

«Күншуақ» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

2025\2026 оқу жылына арналған ата-аналармен

өткізілетін жылдық жұмыс жоспары.

№3 «Аққу» ересек тобы.

«Бекітемін»

«Күншуақ» бобекжай-бақшасы»

МКҚК меңгерушісі: Курманова Ж.А.

Ата-аналармен откізілетін жылдық жұмыс жоспары.

№	Мерзімі	Жұмыс жоспарының тақырыптары	Жұмыс түрі
1	Қыркүйек	1. «Білім – өшпес қазына» 2. «Балабақша мен ата-ана» 3. «Ақтобе-Дарын» білім беру марафоны 4. «Тіп- татулық тірегі» 5. «І. Жансүгіров» оқулары мен сурет көрмесі, қолөнер	(тақырыптық сабақ) (ата-аналар жиналысы) Тәрбиеленушілермен жұмыс Тақырыптық сабақ Шығармашылық байқау
2	Қазан	1.«Алтын күз» 2. «25 қазан Республика күні» 3. «Жол тәртібін бізсіз, аман-есен жүрейік» 4. «Мамандығым мақтанышым» 5. «Кітапхана-рухани байлық ордасы»	(тақырыптық сабақ) Ертеңгілік іс-шара Тақырыптық іс-шара Аралас сабақ Кітапханашылармен кездесу
3	Қараша	1. «Жас маман жия қозқарас» 2. «Төрт достың кереметі» 3. «Балам спорт» дене тәрбиесі 4. «Жақсы мен жаман» әңгіме 5. «Қалдық заттарға екінші өмір сыйлайық»	Тәжірибе алмасу ҮІӘ АЙжарықова Р.Е Спорттық іс-шара. ЖИ түсіндірме жұмыстары Көрме.
4	Желтоқсан	1. «Ата-анаммен мақтанышым» 2. «Өрт болғанда не істеу керек?» 3. «Тәуелсіз –елім Қазақстан» 4. «Құтты болсын, сикырлы жаңа жыл»	Ата-аналар жиналысы Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру Тақырыптық сабақ Ертеңгілік іс-шара
5	Қаңтар	1. «Ертегілер әлемінде» Жоба 2. «Тұхым пайдасы мен зияны» 3. «Денің сау болсын»	Ертегі кейіпкерлерін жасақтау Видеоролик жасақтау Медбикемен сұхбат
6	Ақпан	1. «Қоңірді қыс» 2. «Талантты бала» 3. «STEM» жаңа технологиясымен жұмыс	Спорттық ойын-сауық Музыкалық сайыс Балалармен жұмыс
7	Наурыз	1. «Жүректен шыққан алғыс» 2. «Анаға сәлем» 2. «Ардақтылық аяны» 4. «Жаңару мен мейірімділік мерекесі- Наурыз» 5. «Үздік Жас маман»	Құттықтау Сурет көрмесі Ертеңгілік іс-шара Ертеңгілік іс-шара Жас маман сайысы
8	Сәуір	1. «Ғажайып ғарыш әлемі» 2. «Тәні саудың жаны сау» 3. «Шың жүректен кітап сыйла»	Ойын-сауық іс-шара Спорттық мереке Кітап сөресін жасақтау
9	Мамыр	1.«1-мамыр Бірлік күні» 2. «Отан қорғаушылар күні» 2. «Жасыл әлем біздің үйіміз» 3. «Қош бол сүйікті балабақша»	Сурет салу Спорттық жарыс Табиғат бұрышын жасақтау Фотосессия

Ата –аналармен өткізілетін жиналыс жоспары

№	мерзімі	Өткізілу түрі	Жауапты 1
1	Қыркүйек	Тақырыбы: «Балабақша мен ата-ана» 1. Ата-аналарға балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес педагогикалық кеңес беру. (сұхбат) 2. Балабақшадағы іс-шараларға ата-аналарды қатыстыру. (сұрақ-жауап) 3. Күнделікті оқу-тәрбие жұмысына ата-аналарды тарту.(әдістемелік нұсқаулықпен таныстыру) 4. «Адал азамат тәрбиелеудегі жауапты ата-ана. Қолдаушы ұстаз және қауіпсіз балабақша» (баяндама)	Р.Ж.Искакова Айжарықова Р.Е.
2	Желтоқсан	Тақырыбы: «Ата-анаммен мақтанамын» 1. «Менің сүйікті ойыншығым» (үстел үсті ойыншықтар жасақтау) 2. «Өрт болғанда не істеу керек?» (ата-аналармен үй жағдайында видео түсіру) 3. «Тәуелсіз елім Қазақстан!» (тәрбие сағаты) 4. «Құтты болсын сиқырлы Жаңа жыл» (сртснгілік)	Р.Ж.Искакова Айжарықова Р.Е.
3	Мамыр	Тақырыбы: «Ата-ана және бала арасындағы қарым-қатынас» 1. «Менің Отаным балабақша» (тәрбие сағаты) 2. «Қош бол сүйікті балабақша» (фотосессия) 3. «Жасыл әлем біздің үйіміз» (Жазғы - сауықтыру жоспарымен таныстыру)	Р.Ж.Искакова Айжарықова Р.Е.

№3 «Ақсу» ересек топ.

№	Баланың куәлік бойынша толық аты-жөні	Ата-анасының куәлік бойынша толық аты-жөні
1	Алдаберген Айбібі Айдынкызы	Алдаберген Айдын Алдабергенұлы Алдаберген Гауһар Сақеновна
2	Алыбай Ақмарал Ардакқызы	Қыдыралин Ардак Алыбаевич Оразалина Жанылсын Айбатовна
3	Амантай Азиз Қасымұлы	Утеуов Қасым Амантаевич Утеуова Ақтоты Асхатқызы
4	Бақытжан Нұрислам Нұрсұлтанұлы	Әбубәкір Нұрсұлтан Бақытжанұлы Әбубәкір Ақтоты Сәкенқызы
5	Байғабыл Адина Манатқызы	Естурин Манат Байғабылұлы Шутеева Нургуль Жаксылыковна
6	Бақытжан Азалия Болатқызы	Калкаев Болат Бақытжанович
7	Болат Айзере рүстемқызы	Мирманов Рустем Болатович Тулешова Гүлдана Аманбаевна
8	Елеусіз Әмина Айбекқызы	Нұрмағанбет Айбек Елеусізұлы Нұрмағанбет Диана Степанқызы
9	Ерқосай Әлі Серікұлы	Алдонғаров Серік Ерқосаевич Тазамағанбетова Орынгул Бисенғалиевна
10	Ержанов Ерасыл Жанболатович	Ержанов Жанболат Никельайевич Ержанова Динара Сериковна
11	Жанабай Абай Ғалымбекұлы	Сарсенбаев Ғалымбек Жанабаевич Абишова Гауһар Нурлановна
12	Жұмабек Айша Дәуренбекқызы	Құрманбек Дәуренбек Жұмабекұлы Кулпайстановна Ақжан Орынбайқызы
13	Иглик Аксезим Алибековна	Нукусов Алибек Игликович Исатай Айжанат Талғатқызы
14	Калдыбаев Марсель Чингисович	Жолдасов Чингис Калдыбаевич Бердалиева Лаззат Нысанбаевна
15	Китабаев Нурислам Нуранович	Масаков Нуран Китабаевич Кайрова Жайнагуль Сагинғалиевна
16	Күнділдаев Алихан Мақсатұлы	Күнділдаев Мақсат Жетпісбаевич Сарсенова Улбосын Зиятдинқызы
17	Манасқызы Хадиша	Анесова Аяжан Молдағалиқызы Жарылқаған Мирбек Манасбекқызы
18	Нұрболұлы Нұрислам	Қылышбаев Нұрбол Қылышбаева Гауһар Байбатыровна
19	Назар Алихан Оразбайұлы	Мухамедов Канатбек Бизакова Урбугул
20	Сағынтайқызы Ясмина	Рахметов Сағынтай Саматович Сақауова Айгерим Сапарғалиевна
21	Серікбай Әмина	Әбенев Медет Серікбайұлы Бекжан Еркежан Ермекқызы
22	Тұсынбай Бексұлтан	Балаушина Гүлдана Берикбаевна Балаушин Бекарыс Тұсынбаевич
23	Ұлықпанов Бекназар Нұрлыбекұлы	Кадиров Нұрлыбек Ұлықпанович Мәтбаева Назекен Маратқызы
24	Фаат Ербатыр Темірбекұлы	Жанин Темірбек Фаатұлы Жанина Жансая Дәутбаевна

«Күншуақ» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Тақырыбы: «Білім-өшпес қазына».

Тәрбиеші: Исакова Р.Ж

2025ж

Білім күні – жас өркенге нұр сепкен мереке

Күздің алғашқы күнімен бірге келетін 1 қыркүйек – баршаға қуаныш сыйлайтын айтулы мереке. Бұл күн – білім мен парасаттың, ғылым мен ізденістің бастауы. Мектеп есігін айқара ашқан шәкірт үшін де, балабақша табалдырығын аттаған бөбек үшін де ерекше мәнге ие.

Білім – адамзатқа жол көрсететін шамшырақ. Ол – қараңғылықты жарып өтетін жарық, адасқанға бағыт беретін темірқазық. Әрбір әріп – теңіздің тамшысы, әрбір сан – өмірдің тәртібі. Сол тамшыдан дария құралады, ал бала жүрегіндегі ізденіс үлкен мұхитқа айналады.

Балабақшадағы бүлдіршіндер үшін де бұл күн – шаттық пен қуаныш мерекесі. Олар ойын арқылы үйренеді, ән арқылы сезінеді, тақпақ арқылы ой түйеді. Әрбір ойнаған ойыны – сабақ, әрбір айтқан әні – өмірге құштарлықтың көрінісі. Ойын – баланың алғашқы ұстазы, ал балабақша – өмірдің ең алғашқы мектебі.

Білім күніне арналған мерекелік шара барысында балалар қуанышты ән шырқады, жүрекжарды тақпақтарын оқыды, түрлі ойындар ойнады. «Күн мен бұлт» қимылды ойыны олардың көңілін көтеріп, қиялын шарықтатса, «Түстерді тап», «Сандар жолы» секілді ойындар зеректігін арттырды. Жұмбақ шешіп, би билеп, білімнің қызықты әрі сан қырлы екеніне көз жеткізді.

Мерекеге арнайы қонақ болып келген кейіпкер – Қоян бүлдіршіндерден көп нәрсені үйренді. Балалардың әр жауабы, әр қимылы оған білімнің шынайы құндылығын түсіндірді. Өйткені білім бөліскен сайын кемімейді, қайта көбейеді.

Иә, білім – қазына. Ол барлығына ортақ, бірақ оны жүрекпен қабылдаған ғана биіктерді бағындырады. «Білімді мыңды жығады» дейді халқымыз. Баланың бойына осы қасиетті дарыту – бүгінгі тәрбиешінің де, ата-ананың да басты міндеті.

Білім күні – жаңа бастамалардың, жарқын үміттердің күні. Бүгінгі бүлдіршін – ертеңгі ел тізгінін ұстайтын азамат. Олардың бойына білім дәнін егу – болашаққа салынған алтын көпір.

