

БЕКІТЕМІН:
«Күншуақ» бөбекжай-бақшасы»

МККК менгерушісі:
Ж.А.Курманова
«16» тамыз 2026 жыл



**Балабақша педагог-психологының 2026-2027 оқу жылына арналған
жылдық жұмыс жоспары**

Педагог-психолог:
Мақанова Гүлнұр Нұрбекқызы

Балабақша педагог-психологының 2026-2027 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары

Мақсаты:

Балабақшадағы оқу-тәрбие процесіне қатысушылардың (балалар, ата-аналар, педагогтар) психологиялық саулығын сақтау және нығайтуға бағытталған кешенді психологиялық қолдауды қамтамасыз ету. Бұл қолдау:

- ✚ диагностикалық жұмыстар арқылы балалардың даму деңгейін анықтау, ерекшеліктерін зерттеу, дер кезінде көмек көрсету;
- ✚ түзету-дамыту жұмыстары арқылы балалардың эмоционалды тұрақтылығын, әлеуметтік қарым-қатынасын және танымдық қабілеттерін жетілдіру;
- ✚ консультативтік қызмет арқылы ата-аналар мен педагогтарға психологиялық көмек көрсету, баланың жеке дамуына жағдай жасау;
- ✚ ағарту жұмыстары арқылы ата-аналардың және педагогтардың психологиялық-педагогикалық мәдениетін көтеру;
- ✚ әдістемелік жұмыстар арқылы психологтың кәсіби құзыреттілігін жетілдіру, жаңа әдістемелерді енгізу.

Міндеттері:

- ◆ Кіші топқа жаңадан келген балалардың бейімделу деңгейін зерттеу және бейімделу кезеңінде қажетті психологиялық көмек көрсету.
- ◆ Мектепалды даярлық топтарына психологиялық қолдау көрсету: мектепке дайындығын диагностикалау, дайындық деңгейі төмен балаларға түзету-дамыту сабақтарын жүргізу, ата-аналар мен педагогтарға кеңес беру және ағарту жұмыстарын ұйымдастыру.
- ◆ Ортаңғы және ересек топтарға психологиялық қолдау көрсету: педагогтар мен ата-аналардың сұранысы бойынша, сондай-ақ ПМПК қорытындысына сәйкес жеке және топтық дамыту жұмыстарын жүргізу.
- ◆ Балаларды тәрбиелеу және оқыту мәселелерінде ата-аналар мен педагогтардың құзыреттілігін арттыруға ықпал ету (ағарту және кеңес беру жұмыстары арқылы).
- ◆ Өзінің кәсіби деңгейін үздіксіз жетілдіру.

Қызметтің негізгі бағыттары:

- Диагностикалық жұмыс
- Консультативтік жұмыс
- Дамыту-түзету жұмыстары
- Психологиялық-педагогикалық ағарту
- Ұйымдастырушылық-әдістемелік жұмыс

Жұмыс түрлері:

- Бақылау
- Диагностика
- Сауалнама, кеңес беру
- Дамыту (түзету) сабақтары
- Тренингтер

