

Ата-аналармен өткізілетін жылдық жоспар

№5 «Балапан» кіші тобы

2025-2026 оқу жылы

Айлар	Бірлескен іс шаралар
Қыркүйек	Топтық ата-аналар жиналысы. «Келіңіз танысайық!» тренингі. Ата-аналар комитетін сайлау.
Қазан	«Берекелі Алтын күз» ойын-сауық «Күзгі асар жәрмеңкесі» табиғи материалдардан ата-аналармен бірге жасаған қолөнер бұйымдарынан көрме өткізу. «Елім менің –гүлденген Қазақстан»
Қараша	Өрт қауіпсіздігі апталығы Ата-аналармен бірлескен қолөнер туындысынан жәрмеңке ұйымдастыру. «Жақсы іс-жүрекке жылу» акциясы.
Желтоқсан	«Тәуелсіздік төрінде» «Жаңа жылдық» ойын- сауық.
Қаңтар	Қыста құстарды тамақтандырайық. Жемсауыт жасау.
Ақпан	Ұлттық ойындар: «Ханталапай», «Сақина салу» тб «Жаңа өмір сыйлайық» қалдық заттардан жасалған қолөнер бұйымдарының көрмесі.
Наурыз	«Ізгіліктің бір ізі- Алғыс!» «Наурыз- Той Думан» мерекелік шара.
Сәуір	Ата-аналармен бірлескен Экочеллендж. Ағаш отырғызу.
Мамыр	«Батыл сарбаздар» мерекелік шара. Табиғатқа қамқорлық жасаймыз. «Отбасылық таза ауадағы демалыс» отбасы күніне арналған апталық.

Тақырыбы	Мақсаты	Талқыланатын мәселелер	Баяндама
1 «Балабақша мен отбасы – бала тәрбиесінің негізі»	Ата-аналарды оқу жылының мақсат-міндеттерімен таныстыру, ынтымақтастық орнату.	Күн тәртібі, бейімделу кезеңі, топ ережелері, қауіпсіздік	«Кіші топтағы тәрбиелеу мен оқытудың негізгі бағыттары»
2 «5-ке дейін үлгер» қосымшасы арқылы Ата-аналарды қосымшаны тиімді пайдалануға үйрету, үйдегі оқу іс-әрекетін ұйымдастыру.	Ата-аналарды қосымшаны тиімді пайдалануға үйрету, үйдегі оқу іс-әрекетін ұйымдастыру.	Қосымшамен жұмыс, үй тапсырмалары, цифрлық ресурстарды тиімді пайдалану.	«Үй жағдайында баланың танымдық қабілетін дамыту жолдары»
3 «Баланың тілін дамытуды отбасының ролі»	Баланың сөйлеу мәдениетін дамытуда ата-ананың ролін арттыру.	Кітап оқу, ертегі айту, сөздік қорын дамыту әдістері.	«Мектепке дейінгі жастағы баланың тілін дамыту әдістері»
4 Жыл қорытындысы – жетістіктер мен алдағы міндеттер»	Балалардың жыл бойғы жетістіктерін қорытындылау және жазғы демалысқа ұсыныстар беру.	Балалардың даму нәтижелері, марапаттау, жазғы қауіпсіздік.	«Баланың жетістігі – отбасы мен балабақша ынтымақтастығының нәтижесі»

Алтын жолда арналған ата-аналар жиналысының жоспары (2020–2021 оқу жылы)

Тықырбы	Мақсаты	Талқыланатын мәселелер	Бағдарлама
1 «Балабақша мен отбасы – бала тәрбиесінің негізі»	Ата-аналарды оқу жылының мақсат-міндеттерімен таныстыру, ынтымақтастық орнату.	Күн тәртібі, бейімделу кезеңі, топ ережелері, қауіпсіздік	«Кіші топтағы тәрбиелеу мен оқытудың негізгі бағыттары»
2 «5-ке дейін үлгер» қосымшасы арқылы Ата-аналарды қосымшаны тиімді пайдалануға үйрету, үйдегі оқу іс-әрекетін ұйымдастыру. қабілетін дамыту	Ата-аналарды қосымшаны тиімді пайдалануға үйрету, үйдегі оқу іс-әрекетін ұйымдастыру.	Қосымшамен жұмыс, үй тапсырмалары, цифрлық ресурстарды тиімді пайдалану.	«Үй жағдайында баланың танымдық қабілетін дамыту жолдары»
3 «Баланың тілін дамытудағы отбасының ролі»	Баланың сөйлеу мәдениетін дамытуда ата-ананың ролін арттыру.	Кітап оқу, ертегі айту, сөздік қорын дамыту әдістері.	«Мектепке дейінгі жастағы баланың тілін дамыту әдістері»
4 Жыл қорытындысы – жетістіктер мен алағы міндеттер»	Балалардың жыл бойғы жетістіктерін қорытындылау және жазғы демалысқа ұсыныстар беру.	Балалардың даму нәтижелері, марапаттау, жазғы қауіпсіздік.	«Баланың жетістігі – отбасы мен балабақша ынтымақтастығының нәтижесі»

«Бекітемін»

