

Работа с родителями

Средняя группа №8 «Сказка»

Воспитатели: Тамбаева Г.Б., Имангазина С.А.

Группа №8 «Сказка»

№	ФИО ребенка	Дата рождения	Национальность	ИН ребенка	Домашний адрес Телефон	Номер направления дата выдачи	Дата прибытия в детсад
1	Амандыккызы Айым	05.09.2022 г.	Казашка	2209056507 34	Мкр «Жастык» 7/69 87751794211		
2	Ануаркызы Шахиназ	02.02.2022 г.	Казашка	2202026535 99	Ул.Каржаубаева 2/2 87780904998	27320 09.05.2025	12.05.2025
3	Баймұрат Бакдәулет Райымбекұлы	02.03.2022 г.	Казах	2203025549 10	Мкр «Жастык» 79/7 87717918998	58706 06.02.2024	15.02.2024
4	Богданов Савелий Иванович	07.02.2022 г.	Русский	2202075552 69	Мкр «Жастык» 78/34 87716097976	59406 02.02.2024	05.02.2024
5	Городниченко Даниил Александрович	26.04.2022 г.	Русский	2204265538 38	Мкр «Жастык» 9/42 87472071655	93311.1 08.08.2024	06.08.2024
6	Ғабидулла Ильнара Әділбекқызы	15.12.2022 г.	Казашка	2212156551 82	Мкр «Жастык» 40/5 87772008701	85734.1 06.06.2024	11.06.2024
7	Есболат Саида Мейіржанқызы	07.03.2022	Казашка	2203076528 29	Мкр «Жастык» 20/13 87786284176	0013295701 09.06.2023	12.06.2023
8	Жанат Айлин Ержанқызы	08.08.2022 г.	Казашка	2208086529 91	Мкр «Жастык» 23/16 87021205354	88025.1 29.07.2024	05.08.2024
9	Жанболат Әзиза Біржанқызы	10.04.2022 г.	Казашка	2204106517 21	Мкр «Жастык» 79/41 87029408946	59540 05.02.2024	12.02.2024
10	Жәнібекқызы Инабат	30.01.2022 г.	Казашка	2201306524 30	Мкр «Жастык» 12/4 87711084863	92221.1 12.08.2024	15.08.2024
11	Заглядова Радмила Владиславовна	05.04.2022 г.	Русская	2204056525 94	Мкр «Жастык» 48/21 87072025847		
12	Колбаева Орнай Еркегалиқызы	19.01.2022 г.	Казашка	2201196510 56	Мкр «Жастык» 16/22 87711840646	82714.1 31.05.2024	03.06.2024
13	Қуандық Дәулет Ақылбекұлы	25.08.2022 г.	Казах	2208255524 12	Ул. Степная 23/2 87059779131	95299.2 10.09.2024	11.09.2024
14	Құлжанов Ансар Асланбекұлы	28.06.2022 г.	Казах	2206285536 88	Ул.О.Омирбаева 3/2 87752500151	64056.1 25.06.2024	01.07.2024
15	Құлтай Азель Алматқызы	01.09.2022 г.	Казашка	2209016511 66	Мкр «Жастык» 38-Б/12 87762991575	86722.1 11.06.2024	12.06.2024
16	Қылышбай Хабиба Арманқызы	10.06.2022 г.	Казашка	2206106536 66	Мкр «Жастык» 49-А/33 87026971404	83654.1 31.05.2024	03.06.2024
17	Орынбасар Алан Асланбекұлы	31.07.2022 г.	казах	2207315501 68	Мкр «Жастык» 49-А/53 87057745482	86475.1 10.06.2024	17.06.2024
18	Роль Вера Владиславовна	04.09.2022 г.	Русская	2209046513 30	Мкр «Жастык» 16/23 87751265632	65300.1 18.06.2024	19.06.2024
19	Сатымбай Бейбарыс Құралбайұлы	15.01.2022 г.	Казах	2201155552 99	Мкр «Жастык» 20/47 87053461683	87317.1 17.06.2024	17.06.2024

