

“Утверждаю”

Заведующая

ГККП “Ясли – сад «Күншуак»:

Ж.А.Курманова

«31»

тамоу

2026 г.



Перспективный план по музыкальному занятию для старшей группы на 2026-2027 учебный год

Музыкальный руководитель : Р.Ж.Қорғанбаева

Типовой перспективный план организованной деятельности на 2026-2027 учебный год

Организация образования: (детский сад\ малый центр\ дошкольный класс школы)

Возраст детей: дети 5- лет

Период составления плана (указать месяц и год) : сентябрь- май

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Сентябрь	Музыка	Слушание музыки. Слушать доступные детям музыкальные произведения по теме «детский сад, знакомые песни и правила музыкального зала», учить замечать настроение и характер музыки, различать контрастные темпы и динамику; дослушивать произведение до конца. Учить узнавать отдельные фрагменты (вступление, припев, окончание) и кратко высказываться о характере произведения. Пение. Разучивать тематические песни, побуждать петь естественным голосом, отчетливо произносить слова и вступать вместе с группой. Упражнять в дыхании между музыкальными фразами и исполнении песни умеренным, громким и тихим голосом. Музыкально-ритмические движения. Передавать характер музыки движениями, менять шаг, бег и остановку в соответствии с темпом и частями произведения; развивать чувство ритма. Совершенствовать точную смену движений по частям музыки и согласованное ритмичное исполнение. Танцы. Осваивать доступные танцевальные движения по показу педагога, двигаться в паре и по кругу, согласовывать движения с музыкой. Осваивать приставной и переменный шаг, изменение направления в соответствии с музыкальной фразой. Танцевальное творчество. Побуждать придумывать простые движения, соответствующие настроению музыки и теме месяца, выразительно передавать образ. Побуждать варьировать знакомые движения и самостоятельно выполнять творческие задания. Игра на детских музыкальных инструментах. Знакомить со звучанием детских музыкальных и шумовых инструментов; учить воспроизводить простой ритмический рисунок и играть по сигналу педагога. Учить исполнять простые знакомые мелодии и ритмы индивидуально и в небольшой группе.
Октябрь	Музыка	Слушание музыки. Слушать доступные детям музыкальные произведения по теме «осень, листья, природные звуки», учить замечать

		настроение и характер музыки, различать контрастные темпы и динамику; дослушивать произведение до конца. Учить узнавать отдельные фрагменты (вступление, припев, окончание) и кратко высказываться о характере произведения. Пение. Разучивать тематические песни, побуждать петь естественным голосом, отчетливо произносить слова и вступать вместе с группой. Упражнять в дыхании между музыкальными фразами и исполнении песни умеренным, громким и тихим голосом. Музыкально-ритмические движения. Передавать характер музыки движениями, менять шаг, бег и остановку в соответствии с темпом и частями произведения; развивать чувство ритма. Совершенствовать точную смену движений по частям музыки и согласованное ритмичное исполнение. Танцы. Осваивать доступные танцевальные движения по показу педагога, двигаться в паре и по кругу, согласовывать движения с музыкой. Осваивать приставной и переменный шаг, изменение направления в соответствии с музыкальной фразой. Танцевальное творчество. Побуждать придумывать простые движения, соответствующие настроению музыки и теме месяца, выразительно передавать образ. Побуждать варьировать знакомые движения и самостоятельно выполнять творческие задания. Игра на детских музыкальных инструментах. Знакомить со звучанием детских музыкальных и шумовых инструментов; учить воспроизводить простой ритмический рисунок и играть по сигналу педагога. Учить исполнять простые знакомые мелодии и ритмы индивидуально и в небольшой группе.
Ноябрь	Музыка	Слушание музыки. Слушать доступные детям музыкальные произведения по теме «семья, дружба, доброта», учить замечать настроение и характер музыки, различать контрастные темпы и динамику; дослушивать произведение до конца. Учить узнавать отдельные фрагменты (вступление, припев, окончание) и кратко высказываться о характере произведения. Пение. Разучивать тематические песни, побуждать петь естественным голосом, отчетливо произносить слова и вступать вместе с группой. Упражнять в дыхании между музыкальными фразами и исполнении песни умеренным, громким и тихим голосом. Музыкально-ритмические движения. Передавать характер музыки движениями, менять шаг, бег и остановку в соответствии с темпом и частями

