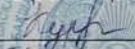


«Күншуақ» бөбекжай-бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорыны

«Бекітемін»
«Күншуақ» бөбекжай- бақшасы»
МКҚК меңгерушісі
 Ж.А.Курманова
« 31 » маусым 2026жыл



*Қазақ тілі маманының ортаңғы тобына
арналған перспективалық жоспары
2026-2027 оқу жылына*

Қазақ тілі маманы: Ж.С.Орынбасарова

**2026–2027 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ОРТА ТОПТЫҢ (3 ЖАСТАҒЫ БАЛАЛАР)
«ҚАЗАҚ ТІЛІ» ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-ӘРЕКЕТІНІҢ
ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**

ТҮСІНІК ХАТ

1. Нормативтік-құқықтық негізі:

- «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы, 27.07.2007 ж. № 319-III;
 - «Қазақстан Республикасындағы тілдер туралы» Заң, 11.07.1997 ж. № 151-I;
 - Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты — ҚР Оқу-ағарту министрінің 03.08.2022 ж. № 348 бұйрығы;
 - Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары — ҚР БҒМ 20.12.2012 ж. № 557 бұйрығы, орта топқа (3 жастағы балалар) арналған үлгілік оқу жоспары: «Қазақ тілі» — аптасына 1 сағат;
 - Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы — ҚР БҒМ м.а. 12.08.2016 ж. № 499 бұйрығы, «Орта топ (3 жастағы балалар)», «Қазақ тілі» бөлімі, 127–131-тармақтар;
 - Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары — ҚР Оқу-ағарту министрінің 31.08.2022 ж. № 385 бұйрығы;
 - Педагогтер жүргізуге міндетті құжаттардың тізбесі мен нысандары — ҚР БҒМ 06.04.2020 ж. № 130 бұйрығы;
 - «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы;
 - «Тілге бойлау» жобасының әдістемелік материалдары;
 - Ағымдағы оқу жылына арналған Әдістемелік нұсқау хат және ұйымның оқу жұмыс жоспары.
- Ескерту: бұйрықтарға енгізілген соңғы өзгерістер ағымдағы оқу жылына сәйкес тексеріледі.*

2. Перспективалық жоспардың құрылымы:

Жоспар үлгілік оқу бағдарламасының орта топқа арналған «Қазақ тілі» бөлімін және оның бес бағытын толық қамтиды: 127 — тілдік дамытушы орта; 128 — сөйлеудің дыбыстық мәдениеті; 129 — сөздік қор; 130 — тілдің грамматикалық құрылымы; 131 — байланыстырып сөйлеу. Жүктеме: «Қазақ тілі» — аптасына 1 сағат; айына 4, оқу жылында 36 ұйымдастырылған іс-әрекет (қыркүйек — мамыр). Ұзақтығы — 15–20 минут.

3. Мақсаты:

Орта топ балаларының мемлекеттік тілге қызығушылығын ояту, қарапайым сөздер мен сөз тіркестерін күнделікті өмірде қолдануға үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру. Тілді меңгерту ойын, өлең, тақпақ және қимылды жаттығулар арқылы жүзеге асырылады.

4. Міндеттері:

- ересектермен және құрдастарымен еркін қарым-қатынас жасауға, сұраққа жауап беруге, өз әсері мен қалауын білдіруге баулу;
- амандасу, өтініш, ырзашылық білдіру сияқты сыпайы сөйлеу әдебін қалыптастыру, құрдасын есімімен дұрыс атауға үйрету;
- артикуляциялық аппаратты, сөйлеу кезіндегі тыныс алу мен естуді дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын дұрыс айтуға баулу;

- қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының, туыстық сөздердің (бөпе, аға, апа, іні, қарындас), тұрмыстық зат, жеміс, жануар және төрт түлік атауларының сөздік қорын қалыптастыру;
- санамақ, тақпақ, жаңылтпаш жаттауға баулу;
- жуан және жіңішке түбір сөздерді ажыратуға, оларды көпше түрде қолдануға, бұйрық райлы етістіктерді (бар, кел, айт) және сөз тіркестерін құрауға үйрету;
- ойыншықтар мен заттарды жай сөйлемдермен сипаттауға, таныс ертегі мазмұнын сұрақ бойынша, кейін өздігінен қайталап айтуға баулу;
- «Адал азамат» бағдарламасының құндылықтарын оқу-тәрбие мазмұнына кіріктіру.

