весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Беречь весенние веточки» Задача: формировать бережное отношение к растениям. Подвижная игра «Деревья и ветер» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать наблюдения. Свободная игра</p>	<p>Задача: формировать умение узнавать берёзу среди других деревьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Беречь берёзку» Задача: формировать ответственность и заботливое отношение к природе. Подвижная игра «Берёзки и ветер» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать дерево. Свободная игра</p>	<p>Задача: формировать умение замечать изменения в поведении птиц весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Помочь птицам» Задача: формировать заботливое отношение к живой природе. Подвижная игра «Птицы строят гнездо» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение пересказывать.</p>
--	--	---	--	--	---

					Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Клумба в городском парке» Задача: учить изображать цветы из простых элементов (круг, линии, точки). (рисование)	Дидактическая игра «Домик для пчёл» Задача: учить строить устойчивую конструкцию из деталей конструктора. (конструирование)	Дидактическая игра «Цветы для клумбы» Задача: учить лепить круглую форму (серединка) и маленькие элементы (лепестки). (лепка)	Дидактическая игра «Пасека среди цветов» Задача: учить изображать улей и цветы из простых форм. (рисование)	Дидактическая игра «Пчеловод собирает мёд» Задача: учить составлять изображение из готовых форм. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Собери зверюшку» Задача: развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их	Дидактическая игра «Кто что делает?» Задача: расширить знания о профессиях и труде взрослых. (ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Дыбысты тап!» («Найди звук») Задача: развивать умение правильно произносить	Дидактическая игра «Кто что делает?» Задача: расширить знания о профессиях и труде взрослых. (ознакомление с окружающим миром)	Подвижная игра «Погоня за Летучими Мышами» Задача: развивать быстроту, силу, выносливость.

	расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (лепка) (Байков Е., Петерс К.)	(Веселов И., Ефименко А)	специфические звуки казахского языка «э», «ө», «і», «ү», «ұ», «к» и находить слова, содержащие эти звуки. (казахский язык) По программе Тілге бойлау (Костенко К., Вернер А.)	(Акопян Л., Султанов Р.)	(физическое воспитание) (Веселова А., Павленко К.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>Карточка №6 «Весна раскрывает почки» Задача: формировать умение узнавать признаки весны. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Помочь растениям» Задача: формировать ответственность и заботливое отношение к природе. Подвижная игра «Почки и листочки»</p>	<p>Карточка №7 «Камни — твёрдые помощники природы» Задача: формировать умение узнавать и называть свойства камня. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим дорожку» Задача: формировать ответственность и умение выполнять трудовые действия. Подвижная игра «Камни и ручей»</p>	<p>Карточка №8 «Как просыпается ива» Задача: формировать умение замечать изменения в состоянии деревьев весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Беречь весенние веточки» Задача: формировать бережное</p>	<p>Карточка №9 «Берёзка весной» Задача: формировать умение узнавать берёзу среди других деревьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Беречь берёзку» Задача: формировать ответственность и заботливое отношение к природе. Подвижная игра «Берёзки и ветер»</p>	<p>Карточка №10 «Птицы строят гнёзда» Задача: формировать умение замечать изменения в поведении птиц весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Помочь птицам» Задача: формировать заботливое отношение к живой природе.</p>

	<p>Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: развивать связную речь и умение объяснять природные изменения.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: развивать связную речь и умение описывать предмет.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>отношение к растениям.</p> <p>Подвижная игра «Деревья и ветер»</p> <p>Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: развивать связную речь и умение описывать наблюдения.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: развивать связную речь и умение описывать дерево.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Птицы строят гнездо»</p> <p>Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: развивать связную речь и умение пересказывать.</p> <p>Свободная игра</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Работники теплицы ухаживают за растениями»</p> <p>Задача: развивать умение распределять роли и действовать по плану.</p>	<p>Просмотр книг:</p> <p>1. «Как найти дорожку» — В.Д. Берестов</p> <p>2. «Первая охота» — Виталий Бианки</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Продавцы продают семена и саженцы»</p> <p>Задача: развивать умение вести диалог «продавец — покупатель».</p>	<p>Просмотр книг:</p> <p>1. «Лесной колобок — колючий бок» — Виталий Бианки</p> <p>2. «Как Алёнка разбила зеркало» — Л.Ф. Воронкова</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Коммунальная служба убирает улицы после зимы»</p> <p>Задача: развивать умение распределять роли и работать в команде.</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Как мы трудимся каждый день?» (родители беседуют со своими детьми)</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Шеберлік — еңбекпен келеді.»
«Мастерство- приходит с трудом»

Организации образования детский сад «Куншуак»

Группа «Лучик»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, апрель, неделя (20-24 апреля)

Режим дня	Понедельник 20.04	Вторник 21.04	Среда 22.04	Четверг 23.04	Пятница 24.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Лесник в весеннем лесу» Задачи Познакомить с профессией лесника. Развивать умение составлять предложения по картинке. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»:	Дидактическая игра «Строители чинят дом» Задачи Познакомить с профессией строителя. Развивать умение отвечать полным предложением. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Үй-дом, құрылысшы-строитель	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Пчеловод считает ульи» Задачи Закреплять умение считать в пределах 5. Расширять знания о работе пчеловода весной. (основы математики, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: ара ұясы-улье, бес-пять	Дидактическая игра по технологии «Волшебная лупа» «Кто трудится в лесу и на стройке?» (лесник и строитель) Задачи Закреплять знания о работе лесника и строителя. Формировать умение строить простые распространённые предложения. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»:	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Играем только в безопасных местах» Задача: формировать понимание опасности игр возле дороги, стройки, парковки, водоёмов. «Тілге бойлау»: Қызыл-красный, жасыл-зеленый

