

**«Бекітемін»**

**«Күншуақ» бөбекжай-бақшасы**

**МКҚК меңгерушісі:**



**Ж.А.Курманова**

**№ 14 «Құлагер» ересек тобының  
жеке даму картасы**

**Тәрбиешілер: Аябергенова.А.Т  
Оразова М.Н**

**2026-2027 оқу жылы**

**«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін ересек топтағы бала дамуының жеке картасы**

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Абдылла Аружан Азаматқызы

Баланың туған жылы, айы, күні 29.04.2022

«Күншуақ» бөбекжай-бақшасы»

№14 «Құлагер» ересек топ

| № | Құзыреттер                                 | Біліктермендағдылардың тізбесі |                                                                                                                                                                                                                                                       | Біліктермендағдылардың қалыптасу көрсеткіші |                         |               |
|---|--------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------|---------------|
|   |                                            |                                |                                                                                                                                                                                                                                                       | қалыптасқан                                 | жеткіліксіз қалыптасқан | қалыптаспаған |
| 1 | Физикалық қасиеттерді дамыту               | 1                              | Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерген                                                                                                                                                                                      | 1                                           |                         |               |
|   |                                            | 2                              | Гигиеналық шараларды орындайды; киімін өзбетінше киеді және шешеді, ересектердің көмегімен заттарды жинастырады                                                                                                                                       | 1                                           |                         |               |
|   |                                            | 3                              | Түрлі ұлттық ойындарды өзбетінше ойнайды және ойынның барлық ережелерін сақтайды                                                                                                                                                                      | 1                                           |                         |               |
| 2 | Коммуникативтік дағдыларды дамыту          | 4                              | Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, жалғауларды қолданады; түсінікті сұрақтар қояды және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді                                                      |                                             | 1                       |               |
|   |                                            | 5                              | Анатілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады                                                                                                                                                                                                             |                                             | 1                       |               |
|   |                                            | 6                              | Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады                                                                                                                                                                                  |                                             | 1                       |               |
|   |                                            | 7                              | Таныс ертегілермен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өзбетінше қарайды                                                                                                                                                |                                             | 1                       |               |
|   |                                            | 8                              | Сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтады; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады; күнделікті өмірде жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістермен көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адам денесінің бөліктерінің атауларын түсінеді және атайды |                                             | 1                       |               |
| 3 | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту | 9                              | 5 көлемін де тура және кері санай алады                                                                                                                                                                                                               |                                             | 1                       |               |
|   |                                            | 10                             | Ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша екі әртүрлі және бірдей затты салыстырады                                                                                                                                                              |                                             | 1                       |               |
|   |                                            | 11                             | Геометриялық фигуралармен денелерді ажыратады және атайды                                                                                                                                                                                             |                                             | 1                       |               |

|   |                                                                |    |                                                                                                                                      |  |   |  |
|---|----------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|--|
|   |                                                                | 12 | Заттарғатәнерекшеліктердіжәнебелгілердіұстап көру,естужәнедәмінтатуарқылыатайды                                                      |  | 1 |  |
| 4 | Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту | 13 | Пішініментүсінескереотырып,жекезаттармен сюжеттіккомпозициялардыңсуретін салады                                                      |  | 1 |  |
|   |                                                                | 14 | Заттардың орналасуын ескеріп, пропорцияларды сақтайотырып,бөліктердібайланыстыруарқылы бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді, |  | 1 |  |
|   |                                                                | 15 | Қайшыныдұрысұстайдыжәнеонықолдана алады                                                                                              |  | 1 |  |
|   |                                                                | 16 | Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, қағаздан, табиғи және қалдық материалдан құрастырады                                      |  | 1 |  |
|   |                                                                | 17 | Әндімәнерлеп,сөздерінанықайтады;музыканың сипатынасәйкесқимылдарды орындайды                                                         |  | 1 |  |
| 5 | Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру                 | 18 | Жақынтуыстарынбіледі,олардыңесімдерінатайды, отбасындағысүйіктіадамдары,отбасылықмерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді        |  | 1 |  |
|   |                                                                | 19 | Өзініңтуғанжерін,елдімекенінбіледіжәнеатайды; отбасыныңересекмүшелерініңеңбегітуралы біледі                                          |  | 1 |  |
|   |                                                                | 20 | Тапсырманыжауапкершілікпенорындауғатырысады; бастағанісінаяғынадейінжеткізеді;тәрбиешіге ойыншықтардыжинауғақөмектеседі              |  | 1 |  |
|   |                                                                | 21 | Ересектердің мамандықтары және отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылықтанытады                                   |  | 1 |  |
|   |                                                                | 22 | Қоршаған ортада мінез-құлықтың қарапайым ережелерінбіледі,сақтықтанытады                                                             |  | 1 |  |

**«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін ересек топтағы бала дамуының жеке картасы**

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Алғабек Хадиша Мейірбекқызы

Баланың туған жылы, айы, күні 28.06.2022

«Күншуақ» бөбекжай-бақшасы»

№14 «Құлагер» ересек топ

| № | Құзыреттер                                 | Біліктермендағдылардың тізбесі |                                                                                                                                                                                                                                                        | Біліктермендағдылардың қалыптасу көрсеткіші |                         |               |
|---|--------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------|---------------|
|   |                                            |                                |                                                                                                                                                                                                                                                        | қалыптасқан                                 | жеткіліксіз қалыптасқан | қалыптаспаған |
| 1 | Физикалық қасиеттерді дамыту               | 1                              | Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерген                                                                                                                                                                                       |                                             | 1                       |               |
|   |                                            | 2                              | Гигиеналық шараларды орындайды; киімін өзбетінше киеді және шешеді, ересектердің көмегімен заттарды жинастырады                                                                                                                                        |                                             | 1                       |               |
|   |                                            | 3                              | Түрлі ұлттық ойындарды өзбетінше ойнайды және ойынның барлық ережелерін сақтайды                                                                                                                                                                       |                                             | 1                       |               |
| 2 | Коммуникативтік дағдыларды дамыту          | 4                              | Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, жалғауларды қолданады; түсінікті сұрақтар қояды және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді                                                       |                                             |                         | 1             |
|   |                                            | 5                              | Анатілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады                                                                                                                                                                                                              |                                             |                         | 1             |
|   |                                            | 6                              | Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады                                                                                                                                                                                   |                                             |                         | 1             |
|   |                                            | 7                              | Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өзбетінше қарайды                                                                                                                                                |                                             |                         | 1             |
|   |                                            | 8                              | Сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтады; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады; күнделікті өмірде жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістер мен көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адам денесінің бөліктерінің атауларын түсінеді және атайды |                                             |                         | 1             |
| 3 | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту | 9                              | 5 көлеміндетура және кері санай алады                                                                                                                                                                                                                  |                                             |                         | 1             |
|   |                                            | 10                             | Ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша екі әртүрлі және бірдей затты салыстырады                                                                                                                                                               |                                             |                         | 1             |
|   |                                            | 11                             | Геометриялық фигуралар мен денелерді ажыратады және атайды                                                                                                                                                                                             |                                             |                         | 1             |

|   |                                                                |    |                                                                                                                                      |  |  |   |
|---|----------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|
|   |                                                                | 12 | Заттарғатәнерекшеліктердіжәнебелгілердіұстап көру,естужәнедәмінтатуарқылыатайды                                                      |  |  | 1 |
| 4 | Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту | 13 | Пішініментүсінескереотырып,жекезаттармен сюжеттіккомпозициялардыңсуретін салады                                                      |  |  | 1 |
|   |                                                                | 14 | Заттардың орналасуын ескеріп, пропорцияларды сақтайотырып,бөліктердібайланыстыруарқылы бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді, |  |  | 1 |
|   |                                                                | 15 | Қайшыныдұрысұстайдыжәнеонықолдана алады                                                                                              |  |  | 1 |
|   |                                                                | 16 | Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, қағаздан, табиғи және қалдық материалдан құрастырады                                      |  |  | 1 |
|   |                                                                | 17 | Әндімәнерлеп,сөздерінанықайтады;музыканың сипатынасәйкесқимылдарды орындайды                                                         |  |  | 1 |
| 5 | Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру                 | 18 | Жақынтуыстарынбіледі,олардыңесімдерінатайды, отбасындағысүйіктіадамдары,отбасылықмерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді        |  |  | 1 |
|   |                                                                | 19 | Өзініңтуғанжерін,елдімекенінбіледіжәнеатайды; отбасыныңересекмүшелерініңеңбегітуралы біледі                                          |  |  | 1 |
|   |                                                                | 20 | Тапсырманыжауапкершілікпенорындауғатырысады; бастағанісінаяғынадейінжеткізеді;тәрбиешіге ойыншықтардыжинауғақөмектеседі              |  |  | 1 |
|   |                                                                | 21 | Ересектердің мамандықтары және отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылықтанытады                                   |  |  | 1 |
|   |                                                                | 22 | Қоршаған ортада мінез-құлықтың қарапайым ережелерінбіледі,сақтықтанытады                                                             |  |  | 1 |

**«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін ересек топтағы бала дамуының жеке картасы**

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Алдаберген Бақдаулет Тимурұлы

Баланың туған жылы, айы, күні 01.06.2022

«Күншуақ» бөбекжай-бақшасы»

№14 «Құлагер» ересек топ

| № | Құзыреттер                                 | Біліктермендағдылардың тізбесі |                                                                                                                                                                                                                                                       | Біліктермендағдылардың қалыптасу көрсеткіші |                         |               |
|---|--------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------|---------------|
|   |                                            |                                |                                                                                                                                                                                                                                                       | қалыптасқан                                 | жеткіліксіз қалыптасқан | қалыптаспаған |
| 1 | Физикалық қасиеттерді дамыту               | 1                              | Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерген                                                                                                                                                                                      |                                             | 1                       |               |
|   |                                            | 2                              | Гигиеналық шараларды орындайды; киімін өзбетінше киеді және шешеді, ересектердің көмегімен заттарды жинастырады                                                                                                                                       |                                             | 1                       |               |
|   |                                            | 3                              | Түрлі ұлттық ойындарды өзбетінше ойнайды және ойынның барлық ережелерін сақтайды                                                                                                                                                                      |                                             | 1                       |               |
| 2 | Коммуникативтік дағдыларды дамыту          | 4                              | Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, жалғауларды қолданады; түсінікті сұрақтар қояды және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді                                                      |                                             | 1                       |               |
|   |                                            | 5                              | Анатілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады                                                                                                                                                                                                             |                                             | 1                       |               |
|   |                                            | 6                              | Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады                                                                                                                                                                                  |                                             | 1                       |               |
|   |                                            | 7                              | Таныс сертегілермен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өзбетінше қарайды                                                                                                                                               |                                             | 1                       |               |
|   |                                            | 8                              | Сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтады; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады; күнделікті өмірде жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістермен көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адам денесінің бөліктерінің атауларын түсінеді және атайды |                                             | 1                       |               |
| 3 | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту | 9                              | 5 көлеміндетура және кері санай алады                                                                                                                                                                                                                 |                                             | 1                       |               |
|   |                                            | 10                             | Ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша екі әртүрлі және бірдей затты салыстырады                                                                                                                                                               |                                             | 1                       |               |
|   |                                            | 11                             | Геометриялық фигуралармен денелерді ажыратады және атайды                                                                                                                                                                                             |                                             | 1                       |               |

|   |                                                                |    |                                                                                                                                      |  |   |  |
|---|----------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|--|
|   |                                                                | 12 | Заттарғатәнерекшеліктердіжәнебелгілердіұстап көру,естужәнедәмінтатуарқылыатайды                                                      |  | 1 |  |
| 4 | Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту | 13 | Пішініментүсінескереотырып,жекезаттармен сюжеттіккомпозициялардыңсуретін салады                                                      |  | 1 |  |
|   |                                                                | 14 | Заттардың орналасуын ескеріп, пропорцияларды сақтайотырып,бөліктердібайланыстыруарқылы бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді, |  | 1 |  |
|   |                                                                | 15 | Қайшыныдұрысұстайдыжәнеонықолдана алады                                                                                              |  | 1 |  |
|   |                                                                | 16 | Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, қағаздан, табиғи және қалдық материалдан құрастырады                                      |  | 1 |  |
|   |                                                                | 17 | Әндімәнерлеп,сөздерінанықайтады;музыканың сипатынасәйкесқимылдарды орындайды                                                         |  | 1 |  |
| 5 | Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру                 | 18 | Жақынтуыстарынбіледі,олардыңесімдерінатайды, отбасындағысүйіктіадамдары,отбасылықмерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді        |  | 1 |  |
|   |                                                                | 19 | Өзініңтуғанжерін,елдімекенінбіледіжәнеатайды; отбасыныңересекмүшелерініңеңбегітуралы біледі                                          |  | 1 |  |
|   |                                                                | 20 | Тапсырманыжауапкершілікпенорындауғатырысады; бастағанісінаяғынадейінжеткізеді;тәрбиешіге ойыншықтардыжинауғақөмектеседі              |  | 1 |  |
|   |                                                                | 21 | Ересектердің мамандықтары және отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылықтанытады                                   |  | 1 |  |
|   |                                                                | 22 | Қоршаған ортада мінез-құлықтың қарапайым ережелерінбіледі,сақтықтанытады                                                             |  | 1 |  |

