

«Күнишуақ» бөбекжай - бақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорыны
Государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли – сад «Күнишуақ»

**Индивидуальная карта развития ребенка дошкольной группы «Радуга» за 2025-2026 год
(итоговый)**

Воспитатель: Карашаева Г.И.

**Индивидуальная карта развития ребенка дошкольной группы/класса для заполнения в информационной системе
Национальной образовательной базы данных**

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка _____ Аманкос Ілияс Талғатұлы _____

Дата рождения ребенка _____ 17.07.2020 _____

Предшкольная _____ ГKKП «Ясли – сад «Күншуақ» _____

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи	1		
		2	Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранение равновесия)	1		
		3	Является инициатором организации в подвижных играх со сверстниками, соблюдает правила игры, проявляет ловкость, быстроту, выносливость	1		
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает и дает полные ответы	1		
		5	Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения	1		
		6	Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слов	1		
		7	Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш	1		
		8	Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы окружающей среды и простые действия с ними	1		
3	Развитие	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти	1		

	познавательных интеллектуальных навыков	и	10	Сравнивает предметы по разным признакам (цвет, форма, размер, количество, объем, материал)	1		
			11	Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости	1		
			12	Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)	1		
			13	Выполняет логические игровые задания, проявляет интерес, находит пути решения задачи	1		
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей		14	Лепит с натуры и по представлению		1	
			15	Конструирует из разных материалов по представлению, словесному описанию, на предложенную тему самостоятельно, совместно со сверстниками	1		
			16	Рисует красками и карандашами, раскрашивает, не выходя за контур, соблюдает основные цвета и их оттенки	1		
			17	Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры	1		
			18	Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, исполняет танцевальные движения, знакомые песни	1		
5	Формирование социально-эмоциональных навыков		19	Имеет представление о Родине, государственных символах, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства	1		
			20	Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших	1		
			21	Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края	1		
			22	Знает разные профессии и уважает труд взрослых	1		
			23	Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результат работы	1		
			24	Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, на природе	1		

**Индивидуальная карта развития ребенка дошкольной группы/класса для заполнения в информационной системе
Национальной образовательной базы данных**

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка _____ Аскар Жаңылсын Сугурқызы _____

Дата рождения ребенка _____ 23.10.2020 _____

Предшкольная _____ ГККП «Ясли – сад «Күншуақ» _____

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи	1		
		2	Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранение равновесия)	1		
		3	Является инициатором организации в подвижных играх со сверстниками, соблюдает правила игры, проявляет ловкость, быстроту, выносливость	1		
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает и дает полные ответы	1		
		5	Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения	1		
		6	Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слов	1		
		7	Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш	1		
		8	Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы окружающей среды и простые действия с ними	1		
3	Развитие	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти	1		

	познавательных интеллектуальных навыков	и	10	Сравнивает предметы по разным признакам (цвет, форма, размер, количество, объем, материал)	1		
			11	Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости	1		
			12	Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)	1		
			13	Выполняет логические игровые задания, проявляет интерес, находит пути решения задачи	1		
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей		14	Лепит с натуры и по представлению	1		
			15	Конструирует из разных материалов по представлению, словесному описанию, на предложенную тему самостоятельно, совместно со сверстниками	1		
			16	Рисует красками и карандашами, раскрашивает, не выходя за контур, соблюдает основные цвета и их оттенки	1		
			17	Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры	1		
			18	Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, исполняет танцевальные движения, знакомые песни	1		
5	Формирование социально-эмоциональных навыков		19	Имеет представление о Родине, государственных символах, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства	1		
			20	Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших	1		
			21	Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края	1		
			22	Знает разные профессии и уважает труд взрослых	1		
			23	Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результат работы	1		
			24	Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, на природе	1		

**Индивидуальная карта развития ребенка дошкольной группы/класса для заполнения в информационной системе
Национальной образовательной базы данных**

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка _____ Әлімбет Аиша Талғарқызы _____

Дата рождения ребенка _____ 07.10.2020г _____

Предшкольная _____ ГККП «Ясли – сад «Күншуақ» _____

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи	1		
		2	Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранение равновесия)	1		
		3	Является инициатором организации в подвижных играх со сверстниками, соблюдает правила игры, проявляет ловкость, быстроту, выносливость	1		
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает и дает полные ответы	1		
		5	Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения	1		
		6	Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слов	1		
		7	Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш	1		
		8	Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы окружающей среды и простые действия с ними	1		
3	Развитие	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти	1		

