

Лист наблюдения для средней группы (дети 3-х лет)

У: 2025-2026 гг

Светлячок

промежуточный

№	ФИО ребенка	Физическое развитие															Развитие речи																	
		Физическое воспитание																																
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5			3-К. 1			3- К.2			3-К.3			3-К.4			3-К.5			3-К.6		
		ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по			прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с			ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и			обладает начальными навыками самообслуживания			знает необходимость соблюдения			произносит четко гласные и некоторые			отвечает на различные вопросы			согласовывает слова в роде, числе, падеже			имеет правильный темп речи			рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам			рассматривает картинки в к		
		может ходить на цыпочках	старается ходить на цыпочках	не может ходить на цыпочках	прыгает по указанию	пытается прыгать, бросать	владеет прыжком	ползает, лазает	пытается ползти	не может ползти	владеет ползанием	владеет некоторыми навыками	не владеет некоторыми навыками	сообщает о действиях	владеет некоторыми навыками	пытается соблюдать	произносит гласные и некоторые	произносит некоторые	не произносит	отвечает на вопросы	отвечает на некоторые	не отвечает	согласовывает	согласовывает	не согласовывает	говорит правильно	формируется правильный темп речи	рассказывает	пытается рассказывать	не рассказывает	рассматривает картинки	рассматривает картинки		
1	Аманжол Асанали		1			1			1				1			1			1			1			1			1			1			
2	Ардак Айлин		1			1			1				1			1			1			1			1			1			1			
3	Арыстанбек Али	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
4	Аскар Асылым		1			1			1				1			1			1			1			1			1			1			
5	Бекболат Ансаган	1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
6	Берик Зере	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
7	Болатбек Дара		1		1			1				1		1			1			1			1			1			1			1		
8	Жарас Имран		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
9	Жарылқасын Ақжан		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
10	Исмет Батырхан	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
11	Ізімбаева Жібек	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
12	Кубатаев Сардар		1		1			1				1		1			1			1			1			1			1			1		
13	Малик Айбат		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
14	Мендіболат Құлпаршын	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
15	Мирасұлы Сырым	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
16	Омаров Айтөре			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1	
17	Өмірсерікқызы Асылжа	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
18	Рзабай Жігер		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
19	Сағат Жаниұр	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
20	Сәбитмұқан Сардар		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
21	Серік Кеусар		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
22	Тасқынбаев Нұрмұханбет	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
23	Тыныштық Айназ		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
24	Үсен Әсел	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
25	Шайыржанова Әмина	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
Всего, N		10	14	1	10	14	1	10	14	1	10	14	1	10	14	1	5	17	3	5	17	3	5	17	3	5	17	3	5	17	3	4	19	
Достижение детьми и педагогом ожидаемых		40	56	4	40	56	4	40	56	4	40	56	4	40	56	4	20	68	12	20	68	12	20	68	12	20	68	12	20	68	12	16	76	

ПРИМЕЧАНИЕ

Высокий	3-Ф	10	40,0				
Средний	3-Ф	14	56,0				
Низкий	3-Ф	1	4,0				
		25	100				
		Развитие речи		Художественная литература		Казахский язык	
Высокий	3-К	5	20,0	4	16,0	5	20,0
Средний	3-К	17	68,0	19	76,0	15	60,0
Низкий	3-К	3	12,0	2	8,0	5	20,0
		25	100	25	100	25	100

[illegible]

АХ НАВЫКОВ					Развитие творческих навыков																																						
					Рисование															Лепка																							
3-П.4		3-П.5			3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-Т.6			3-Т.7			3-Т.8			3-Т.9			3-Т.10			3-Т.11			3-Т.12					
и называет трические с помощью		определяет пространственные направления			использует последовательно линии, штрихи,			называет правильно основные цвета			размещает изображение на листе бумаги			владеет начальными навыками			проявляет аккуратность в рисовании			использует различные приемы лепки			лепит растения и животных путем объединения			самостоятельно лепит предметы и украшения			объединяет индивидуальные работы в			соблюдает технику безопасности при лепке			владеет начальными навыками техники			выбирает готовые фигуры из цветной бумаги в					
знает	назы	опред	елвет	не	испол	использ	не	правн	назыв	не	разме	ещас	есть	владе	ет	есть	пыт	рис	есть	стар	испо	испол	пыт	лепит	пыт	лепит	леп	леп	леп	объ	объ	пыт	сооб	пыт	сооб	владе	ет	есть	выб	выб	стар		
1				1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1				1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		</			

[illegible]

Приложение

Формирование социально-эмоциональных навыков

Ознакомление с окружающим миром

3-С.2			3-С.3			3-С.4			3-С.5		
знает и называет транспортные средства, простые			имеет первоначальные представления о			имеет простые представления о хороших и			наблюдает за обитателями уголка природы.		
знает и называет	части	старые	имеет первонач.	имеются част.	пытается	имеет прос	имеет пре	стремится разлн	самостоятел	редко наблю	наблюдают под
и назыв	и наз	и наз	и наз	и наз	и наз	и наз	и наз	и наз	и наз	и наз	и наз
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
		1			1			1			1
1			1			1			1		
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
		1			1			1			1
1			1			1			1		
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
		1			1			1			1
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
		1			1			1			1
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
		1			1			1			1
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
		1			1			1			1
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
6	15	4	6	15	4	6	15	4	6	15	4
24	60	16	24	60	16	24	60	16	24	60	16