**«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін ересек топтағы бала дамуының жеке картасы**

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Арыстанбек Али Айбатұлы

Баланың туған жылы, айы, күні 19.09.2022

«Күншуақ» бөбекжай-бақшасы»

№14 «Құлагер» ересек топ

| № | Құзыреттер                                 | Біліктермен дағдылардың тізбесі |                                                                                                                                                                                                                                                       | Біліктермен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші |                         |               |
|---|--------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------|---------------|
|   |                                            |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                       | қалыптасқан                                  | жеткіліксіз қалыптасқан | қалыптаспаған |
| 1 | Физикалық қасиеттерді дамыту               | 1                               | Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерген                                                                                                                                                                                      |                                              |                         | 1             |
|   |                                            | 2                               | Гигиеналық шараларды орындайды; киімін өзбетінше киеді және шешеді, ересектердің көмегімен заттарды жинастырады                                                                                                                                       |                                              |                         | 1             |
|   |                                            | 3                               | Түрлі ұлттық ойындарды өзбетінше ойнайды және ойынның барлық ережелерін сақтайды                                                                                                                                                                      |                                              |                         | 1             |
| 2 | Коммуникативтік дағдыларды дамыту          | 4                               | Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, жалғауларды қолданады; түсінікті сұрақтар қояды және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді                                                      |                                              |                         | 1             |
|   |                                            | 5                               | Анатілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады                                                                                                                                                                                                             |                                              |                         | 1             |
|   |                                            | 6                               | Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады                                                                                                                                                                                  |                                              |                         | 1             |
|   |                                            | 7                               | Таныс сертегілермен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өзбетінше қарайды                                                                                                                                               |                                              |                         | 1             |
|   |                                            | 8                               | Сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтады; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады; күнделікті өмірде жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістермен көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адам денесінің бөліктерінің атауларын түсінеді және атайды |                                              |                         | 1             |
| 3 | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту | 9                               | 5 көлеміндетура және кері санай алады                                                                                                                                                                                                                 |                                              |                         | 1             |
|   |                                            | 10                              | Ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша екі әртүрлі және бірдей затты салыстырады                                                                                                                                                               |                                              |                         | 1             |
|   |                                            | 11                              | Геометриялық фигуралармен денелерді ажыратады және атайды                                                                                                                                                                                             |                                              |                         | 1             |

|   |                                                                |    |                                                                                                                                      |  |  |   |
|---|----------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|
|   |                                                                | 12 | Заттарғатәнерекшеліктердіжәнебелгілердіұстап көру,естужәнедәмінтатуарқылыатайды                                                      |  |  | 1 |
| 4 | Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту | 13 | Пішініментүсінескереотырып,жекезаттармен сюжеттіккомпозициялардыңсуретін салады                                                      |  |  | 1 |
|   |                                                                | 14 | Заттардың орналасуын ескеріп, пропорцияларды сақтайотырып,бөліктердібайланыстыруарқылы бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді, |  |  | 1 |
|   |                                                                | 15 | Қайшыныдұрысұстайдыжәнеонықолдана алады                                                                                              |  |  | 1 |
|   |                                                                | 16 | Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, қағаздан, табиғи және қалдық материалдан құрастырады                                      |  |  | 1 |
|   |                                                                | 17 | Әндімәнерлеп,сөздерінанықайтады;музыканың сипатынасәйкесқимылдарды орындайды                                                         |  |  | 1 |
| 5 | Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру                 | 18 | Жақынтуыстарынбіледі,олардыңесімдерінатайды, отбасындағысүйіктіадамдары,отбасылықмерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді        |  |  | 1 |
|   |                                                                | 19 | Өзініңтуғанжерін,елдімекенінбіледіжәнеатайды; отбасыныңересекмүшелерініңеңбегітуралы біледі                                          |  |  | 1 |
|   |                                                                | 20 | Тапсырманыжауапкершілікпенорындауғатырысады; бастағанісінаяғынадейінжеткізеді;тәрбиешіге ойыншықтардыжинауғақөмектеседі              |  |  | 1 |
|   |                                                                | 21 | Ересектердің мамандықтары және отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылықтанытады                                   |  |  | 1 |
|   |                                                                | 22 | Қоршаған ортада мінез-құлықтың қарапайым ережелерінбіледі,сақтықтанытады                                                             |  |  | 1 |

**«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін ересек топтағы бала дамуының жеке картасы**

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Әбу Аниса Жәнібекқызы

Баланың туған жылы, айы, күні 26.09.2022

«Күншуақ» бөбекжай-бақшасы»

№14 «Құлагер» ересек топ

| № | Құзыреттер                                 | Біліктермен дағдылардың тізбесі |                                                                                                                                                                                                                                                       | Біліктермен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші |                         |               |
|---|--------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------|---------------|
|   |                                            |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                       | қалыптасқан                                  | жеткіліксіз қалыптасқан | қалыптаспаған |
| 1 | Физикалық қасиеттерді дамыту               | 1                               | Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерген                                                                                                                                                                                      | 1                                            |                         |               |
|   |                                            | 2                               | Гигиеналық шараларды орындайды; киімін өзбетінше киеді және шешеді, ересектердің көмегімен заттарды жинастырады                                                                                                                                       | 1                                            |                         |               |
|   |                                            | 3                               | Түрлі ұлттық ойындарды өзбетінше ойнайды және ойынның барлық ережелерін сақтайды                                                                                                                                                                      | 1                                            |                         |               |
| 2 | Коммуникативтік дағдыларды дамыту          | 4                               | Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, жалғауларды қолданады; түсінікті сұрақтар қояды және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді                                                      |                                              |                         | 1             |
|   |                                            | 5                               | Анатілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады                                                                                                                                                                                                             |                                              |                         | 1             |
|   |                                            | 6                               | Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады                                                                                                                                                                                  |                                              |                         | 1             |
|   |                                            | 7                               | Таныс сертегілермен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өзбетінше қарайды                                                                                                                                               |                                              |                         | 1             |
|   |                                            | 8                               | Сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтады; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады; күнделікті өмірде жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістермен көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адам денесінің бөліктерінің атауларын түсінеді және атайды |                                              |                         | 1             |
| 3 | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту | 9                               | 5 көлеміндетура және кері санай алады                                                                                                                                                                                                                 |                                              |                         | 1             |
|   |                                            | 10                              | Ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша екі әртүрлі және бірдей затты салыстырады                                                                                                                                                               |                                              |                         | 1             |
|   |                                            | 11                              | Геометриялық фигуралармен денелерді ажыратады және атайды                                                                                                                                                                                             |                                              |                         | 1             |

|   |                                                                |    |                                                                                                                                      |  |  |   |
|---|----------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|
|   |                                                                | 12 | Заттарғатәнерекшеліктердіжәнебелгілердіұстап көру,естужәнедәмінтатуарқылыатайды                                                      |  |  | 1 |
| 4 | Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту | 13 | Пішініментүсінескереотырып,жекезаттармен сюжеттіккомпозициялардыңсуретін салады                                                      |  |  | 1 |
|   |                                                                | 14 | Заттардың орналасуын ескеріп, пропорцияларды сақтайотырып,бөліктердібайланыстыруарқылы бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді, |  |  | 1 |
|   |                                                                | 15 | Қайшыныдұрысұстайдыжәнеонықолдана алады                                                                                              |  |  | 1 |
|   |                                                                | 16 | Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, қағаздан, табиғи және қалдық материалдан құрастырады                                      |  |  | 1 |
|   |                                                                | 17 | Әндімәнерлеп,сөздерінанықайтады;музыканың сипатынасәйкесқимылдарды орындайды                                                         |  |  | 1 |
| 5 | Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру                 | 18 | Жақынтуыстарынбіледі,олардыңесімдерінатайды, отбасындағысүйіктіадамдары,отбасылықмерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді        |  |  | 1 |
|   |                                                                | 19 | Өзініңтуғанжерін,елдімекенінбіледіжәнеатайды; отбасыныңересекмүшелерініңеңбегітуралы біледі                                          |  |  | 1 |
|   |                                                                | 20 | Тапсырманыжауапкершілікпенорындауғатырысады; бастағанісінаяғынадейінжеткізеді;тәрбиешіге ойыншықтардыжинауғақөмектеседі              |  |  | 1 |
|   |                                                                | 21 | Ересектердің мамандықтары және отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылықтанытады                                   |  |  | 1 |
|   |                                                                | 22 | Қоршаған ортада мінез-құлықтың қарапайым ережелерінбіледі,сақтықтанытады                                                             |  |  | 1 |

**«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін ересек топтағы бала дамуының жеке картасы**

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Бауыржан Ахмад Темірланұлы

Баланың туған жылы, айы, күні 21.07.2022

«Күншуақ» бөбекжай-бақшасы»

№14 «Құлагер» ересек топ

| № | Құзыреттер                                 | Біліктермен дағдылардың тізбесі |                                                                                                                                                                                                                                                        | Біліктермен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші |                         |               |
|---|--------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------|---------------|
|   |                                            |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                        | қалыптасқан                                  | жеткіліксіз қалыптасқан | қалыптаспаған |
| 1 | Физикалық қасиеттерді дамыту               | 1                               | Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерген                                                                                                                                                                                       |                                              | 1                       |               |
|   |                                            | 2                               | Гигиеналық шараларды орындайды; киімін өзбетінше киеді және шешеді, ересектердің көмегімен заттарды жинастырады                                                                                                                                        |                                              | 1                       |               |
|   |                                            | 3                               | Түрлі ұлттық ойындарды өзбетінше ойнайды және ойынның барлық ережелерін сақтайды                                                                                                                                                                       |                                              | 1                       |               |
| 2 | Коммуникативтік дағдыларды дамыту          | 4                               | Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, жалғауларды қолданады; түсінікті сұрақтар қояды және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді                                                       |                                              | 1                       |               |
|   |                                            | 5                               | Анатілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады                                                                                                                                                                                                              |                                              | 1                       |               |
|   |                                            | 6                               | Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады                                                                                                                                                                                   |                                              | 1                       |               |
|   |                                            | 7                               | Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өзбетінше қарайды                                                                                                                                                |                                              | 1                       |               |
|   |                                            | 8                               | Сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтады; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады; күнделікті өмірде жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістер мен көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адам денесінің бөліктерінің атауларын түсінеді және атайды |                                              | 1                       |               |
| 3 | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту | 9                               | 5 көлеміндетура және кері санай алады                                                                                                                                                                                                                  |                                              | 1                       |               |
|   |                                            | 10                              | Ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша екі әртүрлі және бірдей затты салыстырады                                                                                                                                                                |                                              | 1                       |               |
|   |                                            | 11                              | Геометриялық фигуралармен денелерді ажыратады және атайды                                                                                                                                                                                              |                                              | 1                       |               |

|   |                                                                |    |                                                                                                                                      |  |   |  |
|---|----------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|--|
|   |                                                                | 12 | Заттарғатәнерекшеліктердіжәнебелгілердіұстап көру,естужәнедәмінтатуарқылыатайды                                                      |  | 1 |  |
| 4 | Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту | 13 | Пішініментүсінескереотырып,жекезаттармен сюжеттіккомпозициялардыңсуретін салады                                                      |  | 1 |  |
|   |                                                                | 14 | Заттардың орналасуын ескеріп, пропорцияларды сақтайотырып,бөліктердібайланыстыруарқылы бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді, |  | 1 |  |
|   |                                                                | 15 | Қайшыныдұрысұстайдыжәнеонықолдана алады                                                                                              |  | 1 |  |
|   |                                                                | 16 | Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, қағаздан, табиғи және қалдық материалдан құрастырады                                      |  | 1 |  |
|   |                                                                | 17 | Әндімәнерлеп,сөздерінанықайтады;музыканың сипатынасәйкесқимылдарды орындайды                                                         |  | 1 |  |
| 5 | Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру                 | 18 | Жақынтуыстарынбіледі,олардыңесімдерінатайды, отбасындағысүйіктіадамдары,отбасылықмерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді        |  | 1 |  |
|   |                                                                | 19 | Өзініңтуғанжерін,елдімекенінбіледіжәнеатайды; отбасыныңересекмүшелерініңеңбегітуралы біледі                                          |  | 1 |  |
|   |                                                                | 20 | Тапсырманыжауапкершілікпенорындауғатырысады; бастағанісінаяғынадейінжеткізеді;тәрбиешіге ойыншықтардыжинауғақөмектеседі              |  | 1 |  |
|   |                                                                | 21 | Ересектердің мамандықтары және отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылықтанытады                                   |  | 1 |  |
|   |                                                                | 22 | Қоршаған ортада мінез-құлықтың қарапайым ережелерінбіледі,сақтықтанытады                                                             |  | 1 |  |

**«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін ересек топтағы бала дамуының жеке картасы**

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Бекзатқан Ерасыл Бекетұлы

Баланың туған жылы, айы, күні 27.04.2022

«Күншуақ» бөбекжай-бақшасы»