Кіші топтарға арналған жылдық жоспар

Орындау мерзімі	Жұмыс түрі	Мақсаты
Қыркүйек	Бейімделу деңгейін бағалау (Ф. Бизакова әдістемесі)	-Баланың эмоционалдық жағдайын, -Тәрбиешімен және құрдастарымен қарым-қатынасын, -Ойынға араласу ерекшелігін, -Жаңа ортаға бейімделу белгілерін бағалау, -Әр баланың бейімделу деңгейін (жақсы, жеткілікті, қиын) анықтау
Қазан	Жеке даму картасын толтыру	Кіші топтағы (2–3 жас) балалардың жеке даму деңгейін анықтау, олардың танымдық, сөйлеу, қарым-қатынас, эмоциялық және қимыл-қозғалыс дағдыларын жүйелі түрде бақылау. Әр баланың даму ерекшелігін ескеріп, психологиялық-педагогикалық қолдау мен түзету жұмыстарын жоспарлау.
Қараша	Эмоциялық түстер терапиясы. Арт-терапия.	1.Баланың эмоцияларын түстер арқылы білдіруіне жағдай жасау; 2.Негізгі түстерді (қызыл, сары, көк, жасыл) ажырата білуге көмектесу; 3.Эмоциялық жай-күйін түсіну және реттеуге ықпал ету; 4.Шығармашылық ойлауын, қиялын дамыту.
Желтоқсан	«Көңіл-күй түстері» ойыны.	Балалардың көңіл-күйін түсінуге көмектесу, өз эмоциясын түстер арқылы білдіру дағдысын қалыптастыру, жағымды эмоциялық жағдай жасау.
Қаңтар	Баланың зейін тұрақтылығын зерттеу. “Зейінді бала” ойыны.	Балалардың назарын шоғырландыру және зейін тұрақтылығын ойын арқылы бақылау; Зейінді дамытуға бағытталған қарапайым, көңілді тапсырмалар орындату.
Ақпан	“Менің көңілді әлемім” рөлдік ойыны.	-Балалардың көңіл-күйін көтеру, жағымды эмоцияларын дамыту; -Күлімдеу, қуану, достармен ойнау арқылы жағымды қарым-қатынасқа үйрету; -Өз сезімін сөзбен және қимылмен білдіруге дағдыландыру.
Наурыз	Эмоциялық тепе-теңдікті сақтау.Релаксация жаттығулары	1.Бала денесін бос ұстап, тыныштануға үйрету; 2.Дұрыс тыныс алуға үйрету, эмоцияны стабилизациялау;
Сәуір	Баланың қиял қабілетін зерттеу.Қиялын анықтау.	Баланың затты ұқсастық бойынша елестету қабілетін анықтау.Баланың ойдан әрекет құруын, қиял арқылы ойыншыққа «өмір беру» қабілетін зерттеу.
Мамыр	Зейіннің тұрақтылығын анықтау	1.Баланың зейінін дыбысқа шоғырландыруын және назарын сақтай алуын анықтау. 2.Баланың нұсқауды тыңдап, зейінін әрекетке бағыттай алуын анықтау.

Ортаңғы топтарға арналған жылдық жоспар

Орындау мерзімі	Жұмыс түрі	Мақсаты
Қыркүйек	Баланың сыртқы реакциясын бақылау (Павлов әдісі)	Ортаңғы топтағы балалардың сыртқы тітіркендіргіштерге (дыбыс, жарық, қозғалыс) қалай және қаншалықты тез жауап беретінін бақылау арқылы: -Баланың жүйке жүйесінің ерекшеліктерін анықтау; -Эмоциялық тұрақтылығы мен бейімделу қабілетін бағалау; -Мінез-құлқындағы жеке ерекшеліктерді (шошу, ашулану, енжарлық, белсенділік т.б.) анықтау; -Баланың зейіні мен назар аудару деңгейін бақылау; -Психологиялық тұрғыдан қолдау қажет ететін балаларды ерте кезеңде анықтау.
Қазан	Жеке даму картасын толтыру. Балалардың жеке дамуын тексеру	Ортаңғы топтағы балалардың жеке даму деңгейін анықтау, олардың танымдық, сөйлеу, қарым-қатынас, эмоциялық және қимыл-қозғалыс дағдыларын жүйелі түрде бақылау. Әр баланың даму ерекшелігін ескеріп, психологиялық-педагогикалық қолдау мен түзету жұмыстарын жоспарлау.
Қараша	Достық шеңбері. Топтық ойын	Балаларды достыққа, сыйластыққа және бір-бірін құрметтеуге тәрбиелеу, олардың топ ішінде ұйымшылдық сезімін қалыптастыру және қарым-қатынас дағдыларын дамыту.
Желтоқсан	Зейін деңгейін тексеру (Графикалық диктант)	Балалардың зейін тұрақтылығын, бағытты ажырата білуін, тыңдау және нұсқау бойынша әрекет ету дағдыларын тексеру.
Қаңтар	Ойын арқылы қарым-қатынас дамыту. Топтық ойын.	Балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын дамыту, топта ынтымақ пен достықты нығайту, қарым-қатынаста сыпайы сөздерді қолдануға үйрету.
Ақпан	Әлеуметтік қарым-қатынас ерекшеліктерін зерттеу	– Балалардың достыққа, бірге ойнауға, бөлісуге деген қатынасын байқау – Қарым-қатынас стилін (агрессия, көмектесу, тыңдау, бөлісу) анықтау
Наурыз	Эмоцияны қимыл арқылы білдіру. Қимыл-қозғалыс ойыны.	-Балалардың эмоцияларын қимыл және дене қозғалысы арқылы білдіру дағдысын дамыту; -Әр түрлі көңіл-күй мен сезімдерді ажырата білуге, дұрыс жеткізуге үйрету; -Эмоциялық икемділікті, өзін-өзі еркін ұстау мен позитивті көңіл-күй қалыптастыру.
Сәуір	Тұлғалық ерекшеліктерді анықтау (Руденко әдісі)	-Баланың тұлғалық ерекшеліктерін, мінез-құлық сипатын және қарым-қатынас стилін анықтау; -Эмоциялық тұрақтылығын, өзін-өзі ұстау және топтағы бейімделу деңгейін бақылау; -Психологиялық-педагогикалық қолдау бағыттарын айқындау.
Мамыр	Көңіл-күй бояулары. Арт-терапия	Эмоционалды байланыс орнату, баланы жұмысқа бейімдеу.

