

«Утверждаю»
Заведующая: Г.К.П.
«Ясли-сад «Кунштук»
Ж.А. Курманова
«15» сентября 2026 г.



**Индивидуальная карта развития ребенка
старшей группы «Сказка»**

Воспитатели: Имангазина С.А
Тамбаева Г.Б

**Индивидуальная карта развития ребенка старшей группы для заполнения в информационной системе
Национальной образовательной базы данных**

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Аманжолы Алим
Дата рождения ребенка 05.09.2022гг

Старшая группа (наименование дошкольной организации) Скова

№	Компетенция	Перечень умений и навыков	Показатель сформированности умений и навыков		
			сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1 Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений			1
		2 Выполняет гигиенические процедуры; снимает и надевает одежду самостоятельно, убирает вещи при помощи взрослого			1
		3 Самостоятельно играет в различные национальные игры и соблюдает все правила игры			1
2	Развитие коммуникативных навыков	4 Использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; задает вопросы и дает полные, правильные ответы			1
		5 Правильно произносит все звуки родного языка			1
		6 Связывает слова в предложениях, правильно употребляет вспомогательные слова			1
		7 Пересказывает содержание знакомых сказок и рассказов; рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге			1
		8 Правильно произносит слова на казахском языке; правильно произносит специфические звуки казахского языка; понимает и называет бытовые предметы, фрукты, овощи, животных, птиц, части тела человека, части употребляемые в повседневной жизни			1
3	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	9 Знает прямой и обратный счет в пределах 3-ти			1
		10 Сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине			1
		11 Различает и называет геометрические фигуры и тела			1
		12 Называет признаки и характерные отличия предметов на основе осязательного, слухового и обонятельного восприятия			1
4	Развитие творческих	13 Рисует отдельные предметы и составные композиции с учетом формы, цвета			1
		14 Лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая			1

	навыков, исследовательской деятельности детей	пропорция, соединяя части			
		15 Правильно держит ножницы и пользуется ими	1		
		16 Различает и называет стрелочными детали, конструирует из бумаги, природного и бросового материала			1
		17 Поет выразительно, четко произносит слова; выполняет движения в соответствии с характером музыки	1		
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	18 Знает близких родственников, называет их имена, рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях			1
		19 Знает и называет страну, населенный пункт, где родился; знает о труде взрослых членов семьи			1
		20 Старается ответственно выполнять задание; доводит начатое дело до конца; помогает воспитателю при сборе игрушек			1
		21 Знает о профессиях взрослых; знает о труде членов семьи, проявляет интерес			1
		22 Знает элементарные правила поведения в окружающей среде, проявляет осторожность			1

**Индивидуальная карта развития ребенка старшей группы для заполнения в информационной системе
Национальной образовательной базы данных**

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Агаджанян Шатикот

Дата рождения ребенка: 02.02.2022г.

Старшая группа (наименование дошкольной организации): Сказка

№	Аспект развития	Перечень умений и навыков	Показатель сформированности умений и навыков		
			сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1. Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений			1
		2. Выполняет гигиенические процедуры, снимает и надевает одежду самостоятельно, убирает вещи при помощи взрослого			1
		3. Самостоятельно играет в различные национальные игры и соблюдает все правила игры			1
2	Развитие коммуникативных навыков	4. Использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), предложениями, глаголами, наречиями, предлогами, задает понятные вопросы и дает полные, правильные ответы			1
		5. Правильно произносит все звуки родного языка			1
		6. Связывает слова в предложения, правильно употребляет вспомогательные слова		1	
		7. Пересказывает содержание знакомых сказок и рассказов, рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге		1	
3	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	8. Правильно произносит слова на казахском языке; правильно произносит специфические звуки казахского языка; называет и называет бытовые предметы, фрукты, овощи, животных, птиц, части тела человека, часто употребляемые в повседневной жизни		1	
		9. Знает прямой и обратный счет в пределах 5-ти		1	
		10. Сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине		1	
		11. Различает и называет геометрические фигуры и тела		1	
4	Развитие творческих	12. Называет признаки и характерные отличия предметов на основе зрительного, слухового и обонятельного восприятия			1
		13. Рисует отдельные предметы и сюжетные композиции с учетом формы, цвета			1
		14. Лежит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, собирая			1

навыком, исследовательской деятельности детей		пропорции, соединяя части			
	15	Правильно перекатывает мячи и пользуется ими			
	16	Различает и называет строительные детали, конструирует из бумаги, природного и бросового материала			
	17	Поет выразительно, четко произносит слова; выполняет движения в соответствии с характером музыки			
5 Формирование социально- эмоциональных навыков	18	Знает близких родственников, называет их имена, рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях			
	19	Знает и называет страну, населенный пункт, где родился; знает о труде взрослых членов семьи			
	20	Старается ответственно выполнять задание, доводит начатое дело до конца; помогает воспитателю при сборе игрушек			
	21	Знает о профессиях взрослых; знает о труде членов семьи, проявляет интерес			
	22	Знает элементарные правила поведения в окружающей среде, проявляет осторожность			

**Индивидуальная карта развития ребенка старшей группы для заполнения в информационной системе
Национальной образовательной базы данных**

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Баймурат Бақырұст
 Дата рождения ребенка 02.03.2022г-р
 Старшая группа (наименование дошкольной организации) Смакпа

№	Компетенция	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений		1	
		2	Выполняет физические процедуры; снимает и надевает одежду самостоятельно, убирает вещи при помощи взрослого		1	
		3	Самостоятельно играет в различные ассоциативные игры и соблюдает все правила игры		1	
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; задает понятные вопросы и дает полные, правильные ответы		1	
		5	Правильно произносит все звуки родного языка		1	
		6	Связывает слова в предложениях, правильно употребляет вспомогательные слова			1
		7	Пересказывает содержание знакомых сказок и рассказов; рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге		1	
3	Развитие познавательных и	8	Правильно произносит слова на казахском языке; правильно произносит специфические звуки казахского языка; понимает и называет бытовые предметы, фрукты, овощи, животных, птиц, части тела человека, часто употребляемые в повседневной жизни		1	
		9	Знает прямой и обратный счет в пределах 5-ти		1	
		10	Сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и		1	

	интеллектуальных навыков		Получение			
		11	Различает и называет геометрические фигуры и тела		1	
		12	Называет признаки и характерные отличия предметов на основе осязательного, слухового и обонятельного восприятия		1	
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	13	Рисует отдельные предметы и сюжетные композиции с учетом формы, цвета		1	
		14	Лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части		1	
		15	Правильно держит ножницы и пользуется ими		1	
		16	Различает и называет строительные детали, конструирует из бумаги, природного и бросового материала		1	
		17	Поет выразительно, четко произносит слова, выполняет движения в соответствии с характером музыки		1	
5	Формирование социально-личностных навыков	18	Знает близких родственников, называет их имена, рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях		1	
		19	Знает и называет страну, национальный танец, где родился, знает о труде взрослых членов семьи		1	
		20	Старается ответственно выполнять задание, доводит начатое дело до конца, помогает воспитателю при сборе игрушек		1	
		21	Знает о профессии взрослых, знает о труде членов семьи, проявляет интерес		1	
		22	Знает элементарные правила поведения в окружающей среде, проявляет осторожность		1	

