

«Күншуақ» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

**«Радуга» МАД тобының
аралық бақылау парағы**

**Тәрбиешілер: Нугманова К.К
Карашаева Г.И**

2025-2026 оқу жылы

Лист наблюдения для дошкольной группы (дети 5-ти лет)

2025-2026 Группа: I Период: про Сроки проведения: декабрь

№	ФИО ребенка	Физическое развитие																		Развитие коммуникативных навыков												
		Физическое воспитание																		Развитие речи												
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6			5-Ф.7			5-К.1			5-К.2						
		ходит в колонне по одному, по	старается	не старается	бегает с разной скоростью - медленно	старается	не бегает с	активно участвует в национальных подвижных играх	старается	принимает участие	проявляет активность в спортивных играх	проявляет	не проявляет	выполняет самостоятельно гигиенические нормы	выполняет	не выполняет	владеет навыками самообслуживания и ухода за собой	владеет	не владеет	имеет первоначальные представления о	имеет	не имеет	выполняет звуковой анализ слов	старается	не выполняет	употребляет в речи существительные	употребляет	не употребляет				
1	Амангос Илияс	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
2	Аскар Жаңылсын	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
3	Өлімбет Аиша		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
4	Базарбек Амир	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
5	Баханов Өркен	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
6	Бермон Айдай	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
7	Богданова Дарья	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
8	Еділбасва Аяла	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
9	Ерболұлы Омар	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
10	Мырзагали Зелымхан		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
11	Насырова Амина	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
12	Нұралы Ержан	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
13	Романов Даниал		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
14	Серік Айелу			1			1				1			1			1			1			1			1			1			
15	Темірбеков Мейіржан	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
16	Тілеу Аяла	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
17	Жанабергенов Алинур		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
Всего, N		12	4	1	8	8	1	10	6	1	11	5	1	10	6	1	14	2	1	6	10	1	3	12	2	7	8	2				
Достижение детьми и		71	24	6	47	47	6	59	35	6	65	29	6	59	35	6	82	12	6	35	59	6	18	71	12	41	47	12				

зков

Художественная литература																															
5-К.3			5-К.4			5-К.5			5-К.6			5-К.7			5-К.8			5-К.9			5-К.10			5-К.11			5-К.12				
произносит имена существительные			внимательно слушает собеседника			сочиняет рассказы по наблюдениям и сюжетным			последовательно пересказывает рассказы			ведет себя культурно, тактично во время			различает причинно- следственные			читает стихотворения выразительно, с			пересказывает содержание рассказа			передает в ролях настроение и характер героя			выполняет свою роль в постановке выразительно				
произ- носит	не носит	произ- носит	слуш- ает	слуш- ает	не слуш- ает	сочиня- ет	сочиня- ет	не сочиня- ет	перес- казыв- ает	перес- казыв- ает	не перес- казыв- ает	ведет себя	старает- ся	не старает- ся	различает	различает	не различает	читает выр	старается	не старается	перес- казыв- ает	перес- казыв- ает	не перес- казыв- ает	передает	старается	не старается	выпол- няет	старается	не старается		
	1			1			1			1			1				1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1				1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1				1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1				1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1				1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1				1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1				1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1				1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1				1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1				1			1			1			1			1		
5	10	2	5	10	2	5	8	4	5	12	0	5	10	2	6	9	2	2	13	2	4	13	0	4	9	4	4	11	2		
29	59	12	29	59	12	29	47	24	29	71	0	29	59	12	35	53	12	12	76	12	24	76	0	24	53	24	24	65	12		

