

«Утверждаю»
Заведующая :ГККП
«Ясли-сад «Күншуақ»
Курманова Ж.А. *Курф*
« 15 » *сентябрь* 2026 г.



Индивидуальная карта развития ребёнка старшей группы №10 «Радуга»

**Воспитатели: Айтжанова С.У.
Карашаева Г.И.**

Индивидуальная карта развития ребенка старшей группы для заполнения в информационной системе Национальной образовательной базы данных

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Алжанова Умида

Дата рождения ребенка: 24.08.2022г.

Старшая группа (наименование дошкольной организации): ГККП «Ясли-сад «Күншуақ» № 10 «Радуга»

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	Недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений			1
		2	Выполняет гигиенические процедуры; снимает и надевает одежду самостоятельно, убирает вещи при помощи взрослого			1
		3	Самостоятельно играет в различные национальные игры и соблюдает все правила игры			1
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; задает понятные вопросы и дает полные, правильные ответы			1
		5	Правильно произносит все звуки родного языка			1
		6	Связывает слова в предложении, правильно употребляет вспомогательные слова			1
		7	Пересказывает содержание знакомых сказок и рассказов; рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге			1
		8	Правильно произносит слова на казахском языке; правильно произносит специфические звуки казахского языка; понимает и называет бытовые предметы, фрукты, овощи, животных, птиц, части тела человека, часто употребляемые в повседневной жизни			1
3	Развитие познавательных и	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 5-ти			1
		10	Сравнивает два разных и одинаковых предмета по			1

	интеллектуальных навыков		длине и ширине, высоте и толщине			1
		11	Различает и называет геометрические фигуры и тела			1
		12	Называет признаки и характерные отличия предметов на основе осязательного, слухового и обонятельного восприятия			1
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	13	Рисует отдельные предметы и сюжетные композиции с учетом формы, цвета			1
		14	Лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части			1
		15	Правильно держит ножницы и пользуется ими			1
		16	Различает и называет строительные детали, конструирует из бумаги, природного и бросового материала			1
		17	Поет выразительно, четко произносит слова; выполняет движения в соответствии с характером музыки			1
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	18	Знает близких родственников, называет их имена, рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях			1
		19	Знает и называет страну, населенный пункт, где родился; знает о труде взрослых членов семьи			1
		20	Старается ответственно выполнить задание; доводит начатое дело до конца; помогает воспитателю при сборе игрушек			1
		21	Знает о профессиях взрослых; знает о труде членов семьи, проявляет интерес			1
		22	Знает элементарные правила поведения в окружающей среде, проявляет осторожность			1

Индивидуальная карта развития ребенка старшей группы для заполнения в информационной системе Национальной образовательной базы данных

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Ардак Айлин

Дата рождения ребенка : 17.07.2022г.

Старшая группа (наименование дошкольной организации): ГККП «Ясли-сад «Күншүак» № 10 «Радуга»

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	Недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений		1	
		2	Выполняет гигиенические процедуры; снимает и надевает одежду самостоятельно, убирает вещи при помощи взрослого		1	
		3	Самостоятельно играет в различные национальные игры и соблюдает все правила игры		1	
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; задает понятные вопросы и дает полные, правильные ответы		1	
		5	Правильно произносит все звуки родного языка		1	
		6	Связывает слова в предложении, правильно употребляет вспомогательные слова		1	
		7	Пересказывает содержание знакомых сказок и рассказов; рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге			1
		8	Правильно произносит слова на казахском языке; правильно произносит специфические звуки казахского языка; понимает и называет бытовые предметы, фрукты, овощи, животных, птиц, части тела человека, часто употребляемые в повседневной жизни			1
3	Развитие познавательных и	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 5-ти			1
		10	Сравнивает два разных и одинаковых предмета по			1

	интеллектуальных навыков		длине и ширине, высоте и толщине			1
		11	Различает и называет геометрические фигуры и тела			1
		12	Называет признаки и характерные отличия предметов на основе осязательного, слухового и обонятельного восприятия			1
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	13	Рисует отдельные предметы и сюжетные композиции с учетом формы, цвета		1	
		14	Лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части			1
		15	Правильно держит ножницы и пользуется ими			1
		16	Различает и называет строительные детали, конструирует из бумаги, природного и бросового материала			1
		17	Поет выразительно, четко произносит слова; выполняет движения в соответствии с характером музыки			1
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	18	Знает близких родственников, называет их имена, рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях			1
		19	Знает и называет страну, населенный пункт, где родился; знает о труде взрослых членов семьи			1
		20	Старается ответственно выполнить задание; доводит начатое дело до конца; помогает воспитателю при сборе игрушек			1
		21	Знает о профессиях взрослых; знает о труде членов семьи, проявляет интерес			1
		22	Знает элементарные правила поведения в окружающей среде, проявляет осторожность			1

Индивидуальная карта развития ребенка старшей группы для заполнения в информационной системе Национальной образовательной базы данных

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: **Бекболат Ансаган**

Дата рождения ребенка: **09.09.2022г.**

Старшая группа (наименование дошкольной организации): **ГККП «Ясли-сад «Күншүак» № 10 «Радуга»**

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	Недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений		1	
		2	Выполняет гигиенические процедуры; снимает и надевает одежду самостоятельно, убирает вещи при помощи взрослого		1	
		3	Самостоятельно играет в различные национальные игры и соблюдает все правила игры		1	
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; задает понятные вопросы и дает полные, правильные ответы		1	
		5	Правильно произносит все звуки родного языка		1	
		6	Связывает слова в предложении, правильно употребляет вспомогательные слова		1	
		7	Пересказывает содержание знакомых сказок и рассказов; рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге		1	
		8	Правильно произносит слова на казахском языке; правильно произносит специфические звуки казахского языка; понимает и называет бытовые предметы, фрукты, овощи, животных, птиц, части тела человека, часто употребляемые в повседневной жизни		1	
3	Развитие познавательных и	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 5-ти		1	
		10	Сравнивает два разных и одинаковых предмета по		1	

	интеллектуальных навыков		длине и ширине, высоте и толщине		1	
		11	Различает и называет геометрические фигуры и тела		1	
		12	Называет признаки и характерные отличия предметов на основе осязательного, слухового и обонятельного восприятия		1	
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	13	Рисует отдельные предметы и сюжетные композиции с учетом формы, цвета		1	
		14	Лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части		1	
		15	Правильно держит ножницы и пользуется ими		1	
		16	Различает и называет строительные детали, конструирует из бумаги, природного и бросового материала		1	
		17	Поет выразительно, четко произносит слова; выполняет движения в соответствии с характером музыки		1	
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	18	Знает близких родственников, называет их имена, рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях		1	
		19	Знает и называет страну, населенный пункт, где родился; знает о труде взрослых членов семьи		1	
		20	Старается ответственно выполнить задание; доводит начатое дело до конца; помогает воспитателю при сборе игрушек		1	
		21	Знает о профессиях взрослых; знает о труде членов семьи, проявляет интерес		1	
		22	Знает элементарные правила поведения в окружающей среде, проявляет осторожность		1	