№14 «Құлагер» ересек топ

| № | Құзыреттер                                 | Біліктермен дағдылардың тізбесі |                                                                                                                                                                                                                                                       | Біліктермен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші |                         |               |
|---|--------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------|---------------|
|   |                                            |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                       | қалыптасқан                                  | жеткіліксіз қалыптасқан | қалыптаспаған |
| 1 | Физикалық қасиеттерді дамыту               | 1                               | Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерген                                                                                                                                                                                      |                                              | 1                       |               |
|   |                                            | 2                               | Гигиеналық шараларды орындайды; киімін өзбетінше киеді және шешеді, ересектердің көмегімен заттарды жинастырады                                                                                                                                       |                                              | 1                       |               |
|   |                                            | 3                               | Түрлі ұлттық ойындарды өзбетінше ойнайды және ойынның барлық ережелерін сақтайды                                                                                                                                                                      |                                              | 1                       |               |
| 2 | Коммуникативтік дағдыларды дамыту          | 4                               | Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, жалғауларды қолданады; түсінікті сұрақтар қояды және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді                                                      |                                              | 1                       |               |
|   |                                            | 5                               | Анатілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады                                                                                                                                                                                                             |                                              | 1                       |               |
|   |                                            | 6                               | Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады                                                                                                                                                                                  |                                              | 1                       |               |
|   |                                            | 7                               | Таныс сертегілермен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өзбетінше қарайды                                                                                                                                               |                                              | 1                       |               |
|   |                                            | 8                               | Сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтады; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады; күнделікті өмірде жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістермен көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адам денесінің бөліктерінің атауларын түсінеді және атайды |                                              | 1                       |               |
| 3 | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту | 9                               | 5 көлеміндетура және кері санай алады                                                                                                                                                                                                                 |                                              | 1                       |               |
|   |                                            | 10                              | Ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша екі әртүрлі және бірдей затты салыстырады                                                                                                                                                               |                                              | 1                       |               |
|   |                                            | 11                              | Геометриялық фигуралармен денелерді ажыратады және атайды                                                                                                                                                                                             |                                              | 1                       |               |

|   |                                                                |    |                                                                                                                                      |  |   |  |
|---|----------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|--|
|   |                                                                | 12 | Заттарғатәнерекшеліктердіжәнебелгілердіұстап көру,естужәнедәмінтатуарқылыатайды                                                      |  | 1 |  |
| 4 | Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту | 13 | Пішініментүсінескереотырып,жекезаттармен сюжеттіккомпозициялардыңсуретін салады                                                      |  | 1 |  |
|   |                                                                | 14 | Заттардың орналасуын ескеріп, пропорцияларды сақтайотырып,бөліктердібайланыстыруарқылы бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді, |  | 1 |  |
|   |                                                                | 15 | Қайшыныдұрысұстайдыжәнеонықолдана алады                                                                                              |  | 1 |  |
|   |                                                                | 16 | Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, қағаздан, табиғи және қалдық материалдан құрастырады                                      |  | 1 |  |
|   |                                                                | 17 | Әндімәнерлеп,сөздерінанықайтады;музыканың сипатынасәйкесқимылдарды орындайды                                                         |  | 1 |  |
| 5 | Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру                 | 18 | Жақынтуыстарынбіледі,олардыңесімдерінатайды, отбасындағысүйіктіадамдары,отбасылықмерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді        |  | 1 |  |
|   |                                                                | 19 | Өзініңтуғанжерін,елдімекенінбіледіжәнеатайды; отбасыныңересекмүшелерініңеңбегітуралы біледі                                          |  | 1 |  |
|   |                                                                | 20 | Тапсырманыжауапкершілікпенорындауғатырысады; бастағанісінаяғынадейінжеткізеді;тәрбиешіге ойыншықтардыжинауғақөмектеседі              |  | 1 |  |
|   |                                                                | 21 | Ересектердің мамандықтары және отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылықтанытады                                   |  | 1 |  |
|   |                                                                | 22 | Қоршаған ортада мінез-құлықтың қарапайым ережелерінбіледі,сақтықтанытады                                                             |  | 1 |  |

**«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін ересек топтағы бала дамуының жеке картасы**

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Біржан Рамина Әуезқызы

Баланың туған жылы, айы, күні 25.11.2022

«Күншуақ» бөбекжай-бақшасы»

№14 «Құлагер» ересек топ

| № | Құзыреттер                                 | Біліктермен дағдылардың тізбесі |                                                                                                                                                                                                                                                       | Біліктермен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші |                         |               |
|---|--------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------|---------------|
|   |                                            |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                       | қалыптасқан                                  | жеткіліксіз қалыптасқан | қалыптаспаған |
| 1 | Физикалық қасиеттерді дамыту               | 1                               | Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерген                                                                                                                                                                                      |                                              | 1                       |               |
|   |                                            | 2                               | Гигиеналық шараларды орындайды; киімін өзбетінше киеді және шешеді, ересектердің көмегімен заттарды жинастырады                                                                                                                                       |                                              | 1                       |               |
|   |                                            | 3                               | Түрлі ұлттық ойындарды өзбетінше ойнайды және ойынның барлық ережелерін сақтайды                                                                                                                                                                      |                                              | 1                       |               |
| 2 | Коммуникативтік дағдыларды дамыту          | 4                               | Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, жалғауларды қолданады; түсінікті сұрақтар қояды және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді                                                      |                                              | 1                       |               |
|   |                                            | 5                               | Анатілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады                                                                                                                                                                                                             |                                              | 1                       |               |
|   |                                            | 6                               | Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады                                                                                                                                                                                  |                                              | 1                       |               |
|   |                                            | 7                               | Таныс сертегілермен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өзбетінше қарайды                                                                                                                                               |                                              | 1                       |               |
|   |                                            | 8                               | Сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтады; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады; күнделікті өмірде жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістермен көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адам денесінің бөліктерінің атауларын түсінеді және атайды |                                              | 1                       |               |
| 3 | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту | 9                               | 5 көлеміндетура және кері санай алады                                                                                                                                                                                                                 |                                              | 1                       |               |
|   |                                            | 10                              | Ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша екі әртүрлі және бірдей затты салыстырады                                                                                                                                                               |                                              | 1                       |               |
|   |                                            | 11                              | Геометриялық фигуралармен денелерді ажыратады және атайды                                                                                                                                                                                             |                                              | 1                       |               |

|   |                                                                |    |                                                                                                                                      |  |   |  |
|---|----------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|--|
|   |                                                                | 12 | Заттарғатәнерекшеліктердіжәнебелгілердіұстап көру,естужәнедәмінтатуарқылыатайды                                                      |  | 1 |  |
| 4 | Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту | 13 | Пішініментүсінескереотырып,жекезаттармен сюжеттіккомпозициялардыңсуретін салады                                                      |  | 1 |  |
|   |                                                                | 14 | Заттардың орналасуын ескеріп, пропорцияларды сақтайотырып,бөліктердібайланыстыруарқылы бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді, |  | 1 |  |
|   |                                                                | 15 | Қайшыныдұрысұстайдыжәнеонықолдана алады                                                                                              |  | 1 |  |
|   |                                                                | 16 | Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, қағаздан, табиғи және қалдық материалдан құрастырады                                      |  | 1 |  |
|   |                                                                | 17 | Әндімәнерлеп,сөздерінанықайтады;музыканың сипатынасәйкесқимылдарды орындайды                                                         |  | 1 |  |
| 5 | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру                 | 18 | Жақынтуыстарынбіледі,олардыңесімдерінатайды, отбасындағысүйіктіадамдары,отбасылықмерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді        |  | 1 |  |
|   |                                                                | 19 | Өзініңтуғанжерін,елдімекенінбіледіжәнеатайды; отбасыныңересекмүшелерініңеңбегітуралы біледі                                          |  | 1 |  |
|   |                                                                | 20 | Тапсырманыжауапкершілікпенорындауғатырысады; бастағанісінаяғынадейінжеткізеді;тәрбиешіге ойыншықтардыжинауғақөмектеседі              |  | 1 |  |
|   |                                                                | 21 | Ересектердің мамандықтары және отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылықтанытады                                   |  | 1 |  |
|   |                                                                | 22 | Қоршаған ортада мінез-құлықтың қарапайым ережелерінбіледі,сақтықтанытады                                                             |  | 1 |  |

**«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін ересек топтағы бала дамуының жеке картасы**

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Еркінқызы Кәусар

Баланың туған жылы, айы, күні 23.01.2022

«Күншуақ» бөбекжай-бақшасы»

№14 «Құлагер» ересек топ

| № | Құзыреттер                                 | Біліктермен дағдылардың тізбесі |                                                                                                                                                                                                                                                       | Біліктермен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші |                         |               |
|---|--------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------|---------------|
|   |                                            |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                       | қалыптасқан                                  | жеткіліксіз қалыптасқан | қалыптаспаған |
| 1 | Физикалық қасиеттерді дамыту               | 1                               | Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерген                                                                                                                                                                                      |                                              | 1                       |               |
|   |                                            | 2                               | Гигиеналық шараларды орындайды; киімін өзбетінше киеді және шешеді, ересектердің көмегімен заттарды жинастырады                                                                                                                                       |                                              | 1                       |               |
|   |                                            | 3                               | Түрлі ұлттық ойындарды өзбетінше ойнайды және ойынның барлық ережелерін сақтайды                                                                                                                                                                      |                                              | 1                       |               |
| 2 | Коммуникативтік дағдыларды дамыту          | 4                               | Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, жалғауларды қолданады; түсінікті сұрақтар қояды және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді                                                      |                                              |                         | 1             |
|   |                                            | 5                               | Анатілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады                                                                                                                                                                                                             |                                              |                         | 1             |
|   |                                            | 6                               | Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады                                                                                                                                                                                  |                                              |                         | 1             |
|   |                                            | 7                               | Таныс сертегілермен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өзбетінше қарайды                                                                                                                                               |                                              |                         | 1             |
|   |                                            | 8                               | Сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтады; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады; күнделікті өмірде жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістермен көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адам денесінің бөліктерінің атауларын түсінеді және атайды |                                              |                         | 1             |
| 3 | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту | 9                               | 5 көлеміндетура және кері санай алады                                                                                                                                                                                                                 |                                              |                         | 1             |
|   |                                            | 10                              | Ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша екі әртүрлі және бірдей затты салыстырады                                                                                                                                                               |                                              |                         | 1             |
|   |                                            | 11                              | Геометриялық фигуралармен денелерді ажыратады және атайды                                                                                                                                                                                             |                                              |                         | 1             |

|   |                                                                |    |                                                                                                                                      |  |  |   |
|---|----------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|
|   |                                                                | 12 | Заттарғатәнерекшеліктердіжәнебелгілердіұстап көру,естужәнедәмінтатуарқылыатайды                                                      |  |  | 1 |
| 4 | Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту | 13 | Пішініментүсінескереотырып,жекезаттармен сюжеттіккомпозициялардыңсуретін салады                                                      |  |  | 1 |
|   |                                                                | 14 | Заттардың орналасуын ескеріп, пропорцияларды сақтайотырып,бөліктердібайланыстыруарқылы бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді, |  |  | 1 |
|   |                                                                | 15 | Қайшыныдұрысұстайдыжәнеонықолдана алады                                                                                              |  |  | 1 |
|   |                                                                | 16 | Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, қағаздан, табиғи және қалдық материалдан құрастырады                                      |  |  | 1 |
|   |                                                                | 17 | Әндімәнерлеп,сөздерінанықайтады;музыканың сипатынасәйкесқимылдарды орындайды                                                         |  |  | 1 |
| 5 | Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру                 | 18 | Жақынтуыстарынбіледі,олардыңесімдерінатайды, отбасындағысүйіктіадамдары,отбасылықмерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді        |  |  | 1 |
|   |                                                                | 19 | Өзініңтуғанжерін,елдімекенінбіледіжәнеатайды; отбасыныңересекмүшелерініңеңбегітуралы біледі                                          |  |  | 1 |
|   |                                                                | 20 | Тапсырманыжауапкершілікпенорындауғатырысады; бастағанісінаяғынадейінжеткізеді;тәрбиешіге ойыншықтардыжинауғақөмектеседі              |  |  | 1 |
|   |                                                                | 21 | Ересектердің мамандықтары және отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылықтанытады                                   |  |  | 1 |
|   |                                                                | 22 | Қоршаған ортада мінез-құлықтың қарапайым ережелерінбіледі,сақтықтанытады                                                             |  |  | 1 |

**«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін ересек топтағы бала дамуының жеке картасы**

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Жалмұрза Ахмет Арнұрұлы

Баланың туған жылы, айы, күні 28.06.2022

«Күншуақ» бөбекжай-бақшасы»

