

«Утверждаю»
Заведующая
«Ясли-сад «Күншуак»
Ж.А. Курманова
«15» *сентября* 2026 год.



Лист наблюдения для старшей группы №10 «Радуга»
«Стартовый»

Лист наблюдения для средней группы (дети 3-х лет)

Учебный год: 2026

№10 "Радуга"

Стартовый

№	ФИО ребенка	Физическое развитие															Развитие речи								
		Физическое воспитание															Развитие речи								
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5			3-К.1			3-К.2			3-К.3		
		ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по очереди на цыпочках, поднимая колени	старается ходить на цыпочках, поднимая колени	не может ходить на цыпочках, поднимая колени	прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в стороны, бросает мяч	пытается прыгать, бросать, бросать мяч	владеет некоторыми видами лазанья	ползает, лазает	пытается ползать между предметами, ползает	не может ползать между предметами, ползает	владеет некоторыми навыками самообслуживания	не владеет некоторыми навыками	соблюдает навыки	владеет навыками	пытается соблюдать навыки	произносит четко	произносит некоторые из них	не произносит четко	отвечает на вопросы	отвечает на некоторые вопросы	не отвечает на вопросы	согласовывает	согласовывает	согласовывает	
1	Алжанова Умида			1			1			1			1		1		1			1				1	
2	Ардак Айлин		1			1			1			1		1		1							1		
3	Бекболат Ансаган		1			1			1			1		1		1							1		
4	Берік Зере	1				1			1			1		1		1				1				1	
5	Болатбек Дара		1			1			1			1		1		1				1				1	
6	Есмуханова Фатима		1			1			1			1		1		1				1				1	
7	Жарас Имран		1			1			1			1		1		1				1				1	
8	Жарылкасын Акжан		1			1			1			1		1		1				1				1	
9	Залыалиев Ильзар	1				1			1			1		1		1				1				1	
10	Исмет Батырхан	1				1			1			1		1		1				1				1	
11	Ізімбаева Жібек		1			1			1			1		1		1				1				1	
12	Малик Айбат	1				1			1			1		1		1				1				1	
13	Мирасулы Сырым		1			1			1			1		1		1				1				1	
14	Нурышев Алдияр		1			1			1			1		1		1				1				1	
15	Омаров Айтөре		1			1			1			1		1		1						1		1	
16	Рзабай Жігер		1			1			1			1		1		1						1		1	
17	Сәбитмұхан Сардар		1			1			1			1		1		1				1				1	
18	Серік Кеусар		1			1			1			1		1		1				1				1	
19	Сапина Айлин		1			1			1			1		1		1				1				1	
20	Салина Томирис		1			1			1			1		1		1				1				1	
21	Тасқынбаев Нұрмухамед			1			1			1			1		1		1				1			1	
22	Тыныштық Айназ		1			1			1			1		1		1				1				1	
23	Үсен Әсел	1				1			1			1		1		1				1				1	
24	Шайыржанова Амина		1			1			1			1		1		1				1				1	
Всего, N		5	17	2	5	17	2	5	17	2	5	17	2	5	17	2	5	17	2	0	17	7	0	17	
Достижение детьми и педагогом		21	71	8	21	71	8	21	71	8	21	71	8	21	71	8	21	71	8	0	71	29	29	71	

Развитие коммуникативных навыков																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
Художественная литература																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
счи		3-К.4			3-К.5			3-К.6			3-К.7			3-К.8			3-К.9			3-К.10			3-К.11			3-К.12			Казахский язык																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
васт де, сже		имеет правильный темп речи			рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам			рассматривает картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими			слушает и понимает содержание литературных			обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые сценки,			пересказывает интересные отрывки, слова и простые фразы из			наизусть и выразительно читает стихотворения,			произносит правильно специфические звуки казахского			внимательно слушает, называет и запоминает слова			понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
не согла совы васт		говори т правильно			форми руется правильный темп речи			правильный темп речи не сформирован			рассказывает			пытается рассказывать			не рассказывает			рассматривает картинки, но не высказывает			рассматривает картинки, но не высказывает			слушает и понимает содержание литературных			слушает и понимает содержание литературных			слушает и понимает содержание литературных			с интересом играет, пытается обобщать опыт			играет, пытается обобщать опыт			не может пересказать			пытается пересказывать			не может пересказать			произносит наизусть и выразительно			произносит наизусть и выразительно			пытается произнести правильно			произносит правильно о некоторых			не произносит			слушает, называет и запоминает			слушает, называет, но не заполняет			слушает, но не называет и не			понимает значение слов и правильно			понимает значение слов и правильно			понимает значение слов, но не производит																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		

						Развитие познавательных и интеллектуальных навыков																										
						Основы математики																										
3-К.14			3-К.15			3-П.1			3-П.2			3-П.3			3-П.4			3-П.5			3-Т.1			3-Т.2			Рисование 3-Т.3					
понимает значения словосочетаний, составляет простые предложения			составляет простые предложения, отвечает на простые вопросы:			различает понятия «один», «много»			стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием			сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине			знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения			определяет пространственные направления относительно себя			использует последовательно линии, штрихи, пятна, краски:			называет правильно основные цвета			размещает изображение на листе бумаги целиком					
понимает, составляет предложения с	понимает, составляет предложения с	понимает, составляет предложения с	составляет простые предложения, отвечает	составляет простые предложения, отвечает	пытается составить предложения	различает понятия	различает понятия	пытается различать	активно изучает новые предметы, проявляет интерес и изучает кратко	изучает предметы, проявляет интерес и изучает кратко	не стремится узнавать и изучать	сравнивает	сравнивает	не умеет сравнивать	знает и называет	знает, называет частично	знает, но не называет	определяет	определяет частично	не может определить	использует	использует	использует	использует	использует	правильно называет	называет	не может назвать полностью	размещает	размещает только некоторые	пытается размещать	
			1			1			1					1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1					1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1				1			1			1												

[illegible]

[illegible]

Приложение 1

[illegible]

ПРИМЕЧАНИЕ			
Высокий	З-Ф	5	20,8
Средний	З-Ф	17	70,8
Низкий	З-Ф	2	8,3
		24	100
		Развитие речи	
		художественная	
		защитный язык	
Высокий	З-К	0	0,0
Средний	З-К	17	68,1
Низкий	З-К	7	31,9
		24	100
Высокий	З-П	0	0,0
Средний	З-П	17	70,8
Низкий	З-П	7	29,2
		24	100
		Рисование	
		Лепка	
		Аппликация	
		Инструменты	
		Музыка	
Высокий	З-Т	0	0,0
Средний	З-Т	17	70,8
Низкий	З-Т	7	29,2
		24	100
Высокий	З-С	0	0,0
Средний	З-С	12	50,0
Низкий	З-С	12	50,0
		24	100