Индивидуальная карта развития ребенка старшей группы для заполнения в в информационной системе Национальной образовательной базы данных

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: **Берік Зере**

Дата рождения ребенка :**10.05.2022г.**

Старшая группа (наименование дошкольной организации): **ГККП «Ясли-сад «Күншұақ» № 10 «Радуга»**

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	Недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений	1		
		2	Выполняет гигиенические процедуры; снимает и надевает одежду самостоятельно, убирает вещи при помощи взрослого	1		
		3	Самостоятельно играет в различные национальные игры и соблюдает все правила игры	1		
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; задает понятные вопросы и дает полные, правильные ответы	1		
		5	Правильно произносит все звуки родного языка	1		
		6	Связывает слова в предложении, правильно употребляет вспомогательные слова	1		
		7	Пересказывает содержание знакомых сказок и рассказов; рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге	1		
		8	Правильно произносит слова на казахском языке; правильно произносит специфические звуки казахского языка; понимает и называет бытовые предметы, фрукты, овощи, животных, птиц, части тела человека, часто употребляемые в повседневной жизни	1		
3	Развитие познавательных и	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 5-ти	1		
		10	Сравнивает два разных и одинаковых предмета по	1		

	интеллектуальных навыков		длине и ширине, высоте и толщине	1		
		11	Различает и называет геометрические фигуры и тела	1		
		12	Называет признаки и характерные отличия предметов на основе осязательного, слухового и обонятельного восприятия	1		
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	13	Рисует отдельные предметы и сюжетные композиции с учетом формы, цвета	1		
		14	Лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части	1		
		15	Правильно держит ножницы и пользуется ими	1		
		16	Различает и называет строительные детали, конструирует из бумаги, природного и бросового материала	1		
		17	Поет выразительно, четко произносит слова; выполняет движения в соответствии с характером музыки	1		
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	18	Знает близких родственников, называет их имена, рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях	1		
		19	Знает и называет страну, населенный пункт, где родился; знает о труде взрослых членов семьи	1		
		20	Старается ответственно выполнить задание; доводит начатое дело до конца; помогает воспитателю при сборе игрушек	1		
		21	Знает о профессиях взрослых; знает о труде членов семьи, проявляет интерес	1		
		22	Знает элементарные правила поведения в окружающей среде, проявляет осторожность	1		

Индивидуальная карта развития ребенка старшей группы для заполнения в информационной системе Национальной образовательной базы данных

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: **Болатбек Дара**

Дата рождения ребенка: **28.04.2022г.**

Старшая группа (наименование дошкольной организации): **ГККП «Ясли-сад «Күншұақ» № 10 «Радуга»**

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	Недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений		1	
		2	Выполняет гигиенические процедуры; снимает и надевает одежду самостоятельно, убирает вещи при помощи взрослого		1	
		3	Самостоятельно играет в различные национальные игры и соблюдает все правила игры		1	
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; задает понятные вопросы и дает полные, правильные ответы		1	
		5	Правильно произносит все звуки родного языка		1	
		6	Связывает слова в предложении, правильно употребляет вспомогательные слова		1	
		7	Пересказывает содержание знакомых сказок и рассказов; рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге		1	
		8	Правильно произносит слова на казахском языке; правильно произносит специфические звуки казахского языка; понимает и называет бытовые предметы, фрукты, овощи, животных, птиц, части тела человека, часто употребляемые в повседневной жизни		1	
3	Развитие познавательных и	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 5-ти		1	
		10	Сравнивает два разных и одинаковых предмета по		1	

	интеллектуальных навыков		длине и ширине, высоте и толщине		1	
		11	Различает и называет геометрические фигуры и тела		1	
		12	Называет признаки и характерные отличия предметов на основе осязательного, слухового и обонятельного восприятия		1	
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	13	Рисует отдельные предметы и сюжетные композиции с учетом формы, цвета		1	
		14	Лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части		1	
		15	Правильно держит ножницы и пользуется ими		1	
		16	Различает и называет строительные детали, конструирует из бумаги, природного и бросового материала		1	
		17	Поет выразительно, четко произносит слова; выполняет движения в соответствии с характером музыки		1	
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	18	Знает близких родственников, называет их имена, рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях		1	
		19	Знает и называет страну, населенный пункт, где родился; знает о труде взрослых членов семьи		1	
		20	Старается ответственно выполнить задание; доводит начатое дело до конца; помогает воспитателю при сборе игрушек		1	
		21	Знает о профессиях взрослых; знает о труде членов семьи, проявляет интерес		1	
		22	Знает элементарные правила поведения в окружающей среде, проявляет осторожность		1	

Индивидуальная карта развития ребенка старшей группы для заполнения в информационной системе Национальной образовательной базы данных

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Есмұханова Фатима

Дата рождения ребенка :14.07.2022г.

Старшая группа (наименование дошкольной организации): ГККП «Ясли-сад «Күншұақ» № 10 «Радуга»

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	Недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений		1	
		2	Выполняет гигиенические процедуры; снимает и надевает одежду самостоятельно, убирает вещи при помощи взрослого		1	
		3	Самостоятельно играет в различные национальные игры и соблюдает все правила игры		1	
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; задает понятные вопросы и дает полные, правильные ответы		1	
		5	Правильно произносит все звуки родного языка		1	
		6	Связывает слова в предложении, правильно употребляет вспомогательные слова		1	
		7	Пересказывает содержание знакомых сказок и рассказов; рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге		1	
		8	Правильно произносит слова на казахском языке; правильно произносит специфические звуки казахского языка; понимает и называет бытовые предметы, фрукты, овощи, животных, птиц, части тела человека, часто употребляемые в повседневной жизни		1	
3	Развитие познавательных и	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 5-ти		1	
		10	Сравнивает два разных и одинаковых предмета по		1	

	интеллектуальных навыков		длине и ширине, высоте и толщине		1	
		11	Различает и называет геометрические фигуры и тела		1	
		12	Называет признаки и характерные отличия предметов на основе осязательного, слухового и обонятельного восприятия		1	
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	13	Рисует отдельные предметы и сюжетные композиции с учетом формы, цвета		1	
		14	Лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части		1	
		15	Правильно держит ножницы и пользуется ими		1	
		16	Различает и называет строительные детали, конструирует из бумаги, природного и бросового материала		1	
		17	Поет выразительно, четко произносит слова; выполняет движения в соответствии с характером музыки		1	
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	18	Знает близких родственников, называет их имена, рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях		1	
		19	Знает и называет страну, населенный пункт, где родился; знает о труде взрослых членов семьи		1	
		20	Старается ответственно выполнить задание; доводит начатое дело до конца; помогает воспитателю при сборе игрушек		1	
		21	Знает о профессиях взрослых; знает о труде членов семьи, проявляет интерес		1	
		22	Знает элементарные правила поведения в окружающей среде, проявляет осторожность		1	

