

"Бекітемін"
"Күншуақ" бөбекжай-бақшасы" МККК
менгерушісі: Ж.А. Курманова
" 29 " таңыу 2025 жыл

Ата-аналармен жұмыс жоспары

№1 "Еркетай" ортаңғы тобы

2025-2026 оқу жылы

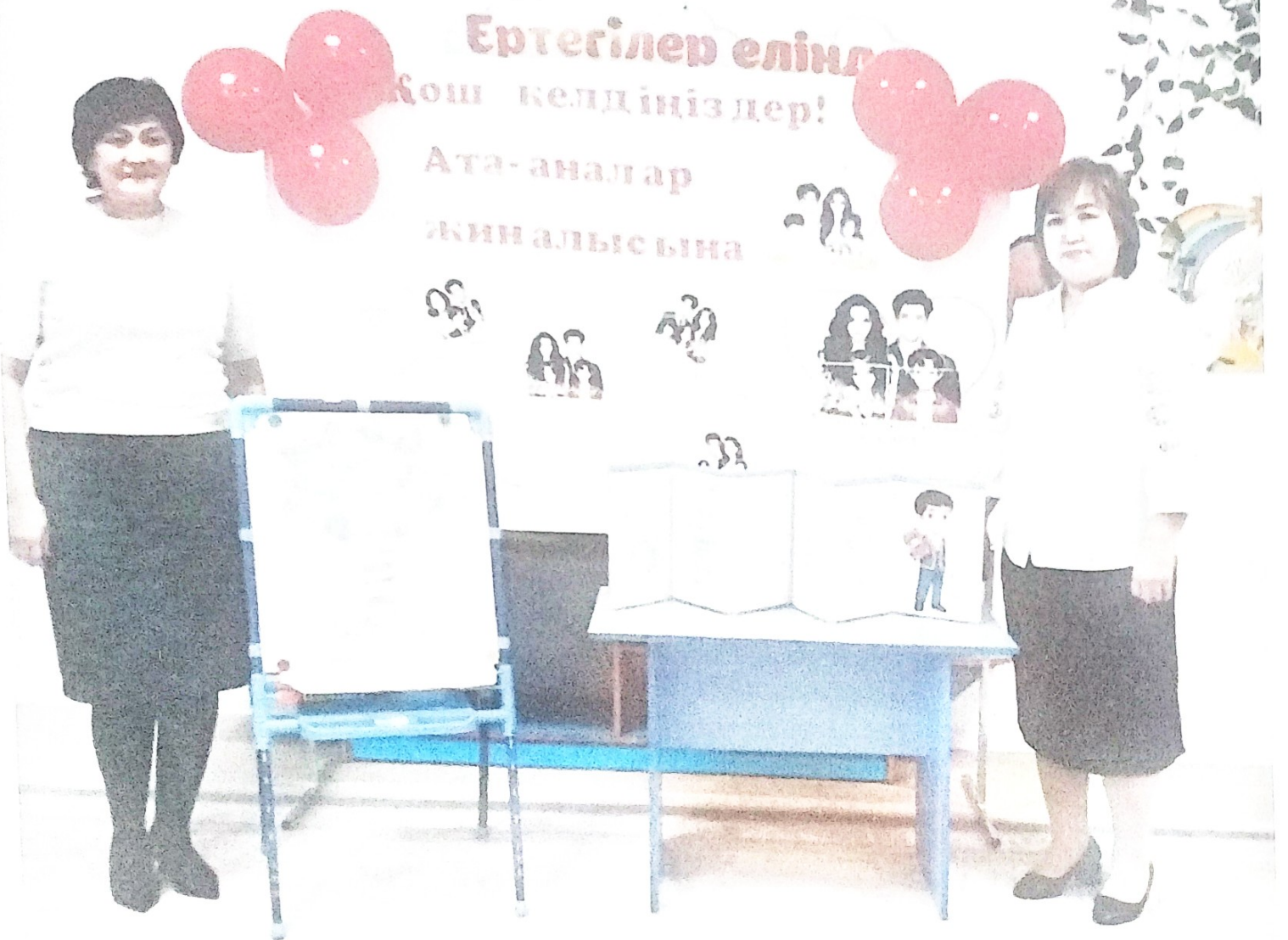
Тәрбиешілері: М.А. Байболова
К.Ш. Арсенова