	познавательных интеллектуальных навыков	и	10	Сравнивает предметы по разным признакам (цвет, форма, размер, количество, объем, материал)	1		
			11	Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости	1		
			12	Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)	1		
			13	Выполняет логические игровые задания, проявляет интерес, находит пути решения задачи	1		
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей		14	Лепит с натуры и по представлению	1		
			15	Конструирует из разных материалов по представлению, словесному описанию, на предложенную тему самостоятельно, совместно со сверстниками	1		
			16	Рисует красками и карандашами, раскрашивает, не выходя за контур, соблюдает основные цвета и их оттенки	1		
			17	Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры	1		
			18	Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, исполняет танцевальные движения, знакомые песни	1		
5	Формирование социально-эмоциональных навыков		19	Имеет представление о Родине, государственных символах, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства	1		
			20	Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших	1		
			21	Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края	1		
			22	Знает разные профессии и уважает труд взрослых	1		
			23	Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результат работы	1		
			24	Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, на природе	1		

**Индивидуальная карта развития ребенка дошкольной группы/класса для заполнения в информационной системе
Национальной образовательной базы данных**

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка _____ Базарбек Амир Азаматұлы _____

Дата рождения ребенка _____ 30.07.2020г _____

Предшкольная _____ ГККП «Ясли – сад «Күншуақ» _____

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи	1		
		2	Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранение равновесия)	1		
		3	Является инициатором организации в подвижных играх со сверстниками, соблюдает правила игры, проявляет ловкость, быстроту, выносливость	1		
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает и дает полные ответы	1		
		5	Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения	1		
		6	Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слов	1		
		7	Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш	1		
		8	Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы окружающей среды и простые действия с ними	1		
3	Развитие	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти	1		

	познавательных интеллектуальных навыков	и	10	Сравнивает предметы по разным признакам (цвет, форма, размер, количество, объем, материал)	1		
			11	Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости	1		
			12	Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)	1		
			13	Выполняет логические игровые задания, проявляет интерес, находит пути решения задачи	1		
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей		14	Лепит с натуры и по представлению	1		
			15	Конструирует из разных материалов по представлению, словесному описанию, на предложенную тему самостоятельно, совместно со сверстниками	1		
			16	Рисует красками и карандашами, раскрашивает, не выходя за контур, соблюдает основные цвета и их оттенки	1		
			17	Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры	1		
			18	Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, исполняет танцевальные движения, знакомые песни	1		
5	Формирование социально-эмоциональных навыков		19	Имеет представление о Родине, государственных символах, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства	1		
			20	Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших	1		
			21	Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края	1		
			22	Знает разные профессии и уважает труд взрослых	1		
			23	Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результат работы	1		
			24	Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, на природе	1		

**Индивидуальная карта развития ребенка дошкольной группы/класса для заполнения в информационной системе
Национальной образовательной базы данных**

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка _____ Баханов Өркен Жанатұлы _____

Дата рождения ребенка _____

Предшкольная _____ ГККП «Ясли – сад «Күншуақ»

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи	1		
		2	Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранение равновесия)	1		
		3	Является инициатором организации в подвижных играх со сверстниками, соблюдает правила игры, проявляет ловкость, быстроту, выносливость	1		
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает и дает полные ответы	1		
		5	Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения	1		
		6	Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слов	1		
		7	Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш	1		
		8	Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы окружающей среды и простые действия с ними	1		
3	Развитие	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти	1		

	познавательных интеллектуальных навыков	и	10	Сравнивает предметы по разным признакам (цвет, форма, размер, количество, объем, материал)	1		
			11	Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости	1		
			12	Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)	1		
			13	Выполняет логические игровые задания, проявляет интерес, находит пути решения задачи	1		
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей		14	Лепит с натуры и по представлению		1	
			15	Конструирует из разных материалов по представлению, словесному описанию, на предложенную тему самостоятельно, совместно со сверстниками	1		
			16	Рисует красками и карандашами, раскрашивает, не выходя за контур, соблюдает основные цвета и их оттенки	1		
			17	Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры	1		
			18	Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, исполняет танцевальные движения, знакомые песни	1		
5	Формирование социально-эмоциональных навыков		19	Имеет представление о Родине, государственных символах, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства	1		
			20	Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших	1		
			21	Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края	1		
			22	Знает разные профессии и уважает труд взрослых	1		
			23	Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результат работы	1		
			24	Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, на природе	1		