Осылайша балабақшада өткен мерекелік іс-шара балалардың жүрегіне шаттық, санасына нұр сыйлады. Күнделікті үйреніп жүрген әрбір әріп пен санның, әрбір ән мен ойынның үлкен өмірге бастар алғашқы қадам екенін тағы бір мәрте дәлелдеді.

Білім күні құтты болсын!

Жас өркеннің болашағы біліммен нұрлансын!





Тәрбиешінің бір жылы сөзі, бір әділ әрекеті баланың бойында **сенім мен әділетке деген көзқарасты** қалыптастыра алады.

4. Қауіпсіз балабақша – сенімді өсу алаңы

Бала адал, еркін, ашық болып өсуі үшін ол өзін **қауіпсіз сезінуі керек**. Сол үшін балабақша ұжымы күн сайын:

- Қауіпсіздік ережелерін сақтайды;
- Мейірімді, сенімді қарым-қатынас орнатады;
- Балаға өзін тұлға ретінде сезінуге жағдай жасайды.

Сондай-ақ, қауіпсіздік – **ата-анамен бірлескен жұмыс**. Үйде де балаға:

- Жолда қалай жүру керек,
- Бөгде адаммен қалай сөйлеспеу керек,
- Қауіпті заттардан қалай сақтану керек —

деген секілді ережелерді **қайталай отырып**, тәрбиелеу қажет.

5. Бала – ортақ жауапкершілік

Бала — отбасының ғана емес, **қоғамның болашағы**. Оны тәрбиелеу – тәрбиеші мен ата-ананың ортақ парызы.

Балаға **адалдық, адамгершілік, сенім мен қауіпсіздік** арқылы жол көрсету — әрбір ересек адамның міндеті.

Қорытынды:

Құрметті ата-аналар,

Бала – бұл сіздің жалғасыңыз, болашақтың иесі. Оған берген тәрбиеңіз — ертеңгі күннің іргетасы.

Біз бірге — адал, тәрбиелі, өз елін сүйетін ұрпақты тәрбиелей аламыз.

Баланы жақсы көру — оған бар жағдай жасау емес, оны дұрыс тәрбиелеу.

Ұсыныс:

- Балаға жиі көңіл бөліңіз;
- Отбасылық құндылықтарды сақтаңыз;
- Балабақшамен тығыз байланыста болыңыз;
- Қауіпсіздік пен тәрбие — екі қанат екенін ұмытпаңыз.

БАЯНДАМА

Тақырыбы: *«Адал азамат тәрбиелеудегі жауапты ата-ана, қолдаушы ұстаз және қауіпсіз балабақша»*

Құрметті ата-аналар, әріптестер!

Бүгінгі жиналысымыздың басты тақырыбы – баланың бойында адалдық, адамгершілік, жауапкершілік сынды құндылықтарды қалыптастырудағы ата-ананың, тәрбиешінің және балабақша ортасының рөлі.

Бұл — бір күнде немесе бір адаммен жүзеге асатын жұмыс емес. Бұл — отбасы, балабақша және тәрбиешінің бірлескен ұзақмерзімді еңбегінің нәтижесі.

1. Адалдық – азаматтықтың өзегі

Адалдық – баланың бойына сәби шағынан сіңетін қасиет. Ол қоршаған ортадан, ата-ананың іс-әрекетінен, тәрбиешінің сөзі мен үлгісінен қалыптасады.

Баланың жан дүниесіне жақсы мен жаманды, шын мен жалғанды ажырату қабілеті тәрбиеден басталады.

Егер бала кішкентайынан шындықты айтуға үйренсе, ол өсе келе әділетті, сенімді, қоғамға пайдалы азамат болып қалыптасады.

2. Ата-ананың жаапкершілігі

Бала – ата-ананың айнасы. Ол сіздің ісіңізге, сөзіңізге қарап бой түзейді. Егер сіз:

- Уәдеде тұрсаңыз – бала да жауапты болуға үйренеді;
- Өтірік айтпасаңыз – ол да шыншыл болады;
- Адамға көмектессеңіз – ол да мейірімді болады.

Сондықтан балаға **жақсы бол, адал бол** деп айту жеткіліксіз – оны **өзіңізбен бірге жасап көрсету қажет.**

3. Ұстаздың қолдауы – тәрбиенің жалғасы

Балабақша – бала өміріндегі алғашқы әлеуметтік орта. Мұнда тәрбиеші:

- Баланың жеке қасиеттерін ашады;
- Достарымен қарым-қатынасын бақылайды;
- Қоғамдық тәртіпке үйретеді;
- Отбасынан алған тәрбиені **толықтырады** немесе **түзетеді.**

Хаттама №1

Өткізілген күні: «04» қыркүйек 2025 ж.

Өткізілген орны: 3 " Ақсу" ересек тобы

Қатысқандар: 15 ата-ана;

Қатыспағаны: 10 ата-ана

Күн тәртібі:

Тақырыбы: «Отбасы және балабақша ынтымақтастығы»

1. Ата-аналарға балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес педагогикалық кеңес беру (сұхбат).

2. Балабақшадағы іс-шараларға ата-аналарды қатыстыру (сұрақ-жауап).

3. Күнделікті оқу-тәрбие жұмысына ата-аналарды тарту (әдістемелік нұсқаулықпен таныстыру).

4. «Адал азамат тәрбиелеудегі жауапты ата-ана, қолдаушы ұстаз және қауіпсіз балабақша» (баяндама).

Жиналыс барысы:

1-мәселе: Ата-аналарға балалардың жас ерекшелігіне сәйкес педагогикалық кеңес беру (сұхбат). Тәрбиеші: Р.Ж.Искакова

Балалардың жас ерекшеліктеріне тән мінез-құлық жүйесі, даму кезеңдері, сөйлеу, ұсақ моторика, әлеуметтік дағдылардың қалыптасуына қатысты ақпарат берді. Ата-аналарға үй жағдайында баланың ой-өрісін, тілін, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамытуға арналған кеңестер ұсынылды. Ата-аналар сұрақтар қойып, педагогпен пікір алмасты.

Шешімі: Ата-аналар ұсынылған педагогикалық кеңестерді күнделікті тәжірибеде қолдануға келісім білдірді. **2-мәселе:** Балабақшадағы іс-шараларға ата-аналарды қатыстыру (сұрақ-жауап) Тәрбиеші жылдық жоспарға сәйкес өтетін мерекелік іс-шаралар, ашық сабақтар, шығармашылық көрмелер және спорттық шараларға ата-аналардың қатысуының маңызын айтты. Ата-аналар тарапынан ұсыныстар тыңдалды, іс-шараларға белсенді қатысуға дайындықтары айтылды.

Шешімі: Ата-аналар жоспарланған іс-шараларға қатысып, балаларына қолдау көрсетуге келісім берді.

3-мәселе: Күнделікті оқу-тәрбие жұмысына ата-аналарды тарту (әдістемелік нұсқаулықпен таныстыру). Тәрбиеші: Р.Ж.Искакова. ата-аналарды топтың күн тәртібімен, ұйымдастырылған оқу қызметтерінің мазмұнымен таныстырды. Үйде орындалатын тапсырмалар, сөйлеу, санау, қимыл-қозғалыс жаттығуларының маңыздылығы түсіндірілді. Ата-аналарға әдістемелік нұсқаулықтар ұсынылды.

Шешімі: Ата-аналар оқу-тәрбие процесіне қолдау көрсетіп, үйде қосымша жаттығулар орындауға келісім берді.

4-мәселе: «Адал азамат тәрбиелеудегі жауапты ата-ана, қолдаушы ұстаз және қауіпсіз балабақша» (баяндама). Баяндамашы Р.Ж.Искакова

Бала тәрбиесіндегі отбасының рөлі, ата-ана мен педагогтың ынтымақтастығы, баланың қауіпсіздігі мен құндылықтарын қалыптастыру туралы баяндама жасады. Баланың бойында адалдық, сыйластық, өзіне және өзгеге жауапкершілік дағдыларын қалыптастыру жолдары талқыланды. **Шешімі:** Ата-ана, бала және педагог арасындағы өзара серіктестік байланысын нығайту бағытында бірлескен жұмыстарды жалғастыру. **Қорытынды:** Жиналыс барысында ата-аналар мен педагогтар өзара байланыста жұмыс істеудің тиімді жолдары талқыланып, ынтымақтастықты арттыруға бағытталған нақты шешімдер қабылданды.

Хатшы: Р.Ж.Искакова









«Күншуақ» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Тақырыбы: «Тіл – татулық тірегі».

Тәрбиеші: Искакова Р.Ж

2025ж

Мақсаты: Балаларды өз ана тілінде таза сөйлеуге, қадірлеп, қастерлеуге тәрбиелеу. Балалардың үш тұғырлы тілді мегеруіне бағдар беру. Ана тілді білу арқылы балаларды ұлтжандылыққа тәрбиелеу.

Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, жұмбақ айту, әңгімелесу, мақал-мәтел, тақпақтар айту.

Көрнекіліктер: Елбасының, Астананың суреті, нақыл сөздер, видеоролик

Барысы:

Қазақстан Республикасының Мемлекеттік гимні орындалады.

— Балалар, бүгін бізде ерекше күн. Неге екенін білесіңдер ме? Себебі біз Тіл мерекесін тойлағалы жатырмыз.

— Балалар, айтыңдаршы біз қай мемлекетте тұрамыз?

— Ұлтымыз қандай?

— Біз қай тілде сөйлейміз?

— Біздің ана тіліміз қай тіл?

(Балалар сұрақтарға жауап береді)

— Балалар, сендер білесіңдер ме біз 1989 жылы 22 ыркүйекте «Тіл туралы» Заңымыз қабылданды. Тіл – қандай ұлтта, елде болмасын әрқашан қастерлі де құдіретті. Ол әрбір адамға ана сүтімен бірге еніп, қалыптасады. Тіл туралы көптеген ғалымдарымыз, ақын-жазушыларымыз өз ойларын айтып кеткен болатын. Ұлылардан қалған ұлы сөздерге қысқаша құлақ асайық.

«Ана тілін ұмытқан адам өз халқының өткенінен де, болашағынан да қол үзеді.» Ғ. Мүсірепов.

«Анамыздың ақ сүтімен бойымызға дарыған тілімізді ұмыту-бүкіл ата-бабамызды, тарихымызды ұмыту.»Б. Момышұлы.

Әрине, әлемдегі кез келген халық тәуелсіздікке ұлттық қадір-қасиетін, мәдениетін, ана тілін сақтап қалу үшін ұмтылады. Сондықтан, әрбір мемлекет өзінің ана тілін әрқашан да қастерлеп, қорғап жүреді. Ал ана тілін қорғау дегеніміз – өз ана тілінде таза сөйлеу.

Мінекей, бүгінде қазақ жерінде 130 дан астам ұлт өкілдері өмір сүріп келеді. Және олардың әрқайсысының ана тілі мен ата дәстүрі бар. Ана тілі жоқ ел

мемлекет болып өмір сүруі мүмкін емес. Балалар, бүгін 2 тілде амандасып үйренеміз.

2 тілде амандасу.

Қазақ тілінде – Сәлеметсіз бе?

Орыс тілінде – Здравствуйте?