20	Сирко Алиса Николаевна	27.08.2022 г.	Русская	2208276539 33	Мкр «Жастық» 27/31 87762213006	65801.1 28.06.2024	01.07.2024
21	Спан Жасмин Назарбекқызы	09.10.2022 г.	Казашка	2210096530 37	Мкр «Жастық» 46/5 87776610911	58926.1 02.02.2024	01.07.2024
22	Талғат Арыстан Ердаулетұлы	14.09.2022 г.	Казак	2209145545 71	Мкр «Жастық» 25/18 87089836848	23854 29.11.2024	29.11.2024
23	Тасболатов Бекасыл Ерланұлы	30.08.2022 г.	Казак	2208305512 93	Ул.Калыбаева 10 87778003246	60354 14.02.2024	15.02.2024
24	Тектігүл Айару Дастанқызы	04.02.2022 г.	Казашка	2202046522 84	Мкр «Жастық» 44/58 87052592224	60656.1 10.01.2025	14.01.2025
25	Уразов Сұлтан- Әли Айбекұлы	04.03.2022 г.	Казак	2203045519 97	Мкр «Жастық» 37-Б/43 87715209684	83640.1 31.05.2024	03.06.2024

Утверждаю
«Ясли-сад «Күншуак»
заведущая:  Курманова Ж.А.



Родительское собрание: «Давайте познакомимся!»

Имангазина Светлана Алпамысовна

Родительское собрание: «Давайте познакомимся!»

Формат: Интерактивная встреча-тренинг.

1. Цели и задачи

- **Знакомство:** Создать доверительную атмосферу между педагогом и родителями, а также между самими семьями.
- **Сотрудничество:** Обозначить общие цели в рамках концепции «Даналық мектебі» (сочетание традиций и современных технологий).
- **Просвещение:** Ознакомить родителей с инновационными методами работы (4К, использование IT-инструментов).

2. План проведения

Этап I. Вступление: «Мы — одна команда»

Педагог приветствует родителей.

«Добрый вечер, дорогие родители! Сегодня наш первый шаг к созданию "Школы мудрости" для наших детей. Мы начинаем путь длиною в учебный год, и очень важно, чтобы этот путь мы прошли рука об руку».

Этап II. Ледокол «Цифровое облако ожиданий»

Для создания непринужденной атмосферы используйте интерактив:

1. **Задание:** Родители сканируют QR-код на экране (через сервис *Mentimeter* или просто пишут в общий чат).
2. **Вопрос:** «Каким вы видите своего ребенка в конце этого года?» (Например: уверенным, творческим, самостоятельным).
3. **Итог:** На экране формируется «облако слов» из ответов родителей. Это наглядно показывает, что у всех общие цели.

Этап III. Визитка: «Мой ребенок — это...»

Каждый родитель кратко представляется и называет одну самую яркую черту характера своего ребенка.

- **Подсказка:** Можно использовать мяч или мягкую игрушку, которую передают по кругу, чтобы снять напряжение.

Этап IV. Мастерская будущего: «Как мы будем учиться?»

Краткая презентация образовательной среды:

- **Развитие навыков 4К:** Объяснение на примерах (коммуникация, критическое мышление, креативность, командная работа).

- **Инновации:** Показ того, как дети будут использовать **Quiver** (3D-окрашивание) или выполнять задания в **Wordwall**. Это успокаивает родителей — они видят, что гаджеты используются с пользой.
- **Проекты:** Анонс предстоящих событий (например, спортивный конкурс «Папа, мама и я»).

Этап V. Рефлексия «Письмо в будущее»

Родителям предлагается написать короткое пожелание своему ребенку на маленьких открытках. Эти карточки педагог сохраняет и возвращает родителям на итоговом собрании в конце года.

3. Советы для успешного собрания:

1. **Визуализация:** Используйте эстетичную презентацию. Минимум текста, больше фото детей и интересных иконок.
2. **Бейджи:** Раздайте родителям бейджи (в том стиле, который мы создавали ранее), чтобы всем было легче общаться по именам.
3. **Обратная связь:** Не делайте собрание монологом. Задавайте вопросы: «А как вы думаете?», «Был ли у вас подобный опыт?».

