

Бекітемін: 
«Күншуақ» бөбекжай-бақшасы
МКҚК меңгерушісі: Ж. А. Курманова



**Кіші (2-3 жасқа дейінгі) тобының бастапқы
диагностикаларын бақылау парағы.**

№2 «Ақбота» кіші тобы

Тәрбиешілер: З. М. Жакеева
Ж. Б. Кульманова

2026-2027 жыл

Ерте жас тобына арналған (1 жастағы балалар) бақылау парағы
 Оқу жылы: _2026жыл_ Топ: _№2"Ақбота"_ Өткізу кезеңі: _Бастапқы_ Өткізу мерзімі: _Қыркүйек_

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамы											
		Дене тәрбиесі											
		1-Ф.1			1-Ф.2			1-Ф.3			1-Ф.4		
		негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген			дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді			тура жолдың бойымен жүреді			заттардың арасымен жүреді		
		меңгерген	ішінара меңгерген	меңгермеген	қызығушылық танытады, өзін ретке келтіреді	ішінара қызығушылық танытады, өзін ретке келтіруге тырысады	қызығушылық танытпайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	жүреді	тырысады	жүрмейді	жүреді	жүруге талпынады	жүрмейді
1	Абайғажы Қадір		1		1			1			1		
2	Ақылбек Дара		1		1			1			1		
3	Ахметов Санжар			1			1		1			1	
4	Бақытжан Мухаммед			1			1			1		1	
5	Бақытқали Асылым			1			1			1		1	
6	Болат Арна		1			1			1		1		
7	Дарханұлы Абылай		1			1			1		1		
8	Жалмурза Хамза		1			1			1		1		
9	Іздай Айша			1			1			1		1	
10	Кадирғалиев Арсен		1			1			1		1		
11	Картеменов Алихан		1			1			1		1		
12	Қалдыкожин Нұрали			1			1			1		1	
13	Мұрат Тәуекел		1			1			1		1		
14	Нұржан Раушан		1			1			1		1		
15	Нұрлан Мирман			1			1			1		1	
16	Сағынай Еңлік			1			1			1		1	
17	Саламат Мухаммад		1			1				1			
18	Туркменбай Сафия			1			1			1		1	
19	Фаат Қайсар		1			1			1		1		
Барлығы, N		0	11	8	0	11	8	0	11	8	0	11	8
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	58	42	0	58	42	0	58	42	0	58	42

гу

1-Ф.5			1-Ф.6			1-Ф.7			1-К. 1			1-К.2		
жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түседі			ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды			ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетулің қарапайым дағдыларын сақтайды			суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табады және көрсетеді:			дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтады		
жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түседі	жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түседі	жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түседі	орындайды	ішінара орындайды	қызығушылық танытпайды	сақтайды	сақтауға тырысады	сақтауға талпынбайды	табады, көрсетеді	ішінара табады, кейбіреуін көрсетеді	табуға талпынбайды	дұрыс айтады	кейбіреуін айтады	айта алмайды
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
0	11	8	0	11	8	0	11	8	0	10	9	0	10	9
0	58	42	0	58	42	0	58	42	0	53	47	0	53	47

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Тіл дамыту

1-К.3			1-К.4			1-К.5			1-К.6			1-К.7		
эмоционалды көңіл-күйді түсінеді және өзінің эмоциясын қы-ишарамен көрсетеді:			заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын біледі және атайды:			сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіреді:			ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындарды ойнайды:			екі, үш сөзден тұратын сөйлемді айтады:		
түсінеді, эмоциясын көрсете алады	ішінара түсінеді, эмоциясын көрсетуге тырысады	эмоциясын білдірмейді	біледі, атайды	кейбіреуін біледі, атайды	біледі, бірақ атай алмайды	өтінішін сөзбен жеткізеді	өтінішін қысқа сөз тіркестерімен білдіреді	өтінішін жеткізе алмайды	қуана ойнайды	ішінара ойнайды	қызығушылық танытпайды	айтады	толық айта алмайды	айта алмайды
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
0	10	9	0	10	9	0	10	9	0	10	9	0	10	9
0	53	47	0	53	47	0	53	47	0	53	47	0	53	47

[illegible]