№14 «Құлагер» ересек топ

| № | Құзыреттер                                 | Біліктермен дағдылардың тізбесі |                                                                                                                                                                                                                                                       | Біліктермен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші |                         |               |
|---|--------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------|---------------|
|   |                                            |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                       | қалыптасқан                                  | жеткіліксіз қалыптасқан | қалыптаспаған |
| 1 | Физикалық қасиеттерді дамыту               | 1                               | Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерген                                                                                                                                                                                      |                                              | 1                       |               |
|   |                                            | 2                               | Гигиеналық шараларды орындайды; киімін өзбетінше киеді және шешеді, ересектердің көмегімен заттарды жинастырады                                                                                                                                       |                                              | 1                       |               |
|   |                                            | 3                               | Түрлі ұлттық ойындарды өзбетінше ойнайды және ойынның барлық ережелерін сақтайды                                                                                                                                                                      |                                              | 1                       |               |
| 2 | Коммуникативтік дағдыларды дамыту          | 4                               | Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, жалғауларды қолданады; түсінікті сұрақтар қояды және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді                                                      |                                              | 1                       |               |
|   |                                            | 5                               | Анатілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады                                                                                                                                                                                                             |                                              | 1                       |               |
|   |                                            | 6                               | Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады                                                                                                                                                                                  |                                              | 1                       |               |
|   |                                            | 7                               | Таныс сертегілермен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өзбетінше қарайды                                                                                                                                               |                                              | 1                       |               |
|   |                                            | 8                               | Сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтады; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады; күнделікті өмірде жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістермен көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адам денесінің бөліктерінің атауларын түсінеді және атайды |                                              | 1                       |               |
| 3 | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту | 9                               | 5 көлеміндетура және кері санай алады                                                                                                                                                                                                                 |                                              | 1                       |               |
|   |                                            | 10                              | Ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша екі әртүрлі және бірдей затты салыстырады                                                                                                                                                               |                                              | 1                       |               |
|   |                                            | 11                              | Геометриялық фигуралармен денелерді ажыратады және атайды                                                                                                                                                                                             |                                              | 1                       |               |

|   |                                                                |    |                                                                                                                                      |  |   |  |
|---|----------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|--|
|   |                                                                | 12 | Заттарғатәнерекшеліктердіжәнебелгілердіұстап көру,естужәнедәмінтатуарқылыатайды                                                      |  | 1 |  |
| 4 | Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту | 13 | Пішініментүсінескереотырып,жекезаттармен сюжеттіккомпозициялардыңсуретін салады                                                      |  | 1 |  |
|   |                                                                | 14 | Заттардың орналасуын ескеріп, пропорцияларды сақтайотырып,бөліктердібайланыстыруарқылы бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді, |  | 1 |  |
|   |                                                                | 15 | Қайшыныдұрысұстайдыжәнеонықолдана алады                                                                                              |  | 1 |  |
|   |                                                                | 16 | Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, қағаздан, табиғи және қалдық материалдан құрастырады                                      |  | 1 |  |
|   |                                                                | 17 | Әндімәнерлеп,сөздерінанықайтады;музыканың сипатынасәйкесқимылдарды орындайды                                                         |  | 1 |  |
| 5 | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру                 | 18 | Жақынтуыстарынбіледі,олардыңесімдерінатайды, отбасындағысүйіктіадамдары,отбасылықмерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді        |  | 1 |  |
|   |                                                                | 19 | Өзініңтуғанжерін,елдімекенінбіледіжәнеатайды; отбасыныңересекмүшелерініңеңбегітуралы біледі                                          |  | 1 |  |
|   |                                                                | 20 | Тапсырманыжауапкершілікпенорындауғатырысады; бастағанісінаяғынадейінжеткізеді;тәрбиешіге ойыншықтардыжинауғақөмектеседі              |  | 1 |  |
|   |                                                                | 21 | Ересектердің мамандықтары және отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылықтанытады                                   |  | 1 |  |
|   |                                                                | 22 | Қоршаған ортада мінез-құлықтың қарапайым ережелерінбіледі,сақтықтанытады                                                             |  | 1 |  |

**«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін ересек топтағы бала дамуының жеке картасы**

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Жангелды Ақмаржан Ержанқызы

Баланың туған жылы, айы, күні 08.09.2022

«Күншуақ» бөбекжай-бақшасы»

№14 «Құлагер» ересек топ

| № | Құзыреттер                                 | Біліктермендағдылардың тізбесі |                                                                                                                                                                                                                                                       | Біліктермендағдылардың қалыптасу көрсеткіші |                         |               |
|---|--------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------|---------------|
|   |                                            |                                |                                                                                                                                                                                                                                                       | қалыптасқан                                 | жеткіліксіз қалыптасқан | қалыптаспаған |
| 1 | Физикалық қасиеттерді дамыту               | 1                              | Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерген                                                                                                                                                                                      |                                             | 1                       |               |
|   |                                            | 2                              | Гигиеналық шараларды орындайды; киімін өзбетінше киеді және шешеді, ересектердің көмегімен заттарды жинастырады                                                                                                                                       |                                             | 1                       |               |
|   |                                            | 3                              | Түрлі ұлттық ойындарды өзбетінше ойнайды және ойынның барлық ережелерін сақтайды                                                                                                                                                                      |                                             | 1                       |               |
| 2 | Коммуникативтік дағдыларды дамыту          | 4                              | Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, жалғауларды қолданады; түсінікті сұрақтар қояды және қоюылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді                                                      |                                             | 1                       |               |
|   |                                            | 5                              | Анатілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады                                                                                                                                                                                                             |                                             | 1                       |               |
|   |                                            | 6                              | Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады                                                                                                                                                                                  |                                             | 1                       |               |
|   |                                            | 7                              | Таныс сертегілермен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өзбетінше қарайды                                                                                                                                               |                                             | 1                       |               |
|   |                                            | 8                              | Сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтады; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады; күнделікті өмірде жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістермен көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адам денесінің бөліктерінің атауларын түсінеді және атайды |                                             | 1                       |               |
| 3 | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту | 9                              | 5 көлеміндетура және кері санай алады                                                                                                                                                                                                                 |                                             | 1                       |               |
|   |                                            | 10                             | Ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша екі әртүрлі және бірдей затты салыстырады                                                                                                                                                               |                                             | 1                       |               |
|   |                                            | 11                             | Геометриялық фигуралармен денелерді ажыратады және атайды                                                                                                                                                                                             |                                             | 1                       |               |

|   |                                                                |    |                                                                                                                                      |  |   |  |
|---|----------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|--|
|   |                                                                | 12 | Заттарғатәнерекшеліктердіжәнебелгілердіұстап көру,естужәнедәмінтатуарқылыатайды                                                      |  | 1 |  |
| 4 | Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту | 13 | Пішініментүсінескереотырып,жекезаттармен сюжеттіккомпозициялардыңсуретін салады                                                      |  | 1 |  |
|   |                                                                | 14 | Заттардың орналасуын ескеріп, пропорцияларды сақтайотырып,бөліктердібайланыстыруарқылы бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді, |  | 1 |  |
|   |                                                                | 15 | Қайшыныдұрысұстайдыжәнеонықолдана алады                                                                                              |  | 1 |  |
|   |                                                                | 16 | Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, қағаздан, табиғи және қалдық материалдан құрастырады                                      |  | 1 |  |
|   |                                                                | 17 | Әндімәнерлеп,сөздерінанықайтады;музыканың сипатынасәйкесқимылдарды орындайды                                                         |  | 1 |  |
| 5 | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру                 | 18 | Жақынтуыстарынбіледі,олардыңесімдерінатайды, отбасындағысүйіктіадамдары,отбасылықмерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді        |  | 1 |  |
|   |                                                                | 19 | Өзініңтуғанжерін,елдімекенінбіледіжәнеатайды; отбасыныңересекмүшелерініңеңбегітуралы біледі                                          |  | 1 |  |
|   |                                                                | 20 | Тапсырманыжауапкершілікпенорындауғатырысады; бастағанісінаяғынадейінжеткізеді;тәрбиешіге ойыншықтардыжинауғақөмектеседі              |  | 1 |  |
|   |                                                                | 21 | Ересектердің мамандықтары және отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылықтанытады                                   |  | 1 |  |
|   |                                                                | 22 | Қоршаған ортада мінез-құлықтың қарапайым ережелерінбіледі,сақтықтанытады                                                             |  | 1 |  |

**«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін ересек топтағы бала дамуының жеке картасы**

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Жангелды Ақпейіл Еркінқызы

Баланың туған жылы, айы, күні 25.03.2022

«Күншуақ» бөбекжай-бақшасы»

№14 «Құлагер» ересек топ

| № | Құзыреттер                                 | Біліктермен дағдылардың тізбесі |                                                                                                                                                                                                                                                        | Біліктермен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші |                         |               |
|---|--------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------|---------------|
|   |                                            |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                        | қалыптасқан                                  | жеткіліксіз қалыптасқан | қалыптаспаған |
| 1 | Физикалық қасиеттерді дамыту               | 1                               | Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерген                                                                                                                                                                                       | 1                                            |                         |               |
|   |                                            | 2                               | Гигиеналық шараларды орындайды; киімін өзбетінше киеді және шешеді, ересектердің көмегімен заттарды жинастырады                                                                                                                                        | 1                                            |                         |               |
|   |                                            | 3                               | Түрлі ұлттық ойындарды өзбетінше ойнайды және ойынның барлық ережелерін сақтайды                                                                                                                                                                       | 1                                            |                         |               |
| 2 | Коммуникативтік дағдыларды дамыту          | 4                               | Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, жалғауларды қолданады; түсінікті сұрақтар қояды және қоюылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді                                                       |                                              | 1                       |               |
|   |                                            | 5                               | Анатілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады                                                                                                                                                                                                              |                                              | 1                       |               |
|   |                                            | 6                               | Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады                                                                                                                                                                                   |                                              | 1                       |               |
|   |                                            | 7                               | Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өзбетінше қарайды                                                                                                                                                |                                              | 1                       |               |
|   |                                            | 8                               | Сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтады; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады; күнделікті өмірде жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістер мен көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адам денесінің бөліктерінің атауларын түсінеді және атайды |                                              | 1                       |               |
| 3 | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту | 9                               | 5 көлеміндетура және кері санай алады                                                                                                                                                                                                                  |                                              | 1                       |               |
|   |                                            | 10                              | Ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша екі әртүрлі және бірдей затты салыстырады                                                                                                                                                                |                                              | 1                       |               |
|   |                                            | 11                              | Геометриялық фигуралармен денелерді ажыратады және атайды                                                                                                                                                                                              |                                              | 1                       |               |

|   |                                                                |    |                                                                                                                                      |  |   |  |
|---|----------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|--|
|   |                                                                | 12 | Заттарғатәнерекшеліктердіжәнебелгілердіұстап көру,естужәнедәмінтатуарқылыатайды                                                      |  | 1 |  |
| 4 | Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту | 13 | Пішініментүсінескереотырып,жекезаттармен сюжеттіккомпозициялардыңсуретін салады                                                      |  | 1 |  |
|   |                                                                | 14 | Заттардың орналасуын ескеріп, пропорцияларды сақтайотырып,бөліктердібайланыстыруарқылы бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді, |  | 1 |  |
|   |                                                                | 15 | Қайшыныдұрысұстайдыжәнеонықолдана алады                                                                                              |  | 1 |  |
|   |                                                                | 16 | Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, қағаздан, табиғи және қалдық материалдан құрастырады                                      |  | 1 |  |
|   |                                                                | 17 | Әндімәнерлеп,сөздерінанықайтады;музыканың сипатынасәйкесқимылдарды орындайды                                                         |  | 1 |  |
| 5 | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру                 | 18 | Жақынтуыстарынбіледі,олардыңесімдерінатайды, отбасындағысүйіктіадамдары,отбасылықмерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді        |  | 1 |  |
|   |                                                                | 19 | Өзініңтуғанжерін,елдімекенінбіледіжәнеатайды; отбасыныңересекмүшелерініңеңбегітуралы біледі                                          |  | 1 |  |
|   |                                                                | 20 | Тапсырманыжауапкершілікпенорындауғатырысады; бастағанісінаяғынадейінжеткізеді;тәрбиешіге ойыншықтардыжинауғақөмектеседі              |  | 1 |  |
|   |                                                                | 21 | Ересектердің мамандықтары және отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылықтанытады                                   |  | 1 |  |
|   |                                                                | 22 | Қоршаған ортада мінез-құлықтың қарапайым ережелерінбіледі,сақтықтанытады                                                             |  | 1 |  |

**«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін ересек топтағы бала дамуының жеке картасы**

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Жұбашев Нариман Нұрлыбекұлы

Баланың туған жылы, айы, күні 14.03.2022

«Күншуақ» бөбекжай-бақшасы»