Ересек топтарға арналған жылдық жоспар

Орындау мерзімі	Жұмыс түрі	Мақсаты
Қыркүйек	Баланың сыртқы реакциясын бақылау (Павлов әдісі)	Ересек топтағы балалардың сыртқы тітіркендіргіштерге (дыбыс, жарық, қимыл) қалай жауап беретініне бақылау жүргізу арқылы олардың: -Жүйке жүйесінің тұрақтылығы мен қозғыштығын, -Эмоциялық жағдайы мен өзін-өзі ұстау ерекшеліктерін, -Мінез-құлықтағы айқын белгілерді (белсенділік, енжарлық, шошу, байсалдылық), -Назар аудару және зейін тұрақтылығын, -Қоршаған ортаға бейімделу деңгейін анықтау.
Қазан	Эмоциялық күйді анықтау (Смайлик-тест)Суретпен жұмыс	Балалардың қазіргі эмоциялық күйін анықтау, олардың көңіл-күйін дұрыс жеткізе білу қабілетін бақылау және эмоцияны түсіну, ажырата алу дағдыларын дамыту.
Қараша	Жеке даму картасын толтыру	Ересек топтағы балалардың жеке даму деңгейін анықтау, олардың танымдық, сөйлеу, қарым-қатынас, эмоциялық және қимыл-қозғалыс дағдыларын жүйелі түрде бақылау. Әр баланың даму ерекшелігін ескеріп, психологиялық-педагогикалық колдау мен түзету жұмыстарын жоспарлау.
Желтоқсан	Адалдықтың бастауы – сенім мен шыншылдық тренинг	Балаларға адалдық, сенім және шыншылдықтың адам өміріндегі маңызын түсіндіру, оларды күнделікті өмірде адал болуға, өтірік айтпауға, сенімді ақтауға тәрбиелеу.
Қаңтар	Баланың есте сақтау қабілетін анықтау	Балалардың қысқа мерзімді есте сақтау қабілетін анықтау, есту және көру арқылы есте сақтауын тексеру, есте сақтау көлемі мен дәлдігін бағалау.
Ақпан	Баланың шығармашылық қабілетін зерттеу	– Балалардың ой-қиялын, сөйлеу қабілетін бақылау – Сюжеттік байланысты құра білуін анықтау – Эмоциялық көңіл-күйін, қызығушылығын байқау
Наурыз	Достық көпірі.Топтық ойын.	-Балалардың достық, сыйластық және бірлік сезімдерін дамыту; -Қарым-қатынас пен өзара көмекке тәрбиелеу; -Топта жағымды эмоциялық көңіл-күй қалыптастыру.
Сәуір	Қарым-қатынас дағдыларын зерттеу	-Балалардың өзара қарым-қатынас дағдыларын, бір-бірімен тіл табысу -қабілетін анықтау; -Құрдастарымен сөйлесу, тыңдау және көмек көрсету мәдениетін бақылау; -Баланың ұжымдағы орнын және коммуникациялық белсенділігін зерттеу.
Мамыр	Менің эмоциямды суреттеймін.Арт-терапия	-Балалардың өз эмоцияларын тануға және сурет арқылы білдіруге үйрету; -Эмоциялық тепе-теңдік пен жағымды көңіл-күйді қалыптастыру; -Шығармашылық белсенділікті дамыту және топта жылы атмосфера орнату.