Резюме для родителей (Раздаточный материал):

- **Наш девиз:** Воспитываем вместе, опираясь на традиции и глядя в будущее.
- **Связь:** Мы всегда открыты к диалогу в рабочее время.
- **Важность:** Ваше участие в жизни группы — главный стимул для успеха ребенка.

«Давай познакомимся» Родительское собрание





Бекітемін
«Күншуақ» бөбекжай-бақшасы»
МККК меңгерушісі:
Ж.А.Курманова



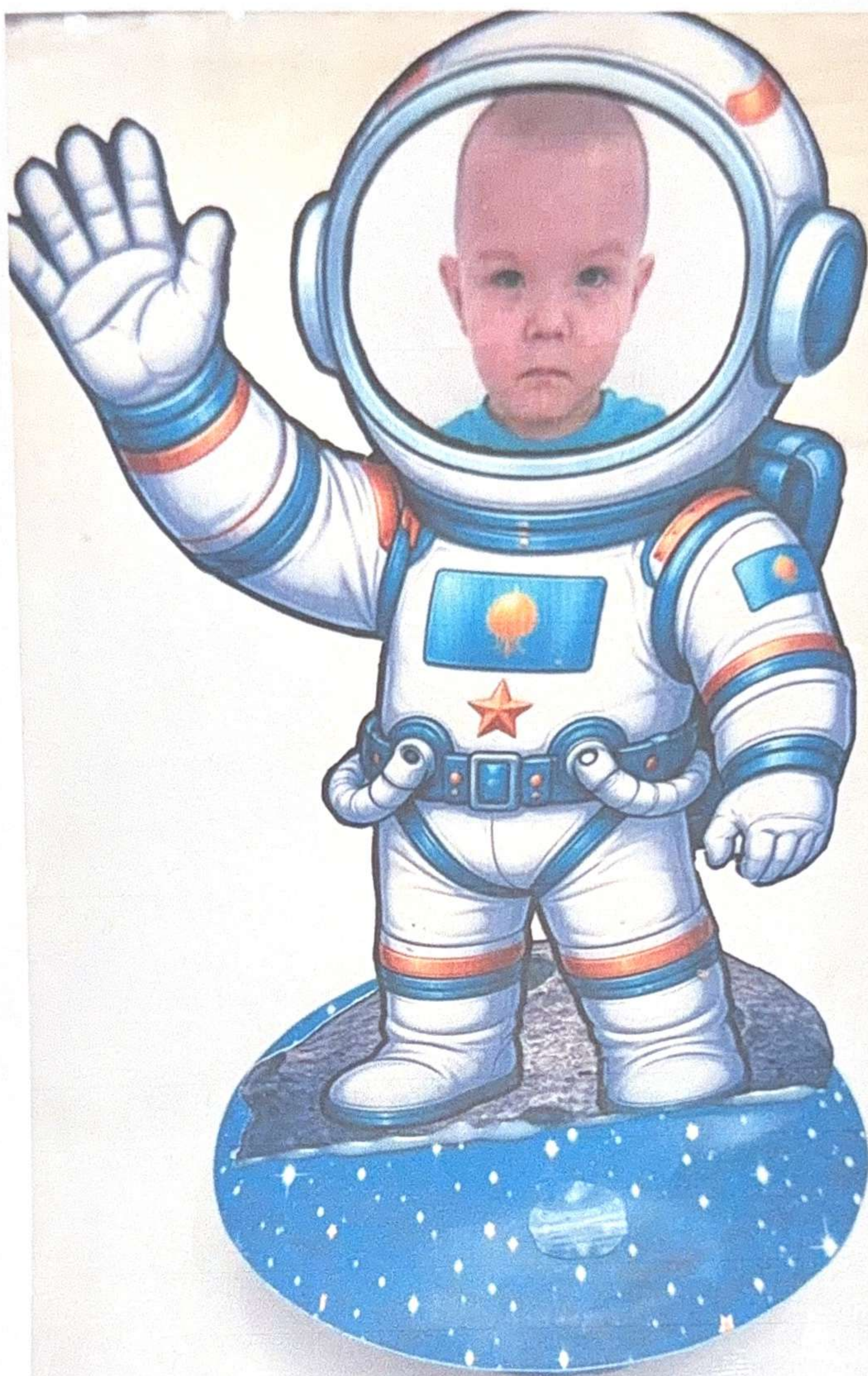
Ата-аналармен жасалған жұмыстар

Имангазина Светлана Алпамысовна

2026 жыл









Бекітемін
«Күншуақ» бөбекжай-бақшасы»
МККК меңгерушісі:
Ж.А.Курманова



«Бақытты отбасы-бақытты бала»