5. Дыбыстық жұмыстың жылдық жүйесі

Бағдарламаның 128-тармағына сәйкес орта топта қазақ тіліне тән бес дыбыс меңгертіледі. Дыбыс жұмысы әр ұйымдастырылған іс-әрекетте жүргізіледі (артикуляциялық жаттығу, тыныс алу жаттығуы, дыбысты сөзден табу, буындап айту). Айлық негізгі дыбыстар:

қыркүйек — ә; қазан — ө; қараша — қ; желтоқсан — ү; қаңтар — ұ;
ақпан — э және ө (бекіту); наурыз — қ (бекіту); сәуір — ү және ұ (бекіту); мамыр — бес дыбысты қайталау.

6. «Тілге бойлау» жобасын кіріктіру

Жоба балаға қазақ тілін табиғи тілдік ортада меңгертуге бағытталған: педагогтің қазақша сөзін тыңдау, сөз үлгісін қайталау, қарапайым сұрақ-жауапқа қатысу. Орта топта ұйымдастырылған іс-әрекетте өтілген сөздер режимдік сәттерде, ойында және серуенде күн сайын бекітіледі.

7. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтары

Бағдарламаның негізгі алты құндылығы: тәуелсіздік және отаншылдық; бірлік және ынтымақ; әділдік және жауапкершілік; заң және тәртіп; еңбекқорлық және кәсіби біліктілік; жасампаздық және жаңашылдық.

Айлық құндылықтар: қыркүйек — еңбекқорлық және кәсіби біліктілік; қазан — тәуелсіздік және отаншылдық; қараша — әділдік және жауапкершілік; желтоқсан — бірлік және ынтымақ; қаңтар — заң және тәртіп; ақпан — жасампаздық және жаңашылдық; наурыз — тәуелсіздік және отаншылдық; сәуір — еңбекқорлық және кәсіби біліктілік; мамыр — бірлік және ынтымақ.

8. Күтілетін нәтиже

- ересектермен және құрдастарымен қарапайым қарым-қатынас жасайды, сұраққа жауап береді;
- амандасу, өтініш, алғыс сөздерін орынды қолданады, досын есімімен атайды;
- қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын педагог үлгісімен дұрыс айтады;
- қоршаған зат, жеміс, жануар, төрт түлік және туыстық атауларды біледі әрі қолданады;
- санамақ, тақпақ, қысқа жаңылтпашты жатқа айтады;
- затты жекеше-көпше түрде атайды, бұйрық сөздерін түсінеді және орындайды;
- ойыншық пен затты 2-3 жай сөйлеммен сипаттайды;
- таныс ертегінің мазмұны бойынша сұраққа жауап береді, қайталап айтуға талпынады.

ҚЫРКҮЙЕК АЙЫ. 2026 ж.

Айлық міндеті (127, 129-тармақтар): ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, қойылған сұрақты тыңдап, түсінікті жауап беру; құрдасын есімімен дұрыс атауға баулу; ә дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру.

«Тілге бойлау» жобасы: Топқа кіру, ас ішу, серуенге дайындалу сәттерінде амандасу, өтініш, алғыс сөздерін және топтағы зат атауларын қазақша қолдану.

