

“Бекітемін”
“Күншуақ” бөбекжай-бақпасы” МКҚК
Менгерушісі:
Ж.А.Курманова
31 тамыз 2026 жыл



**Музыка жетекшісінің ортаңғы топтарына арналған перспективалық жоспары
2026-2027 оқу жылына**

Музыка жетекшісі : Р.Ж.Қорғанбаева

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2026-2027 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы(балабақша/ шағын орталық,мектепалды сыныбы)

Балалардың жасы: 3-4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (айды,жылды көрсету)_қыркүйек-мамыр

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Музыка	Музыка тыңдау. «Білім күні. Балабақша» тақырыбына сай музыкалық шығармаларды тыңдау, олардың көңіл күйі мен сипатын байқауға, қарама-қарсы қарқын мен дыбыс күшін ажыратуға, шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Музыкаға эмоционалды жауап беріп, көңілді және баяу әуендерді ажыратуға назар аудару. Ән айту. «Білім күні. Балабақша» тақырыбындағы әндерді үйрету; табиғи дауыспен ән айтуға, сөздерін анық айтуға және топпен бірге бастап, бірге аяқтауға баулу. Педагогтің көмегімен әннің қысқа қайырмасын қайталап айтуға назар аудару. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың сипатын қимыл арқылы жеткізуге, қарқыны мен бөлімдеріне қарай жүру, жеңіл жүгіру, тоқтау қимылдарын өзгертуге және ырғақты сезінуге үйрету. Қимылдарды педагогтің көрсетуімен қайталап, белгі бойынша тоқтау дағдысын бекіту. Билер. Тақырыпқа сәйкес қарапайым би қимылдарын меңгерту; шеңберде және жұппен қозғалу, қимылдарды музыкамен үйлестіру дағдыларын дамыту. Қимылдарды үлгі бойынша қайталап, балалардың еркін әрі қуанышты қатысуын қолдау. Би шығармашылығы. Музыканың көңіл күйі мен ай тақырыбына сәйкес қарапайым би қимылдарын өздігінен ойлап табуға, музыкалық бейнені қимылмен жеткізуге ынталандыру. Еліктеу және қарапайым қимылдарды тандау арқылы шығармашылық белсенділігін қолдау. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларға арналған музыкалық және шулы аспаптардың үнін таныту; қарапайым ырғақтық өрнекті қайталау және педагогтің белгісімен бірге ойнау дағдыларын қалыптастыру. Аспапты дұрыс ұстауға және қысқа ырғақты педагогпен бірге орындауға үйрету.
Қазан	Музыка	Музыка тыңдау. «Алтын күз» тақырыбына сай музыкалық шығармаларды тыңдау, олардың көңіл күйі мен сипатын байқауға,

		карама-қарсы қарқын мен дыбыс күшін ажыратуға, шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Музыкаға эмоционалды жауап беріп, көңілді және баяу әуендерді ажыратуға назар аудару. Ән айту. «Алтын күз» тақырыбындағы әндерді үйрету; табиғи дауыспен ән айтуға, сөздерін анық айтуға және топпен бірге бастап, бірге аяқтауға баулу. Педагогтің көмегімен әннің қысқа қайырмасын қайталап айтуға назар аудару. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың сипатын қимыл арқылы жеткізуге, қарқыны мен бөлімдеріне қарай жүру, жеңіл жүгіру, тоқтау қимылдарын өзгертуге және ырғақты сезінуге үйрету. Қимылдарды педагогтің көрсетуімен қайталап, белгі бойынша тоқтау дағдысын бекіту. Билер. Тақырыпқа сәйкес қарапайым би қимылдарын меңгерту; шеңберде және жұппен қозғалу, қимылдарды музыкамен үйлестіру дағдыларын дамыту. Қимылдарды үлгі бойынша қайталап, балалардың еркін әрі қуанышты қатысуын қолдау. Би шығармашылығы. Музыканың көңіл күйі мен ай тақырыбына сәйкес қарапайым би қимылдарын өздігінен ойлап табуға, музыкалық бейнені қимылмен жеткізуге ынталандыру. Еліктеу және қарапайым қимылдарды таңдау арқылы шығармашылық белсенділігін қолдау. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларға арналған музыкалық және шулы аспаптардың үнін таныту; қарапайым ырғақтық өрнекті қайталау және педагогтің белгісімен бірге ойнау дағдыларын қалыптастыру. Аспапты дұрыс ұстауға және қысқа ырғақты педагогпен бірге орындауға үйрету.
Қараша	Музыка	Музыка тыңдау. «Отбасым және достарым» тақырыбына сай музыкалық шығармаларды тыңдау, олардың көңіл күйі мен сипатын байқауға, қарама-қарсы қарқын мен дыбыс күшін ажыратуға, шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Музыкаға эмоционалды жауап беріп, көңілді және баяу әуендерді ажыратуға назар аудару. Ән айту. «Отбасым және достарым» тақырыбындағы әндерді үйрету; табиғи дауыспен ән айтуға, сөздерін анық айтуға және топпен бірге бастап, бірге аяқтауға баулу. Педагогтің көмегімен әннің қысқа қайырмасын қайталап айтуға назар аудару. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың сипатын қимыл арқылы жеткізуге, қарқыны мен бөлімдеріне қарай жүру, жеңіл жүгіру, тоқтау қимылдарын өзгертуге және ырғақты сезінуге үйрету. Қимылдарды педагогтің көрсетуімен қайталап, белгі бойынша тоқтау дағдысын бекіту.

