

«Күншуақ» бөбекжай-бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорыны

«Бекітемін»

«Күншуақ» бөбекжай- бақшасы»

МККК меңгерушісі

Ж.А.Курманова

« 31 » *таңыс* 2026жыл



***Қазақ тілі маманының ересек тобына
арналған перспективалық жоспары
2026-2027 оқу жылына***

Қазақ тілі маманы: Ж.С.Орынбасарова

**2026–2027 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН
ЕРЕСЕК ТОПТЫҢ (4 ЖАСТАҒЫ БАЛАЛАР)
«ҚАЗАҚ ТІЛІ» ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-ӘРЕКЕТІНІҢ
ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**

ТҮСІНІК ХАТ

1. Нормативтік-құқықтық негізі

- «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы, 27.07.2007 ж. № 319-III;
- «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Заң, 08.08.2002 ж. № 345-II;
- «Қазақстан Республикасындағы тілдер туралы» Заң, 11.07.1997 ж. № 151-I;
- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты — ҚР Оқу-ағарту министрінің 03.08.2022 ж. № 348 бұйрығы (тіркеу № 29031);
- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары — ҚР БҒМ 20.12.2012 ж. № 557 бұйрығы (тіркеу № 8275), 2-қосымша: ересек топ (4 жастағы балалар) — «Қазақ тілі» аптасына 1 рет;
- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы — ҚР БҒМ м.а. 12.08.2016 ж. № 499 бұйрығы (тіркеу № 14235), 4-тарау «Ересек топ (4 жастағы балалар)», 190–195-тармақтар;
- Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары — ҚР Оқу-ағарту министрінің 31.08.2022 ж. № 385 бұйрығы;
- Педагогтер жүргізуге міндетті құжаттардың тізбесі мен нысандары — ҚР БҒМ 06.04.2020 ж. № 130 бұйрығы;
- «Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» — ҚР ДСМ 09.07.2021 ж. № ҚР ДСМ-59 бұйрығы;
- «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы;
- «Тілге бойлау» жобасының әдістемелік материалдары;
- 2026–2027 оқу жылына арналған Әдістемелік нұсқау хат және ұйымның оқу жұмыс жоспары.

Ескерту: бұйрықтарға енгізілген соңғы өзгерістер ағымдағы оқу жылына сәйкес тексеріледі.

2. Перспективалық жоспардың құрылымы

Жоспар үлгілік оқу бағдарламасының ересек топқа арналған «Қазақ тілі» бөлімін және оның бес бағытын толық қамтиды: 191 — тілдік дамытушы орта; 192 — сөйлеудің дыбыстық мәдениеті; 193 — сөздік қор; 194 — тілдің грамматикалық құрылымы; 195 — байланыстырып сөйлеу.

Жүктеме: № 557 бұйрықтың 2-қосымшасына сәйкес «Қазақ тілі» — аптасына 1 сағат; айына 4, оқу жылында 36 ұйымдастырылған іс-әрекет (қыркүйек — мамыр). Ұзақтығы — 20–25 минут.

3. Мақсаты

Ересек топ (4 жас) балаларының қазақ тілінде қарапайым қарым-қатынас жасау, өз ойын жай және жайылма сөйлеммен жеткізу дағдыларын қалыптастыру, сөздік қорын байыту, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға және ұлттық құндылықтарды қастерлеуге тәрбиелеу.

4. Міндеттері

- қоршаған әлемдегі заттар мен құбылыстар туралы қазақ тілінде ақпарат алуға, ұжымдық әңгімеге қатысуға, кезекпен сөйлеуге баулу;
- қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке және сөз ішінде анық айтуға үйрету, фонематикалық естуді дамыту;
- сөздік қорды қоршаған орта, табиғат, жануарлар, тұрмыстық зат атауларымен байыту;
- туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді меңгертіп, отбасы мен салт-дәстүр туралы айтуға үйрету;
- төрт түлікті бағатын кәсіп атауларын, төлдерді шақыру сөздерін және қонақжайлылық дәстүрін таныстыру;
- сөздерді дұрыс байланыстырып, «емес» сөзін қолдануға, үлгі бойынша жай және жайылма сөйлем құрауға жаттықтыру (грамматикалық терминдер балаға айтылмайды);
- затты 4–5 сөйлеммен сипаттауға, сурет бойынша оқиға ойлап табуға, еркін диалог құруға баулу;
- шағын өлең, тақпақ, санамақ, жаңылтпаш жаттату, жұмбақ шештіру;
- «Адал азамат» бағдарламасының құндылықтарын оқу-тәрбие мазмұнына кіріктіру.