Ал енді балалар, тіл туралы кім тақпақ біледі?

Е.Әмина:

Ақыл-ойын дананың
Ана тілден аламын.
Анам тілім ардақты
Ақ сүтіндей анамның.

С.Әмина:

Өсірген ой, білімді
Сүйем туған тілімді.
Мақсат етем әр сөздің
Мәнін терең білуді

Н.Нурислам:

Ана тілің — арың бұл
Ұятың боп тұр бетте,
Өзге тілдің бәрін біл,
Өз тілінді құрметте...

Бекназар:

Ана тілім бал тілім
Өзің барда шалқыдым
Өз тілімде ән шырқап
Термелетіп балқыдым

Азиз:

Тілім барда мақтанам.
Тілім менің аппақ ән
Бірлігімді бүгінгі
Ана тілім сақтаған.

Ерасыл:

Ана тілді білмесем
Шат-шадыман күлмес ем
Жер бетінде сайрандап
Қазақ болып жүрмес ем

Ербатыр:

Ана тілің біліп қой
Еркіндігің, теңдігің
Ана тілің біліп қой

Мақтанышың, елдігің

— Тамаша, жарайсыңдар, орындарыңа жайғасыңдар. Ал енді балалар, бүгін бізге қонақтар келіп қалған екен тіл туралы қандай мақал мәлел білетінімізді де айтсақ қалай қарайсыңдар. Қане кім мақал-мәтел біледі. Қонақтар бізге риза болып отырсын.

Н.Алихан: Адам көңілден азады, тілден жазады

К.Алихан: Адамға келген он пәленің тоғызы – тілден.

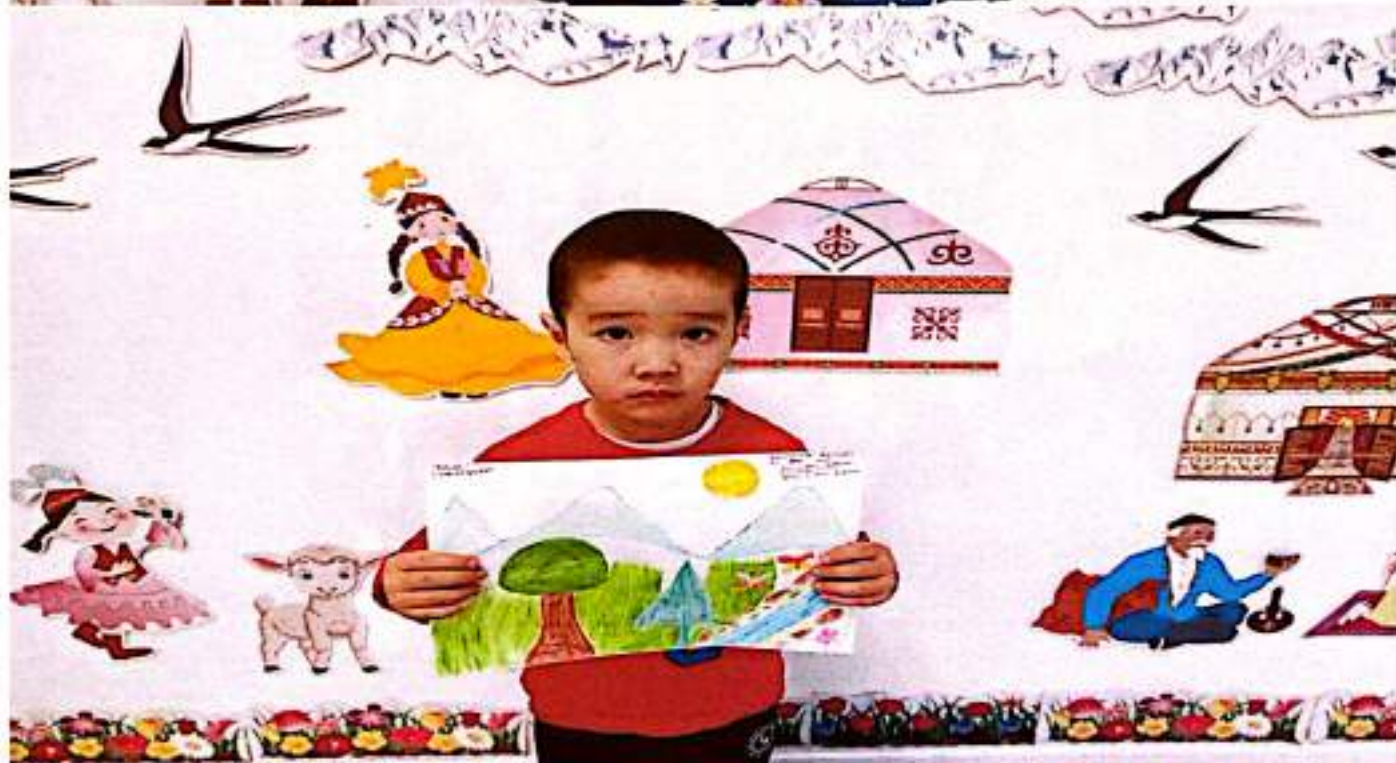
Адина: Атағынды өсіретін де, өшіретін де – тіл.

К.Нурислам: Бал тамған тілден у да тамады

Бексұлтан: Өнер алды – қызыл тіл.

Қорытынды.

Мінекей балалар, Тіл – халықтың жаны демекші әр халық өз ана тілін ешқашан ұмытпауы тиіс. Ертеңгі болашағымыздың иесі сендер болғандықтан өзіміздің ана тіліміз – қазақ тілі екендігін естен шығармаңдар. Тілімізді қадірлеп, қастерлей білесіңдер деген ниетпен тәрбие сағатымызды аяқтаймыз. Сендерге рақмет балалар.



«Күншуақ» бөбекжай – бақшасы МКҚК

№3 «Аққу» ересек тобы

«Қош келдің Алтын күз!» ертеңгілігі

Музыка жетекшісі: Қорғанбаева Р.Ж.

Тәрбиеші: Айжарықова Р. Е.

2025-2026 оқу жылы



Қош келдің Алтын күз!

Жүргізуші: Қуандырып біздерді ,

Мерекелі күз келді.

Кел жемісті алтын күз,

Кемелденсін ел енді.

Құрметті қонақтар! Балалар ! Алтын күз мерекесіне қош келдіңіздер! Ел байлығын арттырған берекелі де, мерекелі күз мерекесі құтты болсын! Ендеше «Қош келдің Алтын күз» атты ертенгілігімізді бастаймыз.

Жүргізуші: Балалар мен сендермен ойын ойнағып келіп тұр: «Кім тез жауап береді?»

Балалар мен сендерге сұрақ қоямын ,кім бірінші қол көтерсе ,сол жауап береді.

- 1.Қазір жылдың қандай мезгілі?
- 2.Күзде ауа райы қандай болады?
- 3.Ағаштардың жапырақтары қандай түске айналады?
- 4.Күзде аспанда не жиі жауады?
- 5.Құстар күзде қайда ұшады?
- 6.Күзде бақшада не піседі?
- 7.Күзді неге «Алтын күз»деп айтамыз?

Жүргізуші: Жарайсындар балалар сендер барлық сұраққа дұрыс жауап бердіңдер.Олай болса балалар мен сендерге жұмбақ жасырайын .

Жұмбақ: Ағайынды бәрі,

Шықса –жасыл.

Түсссе-сары .Бұл не?

Балалар: Жапырақ

Жүргізуші: Дұрыс айтасындар балалар . Ендеше «Аққу» тобының бүлдіршіндерінің орындауында .

Ән : Қызыл сары жапырақ.

Жүргізуші: Жарайсындар балалар сендер күз туралы тақпақ білесіндерма?

Азиз: Күздің қазан айында

Алма Алмұрт піседі

Жапырақтар сарғайып

Сыбдыр-сыбдыр етеді.

Адина : Ән салайық күлiндер

Жайнап гүлдей жүрiндер

Күздің тойын тойлайық.

Би билейiк ойнайық.

Бекназар : Берекесiн сыйлауға

Өлкемiзге күз келдi

Жемiстерiн жинауға

Шақырады бiздердi.

Әмина: Көбейдi құт береке

Астық толы қамбамыз.

Құтты болсын мереке

Алтын күздi тойлаймыз.

Би: Тамшы



Жүргізуші: Балалар қарандаршы бізге қонаққа күн келіпті.

Күн : Сәлем мен жылы Күнмін.

Нұр төгемін күллі елге!

Жер бетін жылытып

Берекемді әкелем мен!

Жүргізуші: Қош келдің ,Күн! Сен күзді көрмедіңбе?

Күн : Иә мен аспанда жүріп бәрін көремін.Күз келді –табиғат алтын түске боялды.Ал сендер күзді жақсы көресіздерма?

Балалар : иә жақсы көреміз.

(Музыка өзгереді.Күн шетке барып тұрады . Алтын күз кейіпкер келеді.)

Алтын күз: Сәлем достар мен - Алтын күз,

Сары түске бояймын түз.

Әкелдім молшылық,байлық.

Табиғатқа ерекше сән ,айлық!

Жүргізуші: Қош келдің Алтын күз! .Балалар сендерді асыға күтті .

Алтын күз: Мен жалғыз келмедім өзіммен бірге өзімнің байлығым көкөністерді ерте келдім.Көкөністер әр қайсысы өзі туралы айтып береді.

Қызанақ: Қып қызыл боп қалғанда

Аузыңа салғанда

Не жетеді шіркін-ай

Қызанаққа жалғанда.

Қияр: Көктеп ерте өрмелеп

Өсемін мен бүр жарып

Атым қияр теріп ал

Жиі жиі суарып.

Сәбіз: Жер астында жатады

Жасыл жапырақ атады

Сары сәбіз піседі

Дәруменге тұншығып.

Картоп : Картобымды қаздым мен

Қуанды әжем мәз күлген

Қуырып береді кешкі ас

Жеймін сүйіп тәтті рас.

Жүргізуші : Жарайсың Алтын күз өзіңмен бірге көкөністеріңді әкеліпсің.Ендеше төрлетіндер біздің балаларымыздың өнерін тамашалаңыздар.

Ән: Күз келгенде.

Жүргізуші: Ойын ойнап ән салмай, өсер бала боларма демекші келесі кезекті ойынға берейік.Ойынымыздың аты «Кім жылдам?»Ортаға екі бала келіңіздер.Ойын шарттын түсіндіріп өтейін.Мына жерде жемістер,көкөністер бар соларды атын атаймыз ,кім жылдам тез алады сол жеңіске жетеді.

Жүргізуші: Жарайсындар балалар ! Ойын ұнадыма сендерге. Ендеше келесі кезекті бізге қонаққа келген көкөністердің биіне кезек берейік.

Би: Көкөніс.



Жүргізуші : Балалар бәріміз бірге қозғалайық.Күздің көңілді ырғағымен би флешмобқа қатысайық.

Күн: Балалар күзде күн аз жарқырайды,бірақ сендердің күлкілерің мен қуаныштарың менің нұрым!

Алтын күз: Рахмет балалар !Сендердің өнерлерің маған ұнады.Енді бәріңе молшылық пен береке тілеймін!