Кіші топ Ата –анамен жүргізілетін жұмыс жоспары

Міндеттері: мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының тәрбиелеу-білім беру процесіне ата-аналарды тарту бойынша негізгі тәсілдерді ашу; балабақшалардың тәрбиелеу -білім беру процесіне ата-аналардың қатысу мүмкіндіктерін айқындау; мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының тәрбиелеу -білім беру процесіне атааналарды тарту бағыттары мен нысандарын сипаттау болып табылады

Р/с	Іс – шаралар тақырыбы	Мерзімі	Жауапты
1	1.Ата-аналар жиналысы. 1.Ата-аналар комитетін сайлау. 2.Бала-отбасының айнасы,-(әңгелесу,сұрақ-жауап,карточкамен жұмыс,топтық тапсырма)	Қыркүйек айы	Тәрбиешілер Байбулова. М.А Сәрсенова К.Ш.
2	1. Күз мерекесіне арналған тәрбие сағаты «Алтын күз». 2. «Жомарт күз» -Ата-аналардың балаларымен бірлесіп жасаған бұйымдары- (Көрме) 3. 25 қазан- Республика күніне арналған «Менің Отаным-Қазақстан» атты тәрбие сағаты.	Қазан айы	Тәрбиешілер Байбулова М.А Сәрсенова К.Ш.
3	1. «Өнегелі 15 минут»-балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. 2. «Даналық мектебі»-апталық.	Қараша айы	Тәрбиешілер Байбулова.М.А Сәрсенова К.Ш.
4	1. Ата-аналар жиналысы 2. Дені саудың –жаны сау-баяндама 2. «Қош келдің Жаңа жыл» Ата-аналармен жыл кешін өткізу, топты безендіру, ойындар ұйымдастыру.	Желтоқсан айы	Тәрбиешілер Байбулова.М.А. Сәрсенова К.Ш. Медбике Тәрбиешілер ата-аналар

5	1.Қыста құстарды тамақтандырайық (жемсауыт жасау) Челлендж. Әкелер мектебі. 2.Қысмезгілі-керемет -сурет көрмесі. Ата-аналардың балаларымен бірлесіп жасаған бұйымдары. 3.Спорттық ойындар .	Қаңтар айы	Тәрбиешілер Байбулова.М.А. Сәрсенова К.Ш.
6	1. Жаңа өмір сыйлайық (қалдық заттардан жасалған қол өнер бұйымдарымен көрмесі) Аталар,әжелер мектебі. 2.Ұлттық ойындар (ата-аналардың балаларымен бірлесіп ойыны)	Ақпан айы	Тәрбиешілер Байбулова.М.А. Сәрсенова К.Ш.
7	1. Ізгіліктің бір ізі- алғыс (Челлендж.Балалар,ата-аналар,педагогтардың қатысуымен) 2.8 наурыз,22наурыз мерекелеріне арналған ертеңгіліктеріне дайындық.	Наурыз	Тәрбиешілер
8	1.Кеңес:Балаға қандай дәрумен керек 2.Әжемнің ғажайып ертегілері.Әжелер мектебі. 3.Құстарға ұя сыйлаймыз.Әкелер мектебі.	Сәуір	Медбике Тәрбиешілер Байбулова.М.А. Сәрсенова К.Ш.
9	1.Отбасы күніне арналған іс-шаралар (Ата-аналар балаларымен) 2.Ата-аналар жиналысы Алақай жаз келді! Жазғы сауықтыру шаралары және жылды қорытындылау.	Мамыр айы	Тәрбиешілер Байбулова.М.А. Сәрсенова К.Ш.



Тақырыбы: «Бала-біздің болашағымыз»

I Мақсаты: Бала тәрбиесі дамуындағы басты рөл атқарушы- отбасы.

Сондықтан ата-ананың бала көңілім таба білуіне ой қозғау,өзін-өзі тануына бағыт беру,тәрбие жайлы пікір бөлісу.

