

План работы с родителями в средней группе «Светлячок» на 2025-2026 уч.год.

	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Консультации	Адаптация ребёнка в Д/С. Роль семьи в успешном начале года	Здоровое питание ребёнка 3–4 лет	Игра – ведущая деятельность ребёнка	«Безопасный Новый год»	Что изменилось в развитии ребёнка?	Консультация «Спорт и дети».	Формирование навыков самообслуживания	Как воспитывать дружбу и взаимопомощь у детей	Семья – источник радости
Папка передвижка	«Осень»	«Ветряная оспа».	«Как не заболеть гриппом».	Как укреплять иммунитет ребёнка зимой	«Зима»	Памятка «Внимание грипп!»	Праздник-Наурыз	«Весна»	«Лето»
Родительское собрание	Давайте познакомимся			Собрание представителей родительского комитета		«Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего возраста».			Итоговое родительское собрание Подвести итог работы за прошедший год
Привлечение родителей	Оформление «Уголка для родителей»: советы и рекомендации сетка занятий, режим дня.	Индивидуальные беседы с родителями по возникающим вопросам.	День открытых дверей.	Жана жылдык ертегі – Новогодняя сказка	Родители видят динамику развития	Активное участие пап и дедушек	.Ана – отбасы жүрегі (Мама – сердце семьи) к 8 марта	Изготовление скворечников для птиц.	«День добрых дел» по благоустройству территории детского сада.

Консультация для родителей

Тема: «Адаптация ребёнка 3 лет к детскому саду: роль семьи в успешном начале года»

Адаптация – это процесс привыкания ребёнка к новым условиям: группе детей, воспитателям, распорядку дня. В среднем она длится от 2–3 недель до 2–3 месяцев и проходит у каждого ребёнка по-разному.

Возможные проявления трудностей адаптации:

- плач при расставании с родителями;
- снижение аппетита и ухудшение сна;
- частые просьбы «не ходить в сад»;
- повышенная утомляемость, капризы;
- временные регрессы в поведении (например, снова требует соску, не хочет сам одеваться).

Это нормальные реакции, свидетельствующие о перестройке психики и организма.

Роль семьи в успешной адаптации

1. 1. Психологическая подготовка дома

- Рассказывайте о садике в позитивном ключе: «Там много игрушек, ребят, интересные занятия».
- Играйте дома в «детский сад»: распределяйте роли (воспитатель, дети), учите ребёнка ждать, обращаться за помощью.
- Читайте сказки и книжки о детском саде.