Имангазина Светлана Алпамысовна

2026 жыл

Тақырыбы: «Бақытты отбасы – бақытты бала»

Мақсаты: Ата – ана баланың балабақшадағы бір күнімен таныса отырып, бақытты, қауіпсіз және үйлесімді дамуы ең алдымен отбасындағы сүйіспеншілікке, өзара түсіністікке, қолдау мен жауапкершілікке тығыз байланысты екенін бірлесіп түсіну.

Іс - шараға «Қамқор» отбасын қолдау орталығы» КММ-ның басшысы С.С. Султанова, «Күншуақ» бөбекжай-бақшасының қамқоршылық кеңесінің төрағасы А. Аханова және кеңес мүшелері, сондай-ақ Құзыреттілік орталығына қарасты магнитті мекемелерінің педагогтері шақырылды.

Шара барысында:

- топтарда ұйымдастырылған іс-әрекеттер көрсетілді;
- ата-аналар балаларының күнделікті оқу-тәрбие үдерісімен танысты;
- отбасы құндылықтары мен бала тәрбиесіндегі ата-ананың ықпалы туралы көрініс тамашаланды;
- ата-аналарға арналған тренинг өткізіліп, кофе-брейк ұйымдастырылды.

Бұл кездесу — тәжірибе алмасуға, пікір бөлісуге, ата-ана мен ұжым арасындағы сенімді қарым-қатынасты нығайтуға арналған тиімді алаң болды. Ең бастысы, әр баланың бақытты болашағы үшін бірлесе әрекет етудің маңызы тағы бір мәрте айқындалды.

Өйткені бақытты отбасыда ғана бақытты бала өседі. Ал бақытты бала – елдің ертеңі, ұлттың болашағын жарқын ететін басты кепіл.



Бекітемін
«Күншуақ» бөбекжай-бақшасы»
МКҚК меңгерушісі:
Ж.А.Курманова



«Мен әкеме ұқсаймын»

Имангазина Светлана Алпамысовна

2026 жыл





Анкета для родителей

1. С каким настроением Ваша дочь (сын) идёт в детский сад?

- с радостным; ✓
- иногда не хочет;
- часто отказывается;
- капризничает;
- свой вариант (написать).

2. В чём Вы видите причину нежелания ребёнка идти в детский сад?

- трудности в отношениях с педагогом;
- трудности в отношениях со сверстниками;
- привязанность к матери;
- позднее засыпание вечером; ✓
- свой вариант.

3. С кем из детей группы ваш ребёнок наиболее часто общается?

4. Рассказывает ли дома о своих взаимоотношениях с детьми?

- да; ✓
- нет;
- иногда.

5. Как ваш ребёнок проявляет себя в общении с другими детьми?

- уравновешенный; ✓
- терпеливый;
- чуткий;
- уступчивый;
- приветливый или вспыльчивый;
- склонный чаще командовать, чем подчиняться;
- свой вариант.

6. Как, на Ваш взгляд, влияют отношения между детьми и родителями на общение ребёнка со сверстниками и взрослыми в детском саду?

- прямого влияния не оказывают?
- благополучие семейных отношений — это психологическая защита, эмоциональный тыл ребёнка, облегчающий его жизнь в детском саду; ✓
- сущность семейных отношений ещё недостаточно понятна ребёнку, поэтому...

Анкета для родителей

1. С каким настроением Ваша дочь (сын) идёт в детский сад?

☒ радостным; ✓

- иногда не хочет;

- часто отказывается;

- капризничает;

- свой вариант (написать).

2. В чём Вы видите причину нежелания ребёнка идти в детский сад?

- трудности в отношениях с педагогом;

- трудности в отношениях со сверстниками;

- привязанность к матери;

☒ позднее засыпание вечером; ✓

- свой вариант.