		произведения; развивать чувство ритма. Совершенствовать точную смену движений по частям музыки и согласованное ритмичное исполнение. Танцы. Осваивать доступные танцевальные движения по показу педагога, двигаться в паре и по кругу, согласовывать движения с музыкой. Осваивать приставной и переменный шаг, изменение направления в соответствии с музыкальной фразой. Танцевальное творчество. Побуждать придумывать простые движения, соответствующие настроению музыки и теме месяца, выразительно передавать образ. Побуждать варьировать знакомые движения и самостоятельно выполнять творческие задания. Игра на детских музыкальных инструментах. Знакомить со звучанием детских музыкальных и шумовых инструментов; учить воспроизводить простой ритмический рисунок и играть по сигналу педагога. Учить исполнять простые знакомые мелодии и ритмы индивидуально и в небольшой группе.
Декабрь	Музыка	Слушание музыки. Слушать доступные детям музыкальные произведения по теме «Новый год, праздничные песни и танцы», учить замечать настроение и характер музыки, различать контрастные темпы и динамику; дослушивать произведение до конца. Учить узнавать отдельные фрагменты (вступление, припев, окончание) и кратко высказываться о характере произведения. Пение. Разучивать тематические песни, побуждать петь естественным голосом, отчетливо произносить слова и вступать вместе с группой. Упражнять в дыхании между музыкальными фразами и исполнении песни умеренным, громким и тихим голосом. Музыкально-ритмические движения. Передавать характер музыки движениями, менять шаг, бег и остановку в соответствии с темпом и частями произведения; развивать чувство ритма. Совершенствовать точную смену движений по частям музыки и согласованное ритмичное исполнение. Танцы. Осваивать доступные танцевальные движения по показу педагога, двигаться в паре и по кругу, согласовывать движения с музыкой. Осваивать приставной и переменный шаг, изменение направления в соответствии с музыкальной фразой. Танцевальное творчество. Побуждать придумывать простые движения, соответствующие настроению музыки и теме месяца, выразительно передавать образ. Побуждать варьировать

		знакомые движения и самостоятельно выполнять творческие задания. Игра на детских музыкальных инструментах. Знакомить со звучанием детских музыкальных и шумовых инструментов; учить воспроизводить простой ритмический рисунок и играть по сигналу педагога. Учить исполнять простые знакомые мелодии и ритмы индивидуально и в небольшой группе.
Январь	Музыка	Слушание музыки. Слушать доступные детям музыкальные произведения по теме «зима, снег, зимние игры», учить замечать настроение и характер музыки, различать контрастные темпы и динамику; дослушивать произведение до конца. Учить узнавать отдельные фрагменты (вступление, припев, окончание) и кратко высказываться о характере произведения. Пение. Разучивать тематические песни, побуждать петь естественным голосом, отчетливо произносить слова и вступать вместе с группой. Упражнять в дыхании между музыкальными фразами и исполнении песни умеренным, громким и тихим голосом. Музыкально-ритмические движения. Передавать характер музыки движениями, менять шаг, бег и остановку в соответствии с темпом и частями произведения; развивать чувство ритма. Совершенствовать точную смену движений по частям музыки и согласованное ритмичное исполнение. Танцы. Осваивать доступные танцевальные движения по показу педагога, двигаться в паре и по кругу, согласовывать движения с музыкой. Осваивать приставной и переменный шаг, изменение направления в соответствии с музыкальной фразой. Танцевальное творчество. Побуждать придумывать простые движения, соответствующие настроению музыки и теме месяца, выразительно передавать образ. Побуждать варьировать знакомые движения и самостоятельно выполнять творческие задания. Игра на детских музыкальных инструментах. Знакомить со звучанием детских музыкальных и шумовых инструментов; учить воспроизводить простой ритмический рисунок и играть по сигналу педагога. Учить исполнять простые знакомые мелодии и ритмы индивидуально и в небольшой группе.

Февраль	Музыка	Слушание музыки. Слушать доступные детям музыкальные произведения по теме «родной край, народные и детские инструменты», учить замечать настроение и характер музыки, различать контрастные темпы и динамику; дослушивать произведение до конца. Учить узнавать отдельные фрагменты (вступление, припев, окончание) и кратко высказываться о характере произведения. Пение. Разучивать тематические песни, побуждать петь естественным голосом, отчетливо произносить слова и вступать вместе с группой. Упражнять в дыхании между музыкальными фразами и исполнении песни умеренным, громким и тихим голосом. Музыкально-ритмические движения. Передавать характер музыки движениями, менять шаг, бег и остановку в соответствии с темпом и частями произведения; развивать чувство ритма. Совершенствовать точную смену движений по частям музыки и согласованное ритмичное исполнение. Танцы. Осваивать доступные танцевальные движения по показу педагога, двигаться в паре и по кругу, согласовывать движения с музыкой. Осваивать приставной и переменный шаг, изменение направления в соответствии с музыкальной фразой. Танцевальное творчество. Побуждать придумывать простые движения, соответствующие настроению музыки и теме месяца, выразительно передавать образ. Побуждать варьировать знакомые движения и самостоятельно выполнять творческие задания. Игра на детских музыкальных инструментах. Знакомить со звучанием детских музыкальных и шумовых инструментов; учить воспроизводить простой ритмический рисунок и играть по сигналу педагога. Учить исполнять простые знакомые мелодии и ритмы индивидуально и в небольшой группе.
Март	Музыка	Слушание музыки. Слушать доступные детям музыкальные произведения по теме «Наурыз, казахские народные песни и танцы», учить замечать настроение и характер музыки, различать контрастные темпы и динамику; дослушивать произведение до конца. Учить узнавать отдельные фрагменты (вступление, припев, окончание) и кратко высказываться о характере произведения. Пение. Разучивать тематические песни, побуждать петь естественным голосом, отчетливо произносить слова и вступать вместе с группой. Упражнять в дыхании между музыкальными фразами и исполнении песни умеренным, громким и тихим голосом.