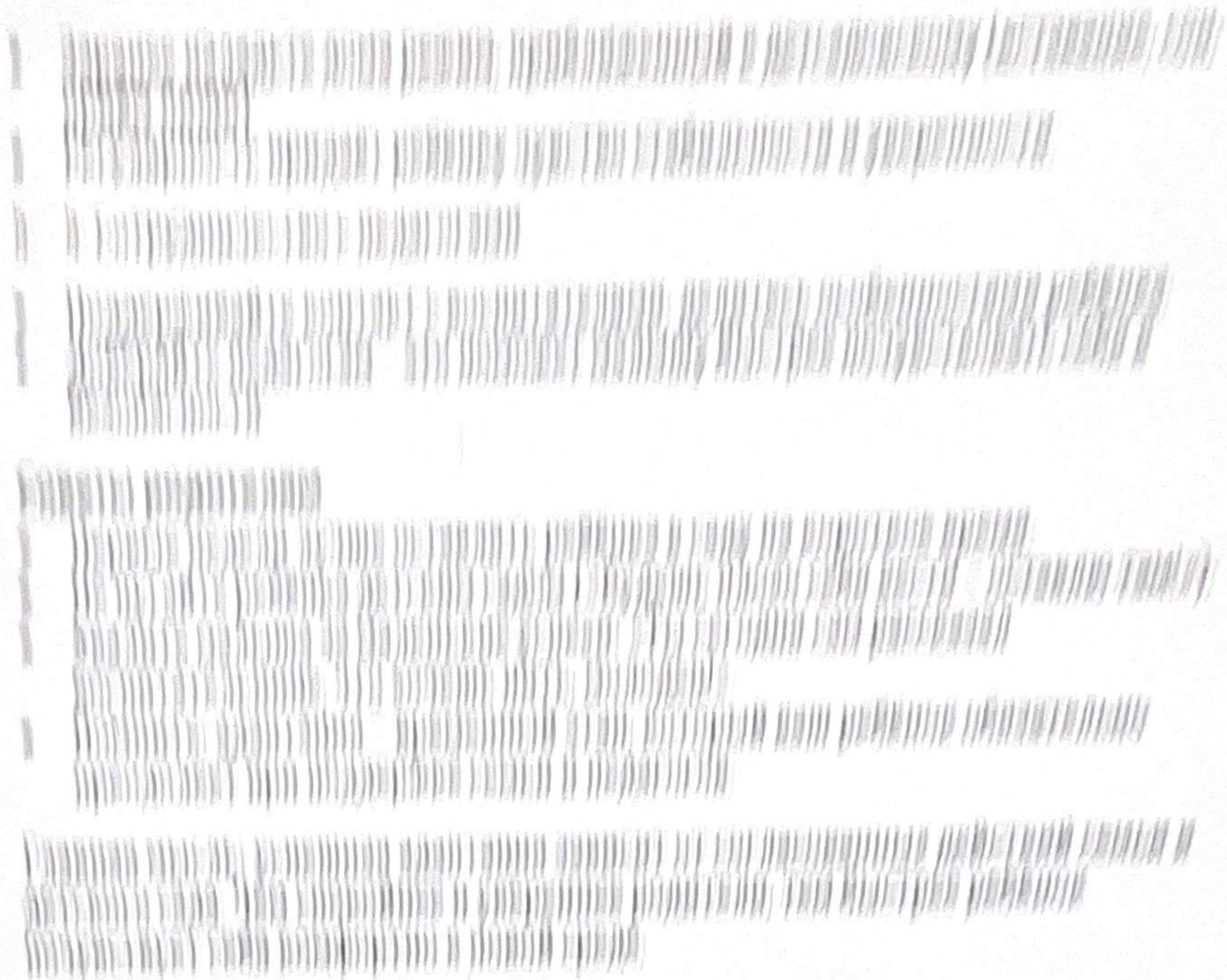
2. 2. Формирование самостоятельности

- Постепенно приучайте ребёнка к самообслуживанию: умываться, одеваться, есть ложкой.
- Учите просить вежливо: «Можно?», «Помоги, пожалуйста».

3. 3. Эмоциональная поддержка

- Не обсуждайте при ребёнке свои тревоги и сомнения.
- Будьте уверены в своём решении – малыш чувствует настроение родителей.
- Создавайте «ритуал прощания» (обнимание, поцелуй, короткая фраза «Я вернусь после обеда»).

4. 4. Режим дня



ПРОТОКОЛ № 1

Родительского собрания средней группы «Светлячок»

Сентябрь 2025 года · 2025–2026 учебный год

Тема: «Давайте познакомимся. Адаптация детей к условиям детского сада. Роль семьи в успешном начале учебного года».

Дата проведения: «15» сентября 2025 года.

Место проведения: ГККП «Ясли-сад „Күншуақ“».

Присутствовали: воспитатели группы, родители воспитанников.

Председатель собрания: Мелек Д. М.

Секретарь: Наумова Т. Т.

Повестка дня

Знакомство родителей с воспитателями и друг с другом.

Особенности адаптации детей к условиям средней группы.

Организация режима дня, питания, сна и образовательной деятельности.

Взаимодействие семьи и детского сада в течение учебного года.

Выбор родительского комитета группы.

По первому вопросу

Слушали: воспитателя группы, который познакомил родителей с основными направлениями работы на 2025–2026 учебный год. Были обозначены задачи воспитания и развития детей, значение сотрудничества педагогов и родителей, необходимость создания благоприятной эмоциональной атмосферы в группе.

