«Күншуақ»бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Меңгерушісі _____ Ж.А.Курманова

Кіші(2-3 жасқа дейінгі) тобының бастапқы

диагностикаларын бақылау парағы.

№5 «Балапан» кіші тобы.

Тәрбиеші: Минжасарова Г.Б

Ерте жас тобына арналған (1 жастағы балалар) бақылау парағы

Топ: _____"Балапан"_____ Өткізу кезеңі:_____бастапқы_____

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																		
		Дене тәрбиесі																		
		1-Ф.1 негізгі қимыл түрлерінің бастапқы			1-Ф.2 дене жаттығуларын орындауға қызығушылық			1-Ф.3 тура жолдың бойымен жүреді			1-Ф.4 заттардың арасымен жүреді			1-Ф.5 жұмсақ модульге немесе гимнастикалық			1-Ф.6 ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы			ере көмегі қызме
		меңгерген	ішінара меңгерген	меңгермеген	қызығушылық таныта ды, өзін ретке	ішінара қызығушылық таныта ды, өзін ретке	қызығушылық танытп айды, сыртқы келбеті	жүреді	тырысады	жүрмейді	жүреді	жүруге талпынады	жүрмейді	жұмсақ модульге немесе гимн	жұмсақ модульге немесе гимнастикалы	қызығушылық танытпайды	орындайды	ішінара орындайды	қызығушылық танытпайды	сақтайды
1	Айбекқызы Раяна		1			1			1			1			1			1		
2	Алиева Айкөркем			1			1			1			1			1			1	
3	Аманкелді Малика			1			1			1			1			1			1	
4	Байтаков Кенес		1			1			1			1			1			1		
5	Болат Жансая		1			1			1			1			1			1		
6	Дүйсенбі Айла			1			1			1			1			1			1	
7	Есболат Омар		1			1			1			1			1			1		
8	Жаржанов Әділет		1			1			1			1			1			1		
9	Жұмалы Айару		1			1			1			1			1			1		
10	Қадырғали Әмірхан		1			1			1			1			1			1		
11	Марат Омар		1			1			1			1			1			1		
12	Мурзагали Хасан		1			1			1			1			1			1		
13	Нұралы Хақназар		1			1			1			1			1			1		
14	Нұрболат Ахмад		1			1			1			1			1			1		
15	Сағидолла Нәзік			1			1			1			1			1			1	
16	Сағынтай Амаль		1			1			1			1			1			1		
17	Сембай Дияр			1			1			1			1			1			1	
Барлығы, N		0	12	5	0	12	5	0	12	5	0	12	5	0	12	5	0	12	5	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге		0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0

	Коммуникативтік дағдыларды дамыту																					
	Тіл дамыту																					
1-Ф.7	1-К. 1				1-К.2			1- К.3			1-К.4			1-К.5			1-К.6			1-К.7		
сектердің мен өзіне-өзі т көрсетуін	суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін				дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып			эмоционалды көңіл-күйді түсінеді және өзінің эмоциясын			заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын			сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіреді:			ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындарды ойнайды:			екі, үш сөзден тұратын сөйлемді айтады:		
сақтауға тырысады	сақтауға талпынбайды	табады, көрсетеді	ішінара табады, кейіреуін	табуға талпынбайды	дұрыс айтады	кейбіреуін айтады	айта алмайды	түсінеді, эмоциясын көрсете	ішінара түсінеді, эмоциясын көрсе	эмоциясын білдірмейді	біледі, атайды	кейбіреуін біледі, атайды	біледі, бірақ атай алмайды	өтінішін сөзбен жеткізеді	өтінішін қысқа сөз тіркестерімен білдіре	өтінішін жеткізе алмайды	қуана ойнайды	ішінара ойнайды	қызығушылық танытпайды	айтады	толық айта алмайды	айта алмайды
1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1	
1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1				1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1
12	5	0	10	7	0	10	7	0	10	7	0	10	7	0	10	7	0	10	7	0	10	7
71	29	0	59	41	0	59	41	0	59	41	0	59	41	0	59	41	0	59	41	0	59	41

																					Танымдық жә
Көркем әдебиет																					С
1-К.8			1-К.9			1-К.10			1-К.11			1-К.12			1-Т.1			1-Т.2			
шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тақпақтар мен			жалпақ және көлемді иллюстрацияларымен кітаптарды қарайды:			көрнекіліксіз таныс шығармаларды тыңдайды:			кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарайды, оңдағы			оқылған таныс шығармалардағы, өлеңдердегі сөздер			заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды:			заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға			күрд әр ор
тыңдайды, түсінеді	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	қызығушылықпен қарайды	қызығушылық танытпай қарайды	кітапқа қызығушылық танытпайды	ықыласпен тыңдайды	тыңдауға талпынады	тыңдамайды	қызығa қарайды, кейіпкерлерді	кітаптардағы суреттерге назар аударады,	суреттерді қарайды, бірақ назарын тез басқа	қайталайды	қайталауға талпынады	қайталамайды	қызығушылықпен орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	орналастырады	орналастыруға тырысады	орналастыра алмайды	қызығушылықпен орындайды
	1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
	1				1			1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1				1			1	
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
	1				1			1			1			1		1			1		
	1			1			1			1			1				1			1	
	1			1			1			1			1			1			1		
	1				1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1		
		1		1			1			1			1				1			1	
0	13	4	0	13	4	0	13	4	0	13	4	0	13	4	0	11	6	0	11	6	0
0	76	24	0	76	24	0	76	24	0	76	24	0	76	24	0	65	35	0	65	35	0

