

«Утверждаю»

Заведующая

ГККП «Ястык» сад «Күншуак»

Курманова Ж.А.

2026 г.



**Стартовый мониторинг
учебного - образовательного процесса
на 2026-2027 учебный год
средняя группа № 4 «Байтерек»**

Воспитатели: Байдаулетова Н.А.

Уристимова И.Т.

Лист наблюдения для младшей группы (дети 2-х лет)

Учебный год: ____ 2026-2027

группа - Байтерек

Период: Стартовый мониторинг

Сроки проведения : с

№	ФИО ребенка	Физическое развитие														
		Физическое воспитание														
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4			2-К. 1		
		ходит, бегает, меняя направление			ползает по ограниченной плоскости, под различные			самостоятельно моет лицо, руки:			одевается и раздевается в определенной			слушает и понимает речь взрослых		
		ходит, бегает, меняя направление	ходит, иногда меняет направление	ходит, не пытается менять направление	умеет ползать	ползает только органической поверхности	не пытается ползать	самостоятельно моет	старается мыть самостоятельно	самостоятельно не моет	знает последовательность	соблюдает последовательность	пытается одеваться и раздевать	слушает и понимает	слушает без интереса	слушает, но не понимает
1	Бакытдаuletов Алшын	1				1			1			1				1
2	Бауыржан Кайнар	1				1			1					1		1
3	Болат Айша	1				1			1		1					1
4	Букалова Марьяна			1			1			1			1			1
5	Газиз Ахмат	1				1			1			1				1
6	Елеусіз Айша	1				1			1			1				1
7	Жакыпбаева Айнара			1			1			1			1			1
8	Жалғас Темирхан	1					1		1				1			1
9	Закирова Ясмينا	1			1			1			1			1		1
10	Каналы Омар	1				1			1				1			1
11	Карпович Есения	1			1			1			1				1	
12	Милаева Дарья		1			1			1		1				1	
13	Мускалиева Аружан		1			1			1			1			1	
14	Калдымурат Саян		1			1			1			1			1	
15	Рахметов Расул		1			1			1			1			1	
16	Самат Дінмұхаммед			1			1			1			1			1
17	Серик Ахмед Али	1			1			1				1			1	
18	Саматов Ахмад		1			1			1			1			1	
19	Слюсарь Алексей			1			1			1			1			1
20	Толеген Жолымбет	1			1			1			1					1
21	Толеген Жиенбет	1			1			1				1			1	
22	Шайыржанов Амир			1		1				1			1			1
23	Ягмуров Назарий		1			1			1			1				1
Всего, N		5	13	5	5	13	5	5	13	5	5	13	5	0	15	8
Достижение детьми и педагогом ожидаемых		22	57	22	22	57	22	22	57	22	22	57	22	0	65	35

сентябрь 2026 г.

Развитие коммуникативных навыков																				Развитие познавательных навыков				
Развитие речи						Художественная литература																		
2-К.2			2-К.3			2-К.4			2-К.5			2-К.6			2-К.7			2-К.8			2-П.1			групп
произносит отчетливо отдельные гласные и			произносит правильно слова и простые			слушает небольшие рассказы без			договаривает отдельные слова.			слушает знакомые произведения без			рассматривает иллюстрации в			повторяет текст стихотворений			выполняет задания, опираясь на словесную			о
произносит отчетливо	пытается произносить	не произносит	произносит	пытается произносить	не произносит	отвечает на простые вопросы	слушает, отвечает на вопросы	слушает, но не отвечает	договаривает отдельные слова	старается договаривать	не договаривает	слушает с интересом	иногда слушает	не слушает	рассматривает иллюстрации	отвечает правильно	не отвечает на вопросы	повторяет текст	повторяет текст не полностью	не пытается повторить	выполняет задания	старается выполнять	не может выполнять	группирует
	1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1		1			1			1				1	
	1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		1				1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		
	1			1			1			1			1		1		1			1			1	
		1			1			1			1			1		1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		1			1			1		
0	15	8	0	15	8	0	15	8	0	15	8	0	16	7	0	16	7	0	16	7	0	17	6	0
0	65	35	0	65	35	0	65	35	0	65	35	0	70	30	0	70	30	0	70	30	0	74	26	0

