

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал азамат»-«Закон и порядок»

Цитата недели: «Тәртіпке бағынған – озар.»
«Тот, кто соблюдает порядок, — достигнет успеха».



Организации образования детский сад «Күншуақ»

Группа «Светлячок» Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч. год, январь, неделя (5-9 января)

Режим дня	Понедельник 5.01	Вторник 6.01	Среда 7.01	Четверг 8.01	Пятница 9.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Кто нам помогает?» Задачи: Расширять словарь по теме: полиция, врач, пожарный,	Дидактическая игра: «Что делает полицейский?» Задачи: Познакомить с деятельностью полицейского и его атрибутами; Развивать умение отвечать на вопросы по		Упражнение «Повтори цитату недели». Дидактическая игра «Кому нужна помощь?» Задачи: Развивать активную речь: умение называть персонажей и их	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Спички детям не игрушка» Задача: формировать представление о

другие)	воспитатель, дворник и др. Учить подбирать глаголы к существительным (врач — лечит, пожарный — тушит, полицейский — охраняет). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Дәрігер-врач, тазалаушы-дворник	картинке. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: полиция қызметкері – полицейский, тәртіп - порядок		действия. Формировать представление о том, что в обществе есть взрослые, которые помогают и следят за порядком. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Үл – мальчик, қоқыс-мусор	безопасных и опасных предметов. «Тілге бойлау»: Доп – мяч, кітап-книга
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на январь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «Ауна сестыложки, Волшебныенемножко. Вот - тарелка, вот-еда, Неосталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Одежда то же, что и жизнь» Развитие речи-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации	Казахский язык «Үй жануарлары» Міндеті: Үй жануарларымен	Интегрированное занятие (Развитие речи + Конструирование)		Физическое воспитание «Бросаем далеко – играем ловко»	Физическое воспитание «Кто дальше бросит?»

образования	таныстыру. «Ұлттықойын–ұлт қазынасы» Музыка «Кто так поет?» Задача: обучить умению различать звучание детских инструментов, музыкальных игрушек. «Ұлттықойын–ұлт қазынасы»	«Поможем игрушкам – кто как говорит где живет?» Задачи: Развитие речи. Развивать умение применять простейшие приёмы интонационной выразительности для характеристики персонажей. Конструирование. Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. «Ұлттықойын–ұлт қазынасы»		Задача: формировать умение бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5м.	Задача: формировать умение бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5м). «Ұлттықойын–ұлт қазынасы»
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1	Карточка №2		Карточка №3	Карточка №4

	«Снежная звездочка» Задача:познакомить детей с признаками зимы(снег,снежинки, холод). (Развитиеречи, Ознакомлениес окружающиммиром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем снегу найти место» Задача:формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия с предметами,приучать к аккуратности и совместной работе. Подвижнаяигра «Снежинки кружатся» Задача:развивать двигательную активность,	«Ворона — знакомаяптица» Задача:учить узнаватьптицупо характерным признакамиголосу. (Развитие речи, Ознакомлениес окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем птицам» Задача: формироватьу детей умение выполнятьпростые трудовые действия и воспитывать заботливое отношениек птицам. Подвижнаяигра «Воронyleтают» Задача:развивать	«Гденочует ветерок?» Задача:учить замечать, когда ветердует,акогда стихает. (Развитие речи, Ознакомлениес окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поиграемсо снежком» Задача: формироватьу детей умение выполнятьпростые трудовые действия со снегом, приучать к аккуратностии совместным действиям. Подвижнаяигра «Ветери	«Гдеты,солнце?» Задача:учить замечать,чтозимой солнце появляется редкоигреетслабо. (Развитие речи, Ознакомлениес окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Согреемучасток» Задача: формироватьу детей умение выполнятьпростые трудовые действия на участке, приучать к аккуратности и совместной деятельности. Подвижнаяигра «Солнышкои детки» Задача:развивать
--	---	---	--	--

	координацию движений и умение действовать по словесному сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей отвечать на простые вопросы и называть признаки снега. Свободная игра	двигательную активность, умение бегать в рассыпную и действовать по сигналу взрослого. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять у детей умение узнавать и называть ворону, отвечать на простые вопросы. Свободная игра		«снежинки» Задача: развивать двигательную активность, координацию движений и умение действовать по словесному сигналу взрослого. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей понимать и выполнять простые инструкции, отвечать на вопросы одним словом или короткой фразой. Свободная игра	двигательную активность, умение действовать по сигналу взрослого, поддерживать интерес к движению в холодное время года. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей отвечать на простые вопросы и использовать новые слова в речи.
Возвращение с прогулки	Последовательно одевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Светофор—наш помощник» Задача: развивать умение наносить краску способом «тычка» или закрашивания кругов. (рисование)	Дидактическая игра «Стульчик» Задачи: формировать умение лепить из пластилина простые формы: <i>шар, колбаска, лепёшка</i> . (лепка)		Дидактическая игра «Коробка для игрушек» Задачи: формировать умение лепить простые формы: <i>лепёшка, шарик, колбаска</i> . (лепка)	Дидактическая игра «Куртка на вешалке» Задачи: формировать умение наклеивать крупные детали на основу. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Подвижная игра «Прыг-скок по дорожке» Задача: развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед. (физическое воспитание)	Дидактическая игра «Угадай, что вокруг» Задача: развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. (развитие речи) (Самойлова О.,		Подвижная игра «Прыг-скок по дорожке» Задача: развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед. (физическое	Дидактическая игра «Угадай, что вокруг» Задача: развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.

	(Равилов В., Ключко Ю.)	Щеголев М.)		воспитание) (Жанатаева М., Захаров А.)	(развитие речи) (Колесова К., Бенц С.)
Подготовка как прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Снежная звездочка» Задача: познакомить детей с признаками зимы (снег, снежинки, холод). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем снегу найти место» Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия с предметами, приучать к аккуратности и совместной работе.	Карточка №2 «Ворона — знакомая птица» Задача: учить узнавать птицу по характерным признакам голоса. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем птицам» Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия и воспитывать		Карточка №3 «Где ночует ветерок?» Задача: учить замечать, когда ветер дует, а когда стихает. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поиграем со снежком» Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия со снегом,	Карточка №4 «Где ты, солнце?» Задача: учить замечать, что зимой солнце появляется редко и греет слабо. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Согреем участок» Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия на участке, приучать к аккуратности и

	Подвижная игра «Снежинки кружатся» Задача: развивать двигательную активность, координацию движений и умение действовать по словесному сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей отвечать на простые вопросы и называть признаки снега. Свободная игра	заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Вороны летают» Задача: развивать двигательную активность, умение бегать в рассыпную и действовать по сигналу взрослого. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять у детей умение узнавать и называть ворону, отвечать на простые вопросы. Свободная игра		приучать к аккуратности и совместным действиям. Подвижная игра «Ветер и снежинки» Задача: развивать двигательную активность, координацию движений и умение действовать по словесному сигналу взрослого. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей понимать и выполнять простые инструкции, отвечать на вопросы одним словом или короткой фразой.	совместной деятельности. Подвижная игра «Солнышко и детки» Задача: развивать двигательную активность, умение действовать по сигналу взрослого, поддерживать интерес к движению в холодное время года. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей отвечать на простые вопросы и использовать новые слова в речи.
--	--	---	--	---	---

				Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательно одевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная деятельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Парковка» Задача: учить выполнять простые ролевые действия (ехать, остановиться, поставить машину).	Просмотр книг: 1. Николай Носов — «Живая шляпа» 2. Николай Носов — «Ступеньки»		Просмотр книг: 1. Леонид Пантелеев — «Как поросёнок говорить научился» 2. Валентина Осеева — «Добрая хозяйка»	Сюжетно-ролевая игра «Школа вежливости» Задача: развивать умение вступать в диалог со взрослым и сверстниками.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Очисти 15 минут» Беседа «Что такое правила?» (родители беседуют с детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Цитата недели: «Ереже – баршаға ортақ.»
 «Правило-общее для всех» Организации образования детский сад «Күншуақ»
 Группа «Светлячок» Возраст детей 3 года
 На какой период составлен план 2025-2026 уч. год, январь, неделя (12-16 января)

Режим дня	Понедельник 12.01	Вторник 13.01	Среда 14.01	Четверг 15.01	Пятница 16.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным»-слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Что можно—что нельзя?» Задачи:	Дидактическая игра «Угадай, кто нарушил порядок» Задачи: Развивать активную речь через называние действий и персонажей. Формировать понимание	Упражнение «Повтори цитату недели». Дидактическая игра «Хорошо—плохо» Задачи: Развивать активную речь через называние действий и оценочных слов.	Беседа «Правило—общее для всех» Задача: формировать понимание значения слова «правило». (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром)	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Электрическая розетка» Задача: формировать представление о том, что розетка

	Развивать активную речь через ответы на вопросы и повторение коротких фраз. Формировать понимание простых правил «можно— нельзя». (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: мүмкін—можно, мүмкін емес—нельзя	понятия «порядок». (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Аю-медведь, ойыншық-игрушка	Формировать понимание значений слов «хорошо» и «плохо». (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: жақсы -хорошо, жаман-плохо	«Тілге бойлау»: Ереже—правило, аю - медведь	—неигрушка. «Тілге бойлау»: Қызыл—красный, жасыл-зеленый
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на январь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «Ауна сестрелжы, Волшебныенемножко. Вот -тарелка, вот-еда, Неосталосьи следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Чистота—не значит тратить много воды» Развитие речи-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

Организованная деятельность по расписанию организации образования	Казахский язык «Қыс» Міндеті: қыс мезгілі туралы түсінік беру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Музыка «Волшебный сундучок звуков» Задача: обучить умению различать звучание детских инструментов, музыкальных игрушек. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Интегрированно е занятие (Основы математики + Лепка) «Когда солнышко встает, а когда месяцы выходят» Задачи: Основы математики. Развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днём – ночью, утром – вечером. Лепка. Учить соблюдать технику безопасности при лепке. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Физическое воспитание «Попадив корзину» Задача: формировать умение бросать в горизонтальную цель двумя руками снизу, от груди, правой и левой рукой (расстояние 1,5-2 м).	Интегрированно е занятие (Ознакомление с окружающим миром + Аппликация) «Путешествие по нашему городу» Задачи: Ознакомление с окружающим миром: Формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают. Аппликация: Прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Меткие	Физическое воспитание «Кто самый меткий?» Задача: формировать умение бросать в горизонтальную цель двумя руками снизу, от груди, правой и левой рукой (расстояние 1,5-2 м). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
--	---	---	---	---	--

				ладошки» Задача: формировать умение бросать в горизонтальную цель двумя руками снизу, от груди, правой и левой рукой (расстояние 1,5-2 м).	
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №5 «Шустрый воробей» Задача: учить узнавать птицу по движениям и голосу. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №6 «Следы на снегу» Задача: учить замечать и рассматривать следы птиц. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая	Карточка №7 «Зимняя капель — сосулька» Задача: развивать наблюдательность, внимание, активную речь. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №8 «Снег и снегири» Задача: формировать представление о снегах как зимующих птицах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №9 «Снежный теремок» Задача: учить выполнять простые действия со снегом с помощью лопатки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,

	Трудовая деятельность: «Покормим птичек» Задача: формировать у детей навыки посильного труда и заботливое отношение к зимующим птицам. Подвижная игра «Воробушки» Задача: развивать двигательную активность, координацию движений и умение действовать по словесному сигналу взрослого. (физическое воспитание) Индивидуальная работа	деятельность: «Сделаем свои следы» Задача: формировать у детей умение выполнять простые действия со снегом и интерес к совместной деятельности. Подвижная игра «Птичкина снегу» Задача: развивать двигательную активность, координацию движений и умение подражать движениям птиц. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей	Трудовая деятельность: «Очистим дорожку от снега» Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия зимой и приучать к аккуратности на участке. Подвижная игра «Кап-кап — растаяла сосулька» Задача: развивать двигательную активность, координацию движений и умение действовать по словесному сигналу. (физическое	литература) Трудовая деятельность: «Поможем зиме» Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия со снегом и поддерживать порядок на участке. Подвижная игра «Снежинки и птички» Задача: развивать двигательную активность, координацию движений и умение действовать по словесному сигналу взрослого. (физическое	художественная литература) Трудовая деятельность: «Построим снежный домик» Задача: формировать у детей навыки посильного труда и умение выполнять простые действия со снегом с помощью лопатки. Подвижная игра «Зайка в теремке» Задача: развивать двигательную активность, умение бегать и останавливаться по сигналу, поддерживать интерес к сюжетной игре.
--	--	---	--	---	--

	Задача: закреплять умение детей узнавать воробья и называть его простыми словами. Свободная игра	различать и называть следы на снегу. Свободная игра	воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей называть зимние природные явления и отвечать на простые вопросы. Свободная игра	воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей называть признаки зимы и узнавать снегиря. Свободная игра	(физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять у детей умение выполнять действия по словесной инструкции и использовать новые слова в речи. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательно раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная	Дидактическая	Дидактическая	Дидактическая	Дидактическая	Дидактическая

деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	игра «Снежные дорожки» Задача: формировать умение рисовать прямые и слегка волнистые линии. (рисование)	игра «Снежинки для друзей» Задачи: учить выкладывать из колбасок простую форму снежинки. (лепка)	игра «Поможем игрушечному магазину» Задача: формировать умение соединять детали конструктора в простую постройку. (конструирование)	игра «Тёплые варежки» Задача: формировать умение лепить из пластилина форму «лепёшка» и простые элементы. (лепка)	игра «Книжка любит порядок» Задачи: формировать умение наклеивать крупные детали на основу. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Один и много» Задача: развивать умения различать понятия «один», «много». (основы математики) Равилов В., Ключко Ю.)	Дидактическая игра «Лепим растения и животных из нескольких частей» Задача: развивать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (лепка) (Самойлова О.,	Дидактическая игра «Один и много» Задача: развивать умения различать понятия «один», «много». (основы математики) (Жанатаева М., Захаров А.)	Дидактическая игра «Лепим растения и животных из нескольких частей» Задача: развивать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (лепка) (Колесова К.,	Дидактическая игра «Моя семья» Задача: развивать умения называть имена членов семьи и близких ему людей. (ознакомление с окружающим миром) (Жанатаева М., Захаров А.)

		ЩеголевМ.)		БенцС..)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №5 «Шустрый воробей» Задача: учить узнавать птицу по движениям и голосу. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Покормим птичек» Задача: формировать у детей навыки посильного труда и заботливое отношение к зимующим	Карточка №6 «Следы на снегу» Задача: учить замечать и рассматривать следы птиц. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Сделаем свои следы» Задача: формировать у детей умение выполнять простые действия со снегом и интерес к совместной	Карточка №7 «Зимняя капель — сосулька» Задача: развивать наблюдательность, внимание, активную речь. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Очистим дорожку от снега» Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия зимой и	Карточка №8 «Снег и снегири» Задача: формировать представление о снегах как зимующих птицах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем зиме» Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия со снегом и	Карточка №9 «Снежный теремок» Задача: учить выполнять простые действия со снегом с помощью лопатки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Построим снежный домик» Задача: формировать у детей навыки посильного труда и умение

	птицам. Подвижная игра «Воробушки» Задача:развивать двигательную активность, координацию движений и умение действовать по словесному сигналу взрослого. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей узнавать воробья и называть его простыми словами. Свободная игра	деятельности. Подвижная игра «Птичкина снегу» Задача:развивать двигательную активность, координацию движений и умение подражать движениям птиц. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача:закреплять умение детей различать и называть следы на снегу. Свободная игра	приучать к аккуратности на участке. Подвижная игра «Кап-кап— растаяла сосулька» Задача:развивать двигательную активность, координацию движений и умение действовать по словесному сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача:закреплять умение детей называть зимние природные явления и отвечать на простые вопросы. Свободная игра	поддерживать порядок на участке. Подвижная игра «Снежинки и птички» Задача:развивать двигательную активность, координацию движений и умение действовать по словесному сигналу взрослого. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача:закреплять умение детей называть признаки зимы и узнавать снегиря. Свободная игра	выполнять простые действия со снегом с помощью лопатки. Подвижная игра «Зайка в теремке» Задача:развивать двигательную активность, умение бегать и останавливаться по сигналу, поддерживать интерес к сюжетной игре. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять у детей умение выполнять действия по словесной инструкции
--	---	---	--	--	--

					использовать новые слова в речи. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательно одевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная деятельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Ожидание своей очереди» (Очередь в мини-кафе) Задача: формировать представление о «очереди» как порядке: один за другим.	Просмотр книг: 1. Михаил Зощенко — «Вот какие бывают мышки» 2. Константин Ушинский — «Два козлика»	Сюжетно-ролевая игра «Маленький ремонт» (Мастерская помощников) Задача: учить выполнять простые ролевые действия (осмотреть, «починить», проверить).	Просмотр книг: 1. Михаил Зощенко — «Умная птичка» 2. Константин Ушинский — «Лиса и гуси»	Сюжетно-ролевая игра «Воробьи» (Мама-воробей и воробьята) Задача: учить выполнять простые ролевые действия: искать корм, приносить, кормить, согревать.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «О нас» 15 минут» Беседа «Для чего нужен закон?» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограммавоспитательно-образовательногопроцесса Цитата недели: «Жақсы бала – тәртіпті бала.»
«Хорошийребенок-порядочныйребенок»

Организации образования детский сад «Күншуақ» Группа «Светлячок»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч. год, январь, неделя (19-23 января)

Режим дня	Понедельник 19.01	Вторник 20.01	Среда 21.01	Четверг 22.01	Пятница 23.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Кто работает на дороге?» Задачи: формировать представления о людях,	Дидактическая игра «Цвета светофора» Задачи: Формировать знание основных цветов светофора: красный, жёлтый, зелёный. Развивать активную речь через называние цветов и простых действий.	Упражнение «Повтори цитату недели». Дидактическая игра «Переходим дорогу safely» Задачи: Формировать понимание правил безопасного перехода дороги. Развивать активную речь	Беседа «Что такое закон?» Задача: формировать понимание слова «закон» на доступном для детей уровне. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Аю-медведь, ойыншықтар-	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Будь осторожен ножницами» Задача: формировать представление о том, что ножницы — не игрушка. «Тілге бойлау»: мүмкін – можно,

	работающих на дороге. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Жол-дорога, тазалаушы - дворник	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Қызыл-красный, сары – желтый, жасыл–зеленый	через назовывание действий и повторение коротких фраз. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Ана–мама, әке–папа	игрушки	мүмкін емес-нельзя
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на январь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «Ауна сестыжки, Волшебны немужко. Вот -тарелка, вот-еда, Неостало сьи следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Коробка-не мусор, а идея» Развитие речи-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Казахский язык «Азық-түлік» Міндеті: Азық-түліктердің аттарын қазақша атауды үйрету. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Интегрированно е занятие (Художественная литература + Рисование) «Снеговик» Задачи: Художественная	Физическое воспитание «Разбудим спящего мишку» Задача: формировать умение бросать в вертикальную	Интегрированно е занятие (Развитие речи + Лепка) «В гости к Котенку Мурчику» Задачи: Развитие речи.	Физическое воспитание «Запусти ракетку звездочкам» Задача: формировать умение бросать в вертикальную цель

	Музыка «Звуки играют в прятки» Задача: обучить умению различать звучание детских инструментов, музыкальных игрушек. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	литература: Обучать умению заучивать стихотворения. Рисование: Прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	цель (высота мишени 1,2 м) правой и левой рукой (расстояние 1-1,5 м).	Развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. Лепка. Воспитывать бережное отношение к материалам лепки. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Попадив волшебное облачко» Задача: формировать умение бросать вертикальную цель (высота мишени 1,2 м)	(высота мишени 1,2 м) правой и левой рукой (расстояние 1-1,5 м). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
--	--	--	--	--	--

				правой или левой рукой (расстояние 1-1,5 м).	
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №10 «Снег-снежок» Задача: учить замечать, как снег лежит, кружится и тает. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Расчистим дорожку» Задача: формировать у детей умение выполнять	Карточка №11 «Зимняя забава — катание с горки» Задача: учить понимать простые правила безопасности на горке. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Подготовим дорожку» Задача:	Карточка №12 «Катание на салазках» Задача: формировать первичные навыки безопасного поведения зимой. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Подготовим дорожку для катания» Задача:	Карточка №13 «Лепим снежную бабу» Задача: расширять представления детей о снеге и зимних забавах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Скатаем снежный ком» Задача: формировать у	Карточка №14 «Которычит на дороге?» Задача: развивать наблюдательность и умение слушать взрослого. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Уберём дорожку» Задача: формировать у детей умение