«Күншуақ» бөбекжай бақшасы» МКҚК

менгерушісі _____ Ж.А. Курманова

«__» _____ 2025 жыл

Ата-аналармен өткізілетін жылдық жоспар

№5 «Бағалапан» кіші тобы

2025-2026 оқу жылы

Айлар	Бірігескен іс шаралар
Қыркүйек	Топтық ата-аналар жиналысы. «Келіңіз танысайық!» тренингі. Ата-аналар комитетін сайлау.
Қазан	«Бережелі Алтын күз» ойын-сауық «Күзгі асар жәрменкесі» табиғи материалдардан ата-аналармен бірге жасаған колөнер бұйымдарынан көрме өткізу. «Елім менің –түлденген Қазақстан»
Қараша	Өрт қауіпсіздігі апталығы Ата-аналармен бірігескен колөнер туындысынан жәрменке ұйымдастыру. «Жақсы іс-жүрекке жыл» акциясы.
Желтоқсан	«Тәуелсіздік төрінде» «Жаңа жылдық» ойын-сауық.
Қаңтар	Қыста құстарды тамақтандырайық.Жемсауыт жасау.
Ақпан	Ұлттық ойындар: «Ханталапай», «Сакина салу» тб
Наурыз	«Жаңа өмір сыйлайық» қалдық заттардан жасаған колөнер бұйымдарының көрмесі. «Ізгіліктің бір ізі- Алғыс!» «Наурыз- Той Думан» мерекелік шара.
Сәуір	Ата-аналармен бірігескен Экочеллендж. Ағаш отырғызу.
Мамыр	«Батыл сарбаздар» мерекелік шара. Табиғатқа қамқорлық жасаймыз. «Отбасылық таза ауапарғы немалық» отбасы күніне арнаптан атталайық

Балабақшадағы бейімделу кезіндегі ата-ананың рөлі

Баланың балабақшаға қиын бейімделу себептері:

- Басқа адамдармен бұрын қалып көрмегендіктен,
- Дәретке өзі отырып үйренбегендіктен.
- Кейбір тағамдарды жеу дағдысы жоқ, мысалы қызылша, орамжапырақ, қатты тамақты шайнап үйренбеген (картоп, нан).
- Балабақшаға келген алғашқы күндері бала 2 сағатқа қалу керек. Көбінесе ата-аналар жұмыс тәртібін айтып, баланы күні бойы балабақшада қалдырады. Осының нәтижесінде күрделі және созылмалы мәселелер пайда болады.
- Балаңызбен үйде сөйлесесіз бе, оны мақтайсыз ба, оны жақсы көретіңіз туралы айттыңыз ба?

Ертеңгілік қоштасуды жеңілдету тәсілдері:

- Баламен тез қоштасып үйреніңіз. Қоштасуды созбаңыз.
- Бала сіздің қобалжығаныңызды көріп, тыныштануы ұзаққа созылады.
- Балаңыз сізге сенсін десеңіз, балабақшаға әкеліп, көрінбей қашып кетпеңіз.
 - Балаңызға ұнайтын қоштасу рәсімін ойлап табыңыз және соны қатал ұстаныңыз.

Балабақшаға барғаны үшін жаңа ойыншық сатып алып, балаңызды алдарқатпаңыз.

- Балаға анық түсінік беру керек.

Бір рет болсын баланың дегенін істесеңіз әрі қарай баланы көндіру өте қиынға түседі.

Ата-аналарға арналған т р е н и н г

«Өз балаңызды жақсы білесіз бе?»

Мақсаты: Ата – анамен баланың ортасындағы қарым – қатынасты анықтау.

Әр қатысушыға доп лақтырып, төмендегідей сұрақ қойылады.

1. Балаңыздың жақсы көретін түсі қандай?
2. Қандай тағамды сүйсініп жейді?
3. Балаңыздың атын еркелеткенде қалай атайсыз?
4. Балаңыздың ең жақын досының есімі кім?
5. Сүйіп оқитын пәні?
6. Балаңыз балабақшада кімдермен дос?
7. Балаңыз қандай мультфильмді жақсы көреді?
8. Балаңыздың тәрбиешісінің толық аты-жөні кім?
9. Балаңыз қай жылдан бастап балабақшаға келді?
10. Балаңыздың тобында неше бала бар?
11. Директордың толық аты-жөні?
12. Балаңыздың жақсы көретін киімі?
13. Балаңызға қандай ойыншық ұнайды?
14. Не нәрсеге ынтасы бар?

Бала дамуының ерекшеліктері - кіші топ 2-3 жас

2-3 жасқа дейінгі кезең бірінші сәбилік кезең деп аталады. Орташа салмағы-11-15 кг, бойы-95-96 см. Денесі кимылы, жүйке дамуы осы кезде белсенді сипат алады. Баланың жеке талап-тілектері мен әрекеттері, қарым-қатынасы өзгереді. Жағдайға бейімделуі оңай өтеді. Ұзақ отыруға әлі дайын емес. Бірыңғай іс-әрекеттен тез шаршайды.

Дағдылары әлі де тұрақты, берік емес. Сәбилік шақта тәуелсіздігі, өзіне-өзі қызмет етуі, еңбек ірекеті жетіледі. Үлкендермен жиі қарым-қатынас нәтижесінде тілі мен ойы тез жетіледі. Осы кезде сәбилер 1200-1300 сөз біледі. Дыбыстарды айтуы әлі нашар, жетілмеген, сондықтан асықпай анық айтуға үйретіп, жаттықтырған дұрыс (Р, Л, С, Ш). Бағдарлау әрекетінің негізгі түрі бақылауы жетіледі, ұзақ бақылайды, сұрақ қояды, ертегі, әңгіме тындауға әуестенеді, әңгімелеп те береді. Сәби әрекетінің негізгі түрі ойын, сурет салу, жапсыру, ән айту, бақылау орын алады.

Өз әрекетін жоспарлай бастайды (мен үй саламын т.б.) Елестету сезімі қатты дамиды (орындықты-машина, ағаштың кесіндісін-сабын т.б.) Балаларды бұл жаста шаруашылыққа көмектесуге, өз төсегін салуға, ойыншықтарын жинастырғышқа қоюға, тазалыққа үйретеді. Сәбилердің бірінші тобында сабақ ойын түрінде жүргізіледі.

Нәрестенің көңілін музыка әуеніне, музыкалық ойыншықтардың дыбыстарына, әуезді үніне аудару, көбірек қуанту, күлдіру қажет.

