

«Бекітемін»
«Күншуақ» бөбекжай-бақшасы»
МҚКК меңгерушісі:
Ж.А. Курманова
«15» *сәуір* 2026ж

**№7 «Шаңырақ» ортаңғы тобының бастапқы
бақылау парағы**

Тәрбиешілер: Сүлейменова З.Ж
Егизбаева Ш.Е

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2026-2027

Топ: Шаңырақ

Өткізу кезеңі: бастапқы

Өткізу м

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту											Сөйлеу						
		Дене шынықтыру																	
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4		2-К. 1			2-К.2			
		каркынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, астымен еңбектейді:			бетін, колдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінелі және шешінеді:		ересектердің сөзін тыңдайды және			жеке дауысты және дауыссыз			
каркынды өзгертіп жүреді,	кейде жүгіру кезінде	жүгіру кезінде бағытын	орында йды	ауға талпы нады	орында майды	бетінш е жуады	бетін ше жууға	бетінш е жумай	шешіну дің ретін	киініп, шешін уге	шешіну ретін сақтама	тыңда йды,	ішінара түсінеді	йды, бірақ түсінб	анық айтад ы	айтуға талпы нады	айтпай ды		
1	Амангелді Тасним	1			1			1			1		1				1		
2	Асқар Хасан		1			1			1			1		1			1		
3	Асылхан Иман			1			1			1			1		1			1	
4	Әділбек Ахмет		1			1			1			1			1			1	
5	Баймұрат Дінмұхаммед		1			1			1			1			1			1	
6	Бекболат Ахмедияр	1			1			1			1						1		
7	Еділбай Кәусар	1			1			1			1			1			1		
8	Ербол Айша		1			1			1			1		1			1		
9	Ербол Көзайым		1			1			1			1			1			1	
10	Ерлан Имран		1			1			1			1		1			1		
11	Ерханқызы Әмина	1			1			1			1			1			1		
12	Жайықбай Нұрмұхаммад	1			1			1			1			1			1		
13	Жанабай Нұрай		1			1			1			1			1			1	
14	Жолды Марьям		1			1			1			1		1			1		
15	Қарасхан Аянат		1			1			1			1		1			1		
16	Мақсат Раяна		1			1			1			1		1			1		
17	Малеева Дана		1			1			1			1			1			1	
18	Муханова Руфина		1			1			1			1			1			1	
19	Нагметулла Асима	1			1			1			1			1			1		
20	Нұрлан Хадиша			1		1			1			1			1			1	
21	Нұрланұлы Қасым		1			1			1			1		1			1		
22	Сабыржан Ержігіт		1			1			1			1		1			1		
23	Сағынбай Айнұр	1			1			1			1			1			1		
24	Токов Нұрасыл			1		1			1			1			1			1	
25	Хабидуллаева Ерке		1			1			1			1		1			1		
Барлығы		7	14	4	7	14	4	7	14	4	7	14	4	0	15	10	0	15	10
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі. %		28	56	16	28	56	16	28	56	16	28	56	16	0	60	40	0	60	40

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																			Таным			
1-дамыту						Көркем әдебиет																
2-К.3 қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз)			2-К.4 шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеуіс			2-К.5 оқылған шығармадағы			2-К.6 таныс шығармаларды көрнекіліксіз			2-К.7 кітаптардағы иллюстрацияларды			2-К.8 педагогтің көмегімен шағын тапқартарды			2-Т.1 үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп,			көлем бойынш	
айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	ды, кейбір сұрақта	ды, бірақ сұрақта	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	ушыл ықпен тында	ішінара тындайды	ысы келмейді	сұрақтарға арга дұрыс	сұрақтарға жауап береді	арға жауап берме	қайталап айтады	сөздерін қайталайды	уга талпынбайды	дұрыс орындайды	ауға талпынады	ай алмайды	топтастырады	
	1			1		1			1				1			1			1			
	1			1		1			1				1			1			1			
		1			1		1			1				1			1			1		
		1			1		1			1				1			1			1		
		1			1		1			1				1			1			1		
	1			1		1			1				1			1			1			
	1			1		1			1				1			1			1			
	1			1		1			1				1			1			1			
		1			1		1			1				1			1			1		
		1			1		1			1				1			1			1		
		1			1		1			1				1			1			1		
	1			1		1			1				1			1			1			
	1			1		1			1				1			1			1			
		1			1		1			1				1			1			1		
		1			1		1			1				1			1			1		
	1			1		1			1				1			1			1			
	1			1		1			1				1			1			1			
		1			1		1			1				1			1			1		
		1			1		1			1				1			1			1		
	1			1		1			1				1			1			1			
	1			1		1			1				1			1			1			
0	15	10	0	15	10	0	14	11	0	14	11	0	14	11	0	14	11	0	15	10	0	
0	60	40	0	60	40	0	56	44	0	56	44	0	56	44	0	56	44	0	60	40	0	

нымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																										
Сенсорика								Сурет салу																		
2-Т.2		2-Т.3			2-Т.4			2-Ш.1			2-Ш.2			2-Ш.3			2-Ш.4			2-Ш.5						
і, пішіні, түсі а ұқсас біртекті		түрлі көлемдегі геометриялық			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз			қаламды дұрыс ұстайды, тік және			өзінің салған суретіне қуанады, онда не			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар			қағазға және құмға сурет салудың бастапқы			мүсіндейтін зат зерттейді						
кестіре	топтастырады	тыра алмайды	салыстырады	талпына алмайды	салыстырады	зерттейді	талпына алмайды	салыстырады	зерттейді	дұрыс ұстайды	дұрыс ұстайды	дұрыс ұстайды	қуанады	айтуға талпынады	қуанады	айта алмай	салалады	тырысады	сала алмайды	менгерген	менгерген	менгерген	талпынады	зерттейді	уақытша кезең	қызғыу
1				1				1			1	1		1		1		1		1		1			1	
1				1				1			1	1		1		1		1		1		1			1	
		1							1			1				1			1							
		1							1			1				1			1							
		1							1			1				1			1							
1				1				1			1	1		1		1		1		1		1			1	
1				1				1			1	1		1		1		1		1		1			1	
1				1				1			1	1		1		1		1		1		1			1	
		1							1			1				1			1							
1				1				1			1	1		1		1		1		1		1			1	
1				1				1			1	1		1		1		1		1		1			1	
1				1				1			1	1		1		1		1		1		1			1	
1				1				1			1	1		1		1		1		1		1			1	
1				1				1			1	1		1		1		1		1		1			1	
1				1				1			1	1		1		1		1		1		1			1	
1				1				1			1	1		1		1		1		1		1			1	
1				1				1			1	1		1		1		1		1		1			1	
1				1				1			1	1		1		1		1		1		1			1	
1				1				1			1	1		1		1		1		1		1			1	
1				1				1			1	1		1		1		1		1		1			1	
1				1				1			1	1		1		1		1		1		1			1	
1				1				1			1	1		1		1		1		1		1			1	
1				1				1			1	1		1		1		1		1		1			1	
1				1				1			1	1		1		1		1		1		1			1	
1				1				1			1	1		1		1		1		1		1			1	
1				1				1			1	1		1		1		1		1		1			1	
1				1				1			1	1		1		1		1		1		1			1	
1				1				1			1	1		1		1		1		1		1			1	
1				1				1			1	1		1		1		1		1		1			1	
1				1				1			1	1		1		1		1		1		1			1	
1				1				1			1	1		1		1		1		1		1			1	
1				1				1			1	1		1		1		1		1		1			1	
1				1				1			1	1		1		1		1		1		1			1	
1				1				1			1	1		1		1		1		1		1			1	
1				1				1			1	1		1		1		1		1		1			1	
1				1				1			1	1		1		1		1		1		1			1	
1				1				1			1	1		1		1		1		1		1			1	
1				1				1			1	1		1		1		1		1		1			1	
1				1				1			1	1		1		1		1		1		1			1	
1				1				1			1	1		1		1		1		1		1			1	
1				1				1			1	1		1		1		1		1		1			1	
1				1				1			1	1		1		1		1		1		1			1	
1				1				1			1	1		1		1		1		1		1			1	
1				1				1			1	1		1		1		1		1		1			1	
1				1				1			1	1		1		1		1		1		1			1	
1				1				1			1	1		1		1		1		1		1			1	
1				1				1			1	1		1		1		1		1		1			1	
1				1				1			1	1		1		1		1		1		1			1	
1				1				1			1	1		1		1		1		1		1			1	
1				1				1			1	1		1		1		1		1		1			1	
1				1				1			1	1		1		1		1		1		1			1	
1				1				1			1	1		1		1		1		1		1			1	
1				1				1			1	1		1		1		1		1		1			1	
1				1				1			1	1		1		1		1		1		1			1	
1				1				1			1	1		1		1		1		1		1			1	
1				1				1			1	1		1		1		1		1		1			1	
1				1				1			1	1		1		1		1		1		1			1	
1				1				1			1	1		1		1		1		1		1			1	
1				1				1			1	1		1		1		1		1		1			1	
1				1				1			1	1		1		1		1		1		1			1	
1				1				1			1	1		1		1		1		1		1			1	
1				1				1			1	1		1		1		1		1		1			1	
1				1				1			1	1		1		1		1		1		1			1	
1				1				1			1	1		1		1		1		1		1			1	
1				1				1			1	1		1		1		1		1		1			1	
1				1				1			1	1		1		1		1		1		1			1	
1				1				1			1	1		1		1		1		1		1			1	
1				1				1			1	1		1		1		1		1		1			1	
1				1				1			1	1		1		1		1		1		1			1	
1				1				1			1	1		1		1		1		1		1			1	
1				1				1			1	1		1		1		1		1		1			1	
1				1				1			1	1		1		1		1		1		1			1	
1				1				1			1	1		1		1		1		1		1			1	
1				1				1			1	1		1		1		1		1		1			1	
1				1				1			1	1		1		1		1		1		1			1	
1				1				1			1	1		1		1		1		1		1			1	
1				1				1			1	1		1		1		1		1		1			1	
1				1				1			1	1		1		1		1		1		1			1	
1				1				1			1	1		1		1		1		1		1			1	
1				1				1			1	1		1		1		1		1		1			1	
1				1				1			1	1		1		1		1		1		1			1	
1				1				1			1	1		1		1		1		1		1			1	
1				1				1			1	1		1		1		1		1		1			1	
1				1				1			1	1														