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту														
Сенсорика														
1-Т.1			1-Т.2			1-Т.3			1-Т.4			1-Т.5		
заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды:			заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады:			күрделі заттармен әрекеттерді орындайды:			біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі:			негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратады:		
қызығушылықпен орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	орналастырады	орналастыруға тырысады	орналастыр алмайды	қызығушылықпен орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	дұрыс топтастырады	ішінара дұрыс топтастырады	дұрыс топтастыр алмайды	ажыратады	екі түсті ажыратады	ажырата алмайды
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
0	14	5	0	14	5	0	14	5	0	14	5	0	14	5
0	74	26	0	74	26	0	74	26	0	74	26	0	74	26

Мүсіндеу												Балалардың шығармашылық		
1-III.1			1-III.2			1-III.3			1-III.4			1-III.5		
мүсіндеуге қызығушылық танытады			ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алады:			жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндейді:			тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі:			музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытады:		
қуанады	ішінара қызығушылық танытады	қызықпайды	домалата алады	домалатуға талпынады	домалата алмайды	қызығушылықпен мүсіндейді	мүсіндеуге тырысады	мүсіндей алмайды	құрастырады	құрастыруға тырысады	құрастыра алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1		1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1		1		
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
0	14	5	0	14	5	0	14	5	0	14	5	3	10	6
0	74	26	0	74	26	0	74	26	0	74	26	16	53	32

дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Музыка														
1-III.6			1-III.7			1-III.8			1-III.9			1-III.10		
музыкамен жүре алады;			ересектердің орындаған әндерін тыңдайды			таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдайды, оны соңына дейін тыңдайды;			ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айтады			жалаушаны желбіретеді, сылдырмақты сылдырлатады;		
жүреді	жүруге талпынады	жүре алмайды	ықыласпен тыңдайды	кейде тыңдайды	тыңдамайды	қабылдайды және тыңдайды	қабылдайды, бірақ соңына дейін тыңдамайды	қабылдамайды, ішінара тыңдайды	айтады	қабылдайды, бірақ соңына дейін тыңдамайды	айта алмайды	желбіретеді, сылдырлатады	әрекеттерді орындауға талпынады	қызығушылық танытпайды
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		
3	10	6	3	10	6	3	10	6	3	10	6	3	10	6
16	53	32	16	53	32	16	53	32	16	53	32	16	53	32

Қосымша 1

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру														
Қоршаған әлеммен таныстыру														
1-Ә.1			1-Ә.2			1-Ә.3			1-Ә.4			1-Ә.5		
өзіне жақын адамдарға күлімсірейді, басын изейді, қолын бұлғайды:			қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады:			ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оған көмекке жүгінеді:			гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетеді:			серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтайды:		
жақын адамдарын жақсы көреді, эмоционалды, елгезек	жақын адамдарын таниды, эмоция білдіреді	тұйық, эмоцияны ажырата алмайды, білдірмейді	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	көңіл-күйі болмаса оларға көңіл бөлмейді қызығушылық танытпайды	тыңдайды, еліктейді, жүгінеді	тыңдайды, кейде еліктейді және жүгінеді	тыңдамайды, бірақ көмекке жүгінеді	бақылайды, бөліктерін көрсетеді	бақылайды, бірақ бөліктерін көрсетпейді	өсімдіктерге назар аудармайды	ережелерді сақтайды	ережелерді кейде сақтамайды	ережелерді сақтай алмайды
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1
0	14	5	0	14	5	0	14	5	0	14	5	0	14	5
0	74	26	0	74	26	0	74	26	0	74	26	0	74	26

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	1-Ф	0	0.0		
Орташа	1-Ф	11	57.9		
Төмен	1-Ф	8	42.1		
		19	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	1-К	0	0.0	0	0.0
Орташа	1-К	10	52.6	12	63.2
Төмен	1-К	9	47.4	7	36.8
		19	100	19	100
Жоғары	1-Т	0	0.0		
Орташа	1-Т	14	73.7		
Төмен	1-Т	5	26.3		
		19	100		
		Мүсіндеу		Музыка	
Жоғары	1-Ш	0	0.0	3	15.8
Орташа	1-Ш	14	73.7	10	52.6
Төмен	1-Ш	5	26.3	6	31.6
		19	100	19	100
Жоғары	1-Ө	0	0.0		
Орташа	1-Ө	14	73.7		
Төмен	1-Ө	5	26.3		
		19	100		