Жүргізуші:Ал балалар менің қолымдағы кестеге қарап суретте не бейнеленген кім айтады?Дұрыс айтасындар балалар.

Құрметті қонақтар бүгінгі біздің «Қош келдің Алтын күз» атты ертеңгілігіміз өз соңына жетті.Көңіл қойып тыңдағандарыңызға рахмет.



«Күншуақ» бөбекжай – бақшасы МКҚК

№3 «Аққу» ересек тобы

«Республикам -мақтанышым!» ертеңгілігі

Музыка жетекшісі: Қорғанбаева Р.Ж.

Тәрбиеші: Айжарықова Р. Е.

2025-2026 оқу жылы



Республикам –мақтанышым!

Жүргізуші: Армысыздар ,құрметті ата-аналар мен қонақтар! Бүгін біз тамаша мерекені –Қазақстан Республикасының күніне арналған ертеңгілігімізді бастаймыз!

Балалар саппен кіреді. (әуенмен)



Жүргізуші: Балалар біздің еліміз –тәуелсіз ,байтақ Қазақстан!
Ендеше, бәріміз бірге орынымыздан тұрып Қазақстан
Республикасының Әнұранын орындайық.

Жүргізуші : Көк туым көтерілді бағым жанып,

Елтаңбам күллі әлемге танылды анық.

Шырқадым әнұранды бар дауыспен,

Арманым –Ата заңым қабылданды.

Би: Аса таяқ.

Таңғажайып сәт. Ой балалалар қараңдаршы бізге қонақ қонақ келе
жатыр.

Почташы: Сәлеметсіздер ме, балалар, сәлеметсіз бе, тәрбиеші
апай!



Жүргізуші: Саламатсызба.

Почташы: Мен ауылдың почташысымын. Балалар сендерге хат келді, соны апайларыңа тапсырып ары қарай хаттарымды таратайын. Сау – болыңдар балалар.

Жүргізуші: Рахмет почташы аға!

Жүргізуші: Балалар кәне хатты ашып көрейік. Хатта жазылыпты 25-қазан қандай мереке күні? Республика күніне байланысты мен сендерге суреттер жібердім, сол суреттерді құрастырып көріңдер депті.

Дидатикалық ойын «Мемлекеттік рәміздерді құрастыр»

Сұрақ-жауап және түсінік беру.

-Балалар сендер қандай мемлекетте тұрасыздар?

-Қазақстан мемлетінде тұрамыз.

-Қазақстан мемлекетінің призидентті кім?

-Қасым-Жомарт Кемелұлы.

-Қазақстан мемлекеттінің астанасы қай қала?

-Астана.

-Сендер қай қалада тұрасыздар?

-Қандыағаш қаласы.



Жүргізуші: Жарайсындар балалар сұрақтарға дұрыс жауап бердіңіздер. Балалар бүгін бізде ерекше күн ,біз бүгін барлық әндерімізді, тақпақтарымызды Отанымызға арнаймыз,өйткені 25-қазан Республика күні болып тойланады.Ендеше тақпақтарымызға кезек берейік.

Әмина.

Республикам жасай бер,

Атар таңын бақ сыйлап.

Тәуелсіз ел жасай бер,

Қуанышты күн сыйлап.

Ербатыр.

Мен бақытты баламын,

Айтқан тілді аламын.

Республика күнінде

Жұлдыз болып жанамын.

Айша

Республика бақытым,

Елге сенім беретін.

Құтты болсын мереке,

Әр жыл сайын келетін.

К. Алихан

Құтты болсын бүгінгі,

Республика күні бұл.

Әр қазақтың лүпілдер,

Жүрегінің үні бұл.

Ән : Егемен ел Қазақстан.

Сахнаға әже шығады.



Әже

Айналайын, құлыным , амансындарма кішкентай жүректерім ,бүгінгі Республика күні құтты болсын! Бұрын еліміз тәуелсіз болмай тұрғанда ,көп қиындық көрген Ал қазір шүкір , өз туымыз бар, өз тіліміз бар,өз Елбасымыз бар .Ендеше осындай бақытты күніміз көп болсын! (Шашу қонақтарға)

Жүргізуші: Керемет ! Әже төрлетіңіз біздің балаларымыздың биін қарсы алыңыздар.

Би. Дермен.



Жүргізуші: Балалар ,біз бүгін Республика күнін тойлап жатырмыз! Бұл –біздің Отанымыздың ең қастерлі мерекесі. Енді бәріміз мерекені көңілді ойындармен жалғастырайық!

Ойын : «Туды жеткіз»



Жүргізуші: Жарайсындар балалар! Ендеше, еліміздің нағыз қорғаны болар ұлдарымыз өз өнерін көрсетсін.

Би: Асық.

Әже: Жарайсындар балақайларым! Сендер сияқты елін сүйген ұрпақ барда, Қазақ елі мәңгі жасайды! Балалар енді мен үйіме қайтайын сау болындар.

Жүргізуші: Міне, балалар, біз өз еліміз – Қазақстанның азаматы екенімізді мақтан етеміз! Бүгінгі Республика күні әр жүректе мәңгілік мақтаныш болып қалсын. Еліміз аман, аспанымыз ашық болсын!

Тәуелсіз елім, жасай бер.

«Аққу» тобының ертенгілігі аяқталды келесі кездескенше сау болыңыздар!



С.Әмина

Балалармыз бақытты

Мерекені тойлайтын.

Республика күнінде

Бар жақсыны ойлайтын.

Адина

Құтты болсын мереке

Республика күні бұл.

Қазақ аты танылсын

Шырқалып ән жыр болып.

Ақмарал

Соғып тұрар жүрегім

Республикам жасай бер.

Мықты болсын тірегін.

Жүргізуші: Жарайсындар балалар ,ендеше бізде елімізге арнап өлең айтайық.



«Күншуақ» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Тақырыбы: Жол тәртібін білейік – аман-есен жүрейік!
Тобы: №3 «Аққу» ересек тобы



Тәрбиеші: Айжарықова Райхан Ерболқызы

Мақсаты:

Балаларды жол қозғалысы ережелерімен таныстыру, жолда қауіпсіз жүріп-
түру дағдыларын қалыптастыру.

Міндеттері:

Білімділік: Жол белгілері, бағдаршам түстері туралы түсінік беру.

Дамытушылық: Зейінін, есте сақтауын, ойлау қабілетін дамыту.

Тәрбиелік: Жол тәртібін сақтауға, жауапкершілікке тәрбиелеу.

Қолданылатын әдіс-тәсілдер:

Түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын, көрнекілік.

Көрнекіліктер:

Бағдаршам макеті, жол белгілерінің суреттері, ойыншық көліктер.

Іс-әрекет барысы:

I. Ұйымдастыру кезеңі

Балалармен амандасу.

«Шаттық шеңбері» – қауіпсіздік туралы жақсы тілектер айту.

II. Негізгі бөлім

Әңгіме:

– Жол дегеніміз не?

– Жолда қалай жүру керек?

Бағдаршаммен таныстыру:

Қызыл – тоқта!

Сары – дайындал!

Жасыл – жүр!

Дидактикалық ойын: «Дұрыс па, бұрыс па?»

Балалар суреттерге қарап, дұрыс әрекетті таңдайды.



Сергіту сәті:

Көлік жүргізу, жаяу жүргінші қимылдарын көрсету.



Практикалық тапсырма:

Жолдан өту макетінде қауіпсіз өту жаттығуы.

III. Қорытынды бөлім

Сұрақ-жауап.

Балаларды мадақтау.

Күтілетін нәтиже:

Балалар жол ережелерін біледі, қауіпсіз жүріп-тұру дағдылары қалыптасады.



«Күншуақ» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Тақырыбы: Мамандығым – мақтанышым

Тобы: №3 «Аққу» ересек тобы



Тәрбиеші: Айжарықова Райхан Ерболқызы

Мақсаты:

Балаларды әртүрлі мамандық түрлерімен таныстыру, әр мамандықтың қоғамдағы маңызын түсіндіру, еңбекке деген құрмет сезімін қалыптастыру.

Міндеттері:

Білімділік: Мамандық атауларын меңгерту, олардың қызметімен таныстыру.

Дамытушылық: Сөйлеу тілін, ойлау қабілетін, есте сақтауын дамыту.

Тәрбиелік: Еңбекқорлыққа, үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.

Қолданылатын әдіс-тәсілдер:

Әңгімелеу, сұрақ-жауап, ойын, сергіту жаттығулары.

Көрнекіліктер мен құралдар:

Мамандықтарға арналған суреттер, карточкалар, ойыншық құралдар.

Іс-әрекет барысы:

I. Ұйымдастыру кезеңі

Балалармен амандасу. Психологиялық ахуал қалыптастыру.

«Шаттық шеңбері» – балалар бір-біріне жақсы тілектер айтады.

II. Негізгі бөлім

Тәрбиешінің әңгімесі:

– Ата-аналарымыз қандай мамандық иелері?

– Мамандық дегеніміз не?

Дидактикалық ойын: «Бұл кім? Не істейді?»

Балалар суреттер арқылы мамандықты атап, қызметін айтады.



Сергіту сәті:

Дәрігер, құрылысшы, аспаз қимылдарын көрсету.

Шығармашылық жұмыс:

Балалар өздеріне ұнайтын мамандықты таңдап, сурет арқылы бейнелейді.

III. Қорытынды бөлім

Сұрақ-жауап:

- Қандай мамандықтармен таныстық?
- Қай мамандық саған ұнады?

Балаларды мадақтау.

Күтілетін нәтиже:

Балалар мамандық түрлерін ажырата алады, мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуді үйренеді.

«Күншуақ» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Тақырыбы: Кітапхана – рухани байлық ордасы

Тобы: №3 «Аққу» ересек тобы



Тәрбиеші: Айжарықова Райхан Ерболқызы

Мақсаты:

Балаларды кітапханамен таныстыру, кітапқа деген қызығушылығын арттыру, рухани байлыққа тәрбиелеу.

Міндеттері:

- Кітапхана туралы түсінік беру;
- Кітапханашы мамандығымен таныстыру;
- Кітапты күтіп ұстау ережелерін үйрету;
- Мәдениетті мінез-құлық қалыптастыру.

Күтілетін нәтиже:

- Балалар кітапхананың маңызын түсінеді;
- Кітапты ұқыпты ұстауды біледі;
- Кітап оқуға қызығушылығы артады.

I. Дайындық кезеңі

Балалармен кітап туралы әңгімелесу.

Кітапханадағы тәртіп ережелерін түсіндіру.

II. Негізгі бөлім (кітапханада)

Кітапханашымен танысу.

Балалар бөлімімен, кітап сөрелерімен таныстыру.

Суретті кітаптарды қарау.

Сұрақ-жауап.

Ойын элементі:

«Кітап не үйретеді?» ойыны.





III. Қорытынды кезең
Балалардың алған әсерлерін тыңдау.
Кітаптың адам өміріндегі маңызын қорытындылау.

«Күншуақ» бөбекжай – бақшасы» МКҚК

«Төрт достың – кереметі!»

Тәрбиеші: Айжарықова Р.Е.

Тақырыбы: «Төрт достың -кереметі !»

