

«Күншуақ» бөбекжай-бақшасы»

МКҚК меңгерушісі:

Курманова Ж.А.Курманова

«31» тамыз 2026 жыл



Ерекше білім беруді қажет ететін тәрбиеленушілермен өткізілетін
педагог-психологтың жылдық түзету-дамыту сабақтарының жоспары

Педагог-психолог: Г.Н.Мақанова

2026-2027 оқу жылы

Түзету-дамыту жұмысының мақсаты:

ПМПК қорытындысы мен ұсынымдарын негізге ала отырып, ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың психологиялық денсаулығын сақтау, олардың танымдық, эмоционалды-ерік жігері мен әлеуметтік-коммуникативтік дағдыларын дамыту және балабақша ортасына сәтті бейімделуі мен инклюзиясын қамтамасыз ету.

Түзету-дамыту жұмысының міндеттері:

I.Диагностикалық және мониторингтік міндеттер:

- Баланың психикалық даму деңгейін, жеке ерекшеліктері мен мүмкіндіктерін анықтау.
- Түзету-дамыту процесі барысында баланың даму динамикасын жүйелі түрде қадағалап отыру.

II.Түзетушілік және дамытушылық міндеттер:

- **Танымдық процестерді дамыту:** Баланың зейінін, қабылдауын, есте сақтауын, ойлауын, кеңістікті бағдарлауын және ұсақ моторикасын жетілдіру.
- **Эмоционалды-ерік жігер саласын реттеу:** Баланың мазасыздығын, қорқыныштарын, агрессиясын төмендету, өзін-өзі реттеу және мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.
- **Коммуникативтік дағдыларды арттыру:** Құрдастарымен және ересектермен тиімді қарым-қатынас жасау, тілдік қатынасқа түсу қабілеттерін дамыту.

III.Консультациялық және әдістемелік міндеттері:

- **Педагогтарға қолдау көрсету:** Тәрбиешілер мен мамандарға ЕБҚ баламен топта жұмыс істеудің психологиялық ерекшеліктері бойынша әдістемелік көмек беру.
- **Ата-аналармен жұмыс:** Отбасында баланың дамуына қолайлы психологиялық климат құру және түзету жұмыстарын үйде жалғастыру бойынша ата-аналарға кеңес беру, оларды оқу-тәрбие процесіне тарту.

Жалпы сөйлеу тілінің дамымауы бойынша сабақ жоспары

Ай	Бағыты	Тақырыбы	Мақсаты
Қыркүйек	Психологиялық бейімделу және сенсорлық даму (Түс, пішін, көлемді ажырату)	1. Танысу және психологиялық жайлылық	Психологпен байланыс орнату, бөлмеге бейімделу.
		2. «Түстер патшалығы»	Негізгі түстерді тану және ажырату.
		3. «Үлкен және кіші»	Заттарды көлемі бойынша салыстыру, көру қабылдауын дамыту.
		4. «Пішіндер әлемі»	Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш пішіндерін ажырату және атауын бекіту.
		5. «Дыбысты тап»	Тілдік емес дыбыстарды есту арқылы ажырату, зейінді тұрақтандыру.
		6. «Сиқырлы саусақтар»	Қол моторикасын және қол-көз үйлесімділігін дамыту.
		7. «Оң және сол»	Өз дене мүшелері арқылы кеңістікті бағдарлай білуді үйрету.
		8. Қыркүйек айының қорытындысы	Өтілген сенсорлық ұғымдарды бекіту, бақылау.
Қазан	Көру және есту зейінін, есте сақтауды дамыту (Қарапайым нұсқауларды орындау)	9. «Мұқият бол»	Көру зейінінің көлемін және тұрақтылығын арттыру.
		10. «Құлағымыз кемеңгер»	Есту зейінін және қарапайым нұсқауларды орындауды дамыту.
		11. «Суретті есінде сақта»	Көру арқылы есте сақтау қабілетін жаттықтыру.
		12. «Қимылды қайтала»	Қозғалыс зейіні мен моторлық есте сақтауды жақсарту.
		13. «Жұбын тап»	Заттардың ұқсастығын тауып, зейінді шоғырландыру.
		14. «Ертегіні еске түсір»	Есту және сөздік-логикалық есте сақтауын дамыту.
		15. «Саусақтар жаттығуы»	Ұсақ моторика мен сөйлеу орталығын ынталандыру.
		16. Қазан айының қорытындысы	Зейін мен есте сақтау деңгейін пысықтау.
Қараша	Көрнекі бейнелі ойлау (Жалпылау, топтастыру, «не артық?»)	17. «Бір сөзбен ата»	Жалпылау және топтастыру дағдыларын қалыптастыру.
		18. «Не артық?»	Логикалық ойлауын, себеп-салдарлық байланысты түсінуін дамыту.
		19. «Бөліктерден бүтін құра»	Көрнекі-бейнелі ойлауды және кеңістік талдауын дамыту.

		20.«Қарсылас сөздер» 21.«Сиқырлы құм»	Антонимдерді түсіну және сөздік қорды байыту. Тактильді сезімталдықты және шығармашылық қиялды дамыту.
		22.«Кім не жейді?»	Қоршаған орта туралы білімді кеңейту, логиканы дамыту.
		23.«Жіптегі түйіндер»	Саусақ ептілігін арттыру және ойлау белсенділігін ынталандыру.
		24.Қараша айының қорытындысы	Логикалық ойлау амалдарын тексеру және бекіту.
Желтоқсан	Эмоционалды-ерік жігер және релаксация(Агрессияны,мазасыздықты төмендету)	25.«Менің қуанышым»	Қуаныш эмоциясын тану, оны бет-әлпет арқылы көрсете білу.
		26.«Мұңайма,қонжық»	Реніш, мұң сезімдерін түсіну және эмпатияны дамыту.
		27.«Қорқынышты жеңеміз»	Баланың мазасыздығы мен қорқыныштарын төмендету.
		28.«Ашуды қалай қуамыз?»	Агрессия мен ішкі кернеуді сыртқа қауіпсіз шығаруды үйрету.
		29.«Тәтті ұйқы»	Бұлшықет кернеуін азайту, өзін-өзі тыныштандыруға үйрету.
		30.«Сиқырлы пластилин»	Ұсақ моторика арқылы эмоционалдық жағдайды реттеу.
		31.«Мен және менің достарым»	Жағымды өзіндік бағалау мен сенімділікті қалыптастыру.
		32.Желтоқсан айының қорытындысы.	Эмоцияларды ажырату және реттеу дағдыларын бекіту.
Қаңтар-Мамыр	Танымдық функцияларды бекіту,көністікті бағдарлау,ұсақ моторика. Жылдық даму динамикасының қорытынды бақылау-диагностикасы.	33.«Ұсақ моншақтар мен жармалар»	Саусақ сезімталдығын және моториканы дамыту.
		34.«Көңістікті бағдарлау:жоғары-төмен»	Заттардың орналасуын сөзбен (үстінде, астында) түсіндіруге баулу.
		35.«Қисынды жалғастыр»	Қарапайым заңдылықтарды анықтау, ойлауды дамыту.
		36.«Суретті әңгімеле»	ЖСТД 2-3 деңгейіне сай сөйлем құрау белсенділігін арттыру.
		37.«Зейінді қояндар»	Есту зейіні мен қозғалысты үйлестіру.
		38.«Суреттегі жұмбақтар»	Сөздің мағынасын түсіну және логикалық талдау.