

№1 ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС

Мақсаты: Педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыру, білім беру процесінің сапасын көтеру және балалардың жан – жақты дамуына бағытталған тәрбие – білім беру жұмыстарын үйлестіру, талдау, жоспарлау және жетілдіру.

№	Уақыты	Мазмұны	Жауаптылар
I	ҚЫРКҮЙЕК	Тақырыбы: «Мектепке дейінгі ұйымның жаңа оқу жылындағы тәрбие мен білім берудегі басым бағыттары» 1. Педагогикалық ұжымды 2026-2027 оқу жылының әдістемелік нұсқаулық хатымен таныстыру. 2. 2026-2027 оқу жылындағы оқу – тәрбие процесінің негізгі міндеттемесі, жылдық жоспарды бекіту және мазмұнына шолу (вариативтік бағдарламаларды, ҰІӨ кестелерін, күн тәртібін бекіту) 3. Жаңа оқу жылының аттестаттау комиссиясының құрамын және аттестатталушы педагогтердің тізімін бекіту 4. Балалардың бастапқы даму деңгейін анықтау бойынша диагностикалық жұмысты ұйымдастыру 5. Жазғы сауықтыру жұмыстарының қорытындысы 6. Тренинг: «Біздің ұжым » 7. Ағымдағы мәселелер	Менгеруші Ж.А.Курманова Әдіскер Г.С.Сарсенова Әдіскер Ж.А.Жариева Психолог Г.Н.Мақанова Менгеруші Ж.А.Курманова

№1 ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС ҚАУЛЫСЫ:

1. 2026–2027 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқаулық хаттың негізгі бағыттары педагогтердің назарына ұсынылып, оқу-тәрбие процесінде басшылыққа алынсын.
2. 2026–2027 оқу жылына арналған оқу-тәрбие жұмысының жылдық жоспары, вариативтік бағдарламалар, ҰІӨ кестелері және күн тәртібі бекітіліп, жұмыстануға ұсынылсын
3. Аттестаттау комиссиясының құрамы және 2026–2027 оқу жылында аттестаттаудан өтетін педагогтердің тізімі бекітілсін. Аттестаттау процесінің талапқа сай ұйымдастырылуы қамтамасыз етілсін.
4. Балалардың бастапқы даму деңгейін анықтау бойынша диагностикалық жұмыстар белгіленген мерзімде жүргізіліп, нәтижелері талдансын. Диагностика қорытындысы негізінде әр баланың жеке даму бағыты айқындалсын.
5. Жазғы сауықтыру жұмыстарының қорытындысы назарға алынсын. Балалардың денсаулығын нығайтуға, қауіпсіздігін қамтамасыз етуге және сауықтыру шараларының тиімділігін арттыруға бағытталған жұмыстар алдағы уақытта жалғастырылсын.
6. Педагогтердің кәсіби құзыреттілігін, психологиялық тұрақтылығын және ұжымдық өзара әрекетін жетілдіру мақсатында психолог өткізген тренинг нәтижелері ескеріліп, педагогтерге практикалық ұсыныстарды күнделікті кәсіби қызметте қолдану ұсынылсын.
7. 2026–2027 оқу жылында педагогтердің әдістемелік және кәсіби дамуын жетілдіру, инновациялық педагогикалық технологияларды, жобалау-зерттеу жұмыстарын және «Эко-STEAM» бағытын білім беру процесінде тиімді қолдану жұмыстары жүйелі түрде жүргізілсін.

«КҮНШУАҚ» БӨБЕКЖАЙ – БАҚШАСЫНЫҢ МИССИЯСЫ:

Инновациялық және креативті тәсілдер арқылы әр баланың әлуетін ашу.
Біз екі тілде білім беріп, жобалық және құзыреттілікке негізделген білім ортасын қалыптастырамыз.
Біздің мақсатымыз – баланың өзін – өзі танып, сенімді, ізденгіш және өмірге бейім тұлға болып өсуіне жағдай жасау.

2026-2027 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ЖЫЛДЫҚ МІНДЕТТЕРІ:

- 1. «Эко - STEAM» бағытындағы білім беру арқылы балалардың зерттеушілік, шығармашылық қабілеттерін дамытып, экологиялық мәдениетін қалыптастыру**

Балалармен:- Табиғатты бақылау, зерттеу, тәжірибе жасау, құрастыру және шығармашылық шешімдер табу дағдыларын дамыту арқылы экологиялық мәдениетін қалыптастыру;

Педагогтармен:- «Эко - STEAM» элементтерін білім беру үдерісінде тиімді қолдану құзыреттілігін арттырып, зерттеу, тәжірибе, жобалау іс - әрекеттері және шығармашылық жұмыстарды ұйымдастырудың тиімді тәсілдерін жетілдіру

Ата-аналармен:- Балалардың экологиялық мәдениетін қалыптастыруға ата – аналарды тарту, отбасы мен балабақшаның бірлескен экологиялық – зерттеу және шығармашылық жұмыстарын ұйымдасрыту.

