

Күншуақ» бөбекжай – бақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорыны

Государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли- сад «Күншуақ»

«Утверждаю»
ГККП «Ясли-сад «Күншуақ»
Ж.А. Курманова
«__» _____ 2025г.



**Отчет о результатах стартового мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков
детей
в предшкольной группе № 10 «Радуга»**

Воспитатели: Нугманова К.К.
Карашаева Г.И.

Лист наблюдения за деятельностью группы (лет 5-ти лет)
Учебный год: 2025-2026

Группа: Радуга

Период: стартовый

Сроки пр: сентябрь

№	ФИО ребенка	Физическое развитие																				Физическая культура													
		5-Ф 1			5-Ф 2			5-Ф 3			5-Ф 4			5-Ф 5			5-Ф 6			5-Ф 7			5-К 1			использует приемы гигиены									
		ходит в колонне по одному, по двое, по трем, с порученьем через препятствия, бегает с поворотом в другую сторону по сигналу			бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно			активно участвует в коллективных подвижных играх, играх с элементами сюжетно-ролевой и эстетических игр, элементарно демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость			проявляет активность в спортивных играх и тренировках			выполняет самостоятельно гигиенические процедуры			издает элементарные звуковые сигналы и ухаживает за собой			имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни			выполняет элементарные упражнения												
		ходит	старается ходить	не старается ходить	бегает с разной скоростью	старается бегать с разной скоростью	не бегает с разной скоростью	активно участвует, демонстрирует	старается участвовать, демонстрировать	принимает участие без интереса	проявляет активность	проявляет активность частично	не проявляет активность	выполняет самостоятельно	выполняет самостоятельно частично	не выполняет самостоятельно	издает элементарные звуковые сигналы	издает элементарные звуковые сигналы частично	не издает элементарные звуковые сигналы	имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни	имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни частично	не имеет первоначальных представлений о здоровом образе жизни	выполняет упражнения	старается выполнять	не выполняет		использует при необходимости								
1	Амангос Елине		1			1					1				1				1							1						1			
2	Аскар Жанылыс		1				1					1				1				1						1						1			
3	Элибег Аиша			1				1					1				1				1					1						1			
4	Базарбек Амир	1				1					1			1					1					1			1						1		
5	Базанов Орион		1				1					1			1				1						1			1					1		
6	Бермон Абай		1				1					1			1				1						1			1					1		
7	Богданова Дарья	1					1					1			1				1						1			1					1		
8	Елизавета Аяла	1					1					1			1				1						1			1					1		
9	Ерболды Омар		1				1					1			1				1						1			1					1		
10	Мырзагали Зелимхан			1				1					1			1				1					1			1					1		
11	Насырова Аминна		1				1					1			1				1						1			1					1		
12	Нуралы Еркин	1					1					1			1				1						1			1					1		
13	Романов Данила			1				1					1			1				1						1			1					1	
14	Серге Айслау			1				1					1			1				1						1			1					1	
15	Темірбеков Мейірган		1					1				1			1				1						1			1					1		
16	Тілеу Анна		1					1				1			1				1						1			1					1		
Всего, N		4	8	4	4	8	4	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	8	4	4	2	7	7	2	
Достижения детей и педагогов поощряются		25	50	25	25	50	25	25	50	25	25	50	25	25	50	25	25	50	25	25	50	25	25	50	25	25	50	25	13	44	44	13			

ПРИМЕЧАНИЕ			
Высокий	5-Ф	4	25,0
Средний	5-Ф	8	50,0
Низкий	5-Ф	4	25,0
		16	100
Развитие речи			
Высокий	5-К	2	12,5
Средний	5-К	7	43,8
Низкий	5-К	7	43,8
		16	100
Высокий	5-П	5	18,8
Средний	5-П	5	18,8
Низкий	5-П	8	31,3
		17	99
Лексика			
Высокий	5-Т	4	25,0
Средний	5-Т	8	50,0
Низкий	5-Т	4	25,0
		16	100
Высокий	5-С	0	0,0
Средний	5-С	8	50,0
Низкий	5-С	8	50,0
		16	100

Художественная литература			
Высокий	5-К	2	12,5
Средний	5-К	7	43,8
Низкий	5-К	7	43,8
		16	100

Основы грамоты			
Высокий	5-К	2	12,5
Средний	5-К	7	43,8
Низкий	5-К	7	43,8
		16	100

Каллиграфический язык			
Высокий	5-К	2	12,5
Средний	5-К	7	43,8
Низкий	5-К	7	43,8
		16	100