5. Дыбыстық жұмыстың жылдық жүйесі

Бағдарламаның 192-тармағына сәйкес ересек топта қазақ тіліне тән алты дыбыс меңгертіледі. Дыбыс жұмысы әр ұйымдастырылған іс-әрекетте міндетті түрде жүргізіледі (артикуляциялық жаттығу, тыныс алу жаттығуы, дыбысты сөзден табу, сөздегі орнын анықтау). Айлық негізгі дыбыстар: қыркүйек — ө; қазан — ғ; қараша — ұ; желтоқсан — ү; қаңтар — қ; ақпан — і; наурыз — қ және і (бекіту); сәуір — ұ және ү (бекіту); мамыр — алты дыбысты қайталау.

6. «Тілге бойлау» жобасын кіріктіру

Жоба балаларға қазақ тілін табиғи тілдік ортада меңгертуге бағытталған: педагогтің қазақша сөйлеуін тыңдау, сөз бен сөйлем үлгілерін қайталау, сұрақ-жауапқа қатысу, күнделікті әрекеттерде мемлекеттік тілді жүйелі қолдану.

Ересек топта жоба мазмұны тыңдау, түсіну, қысқа диалог құру, толық сөйлеммен жауап беру және затты сипаттау тапсырмаларымен сабақтастырылады. Тақырыптық сөздер ұйымдастырылған іс-әрекеттен кейін режимдік сәттерде, ойында және серуенде бекітіледі.

7. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтары

Бағдарламаның негізгі алты құндылығы: тәуелсіздік және отаншылдық; бірлік және ынтымақ; әділдік және жауапкершілік; заң және тәртіп; еңбекқорлық және кәсіби біліктілік; жасампаздық және жаңашылдық.

Айлық құндылықтар: қыркүйек — еңбекқорлық және кәсіби біліктілік; қазан — тәуелсіздік және отаншылдық; қараша — әділдік және жауапкершілік; желтоқсан — бірлік және ынтымақ; қаңтар — заң және тәртіп; ақпан — жасампаздық және жаңашылдық; наурыз — тәуелсіздік және отаншылдық; сәуір — еңбекқорлық және кәсіби біліктілік; мамыр — бірлік және ынтымақ.

8. Күтілетін нәтиже

- ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді;
- қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке және сөз ішінде анық айтады;
- туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, отбасы мен салт-дәстүр туралы айтады;
- төрт түлікті бағатын кәсіп атауларын біледі, төлдерін дауыстап шақыра алады;
- өз ойын жай және жайылма сөйлеммен жеткізеді, «емес» сөзін дұрыс қолданады;
- сұрақтың сипатына сай хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлеммен жауап береді, еркін диалог құрады;
- ойыншық пен затты 4–5 сөйлеммен сипаттайды, сурет бойынша оқиға ойлап табады;
- өлең, санамақ, жаңылтпаш, тақпақтарды жатқа айтады, жұмбақ шешеді.

ҚЫРКҮЙЕК АЙЫ 2026 ж.

Айлық міндеті (191, 193, 195-тармақтар): балаларды қоршаған заттар мен құбылыстар туралы қазақ тілінде ақпарат алуға баулу; амандасу-қоштасу сөздерін және туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді меңгерту; затты 4–5 сөйлеммен сипаттауға үйрету; ө дыбысын анық айтуға жаттықтыру.

«Тілге бойлау» жобасы: Топқа кіру, ас ішу, серуенге дайындалу сәттерінде амандасу, өтініш, алғыс сөздерін және отбасы тақырыбындағы сөздерді қазақша жүйелі қолдану.

«Адал азамат» айлық құндылығы: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