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Мүсіндеу									Жапсыру												
	2-Ш.6			2-Ш.7			2-Ш.8			2-Ш.9			2-Ш.10			2-Ш.11			2-Ш.12		
тарды :	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген			кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішінін			дайын болған бұйымды тұғырға			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін			бейнелерді фланелеграфта			фланелеграфта қарапайым композицияларды			симметриялық пішіндерді ою-		
зерттеу ге талпын байды	колдан а алады	ішінара менгерг ен	менгер меген	сүйек пен басып тереңд	тырыса ды	орында й алмайд ы	орналас ады, жинас	орналас ады, жинас	орналас ады, жинас	біледі	ішіна ра біледі	білмей ді	орналас ады, жинас	орналас ады, жинас	орналас ады, жинас	орналас ады, жинас	орналас ады, жинас	орналас ады, жинас	орналас ады, жинас	орналас ады, жинас	орналас ады, жинас
		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
1			1			1		1			1			1			1			1	
1			1			1		1			1			1			1			1	
1			1			1		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1		1			1			1			1			1	
1			1			1		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1		1			1			1			1			1	
1			1			1		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
7	0	18	7	0	18	7	0	18	7	0	17	8	0	17	8	0	17	8	0	17	8
28	0	72	28	0	72	28	0	72	28	0	68	32	0	68	32	0	68	32	0	68	32

[illegible]

Қосымша 1

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру													
Қоршаған ортамен танысу													
2-III.20	2-Ә.1			2-Ә.2			2-Ә.3			2-Ә.4			
ық аспаптарды галы (барабан,	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан			заттарды және олармен әрекет етуді біледі,			дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық			
жасоир еуін ажыра тады	ажырат а алмайд ы	жауап береді, өзін фотосу	жасоир таниды, өзін тану	жасоир бермей ді, айнада	заттар ен ды әрекет етеді,	заттар ен ды әрекет етуге	ажыра тады, атайды	ішінара атайды	ажырат пайды, атай алмайд	жасоир лық таныта ды	жасоир ық танытуғ а	жасоир лық танытп айды	жасоир
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
15	10	0	15	10	0	15	10	0	15	10	0	15	10
60	40	0	60	40	0	60	40	0	60	40	0	60	40

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	2-Ф	7	28,0		
Орташа	2-Ф	14	56,0		
Төмен	2-Ф	4	16,0		
		25	100		
		Сөйлеуді дамыт		Көркем	
Жоғары	2-К	0	0,0	0	0,0
Орташа	2-К	15	60,0	14	56,0
Төмен	2-К	10	40,0	11	44,0
		25	100	25	####
Жоғары	2-Т	0	0,0		
Орташа	2-Т	15	60,0		
Төмен	2-Т	10	40,0		
		25	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	2-Ш	0	0,0	0	0,0
Орташа	2-Ш	19	76,0	18	72,0
Төмен	2-Ш	6	24,0	7	28,0
		25	100,0	25	####
		Жапсыру		Құрастыру	
Жоғары	2-Ә	0	0,0	0	0,0
Орташа	2-Ә	15	60,0	14	56,0
Төмен	2-Ә	10	40,0	11	44,0
		25	100,0	25	100,0
		Музыка			
Жоғары	2-Ш	0	0,0	0	0,0
Орташа	2-Ш	19	76,0	18	72,0
Төмен	2-Ш	6	24,0	7	28,0
		25	100,0	25	100,0