		Билер. Тақырыпқа сәйкес қарапайым би қимылдарын меңгерту; шеңберде және жұппен қозғалу, қимылдарды музыкамен үйлестіру дағдыларын дамыту. Қимылдарды үлгі бойынша қайталап, балалардың еркін әрі қуанышты қатысуын қолдау. Би шығармашылығы. Музыканың көңіл күйі мен ай тақырыбына сәйкес қарапайым би қимылдарын өздігінен ойлап табуға, музыкалық бейнені қимылмен жеткізуге ынталандыру. Еліктеу және қарапайым қимылдарды таңдау арқылы шығармашылық белсенділігін қолдау. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларға арналған музыкалық және шулы аспаптардың үнін таныту; қарапайым ырғақтық өрнекті қайталау және педагогтің белгісімен бірге ойнау дағдыларын қалыптастыру. Аспапты дұрыс ұстауға және қысқа ырғақты педагогпен бірге орындауға үйрету.
Желтоқсан	Музыка	Музыка тыңдау. «Қош келдің, Жаңа жыл!» тақырыбына сай музыкалық шығармаларды тыңдау, олардың көңіл күйі мен сипатын байқауға, қарама-қарсы қарқын мен дыбыс күшін ажыратуға, шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Музыкаға эмоционалды жауап беріп, көңілді және баяу әуендерді ажыратуға назар аудару. Ән айту. «Қош келдің, Жаңа жыл!» тақырыбындағы әндерді үйрету; табиғи дауыспен ән айтуға, сөздерін анық айтуға және топпен бірге бастап, бірге аяқтауға баулу. Педагогтің көмегімен әннің қысқа қайырмасын қайталап айтуға назар аудару. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың сипатын қимыл арқылы жеткізуге, қарқын мен бөлімдеріне қарай жүру, жеңіл жүгіру, тоқтау қимылдарын өзгертуге және ырғақты сезінуге үйрету. Қимылдарды педагогтің көрсетуімен қайталап, белгі бойынша тоқтау дағдысын бекіту. Билер. Тақырыпқа сәйкес қарапайым би қимылдарын меңгерту; шеңберде және жұппен қозғалу, қимылдарды музыкамен үйлестіру дағдыларын дамыту. Қимылдарды үлгі бойынша қайталап, балалардың еркін әрі қуанышты қатысуын қолдау. Би шығармашылығы. Музыканың көңіл күйі мен ай тақырыбына сәйкес қарапайым би қимылдарын өздігінен ойлап табуға, музыкалық бейнені қимылмен жеткізуге ынталандыру. Еліктеу және қарапайым қимылдарды таңдау арқылы шығармашылық белсенділігін қолдау. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларға арналған музыкалық және шулы аспаптардың үнін таныту; қарапайым ырғақтық өрнекті қайталау және педагогтің белгісімен бірге ойнау дағдыларын