**Индивидуальная карта развития ребенка дошкольной группы/класса для заполнения в информационной системе
Национальной образовательной базы данных**

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка _____ Бермон Айдай Бахтиярқызы _____

Дата рождения ребенка _____ 23.12.2020г _____

Предшкольная _____ ГККП «Ясли – сад «Күншуақ» _____

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи	1		
		2	Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранение равновесия)	1		
		3	Является инициатором организации в подвижных играх со сверстниками, соблюдает правила игры, проявляет ловкость, быстроту, выносливость	1		
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает и дает полные ответы	1		
		5	Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения	1		
		6	Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слов	1		
		7	Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш	1		
		8	Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы окружающей среды и простые действия с ними	1		
3	Развитие	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти	1		

	познавательных интеллектуальных навыков	и	10	Сравнивает предметы по разным признакам (цвет, форма, размер, количество, объем, материал)	1		
			11	Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости	1		
			12	Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)	1		
			13	Выполняет логические игровые задания, проявляет интерес, находит пути решения задачи	1		
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей		14	Лепит с натуры и по представлению		1	
			15	Конструирует из разных материалов по представлению, словесному описанию, на предложенную тему самостоятельно, совместно со сверстниками	1		
			16	Рисует красками и карандашами, раскрашивает, не выходя за контур, соблюдает основные цвета и их оттенки	1		
			17	Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры	1		
			18	Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, исполняет танцевальные движения, знакомые песни	1		
5	Формирование социально-эмоциональных навыков		19	Имеет представление о Родине, государственных символах, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства	1		
			20	Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших	1		
			21	Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края	1		
			22	Знает разные профессии и уважает труд взрослых	1		
			23	Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результат работы	1		
			24	Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, на природе	1		

**Индивидуальная карта развития ребенка дошкольной группы/класса для заполнения в информационной системе
Национальной образовательной базы данных**

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка _____ Богданова Дарья Ивановна _____

Дата рождения ребенка _____

Предшкольная _____ ГKKП «Ясли – сад «Күншуақ»

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи	1		
		2	Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранение равновесия)	1		
		3	Является инициатором организации в подвижных играх со сверстниками, соблюдает правила игры, проявляет ловкость, быстроту, выносливость	1		
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает и дает полные ответы	1		
		5	Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения	1		
		6	Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слов	1		
		7	Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш	1		
		8	Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы окружающей среды и простые действия с ними	1		
3	Развитие	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти	1		

	познавательных интеллектуальных навыков	и	10	Сравнивает предметы по разным признакам (цвет, форма, размер, количество, объем, материал)	1		
			11	Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости	1		
			12	Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)	1		
			13	Выполняет логические игровые задания, проявляет интерес, находит пути решения задачи	1		
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей		14	Лепит с натуры и по представлению	1		
			15	Конструирует из разных материалов по представлению, словесному описанию, на предложенную тему самостоятельно, совместно со сверстниками	1		
			16	Рисует красками и карандашами, раскрашивает, не выходя за контур, соблюдает основные цвета и их оттенки	1		
			17	Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры	1		
			18	Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, исполняет танцевальные движения, знакомые песни	1		
5	Формирование социально-эмоциональных навыков		19	Имеет представление о Родине, государственных символах, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства	1		
			20	Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших	1		
			21	Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края	1		
			22	Знает разные профессии и уважает труд взрослых	1		
			23	Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результат работы	1		
			24	Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, на природе	1		

**Индивидуальная карта развития ребенка дошкольной группы/класса для заполнения в информационной системе
Национальной образовательной базы данных**

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка _____ Еділбаева Аяла Сырымқызы _____