3. С кем из детей группы ваш ребёнок наиболее часто общается?

Азиза Эшени Махмуд

4. Рассказывает ли дома о своих взаимоотношениях с детьми?

- да; ✓

- нет;

- иногда.

5. Как ваш ребёнок проявляет себя в общении с другими детьми?

- уравновешенный; ✗

- терпеливый; ✓

- чуткий;

- уступчивый;

- приветливый или вспыльчивый;

- склонный чаще командовать, чем подчиняться;

- свой вариант.

6 Как, на Ваш взгляд, влияют отношения между детьми и родителями на общение ребёнка со сверстниками и взрослыми в детском саду?

- прямого влияния не оказывают?

- благополучие семейных отношений – это психологическая защита, эмоциональный тыл ребёнка, облегчающий его жизнь в детском саду; ✓

- сущность семейных отношений ещё недостаточно понятна ребёнку, поэтому...

Анкета для родителей

1. С каким настроением Ваша дочь (сын) идёт в детский сад?

- с радостным;
- иногда не хочет; ✓
- часто отказывается;
- капризничает;
- свой вариант (написать).

2. В чём Вы видите причину нежелания ребёнка идти в детский сад?

- трудности в отношениях с педагогом;
- трудности в отношениях со сверстниками;
- привязанность к матери;
- позднее засыпание вечером; ✓
- свой вариант.

3. С кем из детей группы ваш ребёнок наиболее часто общается? со всеми

4. Рассказывает ли дома о своих взаимоотношениях с детьми?

- да; ✓
- нет;
- иногда.

5. Как ваш ребёнок проявляет себя в общении с другими детьми?

- уравновешенный;
- терпеливый;
- чуткий;
- уступчивый;
- приветливый или вспыльчивый;
- склонный чаще командовать, чем подчиняться;
- свой вариант. — приветливая, общительная, добрая

6. Как, на Ваш взгляд, влияют отношения между детьми и родителями на общение ребёнка со сверстниками и взрослыми в детском саду?

- прямого влияния не оказывают?
- благополучие семейных отношений — это психологическая защита, эмоциональный тыл ребёнка, облегчающий его жизнь в детском саду; ✓
- сущность семейных отношений ещё недостаточно понятна ребёнку, поэтому...

Аннотация

Анкета для родителей

1. С каким настроением Ваша дочь (сын) идёт в детский сад?

- с радостным;
- иногда не хочет; ✓
- часто отказывается;
- капризничает;
- свой вариант (написать).

2. В чём Вы видите причину нежелания ребёнка идти в детский сад?

- трудности в отношениях с педагогом;
- трудности в отношениях со сверстниками;
- привязанность к матери; ✓
- позднее засыпание вечером;
- свой вариант.

3. С кем из детей группы ваш ребёнок наиболее часто общается?

4. Рассказывает ли дома о своих взаимоотношениях с детьми?

- да;
- нет;
- иногда. ✓

5. Как ваш ребёнок проявляет себя в общении с другими детьми?

- уравновешенный; ✓
- терпеливый;
- чуткий;
- уступчивый;
- приветливый или вспыльчивый;
- склонный чаще командовать, чем подчиняться;
- свой вариант.

6. Как, на Ваш взгляд, влияют отношения между детьми и родителями на общение ребёнка со сверстниками и взрослыми в детском саду?

- прямого влияния не оказывают?

✓ благополучие семейных отношений — это психологическая защита, эмоциональный тыл ребёнка, облегчающий его жизнь в детском саду;

- сущность семейных отношений ещё недостаточно понятна ребёнку, поэтому...

Тест для родителей “Две фигуры”

Предлагаю игровой тест для родителей, который часто проводила на родительских собраниях для установления первого контакта с родителями, изучения из взаимоотношений с ребенком.

Тест рисуночный, поэтому не вызывает у родителей недоверия, заставляет из задуматься о системе воспитания в семье.

