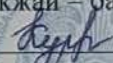


«Күншуақ» бөбекжай -бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

«Бекітемін»

«Күншуақ» бөбекжай - бақшасы» МКҚК
меңгерушісі  Курманова Ж.А.

« 31 » тамыз 2026 жыл



**Қазақ тілі маманының мектепалды тобына
арналған перспективалық жоспары
2026- 2027 оқу жылына**

Қазақ тілі маманы: Ж.С.Орынбасарова

**2026–2027 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН
МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ ТОБЫНЫҢ
(5 ЖАСТАҒЫ БАЛАЛАР)
«ҚАЗАҚ ТІЛІ» ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-ӘРЕКЕТІНІҢ
ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**

ТҮСІНІК ХАТ

1. Нормативтік-құқықтық негізі

- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (қолданыстағы редакцияда);
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары» (қолданыстағы редакцияда), 3-қосымша — мектепалды топқа (5 жастағы балалар) арналған үлгілік оқу жоспары;
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы» (қолданыстағы редакцияда), «Қазақ тілі» бөлімі (260-тармақ) және 261–265-тармақтар;
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі ұйым педагогтері жүргізетін міндетті құжаттардың тізбесі мен нысандары (қолданыстағы редакцияда);
- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі Балаларды ерте дамыту институтының «Тілге бойлау» жобасының әдістемелік материалдары;
- «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы;
- Мектепке дейінгі ұйымның 2026–2027 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспары.

Ескерту: нормативтік құқықтық актілер қолданыстағы редакцияда басшылыққа алынады.

2. Перспективалық жоспардың құрылымы

Жоспар үлгілік оқу бағдарламасының «Қазақ тілі» бөлімін (260-тармақ) және оның бес бағытын толық қамтиды: 261 — тілдік дамытушы орта; 262 — сөйлеудің дыбыстық мәдениеті; 263 — сөздік қор; 264 — тілдің грамматикалық құрылымы; 265 — байланыстырып сөйлеу. Жүктеме: № 557 бұйрықтың 3-қосымшасына сәйкес «Қазақ тілі» — аптасына 2 сағат. Жоспарда қыркүйек–мамыр аралығына 72 ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы берілген. Ұзақтығы — 25–30 минут.

3. Мақсаты

Мектепалды даярлық тобы балаларының ауызекі сөйлеу тілін қарым-қатынас құралы ретінде дамыту, сөздік қорын ұлттық-мәдени мазмұнмен байыту, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру және байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру.

4. Міндеттері

- қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру, фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстың орнын (басы, ортасы, соңы) анықтауға үйрету;
- сөздік қорды киіз үй заттары, азық-түлік атаулары, аңшылық, мал өсіру, егіншілік кәсібі мен туыстық атауларға қатысты сөздермен толықтыру;
- сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға, хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді ажыратып қолдануға жаттықтыру;
- заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, сурет бойынша әңгіме құрастыруға, шығарманы рөлге бөліп сомдауға баулу;
- шағын өлең, тақпақ, санамақ, жаңылтпаш жаттату, жұмбақ шештіру, қарапайым мақал-мәтелдерді қолдануға ынталандыру;
- «Тілге бойлау» жобасы аясында қазақ тілін күнделікті қарым-қатынас, ойын, режимдік сәттер және түрлі балалар әрекетінде жүйелі қолдануға жағдай жасау.

5. Дыбыстық жұмыстың жылдық жүйесі

Дыбыс жұмысы әр ұйымдастырылған іс-әрекетте міндетті түрде жүргізіледі (артикуляциялық жаттығу, тыныс алу жаттығуы, дыбысты сөзден табу, сөздегі орнын анықтау). Айлық негізгі дыбыстар:

қыркүйек — ә; қазан — ө; қараша — қ; желтоқсан — ү; қаңтар — ұ;
ақпан — і; наурыз — ғ; сәуір — н; мамыр — һ және өтілген дыбыстарды бекіту.

6. «Тілге бойлау» жобасын кіріктіру

«Тілге бойлау» жобасының негізгі бағыты — балаларға қазақ тілін табиғи тілдік ортада меңгерту: педагогтің қазақша сөйлеуін тыңдау, сөздер мен сөйлем үлгілерін қайталау, сұрақ-жауапқа қатысу, күнделікті әрекеттерде мемлекеттік тілді жүйелі қолдану. Жоба әр ұйымдастырылған іс-әрекетте және күнделікті режимдік сәттерде тақырыптық сөздерді, қысқа диалогтарды, сұрақ-жауап үлгілерін, сыпайы сөздерді және қазақ тіліндегі нұсқауларды жүйелі қолдану арқылы іске асырылады.

Мектепалды даярлық тобының 5 жастағы балалары үшін жоба мазмұны тыңдау, түсіну, диалог құру, толық сөйлеммен жауап беру, сипаттау және байланыстырып сөйлеу тапсырмаларымен сабақтастырылады.

7. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтары

Бағдарламаның негізгі алты құндылығы: тәуелсіздік және отаншылдық; бірлік және ынтымақ; әділдік және жауапкершілік; заң және тәртіп; еңбекқорлық және кәсіби біліктілік; жасампаздық және жаңашылдық.

Айлық құндылықтар: қыркүйек — еңбекқорлық және кәсіби біліктілік; қазан — тәуелсіздік және отаншылдық; қараша — әділдік және жауапкершілік; желтоқсан — бірлік және ынтымақ; қаңтар — заң және тәртіп; ақпан — жасампаздық және жаңашылдық; наурыз — тәуелсіздік және отаншылдық; сәуір — еңбекқорлық және кәсіби біліктілік; мамыр — бірлік және ынтымақ.

8. Күтілетін нәтиже

- қазақ тіліне тән тоғыз дыбысты анық айтады, сөздегі дыбыстың орнын анықтайды;
- ұлттық тұрмысқа, кәсіпке және туыстық қарым-қатынасқа байланысты сөздерді біледі және сөйлеуде қолданады;
- сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады, үш түрлі сөйлемді интонациямен ажыратады;
- затты 5-6 сөйлеммен сипаттайды, сурет бойынша әңгіме құрайды, оқиғаның басы мен соңын ойдан құрастырады;
- тақпақ, санамақ, жаңылтпаш, мақал-мәтелдерді жатқа айтады, жұмбақ шешеді;
- ертегі мазмұнын ретімен жеткізеді, рөлге бөліп сомдайды.

ҚЫРКҮЙЕК АЙЫ 2026 ж.

Айлық міндеті (261, 265-тармақтар): ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту; балалардың бір-бірімен еркін диалог құруына жағдай жасау; дидактикалық ойындар арқылы сөздік қорды байыту; ә дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру, сөздегі дыбыстың орнын (басы, ортасы, соңы) анықтауға үйрету.

«Тілге бойлау» жобасы: балабақшадағы күнделікті қарым-қатынаста амандасу, танысу, өтініш білдіру, достарымен сөйлесу, ойыншық пен топтағы заттарды сипаттау кезінде қазақша сөздер мен сөйлем үлгілерін жүйелі қолдану.