«Адал азамат» айлық құндылығы: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

№	Тақырыбы	Мақсаты	Дыбыс жұмысы (әр сабақта)	Дамытушы орта / көрнекілік	Күтілетін нәтиже	«Тілге бойлау» жобасы	«Адал азамат» құндылығы
1	«Сәлеметсіз бе!» Сыпайы сөз әдебі	Амандасу, қоштасу, өтініш пен ырзашылық білдіру сөздерін (сәлеметсіз бе, сау болыңыз, рақмет, өтінемін) қолдануға баулу; құрдасын есімімен толық, дұрыс атауға үйрету.	ә: сәлем, сәлеметсіз, әдепті. Дыбысты созып, анық айту.	Қуыршақ, сәлемдесу жағдаяты бейнеленген суреттер, айна.	Амандасу-қоштасу сөздерін орынды қолданады, досын атымен атайды.	Топқа кіргенде, ас алдында, үйге қайтарда сыпайы сөздерді қазақша қолдану.	Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік
2	«Менің балабақшам»	Балабақша және қызметкерлер туралы түсінікті бекіту; олардың еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу;	ә: тәрбиеші, әдемі, сәби. Дыбысты буындап айту.	Балабақша фотоальбомы, қызметкерлер еңбегінің суреттері.	Балабақша қызметкерлерінің 3-4 атауын атайды.	Күн ішінде топ бөлмесі мен қызметкерлердің атауын қазақша қолдану.	Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

№	Тақырыбы	Мақсаты	Дыбыс жұмысы (әр сабақта)	Дамытушы орта / көрнекілік	Күтілетін нәтиже	«Тілге бойлау» жобасы	«Адал азамат» құндылығы
		сұраққа қысқа жауап беруге баулу.					
3	«Менің сүйікті ойыншығым»	Ойыншықтардың пішіні, түсі, неден жасалғаны туралы түсінік беру; атауларын дұрыс атауға үйрету.	ә: әдемі, кәмпит, сәнді. Дыбысты анық айту.	Ойыншықтар бұрышы, заттық суреттер, ғажайып қорап.	Ойыншықты атайды, түсі мен көлемін 2-3 сөзбен айтады.	Ойын бұрышында ойыншық атауын, түсін қазақша атау.	Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік
4	«Жиһаздар»	Жиһаз атауларын бекіту; дидактикалық ойын арқылы зейін мен ойлауды дамыту; тұрмыстық заттарды ұқыпты ұстауға баулу.	ә: шәйнек, дәліз, әдемі. Тыныс алу жаттығуы «Үрлейміз».	Жиһаз суреттері, қуыршақ үйі, ойын бұрышы.	Жиһаздың 4-5 атауын біледі, «Не? Қайда?» сұрағына жауап береді.	Топтағы заттарды қазақша атау: «Мынау не? Ол қайда тұр?»	Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

ҚАЗАН АЙЫ. 2026 ж.

Айлық міндеті (127, 129, 131-тармақтар): таныс кітаптардағы суреттерді бірге қарастыру, мазмұны туралы әңгімелеу, балалардың пікірін тыңдау; туыстық қатынасқа байланысты сөздерді меңгерту; ө дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру.

«Тілге бойлау» жобасы: Сурет қарау, серуен, ойын сәттерінде отбасы, көше, күз тақырыбындағы сөздерді қазақша қолдану.

«Адал азамат» айлық құндылығы: Тәуелсіздік және отаншылдық

№	Тақырыбы	Мақсаты	Дыбыс жұмысы (әр сабақта)	Дамытушы орта / көрнекілік	Күтілетін нәтиже	«Тілге бойлау» жобасы	«Адал азамат» құндылығы
5	«Менің отбасым»	Отбасы туралы түсінік беру; отбасы мүшелері туралы ойын анық жеткізіп, әңгімелеуге үйрету.	ө: өзім, көрші, төсек. Дыбысты ерін дөңгелетіп айту.	Отбасы фотосуреттері, қуыршақ отбасы, сюжетті суреттер.	Отбасы мүшелерін атайды, 2-3 сөйлеммен айтады.	«Отбасы» ойынында отбасы сөздерін қазақша қолдану.	Тәуелсіздік және отаншылдық
6	«Туыстарым: аға, апа, іні, қарындас»	Күнделікті жиі қолданылатын туыстық сөздерді (бөпе, аға, апа, іні, қарындас) айту және түсіну дағдысын қалыптастыру.	ө: бөпе, көке, өзім. Сөз басындағы ө дыбысын ажырату.	Суретті кейіпкерлер, отбасы ағашының қарапайым сызбасы.	Туыстық 5 сөзді біледі және сөйлеуде қолданады.	«Бұл кім?» сұрағына туыстық атаумен қазақша жауап беру.	Тәуелсіздік және отаншылдық
7	«Біз тұратын көше»	Байланыстырып сөйлеу дағдысын дамыту; анық сөйлеуге жаттықтыру.	ө: көше, көлік, төте. Буындап анық айту.	Көше суреттері, көлік ойыншықтары, макет.	Көше туралы 2-3 сөйлем айтады.	Серуенде көргенін қазақша атау: «Мынау көше», «Көлік жүр».	Тәуелсіздік және отаншылдық
8	«Алтын күз»	Күз туралы білімін дамыту; күз туралы тақпақ айту арқылы сөйлеу тілін дамыту.	ө: өрік, көже, төмен. Дыбысты сөйлемде бөліп айту.	Күзгі пейзаж суреттері, кептірілген жапырақ, жеміс муляждары.	Күз белгілерін атайды, бір тақпақты жатқа айтады.	Серуенде күз белгілерін қазақша атау.	Тәуелсіздік және отаншылдық