Индивидуальная карта развития ребенка старшей группы для заполнения в информационной системе Национальной образовательной базы данных

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: **Жарас Имран**

Дата рождения ребенка: **24.12.2022г.**

Старшая группа (наименование дошкольной организации): **ГККП «Ясли-сад «Күншұақ» № 10 «Радуга»**

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	Недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений		1	
		2	Выполняет гигиенические процедуры; снимает и надевает одежду самостоятельно, убирает вещи при помощи взрослого		1	
		3	Самостоятельно играет в различные национальные игры и соблюдает все правила игры		1	
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; задает понятные вопросы и дает полные, правильные ответы		1	
		5	Правильно произносит все звуки родного языка		1	
		6	Связывает слова в предложении, правильно употребляет вспомогательные слова		1	
		7	Пересказывает содержание знакомых сказок и рассказов; рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге		1	
		8	Правильно произносит слова на казахском языке; правильно произносит специфические звуки казахского языка; понимает и называет бытовые предметы, фрукты, овощи, животных, птиц, части тела человека, часто употребляемые в повседневной жизни		1	
3	Развитие познавательных и	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 5-ти		1	
		10	Сравнивает два разных и одинаковых предмета по		1	

	интеллектуальных навыков		длине и ширине, высоте и толщине		1	
		11	Различает и называет геометрические фигуры и тела		1	
		12	Называет признаки и характерные отличия предметов на основе осязательного, слухового и обонятельного восприятия		1	
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	13	Рисует отдельные предметы и сюжетные композиции с учетом формы, цвета		1	
		14	Лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части		1	
		15	Правильно держит ножницы и пользуется ими		1	
		16	Различает и называет строительные детали, конструирует из бумаги, природного и бросового материала		1	
		17	Поет выразительно, четко произносит слова; выполняет движения в соответствии с характером музыки		1	
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	18	Знает близких родственников, называет их имена, рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях		1	
		19	Знает и называет страну, населенный пункт, где родился; знает о труде взрослых членов семьи		1	
		20	Старается ответственно выполнить задание; доводит начатое дело до конца; помогает воспитателю при сборе игрушек		1	
		21	Знает о профессиях взрослых; знает о труде членов семьи, проявляет интерес		1	
		22	Знает элементарные правила поведения в окружающей среде, проявляет осторожность		1	

Индивидуальная карта развития ребенка старшей группы для заполнения в информационной системе Национальной образовательной базы данных

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Жарылкасын Ақжан

Дата рождения ребенка : 12.07.2022г.

Старшая группа (наименование дошкольной организации): ГККП «Ясли-сад «Күншұақ» № 10 «Радуга»

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	Недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений		1	
		2	Выполняет гигиенические процедуры; снимает и надевает одежду самостоятельно, убирает вещи при помощи взрослого		1	
		3	Самостоятельно играет в различные национальные игры и соблюдает все правила игры		1	
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; задает понятные вопросы и дает полные, правильные ответы		1	
		5	Правильно произносит все звуки родного языка		1	
		6	Связывает слова в предложении, правильно употребляет вспомогательные слова		1	
		7	Пересказывает содержание знакомых сказок и рассказов; рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге		1	
		8	Правильно произносит слова на казахском языке; правильно произносит специфические звуки казахского языка; понимает и называет бытовые предметы, фрукты, овощи, животных, птиц, части тела человека, часто употребляемые в повседневной жизни		1	
3	Развитие познавательных и	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 5-ти		1	
		10	Сравнивает два разных и одинаковых предмета по		1	

	интеллектуальных навыков		длине и ширине, высоте и толщине		1	
		11	Различает и называет геометрические фигуры и тела		1	
		12	Называет признаки и характерные отличия предметов на основе осязательного, слухового и обонятельного восприятия		1	
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	13	Рисует отдельные предметы и сюжетные композиции с учетом формы, цвета		1	
		14	Лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части		1	
		15	Правильно держит ножницы и пользуется ими		1	
		16	Различает и называет строительные детали, конструирует из бумаги, природного и бросового материала		1	
		17	Поет выразительно, четко произносит слова; выполняет движения в соответствии с характером музыки		1	
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	18	Знает близких родственников, называет их имена, рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях		1	
		19	Знает и называет страну, населенный пункт, где родился; знает о труде взрослых членов семьи		1	
		20	Старается ответственно выполнить задание; доводит начатое дело до конца; помогает воспитателю при сборе игрушек		1	
		21	Знает о профессиях взрослых; знает о труде членов семьи, проявляет интерес		1	
		22	Знает элементарные правила поведения в окружающей среде, проявляет осторожность		1	

Индивидуальная карта развития ребенка старшей группы для заполнения в информационной системе Национальной образовательной базы данных

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Залялиев Ильзар

Дата рождения ребенка :05.01.2022г.

Старшая группа (наименование дошкольной организации): ГККП «Ясли-сад «Күншүак» № 10 «Радуга»

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	Недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений	1		
		2	Выполняет гигиенические процедуры; снимает и надевает одежду самостоятельно, убирает вещи при помощи взрослого	1		
		3	Самостоятельно играет в различные национальные игры и соблюдает все правила игры	1		
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; задает понятные вопросы и дает полные, правильные ответы	1		
		5	Правильно произносит все звуки родного языка	1		
		6	Связывает слова в предложении, правильно употребляет вспомогательные слова	1		
		7	Пересказывает содержание знакомых сказок и рассказов; рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге	1		
		8	Правильно произносит слова на казахском языке; правильно произносит специфические звуки казахского языка; понимает и называет бытовые предметы, фрукты, овощи, животных, птиц, части тела человека, часто употребляемые в повседневной жизни	1		
3	Развитие познавательных и	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 5-ти	1		
		10	Сравнивает два разных и одинаковых предмета по	1		

	интеллектуальных навыков		длине и ширине, высоте и толщине	1		
		11	Различает и называет геометрические фигуры и тела	1		
		12	Называет признаки и характерные отличия предметов на основе осязательного, слухового и обонятельного восприятия	1		
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	13	Рисует отдельные предметы и сюжетные композиции с учетом формы, цвета	1		
		14	Лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части	1		
		15	Правильно держит ножницы и пользуется ими	1		
		16	Различает и называет строительные детали, конструирует из бумаги, природного и бросового материала	1		
		17	Поет выразительно, четко произносит слова; выполняет движения в соответствии с характером музыки	1		
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	18	Знает близких родственников, называет их имена, рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях	1		
		19	Знает и называет страну, населенный пункт, где родился; знает о труде взрослых членов семьи	1		
		20	Старается ответственно выполнить задание; доводит начатое дело до конца; помогает воспитателю при сборе игрушек	1		
		21	Знает о профессиях взрослых; знает о труде членов семьи, проявляет интерес	1		
		22	Знает элементарные правила поведения в окружающей среде, проявляет осторожность	1		