«Адал азамат» айлық құндылығы: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

№	Тақырыбы	Мақсаты	Дыбыс жұмысы (әр сабақта)	Дамытушы орта / көрнекілік	Күтілетін нәтиже	«Тілге бойлау» жобасы	«Адал азамат» құндылығы
1	Менің балабақшам	Балабақша және қызметкерлер туралы сөздік қорды байыту; «Кім? Не істейді?» сұрақтарына толық сөйлеммен жауап беруге үйрету.	ә дыбысы: әже, әке, әпке, әдемі. Дыбысты созып, анық айту.	Балабақша, қызметкерлер еңбегі бейнеленген суреттер, фотоальбом.	Балабақша қызметкерлерінің 4-5 атауын біледі, сұраққа толық сөйлеммен жауап береді.	Тақырыптық жаңа сөздерді күнделікті қарым-қатынаста, ойын мен режимдік сәттерде қазақша қолдану; сұрақ-жауап және қысқа диалог арқылы белсенді сөздік қорға енгізу.	Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік
2	«Балабақшам» (мнемотехника арқылы әңгіме құрастыру)	Мнемокесте бойынша 4-5 сөйлемнен тұратын әңгіме құрастыруға баулу; ойын тиянақты	ә дыбысы: сөз ішіндегі орнын анықтау (әже — басы, сәби — ортасы).	Мнемокесте, сюжетті суреттер.	Мнемокесте арқылы 4-5 сөйлеммен әңгіме құрайды.	Сурет, сызба немесе нақты затқа сүйеніп қазақша 4–6 сөйлем құрау; «Бұл не? Қандай? Не істейді? Қайда?» сұрақтарын және жауап үлгілерін	Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

		жеткізуге үйрету.				белсенді қолдану.	
3	Менің достарым	Достық туралы түсінік беру; зат есімнің жекеше-көпше түрін (дос — достар) қолдануға жаттықтыру.	ә: әдепті, сәлем, сәлемдесу. Артикуляциялық жаттығу «Күлімдейміз».	Балалар суреті, «Достық» тақырыбындағы иллюстрациялар.	Дос туралы 3-4 сөйлем айтады, жекеше-көпше түрді ажыратады.	Тақырыптық сөздерді күнделікті әңгімеде қолданып, «Кім? Не істейді? Қандай?» сұрақтарына толық сөйлеммен жауап беру; құрдастарымен қысқа диалог құру.	Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік
4	«Дыбыстар әлемі»: ә дыбысы	ә дыбысын анық айтуға дағдыландыру; құрамында ә бар сөздерді табуға үйрету.	ә: әуе, әтеш, дәрі, кәмпит. Дыбыстық ойын «Дыбысты естісең — шапалақта».	Дыбыс карточкалары, заттық суреттер, айна.	ә дыбысын анық айтады, құрамында ә бар 5 сөз атайды.	Күнделікті тілдік ортада ә дыбысы бар сөздерді тыңдау, дұрыс айту және сөз ішінде ажырату; қысқа сұрақ-жауап пен ойын арқылы дыбысты белсенді сөйлеуде бекіту.	Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік
5	Ойыншықтар әлемі	Ойыншық атауларымен сөздік қорды байыту; түсіне, көлеміне қарай ажыратып, сын есімдерді қолдануға үйрету.	ә: кәмпит, сәнді — ә дыбысының сөз ортасында тұрғанын анықтау.	Ойыншықтар бұрышы, заттық суреттер.	Ойыншықты сын есіммен сипаттайды (үлкен, әдемі, жұмсақ).	Нақты заттармен әрекет кезінде атау, белгі және қимыл сөздерін қазақша қолдану; затты сипаттап, «Маған бер», «Алып кел», «Бұл не?» сияқты тілдік үлгілерді пайдалану.	Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік
6	«Менің	Ойыншықты 4-	ә: ә дыбысы бар	Балалардың	Ойыншықты 4-5	Сурет, сызба немесе	Еңбекқорлық

	ойыншығым» (сипаттау)	5 сөйлеммен сипаттауға баулу; зат, сын, сан есімдерді дұрыс қолдануға жаттықтыру.	сөздерді буынға бөліп айту (кәм-пит, ә-де-мі).	сүйікті ойыншықтары, сипаттау сызбасы.	сөйлеммен сипаттайды.	нақты затқа сүйеніп қазақша 4–6 сөйлем құрау; «Бұл не? Қандай? Не істейді? Қайда?» сұрақтарын және жауап үлгілерін белсенді қолдану.	және кәсіби біліктілік
7	Үй жиһаздары	Жиһаз атауларын және оның бөліктерін дұрыс атауға үйрету; «Не? Қандай?» сұрақтарына жауап беру.	ә: шәйнек, дәліз. Тыныс алу жаттығуы «Үрлейміз».	Жиһаз суреттері, қуыршақ үйі, ойын бұрышы.	Жиһаздың 5-6 атауын біледі, қызметін айтады.	Нақты заттармен әрекет кезінде атау, белгі және қимыл сөздерін қазақша қолдану; затты сипаттап, «Маған бер», «Алып кел», «Бұл не?» сияқты тілдік үлгілерді пайдалану.	Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік
8	«Сөздегі дыбыстың орны» (басы, ортасы, соңы)	Фонематикалық естуді дамыту; сөздегі дыбыстың орнын (басы, ортасы, соңы) анықтауға үйрету.	ә дыбысының сөздегі орнын карточкамен белгілеу.	Дыбыстық сызба, санамақ карточкалары, чиптер.	Сөздегі дыбыстың орнын үлгі бойынша анықтайды.	Күнделікті тілдік ортада і дыбысы бар сөздерді тыңдау, дұрыс айту және сөз ішінде ажырату; қысқа сұрақ-жауап пен ойын арқылы дыбысты белсенді сөйлеуде бекіту.	Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

ҚАЗАН АЙЫ 2026 ж.

Айлық міндеті (263, 265-тармақтар): туыстық қарым-қатынасты (бауыр, немере, шөбере, ағайын, туысқан, жеті ата) білдіретін сөздерді үйрету; егіншілік кәсібіне байланысты сөздермен сөздік қорды толықтыру; бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау әңгімелерін құрастыру; ө дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру.

«Тілге бойлау» жобасы: отбасы, туыстық атаулар, жол қауіпсіздігі, күзгі табиғат және егіншілік тақырыптарындағы сөздерді күнделікті диалог, суретпен жұмыс және ойын барысында белсенді қолдану.

«Адал азамат» айлық құндылығы: Тәуелсіздік және отаншылдық

№	Тақырыбы	Мақсаты	Дыбыс жұмысы (әр сабақта)	Дамытушы орта / көрнекілік	Күтілетін нәтиже	«Тілге бойлау» жобасы	«Адал азамат» құндылығы
1	Бір үйде біз нешеуіміз?	Отбасы мүшелерінің атауларын бекіту; сөздерді септеу жалғауымен байланыстырып айтуға үйрету.	ө дыбысы: өзен, өрік, көже. Дыбысты еріннің дөңгеленуімен айту.	Отбасы фотосуреттері, отбасы ағашы макеті.	Отбасы мүшелерін атайды, 4-5 сөйлеммен әңгімелейді.	Тақырыптық жаңа сөздерді күнделікті қарым-қатынаста, ойын мен режимдік сәттерде қазақша қолдану; сұрақ-жауап және қысқа диалог арқылы белсенді сөздік қорға енгізу.	Тәуелсіздік және отаншылдық
2	Менің отбасым (сурет бойынша әңгіме)	Сурет бойынша әңгіме құрастыруға, сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру.	ө: өрік, өзен — сөз басында; көрші, төсек — сөз ортасында.	Сюжетті суреттер, мнемокесте.	Сурет бойынша 5 сөйлеммен әңгіме құрайды.	Сурет, сызба немесе нақты затқа сүйеніп қазақша 4–6 сөйлем құрау; «Бұл не? Қандай? Не істейді? Қайда?» сұрақтарын және жауап үлгілерін белсенді қолдану.	Тәуелсіздік және отаншылдық
3	«Жеті атам — тегім»	Туыстық атауларды (бауыр, немере, шөбере, ағайын, туысқан, жеті	ө: өнеге, өмір, көрші. Дыбысты сөйлемде анық айту.	Шежіре (жеті ата) сызбасы, отбасылық фотолар.	Туыстық 5-6 атауды біледі, жеті ата туралы түсінігі бар.	Тақырыптық сөздерді күнделікті әңгімеде қолданып, «Кім? Не істейді? Қандай?» сұрақтарына толық сөйлеммен жауап	Тәуелсіздік және отаншылдық