ҚАРАША АЙЫ. 2026 ж.

Айлық міндеті (129, 130, 131-тармақтар): сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру; тақпақ жаттату; шағын мәтін құрауға үйрету; қ дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру.

«Тілге бойлау» жобасы: Жуыну, тамақтану, ойын сәттерінде дене мүшелері мен жеміс атауларын қазақша атау.

«Адал азамат» айлық құндылығы: Әділдік және жауапкершілік

№	Тақырыбы	Мақсаты	Дыбыс жұмысы (әр сабақта)	Дамытушы орта / көрнекілік	Күтілетін нәтиже	«Тілге бойлау» жобасы	«Адал азамат» құндылығы
9	«Мен кімін?»	Өзі туралы қарапайым түсінік қалыптастыру; «мен өзім» дербестігін нығайту, өзін құрметтеуге тәрбиелеу.	қ: қол, қыз, құлақ. Дыбысты көмекейден анық шығару.	Айна, адам денесінің плакаты, балалар фотосуреттері.	Өзі туралы 2-3 сөйлем айтады, дене мүшелерін атайды.	Күн ішінде «Мен...» деп бастап қазақша сөйлем құрау.	Әділдік және жауапкершілік
10	«Жемістер жыры» (Р. Қунақова)	Өлеңді тыңдап, қайталап айтуға үйрету; жеміс атауларын (алма, өрік, қара өрік, шие) меңгерту.	қ: қарақат, қауын, қарбыз. Дыбысты созып айту.	Жеміс муляждары, себет, өлең мәтіні, суреттер.	Жемістің 4-5 атауын біледі, өлең жолын қайталайды.	Ас мәзірі мен «Дүкен» ойынында жеміс атауларын қазақша қолдану.	Әділдік және жауапкершілік
11	«Қуыршақты шомылдырайық»	Қуыршақпен ойнай отырып сөйлеуге, дене мүшелерін атауға үйрету.	қ: қуыршақ, қол, құлақ. Буындап айту.	Қуыршақ, шомылдыру жиынтығы, сүлгі, сабын.	Дене мүшелерін атайды, әрекетін сөзбен айтады.	Жуыну сәттерінде дене мүшелері мен әрекет сөздерін қазақша атау.	Әділдік және жауапкершілік
12	«Мақта қыз бен мысық» (қазақ халық ертегісі),	Ертегіні тыңдауға, кейіпкерлердің	қ: мақта, қыз, мысық. Кейіпкер	Саусақ театры, ертегі кітабы, иллюстрациялар.	Ертегі бойынша сұрақтарға жауап береді,	Ойында ертегі кейіпкерлерінің сөзін қазақша	Әділдік және жауапкершілік

№	Тақырыбы	Мақсаты	Дыбыс жұмысы (әр сабақта)	Дамытушы орта / көрнекілік	Күтілетін нәтиже	«Тілге бойлау» жобасы	«Адал азамат» құндылығы
	саусақ театры	әрекетіне қызығушылық қалыптастыру; сұрақтарға жауап беруге баулу.	дауысын ырғақпен беру.		кейіпкерлерді атайды.	қайталау.	

