«Күншуақ» бөбекжай - бақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорыны

Государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли – сад «Күншуақ»

Индивидуальная карта развития ребенка предшкольной группы «Радуга» за 2025-2026 год (стартовый)

Воспитатель: Карашаева Г.И.

Индивидуальная карта развития ребенка предшкольной группы/класса для заполнения в информационной системе Национальной образовательной базы данных

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Аманкос Ілияс Талгатұлы

Дата рождения ребенка 17.07.2020

Предшкольная ГККП «Ясли – сад «Күншуақ»

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи		1	
		2	Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранение равновесия)		1	
		3	Является инициатором организации в подвижных играх со сверстниками, соблюдает правила игры, проявляет ловкость, быстроту, выносливость		1	
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает и дает полные ответы		1	
		5	Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения		1	
		6	Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слов			1
		7	Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш		1	
		8	Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы окружающей среды и простые действия с ними		1	

3	Развитие	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти			

	познавательных и интеллектуальных навыков	10	Сравнивает предметы по разным признакам (цвет, форма, размер, количество, объем, материал)		1	
		11	Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости		1	
		12	Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)			1
		13	Выполняет логические игровые задания, проявляет интерес, находит пути решения задачи		1	
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	14	Лепит с натуры и по представлению		1	
		15	Конструирует из разных материалов по представлению, словесному описанию, на предложенную тему самостоятельно, совместно со сверстниками		1	
		16	Рисует красками и карандашами, раскрашивает, не выходя за контур, соблюдает основные цвета и их оттенки		1	
		17	Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры		1	
		18	Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, исполняет танцевальные движения, знакомые песни		1	
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	19	Имеет представление о Родине, государственных символах, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства		1	
		20	Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших		1	
		21	Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края			
		22	Знает разные профессии и уважает труд взрослых		1	
		23	Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результат работы		1	
		24	Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, на природе		1	

Индивидуальная карта развития ребенка предшкольной группы/класса для заполнения в информационной системе Национальной образовательной базы данных

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка _____**Асқар Жаңылсын Сугурқызы**_____

Дата рождения ребенка _____**23.10.2020**_____

Предшкольная ГККП «Ясли – сад «Күншуақ»

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи		1	
		2	Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранение равновесия)		1	
		3	Является инициатором организации в подвижных играх со сверстниками, соблюдает правила игры, проявляет ловкость, быстроту, выносливость		1	
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает и дает полные ответы		1	
		5	Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения		1	
		6	Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слов			1
		7	Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш		1	
		8	Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы окружающей среды и простые действия с ними		1	
3	Развитие	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти		1	

	познавательных и интеллектуальных навыков	10	Сравнивает предметы по разным признакам (цвет, форма, размер, количество, объем, материал)		1	
		11	Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости			1
		12	Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)		1	
		13	Выполняет логические игровые задания, проявляет интерес, находит пути решения задачи		1	
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	14	Лепит с натуры и по представлению		1	
		15	Конструирует из разных материалов по представлению, словесному описанию, на предложенную тему самостоятельно, совместно со сверстниками		1	
		16	Рисует красками и карандашами, раскрашивает, не выходя за контур, соблюдает основные цвета и их оттенки		1	
		17	Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры		1	
		18	Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, исполняет танцевальные движения, знакомые песни		1	
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	19	Имеет представление о Родине, государственных символах, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства		1	
		20	Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших		1	
		21	Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края		1	
		22	Знает разные профессии и уважает труд взрослых		1	
		23	Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результат работы		1	
		24	Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, на природе		1	

Индивидуальная карта развития ребенка предшкольной группы/класса для заполнения в информационной системе Национальной образовательной базы данных

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка _____**Әлімбет Аиша Талғарқызы**_____

Дата рождения ребенка _____**07.10.2020г**_____

Предшкольная ГККП «Ясли – сад «Күншуақ»

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи	1		
		2	Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранение равновесия)		1	
		3	Является инициатором организации в подвижных играх со сверстниками, соблюдает правила игры, проявляет ловкость, быстроту, выносливость			1
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает и дает полные ответы		1	
		5	Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения		1	
		6	Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слов			1
		7	Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш		1	
		8	Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы окружающей среды и простые действия с ними		1	
3	Развитие	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти		1	