Индивидуальная карта развития ребенка старшей группы для заполнения в информационной системе Национальной образовательной базы данных

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: **Исмет Батырхан**

Дата рождения ребенка : **01.07.2022г.**

Старшая группа (наименование дошкольной организации): **ГККП «Ясли-сад «Күншұақ» № 10 «Радуга»**

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	Недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений	1		
		2	Выполняет гигиенические процедуры; снимает и надевает одежду самостоятельно, убирает вещи при помощи взрослого	1		
		3	Самостоятельно играет в различные национальные игры и соблюдает все правила игры	1		
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; задает понятные вопросы и дает полные, правильные ответы	1		
		5	Правильно произносит все звуки родного языка	1		
		6	Связывает слова в предложении, правильно употребляет вспомогательные слова	1		
		7	Пересказывает содержание знакомых сказок и рассказов; рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге	1		
		8	Правильно произносит слова на казахском языке; правильно произносит специфические звуки казахского языка; понимает и называет бытовые предметы, фрукты, овощи, животных, птиц, части тела человека, часто употребляемые в повседневной жизни	1		
3	Развитие познавательных и	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 5-ти	1		
		10	Сравнивает два разных и одинаковых предмета по	1		

	интеллектуальных навыков		длине и ширине, высоте и толщине	1		
		11	Различает и называет геометрические фигуры и тела	1		
		12	Называет признаки и характерные отличия предметов на основе осязательного, слухового и обонятельного восприятия	1		
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	13	Рисует отдельные предметы и сюжетные композиции с учетом формы, цвета	1		
		14	Лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части	1		
		15	Правильно держит ножницы и пользуется ими	1		
		16	Различает и называет строительные детали, конструирует из бумаги, природного и бросового материала	1		
		17	Поет выразительно, четко произносит слова; выполняет движения в соответствии с характером музыки	1		
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	18	Знает близких родственников, называет их имена, рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях	1		
		19	Знает и называет страну, населенный пункт, где родился; знает о труде взрослых членов семьи	1		
		20	Старается ответственно выполнить задание; доводит начатое дело до конца; помогает воспитателю при сборе игрушек	1		
		21	Знает о профессиях взрослых; знает о труде членов семьи, проявляет интерес	1		
		22	Знает элементарные правила поведения в окружающей среде, проявляет осторожность	1		

Индивидуальная карта развития ребенка старшей группы для заполнения в информационной системе Национальной образовательной базы данных

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Ізімбаева Жібек

Дата рождения ребенка : 13.09.2022г.

Старшая группа (наименование дошкольной организации): ГККП «Ясли-сад «Күншұақ» № 10 «Радуга»

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	Недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений		1	
		2	Выполняет гигиенические процедуры; снимает и надевает одежду самостоятельно, убирает вещи при помощи взрослого		1	
		3	Самостоятельно играет в различные национальные игры и соблюдает все правила игры		1	
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; задает понятные вопросы и дает полные, правильные ответы		1	
		5	Правильно произносит все звуки родного языка		1	
		6	Связывает слова в предложении, правильно употребляет вспомогательные слова		1	
		7	Пересказывает содержание знакомых сказок и рассказов; рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге		1	
		8	Правильно произносит слова на казахском языке; правильно произносит специфические звуки казахского языка; понимает и называет бытовые предметы, фрукты, овощи, животных, птиц, части тела человека, часто употребляемые в повседневной жизни		1	
3	Развитие познавательных и	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 5-ти		1	
		10	Сравнивает два разных и одинаковых предмета по		1	

	интеллектуальных навыков		длине и ширине, высоте и толщине		1	
		11	Различает и называет геометрические фигуры и тела		1	
		12	Называет признаки и характерные отличия предметов на основе осязательного, слухового и обонятельного восприятия		1	
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	13	Рисует отдельные предметы и сюжетные композиции с учетом формы, цвета		1	
		14	Лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части		1	
		15	Правильно держит ножницы и пользуется ими		1	
		16	Различает и называет строительные детали, конструирует из бумаги, природного и бросового материала		1	
		17	Поет выразительно, четко произносит слова; выполняет движения в соответствии с характером музыки		1	
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	18	Знает близких родственников, называет их имена, рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях		1	
		19	Знает и называет страну, населенный пункт, где родился; знает о труде взрослых членов семьи		1	
		20	Старается ответственно выполнить задание; доводит начатое дело до конца; помогает воспитателю при сборе игрушек		1	
		21	Знает о профессиях взрослых; знает о труде членов семьи, проявляет интерес		1	
		22	Знает элементарные правила поведения в окружающей среде, проявляет осторожность		1	

Индивидуальная карта развития ребенка старшей группы для заполнения в информационной системе Национальной образовательной базы данных

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Малик Айбат

Дата рождения ребенка : 10.09.2022г.

Старшая группа (наименование дошкольной организации): ГККП «Ясли-сад «Күншүак» № 10 «Радуга»

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	Недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений	1		
		2	Выполняет гигиенические процедуры; снимает и надевает одежду самостоятельно, убирает вещи при помощи взрослого	1		
		3	Самостоятельно играет в различные национальные игры и соблюдает все правила игры	1		
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; задает понятные вопросы и дает полные, правильные ответы	1		
		5	Правильно произносит все звуки родного языка	1		
		6	Связывает слова в предложении, правильно употребляет вспомогательные слова	1		
		7	Пересказывает содержание знакомых сказок и рассказов; рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге	1		
		8	Правильно произносит слова на казахском языке; правильно произносит специфические звуки казахского языка; понимает и называет бытовые предметы, фрукты, овощи, животных, птиц, части тела человека, часто употребляемые в повседневной жизни	1		
3	Развитие познавательных и	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 5-ти	1		
		10	Сравнивает два разных и одинаковых предмета по	1		

	интеллектуальных навыков		длине и ширине, высоте и толщине	1		
		11	Различает и называет геометрические фигуры и тела	1		
		12	Называет признаки и характерные отличия предметов на основе осязательного, слухового и обонятельного восприятия	1		
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	13	Рисует отдельные предметы и сюжетные композиции с учетом формы, цвета	1		
		14	Лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части	1		
		15	Правильно держит ножницы и пользуется ими	1		
		16	Различает и называет строительные детали, конструирует из бумаги, природного и бросового материала	1		
		17	Поет выразительно, четко произносит слова; выполняет движения в соответствии с характером музыки	1		
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	18	Знает близких родственников, называет их имена, рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях	1		
		19	Знает и называет страну, населенный пункт, где родился; знает о труде взрослых членов семьи	1		
		20	Старается ответственно выполнить задание; доводит начатое дело до конца; помогает воспитателю при сборе игрушек	1		
		21	Знает о профессиях взрослых; знает о труде членов семьи, проявляет интерес	1		
		22	Знает элементарные правила поведения в окружающей среде, проявляет осторожность	1		

Индивидуальная карта развития ребенка старшей группы для заполнения в информационной системе Национальной образовательной базы данных

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Мирасұлы Сырым

Дата рождения ребенка :17.04.2022г.