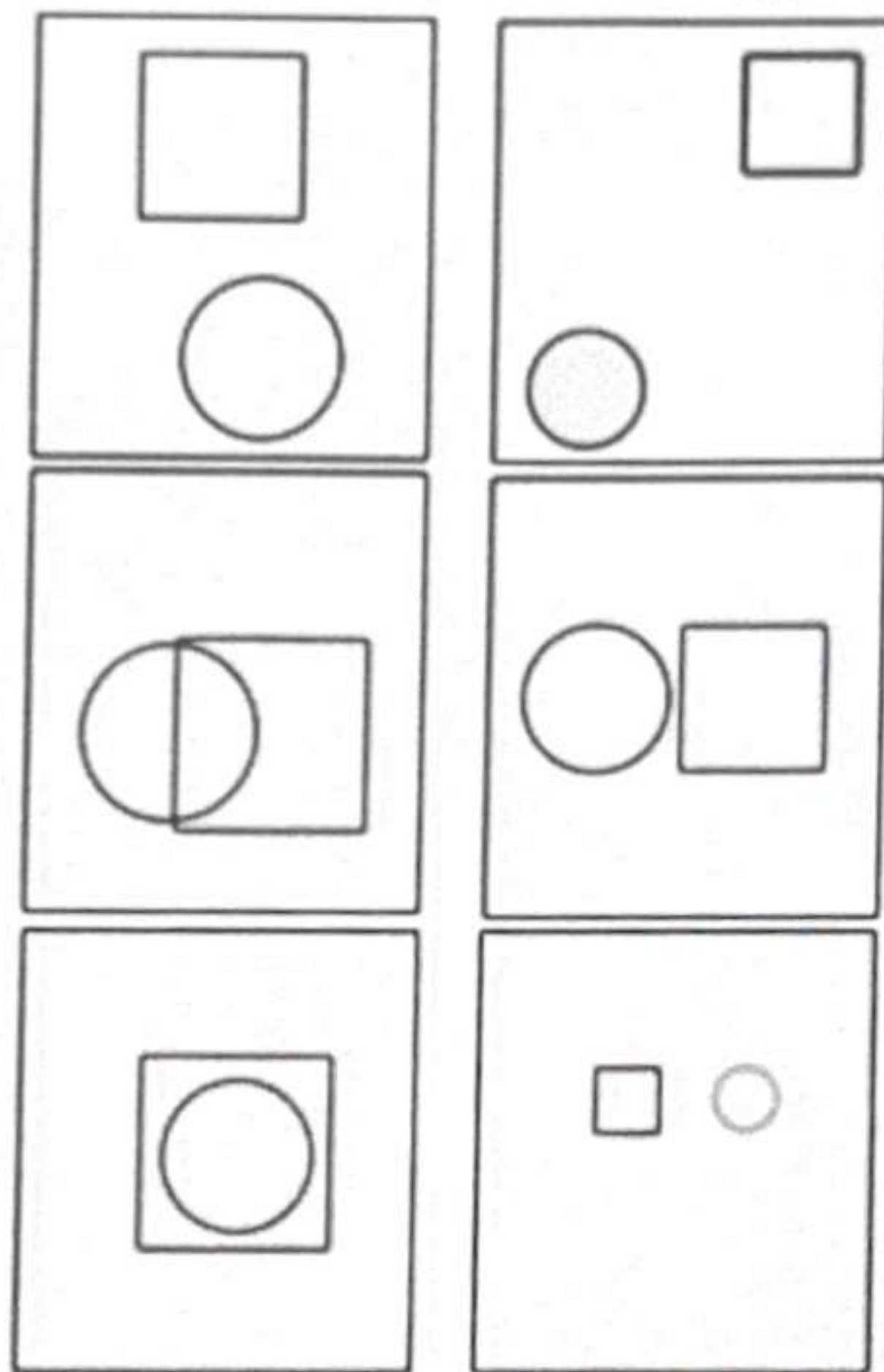
Цель: экспресс диагностика взаимоотношений родителя с ребенком, установление контакта с родителями.

Материалы: бланк (скачать: [тест круг и квадрат](#)) или просто А5 или А6 лист бумаги, цветные карандаши.

Инструкция: Нарисуйте 2 геометрические фигуры: себя в виде квадрата, ребенка в виде круга. Подумайте, как лучше расположить 2 фигуры на листе.