	познавательных и интеллектуальных навыков	10	Сравнивает предметы по разным признакам (цвет, форма, размер, количество, объем, материал)			1
		11	Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости		1	
		12	Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)		1	
		13	Выполняет логические игровые задания, проявляет интерес, находит пути решения задачи		1	
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	14	Лепит с натуры и по представлению		1	
		15	Конструирует из разных материалов по представлению, словесному описанию, на предложенную тему самостоятельно, совместно со сверстниками		1	
		16	Рисует красками и карандашами, раскрашивает, не выходя за контур, соблюдает основные цвета и их оттенки		1	
		17	Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры		1	
		18	Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, исполняет танцевальные движения, знакомые песни		1	
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	19	Имеет представление о Родине, государственных символах, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства		1	
		20	Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших		1	
		21	Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края		1	
		22	Знает разные профессии и уважает труд взрослых		1	
		23	Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результат работы		1	
		24	Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, на природе		1	

Индивидуальная карта развития ребенка предшкольной группы/класса для заполнения в информационной системе Национальной образовательной базы данных

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка _____**Базарбек Амир Азаматұлы**_____

Дата рождения ребенка _____**30.07.2020г**_____

Предшкольная ГККП «Ясли – сад «Күншуақ»

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи		1	
		2	Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранение равновесия)		1	
		3	Является инициатором организации в подвижных играх со сверстниками, соблюдает правила игры, проявляет ловкость, быстроту, выносливость		1	
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает и дает полные ответы		1	
		5	Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения		1	
		6	Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слов			1
		7	Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш		1	
		8	Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы окружающей среды и простые действия с ними		1	
3	Развитие	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти		1	

	познавательных и интеллектуальных навыков	10	Сравнивает предметы по разным признакам (цвет, форма, размер, количество, объем, материал)		1	
		11	Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости		1	
		12	Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)		1	
		13	Выполняет логические игровые задания, проявляет интерес, находит пути решения задачи		1	
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	14	Лепит с натуры и по представлению		1	
		15	Конструирует из разных материалов по представлению, словесному описанию, на предложенную тему самостоятельно, совместно со сверстниками		1	
		16	Рисует красками и карандашами, раскрашивает, не выходя за контур, соблюдает основные цвета и их оттенки		1	
		17	Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры		1	
		18	Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, исполняет танцевальные движения, знакомые песни		1	
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	19	Имеет представление о Родине, государственных символах, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства		1	
		20	Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших		1	
		21	Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края		1	
		22	Знает разные профессии и уважает труд взрослых		1	
		23	Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результат работы		1	
		24	Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, на природе		1	

Индивидуальная карта развития ребенка предшкольной группы/класса для заполнения в информационной системе Национальной образовательной базы данных

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка _____**Баханов Өркен Жанатұлы**_____

Дата рождения ребенка _____

Предшкольная ГККП «Ясли – сад «Күншуақ»

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи		1	
		2	Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранение равновесия)		1	
		3	Является инициатором организации в подвижных играх со сверстниками, соблюдает правила игры, проявляет ловкость, быстроту, выносливость			1
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает и дает полные ответы		1	
		5	Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения		1	
		6	Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слов			1
		7	Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш		1	
		8	Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы окружающей среды и простые действия с ними		1	
3	Развитие	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти		1	

	познавательных и интеллектуальных навыков	10	Сравнивает предметы по разным признакам (цвет, форма, размер, количество, объем, материал)		1	
		11	Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости			1
		12	Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)		1	
		13	Выполняет логические игровые задания, проявляет интерес, находит пути решения задачи		1	
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	14	Лепит с натуры и по представлению		1	
		15	Конструирует из разных материалов по представлению, словесному описанию, на предложенную тему самостоятельно, совместно со сверстниками		1	
		16	Рисует красками и карандашами, раскрашивает, не выходя за контур, соблюдает основные цвета и их оттенки		1	
		17	Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры		1	
		18	Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, исполняет танцевальные движения, знакомые песни		1	
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	19	Имеет представление о Родине, государственных символах, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства		1	
		20	Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших		1	
		21	Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края		1	
		22	Знает разные профессии и уважает труд взрослых		1	
		23	Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результат работы		1	
		24	Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, на природе		1	

Индивидуальная карта развития ребенка предшкольной группы/класса для заполнения в информационной системе Национальной образовательной базы данных

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Бермон Айдай Бахтиярқызы

Дата рождения ребенка **23.12.2020г**

Предшкольная ГККП «Ясли – сад «Күншуақ»