4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	11	Различает и называет геометрические фигуры и тела		1	
		12	Называет признаки и характерные отличия предметов на основе осязательного, слухового и обонятельного восприятия		1	
		13	Рисует отдельные предметы и сюжетные композиции с учетом формы, цвета		1	
		14	Лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части		1	
		15	Правильно держит ножницы и пользуется ими		1	
		16	Различает и называет строительные детали, конструирует из бумаги, природного и бросового материала		1	
		17	Поет выразительно, четко произносит слова; выполняет движения в соответствии с характером музыки		1	
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	18	Знает близких родственников, называет их имена, рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях		1	
		19	Знает и называет страну, населенный пункт, где родился; знает о труде взрослых членов семьи		1	
		20	Старается ответственно выполнить задание; доводит начатое дело до конца; помогает воспитателю при сборе игрушек		1	
		21	Знает о профессиях взрослых; знает о труде членов семьи, проявляет интерес		1	
		22	Знает элементарные правила поведения в окружающей среде, проявляет осторожность		1	

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**Индивидуальная карта развития ребенка старшей группы для заполнения в информационной системе
Национальной образовательной базы данных**

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: **Гордиченко Данил**

Дата рождения ребенка: **26.04.2022г.р**

Старшая группа (наименование дошкольной организации): **Солнышко**

№	Компетенция	Перечень умений и навыков	Показатель сформированности умений и навыков		
			сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1. Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений	1		
		2. Выполняет гигиенические процедуры; снимает и надевает одежду самостоятельно, убирает вещи при помощи взрослого	1		
		3. Самостоятельно играет в различные национальные игры и соблюдает все правила игры	1		
2	Развитие коммуникативных навыков	4. Использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, прилоги, наречия, предлоги; задает понятные вопросы и дает полные, правильные ответы		1	
		5. Правильно произносит все звуки родного языка		1	
		6. Связывает слова в предложения, правильно употребляет вспомогательные слова		1	
		7. Пересказывает содержание знакомых сказок и рассказов; рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге		1	
3	Развитие познавательных и интеллектуальных	8. Правильно произносит слова на казахском языке; правильно произносит специфические звуки казахского языка; понимает и называет бытовые предметы, фрукты, овощи, животных, птиц, части тела человека, часто употребляемые в повседневной жизни		1	
		9. Знает прямой и обратный счет в пределах 5-ти		1	
		10. Сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине		1	

	навыков	11	Различает и называет геометрические фигуры и тела		1	
		12	Называет признаки и характерные отличия предметов на основе осязательного, слухового и обонятельного восприятия		1	
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	13	Рисует отдельные предметы и сюжетные композиции с учетом формы, цвета		1	
		14	Лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части		1	
		15	Правильно держит ножницы и пользуется ими		1	
		16	Различает и называет строительные детали, конструирует из бумаги, природного и бросового материала		1	
		17	Поет выразительно, четко произносит слова; выполняет движения в соответствии с характером музыки		1	
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	18	Знает близких родственников, называет их имена, рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях		1	
		19	Знает и называет страну, населенный пункт, где родился; знает о труде взрослых членов семьи		1	
		20	Старается ответственно выполнять задание, доводит начатое дело до конца, помогает воспитателю при сборе игрушек		1	
		21	Знает о профессии взрослых; знает о труде членов семьи, проявляет интерес		1	
		22	Знает элементарные правила поведения в окружающей среде, проявляет осторожность		1	

**Индивидуальная карта развития ребенка старшей группы для заполнения в информационной системе
Национальной образовательной базы данных**

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Габидулла Улькыра

Дата рождения ребенка 15.12.2022г.

Старшая группа (наименование дошкольной организации) Сююзи

№	Компетенции	Перечень умений и навыков	Показатели сформированности умений и навыков		
			сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1 Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений		1	
		2 Выполняет гигиенические процедуры; снимает и надевает одежду самостоятельно; убирает вещи при помощи взрослого		1	
		3 Самостоятельно играет в различные национальные игры и соблюдает все правила игры		1	
2	Развитие коммуникативных навыков	4 Использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; задает простые вопросы и дает полные, правильные ответы		1	
		5 Правильно произносит все звуки родного языка		1	
		6 Составляет слова в предложениях, правильно употребляет вспомогательные слова		1	
		7 Пересказывает содержание знаковых сказок и рассказов; рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге		1	
3	Развитие познавательных и интеллектуальных	8 Правильно произносит слова на казахском языке; правильно произносит специфические звуки казахского языка; понимает и называет бытовые предметы, фрукты, овощи, животных, птиц, части тела человека, часто употребляемые в повседневной жизни		1	
		9 Знает прямой и обратный счет в пределах 5-ти		1	
		10 Сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине		1	

	навыков	11	Различает и называет геометрические фигуры и тела		1	
		12	Называет признаки и характерные отличия предметов на основе осязательного, слухового и обонятельного восприятия		1	
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	13	Рисует отдельные предметы и сюжетные композиции с учетом формы, цвета		1	
		14	Лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соотнося пропорции, соединяя части		1	
		15	Правильно дерет нитки и пользуется ими		1	
		16	Различает и называет строительные детали, конструирует из бумаги, природного и бросового материала		1	
		17	Поет выразительно, четко произносит слова, выполняет движения в соответствии с характером музыки		1	
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	18	Знает близких родственников, называет их имена, рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях		1	
		19	Знает и называет страну, населенный пункт, где родился; знает о труде взрослых членов семьи		1	
		20	Старается ответственно выполнять задание; доводит начатое дело до конца; помогает воспитателю при сборе игрушек		1	
		21	Знает о профессиях взрослых; знает о труде членов семьи, проявляет интерес		1	
		22	Знает элементарные правила поведения в окружающей среде, проявляет осторожность		1	

**Индивидуальная карта развития ребенка старшей группы для заполнения в информационной системе
Национальной образовательной базы данных**

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Есболот Санда

Дата рождения ребенка: 07.03.2022г.р

Старшая группа (наименование дошкольной организации): Сказка

№	Компетенция	Перечень умений и навыков	Показатель сформированности умений и навыков		
			сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1. Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений		1	
		2. Выполняет гигиенические процедуры; снимает и надевает одежду самостоятельно, убирает вещи при помощи взрослого		1	
		3. Самостоятельно играет в различные национальные игры и соблюдает все правила игры		1	
2	Развитие коммуникативных навыков	4. Использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; задает понятные вопросы и дает полные, правильные ответы		1	
		5. Правильно произносит все звуки родного языка		1	
		6. Связывает слова в предложениях, правильно употребляет вспомогательные слова		1	
		7. Пересказывает содержание знакомых сказок и рассказов; рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге		1	
3	Развитие познавательных и интеллектуальных	8. Правильно произносит слова на казахском языке; правильно прилагает специфические звуки казахского языка; понимает и называет бытовые предметы, фрукты, овощи, животных, птиц, части тела человека, часто употребляемые в повседневной жизни		1	
		9. Знает прямой и обратный счет в пределах 5-ти		1	
		10. Сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине		1	