ЖЕЛТОҚСАН АЙЫ. 2026 ж.

Айлық міндеті (127, 130-тармақтар): қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп, күнделікті өмірде қолдануға үйрету; жай сөйлем құрау дағдысын қалыптастыру; бұйрық райлы етістіктерді (бар, кел, айт) қолдануға баулу; ү дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру.

«Тілге бойлау» жобасы: Режимдік сәттерде «Кел», «Отыр», «Ал», «Айт» сияқты қимыл сөздерін қазақша қолдану.

«Адал азамат» айлық құндылығы: Бірлік және ынтымақ

№	Тақырыбы	Мақсаты	Дыбыс жұмысы (әр сабақта)	Дамытушы орта / көрнекілік	Күтілетін нәтиже	«Тілге бойлау» жобасы	«Адал азамат» құндылығы
13	«Менің Қазақстаным»	Отан, Тәуелсіз Қазақстан туралы қарапайым мағлұмат беру; елін сүйуге, рәміздерді құрметтеуге тәрбиелеу.	ү: үй, үлкен, күн. Дыбысты анық айту.	Ту, елтаңба, карта, Қазақстан суреттері.	Ел атауын біледі, рәміздерді таниды.	Таңғы шеңберде ел, туған қала атауын қазақша атау.	Бірлік және ынтымақ
14	«Туған өлке»	Туған өлке туралы мәлімет беру; туған жерге сүйіспеншілік сезімін дамыту.	ү: үй, бүлдіршін, күн. Дыбысты сөйлемде бөліп айту.	Туған өлке фотолары, альбом, слайдтар.	Туған қаласын атайды, 2-3 сөйлем айтады.	Серуенде көрген жерлерін қазақша атау.	Бірлік және ынтымақ
15	«Астана – бас қалам»	Астана туралы білімін қалыптастыру; рәміздерге құрметпен қарауға тәрбиелеу.	ү: үлкен, күміс, үй. Буындап анық айту.	Астана нысандарының суреттері, ашықхаттар.	Астананы атайды, суретте таниды.	Сурет қарау кезінде «Бұл не? Бұл қай қала?» сұрағына қазақша жауап беру.	Бірлік және ынтымақ
16	«Бар, кел, айт» — қимыл сөздері	Бұйрық райлы етістіктерді (бар, кел, айт, отыр, тұр) жекелей қолдануға баулу; тапсырманы тындап орындауға үйрету.	ү: жүр, күт, түс — бұйрық сөздерін анық айту.	Қимыл карточкалары, ойыншықтар, дидактикалық ойын.	Бұйрық сөздерін түсінеді және орындайды, өзі де айтады.	Режимдік сәттерде «Кел», «Отыр», «Ал» сөздерін қазақша қолдану.	Бірлік және ынтымақ

ҚАҢТАР АЙЫ. 2027 ж.

Айлық міндеті (129, 131-тармақтар): зейін қойып тыңдау, таныс сөздерді таба білу қабілетін дамыту; жануарлар мен төрт түлік атауларын меңгерту; ұ дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру.

«Тілге бойлау» жобасы: Серуен мен ойын кезінде қыс, құс, мал атауларын және «Бұл кім? Не істейді?» үлгісін қазақша қолдану.