Основы грамоты																											Казань
5-К.13	5-К.14			5-К.15			5-К.16			5-К.17			5-К.18			5-К.19			5-К.20			5-К.21			5-К.22		
делится впечатлениями, информацией из	выражает свое отношение к происходящему			выполняет звуковой анализ слов: определяет			четко произносит все звуки, различает гласные			составляет слово на заданный слог:			составляет простые предложения с предложенными			правильно держит ручку:			рисует различные линии			ориентируется на странице прописи, различает рабочую			правильно пишет		
делится впечатлениями, информацией из	делится впечатлениями	не делится впечатлениями	выражает свое отношение к происходящему	выражает свое отношение к происходящему	не выражает своего отношения к происходящему	определяет порядок	определяет порядок	не пытается	четко произносит	четко произносит	не произносит	составляет слово	пытается составить	не пытается	составляет простое предложение	составляет простое предложение	не составляет	правильно держит ручку	старается правильно	не может правильно	рисует различные линии	рисует различные линии	не может различить	умеет ориентироваться на странице прописи	частично ориентируется	не умеет ориентироваться	правильно пишет
	1			1			1			1			1			1			1			1		1			
	1			1			1			1			1			1			1			1		1			
	1			1			1			1			1			1			1			1		1			
1				1			1		1				1			1		1			1		1		1		1
	1			1			1			1			1			1		1			1		1		1		
1			1				1		1			1			1		1			1		1		1		1	
	1			1			1			1			1			1		1			1		1		1		1
	1			1			1			1			1			1		1			1		1		1		1
	1			1			1			1			1			1		1			1		1		1		1
	1			1			1			1			1			1		1			1		1		1		1
	1			1			1			1			1			1		1			1		1		1		1
	1			1			1			1			1			1		1			1		1		1		1
	1			1			1			1			1			1		1			1		1		1		1
	1			1			1			1			1			1		1			1		1		1		1
	1			1			1			1			1			1		1			1		1		1		1
	1			1			1			1			1			1		1			1		1		1		1
	1			1			1			1			1			1		1			1		1		1		1
	1			1			1			1			1			1		1			1		1		1		1
4	11	2	2	14	1	0	16	1	4	12	1	2	14	1	2	14	1	2	15	0	2	13	2	2	14	1	5
24	65	12	12	82	6	0	94	6	24	71	6	12	82	6	12	82	6	12	88	0	12	76	12	12	82	6	29

русский язык																			Развитие познавательных и интеллектуальных навыков									
Основы математики					Основы математики																							
2		5-К.23			5-К.24			5-К.25			5-К.26			5-К.27			5-К.28			5-П.1			5-П.2			5-П.3		
пытно носит физические		рассказывает наизусть, пословицы и			понимает и произносит названия продуктов,			называет слова, обозначающие признаки			использует знакомые слова в повседневной			составляет короткие рассказы об игрушках и			знает прямой и обратный счет до 10			делит множества на части и восстанавливает их			знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти,			сравнивает предметы по различным		
пыта ется прон	пытае тся	расск азыв ает	пытае тся расска	не расск азыва	знает и называет	знает, пытае тся	не знает и не	называет и использует	старая называет	не старая	использует старые слова	использует старые слова	не старая	знает прямой и обратный	старая называет	не старая	делит много на части	старая называет	не старая	знает прямой и обратный	знает, пытае тся	путает и не	сравни вает	пытае тся сравни				
1		1			1			1			1		1				1			1			1		1			
1		1			1			1			1		1				1			1			1		1			
1		1			1			1			1		1				1			1			1		1			
		1		1				1			1		1				1			1			1		1			
1		1			1			1			1		1				1			1			1		1			
		1		1				1			1		1				1			1			1		1			
		1			1			1			1		1				1			1			1		1			
		1			1			1			1		1				1			1			1		1			
1		1			1			1			1		1				1			1			1		1			
		1		1				1			1		1				1			1			1		1			
1		1			1			1			1		1				1			1			1		1			
		1		1				1			1		1				1			1			1		1			
1		1			1			1			1		1				1			1			1		1			
		1		1				1			1		1				1			1			1		1			
1		1			1			1			1		1				1			1			1		1			
		1		1				1			1		1				1			1			1		1			
9	3	3	11	3	4	12	1	4	8	5	4	10	3	5	9	3	3	11	3	2	14	1	4	12	1	0	16	
53	18	18	65	18	24	71	6	24	47	29	24	59	18	29	53	18	18	65	18	12	82	6	24	71	6	0	94	