		ата) үйрету; өз туыстары туралы айтуға баулу.				беру; құрдастарымен қысқа диалог құру.	
4	«Дыбыстар әлемі»: ө дыбысы	ө дыбысын анық айтуға дағдыландыру; құрамында ө бар сөздерді табуға үйрету.	ө: өрмекші, көбелек, төбе. Ойын «Дыбысты тап».	Дыбыс карточкалары, айна, заттық суреттер.	ө дыбысын анық айтады, 5 сөз атайды.	Күнделікті тілдік ортада ө дыбысы бар сөздерді тыңдау, дұрыс айту және сөз ішінде ажырату; қысқа сұрақ-жауап пен ойын арқылы дыбысты белсенді сөйлеуде бекіту.	Тәуелсіздік және отаншылдық
5	Жолда жүру ережесі	Көлік, жол бөліктері туралы сөздік қорды байыту; ережені өз сөзімен айтып беруге үйрету.	ө: жөн, көлік, төте. Буынға бөліп айту.	Жол белгілері, бағдаршам макеті, көлік ойыншықтары.	Жол ережесін 3-4 сөйлеммен айтады.	Күнделікті және рөлдік жағдаяттарда тақырыптық сөздерді қазақша қолдану; «Не үшін керек? Қайда? Қалай?» сұрақтарына жауап беріп, қарапайым ережені сөйлеммен айту.	Тәуелсіздік және отаншылдық
6	«Бағдаршам» өлеңі (С. Дүкенбай)	Өлеңді мәнерлеп жаттату; ырғақ пен ұяқасты сезінуге баулу.	ө: өлең жолдарындағы ө дыбысын бөліп айту.	Өлең мәтіні, бағдаршам суреті.	Өлеңнің бір шумағын мәнерлеп жатқа айтады.	Мәтінді тыңдау, негізгі сөздерді қайталау, мәнерлеп айту және мазмұны бойынша қысқа сұрақтарға қазақша жауап беру; жаттаған сөз орамдарын күнделікті сөйлеуде қолдану.	Тәуелсіздік және отаншылдық
7	Күзгі табиғат (мнемотехника арқылы әңгіме)	Күз белгілерін атауға, байланыстырып сөйлеу	ө: көкөніс, өнім, төмен — құрамында ө дыбысы бар	Күзгі пейзаж суреттері, мнемокесте, табиғи	Күз белгілерінің 4-5 түрін атап, әңгіме	Сурет, сызба немесе нақты затқа сүйеніп қазақша 4-6 сөйлем құрау; «Бұл не? Қандай? Не істейді?	Тәуелсіздік және отаншылдық

		дағдысын дамытуға баулу.	сөздерді атау.	материал.	кұрайды.	Қайда?» сұрақтарын және жауап үлгілерін белсенді қолдану.	
8	«Егін жинау құралдары: орақ, күрек, тырма»	Егіншілік кәсібіне қатысты сөздермен (дән, тұқым, ору, орақ, күрек, тырма, диірмен) сөздік қорды толықтыру.	ө: өнім, өсімдік. Сөздегі дыбыс орнын анықтау.	Егіншілік құралдарының суреттері, дән үлгілері, альбом.	Егіншілік құралдарының 4-5 атауын біледі, қызметін айтады.	Нақты заттармен әрекет кезінде атау, белгі және қимыл сөздерін қазақша қолдану; затты сипаттап, «Маған бер», «Алып кел», «Бұл не?» сияқты тілдік үлгілерді пайдалану.	Тәуелсіздік және отаншылдық

ҚАРАША АЙЫ 2026 ж.

Айлық міндеті (262, 263-тармақтар): тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту; қ дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру; фонематикалық естуді дамыту; жаңылтпаш, санамақ жаттату; тәуелдік жалғауын қолдануға жаттықтыру.

«Тілге бойлау» жобасы: өзі, денсаулық, табиғат және еңбек тақырыптарында сұрақ-жауап, жаңылтпаш, санамақ және қысқа әңгімелер арқылы қазақша еркін сөйлеуге жағдай жасау.

«Адал азамат» айлық құндылығы: Әділдік және жауапкершілік

№	Тақырыбы	Мақсаты	Дыбыс жұмысы (әр сабақта)	Дамытушы орта / көрнекілік	Күтілетін нәтиже	«Тілге бойлау» жобасы	«Адал азамат» құндылығы
1	«Мен өзім туралы не білемін?»	Дене мүшелерінің атауларын бекіту; тәуелдік жалғауын (қолым, көзім) қолдануға жаттықтыру.	қ дыбысы: қол, қас, құлақ. Дыбысты көмекейден анық шығару.	Адам денесінің плакаты, айна, қуыршақ.	Дене мүшелерін атайды, тәуелдік жалғауын қолданады.	Тақырыптық сөздерді күнделікті әңгімеде қолданып, «Кім? Не істейді? Қандай?» сұрақтарына толық сөйлеммен жауап беру; құрдастарымен қысқа диалог құру.	Әділдік және жауапкершілік
2	Мен кіммін?	Өзі туралы қарапайым әңгіме құрауға үйрету; «Мен...» деп бастап сөйлем құрастыру.	қ: қыз, қуанамын. Сөз басындағы қ дыбысы.	Балалардың фотосуреттері, «Мен» альбомы.	Өзі туралы 4-5 сөйлем айтады.	Тақырыптық сөздерді күнделікті әңгімеде қолданып, «Кім? Не істейді? Қандай?» сұрақтарына толық сөйлеммен жауап беру; құрдастарымен қысқа диалог құру.	Әділдік және жауапкершілік
3	«Дыбыстар әлемі»: қ	қ дыбысын анық айтуға	қ: қар (басы), ақыл	Дыбыс карточкалары,	қ дыбысын анық айтады, орнын	Күнделікті тілдік ортада қ дыбысы бар	Әділдік және жауапкершілік