Интерпретация:

- Если квадрат выше круга – мама доминирует
- Если фигуры расположены далеко друг от друга – то у вас сложности в понимании ребенка,



нет контакта с ним

- Если фигуры соединяются – то вы противоборствуете с ребенком
- Если фигуры расположены рядом, то вы с ребенком живете в согласии, мире
- Если фигура внутри, то захват, сильный контроль за ребенком.
- Если фигуры у вас одного цвета, то вы похожи с ребенком, у вас много общего.
- Если фигуры крупные, то вы уверены в себе и в ребенке

**Протоколы
родительских собраний
группа 8**

Протокол №1.

Учениково родителско
събрание от 3.09.2022.

Повестка:

1. "Давош те знамените" -
знаменство все-ми и родител-
ски учени.
2. "Учениство в родителски"
доклад все-ми: Таибаева Т.Б.
3. Водоро родителско комитет
Присутствование - 20 родителски
Отсутствование - 5 родителски.
По първоначален въпрос вестушки
Таибаева Т.Б. и Умангарина С.А.
Они представили, рассказали о
своем опыте работы, стаже и т.д.
Отвечали на интересующие
вопросы:
Решение по 1. вопросу
За - все, против - нет.

По второму Илан Баева С. Б.
проектная группа на тему:
"Искусство быть родителями".
Она посоветовала родителям
больше времени уделять ребенку,
разговаривать с ним, потому
что дети с которыми разгова-
ривают взрослые они развива-
ются быстрее чем их сверстники.

Родители одобрили это мнение.
Решение по 2 вопросу.

За - все, нет - против.

По третьему вопросу в члены
родительского комитета выбрали

1. Маршанбетова А. Р.

2. Башидова К. В.

3. Минтасарова Д. Р.

4. Тарханов А.

Решение о покупке спортивной
инвентаря в приобретение на сумму

баров.

Осуществление по 3 вопросу.

за - все Против - нет.

1. Внести в состав родительского комитета : 1. Кармачанбетова А.Р.
2. Закирова К.В.
3. Минеева Д.Р.
4. Дарханов А.

Председатель :

Кармачанбетова А.Р.

Секретарь : Дарханов А.

Протокол №2.

Пунктового родительского собрания
от 10.12.2022.

Присутствовало - 18.

Отсутствовало - 7.

Тема : Традиции в детском саду.

1. Консультация Традиции в детском саду.

2. Подготовка костюмов и новогодней елки, подготовка подарков.

По первому вопросу все-ли? Инициатива с.А. организована кружок по обмену опытом на тему "Как я провожу время с детьми дома".

Родители поделились своими опытом.

Все-ли провела большую работу по проведению свободного времени с детьми. Промониторинг игра, развитие с детьми, совместные прогулки. Родители очень понравились.

Обсуждение по второму вопросу за-все, против-нет.

По второму вопросу обговорили

судены на подарок. новогоднею
подарка. и необходимая посильно.
Генеральное За - все

Против - нет.

Решение:

1. Разнообразить виды деятельности
совместной детей и родителей.
2. Собрать деньги на подарки.
и оказать все - и посильную
помощь в изготовлении пособий.

Председатель:
Марина Мельников

Секретарь: Зархана

Протокол №3
группового родительского собрания
от 15.03.2026г.

Присутствовало - 13

Отсутствовало - 1д

Тема: О капризах и упрямстве
ребенка

Повестка

1 Консультация для родителей

"О Упрямстве и капризах ребенка"

2. Практические рекомендации
родителям по преодолению детских
капризов.

3 Другое.

1) По первому вопросу выступили
оба воспитателя, они познакомили
родителей с особенностями поведения
детей дошкольного возраста, причинами
возникновения капризов и упрямства
Также отмечено, что они могут

14-20 летнего возраста

недостатка выслушивая, передавая
выражения собственных чувств.

2) По второму вопросу выступила
Ташбаева Г. Б., которая описала роль
семьи в воспитании ребенка и форми-
ровании у него навыков самоконтроля.

Также воспитатель отметил,
формировать у ребенка умение
выражать свои желания словами.