Языков													Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей														
													Рисование														
5-П.4				5-П.5			5-П.6			5-П.7			5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3			5-Т.4			5-Т.5		
располагает предметами в порядке возрастания и				ориентируется на листе бумаги, называет			различает и называет геометрические			рисует различные линии			передает образы предметов живой природы через			умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с			получает новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий)			работает с коллективом, выполняет задачи			рисует э		
не	распо	пытает	не	ориен	ориен	не	разл	частич	разл	рисуе	частич	не	переда	переда	не	пользо	пользо	не	получ	старае	не	выпол	выпол	не	рисует		
пытас	лагае	ся	распо	тир	тирует	орие	ичае	но	ичае	т	о	рисуе	ет	ет	стара	уется	ется	умеет	ает	тся	може	няет	няет	пытас	элемен		
тя	т	распол	лагае	уется	ся на	нтир	т и	различ	т	различ	рисуе	т различ	образы	образ	ется	краска	краска	пользо	новы	получа	т	задач	задачи	тя	ты		
		1			1			1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1		1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1		1			1			1			1			1		
1		1			1			1			1		1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1		1			1			1			1			1		
1	2	15	0	2	13	2	2	14	1	2	14	1	8	8	1	8	8	1	8	8	1	8	8	1	8		
6	12	88	0	12	76	12	12	82	6	12	82	6	47	47	6	47	47	6	47	47	6	47	47	6	47		

[illegible]

[illegible]

Умение																	Музыка														
Умение	5-Т.23			5-Т.24			5-Т.25			5-Т.26			5-Т.27			5-Т.28			5-Т.29			5-Т.30			5-Т.31			5-Т.32			
	конструирует из бросового и природного	конструирует	не конструирует	анализируя построенное им сооружение	частично	пытается прим	совместно конструирует необходимое	пытается	не пытается	работает в команде	старается	не уча	преобразовывает плоскостные	старается	не старе	соблюдает правила безопасности на	старается	не соблю	различает простые музыкальные	пытается разл	не различает	исполняет знакомые песни самостоятельно с	исполняет	не старается	произносит текст песни четко, громко и	старается	не произн	выделяет отдельные фрагменты	старается	не выделяет	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1	8	8	1	8	8	1	8	8	1	8	8	1	8	8	1	8	8	1	6	10	1	6	10	1	6	10	1	6	10	1	
6	47	47	6	47	47	6	47	47	6	47	47	6	47	47	6	47	47	6	35	59	6	35	59	6	35	59	6	35	59	6	