	дыбысы	дағдыландыру; сөздегі орнын анықтауға үйрету.	(ортасы), балық (соңы) — дыбыстың орнын анықтау.	дыбыстық сызба, чиптер.	дұрыс анықтайды.	сөздерді тыңдау, дұрыс айту және сөз ішінде ажырату; қысқа сұрақ-жауап пен ойын арқылы дыбысты белсенді сөйлеуде бекіту.	
4	«Жаңылтпаш пен санамақ»	Жаңылтпаш пен санамақты жаттату арқылы дикцияны жетілдіру, сөйлеу қарқынын реттеу.	қ: «Қара қарға...» жаңылтпашын баяу, содан соң жылдам айту.	Жаңылтпаш карточкалары, санамақ мәтіндері.	1 жаңылтпаш пен 1 санамақты жатқа айтады.	Мәтінді тыңдау, негізгі сөздерді қайталау, мәнерлеп айту және мазмұны бойынша қысқа сұрақтарға қазақша жауап беру; жаттаған сөз орамдарын күнделікті сөйлеуде қолдану.	Әділдік және жауапкершілік
5	«Дәрумендер — денсаулық кепілі»	Көкөніс-жеміс атауларымен сөздік қорды байыту; «Қандай? Неден жасалады?» сұрақтарына жауап беру.	қ: қияр, қызанақ, қарбыз. Буындап айту.	Көкөніс-жеміс муляждары, суреттер.	Көкөніс пен жемісті ажыратады, 6-7 атауын біледі.	Нақты заттармен әрекет кезінде атау, белгі және қимыл сөздерін қазақша қолдану; затты сипаттап, «Маған бер», «Алып кел», «Бұл не?» сияқты тілдік үлгілерді пайдалану.	Әділдік және жауапкершілік
6	Мен және табиғат	Табиғат туралы ойын жайылма сөйлеммен	қ: құс, қоршаған. Сөйлемде қ	Табиғат суреттері, «Тірі және өлі	Табиғат туралы жайылма сөйлем құрайды.	Бақылау, серуен және ойын кезінде тақырыптық сөздерді	Әділдік және жауапкершілік

		жеткізуге баулу.	дыбысын бөліп айту.	табиғат» альбомы.		қазақша атау; көргенін 3–5 сөйлеммен сипаттау және педагогтің қазақша сұрақтарына жауап беру.	
7	«Қамқорлық» әңгімесі (М. Төрежанов)	Әңгіме мазмұнын түсініп, сұрақтарға жауап беруге; кейіпкерге баға беруге үйрету.	қ: мәтіндегі құрамында қ бар сөздерді табу.	Әңгіме мәтіні, иллюстрациялар.	Әңгіме мазмұнын өз сөзімен қайталап айтады.	Шығарманы тыңдап, кейіпкерлердің сөздерін қазақша қайталау, сұрақтарға толық жауап беру және рөлдік диалог құру; жаңа сөздерді күнделікті қарым-қатынаста қолдану.	Әділдік және жауапкершілік
8	Адам еңбегінің нәтижесі	Еңбек түрлеріне қатысты сөздік қорды байыту; етістіктерді дұрыс қолдануға жаттықтыру.	қ: қолғап (басы), орақ (соңы) — дыбыстың орнын салыстыру.	Еңбек суреттері, еңбек құралдары.	Еңбек түрлерін атап, 4 сөйлеммен әңгімелейді.	Тақырыптық сөздерді күнделікті әңгімеде қолданып, «Кім? Не істейді? Қандай?» сұрақтарына толық сөйлеммен жауап беру; құрдастарымен қысқа диалог құру.	Әділдік және жауапкершілік

ЖЕЛТОҚСАН АЙЫ 2026 ж.

Айлық міндеті (261, 265-тармақтар): туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру; хабарлау әңгімелерін құрастыруға баулу; ү дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру, ү мен ү дыбыстарын ажырату.

«Тілге бойлау» жобасы: Отан, туған жер, Астана және туған өлкенің көрнекі орындары туралы сөздер мен сөйлемдерді фото, әңгіме, өлең және күнделікті тілдік жағдаяттарда қолдану.

«Адал азамат» айлық құндылығы: Бірлік және ынтымақ

№	Тақырыбы	Мақсаты	Дыбыс жұмысы (әр сабақта)	Дамытушы орта / көрнекілік	Күтілетін нәтиже	«Тілге бойлау» жобасы	«Адал азамат» құндылығы
1	Менің Отаным — Қазақстан	Отан, ел, астана ұғымдарын бекіту; сөздерді септеп қолдануға жаттықтыру.	ү дыбысы: үй, үлкен, күн. Ерін дөңгелетіп айту.	Қазақстан картасы, рәміздер, фотоальбом.	Ел, астана, туған қала атауларын біледі.	Ұлттық-мәдени сөздерді сурет, музыка, макет және мерекелік әрекет барысында қазақша айту; тақырып бойынша қысқа әңгіме мен сұрақ-жауапқа қатысу.	Бірлік және ынтымақ
2	«Туған жер» әңгімесі	Әңгімені зейін қойып тыңдауға, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	ү: түлкі, күшік. Сөз ортасындағы дыбысты ажырату.	Әңгіме мәтіні, туған өлке суреттері.	Тыңдаған әңгіменің мазмұнын жеткізеді.	Шығарманы тыңдап, кейіпкерлердің сөздерін қазақша қайталау, сұрақтарға толық жауап беру және рөлдік диалог құру; жаңа сөздерді күнделікті қарым-қатынаста қолдану.	Бірлік және ынтымақ
3	«Туған өлке» өлеңі	Өлеңді мәнерлеп жаттату, есте сақтау қабілетін дамыту.	ү: өлеңдегі ү дыбысын созып айту.	Өлең мәтіні, туған жер суреттері.	Өлеңнің бір шумағын жатқа айтады.	Мәтінді тыңдау, негізгі сөздерді қайталау, мәнерлеп айту және мазмұны бойынша қысқа сұрақтарға қазақша жауап беру; жаттаған сөз орамдарын күнделікті сөйлеуде қолдану.	Бірлік және ынтымақ
4	«Астана — бас қалам»	Астана туралы білімін тілдік	ү: үлкен, күміс,	Астана нысандарының	Астана туралы 4-5	Ұлттық-мәдени сөздерді сурет, музыка, макет және мерекелік	Бірлік және ынтымақ

		тұрғыда бекіту; сурет бойынша хабарлау әңгімесін құрастыру.	күмбез. Сөздегі дыбыс орны.	суреттері, ашықхаттар.	сөйлем айтады.	әрекет барысында қазақша айту; тақырып бойынша қысқа әңгіме мен сұрақ-жауапқа қатысу.	
5	«Дыбыстар әлемі»: ү дыбысы	ү дыбысын анық айтуға дағдыландыру; ү мен ү дыбыстарын ажыратуға үйрету.	ү — ұ салыстыру: үй — ұя, күн — құм.	Дыбыс карточкалары, айна, заттық суреттер.	ү мен ұ дыбыстарын ажыратып айтады.	Күнделікті тілдік ортада ү дыбысы бар сөздерді тыңдау, дұрыс айту және сөз ішінде ажырату; қысқа сұрақ-жауап пен ойын арқылы дыбысты белсенді сөйлеуде бекіту.	Бірлік және ынтымақ
6	Туған өлкемнің көрнекі жерлері	Туған өлкенің көрнекі жерлері туралы сөздік қорды байыту; сурет бойынша сипаттауға баулу.	ү: үңгір, бүркіт. Буындап айту.	Туған өлке фотолары, альбом, слайдтар.	Туған өлкенің 3-4 нысанын атайды.	Ұлттық-мәдени сөздерді сурет, музыка, макет және мерекелік әрекет барысында қазақша айту; тақырып бойынша қысқа әңгіме мен сұрақ-жауапқа қатысу.	Бірлік және ынтымақ
7	Туған өлкенің тарихи орындары	Тарихи орындар туралы қарапайым түсінік беру; тыңдаған мәліметті өз сөзімен айтуға үйрету.	ү: түгел, күміс. Сөйлемде дыбысты бөліп айту.	Тарихи ескерткіштер суреттері, фотоальбом.	Тарихи орынның атауын атап, 3 сөйлем айтады.	Ұлттық-мәдени сөздерді сурет, музыка, макет және мерекелік әрекет барысында қазақша айту; тақырып бойынша қысқа әңгіме мен сұрақ-жауапқа қатысу.	Бірлік және ынтымақ
8	Менің сүйікті қалам (сурет бойынша әңгіме)	Сурет бойынша әңгіме құрастыруға, ойын жайылма сөйлеммен жеткізуге баулу.	ү: сүйікті, үлкен. Дыбыстық ойын «Сөз тап».	Қала суреттері, мнемокесте.	Сурет бойынша 5-6 сөйлеммен әңгіме құрайды.	Сурет, сызба немесе нақты затқа сүйеніп қазақша 4–6 сөйлем құрау; «Бұл не? Қандай? Не істейді? Қайда?» сұрақтарын және жауап үлгілерін белсенді қолдану.	Бірлік және ынтымақ

ҚАҢТАР АЙЫ 2027 ж.