№14 «Құлагер» ересек топ

| № | Құзыреттер                                 | Біліктермен дағдылардың тізбесі |                                                                                                                                                                                                                                                       | Біліктермен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші |                         |               |
|---|--------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------|---------------|
|   |                                            |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                       | қалыптасқан                                  | жеткіліксіз қалыптасқан | қалыптаспаған |
| 1 | Физикалық қасиеттерді дамыту               | 1                               | Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерген                                                                                                                                                                                      | 1                                            |                         |               |
|   |                                            | 2                               | Гигиеналық шараларды орындайды; киімін өзбетінше киеді және шешеді, ересектердің көмегімен заттарды жинастырады                                                                                                                                       | 1                                            |                         |               |
|   |                                            | 3                               | Түрлі ұлттық ойындарды өзбетінше ойнайды және ойынның барлық ережелерін сақтайды                                                                                                                                                                      | 1                                            |                         |               |
| 2 | Коммуникативтік дағдыларды дамыту          | 4                               | Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, жалғауларды қолданады; түсінікті сұрақтар қояды және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді                                                      |                                              | 1                       |               |
|   |                                            | 5                               | Анатілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады                                                                                                                                                                                                             |                                              | 1                       |               |
|   |                                            | 6                               | Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады                                                                                                                                                                                  |                                              | 1                       |               |
|   |                                            | 7                               | Таныс сертегілермен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өзбетінше қарайды                                                                                                                                               |                                              | 1                       |               |
|   |                                            | 8                               | Сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтады; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады; күнделікті өмірде жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістермен көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адам денесінің бөліктерінің атауларын түсінеді және атайды |                                              | 1                       |               |
| 3 | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту | 9                               | 5 көлеміндетура және кері санай алады                                                                                                                                                                                                                 |                                              | 1                       |               |
|   |                                            | 10                              | Ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша екі әртүрлі және бірдей затты салыстырады                                                                                                                                                               |                                              | 1                       |               |
|   |                                            | 11                              | Геометриялық фигуралармен денелерді ажыратады және атайды                                                                                                                                                                                             |                                              | 1                       |               |

|   |                                                                |    |                                                                                                                                      |  |   |  |
|---|----------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|--|
|   |                                                                | 12 | Заттарғатәнерекшеліктердіжәнебелгілердіұстап көру,естужәнедәмінтатуарқылыатайды                                                      |  | 1 |  |
| 4 | Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту | 13 | Пішініментүсінескереотырып,жекезаттармен сюжеттіккомпозициялардыңсуретін салады                                                      |  | 1 |  |
|   |                                                                | 14 | Заттардың орналасуын ескеріп, пропорцияларды сақтайотырып,бөліктердібайланыстыруарқылы бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді, |  | 1 |  |
|   |                                                                | 15 | Қайшыныдұрысұстайдыжәнеонықолдана алады                                                                                              |  | 1 |  |
|   |                                                                | 16 | Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, қағаздан, табиғи және қалдық материалдан құрастырады                                      |  | 1 |  |
|   |                                                                | 17 | Әндімәнерлеп,сөздерінанықайтады;музыканың сипатынасәйкесқимылдарды орындайды                                                         |  | 1 |  |
| 5 | Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру                 | 18 | Жақынтуыстарынбіледі,олардыңесімдерінатайды, отбасындағысүйіктіадамдары,отбасылықмерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді        |  | 1 |  |
|   |                                                                | 19 | Өзініңтуғанжерін,елдімекенінбіледіжәнеатайды; отбасыныңересекмүшелерініңеңбегітуралы біледі                                          |  | 1 |  |
|   |                                                                | 20 | Тапсырманыжауапкершілікпенорындауғатырысады; бастағанісінаяғынадейінжеткізеді;тәрбиешіге ойыншықтардыжинауғақөмектеседі              |  | 1 |  |
|   |                                                                | 21 | Ересектердің мамандықтары және отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылықтанытады                                   |  | 1 |  |
|   |                                                                | 22 | Қоршаған ортада мінез-құлықтың қарапайым ережелерінбіледі,сақтықтанытады                                                             |  | 1 |  |

**«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін ересек топтағы бала дамуының жеке картасы**

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Қожабеков Қайсар

Айбекұлы

Баланың туған жылы, айы, күні 17.05.2022

«Күншуақ» бөбекжай-бақшасы»

№14 «Құлагер» ересек топ

| № | Құзыреттер                                 | Біліктермен дағдылардың тізбесі |                                                                                                                                                                                                                                                       | Біліктермен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші |                         |               |
|---|--------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------|---------------|
|   |                                            |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                       | қалыптасқан                                  | жеткіліксіз қалыптасқан | қалыптаспаған |
| 1 | Физикалық қасиеттерді дамыту               | 1                               | Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерген                                                                                                                                                                                      |                                              | 1                       |               |
|   |                                            | 2                               | Гигиеналық шараларды орындайды; киімін өзбетінше киеді және шешеді, ересектердің көмегімен заттарды жинастырады                                                                                                                                       |                                              | 1                       |               |
|   |                                            | 3                               | Түрлі ұлттық ойындарды өзбетінше ойнайды және ойынның барлық ережелерін сақтайды                                                                                                                                                                      |                                              | 1                       |               |
| 2 | Коммуникативтік дағдыларды дамыту          | 4                               | Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, жалғауларды қолданады; түсінікті сұрақтар қояды және қоюылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді                                                      |                                              | 1                       |               |
|   |                                            | 5                               | Анатілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады                                                                                                                                                                                                             |                                              | 1                       |               |
|   |                                            | 6                               | Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады                                                                                                                                                                                  |                                              | 1                       |               |
|   |                                            | 7                               | Таныс тергелермен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өзбетінше қарайды                                                                                                                                                 |                                              | 1                       |               |
|   |                                            | 8                               | Сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтады; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады; күнделікті өмірде жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістермен көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адам денесінің бөліктерінің атауларын түсінеді және атайды |                                              | 1                       |               |
| 3 | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту | 9                               | 5 көлеміндетура және кері санай алады                                                                                                                                                                                                                 |                                              | 1                       |               |
|   |                                            | 10                              | Ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша екі әртүрлі және бірдей затты салыстырады                                                                                                                                                              |                                              | 1                       |               |
|   |                                            | 11                              | Геометриялық фигуралармен денелерді ажыратады және атайды                                                                                                                                                                                             |                                              | 1                       |               |

|   |                                                                |    |                                                                                                                                      |  |   |  |
|---|----------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|--|
|   |                                                                | 12 | Заттарғатәнерекшеліктердіжәнебелгілердіұстап көру,естужәнедәмінтатуарқылыатайды                                                      |  | 1 |  |
| 4 | Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту | 13 | Пішініментүсінескереотырып,жекезаттармен сюжеттіккомпозициялардыңсуретін салады                                                      |  | 1 |  |
|   |                                                                | 14 | Заттардың орналасуын ескеріп, пропорцияларды сақтайотырып,бөліктердібайланыстыруарқылы бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді, |  | 1 |  |
|   |                                                                | 15 | Қайшыныдұрысұстайдыжәнеонықолдана алады                                                                                              |  | 1 |  |
|   |                                                                | 16 | Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, қағаздан, табиғи және қалдық материалдан құрастырады                                      |  | 1 |  |
|   |                                                                | 17 | Әндімәнерлеп,сөздерінанықайтады;музыканың сипатынасәйкесқимылдарды орындайды                                                         |  | 1 |  |
| 5 | Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру                 | 18 | Жақынтуыстарынбіледі,олардыңесімдерінатайды, отбасындағысүйіктіадамдары,отбасылықмерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді        |  | 1 |  |
|   |                                                                | 19 | Өзініңтуғанжерін,елдімекенінбіледіжәнеатайды; отбасыныңересекмүшелерініңеңбегітуралы біледі                                          |  | 1 |  |
|   |                                                                | 20 | Тапсырманыжауапкершілікпенорындауғатырысады; бастағанісінаяғынадейінжеткізеді;тәрбиешіге ойыншықтардыжинауғақөмектеседі              |  | 1 |  |
|   |                                                                | 21 | Ересектердің мамандықтары және отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылықтанытады                                   |  | 1 |  |
|   |                                                                | 22 | Қоршаған ортада мінез-құлықтың қарапайым ережелерінбіледі,сақтықтанытады                                                             |  | 1 |  |

**«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін ересек топтағы бала дамуының жеке картасы**

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Қуаныш Әмір Қайыржанұлы

Баланың туған жылы, айы, күні 08.04.2022

«Күншуақ» бөбекжай-бақшасы»

№14 «Құлагер» ересек топ

| № | Құзыреттер                                 | Біліктермен дағдылардың тізбесі |                                                                                                                                                                                                                                                       | Біліктермен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші |                         |               |
|---|--------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------|---------------|
|   |                                            |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                       | қалыптасқан                                  | жеткіліксіз қалыптасқан | қалыптаспаған |
| 1 | Физикалық қасиеттерді дамыту               | 1                               | Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерген                                                                                                                                                                                      | 1                                            |                         |               |
|   |                                            | 2                               | Гигиеналық шараларды орындайды; киімін өзбетінше киеді және шешеді, ересектердің көмегімен заттарды жинастырады                                                                                                                                       | 1                                            |                         |               |
|   |                                            | 3                               | Түрлі ұлттық ойындарды өзбетінше ойнайды және ойынның барлық ережелерін сақтайды                                                                                                                                                                      | 1                                            |                         |               |
| 2 | Коммуникативтік дағдыларды дамыту          | 4                               | Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, жалғауларды қолданады; түсінікті сұрақтар қояды және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді                                                      |                                              | 1                       |               |
|   |                                            | 5                               | Анатилинің барлық дыбыстарын дұрыс айтады                                                                                                                                                                                                             |                                              | 1                       |               |
|   |                                            | 6                               | Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады                                                                                                                                                                                  |                                              | 1                       |               |
|   |                                            | 7                               | Таныс сертегілермен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өзбетінше қарайды                                                                                                                                               |                                              | 1                       |               |
|   |                                            | 8                               | Сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтады; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады; күнделікті өмірде жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістермен көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адам денесінің бөліктерінің атауларын түсінеді және атайды |                                              | 1                       |               |
| 3 | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту | 9                               | 5 көлеміндетура және кері санай алады                                                                                                                                                                                                                 |                                              | 1                       |               |
|   |                                            | 10                              | Ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша екі әртүрлі және бірдей затты салыстырады                                                                                                                                                               |                                              | 1                       |               |
|   |                                            | 11                              | Геометриялық фигуралармен денелерді ажыратады және атайды                                                                                                                                                                                             |                                              | 1                       |               |

|   |                                                                |    |                                                                                                                                      |  |   |  |
|---|----------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|--|
|   |                                                                | 12 | Заттарғатәнерекшеліктердіжәнебелгілердіұстап көру,естужәнедәмінтатуарқылыатайды                                                      |  | 1 |  |
| 4 | Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту | 13 | Пішініментүсінескереотырып,жекезаттармен сюжеттіккомпозициялардыңсуретін салады                                                      |  | 1 |  |
|   |                                                                | 14 | Заттардың орналасуын ескеріп, пропорцияларды сақтайотырып,бөліктердібайланыстыруарқылы бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді, |  | 1 |  |
|   |                                                                | 15 | Қайшыныдұрысұстайдыжәнеонықолдана алады                                                                                              |  | 1 |  |
|   |                                                                | 16 | Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, қағаздан, табиғи және қалдық материалдан құрастырады                                      |  | 1 |  |
|   |                                                                | 17 | Әндімәнерлеп,сөздерінанықайтады;музыканың сипатынасәйкесқимылдарды орындайды                                                         |  | 1 |  |
| 5 | Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру                 | 18 | Жақынтуыстарынбіледі,олардыңесімдерінатайды, отбасындағысүйіктіадамдары,отбасылықмерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді        |  | 1 |  |
|   |                                                                | 19 | Өзініңтуғанжерін,елдімекенінбіледіжәнеатайды; отбасыныңересекмүшелерініңеңбегітуралы біледі                                          |  | 1 |  |
|   |                                                                | 20 | Тапсырманыжауапкершілікпенорындауғатырысады; бастағанісінаяғынадейінжеткізеді;тәрбиешіге ойыншықтардыжинауғақөмектеседі              |  | 1 |  |
|   |                                                                | 21 | Ересектердің мамандықтары және отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылықтанытады                                   |  | 1 |  |
|   |                                                                | 22 | Қоршаған ортада мінез-құлықтың қарапайым ережелерінбіледі,сақтықтанытады                                                             |  | 1 |  |

**«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін ересек топтағы бала дамуының жеке картасы**

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Марат Нұрислам Тельманұлы

Баланың туған жылы, айы, күні 26. 04.2022

«Күншуақ» бөбекжай-бақшасы»

№14 «Құлагер» ересек топ

| № | Құзыреттер                                 | Біліктермен дағдылардың тізбесі |                                                                                                                                                                                                                                                        | Біліктермен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші |                         |               |
|---|--------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------|---------------|
|   |                                            |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                        | қалыптасқан                                  | жеткіліксіз қалыптасқан | қалыптаспаған |
| 1 | Физикалық қасиеттерді дамыту               | 1                               | Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерген                                                                                                                                                                                       |                                              |                         | 1             |
|   |                                            | 2                               | Гигиеналық шараларды орындайды; киімін өзбетінше киеді және шешеді, ересектердің көмегімен заттарды жинастырады                                                                                                                                        |                                              |                         | 1             |
|   |                                            | 3                               | Түрлі ұлттық ойындарды өзбетінше ойнайды және ойынның барлық ережелерін сақтайды                                                                                                                                                                       |                                              |                         | 1             |
| 2 | Коммуникативтік дағдыларды дамыту          | 4                               | Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, жалғауларды қолданады; түсінікті сұрақтар қояды және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді                                                       |                                              |                         | 1             |
|   |                                            | 5                               | Анатилинің барлық дыбыстарын дұрыс айтады                                                                                                                                                                                                              |                                              |                         | 1             |
|   |                                            | 6                               | Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады                                                                                                                                                                                   |                                              |                         | 1             |
|   |                                            | 7                               | Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өзбетінше қарайды                                                                                                                                                |                                              |                         | 1             |
|   |                                            | 8                               | Сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтады; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады; күнделікті өмірде жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістер мен көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адам денесінің бөліктерінің атауларын түсінеді және атайды |                                              |                         | 1             |
| 3 | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту | 9                               | 5 көлеміндетура және кері санай алады                                                                                                                                                                                                                  |                                              |                         | 1             |
|   |                                            | 10                              | Ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша екі әртүрлі және бірдей затты салыстырады                                                                                                                                                                |                                              |                         | 1             |
|   |                                            | 11                              | Геометриялық фигуралармен денелерді ажыратады және атайды                                                                                                                                                                                              |                                              |                         | 1             |

|   |                                                                |    |                                                                                                                                      |  |  |   |
|---|----------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|
|   |                                                                | 12 | Заттарғатәнерекшеліктердіжәнебелгілердіұстап көру,естужәнедәмінтатуарқылыатайды                                                      |  |  | 1 |
| 4 | Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту | 13 | Пішініментүсінескереотырып,жекезаттармен сюжеттіккомпозициялардыңсуретін салады                                                      |  |  | 1 |
|   |                                                                | 14 | Заттардың орналасуын ескеріп, пропорцияларды сақтайотырып,бөліктердібайланыстыруарқылы бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді, |  |  | 1 |
|   |                                                                | 15 | Қайшыныдұрысұстайдыжәнеонықолдана алады                                                                                              |  |  | 1 |
|   |                                                                | 16 | Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, қағаздан, табиғи және қалдық материалдан құрастырады                                      |  |  | 1 |
|   |                                                                | 17 | Әндімәнерлеп,сөздерінанықайтады;музыканың сипатынасәйкесқимылдарды орындайды                                                         |  |  | 1 |
| 5 | Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру                 | 18 | Жақынтуыстарынбіледі,олардыңесімдерінатайды, отбасындағысүйіктіадамдары,отбасылықмерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді        |  |  | 1 |
|   |                                                                | 19 | Өзініңтуғанжерін,елдімекенінбіледіжәнеатайды; отбасыныңересекмүшелерініңеңбегітуралы біледі                                          |  |  | 1 |
|   |                                                                | 20 | Тапсырманыжауапкершілікпенорындауғатырысады; бастағанісінаяғынадейінжеткізеді;тәрбиешіге ойыншықтардыжинауғақөмектеседі              |  |  | 1 |
|   |                                                                | 21 | Ересектердің мамандықтары және отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылықтанытады                                   |  |  | 1 |
|   |                                                                | 22 | Қоршаған ортада мінез-құлықтың қарапайым ережелерінбіледі,сақтықтанытады                                                             |  |  | 1 |