	Орман-лес, орманшы-лесник			орманшы-лесник, құрылысшы- строитель	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на апрель (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Деревья – наши друзья» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Интегрированное занятие (развитие речи +рисование) «Полосатые рыбки для Золотого моря» Задачи: Развитие речи. Развивать умение связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова. Рисование. Обучать умению ритмично наносить мазки, штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>Физическое воспитание</p>	<p>Интегрированное занятие (основы математики +конструирование) «Космическая станция: порядок на старте» Задачи: Основы математики. развивать умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?», «Сколько всего?». Конструирование. Воспитывать аккуратность. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>	<p>Казахский язык «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Әр түрлі мамандық түрлеріне және еңбек адамдарына құрмет сезіммен қарауға қызығушылықтарын арттыру, үлендердің еңбетерін бағалап құрметтеуге тәрбиелеу. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Музыка «Музыкальный оркестр малышей» Задача: формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, металлофоне.</p>	<p>Вариативный компонент Тема: «Свойства воздуха» Задача: знать некоторые свойства и его значение в жизни человека. Уметь проводить опыты, выполняя указания воспитателя. Физическое воспитание «Тройки спортсменов» Задача: развивать умение перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам.</p>	<p>Музыка «Ритм шагаем вместе» Задача: формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «По цветным островкам» Задача: развивать умение перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>

	«Пары на старте» Задача: развивать умение перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам.				
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №11 «Загадочная тень» Задача: закреплять представления о роли солнца в образовании тени. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Солнечная площадка» Задача: формировать аккуратность и ответственность. Подвижная игра «Догони тень» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений.</p>	<p>Карточка №12 «Лёгкий весенний ветер» Задача: формировать умение замечать проявления ветра в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Навести порядок на ветру» Задача: формировать ответственность и аккуратность. Подвижная игра «Ветер и облака» Задача: развивать координацию движений и внимание.</p>	<p>Карточка №13 «Рябина весной» Задача: формировать умение узнавать рябину среди других деревьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Позаботиться о деревьях» Задача: формировать ответственность и аккуратность. Подвижная игра «Деревья в разные времена года» Задача: развивать внимание и координацию движений.</p>	<p>Карточка №14 «Берёзовый сок — весенний дар» Задача: формировать умение замечать весенние изменения у деревьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Беречь берёзку» Задача: формировать ответственность и заботливое отношение к природе. Подвижная игра «Муравьи и дятел» Задача: развивать координацию движений и внимание.</p>	<p>Карточка №15 «Белые овечки на веточках вербы» Задача: формировать умение узнавать вербу среди других деревьев и кустарников. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Беречь вербу» Задача: формировать ответственность и аккуратность. Подвижная игра «Пушистые овечки» Задача: развивать координацию</p>

	(физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение объяснять наблюдаемое явление. Свободная игра	(физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение объяснять природное явление. Свободная игра	(физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать дерево. Свободная игра	(физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение объяснять природное явление. Свободная игра	движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать растение. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассма-	Дидактическая игра «Весенний лес после уборки» Задача: учить изображать деревья, траву, солнечный свет. (рисование)	Дидактическая игра «Смотровая площадка лесника» Задача: учить строить конструкцию из нескольких уровней. (конструирование)	Дидактическая игра «Инструменты строителя» Задача: учить лепить простые формы (жгутик, шар, прямоугольник). (лепка)	Дидактическая игра «Новый дом с крепкой крышей» Задача: учить изображать дом из простых форм (квадрат, треугольник, прямоугольник). (рисование)	Дидактическая игра «Строительная площадка» Задача: учить составлять сюжет из готовых геометрических форм. (аппликация)

тривание книг и другое)					
Индивидуальная работа с детьми	<p>Дидактическая игра «Создаем свою сказку» Задача: развивать умение составлять сказку или рассказ. (художественная литература) (Байков Е., Петерс К.)</p>	<p>Дидактическая игра «Что мы делаем в разное время суток?» Задача: развивать умение различать части суток. (основы математики) (Веселов И., Ефименко А)</p>	<p>Дидактическая игра «Фигураны ата» («Назови фигуру») Задача: развивать умение различать и называть геометрические фигуры дөнгелек, үшбұрыш, шаршы. (основы математики) По программе Тілге бойлау (Костенко К., Вернер А.)</p>	<p>Дидактическая игра «Что мы делаем в разное время суток?» Задача: развивать умение различать части суток. (основы математики) (Акопян Л., Султанов Р.)</p>	<p>Дидактическая игра «Помоги щенку найти дорогу» Задача: закрепить умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими. (аппликация) (Веселова А., Павленко К.)</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>Карточка №11 «Загадочная тень» Задача: закреплять представления о роли солнца в образовании тени. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Солнечная площадка» Задача: формировать аккуратность и ответственность.</p>	<p>Карточка №12 «Лёгкий весенний ветер» Задача: формировать умение замечать проявления ветра в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Навести порядок на ветру»</p>	<p>Карточка №13 «Рябина весной» Задача: формировать умение узнавать рябину среди других деревьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Позаботиться о деревьях» Задача: формировать ответственность и аккуратность.</p>	<p>Карточка №14 «Берёзовый сок — весенний дар» Задача: формировать умение замечать весенние изменения у деревьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Беречь берёзку» Задача: формировать ответственность и</p>	<p>Карточка №15 «Белые овечки на веточках вербы» Задача: формировать умение узнавать вербу среди других деревьев и кустарников. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Беречь вербу»</p>