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи		1	
		2	Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранение равновесия)		1	
		3	Является инициатором организации в подвижных играх со сверстниками, соблюдает правила игры, проявляет ловкость, быстроту, выносливость			1
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает и дает полные ответы		1	
		5	Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения		1	
		6	Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слов			1
		7	Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш		1	
		8	Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы окружающей среды и простые действия с ними		1	
3	Развитие	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти			1

	познавательных и интеллектуальных навыков	10	Сравнивает предметы по разным признакам (цвет, форма, размер, количество, объем, материал)		1	
		11	Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости		1	
		12	Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)		1	
		13	Выполняет логические игровые задания, проявляет интерес, находит пути решения задачи		1	
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	14	Лепит с натуры и по представлению		1	
		15	Конструирует из разных материалов по представлению, словесному описанию, на предложенную тему самостоятельно, совместно со сверстниками		1	
		16	Рисует красками и карандашами, раскрашивает, не выходя за контур, соблюдает основные цвета и их оттенки		1	
		17	Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры		1	
		18	Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, исполняет танцевальные движения, знакомые песни		1	
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	19	Имеет представление о Родине, государственных символах, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства		1	
		20	Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших		1	
		21	Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края		1	
		22	Знает разные профессии и уважает труд взрослых		1	
		23	Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результат работы		1	
		24	Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, на природе		1	

Индивидуальная карта развития ребенка предшкольной группы/класса для заполнения в информационной системе Национальной образовательной базы данных

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка _____**Богданова Дарья Ивановна**_____

Дата рождения ребенка _____

Предшкольная ГККП «Ясли – сад «Күншуақ»

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи	1		
		2	Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранение равновесия)		1	
		3	Является инициатором организации в подвижных играх со сверстниками, соблюдает правила игры, проявляет ловкость, быстроту, выносливость	1		
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает и дает полные ответы		1	
		5	Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения		1	
		6	Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слов			1
		7	Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш		1	
		8	Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы окружающей среды и простые действия с ними		1	
3	Развитие	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти		1	

	познавательных и интеллектуальных навыков	10	Сравнивает предметы по разным признакам (цвет, форма, размер, количество, объем, материал)		1	
		11	Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости		1	
		12	Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)		1	
		13	Выполняет логические игровые задания, проявляет интерес, находит пути решения задачи		1	
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	14	Лепит с натуры и по представлению		1	
		15	Конструирует из разных материалов по представлению, словесному описанию, на предложенную тему самостоятельно, совместно со сверстниками		1	
		16	Рисует красками и карандашами, раскрашивает, не выходя за контур, соблюдает основные цвета и их оттенки		1	
		17	Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры		1	
		18	Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, исполняет танцевальные движения, знакомые песни		1	
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	19	Имеет представление о Родине, государственных символах, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства		1	
		20	Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших		1	
		21	Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края		1	
		22	Знает разные профессии и уважает труд взрослых		1	
		23	Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результат работы		1	
		24	Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, на природе		1	

Индивидуальная карта развития ребенка предшкольной группы/класса для заполнения в информационной системе Национальной образовательной базы данных

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка _____**Еділбаева Аяла Сырымқызы**_____

Дата рождения ребенка _____**25.09.2020**_____

Предшкольная ГККП «Ясли – сад «Күншуақ»

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи	1		
		2	Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранение равновесия)		1	
		3	Является инициатором организации в подвижных играх со сверстниками, соблюдает правила игры, проявляет ловкость, быстроту, выносливость		1	
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает и дает полные ответы		1	
		5	Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения		1	
		6	Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слов			1
		7	Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш		1	
		8	Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы окружающей среды и простые действия с ними		1	
3	Развитие	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти		1	

	познавательных и интеллектуальных навыков	10	Сравнивает предметы по разным признакам (цвет, форма, размер, количество, объем, материал)		1	
		11	Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости		1	
		12	Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)		1	
		13	Выполняет логические игровые задания, проявляет интерес, находит пути решения задачи		1	
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	14	Лепит с натуры и по представлению		1	
		15	Конструирует из разных материалов по представлению, словесному описанию, на предложенную тему самостоятельно, совместно со сверстниками		1	
		16	Рисует красками и карандашами, раскрашивает, не выходя за контур, соблюдает основные цвета и их оттенки		1	
		17	Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры		1	
		18	Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, исполняет танцевальные движения, знакомые песни		1	
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	19	Имеет представление о Родине, государственных символах, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства		1	
		20	Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших		1	
		21	Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края		1	
		22	Знает разные профессии и уважает труд взрослых		1	
		23	Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результат работы		1	
		24	Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, на природе		1	