Дата рождения ребенка _____ 25.09.2020 _____

Предшкольная _____ ГККП «Ясли – сад «Күншуақ» _____

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи	1		
		2	Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранение равновесия)	1		
		3	Является инициатором организации в подвижных играх со сверстниками, соблюдает правила игры, проявляет ловкость, быстроту, выносливость	1		
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает и дает полные ответы	1		
		5	Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения	1		
		6	Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слов	1		
		7	Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш	1		
		8	Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы окружающей среды и простые действия с ними	1		
3	Развитие	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти	1		

	познавательных интеллектуальных навыков	и	10	Сравнивает предметы по разным признакам (цвет, форма, размер, количество, объем, материал)	1		
			11	Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости	1		
			12	Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)	1		
			13	Выполняет логические игровые задания, проявляет интерес, находит пути решения задачи	1		
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей		14	Лепит с натуры и по представлению	1		
			15	Конструирует из разных материалов по представлению, словесному описанию, на предложенную тему самостоятельно, совместно со сверстниками	1		
			16	Рисует красками и карандашами, раскрашивает, не выходя за контур, соблюдает основные цвета и их оттенки	1		
			17	Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры	1		
			18	Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, исполняет танцевальные движения, знакомые песни	1		
5	Формирование социально-эмоциональных навыков		19	Имеет представление о Родине, государственных символах, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства	1		
			20	Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших	1		
			21	Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края	1		
			22	Знает разные профессии и уважает труд взрослых	1		
			23	Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результат работы	1		
			24	Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, на природе	1		

**Индивидуальная карта развития ребенка дошкольной группы/класса для заполнения в информационной системе
Национальной образовательной базы данных**

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка _____ Ерболұлы Омар _____

Дата рождения ребенка _____ 27.05.2020 г _____

Предшкольная _____ ГККП «Ясли – сад «Күншуақ» _____

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи	1		
		2	Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранение равновесия)	1		
		3	Является инициатором организации в подвижных играх со сверстниками, соблюдает правила игры, проявляет ловкость, быстроту, выносливость	1		
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает и дает полные ответы	1		
		5	Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения	1		
		6	Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слов	1		
		7	Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш	1		
		8	Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы окружающей среды и простые действия с ними	1		
3	Развитие	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти	1		

	познавательных интеллектуальных навыков	и	10	Сравнивает предметы по разным признакам (цвет, форма, размер, количество, объем, материал)	1		
			11	Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости	1		
			12	Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)	1		
			13	Выполняет логические игровые задания, проявляет интерес, находит пути решения задачи	1		
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей		14	Лепит с натуры и по представлению		1	
			15	Конструирует из разных материалов по представлению, словесному описанию, на предложенную тему самостоятельно, совместно со сверстниками	1		
			16	Рисует красками и карандашами, раскрашивает, не выходя за контур, соблюдает основные цвета и их оттенки	1		
			17	Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры	1		
			18	Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, исполняет танцевальные движения, знакомые песни	1		
5	Формирование социально-эмоциональных навыков		19	Имеет представление о Родине, государственных символах, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства	1		
			20	Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших	1		
			21	Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края	1		
			22	Знает разные профессии и уважает труд взрослых	1		
			23	Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результат работы	1		
			24	Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, на природе	1		

**Индивидуальная карта развития ребенка дошкольной группы/класса для заполнения в информационной системе
Национальной образовательной базы данных**

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка _____ Мырзағали Зелимхан Ермеқұлы _____

Дата рождения ребенка _____ 22.10.2020г _____

Предшкольная _____ ГККП «Ясли – сад «Күншуақ» _____

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи	1		
		2	Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранение равновесия)	1		
		3	Является инициатором организации в подвижных играх со сверстниками, соблюдает правила игры, проявляет ловкость, быстроту, выносливость	1		
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает и дает полные ответы		1	
		5	Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения		1	
		6	Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слов		1	
		7	Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш		1	
		8	Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы окружающей среды и простые действия с ними		1	
3	Развитие	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти		1	