«Адал азамат» айлық құндылығы: Заң және тәртіп

№	Тақырыбы	Мақсаты	Дыбыс жұмысы (әр сабақта)	Дамытушы орта / көрнекілік	Күтілетін нәтиже	«Тілге бойлау» жобасы	«Адал азамат» құндылығы
17	«Ғажайып қыс»	Қыс мезгілі туралы түсінік беру; қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру.	ұ: құс, бұлт, тұман. Дыбысты созып айту.	Қысқы пейзаж суреттері, мақта қар, күнтізбе.	Қыс белгілерінің 3 түрін атайды.	Серуенде ауа райын қазақша атау: «Қар жауды», «Суық».	Заң және тәртіп
18	«Төрт түлік және төлдері»	Төрт түлік (жылқы, сиыр, қой, түйе) мен төлдерінің атауларын меңгерту, дұрыс атауға үйрету.	ұ: құлын, бұзау, тұяқ. Сөз басындағы дыбысты табу.	Төрт түлік суреттері, ойыншық мал, макеттер.	Төрт түлікті және төлдерін атайды.	Ойында мал мен төл атауларын қазақша қолдану.	Заң және тәртіп
19	«Қыстап қалатын құстар»	Қыстап қалатын құстар туралы түсінік беру, тіршілігі туралы ұғымын бекіту; құстарға қамқор болуға баулу.	ұ: құс, ұя, тұмсық. Дыбысты анық айту.	Құс суреттері, жем салғыш, ұя макеті.	Қыстайтын құстардың 3 атауын біледі.	Серуенде құстарды бақылап, атауын қазақша айту.	Заң және тәртіп
20	«Сырғанақ»	Қыс мезгіліндегі ойын түрлерімен таныстыру; өлең жолдарын оқи отырып, суреттелген ойынды тануға үйрету.	ұ: тұру, құлау, ұшу. Дыбысты сөйлемде бөліп айту.	Қысқы ойын суреттері, шана, өлең мәтіні.	Қысқы ойындардың 2-3 түрін атайды.	Серуендегі ойында қимыл сөздерін қазақша қолдану.	Заң және тәртіп

АҚПАН АЙЫ. 2027 ж.

Айлық міндеті (128, 129, 131-тармақтар): сөздерді байланыстырып, сөйлем құрауды дағдыландыру; затты 2-3 сөйлеммен сипаттауға баулу; диалогке қатысуға үйрету; санамақ пен жаңылтпаш жаттату; ә, ө дыбыстарын бекіту.

«Тілге бойлау» жобасы: Күнделікті диалогта сұрақ қою мен жауап беру үлгілерін, санамақ пен тақпақты қазақша қолдану.

«Адал азамат» айлық құндылығы: Жасампаздық және жаңашылдық

№	Тақырыбы	Мақсаты	Дыбыс жұмысы (әр сабақта)	Дамытушы орта / көрнекілік	Күтілетін нәтиже	«Тілге бойлау» жобасы	«Адал азамат» құндылығы
21	«Көңілді қыс» (Ш. Мұхамеджанов)	Өлеңді мәнерлеп оқып, мағынасын түсіндіру; қойылған сұраққа жауап беруге дағдыландыру.	ә, ө: әдемі, көңіл, өлең. Дыбыстарды салыстырып айту.	Өлең мәтіні, қысқы суреттер, иллюстрациялар.	Өлең мазмұны бойынша сұраққа жауап береді.	Өлең жолдарын режимдік сәттерде қазақша қайталау.	Жасампаздық және жаңашылдық
22	«Көліктер»	Көлік түрлері туралы білім беру; атауларын дұрыс атауға үйрету.	ө, ә: көлік, әуе, төте. Буындап анық айту.	Көлік ойыншықтары, суреттер, макет.	Көліктің 4 атауын біледі, дыбысын салыстырады.	Ойында көлік атауларын және «Бұл не?» сұрағын қазақша қолдану.	Жасампаздық және жаңашылдық
23	«Санамақ пен жаңылтпаш айтамыз»	Санамақ пен жаңылтпашты жаттауға баулу; сөзді анық айтуға, дикцияны жетілдіруге жаттықтыру.	ә, ө: санамақтағы ә, ө дыбыстарын бөліп, анық айту (әже, өрік).	Санамақ пен жаңылтпаш карточкалары, суретті плакат.	Бір санамақ пен бір қысқа жаңылтпашты айтады.	Ойын бастағанда санамақты қазақша айту.	Жасампаздық және жаңашылдық
24	«Бұл — мұғалім апай» әңгіме	Мұғалім мамандығы және оның қай жерде жұмыс істейтіні туралы түсінік беру; әңгіме мазмұнын түсіндіру.	ә, ө: сәлем, өтініш, көмек. Дыбысты анық айту.	Әңгіме мәтіні, мектеп пен балабақша суреттері.	Әңгіме бойынша сұраққа жауап береді, мамандықты атайды.	Ересектерге сыпайы сөздермен қазақша тіл қату.	Жасампаздық және жаңашылдық

НАУРЫЗ АЙЫ. 2027 ж.