Старшая группа (наименование дошкольной организации): ГККП «Ясли-сад «Күншұақ» № 10 «Радуга»

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	Недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений		1	
		2	Выполняет гигиенические процедуры; снимает и надевает одежду самостоятельно, убирает вещи при помощи взрослого		1	
		3	Самостоятельно играет в различные национальные игры и соблюдает все правила игры		1	
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; задает понятные вопросы и дает полные, правильные ответы		1	
		5	Правильно произносит все звуки родного языка		1	
		6	Связывает слова в предложении, правильно употребляет вспомогательные слова		1	
		7	Пересказывает содержание знакомых сказок и рассказов; рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге		1	
		8	Правильно произносит слова на казахском языке; правильно произносит специфические звуки казахского языка; понимает и называет бытовые предметы, фрукты, овощи, животных, птиц, части тела человека, часто употребляемые в повседневной жизни		1	
3	Развитие познавательных и	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 5-ти		1	
		10	Сравнивает два разных и одинаковых предмета по		1	

	интеллектуальных навыков		длине и ширине, высоте и толщине		1	
		11	Различает и называет геометрические фигуры и тела		1	
		12	Называет признаки и характерные отличия предметов на основе осязательного, слухового и обонятельного восприятия		1	
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	13	Рисует отдельные предметы и сюжетные композиции с учетом формы, цвета		1	
		14	Лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части		1	
		15	Правильно держит ножницы и пользуется ими		1	
		16	Различает и называет строительные детали, конструирует из бумаги, природного и бросового материала		1	
		17	Поет выразительно, четко произносит слова; выполняет движения в соответствии с характером музыки		1	
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	18	Знает близких родственников, называет их имена, рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях		1	
		19	Знает и называет страну, населенный пункт, где родился; знает о труде взрослых членов семьи		1	
		20	Старается ответственно выполнить задание; доводит начатое дело до конца; помогает воспитателю при сборе игрушек		1	
		21	Знает о профессиях взрослых; знает о труде членов семьи, проявляет интерес		1	
		22	Знает элементарные правила поведения в окружающей среде, проявляет осторожность		1	

Индивидуальная карта развития ребенка старшей группы для заполнения в информационной системе Национальной образовательной базы данных

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Нұрышев Алдияр

Дата рождения ребенка :26.06.2022г.

Старшая группа (наименование дошкольной организации): ГККП «Ясли-сад «Күншұақ» № 10 «Радуга»

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	Недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений		1	
		2	Выполняет гигиенические процедуры; снимает и надевает одежду самостоятельно, убирает вещи при помощи взрослого		1	
		3	Самостоятельно играет в различные национальные игры и соблюдает все правила игры		1	
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; задает понятные вопросы и дает полные, правильные ответы		1	
		5	Правильно произносит все звуки родного языка		1	
		6	Связывает слова в предложении, правильно употребляет вспомогательные слова		1	
		7	Пересказывает содержание знакомых сказок и рассказов; рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге		1	
		8	Правильно произносит слова на казахском языке; правильно произносит специфические звуки казахского языка; понимает и называет бытовые предметы, фрукты, овощи, животных, птиц, части тела человека, часто употребляемые в повседневной жизни		1	
3	Развитие познавательных и	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 5-ти		1	
		10	Сравнивает два разных и одинаковых предмета по		1	

	интеллектуальных навыков		длине и ширине, высоте и толщине		1	
		11	Различает и называет геометрические фигуры и тела		1	
		12	Называет признаки и характерные отличия предметов на основе осязательного, слухового и обонятельного восприятия		1	
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	13	Рисует отдельные предметы и сюжетные композиции с учетом формы, цвета		1	
		14	Лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части		1	
		15	Правильно держит ножницы и пользуется ими		1	
		16	Различает и называет строительные детали, конструирует из бумаги, природного и бросового материала		1	
		17	Поет выразительно, четко произносит слова; выполняет движения в соответствии с характером музыки		1	
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	18	Знает близких родственников, называет их имена, рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях		1	
		19	Знает и называет страну, населенный пункт, где родился; знает о труде взрослых членов семьи		1	
		20	Старается ответственно выполнить задание; доводит начатое дело до конца; помогает воспитателю при сборе игрушек		1	
		21	Знает о профессиях взрослых; знает о труде членов семьи, проявляет интерес		1	
		22	Знает элементарные правила поведения в окружающей среде, проявляет осторожность		1	

Индивидуальная карта развития ребенка старшей группы для заполнения в информационной системе Национальной образовательной базы данных

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Омаров Айиёре

Дата рождения ребенка :23.07.2022г.

Старшая группа (наименование дошкольной организации): ГККП «Ясли-сад «Күншүак» № 10 «Радуга»

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	Недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений		1	
		2	Выполняет гигиенические процедуры; снимает и надевает одежду самостоятельно, убирает вещи при помощи взрослого		1	
		3	Самостоятельно играет в различные национальные игры и соблюдает все правила игры		1	
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; задает понятные вопросы и дает полные, правильные ответы		1	
		5	Правильно произносит все звуки родного языка		1	
		6	Связывает слова в предложении, правильно употребляет вспомогательные слова		1	
		7	Пересказывает содержание знакомых сказок и рассказов; рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге		1	
		8	Правильно произносит слова на казахском языке; правильно произносит специфические звуки казахского языка; понимает и называет бытовые предметы, фрукты, овощи, животных, птиц, части тела человека, часто употребляемые в повседневной жизни		1	
3	Развитие познавательных и	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 5-ти		1	
		10	Сравнивает два разных и одинаковых предмета по		1	

	интеллектуальных навыков		длине и ширине, высоте и толщине		1	
		11	Различает и называет геометрические фигуры и тела		1	
		12	Называет признаки и характерные отличия предметов на основе осязательного, слухового и обонятельного восприятия		1	
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	13	Рисует отдельные предметы и сюжетные композиции с учетом формы, цвета		1	
		14	Лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части		1	
		15	Правильно держит ножницы и пользуется ими		1	
		16	Различает и называет строительные детали, конструирует из бумаги, природного и бросового материала		1	
		17	Поет выразительно, четко произносит слова; выполняет движения в соответствии с характером музыки		1	
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	18	Знает близких родственников, называет их имена, рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях		1	
		19	Знает и называет страну, населенный пункт, где родился; знает о труде взрослых членов семьи		1	
		20	Старается ответственно выполнить задание; доводит начатое дело до конца; помогает воспитателю при сборе игрушек		1	
		21	Знает о профессиях взрослых; знает о труде членов семьи, проявляет интерес		1	
		22	Знает элементарные правила поведения в окружающей среде, проявляет осторожность		1	