	познавательных интеллектуальных навыков	и	10	Сравнивает предметы по разным признакам (цвет, форма, размер, количество, объем, материал)		1	
			11	Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости		1	
			12	Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)		1	
			13	Выполняет логические игровые задания, проявляет интерес, находит пути решения задачи		1	
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей		14	Лепит с натуры и по представлению		1	
			15	Конструирует из разных материалов по представлению, словесному описанию, на предложенную тему самостоятельно, совместно со сверстниками		1	
			16	Рисует красками и карандашами, раскрашивает, не выходя за контур, соблюдает основные цвета и их оттенки		1	
			17	Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры		1	
			18	Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, исполняет танцевальные движения, знакомые песни		1	
5	Формирование социально-эмоциональных навыков		19	Имеет представление о Родине, государственных символах, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства		1	
			20	Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших		1	
			21	Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края		1	
			22	Знает разные профессии и уважает труд взрослых		1	
			23	Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результат работы		1	
			24	Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, на природе		1	

**Индивидуальная карта развития ребенка дошкольной группы/класса для заполнения в информационной системе
Национальной образовательной базы данных**

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка _____ Насырова Амина Явдовна

Дата рождения ребенка _____ 12.01.2020 г

Предшкольная _____ ГККП «Ясли – сад «Күншуақ»

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи	1		
		2	Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранение равновесия)	1		
		3	Является инициатором организации в подвижных играх со сверстниками, соблюдает правила игры, проявляет ловкость, быстроту, выносливость	1		
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает и дает полные ответы	1		
		5	Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения	1		
		6	Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слов	1		
		7	Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш	1		
		8	Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы окружающей среды и простые действия с ними	1		
3	Развитие	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти	1		

	познавательных интеллектуальных навыков	и	10	Сравнивает предметы по разным признакам (цвет, форма, размер, количество, объем, материал)	1		
			11	Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости	1		
			12	Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)	1		
			13	Выполняет логические игровые задания, проявляет интерес, находит пути решения задачи	1		
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей		14	Лепит с натуры и по представлению	1		
			15	Конструирует из разных материалов по представлению, словесному описанию, на предложенную тему самостоятельно, совместно со сверстниками	1		
			16	Рисует красками и карандашами, раскрашивает, не выходя за контур, соблюдает основные цвета и их оттенки	1		
			17	Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры	1		
			18	Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, исполняет танцевальные движения, знакомые песни	1		
5	Формирование социально-эмоциональных навыков		19	Имеет представление о Родине, государственных символах, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства	1		
			20	Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших	1		
			21	Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края	1		
			22	Знает разные профессии и уважает труд взрослых	1		
			23	Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результат работы	1		
			24	Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, на природе	1		

**Индивидуальная карта развития ребенка дошкольной группы/класса для заполнения в информационной системе
Национальной образовательной базы данных**

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка _____ Нұралы Ержан Нұржанұлы

Дата рождения ребенка _____ 23.07.2020г

Предшкольная _____ ГККП «Ясли – сад «Күншуақ»

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи	1		
		2	Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранение равновесия)	1		
		3	Является инициатором организации в подвижных играх со сверстниками, соблюдает правила игры, проявляет ловкость, быстроту, выносливость	1		
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает и дает полные ответы	1		
		5	Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения	1		
		6	Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слов	1		
		7	Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш	1		
		8	Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы окружающей среды и простые действия с ними	1		
3	Развитие	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти	1		

	познавательных интеллектуальных навыков	и	10	Сравнивает предметы по разным признакам (цвет, форма, размер, количество, объем, материал)	1		
			11	Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости	1		
			12	Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)	1		
			13	Выполняет логические игровые задания, проявляет интерес, находит пути решения задачи	1		
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей		14	Лепит с натуры и по представлению	1		
			15	Конструирует из разных материалов по представлению, словесному описанию, на предложенную тему самостоятельно, совместно со сверстниками	1		
			16	Рисует красками и карандашами, раскрашивает, не выходя за контур, соблюдает основные цвета и их оттенки	1		
			17	Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры	1		
			18	Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, исполняет танцевальные движения, знакомые песни	1		
5	Формирование социально-эмоциональных навыков		19	Имеет представление о Родине, государственных символах, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства	1		
			20	Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших	1		
			21	Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края	1		
			22	Знает разные профессии и уважает труд взрослых	1		
			23	Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результат работы	1		
			24	Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, на природе	1		

**Индивидуальная карта развития ребенка дошкольной группы/класса для заполнения в информационной системе
Национальной образовательной базы данных**

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка _____ Романов Даниал Берикович _____