Постановили:

Поддерживать доброжелательные отношения между родителями и педагогами.

Соблюдать единые требования воспитания в семье и детском саду.

По второму вопросу

Слушали: воспитателя об особенностях адаптации детей к условиям средней группы, развитии самостоятельности, формировании навыков общения со сверстниками и взрослыми.

Постановили:

Соблюдать установленный режим дня.

Поддерживать у детей положительное отношение к детскому саду.

Информировать воспитателя об особенностях самочувствия и эмоционального состояния ребёнка.

По третьему вопросу

Слушали: воспитателя об организации питания, сна, прогулок, образовательной деятельности и необходимости соблюдения правил безопасности.

Постановили: соблюдать рекомендации педагогов и требования внутреннего распорядка детского сада.

По четвёртому вопросу

Слушали: информацию о планируемых мероприятиях, консультациях и совместных проектах с семьями воспитанников.

Постановили: принимать активное участие в жизни группы, конкурсах, праздниках и мероприятиях детского сада.

По пятому вопросу

Постановили: избрать родительский комитет группы в составе:

Председатель: Мелек Д. М.

Члены комитета: Сидорова Т. М.

Секретарь: Наумова Т. Т.



ПРОТОКОЛ № 2

Родительского собрания средней группы «Светлячок»

Декабрь 2025 года · 2025–2026 учебный год

Тема: «Сотрудничество семьи и детского сада. Подготовка к новогодним праздникам и организация безопасного отдыха детей».

Дата проведения: 8 декабря 2025 года.

Место проведения: ГККП «Ясли-сад „Күншуақ“».

Присутствовали: воспитатели группы, родители воспитанников.

Председатель собрания: Алексеева Д.А.

Секретарь: Наумова Т.Т.

Повестка дня

Итоги воспитательно-образовательной работы за первое полугодие.

Значение семейного воспитания в развитии самостоятельности и ответственности детей.

Подготовка к новомуднему утреннику.

Обеспечение безопасности детей в период зимних каникул.

Обсуждение предложений родительского комитета.

По первому вопросу

Слушали: воспитателя группы, который представил информацию о результатах работы за первое полугодие. Были отмечены успехи воспитанников в развитии речи, познавательной активности, двигательных навыков, самостоятельности и культуры поведения.

Особое внимание уделено необходимости индивидуального подхода к каждому ребёнку и взаимодействия педагогов с семьями воспитанников.

Постановили:

Продолжать совместную работу семьи и детского сада.

Поддерживать стремление детей к самостоятельности.

Создавать условия для развития творческих способностей воспитанников.

По второму вопросу

Слушали: воспитателя о роли семьи в формировании у детей навыков самообслуживания, вежливости, ответственности за свои поступки и уважительного отношения к окружающим.

Постановили:

Закреплять дома навыки самостоятельного одевания, уборки игрушек и соблюдения личной гигиены.

Поощрять добрые поступки и инициативность детей.

Использовать единые требования воспитания в семье и детском саду.

По третьему вопросу

Слушали: воспитателя об организации новогоднего утренника и участии родителей в подготовке праздничных костюмов.

Постановили:

Подготовить необходимые костюмы в соответствии с рекомендациями воспитателя.

Обеспечить своевременное посещение репетиций и праздничного мероприятия.

Поддерживать у детей радостное ожидание праздника.

По четвёртому вопросу

Слушали: информацию о правилах безопасного поведения зимой, профилактике простудных заболеваний, соблюдении правил дорожного движения и безопасности во время зимних прогулок.

Постановили: соблюдать правила безопасности во время зимних каникул, контролировать досуг детей и не допускать самостоятельного пребывания дошкольников в опасных местах.

По пятому вопросу

Слушали: предложения родительского комитета по организации совместных мероприятий и дальнейшему сотрудничеству с педагогами.

Постановили: продолжить взаимодействие родительского комитета с воспитателями группы, оказывать посильную помощь в организации мероприятий.

Председатель собрания: Алексеева Д.А.