	навыков	11	Различает и называет геометрические фигуры и тела		1	
		12	Называет признаки и характерные отличия предметов на основе осязательного, слухового и обонятельного восприятия		1	
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	13	Рисует отдельные предметы и сюжетные композиции с учетом формы, цвета		1	
		14	Лепит предметы из отдельных частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части		1	
		15	Правильно держит ножницы и пользуется ими		1	
		16	Различает и называет строительные детали, конструирует из бумаги, природного и бросового материала		1	
		17	Поет выразительно, четко произносит слова; выполняет движения в соответствии с характером музыки		1	
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	18	Знает близких родственников, называет их имена, рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях		1	
		19	Знает и называет страну, населенный пункт, где родился; знает о труде взрослых членов семьи		1	
		20	Старается ответственно выполнять задание; доводит начатое дело до конца; помогает воспитателю при сборе игрушек		1	
		21	Знает о профессиях взрослых; знает о труде членов семьи, проявляет интерес		1	
		22	Знает элементарные правила поведения в окружающей среде, проявляет осторожность		1	

**Индивидуальная карта развития ребенка старшей группы для заполнения в информационной системе
Национальной образовательной базы данных**

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Жаиболат Әлінов

Дата рождения ребенка 10.04.2022г.

Старшая группа (наименование дошкольной организации) Сюкия

№	Компетенции	Перечень умений и навыков	Показатели сформированности умений и навыков		
			сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1 Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений		1	
		2 Выполняет гигиенические процедуры; снимает и надевает одежду самостоятельно, убирает вещи при помощи корзинки		1	
		3 Самостоятельно играет в различные национальные игры и соблюдает все правила игры		1	
2	Развитие коммуникативных навыков	4 Использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; задает понятные вопросы и дает полные, правильные ответы		1	
		5 Правильно произносит все звуки родного языка		1	
		6 Сопоставляет слова в предположении, правильно употребляет вспомогательные слова		1	
		7 Пересказывает содержание знакомых сказок и рассказов; рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге		1	
3	Развитие логических и интеллектуальных	8 Правильно произносит слова на казахском языке; правильно соотносит специфические звуки казахского языка; понимает и называет бытовые предметы, фрукты, овощи, животных, птиц, части тела человека, часто употребляемые в повседневной жизни		1	
		9 Знает прямой и обратный счет в пределах 5-ти		1	
		10 Сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине		1	

	навыков	11	Различает и называет геометрические фигуры и тела		1	
		12	Называет признаки и характерные отличия предметов на основе осязательного, слухового и обонятельного восприятия		1	
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	13	Рисует отдельные предметы и сюжетные композиции с учетом формы, цвета		1	
		14	Лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части		1	
		15	Правильно держит ножницы и пользуется ими		1	
		16	Различает и называет строительные детали, конструирует из бумаги, природного и бросового материала		1	
		17	Поет выразительно, четко произносит слова; выполняет движения в соответствии с характером музыки		1	
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	18	Знает близких родственников, называет их имена, рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях		1	
		19	Знает и называет страну, населенный пункт, где родился; знает о труде взрослых членов семьи		1	
		20	Старается ответственно выполнить задание; доводит начатое дело до конца; помогает воспитателю при сборе игрушек		1	
		21	Знает о профессиях взрослых; знает о труде членов семьи, проявляет интерес		1	
		22	Знает элементарные правила поведения в окружающей среде, проявляет осторожность		1	

**Индивидуальная карта развития ребенка старшей группы для заполнения в информационной системе
Национальной образовательной базы данных**

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Жамбыллы Нинабог

Дата рождения ребенка 30.01.2022г.р

Старшая группа (наименование дошкольной организации) Скокма

№	Компетенция	Перечень умений и навыков	Показатель сформированности умений и навыков		
			сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1 Владет элементарными навыками выполнения основных видов движений	I		
		2 Выполняет гигиенические процедуры; снимает и надевает одежду самостоятельно, убирает вещи при помощи взрослого	I		
		3 Самостоятельно играет в различные национальные игры и соблюдает все правила игры	I		
2	Развитие коммуникативных навыков	4 Использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; задает понятные вопросы и дает полные, правильные ответы	I		
		5 Правильно произносит все звуки родного языка	I		
		6 Связывает слова в предложения, правильно употребляет вспомогательные слова		I	
		7 Пересказывает содержание знакомых сказок и рассказов; рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге		I	
3	Развитие познавательных	8 Правильно произносит слова на казахском языке, правильно произносит специфические звуки казахского языка; понимает и называет бытовые предметы, фрукты, овощи, животных, птиц, части тела человека, часто употребляемые в повседневной жизни		I	
		9 Знает прямой и обратный счет в пределах 5-ти		I	

	и интеллектуальных навыков	10	Сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине		1	
		11	Различает и называет геометрические фигуры и тела		1	
		12	Называет признаки и характерные отличия предметов на основе осязательного, слухового и обонятельного восприятия		1	
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	13	Рисует отдельные предметы и сюжетные композиции с учетом формы, цвета		1	
		14	Лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части		1	
		15	Правильно держит ножницы и пользуется ими		1	
		16	Различает и называет строительные детали, конструирует из бумаги, природного и бросового материала		1	
		17	Поет выразительно, четко произносит слова; выполняет движения в соответствии с характером музыки		1	
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	18	Знает близких родственников, называет их имена, рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях		1	
		19	Знает и называет страну, населенный пункт, где родился; знает о труде взрослых членов семьи		1	
		20	Старается ответственно выполнить задание; доводит начатое дело до конца; помогает воспитателю при сборе игрушек		1	
		21	Знает о профессиях взрослых; знает о труде членов семьи, проявляет интерес		1	
		22	Знает элементарные правила поведения в окружающей среде, проявляет осторожность		1	

**Индивидуальная карта развития ребенка старшей группы для заполнения в информационной системе
Национальной образовательной базы данных**

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Загладова Радинна

Дата рождения ребенка 05.04.2022г.