Индивидуальная карта развития ребенка предшкольной группы/класса для заполнения в информационной системе Национальной образовательной базы данных

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка _____**Ерболұлы Омар** _____

Дата рождения ребенка _____**27.05.2020 г**_____

Предшкольная ГККП «Ясли – сад «Күншуақ»

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи		1	
		2	Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранение равновесия)		1	
		3	Является инициатором организации в подвижных играх со сверстниками, соблюдает правила игры, проявляет ловкость, быстроту, выносливость		1	
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает и дает полные ответы		1	
		5	Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения		1	
		6	Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слов		1	1
		7	Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш		1	
		8	Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы окружающей среды и простые действия с ними		1	
3	Развитие	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти		1	

	познавательных и интеллектуальных навыков	10	Сравнивает предметы по разным признакам (цвет, форма, размер, количество, объем, материал)		1	
		11	Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости		1	
		12	Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)		1	
		13	Выполняет логические игровые задания, проявляет интерес, находит пути решения задачи		1	
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	14	Лепит с натуры и по представлению		1	
		15	Конструирует из разных материалов по представлению, словесному описанию, на предложенную тему самостоятельно, совместно со сверстниками		1	
		16	Рисует красками и карандашами, раскрашивает, не выходя за контур, соблюдает основные цвета и их оттенки		1	
		17	Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры		1	
		18	Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, исполняет танцевальные движения, знакомые песни		1	
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	19	Имеет представление о Родине, государственных символах, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства		1	
		20	Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших		1	
		21	Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края		1	
		22	Знает разные профессии и уважает труд взрослых		1	
		23	Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результат работы		1	
		24	Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, на природе		1	

Индивидуальная карта развития ребенка предшкольной группы/класса для заполнения в информационной системе Национальной образовательной базы данных

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка _____**Мырзағали Зелимхан Ермекұлы**_____

Дата рождения ребенка _____**22.10.2020г**_____

Предшкольная ГККП «Ясли – сад «Күншуақ»

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи		1	
		2	Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранение равновесия)		1	
		3	Является инициатором организации в подвижных играх со сверстниками, соблюдает правила игры, проявляет ловкость, быстроту, выносливость		1	
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает и дает полные ответы			1
		5	Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения			1
		6	Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слов			1
		7	Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш			1
		8	Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы окружающей среды и простые действия с ними			1
3	Развитие	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти			1

	познавательных и интеллектуальных навыков	10	Сравнивает предметы по разным признакам (цвет, форма, размер, количество, объем, материал)			1
		11	Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости			1
		12	Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)			1
		13	Выполняет логические игровые задания, проявляет интерес, находит пути решения задачи			1
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	14	Лепит с натуры и по представлению			1
		15	Конструирует из разных материалов по представлению, словесному описанию, на предложенную тему самостоятельно, совместно со сверстниками			1
		16	Рисует красками и карандашами, раскрашивает, не выходя за контур, соблюдает основные цвета и их оттенки		1	
		17	Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры		1	
		18	Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, исполняет танцевальные движения, знакомые песни		1	
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	19	Имеет представление о Родине, государственных символах, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства			1
		20	Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших		1	
		21	Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края			1
		22	Знает разные профессии и уважает труд взрослых			1
		23	Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результат работы		1	
		24	Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, на природе		1	

Индивидуальная карта развития ребенка предшкольной группы/класса для заполнения в информационной системе Национальной образовательной базы данных

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка _____**Насырова Амина Явдатовна**_____

Дата рождения ребенка _____**12.01.2020 г**_____

Предшкольная ГККП «Ясли – сад «Күншуақ»

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи		1	
		2	Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранение равновесия)		1	
		3	Является инициатором организации в подвижных играх со сверстниками, соблюдает правила игры, проявляет ловкость, быстроту, выносливость		1	
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает и дает полные ответы		1	
		5	Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения		1	
		6	Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слов			1
		7	Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш		1	
		8	Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы окружающей среды и простые действия с ними		1	
3	Развитие	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти		1	