**«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін ересек топтағы бала дамуының жеке картасы**

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Мерекеш Мустафа Төрежанұлы

Баланың туған жылы, айы, күні 27.06.2022

«Күншуақ» бөбекжай-бақшасы»

№14 «Құлагер» ересек топ

| № | Құзыреттер                                 | Біліктермендағдылардың тізбесі |                                                                                                                                                                                                                                                        | Біліктермендағдылардың қалыптасу көрсеткіші |                         |               |
|---|--------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------|---------------|
|   |                                            |                                |                                                                                                                                                                                                                                                        | қалыптасқан                                 | жеткіліксіз қалыптасқан | қалыптаспаған |
| 1 | Физикалық қасиеттерді дамыту               | 1                              | Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерген                                                                                                                                                                                       |                                             | 1                       |               |
|   |                                            | 2                              | Гигиеналық шараларды орындайды; киімін өзбетінше киеді және шешеді, ересектердің көмегімен заттарды жинастырады                                                                                                                                        |                                             | 1                       |               |
|   |                                            | 3                              | Түрлі ұлттық ойындарды өзбетінше ойнайды және ойынның барлық ережелерін сақтайды                                                                                                                                                                       |                                             | 1                       |               |
| 2 | Коммуникативтік дағдыларды дамыту          | 4                              | Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, жалғауларды қолданады; түсінікті сұрақтар қояды және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді                                                       |                                             |                         | 1             |
|   |                                            | 5                              | Анатилинің барлық дыбыстарын дұрыс айтады                                                                                                                                                                                                              |                                             |                         | 1             |
|   |                                            | 6                              | Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады                                                                                                                                                                                   |                                             |                         | 1             |
|   |                                            | 7                              | Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өзбетінше қарайды                                                                                                                                                |                                             |                         | 1             |
|   |                                            | 8                              | Сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтады; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады; күнделікті өмірде жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістер мен көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адам денесінің бөліктерінің атауларын түсінеді және атайды |                                             |                         | 1             |
| 3 | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту | 9                              | 5 көлеміндетура және кері санай алады                                                                                                                                                                                                                  |                                             |                         | 1             |
|   |                                            | 10                             | Ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша екі әртүрлі және бірдей затты салыстырады                                                                                                                                                                |                                             |                         | 1             |
|   |                                            | 11                             | Геометриялық фигуралармен денелерді ажыратады және атайды                                                                                                                                                                                              |                                             |                         | 1             |

|   |                                                                |    |                                                                                                                                      |  |   |   |
|---|----------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|
|   |                                                                | 12 | Заттарғатәнерекшеліктердіжәнебелгілердіұстап көру,естужәнедәмінтатуарқылыатайды                                                      |  |   | 1 |
| 4 | Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту | 13 | Пішініментүсінескереотырып,жекезаттармен сюжеттіккомпозициялардыңсуретін салады                                                      |  | 1 |   |
|   |                                                                | 14 | Заттардың орналасуын ескеріп, пропорцияларды сақтайотырып,бөліктердібайланыстыруарқылы бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді, |  | 1 |   |
|   |                                                                | 15 | Қайшыныдұрысұстайдыжәнеонықолдана алады                                                                                              |  | 1 |   |
|   |                                                                | 16 | Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, қағаздан, табиғи және қалдық материалдан құрастырады                                      |  | 1 |   |
|   |                                                                | 17 | Әндімәнерлеп,сөздерінанықайтады;музыканың сипатынасәйкесқимылдарды орындайды                                                         |  | 1 |   |
| 5 | Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру                 | 18 | Жақынтуыстарынбіледі,олардыңесімдерінатайды, отбасындағысүйіктіадамдары,отбасылықмерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді        |  | 1 |   |
|   |                                                                | 19 | Өзініңтуғанжерін,елдімекенінбіледіжәнеатайды; отбасыныңересекмүшелерініңеңбегітуралы біледі                                          |  | 1 |   |
|   |                                                                | 20 | Тапсырманыжауапкершілікпенорындауғатырысады; бастағанісінаяғынадейінжеткізеді;тәрбиешіге ойыншықтардыжинауғақөмектеседі              |  | 1 |   |
|   |                                                                | 21 | Ересектердің мамандықтары және отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылықтанытады                                   |  | 1 |   |
|   |                                                                | 22 | Қоршаған ортада мінез-құлықтың қарапайым ережелерінбіледі,сақтықтанытады                                                             |  | 1 |   |

**«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін ересек топтағы бала дамуының жеке картасы**

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Мұхтар Амиржан Жандосұлы

Баланың туған жылы, айы, күні 15.05.2022

«Күншуақ» бөбекжай-бақшасы»

№14 «Құлагер» ересек топ

| № | Құзыреттер                                 | Біліктермен дағдылардың тізбесі |                                                                                                                                                                                                                                                        | Біліктермен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші |                         |               |
|---|--------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------|---------------|
|   |                                            |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                        | қалыптасқан                                  | жеткіліксіз қалыптасқан | қалыптаспаған |
| 1 | Физикалық қасиеттерді дамыту               | 1                               | Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерген                                                                                                                                                                                       |                                              | 1                       |               |
|   |                                            | 2                               | Гигиеналық шараларды орындайды; киімін өзбетінше киеді және шешеді, ересектердің көмегімен заттарды жинастырады                                                                                                                                        |                                              | 1                       |               |
|   |                                            | 3                               | Түрлі ұлттық ойындарды өзбетінше ойнайды және ойынның барлық ережелерін сақтайды                                                                                                                                                                       |                                              | 1                       |               |
| 2 | Коммуникативтік дағдыларды дамыту          | 4                               | Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, жалғауларды қолданады; түсінікті сұрақтар қояды және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді                                                       |                                              |                         | 1             |
|   |                                            | 5                               | Анатилинің барлық дыбыстарын дұрыс айтады                                                                                                                                                                                                              |                                              |                         | 1             |
|   |                                            | 6                               | Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады                                                                                                                                                                                   |                                              |                         | 1             |
|   |                                            | 7                               | Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өзбетінше қарайды                                                                                                                                                |                                              |                         | 1             |
|   |                                            | 8                               | Сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтады; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады; күнделікті өмірде жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістер мен көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адам денесінің бөліктерінің атауларын түсінеді және атайды |                                              |                         | 1             |
| 3 | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту | 9                               | 5 көлеміндетура және кері санай алады                                                                                                                                                                                                                  |                                              |                         | 1             |
|   |                                            | 10                              | Ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша екі әртүрлі және бірдей затты салыстырады                                                                                                                                                                |                                              |                         | 1             |
|   |                                            | 11                              | Геометриялық фигуралармен денелерді ажыратады және атайды                                                                                                                                                                                              |                                              |                         | 1             |

|   |                                                                |    |                                                                                                                                      |  |  |   |
|---|----------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|
|   |                                                                | 12 | Заттарғатәнерекшеліктердіжәнебелгілердіұстап көру,естужәнедәмінтатуарқылыатайды                                                      |  |  | 1 |
| 4 | Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту | 13 | Пішініментүсінескереотырып,жекезаттармен сюжеттіккомпозициялардыңсуретін салады                                                      |  |  | 1 |
|   |                                                                | 14 | Заттардың орналасуын ескеріп, пропорцияларды сақтайотырып,бөліктердібайланыстыруарқылы бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді, |  |  | 1 |
|   |                                                                | 15 | Қайшыныдұрысұстайдыжәнеонықолдана алады                                                                                              |  |  | 1 |
|   |                                                                | 16 | Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, қағаздан, табиғи және қалдық материалдан құрастырады                                      |  |  | 1 |
|   |                                                                | 17 | Әндімәнерлеп,сөздерінанықайтады;музыканың сипатынасәйкесқимылдарды орындайды                                                         |  |  | 1 |
| 5 | Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру                 | 18 | Жақынтуыстарынбіледі,олардыңесімдерінатайды, отбасындағысүйіктіадамдары,отбасылықмерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді        |  |  | 1 |
|   |                                                                | 19 | Өзініңтуғанжерін,елдімекенінбіледіжәнеатайды; отбасыныңересекмүшелерініңеңбегітуралы біледі                                          |  |  | 1 |
|   |                                                                | 20 | Тапсырманыжауапкершілікпенорындауғатырысады; бастағанісінаяғынадейінжеткізеді;тәрбиешіге ойыншықтардыжинауғақөмектеседі              |  |  | 1 |
|   |                                                                | 21 | Ересектердің мамандықтары және отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылықтанытады                                   |  |  | 1 |
|   |                                                                | 22 | Қоршаған ортада мінез-құлықтың қарапайым ережелерінбіледі,сақтықтанытады                                                             |  |  | 1 |

**«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін ересек топтағы бала дамуының жеке картасы**

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Нұрберді Інжу Айтжанқызы

Баланың туған жылы, айы, күні 12.07.2022

«Күншуақ» бөбекжай-бақшасы»

№14 «Құлагер» ересек топ

| № | Құзыреттер                                 | Біліктермен дағдылардың тізбесі |                                                                                                                                                                                                                                                        | Біліктермен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші |                         |               |
|---|--------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------|---------------|
|   |                                            |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                        | қалыптасқан                                  | жеткіліксіз қалыптасқан | қалыптаспаған |
| 1 | Физикалық қасиеттерді дамыту               | 1                               | Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерген                                                                                                                                                                                       |                                              | 1                       |               |
|   |                                            | 2                               | Гигиеналық шараларды орындайды; киімін өзбетінше киеді және шешеді, ересектердің көмегімен заттарды жинастырады                                                                                                                                        |                                              | 1                       |               |
|   |                                            | 3                               | Түрлі ұлттық ойындарды өзбетінше ойнайды және ойынның барлық ережелерін сақтайды                                                                                                                                                                       |                                              | 1                       |               |
| 2 | Коммуникативтік дағдыларды дамыту          | 4                               | Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, жалғауларды қолданады; түсінікті сұрақтар қояды және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді                                                       |                                              |                         | 1             |
|   |                                            | 5                               | Анатилинің барлық дыбыстарын дұрыс айтады                                                                                                                                                                                                              |                                              |                         | 1             |
|   |                                            | 6                               | Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады                                                                                                                                                                                   |                                              |                         | 1             |
|   |                                            | 7                               | Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өзбетінше қарайды                                                                                                                                                |                                              |                         | 1             |
|   |                                            | 8                               | Сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтады; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады; күнделікті өмірде жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістер мен көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адам денесінің бөліктерінің атауларын түсінеді және атайды |                                              |                         | 1             |
| 3 | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту | 9                               | 5 көлеміндетура және кері санай алады                                                                                                                                                                                                                  |                                              |                         | 1             |
|   |                                            | 10                              | Ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша екі әртүрлі және бірдей затты салыстырады                                                                                                                                                                |                                              |                         | 1             |
|   |                                            | 11                              | Геометриялық фигуралармен денелерді ажыратады және атайды                                                                                                                                                                                              |                                              |                         | 1             |

|   |                                                                |    |                                                                                                                                      |  |   |   |
|---|----------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|
|   |                                                                | 12 | Заттарғатәнерекшеліктердіжәнебелгілердіұстап көру,естужәнедәмінтатуарқылыатайды                                                      |  |   | 1 |
| 4 | Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту | 13 | Пішініментүсінескереотырып,жекезаттармен сюжеттіккомпозициялардыңсуретін салады                                                      |  |   | 1 |
|   |                                                                | 14 | Заттардың орналасуын ескеріп, пропорцияларды сақтайотырып,бөліктердібайланыстыруарқылы бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді, |  |   | 1 |
|   |                                                                | 15 | Қайшыныдұрысұстайдыжәнеонықолдана алады                                                                                              |  |   | 1 |
|   |                                                                | 16 | Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, қағаздан, табиғи және қалдық материалдан құрастырады                                      |  |   | 1 |
|   |                                                                | 17 | Әндімәнерлеп,сөздерінанықайтады;музыканың сипатынасәйкесқимылдарды орындайды                                                         |  |   | 1 |
| 5 | Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру                 | 18 | Жақынтуыстарынбіледі,олардыңесімдерінатайды, отбасындағысүйіктіадамдары,отбасылықмерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді        |  | 1 |   |
|   |                                                                | 19 | Өзініңтуғанжерін,елдімекенінбіледіжәнеатайды; отбасыныңересекмүшелерініңеңбегітуралы біледі                                          |  | 1 |   |
|   |                                                                | 20 | Тапсырманыжауапкершілікпенорындауғатырысады; бастағанісінаяғынадейінжеткізеді;тәрбиешіге ойыншықтардыжинауғақөмектеседі              |  | 1 |   |
|   |                                                                | 21 | Ересектердің мамандықтары және отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылықтанытады                                   |  | 1 |   |
|   |                                                                | 22 | Қоршаған ортада мінез-құлықтың қарапайым ережелерінбіледі,сақтықтанытады                                                             |  | 1 |   |