Секретарь: Наумова Т.Т.



Консультация для родителей

Здоровое питание ребёнка 3–4 лет

В возрасте 3–4 лет ребёнок активно растёт, формируется его обмен веществ, укрепляется иммунитет. Именно поэтому важно, чтобы питание малыша было разнообразным, сбалансированным и соответствовало возрастным потребностям.

Основные принципы здорового питания

1. Питание должно быть регулярным — 4–5 раз в день, в одно и то же время.
2. Энергетическая ценность рациона должна покрывать потребности ребёнка, но не быть чрезмерной.
3. Примерное распределение калорий: завтрак — 25%, обед — 35–40%, полдник — 10%, ужин — 25%.

Разнообразие и баланс продуктов

* В рационе ежедневно должны присутствовать все основные группы продуктов:

- молочные продукты (молоко, кефир, творог);
- мясо, рыба, яйца;
- овощи и фрукты;
- крупы, хлеб, макаронные изделия;
- растительное и сливочное масло.

* Желательно ежедневно предлагать свежие овощи и фрукты.

* Основная часть пищи должна быть тёплой и свежеприготовленной.

Способы приготовления пищи

- * Предпочтительны варка, тушение, запекание, приготовление на пару.
- * Избегайте жареных и острых блюд, копчёностей, жирных соусов и приправ.
- * Блюда не должны быть слишком горячими или холодными.

Примерное меню на день

- * Завтрак: овсяная каша на молоке, яйцо всмятку, чай с молоком.
- * Второй завтрак (перекус): яблоко или банан.
- * Обед: овощной суп, тефтели с картофельным пюре, компот из сухофруктов.
- * Полдник: творог с ягодами или кефир с печеньем.
- * Ужин: гречневая каша с тушёными овощами, чай с мёдом.