простые трудовые действия со снегом приучать к аккуратности на участке. Подвижная игра «Снежок кружится» Задача: развивать двигательную активность, координацию движений и умение действовать по словесному сигналу взрослого. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять у детей умение называть снег его простые свойства. Свободная игра	формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия зимой и готовить место для игр. Подвижная игра «Покатились санки» Задача: развивать двигательную активность и умение действовать по сигналу взрослого. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей понимать и выполнять простые правила	формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия зимой и заботиться о порядке на участке. Подвижная игра «Салазки едут» Задача: развивать умение двигаться по сигналу взрослого, укреплять мышцы ног и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять у детей умение соблюдать простые правила безопасного поведения при	детей умение выполнять сильные трудовые действия зимой и работать рядом друг с другом. Подвижная игра «Катим снежный ком» Задача: развивать умение двигаться в заданном направлении, укреплять мышцы рук и ног. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение называть действия и предметы зимней прогулки. Свободная игра	выполнять простые трудовые действия зимой и поддерживать порядок на участке. Подвижная игра «Машины» Задача: развивать умение двигаться по сигналу, ориентироваться в пространстве. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей отвечать на простые вопросы и повторять слова. Свободная игра
--	---	---	---	--

		поведения на горке. Свободная игра	катании. Свободная игра		
Возвращение с прогулки	Последовательно одевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная деятельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Каждой вещи — своё место» Задача: формировать умение рисовать горизонтальные линии и простые предметы. (рисование)	Дидактическая игра «Птички прилетели к кормушке» Задача: формировать умение отщипывать маленькие кусочки пластилина и скатывать шарики.	Дидактическая игра «Ограждение для безопасной площадки» Задача: формировать умение соединять детали конструктора в простую постройку (ограждение).	Дидактическая игра «Шапка для снеговика» Задача: формировать умение лепить из пластилина простые формы (лепёшка, колбаска). (лепка)	Дидактическая игра «Переход для пешеходов» Задача: формировать умение наклеивать детали в определённом порядке. (аппликация)

		(лепка)	(конструирование)		
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Помоги мишке собраться» Задача:развивать навыки самообслуживания. (физическое воспитание) (Равилов В., Ключко Ю.)	Дидактическая игра«Поиграем в сказку» Задача:развивать умение обыгрывать вместе со взрослымисказки, простые сценки. (художественная литература) (Самойлова О., Щеголев М.)	Дидактическая игра «Помоги мишке собраться» Задача:развивать навыки самообслуживания. (физическое воспитание) (Жанатаева М., Захаров А.)	Дидактическая игра«Поиграем в сказку» Задача:развивать умение обыгрывать вместе со взрослымисказки, простые сценки. (художественная литература) (Колесова К., Бенц С.)	Дидактическая игра «Где я?» Задача: развивать уменияопределять пространственные направления относительносебя. (основы математики)
Подготовка как прогулке	Мотивацияинтересакпрогулке.Индивидуальныебеседысдетьмина темы:«Какзовуттвоихмаму ипапу?»,«Укогодомаживеткошка?»идр.Одевание:последовательность,выходнапрогулку.				
Прогулка	Карточка№10 «Снег-снежок» Задача:учить замечать, как снег лежит,кружитсяи тает. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка№11 «Зимняязабава — катаниеесгорки» Задача:учить понимать простыеправила безопасности на горке. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим	Карточка№12 «Катание на салазках» Задача: формировать первичныенавыки безопасного поведения зимой. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	Карточка№13 «Лепимснежную бабу» Задача: расширять представления детей о снеге и зимнихзабавах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	Карточка№14 «Кторычитна дороге?» Задача: развивать наблюдательность и умение слушать взрослого. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная

	Трудовая деятельность: «Расчистим дорожку» Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия со снегом и приучать к аккуратности на участке. Подвижная игра «Снежок кружится» Задача: развивать двигательную активность, координацию движений и умение действовать по словесному сигналу взрослого. (физическое воспитание)	миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Подготовим дорожку» Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия зимой и готовить место для игр. Подвижная игра «Покатились санки» Задача: развивать двигательную активность и умение действовать по сигналу взрослого. (физическое воспитание)	художественная литература) Трудовая деятельность: «Подготовим дорожку для катания» Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия зимой и заботиться о порядке на участке. Подвижная игра «Салазки едут» Задача: развивать умение двигаться по сигналу взрослого, укреплять мышцы ног и координацию движений. (физическое воспитание)	художественная литература) Трудовая деятельность: «Скатаем снежный ком» Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия зимой и работать рядом друг с другом. Подвижная игра «Катим снежный ком» Задача: развивать умение двигаться в заданном направлении, укреплять мышцы рук и ног. (физическое воспитание) Индивидуальная работа	литература) Трудовая деятельность: «Уберём дорожку» Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия зимой и поддерживать порядок на участке. Подвижная игра «Машины» Задача: развивать умение двигаться по сигналу, ориентироваться в пространстве. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей отвечать на
--	---	---	---	---	---

	Индивидуальная работа Задача:закреплять у детей умение называтьсяи его простые свойства. Свободнаяигра	Индивидуальная работа Задача: закреплять умениедетей понимать и выполнять простыеправила поведения на горке. Свободнаяигра	Индивидуальная работа Задача:закреплять у детей умение соблюдать простыеправила безопасного поведения при катании. Свободнаяигра	Задача: закреплять умениеназывать действия и предметызимней прогулки. Свободнаяигра	простыевопросыи повторять слова. Свободнаяигра
Возвращениес прогулки	Последовательноеразведениеодеждыдетей,самостоятельнаяигроваядеятельность				
Ужин	Привлечениевниманиядетейкеде,приобщениеккультурномупитанию				
Самостоятельная деятельностьдетей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатныеидругие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролеваяигра «Петрушкав гостях» (Весёлый кукольный театр) Задача: учить выполнять простыеролевые действия: здороваться, выступать, слушать,	Просмотркниг: 1. Константин Ушинский— «Воронисорока» 2. БорисЖитков —«Вечер»	Сюжетно-ролеваяигра «Петрушкаиего друзья медвежата» (Кукольный театр + игра “учимся дружить”) Задача: учить выполнять простыеролевые действия: здороваться,	Просмотр книг: 1. Николай Носов — «Карасик» 2. Николай Носов — «Леденец»	Сюжетно-ролевая игра «Лиса вежливая и хитрая... но добрая!»(Лисичка в лесной лавке) Задача: учить выполнятьпростые ролевые действия: приглашать, покупать/обменивать, ждать очередь, помогать.

	хлопать, благодарить.		приглашать, угощать, мириться.		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Онегелі 15 минут» Беседа «Как дружить по правилам?» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Цитата недели: «Тәртіп – тәрбие негізі.»
«Порядок-основа воспитания»

Организации образования детский сад «Күншуақ» Группа «Светлячок»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч. год, январь, неделя (26-30 января)

Режим дня	Понедельник 26.01	Вторник 27.01	Среда 28.01	Четверг 29.01	Пятница 30.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о				

	сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Чей это шкафчик?» Задачи: Формировать понимание понятий «порядок» и «беспорядок». Развивать активную речь через называние предметов и действий. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Ойыншықтар - игрушки	Дидактическая игра «Что за беспорядок?» Задачи: Формировать понимание понятий «порядок» и «беспорядок». Развивать активную речь через называние предметов и действий. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Ойыншықтар - игрушки	Упражнение «Повтори цитату недели». Дидактическая игра «Вежливый герой» Задачи: Формировать понимание понятий «вежливо», «вежливые слова». Развивать активную речь через повторение и употребление вежливых слов. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»:	Беседа «Почему важно соблюдать порядок?» Задачи: формировать понимание слов «порядок» и «беспорядок». (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Доп-мяч, құыршақ - кукла	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Не открывай дверь чужим» Задача: формировать представление о понятиях «свой» и «чужой». «Тілге бойлау»: Ана–мама, есік-дверь

	окружающим миром) «Тілгебойлау»: Киім–одежда, аю -медведь		Сәлем-привет, рақмет-спасибо		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на январь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «Ауна сестьложки, Волшебныенемножко. Вот -тарелка, вот-еда, Неосталосьи следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Зеленым друзьям нужна помощь» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Казахский язык «Азық-түлік» Міндеті: Азық-түліктердің аттарын қазақша атауды үйрету. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Музыка «Музыкальные малышы» Задача: обучить умению различать звучание детских	Интегрированное занятие (Ознакомление со окружающим миром + Аппликация) «Флаг, герб и гимн – символы моей Родины» Задачи: Ознакомление со окружающим миром:	Физическое воспитание «Покатимячв домик» Задача: формировать умение катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь, между предметами, в	Физическое воспитание «Веселый поезд с мячиком» Задача: формировать умение катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь, между предметами, в ворота.	Физическое воспитание «Поможем зверятам прокатить мяч» Задача: формировать умение катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь, между предметами, в ворота.

	инструментов, музыкальных игрушек. «Ұлттықойын–ұлт қазынасы»	формировать знания о государственных символах РК. Аппликация: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. «Ұлттықойын–ұлт қазынасы»	ворота.	Интегрированное занятие (Основы математики+ Конструирование) «Ктогуляет утром, а кто вечером» Задачи: Основы математики: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Конструирование :приучатьдетей после игры аккуратно складывать детали,соблюдать правила безопасности. «Ұлттықойын–ұлт қазынасы»	«Ұлттықойын–ұлт қазынасы»
2-ойзавтрак	Привлечениевниманиядетейкпище,следитьзаправильнойосанкойдетейзастолом,сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка как прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №15 «Белобокая стрекотунья» Задача: расширять представления детей о птицах, живущих рядом с человеком зимой. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем птицам» Задача: формировать у детей желание помогать птицам зимой, выполнять посильные трудовые действия.	Карточка №16 «Осторожно, гололёд» Задача: познакомить детей с явлением гололёда. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Расчистим дорожку» Задача: формировать у детей навыки посильного труда и желание делать участок безопасным. Подвижная	Карточка №17 «Зелёная красавица — ёлка» Задачи: познакомить с характерными признаками ели (иголки, зелёная зимой). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Берегите ёлочку» Задача: формировать у детей бережное отношение к деревьям и умение	Карточка №18 «Тёплая одежда зимой» Задача: учить понимать, зачем зимой надевают тёплую одежду. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем кукле согреться» Задача: формировать у детей навыки посильного труда и умение заботиться об игрушках. Подвижная игра «Оденемся»	Карточка №19 «Зимний ветер — метель» Задача: учить замечать движение снега под действием ветра. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Притопчем снег» Задача: формировать у детей навыки посильного труда и стремление делать участок удобными безопасным. Подвижная игра «Ветер и снежинки»

	Подвижная игра «Птички» Задача:развивать двигательную активность, умение выполнять движения по сигналу взрослого. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача:закреплять умение называть птицу и её действия. Свободная игра	игра «Идём осторожно» Задача: развивать координацию движений и умение передвигаться осторожно по сигналу взрослого. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение выполнять указания взрослого и соблюдать правила безопасности. Свободная игра	соблюдать правила поведения на участке. Подвижная игра «Ёлочки и ветер» Задача:развивать двигательную активность и умение выполнять движения по словесному сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение называть дерево и его признаки. Свободная игра	теплее» Задача:развивать двигательную активность и умение выполнять движения по словесной инструкции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача:закреплять умение называть предметы одежды и отвечать на простые вопросы. Свободная игра	Задача:развивать двигательную активность и умение выполнять движения по сигналу взрослого. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача:закреплять умение называть природное явление и его действия. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательно одевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Узор на окне» Задача: формировать умение рисовать точки, короткие линии, простые завитки. (рисование)	Дидактическая игра «Звёздочка на зимнем небе» Задача: формировать умение скатывать шарики и слегка прижимать их к основе. (лепка)	Дидактическая игра «Пешеходная дорожка» Задача: формировать умение выкладывать дорожку из деталей конструктора. (конструирование)	Дидактическая игра «Ледяные дорожки» Задача: формировать умение скатывать пластилин в длинные «колбаски». (лепка)	Дидактическая игра «Домик под снегом» Задачи: формировать умение наклеивать детали на основу в определённой последовательности. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Склеиваем и размещаем элементы» Задача: развивать	Дидактическая игра «Угадай, на чем я еду!» Задача: развивать	Дидактическая игра «Склеиваем и размещаем элементы» Задача:	Дидактическая игра «Угадай, на чем я еду!» Задача: развивать умение называть	Дидактическая игра «День чистоты с Зайкой» Задача: расширить знания о

	умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым. (аппликация) (Равилов В., Ключко Ю.)	умение называть транспортные средства. (ознакомление с окружающим миром) (Самойлова О., Щеголев М.)	развивать умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым. (аппликация) (Жанатаева М., Захаров А.)	транспортные средства. (ознакомление с окружающим миром) (Колесова К., Бенц С.)	необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков. (физическое воспитание)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №15 «Белобокая стрекотунья» Задача: расширять представления детей о птицах, живущих рядом с человеком зимой. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность:	Карточка №16 «Осторожно, гололёд» Задача: познакомить детей с явлением гололёда. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность:	Карточка №17 «Зелёная красавица — ёлка» Задачи: познакомить с характерными признаками ели (иголки, зелёная зимой). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №18 «Тёплая одежда зимой» Задача: учить понимать, зачем зимой надевают тёплую одежду. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем кукле»	Карточка №19 «Зимний ветер — метель» Задача: учить замечать движение снега под действием ветра. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Притопчем снег»

	«Поможем птицам» Задача: формировать у детей желание помогать птицам зимой, выполнять посильные трудовые действия. Подвижная игра «Птички» Задача: развивать двигательную активность, умение выполнять движения по сигналу взрослого. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение называть птицу и её действия. Свободная игра	«Расчистим дорожку» Задача: формировать у детей навыки посильного труда и желание делать участок безопасным. Подвижная игра «Идём осторожно» Задача: развивать координацию движений и умение передвигаться осторожно по сигналу взрослого. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение	Трудовая деятельность: «Берегите ёлочку» Задача: формировать у детей бережное отношение к деревьям и умение соблюдать правила поведения на участке. Подвижная игра «Ёлочки и ветер» Задача: развивать двигательную активность и умение выполнять движения по словесному сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная	согреться» Задача: формировать у детей навыки посильного труда и умение заботиться об игрушках. Подвижная игра «Оденемся теплее» Задача: развивать двигательную активность и умение выполнять движения по словесной инструкции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение называть предметы одежды и отвечать на простые вопросы. Свободная игра	Задача: формировать у детей навыки посильного труда и стремление делать участок удобными безопасным. Подвижная игра «Ветер и снежинки» Задача: развивать двигательную активность и умение выполнять движения по сигналу взрослого. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение называть природное явление и его действия. Свободная игра
--	--	--	---	--	---

		выполнять указания взрослого и соблюдать правила безопасности. Свободная игра	работа Задача: закреплять умение называть дерево и его признаки. Свободная игра		
Возвращение с прогулки	Последовательно одевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная деятельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Кошка и котята: Дом заботы и порядка» Задачи: учить выполнять простые ролевые действия: покормить, напоить, уложить спать, убрать.	Просмотр книг: 1. Николай Носов — «Шурику дедушки» 2. Евгений Пермяк — «Как Маша стала большой»	Сюжетно-ролевая игра «Лошадка в конюшне» Задачи: учить выполнять простые ролевые действия: покормить, напоить, почистить, вывести на прогулку.	Просмотр книг: 1. Евгений Пермяк — «Как Миша хотел маму перехитрить» 2. Константин Ушинский — «Спор деревьев»	Сюжетно-ролевая игра «Ёжики и ежата» Задачи: учить выполнять простые ролевые действия: собирать, переносить, складывать, угощать, укладывать, отдыхать.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

«Өнегелі 15 минут» Беседа «Кто помогает соблюдать порядок?» (родители беседуют со своими детьми)

Циклограммавоспитательно-образовательногопроцесса
Темамесяцапопрограмме «Адалазамат»-«Созиданиео новизна»
 Цитатанедели:«Білімалып, жаңанәрсе үйрен!»
 «Получайобразование,учисьчему-тоновому!»



Организациииобразованиядетскийсад«Күншуак» Группа

«Светлячок»

Возрастдетей 3 года

Накакойпериодсоставленплан2025-2026уч.год,февраль,неделя (2-6 февраля)

Режимдня	Понедельник 2.02	Вторник 3.02	Среда 4.02	Четверг 5.02	Пятница 6.02
Приём детей	Встречадетейсхорошимнастроением.Созданиеблагоприятнойобстановкидлядетей.Беседаосегодняшнем настроенииребёнка,отом,чтоегоинтересует, приобщениеквыражениюличногомненияребёнка.				
Беседасродителями, консультация	Беседысродителямиповопросамздоровья,домашнегорежимадняребёнка,овоспитании, развитииииего достижениях; консультации.				
Детскаядеятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельнаяи другие)	«Менің Қазақстаным»- слушаниегимна Республики Казахстан Знакомствос цитатойнедели Дидактическая игра«Кто спрятался в варежке?» Задачи Учитьдетей называть предметы ипростых животных. Формировать представления о	Дидактическая игра«Сосчитай игрушкина полке» Задачи Учитьсчитать игрушки по порядку(один, два,три). Развивать умение называть предметыи числа. (развитиеречи, основы математики) «Тілге бойлау»: Құыршақ–кукла, доп-мяч	Упражнение «Повторицитату недели». Дидактическаяигра «Чтонадел Зайчик?» Направления: развитиеречи, ознакомлениес окружающиммиром Задачи Учитьназывать предметыодежды (шапка, шарф, куртка,варежки). Развивать умение отвечать навопросы короткимифразами.	Играс применением инновационной технологии «Волшебная труба. Зимние картинки» Задачи Учитьназывать изображения, появляющиесяв «волшебной трубе». Формировать представления о зимних явленияхи предметах(снег,	Итоговаябеседаза неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическаяигра «Погородуедут машины» Задача: формировать представлениеотом, чтоподорогеездят машины,алюди ходят по тротуару. «Тілге бойлау»: Жол–дорога,жаяу жүргінші-пешеход

	зимнейодеждееё назначении. (развитиеречи, ознакомлениес окружающим миром) «Тілге бойлау»: Қоян–заяц,суық- холодно		(развитие речи, ознакомление с окружающиммиром) «Тілге бойлау»: баскиім–головной убор/шапка, шарф- шарф	варежки, снеговик, птицы). (развитие речи, ознакомление с окружающиммиром) «Тілге бойлау»: Шана–санки,құс- птица	
Утренняягимнастика	Комплексутреннихупражнений№1нафевраль (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтениепотешки«Аунасестьложки,Волшебныенемножко.Вот -тарелка,вот- еда, Неосталосьиследа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовкак организованной деятельности	Үнемдітүтыну Памятка«Используйтеводуповторно» Развитиеречи-коммуникативная,игровая,познавательнаядеятельности				
Организованная деятельностьпо расписанию организации образования	Казахскийязык «Үйқұстары» Міндеті:Үй құстарытуралы түсінік беру. «Ұлттықойын–ұлт қазынасы» Музыка «Веселыеснежинки поют» Задача:	Интегрированное занятие(Развитие речи+ лепка) «Сказкаоживаетв ладошках» Задачи Развитиеречи. Прививать интерес,желание вобыгрывании и драматизации знакомыхсказок.	Физическое воспитание «Зайчикискачутпо снежной дорожке» Задача:формировать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением впереднарасстояние 2-3 метра.	Физическоевоспитание «Скачкипо льдинкам» Задача: формировать умениепрыгатьнаместе на двух ногах, с продвижениемвпередна расстояние 2-3 метра. Интегрированное занятие (Основы математики+ конструирование) «Строимгород для	Физическое воспитание «Снеговикишагают по сугробам» Задача:формировать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением впереднарасстояние 2-3 метра. «Ұлттықойын–ұлт қазынасы»

	способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Лепка. Развивать умение лепить предметы раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»		великан и мышонка» Задачи Основы математики. Развивать умение сравнивать предметы противоположными и одинаковыми размерами, сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим. Конструирование. Развивать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Большая сосна —	Карточка №2 «Снежинка —	Карточка №3 «Алые гости —	Карточка №4 «Дед Мороз рисует	Карточка №5 «Зимующие птицы