Индивидуальная карта развития ребенка старшей группы для заполнения в информационной системе Национальной образовательной базы данных

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: **Рзабай Жігер**

Дата рождения ребенка : **16.07.2022г.**

Старшая группа (наименование дошкольной организации): **ГККП «Ясли-сад «Күншұақ» № 10 «Радуга»**

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	Недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений		1	
		2	Выполняет гигиенические процедуры; снимает и надевает одежду самостоятельно, убирает вещи при помощи взрослого		1	
		3	Самостоятельно играет в различные национальные игры и соблюдает все правила игры		1	
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; задает понятные вопросы и дает полные, правильные ответы		1	
		5	Правильно произносит все звуки родного языка		1	
		6	Связывает слова в предложении, правильно употребляет вспомогательные слова		1	
		7	Пересказывает содержание знакомых сказок и рассказов; рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге		1	
		8	Правильно произносит слова на казахском языке; правильно произносит специфические звуки казахского языка; понимает и называет бытовые предметы, фрукты, овощи, животных, птиц, части тела человека, часто употребляемые в повседневной жизни		1	
3	Развитие познавательных и	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 5-ти		1	
		10	Сравнивает два разных и одинаковых предмета по		1	

	интеллектуальных навыков		длине и ширине, высоте и толщине		1	
		11	Различает и называет геометрические фигуры и тела		1	
		12	Называет признаки и характерные отличия предметов на основе осязательного, слухового и обонятельного восприятия		1	
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	13	Рисует отдельные предметы и сюжетные композиции с учетом формы, цвета		1	
		14	Лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части		1	
		15	Правильно держит ножницы и пользуется ими		1	
		16	Различает и называет строительные детали, конструирует из бумаги, природного и бросового материала		1	
		17	Поет выразительно, четко произносит слова; выполняет движения в соответствии с характером музыки		1	
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	18	Знает близких родственников, называет их имена, рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях		1	
		19	Знает и называет страну, населенный пункт, где родился; знает о труде взрослых членов семьи		1	
		20	Старается ответственно выполнить задание; доводит начатое дело до конца; помогает воспитателю при сборе игрушек		1	
		21	Знает о профессиях взрослых; знает о труде членов семьи, проявляет интерес		1	
		22	Знает элементарные правила поведения в окружающей среде, проявляет осторожность		1	

Индивидуальная карта развития ребенка старшей группы для заполнения в информационной системе Национальной образовательной базы данных

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Сәбитмұқан Сардар

Дата рождения ребенка : 14.10.2022г.

Старшая группа (наименование дошкольной организации): ГККП «Ясли-сад «Күншұақ» № 10 «Радуга»

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	Недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений		1	
		2	Выполняет гигиенические процедуры; снимает и надевает одежду самостоятельно, убирает вещи при помощи взрослого		1	
		3	Самостоятельно играет в различные национальные игры и соблюдает все правила игры		1	
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; задает понятные вопросы и дает полные, правильные ответы		1	
		5	Правильно произносит все звуки родного языка		1	
		6	Связывает слова в предложении, правильно употребляет вспомогательные слова		1	
		7	Пересказывает содержание знакомых сказок и рассказов; рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге		1	
		8	Правильно произносит слова на казахском языке; правильно произносит специфические звуки казахского языка; понимает и называет бытовые предметы, фрукты, овощи, животных, птиц, части тела человека, часто употребляемые в повседневной жизни		1	
3	Развитие познавательных и	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 5-ти		1	
		10	Сравнивает два разных и одинаковых предмета по		1	

	интеллектуальных навыков		длине и ширине, высоте и толщине		1	
		11	Различает и называет геометрические фигуры и тела		1	
		12	Называет признаки и характерные отличия предметов на основе осязательного, слухового и обонятельного восприятия		1	
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	13	Рисует отдельные предметы и сюжетные композиции с учетом формы, цвета		1	
		14	Лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части		1	
		15	Правильно держит ножницы и пользуется ими		1	
		16	Различает и называет строительные детали, конструирует из бумаги, природного и бросового материала		1	
		17	Поет выразительно, четко произносит слова; выполняет движения в соответствии с характером музыки		1	
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	18	Знает близких родственников, называет их имена, рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях		1	
		19	Знает и называет страну, населенный пункт, где родился; знает о труде взрослых членов семьи		1	
		20	Старается ответственно выполнить задание; доводит начатое дело до конца; помогает воспитателю при сборе игрушек		1	
		21	Знает о профессиях взрослых; знает о труде членов семьи, проявляет интерес		1	
		22	Знает элементарные правила поведения в окружающей среде, проявляет осторожность		1	

Индивидуальная карта развития ребенка старшей группы для заполнения в информационной системе Национальной образовательной базы данных

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Серік Кәусар

Дата рождения ребенка :04.08.2022г.

Старшая группа (наименование дошкольной организации): ГККП «Ясли-сад «Күншұақ» № 10 «Радуга»

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	Недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений		1	
		2	Выполняет гигиенические процедуры; снимает и надевает одежду самостоятельно, убирает вещи при помощи взрослого		1	
		3	Самостоятельно играет в различные национальные игры и соблюдает все правила игры		1	
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; задает понятные вопросы и дает полные, правильные ответы		1	
		5	Правильно произносит все звуки родного языка		1	
		6	Связывает слова в предложении, правильно употребляет вспомогательные слова		1	
		7	Пересказывает содержание знакомых сказок и рассказов; рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге		1	
		8	Правильно произносит слова на казахском языке; правильно произносит специфические звуки казахского языка; понимает и называет бытовые предметы, фрукты, овощи, животных, птиц, части тела человека, часто употребляемые в повседневной жизни		1	
3	Развитие познавательных и	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 5-ти		1	
		10	Сравнивает два разных и одинаковых предмета по		1	

	интеллектуальных навыков		длине и ширине, высоте и толщине		1	
		11	Различает и называет геометрические фигуры и тела		1	
		12	Называет признаки и характерные отличия предметов на основе осязательного, слухового и обонятельного восприятия		1	
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	13	Рисует отдельные предметы и сюжетные композиции с учетом формы, цвета		1	
		14	Лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части		1	
		15	Правильно держит ножницы и пользуется ими		1	
		16	Различает и называет строительные детали, конструирует из бумаги, природного и бросового материала		1	
		17	Поет выразительно, четко произносит слова; выполняет движения в соответствии с характером музыки		1	
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	18	Знает близких родственников, называет их имена, рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях		1	
		19	Знает и называет страну, населенный пункт, где родился; знает о труде взрослых членов семьи		1	
		20	Старается ответственно выполнить задание; доводит начатое дело до конца; помогает воспитателю при сборе игрушек		1	
		21	Знает о профессиях взрослых; знает о труде членов семьи, проявляет интерес		1	
		22	Знает элементарные правила поведения в окружающей среде, проявляет осторожность		1	

Индивидуальная карта развития ребенка старшей группы для заполнения в информационной системе Национальной образовательной базы данных

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Сапина Айлин

Дата рождения ребенка: 26.08.2022г.