Ата-аналарға ұсыныс:

1. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты сұрақтарға психологтан ақыл-кеңес алыңыз.
2. Баланы балабақшаға тек қана дені сау күйінде жіберіңіз.
3. Салалық дәрігерден алдын-ала біліп алыңыз: балаңызға бейімделудің қандай түрі жағымды, егерде бейімделу қиындау болса, онда уақытында барлық жағдайды жасаңыз.
4. Баланың туғаннан бейімделу механизмінің жүйесін жаттықтырыңыз. Баланы тосын жағдайларда қимыл-әрекетін өзгерте білуге үйретіңіз.
5. Балабақшадағы күн тәртібіндегі жаңа сәтін алдын-ала біліп алып, оларды үйдегі күн тәртібіне кіргізіңіз.
6. Сізді толғандырып жүрген балабақшаға байланысты мәселелерді баланың көзінше талқыламауға тырысыңыз.
7. Өз уақытыңызды былай жоспарлаңыз: баланың балабақшаға қатысуының алғашқы айында сіз балаңызды күні бойға қалдырмауға жағдай жасаңыз.
8. Баланы өзі жақын арада келетін топтың балаларымен және тәрбиешілерімен ертерек таныстырыңыз.
9. Үйде баланы өзіне-өзі қызмет етуге қажетті барлық дағдыларға үйретіңіз.
10. Сіздің балаңыз бәрінен бұрын сізге қымбатты және сүйікті екенін ұмытпаңыз!

«Күншуақ»бөбекжай –бақшасы»МҚКК

Баяндама

**«Кіші топтағы тәрбиелеу мен оқытудың
негізгі бағыттары»**

Дайындаған: Минжасарова Г.Б

«Кіші топтағы тәрбиелеу мен оқытудың негізгі бағыттары»

Құрметті ата-аналар!

Сіздерді жаңа оқу жылының басталуымен құттықтаймын! Бүгінгі жиналысымыздың мақсаты – кіші топтағы тәрбиелеу мен оқытудың негізгі бағыттарымен таныстыру және бала тәрбиесінде балабақша мен отбасының өзара ынтымақтастығын нығайту.

Кіші топқа 3–4 жастағы балалар қабылданады. Бұл кезең – баланың жан-жақты дамуының ең маңызды сатысы. Осы жаста балалар қоршаған ортаны танып-білуге қызығушылық танытады, өз ойын жеткізуге, үлкендермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауға үйренеді.

Балабақшадағы оқу-тәрбие жұмысы Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік стандартына сәйкес жүргізіледі. Тәрбие мен оқыту барысында келесі бағыттарға ерекше көңіл бөлінеді:

1. **Физикалық даму.** Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту, дене шынықтыру жаттығулары мен қимылды ойындарға қызығушылықтарын арттыру.
2. **Коммуникативтік даму.** Балалардың сөздік қорын байыту, дұрыс сөйлеуге, сұрақтарға жауап беруге, өз ойын қарапайым сөйлемдермен жеткізуге үйрету. Ертегілер оқу, тақпақ жаттау, әңгімелесу жұмыстары тұрақты ұйымдастырылады.
3. **Танымдық және зияткерлік даму.** Балаларды түстерді, пішіндерді, көлемдерді ажыратуға, 1–5 дейін санауға, салыстыруға, қарапайым логикалық тапсырмаларды орындауға үйрету. Танымдық ойындар арқылы баланың ойлау қабілеті дамытылады.
4. **Шығармашылық даму.** Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, музыка сабақтары арқылы балалардың шығармашылық қабілеттері мен эстетикалық талғамы қалыптастырылады.
5. **Әлеуметтік-эмоционалдық даму.** Балаларды достыққа, үлкендерді сыйлауға, бір-біріне қамқор болуға, мәдени-гигиеналық дағдыларды сақтауға тәрбиелеу басты назарда болады.

Құрметті ата-аналар!

Баланың толыққанды дамуы үшін балабақша мен отбасының бірлескен жұмысы өте маңызды. Үйде баламен бірге кітап оқып, әңгімелесіп, сурет

салып, ойын ойнап, оның жетістіктерін мадақтап отырғандарыңыз жөн. Баланың балабақшаға тұрақты қатысуы да оның дамуына оң әсер етеді.

Қорытындылай келе, бала тәрбиесі – баршамызға ортақ жауапты іс. Бірлесе жұмыс істесек, балаларымыздың жан-жақты дамуына қолайлы жағдай жасай аламыз.

«Күншуақ»бөбекжай –бақшасы»МКҚК

Баяндама

«Үй жағдайында баланың танымдық қабілетін
дамыту жолдары»

Дайындаған: Минжасарова Г.Б

«Үй жағдайында баланың танымдық қабілетін дамыту жолдары»

Құрметті ата-аналар!

Бүгінгі баяндамамыздың тақырыбы – «Үй жағдайында баланың танымдық қабілетін дамыту жолдары».

Баланың алғашқы ұстазы – ата-ана. Сондықтан баланың ойлау қабілетінің, есте сақтауының, зейінінің, сөйлеу тілінің және дүниетанымының қалыптасуында отбасының рөлі өте маңызды. Әсіресе кіші топ жасындағы (3–4 жас) балалар қоршаған ортаны ойын арқылы танып, жаңа білімді тез қабылдайды.

Танымдық қабілет дегеніміз не?

Танымдық қабілет – баланың қоршаған ортаны танып-білуге деген қызығушылығы, ойлау, есте сақтау, салыстыру, бақылау, сұрақ қою және қорытынды жасау дағдыларының дамуы.

Үй жағдайында танымдық қабілетті дамыту жолдары

1. Бірге кітап оқу Күн сайын 10–15 минут ертегі немесе қысқа әңгіме оқып беріңіз. Оқып болған соң балаға: «Бұл ертегіде кім болды?», «Не болды?» деген қарапайым сұрақтар қойып, ойын айтуына мүмкіндік беріңіз.