	маленькое деревце» Задача: формировать представление о дереве(сосна)как живом объекте природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем дереву» Задача: формировать у детейэлементарные трудовые навыки и желание заботиться о растениях. Подвижнаяигра «Деревцерастёт» Задача: развивать координацию движений,умение выполнятьдействия по словесному сигналу и формировать	звёздочка» Задача: воспитывать бережное отношениек природе. (Развитие речи, Ознакомлениес окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем снежинкамнайти дорожку» Задача: формироватьу детей элементарные трудовыенавыки, желаниепомогать взрослым и поддерживать порядок на участке. Подвижнаяигра «Снежинки кружатся» Задача:развивать умениедвигаться	снегири» Задача:познакомить с внешними признаками снегиря (красная грудка, маленький, летает, сидит на ветке). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Покормим снегирей» Задача:формировать у детей заботливое отношение к птицам и умение выполнять простые трудовые поручения. Подвижнаяигра «Снегириполетели» Задача: развивать умение двигаться по словесному сигналу, координацию и быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная	зиму» Задача: воспитывать интереснаблюдению за природой. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем Деду Морозунавести порядок» Задача:формироватьу детей элементарные трудовые навыки и желание помогать взрослым,поддерживать чистоту на прогулочном участке. Подвижнаяигра «Морозидёт» Задача: развивать умениедвигатьсяпо сигналу, быстроту реакции и ориентацию в пространстве. (физическоевоспитание) Индивидуальнаяработа Задача:развивать	у кормушки» Задача:формировать представлениео том, что птицам зимой трудно находить корм. (Развитиеречи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Покормим птиц» Задача:формировать у детей элементарные навыки заботы о живыхсуществах и желание помогать птицам зимой. Подвижнаяигра «Птички прилетели» Задача: развивать умениедвигатьсяпо словесномусигналу, координацию и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная
--	--	---	---	--	---

	представление о росте растений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача:развивать речь и умение называтьчасти дерева. Свободнаяигра	пословесному сигналу, координацию и чувство ритма. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача:развивать активнуюречьи умение называть признаки предметов. Свободнаяигра	работа Задача: развивать активную речь и умение называть птицуи еёпризнаки. Свободная игра	активнуюречьи умение называть признаки зимы. Свободнаяигра	работа Задача: развивать активную речь и умение называть объектнаблюдения. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательнораздеваниеодеждыдетей,самостоятельнаяигроваядеятельность				
Обед	Привлечениевниманиядетейкпище;индивидуальнаяработаповоспитаниюкультурыеды;правилаэтикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Созданиеблагоприятнойобстановкидля спокойного снадетей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьбапо ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечениевниманиядетейкеде,приобщениеккультурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры),	Дидактическая игра «Окошки в зимнем домике» Задача: учить рисовать «окошки» (круглые или квадратные) на	Дидактическая игра «Шарики для Снеговика» Задача: учить скатывать пластилин между ладонями, получая	Дидактическая игра «Домик для зверят от холода» Задача: учить соединять 2–4 детали в устойчивую конструкцию.	Дидактическая игра «Ягодки для зимующих птичек» Задача: учить скатывать пластилин	Дидактическая игра «Снеговик на полянке» Задача: учить размещать кружину на листе в правильной последовательности

изодетальность, рассматривание книги другое)	готовом силуэте домика. (рисование)	шарики разного размера. (лепка)	(конструирование)	между пальцами и ладонями, получая «ягодки». (лепка)	(большой—средний —маленький). (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Что я видел и что я делал?» Задача: развивать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам. (развитие речи) (Равилов В., Ключко Ю.)	Дидактическая игра «Геометрические фигуры на ощупь» Задача: развивать умения называть геометрические фигуры с помощью осознания и зрения. (основы математики) (Жанатаева М., Захаров А.)	Дидактическая игра «Что я видел и что я делал?» Задача: развивать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам. (развитие речи) (Самойлова О., Щеголев М.)	Дидактическая игра «Геометрические фигуры на ощупь» Задача: развивать умения называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения. (основы математики) (Колесова К., Бенц С.)	Дидактическая игра «Строим по схеме» Задача: развивать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков. (конструирование)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Большая сосна— маленькое дерево» Задача: формировать представление о дереве (сосна) как живом объекте природы.	Карточка №2 «Снежинка- звёздочка» Задача: воспитывать бережное отношение к природе. (Развитие речи, Ознакомление с	Карточка №3 «Алые гости— снегири» Задача: познакомить с внешними признаками снегиря (красная грудка, маленький, летает, сидит на ветке). (Развитие речи,	Карточка №4 «Дед Мороз рисует зиму» Задача: воспитывать интерес к наблюдению за природой. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №5 «Зимующие птицы у кормушки» Задача: формировать представление о том, что птицам зимой трудно находить корм. (Развитие речи, Ознакомление с

	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем дереву» Задача: формировать у детей элементарные трудовые навыки и желание заботиться о растениях. Подвижная игра «Дерево растёт» Задача: развивать координацию движений, умение выполнять действия по словесному сигналу и формировать представление о росте растений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и умение	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем снежинкам найти дорожку» Задача: формировать у детей элементарные трудовые навыки, желание помогать взрослым и поддерживать порядок на участке. Подвижная игра «Снежинки кружатся» Задача: развивать умение двигаться по словесному сигналу, координацию и чувство ритма. (физическое воспитание) Индивидуальная работа	Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Покормим снегирей» Задача: формировать у детей заботливое отношение к птицам и умение выполнять простые трудовые поручения. Подвижная игра «Снегири полетели» Задача: развивать умение двигаться по словесному сигналу, координацию и быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение называть птицу и её признаки. Свободная игра	литература) Трудовая деятельность: «Поможем Деду Морозу навести порядок» Задача: формировать у детей элементарные трудовые навыки и желание помогать взрослым, поддерживать чистоту на прогулочном участке. Подвижная игра «Морозидёт» Задача: развивать умение двигаться по сигналу, быстроту реакции и ориентацию в пространстве. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение называть признаки зимы. Свободная игра	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Покормим птиц» Задача: формировать у детей элементарные навыки заботы о живых существах и желание помогать птицам зимой. Подвижная игра «Птички прилетели» Задача: развивать умение двигаться по словесному сигналу, координацию и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение называть объект наблюдения. Свободная игра
--	---	---	---	---	---

	называть части дерева. Свободная игра	Задача: развивать активную речь и умение называть признаки предметов. Свободная игра			
Возвращение с прогулки	Последовательно одевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобретательность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Зайчики ищут морковку» Задача: учить выполнять простые ролевые действия (искать, находить, приносить).	Просмотр книг: 1. Чеслав Янчарский — «В магазине игрушек» 2. Нина Павлова — «Земляничка»	Сюжетно-ролевая игра «Щенки играют с мячиком» Задача: учить выполнять простые ролевые действия (катить, ловить, отдавать мяч).	Просмотр книг: 1. Геннадий Цыферов — «В медвежий час» 2. Григорий Остер — «Эхо»	Сюжетно-ролевая игра «Птички прилетели к кормушке» Задача: учить выполнять простые ролевые действия (лететь, клевать, садиться, улетать).
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Как строится дом?» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Жаңа істен жақсылық туады.»
«Отного деларождается добро»

Организация образования детский сад «Күншуақ» Группа
«Светлячок»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч. год, февраль, неделя (9-13 февраля)

Режим дня	Понедельник 9.02	Вторник 10.02	Среда 11.02	Четверг 12.02	Пятница 13.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Сколько кубиков в башне?» Задачи Учить считать кубики в башне. Развивать мелкую моторику и координацию рук. (конструирование, основы математики) «Тілге бойлау»:	Дидактическая игра «Кому холодно?» Задачи Учить называть, кому холодно и кому тепло (человек, зверь, кукла, птичка). Формировать представления о назначении одежды и укрытий зимой. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»:	Упражнение «Повтори цитату недели». Дидактическая игра «Разложи по цвету» Задачи Учить различать и называть цвета (красный, жёлтый, синий, зелёный). Развивать активный словарь (<i>красный, синий, жёлтый, зелёный, положи, рядом</i>). (развитие речи, основы математики) «Тілге бойлау»: Қызыл – красный,	Беседа «Мы строим новое вместе» Задача: формировать понимание слов <i>строить, вместе, новый</i> . (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Бірге – вместе, жаңа - новый	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Подвижная игра «Стоим — идём» Задача: учить выполнять простые действия по сигналу взрослого. «Тілге бойлау»: Қызыл – красный, жасыл – зеленый

	Бір-один,екі– два, үш-три	Құыршақ-кукла, құс-птица	сары-желтый		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на февраль (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «Ауна сестыложки, Волшебныенемножко. Вот-тарелка, вот-еда, Неосталось иследа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Используйте дождевую и талую воду» Развитие речи-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка «Песенка для зайчика» Задача: способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Казахский язык «Үй құстары» Міндеті: Үй құстары	Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром + аппликация) «Письмо от облачка: путешествии по небу» Задачи Ознакомление с окружающим миром. Знакомить с видами транспортных средств и средствах передвижения по воздуху.	Физическое воспитание «Прыгаем по снежным островкам» Задача: формировать умение прыгать из круга в круг Физическое воспитание «Северные мишки идут по снежным кругам» Задача: формировать умение прыгать из круга в круг.	Интегрированное занятие (Художественная литература + рисование) «Заборчик для цыпленка» Задачи Художественная литература. Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий. Рисование. Развивать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение.	Физическое воспитание «Огоньки на снежной тропинке» Задача: формировать умение прыгать из круга в круг. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

	туралы түсінік беру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Аппликация. Закрепить знания о форме предметов и их цвете. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»		«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Сугробы — снежные горки» Задача: формировать представление о том, как образуются сугробы (снег падает, ветер наметает). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Сделаем дорожку к горке» Задача: формировать у детей элементарные трудовые навыки, желание помогать взрослым и	Карточка №7 «Солнышко зимой: греет ли оно?» Задача: воспитывать интерес к наблюдению за природными явлениями. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Сделаем солнечную дорожку» Задача:	Карточка №8 «Какой снег: мягкий или твёрдый?» Задача: учить различать снег, утоптаный снег и лёд. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Сделаем мягкую дорожку» Задача: формировать у детей элементарные трудовые навыки, умение действовать по показу взрослого и	Карточка №9 «Кто спрятался под снегом?» Задача: формировать представление о том, что под снегом «спят» травка, земля, жучки, семена. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Сделаем дорожку для земли» Задача: формировать у детей желание заботиться о природе и выполнять простые трудовые действия.	Карточка №10 «Тихий снегопад» Задача: формировать представление о снегопаде как природном явлении. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем снегу укрыть землю» Задача: формировать у детей желание заботиться о природе, выполнять простые трудовые действия. Подвижная игра

					«Снежинки»
--	--	--	--	--	------------

	соблюдать порядок на участке. Подвижная игра «Поднимемся на горку» Задача: развивать координацию движений, равновесие и умение двигаться по сигналу воспитателя. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение называть предметы и их признаки. Свободная игра	формировать у детей элементарные трудовые навыки, умение выполнять простые поручения и поддерживать порядок на участке. Подвижная игра «Солнышко и тучки» Задача: развивать умение двигаться по словесному сигналу, внимание и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение называть явления природы. Свободная игра	поддерживать порядок на участке. Подвижная игра «Помягкому — по твёрдому» Задача: развивать умение ориентироваться в пространстве, различать игровые зоны и двигаться по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение называть свойства предметов. Свободная игра	Подвижная игра «Кто спрятался?» Задача: развивать умение двигаться по сигналу, внимание и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение называть объекты природы. Свободная игра	Задача: развивать умение двигаться по сигналу, координацию движений, внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь, умение отвечать на вопросы. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательно одевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание колыбельных песен				

	https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Сугробы на полянке» Задача: учить проводить волнистые линии и закрашивать ограниченное пространство. (рисование)	Дидактическая игра «Сосульки под крышей» Задача: учить вытягивать пластилин вниз, формируя длинную «сосульку». (лепка)	Дидактическая игра «Снежный заборчик для Армана» Задача: учить располагать кубики или детали конструктора в линию, рядом друг с другом. (конструирование)	Дидактическая игра «Орешки для белочки» Задача: учить скатывать маленькие «орешки» из пластилина между ладонями и пальцами. (лепка)	Дидактическая игра «Ёлочки под снегом» Задача: учить приклеивать треугольники (ёлочки) и круги/полукруги («снег») на заданный фон. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Путешествие по городу» Задача: развивать первоначальные представления о городе или поселке. (ознакомление с окружающим миром) (Равилов В., Клочко Ю.)	Подвижная игра «Тихие мышки» Задача: закрепить умение ходить на цыпочках. (физическое воспитание) (Жанатаева М., Захаров А.)	Дидактическая игра «Путешествие по городу» Задача: развивать первоначальные представления о городе или поселке. (ознакомление с окружающим миром) (Самойлова О., Щеголев М.)	Подвижная игра «Тихие мышки» Задача: закрепить умение ходить на цыпочках. (физическое воспитание) (Колесова К., Бенц С.)	Дидактическая игра «Говорящие зверята» Задача: закрепить умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки (развитие речи) (Равилов В., Клочко Ю.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 «Сугробы — снежные горки»	Карточка №7 «Солнышко зимой: греет ли»	Карточка №8 «Какой снег: мягкий или	Карточка №9 «Кто спрятался под снегом?»	Карточка №10 «Тихий снегопад» Задача: формировать

	Задача: формировать представление о том, как образуются сугробы(снегпадает, ветер наметает). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Сделаем дорожку к горке» Задача: формировать у детей элементарные трудовые навыки, желание помогать взрослым исоблюдать порядок на участке. Подвижная игра «Поднимемся на горку» Задача: развивать координацию движений, равновесие и умение двигаться по сигналу воспитателя. (физическое воспитание) Индивидуальная	оно?» Задача: воспитывать интерес к наблюдению за природными явлениями. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Сделаем солнечную дорожку» Задача: формировать у детей элементарные трудовые навыки, умение выполнять простые поручения и поддерживать порядок на участке. Подвижная игра «Солнышко и тучки» Задача: развивать	твёрдый?» Задача: учить различать снег, утоптаный снег и лёд. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Сделаем мягкую дорожку» Задача: формировать у детей элементарные трудовые навыки, умение действовать по показу взрослого и поддерживать порядок на участке. Подвижная игра «Помягкому — по твёрдому» Задача: развивать умение ориентироваться в пространстве, различать игровые зоны и двигаться по сигналу. (физическое	Задача: формировать представление о том, что под снегом «спят» травка, земля, жучки, семена. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Сделаем дорожку для земли» Задача: формировать у детей желание заботиться о природе и выполнять простые трудовые действия. Подвижная игра «Кто спрятался?» Задача: развивать умение двигаться по сигналу, внимание и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь, умение отвечать на вопросы.	у детей представление о снегопаде как природном явлении. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем снегу укрыть землю» Задача: формировать у детей желание заботиться о природе, выполнять простые трудовые действия. Подвижная игра «Снежинки» Задача: развивать умение двигаться по сигналу, координацию движений, внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь, умение отвечать на вопросы.
--	--	---	---	--	--

	работа Задача:развивать активную речь и умение называть предметы и их признаки. Свободнаяигра	умение двигаться по словесному сигналу,внимание и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача:развивать активную речь и умение называть явленияприроды. Свободнаяигра	воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение называть свойствапредметов. Свободная игра	умение называть объектыприроды. Свободная игра	Свободнаяигра
Возвращение с прогулки	Последовательнораздеваниеодеждыдетей,самостоятельнаяигроваядеятельность				
Ужин	Привлечениевниманиядетейк еде,приобщениеккультурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматриваниекниги другое)	Сюжетно-ролеваяигра «Лисичкигреютсяна солнышке» Задача:учитьвыполнять простые ролевые действия (идти, греться, прятаться, выходить).	Просмотр книг: 1. Виктор Драгунский—«Он живой и светится» 2. ЮрийКоваль— «Иней»	Сюжетно-ролевая игра «Ёжики собирают яблочки» Задача: учить выполнять простыеролевые действия(искать, находить, нести, складывать).	Просмотр книг: 1. Леонид Пантелеев — «Как поросёнокговорить научился» 2. ВладимирСутеев —«Мышонок Карандаш»	Сюжетно-ролевая игра «Лошадки скачутпополянке» Задача: учить выполнять простые ролевые действия (идти, скакать, останавливаться, пить «воду»).
Уходдетейдомой	Беседаодостиженияхдетей,ответатьнавопросыродителейповоспитаниюиразвитиюребёнка, даватьсоветы «Өнегелі 15 минут»Беседа№2«Чтопридумалилюди?»(родителибеседуютсвоими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Бүгінгі ой — ертеңгі жаңалық.»
«Сегодняшняя мысль — завтрашняя новость»

Организация образования детский сад «Күншуақ» Группа
«Светлячок»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч. год, февраль, неделя (16-20 февраля)

Режим дня	Понедельник 16.02	Вторник 17.02	Среда 18.02	Четверг 19.02	Пятница 20.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Что спрятал Снеговик?» Задачи Развивать умение отвечать на вопросы одним-двумя словами. Формировать представления о предметах, которые нужны зимой.	Дидактическая игра «Один — много» Задачи Учить различать и называть «один» и «много». Развивать умение отвечать на вопросы короткими фразами. (развитие речи, основы математики) «Тілге бойлау»: бір – один, көп – много	Упражнение «Повтори цитату недели». Дидактическая игра «Зимний мешочек» Задачи Учить называть изображения на карточках (снег, снежинка, мороз, варежки, снеговик, санки). Формировать представление о том, какие явления и предметы бывают зимой. (развитие речи, ознакомление с	Беседа «Откуда появляется игрушка?» Задача: формировать понимание, что игрушку делают (создают) взрослые. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Ойыншық – игрушка, дүкен-магазин	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Кто главный на дороге? — Светофор!» Задача: учить узнавать и называть цвета светофора (красный, жёлтый, зелёный). «Тілге бойлау»: Қызыл-красный, сары – желтый, жасыл - зеленый

	(развитиеречи, ознакомлениес окружающим миром) «Тілге бойлау»: баскиім–головной убор/шапка, қолғаптар- варежки		окружающиммиром) «Тілге бойлау»: Қыс – зима, қар ұшқыны-снежинка		
Утренняягимнастика	Комплексутреннихупражнений№3 нафевраль (Физическоевоспитание)				
Завтрак	Чтениепотешки«Аунасестьложки, Волшебныенемножко. Вот-тарелка, вот-еда, Неосталось иследа. Привлечениевниманиядетейкпище, следитьзаправильнойосанкойдетейзастолом, сидетьпрямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Используйте энергосберегающие лампочки» Развитиеречи-коммуникативная, игровая, познавательнаядеятельности				
Организованная деятельностьпо расписанию организации образования	Казахскийязык «Көктем» Міндеті: Көктем мезгілі туралы түсінікберу. «Ұлттықойын–ұлт қазынасы» Музыка «Игривыекотятарапеваются» Задача: способствовать развитиюпевческих навыков: петьчисто	Интегрированное занятие (Развитие речи+аппликация) «Цветныезверятаиз волшебного леса» Задачи Развитие речи. Использовать выразительные простыеприемы ритмаголосадля описания персонажей. Аппликация. Закрепитьзнанияо	Физическое воспитание «Зайчикипрыгают вокруг елочек» Задача: формировать умение прыгать вокруг предметов и между ними.	Интегрированное занятие (Основы математики+лепка) «МагазинМишки–выбираем хлеб по размеру» Задачи Основы математики. Развиватьумение сравнивать результаты сравнения по длине: длинные–короткие, одинаковые, равные; по ширине: широкие–узкие,	Физическое воспитание «Мишкипрыгают вокруг сугробов» Задача: формировать умение прыгать вокруг предметов и между ними. «Ұлттықойын–ұлт қазынасы»

	в диапазоне (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	форм предметов и их цвете. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»		одинаковые, равные; обозначать словами высокий – низкий, равный, равный по высоте; большой – малый по общей величине. Лепка. Развивать умение лепить предметы, раскатывать комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Снежные шарики на дорожке» Задача: формировать умение прыгать вокруг предметов и между ними.	
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 «Снег хрустит под	Карточка №12 «Тёплый шарфик	Карточка №13 «Снег и лёд — не	Карточка №14 «Что блестит на	Карточка №15 «Зимний ветер»

	ножками» Задача:формировать у детей представление о свойствах снега в морозную погоду. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Протопчем дорожку» Задача:формировать навыки коллективных трудовых действий, развивать желание помогать. Подвижная игра «Поснежной дорожке» Задача: развивать координацию движений, умение двигаться по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная	ихолодный воздух» Задача: формировать у детей представление о холодном зимнем воздухе и значении тёплой одежды. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем другу» Задача: формировать у детей навыки заботы о себе и других, умение выполнять простые действия. Подвижная игра «Согреемся» Задача:развивать двигательную активность, координацию движений. (физическое	одноитожже» Задача:формировать у детей первичное представление о различиях между снегом и льдом. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим дорожку от льда» Задача:формировать навыки безопасного поведения и желание помогать взрослым. Подвижная игра «Идём осторожно» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача:развивать активную речь и умение называть	веточках?» Задача:формировать у детей представление о зимних природных явлениях (иней, лёд, снег на ветках). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сохраним красоту веточек» Задача:формировать бережное отношение к природе. Подвижная игра «Блестящие снежинки» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача:развивать активную речь и	шапка» Задача:формировать у детей представление о зимнем ветре и его воздействии на человека. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поправим шапки» Задача: формировать навыки заботы о себе и других. Подвижная игра «Ветер дует» Задача: развивать двигательную активность и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача:развивать активную речь. Свободная игра
--	---	--	---	--	--