№	Тақырыбы	Мақсаты	Дыбыс жұмысы (әр сабақта)	Дамытушы орта / көрнекілік	Күтілетін нәтиже	«Тілге бойлау» жобасы	«Адал азамат» құндылығы
1	«Сәлеметсіз бе!» Амандасу сөздері	Балаларды әртүрлі жағдайда амандасу, қоштасу сөздерін (сәлеметсіз бе, сау болыңыз, көріскенше) қолдануға үйрету; тілдік дамытушы орта қалыптастыру.	ө: сөз, өтініш, көріскенше. Дыбысты ерін дөңгелетіп созып айту.	Сәлемдесу жағдаяты бейнеленген суреттер, қуыршақ, айна.	Күн тәртібіне сай амандасу мен қоштасу сөздерін қолданады.	Күн сайын топқа кіргенде, ас алдында және үйге қайтарда амандасу-қоштасу үлгілерін қазақша қолдану.	Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік
2	«Менің отбасым»	Отбасы мүшелерінің атауларын (ата, әже, апа, аға) бекіту; отбасы туралы қысқа әңгіме құрастыруға баулу.	ө: өзім (басы), көрші, төсек (ортасы) — дыбыстың сөздегі орнын ажырату.	Отбасы фотосуреттері, қуыршақ отбасы, сюжетті суреттер.	Отбасы мүшелерінің 4-5 атауын атайды, 2-3 сөйлеммен айтады.	«Отбасы» рөлдік ойынында және таңғы әңгімеде отбасы сөздерін қазақша қолдану.	Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік
3	«Туыстарымды танимын» (қайталау + жаңа сөздер)	Ата, әже, апа, аға, іні, қарындас атауларын ойын арқылы қайталау; нағашы, жиен, сіңлі,	ө: көке, өзім, көрші. Дыбысты сөйлемде	Отбасы ағашының қарапайым сызбасы,	Таныс туыстық атауларды біледі, жаңа 2-3 сөзді таниды.	Күнделікті әңгімеде «Бұл кім? Ол саған кім болады?»	Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

№	Тақырыбы	Мақсаты	Дыбыс жұмысы (әр сабақта)	Дамытушы орта / көрнекілік	Күтілетін нәтиже	«Тілге бойлау» жобасы	«Адал азамат» құндылығы
		жеңге сөздерін суретті кейіпкерлер арқылы жеңіл таныстыру.	анық айту.	суретті кейіпкерлер, жағдаяттық суреттер.		сұрақтарын қолдану.	
4	«Ойыншығымды сипаттаймын»	Затты 4–5 сөйлеммен сипаттауға, сын есімдерді зат есіммен байланыстырып қолдануға үйрету.	ө: көлік, дөңгелек, өрнек. Буындап анық айту.	Балалардың сүйікті ойыншықтары, сипаттау сызбасы, заттық суреттер.	Ойыншықты 4-5 сөйлеммен сипаттайды.	Ойын бұрышында зат атауын, түсін, көлемін қазақша атап, «Бұл не? Ол қандай?» үлгісін қолдану.	Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

ҚАЗАН АЙЫ 2026 ж.

Айлық міндеті (191, 193, 194-тармақтар): күзгі табиғат, көкөніс-жеміс, тұрмыстық зат атауларымен сөздік қорды байыту; сын есім мен үстеуді қолдануға үйрету; ғ дыбысын анық айтуға жаттықтыру.

«Тілге бойлау» жобасы: Серуен, ас мәзірі, ойын бұрышындағы әрекеттер кезінде табиғат пен зат атауларын, «Қандай? Қалай? Қайда?» сұрақтарын қазақша қолдану.

«Адал азамат» айлық құндылығы: Тәуелсіздік және отаншылдық

№	Тақырыбы	Мақсаты	Дыбыс жұмысы (әр сабақта)	Дамытушы орта / көрнекілік	Күтілетін нәтиже	«Тілге бойлау» жобасы	«Адал азамат» құндылығы
5	«Күз келді» Табиғат құбылыстары	Күзгі табиғат құбылыстарының (жапырақ түсуі, жаңбыр, суық) атауларын меңгерту; байқағанын сөйлеммен айтуға баулу.	ғ: ағаш, жапырағы, суығы. Дыбысты көмекейден анық шығару.	Күзгі пейзаж суреттері, кептірілген жапырақтар, күнтізбе.	Күз белгілерінің 3-4 түрін атайды.	Серуенде көргенін қазақша атау: «Жапырақ түсті», «Ауа-райы қандай?»	Тәуелсіздік және отаншылдық
6	«Бақшадағы көкөністер мен жемістер»	Көкөніс, жеміс атауларын сөздік қорға енгізу; сан есімдерді зат есімдермен жекеше-көпше түрде байланыстырып қолдануға үйрету.	ғ: бағы, жаңғақ, сарғайған. Дыбысы бар сөздерді табу.	Көкөніс-жеміс муляждары, себет, заттық суреттер.	Көкөніс пен жемісті ажыратады, 6-7 атауын біледі.	Ас мәзірін талқылағанда, «Дүкен» ойынында атауларды қазақша қолдану.	Тәуелсіздік және отаншылдық
7	«Қандай, қалай?» Сын есімдер мен үстеулер	Күнделікті қолданылатын сын есімдер мен үстеулерді (үлкен-кіші, жылдам-баяу) меңгерту.	ғ: жоғары, ағын, тоғыз. Сөздегі дыбыстың орнын анықтау.	Қарама-қарсы белгілі заттар, суретті карточкалар.	Заттың белгісін сын есіммен атайды, қарама-қарсы сөзді табады.	Режимдік сәттерде «Қандай? Қалай?» сұрақтарына қазақша жауап беру.	Тәуелсіздік және отаншылдық
8	«Менің үйім қандай?» Сипаттау әңгімесі	Тұрмыстық заттар мен үй жиһазының атауларын бекіту; сурет бойынша қысқа әңгіме құрастыруға баулу.	ғ: шағын, ағаш, қабырғасы. Буындап айту.	Жиһаз суреттері, қуыршақ үйі, ойын бұрышы.	Жиһаздың 5 атауын біледі, үйі туралы 3-4 сөйлем айтады.	Ойын бұрышында жиһаз атауларын және «Қайда тұр?» үлгісін қазақша қолдану.	Тәуелсіздік және отаншылдық