Старшая группа (наименование дошкольной организации) Скала

№	Компетенции	Перечень умений и навыков	Показатель сформированности умений и навыков		
			сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1 Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений	1		
		2 Выполняет гигиенические процедуры; снимает и надевает одежду самостоятельно, убирает вещи при помощи взрослого	1		
		3 Самостоятельно играет в различные сюжетные игры и соблюдает все правила игры	1		
2	Развитие коммуникативных навыков	4 Использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; задает понятные вопросы и дает полные, правильные ответы		1	
		5 Правильно произносит все звуки родного языка		1	
		6 Сказывает слова в предложении, правильно употребляет вспомогательные слова		1	
		7 Пересказывает содержание знакомых сказок и рассказов; рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге		1	
3	Развитие познавательных и интеллектуальных	8 Правильно произносит слова на казахском языке; правильно произносит специфические звуки казахского языка; понимает и называет бытовые предметы, фрукты, овощи, животных, птиц, части тела человека, часто употребляемые в повседневной жизни		1	
		9 Знает прямой и обратный счет в пределах 5-ти		1	
		10 Сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине		1	

	навыков	11	Различает и называет геометрические фигуры и тела		1	
		12	Называет признаки и характерные отличия предметов на основе осязательного, слухового и обонятельного восприятия		1	
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	13	Рисует отдельные предметы и сюжетные композиции с учетом формы, цвета		1	
		14	Лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части		1	
		15	Правильно держит ножницы и пользуется ими		1	
		16	Различает и называет строительные детали, конструирует из бумаги, природного и бросового материала		1	
		17	Поет выразительно, четко произносит слова; выполняет движения в соответствии с характером музыки		1	
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	18	Знает близких родственников, называет их имена, рассказывает о любимых людях в семье, семейных традициях, традициях		1	
		19	Знает и называет страну, населенный пункт, где родился; знает о труде взрослых членов семьи		1	
		20	Старается ответственно выполнять задание; доводит начатое дело до конца; помогает воспитателю при сборе игрушек		1	
		21	Знает о профессиях взрослых; знает о труде членов семьи, проявляет интерес		1	
		22	Знает элементарные правила поведения в окружающей среде, проявляет осторожность		1	

**Индивидуальная карта развития ребенка старшей группы для заполнения в информационной системе
Национальной образовательной базы данных**

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Кубатаяв Сардар

Дата рождения ребенка 01.04.2022гг

Старшая группа (наименование дошкольной организации) Сказка

№	Компетенция	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владет элементарными навыками выполнения основных видов движений		I	
		2	Выполняет гигиенические процедуры; снимает и надевает одежду самостоятельно, убирает вещи при помощи взрослого		I	
		3	Самостоятельно играет в различные национальные игры и соблюдает все правила игры	I		
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, задает понятные вопросы и дает полные, правильные ответы		I	
		5	Правильно произносит все звуки родного языка		I	
		6	Связывает слова в предложениях, правильно употребляет вспомогательные слова		I	
		7	Пересказывает содержание знакомых сказок и рассказов; рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге		I	
		8	Правильно произносит слова на казахском языке; правильно произносит специфические звуки казахского языка; понимает и называет бытовые предметы, фрукты, овощи, животных, птиц, части тела человека, часто употребляемые в повседневной жизни		I	
3	Развитие математических	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 5-ти		I	

	и интеллектуальных навыков	10	Сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине		1	
		11	Различает и называет геометрические фигуры и тела		1	
		12	Называет признаки и характерные отличия предметов на основе осязательного, слухового и обонятельного восприятия		1	
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	13	Рисует отдельные предметы и сюжетные композиции с учетом формы, цвета		1	
		14	Лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части		1	
		15	Правильно держит ножницы и пользуется ими		1	
		16	Различает и называет строительные детали, конструирует из бумажных, природного и бросового материала		1	
		17	Поет выразительно, четко произносит слова; выполняет движения в соответствии с характером музыки		1	
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	18	Знает близких родственников, называет их имена, рассказывает о любимых людях в семье, семейных традициях, праздниках		1	
		19	Знает и называет страну, населенный пункт, где родился; знает о труде взрослых членов семьи		1	
		20	Старается ответственно выполнять задание; доводит начатое дело до конца; помогает воспитателю при сборе игрушек		1	
		21	Знает о профессиях взрослых; знает о труде членов семьи, проявляет интерес		1	
		22	Знает элементарные правила поведения в окружающей среде, проявляет осторожность		1	

**Индивидуальная карта развития ребенка старшей группы для занесения в информационную систему
Национальной образовательной базы данных**

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Куандык Даулет

Дата рождения ребенка 25.08.2022гг

Старшая группа (наименование дошкольной организации) Сказка

№	Компетенция	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений			1
		2	Выполняет гигиенические процедуры; снимает и надевает одежду самостоятельно, убирает вещи при помощи взрослого			1
		3	Самостоятельно играет в различные национальные игры и соблюдает все правила игры			1
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; задает понятные вопросы и дает полные, правильные ответы			1
		5	Правильно произносит все звуки родного языка		1	
		6	Связывает слова в предложениях, правильно употребляет вспомогательные слова		1	
		7	Пересказывает содержание знакомых сказок и рассказов; рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге			1
		8	Правильно произносит слова на казахском языке; правильно произносит специфические звуки казахского языка; понимает и называет бытовые предметы, фрукты, овощи, животных, птиц, части тела человека, часто употребляемые в повседневной жизни			1
3	Развитие познавательных	9	Знает прямой и обратный счет в пределах 5-ти			1

	и интеллектуальных навыков	10	Сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине			1
		11	Различает и называет геометрические фигуры и тела			1
		12	Называет признаки и характерные отличия предметов на основе осязательного, слухового и обонятельного восприятия			1
		13	Рисует отдельные предметы и сюжетные композиции с учетом формы, цвета			1
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	14	Лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части			1
		15	Правильно держит ножницы и пользуется ими	1		1
		16	Различает и называет строительные детали, конструирует из бумаги, природного и бросового материала			1
		17	Поет выразительно, четко произносит слова; выполняет движения в соответствии с характером музыки			1
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	18	Знает близких родственников, называет их имена, рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях	1		1
		19	Знает и называет страну, населенный пункт, где родился; знает о труде взрослых членов семьи			1
		20	Старается ответственно выполнять задание; доводит работу до конца; помогает воспитателю при сборе игрушек			1
		21	Знает о профессиях взрослых; знает о труде членов семьи, проявляет интерес	1		
		22	Знает элементарные правила поведения в окружающей среде, проявляет осторожность	1		

**Индивидуальная карта развития ребенка старшей группы для заполнения в информационной системе
Национальной образовательной базы данных**

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Куликов Анвар

Дата рождения ребенка 28.06.2022гг

Старшая группа (наименование дошкольной организации) Сколка

№	Компетенция	Перечень умений и навыков	Показатель сформированности умений и навыков		
			сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1 Владет элементарными навыками выполнения основных видов движений		1	
		2 Выполняет гигиенические процедуры; снимает и надевает одежду самостоятельно, убирает вещи при помощи взрослого		1	
		3 Самостоятельно играет в различные национальные игры и соблюдает все правила игры		1	
2	Развитие коммуникативных навыков	4 Использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия; задает понятные вопросы и дает полные, правильные ответы		1	
		5 Правильно произносит все звуки родного языка		1	
		6 Связывает слова в предложениях, правильно употребляет вспомогательные слова		1	
		7 Пересказывает содержание языковых сказок и рассказов, рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге		1	
3	Развитие познавательных	8 Правильно произносит слова на казахском языке; правильно произносит специфические звуки казахского языка; понимает и называет бытовые предметы, фрукты, овощи, животных, птиц, части тела человека, часто употребляемые в повседневной жизни		1	
		9 Знает прямой и обратный счет в пределах 5-ти		1	