Ата-аналарға балаға рухани тәрбие берудегі отбасының рөл жайлы түсіндіру.

I бөлім: Ұйымдастыру бөлімі.

1.Сәлемдесу. (көтеріңкі көңіл-күй сыйлау)

2.Тренинг.Психолог.

3.Балабақша меңгерушісі Курманова Ж.А (Сөз беріледі)

4.Топ тәрбиешісі: Сәрсенова К.Ш. Баяндама: «Үш жастағы бала не білу керек»

5.Топ тәрбиешісі: Байбулова М.А. Баяндама: «Адал азамат»

II бөлім: «Ой қозғау» (Ата-аналарға карточка таратып сұраққа жауап алу)

Ата-аналар ортаға шығып берілген сұрақтар тез жауап береді.

III бөлім. Топттық жұмыс.

«Отбасылық құндылық ағашы»

Нұсқау: Бұл сіздің отбасылық құндылық ағашыңыз. Бірнеше берілген отбасылық құндылықтарды ағаштың тамырына, діңіне бұтақтарына орналастыру. Тамыры сіздің ең негізгі отбасылық құндылық болып есептеледі, ағаштың діңіне орташа құндылықтарды, ал, бұтақтарына отбасыңызға маңызды бірақ, қатты қолданбайтын, көп көңіл аудармайтын құндылықтарды орналастыру керек. Берілген уақыт 7-10 минут

1. Мықты денсаулық. 2. Ағайындарына, достарына ашық есік.

3. Ауызбіршілік. 4. Ортақ қызығушылық. 5. Бір-біріміздің жұмысына араласпау. 6. Қамқорлық. 7. Тәртіп. 8. Бос уақытыңызды бірге өткізу.

9. Сенімділік. 10. Ата-ананың сөзі заң. 11. Ата-ана отбасының үлгісі.

12. Әлеуметтік жағдай. 13. Отбасылық қарым-қатынас;

14. Махаббат. 15. Мейірімділік. 16. Шынайылық; 17. Сырт көзге үлгі болу; 18. Береке. 19. Үлкенге-ізет, кішіге-құрмет.

20. Көп бала.

Соңында үлкен бәйтерек ағашы шығу керек. Шыққан суретті қорғап шығады.

3. Ата-ана комитетін сайлау.

4. Әртүрлі Сұрақтар.

5. Қорытынды сөз: Ата-ананың бақыты баланың дұрыс адам болып өсуіне байланысты. Ал балалардың өздеріңізге бақыт сыйлайтын тұлға болып қалыптасуы, ата-аналар, сіздерге байланысты.

Уақыт бөліп келгендеріңізге рахмет, сау болыңыздар.

«Күншуақ» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Баяндама тақырыбы: "3 жастағы
баланың даму ерекшеліктері"

№1 «Еркетай» ортаңғы тобы

Тәрбиеші: Сарсенова К.Ш.

Қандыағаш қаласы
2025 жыл

Тақырыбы: "3 жастағы баланың даму ерекшеліктері"

Мақсаты: Баланың жас ерекшелігіне сай қимыл-қозғалыс дағдыларын, дене үйлесімділігін, төзімділігін, икемділігін дамыту арқылы салауатты өмір салтына қызығушылық қалыптастыру.

Міндеттері:

1. Баланың негізгі қозғалыс түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, еңбектеу) жетілдіру.
2. Ұсақ моторикасын дамыту арқылы қолдың икемділігін арттыру.
3. Қимыл-қозғалыс ойындары арқылы дене мүшелерін нығайту, ептілік пен тепе-теңдікті қалыптастыру.
4. Дене жаттығулары мен таза ауада ойнау дағдыларын қалыптастыру.
5. Гигиеналық дағдыларды (қол жуу, дұрыс киіну, демалу) үйрету және салауатты өмір салтына тәрбиелеу.