Айлық міндеті (262, 263-тармақтар): мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға) сөздермен сөздік қорды толықтыру; қыс мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету; ұ дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру.

«Тілге бойлау» жобасы: қыс, құстар, жануарлар, төрт түлік және мал шаруашылығы туралы сөздерді серуенде, бақылауда, ойын мен әңгімелесуде қазақ тілінде белсенді қолдану.

«Адал азамат» айлық құндылығы: Заң және тәртіп

№	Тақырыбы	Мақсаты	Дыбыс жұмысы (әр сабақта)	Дамытушы орта / көрнекілік	Күтілетін нәтиже	«Тілге бойлау» жобасы	«Адал азамат» құндылығы
1	Көңілді қыс	Қыс белгілерін атауға, суретке қарап әңгіме құрауға үйрету.	ұ: ұшқын, бұлт, тұман. Дыбысты созып айту.	Қысқы пейзаж суреттері, мнемокесте.	Қыс белгілерінің 4-5 түрін атайды.	Бақылау, серуен және ойын кезінде тақырыптық сөздерді қазақша атау; көргенін 3–5 сөйлеммен сипаттау және педагогтің қазақша сұрақтарына жауап беру.	Заң және тәртіп
2	Сырғанақ	Қысқы ойын түрлерінің атауларымен сөздік қорды байыту; етістіктерді қолдануға жаттықтыру.	ұ: ұшу, тұру, құлау — дыбыстың сөз басы мен ортасындағы орны.	Қысқы ойын суреттері, спорт құралдары.	Қысқы ойындардың 3-4 түрін атайды.	Нақты заттармен әрекет кезінде атау, белгі және кимыл сөздерін қазақша қолдану; затты сипаттап, «Маған бер», «Алып кел», «Бұл не?» сияқты тілдік үлгілерді пайдалану.	Заң және тәртіп
3	«Дыбыстар әлемі»: ұ дыбысы	ұ дыбысын анық айтуға дағдыландыру; сөздегі орнын анықтауға үйрету.	ұ: ұя, ұл (басы), бұлақ, тұз (ортасы) — дыбыстың орнын анықтау.	Дыбыс карточкалары, дыбыстық сызба.	ұ дыбысын анық айтады, орнын анықтайды.	Күнделікті тілдік ортада ұ дыбысы бар сөздерді тыңдау, дұрыс айту және сөз ішінде ажырату; қысқа сұрақ-жауап пен ойын арқылы дыбысты белсенді сөйлеуде бекіту.	Заң және тәртіп
4	«Қыста құстарға	Құс атауларымен сөздік қорды байыту;	ұ: ұя, ұшады, құс. Дыбысты	Құс суреттері,	Қыстайтын құстардың 4	Бақылау, серуен және ойын кезінде тақырыптық сөздерді	Заң және тәртіп

	қамқор боламыз»	қамқорлық туралы 4-5 сөйлем құрастыру.	сөйлемде бөліп айту.	жем салғыш, ұя макеті.	атауын біледі.	қазақша атау; көргенін 3–5 сөйлеммен сипаттау және педагогтің қазақша сұрақтарына жауап беру.	
5	Үй құстары	Үй және дала құстарын ажыратуға үйрету; жекеше-көпше түрді қолдану.	ұ: құс, ұяшық, тұқым. Буындап айту.	Үй құстарының суреттері, макеттер.	Үй құстарын атап, ерекшелігін айтады.	Бақылау, серуен және ойын кезінде тақырыптық сөздерді қазақша атау; көргенін 3–5 сөйлеммен сипаттау және педагогтің қазақша сұрақтарына жауап беру.	Заң және тәртіп
6	Жабайы жануарлар	Жануар атауларымен сөздік қорды кеңейту; сипаттау әңгімесін құрастыруға баулу.	ұ: бұғы, ұзын, тұяқ. Сөздегі дыбыс орны.	Жануарлар суреттері, макеттер, альбом.	Жануарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды.	Бақылау, серуен және ойын кезінде тақырыптық сөздерді қазақша атау; көргенін 3–5 сөйлеммен сипаттау және педагогтің қазақша сұрақтарына жауап беру.	Заң және тәртіп
7	Төрт түлігім — ырысым	Төрт түлік атауларын және төлдерін дұрыс атауға үйрету; мақал-мәтелмен таныстыру.	ұ: құлын, бұзау, тұсау. Дыбысты анық айту.	Төрт түлік суреттері, ұлттық мақал-мәтел карточкалары.	Төрт түлік пен төлдерін атайды, 1 мақал біледі.	Тақырыптық жаңа сөздерді күнделікті қарым-қатынаста, ойын мен режимдік сәттерде қазақша қолдану; сұрақ-жауап және қысқа диалог арқылы белсенді сөздік қорға енгізу.	Заң және тәртіп
8	«Мал шаруашылығы: қора, жайлау, қыстау»	Мал өсіруге байланысты сөздермен (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға) сөздік қорды толықтыру.	ұ: ұстау (басы), құрық, тұсау (ортасы) — дыбыстың сөздегі орнын анықтау.	Жайлау, қыстау суреттері, киіз үй макеті, альбом.	Мал шаруашылығына қатысты 5-6 сөзді біледі.	Бақылау, серуен және ойын кезінде тақырыптық сөздерді қазақша атау; көргенін 3–5 сөйлеммен сипаттау және педагогтің қазақша сұрақтарына жауап беру.	Заң және тәртіп

АҚПАН АЙЫ 2027 ж.

Айлық міндеті (262, 263-тармақтар): аңшылық кәсіпті білдіретін (аң, аңшы, орманшы, қорықшы) сөздермен сөздік қорды толықтыру; і дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру, ы мен і дыбыстарын ажырату; сөздегі дыбыстардың орнын анықтау. «Тілге бойлау» жобасы: табиғат құбылыстары, аңшылық кәсіп, көлік, техника және мамандықтар туралы жаңа сөздерді сұрақ-жауап, жұмбақ, тәжірибе және рөлдік ойындар арқылы сөйлеуге енгізу.