вательных и интеллектуальных навыков																										
Сенсорика							Рисование														Лепка					
2-П.2		2-П.3			2-П.4		2-Т.1			2-Т.2			2-Т.3			2-Т.4			2-Т.5			2-Т.6				
уплирует нородные		соотносит и отбирает			самостоятельно исследует и		держит правильно карандаш, проводит			радуется своим рисункам, называет			рисует линии, мазки красками на листе			владеет начальной техникой			изучает предметы, которые лепит			владеет простейшими				
группи рует только неско	не умеет групп	соотно сит	частич но соотно сит	не соотно сит	исслед ует и сравни вает	частич но исслед ует и не может	держи т прави льно	держи т прави льно	не умеет держи ть	радуе тся своим	пытае ся назвать их	радуе тся своим рисунк ам, но	рисует	старе ется	не рисует	владе ет	владе ет неско лым	не пытае тся овлад	изучает	интер есно прояв ляет	не пытае тся изучат	примен яет	примен яет частич но	не примен яет		
1			1			1		1			1			1			1			1			1			
	1			1			1		1			1			1			1			1			1		
1			1			1		1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1		1			1			1			1		
1			1			1		1			1			1			1			1			1			
1			1			1		1			1			1			1			1			1			
1			1			1		1			1			1			1			1			1			
1		1				1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		1		
1			1			1		1			1			1			1			1			1			
1			1			1		1			1			1			1			1			1			
1			1			1		1			1			1			1			1			1			
1			1			1		1			1			1			1			1			1			
1			1			1		1			1			1			1			1			1			
1			1			1		1			1			1			1			1			1			
1			1			1		1			1			1			1			1			1			
1			1			1		1			1			1			1			1			1			
1			1			1		1			1			1			1			1			1			
1			1			1		1			1			1			1			1			1			
1			1			1		1			1			1			1			1			1			
1			1			1		1			1			1			1			1			1			
1			1			1		1			1			1			1			1			1			
1			1			1		1			1			1			1			1			1			
1			1			1		1			1			1			1			1			1			
1			1			1		1			1			1			1			1			1			
1			1			1		1			1			1			1			1			1			
1			1			1		1			1			1			1			1			1			
1			1			1		1			1			1			1			1			1			
1			1			1		1			1			1			1			1			1			
1			1			1		1			1			1			1			1			1			
1			1			1		1			1			1			1			1			1			
1			1			1		1			1			1			1			1			1			
1			1			1		1			1			1			1			1			1			
1			1			1		1			1			1			1			1			1			
1			1			1		1			1			1			1			1			1			
1			1			1		1			1			1			1			1			1			
1			1			1		1			1			1			1			1			1			
1			1			1		1			1			1			1			1			1			
1			1			1		1			1			1			1			1			1			
1			1			1		1			1			1			1			1			1			
1			1			1		1			1			1			1			1			1			
1			1			1		1			1			1			1			1			1			
1			1			1		1			1			1			1			1			1			
1			1																							

Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей

са						Аппликация												Конструирование						
2-Т.7			2-Т.8			2-Т.9			2-Т.10			2-Т.11			2-Т.12			2-Т.13			2-Т.14			
вдавливает пальцем и			ставит готовое изделие на			знает элементарные свойства бумаги			выкладывает изображения и			выкладывает и составляет простые			размещает геометрические			сооружает простейшую конструкцию по			называет простейшие построенные			со само
вдавливает пальцем	старается выпонять	не может выпонять	размещает, убирает	пытается разместить	не может разместить	знает	знает частично	не знает	выкладывает изображение	старается выкладывать, но не умеет	выкладывает и составляет	выкладывает, пытается	выкладывает, но не	размещает правильно	пытается разместить	не может разместить	сооружает по образцу	не обращает внимания	не пытается соорудить	называет и играет	называет не полностью	называет неправильно	проявляет активность	
	1			1				1			1			1			1		1		1			
		1			1				1					1			1			1			1	
	1			1					1				1				1		1			1		
		1			1			1			1					1							1	
	1			1				1			1					1		1						
		1			1				1				1				1			1				
	1			1				1			1					1		1						
		1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1				1			1					1		1						
		1			1			1			1			1			1			1				
	1			1				1			1					1		1						
		1			1			1			1			1			1			1				
	1			1				1			1					1		1						
		1			1			1			1			1			1			1				
	1			1				1			1					1		1						
		1			1			1			1			1			1			1				
	1			1				1			1					1		1						
		1			1			1			1			1			1			1				
0	16	7	0	16	7	0	13	10	0	13	10	0	13	10	0	13	10	0	16	7	0	16	7	0
0	70	30	0	70	30	0	57	43	0	57	43	0	57	43	0	57	43	0	70	30	0	70	30	0