Мектепалды тобына арналған жылдық жоспар

Орындау мерзімі	Жұмыс түрі	Мақсаты
Қыркүйек	Баланың сыртқы реакциясын бақылау (Павлов әдісі)	Мектепалды топтағы (5–6 жас) балалардың сыртқы тітіркендіргіштерге (дыбыс, жарық, қозғалыс) қалай және қандай формада жауап беретінін бақылау арқылы олардың: -Жүйке жүйесінің жұмысын (қозғыштық, тежелу, тұрақтылық), -Эмоциялық жағдайын (ұстамдылық, қобалжу, шошу, көңілділік), -Мінез-құлық ерекшеліктерін (белсенділік, енжарлық, батылдық, ұялшақтық), -Назар аудару қабілетін (зейіннің тұрақтылығы мен шоғырлануы), -Қоршаған ортаға бейімделу деңгейін анықтау.
Қазан	Жеке даму картасын толтыру	Мектепалды топтағы балалардың жеке даму деңгейін анықтау, олардың танымдық, сөйлеу, қарым-қатынас, эмоциялық және қимыл-қозғалыс дағдыларын жүйелі түрде бақылау. Әр баланың мектепке даярлығын бағалау, психологиялық-педагогикалық қолдау мен түзету жұмыстарын жоспарлау.
Қараша	Баланың ойлау қабілетін зерттеу	Баламен сенімді қарым-қатынас орнату, диагностикалық жұмысқа бейімдеу.
Желтоқсан	Менің эмоциям – менің тандауым. Тренинг	-Балалардың өз эмоцияларын тану, түсіну және дұрыс білдіру қабілеттерін дамыту; -Жағымды эмоцияларды күшейтіп, жағымсыз сезімдерді реттеуге үйрету; -Позитивті ойлау мен өз көңіл-күйін басқару дағдыларын қалыптастыру.
Қаңтар	Есте сақтау деңгейін тексеру	-Балалардың қысқа мерзімді және көру, есту арқылы есте сақтау қабілетін анықтау; -Зейін шоғырлануы мен ақпаратты қайта жаңғырту дағдыларын бақылау; -Есте сақтау процесінің деңгейін бағалау және оны дамыту бағыттарын айқындау.
Ақпан	Зейіннің көлемін тексеру	Баланы сенімділікке, көңіл-күйге бейімдеу.
Наурыз	«Жаңа достар»	Балаларды бір-бірімен достық қарым-қатынасқа үйрету; Қарым-қатынас дағдыларын дамыту; Бірге ойнау, бөлісу, жылы сөз айтуға ынталандыру.
Сәуір	Керн-Ирассик әдісі	Балалардың мектепке дайындық деңгейін анықтау.
Мамыр	Қуанышты көңіл-күй, музыка + сурет терапиясы	Балалардың эмоциялық көңіл-күйін көтеру, шығармашылық арқылы өзін-өзі еркін білдіруге үйрету және топтағы жағымды психологиялық ахуалды қалыптастыру.

Педагог-психолог: Г.Н.Мақанова