не зияткерлік дағдыларды дамыту								Балалардың шығармашыл												
Сенсорика								Мүсіндеу												
1-Т.3		1-Т.4			1-Т.5			1-Ш.1			1-Ш.2			1-Ш.3			1-Ш.4			1-Ш.5	
елі заттармен әрекеттерді рындайды:		біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша			негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратады:			мүсіндеуге қызығушылық таныта			ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата			жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндейді:			тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді			музыкаға, ән с музыкалық-ыр қимылдар	
орындауға талпынады	орындамайды	дұрыс топтастырады	ішінара дұрыс топтастырады	дұрыс топтастыра алмайды	ажыратады	екі түсті ажыратады	ажырата алмайды	қуанады	ішінара қызығушылық таныта ды	қызық пайды	домалата алады	домалатуға талпынады	домалата алмайды	қызығушылықпен мүсін дейді	мүсіндеуге тырысады	мүсіндей алмайды	құрастырады	құрастыруға тырысады	құрастыра алмайды	қызығушылық таныта ды	ішінара қызығушылық таныта ды
1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1				1			1			1			1		
	1			1			1		1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1			1			1		
11	6	0	11	6	0	11	6	0	11	6	0	11	6	0	11	6	0	11	6	2	10
65	35	0	65	35	0	65	35	0	65	35	0	65	35	0	65	35	0	65	35	12	59

ық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																Әлеуметтік					
Музыка																Қор					
	1-Ш.6			1-Ш.7			1-Ш.8			1-Ш.9			1-Ш.10			1-Ә.1			1-Ә.2		
алуға, ғақтық ға	музыкамен жүре алады;			ересектердің орындаған әндерін тыңдайды			таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен			ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айтады			жалаушаны желбіретеді, сылдырмақты			өзіне жақын адамдарға күлімсірейді, басын изейді, қолын			қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына		
қызығушылық танытпайды	жүреді	жүруге талпынады	жүре алмайды	ықыласпен тыңдайды	кейде тыңдайды	тыңдамайды	қабылдайды және тыңдайды	қабылдайды, бірақ соңына дейін тыңда	қабылдамайды, ішінара тыңдайды	айтады	қабылдайды, бірақ соңына дейін тыңда	айта алмайды	желбіретеді, сылдырлатады	әрекет терді орындауға талпынады	қызығушылық танытпайды	жақын адамдарын жақсы көреді, эмоционалды,	жақын адамдарын таниды, эмоцияны білдіре	тұйық, эмоцияны ажырата алмай	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	көңіл-күйі болмаса оларға көңіл бөлме
		1			1			1			1			1			1			1	
1		1				1			1		1			1				1			1
1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1				1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1				1			1	
1			1		1			1				1			1			1			1
5	2	10	5	2	10	5	2	10	5	2	10	5	2	10	5	0	11	6	0	11	6
29	12	59	29	12	59	29	12	59	29	12	59	29	12	59	29	0	65	35	0	65	35

Қосымша 1

-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

шаған әлеммен таныстыру

1-Ә.3			1-Ә.4			1-Ә.5		
ересектердің дауысын тыңдайды, олардың			гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетеді:			серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтайды:		
тыңдайды, елікте йді, жүгіне ді	тыңдайды, кейде елікте йді және жүгін	тыңдамайды, бірақ көмек ке жүгіне ді	бақылайды, бөлікт ерін көрсет еді	бақылайды, бірақ бөлікте рін көрсетп ейді	өсімдіктерге назар аударм айды	ережелерді сақта йды	ережелерді кейде сақтам айды	ережелерді сақтай алмайды
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
0	11	6	0	11	6	0	11	6
0	65	35	0	65	35	0	65	35

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	1-Ф	0	0,0		
Орташа	1-Ф	12	70,6		
Төмен	1-Ф	5	29,4		
		17	100		
		йлеуді дамы		әдебиет	
Жоғары	1-К	0	0,0	0	0,0
Орташа	1-К	10	58,8	13	76,5
Төмен	1-К	7	41,2	4	23,5
		17	100	17	100
Жоғары	1-Т	0	0,0		
Орташа	1-Т	11	64,7		
Төмен	1-Т	6	35,3		
		17	100		
		Мүсіндеу		Музыка	
Жоғары	1-Ш	0	0,0	2	11,8
Орташа	1-Ш	11	64,7	10	58,8
Төмен	1-Ш	6	35,3	5	29,4
		17	100	17	100
Жоғары	1-Ә	0	0,0		
Орташа	1-Ә	11	64,7		
Төмен	1-Ә	6	35,3		
		17	100		