Мақсаты: ЖИ арқылы көрсетілген бейне жазбада түйе,жылқы, сиыр, қой таныстыру, олардың пайдасын айту.Табиғатты жануарды қорғауға тәрбиелеу. Балалардың ойлау ,зейін ,ұсақ қол моторикасын дамыту.Үй жануарларының пайдасын білу.



1-тапсырма .Құтқару операциясы.

Балалар қараңдаршы бізге бағбаншы атадан хат келіпті.

Хатта былай деп жазылған.

«Балалар менің бақшамда төрт досым жылқы ,түйе, сиыр,қой жұмыс істеп жүр еді.Біреу оларды скотч пен резинкалармен орап тастапты. Өзім жалғыз құтқара алмай жатырмын.Маған көмектесіңдер!»

Балалар: Ия

Тапсырма:

Балалар жануарлардың біреуін таңдайды .

Скотч пен резинканы абайлап шешеді.

Жануарларды қолына ұстап атауын айтады.

Әр жануарларға бір сипаттама береді.



2- тапсырма.Шығармашылық тәжірбие: «Жануарлар капсуласы.»

Қолдарына капсулалар таратылады.Суға салғанда қандай жануар шығады соны атайды.



3-тапсырма .Фольга сиқыры.

Фольгамен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру .

Ұсақ моториканы қиялды шығармашылық қабілетті дамыту.

Фольгадан қарапайым мүсіндер жасауға үйрету.



4-тапсырма.Квиллинг әдісі. «Қойды жапсырамыз.

Қағаз жолақтарын шиыршықтап ,қойдың жүнін бейнелейді.

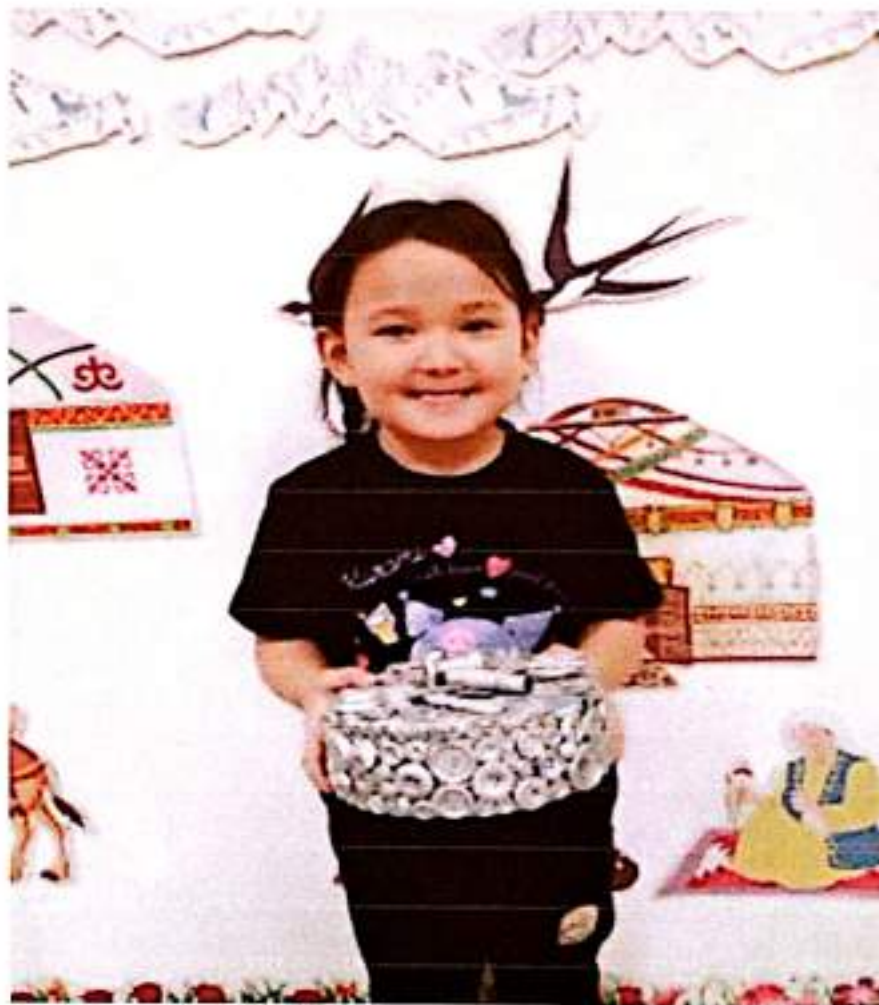












Хаттама

Тақырыбы: «Ата-анаммен мақтанамын»

Өткізілген күні: 19.12.2025

Өткізілген орны: №3 «Аққу» тобы

Қатысушылар: Тәрбиешілер, ата-аналар

Жауапты: Искакова Р.Ж.

Айжарыкова Р.Е.

.Күн тәртібінде:

1. «Менің сүйікті ойыншығым»

(Үстел үсті ойыншықтар жасақтау)

2. «Өрт болғанда не істеу керек?»

(Ата-аналармен үй жағдайында видео түсіру)

3. «Тәуелсіз елім – Қазақстан!»

(Тәрбие сағаты)

4. «Құтты болсын сиқырлы Жаңа жыл»

(Ертеңгілік)

1. Күн тіртібіндегі бірінші мәселе бойынша ата-ана комитетінің басшысы Бисенгалиева О.Т. сөз кезегін алды.

Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту мақсатында ата-аналар балабақшаға балаларға әртүрлі үстел үсті ойыншықтарын әкеліп берді. Әкелінген ойыншықтар балалардың жас ерекшелігіне сай, қауіпсіз әрі танымдық бағытта.

Ата-аналардың осындай қолдауы балалардың қуанышына себеп болып, ата-ана мен бала арасындағы байланысты нығайтты. Балалардың ата-анаға деген сүйіспеншіліктері, құрметтері, сыйластықтары арта түседі деген ойдамын. Ата-аналардың қолдауына рахмет.

2. Екінші мәселе бойынша топ тәрбиешісі Р.Ж.Искакова сөз алды.

Тәрбиеші өз баяндамасында өрт қауіпсіздігі туралы түсінік бере отырып ата-аналарға балаларға өрттің қаншалықты қауіпті екендігі туралы, оттың тілсіз жау екенін, Өрттен, оттан сақтану жолдарын өт өшіретін құралды пайдалану, адам өміріне өрттің зиянды екенін біле отырып сіріңкені, тұрмыстық–техникалық заттарды пайдалану қауіпсіздік ережелерін айтып үйрету жөнінде ата-аналарға үй жағдайында қысқаметражды бейнероликтер түсіру тапсырмасы берілген. Ата-аналармен бірлесе отырып, үй жағдайында өрт қауіпсіздігі ережелеріне арналған қысқаметражды бейнероликтер түсіріліп, талқыланды. Балалар видеода:

Өрт шыққанда сабыр сақтау;

101 немесе 112 нөміріне қоңырау шалу;

үлкендердің көмегіне жүгіну;

қауіпті заттардан аулақ болу сияқты әрекеттерді көрсетті.

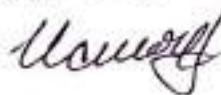
Бұл жұмыс балалардың қауіпсіздік туралы түсінігін кеңейтіп, өмірлік маңызды дағдыларды меңгеруіне ықпал етті.

Үшінші мәселе бойынша Р.Ж.Искакова топтағы өткен тәрбие сағатына тоқталып өтті. Тәрбие сағаты барысында Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігі, мемлекеттік рәміздері туралы әңгіме жүргізілді. Балалар тақпақтарын жатқа айтып, гимн орындалды. Сонымен қатар жасанды интелек арқылы балалардың бойында патриоттық сезім қалыптастырылды. Рәміздеріміздің әр қайсысына толық тоқталып сұрақ-жауап арқылы түсініктерін нығайтып, Отансүйгіштікке, тәуелсіз елін қадірлеуге тәрбиелей отырып, ұжымдық мерекелік көңіл-күй қалыптастырылды. Қазақ халқының ұлттық ойындарына тоқтала отырып теңге алу ойыны ойнатылды. Тәрбие сағатының соңында балалар шығармашылық қабілеттерін арттыру мақсатында ермексазбен, сары түске боялған таяқшалармен көк парак бетіне ҚР мемлекеттік туының ортасында бейнеленген күннің суретін мүсіндеп шыққандығы жөнінде айтып өтті.

Төртінші мәселе бойынша тәрбиешілер Жаңа жылға арналған мерекелік іс-шараның өту барысына тоқталып кетті. Балалар Аяз ата мен Ақшақарды қарсы алып, ән айтып, би билеп, тақпақтарды жатқа айту, сонымен қатар ата-аналарды да белсенділік танытып қатыстыруы, балаларға сыйлықтарды табыстау жөнінде тоқталып түсінік беріп өтті. Ертеңгілік балаларға керемет сыйлықтар мен әсем киімдер, ерекше қуаныш сыйлайды. Откізілген іс-шаралар балалардың ата-анамен қарым-қатынасын нығайтып, олардың шығармашылық, танымдық және патриоттық қабілеттерін дамытуға ықпал етеді. Балалар өз ата-аналарымен мақтанатынын сезініп, бірлескен жұмыстың маңызын түсінеді.

Күні: 19.12.2028.

Қолы:







«Күншуақ» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Тақырыбы: «Өрт тілсіз жау»

Тәрбиеші:

Искакова Р.Ж.

2025ж

Мақсаты: Балаларға өрттің қаншалықты қауіпті екендігі туралы түсіндіру, оттың тілсіз жау екенін ұқтыру. Өрттен, оттан сақтану жолдарын өт өшіретін құралды пайдалануды, адам өміріне өрттің зиянды екенін біле отырып сіріңкені, тұрмыстық-техникалық заттарды пайдалану қауіпсіздік ережелерін айтып үйрету. Балаларды өрттің алдын алуға ынталандыру, қоршаған ортаны қорғауға тәрбиелеу.

Көрнекіліктер: Суреттер, бүктемелі папкалар, өрт көлігі, көрнекіліктер.

Ұйымдастыру барысы:

Балалар шеңбер бойына тұрып, шаттық шеңберін орындайық.

Біз балдырған баламыз,

Біз әдепті боламыз.

Досымызды көргенде,

Біз қуанып қаламыз.

Тәрбиеші: От өмірімізге қуат беріп, бойымызды жылытады. От – өмір сәні. Отсыз тіршілік жоқ. От жағылмаса, тамағымызда піспейді, үйімізде жылымайды. Ал тамақ ішпесек бойымызға қуат бітпейді. Бойымызда қуат болмаса өмірге деген қызығушылығымыз жоғалады. Сонымен от – өміріміз десек те, оның әлемі жайлаған алапаттың бірі – өрт қаупін шығаратынын да естен шығармағанымыз жөн. Өзіміздің ұқыпсыздығымыздан немесе байқампаздығымыздан кейде өрттің қалай күш алып кеткенін де байқамай қаламыз.

Ойынның шарты: отта жанатын заттарды айтқанда қолды жоғары көтереміз, отта жанбайтын заттар айтылғанда қолымыз төменде болуы шарт.

Сөздер: қағаз, терезе, жапқыш, дәптер, киімдер, жиһаздар, шөптер, бензин, жапырақтар, ағаштар, кітаптар, шеге, әйнек, қасық, металл, мұз, қар, тас, су.