		калыптастыру. Аспапты дұрыс ұстауға және қысқа ырғақты педагогпен бірге орындауға үйрету.
Қаңтар	Музыка	Музыка тыңдау. «Қыс қызығы» тақырыбына сай музыкалық шығармаларды тыңдау, олардың көңіл күйі мен сипатын байқауға, қарама-қарсы қарқын мен дыбыс күшін ажыратуға, шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Музыкаға эмоционалды жауап беріп, көңілді және баяу әуендерді ажыратуға назар аудару. Ән айту. «Қыс қызығы» тақырыбындағы әндерді үйрету; табиғи дауыспен ән айтуға, сөздерін анық айтуға және топпен бірге бастап, бірге аяқтауға баулу. Педагогтің көмегімен әннің қысқа қайырмасын қайталап айтуға назар аудару. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың сипатын қимыл арқылы жеткізуге, қарқын мен бөлімдеріне қарай жүру, жеңіл жүгіру, тоқтау қимылдарын өзгертуге және ырғақты сезінуге үйрету. Қимылдарды педагогтің көрсетуімен қайталап, белгі бойынша тоқтау дағдысын бекіту. Билер. Тақырыпқа сәйкес қарапайым би қимылдарын меңгерту; шеңберде және жұппен қозғалу, қимылдарды музыкамен үйлестіру дағдыларын дамыту. Қимылдарды үлгі бойынша қайталап, балалардың еркін әрі қуанышты қатысуын қолдау. Би шығармашылығы. Музыканың көңіл күйі мен ай тақырыбына сәйкес қарапайым би қимылдарын өздігінен ойлап табуға, музыкалық бейнені қимылмен жеткізуге ынталандыру. Еліктеу және қарапайым қимылдарды таңдау арқылы шығармашылық белсенділігін қолдау. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларға арналған музыкалық және шулы аспаптардың үнін таныту; қарапайым ырғақтық өрнекті қайталау және педагогтің белгісімен бірге ойнау дағдыларын қалыптастыру. Аспапты дұрыс ұстауға және қысқа ырғақты педагогпен бірге орындауға үйрету.
Ақпан	Музыка	Музыка тыңдау. «Туған жерім. Музыкалық аспаптар» тақырыбына сай музыкалық шығармаларды тыңдау, олардың көңіл күйі мен сипатын байқауға, қарама-қарсы қарқын мен дыбыс күшін ажыратуға, шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Музыкаға эмоционалды жауап беріп, көңілді және баяу әуендерді ажыратуға назар аудару. Ән айту. «Туған жерім. Музыкалық аспаптар» тақырыбындағы әндерді үйрету; табиғи дауыспен ән айтуға, сөздерін анық айтуға және топпен бірге бастап, бірге аяқтауға баулу. Педагогтің көмегімен әннің қысқа қайырмасын қайталап айтуға назар аудару.

		Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың сипатын қимыл арқылы жеткізуге, қарқыны мен бөлімдеріне қарай жүру, жеңіл жүгіру, тоқтау қимылдарын өзгертуге және ырғақты сезінуге үйрету. Қимылдарды педагогтің көрсетуімен қайталап, белгі бойынша тоқтау дағдысын бекіту. Билер. Тақырыпқа сәйкес қарапайым би қимылдарын меңгерту; шеңберде және жұппен қозғалу, қимылдарды музыкамен үйлестіру дағдыларын дамыту. Қимылдарды үлгі бойынша қайталап, балалардың еркін әрі қуанышты қатысуын қолдау. Би шығармашылығы. Музыканың көңіл күйі мен ай тақырыбына сәйкес қарапайым би қимылдарын өздігінен ойлап табуға, музыкалық бейнені қимылмен жеткізуге ынталандыру. Еліктеу және қарапайым қимылдарды таңдау арқылы шығармашылық белсенділігін қолдау. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларға арналған музыкалық және шулы аспаптардың үнін таныту; қарапайым ырғақтық өрнекті қайталау және педагогтің белгісімен бірге ойнау дағдыларын қалыптастыру. Аспапты дұрыс ұстауға және қысқа ырғақты педагогпен бірге орындауға үйрету.
Наурыз	Музыка	Музыка тыңдау. «Наурыз – жыл басы» тақырыбына сай музыкалық шығармаларды тыңдау, олардың көңіл күйі мен сипатын байқауға, қарама-қарсы қарқын мен дыбыс күшін ажыратуға, шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Музыкаға эмоционалды жауап беріп, көңілді және баяу әуендерді ажыратуға назар аудару. Ән айту. «Наурыз – жыл басы» тақырыбындағы әндерді үйрету; табиғи дауыспен ән айтуға, сөздерін анық айтуға және топпен бірге бастап, бірге аяқтауға баулу. Педагогтің көмегімен әннің қысқа қайырмасын қайталап айтуға назар аудару. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың сипатын қимыл арқылы жеткізуге, қарқыны мен бөлімдеріне қарай жүру, жеңіл жүгіру, тоқтау қимылдарын өзгертуге және ырғақты сезінуге үйрету. Қимылдарды педагогтің көрсетуімен қайталап, белгі бойынша тоқтау дағдысын бекіту. Билер. Тақырыпқа сәйкес қарапайым би қимылдарын меңгерту; шеңберде және жұппен қозғалу, қимылдарды музыкамен үйлестіру дағдыларын дамыту. Қимылдарды үлгі бойынша қайталап, балалардың еркін әрі қуанышты қатысуын қолдау. Би шығармашылығы. Музыканың көңіл күйі мен ай тақырыбына сәйкес қарапайым би қимылдарын өздігінен ойлап табуға, музыкалық бейнені қимылмен жеткізуге ынталандыру.