1. Физиологиялық (дене) даму ерекшелігі

- * Баланың бойы шамамен 90-105 см, салмағы 13-17 кг болады.
- * Бұл жаста бала белсенді қозғалыс кезеңінде болады.
- * Жүгіру, секіру, баспалдақпен көтерілу, тепе-теңдік сақтау қабілеті арта түседі.
- * Қолдың ұсақ моторикасы дамиды: сурет салады, карандаш, қасықты дұрыс ұстайды, киімінің түймесін ағыта/қадай алады.
- * Ұйқысы 11-12 сағат, соның ішінде күндізгі ұйқы 1-2 сағат тынығады.

2. Танымдық даму

- * Қоршаған ортамен танысуға, сұрақ қоюға құмар: "Бұл не?", "Неге?" деп жиі сұрайды.
- * Түрлі пішіндерді, түстерді, өлшемдерді ажырата бастайды.
- * Қарапайым себеп-салдар байланысын түсіне алады (мысалы: жаңбыр жауса-жер суланады, балшық болады).
- * 3-4 бөлшекті тапсырмаларды орындай алады (Мысалы: пішіндерді сұрыптау, ұқсастарын табу).

3.Тілдік даму

- *3 жасында бала шамамен 800-1200 сөзді меңгереді.
- *Қарапайым сөйлемдермен ойын жеткізе алады (3-5 сөзден тұратын)
- *Сұраққа жауап беріп,әңгімені тыңдап,өз пікірін айта бастайды.
- *Ертегі,такпақ,ән тыңдауға қызығушылығы артады.

4.Әлеуметтік және эмоциялық даму

- *Топтағы балалармен бірге ойнауға талпынады,бірақ кейде өз бетінше ойнағанды ұнатады.
- *Ересектердің мақтауына,назар аударуына ерекше мән береді.
- *Өз сезімін (қуаныш,реніш,корку)айта білуге үйренеді.
- *"Мен"сезімі қалыптасады-өз пікірін білдіруге тырысады.

5.Тұлғалық және мінез-құлық ерекшелігі

- *Өз бетінше әрекет етуге ұмтылады:киіну,жуыну,ойыншық жинау сияқты.
- *Ережелерді қабылдауға,тәртіпке бағынуға үйренеді.
- *Ересектердің мінез-құлқын қайталауға бейім келеді.

Балабақшада 3 жасар бала меңгеруі тиіс дағдылар

1.Қатынас (Тіл дамыту)

- *Өз есімін,жасы мен жынысын біледі.
- *Қарапайым сұрақтарға толық жауап береді.
- *Таныс заттар мен суреттерді атап,сипаттай алады.
- *Такпақ,өлең,шағын әңгіме тыңдап,мазмұнын түсінеді.

2.Таным (танымдық қабілет)

- *Негізгі түстерді (кызыл,көк,жасыл,сары)ажыратады.
- *Заттардың пішінін (дөңгелек,төртбұрыш,үшбұрыш)таниды.
- *3-ке дейін санауды меңгереді.
- *Күн тәртібін,маусымдық өзгерістерді ажырата бастайды.

3.Шығармашылық даму

- *Саусақ және қылқаламмен сурет салуға қызығады.
- *Қарапайым аппликация,мүсіндеу әрекеттерін орындай алады.
- *Ән тыңдап,ырғаққа сай қимылдайды.

4.Қимыл-қозғалыс (дене тәрбиесі)

- *Жүгіру,секіру,еңбектеу,лақтыру,қағып алу әрекеттерін орындай алады.
- *Тепе-теңдікті сақтай алады (сызық бойымен жүру,бір аякпен тұру).
- *Қарапайым қозғалыс ойындарын ойнай алады.

5.Әлеуметтік-тұрмыстық дағдылар

- *Қолын жуу,тісін тазалау,үстел басында дұрыс отыруды біледі.
- *Киімін киіп-шешуді үйренеді.
- *Заттарын реттеп қою,ойыншықтарын жинауды дағдыға айналдырады.
- *Үлкендерді тыңдап,өтінішті орындай біледі.

Қорытынды

3 жас-баланың қарқынды дамитын және мінезі қалыптаса бастайтын маңызды кезеңі.Осы кезде балаға жылы сөз,камқорлық,үлгі-өнеге,дұрыс бағыт-бағдар қажет.Осы кезеңде дұрыс күн тәртібі,жеткілікті ұйқы,теңгерімді тамақтану мен белсенді қозғалыс ерекше маңызды рөл атқарады.Балабақша мен ата-ана бірлесе жұмыс істегенде ғана бала тәртіпті,мейірімді және адал азамат болып өседі.