	<p>Подвижная игра «Догони тень» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение объяснять наблюдаемое явление.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Задача: формировать ответственность и аккуратность.</p> <p>Подвижная игра «Ветер и облака» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение объяснять природное явление.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Деревья в разные времена года» Задача: развивать внимание и координацию движений. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать дерево.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>заботливое отношение к природе.</p> <p>Подвижная игра «Муравьи и дятел» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение объяснять природное явление.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Задача: формировать ответственность и аккуратность.</p> <p>Подвижная игра «Пушистые овечки» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать растение.</p> <p>Свободная игра</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Ветеринар осматривает животных на ферме» Задача: развивать умение распределять роли и взаимодействовать в коллективе.</p>	<p>Просмотр книг: 1. «Синий шалашик» — Юрий Дмитриев 2. «Он живой и светится...» — Виктор Драгунский</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Садовники высаживают рассаду» Задача: развивать умение распределять роли и планировать действия.</p>	<p>Просмотр книг: 1. «Дед, баба и Алёша» — Юрий Коваль 2. «Необыкновенная весна» — С.Г. Козлов</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Дворники наводят порядок во дворе» Задача: развивать умение распределять роли и действовать по плану.</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Почему труд приносит радость?» (родители беседуют со своими детьми)</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Кішкентай іске де жауапкершілікпен қара!»

«Ответственно относись и к маленькому делу!»

Организации образования детский сад «Куншуак»

Группа «Лучик»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, апрель, неделя (27 апреля- 1 мая)

Режим дня	Понедельник 27.04	Вторник 28.04	Среда 29.04	Четверг 30.04	Пятница 1.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Дворник убирает двор» Задачи Познакомить с профессией дворника. Развивать умение отвечать полным предложением.	Дидактическая игра «Эколог заботится о природе» Задачи Познакомить с профессией эколога. Развивать умение отвечать полным предложением. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: эколог-эколог, табиғат-природа	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Строители измеряют доски» Задачи Закреплять умение сравнивать предметы по длине (длинная — короткая). Формировать уважение к труду строителя.	Дидактическая игра по технологии «Волшебная лупа» «Кто заботится о чистоте?» (дворник и эколог) Задачи Закреплять знания о работе дворника и эколога. Формировать умение строить простые распространённые предложения.	

	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Тазалаушы-дворник		(основы математики, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: ұзын -длинный, қысқа-короткий	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Тазалаушы-дворник, эколог-эколог	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на апрель (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Растениям нужна забота» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Интегрированное занятие (художественная литература +аппликация) «Театр и картина по сказке «Петушок и бобовое зернышко» Задачи: Художественная литература. Развивать умение принимать участие в сценических постановках, разыгрывать простейшие постановки по знакомым художественным произведениям, сказкам. Аппликация. Формировать навыки составления	Интегрированное занятие (ознакомление с окружающим миром +лепка) «Театр и картина по сказке «Как появилась чашка? Секреты мастерской» Задачи: Ознакомление с окружающим миром. Воспитывать бережное отношение к предметам окружающих ребенка, формировать понятия о том, то они сделаны трудом людей. Лепка. Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций.	Казахский язык «Көктемгі еңбек: әкеме көмектесемін» Мақсаты: Балаларды көктемгі еңбек түрлерімен және еңбек құралдарымен таныстыру, еңбекке деген құрмет пен ынта қалыптастыру, сөйлеу барысында зат атауларын, іс-әрекетті білдіретін сөздерді қолдану дағдысын қалыптастыру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Музыка «Веселые капельки» Задача: формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на	Вариативный компонент Тема: «Одуванчики цветы, словно солнышко желты...» (коллективная работа) Задача: учить детей создавать одуванчики цветы в технике пластинографии. Учить самостоятельно сочетать разные приемы (расплющивание, размазывание) для усиления выразительности образа. Продолжать развивать у детей умение изображать предметы на большом пространстве листа. Развивать согласованность в	

	<p>коллективной сюжетной композиции.</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>Физическое воспитание</p> <p>«Повороты по сигналу»</p> <p>Задача: развивать умение выполнять повороты направо, налево, кругом; размыкание и смыкание.</p>	<p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>	<p>деревянных ложек, погремушках, барабане, металлофоне.</p>	<p>работе обеих рук.</p> <p>Воспитывать умение работать в коллективе.</p> <p>Физическое воспитание</p> <p>«Стройные ребята»</p> <p>Задача: развивать умение выполнять повороты направо, налево, кругом; размыкание и смыкание.</p>	
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №16</p> <p>«Весёлый воробей и весенний ручейк»</p> <p>Задача: формировать умение замечать изменения в поведении птиц весной.</p> <p>(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>«Помочь птицам»</p> <p>Задача: формировать заботливое отношение к живой природе.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Воробьи»</p>	<p>Карточка №17</p> <p>«Ласточка — вестница весны»</p> <p>Задача: формировать умение узнавать ласточку по внешним признакам.</p> <p>(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>«Беречь гнёзда»</p> <p>Задача: формировать ответственность и заботливое отношение к птицам.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Ласточки»</p>	<p>Карточка №18</p> <p>«Апрельский туман и свежий воздух»</p> <p>Задача: формировать умение замечать изменения в природе после дождя.</p> <p>(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>«Чистый участок»</p> <p>Задача: формировать ответственность и аккуратность.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Туман и солнце»</p>	<p>Карточка №19</p> <p>«Весна в лесу — просыпается природа»</p> <p>Задача: формировать умение замечать и описывать изменения в природе весной.</p> <p>(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>«Забота о природе»</p> <p>Задача: формировать бережное отношение к растениям.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Пробуждение леса»</p>	