	и интеллектуальных навыков	10	Сравнивает два предмета и описывает предметы по длине и ширине, высоте и толщине		1	
		11	Различает и называет геометрические фигуры и тела		1	
		12	Называет признаки и характерные отличия предметов на основе осязательного, слухового и обонятельного восприятия		1	
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	13	Рисует отдельные предметы и сюжетные композиции с учетом формы, цвета		1	
		14	Лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части		1	
		15	Правильно держит ножницы и пользуется ими		1	
		16	Различает и называет строительные детали, конструирует из бумаги, природного и бросового материала		1	
		17	Поет выразительно, четко произносит слова, выполняет движения в соответствии с характером музыки		1	
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	18	Знает близких родственников, называет их имена, рассказывает о любимых людях в семье, семейных привычках, традициях		1	
		19	Знает и называет страну, населенный пункт, где родился; знает о труде взрослых членов семьи		1	
		20	Старается ответственно выполнять задание; доводит начатое дело до конца; помогает воспитателю при сборе игрушек		1	
		21	Знает о профессиях взрослых; знает о труде членов семьи, проявляет интерес		1	
		22	Знает элементарные правила поведения в окружающей среде, проявляет осторожность		1	

**Индивидуальная карта развития ребенка старшей группы для заполнения в информационной системе
Национальной образовательной базы данных**

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Култай Азель

Дата рождения ребенка 01.09.2022г.р

Старшая группа (наименование дошкольной организации) Скока

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатели сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владет элементарными навыками выполнения основных видов движений		1	
		2	Выполняет гигиенические процедуры; одевает и надевает одежду самостоятельно, убирает вещи при помощи взрослого		1	
		3	Самостоятельно играет в различные национальные игры и соблюдает все правила игры		1	
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; задает понятные вопросы и дает полные, правильные ответы		1	
		5	Правильно произносит все звуки родного языка		1	
		6	Связывает слова в предложениях, правильно употребляет вспомогательные слова		1	
		7	Пересказывает содержание знакомых сказок и рассказов; рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге		1	
3	Развитие познавательных	8	Правильно произносит слова на казахском языке; правильно произносит специфические звуки казахского языка; понимает и называет бытовые предметы, фрукты, овощи, животных, птиц, части тела человека, часто употребляемые в повседневной жизни		1	
		9	Знает прямой и обратный счет в пределах 5-ти		1	

	и интеллектуальных навыков	10	Сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине	1	
		11	Различает и называет геометрические фигуры в теле	1	
		12	Называет признаки и характерные отличия предметов на основе осязательного, слухового и обонятельного восприятия	1	
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	13	Рисует отдельные предметы в сюжетные композиции с учетом формы, цвета	1	
		14	Лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части	1	
		15	Правильно держит ножницы и пользуется ими	1	
		16	Различает и называет строительные детали, конструирует из бумаги, природного и бросового материала	1	
		17	Поет выразительно, четко произносит слова, выполняет движения в соответствии с характером музыки	1	
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	18	Знает близких родственников, называет их имена, рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях	1	
		19	Знает и называет страну, населенный пункт, где родился; знает о труде взрослых членов семьи	1	
		20	Старается ответственно выполнить задание; доводит начатое дело до конца; помогает воспитателю при сборе игрушек	1	
		21	Знает о профессиях взрослых; знает о труде членов семьи, проявляет интерес	1	
		22	Знает элементарные правила поведения в оружейной среде, проявляет осторожность	1	

**Индивидуальная карта развития ребенка старшей группы для заполнения в информационной системе
Национальной образовательной сети данных**

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Кызылбай Хайбала

Дата рождения ребенка 10.06.2022г-г

Старшая группа (наименование дошкольной организации) Скокка

№	Компетенция	Перечень умений и навыков	Показатели сформированности умений и навыков		
			сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1 Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений		1	
		2 Выполняет гигиенические процедуры; снимает и надевает одежду самостоятельно, убирает вещи при команде взрослого		1	
		3 Самостоятельно играет в различные национальные игры и соблюдает все правила игры		1	
2	Развитие коммуникативных навыков	4 Использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; задает понятные вопросы и дает полные, правильные ответы		1	
		5 Правильно произносит все звуки родного языка		1	
		6 Связывает слова в предложениях, правильно употребляет вспомогательные слова		1	
		7 Пересказывает содержание знакомых сказок и рассказов; рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге		1	
3	Развитие познавательных	8 Правильно произносит слова на казахском языке; правильно произносит специфические звуки казахского языка; понимает и называет бытовые предметы, фрукты, овощи, животных, птиц, части тела человека, часто употребляемые в повседневной жизни		1	
		9 Знает прямой и обратный счет в пределах 5-ти		1	

	и интеллектуальных навыков	10	Сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине			
		11	Различает и называет геометрические фигуры и тела			
		12	Называет признаки и характерные отличия предметов на основе осязательного, слухового и обонятельного восприятия			
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	13	Рисует отдельные предметы и сюжетные композиции с учетом формы, цвета			
		14	Лепит предметы из нескольких частей, учитывая их соотношение, соблюдая пропорции, соединяя части			
		15	Правильно держит ножницы и пользуется ими			
		16	Различает и называет строительные детали, конструирует из бумаги, природного и бросового материала			
		17	Поет выразительно, четко произносит слова; выполняет движения в соответствии с характером музыки			
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	18	Знает близких родственников, называет их имена, рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях			
		19	Знает и называет страну, населенный пункт, где родился; знает о труде взрослых членов семьи			
		20	Старается ответственно выполнять задание; доводит начатое дело до конца; помогает воспитателю при сборе игрушек			
		21	Знает о профессиях взрослых; знает о труде членов семьи, проявляет интерес			
		22	Знает элементарные правила поведения в окружающей среде, проявляет осторожность			

**Индивидуальная карта развития ребенка старшей группы для заполнения в информационной системе
Национальной образовательной базы данных**

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка **Мейрамбек Аман**

Дата рождения ребенка **08.06.2022г**

Сфера группы (наименование дошкольной организации) **Сквозь**

№	Компетенции	Перечень умений и навыков	Показатель сформированности умений и навыков		
			сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1 Владет элементарными навыками выполнения основных видов движений		1	
		2 Выполняет гигиенические процедуры; снимает и надевает одежду самостоятельно, убирает вещи при помощи взрослого		1	
		3 Самостоятельно играет в различные национальные игры и соблюдает все правила игры		1	
2	Развитие коммуникативных навыков	4 Использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; задает вопросы и дает полные, правильные ответы		1	
		5 Правильно произносит все звуки родного языка		1	
		6 Связывает слова в предложениях, правильно употребляет вспомогательные слова		1	
		7 Пересказывает содержание знакомых сказок и рассказов; рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге		1	
		8 Правильно произносит слова на казахском языке; правильно произносит специфические звуки казахского языка; понимает и называет бытовые предметы, фрукты, овощи, животных, птиц, части тела человека, часто употребляемые в повседневной жизни		1	
3	Развитие познавательных	9 Знает прямой и обратный счет в пределах 5-ти		1	