ҚАРАША АЙЫ 2026 ж.

Айлық міндеті (192, 193-тармақтар): артикуляциялық аппарат пен фонематикалық естуді дамыту; жануарлар, төрт түлік және оны бағатын кәсіп атауларымен сөздік қорды толықтыру; ұ дыбысын анық айтуға жаттықтыру.

«Тілге бойлау» жобасы: Ойын мен бақылау кезінде жануар, төл, кәсіп атауларын және «Бұл кім? Не істейді?» үлгісін қазақша қолдану.

«Адал азамат» айлық құндылығы: Әділдік және жауапкершілік

№	Тақырыбы	Мақсаты	Дыбыс жұмысы (әр сабақта)	Дамытушы орта / көрнекілік	Күтілетін нәтиже	«Тілге бойлау» жобасы	«Адал азамат» құндылығы
9	«Дауыстыны тап» Дыбыс мәдениеті	Қазақ тіліне тән ұ дыбысын жеке және сөз ішінде анық айтуға жаттықтыру; фонематикалық естуді дамыту.	ұ: ұя, ұл, бұлақ, тұз — дыбыстың сөздегі орнын анықтау.	Дыбыс карточкалары, айна, заттық суреттер, чиптер.	ұ дыбысын анық айтады, құрамында ұ бар 3-4 сөз атайды.	Күн ішінде ұ дыбысы бар сөздерді естіп, қайталап айту жаттығуы.	Әділдік және жауапкершілік
10	«Жануарлар әлемі»	Үй және жабайы жануарлардың атауларын, дауыстарын меңгерту; етістіктерді дұрыс қолдануға үйрету.	ұ: құлын, бұғы, ұзын. Дыбысты созып айту.	Жануар макеттері мен суреттері, дыбыс жазбалары.	Жануарлардың 6- 7 атауын біледі, дауысын атайды.	«Жануарлар» ойынында «Бұл кім? Не істейді? Қалай дыбыстайды?» үлгісін қолдану.	Әділдік және жауапкершілік
11	«Төрт түлік — ел байлығы»	Төрт түлік (жылқы, сиыр, қой, түйе) атауларын және оларды бағатын мамандық атауларын (қойшы, жылқышы, түйеші, сиыршы) таныстыру.	ұ: құлын, бұзау, тұяқ. Сөз басындағы дыбысты табу.	Төрт түлік суреттері, ұлттық көрнекілік, макеттер.	Төрт түлікті атайды, 3-4 кәсіп атауын біледі.	Суретпен жұмыс кезінде «Бұл кім? Ол не бағады?» сұрақтарына қазақша жауап беру.	Әділдік және жауапкершілік

№	Тақырыбы	Мақсаты	Дыбыс жұмысы (әр сабақта)	Дамытушы орта / көрнекілік	Күтілетін нәтиже	«Тілге бойлау» жобасы	«Адал азамат» құндылығы
12	«Төлдерін шақырамыз»	Төрт түлік төлдерінің атауларын және оларды шақыру сөздерін меңгерту; дауыстап шақыруға жаттықтыру.	ұ: құлын, бұзау, құрау-құрау — шақыру сөздерін созып, дауыстап айту.	Төл суреттері, ойыншық мал, дыбыс жазбалары.	Төлдердің атауын біледі, шақыру сөздерін дауыстап айтады.	Ойын барысында төл атаулары мен шақыру сөздерін қазақша қолдану.	Әділдік және жауапкершілік

ЖЕЛТОҚСАН АЙЫ 2026 ж.