«Күншүак» бобекжай-бакшасы» МККК

Баяндама тақырыбы: "Адал азамат
біртұтас тәрбие" бағдарламасы
аясында баланың адамгершілік
қасиеттерін қалыптастыру
№1 «Еркетай» ортаңғы тобы

Тәрбиеші: Байбулова М.А.

Қаңдыаған қаласы
2025 жыл

Бағдарлама тақырыбы: "Адал азамат біртұтас тәрбие" бағдарламасы аясында баланың адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру.

Мақсаты: Балалардың бойында адалдық, жауапкершілік, әділдік, мейірімділік сияқты адамгершілік құндылықтарды ерте жастан қалыптастыруда ата-ана мен балабақша арасындағы ынтымақтастықты арттыру.

Бұл бағдарлама балабақшадан бастап және ұрпақтың бойында адалдық пен әділдікке, еңбекқорлық пен сүйіспеншілікке тәрбиелеуді көздейді.

Еліміздің болашағы-қазіргі бүлдіршіндер. Сондықтан әр баланың жүрегіне "адал болу-үлкен қасиет" екенін ерте жастан ұялату-біздің ортақ міндетіміз.

Бағдарламаның негізгі бағыттары:

1. Адалдыққа тәрбиелеу:

Адалдық-адам бойындағы ең асыл қасиеттердің бірі. Балаға адалдықты үйрету-отбасындағы тәрбиеден басталады. Әрбір ата-ана өз іс-әрекетімен баласына үлгі болса, ол бала шыншыл, мейірімді, әділ болып өседі. Балаларға шындықты айту, өз қателігін мойындау, біреудің еңбегін бағалау дағдыларын қалыптастыру.

Біздің топта балалармен адалдыққа тәрбиелеу мақсатында:

*Ертегілер, әңгімелер оқу;

*"Шыншыл бала", "Жақсы мен жаман іс" тақырыптарында сурет қарау;

Мысалы: топта ойыншықты сындырса немесе бүлдірсе, оны жасырмай айтуға үйрету.

*"Достық еліне саяхат", "Жақсылық жаса" ойындарын өткізу жұмыстары жүргізіледі.

2. Жауапкершілік сезімін арттыру:

Өз ісіне жауап беру, тапсырманы аяғына дейін орындау, өз зағтарына ұқыпты қарау.

3. Мейірімділік пен сыйластық:

Достарына қамқор болу, кішілерге ізет, үлкенге құрмет көрсету.

4. Еңбекқорлық пен ынта:

Күнделікті қарапайым еңбек әрекеттерін (жинау, реттеу, көмек көрсету) қызығушылықпен орындауға баулу.

Ата-аналарға ұсыныстар:

- * Баламен сөйлескенде әрқашан шыншыл әрі үлгі болу;
- * Күнделікті өмірде "адалдық", "жақсылық", "еңбек" туралы қысқа әңгімелер мен мысалдар айту;
- * Баланың әрбір жақсы әрекетін мақтап, қолдау;
- * Шыншыл болуға, еңбекті бағалауға үйрету;
- * Бірлескен отбасылық істер арқылы жауапкершілікті арттыру (мысалы: үй жинау, гүл суару, дастарқан дайындау т.б.);
- * "Жақсылық жаса" деген отбасылық ұстанымды қалыптастыру.