**«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін ересек топтағы бала дамуының жеке картасы**

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Нұржанқызы Сымбат

Баланың туған жылы, айы, күні 07.12.2022

«Күншуақ» бөбекжай-бақшасы»

№14 «Құлагер» ересек топ

| № | Құзыреттер                                 | Біліктермен дағдылардың тізбесі |                                                                                                                                                                                                                                                       | Біліктермен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші |                         |               |
|---|--------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------|---------------|
|   |                                            |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                       | қалыптасқан                                  | жеткіліксіз қалыптасқан | қалыптаспаған |
| 1 | Физикалық қасиеттерді дамыту               | 1                               | Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерген                                                                                                                                                                                      |                                              | 1                       |               |
|   |                                            | 2                               | Гигиеналық шараларды орындайды; киімін өзбетінше киеді және шешеді, ересектердің көмегімен заттарды жинастырады                                                                                                                                       |                                              | 1                       |               |
|   |                                            | 3                               | Түрлі ұлттық ойындарды өзбетінше ойнайды және ойынның барлық ережелерін сақтайды                                                                                                                                                                      |                                              | 1                       |               |
| 2 | Коммуникативтік дағдыларды дамыту          | 4                               | Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, жалғауларды қолданады; түсінікті сұрақтар қояды және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді                                                      |                                              | 1                       |               |
|   |                                            | 5                               | Анатилинің барлық дыбыстарын дұрыс айтады                                                                                                                                                                                                             |                                              | 1                       |               |
|   |                                            | 6                               | Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады                                                                                                                                                                                  |                                              | 1                       |               |
|   |                                            | 7                               | Таныс сертегілермен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өзбетінше қарайды                                                                                                                                               |                                              | 1                       |               |
|   |                                            | 8                               | Сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтады; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады; күнделікті өмірде жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістермен көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адам денесінің бөліктерінің атауларын түсінеді және атайды |                                              | 1                       |               |
| 3 | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту | 9                               | 5 көлеміндетура және кері санай алады                                                                                                                                                                                                                 |                                              | 1                       |               |
|   |                                            | 10                              | Ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша екі әртүрлі және бірдей затты салыстырады                                                                                                                                                               |                                              | 1                       |               |
|   |                                            | 11                              | Геометриялық фигуралармен денелерді ажыратады және атайды                                                                                                                                                                                             |                                              | 1                       |               |

|   |                                                                |    |                                                                                                                                      |  |   |  |
|---|----------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|--|
|   |                                                                | 12 | Заттарғатәнерекшеліктердіжәнебелгілердіұстап көру,естужәнедәмінтатуарқылыатайды                                                      |  | 1 |  |
| 4 | Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту | 13 | Пішініментүсінескереотырып,жекезаттармен сюжеттіккомпозициялардыңсуретін салады                                                      |  | 1 |  |
|   |                                                                | 14 | Заттардың орналасуын ескеріп, пропорцияларды сақтайотырып,бөліктердібайланыстыруарқылы бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді, |  | 1 |  |
|   |                                                                | 15 | Қайшыныдұрысұстайдыжәнеонықолдана алады                                                                                              |  | 1 |  |
|   |                                                                | 16 | Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, қағаздан, табиғи және қалдық материалдан құрастырады                                      |  | 1 |  |
|   |                                                                | 17 | Әндімәнерлеп,сөздерінанықайтады;музыканың сипатынасәйкесқимылдарды орындайды                                                         |  | 1 |  |
| 5 | Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру                 | 18 | Жақынтуыстарынбіледі,олардыңесімдерінатайды, отбасындағысүйіктіадамдары,отбасылықмерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді        |  | 1 |  |
|   |                                                                | 19 | Өзініңтуғанжерін,елдімекенінбіледіжәнеатайды; отбасыныңересекмүшелерініңеңбегітуралы біледі                                          |  | 1 |  |
|   |                                                                | 20 | Тапсырманыжауапкершілікпенорындауғатырысады; бастағанісінаяғынадейінжеткізеді;тәрбиешіге ойыншықтардыжинауғақөмектеседі              |  | 1 |  |
|   |                                                                | 21 | Ересектердің мамандықтары және отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылықтанытады                                   |  | 1 |  |
|   |                                                                | 22 | Қоршаған ортада мінез-құлықтың қарапайым ережелерінбіледі,сақтықтанытады                                                             |  | 1 |  |

**«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін ересек топтағы бала дамуының жеке картасы**

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Сакенов Жалғас Азаматович

Баланың туған жылы, айы, күні 15.06.2022

«Күншуақ» бөбекжай-бақшасы»

№14 «Құлагер» ересек топ

| № | Құзыреттер                                 | Біліктермен дағдылардың тізбесі |                                                                                                                                                                                                                                                       | Біліктермен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші |                         |               |
|---|--------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------|---------------|
|   |                                            |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                       | қалыптасқан                                  | жеткіліксіз қалыптасқан | қалыптаспаған |
| 1 | Физикалық қасиеттерді дамыту               | 1                               | Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерген                                                                                                                                                                                      |                                              | 1                       |               |
|   |                                            | 2                               | Гигиеналық шараларды орындайды; киімін өзбетінше киеді және шешеді, ересектердің көмегімен заттарды жинастырады                                                                                                                                       |                                              | 1                       |               |
|   |                                            | 3                               | Түрлі ұлттық ойындарды өзбетінше ойнайды және ойынның барлық ережелерін сақтайды                                                                                                                                                                      |                                              | 1                       |               |
| 2 | Коммуникативтік дағдыларды дамыту          | 4                               | Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, жалғауларды қолданады; түсінікті сұрақтар қояды және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді                                                      |                                              | 1                       |               |
|   |                                            | 5                               | Анатилинің барлық дыбыстарын дұрыс айтады                                                                                                                                                                                                             |                                              | 1                       |               |
|   |                                            | 6                               | Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады                                                                                                                                                                                  |                                              | 1                       |               |
|   |                                            | 7                               | Таныс сертегілермен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өзбетінше қарайды                                                                                                                                               |                                              | 1                       |               |
|   |                                            | 8                               | Сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтады; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады; күнделікті өмірде жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістермен көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адам денесінің бөліктерінің атауларын түсінеді және атайды |                                              | 1                       |               |
| 3 | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту | 9                               | 5 көлеміндетура және кері санай алады                                                                                                                                                                                                                 |                                              | 1                       |               |
|   |                                            | 10                              | Ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша екі әртүрлі және бірдей затты салыстырады                                                                                                                                                               |                                              | 1                       |               |
|   |                                            | 11                              | Геометриялық фигуралармен денелерді ажыратады және атайды                                                                                                                                                                                             |                                              | 1                       |               |

|   |                                                                |    |                                                                                                                                      |  |   |  |
|---|----------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|--|
|   |                                                                | 12 | Заттарғатәнерекшеліктердіжәнебелгілердіұстап көру,естужәнедәмінтатуарқылыатайды                                                      |  | 1 |  |
| 4 | Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту | 13 | Пішініментүсінескереотырып,жекезаттармен сюжеттіккомпозициялардыңсуретін салады                                                      |  | 1 |  |
|   |                                                                | 14 | Заттардың орналасуын ескеріп, пропорцияларды сақтайотырып,бөліктердібайланыстыруарқылы бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді, |  | 1 |  |
|   |                                                                | 15 | Қайшыныдұрысұстайдыжәнеонықолдана алады                                                                                              |  | 1 |  |
|   |                                                                | 16 | Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, қағаздан, табиғи және қалдық материалдан құрастырады                                      |  | 1 |  |
|   |                                                                | 17 | Әндімәнерлеп,сөздерінанықайтады;музыканың сипатынасәйкесқимылдарды орындайды                                                         |  | 1 |  |
| 5 | Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру                 | 18 | Жақынтуыстарынбіледі,олардыңесімдерінатайды, отбасындағысүйіктіадамдары,отбасылықмерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді        |  | 1 |  |
|   |                                                                | 19 | Өзініңтуғанжерін,елдімекенінбіледіжәнеатайды; отбасыныңересекмүшелерініңеңбегітуралы біледі                                          |  | 1 |  |
|   |                                                                | 20 | Тапсырманыжауапкершілікпенорындауғатырысады; бастағанісінаяғынадейінжеткізеді;тәрбиешіге ойыншықтардыжинауғақөмектеседі              |  | 1 |  |
|   |                                                                | 21 | Ересектердің мамандықтары және отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылықтанытады                                   |  | 1 |  |
|   |                                                                | 22 | Қоршаған ортада мінез-құлықтың қарапайым ережелерінбіледі,сақтықтанытады                                                             |  | 1 |  |

**«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін ересек топтағы бала дамуының жеке картасы**

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Сатвай Дархан Берекұлы

Баланың туған жылы, айы, күні 29.09.2022

«Күншуақ» бөбекжай-бақшасы»

№14 «Құлагер» ересек топ

| № | Құзыреттер                                 | Біліктермен дағдылардың тізбесі |                                                                                                                                                                                                                                                        | Біліктермен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші |                         |               |
|---|--------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------|---------------|
|   |                                            |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                        | қалыптасқан                                  | жеткіліксіз қалыптасқан | қалыптаспаған |
| 1 | Физикалық қасиеттерді дамыту               | 1                               | Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерген                                                                                                                                                                                       |                                              |                         | 1             |
|   |                                            | 2                               | Гигиеналық шараларды орындайды; киімін өзбетінше киеді және шешеді, ересектердің көмегімен заттарды жинастырады                                                                                                                                        |                                              |                         | 1             |
|   |                                            | 3                               | Түрлі ұлттық ойындарды өзбетінше ойнайды және ойынның барлық ережелерін сақтайды                                                                                                                                                                       |                                              |                         | 1             |
| 2 | Коммуникативтік дағдыларды дамыту          | 4                               | Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, жалғауларды қолданады; түсінікті сұрақтар қояды және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді                                                       |                                              |                         | 1             |
|   |                                            | 5                               | Анатилинің барлық дыбыстарын дұрыс айтады                                                                                                                                                                                                              |                                              |                         | 1             |
|   |                                            | 6                               | Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады                                                                                                                                                                                   |                                              |                         | 1             |
|   |                                            | 7                               | Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өзбетінше қарайды                                                                                                                                                |                                              |                         | 1             |
|   |                                            | 8                               | Сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтады; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады; күнделікті өмірде жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістер мен көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адам денесінің бөліктерінің атауларын түсінеді және атайды |                                              |                         | 1             |
| 3 | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту | 9                               | 5 көлеміндетура және кері санай алады                                                                                                                                                                                                                  |                                              |                         | 1             |
|   |                                            | 10                              | Ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша екі әртүрлі және бірдей затты салыстырады                                                                                                                                                                |                                              |                         | 1             |
|   |                                            | 11                              | Геометриялық фигуралармен денелерді ажыратады және атайды                                                                                                                                                                                              |                                              |                         | 1             |

|   |                                                                |    |                                                                                                                                      |  |  |   |
|---|----------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|
|   |                                                                | 12 | Заттарғатәнерекшеліктердіжәнебелгілердіұстап көру,естужәнедәмінтатуарқылыатайды                                                      |  |  | 1 |
| 4 | Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту | 13 | Пішініментүсінескереотырып,жекезаттармен сюжеттіккомпозициялардыңсуретін салады                                                      |  |  | 1 |
|   |                                                                | 14 | Заттардың орналасуын ескеріп, пропорцияларды сақтайотырып,бөліктердібайланыстыруарқылы бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді, |  |  | 1 |
|   |                                                                | 15 | Қайшыныдұрысұстайдыжәнеонықолдана алады                                                                                              |  |  | 1 |
|   |                                                                | 16 | Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, қағаздан, табиғи және қалдық материалдан құрастырады                                      |  |  | 1 |
|   |                                                                | 17 | Әндімәнерлеп,сөздерінанықайтады;музыканың сипатынасәйкесқимылдарды орындайды                                                         |  |  | 1 |
| 5 | Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру                 | 18 | Жақынтуыстарынбіледі,олардыңесімдерінатайды, отбасындағысүйіктіадамдары,отбасылықмерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді        |  |  | 1 |
|   |                                                                | 19 | Өзініңтуғанжерін,елдімекенінбіледіжәнеатайды; отбасыныңересекмүшелерініңеңбегітуралы біледі                                          |  |  | 1 |
|   |                                                                | 20 | Тапсырманыжауапкершілікпенорындауғатырысады; бастағанісінаяғынадейінжеткізеді;тәрбиешіге ойыншықтардыжинауғақөмектеседі              |  |  | 1 |
|   |                                                                | 21 | Ересектердің мамандықтары және отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылықтанытады                                   |  |  | 1 |
|   |                                                                | 22 | Қоршаған ортада мінез-құлықтың қарапайым ережелерінбіледі,сақтықтанытады                                                             |  |  | 1 |