2. Дамытушы ойындар ойнау Түстерді, пішіндерді, жануарларды, көлік түрлерін ажыратуға арналған ойындарды пайдаланыңыз. Пирамида құрастыру, текшелермен ойнау, пазл жинау, сұрыптау ойындары ойлау қабілетін дамытады.

3. Санай білуге үйретуКүнделікті өмірде ойыншықтарды, жемістерді немесе кадамдарды бірге санап үйретіңіз. Баланы 1-ден 5-ке дейін санауға қызықты ойын арқылы баулыңыз.

4. Сурет салу және шығармашылық жұмыстарҚарындашпен сурет салу, ермексазбен мүсіндеу, түрлі-түсті қағазбен жұмыс жасау баланың қиялын, ұсақ моторикасын және шығармашылық қабілетін дамытады.

5. Табиғатты бақылауСеруен кезінде ағаштарды, гүлдерді, құстарды, ауа райын бақылап, олардың ерекшеліктері туралы әңгімелесіңіз. Бұл баланың дүниетанымын кеңейтеді.

6. Күнделікті тұрмыстық әрекеттерге қатыстыруОйыншықтарын жинау, үстел әзірлеуге көмектесу, киімдерін реттеу сияқты қарапайым жұмыстар арқылы бала жауапкершілікке және өз бетінше әрекет етуге үйренеді.

7. «5-ке дейін үлгер» қосымшасын пайдалануҚосымшадағы ойын тапсырмаларын күніне 10–15 минут орындау арқылы бала санауды, түстер мен пішіндерді ажыратуды, логикалық ойлауды және зейінін дамытады. Ең бастысы – тапсырмаларды ата-анамен бірге орындап, баланы қолдап, жетістігін мадақтау.

Ата-аналарға кеңес

Баланы басқа балалармен салыстырмаңыз.

Жетістігін міндетті түрде мақтап, қолдау көрсетіңіз.

Телефон мен теледидарды ұзақ пайдалануға жол бермеңіз.

Күн сайын балаңызбен бірге сапалы уақыт өткізуге тырысыңыз.

Баланың қойған сұрақтарына шыдамдылықпен жауап беріңіз.

Қорытынды

Баланың танымдық қабілетін дамыту үшін арнайы құралдардың көп болуы міндетті емес. Ең маңыздысы – ата-ананың мейірімі, қолдауы және бірге өткізген уақыты. Балабақша мен отбасы бірлесе әрекет еткенде ғана бала жан-жақты дамып, білімге құштар болып өседі.

«Күншуақ»бөбекжай –бақшасы»МҚКК

Баяндама

**«Баланың жетістігі – отбасы мен балабақша
ынтымақтастығының нәтижесі»**

Дайындаған: Минжасарова Г.Б

Баяндама

«Баланың жетістігі – отбасы мен балабақша ынтымақтастығының нәтижесі»

Құрметті ата-аналар!

Бүгінгі баяндамамыздың тақырыбы – «Баланың жетістігі – отбасы мен балабақша ынтымақтастығының нәтижесі».

Бала тәрбиесі – ата-ана мен педагогтің ортақ міндеті. Баланың алғашқы тәрбиесі отбасында басталып, балабақшада жалғасады. Сондықтан отбасы мен балабақша арасындағы тығыз байланыс баланың жан-жақты дамуының басты кепілі болып табылады.

Кіші топтағы балалардың жасы – 3–4 жас. Бұл кезеңде олардың сөйлеу тілі, ойлау қабілеті, қимыл-қозғалысы, қарым-қатынас жасау дағдылары және өзіне-өзі қызмет ету дағдылары қарқынды дамиды. Осы қасиеттердің дұрыс қалыптасуы ата-ана мен тәрбиешінің бірлескен еңбегіне байланысты.

Балабақшада балалар күн сайын оқу қызметіне қатысып, ойын арқылы білім алады, достарымен қарым-қатынас жасауды, тәртіп сақтауды, тазалыққа үйренуді меңгереді. Ал үйде ата-ана осы жұмыстарды жалғастырып, баланың алған білімін бекітіп отырса, оның дамуы әлдеқайда нәтижелі болады.

Ата-ананың баламен күн сайын сөйлесуі, кітап оқып беруі, бірге сурет салуы, ойын ойнауы, серуендеуі және қарапайым еңбекке баулуы – баланың танымдық, тілдік және әлеуметтік дамуына үлкен әсер етеді. Сонымен қатар баланың әрбір жетістігін байқап, оны мақтап, қолдау көрсету оның өзіне деген сенімін арттырады.

Балабақша мен отбасының ынтымақтастығы ата-аналар жиналыстары, ашық оқу қызметтері, мерекелік іс-шаралар, көрмелер, шығармашылық жұмыстар және күнделікті кері байланыс арқылы жүзеге асырылады. Осындай бірлескен жұмыстардың нәтижесінде бала өзін қауіпсіз әрі жайлы ортада сезінеді.

Құрметті ата-аналар!

Балаңыздың балабақшаға уақытылы келуі, күн тәртібін сақтауы, тазалығы мен денсаулығына көңіл бөлуіңіз – оның табысты дамуының маңызды шарттарының бірі. Сонымен бірге баланың жетістігін басқа балалармен салыстырмай, оның әрбір кішкентай жетістігін бағалап, қолдап отырған дұрыс.

Қорытынды

Бала – біздің ортақ болашағымыз. Оның бүгінгі жетістігі – отбасы мен балабақшаның өзара түсіністігі, ынтымақтастығы және бірлескен еңбегінің нәтижесі. Біз бір мақсатта, бір бағытта жұмыс істегенде ғана балаларымыздың жан-жақты дамуына, бақытты әрі білімді болып өсуіне жағдай жасай аламыз.

Назарларыңызға рақмет!