	работа Задача:развивать активную речь и умение называть явленияприроды. Свободная игра	воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умениеотвечатьна вопросы. Свободнаяигра	свойства предметов. Свободнаяигра	умениеотвечатьна вопросы. Свободнаяигра	
Возвращение с прогулки	Последовательноодеваниеодеждыдетей,самостоятельнаяигроваядеятельность				
Обед	Привлечениевниманиядетейкпище;индивидуальнаяработаповоспитаниюкультурыеды;правилаэтикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Созданиеблагоприятнойобстановкидляспокойного снадетей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьбапо ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечениевниманиядетейк еде,приобщениек культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная деятельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Дымокиз трубы» Задача: учить вести кисть вверх волнистыми линиями. (рисование)	Дидактическая игра «Гнёздышко для птички» Задача: учить скатывать «колбаску» и выкладывать её по кругу, формируя гнёздышко. (лепка)	Дидактическая игра «Мостик через сугроб для Волка» Задача: учить располагать детали «рядом» и «сверху», создавая простую переправу. (конструирование)	Дидактическая игра «Морковки для зайчика» Задача: учить катать «колбаску» и заострять один конец, придавая форму морковки. (лепка)	Дидактическая игра «Снежинкина варежка» Задача: учить приклеивать кружки и простые формы внутри контура варежки. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Кто один, а кто друзьями?»	Дидактическая игра «Цветные следы»	Дидактическая игра «Кто один, а кто с друзьями?»	Дидактическая игра «Цветные следы»	Дидактическая игра «Транспорт» Задача: закрепить

	Задача: закрепить умение различать понятия «один» и «много». (основы математики) (Равилов В., Ключко Ю.)	Задача: закрепить умение называть правильно основные цвета. (рисование) (Жанатаева М., Захаров А.)	Задача: закрепить умение различать понятия «один» и «много». (основы математики) (Самойлова О., Щеголев М.)	Задача: закрепить умение называть правильно основные цвета. (рисование) (Колесова К., Бенц С.)	умение называть транспортные средства. (ознакомление с окружающим миром) (Жанатаева М., Захаров А.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живёт кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11 «Снег хрустит под ножками» Задача: формировать у детей представление о свойствах снега в морозную погоду. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Протопчем дорожку» Задача: формировать навыки коллективных трудовых действий, развивать желание помогать.	Карточка №12 «Тёплый шарфик и холодный воздух» Задача: формировать у детей представление о холодном зимнем воздухе и значении тёплой одежды. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем другу» Задача: формировать у детей навыки заботы о себе и	Карточка №13 «Снег и лёд — не одно и то же» Задача: формировать у детей первичное представление о различиях между снегом и льдом. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим дорожку от льда» Задача: формировать навыки безопасного поведения и желание помогать взрослым. Подвижная игра «Идём осторожно»	Карточка №14 «Что блестит на веточках?» Задача: формировать у детей представление о зимних природных явлениях (иней, лёд, снег на ветках). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сохраним красоту веточек» Задача: формировать бережное отношение к природе. Подвижная игра «Блестящие	Карточка №15 «Зимний ветер и шапка» Задача: формировать у детей представление о зимнем ветре и его воздействии на человека. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поправим шапки» Задача: формировать навыки заботы о себе и других. Подвижная игра «Ветер дует» Задача: развивать

	Подвижная игра «Поснежной дорожке» Задача: развивать координацию движений, умение двигаться по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение называть явления природы. Свободная игра	других, умение выполнять простые действия. Подвижная игра «Согреемся» Задача: развивать двигательную активность, координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение отвечать на вопросы. Свободная игра	Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение называть свойства предметов. Свободная игра	снежинки» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение отвечать на вопросы. Свободная игра	двигательную активность и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательно одевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Белочки прячут орешки» Задача: учить выполнять простые ролевые действия (искать, брать, прятать, находить).	Просмотр книг: 1. Евгений Пермяк — «Как Маша стала большой» 2. Виталий Бианки — «Лисимышонок»	Сюжетно-ролевая игра «Цыплята ищут маму-квочку» Задача: учить выполнять простые ролевые действия (идти, искать, находить, прятаться,	Просмотр книг: 1. Виталий Бианки — «Первая охота» 2. Евгений Чарушин — «Воробей»	Сюжетно-ролевая игра «Пингвинята учатся ходить по льду» Задача: учить выполнять простые ролевые действия (идти, скользить, останавливаться, помогать).

			собираться вместе).		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Секрет дерева» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Еңбектүбіз ейнет»
«Труд приносит благо»

Организация образования детский сад «Күншуақ» Группа
«Светлячок»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч. год, март, неделя (23-27 февраля)

Режим дня	Понедельник 23.02	Вторник 24.02	Среда 25.02	Четверг 26.02	Пятница 27.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным»- слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Кому сколько?» Задачи Учить раздавать предметы по одному каждому персонажу. Развивать умение называть количество (один, много).	Дидактическая игра «Чей шарфик?» Задачи Учить называть владельца предмета (зайчика, мишки, куклы). Формировать представление о том, что зимой нужна тёплая одежда. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Аю-медведь, қоян-	Упражнение «Повтори цитату недели». Дидактическая игра «Птички зимой» Задачи Учить называть простых птиц (воробей, птичка). Формировать представление о том, что зимой птицам нужна помощь корм. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Қыс—зима, құс-птица	Беседа «Что можно придумать из кубиков?» Задача: формировать понимание слов <i>кубик, строить, придумать, новый</i> . (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Текшелер-кубики, үй-дом	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Не играй с проводами» Направления: основы безопасности, развитие речи, ознакомление с окружающим миром Задача: формировать понимание, что провода — это опасно. «Тілге бойлау»:

	(развитиє речи, основы математики) «Тілге бойлау»: бір – один, көп – много	заяц			мүмкін емес-неліз
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на февраль (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «Ауна сесты ложки, Волшебны енемножко. Вот-тарелка, вот-еда, Неосталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Для уборки помещения набирайте воду в ведро» Развитиє речи-коммуникативная, игровая, познавательная деятельность				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Казахский язык «Көктем» Міндеті: Көктем мезгілі туралы түсінік беру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Музыка «Птички встречаются утро» Задача: способствовать развитию певческих навыков:	Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром + конструирование) «Город для Мишки: учимся быть пешеходами и пассажирами» Задачи Ознакомление с окружающим миром. Знакомить с простыми правилами для	Физическое воспитание «Лисички прыгают через сугробы» Задача: формировать умение прыгать в длину с места на расстоянии не менее 40 см.	Интегрированное занятие (Художественная литература + рисование) «Дорожки храброго Ежика» Задачи Художественная литература. Воспитывать умение слушать новую сказку, контролировать развитие действий в ее содержании, сопереживать героям	Физическое воспитание «Льдинки разошлись» Задача: формировать умение прыгать в длину с места на расстоянии не менее 40 см. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

	петь чисто в диапазоне(ми) —ля(си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	пешеходов и пассажиров транспорта. Конструирование. Развивать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»		произведения. Рисование. Развивать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Белочки прыгают с ветки на ветку» Задача: формировать умение прыгать в длину с места на расстоянии не менее 40 см.	
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №16 «Следы санок на снегу» Задача: формировать	Карточка №17 «Сапожки рисуют дорожки» Задача: формировать	Карточка №18 «Птичий разговор зимой» Задача: формировать у детей представление о	Карточка №19 «Солнышко из облаков» Задача: развивать умение наблюдать за	Карточка №20 «Как ветер качает деревья» Задача: развивать наблюдательность

	детей представление о следах на снегу и о том, что они остаются после движения предметов. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Нарисуем дорожку» Задача: формировать умение выполнять простые трудовые действия, развивать интерес к деятельности. Подвижная игра «Последам» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание)	детей представление о следах ног на снегу. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Протопчем дорожку» Задача: формировать умение выполнять простые трудовые действия, действовать вместе. Подвижная игра «Подорожке» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать	зимующих птиц и их «разговорах» (чирикание, щебет). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем птицам» Задача: формировать у детей заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Птички» Задача: развивать двигательную активность и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение отвечать на вопросы. Свободная игра	изменениями в природе и понимать простые природные явления. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Найдём солнышку дорожку» Задача: формировать желание действовать вместе и наблюдать за природой. Подвижная игра «Солнышко и тучки» Задача: развивать внимание и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	умение видеть движение в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем деревьям» Задача: формировать бережное отношение к природе. Подвижная игра «Деревья и ветер» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение отвечать на вопросы. Свободная игра
--	--	--	---	---	--

	Индивидуальная работа Задача:развивать активную речь и умение называть действия. Свободная игра	активную речь и умение называть действия. Свободная игра			
Возвращение с прогулки	Последовательно одевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Снежная тучка» Задача: учить рисовать круглую форму тучки и ставить точки — «снег». (рисование)	Дидактическая игра «Зёрнышки для кормушки» Задача: учить отщипывать маленькие кусочки пластилина и скатывать их между пальцами. (лепка)	Дидактическая игра «Горка для Снеговика» Задача: учить выкладывать детали конструктора в наклонную дорожку. (конструирование)	Дидактическая игра «Шарфики для лисичек» Задача: учить раскатывать пластилин между ладонями. (лепка)	Дидактическая игра «Снегирина веточке» Задача: учить располагать элементы (птица, ветка) на листе и приклеивать их. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Подвижная игра «Лягушка на болоте» Задача: закрепить	Дидактическая игра «Кто? Что? Где живёт?» Задача: закрепить	Подвижная игра «Лягушки на болоте» Задача: закрепить умение прыгать на месте	Дидактическая игра «Кто? Что? Где живёт?» Задача: закрепить	Дидактическая игра «Чей домик больше?» Задача: закрепить

	умение прыгать на месте на двух ногах. (физическое воспитание) (Равилов В., Клочко Ю.)	умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. (развитие речи) (Жанатаева М., Захаров А.)	на двух ногах. (физическое воспитание) (Самойлова О., Щеголев М.)	умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. (развитие речи) (Колесова К., Бенц С.)	умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине. (основы математики) (Самойлова О., Щеголев М.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №16 «Следы санок на снегу» Задача: формировать у детей представление о следах на снегу и о том, что они остаются после движения предметов. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Нарисуем	Карточка №17 «Сапожки рисуют дорожки» Задача: формировать у детей представление о следах ног на снегу. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Протопчем дорожку» Задача: формировать	Карточка №18 «Птичий разговор зимой» Задача: формировать у детей представление о зимующих птицах и их «разговорах» (чирикание, щебет). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем птицам» Задача: формировать у детей заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Птички» Задача: развивать	Карточка №19 «Солнышко за облаками» Задача: развивать умение наблюдать за изменениями в природе и понимать простые природные явления. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Найдем солнышку дорожку» Задача: формировать желание действовать вместе и наблюдать	Карточка №20 «Как ветер качает деревья» Задача: развивать наблюдательность и умение видеть движение в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем деревьям» Задача: формировать бережное отношение к природе. Подвижная игра

	дорожку» Задача: формировать умение выполнять простые трудовые действия, развивать интерес к деятельности. Подвижная игра «Последам» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение называть действия. Свободная игра	умение выполнять простые трудовые действия, действовать вместе. Подвижная игра «Подорожке» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение называть действия. Свободная игра	двигательную активность и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение отвечать на вопросы. Свободная игра	за природой. Подвижная игра «Солнышко и тучки» Задача: развивать внимание и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	«Дерево и ветер» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение отвечать на вопросы. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательно раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и)	Сюжетно-ролевая игра «Черепашки прячутся в домики» Задача: учить	Просмотр книг: 1. Евгений Чарушин — «Корова» 2. Евгений Чарушин — «Баран»	Сюжетно-ролевая игра «Мышата ищут тёплый домик» Задача: учить выполнять простые ролевые действия (идти,	Просмотр книг: 1. Викентий Вересаев — «Братишка» 2. Константин	Сюжетно-ролевая игра «Котята ищут клубочек» Задача: учить выполнять простые ролевые действия

другие игры), изодеятельность, рассматривание книги другое)	выполнять простые ролевые действия (идти медленно, останавливаться, прятаться, выходить).		искать, находить, прятаться, выходить).	Ушинский— «Петушокс семьей»	(искать, находить, катить, приносить).
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Маленький творец: как воспитывать ребёнка, желание создавать и придумывать» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адалазамат»-«Независимость и патриотизм»
 Цитата недели: «Отанды сүйу – парызым!»
 «Любимь Родину- мой долг!»



Организации образования детский сад «Күншуақ» Группа
 «Светлячок»
 Возраст детей 3 года
 На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, март, неделя (2-6 марта)

Режим дня	Понедельник 2.03	Вторник 3.03	Среда 4.03	Четверг 5.03	Пятница 6.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным»- слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с историей недели Дидактическая игра «Снег тает» Задачи знакомить с явлением таяния снега; развивать умение отвечать короткой фразой. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Кап-кап капель» Задачи знакомить с явлением весенней капели; развивать звукоподражание «кап-кап». (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Су- вода, күн- солнце	Упражнение «Повтори цитату недели». Дидактическая игра «Один подснежник — много подснежников» Задачи учить различать понятия «один» и «много»; закреплять знания о подснежнике как первом весеннем цветке. (основы математики, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра с использованием технологии «Волшебная труба» «Весна в волшебной трубе» Задачи развивать умение называть предметы действие; развивать внимание и интерес к наблюдению. (развитие речи, ознакомление с окружающим	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» -Дидактическая игра «Будь осторожен в ванной комнате» Задача: знакомить с простыми правилами безопасности в ванной. «Тілге бойлау»: Сабын-мыло, сүлгі- полотенце

	«Тілге бойлау»: Көктем-весна, қар- снег		«Тілге бойлау»: Бір-один, көп-много	миром) «Тілге бойлау»: Көктем-весна, күн- солнце	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на марта (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «Ауна сесть ложки, Волшебны немножко. Вот - тарелка, вот - еда, Неосталось следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Почва – живая основа жизни» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Казахский язык «Ыдыс-аяк» Міндеті: Ыдыс-аяк туралы түсінік беру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Музыка «Топ-топ веселые ножки» Задача: улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя	Интегрированное занятие (Развитие речи - аппликация) «В гости к бабушке в юрту» Задачи: Развитие речи Развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин. Аппликация: Знакомить с национальной посудой,	Физическое воспитание «Подорожке друг за другом» Задача: формировать навыки построения, перестроения: построение друг за другом, рядом друг с другом, в круг (по зрительным ориентирам).	Интегрированное занятие (Основы математики - рисование) «Путешествие солнечного лучика» Задачи: Основы математики. Совершенствовать умение ориентироваться в частях своего тела и определять пространственные направления в	Физическое воспитание «Соберемся в веселый круг» Задача: формировать навыки построения, перестроения: построение друг за другом, рядом друг с другом, в круг (по зрительным ориентирам). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

	ногами и одной ногой. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	предметами быта казахского народа. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»		непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Рисование. Совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Встанем рядом как друзья» Задача: формировать навыки построения, перестроения: построение друг за другом, рядом друг с другом, вокруг (по зрительным ориентирам).	
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Пришла весна» Задача: формировать элементарные представления о признаках весны: таяние снега, капель, солнце, ручейки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем весне» Задача: формировать желание помогать и выполнять простые действия. Подвижная игра «Кап-кап» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа	Карточка №2 «Белые гуси на небе» Задача: формировать элементарные представления о облаках. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистое небо» Задача: формировать желание поддерживать порядок на участке. Подвижная игра «Облака» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание)	Карточка №3 «Как снег превращается в ручей» Задача: формировать элементарные представления о таянии снега весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем воде бежать» Задача: формировать желание выполнять простые трудовые действия. Подвижная игра «Ручеёк» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная	Карточка №4 «Сосулька и весенняя капель» Задача: формировать элементарные представления о сосульке и её таянии весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сделаем дорожку сухой» Задача: формировать желание помогать и выполнять простые действия. Подвижная игра «Кап-кап» Задача: развивать координацию движений.	Карточка №5 «Лёд блестит на солнышке» Задача: формировать элементарные представления о льде, его свойствах (твёрдый, холодный, блестит). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сделаем дорожку безопасной» Задача: формировать желание помогать взрослым. Подвижная игра «Солнышко и лёд» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная

	Задача:развивать активную речь. Свободнаяигра	Индивидуальная работа Задача:развивать активную речь. Свободнаяигра	работа Задача:развивать активную речь. Свободнаяигра	(физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача:развивать активную речь. Свободнаяигра	работа Задача:развивать активную речь. Свободнаяигра
Возвращение с прогулки	Последовательно одевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Солнышко улыбается» Задача: формировать умение рисовать короткие линии в круге. (рисование)	Дидактическая игра «Снег тает» Задача: учить размазывать пластилин по поверхности. (лепка)	Дидактическая игра «Мостик через ручеек» Задача: учить строить мостик из кубиков и пластины. (конструирование)	Дидактическая игра «Подснежник проснулся» Задача: учить скатывать маленькие шарики и вытягивать форму. (лепка)	Дидактическая игра «Птички прилетели» Задача: учить аккуратно наносить клей и приклеивать детали. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Испеки угощение для гостей»	Дидактическая игра «Найди символы»	Дидактическая игра «Испеки угощение для гостей»	Дидактическая игра «Найди символы»	Подвижная игра «Змейка в траве» Задача: закрепить

	Задача: закрепить умение использовать различные приёмы лепки. (лепка) (Равилов В., Ключко Ю.)	Казахстана» Задача: закрепить знания детей о государственных символах Республики Казахстан— флаге, гербе, гимне. (ознакомление с окружающим миром) (Жанатаева М., Захарова А.)	Задача: закрепить умение использовать различные приёмы лепки. (лепка) (Колесова К., Бенц С.)	Казахстана» Задача: закрепить знания детей о государственных символах Республики Казахстан— флаге, гербе, гимне. (ознакомление с окружающим миром) (Самойлова О., Щеголев М.)	умение ползать между предметами, развивать координацию движений, ловкость и пространственную ориентировку. (физическое воспитание) (Равилов В., Ключко Ю.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живёт кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Пришла весна» Задача: формировать элементарные представления о признаках весны: таяние снега, капель, солнце, ручейки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	Карточка №2 «Белые гуси на небе» Задача: формировать элементарные представления об облаках. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая	Карточка №3 «Как снег превращается в ручей» Задача: формировать элементарные представления о таянии снега весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	Карточка №4 «Сосулька и весенняя капель» Задача: формировать элементарные представления о сосульке и её таянии весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №5 «Лёд блестит на солнышке» Задача: формировать элементарные представления о льде, его свойствах (твёрдый, холодный, блестит). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая

	«Поможемвесне» Задача:формировать желание помогать и выполнять простые действия. Подвижнаяигра «Кап-кап» Задача: развивать координацию движенийивнимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача:развивать активную речь. Свободнаяигра	деятельность «Чистоенебо» Задача: формировать желание поддерживать порядок на участке. Подвижнаяигра «Облака» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача:развивать активную речь. Свободнаяигра	«Поможемводе бежать» Задача:формировать желание выполнять простые трудовые действия. Подвижнаяигра «Ручеёк» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача:развивать активную речь. Свободнаяигра	Трудовая деятельность «Сделаемдорожку сухой» Задача: формировать желаниепомогатьи выполнять простые действия. Подвижнаяигра «Кап-кап» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача:развивать активную речь. Свободнаяигра	деятельность «Сделаемдорожку безопасной» Задача:формировать желание помогать взрослым. Подвижнаяигра «Солнышкоилёд» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача:развивать активную речь. Свободнаяигра
Возвращениес прогулки	Последовательноодеваниеодеждыдетей,самостоятельнаяигроваядеятельность				
Ужин	Привлечениевниманиядетейкеде,приобщениеккультурномупитанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатныеи другиеигры),	Сюжетно-ролевая игра «Фермер собираетзёрнышки» Задача: развивать умение действовать пообразцувзрослого.	Просмотр книг: 1. «Ленивая Бручолина» (итальянская сказка) 2. «ЛеснойМишка	Сюжетно-ролевая игра «Выращивание риса» Задача:развивать умениевыполнять	Просмотр книг: 1. «Лиса-нянька» (финская сказка) 2. «Падчерица»(сказка народов Африки)	Сюжетно-ролевая игра «Комбайн работает» Задача:развивать умениевыполнять простые игровые

изодеятельность, рассматривание книги другое)		и проказница- Мышка» (латышская сказка)	игровые действия по показу взрослого.		действия пороли.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Что такое Независимость?» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Отан –бізге ортақұй!»
«Родина –наш общий дом!»