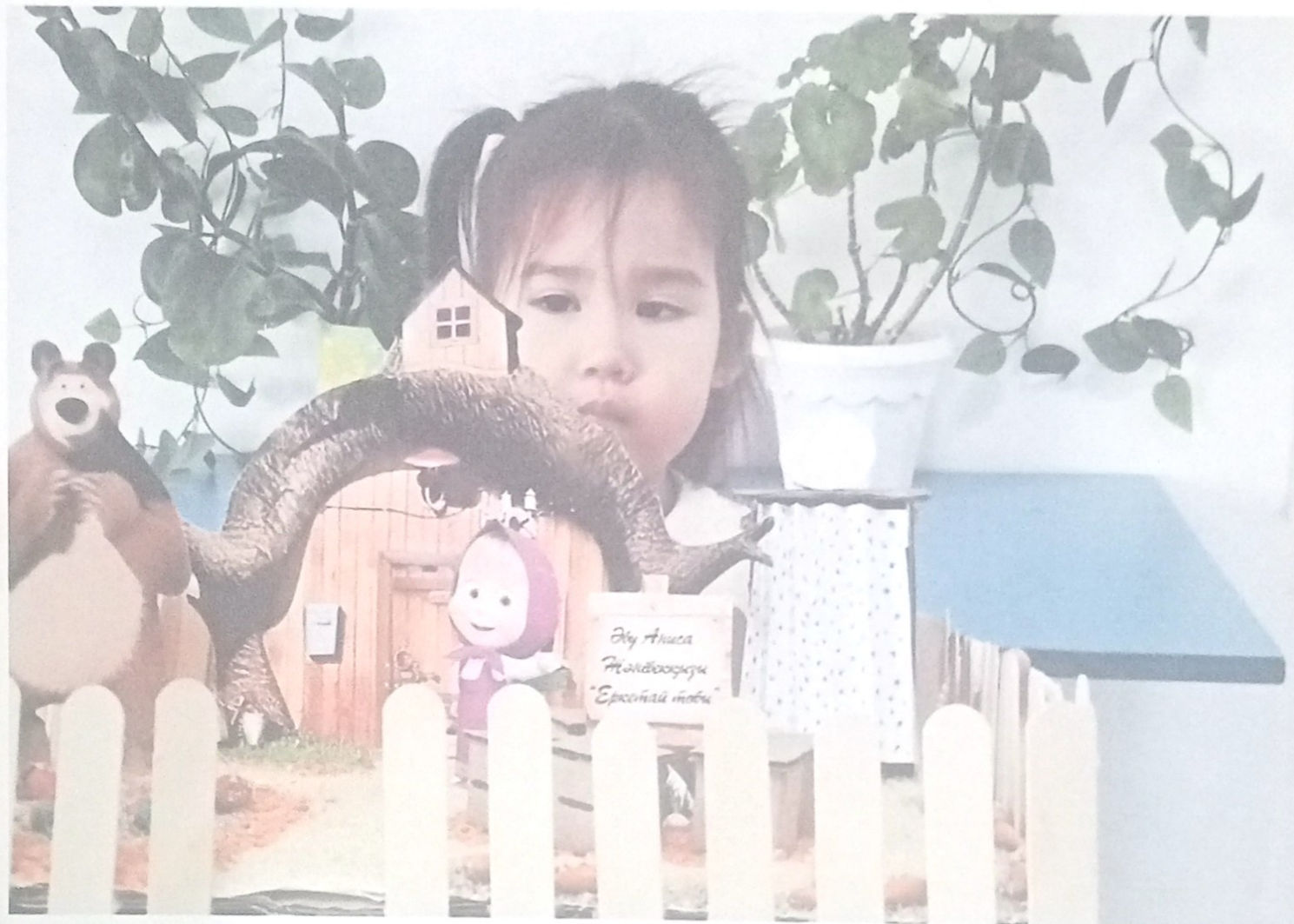
Қорытынды: "Адал азамат-біртұтас тәрбие" бағдарламасы-тек балабақша тәрбиешілерінің емес, ата-аналардың да белсенді қатысуын қажет ететін ортақ іс. Біз біріге отырып, баланың бойына адалдық пен адамдықтың дәнін еге білсек, ертеңгі күні елімізге шын мәніндегі жақсы азамат тәрбиелеп шығарамыз.







































оқыта тәрбиелеуге міндеттіміз.



"Бригад" ортагузы тобон
2025-26 оку жылы.

Ата-ана пенкалестары
ның хаттамалары.

Тәрбиешілер;
Сәрсенова Ж. м.
Байбурова М. Ж.

Хаттамасы №1

21.10.2025.