Взрослыми было рекомендовано
поддерживать ребенка, общаться со
негопительные поступки и
оказывать помощь в преодолении
сильных эмоциональных состояний.

Толкование по этому вопросу
все - за, против - нет.

3) По третьему вопросу была
беседа с родителями о празднике
Наурыз. Родители предложили

поощрять детей с национальными
благими, такими как баурсаки, науру-
коче, курт и др. Предложить свои
пожелания.

За - все , против - нет

Решение:

- 1 Принять к сведению информацию о
причинах возникновения кариеса и
укрепления у детей дошкольного
возраста
- 2 Рекомендовать родителям принять
в воспитании детей спокойное и добро-
желательное легкое воздействие.

Председатель: Каримжанбетов
Карим

Секретарь: Дай Даржанкулова

Протокол № от 20.05.2022.

Тема группового родительского собрания

«Подведение итогов за год»

Присутствовало - 18

Отсутствовало - 7.

Известка

1. Подведение итогов воспитательно-образовательной работы за учебный год.
2. Анализ деятельности детей и усвоения образовательной программы.
3. Рекомендации родителям по дальнейшему развитию и воспитанию детей.

Воспитатель Ишмаева С.А. подвела итоги воспитательно-образовательной работы за прошедший учебный год.

Дети принимали участие в тематических занятиях, праздниках, развлечениях, творческих конкурсах и

развивать и укреплять.

Особое внимание уделялось формированию самостоятельности, культуре поведения. Воспитатель отмечает положительную динамику и благодарит родителей за сотрудничество.

Воспитатель Плещеева Т. Б. рассказывает о достижениях детей в освоении образовательной программы. Также отмечает, что эти ребята более самостоятельны, активнее взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, проявляют интерес к творческой деятельности.

Воспитатель подчеркивает, развитие каждого ребенка происходит индивидуально, важно учитывать возрастные особенности детей.

Оба воспитателя дали рекомендации по дальнейшему развитию детей.

1. Уделить внимание переходу развития, больше рифмовать с ребенком.
2. Поддерживать интерес ребенка к творчеству, похвалительной деятельностью.
3. Соблюдать режим дня.
4. Создавать для благоприятного эмоционального самочувствия.

Рекомендации

1. Прислать к сведению информацию об итогах воспитательно-образовательной работы.
2. Продолжать работу по формированию у детей навыков общения.
3. Выразить благодарность родителям за сотрудничество, активное участие в жизни группы.

Подпись: Все за 5 минут
нет

Председатель

Жармашевская

Секретарь

Дарханов

10/

Утверждаю
Заведующая ГККП «Ясли-сад «Куншуак»
Курманова Ж.А.



Перспективный план работы с родителями в средней группе «Сказка» на 2025-2026 учебный год.

Месяц	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Родительские собрания	«Давайте знакомиться»			Традиции в детском саду и семье.			О капризах и упрямстве ребенка.		Подведение итогов за год.
Консультации	Возрастные особенности детей 3-4 лет	Роль семьи в воспитании ребенка	Для чего нужны пальчиковые игры	Мой любимый Казахстан	Точечный массаж при простуде и гриппе. Профилактика простудных заболеваний	Одежда детей зимой	Обучение дошкольников в П ДД.	Как отвечать на детские вопросы	Как провести отпуск с ребенком
Папки - передвижки	Кодекс здоровья	«Уроки безопасности» для детей дошкольного возраста	Пальчиковые игры	Моя родина - Казахстан	Чесночница - одна из мер профилактики вирусных заболеваний	Профилактика инфекционных заболеваний	Развитие творческих способностей детей	«Космонавты Казахстана»	«Организация досуга детей в летний период»
Работа с родителями	Оформление «Уголка» для родителей. Советы и рекомендации. Сетка занятий. Режим дня	Анкетирование родителей «Здоровое питание – здоровый ребенок»	Конкурс поделок «Золотая Осень»	Совместный праздник «Новый год»	Выставка «Кормушки для птиц»	Подготовка к утреннику 8 марта	Привлечение родителей к подготовке «Наурыз» мейрамы»	Конкурс поделок «Космос»	Озеленение и благоустройство участка