Рисование			
Высокий	5-Т	4	25,0
Средний	5-Т	8	50,0
Низкий	5-Т	4	25,0
		16	100

Аппликация			
Высокий	5-Т	4	25,0
Средний	5-Т	8	50,0
Низкий	5-Т	4	25,0
		16	100

Конструирование			
Высокий	5-Т	4	25,0
Средний	5-Т	8	50,0
Низкий	5-Т	4	25,0
		16	100

Музыка			
Высокий	5-Т	4	25,0
Средний	5-Т	8	50,0
Низкий	5-Т	4	25,0
		16	100

[illegible]

Развитие коммуникативных навыков																												
5-K 12			5-K 13			5-K 14			5-K 15			5-K 16			5-K 17			5-K 18			5-K 19			5-K 20			5-K 21	
выполняет свою роль в построении высказывания, самостоятельно			делится высказываниями, информацией из различных источников			высказывает свои отношения к происходящему вокруг			выполняет звуковую выделку слов, определяет порядок звуков в слове, гласные в согласные			чисто произносит все звуки, различает гласные в согласные			составляет слово на заданный слог			составляет простые предложения с предложенными словами			правильно держит ручку			рисует различные линии			ориентируется на строении, различает рабочие и мажорные проекты	
выполняет свою роль, высказываясь по, самостоятельно	отвечает на свою роль, высказываясь по, самостоятельно	не отвечает на свою роль, высказываясь по, самостоятельно	делится высказываниями	делится высказываниями частично	не делится высказываниями	высказывает свои отношения	высказывает свои отношения частично	не высказывает свои отношения	определяет порядок звуков в слове	определяет порядок звуков в слове частично	не пытается определить порядок звуков в слове	чисто произносит все звуки, различает гласные в согласные	чисто произносит все звуки, различает некоторые из них	не произносит все звуки, не различает гласные в согласные	составляет слово на заданный слог	пытается составить слово на заданный слог	не пытается составить слово на заданный слог	составляет простые предложения	составляет простые предложения в частично	не составляет простые предложения	правильно держит ручку	старается правильно держать ручку	не может правильно держать ручку	рисует различные линии	рисует различные линии частично	не может рисовать различные линии	умеет ориентироваться, различать пространство	частично ориентируется, различать пространство
			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1				1			1			1			1		1			1			1			1			1	
			1				1			1			1		1			1			1			1			1	
			1				1			1			1		1			1			1			1			1	
1				1				1			1			1		1			1			1			1		1	
			1				1			1			1		1			1			1			1			1	
			1				1			1			1		1			1			1			1			1	
1				1				1			1			1		1			1			1			1		1	
			1				1			1			1		1			1			1			1			1	
			1				1			1			1		1			1			1			1			1	
1				1				1			1			1		1			1			1			1		1	
			1				1			1			1		1			1			1			1			1	
			1				1			1			1		1			1			1			1			1	
1				1				1			1			1		1			1			1			1		1	
			1				1			1			1		1			1			1			1			1	
			1				1			1			1		1			1			1			1			1	
1				1				1			1			1		1			1			1			1		1	
			1				1			1			1		1			1			1			1			1	
			1				1			1			1		1			1			1			1			1	
1				1				1			1			1		1			1			1			1		1	
			1				1			1			1		1			1			1			1			1	
			1				1			1			1		1			1			1			1			1	
1				1				1																				