Ата-аналар жиналысы

МКҚК «Күншуақ» бөбекжай бақшасы»

**№5 «Балапан» кіші тобының
«Берекелі Алтын күз» атты ертеңгілінің конспект
Сценарийі**

Тәрбиешілер: Примбетова Р.К

Минжасарова Г.Б

«Сықырлы күз»

Мақсаты:

1. Балаларды күз әлемімен таныстыру.
2. Балаларды күз байлықтарымен, күзгі еңбекпен таныстыру.

Әсем әуен ойнап тұрады. Зал әдемі шарлармен және жапырақтармен безендірілген.

Тәрбиеші:

-Армысыздар «Балапан» тобының кішкене бүлдіршіндері!

«Сықырлы күз» атты мерекемізге қош келдіңіздер! Балалар біздер бүгін күзгі орманға келдік. Күзгі орманның жапырақтары қандай екен?

Жапырақтары сары, қызғылт. Өте әдемі екен.

Ал енді орманды кім әдемілеп қойғанын білесіңдер ме?

Балалар: Күз ханшайымы әдеміледі.

Т.: -Дұрыс балалар.

-Балалар тыңдаңыздаршы, кім келе жатыр?

Залға Күз ханшайымы кіреді.

-Сәлеметсіздер ме , балалар!

Бүгін сендер қандай әдемісіңдер. Мен сендерге қонаққа келдім.

Т.: Қош келдің Күз ханшайымы. Біз Алтын күзді тойлап жатырмыз. Бізбен бірге тойлауға қалай қарайсың?

-Жарайды, ондай болса тойлайық.

Т.: Күз ханшайымы біздің қыздарымыз сізбен бірге « Жапырақтар» биін билегісі келіп тұр.

Би « Жапырақтар»

Т.: - Күз ханшайымы біздің қыздарымыздың биі саған ұнады ма?

-Иә әрине ұнады.

- Ендеше, Күз Ханшайымы біз «Балапан»тобының бүлдіршіндері сізбен ойын ойнағысы келіп тұр.

Ойын « Жемістер мен көкөністерді жинау»

Т.: Жарайсыңдар балалар ! Күз ханшайымы балалардың дайындаған тақпақтарын тыңдасаң?

Асима: Келді міне күз

Айнала сары түс.

Айнұр: Керемет тамаша

Қандай әсем күз!

Күз ханшайымы: -Жарайсыңдар! Сендермен өткен уақыт қызықты, көңілді өтті. Сау болыңыздар!

Тәрбиеші: Күз арқылы білеміз

Жомарттықтың салтын біз

Біз өзінді сүйеміз

Рахмет саған Алтын күз!





Көрме такырыбы:

□ «Күзгі ғажайыптар: қалдық материалдан жасалған көлөнер»

Көрменің мақсаты:

Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, табиғи және қалдық материалдарды тиімді пайдалануға үйрету. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін қалыптастыру, ұқыптылыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.

Қысқаша мәлімет:

Күз мезгілінде жиналған табиғи материалдар (жапырақ, жаңғақ қабығы, бұтақ, дәндер) және тұрмыстық қалдық заттарды пайдалану арқылы балалар мен ата-аналар бірлесіп түрлі көлөнер бұйымдарын жасады. Бұл көрме балалардың қиялын, қол моторикасын және эстетикалық талғамын дамытуға бағытталған. Әрбір жұмыс – табиғатты қорғауға және қайта қолдануға үйрететін шығармашылық туынды.

Кіші топқа арналған міндеттері:

- * Балаларды күзгі табиғат ерекшеліктерімен таныстыру;
- * Ұсақ қол қимылдарын дамыту;
- * Қарапайым шығармашылық әрекеттерге қызығушылығын арттыру;
- * Ата-анамен бірлескен жұмысты нығайту.



Тақырыбы:

□ «Өрт қауіпсіздігі – біздің ортақ қауіпсіздігіміз»

Мақсаты:

Балаларға өрт қауіпсіздігі туралы алғашқы түсінік беру, отпен ойнаудың қауіпті екенін түсіндіру. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Өрт болған жағдайда үлкендерге хабарлау керектігін үйрету.

Қысқаша мәлімет:

Өрт қауіпсіздігі апталығы барысында кіші топ балаларына жас ерекшеліктеріне сай түрлі ойындар, әңгімелер, суреттер арқылы өрттің алдын алу жолдары түсіндірілді. Балалар «өрт сөндіруші», «қауіпсіздік ережелері» тақырыптарымен танысып, өрт кезіндегі дұрыс әрекеттер туралы қарапайым білім алды.

Ата-анамен бірлескен қолөнер:

Ата-аналармен бірге «Өрт сөндіруші көлік», «Өрт қауіпсіздігі белгілері», «Батыл өрт сөндіруші» тақырыптарында қолөнер бұйымдары жасалды. Бірлескен жұмыс арқылы балалардың қауіпсіздікке деген қызығушылығы артып, ата-ана мен балабақша арасындағы байланыс нығайтылды.