Организация образования детский сад «Күншуақ» Группа

«Светлячок»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч. год, март, неделя (9-13 марта)

Режим дня	Понедельник 9.03	Вторник 10.03	Среда 11.03	Четверг 12.03	Пятница 13.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Лужина дорожке» Задачи познакомить с явлением появления луж весной; формировать умение отвечать короткой фразой. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Су-вода, шалшық-лужа	Дидактическая игра «Длинный короткий ручеёк» Задачи учить сравнивать предметы по длине; формировать представление о весеннем таянии снега. (основы математики, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: ұзын-длинный, қысқа-короткий	Беседа «Родина — наш общий дом» Задача: формировать чувство любви к своему дому и близким. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Отан-родина, Отбасы-семья	«Қауіпсіздік сабағы»- Дидактическая игра «Опасные лужи и ямы» Задача: формировать умение различать «можно—нельзя». «Тілге бойлау»: Көктем-весна, қар-снег
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на март (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «Ауна сестры лужи, Волшебны не немножко. Вот-тарелка, вот-еда, Не осталось и следа.				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Не бросай мусор на землю» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Вариативный компонент	Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром - лепка) «В гостях у бабушки в юрте» Задачи Ознакомление с окружающим миром. Знакомиться с предметами быта казахского народа. Лепка. Лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Физическое воспитание «Найди свое место» Задача: формировать навыки построения, перестроения: построение друг за другом, рядом друг с другом, в круг (по зрительным ориентирам).	Физическое воспитание «Паровозики вагончики» Задача: формировать навыки построения, перестроения: построение друг за другом, рядом друг с другом, в круг (по зрительным ориентирам). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №6 «Птицы прилетели» Задача: формировать элементарные представления о птицах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем птицам» Задача: формировать заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Птички» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Карточка №7 «Вода вокруг нас» Задача: формировать элементарные представления о воде и её состояниях (лёд, снег, вода). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем воде бежать» Задача: формировать желание выполнять простые действия. Подвижная игра «Капельки» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать	Карточка №8 «Весёлый воробушек» Задача: формировать элементарные представления о птицах весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем воробушку» Задача: формировать заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Воробушки» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать	Карточка №9 «Месяцмарт» Задача: формировать элементарные представления о признаках весны (тёплый ветер, яркое солнце, таяние снега). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем весне» Задача: формировать желание помогать и выполнять простые действия. Подвижная игра «Солнышко и ветер» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа

			активную речь. Свободная игра	активную речь. Свободная игра	Задача: развивать активную речь. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательно раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная деятельность, рассматривание книг и другое)		Дидактическая игра «Гнёздышко для птички» Задача: учить раскатывать «колбаски» и выкладывать их по кругу. (лепка)	Дидактическая игра «Домик для птички» Задача: учить строить простой домик (скворечник) из кубиков. (конструирование)	Дидактическая игра «Лучики солнышка» Задача: учить раскатывать тонкие жгутики (колбаски). (лепка)	Дидактическая игра «Весёлый зонтик» Задача: учить аккуратно наносить клей и приклеивать детали. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми		Дидактическая игра «Сказка в картинках» Задача: закрепить умение пересказывать отрывки из знакомого художественного	Дидактическая игра «Мешочек волшебных фигур» Задача: закрепить умение узнавать и называть геометрические	Дидактическая игра «Сказка в картинках» Задача: закрепить умение пересказывать отрывки из знакомого художественного	Дидактическая игра «Мешочек волшебных фигур» Задача: закрепить умение узнавать и называть геометрические

		произведения. (художественная литература) (Равилов В., Ключко Ю.)	фигуры с помощью осязания и зрения. (основы математики) (Самойлова О., Щеголев М.)	произведения. (художественная литература) (Жанатаева М., Захаров А.)	фигуры с помощью осязания и зрения. (основы математики) (Колесова К., Бенц С.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №6 «Птицы прилетели» Задача: формировать элементарные представления о птицах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем птицам» Задача: формировать заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Птички» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание)	Карточка №7 «Вода вокруг нас» Задача: формировать элементарные представления о воде и её состояниях (лёд, снег, вода). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем воде бежать» Задача: формировать желание выполнять простые действия. Подвижная игра «Капельки» Задача: развивать координацию движений.	Карточка №8 «Весёлый воробушек» Задача: формировать элементарные представления о птицах весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем воробушку» Задача: формировать заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Воробушки» Задача: развивать координацию движений.	Карточка №9 «Месяцмарт» Задача: формировать элементарные представления о признаках весны (тёплый ветер, яркое солнце, таяние снега). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем весне» Задача: формировать желание помогать и выполнять простые действия. Подвижная игра «Солнышко и ветер» Задача: развивать координацию

		Индивидуальная работа Задача:развивать активную речь. Свободная игра	(физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача:развивать активную речь. Свободная игра	(физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача:развивать активную речь. Свободная игра	движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача:развивать активную речь. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательно одевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная деятельность, рассматривание книг и другое)		Просмотр книг: 1. «Петухи» (шотландская сказка) 2. «Почему кот моет лапы» (литовская сказка)	Сюжетно-ролевая игра «На мельнице» Задача: развивать умение выполнять простые игровые действия по роли.	Просмотр книг: 1. «Почему у зайца губа рассечена» (эстонская сказка) 2. «Пых» (белорусская сказка)	Сюжетно-ролевая игра «Крупа в магазине» Задача: развивать диалогическую речь через короткие игровые фразы.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы «О нас» 15 минут» Беседа «Как мы празднуем День Независимости» (родители беседуют со своими детьми)				

Цитатанедели: «Отан –бізге ортақ үй!»
«Родина –намыс жері!»

Организация образования детский сад «Күншуақ» Группа
«Светлячок»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч. год, март, неделя (16-20 марта)

Режим дня	Понедельник 16.03	Вторник 17.03	Среда 18.03	Четверг 19.03	Пятница 20.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Дидактическая игра «Птички-прилетели» Задачи познакомить с признаком весны — прилётом птиц; развивать звукоподражание («чирик-чирик»). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Көктем-весна, құс-птица	Дидактическая игра «Весенний ветерок» Задачи познакомить с явлением ветра; развивать звукоподражание «у-у-у». (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Жел-ветер	Упражнение «Повтори цитату недели». Дидактическая игра «Найди такую же зонтик» Задачи учить находить одинаковые предметы по цвету; формировать представление о назначении зонта весной. (основы математики, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра с использованием технологии «Волшебная труба» «Родина в волшебной трубе» Задачи формировать понимание, что Родина — это место, где мы живём; развивать умение называть предметы, отвечать короткой фразой. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Опасные предметы на улице» (бутылки, стекло, мусор) Задача: формировать умение различать безопасные и опасные предметы. «Тілге бойлау»: шыны-стекло, қоқыс-мусор

			«Тілге бойлау»: Жаңбыр-дождь, қолшатыр-зонт	миром) «Тілге бойлау»: Отан-Родина, үй-дом	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на март (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «Ауна сесты ложки, Волшебны енемножко. Вот-тарелка, вот-еда, Неосталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Берегиклұмбы игрядки» Развитие речи-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Казахский язык «Түстер» Міндеті: Түстер туралы түсінік беру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Музыка «Сапожки стучат по дорожке» Задача: улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Интегрированное занятие (художественная литература + конструирование) «Репка для всей семьи» Задачи: Художественная литература. Развивать умение повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения. Конструирование. Развивать умение использовать в	Физическое воспитание «Найди свой цветной кружочек» Задача: обучать умению находить свое место в строю, в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам).	Интегрированное занятие (развитие речи + рисование) «Дождик в гости к нам пришел» Задачи: Развитие речи. Развивать умение делиться впечатлениями после наблюдения за объектами живой и неживой природы. Рисование. Совершенствовать умение правильно, несжимая держать карандаш и кисть. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Физическое воспитание «Солнышко собирает лучики» Задача: обучать умению находить свое место в строю, в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

		сюжетной игре построенную конструкцию. «Ұлттықойын–ұлт қазынасы»		Физическое воспитание «Где мой домик?» Задача: обучать умению находить свое место в строю, в клубе с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным орие	
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №10 «Солнышко греет» Задача: формировать элементарные представления о солнце как источнике света и тепла весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем солнышку»	Карточка №11 «Весна шлёт пасть по лужам» Задача: формировать элементарные представления о признаках весны: лужи, таяние снега, верба, потепление. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая	Карточка №12 «Весна меняет всё вокруг» Задача: формировать элементарные представления о весенних изменениях в природе: таяние снега, треск льда, появление серёжек на вербе, активность птиц.	Карточка №13 «Хитрая ворона» Задача: формировать элементарные представления о вороне. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый двор для птиц»	Карточка №14 «Весенний ветер» Задача: формировать элементарные представления о ветре как природном явлении. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая

	Задача: формировать желание выполнять простые действия. Подвижная игра «Солнышко и тучка» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	деятельность «Поможем воде бежать» Задача: формировать желание помогать. Подвижная игра «Шлёп-шлёп» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем весне» Задача: формировать желание выполнять простые действия. Подвижная игра «Воробушки и солнышко» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Задача: формировать заботливое отношение к природе. Подвижная игра «Вороны» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	деятельность «Соберём веточки» Задача: формировать желание помогать и поддерживать порядок. Подвижная игра «Ветер и деревья» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательно одевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание колыбельных				

	https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Кап-кап дождик» Задача: учить наносить точки и короткие штрихи краской. (рисование)	Дидактическая игра «Лужица на дорожке» Задача: учить прижимать и размазывать пластилин по поверхности. (лепка)	Дидактическая игра «Дорожка проталинке» Задача: учить выкладывать детали в ряд. (конструирование)	Дидактическая игра «Облачка в небе» Задача: учить прижимать пластилин к поверхности и слегка размазывать его. (лепка)	Дидактическая игра «Скворечник на дереве» Задача: учить наносить клей аккуратно, приклеивать детали. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Украсим домик» Задача: закрепить начальные навыки техники наклеивания. (аппликация) (Равилов В., Клочко Ю.)	Дидактическая игра «Хорошие и плохие поступки» Задача: закрепить у детей представления о хороших и плохих поступках. (ознакомление с окружающим миром) (Самойлова О., Щеголев М.)	Дидактическая игра «Украсим домик» Задача: закрепить начальные навыки техники наклеивания. (аппликация) (Жанатаева М., Захаров А.)	Дидактическая игра «Хорошие и плохие поступки» Задача: закрепить у детей представления о хороших и плохих поступках. (ознакомление с окружающим миром) (Колесова К., Бенц С.)	Дидактическая игра «Малыш Сам!» Задача: закрепить у детей начальные навыки самообслуживания. (физическое воспитание) (Равилов В., Клочко Ю.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	Карточка №10 «Солнышко греет» Задача: формировать элементарные представления о солнце как источнике света и тепла весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем солнышку» Задача: формировать желание выполнять простые действия. Подвижная игра «Солнышко и тучка» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Карточка №11 «Весна шлёпает по лужам» Задача: формировать элементарные представления о признаках весны: лужи, таяние снега, верба, потепление. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем воде бежать» Задача: формировать желание помогать. Подвижная игра «Шлёп-шлёп» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать	Карточка №12 «Весна меняет всё вокруг» Задача: формировать элементарные представления о весенних изменениях в природе: таяние снега, треск льда, появление серёжек на вербе, активность птиц. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем весне» Задача: формировать желание выполнять простые действия. Подвижная игра «Воробушки и солнышко»	Карточка №13 «Хитрая ворона» Задача: формировать элементарные представления о вороне. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый двор для птиц» Задача: формировать заботливое отношение к природе. Подвижная игра «Вороны» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь.	Карточка №14 «Весенний ветер» Задача: формировать элементарные представления о ветре как природном явлении. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём веточки» Задача: формировать желание помогать и поддерживать порядок. Подвижная игра «Ветер и деревья» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная
----------	---	--	--	--	--

		активную речь. Свободная игра	Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Свободная игра	работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательно одевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Мама варит кашу» Задача: развивать диалогическую речь через короткие фразы.	Просмотр книг: 1. «Свинья и коршун» (сказка народов Мозамбика) 2. «Упрямые козы» (узбекская сказка)	Сюжетно-ролевая игра «Повар готовит плов» Задача: развивать диалогическую речь через короткие игровые фразы.	Просмотр книг: 1. «У солнышка в гостях» (словацкая сказка) 2. «Хитрая лиса» (корякская сказка)	Сюжетно-ролевая игра «Пекарь делает тесто» Задача: формировать умение выполнять простые игровые действия по роли.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «О нас 15 минут» Беседа «Ты – маленький гражданин Казахстана» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Мен – Қазақстанның баласымын!»

Организации образования детский сад «Күншуақ» Группа

«Светлячок»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч. год, март, неделя (23-27 марта)

Режим дня	Понедельник 23.03	Вторник 24.03	Среда 25.03	Четверг 26.03	Пятница 27.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)				Знакомство с историей недели Дидактическая игра «Кто проснулся?» Задачи познакомить с тем, что некоторые животные спят зимой; развивать умение отвечать короткой фразой. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Аю-медведь, кірпі-еж	«Қауіпсіздік сабағы»- Дидактическая игра «Куда можно, куда нельзя» Задача: учить различать безопасные и опасные места. «Тілге бойлау»: мүмкін-можно, мүмкін емес -нельзя
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на март (физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «Ауна сестрелігі, Волшебный немножко. Вот - тарелка, вот - еда, Не осталось следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной	Үнемі түтыну Памятка «Компост – помощь земле» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования				Вариативный компонент	Физическая культура «Паровозикищёт вагончик» Задача: обучать умению находить свое место в строю, в кругу с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка				Карточка №15 «Весна не загорами» Задача: формировать элементарные представления о признаках весны: капель, потемневшие дорожки, таяние снега. (Развитие речи, Ознакомление с	Карточка №16 «Ласточка — весенняя птичка» Задача: формировать элементарные представления о перелётных птицах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,

				окужающиммиром, художественная литература) Трудоваядеятельность «Поможем весне» Задача:формировать желание выполнять простые действия. Подвижнаяигра «Капельки» Задача:развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальнаяработа Задача: развивать активную речь. Свободнаяигра	художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем птицам» Задача: формировать заботливоеотношение к природе. Подвижнаяигра «Птички» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача:развивать активную речь. Свободнаяигра
Возвращение прогулки	Последовательнораздеваниеодеждыдетей,самостоятельнаяигроваядеятельность				
Обед	Привлечениевниманиядетейкпище;индивидуальнаяработаповоспитаниюкультурыеды;правилаэтикета; оценкааккуратности				
Дневнойсон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Созданиеблагоприятнойобстановкидляспокойного снадетей				
Постепенныйподъем,	Ходьбапоортопедическойдорожкесцельюпрофилактикиплоскостопия.Закреплениезнанийивыполнение				

оздоровительные процедуры	культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная деятельность, рассматривание книг и другое)				Дидактическая игра «Баурсаки на Наурыз» Задача: развивать мелкую моторику. (лепка)	Дидактическая игра «Веточки вербы» Задача: учить приклеивать полоски и маленькие овальные детали. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми				Дидактическая игра «Кто что делает?» Задача: закрепить согласование существительных и глаголов в роде, числе и падеже. (развитие речи) (Самойлова О., Щеголев М.)	Дидактическая игра «Малыш Сам!» Задача: закрепить у детей начальные навыки самообслуживания. (физическое воспитание) (Колесова К., Бенц С.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка				Карточка №15 «Весна не за горами» Задача: формировать элементарные представления о признаках весны: капель,	Карточка №16 «Ласточка — весенняя птичка» Задача: формировать элементарные представления о

				потемневшие дорожки, таяние снега. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем весне» Задача: формировать желание выполнять простые действия. Подвижная игра «Капельки» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	перелётных птиц. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем птицам» Задача: формировать заботливое отношение к природе. Подвижная игра «Птички» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательно одевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей				Просмотр книг:	Сюжетно-ролевая

(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книги и другое)				1. «Храбрец-молодец» (болгарская сказка) 2. Т.И. Александрова «Медвежонок Бурик»	игра «Муку привезлина фабрику» Задача: формировать умение выполнять простые ролевые действия.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Наша Родина – Казахстан» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Мен – Қазақстанның баласымын!»
«Я – ребенок Казахстана!»

Организационно-образовательный детский сад «Күншуақ» Группа

«Светлячок»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч. год, март, неделя (30 марта - Запреля)

Режим дня	Понедельник 30.03	Вторник 31.03	Среда 1.04	Четверг 2.04	Пятница 3.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Дидактическая игра «Тёплая куртка» Задачи познакомить с одеждой для разной погоды; формировать умение сравнивать по признаку «тёплая — лёгкая». (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). «Тілге бойлау»: Қыс-зима, көктем-	Дидактическая игра «Весенний дождик» Задачи познакомить с явлением весеннего дождя; развивать звукоподражание «кап-кап». (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Жаңбыр-дождь, қолшатыр-зонт	Упражнение «Повтори читату недели». Дидактическая игра «Расставь по порядку росточки» Задачи учить различать понятия: <i>высокий</i> — <i>низкий</i> ; закреплять представления о росте растений весной. (основы математики, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: темен-низкий,	Беседа «Я — ребёнок Казахстана» Задача: формировать понимание, что страна — это место, где мы живём. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). «Тілге бойлау»: Отан-Родина	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Незнакомый человек» Задача: формировать умение правильно реагировать на опасную ситуацию. «Тілге бойлау»: Ана-мама, тәрбиеші-воспитатель

	весна		жоғары -высокий		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на март (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «Ауна сестры ложки, Волшебны немножко. Вот - тарелка, вот - еда, Неосталось следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Поливай правильно» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Казахский язык «Түстер» Міндеті: Түстер туралы түсінік беру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Музыка «Дождик – топ-топ» Задача: улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой.	Интегрированное занятие (основы математики + аппликация) «Путешествие в домик Медвежонка» Задачи: Основы математики. Совершенствовать умение ориентироваться в частях своего тела и определять пространственные направления в непосредственной	Физическое воспитание «Встань рядом с другом» Задача: обучать умению находить свое место в строю, в кругу с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам).	Интегрированное занятие (ознакомление с окружающим миром + конструирование) «Открываем магазин игрушек» Задачи: Ознакомление с окружающим миром. Активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов.	Физическое воспитание «Возвращаемся по своим делам» Задача: обучать умению находить свое место в строю, в кругу с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

	«Ұлттықойын–ұлт қазынасы»	близостиотсебя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Аппликация. Закрепитьзнанияо формепредметови их цвете. «Ұлттықойын–ұлт қазынасы»		Конструирование. Развивать умение использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. «Ұлттықойын–ұлт қазынасы» Физическое воспитание«Зверята на полянке» Задача: обучать умению находить своеместовстрою,в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам).	
2-ойзавтрак	Привлечениевниманиядетей кпище, следитьзаправильнойосанкойдетейзастолом, сидетьпрямо, не отвлекаться.				
Подготовкак прогулке	Мотивацияинтересакпрогулке, последовательноеодеваниедетей, наблюдениезаправильнымodeванием				
Прогулка	Карточка №17 «Первыйвесенний цветочек» Задача:формировать элементарные представления о	Карточка №18 «Скворцы прилетели» Задача:формировать элементарные представления о	Карточка №19 «Деревья просыпаются» Задача: формировать элементарные	Карточка №20 «Бумажный кораблик и весеннийручеек» Задача:формировать элементарные	Карточка №21 «Просыпаются зверята» Задача:формировать элементарные представления о

	первых весенних цветах и изменениях в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Берегите проталинки» Задача: формировать бережное отношение к природе. Подвижная игра «Цветочки солнышко» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	перелётных птиц. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Домик для скворца» Задача: формировать заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Скворцы» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	представления о весеннем пробуждении деревьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем деревьям» Задача: формировать бережное отношение к растениям. Подвижная игра «Деревья и ветер» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь.	представления о весенних ручейках. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сделаем дорожку для воды» Задача: формировать желание выполнять простые действия. Подвижная игра «Ручёек» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	весеннем пробуждении природы и животных. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем весне» Задача: формировать желание выполнять простые действия. Подвижная игра «Проснулся ёжик» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра
--	--	---	---	--	---

			Свободная игра		
Возвращение с прогулки	Последовательно раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная деятельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Почкина веточка» Задача: учить рисовать точки и короткие овальные мазки. (рисование)	Дидактическая игра «Зайчик после зимы» Задача: учить скатывать шарики и вытягивать детали. (лепка)	Дидактическая игра «Скамейка на весенней полянке» Задача: учить строить скамейку из строительных деталей. (конструирование)	Дидактическая игра «Снеговик красная» Задача: учить скатывать шарики и сплющивать их. (лепка)	Дидактическая игра «Ручеек журчит» Задача: учить приклеивать длинную волнистую полоску. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Кто что делает?» Задача: закрепить согласование существительных и глаголов в роде, числе и падеже. (развитие речи) (Равилов В., Ключко	Дидактическая игра «Куда прыгнул зайчик?» Задача: закрепить умение определять и называть пространственные направления относительно себя.	Дидактическая игра «Построим домик для игрушки» Задача: закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных	Дидактическая игра «Куда прыгнул зайчик?» Задача: закрепить умение определять и называть пространственные направления относительно себя.	Дидактическая игра «Построим домик для игрушки» Задача: закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.