«Адал азамат» айлық құндылығы: Жасампаздық және жаңашылдық

№	Тақырыбы	Мақсаты	Дыбыс жұмысы (әр сабақта)	Дамытушы орта / көрнекілік	Күтілетін нәтиже	«Тілге бойлау» жобасы	«Адал азамат» құндылығы
1	«Мұз астындағы ұйқы» ертегісі	Ертегіні зейін қойып тыңдауға, мазмұнын сұрақ бойынша жеткізуге үйрету.	і дыбысы: іні, кітап, білім. Дыбысты анық айту.	Ертегі кітабы, иллюстрациялар.	Ертегі мазмұнын ретімен айтып береді.	Шығарманы тыңдап, кейіпкерлердің сөздерін қазақша қайталау, сұрақтарға толық жауап беру және рөлдік диалог құру; жаңа сөздерді күнделікті қарым-қатынаста қолдану.	Жасампаздық және жаңашылдық
2	Судың қасиеті (сөздік жұмысы)	Су, мұз, бу сөздерін салыстыра отырып, сын есімдерді қолдануға жаттықтыру.	і: ірі, кіші, мөлдір — заттың қасиетін білдіретін сөздердегі і дыбысы.	Тәжірибе құралдары, су мен мұз, суреттер.	Заттың қасиетін сын есіммен сипаттайды.	Бақылау, серуен және ойын кезінде тақырыптық сөздерді қазақша атау; көргенін 3–5 сөйлеммен сипаттау және педагогтің қазақша сұрақтарына жауап беру.	Жасампаздық және жаңашылдық
3	«Дыбыстар әлемі»: і дыбысы	і дыбысын анық айтуға дағдыландыру; ы мен і дыбыстарын ажыратуға	і — ы салыстыру: кір — қыр, тіл — тыл.	Дыбыс карточкалары, айна, сызба.	і мен ы дыбыстарын ажыратып айтады.	Күнделікті тілдік ортада і дыбысы бар сөздерді тыңдау, дұрыс айту және сөз ішінде ажырату; қысқа сұрақ-жауап пен ойын арқылы дыбысты белсенді	Жасампаздық және жаңашылдық

		үйрету.				сөйлеуде бекіту.	
4	«Аңшылық кәсібі: аңшы, орманшы, қорықшы»	Аңшылық кәсібіне қатысты сөздермен (аң, аңшы, орманшы, қорықшы) сөздік қорды толықтыру.	і: іздеу, ілу. Сөз басындағы і дыбысы.	Аң, орман, қорық суреттері, альбом.	Кәсіп атауларының 4-еуін біледі, қызметін айтады.	Тақырыптық жаңа сөздерді күнделікті қарым-қатынаста, ойын мен режимдік сәттерде қазақша қолдану; сұрақ-жауап және қысқа диалог арқылы белсенді сөздік қорға енгізу.	Жасампаздық және жаңашылдық
5	Көлік түрлері	Көлік атауларымен сөздік қорды байыту; жұмбақ шешу арқылы ойлауын дамыту.	і: жүргізуші, кілт, тірек. Буындап айту.	Көлік ойыншықтары, суреттер, жұмбақ карточкалары.	Көліктің 3 түрін (жер, әуе, су) ажыратады.	Күнделікті және рөлдік жағдаяттарда тақырыптық сөздерді қазақша қолдану; «Не үшін керек? Қайда? Қалай?» сұрақтарына жауап беріп, қарапайым ережені сөйлеммен айту.	Жасампаздық және жаңашылдық
6	Тұрмыстық техника	Тұрмыстық техника атауларымен сөздік қорды байыту; қызметін сөйлеммен түсіндіру.	і: үтік, тігін машинасы, кір жуғыш.	Техника суреттері, макеттер.	Техниканың 5 атауын біледі, қызметін айтады.	Күнделікті және рөлдік жағдаяттарда тақырыптық сөздерді қазақша қолдану; «Не үшін керек? Қайда? Қалай?» сұрақтарына жауап беріп, қарапайым ережені сөйлеммен айту.	Жасампаздық және жаңашылдық
7	«Мамандықтың бәрі жақсы»	Мамандық атауларымен сөздік қорды байыту; «Кім? Не істейді?» бойынша	і: дәрігер, тігінші, кірпіш қалаушы.	Мамандық суреттері, дидактикалық ойын.	Мамандықтың 6 атауын біледі.	Тақырыптық сөздерді күнделікті әңгімеде қолданып, «Кім? Не істейді? Қандай?» сұрақтарына толық сөйлеммен жауап беру;	Жасампаздық және жаңашылдық

		сөйлем құрау.				кұрдастарымен қысқа диалог құру.	
8	«Бұл — мұғалім апай» әңгімесі	Әңгіме мазмұнын түсінуге, кейіпкер әрекетіне баға беруге үйрету.	і: мәтіндегі і дыбысы бар сөздерді табу.	Әңгіме мәтіні, мектеп суреттері.	Әңгіме бойынша сұрақтарға толық жауап береді.	Шығарманы тыңдап, кейіпкерлердің сөздерін қазақша қайталау, сұрақтарға толық жауап беру және рөлдік диалог құру; жаңа сөздерді күнделікті қарым-қатынаста қолдану.	Жасампаздық және жаңашылдық

НАУРЫЗ АЙЫ 2027 ж.

Айлық міндеті (261, 263-тармақтар): қазақ халқының қолөнер шеберлері жасаған киіз үйдің заттарын (кереге, уық, шаңырақ, ши, бау, басқұр) және азық-түлік атауларын (талқан, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран) білдіретін сөздермен сөздік қорды толықтыру; ғ дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру; шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға баулу. «Тілге бойлау» жобасы: Наурыз мерекесі, киіз үй, ұлттық тағамдар, бесік жыры, ұлттық аспаптар мен ертегілер арқылы ұлттық-мәдени сөздік қорды күнделікті қазақша қарым-қатынаста қолдану.

«Адал азамат» айлық құндылығы: Тәуелсіздік және отаншылдық

№	Тақырыбы	Мақсаты	Дыбыс жұмысы (әр сабақта)	Дамытушы орта / көрнекілік	Күтілетін нәтиже	«Тілге бойлау» жобасы	«Адал азамат» құндылығы
1	«Наурыз — жыл басы»	Наурыз мерекесіне қатысты сөздік қорды байыту; мерекеде болған оқиғаны әңгімелеуге үйрету.	ғ: ағайын, ағаш, тағам. Дыбысты көмекейден анық айту.	Наурыз мерекесі суреттері, ұлттық киім, дастарқан.	Мереке туралы 5 сөйлеммен әңгімелейді.	Ұлттық-мәдени сөздерді сурет, музыка, макет және мерекелік әрекет барысында қазақша айту; тақырып бойынша қысқа әңгіме мен сұрақ-жауапқа қатысу.	Тәуелсіздік және отаншылдық
2	Киіз үй және оның бөліктері	Киіз үй бөліктерінің (кереге, уық, шаңырақ, ши, бау, басқұр) атауларын үйрету.	ғ: ағаш, ошағы, жабдығы. Сөздегі дыбыс орны.	Киіз үй макеті, бөліктерінің суреттері, альбом.	Киіз үй бөліктерінің 4-5 атауын біледі.	Ұлттық-мәдени сөздерді сурет, музыка, макет және мерекелік әрекет барысында қазақша айту; тақырып бойынша қысқа әңгіме мен сұрақ-жауапқа қатысу.	Тәуелсіздік және отаншылдық
3	Ұлттық тағамдар	Азық-түлік атауларымен (құрт, ірімшік, талқан, жент, қымыз, шұбат, айран) сөздік қорды толықтыру.	ғ: тағам, қымызға, айранға. Буындап анық айту.	Ұлттық ыдыс-аяқ, тағам суреттері, кебеже макеті.	Ұлттық тағамдардың 5-6 атауын біледі.	Ұлттық-мәдени сөздерді сурет, музыка, макет және мерекелік әрекет барысында қазақша айту; тақырып бойынша қысқа әңгіме мен сұрақ-жауапқа қатысу.	Тәуелсіздік және отаншылдық
4	«Дыбыстар әлемі»: ғ	ғ дыбысын анық айтуға	ғ — г салыстыру:	Дыбыс карточкалары,	ғ дыбысын анық айтады,	Күнделікті тілдік ортада ғ дыбысы бар сөздерді тыңдау,	Тәуелсіздік және