Айлық міндеті (127, 129, 131-тармақтар): ертегі мен көркем шығарманың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерге жанашырлық танытуға баулу; ұлттық тұрмыс заттарының атауларын меңгерту; қ дыбысын бекіту.

«Тілге бойлау» жобасы: Мереке дайындығы мен ұлттық бұрышта киім, тұрмыс заттарының атауын қазақша қолдану.

«Адал азамат» айлық құндылығы: Тәуелсіздік және отаншылдық

№	Тақырыбы	Мақсаты	Дыбыс жұмысы (әр сабақта)	Дамытушы орта / көрнекілік	Күтілетін нәтиже	«Тілге бойлау» жобасы	«Адал азамат» құндылығы
25	«Қуыршақ Айарудың камзолы»	Ұлттық киім ерекшеліктерімен таныстыру; ойыншықты суреттеу арқылы әңгіме құрауға үйрету.	қ: қуыршақ, тақия, қамзол. Дыбысты анық айту.	Ұлттық киім үлгілері, қуыршақ, суреттер.	Ұлттық киімнің 3 атауын біледі, қуыршақты сипаттайды.	Мереке дайындығында ұлттық киім атауларын қазақша қолдану.	Тәуелсіздік және отаншылдық
26	«Түлкі мен ешкі» (қазақ халық ертегісі)	Ертегі тыңдауға, кейіпкерлердің әрекеті мен мінезіне қарапайым талдау жасауға үйрету.	қ: қу, лақ, құдық. Кейіпкер дауысын ырғақпен беру.	Ертегі кітабы, бет перделер, иллюстрациялар.	Ертегі мазмұны бойынша сұраққа жауап береді.	Ойында ертегі кейіпкерлерінің сөзін қазақша қайталау.	Тәуелсіздік және отаншылдық
27	«Әдемі қазақ үй»	Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен және тұрмыстық заттарымен таныстыру.	қ: қазақ, шаңырақ, сандық. Буындап айту.	Киіз үй макеті, ұлттық бұйымдар, суреттер.	Киіз үй мен 3 тұрмыстық заттың атауын біледі.	Ұлттық бұрышта зат атауларын қазақша атау.	Тәуелсіздік және отаншылдық
28	«Шуақты көктем»	Көктем мезгілі туралы түсінік беру; көктемгі табиғат құбылыстарын түсіндіру.	қ: қар, құс, бұлақ. Дыбысты сөйлемде бөліп айту.	Көктем суреттері, бұршік салған бұтақ.	Көктем белгілерінің 3 түрін атайды.	Серуенде көктем белгілерін қазақша атау.	Тәуелсіздік және отаншылдық

СӘУІР АЙЫ. 2027 ж.

Айлық міндеті (129, 130, 131-тармақтар): сөздік қорды жаңа сөздермен толықтыру; қимылды білдіретін сөздерді ауызекі тілде қолдандыру; зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдысын қалыптастыру; ү, ұ дыбыстарын бекіту.

«Тілге бойлау» жобасы: Табиғат бұрышы мен серуенде өсімдік, жәндік атауларын және «бір – көп» үлгісін қазақша қолдану.

«Адал азамат» айлық құндылығы: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