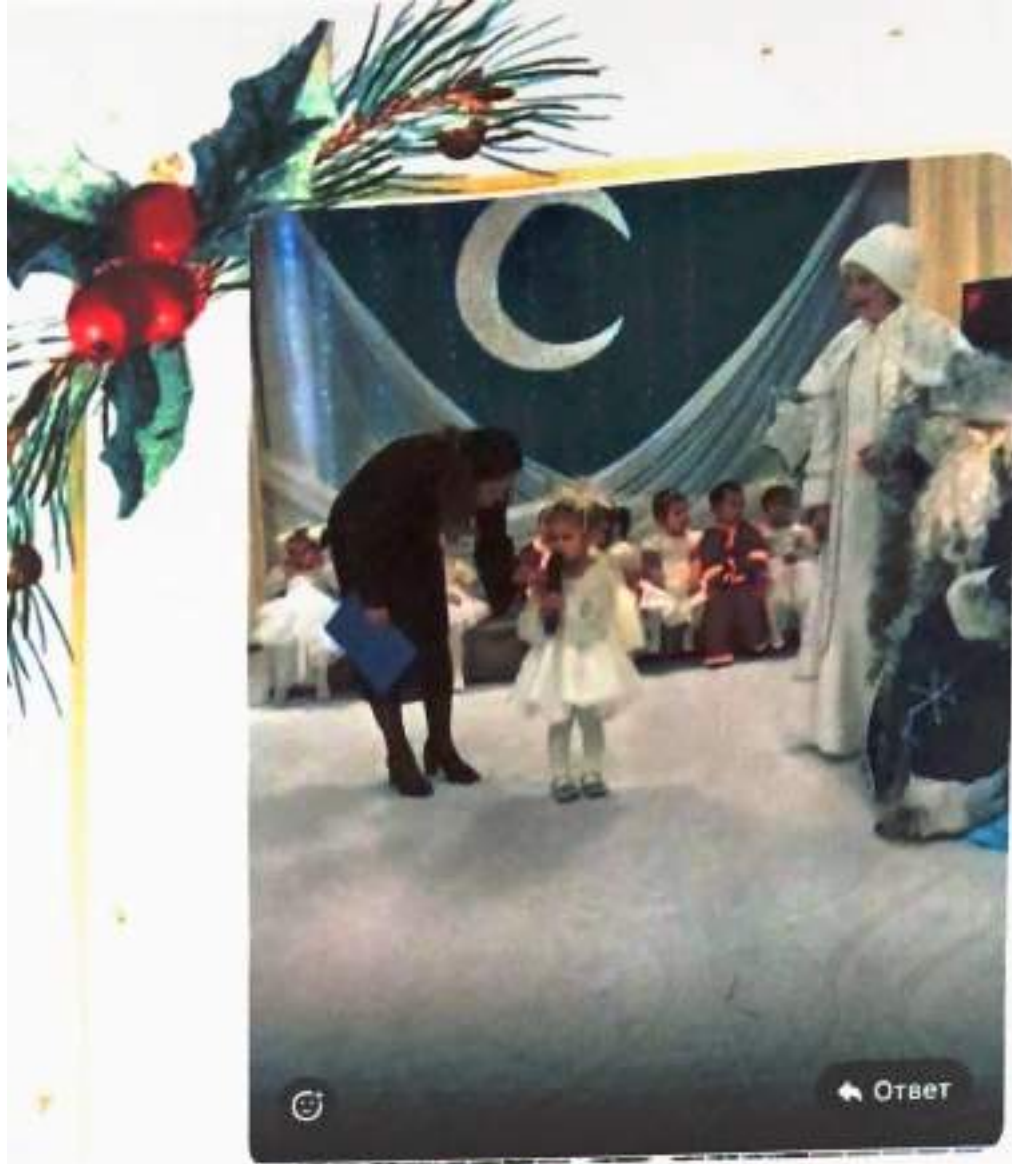




*«Балапан» кіші тобының
“Қош келдің, Жаңа жыл”*







Тақырыбы: «5-ке дейін үлгер» қосымшасы арқылы ата-анамен жұмыс (кіші топ)

Мақсаты: Ата-аналарды «5-ке дейін үлгер» қосымшасының мазмұны және қолдану тәсілдерімен таныстыру, балалардың үй жағдайында ойын арқылы 5-ке дейін санау, түстерді, пішіндерді, көлемдерді ажырату, логикалық ойлау, зейін, есте сақтау және ұсақ моторика дағдыларын дамытуға бағытталған тапсырмаларды бірлесіп орындауға ынталандыру. Балабақша мен отбасы арасындағы ынтымақтастықты нығайтып, баланың танымдық белсенділігін арттыру және цифрлық білім беру ресурстарын тиімді пайдалануға жағдай жасау.

Міндеттері:

- ата-аналарды қосымшаның мүмкіндіктерімен таныстыру;
- үйде баламен бірге қысқа әрі қызықты ойын тапсырмаларын орындауға бағыт беру;
- баланың математикалық және танымдық қабілеттерін дамытуға ықпал ету;
- отбасы мен балабақша арасындағы өзара байланысты күшейту;
- ата-аналардың педагогикалық құзыреттілігін арттыру.

Күтілетін нәтиже: Ата-аналар «5-ке дейін үлгер» қосымшасын тиімді қолдануды меңгереді, балалар үй жағдайында ойын арқылы 5-ке дейін санау және қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру дағдыларын дамытады, ал ата-ана мен педагогтың өзара ынтымақтастығы нығаяды.





Тақырыбы:

□ «Сиқырлы қолғаптар» аппликациясы

Мақсаты:

Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту,
аппликация жасау арқылы ұсақ қол моторикасын жетілдіру.
Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту, түстерді ажыратуға,
қағаз бөліктерін дұрыс орналастырып жапсыруға үйрету.
Ұқыптылыққа, әсемдікке тәрбиелеу.

Ашық есік күні туралы қысқаша мәлімет:

Ашық есік күні барысында ата-аналар балалардың оқу-тәрбие
үдерісімен танысып, ұйымдастырылған іс-әрекетке қатысты.
Балалар ата-аналарымен бірге «Қолғап» тақырыбында
аппликация жасап, өз шығармашылығын көрсетті. Бірлескен
жұмыс ата-ана мен бала арасындағы байланысты нығайтып,
балаларға жағымды көңіл күй сыйлады.



Ашық есік күні



Тақырыбы:

□ «Шын жүректен кітап сыйла» акциясы

Мақсаты:

Балалардың кітапқа деген қызығушылығын арттыру, кітапты құрметтеуге және ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Балабақша кітапханасының қорын толықтыру, ата-аналармен бірлескен жұмысты нығайту, балаларға ертегі мен көркем әдебиеттің маңызын түсіндіру.