		Кавказский язык																											
		5-K 22		5-K 23		5-K 24			5-K 25			5-K 26			5-K 27			5-K 28			5-II 1			5-II 2					
е произнес, пишу в алфавит		правильно произносит ссифический звук кавказского языка в слове		рассказывает наизусть пословицы и поговорки		понимает и произносит названия предметов: овощи, фрукты, ошейник, дождевик, этикет, чашка, чай, человека, транспорта, встречающегося в повседневной жизни			использует слова, обозначающие приемы предметов (цвет, величина), действия и предметы, употребляет их в разговорной речи			использует знакомые слова в повседневной жизни			оставляет короткое сообщение об интересе в картинке по образцу писателя			знает прямой и обратный счет до 10			делит множества на части и воссоединяет их			знает прямой и обратный счет и различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них			сравнивает предметы по различным признакам		
не умеет произносить, не умеет различать, произносить		правильно произносит	пытается произносить	не пытается произносить	рассказывает пословицы и поговорки	пытается рассказывать пословицы и поговорки	не рассказывает пословицы и поговорки	знает и называет	пытается называть	не знает и не называет	использует и употребляет	старается называть и употреблять	не старается называть и употреблять	использует	старается употребить	не употребляет	оставляет рассказы по образцу писателя	старается оставить рассказы по образцу писателя	не старается оставить рассказы по образцу писателя	знает прямой и обратный счет до 10	старается считать в пределах 10	не старается считать в пределах 10	делит и воссоединяет	старается делить и воссоединять	не старается делить и воссоединять	знает, различает вопросы и правильно на них отвечает	знает, различает вопросы и старается правильно на них ответить	пытается в обратном счете, не различает вопросы и не отвечает на вопросы	сравнивает предметы по различным признакам
1					1					1			1		1				1		1			1			1		
1					1					1			1		1				1		1			1			1		
		1								1			1		1				1		1			1			1		
1					1					1			1		1				1		1			1			1		
1					1					1			1		1				1		1			1			1		
		1								1			1		1				1		1			1			1		
1					1					1			1		1				1		1			1			1		
		1								1			1		1				1		1			1			1		
1					1					1			1		1				1		1			1			1		
		1								1			1		1				1		1			1			1		
1					1					1			1		1				1		1			1			1		
		1								1			1		1				1		1			1			1		
1					1					1			1		1				1		1			1			1		
		1								1			1		1				1		1			1			1		
1					1					1			1		1				1		1			1			1		
		1								1			1		1				1		1			1			1		
1					1					1			1		1				1		1			1			1		
		1								1			1		1				1		1			1			1		
1					1					1			1		1				1		1			1			1		
		1								1			1		1				1		1			1			1		
1					1					1			1		1				1		1			1			1		
		1								1			1		1				1		1			1			1		
1					1					1			1		1				1		1			1			1		
		1								1			1		1				1		1			1			1		
1					1					1			1		1				1		1			1			1		
		1								1			1		1				1		1			1			1		
1					1					1			1		1				1		1			1			1		
		1								1			1		1				1		1			1			1		
1					1					1			1		1				1		1			1			1		
		1								1			1		1				1		1			1			1		
1					1					1			1		1				1		1			1			1		
		1								1			1		1				1		1			1			1		
1					1					1			1		1				1		1			1			1		
		1								1			1		1				1		1			1			1		
1					1					1			1		1				1		1			1			1		
		1								1			1		1				1		1			1			1		
1					1					1			1		1				1		1			1			1		
		1								1			1		1				1		1			1			1		
1					1					1			1		1				1		1			1			1		
		1								1			1		1				1		1			1			1		
1					1					1			1		1				1		1			1			1		
		1								1			1		1				1		1			1			1		
1					1					1			1		1				1		1			1			1		
		1								1			1		1				1		1			1			1		
1					1					1			1		1				1		1			1			1		
		1								1			1		1				1		1			1			1		
1					1					1			1		1				1		1			1			1		
		1								1			1		1				1		1			1			1		
1					1					1			1		1				1		1			1			1		
		1								1			1		1				1		1			1			1		
1					1					1			1		1				1		1			1			1		
		1								1			1		1				1		1			1			1		
1					1					1			1		1				1		1			1			1		
		1								1			1		1				1		1			1			1		
1					1					1			1		1				1		1			1			1		
		1								1			1		1				1		1			1			1		
1					1					1			1		1				1		1			1			1		
		1								1			1		1				1		1			1			1		
1					1					1			1		1				1		1			1			1		
		1								1			1		1				1		1			1			1		
1					1					1			1		1				1		1			1			1		
		1								1			1		1				1		1			1			1		
1					1					1			1		1				1		1			1			1		
		1								1			1		1				1		1			1			1		
1					1					1			1		1				1		1			1			1		
		1								1			1		1				1		1			1			1		
1					1					1			1		1				1		1			1			1		
		1								1			1		1				1		1			1			1		
1					1					1			1		1				1		1			1			1		
		1								1			1		1				1		1			1			1		
1					1					1			1		1				1		1			1			1		
		1								1			1		1				1		1			1			1		
1					1					1			1		1				1		1			1			1		
		1								1			1		1				1		1			1			1		
1					1					1			1		1				1		1			1			1		
		1								1			1		1				1		1			1			1		
1					1					1			1		1				1		1			1			1		
		1								1			1		1				1		1			1			1		
1					1					1			1		1				1		1			1					

[illegible]