	и интеллектуальных навыков	10	Сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине		1	
		11	Различает и называет геометрические фигуры и тела		1	
		12	Называет признаки и характерные отличия предметов на основе осязательного, слухового и обонятельного восприятия		1	
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	13	Рисует отдельные предметы и сюжетные композиции с учетом формы, цвета		1	
		14	Лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части		1	
		15	Правильно держит ножницы и пользуется ими		1	
		16	Различает и называет строительные детали, конструирует из бумаги, природного и бросового материала		1	
		17	Поет выразительно, четко произносит слова; выполняет движения в соответствии с характером музыки		1	
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	18	Знает близких родственников, называет их имена, рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях		1	
		19	Знает и называет страну, национальный язык, где родился; знает о труде взрослых членов семьи		1	
		20	Старается ответственно выполнять задание; доводит начатое дело до конца; помогает воспитателю при сборе игрушек		1	
		21	Знает о профессиях взрослых, знает о труде членов семьи, проявляет интерес		1	
		22	Знает элементарные правила поведения в окружающей среде, проявляет осторожность		1	

**Индивидуальная карта развития ребенка старшей группы для записей в информационной системе
Национальной образовательной базы данных**

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Нурлан Жулдыбай

Дата рождения ребенка 05.06.2022г.р

Старшая группа (наименование дошкольной организации) Сквккк

№	Компетенции	Перечень умений и навыков		Показатель сформированности умений и навыков		
				сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1	Владет элементарными навыками выполнения основных видов движений		I	
		2	Выполняет гигиенические процедуры; снимает и надевает одежду самостоятельно, убирает вещи при помощи взрослого		I	
		3	Самостоятельно играет в различные национальные игры и соблюдает все правила игры		I	
2	Развитие коммуникативных навыков	4	Использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; задает позытые вопросы и дает полные, правильные ответы		I	
		5	Правильно произносит все звуки родного языка		I	
		6	Скпывает слова в предложении, правильно употребляет вспомогательные слова		I	
		7	Пересказывает содержание известных сказок и рассказов, рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге		I	
3	Развитие познавательных	8	Правильно произносит слова на казахском языке; правильно произносит специфические звуки казахского языка; понимает и называет бытовые предметы, фрукты, овощи, животных, птиц, части тела человека, часто употребляемые в повседневной жизни		I	
		9	Знает прямой и обратный счет в пределах 5-ти		I	

	и интеллектуальных навыков	10	Сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине			
		11	Различает и называет геометрические фигуры и тело			
		12	Называет признаки и характерные отличия предметов на основе осязательного, слухового и обонятельного восприятия			
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	13	Рисует отдельные предметы и сюжетные композиции с учетом формы, цвета, пропорций, соединяя части			
		14	Лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части			
		15	Правильно держит ножницы и пользуется ими			
		16	Различает и называет строительные детали, конструирует из бумаги, природного и бросового материала			
		17	Поет выразительно, четко произносит слова, выполняет движения в соответствии с характером музыки			
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	18	Знает близких родственников, называет их имена, рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях			
		19	Знает и называет страну, населенный пункт, где родился; знает о труде взрослых членов семьи			
		20	Старается ответственно выполнять задание; доводит начатое дело до конца; помогает воспитателю при сборе игрушек			
		21	Знает о профессиях взрослых; знает о труде членов семьи, проявляет интерес			
		22	Знает элементарные правила поведения в окружающей среде, проявляет осторожность			

**Индивидуальная карта развития ребенка старшей группы для заполнения в информационной системе
Национальной образовательной базы данных**

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Рогов Вера

Дата рождения ребенка 04.09.2022г.

Старшая группа (наименование дошкольной организации) Сказка

№	Компетенции	Перечень умений и навыков	Показатель сформированности умений и навыков		
			сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1. Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений		1	
		2. Выполняет гигиенические процедуры; снимает и надевает одежду самостоятельно, убирает вещи при помощи взрослых		1	
		3. Самостоятельно играет в различные национальные игры и соблюдает все правила игры		1	
2	Развитие коммуникативных навыков	4. Использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; задает понятные вопросы и дает полные, правильные ответы		1	
		5. Правильно произносит все звуки родного языка		1	
		6. Связывает слова в предложения, правильно употребляет вспомогательные слова		1	
		7. Пересказывает содержание знакомых сказок и рассказов; рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге		1	
3	Развитие познавательных	8. Правильно произносит слова на казахском языке; правильно произносит специфические звуки казахского языка; понимает и называет бытовые предметы, фрукты, овощи, животных, птиц, части тела человека, часто употребляемые в повседневной жизни		1	
		9. Знает прямой и обратный счет в пределах 5-ти		1	

	и интеллектуальных навыков	10	Сравнивает два разных, а одинаковых предмета по форме и цвету и толщине		1	
		11	Различает и называет геометрические фигуры и тела		1	
		12	Называет признаки и характерные отличия предметов по основе осязательного, слухового и обонятельного восприятия		1	
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	13	Рисует отдельные предметы и сюжетные композиции с учетом формы, цвета		1	
		14	Лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части		1	
		15	Правильно держит ножницы и пользуется ими		1	
		16	Различает и называет строительные детали, конструирует из бумаги, природного и бросового материала		1	
		17	Поет выразительно, четко произносит слова; выполняет движения в соответствии с характером музыки		1	
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	18	Знает близких родственников, называет их имена, рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях		1	
		19	Знает и называет страну, населенный пункт, где родился, знает о труде взрослых членов семьи		1	
		20	Старается ответственно выполнять задание; доводит начатое дело до конца; помогает воспитателю при сборе игрушек		1	
		21	Знает о профессиях взрослых; знает о труде членов семьи, проявляет интерес		1	
		22	Знает элементарные правила поведения в окружающей среде, проявляет осторожность		1	

**Индивидуальная карта развития ребенка старшей группы для заполнения в информационной системе
Национальной образовательной базы данных**