Старшая группа (наименование дошкольной организации): ГККП «Ясли-сад «Күншүак» № 10 «Радуга»

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	Недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений		1	
		2	Выполняет гигиенические процедуры; снимает и надевает одежду самостоятельно, убирает вещи при помощи взрослого		1	
		3	Самостоятельно играет в различные национальные игры и соблюдает все правила игры		1	
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; задает понятные вопросы и дает полные, правильные ответы		1	
		5	Правильно произносит все звуки родного языка		1	
		6	Связывает слова в предложении, правильно употребляет вспомогательные слова		1	
		7	Пересказывает содержание знакомых сказок и рассказов; рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге		1	
		8	Правильно произносит слова на казахском языке; правильно произносит специфические звуки казахского языка; понимает и называет бытовые предметы, фрукты, овощи, животных, птиц, части тела человека, часто употребляемые в повседневной жизни		1	
3	Развитие познавательных и	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 5-ти		1	
		10	Сравнивает два разных и одинаковых предмета по		1	

	интеллектуальных навыков		длине и ширине, высоте и толщине		1	
		11	Различает и называет геометрические фигуры и тела		1	
		12	Называет признаки и характерные отличия предметов на основе осязательного, слухового и обонятельного восприятия		1	
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	13	Рисует отдельные предметы и сюжетные композиции с учетом формы, цвета		1	
		14	Лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части		1	
		15	Правильно держит ножницы и пользуется ими		1	
		16	Различает и называет строительные детали, конструирует из бумаги, природного и бросового материала		1	
		17	Поет выразительно, четко произносит слова; выполняет движения в соответствии с характером музыки		1	
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	18	Знает близких родственников, называет их имена, рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях		1	
		19	Знает и называет страну, населенный пункт, где родился; знает о труде взрослых членов семьи		1	
		20	Старается ответственно выполнить задание; доводит начатое дело до конца; помогает воспитателю при сборе игрушек		1	
		21	Знает о профессиях взрослых; знает о труде членов семьи, проявляет интерес		1	
		22	Знает элементарные правила поведения в окружающей среде, проявляет осторожность		1	

Индивидуальная карта развития ребенка старшей группы для заполнения в информационной системе Национальной образовательной базы данных

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Сапина Томирис

Дата рождения ребенка : 26.08.2022г.

Старшая группа (наименование дошкольной организации): ГККП «Ясли-сад «Күншүак» № 10 «Радуга»

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	Недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений		1	
		2	Выполняет гигиенические процедуры; снимает и надевает одежду самостоятельно, убирает вещи при помощи взрослого		1	
		3	Самостоятельно играет в различные национальные игры и соблюдает все правила игры		1	
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; задает понятные вопросы и дает полные, правильные ответы		1	
		5	Правильно произносит все звуки родного языка		1	
		6	Связывает слова в предложении, правильно употребляет вспомогательные слова		1	
		7	Пересказывает содержание знакомых сказок и рассказов; рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге		1	
		8	Правильно произносит слова на казахском языке; правильно произносит специфические звуки казахского языка; понимает и называет бытовые предметы, фрукты, овощи, животных, птиц, части тела человека, часто употребляемые в повседневной жизни		1	
3	Развитие познавательных и	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 5-ти		1	
		10	Сравнивает два разных и одинаковых предмета по		1	

	интеллектуальных навыков		длине и ширине, высоте и толщине		1	
		11	Различает и называет геометрические фигуры и тела		1	
		12	Называет признаки и характерные отличия предметов на основе осязательного, слухового и обонятельного восприятия		1	
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	13	Рисует отдельные предметы и сюжетные композиции с учетом формы, цвета		1	
		14	Лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части		1	
		15	Правильно держит ножницы и пользуется ими		1	
		16	Различает и называет строительные детали, конструирует из бумаги, природного и бросового материала		1	
		17	Поет выразительно, четко произносит слова; выполняет движения в соответствии с характером музыки		1	
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	18	Знает близких родственников, называет их имена, рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях		1	
		19	Знает и называет страну, населенный пункт, где родился; знает о труде взрослых членов семьи		1	
		20	Старается ответственно выполнить задание; доводит начатое дело до конца; помогает воспитателю при сборе игрушек		1	
		21	Знает о профессиях взрослых; знает о труде членов семьи, проявляет интерес		1	
		22	Знает элементарные правила поведения в окружающей среде, проявляет осторожность		1	

Индивидуальная карта развития ребенка старшей группы для заполнения в в информационной системе Национальной образовательной базы данных

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Таскынбай Нұрмұхамед

Дата рождения ребенка :17.10.2022г.

Старшая группа (наименование дошкольной организации): ГККП «Ясли-сад «Күншұақ» № 10 «Радуга»

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	Недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений			1
		2	Выполняет гигиенические процедуры; снимает и надевает одежду самостоятельно, убирает вещи при помощи взрослого			1
		3	Самостоятельно играет в различные национальные игры и соблюдает все правила игры			1
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; задает понятные вопросы и дает полные, правильные ответы			1
		5	Правильно произносит все звуки родного языка			1
		6	Связывает слова в предложении, правильно употребляет вспомогательные слова			1
		7	Пересказывает содержание знакомых сказок и рассказов; рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге			1
		8	Правильно произносит слова на казахском языке; правильно произносит специфические звуки казахского языка; понимает и называет бытовые предметы, фрукты, овощи, животных, птиц, части тела человека, часто употребляемые в повседневной жизни			1
3	Развитие познавательных и	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 5-ти			1
		10	Сравнивает два разных и одинаковых предмета по			1

	интеллектуальных навыков		длине и ширине, высоте и толщине			1
		11	Различает и называет геометрические фигуры и тела			1
		12	Называет признаки и характерные отличия предметов на основе осязательного, слухового и обонятельного восприятия			1
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	13	Рисует отдельные предметы и сюжетные композиции с учетом формы, цвета			1
		14	Лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части			1
		15	Правильно держит ножницы и пользуется ими			1
		16	Различает и называет строительные детали, конструирует из бумаги, природного и бросового материала			1
		17	Поет выразительно, четко произносит слова; выполняет движения в соответствии с характером музыки			1
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	18	Знает близких родственников, называет их имена, рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях			1
		19	Знает и называет страну, населенный пункт, где родился; знает о труде взрослых членов семьи			1
		20	Старается ответственно выполнить задание; доводит начатое дело до конца; помогает воспитателю при сборе игрушек			1
		21	Знает о профессиях взрослых; знает о труде членов семьи, проявляет интерес			1
		22	Знает элементарные правила поведения в окружающей среде, проявляет осторожность			1

Индивидуальная карта развития ребенка старшей группы для заполнения в информационной системе Национальной образовательной базы данных

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Тыныштық Айназ

Дата рождения ребенка : 09.11.2022г.