Тәрбиеші: Ас үйге сән беретін газ плитасы (тұрмысқа қажетті заттарды пайдалану ережесімен таныстыру. Газ – плитасын пайдалану). Көгілдір от тұрмыс – тіршілігімізде көп орын атқарады. Десек те, оны ұқыпты ұстап, жаға білуіміз керек. Егер газ плитасынан бір ксмшіліктер байқалса, ата – анаңа айтып ескерт. Өйткені ата – анаң газ бөлімшесінің арнаулы мамандарын шақыртады. Тұрмысымызда тағы бір көп қолданатынымыз – электр. Электр – жарық көзі. Бір күн үйімізге электр қуаты келмей қалса, дүниені қараңғы түнек басады. Дегенмен, оны да ұқыпты пайдаланбасақ одан да өрт шығуы мүмкін.

1.Электр приборларын уақытылы өшіру, электр жүйесінен ажыратуды ұмытпау;

2.Рұқсат етілмеген жерге электр жүйесін жүргізбеу;

3.Өрттің алдын алу қауіпсіздігін сақтау;

4.Өртті сөндіруге арнайы заттарды даярлап қойған жөн. Оларға құм, су, күрек, киіз, т.б.

5.Өрт жаңадан басталғанда сумен, құм сеуіп өшіреді;

6.Адамның киімі өртенсе суға түскені дұрыс. Су жоқ болса, топыраққа аунап, үстіне құм себу керек. Я болмаса, адамды қалың матамен орап өшіреді.

7.Газ плитасы тұрған бөлмені жиі – жиі желдету керек. Егер газдың күлімсіген иісін сезсең сіріңке жағуға, электр жүйесіндегі лампаны жағуға болмайды. Тек үйдің есік – терезелерін ашып, желдету керек.

8.Электр сымдары тоқ өткізгіштің түбінен жанып жатса, оны құрғақ ағашпен суырып алу қажет.

Ойын: «Кім шапшаң?»

Ойын шарты: Берілген сұрақтарға жылдам жауап беру керек.

- Өрт сөндіретін адамды қалай атайды? (өрт сөндіруші)
- Өрт сөндірушінің адамдарға қандай көмегі бар? (олар үйдегі, ормандағы өрттерді сөндіреді)
- Олардың жұмысы қандай? (адамдарға қажет, өте ауыр, қиын)
- Өрт сөндірушілер қандай болу керек? (батыл, өжет, шапшаң, епті)
- Олар неге батыл, шапшаң болу керек? (өйткені өрт кезінде адамдарды, т.б. құтқарады)
- Өрт болған кезде қандай нөмірге телефон шалу керек? (101)
- Өрт сөндірушіге телефон шалған кезде қандай мағлұматтар беру керек? (не болғанын, мекен – жайын айту).

Ойын: «Болады – болмайды»

Ойынның шарты: Қолдарыңа мына бағдаршамды алыңдар. Қызыл түсті – болмайтын жағдайда көтересіңдер, ал жасыл түсті – болатын жағдайда көтересіңдер.

- Өрт болғанда 101 нөміріне қоңырау шалуға.....
- Жанып тұрған сіріңкені тастауға.....
- Үлкендерді айқайлап көмекке шақыруға.....
- Өрт шыққан жерде қалуға.....
- Өрт кезінде керует астына, шкаф ішіне тығылуға.....
- Өрт кезінде есік, терезені ашуға.....
- Басымызды, бет – аузымызды ылғал сүлгімен орауға.....
- Өрт кезінде жарға, еденге су шашуға.....
- Лифтіні пайдалануға.....
- Қорықпай өрт сөндірушінің айтқанын тыңдауға.....
- Көршілерден көмек сұрауға.....
- Өрт кезінде газды, жарықты, тоққа қосылатын құралдарды қосуға.....

Тәрбиеші: Балалар естерінде болсын, өрт кездейсоқ шықпайды, ол дұрыс пайдаланбағаннан болады. Бүгін сендер оттың дос та, жауымыз да бола алатынына көз жеткіздіңдер. Естерінде болсын: «Отпен ойнама, күйерсің», «Өрт – тілсіз жау».



«Күншуақ» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

«Тәуелсіз елім-Қазақстан!»

Тәрбиеші: Р.Ж.Искакова

2025/2026 оқу жылы

Тақырыбы: «Тәуелсіз елім – Қазақстан!»

Мақсаты:

Балаларға Тәуелсіздік күні туралы түсінік беру;

Мемлекеттік рәміздер – Ту, Елтаңба, Әнұран туралы мағыналы ақпарат беру;

Отанын сүйуге, құрметтеуге тәрбиелеу.

СЦЕНАРИЙ

1. Кіріспе (тәрбиеші сөзі)

Тәрбиеші:

– Балалар, бүгін біз Қазақстанның ең маңызды мерекелерінің бірі – 16 желтоқсан – Тәуелсіздік күнін атап өтеміз. Бұл – біздің еліміздің өз алдына дербес ел болған күні. Тәуелсіздік – еркіндік, бақыт, бейбіт өмір деген сөз.

2. Әнұранмен бастау

– Балалар, еліміздің рухын көтеретін, ең қастерлі ән қалай аталады?

Балалар: – Әнұран!

Тәрбиеші: – Дұрыс, қазақ елінің Әнұраны орындалады.

(Балалар гимн тыңдайды немесе фонсыз айтуға тырысады.)

3. “Мемлекеттік рәміздер” бөлімі

а) Қазақстан Туы

Тәрбиеші:

– Балалар, мынау – біздің Мемлекеттік Туымыз.

Ол көк түсті. Көк түс – бейбіт аспанды, тыныштықты білдіреді.

Тудың ортасында алтын күн бар. Күн – жылулық, жарық, молшылық.

Күннің астында қыран құс бейнеленген. Қыран – еркіндіктің, биіктіктің белгісі.

Тудың сол жағында ұлттық ою-өрнек бар – ол қазақтың бай мәдениетін көрсетеді.

Сұрақ:

– Туымыздың түсі қандай?

– Қыран нені білдіреді?

ә) Қазақстан Елтаңбасы

Тәрбиеші:

– Бұл – Елтаңбамыз.

Ортада шаңырақ бейнеленген – ол біздің ортақ үйіміз, бірлігіміз.
Шаңырақтан жан-жаққа түскен уықтар күн сәулесіндей таралып, халықтың бірлігін білдіреді.
Екі жағында пырақтар (қанатты жылқылар) тұр. Олар – еркіндік пен күш-қуаттың белгісі.
Жоғарғы жағында – жұлдыз, ал төменде «Қазақстан» деп жазылған.

Сұрақ:

- Елтаңбадағы шаңырақ нені білдіреді?
- Пырақтарды қай жануарға ұқсатып тұрмыз?

б) Әнұран туралы түсінік

Тәрбиеші:

- Әнұран – еліміздің басты әні.

Біз оны салтанатты шараларда, мерекелерде орындаймыз.

Әнұран орындалып жатқанда біз тік тұрып, қолымызды жүрегіміздің тұсына қоямыз.

4. Өлеңдер

1 бала:

Елім менің – кең байтақ,
Туған жердің төсінде,
Бейбіт өмір сүре берем,
Тәуелсіз Қазақстан!

2 бала:

Көк туымды көтеріп,
Биікке алып шығамыз,
Елтаңбама құрметпен,
Бас иеміз, балалар!

5. Ұлттық ойын немесе би

Балалар «Қара жорға» биін билей алады немесе «Арқан тарту», «Ақ серек – көк серек» сияқты жеңіл ұлттық ойындар ойнатылады.

6. Қорытынды бөлім

Тәрбиеші:

- Балалар, бүгін біз Тәуелсіздік деген қастерлі сөзді түсіндік.
- Мемлекетіміздің рәміздері – Ту, Елтаңба, Әнұранды танып білдік.
- Қазақстан – біздің Отанымыз. Отанды сүйу – әрқайсымыздың борышымыз!

Барлығы:

- Тәуелсіз Қазақстан жасасын!





«Күншуақ» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Тақырыбы:

«Құтты болсын, сиқырлы Жаңа жыл»

Тәрбиеші: Искакова Р.Ж.

2025ж

«Қош келдің Жаңа жыл!»

(«Қолғап» ертегісімен)

Қатысушылар:

Жүргізуші, Аяз ата, Аққала, Мыстан кемпір, Балалар(Орман жануарлар)

Мерекенің басталуы

Аяз ата мен Ақшақардың кіру сәті:

(Музыка ойнайды. Аяз ата мен Ақшақар кіріп келеді, айналаға қарап таң қалады.)

Аяз ата:

Амансыңдар ма, аңдарым, достарым!

Жаңа жылмен келдік біз,

Ақ ұлпа қарды ертіп біз,

Қуаныш сыйлап сіздерге.

Бірақ....

Қайдасыңдар, ормандағы жануарларым?

Неге мында тып тыныш?

Күлкі, шаттық естілмейді,

Бірде-бір жануар көрінбейді

Ақшақар:(Алаңдап)

Ата, ата, біртүрлі гой...

Әдетте бізді күтіп, ән айтып, би билеп тұрушы еді... Әлде біз басқа ертегіге келіп қалған жоқпыз ба?

Аяз ата:

Жоқ Ақшақар, кателеспедік, Бұл- Жаңа жыл мерекесі! Бірақ бір ғажайып болған сияқты... Мүмкін ормандағы достарымыз сиқырлы бір жерге жасырынған шығар?

Ақшақар:

Ата, қараңызшы! Анау жерде бір үлкен қолғап жатыр! Ол жай қолғапқа ұқсамайды...

Аяз ата (таңданып)

Иә, бұл-сиқырлы қолғап! Бұл қолғаптың оқиғасын естігенмін. Аяздың суығынан, боранды күндерде аңдардың осы қолғапты паналайтынын.

Ақшақар:

Иә, Иә ата ішінде бірдеңе жыбырлайтын сияқты. Кім бар мұнда?

(Осы жерден ары қарай аңдар қолғаптан біртіндеп шыға бастайды)

Аяз ата:

Жарайсыңдар, шыршаны айналып тақпақ айтып, би билеп, ән салып, қызықты ойындар ойнап көңіл көтерейік.

Хоровод: «Шырша»

Аққала:

Ой, ой, ой, Тоңбаймын деп қолғапқа кіріп едім, тым жылы екен. Мен еріп бара жатырмын, көмектесіңдер, маған.

Аяз ата:

Ойпырмай, бұл не сұмдық. Аққалы қалай құтқарамыз?

Ақшақар:

Аққаланы құтқару үшін оны суықпен, қармен салқындатуымыз керек!

Қанеки достар, бәріміз бірге қатты-қатты үрлейік! (у-у-у) Суық жел шақырайық!

Аяз ата:

Ал, кәнеки достар аққаланы неден жасаймыз ?

Аңдар:

Қардан.

Аяз ата:

Ендеше жүгіріп жүріп, қар жинап Аққаланы қайтадан жасап алайық.

Ойын:

«Аққала»

Ойынның шарты балалар Аққаланың аузына қар атып аққаланы толықтырады.

Аққала:

Рахмет сендерге достарым, мен қайтадан суып қалдым, еруім тоқтады! Сендер нағыз қыс достары екенсіңдер!