Айлық міндеті (193, 195-тармақтар): қыс мезгілі мен киім атауларын меңгерту; сұрақтың сипатына сай хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлеммен жауап беруге үйрету; ертегі мазмұнын қайталап айтуға баулу; ү дыбысын анық айтуға жаттықтыру.

«Тілге бойлау» жобасы: Серуенге дайындалу, мереке дайындығы кезінде киім атаулары мен тілек сөздерін қазақша қолдану.

«Адал азамат» айлық құндылығы: Бірлік және ынтымақ

№	Тақырыбы	Мақсаты	Дыбыс жұмысы (әр сабақта)	Дамытушы орта / көрнекілік	Күтілетін нәтиже	«Тілге бойлау» жобасы	«Адал азамат» құндылығы
13	«Қыс қызығы» Маусымдық сөздік қор	Қысқы табиғат пен киім-кешек атауларын меңгерту; жоғары-төмен, ыстық-суық қарама-қарсы сөздерді қолдануға үйрету.	ү: үскірік, күн, түн. Ерін дөңгелетіп анық айту.	Қысқы пейзаж суреттері, киім үлгілері, қуыршақ.	Қыс белгілерін және 5 киім атауын біледі.	Серуенге дайындалғанда киім атауларын қазақша атау: «Мынау не? Киіп ал».	Бірлік және ынтымақ
14	«Иә, солай ма?» Сұрақ-жауап	Қойылған сұрақтың сипатына сай хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлеммен жауап беруге үйрету.	ү: үлкен, күлді, түсті. Сөйлемді әртүрлі ырғақпен айту.	Сюжетті суреттер, ойыншық микрофон.	Сұраққа сипатына сай сөйлеммен жауап береді.	Күнделікті диалогта «Иә, солай», «Жоқ, олай емес» үлгілерін қолдану.	Бірлік және ынтымақ
15	«Ертегі тыңдаймыз» Байланыстырып сөйлеу	Таныс ертегінің мазмұнын иллюстрация бойынша қайталап айтуға, сюжет ретін сақтауға баулу.	ү: түлкі, бүркіт, күшік. Кейіпкер дауысын ырғақпен беру.	Ертегі кітабы, иллюстрациялар, бет перделер.	Ертегі мазмұнын суретке қарап қайталап айтады.	Ертегі сөздерін ойында қолдану, кейіпкер атынан қысқа сөйлем айту.	Бірлік және ынтымақ
16	«Жаңа жыл қарсаңында»	Мереке, сыйлық, шырша безендіру сөздік қорын енгізу; ұжымдық әңгімеге қатысуға, кезекпен сөйлеуге үйрету.	ү: күміс, гүл, сүйінші. Буындап анық айту.	Мереке атрибуттары, шырша ойыншықтары, суреттер.	Мереке туралы 3-4 сөйлем айтады, кезегін күтіп сөйлейді.	Мереке дайындығында тілек айту, «Құтты болсын!» үлгісін қазақша қолдану.	Бірлік және ынтымақ

ҚАҢТАР АЙЫ 2027 ж.

Айлық міндеті (193, 194-тармақтар): санамақ, жаңылтпаш жаттату арқылы дикцияны жетілдіру; иелік мағынасы мен «емес» сөзін ойын арқылы қолдандыру; қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру; қ дыбысын анық айтуға жаттықтыру.

«Тілге бойлау» жобасы: Ойын бастау, кезек бөлу, дастарқан басындағы әдеп сәттерінде қазақша сөз орамдарын қолдану.