- 1. «Развитие исследовательских и творческих способностей детей и формирование экологической культуры посредством образования в направлении «Эко - STEAM»**

Работа с детьми:

Развивать исследовательские, творческие и практические навыки детей через наблюдение за природой, проведение опытов, экспериментов, конструирование и поиск творческих решений, формируя экологическую культуру.

Работа с педагогами:

Повышать компетентность педагогов в эффективном применении элементов «Эко - STEAM» в образовательном процессе, совершенствовать навыки организации исследовательской, экспериментальной, проектной и творческой деятельности.

Работа с родителями:

Привлекать родителей к формированию экологической культуры детей, организовывать совместную экологическую, исследовательскую и творческую деятельность семьи и детского сада

АНЫҚТАМА

Педагогтерге арналған практикум/тренинг

Тақырыбы: «Біздің ұжым» атты ұжымдық-ынтымақтастық тренингі және «Буллингтің алдын алу» тақырыбындағы ақпараттық-түсіндірме жұмысы

Өткізілген күні: «31» тамыз 2026 жыл

Қатысушылар: Балабақша педагогтары

Мақсаты:

Педагогикалық ұжымның бірлігі мен ынтымақтастығын нығайту, психологиялық климатты жақсарту, тұлғааралық сенім мен қолдау деңгейін арттыру. Сонымен қатар, балабақша тәрбиеленушілері арасындағы буллинг пен ерте жастағы қорлау әрекеттерінің алдын алу бойынша педагогтардың кәсіби құзыреттілігін арттыру.

Өткізілу барысы мен сипаттамасы:

Жұмыс барысы өзара байланысты екі үлкен блоктан құралды: ұжымды ұйымдастыру тренингі және әдістемелік-түсіндірме бөлімі.

1. «Қораптағы қарындаштар» метафоралық инсайты:

Тренингтің бастауында ұжымның беріктігі мен тұтастығын сипаттайтын концептуалды ой айтылды. Ұжым — қораптағы қарындаштар іспетті. Әр педагог өзіндік ерекшелігі бар жеке түс болғанымен, әрқайсысы өз міндетін (түсін) дұрыс және сапалы орындағанда ғана ортақ шебер салынған көркем, портрет (табысты білім беру процесі) шығатыны түсіндірілді. Бұл әдіс педагогтардың ұжымдағы өз рөлдерінің маңыздылығын сезінуге мүмкіндік берді.

2. «Сағат» психологиялық ойын-жаттығуы:

Педагогтар арасындағы коммуникациялық кедергілерді жою және эмоционалды жақындықты арттыру мақсатында «Сағат» техникасы іске асырылды. Қатысушылар сағат тілінің 12 санына ұжымдағы 12 әріптесінің есімін жазып, белгіленген уақыттар бойынша өзара әр түрлі интерактивті іс-әрекеттер жасады. Ойын барысында әр түрлі деңгейде амандасу және эмоционалды қабылдау (құшақтау), психологиялық қолдау көрсету (көмек сұрау, өтініш айту), сенім деңгейін тексеру (ішкі сырымен бөлісу) және жағымды сәттерді бекіту (бірге суретке түсу) сияқты тапсырмалар орындалды. Жаттығу ұжымдағы вербалды және бейвербалды байланысты барынша жандандырды.

3. «Мектепке дейінгі ұйымда буллингтің алдын алу» түсіндірме жұмысы:

Тренинг екінші бөлімінде балабақша балалары арасындағы келеңсіз мінез-құлықтар мен ерте жастағы агрессияның (буллингтің) алдын алу мәселесі талқыланды. Педагогтарға балалар арасындағы кикілжіндерді ерте анықтау, топтағы достық ахуалды қалыптастыру және баланың психологиялық қауіпсіздігін қамтамасыз ету жолдары бойынша әдістемелік нұсқаулықтар берілді.

Қорытынды мен ұсыныстар:

Өткізілген кешенді іс-шара нәтижесінде педагогтардың топтық ұйымшылдығы артып, ішкі корпоративтік мәдениеті нығая түсті. «Сағат» жаттығуы арқылы ұжым мүшелері арасында позитивті байланыс деңгейі жоғарылады. Буллинг бойынша берілген ақпараттар тәрбиешілерді кәсіби бағыт-бағдар алуына көмектесті.

Ұсыныстар:

- Тәрбиешілерге топтарда балалардың бір-біріне деген қамқорлық сезімін оятатын «Қораптағы қарындаштар» тәрізді шағын ойындарды қолдану ұсынылсын.
- Топ ішіндегі балалар қарым-қатынасын бақылауда ұстап, буллинг белгілері байқалған жағдайда бірден педагог-психологқа хабарлау міндеттелсін.