	познавательных и интеллектуальных навыков	10	Сравнивает предметы по разным признакам (цвет, форма, размер, количество, объем, материал)		1	
		11	Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости		1	
		12	Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)		1	
		13	Выполняет логические игровые задания, проявляет интерес, находит пути решения задачи		1	
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	14	Лепит с натуры и по представлению		1	
		15	Конструирует из разных материалов по представлению, словесному описанию, на предложенную тему самостоятельно, совместно со сверстниками		1	
		16	Рисует красками и карандашами, раскрашивает, не выходя за контур, соблюдает основные цвета и их оттенки		1	
		17	Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры		1	
		18	Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, исполняет танцевальные движения, знакомые песни		1	
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	19	Имеет представление о Родине, государственных символах, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства		1	
		20	Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших		1	
		21	Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края		1	
		22	Знает разные профессии и уважает труд взрослых		1	
		23	Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результат работы		1	
		24	Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, на природе		1	

Индивидуальная карта развития ребенка предшкольной группы/класса для заполнения в информационной системе Национальной образовательной базы данных

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка _____**Нұралы Ержан Нұржанұлы**_____

Дата рождения ребенка _____**23.07.2020г**_____

Предшкольная ГККП «Ясли – сад «Күншуақ»

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи	1		
		2	Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранение равновесия)		1	
		3	Является инициатором организации в подвижных играх со сверстниками, соблюдает правила игры, проявляет ловкость, быстроту, выносливость		1	
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает и дает полные ответы		1	
		5	Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения		1	
		6	Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слов			1
		7	Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш		1	
		8	Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы окружающей среды и простые действия с ними		1	
3	Развитие	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти		1	

	познавательных и интеллектуальных навыков	10	Сравнивает предметы по разным признакам (цвет, форма, размер, количество, объем, материал)		1	
		11	Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости		1	
		12	Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)		1	
		13	Выполняет логические игровые задания, проявляет интерес, находит пути решения задачи		1	
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	14	Лепит с натуры и по представлению		1	
		15	Конструирует из разных материалов по представлению, словесному описанию, на предложенную тему самостоятельно, совместно со сверстниками		1	
		16	Рисует красками и карандашами, раскрашивает, не выходя за контур, соблюдает основные цвета и их оттенки		1	
		17	Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры		1	
		18	Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, исполняет танцевальные движения, знакомые песни		1	
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	19	Имеет представление о Родине, государственных символах, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства		1	
		20	Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших		1	
		21	Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края		1	
		22	Знает разные профессии и уважает труд взрослых		1	
		23	Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результат работы		1	
		24	Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, на природе		1	

Индивидуальная карта развития ребенка предшкольной группы/класса для заполнения в информационной системе Национальной образовательной базы данных

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка _____**Романов Даниал Берикович**_____

Дата рождения ребенка _____**28.04.2020г**_____

Предшкольная ГККП «Ясли – сад «Күншуақ»

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи		1	
		2	Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранение равновесия)		1	
		3	Является инициатором организации в подвижных играх со сверстниками, соблюдает правила игры, проявляет ловкость, быстроту, выносливость		1	
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает и дает полные ответы		1	
		5	Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения		1	
		6	Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слов			1
		7	Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш		1	
		8	Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы окружающей среды и простые действия с ними		1	
3	Развитие	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти		1	

	познавательных и интеллектуальных навыков	10	Сравнивает предметы по разным признакам (цвет, форма, размер, количество, объем, материал)		1	
		11	Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости		1	
		12	Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)		1	
		13	Выполняет логические игровые задания, проявляет интерес, находит пути решения задачи		1	
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	14	Лепит с натуры и по представлению		1	
		15	Конструирует из разных материалов по представлению, словесному описанию, на предложенную тему самостоятельно, совместно со сверстниками		1	
		16	Рисует красками и карандашами, раскрашивает, не выходя за контур, соблюдает основные цвета и их оттенки		1	
		17	Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры		1	
		18	Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, исполняет танцевальные движения, знакомые песни		1	
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	19	Имеет представление о Родине, государственных символах, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства		1	
		20	Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших		1	
		21	Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края		1	
		22	Знает разные профессии и уважает труд взрослых		1	
		23	Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результат работы		1	
		24	Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, на природе		1	

Индивидуальная карта развития ребенка предшкольной группы/класса для заполнения в информационной системе Национальной образовательной базы данных

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка _____**Серік Айслу Бекжанқызы**_____

Дата рождения ребенка _____**12.10.2020г**_____

Предшкольная ГККП «Ясли – сад «Күншуақ»