«Адал азамат» айлық құндылығы: Заң және тәртіп

№	Тақырыбы	Мақсаты	Дыбыс жұмысы (әр сабақта)	Дамытушы орта / көрнекілік	Күтілетін нәтиже	«Тілге бойлау» жобасы	«Адал азамат» құндылығы
17	«Санамақ, жаңылтпаш үйренеміз»	Қазақ халық санамақтары мен жаңылтпаштарын мәнерлеп айтуға, дикцияны жетілдіруге баулу.	қ: «Қара қарға» жаңылтпашын баяу, содан соң жылдам айту.	Санамақ пен жаңылтпаш карточкалары, суретті плакат.	Бір санамақ пен бір жаңылтпашты жатқа айтады.	Ойын бастағанда санамақты қазақша айтып, жүргізушіні таңдау.	Заң және тәртіп
18	«Менікі, сенікі» ойыны	Тәуелдік мағынасын жаттатпай, ойын арқылы қолдандыру: «Бұл кімнің қаламы? — Менің қаламым».	қ: қалам, қасық, қуыршақ. Сөз басындағы қ дыбысын анық айту.	Балаларға таныс заттар, дидактикалық ойын жиынтығы.	Затқа иелік мағынасын үлгі бойынша дұрыс айтады.	Режимдік сәттерде «Бұл кімнің?» сұрағын және жауап үлгісін қазақша қолдану.	Заң және тәртіп
19	«Иә ме, жоқ па?» ойыны	Сұрақ-жауап ойыны арқылы «емес» сөзін табиғи қолдандыру: «Бұл доп па? — Жоқ, бұл доп емес».	қ: қоян, қасық, балық — қ дыбысының сөз басы мен соңындағы орны.	Заттық суреттер, ойыншықтар, дидактикалық ойын.	Болымсыз жауапты үлгі бойынша дұрыс құрайды.	Күнделікті диалогта «емес» сөзін дұрыс қолдану.	Заң және тәртіп
20	«Қонақ келді» Қонақжайлылық дәстүрі	Қазақ халқының қонақ күту, төрге отырғызу, дастарқан басындағы әдептілік дәстүрлерімен таныстыру.	қ: қонақ, дастарқан, қымыз. Дыбысты сөйлемде бөліп айту.	Ұлттық ыдыс-аяқ, дастарқан, ұлттық киім, суреттер.	Қонақ күту әдебі туралы 3-4 сөйлем айтады.	«Қонақ күтеміз» рөлдік ойынында сыпайы сөздерді қазақша қолдану.	Заң және тәртіп

АҚПАН АЙЫ 2027 ж.

Айлық міндеті (193, 194, 195-тармақтар): ұлттық дәстүр сөздерін меңгерту; үлгі бойынша жай және жайылма сөйлем құрауға үйрету; қарапайым диалог құруға жаттықтыру; і дыбысын анық айтуға жаттықтыру.

«Тілге бойлау» жобасы: Ас алдындағы тілек, өтініш, келісу сөздерін және қысқа диалог үлгілерін күн сайын қазақша қолдану.

«Адал азамат» айлық құндылығы: Жасампаздық және жаңашылдық

№	Тақырыбы	Мақсаты	Дыбыс жұмысы (әр сабақта)	Дамытушы орта / көрнекілік	Күтілетін нәтиже	«Тілге бойлау» жобасы	«Адал азамат» құндылығы
21	«Сыбаға, ас қайыру» Ұлттық дәстүр	Қонақ кәде, сыбаға, ас қайыру, бата беру ұғымдарын таныстыру; үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.	і: ірімшік, ішу, кісі. Дыбысты анық айту.	Ұлттық тағам муляждары, дастарқан, көрнекі суреттер.	Ұлттық дәстүр сөздерінің мағынасын түсінеді.	Ас ішер алдында және кейін қазақша тілек, алғыс сөздерін айту.	Жасампаздық және жаңашылдық
22	«Жай сөйлем құраймын»	Үлгі бойынша жай сөйлем құрауға, өз ойын қысқа сөйлеммен жеткізуге үйрету.	і: кітап, тіл, іні. Буындап айту.	Сюжетті суреттер, тірек сызба, заттық карточкалар.	Үлгі бойынша 3-4 сөзден тұратын сөйлем құрайды.	Күн ішінде әрекетін қазақша қысқа сөйлеммен айту: «Мен ойнаймын».	Жасампаздық және жаңашылдық
23	«Жайылма сөйлеммен сөйлеймін»	Сын есім, үстеу қосып, сөйлемді жайылма түрде құрауға баулу.	і: кілем, ірі, кішкентай. Сөздегі дыбыстың орнын анықтау.	Сюжетті суреттер, сипаттау сызбасы.	Сөйлемді белгі сөзімен толықтырып айтады.	Затты сипаттағанда «Қандай? Қалай?» сұрақтарына толық жауап беру.	Жасампаздық және жаңашылдық
24	«Достыққа мың алғыс» Диалог құру	Достар арасындағы қарапайым диалогты (сұрау, ұсыну, келісу) құруға жаттықтыру.	і: іні, сіңлі, білдім. Дыбысты сөйлемде бөліп айту.	Сюжетті суреттер, қуыршақтар, ойын атрибуттары.	Құрдасымен 3-4 репликалы диалог құрайды.	Ойын кезінде өтініш, келісу, алғыс сөздерін қазақша қолдану.	Жасампаздық және жаңашылдық

НАУРЫЗ АЙЫ 2027 ж.