Педагог-психолог: Т.Мақ / Г.Н. Мақанова

[illegible][illegible]

Трудноотери бскалардоң нас ересемик-
тер мен келе даму деңгейи еске отыра,
унамсыздыктың күйзелістері пұрты пұрты
кәсіптің тисіңді. Мәңгілік жүйе
мен кәсіп бәсеке мен бәсеке тәсілі
мен кәсіп бәсеке мен бәсеке тәсілі

3. Аттестаттау салыстырмалық құрамы
пәніне 2026-2027 оқу жылында аттестаттаудың
оттегінің педагогтың тәжірибесімен. Аттестат-
тау процесінің талапқа сай ұйымдастырылуы
жүйелілікпен өтетін, бір ауыздан ұсынысмен
шығарылатын топ түрінде өтетін болады.

4. Жиналғыдан бастапқы деңгейін анықтау
байланысты қалыптасқан педагогтар білімнің
мерзіміне жетіп, кәсіпкері, тәжірибесі.
Оқушылар қызығарлық деңгейде жиналғы
пәніне даму бағыты айқындалады.

5. Пәнді сабақтау педагогтың қы-
зығаруына қарап анық. Жиналғыдан деңгей-
ден қызығару, кәсіпкерінің қызығаруы еткі
пәніне сабақтау жиналғының тәжірибесі
арттыра бастапқы педагогтар анық
ұсыныс пәніне қызығару.

6. Педагогтың қызығаруымен,
пәніне қызығарумен пәніне қызығару
және пәніне қызығарумен пәніне қызығару
оттегінің тәжірибесімен кәсіпкері, педаго-
гтың практикалық ұсыныстары құрылған
және қызығарумен қызығарумен.

7. 2026-2027 оқу жылында педагогтың
жүйелілік пәніне қызығарумен пәніне қызығару
инновациялық (те) педагогтың пәніне қызығарумен
пәніне қызығарумен пәніне қызығарумен пәніне қызығарумен
пәніне қызығарумен пәніне қызығарумен пәніне қызығарумен
пәніне қызығарумен пәніне қызығарумен пәніне қызығарумен

Төрағаты: Тұрғын Н. А. Тұрғынбаева
Хатшы: Тұрғын Н. А. Тұрғынбаева





«Күншуақ» бөбекжай – бақшасы
мемлекеттік коммуналдық қазыналық, кәсіпорын

№1 педагогикалық кеңес отырысы

Тақырыбы: «Мектепке дейінгі
ұйымның жаңа оқу жылындағы
тәрбие мен білім берудегі басым
бағыттары»

2026-2027 оқу жылы







4. МӘХТУРАТТЫҒА ДАҒҒЫҚТЫ ҰЙЫМДАСТЫРУ

Мектепте диндін дегеніміз мінимді құрамда болып танымы, психологиясы, әдет-ғұрпаты, қасиеттері, қабілеті, қиялы мен сөйлеуі, дамыту болып табылады. Баламен дінді бағырлы, сыйлысты, бағалылық, қарастырып, тереңірек сөйлесу арқылы байланыстыра отырып, өзінше жетістік, жетілу, өсіп-жету, өзінің өзіне қатысты өзінше бағыт алу және өзінше құрастыру дегенді білдіретін қасиеттерді қалыптастыру қажет. Сөздік қорды бойыту мен байланыстыра отырып, сөйлеуі дамытуға ерекше мән беру қажет.

[illegible]

CODE: W9MKNN

Рахат
сәгдиев 8 007 44 11 11

МЕКТЕПKE ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН МЕҢГЕРУ БОЙЫНША МОНИТОРИНГ ЖҮРГІЗУ

МОНИТОРИНГ ОҚУ ЖЫЛЫНДА 3 РЕТ

МОНИТОРИНГ НӘТИЖЕЛЕРІ БОЙЫНША

МОНИТОРИНГ НӘТИЖЕЛЕРІ

ҚОЛДАНУ ҰСЫНЫЛАДЫ

БАСТАПҚЫ – қыркүйекте;
АРАЛЫҚ – қаңтарда;
ҚОРЫТЫНДЫ – мамырда жүргізіледі
Мониторинг жүргізу ерте жас тобында **АРАЛЫҚ** бақылаудан басталады

Жеке даму картасы толтырылады, онда критерийлер бойынша орташа және төмен деңгей көрсеткен балалармен дамыту және/немесе түзету шаралары жазылады

одан әрі тәрбиелеу – білім беру процесін жоспарлау үшін қолданылады және Үлгілік бағдарламаға сәйкес тіркеледі, ал қорытынды көрсеткіштер **Ұлттық білім беру деректер қорына** енгізіледі

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын мектеп жасына дейінгі балалардың меңгеруі бойынша мониторинг жүргізудің әдістемелік ұсынымдарын











Буллингтің алдын алу

01

Балалардың эмоционалды жайлы бейімделуін қамтамасыз ету

02

Қалыптасқан білудің өзіндік қызығушылығын қолдай алу дағдыларын үйрету

03

Мейрімділік пен әділдікті барлық балаға бірдей ұстану

04

Топта сыйластық, өзара көмек көрсету