Аяз ата:

Мінеки, достық пен көмектің күші қандай!

Ал, енді сендердің өнерлеріңді тамашалайық.

Қояндар:

Қандай өнерлерің бар?

Тақпақтар:

Ерасыл:

Кел Жаңа жыл біздерге,

Кел Жаңа жыл, Жаңа жыл.

Қызыл ала шапаны,

Сағындым Аяз атапы.

Б.Нурислам:

Жаңа жыл, Жаңа жыл,

Жаңа жылға жаңа жыр.

Жасыл шырша жанында,

Билеп барлық бала жүр.

Азиз:

Оралдың өлкеме,

Жаңа жыл армысың.

Оранды ақ көрпеге,

Асқар тау, қарлы шық.

Би: «Қояндар»

«Кім?» сұрақтары (күлкі үшін)

Кім биыл ең жылдам жүгірді?

Кім ең әдемі сурет салды?

Кім тәттіні ең көп жақсы көреді?

Кім тәрбиешіні көп тыңдайды?

Кім ұйқы кезінде оянбай ұйықтайды?

Мыстан кемпірдің қулығы: (Қолғаптан мыстан кемпір шығады)

Ойбай-ай, қандай жылы қолғап!

Мен де жылынайын деп кіріп едім!

Аяз ата (шығып):

Бұл қолғап – достықтың белгісі!

Тек жақсы, мейірімді жанға арналған!

Мыстан кемпір:

Ой,ой,ой,! Бұл не деген керемет кеш өзі! Бүгін мен де шатпын, мен мейіріммін.

Жаңа жылмен бірге жақсылық ала келдім. Күлкі, қуаныш, бақыт тілеп келдім.

Ескі ренішті артта қалдырайық, Жаңа жылды бірге қарсы алайық. Мен де жақсы боламын!

(Мыстан кемпір балалармен ойын ойнайды.)

-Ой мына қыздар кімдер?

-Көйлектері әдемі екен?

Ақшақар:

Бұл сиқыршы қыздар. Биыл жаңа жылымызға сиқыршы қыздарымыз да келіп қалыпты.

Жаңа жылға қандай сыйлықтар ала келдіңдер?

Тақпақтар:

Азалия:

Жаңа жыл келгенде,

Қуанып қарсы аламыз.

Аяз ата келгенде,

Билейміз, ән саламыз.

Айбибі:

Все вокруг сияет,

Все вокруг блестит.

Новый год шагает,

В гости к нам спешит

С.Әмина:

Жүзімізге күлкі ойнап,

Қанаттанды жанымыз.

Жаңа жылды біз тойлап,

Шаттанамыз бәріміз.

Би: «Фея»

Аққала:

Ал, мында менің көмекшілерім де бар;

Көңілді сұрақтар (бәріне ортақ)

Аққала достарына кезекпен жақындайды.

Биыл балабақшада ең көңілді күн қайсы болды?

Кім биыл ең көп күлді деп ойлайсың?
Саған орманда ең ұнайтын ойын қандай?
Биыл сен не үйрендің? (өлең, би, сурет т.б.)
Егер биылғы жылды бір сөзбен айтсақ, ол қандай сөз болар еді?
(Балалар жауап береді, Аяз ата таңқалып, әзілдейді.)
Ал, енді өнерлеріңді көрсететіндер.

Тақпақтар:

К.Алихан:

Міне тағы келіп тұр,
Жаңа бір жыл балалар.
Жадыратып жер үстін,
Төрімізге ол шыққан.

Бексұлтан:

Аппақ тонға оранып,
Базарлықты мол алып.
Келді алыс сапардан,
Аяз ата оралып.

Ербатыр:

Келді тағы жаңа жыл,
Қуантумен біздерді,
Құтты болсын қуаныш,
Құттықтаймыз сіздерді.

Әли:

Тамаша, тамаша,
Шыршамыз тұр жараса.
Басныда әсем жұлдызы,
Билеп барлық бала жүр.

Ақшақар:

Ата мен де шыршалардан сұхбат алғым келіп тұр бола ма?

Аяз ата:

Әрине рұқсат.

Ойын: «Кім шапшаң?»

Балалардың мергендігін, шапшаңдығын танып байқау үшін, шарды лақтыра отырып, себетке кім көп жинайды.

Ақшақар:

Қиял сұрақтары (шырша болып киінген қыздарға сұрақтар қояды)

Егер сен Аяз ата болсаң, не сыйлар едің?
Жаңа жылда қандай ғажайып болсын дейсің?
Саған сиқырлы кейіпкер келсе, ол кім болсын?
Жаңа жыл шыршасына не іліп қойғың келеді?

Тақпақтар:

Адина:

Далада қар борайды,



Ақ мамыққа орайды.
Мүз болады катады,
Жып жылтыр болып жатады.

Ақмарал:

Жаңа жылмен, жаңа жылмен,
Құттықтаймыз әрине.
Әкемізді, анамызды,
Қонақтардың бәрінде!

Е.Әмина:

Биік шырша тұр төрде,
Ойыншықтар бар жерде.
Ән салып, біз билейміз,
Көңіл-күй де керемет.

Би:

«Шыршалар»

Аяз ата:

Ал енді мен айтамын:
Біздің балабақшада биыл...
– балалар көп ән айтты
– би биледі
– достасып, тату болды
Балалар қысқа би немесе ән орындайды.

Ойын: (ата-аналармен ойын)

Қорытынды

Аяз ата:

Менің репортажым дайын!
Бұл жыл – керемет жыл болды!
Ақылды, тәрбиелі болғандарың үшін
Сендерге сыйлығым бар

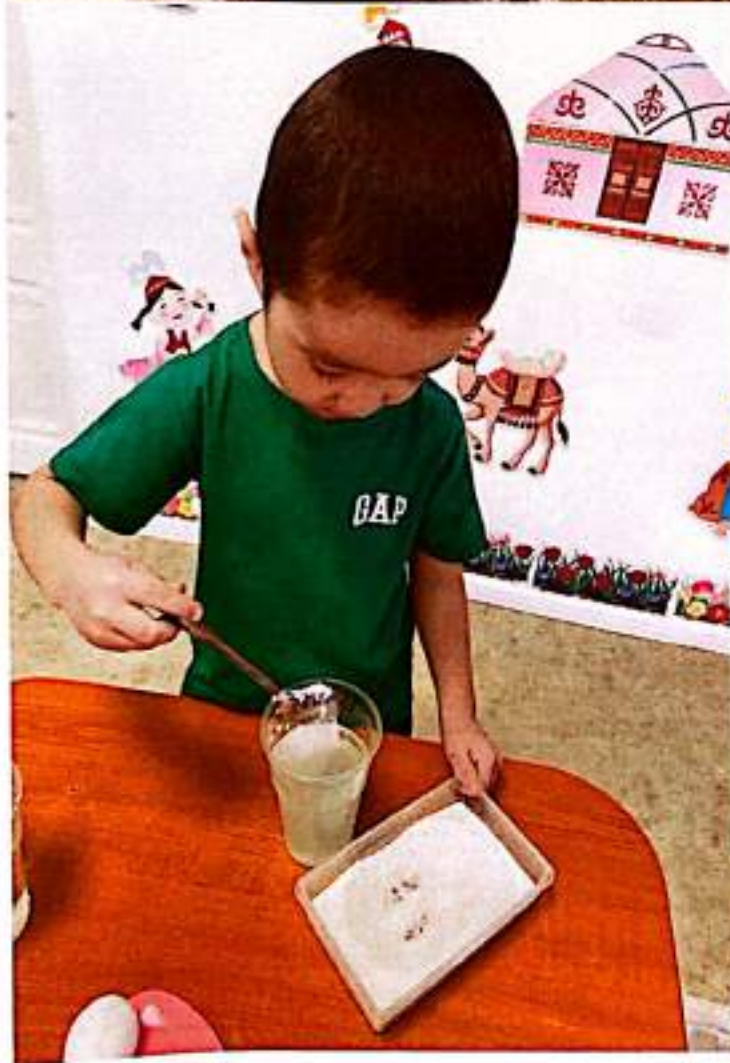


























«Күншуақ» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Тақырыбы: «Ұлыстың ұлы күні – әз Наурыз!»

(№3 «Аққу» ересек тобы)

Тәрбиешілер: Исакова Р.Ж

Айжарыкова Р.Е

2025-2026 оқу жылы

Тақырыбы:

«Ұр, тоқпақ!» ертегісі желісімен Наурыз думаны

Жүргізуші:

– Армысыздар, қадірлі қонақтар!

– Ұлыстың ұлы күні – әз Наурыз мерекесіне арналған №3 «Аққу» ересек тобының ертеңгілігіне қош келдіңіздер!

– Наурыз-көктемнің келуін білдіретін өте көңілді мереке. Бұл күні табиғат оянып, күн жылына бастайды. Адамдар бір-бірін құттықтап, жақсы тілектер айтады. Үйлерде дәмді тағамдар дайындалып, қонақтар келеді.

Наурыз-достықтың, бірліктің және жақсылықтың мерекесі. Бұл күні бәрі қуанып, ән айтып, ойындар ойнайды.

– Балалар бүгін сонымен қатар 16 наурыз- Шаңырақ күні.

Отбасы құндылықтары мен ата-анаға құрмет көрсету күні. Бұл күні ата-әжеге, үлкендерге құрмет көрсетіп, шаңырақтың амандығын тілеу маңызды. Отбасылық дәстүрлерді жаңғыртып, әулеттің үлкендерімен бірге ішу, дұға ету әдетке айналған.

– Бүгін біз қазақтың «Ұр, тоқпақ!» ертегісі желісімен Наурыз думанын тамашалаймыз.

– Ендеше, ертегі әлеміне саяхатқа аттанайық!

Бұрынғы өткен заманда бір ата мен әже болыпты. Ата мен әже кедей болыпты. Ата мен әже тұзақ қойып, күнін көреді екен. Бір күні ата келіп, тұзағына қараса, тұзағына бір қаз түсіп қалыпты. Ата келіп, қазды тұзақтан босатып алып, бауыздайын десе, қаз атаға айтыпты.

– Мені сен босат, менен не сұрасаң, соны бір жылдан кейін ал, – дейді.

Арада бір жыл өтеді.

(Шал сахнаға шығады)



1-бөлім: Қазыбайдың қойлары

Көрініс:

Шал жайлауда жайылып жүрген қойларды көреді.

Диалог:

Шал:

– Ой, айналайын, неткен көп қой!

– Балалар, айтыңдаршы, бұл кімнің қойлары екен?

Балалар:

– Бұл Қазыбайдың қойлары!

Шал:

– Е-е-е, Қазыбайдың қойлары ма?

Тақпақ:

Қой жайылып жүреді,

Көк майсаға келеді.

Жұмсақ жылы жүні бар,

Қысқа киім береді.

– Ал Қазыбайдың бұдан басқа несі бар еді?

Балалар:

– Қазыбайдың “Піс, қазаным, піс!” дейтін қазаны бар!

Шал:

– Ойпырым-ай! Ол қазан не істейді екен?

Балалар:

– “Піс, қазаным, піс!” десе, түрлі-түрлі тамақ піседі!

