

«Бекітемін»
«Күншуақ» бөбекжай-бақшасы»
МҚКК меңгерушісі:
 Ж.А. Курманова
«15» сәуірі 2026ж



**№1 «Еркетай» кіші тобының бастапқы
бақылау парағы**

Тәрбиешілер: Сарсенова К.Ш
Байбулова М.А

Топ: _____ Өткізу кезеңі: _____

[illegible]

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																						
Сөйлеуді дамыту																						
1-Ф.7		1-К. 1			1-К.2			1- К.3			1-К.4			1-К.5			1-К.6			1-К.7		
ердің көмегімен е-өзі қызмет үдің қарапайым арын сақтайды		суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табады және көрсетеді:			дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтады			эмоционалды көңіл-күйді түсінеді және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетеді:			заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын біледі және атайды:			сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіреді:			ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындарды ойнайды:			екі, үш сөзден тұратын сөйлемді айтады:		
сақтауға тырысады	сақтауға талпынбайды	табады, көрсетеді	ішінара табады, кейбіреуін көрсетеді	табауға талпынбайды	дұрыс айтады	кейбіреуін айтады	айта алмайды	түсінеді, эмоциясын көрсетеді	ішінара, эмоциясын көрсетуге тырысады	эмоциясын білдіреді	біледі, атайды	кейбіреуін біледі, атайды	біледі, бірақ атай алмайды	өтінішін сөзбен жеткізеді	өтінішін қысқа сөз тіркестерімен білдіреді	өтінішін жеткізеді	қуана ойнайды	ішінара ойнайды	қызығушылық танытпайды	айтады	толық айта алмайды	айта алмайды
1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1			1			1			1	
1				1			1			1			1			1			1			1
1			1			1				1			1			1			1			1
	1		1				1			1			1			1			1			1
1				1			1			1			1			1			1			1
5	5	0	6	4	0	6	4	0	6	4	0	7	3	0	6	4	0	6	4	0	6	4
50	50	0	60	40	0	60	40	0	60	40	0	70	30	0	60	40	0	60	40	0	60	40

Көркем әдебиет												Танымдық және зияткерлік											
1-К.8			1-К.9			1-К.10			1-К.11			1-К.12			1-Т.1			1-Т.2			1-Т.3		
шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, таклақтар мен өлеңдерді қызығушылықпен			жалпақ және көлемді иллюстрацияларымен кітаптарды қарайды:			көрнекіліксіз таныс шығармаларды тыңдайды:			кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарайды, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетеді:			оқылған таныс шығармалардағы, өлеңдердегі сөздер мен сөз тіркестерін қайталап айтады:			заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды:			заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады:			күрделі заттар әрекеттер орындайды:		
тыңда йды, түсіне ді	ішінара түсіне ді	тыңда йды, бірақ түсінб ейді	қызығ ушыл ыкпен қарайд ы	қызығ ушыл ык таныт пай карайд ы	кітапқ а қызығ ушылы қ танытп айды	ықыл аспен тыңд айды	тыңдау ға талпын ады	тыңда майды	қызыға қарайд ы, кейіпк ерлерд і көрсет еді	кітаптар дағы суреттер ге назар аударад ы, бірақ назарын тез басқа жаққа аударад ы	суреттер ді қарайды , бірақ назарын тез басқа жаққа аударад ы	қайтал айды	қайтала уға талпын ады	қайтал амайд ы	қызы ғушы лыкп ен орын дайд ы	орындау ға талпына ды	орын дама йды	орнала стырад ы	орналас тыруға тырыса ды	орнала стыра алмайд ы	қызығ ушыл ыкпен орынд айды	орынд ауға талпы нады	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			
0	5	5	0	5	5	0	5	5	0	5	5	0	7	3	0	7	3	0	6	4	0	6	
0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	50	50	0	70	30	0	70	30	0	60	40	0	60	