№	Тақырыбы	Мақсаты	Дыбыс жұмысы (әр сабақта)	Дамытушы орта / көрнекілік	Күтілетін нәтиже	«Тілге бойлау» жобасы	«Адал азамат» құндылығы
29	«Өсімдіктер әлемі»	Көктемдегі өсімдіктер тіршілігі туралы, орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы білім қалыптастыру.	ү: гүл, түп, күн. Дыбысты созып айту.	Бөлме гүлдері, өсімдік суреттері, тұқым.	Өсімдіктің 3-4 атауын біледі.	Табиғат бұрышында өсімдік атауларын қазақша атау.	Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік
30	«Қайдан келдің, бауырсақ?»	Нан туралы түсінік беру; сурет бойынша мазмұнды әңгімелеу; нанды қадірлеуге тәрбиелеу.	ұ: ұн, тұз, құрғақ. Буындап анық айту.	Нан, ұн, дән үлгілері, сюжетті суреттер.	Нанның жасалуы туралы 2-3 сөйлем айтады.	Ас ішер алдында нан туралы сыпайы сөздерді қазақша айту.	Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік
31	«Ормандағы жәндіктер»	Жәндіктер (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа) туралы түсінік беру.	ұ, ү: құмырсқа, ұшады, жүреді. Дыбыстарды салыстыру.	Жәндік суреттері, лупа, макеттер.	Жәндіктің 3-4 атауын біледі.	Серуенде жәндіктерді бақылап, атауын қазақша айту.	Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік
32	«Бір – көп»: заттарды көпше түрде атаймыз	Заттарды жекеше және көпше түрде атауға, сөз тіркесін (зат есім + сын есім) құрастыруға үйрету.	ү, ұ: үй – үйлер, құс – құстар. Дыбысты анық айту.	Заттық суреттер, ойыншықтар, дидактикалық ойын.	Затты жекеше-көпше түрде дұрыс атайды.	Күн ішінде «бір – көп» үлгісін қазақша қолдану.	Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

МАМЫР АЙЫ. 2027 ж.

Айлық міндеті (128, 129, 131-тармақтар): сөздік қорды толықтыру, өткенді еске түсіру; сөздерді сөйлемге байланыстырып құрауды дағдыландыру; педагог үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруға баулу; ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын бекіту.

«Тілге бойлау» жобасы: Серуен мен еркін әрекетте жыл бойы меңгерген сөз бен сөйлем үлгілерін қазақша қолдану.

«Адал азамат» айлық құндылығы: Бірлік және ынтымақ

№	Тақырыбы	Мақсаты	Дыбыс жұмысы (әр сабақта)	Дамытушы орта / көрнекілік	Күтілетін нәтиже	«Тілге бойлау» жобасы	«Адал азамат» құндылығы
33	«Менің достарым»	Бір-бірімен тату, мейірімді болуға үйрету; дамытушы ойындар арқылы сөздік қорын молайту.	ә, ө, қ: әдепті, көңілді, құрбы. Дыбыстарды қайталау.	Сюжетті суреттер, балалар фотосуреттері, ойын атрибуттары.	Досы туралы 2-3 сөйлем айтады, сыпайы сөз қолданады.	Ойында өтініш, келісу, алғыс сөздерін қазақша қолдану.	Бірлік және ынтымақ
34	«Біз Отанды қорғаймыз»	Отан қорғаушылар туралы түсінік беру; тақырыпқа сәйкес қысқа өлең жаттату.	қ, ұ: қорғау, ұлан, құрмет. Дыбысты анық айту.	Мереке суреттері, ту, ұлттық рәміздер.	Қысқа өлеңді жатқа айтады.	Мереке кезінде тілек сөздерін қазақша айту.	Бірлік және ынтымақ
35	Ж. Молдағалиев «Жаз» жаттау	Жыл мезгілдері туралы түсінікті кеңейту; жаз, ауыл, жайлау сөздерін меңгерту.	ә, ү: әдемі, жүзу, күн. Дыбысты созып айту.	Өлең мәтіні, жазғы пейзаж суреттері.	Өлеңнің бір шумағын жатқа айтады.	Серуенде жаз белгілерін қазақша атау.	Бірлік және ынтымақ
36	«Мен табиғатты бақылай аламын»	Табиғат дыбыстарын (су сылдыры, жел, жаңбыр, жануар дауысы) есті білуге үйрету; табиғатқа қамқор болуға баулу; жыл бойы өтілгенді бекіту.	Бес дыбысты қайталау: ә, ө, қ, ү, ұ — ойын арқылы бекіту.	Табиғат дыбыстарының жазбасы, суреттер, дыбыс карточкалары.	Табиғат дыбыстарын ажыратады, өтілген дыбыстарды анық айтады.	Серуенде естігенін қазақша атау.	Бірлік және ынтымақ