Жаттықаралар; 12

Жаттықаралар; 13

Жуи тәртібінен
иселер;

1. Ата-аналардан балабақша
мынасымен тапсырару -
алы сөз: Балабақша
намерушісі Курманова Ж. Ж.

2. Сәлемдесу. Түрешіні "Сіз
білесіз, білемсіз" ойыны.

3. Жаңыдан: "Мен не білем
бала не білу керек" - тәрбиеші
Ж. Сәрсенова К. м.

4. Жаңыдан: "Адам озымат" -
тәрбиеші Байбурова М. Ж.

II бөлім. "Ой қозғалу"

(Ата-аналарға карточка
таратып сураққа жауап
алу).

III бөлім. Топтам түсіне
"Отбасылық құндылық
орамал."

5 Ата-ана комитетінің
сөйлеу.

6 Эртурей сұрақтар.

7 Қоратонды сөз.

Топтағандар:

Бірінші сұрақ бойынша
Б/Б меңгерушісі Курманов
Н.А. сөз сөйлеп Б/Б
ерекшеліктері, өмірінің
мәңгіліктері.

Екінші мәселе бойынша
топ тәрбиешілері баянда-
ма оқып, бала тәрбиесі
туралы рә. көрсетіп, ата-
аналармен пікір-талас
өтті.

Ата-аналар комитетінің

түсініне негізін, сұрақтарға
негізін беріп, орта
топтың түсінісіне негізін
мәңгіліктеріне орындады.

Үшінші мәселе бойынша
ата-ана комитеті сөйлемесі,
эртурей сұрақтар қарады.

Жауап:

1. Ата-аналар мен
тәрбиешілер өздеріне қойылатын
мәліметтер өз деңгейінде орында-
сты.

2. Ата-ана комитетінде
сөйлемесі: ~~тәрбиеші~~
тәрбиешілер: Курманов Даман
Налтасқын.

Комитет 2. Ниязов Ринара
Серикболева. 3. Қараул
Түлеген Хусеинұлы.

3. Ғылыми сұрақтар бойынша
балалар Б/Б-ға уақытпен
кейін, уақытпен Әкемісіне,
Б-ға таза болып келу,
ерекшелерді сақтау.

Ата - аналар жиналаларының
№ 2. Қатнағандар.

Топ: "Сремей" орталығы
тобы. Күні: 12 желтоқсан, 2025 ж.
Тәрбиешілер: Сарсенова Ж. М.,
Байбұқов М. А.

Жаттықтану ата-ана: 21
қатнағандар: 4

1. Дені саулық - маман сау - 8/8
медициналық кеңесі,

2. "Жоң келді Маман жолы"
Ата - аналармен жолы кейін
өткізу, топты безендіру, ойындар
ұйымдастыру.

Тыңдағандар: Бірінші мәселе
бойынша балабақшаның
медицинасы Жамбылбетов М.
сөз сөйледі. Балалардың
балабақшадағы күн тәртібін
сақтау, таңертеңгі калыңдығы,
таңертеңгі, серуендеу, үйде жина-
лу - ойын іріктелуі туралы
түсінігіне берілді. Балалар
балабақшада жиналуды көңіл
күйімен келуіне ата - аналар
кадағын мақалда екені айтылды,
балалардың денсаулығын
сақтау және қажетсіздік
ерекшелері түсінігіне берілді. Балалар
балабақшада жиналуды кезде
өзінің денсаулығын назар
аудару, ауыртпалықтан жиналуды
да балабақшада жиналу
қажеттілігі ескертілді.

Кеңештерін аяда - района сай
және ыңғайлы болуға тура
айтанды.

Скінші мәселе бойынша
ата - аналармен жаңа жөн
кешіні өткізу, топтар безендіру,
ойындар ұйымдастыру, ерменінің
те кейінкер болуға, топтық іс-
шараларға қатысу, баланың
интармашылық және танып-
танысу кезінде мәселелері
қарастырылды.

Сөйлемді: Ата - аналар
ұйымдастырылатын іс-шаралар
туралы туралы өз сұрақтарын
қойып, пікірлерін білдірді.