Айлық міндеті (191, 193, 195-тармақтар): Наурыз мейрамының сөздік қорын енгізу; ұжымдық әңгімеге қатысуға, кезекпен сөйлеуге баулу; сурет бойынша оқиға ойлап табуға үйрету; қ және і дыбыстарын бекіту.

«Тілге бойлау» жобасы: Мереке дайындығы мен таңғы шеңберде тілек, амандасу, көңіл күй туралы сұрақ-жауап үлгілерін қазақша қолдану.

«Адал азамат» айлық құндылығы: Тәуелсіздік және отаншылдық

№	Тақырыбы	Мақсаты	Дыбыс жұмысы (әр сабақта)	Дамытушы орта / көрнекілік	Күтілетін нәтиже	«Тілге бойлау» жобасы	«Адал азамат» құндылығы
25	«Наурыз мейрамы» Ұлттық мереке	Наурыз мейрамына қатысты сөздік қорды (наурыз көже, бірлік, амандық) енгізу; мерекелік дәстүрлермен таныстыру.	қ: қазан, қонақ, ақ мол болсын. Дыбысты анық айту.	Ұлттық киім, дастарқан, киіз үй макеті, мереке суреттері.	Мереке туралы 3-4 сөйлем айтады, дәстүрлерді атайды.	Мереке дайындығында тілек, амандасу, қонақ күту сөздерін қазақша қолдану.	Тәуелсіздік және отаншылдық
26	«Ә, қалайсың?» Ұжымдық әңгіме	Ұжымдық әңгімеге қатысу, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеу дағдысын бекіту.	қ, і: қалайсың, ісім, кітап. Дыбыстарды салыстырып айту.	Шаттық шеңбер белгісі, сюжетті суреттер.	Кезегін күтіп сөйлейді, әңгімеге қатысады.	Таңғы шеңберде «Қалайсың? Көңіл күйің қандай?» сұрақтарын қазақша қолдану.	Тәуелсіздік және отаншылдық
27	«Көктем келді» Табиғат оянуы	Көктемгі табиғат құбылыстарының атауларын меңгерту; і, қ дыбыстарын анық айтуға жаттықтыру.	і, қ: бүршік, қар, гүлі. Дыбыстың сөздегі орнын анықтау.	Көктем суреттері, бүршік салған бұтақ, күнтізбе.	Көктем белгілерінің 3-4 түрін атайды.	Серуенде байқағанын қазақша айту: «Күн жылы», «Қар ереді».	Тәуелсіздік және отаншылдық
28	«Суретке қарап әңгімелеймін»	Сурет бойынша оқиғаның алдыңғы және кейінгі бөлігін ойлап табуға, шығармашылық ойлауды дамытуға баулу.	қ, і: суреті, қарау, ілу. Сөйлемде дыбысты бөліп айту.	Сюжетті суреттер сериясы, мнемокесте.	Сурет бойынша 4-5 сөйлем құрайды, оқиға жалғасын ойлап табады.	Күн ішінде көрген оқиғасы туралы қазақша 3-4 сөйлем айту.	Тәуелсіздік және отаншылдық

СӘУІР АЙЫ 2027 ж.

Айлық міндеті (193, 195-тармақтар): жұмбақ шештіру, мамандық атауларын меңгерту; құрдасын сипаттауға және сахналық қойылымға қатысуға баулу; ұ және ү дыбыстарын бекіту.

«Тілге бойлау» жобасы: Рөлдік ойын мен сахналық әрекетте кейіпкер сөзін, сұрақ-жауап пен сипаттау үлгілерін қазақша қолдану.

«Адал азамат» айлық құндылығы: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