Жоспары:

1. Ата-аналарға «Шын жүректен кітап сыйла» акциясы туралы ақпарат беру.
2. Үйдегі балаларға арналған қызықты кітаптарды балабақша кітапханасына сыйға тарту.
3. Сыйға келген кітаптарды жинақтап, топ кітапханасына орналастыру.
4. Балалармен кітаптарды тамашалау, ертегілер оқу, кейіпкерлерімен танысу.
5. Кітапты күтіп ұстау ережелерімен таныстыру.

Қысқаша мәлімет:

Акция барысында кіші топ балаларының ата-аналары үйдегі балаларға арналған ертегі, танымдық және көркем әдеби кітаптарды балабақша кітапханасына сыйға тартты. Бұл шара балалардың кітап оқуға қызығушылығын арттырып, ата-ана мен балабақша арасындағы ынтымақтастықты нығайтты. Сыйға берілген әр кітап – балаға қуаныш пен жаңа білім сыйлайтын құнды сыйлық.



**“Шын жүректен кітап
сыйла” акциясы**







Тақырыбы:

❁ «Аққала әлемі: қардан жасалған гажайыптар»

Мақсаты:

Балалардың қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту, қардың қасиеттерімен таныстыру. Қардан мүсін жасау арқылы шығармашылық қабілеттерін, ұсақ және ірі моторикасын дамыту. Табиғатқа деген қызығушылық пен сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

Ата-анамен бірлескен жұмыс:

Ата-аналармен бірге таза ауада қардан түрлі мүсіндер (жануарлар, СУБАЛЫҚ) жасалды. Бірлескен шығармашылық жұмыс барысында балалар қуанышпен ойнап, ата-анамен қарым-қатынасы нығайды. Бұл шара балалардың қиялын дамытуға, ұйымшылдыққа және табиғатты бағалауға бағытталды.



“Қардан мүсін жасау”





одақты анашым”



ертеңгілігі



“Бабапан” кіші тобының
“Наурыз келді далама”
атты ойын-сауық кеші



Тақырыбы:

□ «Көрісу күні – мейірім мен сыйластық мерекесі»

Мақсаты:

Балаларға қазақ халқының салт-дәстүрі – Көрісу күні туралы қарапайым түсінік беру. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға, достыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. Ұлттық құндылықтарға қызығушылығын арттыру.

Қысқаша мәлімет:

Кіші топта Көрісу күніне арналған іс-шара ұйымдастырылып, балаларға бұл күннің мағынасы түсіндірілді. АТА-АНАЛАР бір-бірімен амандасып, жақсы тілектер айтып, достық қарым-қатынас жасады. Ұлттық дәстүрлер туралы әңгімелер айтылып, мерекелік көңіл күй сыйланды.

Жоспары:

1. Балаларды Көрісу күнінің тарихымен таныстыру.
2. «Амансың ба?» – жылы амандасу дәстүрін көрсету.
3. Балаларға жақсы тілек айтуды үйрету.
4. Ұлттық ойындар мен шығармашылық жұмыстар ұйымдастыру.
5. Балаларды достыққа, сыйластыққа тәрбиелеу.



Көрісу күні



АЛҒЫС ХАТ

Құрметті «Балапан» тобы!
Сізге «Қоқысты – табысқа айналдырайық»
экологиялық жобасына белсенді қатысып,
қоршаған ортаны қорғауға қосқан зор үлесіңіз
үшін шынайы алғысымызды білдіреміз.
Табиғатты аялау, қайта өңдеу мәдениетін
қалыптастыру және өскелең ұрпаққа
экологиялық тәрбие беру жолындағы еңбегіңіз
ерекше құрметке лайық.
Сіздің жауапкершілігіңіз бен белсенділігіңіз –
болашақтың жарқын кепілі.
Ізгі ниетіңіз бен еңбегіңізге табыс,
шығармашылық жетістік және толағай
табыстар тілейміз!

«Күншуақ» бөбекжай-бақшасы»
МКҚК меңгерушісі: *Ж.А. Курманова*







МКҚК «Күншуақ» бөбекжай бақшасы»

Ата-аналар жиналысының хаттамасы

№ 5 «Балапан» кіші тобы

Тәрбиешілері: Примбетова Р

Минжасарова Г

29. 09. 2025

51. "Dələbana məni oturma -
bana tərəcəsinin kəzi"

Man sagt:

Ташкент Тәрбиесі мен жа-
мурна балаларына мен
отбасының бірлескен өкпе-
логиясы мен мүдделері туралы
дир. Яғна. азамат мен
өзге өмілмен тасты.
Орманды, балл Тәрбиесі де
Орманды тасты мен тасты-
Кересіміні Ташкентте.

Мінуси ж такі:

- Фота - амаларга ментенке д.
кезгенде баа тартып
океанликтери туура
туура беру;
- Тааламалар мен отаар
аралыгында байл. иштату;
- Тааламалар мен туура
баа калыптасуучу
атк - амалар туура корсету
- Тааламалар калыптасуучу,
дегендерге негизинде
туура туура туура - бу
туура туура;
- Фота - амаларга бааламалар
ошунча бааламалар туура
тааламалар.

Таңымменен менменер;

1. Басабакпен мен отбаш-
нын бала 7 троллейбуси раш

2. Басымн басабакпенмен
бейкерменн нег басымн

Басымн кочка кучи, гога-
ромен корки - кочкамен
троллейбусмен баскамен

3. Отбашменн троллейбус менмен

Фто - аманн баскаменн чен бо-
мен, менн корки - кочкамен
менн, кочкаменн кочкаменн.

4. Фто - аманн мен троллей-
бусменн отбашменн менменн.

Мерекенн ис - шаркаменн
менменменменн менменн-ке
коркаменн кочкаменн.