	дыбысы	дағдыландыру; г мен ғ дыбыстарын ажыратуға үйрету.	ағаш — егіс, тағам — гүл.	айна, сызба.	г дыбысынан ажыратады.	дұрыс айту және сөз ішінде ажырату; қысқа сұрақ-жауап пен ойын арқылы дыбысты белсенді сөйлеуде бекіту.	отаншылдық
5	Бесік жыры	Халық өлеңінің ырғағы мен ұйқасын сезінуге баулу; мәнерлеп айтуға үйрету.	ғ: бағу, әлдилаған, жырлаған. Дауыс ырғағын баяу, жұмсақ ұстау.	Бесік макеті, аудиожазба, иллюстрация.	Бесік жырының бір шумағын мәнерлеп айтады.	Мәтінді тыңдау, негізгі сөздерді қайталау, мәнерлеп айту және мазмұны бойынша қысқа сұрақтарға қазақша жауап беру; жаттаған сөз орамдарын күнделікті сөйлеуде қолдану.	Тәуелсіздік және отаншылдық
6	Ұлттық аспаптар	Ұлттық аспап атауларымен сөздік қорды байыту; дыбысын сипаттауға баулу.	ғ: ырғағы, жаңғырығы, шырқағаны — ғ дыбысы бар сөздерді табу.	Домбыра, қобыз, аспап суреттері, аудиожазба.	Аспаптардың 3 атауын біледі, дыбысын сипаттайды.	Ұлттық-мәдени сөздерді сурет, музыка, макет және мерекелік әрекет барысында қазақша айту; тақырып бойынша қысқа әңгіме мен сұрақ-жауапқа қатысу.	Тәуелсіздік және отаншылдық
7	«Түлкі мен ешкі» (қазақ халық ертегісі)	Ертегіні тыңдап, рөлге бөліп сомдауға; кейіпкер диалогын мәнерлеп жеткізуге баулу.	ғ: шығу, ағаш, жағасы — мәтіндегі ғ дыбысы бар сөздерді айыру.	Ертегі кітабы, бет перделер, қуыршақ театры.	Ертегіні рөлге бөліп ойнайды.	Шығарманы тыңдап, кейіпкерлердің сөздерін қазақша қайталау, сұрақтарға толық жауап беру және рөлдік диалог құру; жаңа сөздерді күнделікті қарым-қатынаста қолдану.	Тәуелсіздік және отаншылдық
8	«Көктем келді»	Көктем белгілерін атауға; жайылма сөйлеммен ой жеткізуге баулу.	ғ: жаңғыру, бұлағы, жапырағы.	Көктем суреттері, бүршік салған бұтақ.	Көктем белгілерінің 4-5 түрін атайды.	Бақылау, серуен және ойын кезінде тақырыптық сөздерді қазақша атау; көргенін 3–5 сөйлеммен сипаттау және педагогтің қазақша сұрақтарына жауап беру.	Тәуелсіздік және отаншылдық

СӘУІР АЙЫ 2027 ж.

Айлық міндеті (261, 263, 265-тармақтар): ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету; шағын өлеңдер, санамақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу; ң дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру; таныс сюжеттер бойынша шығарманы драмалау.

«Тілге бойлау» жобасы: көктем, гүл, нан, жәндіктер, еңбек, мақал-мәтел және жұмбақ тақырыптарында қазақша сөйлеуді ойын, бақылау, драмалау және еңбек әрекеттерімен байланыстыру.

«Адал азамат» айлық құндылығы: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

№	Тақырыбы	Максаты	Дыбыс жұмысы (әр сабақта)	Дамытушы орта / көрнекілік	Күтілетін нәтиже	«Тілге бойлау» жобасы	«Адал азамат» құндылығы
1	Көктем гүлі	Гүл атауларымен сөздік қорды байыту; түсі мен пішінін сын есіммен сипаттауға үйрету.	ң: таң, аң, қоңыр. Дыбысты мұрын жолымен айту.	Қызғалдақ суреті, бөлме гүлдері, гүл күту құралдары.	Гүлдің 3-4 атауын біледі, сипаттайды.	Бақылау, серуен және ойын кезінде тақырыптық сөздерді қазақша атау; көргенін 3-5 сөйлеммен сипаттау және педагогтің қазақша сұрақтарына жауап беру.	Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік
2	«Ас атасы — нан»	Нанның қадірі туралы әңгімелесу; дән — ұн — нан тізбегін сөзбен жеткізуге үйрету.	ң: таң, оң, соң. Сөз соңындағы ң дыбысын анық айту.	Нан үлгілері, дән, ұн, диірмен суреті.	Нанның жасалу жолын 4 сөйлеммен айтады.	Нақты заттармен әрекет кезінде атау, белгі және қимыл сөздерін қазақша қолдану; затты сипаттап, «Маған бер», «Алып кел», «Бұл не?» сияқты тілдік үлгілерді пайдалану.	Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік
3	«Дыбыстар әлемі»: ң дыбысы	ң дыбысын анық айтуға дағдыландыру; сөз соңы мен ортасында ажыратуға үйрету.	ң: аң, таң, оң, соң. Дыбыстық ойын «Соңғы дыбысты тап».	Дыбыс карточкалары, дыбыстық сызба, чиптер.	ң дыбысын анық айтады, орнын анықтайды.	Күнделікті тілдік ортада ң дыбысы бар сөздерді тыңдау, дұрыс айту және сөз ішінде ажырату; қысқа сұрақ-жауап пен ойын арқылы дыбысты белсенді сөйлеуде бекіту.	Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік
4	«Мақал-мәтел	Балаға түсінікті қарапайым мақал-	ң: «Еңбек түбі —	Мақал-мәтел карточкалары,	2-3 мақалды жатқа айтып,	Мәтінді тыңдау, негізгі сөздерді қайталау, мәнерлеп айту және	Еңбекқорлық және кәсіби