Старшая группа (наименование дошкольной организации): ГККП «Ясли-сад «Күншұақ» № 10 «Радуга»

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	Недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений		1	
		2	Выполняет гигиенические процедуры; снимает и надевает одежду самостоятельно, убирает вещи при помощи взрослого		1	
		3	Самостоятельно играет в различные национальные игры и соблюдает все правила игры		1	
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; задает понятные вопросы и дает полные, правильные ответы		1	
		5	Правильно произносит все звуки родного языка		1	
		6	Связывает слова в предложении, правильно употребляет вспомогательные слова		1	
		7	Пересказывает содержание знакомых сказок и рассказов; рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге		1	
		8	Правильно произносит слова на казахском языке; правильно произносит специфические звуки казахского языка; понимает и называет бытовые предметы, фрукты, овощи, животных, птиц, части тела человека, часто употребляемые в повседневной жизни		1	
3	Развитие познавательных и	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 5-ти		1	
		10	Сравнивает два разных и одинаковых предмета по		1	

	интеллектуальных навыков		длине и ширине, высоте и толщине		1	
		11	Различает и называет геометрические фигуры и тела		1	
		12	Называет признаки и характерные отличия предметов на основе осязательного, слухового и обонятельного восприятия		1	
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	13	Рисует отдельные предметы и сюжетные композиции с учетом формы, цвета		1	
		14	Лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части		1	
		15	Правильно держит ножницы и пользуется ими		1	
		16	Различает и называет строительные детали, конструирует из бумаги, природного и бросового материала		1	
		17	Поет выразительно, четко произносит слова; выполняет движения в соответствии с характером музыки		1	
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	18	Знает близких родственников, называет их имена, рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях		1	
		19	Знает и называет страну, населенный пункт, где родился; знает о труде взрослых членов семьи		1	
		20	Старается ответственно выполнить задание; доводит начатое дело до конца; помогает воспитателю при сборе игрушек		1	
		21	Знает о профессиях взрослых; знает о труде членов семьи, проявляет интерес		1	
		22	Знает элементарные правила поведения в окружающей среде, проявляет осторожность		1	

Индивидуальная карта развития ребенка старшей группы для заполнения в информационной системе Национальной образовательной базы данных

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Үсен Әсел

Дата рождения ребенка : 18.10.2022г.

Старшая группа (наименование дошкольной организации): ГККП «Ясли-сад «Күншұақ» № 10 «Радуга»

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	Недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений	1		
		2	Выполняет гигиенические процедуры; снимает и надевает одежду самостоятельно, убирает вещи при помощи взрослого	1		
		3	Самостоятельно играет в различные национальные игры и соблюдает все правила игры	1		
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; задает понятные вопросы и дает полные, правильные ответы		1	
		5	Правильно произносит все звуки родного языка	1		
		6	Связывает слова в предложении, правильно употребляет вспомогательные слова	1		
		7	Пересказывает содержание знакомых сказок и рассказов; рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге	1		
		8	Правильно произносит слова на казахском языке; правильно произносит специфические звуки казахского языка; понимает и называет бытовые предметы, фрукты, овощи, животных, птиц, части тела человека, часто употребляемые в повседневной жизни	1		
3	Развитие познавательных и	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 5-ти		1	
		10	Сравнивает два разных и одинаковых предмета по		1	

	интеллектуальных навыков		длине и ширине, высоте и толщине		1	
		11	Различает и называет геометрические фигуры и тела		1	
		12	Называет признаки и характерные отличия предметов на основе осязательного, слухового и обонятельного восприятия		1	
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	13	Рисует отдельные предметы и сюжетные композиции с учетом формы, цвета	1		
		14	Лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части	1		
		15	Правильно держит ножницы и пользуется ими	1		
		16	Различает и называет строительные детали, конструирует из бумаги, природного и бросового материала		1	
		17	Поет выразительно, четко произносит слова; выполняет движения в соответствии с характером музыки		1	
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	18	Знает близких родственников, называет их имена, рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях		1	
		19	Знает и называет страну, населенный пункт, где родился; знает о труде взрослых членов семьи		1	
		20	Старается ответственно выполнить задание; доводит начатое дело до конца; помогает воспитателю при сборе игрушек		1	
		21	Знает о профессиях взрослых; знает о труде членов семьи, проявляет интерес		1	
		22	Знает элементарные правила поведения в окружающей среде, проявляет осторожность		1	

Индивидуальная карта развития ребенка старшей группы для заполнения в информационной системе Национальной образовательной базы данных

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Шайыржанова Амина

Дата рождения ребенка : 27.03.2022г.

Старшая группа (наименование дошкольной организации): ГККП «Ясли-сад «Күншұақ» № 10 «Радуга»

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	Недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений		1	
		2	Выполняет гигиенические процедуры; снимает и надевает одежду самостоятельно, убирает вещи при помощи взрослого		1	
		3	Самостоятельно играет в различные национальные игры и соблюдает все правила игры		1	
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; задает понятные вопросы и дает полные, правильные ответы		1	
		5	Правильно произносит все звуки родного языка		1	
		6	Связывает слова в предложении, правильно употребляет вспомогательные слова		1	
		7	Пересказывает содержание знакомых сказок и рассказов; рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге		1	
		8	Правильно произносит слова на казахском языке; правильно произносит специфические звуки казахского языка; понимает и называет бытовые предметы, фрукты, овощи, животных, птиц, части тела человека, часто употребляемые в повседневной жизни		1	
3	Развитие познавательных и	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 5-ти		1	
		10	Сравнивает два разных и одинаковых предмета по		1	

	интеллектуальных навыков		длине и ширине, высоте и толщине		1	
		11	Различает и называет геометрические фигуры и тела		1	
		12	Называет признаки и характерные отличия предметов на основе осязательного, слухового и обонятельного восприятия		1	
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	13	Рисует отдельные предметы и сюжетные композиции с учетом формы, цвета		1	
		14	Лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части		1	
		15	Правильно держит ножницы и пользуется ими		1	
		16	Различает и называет строительные детали, конструирует из бумаги, природного и бросового материала		1	
		17	Поет выразительно, четко произносит слова; выполняет движения в соответствии с характером музыки		1	
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	18	Знает близких родственников, называет их имена, рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях		1	
		19	Знает и называет страну, населенный пункт, где родился; знает о труде взрослых членов семьи		1	
		20	Старается ответственно выполнить задание; доводит начатое дело до конца; помогает воспитателю при сборе игрушек		1	
		21	Знает о профессиях взрослых; знает о труде членов семьи, проявляет интерес		1	
		22	Знает элементарные правила поведения в окружающей среде, проявляет осторожность		1	