Дата рождения ребенка _____ 28.04.2020г _____

Предшкольная _____ ГККП «Ясли – сад «Күншуақ» _____

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи	1		
		2	Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранение равновесия)	1		
		3	Является инициатором организации в подвижных играх со сверстниками, соблюдает правила игры, проявляет ловкость, быстроту, выносливость	1		
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает и дает полные ответы	1		
		5	Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения	1		
		6	Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слов	1		
		7	Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш	1		
		8	Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы окружающей среды и простые действия с ними	1		
3	Развитие	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти	1		

	познавательных интеллектуальных навыков	и	10	Сравнивает предметы по разным признакам (цвет, форма, размер, количество, объем, материал)	1		
			11	Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости	1		
			12	Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)	1		
			13	Выполняет логические игровые задания, проявляет интерес, находит пути решения задачи	1		
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей		14	Лепит с натуры и по представлению	1		
			15	Конструирует из разных материалов по представлению, словесному описанию, на предложенную тему самостоятельно, совместно со сверстниками	1		
			16	Рисует красками и карандашами, раскрашивает, не выходя за контур, соблюдает основные цвета и их оттенки	1		
			17	Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры	1		
			18	Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, исполняет танцевальные движения, знакомые песни	1		
5	Формирование социально-эмоциональных навыков		19	Имеет представление о Родине, государственных символах, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства	1		
			20	Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших	1		
			21	Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края	1		
			22	Знает разные профессии и уважает труд взрослых	1		
			23	Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результат работы	1		
			24	Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, на природе	1		

**Индивидуальная карта развития ребенка дошкольной группы/класса для заполнения в информационной системе
Национальной образовательной базы данных**

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка _____ Серік Айслу Бекжанқызы _____

Дата рождения ребенка _____ 12.10.2020г _____

Предшкольная _____ ГККП «Ясли – сад «Күншуақ» _____

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи		1	
		2	Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранение равновесия)		1	
		3	Является инициатором организации в подвижных играх со сверстниками, соблюдает правила игры, проявляет ловкость, быстроту, выносливость		1	
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает и дает полные ответы		1	
		5	Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения		1	
		6	Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слов		1	
		7	Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш		1	
		8	Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы окружающей среды и простые действия с ними		1	
3	Развитие	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти		1	

	познавательных интеллектуальных навыков	и	10	Сравнивает предметы по разным признакам (цвет, форма, размер, количество, объем, материал)		1	
			11	Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости		1	
			12	Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)		1	
			13	Выполняет логические игровые задания, проявляет интерес, находит пути решения задачи		1	
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей		14	Лепит с натуры и по представлению		1	
			15	Конструирует из разных материалов по представлению, словесному описанию, на предложенную тему самостоятельно, совместно со сверстниками		1	
			16	Рисует красками и карандашами, раскрашивает, не выходя за контур, соблюдает основные цвета и их оттенки		1	
			17	Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры		1	
			18	Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, исполняет танцевальные движения, знакомые песни		1	
5	Формирование социально-эмоциональных навыков		19	Имеет представление о Родине, государственных символах, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства		1	
			20	Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших		1	
			21	Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края		1	
			22	Знает разные профессии и уважает труд взрослых		1	
			23	Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результат работы		1	
			24	Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, на природе		1	

**Индивидуальная карта развития ребенка дошкольной группы/класса для заполнения в информационной системе
Национальной образовательной базы данных**

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка _____ Тілеу Аяна Сүйінқарақызы _____

Дата рождения ребенка _____ 01.12.2020 г _____

Предшкольная _____ ГККП «Ясли – сад «Күншуақ» _____

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи	1		
		2	Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранение равновесия)	1		
		3	Является инициатором организации в подвижных играх со сверстниками, соблюдает правила игры, проявляет ловкость, быстроту, выносливость	1		
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает и дает полные ответы	1		
		5	Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения	1		
		6	Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слов	1		
		7	Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш	1		
		8	Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы окружающей среды и простые действия с ними	1		
3	Развитие	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти	1		