**«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін ересек топтағы бала дамуының жеке картасы**

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Сәбит Кәусар Шоханқызы

Баланың туған жылы, айы, күні 05.04.2022

«Күншуақ» бөбекжай-бақшасы»

№14 «Құлагер» ересек топ

| № | Құзыреттер                                 | Біліктермендағдылардың тізбесі |                                                                                                                                                                                                                                                       | Біліктермендағдылардың қалыптасу көрсеткіші |                         |               |
|---|--------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------|---------------|
|   |                                            |                                |                                                                                                                                                                                                                                                       | қалыптасқан                                 | жеткіліксіз қалыптасқан | қалыптаспаған |
| 1 | Физикалық қасиеттерді дамыту               | 1                              | Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерген                                                                                                                                                                                      | 1                                           |                         |               |
|   |                                            | 2                              | Гигиеналық шараларды орындайды; киімін өзбетінше киеді және шешеді, ересектердің көмегімен заттарды жинастырады                                                                                                                                       | 1                                           |                         |               |
|   |                                            | 3                              | Түрлі ұлттық ойындарды өзбетінше ойнайды және ойынның барлық ережелерін сақтайды                                                                                                                                                                      | 1                                           |                         |               |
| 2 | Коммуникативтік дағдыларды дамыту          | 4                              | Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, жалғауларды қолданады; түсінікті сұрақтар қояды және қоюылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді                                                      |                                             | 1                       |               |
|   |                                            | 5                              | Анатілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады                                                                                                                                                                                                             |                                             | 1                       |               |
|   |                                            | 6                              | Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады                                                                                                                                                                                  |                                             | 1                       |               |
|   |                                            | 7                              | Таныс тергілермен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өзбетінше қарайды                                                                                                                                                 |                                             | 1                       |               |
|   |                                            | 8                              | Сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтады; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады; күнделікті өмірде жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістермен көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адам денесінің бөліктерінің атауларын түсінеді және атайды |                                             | 1                       |               |
| 3 | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту | 9                              | 5 көлемін де тура және кері санай алады                                                                                                                                                                                                               |                                             | 1                       |               |
|   |                                            | 10                             | Ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша екі әртүрлі және бірдей затты салыстырады                                                                                                                                                               |                                             | 1                       |               |

|   |                                                                |    |                                                                                                                                          |  |   |  |
|---|----------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|--|
|   |                                                                | 11 | Геометриялық фигуралармен денелерді ажыратады және атайды                                                                                |  | 1 |  |
|   |                                                                | 12 | Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді ұстап көру, есту және дәмін тату арқылы атайды                                               |  | 1 |  |
| 4 | Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту | 13 | Пішіні мен түсінескере отырып, жеке заттармен сюжеттік композициялардың суретін салады                                                   |  | 1 |  |
|   |                                                                | 14 | Заттардың орналасуын ескеріп, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыру арқылы бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді, |  | 1 |  |
|   |                                                                | 15 | Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады                                                                                             |  | 1 |  |
|   |                                                                | 16 | Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, қағаздан, табиғи және қалдық материалдан құрастырады                                          |  | 1 |  |
|   |                                                                | 17 | Әндімәнерлеп, сөздерін анық айтады; музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды                                                       |  | 1 |  |
| 5 | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру                 | 18 | Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді   |  | 1 |  |
|   |                                                                | 19 | Өзінің туған жерін, елді мекенін біледі және атайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі                                   |  | 1 |  |
|   |                                                                | 20 | Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; бастаған ісінің аяғына дейін жеткізеді; тәрбиешіге ойыншықтарды жинауға көмектеседі      |  | 1 |  |
|   |                                                                | 21 | Ересектердің мамандықтары және отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады                                      |  | 1 |  |
|   |                                                                | 22 | Қоршаған ортада мінез-құлықтың қарапайым ережелерін біледі, сақтық танытады                                                              |  | 1 |  |

**«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін ересек топтағы бала дамуының жеке картасы**

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Серікбай Аяулым Шынболатқызы

Баланың туған жылы, айы, күні 07.10.2022

«Күншуақ» бөбекжай-бақшасы»

№14 «Құлагер» ересек топ

| № | Құзыреттер                                 | Біліктермен дағдылардың тізбесі |                                                                                                                                                                                                                                                        | Біліктермен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші |                         |               |
|---|--------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------|---------------|
|   |                                            |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                        | қалыптасқан                                  | жеткіліксіз қалыптасқан | қалыптаспаған |
| 1 | Физикалық қасиеттерді дамыту               | 1                               | Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерген                                                                                                                                                                                       |                                              | 1                       |               |
|   |                                            | 2                               | Гигиеналық шараларды орындайды; киімін өзбетінше киеді және шешеді, ересектердің көмегімен заттарды жинастырады                                                                                                                                        |                                              | 1                       |               |
|   |                                            | 3                               | Түрлі ұлттық ойындарды өзбетінше ойнайды және ойынның барлық ережелерін сақтайды                                                                                                                                                                       |                                              | 1                       |               |
| 2 | Коммуникативтік дағдыларды дамыту          | 4                               | Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, жалғауларды қолданады; түсінікті сұрақтар қояды және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді                                                       |                                              | 1                       |               |
|   |                                            | 5                               | Анатилинің барлық дыбыстарын дұрыс айтады                                                                                                                                                                                                              |                                              | 1                       |               |
|   |                                            | 6                               | Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады                                                                                                                                                                                   |                                              | 1                       |               |
|   |                                            | 7                               | Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өзбетінше қарайды                                                                                                                                                |                                              | 1                       |               |
|   |                                            | 8                               | Сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтады; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады; күнделікті өмірде жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістер мен көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адам денесінің бөліктерінің атауларын түсінеді және атайды |                                              | 1                       |               |
| 3 | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту | 9                               | 5 көлеміндетура және кері санай алады                                                                                                                                                                                                                  |                                              | 1                       |               |
|   |                                            | 10                              | Ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша екі әртүрлі және бірдей затты салыстырады                                                                                                                                                                |                                              | 1                       |               |
|   |                                            | 11                              | Геометриялық фигуралармен денелерді ажыратады және атайды                                                                                                                                                                                              |                                              | 1                       |               |

|   |                                                                |    |                                                                                                                                      |  |   |  |
|---|----------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|--|
|   |                                                                | 12 | Заттарғатәнерекшеліктердіжәнебелгілердіұстап көру,естужәнедәмінтатуарқылыатайды                                                      |  | 1 |  |
| 4 | Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту | 13 | Пішініментүсінескереотырып,жекезаттармен сюжеттіккомпозициялардыңсуретін салады                                                      |  | 1 |  |
|   |                                                                | 14 | Заттардың орналасуын ескеріп, пропорцияларды сақтайотырып,бөліктердібайланыстыруарқылы бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді, |  | 1 |  |
|   |                                                                | 15 | Қайшыныдұрысұстайдыжәнеонықолдана алады                                                                                              |  | 1 |  |
|   |                                                                | 16 | Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, қағаздан, табиғи және қалдық материалдан құрастырады                                      |  | 1 |  |
|   |                                                                | 17 | Әндімәнерлеп,сөздерінанықайтады;музыканың сипатынасәйкесқимылдарды орындайды                                                         |  | 1 |  |
| 5 | Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру                 | 18 | Жақынтуыстарынбіледі,олардыңесімдерінатайды, отбасындағысүйіктіадамдары,отбасылықмерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді        |  | 1 |  |
|   |                                                                | 19 | Өзініңтуғанжерін,елдімекенінбіледіжәнеатайды; отбасыныңересекмүшелерініңеңбегітуралы біледі                                          |  | 1 |  |
|   |                                                                | 20 | Тапсырманыжауапкершілікпенорындауғатырысады; бастағанісінаяғынадейінжеткізеді;тәрбиешіге ойыншықтардыжинауғақөмектеседі              |  | 1 |  |
|   |                                                                | 21 | Ересектердің мамандықтары және отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылықтанытады                                   |  | 1 |  |
|   |                                                                | 22 | Қоршаған ортада мінез-құлықтың қарапайым ережелерінбіледі,сақтықтанытады                                                             |  | 1 |  |

**«Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін ересек топтағы бала дамуының жеке картасы**

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Төлебай Айбибі Асланқызы

Баланың туған жылы, айы, күні 24.12.2022

«Күншуақ» бөбекжай-бақшасы»

№14 «Құлагер» ересек топ

| № | Құзыреттер                                 | Біліктермен дағдылардың тізбесі |                                                                                                                                                                                                                                                        | Біліктермен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші |                         |               |
|---|--------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------|---------------|
|   |                                            |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                        | қалыптасқан                                  | жеткіліксіз қалыптасқан | қалыптаспаған |
| 1 | Физикалық қасиеттерді дамыту               | 1                               | Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерген                                                                                                                                                                                       |                                              | 1                       |               |
|   |                                            | 2                               | Гигиеналық шараларды орындайды; киімін өзбетінше киеді және шешеді, ересектердің көмегімен заттарды жинастырады                                                                                                                                        |                                              | 1                       |               |
|   |                                            | 3                               | Түрлі ұлттық ойындарды өзбетінше ойнайды және ойынның барлық ережелерін сақтайды                                                                                                                                                                       |                                              | 1                       |               |
| 2 | Коммуникативтік дағдыларды дамыту          | 4                               | Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, жалғауларды қолданады; түсінікті сұрақтар қояды және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді                                                       |                                              | 1                       |               |
|   |                                            | 5                               | Анатилинің барлық дыбыстарын дұрыс айтады                                                                                                                                                                                                              |                                              | 1                       |               |
|   |                                            | 6                               | Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады                                                                                                                                                                                   |                                              | 1                       |               |
|   |                                            | 7                               | Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады; кітаптағы иллюстрацияларды өзбетінше қарайды                                                                                                                                                |                                              | 1                       |               |
|   |                                            | 8                               | Сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтады; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады; күнделікті өмірде жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістер мен көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адам денесінің бөліктерінің атауларын түсінеді және атайды |                                              | 1                       |               |
| 3 | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту | 9                               | 5 көлеміндетура және кері санай алады                                                                                                                                                                                                                  |                                              | 1                       |               |
|   |                                            | 10                              | Ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша екі әртүрлі және бірдей затты салыстырады                                                                                                                                                                |                                              | 1                       |               |
|   |                                            | 11                              | Геометриялық фигуралармен денелерді ажыратады және атайды                                                                                                                                                                                              |                                              | 1                       |               |

|   |                                                                |    |                                                                                                                                      |  |   |  |
|---|----------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|--|
|   |                                                                | 12 | Заттарғатәнерекшеліктердіжәнебелгілердіұстап көру,естужәнедәмінтатуарқылыатайды                                                      |  | 1 |  |
| 4 | Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту | 13 | Пішініментүсінескереотырып,жекезаттармен сюжеттіккомпозициялардыңсуретін салады                                                      |  | 1 |  |
|   |                                                                | 14 | Заттардың орналасуын ескеріп, пропорцияларды сақтайотырып,бөліктердібайланыстыруарқылы бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді, |  | 1 |  |
|   |                                                                | 15 | Қайшыныдұрысұстайдыжәнеонықолдана алады                                                                                              |  | 1 |  |
|   |                                                                | 16 | Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, қағаздан, табиғи және қалдық материалдан құрастырады                                      |  | 1 |  |
|   |                                                                | 17 | Әндімәнерлеп,сөздерінанықайтады;музыканың сипатынасәйкесқимылдарды орындайды                                                         |  | 1 |  |
| 5 | Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру                 | 18 | Жақынтуыстарынбіледі,олардыңесімдерінатайды, отбасындағысүйіктіадамдары,отбасылықмерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді        |  | 1 |  |
|   |                                                                | 19 | Өзініңтуғанжерін,елдімекенінбіледіжәнеатайды; отбасыныңересекмүшелерініңеңбегітуралы біледі                                          |  | 1 |  |
|   |                                                                | 20 | Тапсырманыжауапкершілікпенорындауғатырысады; бастағанісінаяғынадейінжеткізеді;тәрбиешіге ойыншықтардыжинауғақөмектеседі              |  | 1 |  |
|   |                                                                | 21 | Ересектердің мамандықтары және отбасы мүшелерінің еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылықтанытады                                   |  | 1 |  |
|   |                                                                | 22 | Қоршаған ортада мінез-құлықтың қарапайым ережелерінбіледі,сақтықтанытады                                                             |  | 1 |  |