	Ю.)	(основы математики) (Жанатаева М., Захаров А.)	цветов и форм. (конструирование) (Колесова К., Бенц С.)	(основы математики) (Самойлова О., Щеголев М.)	(конструирование) (Рапилов В., Ключко Ю.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живёт кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №17 «Первый весенний цветочек» Задача: формировать элементарные представления о первых весенних цветах и изменениях в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Берегите проталинки» Задача: формировать бережное отношение к природе. Подвижная игра «Цветочки солнышко» Задача: развивать	Карточка №18 «Скворцы прилетели» Задача: формировать элементарные представления о перелётных птицах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Домик для скворца» Задача: формировать заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Скворцы» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание)	Карточка №19 «Деревья просыпаются» Задача: формировать элементарные представления о весеннем пробуждении деревьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем деревьям» Задача: формировать бережное отношение к растениям.	Карточка №20 «Бумажный кораблик и весенний ручеёк» Задача: формировать элементарные представления о весенних ручейках. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сделаем дорожку для воды» Задача: формировать желание выполнять простые действия. Подвижная игра «Ручеёк» Задача: развивать координацию движений.	Карточка №21 «Просыпаются зверята» Задача: формировать элементарные представления о весеннем пробуждении природы и животных. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем весне» Задача: формировать желание выполнять простые действия. Подвижная игра «Проснулся ёжик» Задача: развивать координацию

	координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача:развивать активную речь. Свободнаяигра	Индивидуальная работа Задача:развивать активную речь. Свободнаяигра	Подвижнаяигра «Деревьяиветер» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача:развивать активную речь. Свободнаяигра	(физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача:развивать активную речь. Свободнаяигра	движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача:развивать активную речь. Свободнаяигра
Возвращение с прогулки	Последовательнораздеваниеодеждыдетей,самостоятельнаяигроваядеятельность				
Ужин	Привлечениевниманиядетейкееде,приобщениеккультурномуупитанию				
Самостоятельная деятельностьдетей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатныеи другие игры), изодетельность, рассматриваниекниги другое)	Сюжетно-ролевая игра «Фабрика макарон» Задача:формировать умение выполнять простые игровые действия по роли.	Просмотр книг: 1. Г.А.Балл«Новичок на прогулке» 2. В.В.Бианки «Купаниемедвежат»	Сюжетно-ролеваяигра «Фасуем макароны в пакеты» Задача: формировать умениевыполнять простые ролевые действия.	Просмотр книг: 1. Л.Ф. Воронкова «Маша-растеряша» 2. М.М.Зощенко «Умнаяптичка»	Сюжетно-ролевая игра «Грузовик везётмакароны в магазин» Задача: формироватьумение выполнять простые ролевые действия.
Уходдетейдомой	Беседаодостиженияхдетей,отвечатьнавопросыродителейповоспитаниюиразвитиюребёнка, даватьсоветы «Өнегелі15 минут»Беседа«КакмыможемлюбитьсвоюРодину?»(родителибеседуютсосвоими детьми)				

Циклограммавоспитательно-образовательногопроцесса
Темамесяцапопрограмме«Адалазамат»-«Трудолюбиеипрофессиональная квалификация»
 Цитатанедели: «Еңбекпенер көгерер.»
«Трудвозвышает человека»



Организациииобразованиядетскийсад«Күншуақ» Группа
 «Светлячок»

Возрастдетей3года

Накакойпериодсоставленплан2025-2026 уч.год,апрель,неделя(6-10апреля)

Режимдня	Понедельник 6.04	Вторник 7.04	Среда 8.04	Четверг 9.04	Пятница 10.04
Приёмдетей	Встречадетейсхорошимнастроением.Созданиеблагоприятнойобстановкидлядетей.Беседаосегоднешнемнастроении ребёнка,отом,чтоегоинтересует,приобщениеквыражениюличногомнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседысродителямиповопросамздоровья,домашнегорежимадняребёнка,овоспитании,развитиииегодостижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	МеніңҚазақстаным»- слушаниегимна РеспубликиКазахстан Знакомствос цитатой недели Дидактическаяигра «Тракторедетпо полю» Задачи Познакомитьс профессией тракториста. Развивать звукоподражание. (развитиеречи, ознакомлениес окружающиммиром) «Тілге бойлау»: Өріс-поле	Дидактическаяигра «Фермерсажает семена» Задачи Познакомитьс профессиейфермера. Формироватьпростые фразы из 2–3 слов. (развитиеречи, ознакомлениес окружающиммиром) «Тілге бойлау»: Жер-земля	Упражнение «Повтори цитатунедели». Беседа иобъяснение смысла цитаты. Дидактическаяигра «Сколькоколёсу трактора?» Задачи Формироватьумение считатьпредметыв пределах2–4. Закреплять представлениео тракторе как сельскохозяйственной технике. (основыматематики, ознакомлениес окружающиммиром) «Тілге бойлау»: Бір-один,екі-два,үш-	Дидактическаяигра сиспользованием технологии «Волшебнаятруба» «Волшебнаятруба смотритвполе» Задачи Познакомитьс профессиями трактористаи фермера. Развиватьсвязную речьчерез короткие фразы. (развитиеречи, ознакомлениес окружающиммиром) «Тілге бойлау»: Өріс-поле,жер-земля	Итоговаябеседаза неделю. «Қауіпсіздік сабағы»- Дидактическая игра«Дорожные знакидля малышей» Задача: познакомитьс простыми дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Светофор», «Дети». «Тілге бойлау»: Балалар-дети

			три		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на апрель (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «Ауна сесть ложки, Волшебныенемножко. Вот-тарелка, вот-еда, Неосталось следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тугыну Памятка «Береги дерево» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Казахский язык «Санамақ» Міндеті: Санамақ үйрету. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Музыка «Веселые ложки» Задача: способствовать овладению элементарными навыками игры в ритм-на детских музыкальных инструментах и металлофоне (на одной пластине). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» .	Интегрированное занятие (Развитие речи + конструирование) «Домик для тех зайчат» Задачи: Развитие речи. Развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже. Конструирование. Совершенствовать навыки конструирования. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Физическое воспитание «Веселые дорожки» Задача: формировать умение бегать обычно, наносках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую, в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», в рассыпную	Интегрированное занятие (Основы математики + рисование «Поезд длинный и короткий» Задачи: Основы математики. Совершенствовать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Рисование. Совершенствовать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Быстрые зайчики» Задача: формировать умение бегать обычно, наносках, в	Физическое воспитание «Потропинками по кругу» Задача: формировать умение бегать обычно, наносках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую, в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», в рассыпную. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

				колонне по одному, с одной стороны площадки на другую, в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», в рассыпную.	
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Солнышко и тучка» Задача: закреплять представления о весенней погоде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем солнышку» Задача: формировать желание выполнять простые действия на участке. Подвижная игра «Солнышко и тучка» Задача: развивать умение двигаться по сигналу. (физическое воспитание)	Карточка №2 «Птицы строят домики» Задача: формировать умение замечать птиц на участке. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый участок для птиц» Задача: формировать желание заботиться о природе. Подвижная игра «Птички летают» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по	Карточка №3 «Тучки и облака» Задача: формировать умение замечать облака и тучи на небе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем дождю» Задача: формировать желание заботиться о растениях. Подвижная игра «Облака и дождик» Задача: развивать умение двигаться по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная	Карточка №4 «Лёгкий весенний ветерок» Задача: формировать умение замечать ветер и его действия в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем ветру» Задача: формировать желание выполнять простые действия. Подвижная игра «Ветер и облака» Задача: развивать координацию движений.	Карточка №5 «Кар-кар! Кто это?» Задача: закреплять представления о внешнем виде птицы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый двор для птиц» Задача: формировать желание поддерживать порядок. Подвижная игра «Вороны»

	Индивидуальная работа Задача:развивать умение строить короткие предложения. Свободная игра	сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача:развивать активную речь. Свободная игра	работа Задача:развивать активную речь и умение строить короткие предложения. Свободная игра	(физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача:развивать активную речь. Свободная игра	Задача:развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача:развивать активную речь. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательно одевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность,	Дидактическая игра «Колёса трактора» Задача: формировать умение рисовать круг (штампом или ладошкой). (рисование)	Дидактическая игра «Зёрнышки для посева» Задача: формировать умение отщипывать маленькие кусочки пластилина. (лепка)	Дидактическая игра «Сарай для инструментов фермера» Задача: формировать умение строить простую постройку из крупных деталей. (конструирование)	Дидактическая игра «Фары для трактора» Задача: формировать умение скатывать маленькие шарики. (лепка)	Дидактическая игра «Трактор в поле» Задача: формировать умение приклеивать крупные детали на лист. (аппликация)

рассматривание книги другое)					
Индивидуальная работа с детьми	Подвижная игра «Прыг-скок по дорожке» Задача: развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед. (физическое воспитание) (Равилов В., Ключко Ю.)	Дидактическая игра «Угадай, что во круг» Задача: развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. (развитие речи) (Жанатаева М., Захаров А.)	Подвижная игра «Прыг-скок по дорожке» Задача: развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед. (физическое воспитание) (Самойлова О., Щеголев М.)	Дидактическая игра «Угадай, что во круг» Задача: развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. (развитие речи) (Колесова К., Бенц С.)	Дидактическая игра «Один и много» Задача: развивать умения различать понятия «один», «много». (основы математики) (Воронко Д., Кожарко К)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Солнышко и тучка» Задача: закреплять представления о весенней погоде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем солнышку» Задача: формировать желание выполнять простые действия на участке. Подвижная игра «Солнышко и тучка» Задача: развивать умение двигаться по	Карточка №2 «Птицы строят домики» Задача: формировать умение замечать птиц на участке. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый участок для птиц» Задача: формировать желание заботиться о природе. Подвижная игра «Птички летают» Задача: развивать	Карточка №3 «Тучки и облака» Задача: формировать умение замечать облака и тучи на небе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем дождю» Задача: формировать желание заботиться о растениях. Подвижная игра «Облака и дождик» Задача: развивать умение двигаться по сигналу.	Карточка №4 «Лёгкий весенний ветерок» Задача: формировать умение замечать ветер и его действия в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем ветру» Задача: формировать желание выполнять простые действия. Подвижная игра «Ветер и облака»	Карточка №5 «Кар-кар! Кто это?» Задача: закреплять представления о внешнем виде птицы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый двор для птиц» Задача: формировать желание поддерживать

	сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача:развивать умение строить короткие предложения. Свободная игра	координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача:развивать активную речь. Свободная игра	(физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача:развивать активную речь и умение строить короткие предложения. Свободная игра	Задача:развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача:развивать активную речь. Свободная игра	порядок. Подвижная игра «Вороны» Задача:развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача:развивать активную речь. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательно одевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Тракторист готовит поле к посеву» Задача: развивать умение выполнять игровые действия по показу взрослого.	Просмотр книги: 1. Узбекская народная сказка «Упрямые козы» 2. Эскимосская сказка «Как лисичка бычка обидела»	Сюжетно-ролевая игра «Фермер сеет семена и ухаживает за всходами» Задача: развивать умение выполнять игровые действия по показу взрослого.	Просмотр книги: 1. Шотландская сказка «Крошка-мальшкa» 2. Л. Воронкова «Бедовая курица»	Сюжетно-ролевая игра «Лесник осматривает весенний лес» Задача: развивать умение выполнять игровые действия по показу взрослого.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Опелі 15 минут» Беседа «Почему важно быть трудолюбивым» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограммавоспитательно-образовательногопроцесса

Цитатанедели:«Еңбек–қуаныштыңкілті.»
«Труд-ключкрасоты»

Организациииобразованиядетскийсад«Күншуақ» Группа

«Светлячок»

Возрастдетей3года

Накакойпериодсоставленплан2025-2026 уч.год,апрель,неделя (13-17апреля)

Режимдня	Понедельник 13.04	Вторник 14.04	Среда 15.04	Четверг 16.04	Пятница 17.04
Приёмдетей	Встречадетейсхорошимнастроением.Созданиеблагоприятнойобстановкидлядетей.Беседаосегоднешнемнастроении ребёнка,отом,чтоегоинтересует,приобщениеквыражениюличногомнения ребёнка.				
Беседас родителями, консультация	Беседысродителямиповопросамздоровья,домашнегорежимадняребёнка,овоспитании,развитиииегодостижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативна я, творческая, эксперименталь ная, трудовая, двигательная, изобразительная , самостоятельная и другие)	МеніңҚазақстаным»- слушание гимна РеспубликиКазахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Лесниквлесу» Задачи Познакомитьс профессией лесника. Формироватьпростые фразы из 2–3 слов. (развитиеречи, ознакомлениес окружающиммиром) «Тілге бойлау»: Орман-лес	Дидактическая игра «Дворник подметаетдвор» Задачи Формировать понимание, что дворник наводит порядокво дворе. Формировать простыефразыиз 2–3 слов. (развитиеречи, ознакомлениес окружающим миром) «Тілге бойлау»: Тазалаушы- дворник	Упражнение «Повтори цитатунедели».Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическаяигра «Разложисаженцыпо лункам» Задачи Упражнятьвсчётев пределах 3. Закреплять представлениеотом, что лесник сажает деревья. (основыматематики, ознакомление с окружающиммиром) «Тілге бойлау»: Бір-один,екі-два,үш- три	Дидактическая игра с использованием технологии«Волшебная труба» «Волшебная труба — кто наводит порядок?» Задачи Формироватьпонимание их роли в наведении порядка. Формироватьпростые фразы из 2–3 слов. (развитиеречи, ознакомлениес окружающиммиром) «Тілге бойлау»: Тазалаушы-дворник, орманшы-лесник	Итоговаябеседаза неделю. «Қауіпсіздіксабағы» - Дидактическаяигра «Соблюдаем правилагоркеи качелях» Задача: познакомить с простыми правиламиповедения на горке и качелях. «Тілге бойлау»: Әткеншек-качеля
Утренняя гимнастика	Комплексутренних упражнений№2наапрель(Физическоевоспитание)				

Завтрак	Чтение потешки «Ауна сесты ложки, Волшебны енемножко. Вот-тарелка, вот-еда, Неосталось следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка как организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Забора о цветах» Развитие речи-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Казахский язык «Санамақ» Міндеті: Санамақ үйрету. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Музыка «Погремушки звучат» Задача: способствовать овладению элементарными навыками игры в ритм детских музыкальных инструментов и металлофона (на одной пластине). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Интегрированное занятие (ознакомление с окружающим миром + лепка) «Путешествие по степи: друзья из Казахстана» Задачи: Ознакомление с окружающим миром. Формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан. Лепка. Совершенствовать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Физическое воспитание «Поезд отправляется в путь» Задача: формировать умение бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую, в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», в рассыпную.	Интегрированное занятие (художественная литература + аппликация) «Солнышко, выгляни» Задачи: Художественная литература. Развивать умение заучивать потешки. Аппликация. Совершенствовать умение использовать в аппликации природные материалы. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Птички летят по небу» Задача: формировать умение бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую, в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», в рассыпную.	Физическое воспитание «Потропинка через лес» Задача: формировать умение бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую, в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», в рассыпную. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка как прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка	Карточка№6 «Веснашагает по дорожкам» Задача:формировать умение замечать весенниеизмененияв природе. (Развитиеречи, Ознакомлениес окружающиммиром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможемвесне» Задача:формировать желание выполнять простые действия. Подвижная игра «Муравьи проснулись» Задача:развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача:развивать активную речь. Свободнаяигра	Карточка№7 «Ктопришёлк нам весной?» Задача: формировать умениезамечать изменения в природе весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможемвесне» Задача: формировать желаниезаботиться о природе. Подвижная игра «Почки и листочки» Задача:развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача:развивать активную речь. Свободнаяигра	Карточка№8 «Пушистаяверба» Задача: формировать умениезамечатьвербу на участке. (Развитиеречи, Ознакомлениес окружающиммиром, художественная литература) Трудовая деятельность «Бережёмдеревья» Задача: формировать желаниезаботитьсяо природе. Подвижная игра «Пушистыеветочки» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача:развивать активную речь. Свободнаяигра	Карточка№9 «Маленькиебочкина веточках» Задача: формировать умениезамечатьпочки на ветках. (Развитиеречи, Ознакомлениес окружающиммиром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем деревцу» Задача: формировать желаниезаботитьсяо природе. Подвижная игра «Почки просыпаются» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободнаяигра	Карточка№10 «Колочая красавица» Задача:формировать умение узнавать ель по внешним признакам. (Развитиеречи, Ознакомлениес окружающиммиром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистовозлеёлочки» Задача: формировать желаниезаботитьсяо природе. Подвижная игра «Иголкии ёжики» Задача:развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача:развивать активную речь. Свободнаяигра
Возвращениес прогулки	Последовательнораздеваниеодеждыдетей,самостоятельнаяигроваядеятельность				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Весенний лес и маленькие ёлочки» Задача: учить изображать ёлочки вертикальными линиями и мазками. (рисование)	Дидактическая игра «Маленькие деревца» Задача: формировать умение скатывать столбик (ствол) и шарик (крона). (лепка)	Дидактическая игра «Домик в лесу» Задача: формировать умение строить домик из 3–4 крупных деталей. (конструирование)	Дидактическая игра «Метла дворника» Задача: учить прищипывать пластилин для создания «прутьев». (лепка)	Дидактическая игра «Чистый двор» Задача: формировать умение приклеивать крупные готовые детали. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Лепим растения и животных из нескольких частей» Задача: развивать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (лепка)	Дидактическая игра «Моя семья» Задача: развивать умения называть имена членов семьи и близких ему людей. (ознакомление с окружающим миром) (Костенко О.,	Дидактическая игра «Лепим растения и животных из нескольких частей» Задача: развивать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (лепка)	Дидактическая игра «Моя семья» Задача: развивать умения называть имена членов семьи и близких ему людей. (ознакомление с окружающим миром) (Соловьева К., Комарова Е.)	Дидактическая игра «Помоги мишке собраться» Задача: развивать навыки самообслуживания. (физическое воспитание) (Воронко Д., Кожарко К)

	(БайковМ., Пилипчук К)	ВеселоваИ.)	(ЩеголевМ, МахамбетоваД.)		
Подготовка как прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живёт кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 «Весна шагает по дорожкам» Задача: формировать умение замечать весенние изменения в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем весне» Задача: формировать желание выполнять простые действия. Подвижная игра «Муравьи проснулись» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Карточка №7 «Кто пришёл к нам весной?» Задача: формировать умение замечать изменения в природе весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем весне» Задача: формировать желание заботиться о природе. Подвижная игра «Почки и листочки» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать	Карточка №8 «Пушистая верба» Задача: формировать умение замечать вербу на участке. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Бережём деревья» Задача: формировать желание заботиться о природе. Подвижная игра «Пушистые веточки» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Карточка №9 «Маленькие боочки на веточках» Задача: формировать умение замечать почки на ветках. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем деревцу» Задача: формировать желание заботиться о природе. Подвижная игра «Почки просыпаются» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Карточка №10 «Колочая красавица» Задача: формировать умение узнавать ель по внешним признакам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистовозлеёпочки» Задача: формировать желание заботиться о природе. Подвижная игра «Иголочки и ёжики» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра

		активную речь. Свободная игра			
Возвращение с прогулки	Последовательно одевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная деятельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Дворник наводит порядок во дворе после зимы» Задача: развивать умение выполнять игровые действия по показу взрослого.	Просмотр книг: 1. Русская народная сказка «Как коза избу построила» 2. Удмуртская народная сказка «Мышь и воробей»	Дидактическая игра «Водитель доставляет рассаду в теплицу» Задача: развивать умение выполнять игровые действия по образцу.	Просмотр книг: 1. Словацкая народная сказка «У солнышка в гостях» 2. Латышская народная сказка «Лиса, петух и тетерев»	Сюжетно-ролевая игра «Строители ремонтируют дом после зимы» Задача: развивать умение выполнять игровые действия по показу взрослого.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «О нас 15 минут» Беседа «Как трудолюбие делает мир лучше?» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограммавоспитательно-образовательногопроцесса

Цитатанедели: «Шеберлік—еңбекпен келеді.»