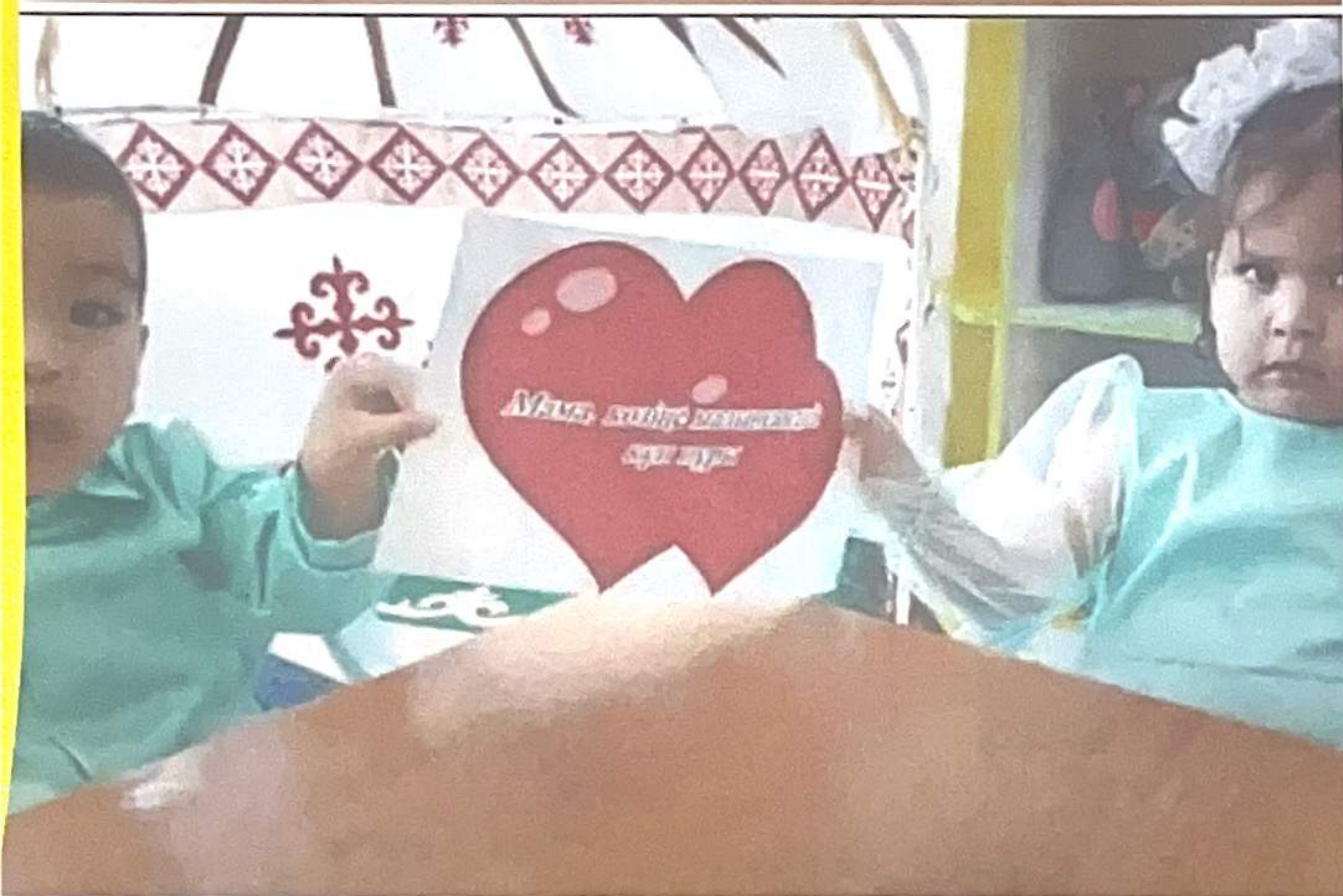
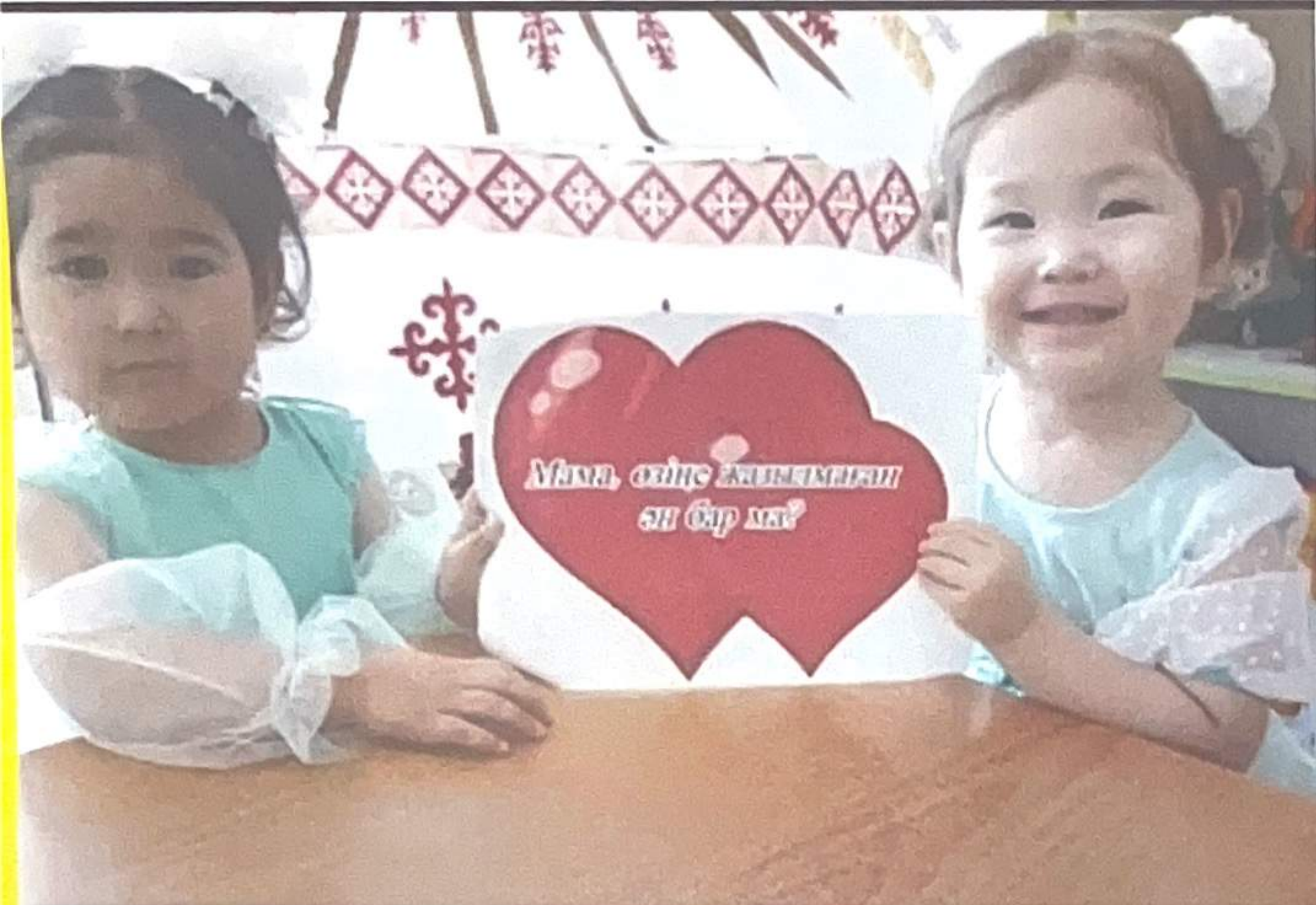
Формирование полезных привычек