										Формирование социально-эмоциональных навыков																			
										Ознакомление с окружающим миром																			
5-Т.33			5-Т.34			5-Т.35			5-С.1			5-С.2			5-С.3			5-С.4			5-С.5			5-С.6			5-С.7		
играет простые мелодии на музыкальных инструментах			самостоятельно и творчески исполняет песни			выполняет движения в соответствии			верит в свои силы и возможности			понимает родственные связи, знает			говорит осознанно, выражает свое			знает о применении специальных			любит свою Родину, понимает			наблюдает и понимает причинно-			понимает и различает что «правильно» или		
играет прост	играет	не проявляет	самостоятельно	исполняет песни	не исполняет	выполняет	старается	не выполняет	верит в свои	не уверен	не уверен	понимает род	частично	старается	говорит осоз	передает	пытается	знает	частично	не знает	гордится, любит, гордится	строится	наблюдает	наблюдает	наблюдает	понимает и	понимает и	старается	
	1			1			1					1				1			1					1			1		
	1			1			1					1				1			1					1			1		
	1			1			1					1				1			1					1			1		
1			1				1					1				1			1					1			1		
	1			1			1					1				1			1					1			1		
	1			1			1					1				1			1					1			1		
1			1				1					1				1			1					1			1		
1			1				1					1				1			1					1			1		
1			1				1					1				1			1					1			1		
1			1				1					1				1			1					1			1		
1			1				1					1				1			1					1			1		
1			1				1					1				1			1					1			1		
1			1				1					1				1			1					1			1		
1			1				1					1				1			1					1			1		
1			1				1					1				1			1					1			1		
1			1				1					1				1			1					1			1		
1			1				1					1				1			1					1			1		
1			1				1					1				1			1					1			1		
1			1				1					1				1			1					1			1		
1			1				1					1				1			1					1			1		
1			1				1					1				1			1					1			1		
1			1				1					1				1			1					1			1		
1			1				1					1				1			1					1			1		
1			1				1					1				1			1					1			1		
1			1				1					1				1			1					1			1		
1			1				1					1				1			1					1			1		
1			1				1					1				1			1					1			1		
1			1				1					1				1			1					1			1		
1			1				1					1				1			1					1			1		
1			1				1					1				1			1					1			1		
1			1				1					1				1			1					1			1		
1			1				1					1				1			1					1			1		
1			1				1					1				1			1					1			1		
1			1				1					1				1			1					1			1		
1			1				1					1				1			1					1			1		
1			1				1					1				1			1					1			1		
1			1				1					1				1			1					1			1		
1			1				1					1				1			1					1			1		
1			1				1					1				1			1					1			1		
1			1				1					1				1			1					1			1		
1			1				1					1				1			1					1			1		
1			1				1					1				1			1					1			1		
1			1				1					1				1			1					1			1		
1			1				1					1				1			1					1			1		
1			1				1					1				1			1					1			1		
1			1				1					1				1			1					1			1		
1			1				1					1				1			1					1			1		
1			1				1					1				1			1					1			1		
1			1				1					1				1			1					1			1		
1			1				1					1				1			1					1			1		
1			1				1					1				1			1					1			1		
1			1				1					1				1			1					1			1		
1			1				1					1				1			1					1			1		
1			1				1					1				1			1					1			1		
1			1				1					1				1			1					1			1		
1			1				1					1				1			1					1			1		
1			1				1					1				1			1					1			1		
1			1				1					1				1			1					1			1		
1			1				1					1				1			1					1			1		
1			1				1					1				1			1					1			1		
1			1				1					1				1			1					1			1		
1			1				1					1				1			1					1			1		
1			1				1					1				1			1					1			1		
1			1				1					1				1			1					1			1		
1			1				1					1				1			1					1			1		
1			1				1					1				1			1					1			1		
1			1				1					1				1			1					1			1		
1			1				1					1				1			1					1			1		
1			1				1					1				1			1					1			1		
1			1				1					1				1			1					1			1		
1			1				1					1				1			1					1			1		
1			1				1					1				1			1					1			1		
1			1				1					1				1			1					1			1		
1			1				1					1				1			1					1			1		
1			1				1					1				1			1					1			1		
1			1				1					1				1			1					1			1		
1			1				1					1				1			1					1			1		
1			1				1					1				1			1					1			1		
1			1				1					1				1			1					1			1		
1			1				1					1				1			1					1			1		
1			1				1					1				1			1					1			1		
1			1				1					1				1			1					1			1		
1			1				1					1				1			1					1			1		
1			1				1					1				1			1					1			1		
1			1				1					1				1			1					1			1		
1			1				1					1				1			1					1			1		
1			1				1					1				1													

ПРИМЕЧАНИЕ			
Высокий	5-Ф	10	###
Средний	5-Ф	6	###
Низкий	5-Ф	1	5,9
		17	100

		Развитие	Художест	Основы гр	Казахский я			
Высокий	5-К	5	### 4	21,8	2	11,8	4	23,5
Средний	5-К	10	### 11	67,2	14	82,4	10	58,8
Низкий	5-К	2	### 2	10,9	1	5,9	3	17,6
		17	100 17	100	17	100	17	100

Высокий	5-П	2	###
Средний	5-П	14	###
Низкий	5-П	1	5,9
		17	29

		Рисование		Лепка		Аппликация		Конструиро		Музыка	
Высокий	5-Т	8	###	7	41,2	6	35,3	8	47,1	6	35,3
Средний	5-Т	8	###	9	52,9	10	58,8	8	47,1	10	58,8
Низкий	5-Т	1	5,9	1	5,9	1	5,9	1	5,9	1	5,9
		17	100	17	100	17	100	17	100	17	100

Высокий	5-С	2	##
Средний	5-С	14	##
Низкий	5-С	1	5,9
		17	##