иложения

																Формирование социально-эмоциональных навыков												
					Музыка										Ознакомление с окружающим миром													
2-Т.15		2-Т.16			2-Т.17			2-Т.18			2-Т.19		2-Т.20			2-С.1		2-С.2		2-С.3		2-С.4						
оружает стоятельно		складывает строительные			подпевает отдельные слоги и			узнает песни, которые слышал			повторяет движения,		различает музыкальные			откликается на свое имя, узнает		знает предметы и действия с ними,		различает по вкусу,		бережно относится к						
соору жает частич но	не соору жает	склад ывает аккура тно	пытае ся склад ывать	не склад ывает	подр ажае т, подп евает	подр ажае т, подп евает	пытае ся подп евать	радуе тся, когда слыш	узнае т неко рые из них	не прид ает знач	повто ряет по каза	повт оряе т неко рые	пыта ется повт орят	разл ичае т все инет	разл ичае т неко	не разви чает	откл икае тся, узнае	иног да откл икае тся,	не откл икае тся,	знае т дейст вия с предм	знае т пред меты, но не	пыта ется я дей	разви чае т, наз ывает част ично	не разви чае т, наз ывает част ично	проя вляет забо	пыта ется про	не прояв ляет забот	
1			1				1		1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1		1			1			1			1			1			1	
1			1				1		1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1		1			1			1			1			1			1	
1			1				1		1			1			1			1			1			1			1	
1			1				1		1			1			1			1			1			1			1	
1			1				1		1			1			1			1			1			1			1	
1			1				1		1			1			1			1			1			1			1	
1			1				1		1			1			1			1			1			1			1	
1			1				1		1			1			1			1			1			1			1	
1			1				1		1			1			1			1			1			1			1	
1			1				1		1			1			1			1			1			1			1	
1			1				1		1			1			1			1			1			1			1	
1			1				1		1			1			1			1			1			1			1	
1			1				1		1			1			1			1			1			1			1	
1			1				1		1			1			1			1			1			1			1	
1			1				1		1			1			1			1			1			1			1	
1			1				1		1			1			1			1			1			1			1	
1			1				1		1			1			1			1			1			1			1	
1			1				1		1			1			1			1			1			1			1	
1			1				1		1			1			1			1			1			1			1	
1			1				1		1			1			1			1			1			1			1	
1			1				1		1			1			1			1			1			1			1	
1			1				1		1			1			1			1			1			1			1	
1			1				1		1			1			1			1			1			1			1	
1			1				1		1			1			1			1			1			1			1	
1			1				1		1			1			1			1			1			1			1	
1			1				1		1			1			1			1			1			1			1	
1			1				1		1			1			1			1			1			1			1	
1			1				1		1			1			1			1			1			1			1	
1			1				1		1			1			1			1			1			1			1	
1			1				1		1			1			1			1			1			1			1	
1			1				1		1			1			1			1			1			1			1	
1			1				1		1			1			1			1			1			1			1	
1			1				1		1			1			1			1			1			1			1	
1			1				1		1			1			1			1			1			1			1	
1			1				1		1			1			1			1			1			1			1	
1			1				1		1			1			1			1			1			1			1	
1			1				1		1			1			1			1			1			1			1	
1			1				1		1			1			1			1			1			1			1	
1			1				1		1			1			1			1			1			1			1	
1			1				1		1			1			1			1			1			1			1	
1			1				1		1			1			1			1			1			1			1	
1			1				1		1			1			1			1			1			1			1	
1			1				1		1			1			1			1			1			1			1	
1			1				1		1			1			1			1			1			1			1	
1			1				1		1			1			1			1			1			1			1	
1			1				1		1			1			1			1			1			1			1	
1			1				1		1			1			1			1			1			1			1	
1			1				1		1			1			1			1			1			1			1	
1			1				1		1			1			1			1			1			1			1	
1			1				1		1			1			1			1			1			1			1	
1			1				1		1			1			1			1			1			1			1	
1			1				1		1			1			1			1			1			1			1	
1			1				1		1			1			1			1			1			1			1	
1			1				1		1			1			1			1			1			1			1	
1			1				1		1			1			1			1			1			1			1	
1			1				1		1			1			1			1			1			1			1	
1			1				1		1			1			1			1			1			1			1	
1			1				1		1			1			1			1			1			1			1	
1			1				1		1			1			1			1			1			1			1	
1			1				1		1			1			1			1			1			1			1	
1			1				1		1			1			1			1			1			1			1	
1			1				1		1			1			1			1			1			1			1	
1			1				1		1			1			1			1			1			1			1	
1			1				1		1			1			1			1			1			1			1	
1			1				1		1			1			1			1			1			1			1	
1			1				1		1			1			1			1			1			1			1	
1			1				1		1			1			1			1			1			1			1	
1			1				1		1			1			1			1			1			1			1	
1			1				1		1			1			1			1			1			1			1	
1			1				1		1			1			1			1			1			1			1	
1			1				1		1			1			1			1			1			1			1	
1			1				1		1			1			1			1			1			1			1	
1			1				1		1			1			1			1			1			1			1	
1			1				1		1			1			1			1			1			1			1	
1			1				1		1			1			1			1			1			1			1	
1			1				1		1			1			1			1			1			1			1	
1			1</																									

ПРИМЕЧАНИЕ											
Высокий	2-Ф	5	21,7								
Средний	2-Ф	13	56,5								
Низкий	2-Ф	5	21,7								
		23	100								
		Развитие речи		Художественная литература							
Высокий	2-К	0	0,0	0	0						
Средний	2-К	15	65,2	16	68,4782609						
Низкий	2-К	8	34,8	7	31,5217391						
		23	100	23	100						
Высокий	2-П	0	0,0								
Средний	2-П	17	73,9								
Низкий	2-П	6	26,1								
		23	100								
		Рисование		Лепка		Аппликация		конструирование		Музыка	
Высокий	2-Т	1	4,3	0	1,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Средний	2-Т	16	69,6	16	69,6	13	56,5	16	69,6	15	65,2
Низкий	2-Т	6	26,1	7	29,3	10	43,5	7,0	30,4	8	34,8
		23	100	23	100	23	100	23	100	23	100
Высокий	2-С	1	2,2								
Средний	2-С	16	71,7								
Низкий	2-С	6	26,1								
		23	100								