«Мастерство-приходитструдом»

Организациииобразованиядетскийсад«Күншуақ» Группа

«Светлячок»

Возрастдетей3года

Накакойпериодсоставленплан2025-2026уч.год,апрель,неделя(20-24апреля)

Режимдня	Понедельник 20.04	Вторник 21.04	Среда 22.04	Четверг 23.04	Пятница 24.04
Приёмдетей	Встречадетейсхорошимнастроением.Созданиеблагоприятнойобстановкидлядетей.Беседаосегоднешнемнастроенииребёнка,отом,чтоегоинтересует,приобщениеквыражениюличногомненияребёнка.				
Беседас родителями, консультация	Беседысродителямиповопросамздоровья,домашнегорежимадняребёнка,овоспитании,развитиииегодостижениях;консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудова, двигательная, изобразительная , самостоятельная и другие)	МеніңҚазақстаным»- слушаниегимна РеспубликиКазахстан Знакомствос цитатой недели Дидактическаяигра «Водитель: весенние работы» Задачи Формировать понимание,чтовесной водительперевозит семена,рассаду, инструменты. Формироватьпростые фразы из 2–3 слов. (развитиеречи, ознакомлениес окружающиммиром) «Тілге бойлау»: Жүргізуші-водитель	Дидактическая игра«Строитель строит дом» Задачи Формировать понимание,что строительстроит дома. Формировать простыефразы из 2– 3 слов. (развитиеречи, ознакомлениес окружающиммиром) «Тілге бойлау»: Құрылысшы- строитель	Упражнение «Повторицитату недели».Беседаи объяснениесмысла цитаты. Дидактическаяигра «Большойи маленькийдом» Задачи Формироватьумение различатьвеличину предметов:большойи маленький. Закреплять представлениеододе какжилище человека. (основыматематики, ознакомлениес окружающиммиром) «Тілге бойлау»: Үй-дом	Дидактическаяигра сиспользованием технологии «Волшебнаятруба» «Волшебнаятруба: кто работает?» Задачи Формировать пониманиеихролив работевесной. Формироватьпростые фразы из 2–3 слов. (развитиеречи, ознакомлениес окружающиммиром) «Тілге бойлау»: Жүргізуші-водитель, Құрылысшы- строитель	Итоговаябеседаза неделю. «Қауіпсіздіксабағы» -Дидактическаяигра «Не трогай незнакомых животных» Задача: формировать понимание,чток незнакомым животнымподходить нельзя. «Тілге бойлау»: Ит-собака
Утренняя	Комплексутренинговупражнений№3наапрель(Физическоевоспитание)				

гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «Ауна сесты ложки, Волшебны енемножко. Вот-тарелка, вот-еда, Неосталось следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Деревья – наши друзья» Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Казахский язык «Жаз» Міндеті: жазмезгілі туралы түсінік беру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Музыка «Звенит металлофон» Задача: способствовать овладению элементарными навыками игры в ритм на детских музыкальных инструментах и металлофоне (на одной пластине). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Интегрированное занятие (развитие речи + рисование) «Где спряталась чашка?» Приключения на кухне» Задачи: Развитие речи. Развивать умение употреблять существительные предложениями в, на, под, за, около. Рисование. Развивать умение изображать предметы различной формы (посуду). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Физическое воспитание «Стоп-беги» Задача: формировать умение бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой, бегать по сигналу в указанное место.	Интегрированное занятие (основы математики + аппликация) «Шарфики для жирафика и медвежонка» Задачи: Основы математики. Развивать умение сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим. Аппликация. Совершенствовать умение использовать аппликации и методы преобразования бумаги (разрывание). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Бег с флажкой» Задача: формировать	Физическое воспитание «Сигнал услышал – направление нашел» Задача: формировать умение бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой, бегать по сигналу в указанное место. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

				умение бегать с выполнением определенных заданий: составкой, бегать по сигналу в указанное место.	
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 «Возвращайся, ласточка!» Задача: формировать умение узнавать ласточку как весеннюю птицу. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый двор для птиц» Задача: формировать желание заботиться о природе. Подвижная игра «Ласточки» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная	Карточка №12 «Травинки ручеёк» Задача: формировать умение замечать появление травы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем травке» Задача: формировать желание заботиться о природе. Подвижная игра «Ручеёк» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать	Карточка №13 «Весенние ручейки и кораблики» Задача: формировать умение замечать ручейки и лужи. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сделаем дорожку сухой» Задача: формировать желание выполнять простые действия. Подвижная игра «Ручеёк» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа	Карточка №14 «Берёзка и весна» Задача: формировать умение узнавать берёзу по внешним признакам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Бережём берёзку» Задача: формировать желание заботиться о природе. Подвижная игра «Берёзки и птички» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа	Карточка №15 «Жаворонок поёт — весна идёт» Задача: формировать умение замечать солнце и слышать пение птиц. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый двор для птиц» Задача: формировать желание заботиться о природе. Подвижная игра «Птички поют» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная

	работа Задача:развивать активную речь. Свободнаяигра	активнуюречь. Свободнаяигра	Задача:развивать активную речь. Свободнаяигра	Задача:развивать активную речь. Свободнаяигра	работа Задача:развивать активную речь. Свободнаяигра
Возвращение с прогулки	Последовательноодеваниеодеждыдетей,самостоятельнаяигроваядеятельность				
Обед	Привлечениевниманиядетейкпище;индивидуальнаяработаповоспитаниюкультурыеды;правилаэтикета;оценка аккуратности				
Дневнойсон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Созданиеблагоприятнойобстановкидляспокойногоснадетей				
Постепенный подъем, оздоровительны е процедуры	Ходьбапоортопедическойдорожкесцельюпрофилактикиплоскостопия.Закреплениезнанийивыполнениекультурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечениевниманиядетейкеде,приобщениеккультурномупитанию				
Самостоятельна я деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность , рассматривание книг и другое)	Дидактическаяигра «Дорогадля машины» Задача: учить проводить прямые горизонтальныелинии. (рисование)	Дидактическая игра «Груз для машины» Задача: формироватьумение скатывать шарики и короткие столбики. (лепка)	Дидактическаяигра «Башняиз кирпичей» Задача: учитьставить детали друг на друга. (аппликация)	Дидактическаяигра «Кирпичидлядома» Задача: формировать умение раскатывать пластилинвкороткий столбик. (лепка)	Дидактическаяигра «Грузоваямашина» Задача: учить приклеиватькрупные детали на основу. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическаяигра «Поиграемвсказку» Задача: развивать умение обыгрывать вместе со взрослыми	Дидактическая игра «Где я?» Задача: развивать уменияопределять пространственные	Дидактическаяигра «Поиграемвсказку» Задача: развивать умение обыгрывать вместе со взрослыми	Дидактическаяигра «Гдея?» Задача: развивать уменияопределять пространственные	Дидактическаяигра «Склеиваеми размещаем элементы» Задача: развивать

	сказки, простые сценки. (художественная литература) (Байков М., Пилипчук К)	направления относительно себя. (основы математики) (Костенко О., Веселова И.)	сказки, простые сценки. (художественная литература) (Щеголев М., Махамбетова Д.)	направления относительно себя. (основы математики) (Соловьева К., Комарова Е.)	умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым. (аппликация) (Воронко Д., Кожарко К)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живёт кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11 «Возвращайся, ласточка!» Задача: формировать умение узнавать ласточку как весеннюю птицу. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый двор для птиц» Задача: формировать желание заботиться о природе. Подвижная игра «Ласточки» Задача: развивать координацию движений. (физическое	Карточка №12 «Травинки ручеёк» Задача: формировать умение замечать появление травы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем травке» Задача: формировать желание заботиться о природе. Подвижная игра «Ручеёк» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная	Карточка №13 «Весенние ручейки и кораблики» Задача: формировать умение замечать ручейки и лужи. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сделаем дорожку сухой» Задача: формировать желание выполнять простые действия. Подвижная игра «Ручеёк» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание)	Карточка №14 «Берёзка и весна» Задача: формировать умение узнавать берёзу по внешним признакам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Бережём берёзку» Задача: формировать желание заботиться о природе. Подвижная игра «Берёзки и птички» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание)	Карточка №15 «Жаворонок поёт — весна идёт» Задача: формировать умение замечать солнце и слышать пение птиц. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый двор для птиц» Задача: формировать желание заботиться о природе. Подвижная игра «Птички поют» Задача: развивать координацию движений. (физическое

	воспитание) Индивидуальная работа Задача:развивать активную речь. Свободнаяигра	работа Задача:развивать активную речь. Свободнаяигра	Индивидуальная работа Задача:развивать активную речь. Свободнаяигра	Индивидуальная работа Задача:развивать активную речь. Свободнаяигра	воспитание) Индивидуальная работа Задача:развивать активную речь. Свободнаяигра
Возвращение с прогулки	Последовательно одевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Садовник оформляет клумбы в парке» Задача: развивать умение выполнять игровые действия по показу взрослого.	Просмотр книг: 1. К.Кулиев «Сказка воды» 2. Н.Павлова «На машине»	Сюжетно-ролевая игра «Пчеловод открывает пасеку весной» Задача: развивать умение выполнять игровые действия по показу взрослого.	Просмотр книг: 1. Е. Чарушин «Волчишко» 2. В.Сутеев «Цыплёнок и утёнок»	Сюжетно-ролевая игра «Фермер и тракторист работают в поле вместе» Задача: развивать умение действовать вместе.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «О нас» 15 минут» Беседа «Как мы можем быть трудолюбивыми?» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограммавоспитательно-образовательногопроцесса

Цитатанедели: «Кішкентайіскедежауапкершілікпен қара!»

«Ответственноотносисыикмаленькомуделу!»

Организациииобразованиядетскийсад«Күншуақ» Группа

«Светлячок»

Возрастдетей3года

Накакойпериодсоставленплан2025-2026 уч.год,апрель,неделя(27апреля -1мая)

Режимдня	Понедельник 27.04	Вторник 28.04	Среда 29.04	Четверг 30.04	Пятница 1.05
Приёмдетей	Встречадетейсхорошимнастроением.Созданиеблагоприятнойобстановкидлядетей.Беседаосегоднешнемнастроенииребёнка,отом,чтоегоинтересует,приобщениеквыражениюличногомненияребёнка.				
Беседас родителями, консультация	Беседысродителямиповопросамздоровья,домашнегорежимадняребёнка,овоспитании,развитиииегодостижениях;консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная , самостоятельная и другие)	МеніңҚазақстаным»- слушание гимна РеспубликиКазахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Садовникполивает цветы» Задачи Формировать понимание,что растениямнужнавода. Формировать простые фразы из 2–3 слов. (развитиеречи, ознакомлениес окружающиммиром) «Тілге бойлау»: Гүлдер-цветы,су-вода	Дидактическаяигра «Пчеловодипчёлки» Задачи Формировать понимание,что пчеловодзаботитсся пчёлах и ульях. Формироватьпростые фразы из 2–3 слов. (развитиеречи, ознакомлениес окружающиммиром) «Тілге бойлау»: Ара-пчела	Упражнение «Повтори цитатунедели».Беседаи объяснение смысла цитаты. Дидактическаяигра «Упчёлкодинаковые улья» Задачи Формировать умение находитьодинаковые предметы. Формироватьинтереск жизни пчёл. (основыматематики, ознакомление с окружающиммиром) «Тілге бойлау»: араұясы-улье	Дидактическаяигра с использованием технологии «Волшебнаятруба» «Волшебная труба: ктоработаетвсаду?» Задачи Формировать пониманиеихролив жизни растений. Формироватьпростые фразы из 2–3 слов. (развитиеречи, ознакомлениес окружающиммиром) «Тілге бойлау»: Гүлдер-цветы,Ара- пчела	
Утренняя гимнастика	Комплексутренних упражнений№4наапрель(Физическоевоспитание)				
Завтрак	Чтениепотешки«Аунасестьложки,Волшебныенемножко.Вот-тарелка,вот-еда,Неосталосьиследа.				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Растениям нужна забота» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Казахский язык «Жаз» Міндеті: жазмезгілі туралы түсінік беру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Музыка «Стучим извеним вместе» Задача: способствовать овладению элементарными навыками игры в ритме на детских музыкальных инструментах и металлофоне (на одной пластине). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Интегрированное занятие (ознакомление с окружающим миром + лепка) «Кто живет в нашем зеленом уголке» Задачи: Ознакомление с окружающим миром. формировать навыки наблюдения за обитателями уголка природы. Лепка. Совершенствовать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Физическое воспитание «Быстрые и медленные зайчики» Задача: формировать умение бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров), без остановок в медленном темпе (в течение 50-60 сек.).	Интегрированное занятие (художественная литература + конструирование) «Теремок для зайчика» Задачи: Художественная литература. Развивать умение заучивать потешки. Конструирование. учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Быстрая машинка – спокойная машинка» Задача: формировать умение бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров), без остановки	

				в медленном темпе (в течение 50-60 сек.).	
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №16 «Солнышко и тёплая курточка» Задача: формировать умение замечать тепло солнца. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Аккуратно оденемся» Задача: формировать навыки самостоятельности. Подвижная игра «Солнышко и ветер» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Карточка №17 «Мокрый песок и сухой песок» Задача: формировать умение различать сухой и мокрый песок. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая песочница» Задача: формировать аккуратность. Подвижная игра «Песчинки» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Карточка №18 «Птички ищут веточки» Задача: формировать умение замечать птиц на участке. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый двор для птиц» Задача: формировать желание поддерживать порядок. Подвижная игра «Птички строят гнёзда» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Карточка №19 «Что изменилось на нашем участке?» Задача: формировать умение замечать изменения в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Красивый участок» Задача: формировать желание заботиться о чистоте. Подвижная игра «Было—стало» Задача: развивать внимание и координацию. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	
Возвращение	Последовательно раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

прогулки					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Улей на пасеке» Задача: учить рисовать простую форму улья (полукруг, дуги). (рисование)	Дидактическая игра «Лейка садовника» Задача: учить лепить простую форму из двух частей (корпус и носик). (лепка)	Дидактическая игра «Забор вокруг сада» Задача: учить ставить детали в ряд. (конструирование)	Дидактическая игра «Пчёлка на цветке» Задача: учить скатывать шарики коротким толчком. (лепка)	
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Угадай, на чем я еду!» Задача: развивать умение называть транспортные средства. (ознакомление с окружающим миром) (Байков М., Пилипчук К)	Дидактическая игра «День чистоты с Зайкой» Задача: расширить знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	Дидактическая игра «Угадай, на чем я еду!» Задача: развивать умение называть транспортные средства. (ознакомление с окружающим миром) (Щеголев М, Махамбетова Д.)	Дидактическая игра «День чистоты с Зайкой» Задача: расширить знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	

		(физическое воспитание) (Костенко О., Веселова И.)		(физическое воспитание) (Соловьева К., Комарова Е.)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живёт кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №16 «Солнышко и тёплая курточка» Задача: формировать умение замечать тепло солнца. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Аккуратно оденемся» Задача: формировать навыки самостоятельности. Подвижная игра «Солнышко и ветер» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Карточка №17 «Мокрый песок и сухой песок» Задача: формировать умение различать сухой и мокрый песок. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая песочница» Задача: формировать аккуратность. Подвижная игра «Песчинки» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Карточка №18 «Птички ищут веточки» Задача: формировать умение замечать птиц на участке. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый двор для птиц» Задача: формировать желание поддерживать порядок. Подвижная игра «Птички строят гнёзда» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	Карточка №19 «Что изменилось на нашем участке?» Задача: формировать умение замечать изменения в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Красивый участок» Задача: формировать желание заботиться о чистоте. Подвижная игра «Было — стало» Задача: развивать внимание и координацию. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	
Возвращение	Последовательно раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

прогулки					
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Лесник и дворник заботятся о чистоте природы» Задача: развивать умение выполнять игровые действия по образцу взрослого.	Просмотр книг: 1. К. Чуковский «Цыплёнок» 2. Русская народная сказка «Смоляной бочок»	Сюжетно-ролевая игра «Водитель привозит цветы для городского озеленения» Задача: развивать умение действовать совместно.	Просмотр книг: 1. Русская народная сказка «Бычок—чёрный бочок, белые копытца» 2. Мордовская народная сказка «Как собака друга искала»	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Онегелі 5 минут» Беседа «Кто такой профессионал?» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адала замат» - «Единство и солидарность»
Цитата недели: «Бірлік – күштің бастауы.» «Единство - начало силы»



Организации образования детский сад «Күншуақ» Группа

«Светлячок»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч. год, май, неделя (4-8 мая)

Режим дня	Понедельник 4.05	Вторник 5.05	Среда 6.05	Четверг 7.05	Пятница 8.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Скажем вместе» Задачи: развивать умение произносить слова и короткие фразы воспитывать чувство единства и положительное отношение к совместной деятельности (развитие речи,	Дидактическая игра «Кто рядом со мной?» Задачи: развивать умение называть имена детей воспитывать доброжелательное отношение и чувство единства (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Достар-друзья, жақын-рядом	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Соберём вместе» Задачи: закреплять умение считать в пределах 2-3 воспитывать желание действовать вместе и помогать друг другу (основы математики, ознакомление с		Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Правила у воды» Задача: познакомить с простыми правилами поведения у воды (не подходить одному, не заходить без взрослого) «Тілге бойлау»: мүмкін-можнo мүмкін емес - нельзя

	ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Достар-друзья, бірге-вместе		окружающим миром) «Тілге бойлау»: Бір-один, екі-два, үш-три		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на май (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «Ауна сестры ложки, Волшебныенемножко. Вот-тарелка, вот-еда, Неосталось исследовать. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Берегін асекомых» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Казахский язык «Жыл мезгілдері қайталау» Міндеті: жылдың төрт мезгілін қайталау. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Интегрированное занятие (Развитие речи + аппликация) «В гости к трем медведям» Задачи: Развитие речи. Развивать умение использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей, побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес. Аппликация. Прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. «Ұлттық ойын – ұлт	Интегрированное занятие (Основы математики + рисование) «Солнышко и Луна спешат в гости» Задачи: Основы математики. Совершенствовать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем - ночью, утром - вечером. Рисование. Совершенствовать умение составлять простые сюжетные		Физическое воспитание «Метки и стрелки» Задача: совершенствовать умение бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 м), в горизонтальную цель двумя руками снизу, от груди, правой и левой рукой (расстояние 1,5-2 м), в вертикальную цель (высота мишени 1,2 м) правой и левой рукой (расстояние 1-1,5 м). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

		қазынасы»	композиции. «Ұлттықойын–ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Бросим мяч далеко» Задача: совершенствовать умение бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 м), в горизонтальную цель двумя руками снизу, от груди, правой и левой рукой (расстояние 1,5-2 м), в вертикальную цель (высота мишени 1,2 м) правой и левой рукой (расстояние 1- 1,5 м).		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Майың келді—природа өмірі» Задача:закреплять	Карточка №2 «Кім қарағанда асфальт таза?» Задача:закреплять	Карточка №3 «Зеленая травка тянется к солнцу» Задача:закреплять		Карточка №4 «Солнышко греет оживляет» Задача:закреплять

	представления о весенних изменениях в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая дорожка» Задача: формировать элементарные трудовые навыки и аккуратность. Подвижная игра «Бабочки и пчёлки» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи. Свободная игра	представления о труде взрослых. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем сохранить порядок» Задача: формировать элементарные трудовые навыки и аккуратность. Подвижная игра «Чистый двор» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи. Свободная игра	представления о весенних изменениях в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Бережём зелёную травку» Задача: формировать аккуратность и заботливое отношение к природе. Подвижная игра «Росточки» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи. Свободная игра		представления о роли солнца в жизни растений и людей. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Солнечный порядок» Задача: формировать элементарные трудовые навыки и аккуратность. Подвижная игра «Солнышко и тучка» Задача: развивать координацию движений и умение реагировать на сигнал. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи. Свободная игра
--	--	---	--	--	---

Возвращение с прогулки	Последовательно одевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zv4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Облака» Задача: закреплять умение рисовать круглые формы и пятна. (рисование)	Дидактическая игра «Палочки для забора» Задача: развивать мелкую моторику рук (лепка)	Дидактическая игра «Лесенка для игрушек» Задача: развивать умение располагать детали по порядку. (конструирование)		Дидактическая игра «Мячики катятся» Задача: развивать умение располагать элементы на листе (в ряд, вниз). (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Что я видел и что я делал?» Задача: развивать умение	Дидактическая игра «Геометрические фигуры на ощупь»	Дидактическая игра «Что я видел и что я делал?»		Дидактическая игра «Геометрические фигуры на ощупь»

	рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам. (развитие речи) (Равилов В., Ключко Ю.)	Задача: развивать умения называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения. (основы математики) (Самойлова О., Щеголев М.)	Задача: развивать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам. (развитие речи) (Жанатаева М., Захаров А.)		Задача: развивать умения называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения. (основы математики) (Колесова К., Бенц С.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Май пришёл — природа ожила» Задача: закреплять представления о весенних изменениях в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая дорожка» Задача: формировать элементарные трудовые навыки и аккуратность. Подвижная игра «Бабочки и пчёлки» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по	Карточка №2 «Кто заботится о чистоте двора?» Задача: закреплять представления о труде взрослых. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем сохранить порядок» Задача: формировать элементарные трудовые навыки и аккуратность. Подвижная игра «Чистый двор» Задача: развивать координацию движений и	Карточка №3 «Зелёная травка тянется к солнцу» Задача: закреплять представления о весенних изменениях в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Бережём зелёную травку» Задача: формировать аккуратность и заботливое отношение к природе. Подвижная игра		Карточка №4 «Солнышко греет и оживляет» Задача: закреплять представления о роли солнца в жизни растений и людей. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Солнечный порядок» Задача: формировать элементарные трудовые навыки и аккуратность. Подвижная игра «Солнышко и тучка» Задача: развивать координацию движений и

	сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи. Свободная игра	умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи. Свободная игра	«Росточки» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи. Свободная игра		умение реагировать на сигнал. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательно раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная деятельность, рассматривание	Сюжетно-ролевая игра «Блогер снимает видео» Задача: развивать навыки диалогической речи	Просмотр книг: 1. Чеслав Янчарский — «В магазине игрушек» 2. Дональд Биссет — «Га-га-га!»	Сюжетно-ролевая игра «Водитель такси» Задача: формировать навыки диалогической речи		Сюжетно-ролевая игра «Программист работает за компьютером» Задача: формировать навыки диалогической речи

книг и другое)					
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Что значит дружить?» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Бірлік бар жерде – шаттық бар.»