№	Тақырыбы	Мақсаты	Дыбыс жұмысы (әр сабақта)	Дамытушы орта / көрнекілік	Күтілетін нәтиже	«Тілге бойлау» жобасы	«Адал азамат» құндылығы
29	«Жұмбақ жасырамын»	Қазақ халық жұмбақтарын шештіруге, логикалық ойлау мен сөздік қорды ұштастыруға үйрету.	ұ: жұмбақ, ұзын, тұр. Дыбысты созып айту.	Жұмбақ карточкалары, заттық суреттер, сандық.	3-4 жұмбақты шешеді, жауабын сөйлеммен айтады.	Ойын кезінде затты атамай сипаттап, жолдасына таптыру.	Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік
30	«Кәсіптер әлемі»	Түрлі мамандық атауларын және олардың қызметін білдіретін етістіктерді меңгерту.	ұ, ү: құрылысшы, дүкенші, тұрғызу. Буындап анық айту.	Мамандық суреттері, еңбек құралдары, рөлдік ойын атрибуттары.	Мамандықтың 5-6 атауын біледі, қызметін айтады.	Рөлдік ойында «Кім? Не істейді?» үлгісін қазақша қолдану.	Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік
31	«Менің досым» Сипаттау және диалог	Құрдасын сырттай сипаттауға, «неге, не үшін» деген сұрақтар қоюға үйрету.	ү: үлкен, күлімдейді, сүйікті. Дыбысты анық айту.	Балалар фотосуреттері, сипаттау сызбасы.	Досын 4 сөйлеммен сипаттайды, сұрақ қояды.	Күнделікті әңгімеде дос туралы сұрақ қою мен жауап беру үлгілерін қолдану.	Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік
32	«Театр ойнаймыз» Сахналық қойылым	Таныс ертегі желісі бойынша қарапайым қойылым ойнауға, интонация мен ым-ишараны қолдануға баулу.	ұ, ү: түлкі, құлақ, күлкі. Кейіпкер дауысын ырғақпен беру.	Бет перделер, декорация, қуыршақ театры.	Рөлге бөлініп, кейіпкер сөзін мәнерлеп айтады.	Ойында кейіпкер атынан қазақша қысқа диалог құру.	Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

МАМЫР АЙЫ 2027 ж.

Айлық міндеті (192, 195-тармақтар): жаз мезгілінің сөздік қорын енгізу; дербес әңгіме құрауға үйрету; оқу жылында өтілген ө, қ, ұ, Ұ, і, ғ дыбыстарын және сөздік қорды бекіту.

«Тілге бойлау» жобасы: Серуен мен еркін әрекетте жыл бойы меңгерген сөз бен сөйлем үлгілерін қазақша еркін қолдану.

«Адал азамат» айлық құндылығы: Бірлік және ынтымақ

№	Тақырыбы	Мақсаты	Дыбыс жұмысы (әр сабақта)	Дамытушы орта / көрнекілік	Күтілетін нәтиже	«Тілге бойлау» жобасы	«Адал азамат» құндылығы
33	«Жаз жақындады» Қорытынды сөздік қор	Жаз мезгіліне қатысты сөздік қорды енгізу; оқу жылында меңгерген негізгі сөздерді қайталау.	ө: көбелек, өзен, көгал. Дыбысты созып айту.	Жазғы пейзаж суреттері, табиғи материал.	Жаз белгілерінің 3-4 түрін атайды.	Серуенде жаз белгілерін қазақша атау.	Бірлік және ынтымақ
34	«Әңгімемді құрастырамын»	Өз тәжірибесіне сүйеніп, 4–5 сөйлемнен тұратын дербес әңгіме құрауға үйрету.	ғ: оқиғасы, бағы, ағаш. Сөздегі дыбыстың орнын анықтау.	Мнемокесте, сюжетті суреттер, фотосуреттер.	4-5 сөйлемнен тұратын әңгіме құрайды.	Демалыс күні не істегенін қазақша әңгімелеп беру.	Бірлік және ынтымақ
35	«Тілім – тірегім» Қорытынды сайыс	Оқу жылында үйренген өлең, жаңылтпаш, жұмбақтарды ойын түрінде қайталап бекіту.	ө, ғ: өлең, жұмбағы, тақпағы. Анық, мәнерлеп айту.	Сайыс белгілері, карточкалар, жұлдызшала.	Өлең, жаңылтпаш, жұмбақтарды жатқа айтады.	Сайыс тапсырмаларын қазақша орындау, жауапты толық сөйлеммен айту.	Бірлік және ынтымақ
36	«Біз нені үйрендік?» Қорытынды сабақ	Жыл бойы меңгерген білім, білік, дағдыны жинақтап қорытындылау; келесі оқу жылына ынталандыру.	Алты дыбысты қайталау: ө, қ, Ұ, Ұ, і, ғ — ойын арқылы бекіту.	Дыбыс карточкалары, жыл бойғы көрнекіліктер, альбом.	Алты дыбысты анық айтады, үйренген сөздерді қолданады.	Күнделікті қарым-қатынаста меңгерген сөз бен сөйлем үлгілерін еркін қолдану.	Бірлік және ынтымақ