Жауап етті:

1. Баланың денсаулығы мен
қауіпсіздігіне үлкен көңіл
бөлінсін. Балалардың балабақшадан

құл тәртібін сақтауға ата -
аналар тарапынан қолдау көрсетіл-
сін. Баланың денсаулығы
мен қауіпсіздігіне үлкен көңіл
бөлінсін.

2. Балабақша мен ата - ана
арасындағы толық байланыс
зрі қарай жаңартылысын.

Түрбиешілердің ұсыныстары
ата - аналар тарапынан ескеріл-
сін.

Қатнасты;

Түрбиешілер;

Ата - аналар танып-танысу
№3 қатталмасы.

Топ: "Бригад" ортаңғы тобы.
Күні: 20 мамыр 2026 ж.

Түрбиешілер: Сарсенбаева Ж. А.

Байбұрова М. А. Қатнасты: 16

ата - ана; Қатнасты: 9 ата - ана.

Жуи тәртібі:

1. 2025 - 2026 оқу жылындағы тәрбие мен білім беру мақсатын қорытындылау.
2. Балалардың жасы бойынша жетістіктері мен даму көрсеткіштері.

3. Балалардың жазғы кезеңдегі қауіпсіздігі мен денсаулығын сақтау. Жаз мезгілінде балалардың жуи тәртібін ұйымдастыру. Ата-аналарға ұсыныстар мен кеңестер.

4. Жұмыс мәселелер.

Жылдағы: Бірінші мәселе бойынша тәрбиеші Сәрсенова Ж.Ш. сөз сөйледі. Ол 2025 - 2026 оқу жылында жолда атқарылған жұмыс-

тарға тоқталып өтті.

Жасы бойынша балалардың жас ерекшеліктеріне сай тәрбиелік, шығармашылық, қимыл - қозғалыс, тіндік және эстеттік дағдыларын дамыту бағытында жұмыстар жүргізілгені айтылды.

Екінші мәселе бойынша балалардың жасы бойынша жетістіктері туралы айтылды.

Балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасау, өз ойын жеткізу, қарапайым тапсырмаларды орындау, ойынға белсенді қатысу дағдыларының қалыптасуына атап өтілді. Жас балалар жас ерекшелігі ескеріліп, жетістіктері мен олардың заңдылық дамыту қажет дағдыларын туралы ата-аналарға түсінік берілді.

Үшүнчү мезгил бойында
жазгы кезеңде көчмөсүзүк
шаралар туралы түсүндүрүлгө.

Ата - аналарга балалардын
караусуз калдырмау, жолдо жүргө
ерексиз сактау, судан көчмөсүзүк
дикке көчмөсүзүк, өрт көчмөсүзүк
дін сактау жана кичине баланын
уакытында баланын денесинин
мукьят болуу калкынын
ескертүүсү. Жаз мезгилинде
баланын кичине тәртібін сактау,
жаза ачуу көбүрөк серуендүү,
кымыс ойнор уйымдаштыруу,
дүрөс тамакташуу жана жеткіликті
земау туралы усылар берилгө.

Төртүнчү мезгил бойында
ата - аналарга жазгы
земау кезинде баланын

балалар, сурет салуу, жүргө
салып карапайым эри кичине
эркектерди бирге өргөндүү усылы
дө.

Сөйлөгө:

Ата - аналар жана балалар
жүргөзүлгөн жумалар
ружаманктарын билдиргө,
жүргөзүлгөн жумаларын айтты.
Балалардын балаларында
жеткілтилері мен андалы оку
жылындагы жумалар туралы
өз пікірлерін билдиргө.

Жауап:

1. 2025 - 2026 оку жылында
жүргөзүлгөн жумалар - билим
беру жумалары канаттануу
лык деп баалансын.

2 Балалардын жана балалар
жеткілтилерін ата - аналар

401 Назарлыгызга да барган
Эр кайы дагынган көңүл
3. Магиз дегенге кезинге
Билдүрөч кайысиздин мен
дешелуякени сактау марамга
Катач ыргызалы.

4. Балабакша мен ата-
ана ыргызалы Озгара
Ынтысактастык алды
уакытта да маалыматтаныш

Катим: 500
Турбенилер: 500
500