5. Басымн кочкаменн мен
баскаменн менменн.

Чиге нег басабакпенмен
кочкаменн менменн - кочкаменн
баскаменн менменн.

Фатиман ишмер бина
алар ато-ааларынын дини
келгизиле. Союздун катар,
аю-аалар калыктарын
торкатын сайылыг. Котенко-
сенде ато-аалар Т. Чернышев
аю-аалар кал-18 торкатын
балон сайылыг.

Каттикан ато-аалар саны: 14.
Каттикан: 6.

Калы:

Ата-аалардын башка аял
аркылыгын калыктарын
калтыруу;

Ааларын торкатын калыктарын
башка калыктарын.

Калы: 12. 2025м.
N2. Ата-аалар калыктарын-
кыс калыктарын:

"Ааларын калыктарын
калыктарын калыктарын"

Калыктарын калыктарын:

Ата-аалардын башка калыктарын
калыктарын калыктарын
калыктарын калыктарын
калыктарын калыктарын
калыктарын калыктарын
калыктарын калыктарын
калыктарын калыктарын

матрудолотон аман отми.

Башиш созди корги дамату
тхидермен ташигору
ди суреткер аркылы
жиге чуректор; ермен
огу, мажунен бетмату,
таймак катмату.

Ата - аналармен пир алышу.

- 1) Башиш сойеу ерен-
иеліктері туралы ой байса;
- 2) Ата - аналар - ы урматтар
мен сураттарын тиреу.

Казым:

1. Балабашы мен отбашы
арамыдагы байланыш
нотайын, биринен кут-
мортта, башыны катын

2. Башиш пирік даманы
каусу корсету керем-
тарма каткестору.

Казымов ате - ана-р алы-12.
Казымов - Р.

№3 Дина - анализ
мелкозернистый халцедонарий

"Мои коротышки :
мелкий стеккер и
аудак и миджер"

Максимов:

[illegible]

Минусы:

Замангеруу нийт байр
анзан б'ялмдги мөн
дэгдмөрнийг ирмийн
армий;

Балласт 200г шорт-4,
таш 200г. Зеро-метт
пел. паук. дамы
негістик терін корсету

недістаток термін боргів

Thinking.

Кезден кезини биринчи
мезгилден баштап
малдаран таскылау;

Аларга бу жерде ато -
адамдардын биринчи
жашында багыттарын
айкындау;

Аа - адамдардын багыт
түзөтүшүнө багытты көрсөт-
көн жана таскылау.

Кичи Төрүбү:

1. Оңкоо ачу жерин көрсөт-
көнү.

Багыттар-н жер ерекшелик-
терине бай көрсөткүчтөрү

2. Багыттар-н жерин көрсөт-
көнү.

3. Багыт-н аларга дайы
мандыкты.

4. Аа - адамдардын жер
багыттары.

Аа - аа-н. ушунга ар-
мандыкты көрсөт-
көнү. биринчи жашында
жаштарын.

Багыттар аа - адамдардын 15.
Кичи - 5.

16.03.2026н.

"5-ке дейін үйер" қосымшасы
арқылы Ата-аналарға қосымшасы
теңізді пайдалануда үйерге,
үйерге оқу іс-шаралары ұйым-
дастыруға бағытталған.

Мақсаты: Ата-аналарға қо-
сымшасы теңізді пайдалануда,
үйерге оқу іс-шаралары
ұйымдастыру.

Қысқашы:

1. "5-ке дейін үйер" қосым-
шасының мақсаты мен
маңызын түсіндіру.
2. Ата-аналарға қосымшаны
теңізді пайдалануда үйерге.
3. Қысқашыда баға-н теңізді
таппаққа бағытталған дама-
тқа арналған оқу іс-шаралары
теңізді ұйымдастыру негізінде
көрсету.
4. Ата-аналарға ұйымдастыру
(мен) беру және кері байла-
ныс ұйымдастыру.

Түздүгү:

1. Бүткүл мусулман дини баш
түрүмдөгү Т.Б. Мамбетово
соз союгу. Ал - аял - аял
арта "5-ке" дейи чыгар
көпчүлүктөгү баш - 4. Ташы -
жог кабелеттерин жаманга
айтып турган түшүндүрү.
Көпчүлүк аркылы баш - 4
мал ерешкендерге сүйлөс
таарышканары аркылы
салам, саяматары, түшкөрдү
түшкөрдү, аялгы иле сөзү
сактап, кабелеттерин жаманга
баатырлык айтып.

Экинчи мусулман дини аял - аял
арта көпчүлүктөгү байдалы
түрүмдөгү түшүндүрү.
Көпчүлүктөгү түшүндүрү
аркылы башылы башылы
көпчүлүктөгү аркылы
таарышканары түшүндүрү.
Чыныгы иле башылы башылы
Чыныгы башылы башылы
Атам сүйлө.

Үчүнчү мусулман дини чы
маарайылы аял - аял
чыныгы түшүндүрү
көпчүлүктөгү баш - аял -
арта башылы чыныгы
5-10 мусулман аял - аял

Әйелі мүріне тапсырылар
Ақпанда үйленген.

Тортінші күні біз ақ-ақпанда
баланың нәсірін ерекшелігі
есептеу, оны ерекше еткізген
мен, тапсырылар баланың
мүлкіні жігіт қарап тапсау
және мүлкіні мүлкіні түрде
қайталап отыру, ақпанда
үлкеніміз беріледі.

Қазақ етімі:

1. Ақ-ақпанда 5-ке дейін үлкен
қосымша берілді нәсірін
тапсау үлкені.

2. Үлкені тапсау баланың
қосымша берілді тапсыры
сөзімен ерекше оны ерекше
тері мүлкі түрде үлкеніміз
болса.

Қазақтар: 12. Ақ-ақ
Қазақтар: 8 ақ-ақ.