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи			1
		2	Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранение равновесия)			1
		3	Является инициатором организации в подвижных играх со сверстниками, соблюдает правила игры, проявляет ловкость, быстроту, выносливость			1
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает и дает полные ответы			1
		5	Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения			1
		6	Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слов			1
		7	Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш			1
		8	Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы окружающей среды и простые действия с ними			1
3	Развитие	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти			1

	познавательных и интеллектуальных навыков	10	Сравнивает предметы по разным признакам (цвет, форма, размер, количество, объем, материал)			1
		11	Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости			1
		12	Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)			1
		13	Выполняет логические игровые задания, проявляет интерес, находит пути решения задачи			1
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	14	Лепит с натуры и по представлению			1
		15	Конструирует из разных материалов по представлению, словесному описанию, на предложенную тему самостоятельно, совместно со сверстниками			1
		16	Рисует красками и карандашами, раскрашивает, не выходя за контур, соблюдает основные цвета и их оттенки			1
		17	Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры			1
		18	Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, исполняет танцевальные движения, знакомые песни			1
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	19	Имеет представление о Родине, государственных символах, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства			1
		20	Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших			1
		21	Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края			1
		22	Знает разные профессии и уважает труд взрослых			1
		23	Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результат работы			1
		24	Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, на природе			1

Индивидуальная карта развития ребенка предшкольной группы/класса для заполнения в информационной системе Национальной образовательной базы данных

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка _____**Тілеу Аяна Сүйінқарақызы**_____

Дата рождения ребенка _____**01.12.2020 г**_____

Предшкольная ГККП «Ясли – сад «Күншуақ»

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи		1	
		2	Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранение равновесия)		1	
		3	Является инициатором организации в подвижных играх со сверстниками, соблюдает правила игры, проявляет ловкость, быстроту, выносливость		1	
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает и дает полные ответы		1	
		5	Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения		1	
		6	Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слов			1
		7	Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш		1	
		8	Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы окружающей среды и простые действия с ними		1	
3	Развитие	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти		1	

	познавательных и интеллектуальных навыков	10	Сравнивает предметы по разным признакам (цвет, форма, размер, количество, объем, материал)		1	
		11	Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости		1	
		12	Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)		1	
		13	Выполняет логические игровые задания, проявляет интерес, находит пути решения задачи		1	
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	14	Лепит с натуры и по представлению		1	
		15	Конструирует из разных материалов по представлению, словесному описанию, на предложенную тему самостоятельно, совместно со сверстниками		1	
		16	Рисует красками и карандашами, раскрашивает, не выходя за контур, соблюдает основные цвета и их оттенки		1	
		17	Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры		1	
		18	Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, исполняет танцевальные движения, знакомые песни		1	
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	19	Имеет представление о Родине, государственных символах, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства		1	
		20	Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших		1	
		21	Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края		1	
		22	Знает разные профессии и уважает труд взрослых		1	
		23	Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результат работы		1	
		24	Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, на природе		1	

Индивидуальная карта развития ребенка предшкольной группы/класса для заполнения в информационной системе Национальной образовательной базы данных

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Темірбеков Мейіржан Куанышұлы

Дата рождения ребенка 25.03.2020

Предшкольная ГККП «Ясли – сад «Күншуақ»

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи		1	
		2	Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранение равновесия)		1	
		3	Является инициатором организации в подвижных играх со сверстниками, соблюдает правила игры, проявляет ловкость, быстроту, выносливость		1	
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает и дает полные ответы		1	
		5	Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения		1	
		6	Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слов			1
		7	Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш		1	
		8	Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы окружающей среды и простые действия с ними		1	
3	Развитие	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти		1	

	познавательных и интеллектуальных навыков	10	Сравнивает предметы по разным признакам (цвет, форма, размер, количество, объем, материал)		1	
		11	Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости		1	
		12	Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)		1	
		13	Выполняет логические игровые задания, проявляет интерес, находит пути решения задачи		1	
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	14	Лепит с натуры и по представлению		1	
		15	Конструирует из разных материалов по представлению, словесному описанию, на предложенную тему самостоятельно, совместно со сверстниками		1	
		16	Рисует красками и карандашами, раскрашивает, не выходя за контур, соблюдает основные цвета и их оттенки		1	
		17	Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры		1	
		18	Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, исполняет танцевальные движения, знакомые песни		1	
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	19	Имеет представление о Родине, государственных символах, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства		1	
		20	Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших		1	
		21	Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края		1	
		22	Знает разные профессии и уважает труд взрослых		1	
		23	Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результат работы		1	
		24	Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, на природе		1	