Шал:

– Қандай тамақтар піседі?

Балалар:

– Бауырсақ, наурыз көже, ет, қуырдақ!

Жүргізуші:

– Қой – береке бастауы. Қазақ қыздары қойдың жүнін түтіп, киіз басқан.

– Ендеше, қыздарымыздың әсем биін тамашалайық!

Би: «Қыздардың биі»



2-бөлім: Қазыбайдың сиырлары

Көрініс:

Шал сиырларға кездеседі.

Диалог:

Шал:

– Балалар, бұл кімнің сиырлары?

Балалар:

– Бұл Қазыбайдың сиырлары!

Такпақ:

Сиыр жайлап жүреді,

Жасыл шөпті тереді.

Аппақ сүтін күн сайын,

Балаларға береді.

Шал:

– Ал Қазыбайдың бұдан басқа несі бар еді?

Балалар:

– Қазыбайдың “Құс, есегім, құс!” дейтін есегі бар!

Шал:

– Ол есек не істейді екен?

Балалар:

– “Құс, есегім, құс!” десе, алтын құсады!

Шал:

– Ө-ә-ә, бай екен ғой Қазыбай!

– Тағы не бар еді?

Балалар:

– “Піс, қазаным, піс!” қазаны бар!

Жүргізуші:

– Сиыр – ақтың көзі, ырыстың белгісі.

– Ал, балалар, сүттен не жасалады?

(Балалар жауап береді)

Ойын: «Қыз қуу»

Қыз қуу ойыны- қазақ халқының көңілді әрі қызықты дәстүрлі ойындарының бірі.



3-бөлім: Қазыбайдың жылқылары

Көрініс:

Жылқылар кісінейді.

Диалог:

Шал:

– Кісінеген дауыс естіледі! Бұл кімнің жылқылары?

Балалар:

– Бұл Қазыбайдың жылқылары!

Тақпақ:

Жылқы жүйрік шабады,

Кең даланы аралап.

Адамзаттың досы боп,

Қуат-күшін берсін.

Шал:

– Қазыбайдың тағы қандай кереметі бар еді?

Балалар:

Оның “Ұр, тоқпақ!” дейтін тоқпағы бар!

Шал:

– Ол не істейді?

Балалар:

– “Ұр, тоқпақ!” десе, тоқпақ өзі ұрады!

Жүргізуші:

– Балалар, тоқпақ жаман адамдарды ұрады деліндер.

Жүргізуші:

Жақсы балалар ендеше өз қателігімізді мойындап жақсы деген немене, жаман деген немене деген тапсырма орындап жіберейік.

Егер жақсы іс болса – қол шапалақтаймыз, егер жаман іс болса – аяғымызды топылдатамыз.

Жүргізуші айтады:

-Үлкендерге көмектесу

-Досыңды итеру

-Сәлем беру

-Ойыншықты бөлісу

-Өтірік айту

-Досыңды қорғау

Жүргізуші: Бәрекелді балалар! Жамандықтан қашық, жақсылыққа жақын адал азамат болып жүрейік. Жақсылық жасаған адамдарды бәрі жақсы көреді. Үнемі бір-бірімізге жақсылық жасап жүрейік.

Жүргізуші:

– Жылқы – ер қанаты. Қазақ жігіттері жылқы мінген батыр болған.

– Ендеше, ұлдарымыздың жігерлі биін қарсы алайық!

Ұлдардың биі

(Жігіттер биі)



4-бөлім: Қазыбайдың түйелері

Көрініс:

Маң-маң басқан түйе келеді.

Диалог:

Шал:

– Ой, кербез түйе! Балалар, бұл кімнің түйелері?

Балалар:

– Бұл Қазыбайдың түйелері!

Тақпақ:

Түйе шөлге шыдайды,

Құм ішінде жүреді.

Өркешінде майы бар,

Күш-қуат боп келеді.

-Балалар ата ұзақ жолдан шаршап келе жатқан боларсыз үйге кіріп дем алып алыңыз.

Шал:

- Балалар бұл дорбаны ашпаңдар, мен аздап тынығып алайын.

-Балалар дорбаны ашып ұр тоқпақ балаларды ұрғылап жүр екен.

Шал мен сендерге дорбаны ашпаңдар деген едім.

-Балалар атадан кешірім сұрап, қабын өзіне қайтарып береді.

Айтыс.

Хор: Наурыз әні

Шал:

– Балалар, Наурыз – береке мен молшылықтың мейрамы!

-Ендеше мен сендерге Бата беріп жіберейін, қол жайып әумин деп отырайық.

Шалдың батасы:

Бақытты бол, балалар,

Ашық болсын жолдарың.

Білім алып, ер жетіп,

Елге пайда қылыңдар.

Дендерің сау болсын,

Достықтарың берік болсын.

Жақсылыққа толы болып,

Әрқашан да көңілдерің шат болсын.

Ұлыс оң болсын,

Ақ мол болсын!

Наурыз құтты болсын!

Жүргізуші:

Ендеше «Піс, қзаным, піс!» сияқты қазандарымыз ортаймасын, түрлі тағамға толы

болсын, «Құс, есегім, құс!» сияқты сандықтарымыз алтын қазынаға толы болсын, «Ұр,

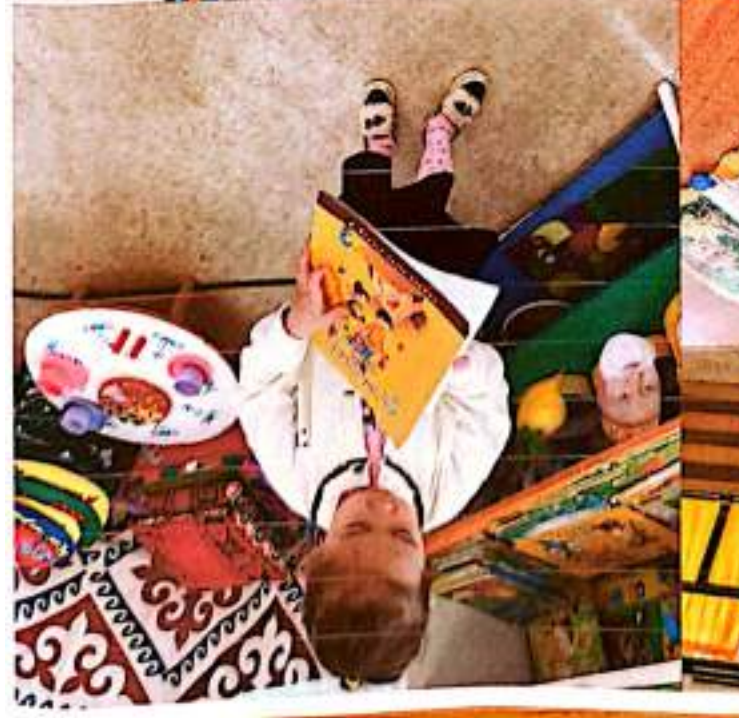
тоқпағым ұр!» елімізден жамандықтар болмасын, тыныш, бай қуатты өмір сүрейік.



















Хаттама №3

Қатысқандар саны: 20 ата-ана

Тақырыбы: «Ата-ана және бала арасындағы қарым-қатынас»

Күн тәртібінде:

«Менің Отаным – балабақша» тәрбие сағаты

«Қош бол сүйікті балабақша» фотосессия ұйымдастыру

«Жасыл әлем – біздің үйіміз» жазғы сауықтыру жоспары

Өртүрлі мәселелер

Тыңдалды:

Топ тәрбиешісі Р.Ж.Искакова ата-аналарды жиналыстың тақырыбымен және мақсатымен таныстырды.

Жиналыстың негізгі мақсаты – ата-ана мен бала арасындағы жылы қарым-қатынасты нығайту, балабақша мен ата-ана байланысын күшейту, балалардың жаз мезгіліндегі қауіпсіздігі мен тәрбиесіне көңіл бөлу екендігі айтылды.

1-мәселе бойынша топ тәрбиешісі Р.Е.Айжарыкова сөз алды.

«Менің Отаным – балабақша» тәрбие сағаты

Тәрбиеші балаларға балабақшаның екінші үй екендігін түсіндіру, Отанға, туган жерге, достарына деген сүйіспеншілікті қалыптастыру мақсатында өткізілген тәрбие сағаты туралы баяндады. Сабақ барысында балалар тапнақ айтып, ән шырқап, өз ойларымен бөліскені айтылды.

Ата-аналар балалардың белсенділігіне ризашылықтарын білдіріп, осындай тәрбиелік шаралардың жиі өткізілуін қолдады.

2-мәселе бойынша Р.Ж.Искаковаға сөз кезегі берілді

«Қош бол сүйікті балабақша» фотосессиясы

Тәрбиеші ересек топ тәрбиеленушілерінің жартысы жаңа оқу жылында мектепалды даярлық тобына ауысатынын, ал қалған тәрбиеленушілердің балабақша табалдырығында қалатынын атап өтті. Осыған байланысты балалардың балабақшадағы балдәурен шақтарын естелік ретінде сақтау мақсатында фотосессия ұйымдастыру ұсынылды.

Фотосессия барысында балалардың ұқыпты, таза әрі мерекелік киіммен келуі, шаш үлгілерінің реттелуі, сыртқы келбетіне назар аудару жөнінде ата-аналарға ескертілді. Сонымен қатар балалардың көтеріңкі көңіл күймен қатысуы маңызды екендігі айтылды.

Ата-аналар ұсынысты қолдап, фотосессияға қажетті дайындық жұмыстарын бірлесіп ұйымдастыруға келісімдерін білдірді.

3-мәселе бойынша топ тәрбиешісі Р.Е.Айжарыкова сөз сөйледі.

«Жасыл әлем – біздің үйіміз» табиғат бұрышын жасақтау.

Тәрбиеші балаларға табиғатты аялау, қоршаған ортаға қамқорлық жасау дағдыларын қалыптастыру мақсатында топтағы табиғат бұрышын жаңарту жұмыстары жүргізілетінін айтты. Табиғат бұрышын жасақтау барысында бөлме гүлдерін орналастыру, гүл отырғызу, өсімдіктерге күтім жасау және балаларды еңбекке баулу жұмыстары ұйымдастырылатыны түсіндірілді.

Сонымен қатар ата-аналарға топқа гүл көшеттерін әкелуге қолдау көрсету, балаларға өсімдіктерді күтіп-баптаудың маңызын үйрету жөнінде ұсыныстар айтылды. Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыруда мұндай жұмыстардың тәрбиелік маңызы зор екендігі атап өтілді.

4-мәселе:

Өртүрлі мәселелер

Ата-аналар тарапынан балалардың күн тәртібі, қауіпсіздігі, сабаққа қатысуы жөнінде сұрақтар қойылып, тиісті жауаптар берілді.

Қаулы:

Балабақша мен ата-ана арасындағы байланысты нығайту жұмыстары жалғастырылсын.

Балалардың тәрбиесі мен қауіпсіздігіне ата-аналар жауапкершілікпен қарасын.

Жазғы сауықтыру шаралары жоспар бойынша өткізілсін.

Фотосессия ұйымдастыру жұмыстары уақытылы жүргізілсін.

Хатшы: Р.Е.Айжарыкова