- * Приучайте ребёнка есть в спокойной обстановке, без спешки и телевизора.
- * Старайтесь делать подачу блюд привлекательной.
- * Вовлекайте малыша в процесс — помогать накрывать на стол, выбирать фрукты.
- * Не заставляйте есть насильно — важно формировать положительное отношение к еде.

Здоровое питание — залог крепкого здоровья, хорошего настроения и активного развития вашего ребёнка!











ПРОТОКОЛ № 3

Родительского собрания средней группы «Светлячок»

Февраль 2026 года · 2025–2026 учебный год

Тема: «Особенности и проблемы речевого развития детей среднего дошкольного возраста и пути их решения».

Дата проведения: 10 февраля 2026 года.

Место проведения: ГККП «Ясли-сад „Күншуақ“».

Присутствовали: воспитатели группы, родители воспитанников.

Председатель собрания: Мелица Д. М.

Секретарь: Надеева Т. Т.

Повестка дня

Возрастные особенности речевого развития детей 3 лет.

Развитие связной речи, словарного запаса и правильного звукопроизношения.

Роль семьи в формировании речевой активности ребёнка.

Практические рекомендации родителям по развитию речи в домашних условиях.

Ответы на вопросы родителей.

По первому вопросу

Слушали: воспитателя группы, который рассказал об особенностях речевого развития детей среднего дошкольного возраста. Было отмечено, что в возрасте 4–5 лет активно развивается словарный запас, формируется умение составлять предложения, пересказывать небольшие рассказы, описывать предметы и выражать собственные мысли. Родителям разъяснили, что темпы речевого развития у детей могут различаться, поэтому важно наблюдать за индивидуальным прогрессом ребёнка.

Постановили:

Создавать условия для ежедневного общения с ребёнком.

Поощрять желание задавать вопросы и самостоятельно рассказывать о событиях дня.

При возникновении устойчивых трудностей речевого развития обращаться за консультацией к специалистам.

По второму вопросу

Слушали: воспитателя о способах развития связной речи, обогащения словарного запаса и формирования грамматически правильной речи.

Постановили:

Ежедневно читать детям художественную литературу.

Обсуждать содержание прочитанных сказок и рассказов.

Использовать словесные игры, загадки, описания предметов и пересказ небольших историй.

Не торопить ребёнка и предоставлять ему возможность самостоятельно формулировать ответы.