		Музыкально-ритмические движения. Передавать характер музыки движениями, менять шаг, бег и остановку в соответствии с темпом и частями произведения; развивать чувство ритма. Совершенствовать точную смену движений по частям музыки и согласованное ритмичное исполнение. Танцы. Осваивать доступные танцевальные движения по показу педагога, двигаться в паре и по кругу, согласовывать движения с музыкой. Осваивать приставной и переменный шаг, изменение направления в соответствии с музыкальной фразой. Танцевальное творчество. Побуждать придумывать простые движения, соответствующие настроению музыки и теме месяца, выразительно передавать образ. Побуждать варьировать знакомые движения и самостоятельно выполнять творческие задания. Игра на детских музыкальных инструментах. Знакомить со звучанием детских музыкальных и шумовых инструментов; учить воспроизводить простой ритмический рисунок и играть по сигналу педагога. Учить исполнять простые знакомые мелодии и ритмы индивидуально и в небольшой группе.
Аперль	Музыка	Слушание музыки. Слушать доступные детям музыкальные произведения по теме «весна, птицы, пробуждение природы», учить замечать настроение и характер музыки, различать контрастные темпы и динамику; дослушивать произведение до конца. Учить узнавать отдельные фрагменты (вступление, припев, окончание) и кратко высказываться о характере произведения. Пение. Разучивать тематические песни, побуждать петь естественным голосом, отчетливо произносить слова и вступать вместе с группой. Упражнять в дыхании между музыкальными фразами и исполнении песни умеренным, громким и тихим голосом. Музыкально-ритмические движения. Передавать характер музыки движениями, менять шаг, бег и остановку в соответствии с темпом и частями произведения; развивать чувство ритма. Совершенствовать точную смену движений по частям музыки и согласованное ритмичное исполнение. Танцы. Осваивать доступные танцевальные движения по показу педагога, двигаться в паре и по кругу, согласовывать движения с музыкой. Осваивать приставной и переменный шаг, изменение направления в соответствии с музыкальной фразой.

		Танцевальное творчество. Побуждать придумывать простые движения, соответствующие настроению музыки и теме месяца, выразительно передавать образ. Побуждать варьировать знакомые движения и самостоятельно выполнять творческие задания. Игра на детских музыкальных инструментах. Знакомить со звучанием детских музыкальных и шумовых инструментов; учить воспроизводить простой ритмический рисунок и играть по сигналу педагога. Учить исполнять простые знакомые мелодии и ритмы индивидуально и в небольшой группе.
Май	Музыка	Слушание музыки. Слушать доступные детям музыкальные произведения по теме «Казахстан, родной край, дружба и мир», учить замечать настроение и характер музыки, различать контрастные темпы и динамику; дослушивать произведение до конца. Учить узнавать отдельные фрагменты (вступление, припев, окончание) и кратко высказываться о характере произведения. Пение. Разучивать тематические песни, побуждать петь естественным голосом, отчетливо произносить слова и вступать вместе с группой. Упражнять в дыхании между музыкальными фразами и исполнении песни умеренным, громким и тихим голосом. Музыкально-ритмические движения. Передавать характер музыки движениями, менять шаг, бег и остановку в соответствии с темпом и частями произведения; развивать чувство ритма. Совершенствовать точную смену движений по частям музыки и согласованное ритмичное исполнение. Танцы. Осваивать доступные танцевальные движения по показу педагога, двигаться в паре и по кругу, согласовывать движения с музыкой. Осваивать приставной и переменный шаг, изменение направления в соответствии с музыкальной фразой. Танцевальное творчество. Побуждать придумывать простые движения, соответствующие настроению музыки и теме месяца, выразительно передавать образ. Побуждать варьировать знакомые движения и самостоятельно выполнять творческие задания. Игра на детских музыкальных инструментах. Знакомить со звучанием детских музыкальных и шумовых инструментов; учить воспроизводить простой ритмический рисунок и играть по сигналу педагога. Учить исполнять простые знакомые мелодии и ритмы индивидуально и в небольшой группе.