	айтамыз»	мәтелдерді жаттату, мағынасын түсіндіру.	береке» мақалындағы н дыбысы.	суретті плакат.	мағынасын түсіндіреді.	мазмұны бойынша қысқа сұрақтарға қазақша жауап беру; жаттаған сөз орамдарын күнделікті сөйлеуде қолдану.	біліктілік
5	«Жұмбақ шешеміз»	Жұмбақ шешу арқылы ойлау мен сөздік қорды дамыту; жауабын толық сөйлеммен айтуға үйрету.	н: жұмбақ жауабындағы н дыбысын табу (таң, аң).	Жұмбақ карточкалары, заттық суреттер.	4-5 жұмбақты шешеді, жауабын сөйлеммен айтады.	Мәтінді тыңдау, негізгі сөздерді қайталау, мәнерлеп айту және мазмұны бойынша қысқа сұрақтарға қазақша жауап беру; жаттаған сөз орамдарын күнделікті сөйлеуде қолдану.	Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік
6	Жәндіктер: құмырсқа, көбелек, ара	Жәндік атауларымен сөздік қорды байыту; сипаттау әңгімесін құрастыруға баулу.	ң: қоңыз, шаңырақ. Буындап айту.	Жәндік суреттері, лупа, макеттер.	Жәндіктің 4 атауын біледі, сипаттайды.	Бақылау, серуен және ойын кезінде тақырыптық сөздерді қазақша атау; көргенін 3–5 сөйлеммен сипаттау және педагогтің қазақша сұрақтарына жауап беру.	Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік
7	«Аласқан құмырсқа» ертегісі (драмалау)	Таныс сюжет бойынша ертегіні драмалауға; кейіпкер диалогын мәнерлі интонациямен беруге үйрету.	ң: диалогта дауыс ырғағын сақтап, н дыбысын анық айту.	Бет перделер, декорация, ертегі мәтіні.	Ертегіні рөлге бөліп сомдайды.	Шығарманы тыңдап, кейіпкерлердің сөздерін қазақша қайталау, сұрақтарға толық жауап беру және рөлдік диалог құру; жаңа сөздерді күнделікті қарым-қатынаста қолдану.	Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік
8	«Үлкендердің еңбегін бағалау»	Ересектер еңбегі туралы сурет бойынша әңгіме құрауға; етістіктерді дұрыс қолдануға үйрету.	ң: еңбек, соңы. Сөйлемде дыбысты бөліп айту.	Еңбек суреттері, көрнекі альбом.	Ересектер еңбегі туралы 5 сөйлем айтады.	Тақырыптық сөздерді күнделікті әңгімеде қолданып, «Кім? Не істейді? Қандай?» сұрақтарына толық сөйлеммен жауап беру; құрдастарымен қысқа диалог құру.	Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

МАМЫР АЙЫ 2027 ж.

Айлық міндеті (262, 264, 265-тармақтар): сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратуды жетілдіру; заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген мәтіннің басталуы мен соңын ойдан құрастыруға баулу; h дыбысын үйрету және өтілген дыбыстарды бекіту.

«Тілге бойлау» жобасы: жыл бойы меңгерген сөздер, дыбыстар, диалог, сипаттау және әңгімелеу үлгілерін еркін ойын, сұрақ-жауап және күнделікті қарым-қатынаста белсенді қолдану.

«Адал азамат» айлық құндылығы: Бірлік және ынтымақ

№	Тақырыбы	Мақсаты	Дыбыс жұмысы (әр сабақта)	Дамытушы орта / көрнекілік	Күтілетін нәтиже	«Тілге бойлау» жобасы	«Адал азамат» құндылығы
1	«Дыбыстар әлемі»: h дыбысы	h дыбысымен таныстыру, құрамында h бар сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.	h: жиһаз, гауһар, қаһарман, шаһар.	Дыбыс карточкалары, заттық суреттер, айна.	h дыбысы бар 3-4 сөзді анық айтады.	Күнделікті тілдік ортада h дыбысы бар сөздерді тыңдау, дұрыс айту және сөз ішінде ажырату; қысқа сұрақ-жауап пен ойын арқылы дыбысты белсенді сөйлеуде бекіту.	Бірлік және ынтымақ
2	Хабарлы, сұраулы, лепті сөйлем	Сөйлемдерді интонациясы бойынша ажыратуға және сөйлегенде қолдануға жаттықтыру.	Барлық дыбыстар: сөйлемді үш түрлі ырғақпен айту.	Интонация белгілері (. ? !), сюжетті суреттер.	Үш түрлі сөйлемді ырғақпен ажыратып айтады.	Қазақша сөйлем үлгілерін еркін қарым-қатынаста қолдану; сұрақ қою, жауап беру, өз ойын толық сөйлеммен жеткізу және жыл бойы меңгерген сөздерді белсенді қайталау.	Бірлік және ынтымақ
3	Ойыншықты 5-6 сөйлеммен сипаттау	Затты зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, 5-6 сөйлеммен сипаттауға үйрету.	ә, ө, ү, ұ дыбыстарын қайталау: сипаттауда анық айту.	Ойыншықтар, сипаттау сызбасы.	Затты 5-6 сөйлеммен дәл сипаттайды.	Сурет, сызба немесе нақты затқа сүйеніп қазақша 4–6 сөйлем құрау; «Бұл не? Қандай? Не істейді? Қайда?» сұрақтарын және жауап үлгілерін белсенді қолдану.	Бірлік және ынтымақ
4	Достаса білейік	Достық туралы диалог құруға;	қ, ғ дыбыстарын	Сюжетті суреттер,	Құрдасымен 4-5	Тақырыптық сөздерді күнделікті әңгімеде қолданып, «Кім? Не	Бірлік және ынтымақ

		әңгімелесушіні тыңдап, сұрақ қоюға үйрету.	қайталау: құрбы, ағайын, қуаныш.	дидактикалық ойын.	репликалы диалог құрайды.	істейді? Қандай?» сұрақтарына толық сөйлеммен жауап беру; құрдастарымен қысқа диалог құру.	
5	Біз бақытты баламыз	«Бақыт», «қуаныш» сөздерінің мағынасын түсіндіру; ойын жайылма сөйлеммен жеткізу.	Ұ, Ү дыбыстарын қайталау: құрмет, күлкі, ұлан.	Мереке суреттері, балалар фотолары.	Сезімін жайылма сөйлеммен жеткізеді.	Қазақша сөйлем үлгілерін еркін қарым-қатынаста қолдану; сұрақ қою, жауап беру, өз ойын толық сөйлеммен жеткізу және жыл бойы меңгерген сөздерді белсенді қайталау.	Бірлік және ынтымақ
6	«Жайдарлы жаз»	Жаз мезгіліне қатысты сөздік қорды байыту; маусымдық өзгерістерді айтуға үйрету.	ә, і дыбыстарын қайталау: кемпірқосақ, әдемі, гүлі.	Жазғы пейзаж суреттері, мнемокесте.	Жаз белгілерінің 4-5 түрін атайды.	Бақылау, серуен және ойын кезінде тақырыптық сөздерді қазақша атау; көргенін 3–5 сөйлеммен сипаттау және педагогтің қазақша сұрақтарына жауап беру.	Бірлік және ынтымақ
7	Сурет бойынша әңгіме (басы мен соңын ойлап табу)	Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.	ң, ғ: әңгіме, оқиғасы — әңгімелеу барысында анық айту.	Сюжетті суреттер сериясы, мнемокесте.	Оқиғаның басы мен соңын ойдан құрастырады.	Шығарманы тыңдап, кейіпкерлердің сөздерін қазақша қайталау, сұрақтарға толық жауап беру және рөлдік диалог құру; жаңа сөздерді күнделікті қарым-қатынаста қолдану.	Бірлік және ынтымақ
8	Дыбыстарды қайталау: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ	Оқу жылында өтілген дыбыстарды бекіту; фонематикалық естуді тексеру.	Тоғыз дыбысты ойын арқылы қайталау, сөздегі орнын анықтау.	Дыбыс карточкалары, дыбыстық сызба, чиптер.	Тоғыз дыбысты анық айтады, орнын анықтайды.	Қазақша сөйлем үлгілерін еркін қарым-қатынаста қолдану; сұрақ қою, жауап беру, өз ойын толық сөйлеммен жеткізу және жыл бойы меңгерген сөздерді белсенді қайталау.	Бірлік және ынтымақ