	<p>Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: развивать связную речь и умение объяснять признаки весны.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: развивать связную речь и умение описывать птицу.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Задача: развивать внимание и координацию движений. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: развивать связную речь и умение описывать природное состояние.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Задача: развивать внимание, координацию движений и связанное действие по сигналам. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: развивать связную речь и умение объяснять наблюдаемое.</p> <p>Свободная игра</p>	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	<p>Прослушивание кюя</p> <p>https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9</p> <p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры),	<p>Дидактическая игра «Чистый двор»</p> <p>Задача: развивать умение располагать изображение на листе. (рисование)</p>	<p>Дидактическая игра «Контейнерная площадка во дворе»</p> <p>Задача: учить строить устойчивую конструкцию из деталей конструктора. (конструирование)</p>	<p>Дидактическая игра «Вёдра и метла дворника»</p> <p>Задача: развивать умение соединять детали. (лепка)</p>	<p>Дидактическая игра «Зелёная планета»</p> <p>Задача: учить изображать круг и размещать внутри него простые элементы. (рисование)</p>	

изодеятельность, рассматривание книг и другое)					
Индивидуальная работа с детьми	<p>Дидактическая игра «Светофор и пешеходы» Задача: расширить знания о правилах поведения на дороге. (ознакомление с окружающим миром) (Байков Е., Петерс К.)</p>	<p>Дидактическая игра «Путеводитель по миру гигиены» Задача: развивать умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены. (физическое воспитание) (Веселов И., Ефименко А)</p>	<p>Музыкальная игра «Мен эн айтамын» («Я пою песню») Задача: развивать умение самостоятельно исполнять знакомые песни на казахском языке. (музыка) по программе Тілге бойлау (Костенко К., Вернер А.)</p>	<p>Дидактическая игра «Путеводитель по миру гигиены» Задача: развивать умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены. (физическое воспитание) (Акопян Л., Султанов Р.)</p>	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>Карточка №16 «Весёлый воробей и весенний ручеёк» Задача: формировать умение замечать изменения в поведении птиц весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Помочь птицам» Задача: формировать заботливое отношение к живой природе. Подвижная игра «Воробьи»</p>	<p>Карточка №17 «Ласточка — вестница весны» Задача: формировать умение узнавать ласточку по внешним признакам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Беречь гнёзда» Задача: формировать ответственность и заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Ласточки»</p>	<p>Карточка №18 «Апрельский туман и свежий воздух» Задача: формировать умение замечать изменения в природе после дождя. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый участок» Задача: формировать ответственность и аккуратность. Подвижная игра «Туман и солнце»</p>	<p>Карточка №19 «Весна в лесу — просыпается природа» Задача: формировать умение замечать и описывать изменения в природе весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Забота о природе» Задача: формировать бережное отношение к растениям. Подвижная игра «Пробуждение леса»</p>	

	<p>Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: развивать связную речь и умение объяснять признаки весны.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: развивать связную речь и умение описывать птицу.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Задача: развивать внимание и координацию движений. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: развивать связную речь и умение описывать природное состояние.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Задача: развивать внимание, координацию движений и связанное действие по сигналам. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: развивать связную речь и умение объяснять наблюдаемое.</p> <p>Свободная игра</p>	
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	<p>Сюжетно-ролевая игра «Служба благоустройства оформляет парк к празднику весны»</p> <p>Задача: развивать умение планировать совместную деятельность.</p>	<p>Просмотр книг:</p> <p>1. «Тайное становится явным» — Виктор Драгунский</p> <p>2. «Такое дерево» — С.Г. Козлов</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Пчеловод открывает пасеку»</p> <p>Задача: развивать умение распределять роли и действовать по плану.</p>	<p>Просмотр книг:</p> <p>1. «Заплата» — Н.Н. Носов</p> <p>2. «Затейники» — Н.Н. Носов</p>	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Онегелі 15 минут» Беседа «Как стать профессионалом?» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Единство и солидарность»

Цитата недели: «Бірлік – күштің бастауы.»
«Единство- начало силы»

Организации образования детский сад ГККП «Ясли- сад «Күншуақ»
Группа «Лучик »

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, май, неделя (4-8 мая)