гкерлік дағдыларды дамыту							Балалардың шығармашылық дағдылар																
ақа							Мүсіндеу																
		1-Т.4		1-Т.5			1-III.1			1-III.2			1-III.3			1-III.4			1-III.5				
рмен ді ы:	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі:			негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратады:			мүсіндеуге қызығушылық танытады			ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алады:			жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндейді:			тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі:			музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытады:			музыкам	
орында майды	дұрыс топтас тырады	ішінара а дұрыс топтас тырады	дұрыс топтас тырады	ажыратады	екі түсті ажырат алмайды	ажырат алмайды	қуанады	ішінара а қызығу шылық танытады	қызық пайды	домалата алады	домалата туға талпынады	домалата ата алмайды	қызығу шылық пен мүсіндейді	мүсін деуге тырады	мүсін дей алмайды	құрастырады	құрастыруға тырасады	құрастыра алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығу шылық танытады	қызығушылық танытпайды	жүреді	
		1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1				1			1			1			1		1			
		1			1			1			1			1			1		1				
1			1			1			1			1			1			1	1			1	
		1			1				1			1			1			1		1			
1		1			1				1			1			1			1	1			1	
			1			1			1			1			1			1		1			
1		1			1				1			1			1			1		1			
			1		1			1			1			1			1		1				
4	0	6	4	0	7	3	0	3	7	0	3	7	0	3	7	0	3	7	2	6	2	2	
40	0	60	40	0	70	30	0	30	70	0	30	70	0	30	70	0	30	70	20	60	20	20	

ын, зерттеу іс-әрекетін дамыту														Әлеуметтік-эмоционалды.							
Музыка														Қоршаған әлеммен							
I-III.6		I-III.7			I-III.8			I-III.9			I-III.10			I-Ә.1			I-Ә.2			I-Ә.3	
ен жүре алады;		ересектердің орындаған әндерін тыңдайды			таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдайды, оны соңына дейін тыңдайды:			ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айтады			жалаушаны желбіретеді, сылдырмақты сылдырлатады:			өзіне жақын адамдарға күлімсірейді, басын изейді, қолын бұлғайды:			қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады:			ересектердің д тыңдайды, ол кимылдарына е оған көмекке ж	
жүруге талпынады	жүре алмайды	ықыласпен тыңдайды	кейде тыңдайды	тыңдайды	қабылдайды және тыңдайды	қабылдайды, бірақ соңына дейін тыңдамайды	қабылдайды, ішінара тыңдайды	айтады	қабылдайды, бірақ соңына дейін тыңдамайды	айта алмайды	желбіретеді, сылдырлатады	әрекеттерді орындауға талпынады	қызығушылық танытпайды	жақын адамдарын жақсы көреді, эмоционалды, елгезек	жақын адамдарын таниды, эмоция білдіреді	тұйық, эмоция ажырата алмайды, білдірмейді	қызығушылық танытпайды	ішінара қызығушылық танытпайды	көңіл-күйі болмаса оларға көңіл бөлмейді қызығушылық танытпайды	тыңдайды, еліктейді, жүгінеді	тыңдайды, кейде еліктейді және жүгінеді
1			1			1			1			1			1		1				1
	1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1				1			1		
1			1			1			1			1			1		1				1
		1			1			1			1				1			1			
1			1			1			1			1			1		1				1
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		1				1
1			1			1			1			1			1		1				1
6	2	2	6	2	2	6	2	2	6	2	2	6	2	0	4	6	0	4	6	0	4
60	20	20	60	20	20	60	20	20	60	20	20	60	20	0	40	60	0	40	60	0	40

Қосымша 1

дағдыларды қалыптастыру						
1 таныстыру						
	1-Ә.4			1-Ә.5		
ауысын ардың ліктейді, үгінеді:	гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетеді:			серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтайды:		
тындама йды, бірақ көмекке жүгінеді	бакыл айды, бөлікт ерін көрсет еді	бақыла йды, бірақ бөлікте рін көрсетп ейді	өсімді ктерге назар аудар майды	ереже лерді сақтай ды	ережел ерді кейде сақтама йды	ереже лерді сақтай алмай ды
		1			1	
1			1			1
1			1			1
		1			1	
1			1			1
		1			1	
1			1			1
		1			1	
1			1			1
1			1			1
6	0	4	6	0	4	6
60	0	40	60	0	40	60