«Где есть единство — там есть и радость.»

Организации образования детский сад «Күншуақ» Группа

«Светлячок»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч. год, май, неделя (11-15 мая)

Режим дня	Понедельник 11.05	Вторник 12.05	Среда 13.05	Четверг 14.05	Пятница 15.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная , творческая, экспериментальн ая, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная		Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Поможем сказать» Задачи: развивать умение дополнять простые фразы воспитывать желание помогать и	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Поровну для друзей» Задачи: закреплять умение сравнивать количество предметов (один — много, столько же)	Беседа «Где есть единство — там есть радость» Задача: воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»:	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Не ломай ветки — береги природу» Задача: закреплять умение узнавать правильные и неправильные действия по картинке

и другие)		действовать вместе. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілгебойлау»: Дос-друг, балалар-дети	воспитывать желание делиться и действовать вместе (основы математики, ознакомление с окружающим миром) «Тілгебойлау»: Аю-медведь, құыршақ- кукла	Бірге-вместе, достар- друзья	«Тілгебойлау»: Ағаш - дерево
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на май (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «Ауна сестры ложки, Волшебны немножко. Вот-тарелка, вот-еда, Неосталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Пчелы – помощники природы» Развитие речи-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром + лепка) «Ветер Солнышко» Задачи: Ознакомление с окружающим миром. Развивать умение определять погодные условия (холодная, теплая, жаркая), вести наблюдение за природными явлениями (сезонные).		Физическое воспитание «Попади точно» Задача: совершенствовать умение бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 м), в горизонтальную цель двумя руками снизу, от груди, правой и левой рукой (расстояние 1,5-2 м), в вертикальную цель (высота мишени 1,2 м) правой и левой рукой

			Лепка. Совершенствовать навыки лепки растений путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. «Ұлттықойын–ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Передай и брось» Задача: совершенствовать умение бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 м), в горизонтальную цель двумя руками снизу, от груди, правой и левой рукой (расстояние 1,5-2 м), в вертикальную цель (высота мишени 1,2 м) правой и левой рукой (расстояние 1-1,5 м).		(расстояние 1-1,5 м). «Ұлттықойын–ұлт қазынасы»
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №5 «Дождик умывает»	Карточка №6 «Весёлые лужицы»	Карточка №7 «Зелёные огоньки»	Карточка №8 «Шустрый муравьишка»

		землю» Задача:закреплять представленияороли дождя в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающиммиром, художественная литература) Трудоваядеятельность «Обойдёмлужи» Задача: формировать аккуратностиумение соблюдать правила безопасности. Подвижнаяигра «Дождикисолнышко» Задача: развивать координацию движенийиумение реагироватьна сигнал. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача:развитие активной речи. Свободная игра	Задача:закреплять представленияоформе предметов. (Развитие речи, Ознакомление с окружающиммиром, художественная литература) Трудовая деятельность «Обойдёмлужи» Задача: формировать аккуратностиумение соблюдать правила безопасности. Подвижнаяигра «Перепрыгни лужицу» Задача:развивать координацию движений и умение ориентироваться в пространстве. (физическоевоспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи и закреплениепонятий формы. Свободнаяигра	деревьях» Задача:закреплять представления о весеннихизмененияхв природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающиммиром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистаядорожкапод деревом» Задача: формировать аккуратностибережное отношение к растениям. Подвижная игра «Листочки наветру» Задача:развивать координацию движений иумениедействоватьпо сигналу. (физическоевоспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи. Свободнаяигра	Задача:закреплять представленияо жизни муравьёв. (Развитие речи, Ознакомление с окружающиммиром, художественная литература) Трудовая деятельность «Аккуратноходимпо траве» Задача:формировать осторожность и бережноеотношениек маленьким живым существам. Подвижнаяигра «Муравьи» Задача:развивать координацию движений иумениедействоватьпо сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальнаяработа Задача: развитие активной речи. Свободнаяигра
Возвращение с прогулки	Последовательнораздеваниеодеждыдетей,самостоятельнаяигровая деятельность				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)		Дидактическая игра «Червячки ползут» Задача: развивать мелкую моторику рук (лепка)	Дидактическая игра «Качели во дворе» Задача: закреплять умение строить из конструктора простые постройки (конструирование)	Дидактическая игра «Конфетки для угощения» Задача: развивать мелкую моторику рук (лепка)	Дидактическая игра «Дерево дружбы» Задача: развивать мелкую моторику (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми		Дидактическая игра «Строим по схеме» Задача: развивать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам	Дидактическая игра «Путешествие по городу» Задача: развивать первоначальные представления о городе	Дидактическая игра «Строим по схеме» Задача: развивать умение анализировать постройки по простым схемам и	Дидактическая игра «Путешествие по городу» Задача: развивать первоначальные представления о городе

		рисунков. (конструирование) (Равилов В., Клочко Ю.)	или поселке. (конструирование) (Самойлова О., Щеголев М.)	образцам рисунков. (конструирование) (Жанатаева М., Захаров А.)	или поселке. (конструирование) (Колесова К., Бенц С..)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №5 «Дождик умывает землю» Задача: закреплять представления о роли дождя в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Обойдём лужи» Задача: формировать аккуратность и умение соблюдать правила безопасности. Подвижная игра «Дождик и солнышко» Задача: развивать координацию движений и умение реагировать на сигнал. (физическое	Карточка №6 «Весёлые лужицы» Задача: закреплять представления о форме предметов. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Обойдём лужи» Задача: формировать аккуратность и умение соблюдать правила безопасности. Подвижная игра «Перепрыгни лужицу» Задача: развивать координацию движений и умение ориентироваться в пространстве.	Карточка №7 «Зелёные огоньки на деревьях» Задача: закреплять представления о весенних изменениях в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая дорожка под деревом» Задача: формировать аккуратность и бережное отношение к растениям. Подвижная игра «Листочки на ветру» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу.	Карточка №8 «Шустрый муравьишка» Задача: закреплять представления о жизни муравьёв. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Аккуратно ходим по траве» Задача: формировать осторожность и бережное отношение к маленьким живым существам. Подвижная игра «Муравьи» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу.

		воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи. Свободная игра	(физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи и закрепление понятий формы. Свободная игра	(физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи. Свободная игра	(физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательно одевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно- ролевые, настольно- печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)		Просмотр книг: 1. Инна Ищук (Ткаченко) — «Не плачь, малыш!» 2. Инна Ищук (Ткаченко) — «Надутый шарик»	Сюжетно-ролевая игра «Сотрудник банка помогает людям» Задача: формировать навыки диалогической речи	Просмотр книг: 1. Геннадий Снегирёв — «Хитрый бурундук» 2. Константин Дмитриевич Ушинский — «Чужое яичко»	Сюжетно-ролевая игра «Продавец онлайн- магазина» Задача: формировать навыки диалогической речи
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «О населении 15 минут» Беседа «Как мы можем быть добрыми друзьями?» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Дос көп болса – күшің көп.»

«Чем больше друзей – тем больше сил»

Организационно-образовательный детский сад «Күншуақ» Группа

«Светлячок»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч. год, май, неделя (18-22 мая)

Режим дня	Понедельник 18.05	Вторник 19.05	Среда 20.05	Четверг 21.05	Пятница 22.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» – слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с историей недели Дидактическая игра «Назови ласково друга» Задачи: развивать умение образовывать и употреблять ласковые формы слов воспитывать дружелюбие, внимание и чувство единства (развитие речи,	Дидактическая игра «Кто склеит?» Задачи: развивать умение составлять простые предложения (2–3 слова) воспитывать желание играть вместе и дружить (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Ұл-мальчик, қыз-	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Найди столько же» Задачи: закреплять умение сравнивать группы предметов (1–3) воспитывать умение работать вместе и помогать друг другу (основы математики, ознакомление с окружающим миром)	Беседа «Чем больше друзей – тем больше сил» Задача: формировать понимание слов «вместе», «друзья», «помощь» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Достар-друзья, бірге-вместе	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» – Дидактическая игра «Красивый цветок – можно ли рвать?» Задача: закреплять умение различать правильные и неправильные действия «Тілге бойлау»: Гүл-цветок, табиғат-природа

	ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Дос-друг, достық-дружба	девочка	«Тілге бойлау»:		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на май (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «Ауна сестры ложки, Волшебны енемножко. Вот-тарелка, вот-еда, Не осталось следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Цветущий луг – дом для бабочек» Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка «Зайчик прыгает по полянке» Задача: развивать навыки выразительной и эмоциональной передачи движений музыкальных произведений и сказочных персонажей: медведь ходит кося лапой, заяц прыгает, птицы летают. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Интегрированное занятие (художественная литература + конструирование) «Самолёт построим сами» Задачи: Художественная литература. Совершенствовать умение заучивать стихотворения и потешки. Конструирование.	Интегрированное занятие (развитие речи + лепка) «Лесной театр: зайчики волк» Задачи: Развитие речи. Развивать умение использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей, побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес. Лепка. Совершенствовать навыки лепки животных	Физическое воспитание «Мяч подорожке» Задача: совершенствовать умение катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь, между предметами, в ворота.	Физическое воспитание «Забей в ворота» Задача: совершенствовать умение катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь, между предметами, в ворота. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

		Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание «Прокати мяч другу» Задача: совершенствовать умение катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь, между предметами, в ворота.		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №9 «Душистая черёмуха» Задача: закреплять представления о весеннем цветении деревьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чисто под деревом» Задача: формировать	Карточка №10 «Весёлый ветерок» Задача: закреплять представления о ветре как природном явлении. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Лёгкие листочки»	Карточка №11 «Серенькие воробушки» Задача: закреплять представления о птицах (внешний вид, поведение). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Покормим птичек» Задача: формировать	Карточка №12 «Золотой одуванчик» Задача: закреплять представления о весенних цветах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая полянка» Задача: формировать	Карточка №13 «Фиолетовая сирень» Задача: развивать наблюдательность и активную речь. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чисто возле куста» Задача: формировать аккуратность и

	аккуратности бережного отношения к природе. Подвижная игра «Цветочки и ветерок» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи. Свободная игра	Задача: формировать аккуратность и интерес к природным явлениям. Подвижная игра «Ветерок и листочки» Задача: развивать координацию движений и умение реагировать на сигнал. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи. Свободная игра	заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Воробушки» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи. Свободная игра	аккуратность и заботливое отношение к природе. Подвижная игра «Солнышко и цветочки» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи. Свободная игра	заботливое отношение к природе. Подвижная игра «Цветочки и солнышко» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательно раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zv4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

процедуры					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Травка растёт» Задача: закреплять умение проводить короткие вертикальные линии (рисование)	Дидактическая игра «Домик для улитки» Задача: развивать мелкую моторику рук (лепка)	Дидактическая игра «Дорога поворотами» Задача: развивать умение изменять направление (вправо, влево) (конструирование)	Дидактическая игра «Весёлые черепашки» Задача: развивать мелкую моторику рук (лепка)	Дидактическая игра «Пчёлки собирают мёд» Задача: развивать умение располагать элементы на листе (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Подвижная игра «Тихие мышки» Задача: закрепить умение ходить на цыпочках. (физическое воспитание) (Равилов В., Ключко Ю.)	Дидактическая игра «Говорящие зверята» Задача: закрепить умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки (развитие речи) (Самойлова О., Щеголев М.)	Подвижная игра «Тихие мышки» Задача: закрепить умение ходить на цыпочках. (физическое воспитание) (Жанатаева М., Захаров А.)	Дидактическая игра «Говорящие зверята» Задача: закрепить умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки (развитие речи) (Колесова К., Бенц С.)	Дидактическая игра «Кто один, а кто с друзьями?» Задача: закрепить умение различать понятия «один» и «много». (основы математики) (Воронко Д., Кожарко К)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №9	Карточка №10	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13

«Душистая черёмуха» Задача: закреплять представления о весеннем цветении деревьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чисто под деревом» Задача: формировать аккуратность и бережное отношение к природе. Подвижная игра «Цветочки и ветерок» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи.	«Весёлый ветерок» Задача: закреплять представления о ветре как природном явлении. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Лёгкие листочки» Задача: формировать аккуратность и интерес к природным явлениям. Подвижная игра «Ветерок и листочки» Задача: развивать координацию движений и умение реагировать на сигнал. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие	«Серенькие воробушки» Задача: закреплять представления о птицах (внешний вид, поведение). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Покормим птичек» Задача: формировать заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Воробушки» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи. Свободная игра	«Золотой одуванчик» Задача: закреплять представления о весенних цветах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая полянка» Задача: формировать аккуратность и заботливое отношение к природе. Подвижная игра «Солнышко и цветочки» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи. Свободная игра	«Фиолетовая сирень» Задача: развивать наблюдательность и активную речь. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чисто возле куста» Задача: формировать аккуратность и заботливое отношение к природе. Подвижная игра «Цветочки и солнышко» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи. Свободная игра
---	---	---	---	---

	Свободная игра	активной речи. Свободная игра		Задача: развитие активной речи. Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательно одевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная деятельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Аниматор развлекает детей» Задача: формировать навыки диалогической речи	Просмотр книг: 1. Константин Дмитриевич Ушинский — «Два козлика» 2. Чеслав Янчарский — «Самокат»	Сюжетно-ролевая игра «Видеограф снимает праздник» Задача: формировать навыки диалогической речи	Просмотр книг: 1. Чеслав Янчарский — «Игры» 2. Корней Иванович Чуковский — «Такие-то так»	Сюжетно-ролевая игра «Пилот самолёта» Задача: формировать навыки диалогической речи
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «О населі 15 минут» Беседа №3 «Как помириться с другом?» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Бірлік түбі – береке.»

«Единство – источник благополучия»

Организации образования детский сад «Күншуақ» Группа

«Светлячок»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч. год, май, неделя (25-29 мая)

Режим дня	Понедельник 25.05	Вторник 26.05	Среда 27.05	Четверг 28.05	Пятница 29.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным»- слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Скажи, как правильно» Задачи: развивать умение отвечать на вопросы и выбирать правильный вариант воспитывать доброжелательное отношение и желание действовать вместе (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Идём вместе по дорожке» Задачи: закреплять умение различать «длинная» и «короткая» дорожка воспитывать умение действовать вместе и дружно (основы математики, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: ұзын-длинный, қысқа-короткий		Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Беседа «Единство – источник благополучия» Задача: формировать понимание слов «вместе», «друзья», «хорошо» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Жақсы-хорошо, қуаныш-радость	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Солныш когреет— надеваем панамку» Задача: познакомить с правилом: в солнечную погоду нужно надевать панамку «Тілге бойлау»: Күн-солнце, аю-медведь

	«Тілгебойлау»: Достық-дружба,бірге- вместе				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на май (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «Ауна сестреложки, Волшебныенемножко. Вот-тарелка, вот-еда, Неосталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Птицы рядом с нами» Развитие речи-коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка «Птички летают в небе» Задача: развивать навыки выразительной и эмоциональной передачи движений музыкальных произведений и сказочных персонажей: медведь ходит косялапо, заяц прыгает, птицы летают. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Интегрированное занятие (основы математики + аппликация) «Как Петушок перепутал время» Задачи: Основы математики. Совершенствовать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Аппликация. Прививать аккуратность,		Физическое воспитание «Мячик вверх-поймай» Задача: совершенствовать умение бросать мяч вверх, вниз об пол (землю), ловить его.	Физическое воспитание «Отскочил-поймай» Задача: совершенствовать умение бросать мяч вверх, вниз об пол (землю), ловить его. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

		соблюдать безопасность при наклеивании. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»			
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №14 «Кто жужжит рядом с нами?» Задача: закреплять представления о насекомых. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистые ладошки» Задача: формировать элементарные навыки гигиены.	Карточка №15 «Моя весёлая тень» Задача: закреплять представления о солнце и свете. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Идём по солнечной дорожке» Задача: формировать аккуратности умение	Карточка №16 «Паучок и его паутинка» Задача: закреплять представления о насекомых и пауках. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Ходим аккуратно» Задача: формировать осторожность и бережное отношение к	Карточка №17 «Белобокая стрекоза» Задача: закреплять представление о внешнем виде сороки (чёрно-белая, длинный хвост). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Уберём участок» Задача: формировать желание помогать взрослым и	Карточка №18 «Чёрная птица — ворона» Задача: закреплять представление о внешнем виде вороны (чёрная, большая, громкая). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём веточки» Задача: формировать

	Подвижная игра «Мухи и ладошки» Задача: развивать координацию движений и реакцию на сигнал. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи. Свободная игра	ориентироваться на участке. Подвижная игра «Повторизатенью» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи. Свободная игра	природе. Подвижная игра «Паучки» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи. Свободная игра	поддерживать чистоту. Подвижная игра «Сороки» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и умение отвечать короткой фразой. Свободная игра	желание помогать и поддерживать порядок на участке. Подвижная игра «Вороны летают» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и умение отвечать короткой фразой. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательно одевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная деятельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Божья коровка» Задача: развивать координацию движений руки (рисование)	Дидактическая игра «Волшебные камешки» Задача: развивать мелкую моторику рук (лепка)		Дидактическая игра «Цветы на полянке» Задача: развивать мелкую моторику рук (лепка)	Дидактическая игра «Воздушные шарики» Задача: развивать мелкую моторику (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Цветные следы» Задача: закрепить умение называть правильно основные цвета. (рисование) (Равилов В., Клочко Ю.)	Дидактическая игра «Транспорт» Задача: закрепить умение называть транспортные средства. (ознакомление с окружающим миром) (Самойлова О., Щеголев М.)		Дидактическая игра «Цветные следы» Задача: закрепить умение называть правильно основные цвета. (рисование) (Жанатаева М., Захаров А.)	Дидактическая игра «Транспорт» Задача: закрепить умение называть транспортные средства. (ознакомление с окружающим миром) (Колесова К., Бенц С.)

Подготовка как прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №14 «Кто жужжит рядом с нами?» Задача: закреплять представления о насекомых. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистые ладошки» Задача: формировать элементарные навыки гигиены. Подвижная игра «Мушки и ладошки» Задача: развивать координацию движений и реакцию на сигнал. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие	Карточка №15 «Моя весёлая тень» Задача: закреплять представления о солнце и свете. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Идём по солнечной дорожке» Задача: формировать аккуратность и умение ориентироваться на участке. Подвижная игра «Повторизатенью» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое	Карточка №16 «Паучок и его паутинка» Задача: закреплять представления о насекомых и пауках. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Ходим аккуратно» Задача: формировать осторожность и бережное отношение к природе. Подвижная игра «Паучки» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание)	Карточка №17 «Белобокая стрекоза» Задача: закреплять представление о внешнем виде сороки (чёрно-белая, длинный хвост). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Уберём участок» Задача: формировать желание помогать взрослым и поддерживать чистоту. Подвижная игра «Сороки» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа	Карточка №18 «Чёрная птица — ворона» Задача: закреплять представление о внешнем виде вороны (чёрная, большая, громкая). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём веточки» Задача: формировать желание помогать и поддерживать порядок на участке. Подвижная игра «Вороны летают» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по

	активной речи. Свободная игра	воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи. Свободная игра	Индивидуальная работа Задача: развитие активной речи. Свободная игра	Задача: развивать речь и умение отвечать короткой фразой. Свободная игра	сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и умение отвечать короткой фразой. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательно одевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная деятельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Инженер собирает машину» Задача: формировать навыки диалогической речи	Просмотр книг: 1. Геннадий Цыферов — «Разноцветный жираф» 2. Геннадий Цыферов — «Процыпленка, солнце и медвежонка»		Просмотр книг: 1. Эдуард Шим — «Уж и лягушка» 2. Эдуард Шим — «Белка и енот»	Сюжетно-ролевая игра «Ведущий рассказывает новости» Задача: формировать навыки диалогической речи
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «О нас» 15 минут Беседа «Дружим все вместе» (родители беседуют со своими детьми)				