Режим дня	Понедельник 4.05	Вторник 5.05	Среда 6.05	Четверг 7.05	Пятница 8.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менін Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Упражнение «Дружная команда» Задачи: развивать навыки диалогической речи; воспитывать положительное отношение к сотрудничеству и взаимопомощи. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Балалар-дети, Отбасы-семья	Дидактическая игра «Передай доброе дело» Задачи • развивать умение отвечать полным предложением; • формировать понимание значимости взаимопомощи в семье и детском саду. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Доп-мяч, балабақша - детский сад	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Соберём корзинку поровну» Направления: основы математики, ознакомление с окружающим миром Задачи формировать умение сравнивать группы предметов словами «больше», «меньше», «поровну»; расширять представления об игрушках как предметах окружающего мира и необходимости поддерживать порядок. (основы математики, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Ойыншықтар -игрушки, төрт-четыре, бес-пять		Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Почему нельзя разжигать костры?» Задача: закрепить знания о том, что огонь может быть опасным. «Тілге бойлау»: мүмкін -можно, мүмкін емес-нельзя
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на май (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Береги насекомых» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Интегрированное занятие (Развитие речи+ лепка) «Весёлый цирк зверят» Задачи: Развитие речи. учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать и т.д.). Лепка. Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Шагаем дружно, шагаем вместе» Задача: развивать умение выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и циклические движения под музыку.	Интегрированное занятие (Основы математики+ конструирование) «Пять этажей нового детского сада» Задачи: Основы математики. Закрепить навыки порядкового счета до 5, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные. Конструирование. Прививать интерес к коллективному конструированию, совместно продумывать проект строительства. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	1.Казахский язык «Отанымды қорғаймын» Мақсаты: Балалардың Отанға деген сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру. «Отан», «қорғау», «батырлық» сөздерінің мағынасын түсіндіру. Сөздік қорын молайту, сөйлеу дағдыларын дамыту. Тақырыпқа сай сөздерді дұрыс қолдана отырып сөйлем құрауға үйрету. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 1.Музыка «Веселый хоровод» Задача: развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами.		Физическое воспитание «Танцуют ножки и ладошки» Задача: развивать умение выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и циклические движения под музыку. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 2.Музыка «Веселые ленточки танцуют» Задача: развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием»				
Прогулка	Карточка №1 «Май колдует — природа играет»	Карточка №2 «Солнце — источник тепла и света» Задача: формировать умение наблюдать за	Карточка №3 «Солнце и самолёт в голубом небе»		Карточка №4 «Облака — горы, которые летят»

	<p>Задача: формировать умение замечать изменения в природе в мае. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая полянка» Задача: формировать трудовые навыки и воспитывать бережное отношение к природе. Подвижная игра «Гроза и солнце» Задача: развивать координацию движений, быстроту реакции и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение отвечать на вопросы полным предложением. Свободная игра</p>	<p>солнцем и его влиянием на природу. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем цветам» Задача: формировать трудовые навыки и воспитывать заботливое отношение к растениям. Подвижная игра «Солнышко и тучка» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение отвечать полным предложением. Свободная игра</p>	<p>Задача: формировать умение наблюдать за небом и движущимися объектами. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Готовим взлётную полосу» Задача: формировать трудовые навыки и умение действовать сообща. Подвижная игра «Самолёты» Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение отвечать полным предложением. Свободная игра</p>	<p>Задача: формировать умение наблюдать за облаками. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистое небо — чистый участок» Задача: формировать трудовые навыки и аккуратность. Подвижная игра «Облака и ветер» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение отвечать полным предложением. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности			
Дневной сон	<p>Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</p>			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»			
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Дорожка в парке» Задача: закреплять навыки работы карандашом/кистью без напряжения (рисование)	Дидактическая игра «Построим домик для друзей» Задача: закреплять умение строить из конструктора простые сооружения (конструирование)	Дидактическая игра «Мороженое для друзей» Задача: развивать мелкую моторику рук (лепка)		Дидактическая игра «Праздничные флажки» Задача: закреплять умение аккуратно наклеивать детали на лист (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Веселые интонации» Задача: развивать умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса. (развитие речи) (Байков Е., Петерс К.)	Дидактическая игра «Почему так происходит?» Задача: развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи. (основы математики) (Акопян Л., Султанов Р.)	Подвижная игра «Кім тез орындайды?» («Кто быстрее выполнит?») Задача: развивать умение понимать слова, обозначающие действие (апар, бер, ал, экел), и выполнять соответствующие действия. (физическое воспитание) По программе «Тілге бойлау» (Костенко К., Вернер А.)		Дидактическая игра «Почему так происходит?» Задача: развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи. (основы математики) (Веселов И., Ефименко А)
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Геологи ищут полезные ископаемые» Задача: формировать навыки сотрудничества и распределения ролей.	Просмотр книг: 1. А. Барто «Первый день» 2. Н. Калинина «Как ребята переходили улицу»	Сюжетно-ролевая игра «Биологи наблюдают за насекомыми» Задача: формировать навыки сотрудничества и распределения ролей.		Сюжетно-ролевая игра «Астрономы изучают звёздное небо» Задача: формировать навыки сотрудничества и распределения ролей.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Дружба – наша сила!» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Бірлік бар жерде – шаттық бар.»
«Где есть единство — там есть и радость.»

Организации образования детский сад ГККП «Ясли- сад «Күншуак»

Группа «Лучик »

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, май, неделя (11-15 мая)