По третьему вопросу

Слушали: воспитателя о значении речевой среды в семье. Было отмечено, что доброжелательное общение, совместное чтение и обсуждение окружающего мира способствуют развитию речи и коммуникативных навыков ребёнка.

Постановили: уделять ежедневное внимание общению с детьми, внимательно выслушивать их рассказы, поддерживать инициативу и не высмеивать речевые ошибки.

По четвёртому вопросу

Слушали: практические рекомендации по организации речевых игр дома: «Опиши предмет», «Назови одним словом», «Что сначала, что потом?», «Закончи предложение», «Придумай рассказ по картинке».

Постановили: использовать предложенные игровые упражнения в повседневной жизни, уделяя занятиям короткое время с учётом интереса и возможностей ребёнка.

По пятому вопросу

Слушали: ответы воспитателя на вопросы родителей о развитии речи детей и способах поддержки речевой активности дома.

Постановили: продолжать сотрудничество семьи и детского сада по вопросам речевого развития воспитанников.

Председатель собрания: Мелица Д. М.

Секретарь: Надеева Т. Т.



тур
утты бол

ПРОТОКОЛ № 4

Итогового родительского собрания средней группы «Светлячок»

Май 2026 года · 2025–2026 учебный год

Тема: «Итоги работы за учебный год. Достижения детей и перспективы дальнейшего развития».

Дата проведения: 28 мая 2026 года.

Место проведения: ГККП «Ясли-сад „Күншуақ“».

Присутствовали: воспитатели группы, родители воспитанников.

Председатель собрания: Алиев Д. М.

Секретарь: Наумова Т. П.

Повестка дня

Подведение итогов воспитательно-образовательной работы за 2025–2026 учебный год.

Анализ достижений детей в познавательном, речевом, социально-эмоциональном и физическом развитии.

Роль семьи в закреплении приобретённых навыков.

Организация летнего оздоровительного периода и обеспечение безопасности детей.

Обсуждение результатов взаимодействия семьи и детского сада.

По первому вопросу

Слушали: воспитателя группы, который подвёл итоги работы за 2025–2026 учебный год. Были представлены основные направления воспитательно-образовательной деятельности, проведённые праздники, тематические недели, творческие мероприятия и совместные проекты с родителями.

Отмечено, что систематическое взаимодействие педагогов и родителей способствует созданию благоприятных условий для развития личности ребёнка.

Постановили:

Признать взаимодействие семьи и детского сада важным условием успешного развития воспитанников.

Продолжать поддерживать интерес детей к познанию окружающего мира и творческой деятельности.

Учитывать индивидуальные достижения каждого ребёнка.

По второму вопросу

Слушали: воспитателя об основных достижениях воспитанников. В течение года дети совершенствовали навыки общения, самостоятельности, самообслуживания, развивали речь, мышление, двигательную активность, творческие способности и умение взаимодействовать со сверстниками.

Постановили: продолжать развивать самостоятельность, любознательность, коммуникативные навыки и положительную мотивацию к обучению.

По третьему вопросу

Слушали: воспитателя о необходимости закрепления сформированных навыков в домашних условиях.

Постановили:

Поддерживать самостоятельность детей в повседневной жизни.

Организовывать совместное чтение, игры, прогулки и наблюдения за природой.

Поощрять инициативу, доброжелательность и ответственное отношение к поручениям.

По четвёртому вопросу

Слушали: воспитателя о правилах безопасности в летний период, профилактике перегрева, соблюдении питьевого режима, правилах дорожного движения и безопасном поведении у водоёмов.

Постановили:

Соблюдать правила безопасности во время летнего отдыха.

Не оставлять детей без присмотра взрослых.

Соблюдать рекомендации по организации прогулок и защите от перегрева.

Уделять внимание физической активности, полноценному отдыху и здоровому питанию детей.

По пятому вопросу

Слушали: родителей, которые поделились мнениями о работе группы, совместных мероприятиях и сотрудничестве с педагогами.

Постановили:

Продолжить сотрудничество семьи и детского сада в следующем учебном году.