		Еліктеу және қарапайым қимылдарды таңдау арқылы шығармашылық белсенділігін қолдау. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларға арналған музыкалық және шулы аспаптардың үнін таныту; қарапайым ырғақтық өрнекті қайталау және педагогтің белгісімен бірге ойнау дағдыларын қалыптастыру. Аспапты дұрыс ұстауға және қысқа ырғақты педагогпен бірге орындауға үйрету.
Сәуір	Музыка	Музыка тыңдау. «Көктем келді. Құстар» тақырыбына сай музыкалық шығармаларды тыңдау, олардың көңіл күйі мен сипатын байқауға, қарама-қарсы қарқын мен дыбыс күшін ажыратуға, шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Музыкаға эмоционалды жауап беріп, көңілді және баяу әуендерді ажыратуға назар аудару. Ән айту. «Көктем келді. Құстар» тақырыбындағы әндерді үйрету; табиғи дауыспен ән айтуға, сөздерін анық айтуға және топпен бірге бастап, бірге аяқтауға баулу. Педагогтің көмегімен әннің қысқа қайырмасын қайталап айтуға назар аудару. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың сипатын қимыл арқылы жеткізуге, қарқыны мен бөлімдеріне қарай жүру, жеңіл жүгіру, тоқтау қимылдарын өзгертуге және ырғақты сезінуге үйрету. Қимылдарды педагогтің көрсетуімен қайталап, белгі бойынша тоқтау дағдысын бекіту. Билер. Тақырыпқа сәйкес қарапайым би қимылдарын меңгерту; шеңберде және жұппен қозғалу, қимылдарды музыкамен үйлестіру дағдыларын дамыту. Қимылдарды үлгі бойынша қайталап, балалардың еркін әрі қуанышты қатысуын қолдау. Би шығармашылығы. Музыканың көңіл күйі мен ай тақырыбына сәйкес қарапайым би қимылдарын өздігінен ойлап табуға, музыкалық бейнені қимылмен жеткізуге ынталандыру. Еліктеу және қарапайым қимылдарды таңдау арқылы шығармашылық белсенділігін қолдау. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларға арналған музыкалық және шулы аспаптардың үнін таныту; қарапайым ырғақтық өрнекті қайталау және педагогтің белгісімен бірге ойнау дағдыларын қалыптастыру. Аспапты дұрыс ұстауға және қысқа ырғақты педагогпен бірге орындауға үйрету.
Мамыр	Музыка	Музыка тыңдау. «Отаным – Қазақстан» тақырыбына сай музыкалық шығармаларды тыңдау, олардың көңіл күйі мен сипатын байқауға, қарама-қарсы қарқын мен дыбыс күшін ажыратуға, шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Музыкаға эмоционалды жауап беріп, көңілді және баяу әуендерді ажыратуға назар аудару.

		Ән айту. «Отаным – Қазақстан» тақырыбындағы әндерді үйрету; табиғи дауыспен ән айтуға, сөздерін анық айтуға және топпен бірге бастап, бірге аяқтауға баулу. Педагогтің көмегімен әннің қысқа қайырмасын қайталап айтуға назар аудару. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың сипатын қимыл арқылы жеткізуге, қарқыны мен бөлімдеріне қарай жүру, жеңіл жүгіру, тоқтау қимылдарын өзгертуге және ырғақты сезінуге үйрету. Қимылдарды педагогтің көрсетуімен қайталап, белгі бойынша тоқтау дағдысын бекіту. Билер. Тақырыпқа сәйкес қарапайым би қимылдарын меңгерту; шеңберде және жұппен қозғалу, қимылдарды музыкамен үйлестіру дағдыларын дамыту. Қимылдарды үлгі бойынша қайталап, балалардың еркін әрі қуанышты қатысуын қолдау. Би шығармашылығы. Музыканың көңіл күйі мен ай тақырыбына сәйкес қарапайым би қимылдарын өздігінен ойлап табуға, музыкалық бейнені қимылмен жеткізуге ынталандыру. Еліктеу және қарапайым қимылдарды таңдау арқылы шығармашылық белсенділігін қолдау. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларға арналған музыкалық және шулы аспаптардың үнін таныту; қарапайым ырғақтық өрнекті қайталау және педагогтің белгісімен бірге ойнау дағдыларын қалыптастыру. Аспапты дұрыс ұстауға және қысқа ырғақты педагогпен бірге орындауға үйрету.
--	--	--