Лепка																												
5-T 6			5-T 7			5-T 8			5-T 9			5-T 10			5-T 11			5-T 12			5-T 13			5-T 14			5-T 15	
изображает сюжетные рисунки			соблюдает аккуратность при рисовании, правая безопасного поведения			летит с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины			летит фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции			использует различные методы лепки			составляет сюжетные композиции во свободной форме и рисунком			летит рисунки натуры на мелкую посуду, предметы быта, в свободной форме и укрепляет их орнаментом и выколотками			вылепляет из пластилина коллективную лепку для общей композиции			аккуратно выполняет работу, соблюдает правила безопасности			вырезает ножом различные геометрические фигуры	
изображает сюжетные рисунки	изображает сюжетные рисунки частично	не изображает сюжетные рисунки	соблюдает аккуратность	старается соблюдать аккуратность	не соблюдает аккуратность	летит с натуры	летит с натуры частично	не летит с натуры	летит фигуры человека и животного	летит фигуры человека и животного частично	не летит фигуры человека и животного	использует различные методы лепки	старается использовать различные методы лепки	не старается использовать различные методы лепки	составляет сюжетные композиции	составляет сюжетные композиции частично	не составляет сюжетные композиции	летит, укрепляет	старается лететь и укреплять	не летит, не укрепляет	вылепляет выделкой	вылепляет выделкой частично	не вылепляет выделкой	аккуратно выполняет работу, соблюдает правила безопасности	пытается аккуратно выполнять работу, не соблюдая правил безопасности	не пытается аккуратно выполнять работу, не соблюдая правил безопасности	вырезает ножом различные геометрические фигуры	пытается вырезать ножом различные геометрические фигуры
	1		1					1				1			1			1			1			1			1	
	1		1					1				1			1			1			1			1			1	
	1		1					1				1			1			1			1			1			1	
	1		1					1				1			1			1			1			1			1	
	1		1					1				1			1			1			1			1			1	
1			1					1				1			1			1			1			1			1	
1			1					1				1			1			1			1			1			1	
1			1					1				1			1			1			1			1			1	
1			1					1				1			1			1			1			1			1	
1			1					1				1			1			1			1			1			1	
1			1					1				1			1			1			1			1			1	
1			1					1				1			1			1			1			1			1	
1			1					1				1			1			1			1			1			1	
1			1					1				1			1			1			1			1			1	
1			1					1				1			1			1			1			1			1	
1			1					1				1			1			1			1			1			1	
1			1					1				1			1			1			1			1			1	
1			1					1				1			1			1			1			1			1	
1			1					1				1			1			1			1			1			1	
1			1					1				1			1			1			1			1			1	
1			1					1				1			1			1			1			1			1	
1			1					1				1			1			1			1			1			1	
1			1					1				1			1			1			1			1			1	
1			1					1				1			1			1			1			1			1	
1			1					1				1			1			1			1			1			1	
1			1					1				1			1			1			1			1			1	
1			1					1				1			1			1			1			1			1	
1			1					1				1			1			1			1			1			1	
1			1					1				1			1			1			1			1			1	
1			1					1				1			1			1			1			1			1	
1			1					1				1			1			1			1			1			1	
1			1					1				1			1			1			1			1			1	
1			1					1				1			1			1			1			1			1	
1			1					1				1			1			1			1			1			1	
1			1					1				1			1			1			1			1			1	
1			1					1				1			1			1			1			1			1	
1			1					1				1			1			1			1			1			1	
1			1					1				1			1			1			1			1			1	
1			1					1				1			1			1			1			1			1	
1			1					1				1			1			1			1			1			1	
1			1					1				1			1			1			1			1			1	
1			1					1				1			1			1			1			1			1	
1			1					1				1			1			1			1			1			1	
1			1					1				1			1			1			1			1			1	
1			1					1				1			1			1			1			1			1	
1			1					1				1			1			1			1			1			1	
1			1					1				1			1			1			1			1			1	
1			1					1				1			1			1			1			1			1	
1			1					1				1			1			1			1			1			1	
1			1					1				1			1			1			1			1			1	
1			1					1				1			1			1			1			1			1	
1			1					1				1			1			1			1			1			1	
1			1					1				1			1			1			1			1			1	
1			1					1				1			1			1			1			1			1	
1			1					1				1			1			1			1			1			1	
1			1					1				1			1			1			1			1			1	
1			1					1				1			1			1			1			1			1	
1			1					1				1			1			1			1			1			1	
1			1					1				1			1			1			1			1			1	
1			1					1				1			1			1			1			1			1	
1			1					1				1			1			1			1			1			1	
1			1					1				1			1			1			1			1			1	
1			1					1				1			1			1			1			1			1	
1			1					1				1			1			1			1			1			1	
1			1					1				1			1			1			1			1			1	
1			1					1				1			1			1			1			1			1	
1			1					1				1			1			1			1			1			1	
1			1					1				1			1			1			1			1			1	
1			1					1				1			1			1			1			1			1	
1			1					1				1			1			1			1			1			1	
1			1					1				1			1			1			1			1			1	
1			1					1				1			1			1			1			1			1	
1			1					1				1			1			1			1			1			1	
1			1					1				1			1			1			1			1			1	
1			1					1				1			1			1			1			1			1	
1			1					1				1			1			1			1			1			1	
1			1					1				1			1			1			1			1			1	
1			1					1				1			1			1			1			1			1	
1			1					1				1			1			1			1			1			1	
1			1					1				1			1			1			1			1			1	
1			1																									

[illegible]

[illegible]

[illegible]