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка **Сидра Алма**

Дата рождения ребенка **27.08.2022г**

Старшая группа (наименование дошкольной организации) **Сказка**

№	Компетенции	Перечень умений и навыков	Показатель сформированности умений и навыков		
			сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1 Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений		1	
		2 Выполняет гигиенические процедуры, снимает и надевает одежду самостоятельно, убирает вещи при помощи взрослого		1	
		3 Самостоятельно играет в различные национальные игры и соблюдает все правила игры		1	
2	Развитие коммуникативных навыков	4 Использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, местоимения, наречия, предлоги; задает понятные вопросы и дает полные, правильные ответы		1	
		5 Правильно произносит все звуки родного языка		1	
		6 Связывает слова в предложениях, правильно употребляет самостоятельные слова		1	
		7 Пересказывает содержание знакомых сказок и рассказов; рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге		1	
3	Развитие познавательных и интеллектуальных	8 Правильно произносит слова на казахском языке; правильно произносит специфические звуки казахского языка; понимает и называет бытовые предметы, фрукты, овощи, животных, птиц, части тела человека, часто употребляемые в повседневной жизни		1	
		9 Знает прямой и обратный счет в пределах 5-ти		1	
		10 Сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине		1	

	навыков	11	Различает и называет геометрические фигуры и тела		1	
		12	Называет признаки и характерные отличия предметов на основе осязательного, слухового и обонятельного восприятия		1	
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	13	Рисует отдельные предметы и сюжетные композиции с учетом формы, цвета		1	
		14	Лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части		1	
		15	Правильно дергает ниточки и пользуется иглой		1	
		16	Различает и называет строительные детали, конструирует из бумаги, природного и бросового материала		1	
		17	Поет выразительно, четко произносит слова; выполняет движения в соответствии с характером музыки		1	
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	18	Знает близких родственников, называет их имена, рассказывает о любимых людях в семье, семейных традициях, традициях		1	
		19	Знает и называет страну, населенный пункт, где родился; знает о труде взрослых членов семьи		1	
		20	Старается ответственно выполнить задание; доводит начатое дело до конца; помогает воспитателю при сборе игрушек		1	
		21	Знает о профессиях взрослых; знает о труде членов семьи, проявляет интерес		1	
		22	Знает элементарные правила поведения в окружающей среде, проявляет осторожность		1	

**Индивидуальная карта развития ребенка старшей группы для заполнения в информационной системе
Национальной образовательной базы данных**

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Селин Жасмин

Дата рождения ребенка: 09.10.2022г.р

Старшая группа (наименование дошкольной организации): Скала

№	Компетенции	Перечень умений и навыков	Показатель сформированности умений и навыков		
			сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1 Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений		1	
		2 Выполняет гигиенические процедуры; снимает и надевает одежду самостоятельно, убирает вещи при помощи взрослого		1	
		3 Самостоятельно играет в различные национальные игры и соблюдает все правила игры		1	
2	Развитие коммуникативных навыков	4 Использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; задает почитные вопросы и дает полные, правильные ответы		1	
		5 Правильно произносит все звуки родного языка		1	
		6 Связывает слова в предложениях, правильно употребляет вспомогательные слова		1	
		7 Пересказывает содержание знакомых сказок и рассказов; рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге		1	
3	Развитие познавательных и интеллектуальных	8 Правильно произносит слова на казахском языке; правильно произносит специфические звуки казахского языка; понимает и называет бытовые предметы, фрукты, овощи, животных, птиц, части тела человека, часто употребляемые в повседневной жизни		1	
		9 Знает прямой и обратный счет в пределах 5-ти		1	
		10 Сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине		1	

	навыков	11	Различает и называет геометрические фигуры и тела		1	
		12	Называет признаки и характерные отличия предметов по осязанию, слухового и обонятельного восприятия		1	
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	13	Рисует отдельные предметы и сюжетные композиции с учетом формы, цвета		1	
		14	Лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соотношение пропорций, соединяя части		1	
		15	Правильно держит ножницы и пользуется ими		1	
		16	Различает и называет строительные детали, конструирует из бумаги, природного и бросового материала		1	
		17	Поет выразительно, четко произносит слова; выполняет движения в соответствии с характером музыки		1	
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	18	Знает близких родственников, называет их имена, рассказывает о любимых людях и семье, семейных праздниках, традициях		1	
		19	Знает и называет страну, поселенный пункт, где родился; знает о труде взрослых членов семьи		1	
		20	Старается ответственно выполнить задание; доводит начатое дело до конца; помогает воспитателю при сборе игрушек		1	
		21	Знает о профессии взрослых; знает о труде членов семьи, проявляет интерес		1	
		22	Знает элементарные правила поведения в окружающей среде, проявляет осторожность		1	

**Индивидуальная карта развития ребенка старшей группы для заполнения в информационной системе
Национальной образовательной базы данных**

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Талгат Арыстан

Дата рождения ребенка 14.09.2022г.

Старшая группа (наименование дошкольной организации) Сказка

№	Компетенция	Перечень умений и навыков	Показатель сформированности умений и навыков		
			сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1 Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений			1
		2 Выполняет гигиенические процедуры; снимает и надевает одежду самостоятельно, убирает вещи при помощи взрослого			1
		3 Самостоятельно играет в различные сюжетные игры и соблюдает все правила игры			1
2	Развитие коммуникативных навыков	4 Использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; задает простые вопросы и дает полные, правильные ответы			1
		5 Правильно произносит все звуки родного языка			1
		6 Связывает слова в предложениях, правильно употребляет местоименные слова			1
		7 Пересказывает содержание сказок и рассказов; рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге			1
3	Развитие познавательных	8 Правильно произносит слова на казахском языке; правильно произносит специфические звуки казахского языка, понимает и называет бытовые предметы, фрукты, овощи, животных, птиц, части тела человека, часто употребляемые в повседневной жизни		1	
		9 Знает прямой и обратный счет в пределах 5-ти			1

	и интеллектуальных навыков	10	Сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине			1
		11	Различает и называет геометрические фигуры и тела			1
		12	Называет признаки и характерные отличия предметов на основе осязательного, слухового и обонятельного восприятия		1	
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	13	Рисует отдельные предметы и сюжетные композиции с учетом формы, цвета		1	
		14	Лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части		1	
		15	Правильно держит ножницы и пользуется ими			1
		16	Различает и называет строительные детали, конструирует из бумаги, природного и бросового материала			1
		17	Поет выразительно, четко произносит слова, выполняет движения в соответствии с характером музыки			1
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	18	Знает близких родственников, называет их имена, рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях			1
		19	Знает и называет страну, национальный пункт, где родился, знает о труде взрослых членов семьи			1
		20	Старается ответственно выполнить задание, доводит начатое дело до конца, помогает воспитателю при сборе игрушек			1
		21	Знает о профессиях взрослых, знает о труде членов семьи, проявляет интерес			1
		22	Знает элементарные правила поведения в окружающей среде, проявляет осторожность			1

**Индивидуальная карта развития ребенка старшей группы для заполнения в информационной системе
Национальной образовательной базы данных**