Режим дня	Понедельник 11.05	Вторник 12.05	Среда 13.05	Четверг 14.05	Пятница 15.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Один за всех» Задачи развивать умение отвечать полным предложением; формировать понимание роли каждого человека в общем деле. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Ойыншықтар-игрушки, достар-друзья	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Найди дорогу по стрелкам» Задачи: закреплять умение двигаться по указаниям: вперед, назад, вправо, влево воспитывать чувство единства, взаимопомощи и солидарности . (основы математики, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Қоян -заяц, үй-дом	Беседа «Где есть единство — там есть и радость» Задача: формировать понимание значения дружбы и совместных действий. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Достық-дружба, бірге-вместе	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Осторожно: битое стекло и ржавые предметы» Задача: научить правильным действиям при обнаружении опасных предметов. «Тілге бойлау»: мүмкін -можно, мүмкін емес-нельзя
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на май (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к организованной деятельности	<p>Үнемді тұтыну Памятка «Пчелы – помощники природы»</p> <p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>Интегрированное занятие (Художественная литература+ аппликация) «Во дворе у индюков»</p> <p>Задачи:</p> <p>Художественная литература. Закрепить умение пересказывать содержание прослушанного произведения.</p> <p>Аппликация. При составлении композиции дать возможность вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм.</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>	<p>Музыка</p> <p>«Разноцветные платочки»</p> <p>Задача: развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами.</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>1.Казахский язык</p> <p>«Менің сүйікті ертегі кейіпкерім»</p> <p>Мақсаты: Балалардың сүйікті ертегі кейіпкерлері туралы әңгімелей білуіне жағдай жасау.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту.</p> <p>Ертегілерге қызығушылығын арттыру, қиялдарын ұштау.</p>	<p>Физическое воспитание</p> <p>«Прыг-скок под музыку»</p> <p>Задача: развивать умение выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и циклические движения под музыку.</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>В,К</p> <p>Тема:«Свойства воздуха»</p> <p>Знать некоторые свойства и его значение в жизни человека.</p> <p>Уметь проводить опыты, выполняя указания воспитателя.</p>	<p>Физическая культура</p> <p>«Повтори за мной»</p> <p>Задача: развивать умение выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и циклические движения под музыку.</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>Музыка</p> <p>«Танец разноцветных шариков»</p> <p>Задача: развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами.</p>
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p>Карточка №5</p> <p>«Весенняя лужа — друг или враг?»</p> <p>Задача: формировать умение наблюдать за состоянием земли после дождя.</p>	<p>Карточка №6</p> <p>«Май — цветущий месяц»</p> <p>Задача: формировать умение выделять признаки месяца мая.</p> <p>(Развитие речи, Ознакомление с</p>	<p>Карточка №7</p> <p>«Птицы — защитники сада»</p> <p>Задача: формировать умение замечать насекомых и птиц на участке.</p>	<p>Карточка №8</p> <p>«Божья коровка — помощница цветов»</p> <p>Задача: формировать умение наблюдать за насекомыми на участке.</p> <p>(Развитие речи, Ознакомление с</p>

		(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сухая дорожка» Задача: формировать трудовые навыки и аккуратность. Подвижная игра «Перепрыгни лужу» Задача: развивать ловкость, координацию и умение рассчитывать силу прыжка. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение отвечать полным предложением. Свободная игра	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Бережём цветы» Задача: формировать трудовые навыки и заботливое отношение к растениям. Подвижная игра «Пчёлы и цветы» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение отвечать полным предложением. Свободная игра	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем саду» Задача: формировать трудовые навыки и бережное отношение к растениям. Подвижная игра «Птицы и жуки» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение делать выводы. Свободная игра	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Бережём цветы» Задача: формировать трудовые навыки и заботливое отношение к растениям. Подвижная игра «Божьи коровки и тля» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение делать выводы. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)		Дидактическая игра «Скамейка в парке» Задача: закреплять умение строить из конструктора простые постройки (конструирование)	Дидактическая игра «Улитка» Задача: развивать мелкую моторику рук (лепка)	Дидактическая игра «Пчёлки на цветах» Задача: закреплять умение рисовать круги и овальные формы (рисование)	Дидактическая игра «Поезд дружбы» Задача: закреплять умение аккуратно наклеивать детали (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми		Дидактическая игра «Собери летающего журавлика» Задача: развивать умение складывать простые формы по типу «оригами». (конструирование) (Байков Е., Петерс К.)	Дидактическая игра «Времена года и их признаки» Задача: развитие умения устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы. (ознакомление с окружающим миром) (Акопян Л., Султанов Р.)	Дидактическая игра «Сурет бойынша айт» («Расскажи по картинке») Задача: развивать умение рассказывать в 2–3 фразах по знакомым иллюстрациям книги. (развитие речи) По программе «Тілге бойлау»	Дидактическая игра «Времена года и их признаки» Задача: развитие умения устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы. (ознакомление с окружающим миром) (Веселов И., Ефименко А)
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)		Просмотр книг: 1. М. Михалков «Лесные хоромы» 2. В. Сухомлинский «Яблоко и рассвет»	Сюжетно-ролевая игра «Археологи нашли древнее сокровище» Задача: развивать умение действовать по плану.	Просмотр книг: 1. Украинская народная сказка «Хроменькая уточка» 2. Н. Носов «Живая шляпа»	Сюжетно-ролевая игра «Экологи спасают лес» Задача: формировать навыки сотрудничества и распределения ролей.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Вместе мы можем всё» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Дос көп болса – күшің көп.»
«Чем больше друзей- тем больше сил»

Организации образования детский сад ГККП «Ясли- сад «Күншуақ»

Группа «Лучик »

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, май, неделя (18-22 мая)

Режим дня	Понедельник 18.05	Вторник 19.05	Среда 20.05	Четверг 21.05	Пятница 22.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Скажем вместе» Задачи: формировать правильное звукопроизношение и чёткую речь воспитывать чувство единства и солидарности (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Дос-друг, бірге - вместе	Дидактическая игра «Общий праздник» Задачи: развивать связную речь и умение высказываться воспитывать чувство единства и солидарности (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Мереке-праздник, сыйлықтар-подарки	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Узор для коврика» Задачи: закреплять умение составлять простые узоры по образцу и по замыслу воспитывать умение работать вместе, договариваться и помогать друг другу (основы математики, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Шеңбер-круг, Үшбұрыш-треугольник	Беседа «Чем больше друзей — тем больше сил» Задача: формировать понимание, что вместе легче справиться с делами (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Көмек-помощь, күш-сила	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Зачем в походе нужна аптечка?» Задача: объяснить, в каких случаях нужна аптечка. «Тілге бойлау»: Таңғыш-бинт, майлық-салфетка