	познавательных интеллектуальных навыков	и	10	Сравнивает предметы по разным признакам (цвет, форма, размер, количество, объем, материал)	1		
			11	Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости	1		
			12	Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)	1		
			13	Выполняет логические игровые задания, проявляет интерес, находит пути решения задачи	1		
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей		14	Лепит с натуры и по представлению		1	
			15	Конструирует из разных материалов по представлению, словесному описанию, на предложенную тему самостоятельно, совместно со сверстниками	1		
			16	Рисует красками и карандашами, раскрашивает, не выходя за контур, соблюдает основные цвета и их оттенки	1		
			17	Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры	1		
			18	Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, исполняет танцевальные движения, знакомые песни	1		
5	Формирование социально-эмоциональных навыков		19	Имеет представление о Родине, государственных символах, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства	1		
			20	Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших	1		
			21	Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края	1		
			22	Знает разные профессии и уважает труд взрослых	1		
			23	Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результат работы	1		
			24	Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, на природе	1		

**Индивидуальная карта развития ребенка дошкольной группы/класса для заполнения в информационной системе
Национальной образовательной базы данных**

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка _____ Жанабергенов Алинур Габидуллаевич _____

Дата рождения ребенка _____ 18.09.2020г _____

Предшкольная _____ ГККП «Ясли – сад «Күншуақ» _____

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи	1		
		2	Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранение равновесия)	1		
		3	Является инициатором организации в подвижных играх со сверстниками, соблюдает правила игры, проявляет ловкость, быстроту, выносливость	1		
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает и дает полные ответы	1		
		5	Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения	1		
		6	Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слов	1		
		7	Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш	1		
		8	Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы окружающей среды и простые действия с ними	1		
3	Развитие	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти	1		

	познавательных интеллектуальных навыков	и	10	Сравнивает предметы по разным признакам (цвет, форма, размер, количество, объем, материал)	1		
			11	Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости	1		
			12	Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)	1		
			13	Выполняет логические игровые задания, проявляет интерес, находит пути решения задачи	1		
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей		14	Лепит с натуры и по представлению		1	
			15	Конструирует из разных материалов по представлению, словесному описанию, на предложенную тему самостоятельно, совместно со сверстниками		1	
			16	Рисует красками и карандашами, раскрашивает, не выходя за контур, соблюдает основные цвета и их оттенки	1		
			17	Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры	1		
			18	Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, исполняет танцевальные движения, знакомые песни	1		
5	Формирование социально-эмоциональных навыков		19	Имеет представление о Родине, государственных символах, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства	1		
			20	Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших	1		
			21	Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края	1		
			22	Знает разные профессии и уважает труд взрослых	1		
			23	Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результат работы	1		
			24	Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, на природе		1	

**Индивидуальная карта развития ребенка дошкольной группы/класса для заполнения в информационной системе
Национальной образовательной базы данных**

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка _____ Талғат Имран Санатұлы _____

Дата рождения ребенка _____ 25.06.2020г _____

Предшкольная _____ ГККП «Ясли – сад «Күншуақ» _____

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи			1
		2	Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранение равновесия)			1
		3	Является инициатором организации в подвижных играх со сверстниками, соблюдает правила игры, проявляет ловкость, быстроту, выносливость			1
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает и дает полные ответы		1	
		5	Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения		1	
		6	Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слов		1	
		7	Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш			1
		8	Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы окружающей среды и простые действия с ними			1
3	Развитие	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти			1

	познавательных интеллектуальных навыков	и	10	Сравнивает предметы по разным признакам (цвет, форма, размер, количество, объем, материал)		1	
			11	Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости		1	
			12	Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)		1	
			13	Выполняет логические игровые задания, проявляет интерес, находит пути решения задачи		1	
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей		14	Лепит с натуры и по представлению			1
			15	Конструирует из разных материалов по представлению, словесному описанию, на предложенную тему самостоятельно, совместно со сверстниками			1
			16	Рисует красками и карандашами, раскрашивает, не выходя за контур, соблюдает основные цвета и их оттенки			1
			17	Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры			1
			18	Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, исполняет танцевальные движения, знакомые песни			1
5	Формирование социально-эмоциональных навыков		19	Имеет представление о Родине, государственных символах, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства			1
			20	Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших			1
			21	Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края			1
			22	Знает разные профессии и уважает труд взрослых		1	
			23	Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результат работы		1	
			24	Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, на природе			1