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Тасболатов Бах Асип

Дата рождения ребенка 30.08.2022г

Старшая группа (наименование дошкольной организации) Сказки

№	Компетенция	Перечень умений и навыков	Показатель сформированности умений и навыков		
			сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1. Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений		1	
		2. Выполняет гигиенические процедуры, снимает и надевает одежду самостоятельно, убирает вещи при помощи взрослого		1	
		3. Самостоятельно играет в различные национальные игры и соблюдает все правила игры		1	
2	Развитие коммуникативных навыков	4. Использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; задает понятные вопросы и дает полные, правильные ответы		1	
		5. Правильно произносит все звуки родного языка		1	
		6. Связывает слова в предложения, правильно употребляет вспомогательные слова		1	
		7. Пересказывает содержание знаковых сюжетов и рассказов; рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге		1	
3	Развитие познавательных	8. Правильно произносит слова на казахском языке; правильно произносит специфические звуки казахского языка; понимает и называет бытовые предметы, фрукты, овощи, животных, птиц, части тела человека, часто употребляемые в повседневной жизни		1	
		9. Знает прямой и обратный счет в пределах 5-ти		1	

	и интеллектуальных навыков	10	Сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине		1	
		11	Различает и называет геометрические фигуры и тела		1	
		12	Называет признаки и характерные отличия предметов на основе осязательного, слухового и обонятельного восприятия		1	
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	13	Рисует отдельные предметы и сюжетные композиции с учетом формы, цвета		1	
		14	Лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединя части		1	
		15	Правильно держит ножницы и пользуется ими		1	
		16	Различает и называет строительные детали, конструирует из бумаж, природного и бросового материала		1	
		17	Поет выразительно, четко произносит слова, выполняет движения в соответствии с характером музыки		1	
5	Формирование социально-личностных навыков	18	Знает близких родственников, называет их имена, рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях		1	
		19	Знает и называет страну, населенный пункт, где родился; знает о труде взрослых членов семьи		1	
		20	Старается ответственно выполнять задание, доводит начатое дело до конца, помогает воспитателю при сборе игрушек		1	
		21	Знает о профессиях взрослых, знает о труде членов семьи, проявляет интерес		1	
		22	Знает элементарные правила поведения в окружающей среде, проявляет осторожность		1	

**Индивидуальный карт развития ребенка старшей группы для шиповании в информационной системе
Национальной образовательной базы данных**

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Тестисул Абир

Дата рождения ребенка 06.02.2022г.р

Старшая группа (наименование дошкольной организации) Ситпан

№	Компетенция	Перечень умений и навыков	Показатель сформированности умений и навыков		
			сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1. Владеет элементарными навыками выполнения основных видов движений	1		
		2. Выполняет гигиенические процедуры; снимает и надевает одежду самостоятельно, убирает вещи при помощи взрослого	1		
		3. Самостоятельно играет в различные национальные игры и соблюдает все правила игры	1		
2	Развитие коммуникативных навыков	4. Использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; задает познавательные вопросы и дает полные, правильные ответы		1	
		5. Правильно произносит все звуки родного языка		1	
		6. Связывает слово в предложениях, правильно употребляет вспомогательные слова		1	
		7. Пересказывает содержание знакомых сказок и рассказов, рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге		1	
3	Развитие познавательных	8. Правильно произносит слова на казахском языке; правильно произносит специфические звуки казахского языка; понимает и называет бытовые предметы, фрукты, овощи, животных, птиц, части тела человека, часто употребляемые в повседневной жизни		1	
		9. Знает прямой и обратный счет в пределах 5-ти		1	

	и индивидуальность ребенка	10	Сравнивает два разных и оценивает предметы по форме и размеру, цвету и толщине		1	
		11	Распознает и называет геометрические фигуры и тела		1	
		12	Называет предметы и характеризует отличия предметов на основе их функциональности, назначения и особенностей конструкции		1	
4	Развитие творческих способов, исследовательской деятельности детей	13	Расчет отдельных предметов и составных компонентов с учетом формы, цвета		1	
		14	Знает предметы из различных частей, учитывая их расположение, форму, структуру, составные части		1	
		15	Применяет разные материалы и использует их		1	
		16	Распознает и называет строительные детали, конструирует из бумаги, природного и бросового материала		1	
		17	Поет выразительно, четко произносит слова, выполняет движения в соответствии с характером музыки		1	
5	Формирование социально-личностных навыков	18	Знает близких родственников, называет их имена, рассказывает о любимых людях в семье, семейных привычках, традициях		1	
		19	Знает и называет страну, национальный костюм, где родился, знает о труде взрослых членов семьи		1	
		20	Старается ответственно выполнять задание, доводит начатое дело до конца, помогает воспитателю при сборе игрушек		1	
		21	Знает о профессии взрослых, знает о труде членов семьи, проявляет интерес		1	
		22	Знает элементарные правила поведения в окружающей среде, проявляет осторожность		1	

**Индивидуальная карта развития ребенка старшей группы для заполнения в информационной системе
Национальной образовательной базы данных**

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Турмембаев Сулейман

Дата рождения ребенка 20.08.2022г.

Старшая группа (наименование дошкольной организации) Сказка

№	Классификатор	Перечень умений и навыков	Показатель сформированности умений и навыков		
			сформирован	недостаточно сформирован	не сформирован
1	Физическое развитие	1 Владает элементарными навыками выполнения основных видов движений		1	
		2 Выполняет гигиенические процедуры; снимает и надевает одежду самостоятельно, убирает вещи при помощи взрослого		1	
		3 Самостоятельно играет в различные национальные игры и соблюдает все правила игры		1	
2	Развитие коммуникативных навыков	4 Использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; задает понятные вопросы и дает полные, правильные ответы		1	
		5 Правильно произносит все звуки родного языка		1	
		6 Связывает слова в предложения, правильно употребляет вспомогательные слова		1	
		7 Пересказывает содержание знакомых сказок и рассказов; рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге		1	
3	Развитие познавательных	8 Правильно произносит слова на казахском языке; правильно произносит специфические звуки казахского языка; понимает и называет бытовые предметы, фрукты, овощи, животных, птиц, части тела человека, часто употребляемые в повседневной жизни		1	
		9 Знает прямой и обратный счет в пределах 5-ти		1	

	и интеллектуальная деятельность	10	Сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине		1	
		11	Различает и называет геометрические фигуры и тела		1	
		12	Называет признаки и характерные отличия предметов на основе осязательного, слухового и обонятельного восприятия		1	
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	13	Рисует отдельные предметы и сюжетные композиции с учетом формы, цвета		1	
		14	Делит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части		1	
		15	Правильно держит ножницы и пользуется ими		1	
		16	Различает и называет строительные детали, конструирует из бумаги, природного и бросового материала		1	
		17	Поет выразительно, четко произносит слова, выполняет движения в соответствии с характером музыки		1	
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	18	Знает близких родственников, называет их имена, рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях		1	
		19	Знает и называет страну, населенный пункт, где родился; знает о труде взрослых членов семьи		1	
		20	Старается ответственно выполнить задание; доводит начатое дело до конца; помогает воспитателю при сборе игрушек		1	
		21	Знает о профессиях взрослых; знает о труде членов семьи, проявляет интерес		1	
		22	Знает элементарные правила поведения в окружающей среде, проявляет осторожность		1	