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на май (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Унемді тұтыну Памятка «Цветущий луг – дом для бабочек» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром+ лепка) «Секреты заботы о растениях» Задачи: Ознакомление с окружающим миром. Расширять представления о растениях, уходе за ними (рыхление земли, полив, протирание листьев от пыли). Лепка. Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>Физическое воспитание «Движения по кругу» Задача: развивать умение выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и циклические движения под музыку.</p>	<p>Интегрированное занятие (Развитие речи+ рисование) «Таинственный предмет в чемодане» Задачи: Развитие речи. приобщать к обсуждению информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях. Рисование. Закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>	<p>1.Музыка «Веселый хоровод» Задача: развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>1.Казахский язык «Жаңылтпаштар мен мақал-мәтелдер» Мақсаты: Балаларды жаңылтпаш пен мақал-мәтелдерді айтуға, жаттауға, дұрыс қолдануға үйрету. Сөйлеу мәнерін, анық және дұрыс сөйлеу қабілетін дамыту. Балалардың ойлауын, есте сақтау қабілетін, тілдік қорын байыту.</p>	<p>Физическое воспитание «Музыкальный поезд» Задача: развивать умение выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и циклические движения под музыку. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» В.К. «Грибы-грибочки выросли в лесочке» Учить находить соответствия между формами настоящих и изображаемых грибов, передавать их природные особенности, цвет; закрепление знаний детей о свойствах пластилина: мягкий, податливый, способный принимать заданную форму</p>	<p>Физическое воспитание «Ритм и движение» Задача: развивать умение выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и циклические движения под музыку. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Музыка «Погремушки играют и танцуют» Задача: развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами.</p>

2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №9 «Одуванчик — маленькое солнышко» Задача: формировать умение наблюдать за цветущими растениями. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Бережём полянку» Задача: формировать трудовые навыки и бережное отношение к растениям. Подвижная игра «Одуванчики и ветер» Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать наблюдаемый объект. Свободная игра</p>	<p>Карточка №10 «Комар — маленький, но назойливый» Задача: формировать умение распознавать насекомых по описанию. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сухая площадка» Задача: формировать трудовые навыки и желание поддерживать порядок. Подвижная игра «Комары и ветер» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение объяснять причинно-следственные связи. Свободная игра</p>	<p>Карточка №11 «Стрекоза — воздушная охотница» Задача: формировать умение узнавать стрекозу по внешним признакам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый берег» Задача: формировать трудовые навыки и заботливое отношение к природе. Подвижная игра «Стрекозы» Задача: развивать быстроту реакции, ловкость и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать внешний вид насекомого. Свободная игра</p>	<p>Карточка №12 «Ива — тонкая красавица» Задача: формировать умение узнавать иву по внешним признакам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чисто вокруг дерева» Задача: формировать трудовые навыки и заботливое отношение к растениям. Подвижная игра «Веточки на ветру» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать объект природы. Свободная игра</p>	<p>Карточка №13 «Цветочная грядка в мае» Задача: формировать умение различать цветы по внешним признакам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем цветам расти» Задача: формировать трудовые навыки и ответственность за результат общего труда. Подвижная игра «Цветы и пчёлы» Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать объект природы. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Цветочная полянка проснулась» Задача: формировать умение располагать изображения на листе (внизу — полянка, сверху — небо) (рисование)	Дидактическая игра «Заборчик для цветника» Задача: закреплять умение строить из конструктора простые ограждения (конструирование)	Дидактическая игра «Весёлые жучки на полянке» Задача: формировать умение добавлять мелкие детали (глазки, точки, лапки) (лепка)	Дидактическая игра «Зелёное дерево весной» Задача: формировать умение изображать крону с помощью пятен и точек (рисование)	Дидактическая игра «Кораблики плывут» Задача: развивать умение располагать элементы на листе (внизу — вода, сверху — небо) (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Подвижная игра «Следы волшебного медвежонка» Задача: закрепить умение ходить на пятках и на наружных сторонах стоп. (физическое воспитание) (Байков Е., Петерс К.)	Дидактическая игра «Что случилось на картинке?» Задача: развивать умение составлять рассказы по изображенным рисункам. (развитие речи) (Веселов И., Ефименко А)	Подвижная игра «Следы волшебного медвежонка» Задача: закрепить умение ходить на пятках и на наружных сторонах стоп. (физическое воспитание) (Акопян Л., Султанов Р.)	Дидактическая игра «Кай жакта?» («Где находится?») Задача: развивать умение вместе с педагогом произносить слова, обозначающие пространственную ориентацию жоғары, төмен, оң, сол. (основы математики) по программе «Тілге бойлау» (Веселова А., Павленко К.)	Дидактическая игра «Что случилось на картинке?» Задача: развивать умение составлять рассказы по изображенным рисункам. (развитие речи) (Костенко К., Вернер А.)
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые,	Сюжетно-ролевая игра «Метеорологи предсказывают погоду» Задача: формировать связную речь при	Просмотр книг: 1. М. Майна «Пуговица» 2. И. Крылов «Ворона и лисица»	Сюжетно-ролевая игра «Океанологи исследуют морские глубины»	Просмотр книг: 1. В. Катаев «Цветик-семицветик» 2. Н. Павлова «На машине»	Сюжетно-ролевая игра «Ботаники изучают редкие растения»

настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	составлении прогноза погоды.		Задача: формировать навыки совместной деятельности.		Задача: формировать связную речь при рассказе о находке.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Солидарность – наша сила» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Бірлік түбі – береке.»
«Единство – источник благополучия»

Организации образования детский сад ГККП «Ясли- сад «Күншуақ»

Группа «Лучик »

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, май, неделя (25-29 мая)

Режим дня	Понедельник 25.05	Вторник 26.05	Среда 27.05	Четверг 28.05	Пятница 29.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Построим рассказ» Задачи: развивать умение составлять простые предложения воспитывать чувство единства и солидарности (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Рахмет-спасибо, өтінемін-пожалуйста	Дидактическая игра «Вежливые помощники» Задачи: развивать умение слушать и отвечать воспитывать доброжелательность, чувство единства и солидарности (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Рахмет-спасибо, өтінемін-пожалуйста		Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Беседа «Единство – источник благополучия» Задача: формировать понимание значения совместной деятельности (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Достық-дружба, көмек-помощь	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Игры у водоёмов — только со взрослыми» Задача: познакомить с опасностями, которые могут возникнуть у воды. «Тілге бойлау»: Су-вода, өзен-река

	Ойнау-играть, көмек-помогать				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на май (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Птицы рядом с нами» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Интегрированное занятие (Основы математики+ аппликация) «Праздничный торт для куклы Маши» Задачи: Основы математики. закрепить умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?», «Сколько всего?».</p> <p>Аппликация. Развивать творческие способности. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>Физическое воспитание «Веселый танцевальный коврик» Задача: развивать умение выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и циклические движения под музыку.</p>	<p>Интегрированное занятие (Основы математики+ конструирование) «Пять этажей нового детского сада» Задачи: Основы математики. Закрепить навыки порядкового счета до 5, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные.</p> <p>Конструирование. Прививать интерес к коллективному конструированию, совместно продумывать проект строительства. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>		<p>Физическое воспитание «Движения по кругу» Задача: развивать умение выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и циклические движения под музыку. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>В.К «Магнит и его свойства» Уточнить у детей представления о магните. Познакомить с некоторыми его свойствами. Развивать познавательный интерес, любознательность, умение делать выводы.</p>	<p>Физическое воспитание «Двигаемся в ритме дружбы» Задача: развивать умение выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и циклические движения под музыку. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>Музыка «Музыкальный карнавал» Задача: развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №14	Карточка №15		Карточка №16	Карточка №17

	<p>«Трава — зелёное богатство мая» Задача: формировать умение отгадывать загадки и делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Бережём зелёный ковёр» Задача: формировать ответственность за состояние участка и аккуратность при передвижении. Подвижная игра «Ростки и солнце» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать умение объяснять сезонные изменения. Свободная игра</p>	<p>«Трудолюбивые муравьи» Задача: формировать умение наблюдать за насекомыми в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Берегите маленьких тружеников» Задача: формировать ответственное и бережное отношение к живым существам. Подвижная игра «Муравьи-строители» Задача: развивать ловкость, согласованность действий и умение работать в команде. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать умение пересказывать и делать выводы. Свободная игра</p>		<p>«Полезные травы нашей земли» Задача: формировать умение узнавать некоторые лекарственные растения. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая полянка» Задача: формировать ответственность за чистоту природной среды. Подвижная игра «Найди полезную траву» Задача: развивать внимание и быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать умение объяснять значение растений. Свободная игра</p>	<p>«Ветер — невидимый путешественник» Задача: расширять представления о свойствах ветра. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём лёгкий мусор» Задача: формировать трудовые навыки и ответственность за чистоту участка. Подвижная игра «Ветер и деревья» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать умение объяснять природные явления. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Бабочки прилетели» Задача: развивать навыки рисования линий и узоров (рисование)	Дидактическая игра «Детская площадка» Задача: закреплять умение строить из конструктора простые сооружения (конструирование)		Дидактическая игра «Воздушные шарики в небе» Задача: развивать чувство цвета и композиции (рисование)	Дидактическая игра «Яркие воздушные змеи» Задача: развивать умение располагать элементы на листе (вверху — небо) (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Пирог для гостей» Задача: закрепить умение считать в пределах 5. (основы математики) (Байков Е., Петерс К.)	Дидактическая игра «Угости зверят» Задача: развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой. (рисование) (Акопян Л., Султанов Р.)		Дидактическая игра «Шарлар ұшады» («Воздушные шарики») Задача: развивать умение различать и правильно называть предметы на казахском языке (қағаз, бояу) в процессе рисования. (рисование) по программе «Тілге бойлау» (Костенко К., Вернер А.)	Дидактическая игра «Угости зверят» Задача: развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой. (рисование) (Веселов И., Ефименко А.)
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-	Сюжетно-ролевая игра «Зоологи открывают новый заповедник» Задача: формировать связную речь при описании животных.	Просмотр книг: 1. Ненецкая сказка «Кукушка» (в обр. К. Шавровой) 2. М. Сайгин «Дятел и цыплёнок»		Просмотр книг: 1. Е. Воробьёв «Обрывок провода» 2. В. Бианки «Май»	Сюжетно-ролевая игра «Гидрологи изучают реки» Задача: развивать умение наблюдать и делать простые выводы.

печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)					
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Очелі 15 минут» Беседа «Вместе мы сильнее» (родители беседуют со своими детьми)				